

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு 2024 – 2025 தமிழ்							
பருவம் :-3		மாதம்:- சனவரி- 2025		வாரம்:-		வகுப்பு:- 1,2,3	
						அலகு:- 1	
தலைப்பு:- <b>எப்படிக் கண்டுபிடிக்கலாம்?</b>							
<b>கற்றல் விளைவுகள்</b>							
●		❖ எளிய, ஓசைநயமிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர்; பாடுவர்.					
● ●		❖ படக்கதையைப் படிப்பர்; கதை கூறுவர்.					
● ● ●		❖ படங்கள், படப்புதிர்களை உற்றுநோக்கிச் சிந்தித்து விடை கண்டறிவர். ❖ கற்ற எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களை நினைவுகூர்வர். கதை கூறுவர்.					
●		❖ தழுவக்கேற்ப முடிவெடுக்கும் திறன் பெறுவர்.					
<b>துணைக்கருவிகள்</b>							
பட அட்டைகள் (சிரிக்கவைத்த கத்தரிக்காய், யார் அவர் படக்கதையின் காட்சிகள் – ஆசிரியர் கையேடு இணைப்பு)							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி ஏடு					
		அரும்பு		மொட்டு		மலர்	
நாள்	பக்கம்	செயல்பாடு எண்	பக்கம் எண்	செயல்பாடு எண்	பக்கம் எண்	செயல்பாடு எண்	பக்கம் எண்
1	1-3	பாடநூல்	-	பாடநூல்	-	பாடநூல்	-
		பயிற்சிநூல்	1.1-1.5	பயிற்சிநூல்	1.1-1.5	பயிற்சிநூல்	1.1-1.5
2	3-5	பாடநூல்	4,5,6	பாடநூல்	2,3	பாடநூல்	2,3
		பயிற்சிநூல்	-	பயிற்சிநூல்	-	பயிற்சிநூல்	-
3	6-7	பாடநூல்	2,3	பாடநூல்	4,5	பாடநூல்	1
		பயிற்சிநூல்	-	பயிற்சிநூல்	-	பயிற்சிநூல்	-
4	7	இது நம் நேரம் - எனது குறிப்பு					
குறைதீர் கற்பித்தல் / FA(B) மதிப்பீடு							

**Ebinezar KMKOIL**

## Ennum Ezhuthum Notes of Lesson – 2024-2025 **ENGLISH**

**Term :- 3**    **Month:- January - 2025**    **Week :-**    **Class:- 1,2,3**    **Unit:- 1**

### Topic:- **Food We Eat.**

[www.Padasalai.Net](http://www.Padasalai.Net)

#### Learning Outcomes

By the end of the module, students can

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ listen and repeat chants and songs with appropriate action, pronunciation and intonation.</li> <li>✓ associate, name and talk about the food we eat.</li> <li>✓ express orally her/his opinion/ understanding of a story and its characters in English/ home language.</li> <li>✓ identify, read and write words with digraphs ch, sh, and wh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ read level-based words, phrases and sentences.</li> <li>✓ read small texts with comprehension i.e., identify main idea, details and sequence, draw conclusions and respond in English.</li> <li>✓ describe food in simple sentences orally or in writing.</li> <li>✓ use meaningful short sentences in English, orally and in writing, using a variety of nouns pertaining to food and pronouns like He/ She / It in context.</li> </ul> |
|--|---|

#### Teaching Learning Materials

Materials needed: salt, palm candy, lemon, bitter gourd (in slices), chilli, chips, carrot (in slices), watermelon / orange

Materials needed: labelled picture cards and placards of digraphs ch, sh, wh

Materials needed: labelled picture cards of sugarcane, palm candy, honey, chips, rusk, dosa, bitter gourd, neem, fenugreek, lemon, gooseberry, tamarind, chilli, ginger, pepper, biscuit, popcorn, salt, carrot, pear, apple, mango, watermelon and orange

Teachers Handbook		Workbook					
		Arumbu		Mottu		Malar	
Day	Page	Activity number	Page number	Activity number	Page number	Activity number	Page number
1	1-2	Textbook	65,66,67	Textbook	-	Textbook	-
		Workbook	-	Workbook	1.1-1.4	Workbook	1.1-1.6
2	3-6	Textbook	-	Textbook	-	Textbook	-
		Workbook	1.1-1.2	Workbook	1.5-1.8	Workbook	1.7-1.12
3	7-8	Textbook	-	Textbook	92,93	Textbook	-
		Workbook	1.3-1.4	Workbook	-	Workbook	1.13-1.17
4	9-13	Textbook	-	Textbook	98	Textbook	-
		Workbook	1.5-1.6	Workbook	-	Workbook	1.18-1.20
5	14-15	Textbook	-	Textbook	95-97	Textbook	-
		Workbook	1.7	Workbook	-	Workbook	1.21
6	15-17	Textbook	77,78	Textbook	-	Textbook	-
		Workbook	-	Workbook	1.9-1.12	Workbook	1.22-1.26
7	17-18	Textbook	-	Textbook	-	Textbook	-
		Workbook	1.8-1.9	Workbook	1.13-1.14	Workbook	1.27-1.30
8	19-20	<b>It's our time!</b>					

**எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு- 2024-2025 கணக்கு**

பருவம் :-3 | மாதம்: - சனவரி - 2025 | வாரம்:- | வகுப்பு:- 1,2,3 | அலகு:- 1

**தலைப்பு:- வடிவங்களை அறிவேன்.**

**கற்றல் விளைவுகள்**

**அரும்பு**

- தட்டையான பொருள்கள் சறுக்கும் என்பதையும் வளைவான பொருள்கள் உருளும் என்பதையும் வளைவான மற்றும் தட்டையான பொருள்கள் உருளவும் சறுக்கவும் செய்யும் என்பதையும் புரிந்து கூறுவர்.
- இருபரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.

பாடநூல் பக்க எண்  
1-8

**மொட்டு**

- கோடுகளை நேர்க்கோடு, வளைகோடு என வகைப்படுத்துவர்.
- இருபரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.

பாடநூல் பக்க எண்  
-

**மலர்**

- கோடுகளை நேர்க்கோடு, வளைகோடு என வகைப்படுத்துவர்.
- மூலைவிட்டம் பற்றி அறிந்து அடையாளம் கண்டு வரைவர்.
- முப்பரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை நினைவுகூர்ந்து பயன்படுத்துவர்.

பாடநூல் பக்க எண்  
1-8

**துணைக்கருவிகள்**

தேவையான பொருள்கள்: பின்னிணைப்பு பக்க எண் 153, 155 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்கள்.  
தேவையான பொருள்கள்: 5 செ.மீ நீளமுள்ள நான்கு குச்சிகள், 8 செ.மீ நீளமுள்ள நான்கு குச்சிகள்.

ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி ஏடு					
		அரும்பு		மொட்டு		மலர்	
நாள்	பக்கம்	செயல்பாடு எண்	பக்கம் எண்	செயல்பாடு எண்	பக்கம் எண்	செயல்பாடு எண்	பக்கம் எண்
1	1-4	பாடநூல்	1,4	பாடநூல்	-	பாடநூல்	1,2
		பயிற்சிநூல்	-	பயிற்சிநூல்	1.1-1.2	பயிற்சிநூல்	1.1-1.3
2	5-6	பாடநூல்	5	பாடநூல்	-	பாடநூல்	3
		பயிற்சிநூல்	-	பயிற்சிநூல்	1.3-1.4	பயிற்சிநூல்	1.4-1.5
3	7-8	பாடநூல்	6,7,8	பாடநூல்	-	பாடநூல்	4,5,6
		பயிற்சிநூல்	1.1	பயிற்சிநூல்	1.5-1.6	பயிற்சிநூல்	1.6-1.7
4	9	<b>இது நம் நேரம்</b>					

குறைதீர் கற்பித்தல் / FA(B) மதிப்பீடு

**Ebinezar KMKOIL**

**Ennum Ezhuthum - (2024 – 2025) MATHS**

Term - 3

Month- **January - 2025**

Week -

Class - **1, 2, 3**

Unit - **1**

**Topic – I Know Shapes.**

**Learning Outcomes**

**Arumbu**

- Understand that flat objects slide; curved objects roll; flat and round objects roll and slide.
- Know and apply the properties of 2D shapes.

Textbook Pages  
1-8

**Mottu**

- Classify lines as straight lines and curved lines.
- Know and apply the properties of 2D shapes.

Textbook Pages  
-

**Malar**

- Classify lines as straight lines and curved lines.
- Know, identify and draw diagonals.
- Recall and apply the properties of 3D shapes.

Textbook Pages  
1-8

**Teaching Learning Materials**

**Materials required:** Pictures given in page numbers 153, 155 of the annexure.

**Materials required:** 4 sticks of length 5 cm and 4 sticks of length 8 cm.

**Teachers Hand Book**

**Students work book**

Day	Page number	Arumbu		Mottu		Malar	
		Activity number	Page number	Activity number	Page number	Activity number	Page number
1	1-4	Textbook	1,4	Textbook	-	Textbook	1,2
		Workbook	-	Workbook	1.1-1.2	Workbook	1.1-1.3
2	5-6	Textbook	5	Textbook	-	Textbook	3
		Workbook	-	Workbook	1.3-1.4	Workbook	1.4-1.5
3	7-8	Textbook	6,7,8	Textbook	-	Textbook	4,5,6
		Workbook	1.1	Workbook	1.5-1.6	Workbook	1.6-1.7

**Teacher's Time.**

Remedial teaching / FA(B) Evaluation.

**Ebinezar KMKOIL**



