

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக

14X1=14

1. பொருத்துக் கொள்ள விடை தருக  
அ) தமிழ் அழகியல்      ஆ) நிலவுப்பூ  
இ) கிடை      ஈ) உய்யும் வழி  
அ) 4, 3, 2, 1      ஆ) 1, 4, 2, 3
2. வெள்ளச் சமவெளிகள் அழியக் காரணம்      அ) பருவநிலை மாற்றம்      ஆ) மணால் அள்ளுதல்  
இ) பாறைகள் இல்லாமை      ஈ) நிலத்தடி நீர் உறிஞ்சப்படுதல்
3. சங்க இலக்கியத்தில் இல்லாத சொற்கள், சங்ககாலச் சமூகத்தில் நடைமுறையில் இருந்துள்ளன. அவை  
அ) அறவோர், துறவோர்      ஆ) திருமணமும் குடும்பமும்      இ) மன்றங்களும் அவைகளும்      ஈ) நிதியமும் சங்கமும்
4. 'குழிமாற்று' எந்தத் துறையோடு தொடர்புடைய சொல்  
அ) இலக்கியம்      ஆ) கணிதம்      இ) புவியியல்      ஈ) வேளாண்மை
5. 'பலர் துஞ்சவும் தாம் துஞ்சான்' விழித்திருந்தவரும் அவரைப் பாடியவரும்  
அ) சோழன் நெடுங்களினையை - பாணர்      ஆ) சோழன் நலங்களினையை - கோழூர் கிழார்  
இ) கணைக்கால் இரும்பொறையை - கபிலர்      ஈ) கரிகாலனை - உருத்திரங்கண்ணனார்
6. "மின்னேர் தனியாழி வெங்கதிரொன்று ஏனையது  
தன்னேர் இலாத தமிழ்" இவ்வடிகளில் பயின்று வந்துள்ள தொடைநயம்      அ) அடிமோனை, அடி எதுகை  
ஆ) சீர் மோனை, சீர் எதுகை      இ) அடி எதுகை, சீர் மோனை      ஈ) சீர் எதுகை, அடிமோனை
7. 'பொய்யா வானம்புதுப்பெயல் பொழிந்தென்' - தடித்த சொல்லின் இலக்கணக் குறிப்பு  
அ) வினைத் தொதை      ஆ) உரிச்சொல் தொடர்  
இ) இடைச்சொல் தொடர்      ஈ) ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்
8. 'உவா உற வந்து கூடும் உடுபதி, இரவி ஒத்தார்' - யார் யார் ?  
அ) சடாயு, இராமன்      ஆ) இராமன், குகன்      இ) இராமன், சக்ரீவன்      ஈ) இராமன், சவரி
9. 'வினியறி ஞமலி' - இதில் குறிப்பிடப்படும் விலங்கு எது?      அ) ஏருது      ஆ) குதிரை      இ) நாய்      ஈ) யாழி
10. அல்லல் படுப்பதாம் இல் - எவ்ரோடு பழகினால்?      அ) வான்போல் பகைவர்      ஆ),  
ஆ) மெய்ப்பொருள் காண்பவர்      இ) எண்ணியாங்கு எழுதுபவர்      ஈ) தீயினத்தார்
11. தமிழ்நாட்டிலுள்ள பிராம்மிக் கல்வெட்டுகளின் ஆராய்ச்சிக்கு அடிகோலியவர்      அ) கேட்டுவி. சப்பிரமணியனார்  
ஆ) ஜராவதம் மகாதேவன்      இ) தி.வை. சதாசிவ பண்டாரத்தார்      ஈ) இவர்களில் எவருமில்லை
12. 'என்னைப் போல் சிவாஜி நடிப்பார். ஆனால் என்னால்தான் சிவாஜிபோல் நடிக்க முடிக்க முடியாது' என்று குறிப்பிட்ட  
நடிகர்      அ) மார்லன் பிராண்டோ      ஆ) அமிதாப் பச்சன்      இ) அர்னால்டு      ஈ) ஜாக்கிசான்
13. ஜம்பெருங்காப்பியம் என்னும் சொற்றெராடரைத் தம் உரையில் குறிப்பிட்டவர்  
அ) சிவஞான முனிவர்      ஆ) மயிலை நாதர்      இ) ஆறுமுக நாவலர்      ஈ) இளம்பூரணர்
14. பொருள் குழப்பமின்றி எழுதுவதற்குரிய காரணங்களுள் பொருந்துவதைத் தேர்க.  
அ) தேவையான இடங்களில் இடைவெளி விடாமல் எழுதுதல்  
ஆ) தேவையற்ற இடங்களில் இடைவெளி விட்டு எழுதுதல்  
இ) நிறுத்தற்குறிகளை உரிய இடங்களில் இட்டு எழுதுதல்  
ஈ) வல்லின மெய்களைத் தேவையான இடங்களில் இடாமல் எழுதுதல்  
பகுதி II (பரிவ 1)
15. எவ்வேறேனும் மூன்றாவது விடை தருக  
'நகரம் பட்டை தீட்டிய வெள்ளை வைரமாகிறது' - விளக்கம் தருக.
16. அதிசய மலரின் பூச்செடி எவ்வாறு முளைத்ததாக தமிழ்நதி கூறுகிறார்?
17. 'எத்திசையிலும் சோறு தட்டாது கிட்டும்' - யார்க்கு?
18. இறைமகனாரின் இன்னலைக் கண்டு மக்கள் எவ்விதம் புலம்பினர்?  
பரிவ 2 எவ்வேறேனும் இரண்டனுக்கு விடை தருக
19. கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நாலகம் குறித்து எழுதுக.  
20. 'ஆரூக்கொரு மரம் வளர்ப்போம்' என்னும் முழக்கத் தொடர் வாயிலாக எவற்றை வலியுறுத்துவாய்?
21. 'தமிழர் வளர்த்த அழகுக் கலைகள்' நூல் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.  
பரிவ 3 எவ்வேறேனும் ஏழங்கக் கிடை தருக
22. மொழியின் சொற்றெராடர் அமைப்பை விளக்கிக் கொள்வதற்கும் பயன்படுத்துவதற்கும் உதவுவன எவை?
23. உவமைத் தொடர்களைச் சொற்றெராடர்களில் அமைத்து எழுதுக.  
1. பசுமரத்தானி போல (அல்லது ) 2. மடைத்திறந்த வெள்ளம் போல  
பின்வரும் கலைச் சொற்களுக்கு ஏற்ற தமிழ் சொற்களைத் தருக 1. Lobby 2. Checkout  
சொல்லவேப் பிரித்தும் சேர்த்தும் தொடரமைக்க 1. கோவில் (அல்லது ) 2. வெங்காயம்  
பேச்சுவழக்கை எழுத்து வழக்காக மாற்றுக 1. ஓட்டாண்ட வெளையாண்ட கொயந்தையை அப்பா எங்க  
இல்லத்திலிரு போனார். 2. ரவைக்கு சித்தப்பனாகாவழக்குப் போவ சொல்  
பொருள் வேறுபாடறிந்து தொடர் அமைக்க. 1. ஊண் - ஊண் (அல்லது ) 2. திண்மை - திண்மை

3X2=6

2X2=4

7X2=14

28. ஏதேனும் ஓன்றாலுக்கு பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக அ) பொளிந்தான் ஆ) சேர்தல்  
 29. ஏதேனும் ஓன்றாலுக்கு புணர்ச்சி விடி தருக அ) ஒருஸூப்யாடன் ஆ) புதுப்பெயல்  
 30. கீழ்க்காணும் தொடர்களில் அடைப்புக்குள் உள்ள பெயர்ச் சொல்லைத் தொடர்களுக்கு ஏற்றவாறு மாற்றி எழ்து.  
 1. நேற்று முதல் ..... (அணை) நிர்மட்டம் உயர்ந்து வருகிறது.  
 2. உ.ங்களுக்கு ..... (யார்) நன்மை என நினைக்கிறீர்கள்?
- பகுதி III (பிரிவு 1)
- 2X4=8
31. எவ்வேணும் இரண்டாலுக்கு விடை தருக  
 "வருபவர் எவராயினும் நன்றி செலுத்து" - இடஞ்சுட்டிப் பொருள் விளக்குக.  
 32. இராமலிங்க அடிகள் கந்தவேளிடம் எத்தகையோர் உறவு வேண்டுமெனக் கேட்கிறார்?  
 33. மனத்திட்பம் அவசியமான பண்பு என்பதைக் குறள்நெறி நின்று விளக்குக.  
 34. கடையெழு வள்ளல்களையும் அவர்கள் செய்த செயலையும் அட்டவணைப்படுத்துக.  
 பிரிவு 2 எவ்வேணும் இரண்டாலுக்கு விடை தருக
- 2X4=8
35. மணலில் எழுதியது முதல் தற்காலம் வரை எழுதும் முறையில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களைத் தொகுத்துரைக்க  
 36. மயிலை சீனி, வேங்கடசாமி நினைவுச் சிறப்பிதழுக்குச் செய்திகள் உருவாக்கித் தருக.  
 37. பேரிடர் மேலாண்மை ஆணையும் - விளக்கம் தருக.  
 38. தாயும் தந்தையும் பணிக்குச் செல்லும் இன்றைய குழலில் குடும்ப உறுப்பினர் என்ற முறையில் நீங்கள் குடும்பத்திற்குச் செய்யும் உதவிகள் யாவை ?
- 3X4=12
- எவ்வேணும் மூன்றாலுக்கு விடை தருக  
 கீழ்க்காணும் குறளில் ஏகதேச உருவக அணி எவ்வாறு பயின்று வருகிறது என்பதை விளக்குக.  
 அ) சினம்என்னும் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி இனம்என்னும் எமப் புணையைச் சூடும். (அல்லது) ஆ) சொற்பொருள் பின்வரு நிலையனியைச் சான்றுடன் விளக்குக  
 40. இலக்கிய நயம் பாராட்டுக் கொட்டு மையக்கருத்துடன் ஏற்படைய மூன்று நயங்களை விளக்குக.  
 அந்தியிருளாற் கருகும் உலகம் கண்டேன்  
 அவ்வாறே வான் கண்டேன், திசைகள் கண்டேன்  
 பிந்தியந்தக் காரிருள்தான் சிரித்த துண்டோ ?  
 பெருஞ்சிரிப்பின் ஒளிமுத்தோ நிலவே நீதான்  
 சிந்தாமல் சிதறாமல் அழகை யெல்லாம்  
 சேகரித்துக் குளிரேற்றி ஒளியும் ஊட்டி  
 இந்தாவென் நே இயற்கை அன்னை வானில் எழில்வாழ்வைச் சித்தரித்த வண்ணந் தானோ ? - பாரதிதாசன்
41. அ) பாடாண் தினை சான்றுடன் விளக்குக. (அல்லது) ஆ) பரிசில் துறை சான்றுடன் விளக்குக.  
 42. தமிழாக்கம் தருக 1. Learning is a treasure that will follow its owner everywhere. (Chinese Proverb).  
 2. A new language is a new life. (Persian Proverb).  
 3. If you want people to understand you, speak their language. (African Proverb).  
 4. Knowledge of languages is the doorway to wisdom. (Roger Bacon).  
 5. The limits of my language are the limits of my world. (Willgenstirn).
43. தாய்மொழி அல்லது அன்புள்ளும் தலைப்பில் கவிதை ஒன்றினை எட்டு அடிகளுக்கு மிகாமல் எழுதுக  
 கார்து கேளாதவர்களுக்கான மாற்றுவினா.  
 கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து ஜிந்து விளாக்களை உருவாக்குக.  
 மொழி என்பது மக்கள் படைத்துக் காக்கும் அரியதொரு கலை . மொழியே மக்களின் அறிவை வளர்த்து உயர்த்தும் அரிய சூரியாகவும் உள்ளது. பெற்ற தாயின் முதல் வேட்கை தன் குழந்தையுடன் பேசுதல் . அவள் முதலில் அடையும் பெரிய மகிழ்ச்சி, குழந்தையின் பேச்சைக் கேட்பதே ஆகும் . குழந்தையின் மனவளர்ச்சியோடு தொடர்புடையது மொழி வளர்ச்சியே ஆகும் . மனம் என்பது பெரும்பாலும் மொழியால் வளர்ந்து அமைந்தது. மனத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்பவே பேசுவோரின் மொழியும் வளர்ச்சி பெற்று நிற்கும் மக்கள் அனைவரும் மொழிக்கு ஆசிரியராகவும் உள்ளனர்; மாணவராகவும் உள்ளனர். மொழியை வளர்ப்பவரும் மக்களே ; மொழியால் வளர்ப்பவரும் மக்களே.
- 3X6=18
- பகுதி IV அனைத்து விளாக்களுக்கும் விடை தருக
44. அ) "அறிவுடைமை வாழ்வின் உயர்வுக்குத் துணை நிற்கும்" என்பதை வளர்ந்து வழிநின்று நிறுவக.  
 ஆ) கவிதை எழுத அறிய வேண்டுவனவாகச் சுரதா கூறுவனவற்றை விவரிக்க.  
 45. அ) குடும்பம் என்னும் சிறிய அமைப்பிலிருந்தே மனித சமூகம் என்னும் பரந்த அமைப்பு கட்டமைக்கப்படுகிறது - எவ்வாறு? விளக்குக. (அல்லது)
- 4+2=6
- ஆ) நிருவாக மேலாண்மை குறித்து வெ. இறையன்பு கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.  
 46. அ) பொறுப்புணர்ச்சியின்றி இருந்த ஊரைத் தன் பொறுப்புணர்வால் மாற்றிய மருதனின் பண்பு நலத்தை விவரிக்க.  
 (அல்லது) ஆ) சங்கால வரலாற்றை அறிந்துகொள்ள, புகளுர்க் கல்வெட்டு எவ்வகையில் துணைபுரிகிறது? விளக்குக  
 அடிப்பிறழாமல் செய்யுள் வடிவில் தருக
47. அ) 'குக்னோடும்' எனத் தொடங்கும் கம்பராமாயணப் பாடலை அடிப்பிறழாமல் எழுதுக  
 ஆ) 'என' முடியும் குறளை அடிப்பிறழாமல் எழுதுக.