

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

REVISION-1 [2024-2025] – Chengalpattu district

II LANGUAGE - FRENCH

FULL PORTION [1 TO 8]

STD : XII

DATE :

MARKS : 90

TIME : 3 HRS.

PART-1

Choisissez la meilleure réponse :**[14 X 1 = 14]**

1. Un gendarme s'est présenté sur la scène de l'**accident**. [incendie / effraction / accident / agression]
2. M. Murthy est le **grand - père** de Sanjay. [beau-fils/ père/ grand-père / frère]
3. On offre un **rabais** de 30% pour Louis Philippe. [excès / rabais / compliment / cadeau]
4. Le rendez-vous est pour **le fils** de la cliente. [la fille / le père / le fils / le grand-père]
5. Le caissier donne un sac en **coton** à Manjula. [coton / plastique / jute / papier]
6. Shanta est la **femme** de Kumar. [mère / femme / sœur / belle-fille]
7. Karna a pique- nique au **Bois sacré**. [Bois rond/ Bois sacre/ Bois flottant/ Bois blanc]
8. Il y avait 30 étudiants qui sont **venus** de 5 pays. [venu / venue / venues / venus]
9. Shanta vient **de** préparer les plats. [des / du / de / à]
10. Je crois que c'est une **bonne** initiative du gouvernement. [bon / bien / bonne / bons]
11. On peut fixer la télévision **au** mur. [à / à la / au /aux]
12. Elle est rentrée avec la famille **en** Inde. [en / au / aux / à]
13. Les enfants regardent la télé **tout** le temps. [tous / tout / toutes / toute]
14. Il doit **partir** maintenant. [parti / partir / partant / partira]

PART-II- SECTION-1

Répondez TROIS questions :**[3 X 2 = 6]**

15. Selon le chauffeur, c'est la faute de qui ?
Selon le chauffeur, c'est la faute **de la dame** qui a couru comme une folle au milieu de la rue.
16. Est-ce que Rakesh et Vijay se connaissent déjà
Oui, auparavant, ils étaient voisins.
17. Qui est Vignesh ? Et où habite-t-il ?
Vignesh est le fils de Kumar et Shanta et le neveu de Ramesh. Il habite à Chennai
18. Pour quel poste Paul a-t-il fait sa demande ?
Paul a postulé sa demande **pour un poste de comptable.**

SECTION-2

Écrivez DEUX dialogues : [2 X 2 = 4]

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

19. Vous avez retrouvé un porte-monnaie au milieu de la rue. Vous le rendez au commissariat de police. Imaginez et rédigez le dialogue.

— **Vous** : **Bonjour, je suis venu pour rendre un porte-monnaie que j'ai trouvé.**

— **Agent de police** : **Bonjour ! Pouvez-vous me décrire le porte-monnaie ?**

— **Vous** : **Oui, il est noir et en cuir. Il y a des cartes et un peu d'argent à l'intérieur.**

— **Agent de police** : **Très bien. Avez-vous trouvé des informations sur le propriétaire ?**

— **Vous** : **Non, je n'ai trouvé que des cartes sans nom.**

— **Agent de police** : **Pas de souci. Nous allons le conserver pour le propriétaire.**

— **Vous** : **Merci beaucoup !**

— **Agent de police** : **Je vous en prie, c'est un bon geste !**

20. Votre fils de 9 ans est accro aux jeux vidéo. Il joue même la nuit. Il a donc des problèmes de vision. Vous consultez votre ophtalmologue.

Vous : **Bonjour, docteur. Je suis inquiet pour les yeux de mon fils.**

Ophtalmologue : **Bonjour. Quel est le problème ?**

Vous : **Il joue beaucoup aux jeux vidéo, même la nuit, et je pense qu'il a des problèmes de vision.**

Ophtalmologue : **A-t-il des symptômes comme des maux de tête ou des yeux fatigués ?**

Vous : **Oui, il se plaint souvent de la fatigue oculaire et de doubles images.**

Ophtalmologue : **D'accord, examinons-le pour voir ce qui se passe.**

Vous : **Merci, je m'inquiète que cela n'affecte sa santé.**

Ophtalmologue : **Je comprends, nous allons faire de notre mieux pour l'aider.**

21. Vos camarades de classe vous demandent comment vous avez gagné une bourse de programme d'échange culturel. Expliquez-leur comment vous avez participé à un concours, et comment vous avez été sélectionné.

Camarade 1 : **Hé, comment as-tu gagné ta bourse pour le programme d'échange culturel ?**

Vous : **Eh bien, j'ai participé à un concours organisé par mon école.**

Camarade 2 : **Qu'est-ce que tu devais faire pour le concours ?**

Vous : **Il fallait écrire un essai sur l'importance de la culture dans le monde.**

Camarade 1 : **Et comment as-tu été sélectionné ?**

Vous : **Les enseignants ont lu tous les essais et ont choisi les meilleurs.**

Camarade 2 : **C'est génial ! Félicitations !**

SECTION-3

Choisissez SEPT questions au choix :**[7 X 2 = 14]****22. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé :**

- a. Tu/ouvrir le colis - Tu **as ouvert** le colis.
 b. Il/lire une pièce de Samuel Beckett. - Il **a lu** une pièce de Samuel Beckett.

23. Reliez les deux phrases par une expression de la cause :

- a. Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.
 Mes voisins sont inquiets **parce que** leur fille n'est pas encore rentrée.
 b. Elle est très riche. Elle voyage souvent.
Comme elle est très riche, elle voyage souvent.

24. Complétez les phrases avec le gérondif :

- a. Les élèves écrivent **en écoutant** leur professeur. [écouter]
 b. Mon père ronfle **en dormant**. [dormir]

25. Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end. Demandez-lui de préciser.**Suivez le modèle :**

- Ex : J'ai lu des articles amusants. → Ah, oui ? Lesquels ?
 a. J'ai appris une belle chanson tamoule. → **Ah oui ? Laquelle ?**
 b. J'ai rencontré mes cousines. → **Ah oui ? Lesquelles ?**

26. Complétez avec chez, par, dans, au, devant :

- a. Kartick va **chez** le dentiste.
 b. Mon ami m'a dit de passer **par** la rue Gandhi.

27. Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

- a. Tu **fais** le jardinage. [faire]
 b. Nous vous **prions** d'attacher votre ceinture de sécurité. [prier]

28. Accordez les adjectifs :

- a. Surya aide un **vieil** homme à traverser la rue. [vieux]
 b. Mon frère vient d'acheter un **nouvel** ordinateur. [nouveau]

29. Complétez les phrases avec qui ou que :

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

- a. Regarde ce garçon **qui** joue bien de la guitare.
b. Les sandwiches **que** tu as préparés sont délicieux.

30. **Remplacez les mots soulignés par des pronoms :**

- a. Arrose les plantes ! – Arrose – **les** !
b. Sortez le gâteau du four ! – Sortez – **le** !

PART - III – SECTION - 1

Traduisez en anglais :

[2 X 4 = 8]

31. Sunita, regarde ces enfants ! Sanjay fait son devoir en regardant la télé. Et Vidya, elle mange en lisant les messages dans son portable. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille. Et notre fils, reste indifférent à tout cela !
- Qu'est-ce qu'on peut faire ? On vit à l'ère de la technologie. À l'époque, il n'y avait pas de portable. Nous n'avions pas de télé. Toutefois, nous étions plus sociables, nous étions plus communicatifs.
- Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.
- C'est la faute des parents ! En achetant tous ces gadgets, ils gâtent les enfants.

La traduction :

- **Sunita, look at these children! Sanjay does his homework by watching TV. And Vidya, she eats while reading the messages on her cell phone. Our beautiful daughter cooks while talking on the phone to her family. And our son remains indifferent to all this !**
- **What can we do? We live in the age of technology. At the time, there were no mobile phones. We didn't have a TV. However, we were more sociable, we were more communicative.**
- **Yes, in the past, without these gadgets, we were happier and less stressed.**
- **It is the parents' fault! By buying all these gadgets, they spoil the children.**

32. Bonjour. Comment pourrais-je vous aider ?
- Bonjour, madame. Je voudrais un rendez-vous avec le docteur ce soir, s'il vous plaît. C'est pour mon enfant.
- Pardon madame, si vous voulez un rendez-vous, ce pourra être seulement demain soir. Ce soir, c'est déjà complet.
- Ah, non, qu'est-ce que je ferais ? Je ne pourrais pas attendre jusqu'au demain soir. C'est urgent. Vous voyez, mon fils vomit depuis le matin. Il est absolument nécessaire de voir le docteur aujourd'hui.
- Pourriez-vous patienter s'il vous plaît ? Je vais voir le docteur.

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

[Quelques minutes plus tard]

— J'ai expliqué votre problème au docteur. Il vous verra sous peu.

La traduction :

— **Hello. How may I help you?**

— **Hello Madam. I want an appointment with the doctor tonight, please. It is for my child.**

— **Sorry madam, if you want an appointment, it can only be tomorrow evening. Tonight, it is already full.**

— **Oh, no, what would I do? I couldn't wait until tomorrow night. It's urgent You see; my son has been vomiting since the morning. It is absolutely necessary to see the doctor today.**

— **Could you please wait? I am going to see the doctor.**

[A few minutes later]

— **I explained your problem to the doctor. He will see you shortly.**

33. Bonjour tonton ! Ça va ? Bien dormi ?

— Oui, très bien dormi. Dis-moi, qu'est-ce que tu fais maintenant ?

— Uh...je viens de terminer la 12e. Je suis en train de préparer le concours national de médecine. Je vais passer l'examen samedi prochain.

— Ah bon ! Excellent. Où veux-tu faire médecine ?

— À Chennai. Il y a près de chez nous une école de médecine. En fait, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde. Mais, il me faut de meilleures notes pour y entrer.

— C'est facile de réussir le concours ?

— Pas du tout. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux ! Il faut travailler régulièrement et sincèrement !

— Ben...alors, mes meilleurs vœux pour ton succès au concours !

La traduction :

— **Hello uncle! All right? Slept well?**

— **Yes, slept very well. Tell me, what are you doing now?**

— **Uh... I just finished the 12th. I am in the process of preparing for the national medical examination. I am going to take the exam next Saturday.**

— **Really! Excellent. Where do you want to do medicine?**

— **In Chennai. There is a medical school near to our house. In fact, it is the best institute in South India. But I need better grades to get in.**

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

- **Is it easy to pass the exam?**
- **Not at all. It is the most difficult of all the national competitive exams! You have to work regularly and sincerely!**
- **Good... So, my best wishes for your success in the competitive exam!**

SECTION-2

Mettez DEUX dialogue en ordre :

[2 X 4 = 8]

34. Mais nous étions partis immédiatement en vacances et nous ne sommes rentrés qu'hier. **2**
- Celle-ci est trop serrée et un peu classique. **3**
- Le mois dernier ma femme m'avait acheté dans ce magasin une chemise. **1**
- Donc je voudrais la rendre et en acheter une autre. Voici la facture. **4**
35. Il faut que chaque citoyen respecte cette nouvelle loi, n'est-ce pas ? **3**
- Je crois que c'est une bonne initiative du gouvernement. **1**
- Après tout, les produits en plastique sont nuisibles à la santé et à l'environnement. **2**
- Ah oui ? Vous avez raison. Il est important que nous protégeons la nature. **4**
36. Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle 'Bois sacré'. **2**
- Ce lieu dont tu parles est-il loin ? **3**
- À quel endroit ? **1**
- Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. **4**

SECTION-3

Faites TROIS exercices selon les indications données :

[3 X 4 = 12]

37. **Mettez les phrases au style indirect :**

- a. Ma bonne dit : « Je suis malade ! »
Ma bonne dit **qu'elle est** malade.
- b. Papa demande : « Pourquoi Vedhanth pleure-t-il ? »
Papa demande **pourquoi Vedhanth pleure**.
- c. Mon frère me demande tous les jours : « Veux-tu jouer aux cartes ? »
Mon frère me demande tous les jours **si je veux** jouer aux cartes.
- d. Le Premier Ministre explique : « Le pays est sous le choc ».
Le Premier Ministre explique **que** le pays est sous le choc.

38. **Mettez les verbes au passé récent :**

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

- a. Il **vient de rencontrer** son professeur. [rencontrer]
 b. Tu **viens de rentrer** de l'école. [rentrer]
 c. Vous **venez d'éteindre** la télévision. [éteindre]
 d. Elles **viennent de téléphoner** aux clients. [téléphoner]

39. **Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel :**

Ex : Combien d'argent/emporter Combien d'argent emporteriez-vous ?

- a. Quel pays/vouloir visiter [il] - Quel pays **voudrait-il visiter ?**
 b. Combien de temps /pouvoir rester à Singapour [tu]- Combien de temps **pourrais-tu rester** à Singapour ?
 c. En quelle saison/ faire ce voyage [ils] - En quelle saison **feraient-ils** ce voyage ?
 d. Quels souvenirs/acheter [vous] - Quels souvenirs **achèteriez-vous** ?

40. **Répondez aux questions suivantes au passé composé [suivez le modèle]:**

Ex : Vous travaillez aujourd'hui ? Non. Mais, j'ai travaillé hier.

- a. Prakash prend de l'essence aujourd'hui ? **Non. Mais, il a pris** de l'essence **hier.**
 b. Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui ? **Non. Mais, nous avons déjeuné** en ville **hier.**
/ Non. Mais, Shyam et moi, nous avons déjeuné en ville **hier.**
 c. Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui ?
Non. Mais, ils ont obtenu les résultats de l'examen **hier.**
 d. Il fait beau aujourd'hui ? - **Non. Mais, il a fait** beau **hier.**

PART-IV

41. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :**

[6 X 1 = 6]

- A. Laurent est mon ami. Il habite à Paris près de notre maison. Il a un appartement dans un grand immeuble. Il habite au quatrième étage. Son appartement est assez grand et spacieux. Il a trois pièces : une chambre pour ses parents, une chambre pour lui et un salon. Il y a une cuisine et une salle de bain dans son appartement. La chambre de Laurent donne sur la rue. Nous passons sur un balcon pour voir la ville et parfois nous jouons aux échecs sur le balcon le soir. J'aime beaucoup son appartement parce que tout est bien rangé dans son appartement

Répondez aux questions :

- a. Où Laurent habite-t-il ?
 Laurent habite **à Paris près de notre maison.**
 b. Combien de pièces y a-t-il dans son appartement ?
 Il y a **trois** pièces dans son appartement.

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

c. Comment est son appartement ?

Son appartement **est assez grand et spacieux.**

d. Au quel étage Laurent habite-t-il ?

Laurent habite **au quatrième étage.**

e. Quel jeu jouent-ils sur le balcon ?

Ils jouent **aux échecs** sur le balcon.

f. Pourquoi aime-t-on son appartement ?

On aime son appartement **parce que tout est bien rangé dans son appartement.**

[OU]

B. « Le Bon Marché » est un grand magasin français, situé au 24, rue de Sèvres dans le 7^e arrondissement de Paris. En 1838, les frères Paul et Justin Videau ont fondé une grande boutique de mercerie avec douze employés et quatre rayons. C'était « Au bon marché ». En 1852, les frères s'associent avec Aristide et Marguerite Boucicaut qui se lancent dans la transformation de grand magasin. « Au bon marché » passe d'un chiffre d'affaires de 500 000 francs, d'une surface de 300 m² et de 12 employés en 1852 à 72 millions de francs, d'une surface de 50 000 m² et 1788 employés en 1877. En 1989, après 151 ans d'existence, le magasin « Au Bon Marché » change de nom et devient « Le Bon Marché ».

Répondez aux questions :

a. Qui ont fondé « Au Bon Marché » ?

« Au Bon Marché » ont fondé **par les frères Paul et Justin Videau.**

b. Quand est-ce qu'Au Bon Marche est devenue « Le Bon Marché » ?

« Au Bon Marché » est devenue « Le Bon Marché » en **1989.**

c. Où se trouve « Le Bon Marché » ?

« Le Bon Marché » se trouve **au 24, rue de Sèvres dans le 7e arrondissement de Paris.**

d. Avec combien d'employés avaient commencé en 1838 « Au Bon Marché » ?

« Au Bon Marché » a commencé en 1838 avec **douze employés.**

e. Après combien d'ans le magasin « Au Bon Marché » change de nom ?

Le magasin « Au Bon Marché » a changé de nom après **151 ans d'existence.**

f. Avec qui s'associent-ils, Paul et Justin Videau ?

Paul et Justin Videau s'associent avec **Aristide et Marguerite Boucicaut.**

PART-V

42. **Dites Vrai ou Faux :**

[6 X 1 = 6]

1. Le chauffeur a conduit sa voiture **très lentement.**

FAUX

STD XII – FRENCH

REVISION I

CHENGALPATTU DISTRICT

2. La technologie à seulement des avantages. **FAUX**
3. Il y a une vaste gamme de marques dans le grand magasin. **VRAI**
4. Les Ramki sont d'accord avec l'architecte d'intérieur. **VRAI**
5. Le caissier est contre l'interdiction des produits en plastique. **FAUX**
6. Shanta a déjà sorti le gâteau du four. **FAUX**

43. Écrivez UNE lettre :

[1 X 6 = 6]

- a. Vous écrivez une lettre à votre ami pour lui dire que vous avez rencontré un camarade de classe après plus de quinze ans.

Chennai, le ...mars,20...

Cher Jérémiah,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te raconter une rencontre incroyable. L'autre jour, je suis tombé sur notre camarade de classe, Jordan Jotham. Cela faisait plus de quinze ans que nous ne nous étions pas vus ! Nous avons passé des heures à discuter de nos souvenirs d'école et de nos vies depuis. C'était vraiment émouvant de se remémorer ces moments ensemble. J'espère que nous pourrions nous retrouver tous les trois bientôt !

Amitiés,**Jaden Joshua****[OU]**

- b. Vous avez fait connaissance d'un Italien quand vous avez participé à stage dans un pays étranger. Vous lui envoyez un e-mail en lui disant combien utile était le stage pour votre travail. Vous l'invitez à visiter votre pays.

De : jadenjshua@gmail.com.**À : jérémiahtaniel@gmail.com****Objet : Invitation à visiter mon pays****Date : Chennai, le ...mars,20...****Ciao Jérémiah,**

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te dire combien j'ai trouvé notre stage utile pour mon travail. J'ai appris plein de nouvelles choses et j'ai vécu des expériences intéressantes. Cela m'a beaucoup motivé.

J'aimerais vraiment que tu viennes visiter mon pays un jour. Je serais heureux de te montrer mes endroits préférés et de te faire découvrir notre culture. Dis-moi si tu es intéressé !

À bientôt !

Jaden

44. Écrivez UNE rédaction :

[1 X 6 = 6]

a. Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux.

Les réseaux sociaux sont devenus omniprésents dans notre vie quotidienne, offrant à la fois des avantages et des inconvénients.

Un grand avantage est qu'ils nous permettent de rester en contact avec nos amis et notre famille, même de loin. Ils aident aussi à partager rapidement des informations et à soutenir des causes importantes.

Cependant, il y a des inconvénients, comme la circulation de fausses informations qui peuvent influencer les gens. Une utilisation excessive peut causer des problèmes de santé mentale, comme l'anxiété et le cyberharcèlement. De plus, le partage d'informations personnelles peut poser des problèmes de vie privée.

Il est donc essentiel de les utiliser avec précaution.

[OU]

b. Qu'est-ce que vous voulez devenir ? Racontez vos projets d'avenir à votre copain.

Mon projet d'avenir

Salut ! Je veux devenir enseignant. J'adore aider les autres et partager mes connaissances. Dans le futur, je voudrais enseigner les mathématiques ou les langues. Je pense que c'est important d'inspirer les jeunes à apprendre. Je prévois de commencer des études à l'université pour obtenir mon diplôme. En plus, j'aimerais aussi voyager pour découvrir d'autres cultures et peut-être enseigner à l'étranger un jour. C'est un rêve que je veux réaliser. Et toi, qu'est-ce que tu veux devenir ? Dis-moi tes projets !



La clé préparée par : Mme Jeena Jabez

Contact : 7010927926