

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு						
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :
அலகு எண் 1		1 < எப்படிக்க கண்டுபிடிக்கலாம்?				
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ❖ எளிய, ஓசைநயமிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர்; பாடுவர். ❖ படக்கதையைப் படிப்பர்; கதை கூறுவர். ❖ படங்கள், படப்புதிர்களை உற்றுநோக்கிச் சிந்தித்து விடை கண்டறிவர். ❖ கற்ற எழுத்துகள், சொற்கள், தொடர்களை நினைவுகூர்வர். கதை கூறுவர். ❖ துழலுக்கேற்ப முடிவெடுக்கும் திறன் பெறுவர். 				
		துணைக்கருவிகள்				
		ஆசிரியர் கையேடு				
		பயிற்சி நூல்				
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்		

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 2		2 < இனிப்பு யாருக்கு?					
கற்றல் விளைவுகள்		●		<ul style="list-style-type: none"> எ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகள், சொற்களைப் படிப்பர்: எழுதுவர். கதையைக் கேட்பர்: கூறுவர். கிழமைப் பெயர்களை அறிந்துகொள்வர். 			
		● ● ●		<ul style="list-style-type: none"> கலந்துரையாடலில் பங்கேற்பர்: தம் கருத்தைக் கூறுவர். உறவுகளை இணக்கத்துடன் பேணும் திறன் பெறுவர். சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர், சொல்லைக் கேட்டு எழுதுவர். மொழிவினையாட்டின் வழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> எளிய பாடலைக் கேட்பர்: பாடுவர். வினாகேட்கும் திறன் பெறுவர். 			
		● ●		<ul style="list-style-type: none"> படிக்கும் பகுதியின் பொருள் புரிந்து பயன்படுத்துவர். சிறுசிறு தொடர்களைச் சொந்தநடையில் எழுதுவர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு விடையளிப்பர். வினாமரபு, ஒலிமரபுச் சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 			
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு									
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :			
அலகு எண் 3		3 < என் கற்பனையில்...							
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> • ❖ ஏ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகள், சொற்களைப் படிப்பர்: எழுதுவர். • ❖ பாடலைப் பாடுவர். குறில், நெடில் வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர். • ❖ கற்பனை செய்தும் தங்கள் அனுபவத்தையும் பேசுவர். படக்கதையைப் படிப்பர். • ❖ மொழிவிளையாட்டின்வழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர். • ❖ சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர், சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். • ❖ கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு தொடர்ந்து கூறுவர். • ❖ சொல்லின் இறுதி எழுத்தை முதலாக்கி சொல் உருவாக்குவர். • ❖ படிக்கும் பகுதியின் பொருள்புரிந்து பயன்படுத்துவர். • ❖ சிறுசிறு தொடர்களைச் சொந்தநடையில் எழுதுவர். • ❖ பாடலைக் கேட்பர்: பொருள்புரிந்து பாடுவர். • ❖ இருதிணை (உயர்திணை, அறிணை) அறிந்து பயன்படுத்துவர். 							
		துணைக்கருவிகள்							
		ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
		நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
				செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்					


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :		
அலகு எண் 4	4 < நம்மைப் பற்றி...						
கற்றல் விளைவுகள்	●	❖ ஐ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகள், சொற்களைப் படிப்பர்: எழுதுவர். ❖ கதையைக் கேட்டு முடிவைக் கூறுவர்: உருவாக்கிக் கூறுவர்.					
	● ● ●	❖ தன்னைப்பற்றியும் தன் தனித்திறன் பற்றியும் சொந்த நடையில் பேசுவர். ❖ சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர், சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். ❖ மொழிவிளையாட்டின்வழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர்.					
	●	❖ குறிப்பிட்ட எழுத்தில் தொடங்கும்/முடியும் சொற்களை உருவாக்குவர்.					
	● ●	❖ படிக்கும் பகுதியின் பொருள் புரிந்து பயன்படுத்துவர். ❖ சிறுசிறு தொடர்களைச் சொந்தநடையில் எழுதுவர்.					
	●	❖ கதையைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். சூழலுக்கு ஏற்ப எழுதுவர்.					
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 5		5		போட்டிக்குப் போட்டி			
கற்றல் விளைவுகள்		●		<ul style="list-style-type: none"> ஓ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகள், சொற்களைப் படிப்பர்; எழுதுவர். திசைப் பெயர், போக்குவரத்து வாகனங்களின் பெயர்களை அறிந்துகொள்வர். 			
		● ● ●		<ul style="list-style-type: none"> குழுச் செயல்பாட்டில் இணக்கத்துடன் செயல்படுவர். குறிப்பிட்ட தழுவலைக் குறித்துக் கலந்துரையாடுவர்; சரியானதைப் பின்பற்றுவர். சொற்கள், தொடர்களைப் படிப்பர், சொல்லைக்கேட்டு எழுதுவர். ஒருமை, பன்மை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> பாடலைக் கருத்துடன் திக் கேள்' டுப் பறிந்துகொள்வர்; பாடுவர். போக்குவரத்து வாகனங்கள், சாலைப் பாதுகாப்பு குறித்து அறிந்துகொள்வர். 			
		● ●		<ul style="list-style-type: none"> படிக்கும் பகுதியின் பொருள் பறிந்து பயன்படுத்துவர். படித்திற்கேற்ப உரையாடல் அமைத்து எழுதுவர். ஒத்த ஓசைச் சொற்களை அறிவர். பாடல் அடிகளை உருவாக்குவர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> கேட்கும் செய்தியைத் தங்கள் கருத்துகளால் வளப்படுத்துவர். சாலைக்குறியீடுகள் குறித்து அறிந்துகொள்வர். 			
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 6		6 குளம்... குளம்...					
கற்றல் விளைவுகள்		●		<ul style="list-style-type: none"> ஓ வரிசை உயிரெழுத்துகள், சொற்களைப் படிப்பர்: எழுதுவர். பாடலைப் பாடுவர். குறில், நெடில் வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர். 			
		● ● ●		<ul style="list-style-type: none"> வினாவிடத்தைத் தன் சொந்த அனுபவத்திலிருந்து வினாக்களில் கவனமுடையாடுவர். படிக்கதையைப் படிப்பர். மொழிவினாக்கள் மூலம் சொற்களஞ்சியம் பெறுவர். சொற்கள், தொடர்கள், சிறுபத்தியைப் படிப்பர், சொல்லைக் கேட்டு எழுதுவர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> தன்னைப் பற்றி அறிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர். 			
		● ●		<ul style="list-style-type: none"> படிக்கும் பகுதியின் பொருள் புரிந்து பயன்படுத்துவர். சிறுசிறு தொடர்களைச் சொந்தநடையில் எழுதுவர். எதிர்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> பாடலைக் கேட்பர்: பொருள் புரிந்து பாடுவர். முதல், இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வருவதை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 			
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			


எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 7		7 பேசும் பெட்டி					
கற்றல் விளைவுகள்		●		<ul style="list-style-type: none"> ஓள வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகள், சொற்களைப் படிப்பர்: எழுதுவர். தமிழ் மாதங்கள், உறவுப்பெயர்களை அறிந்துகொள்வர். 			
		● ● ●		<ul style="list-style-type: none"> கேட்டறிந்த, அறிமுகமான செய்திகளைப் பொருள் விளங்கும் வகையில் வெளிப்படுத்துவர்: சிறந்த தகவல்தொடர்புத் திறனைப் பெறுவர். கற்றவற்றை நினைவுகூர்தல் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுவர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> தூழல் சார்ந்த படம் குறித்துப் பேசுவர், எழுதுவர். 			
		● ●		<ul style="list-style-type: none"> பார்க்கும், படிக்கும் பகுதியின் பொருள் உணர்ந்து விடையளிப்பர். 			
		●		<ul style="list-style-type: none"> உரையாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர். 			
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : தமிழ்		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 8		8 நல்லை அறிவோம்					
கற்றல் விளைவுகள்		<ul style="list-style-type: none"> ❖ ஒருமை, பன்மை வேறுபாடு அறிந்து வெளிப்படுத்துவர். ❖ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். 					
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ கற்ற எழுத்துகள், சொற்களை நினைவுசுவர்வர். செய்யுள் வரிகளைப் படிப்பர்; பொருள் அறிவர். படக்கதை, கதையைப் படிப்பர். 					
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ கொடுக்கப்பட்ட தலைப்புகளுக்கு ஏற்பச் சொந்த நடையில் எழுதுவர். ❖ மொழிவினையாட்டின் வழி சொற்களஞ்சியம் பெறுவர். 					
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	ப.எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			


ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 1		1 Food We Eat					
LEARNING OUTCOMES		Learning Outcomes 					
		<p>By the end of the module, students can</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat chants and songs with appropriate action, pronunciation and intonation. ✓ associate, name and talk about the food we eat. ✓ express orally her/his opinion/ understanding of a story and its characters in English/ home language. ✓ identify, read and write words with digraphs ch, sh, and wh. ✓ read level-based words, phrases and sentences. ✓ read small texts with comprehension i.e., identify main idea, details and sequence, draw conclusions and respond in English. ✓ describe food in simple sentences orally or in writing. ✓ use meaningful short sentences in English, orally and in writing, using a variety of nouns pertaining to food and pronouns like He/ She / It in context. 					
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 2		2		My Garden			
LEARNING OUTCOMES		<p>Learning Outcomes</p> <p>By the end of the module, students can</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat chants and songs with appropriate action, pronunciation and intonation. ✓ associate, name and talk about common flowers, trees and birds using pictures. ✓ express orally her / his opinion / understanding of a story and characters in a story, in English / home language. ✓ identify, read and write words with digraphs th, ng and ph. ✓ read short texts with comprehension i.e., identify the main idea, details and sequence, and draw conclusions in English ✓ use meaningful short sentences in English, orally and in writing, using a variety of nouns like birds, flowers and trees in context. 					
		<p>TLM</p>					
TEACHER'S HANDBOOK				WORKBOOK			
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			


ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 3		3 Animals Around Us					
LEARNING OUTCOMES		<p style="text-align: center;">Learning Outcomes</p> <p>By the end of the module, students can</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> associate names of common domestic animals with their pictures. <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs and chants with appropriate action, pronunciation and intonation. <input checked="" type="checkbox"/> use the structure, 'Where do you live? I live in _____ / Where does the _____ live?' in conversation and writing. <input checked="" type="checkbox"/> talk about common domestic animals. <input checked="" type="checkbox"/> listen and talk about a story, and respond to comprehension questions. <input checked="" type="checkbox"/> identify, read and write words with the letter combinations u_e, oo. <input checked="" type="checkbox"/> read level - based words, phrases and simple sentences using sight words, CVC words and pictures with comprehension. <input checked="" type="checkbox"/> write level - based words, phrases and simple sentences with comprehension. 					
							
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 4		4 People Around Us					
LEARNING OUTCOMES		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Learning Outcomes</p> <p>By the end of the module, the students can</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ recognize and talk about the people around us. ✓ listen and repeat songs, chants and poems with appropriate actions, pronunciation and intonation. ✓ use the structure 'What do you want to become? / I want to become a/an _____' in conversation. ✓ listen and talk about a story and respond to comprehension questions. ✓ identify, read and write words with the letter combinations - oy and - oi. ✓ use I - My, He - His, She - Her, It - Its in sentences with comprehension. ✓ read and write level based words, phrases and sentences with comprehension. </div>					
							
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 5		5 Places Around Us					
LEARNING OUTCOMES		<p>Learning Outcomes</p> <p>By the end of the module, the students can</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ associate and talk about the places around us. ✓ listen and repeat songs, chants and poems with appropriate actions, pronunciation and intonation. ✓ use the structure 'Where are you?' 'I am near the _____', 'He / she works in a _____' in conversation. ✓ listen and talk about a story and respond to comprehension questions. ✓ identify, read and write words with the letter combinations ou and ow. ✓ use We are / You are / They are in sentences with comprehension. ✓ use the pronouns You – your / We – our / They – Their in sentences. ✓ read and write level based words, phrases and sentences with comprehension. 					
		<p>TLM</p>					
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 6		Tools					
LEARNING OUTCOMES	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Learning Outcomes</p> <p>By the end of the module, the students can</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> associate, name and talk about common tools we use. <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat songs, chants and poems with appropriate actions, pronunciation and intonation. <input checked="" type="checkbox"/> listen to a story and talk about characters and sequence of events. <input checked="" type="checkbox"/> express orally her / his opinion/ understanding about the story and characters in the story, in English / home language. <input checked="" type="checkbox"/> identify, read and write words with the letter combinations -ce, -ci and -cy. <input checked="" type="checkbox"/> read small texts with comprehension i.e., identify main idea, details and sequence and draw conclusions in English. <input checked="" type="checkbox"/> describe common tools in simple sentences orally or in writing. <input checked="" type="checkbox"/> understand and use action words and present tense in simple sentences orally and in writing. <input checked="" type="checkbox"/> write simple words and sentences with space between words. </div>						
							
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 7		7 Time and Calendar					
LEARNING OUTCOMES		<p style="text-align: center;">Learning Outcomes</p> <p>By the end of the module, the students can</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ listen and repeat chants and songs with appropriate action, pronunciation and intonation. ✓ associate, name and talk about words related to Time and Calendar. ✓ listen to the story and talk about characters and sequence events in a story. ✓ identify, read and write words with the letter combinations -ge, -dge and -gi. ✓ describe common things related to Time and Calendar in simple sentences orally or in writing. ✓ understand and use the structure 'When were you born?/I was born on _____ (March 18)' and 'Whose _____ (pen) is this?/This is _____ (John's pen)'. ✓ write simple words and sentences with space between words. 					
		<p style="text-align: center;">TLM</p>					
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			


ENNUM EZHUTHUM – NOTES OF LESSON							
CLASS - I, II, III		SUBJECT - ENGLISH		MONTH -		WEEK -	
MODULE NO : 8		Water					
LEARNING OUTCOMES	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Learning Outcomes</p> <p>By the end of the module, the students can</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> listen and repeat chants and songs with appropriate action, pronunciation and intonation. <input checked="" type="checkbox"/> describe common things related to Water in simple sentences orally or in writing. <input checked="" type="checkbox"/> associate, name and talk about words related to Water. <input checked="" type="checkbox"/> understand and use the structure 'Where is ____? / It is ____ (here/ there)' in sentences. <input checked="" type="checkbox"/> listen to the story and talk about characters, and sequence events in a story. <input checked="" type="checkbox"/> use the linker and in speech and writing. <input checked="" type="checkbox"/> identify, read and write words with the letter combinations -ear, -are and -air. </div>						
							
TLM							
TEACHER'S HANDBOOK		WORKBOOK					
DAY	PAGE NO	ARUMBU (STAGE - I)		MOTTU (STAGE - II)		MALAR (STAGE - III)	
		ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO	ACTIVITY NO	PAGE NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
CLASS TEACHER SIGNATURE				HEADMASTER SIGNATURE			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :		
அலகு எண் 1	1 வடிவங்களை அறிவேன்						
கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு <ul style="list-style-type: none"> தட்டையான பொருள்கள் சறுக்கும் என்பதையும் வளைவான பொருள்கள் உருளும் என்பதையும் வளைவான மற்றும் தட்டையான பொருள்கள் உருளவும் சறுக்கவும் செய்யும் என்பதையும் புரிந்து கூறுவர். இருபரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 		மொட்டு <ul style="list-style-type: none"> கோடுகளை நேர்க்கோடு, வளைகோடு என வகைப்படுத்துவர். இருபரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 		மலர் <ul style="list-style-type: none"> கோடுகளை நேர்க்கோடு, வளைகோடு என வகைப்படுத்துவர். மூலைவிட்டம் பற்றி அறிந்து அடையாளம் கண்டு வரைவர். மூப்பரிமாண வடிவங்களின் பண்புகளை நினைவுசூர்ந்து பயன்படுத்துவர். 		
	பாடநூல் பக்க எண் 1-8		பாடநூல் பக்க எண் -		பாடநூல் பக்க எண் 1-8		
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 2		2 எண்களை அறிவேன் - I					
கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		
	<ul style="list-style-type: none"> 10 களின் குடும்பத்தை அறிந்துகொள்வார். 21 முதல் 99 வரையிலான எண்களை அறிந்துகொள்வார். 		<ul style="list-style-type: none"> 1 முதல் 99 வரையிலான எண்பெயர்களை நினைவுகூர்வார். எண்களை ஒற்றை எண், திரட்டை எண் என வகைப்படுத்துவார். தர வரிசை எண்களைப் புரிந்து பயன்படுத்துவார். 		<ul style="list-style-type: none"> 1 முதல் 999 வரையிலான எண்பெயர்களை நினைவுகூர்வார். பொருள்களையும் எண்களையும் சமப்பங்கீடு செய்வதை அறிந்து பயன்படுத்துவார். சமப்பங்கீட்டிற்கும் வகுத்தலுக்கும் உள்ள தொ. ரீவைப் புரிந்து வகுத்தல் கூற்றுகளை உருவாக்குவார். 		
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 3		3 எண்களை அறிவேன் - II					
கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		
	<ul style="list-style-type: none"> எண்களை முன்னோக்கியும் பின்னோக்கியும் எண்ணிக் கூறுவர். எண்களைத் தாவி எண்ணுவதைப் புரிந்து தொடர்ந்து உருவாக்குவர். 		<ul style="list-style-type: none"> தொடர் கூட்டலை அறிந்து பயன்படுத்துவர். தொடர் கழித்தலை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 		<ul style="list-style-type: none"> சமக்குழுவாக்கத்திற்கும் வகுத்தலுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை புரிந்து வகுத்தல் கூற்றுகளை உருவாக்குவர். தொடர்கழித்தலுக்கும் வகுத்தலுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை புரிந்து வகுத்தல் கூற்றுகளை உருவாக்குவர். பெருக்கலுக்கும் வகுத்தலுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 		
துணைக்கருவிகள்		பாடநூல் பக்க எண் 32-35					
ஆசிரியர் கையேடு		பாடநூல் பக்க எண் 10-19					
பயிற்சி நூல்		பாடநூல் பக்க எண் 13-19					
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 4		4 அமைப்புகளை அறிவேன்					
கற்றல் விளைவுகள்		அரும்பு <ul style="list-style-type: none"> கூட்டுதல் 20 க்கு மிகாமல் கூட்டலை நினைவுகூர்வர். இனமாற்றமின்றி 20க்குள் எண்களின் கழித்தலை அறிந்து கொள்வர். 		மொட்டு <ul style="list-style-type: none"> எண் அமைப்புகளை உருவாக்குவர். வடிவங்களில் அமைப்புகளை உருவாக்குவர். 		மலர் <ul style="list-style-type: none"> கூட்டுவதால் கிடைக்கும் எண் அமைப்புகளை உருவாக்குவர். கழிப்பதால் கிடைக்கும் எண் அமைப்புகளை உருவாக்குவர். பெருக்குவதால் கிடைக்கும் எண் அமைப்புகளை உருவாக்குவர். வகுப்பதால் கிடைக்கும் எண் அமைப்புகளை உருவாக்குவர். 	
		பாடநூல் பக்க எண் 9-16		பாடநூல் பக்க எண் 20-25		பாடநூல் பக்க எண் 20-26	
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 5		5 அளவைகளை அறிவேன்					
கற்றல் விளைவுகள்		அரும்பு  பாடநூல் பக்க எண் -		மொட்டு <ul style="list-style-type: none"> எடையை ஒப்பிட்டு அறிவர். கொள்ளளவில் திட்டமற்ற அளவைகள் பற்றி அறிந்து பயன்படுத்துவர். கொள்ளளவில் திட்ட அளவுகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். பாடநூல் பக்க எண் 26-35		மலர் <ul style="list-style-type: none"> கொள்ளளவில் திட்டமற்ற அளவைகள் பற்றி அறிந்து பயன்படுத்துவர். கொள்ளளவில் திட்ட அளவுகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். பாடநூல் பக்க எண் 27-34	
		துணைக்கருவிகள்					
ஆசிரியர் கையேடு				பயிற்சி நூல்			
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3		பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :	
அலகு எண் 6		6 பணத்தை அறிவேன்					
கற்றல் விளைவுகள்		அரும்பு <ul style="list-style-type: none"> ₹20 வரை நாணயங்கள் மற்றும் பணத்தாள்களின் மதிப்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ₹20க்குள் சில்லறை மாற்று வதை அறிந்து பயன்படுத்துவர். 		மொட்டு <ul style="list-style-type: none"> ₹50 வரை நாணயங்கள் மற்றும் பணத்தாள்களின் மதிப்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ₹50க்குள் சில்லறை மாற்று வதை அறிந்து பயன்படுத்துவர். பணமதிப்புகளில் ஊட்டல் மற்றும் கழித்தலை ₹99க்கு மிகாமல் அறிந்து கொள்வர். 		மலர் <ul style="list-style-type: none"> ₹500 வரை நாணயங்கள் மற்றும் பணத்தாள்களின் மதிப்புகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். ₹500க்குள் சில்லறை மாற்று வதை அறிந்து பயன்படுத்துவர். பணமதிப்புகளில் ஊட்டல் மற்றும் கழித்தலை ₹99க்கு மிகாமல் அறிந்து கொள்வர். விலைப்பட்டியலும் பற்றுச்சீட்டும் தயாரிப்பர். 	
		பாடநூல் பக்க எண் 36-41		பாடநூல் பக்க எண் 36-43		பாடநூல் பக்க எண் 35-42	
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு		பயிற்சி நூல்					
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுகள்	பக்க எண்	செயல்பாடுகள்	பக்க எண்	செயல்பாடுகள்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :		
அலகு எண் 7	7 காலத்தை அறிவேன்						
கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு		மொட்டு		மலர்		
	<ul style="list-style-type: none"> ஒரு நாளில் நிகழும் நிகழ்வுகளை அறிந்து வரிசைப்படுத்துவர். வேகமாக -மெதுவாக நடைபெறும் செயல்களைப் பகுத்துக் கூறுவர். 		<ul style="list-style-type: none"> ஒரு நாளில் நிகழும் நிகழ்வுகளை நினைவுகூர்ந்து வரிசைப்படுத்துவர். வேகமாக -மெதுவாக நடைபெறும் செயல்கள், குறைவான நேரம் அதிக நேரம் நடைபெறும் செயல்களைப் பகுத்துக் கூறுவர். 		<ul style="list-style-type: none"> ஒரு நாளில் நிகழும் நிகழ்வுகளை நினைவுகூர்ந்து வரிசைப்படுத்துவர். நிகழ்வுகளை அவற்றின் கால முறை வரிசைப்படி வரிசைப்படுத்துவர் மற்றும் சுழல் நிகழ்வுகளை அடையாளம் காண்பர். 		
	பாடநூல் பக்க எண் 42-48		பாடநூல் பக்க எண் 44-48		பாடநூல் பக்க எண் 43-48		
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு	பயிற்சி நூல்						
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			

எண்ணும் எழுத்தும் பாடக்குறிப்பு							
வகுப்பு - 1,2,3	பாடம் : கணக்கு		மாதம் :		வாரம் :		
அலகு எண் 8	8 தகவல்களைச் செயலாக்குவேன்						
கற்றல் விளைவுகள்	அரும்பு <ul style="list-style-type: none"> படங்களை உருவாக்குவர் மற்றும் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றி பாகங்களைப் பொருத்துவர். கொடுக்கப்பட்ட வழிமுறைகளைப் புரிந்து பின்பற்றுவர். 		மொட்டு <ul style="list-style-type: none"> கொடுக்கப்பட்ட விலாங்களை நேர்க்கோட்டுக் குறியீடுகளைப் பயன்படுத்திக் குறிப்பிடுவர். குடும்ப உறுப்பினர்களின் உறவு முறைகளைச் சரியாகக் குறிப்பிடுவர். கொடுக்கப்பட்ட வழிமுறைகளைப் புரிந்து பின்பற்றுவர். ஒரு செயலைச் செய்வதற்கான வழிமுறைகளை உருவாக்குவர். 		மலர்		
	பாடநூல் பக்க எண் 49-60		பாடநூல் பக்க எண் 49-58		பாடநூல் பக்க எண் -		
துணைக்கருவிகள்							
ஆசிரியர் கையேடு							
பயிற்சி நூல்							
நாள்	பக்க எண்	அரும்பு (நிலை - 1)		மொட்டு (நிலை - 2)		மலர் (நிலை - 3)	
		செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்	செயல்பாடுஎண்	பக்க எண்
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்				தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்			