

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LE RÉVEIL DE NOTRE-DAME : UNE RENAISSANCE HISTORIQUE



Cinq ans après l'incendie dévastateur qui a marqué le monde entier, la cathédrale Notre-Dame de Paris s'apprête à rouvrir ses portes au public le 8 décembre. Grâce à un vaste chantier de restauration, soutenu par des donateurs du monde entier, la cathédrale retrouvera toute sa splendeur.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

L'inauguration débutera par un geste rituel, suivi de la première messe solennelle à l'autel rénové.

La cérémonie promet un moment d'émotion pour tous les visiteurs.

Les travaux ont non seulement réparé les dommages, mais aussi ravivé la beauté historique du monument. Les gargouilles et les chimères ont bénéficié d'un véritable bain de jouvence, et les vitraux nettoyés permettent désormais à la lumière de les traverser comme autrefois. Ce choc esthétique s'annonce comme une expérience inédite pour les visiteurs.

Par ailleurs, des grands changements sont à prévoir. La fréquentation de Notre-Dame passera à 15 millions de visiteurs par an, entraînant de longues files d'attente. Le parcours de visite a été repensé pour offrir une immersion « des ténèbres à la lumière ». De nombreux événements culturels et expositions accompagneront cette réouverture jusqu'en juin 2025.

Enfin, le designer Jean-Charles de Castelbajac a conçu les ornements liturgiques pour l'occasion, marquant symboliquement la renaissance de ce chef-d'œuvre architectural.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quelle était la date prévue pour la réouverture de Notre-Dame ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Qui a été chargé de concevoir les ornements liturgiques ?

b. Pourquoi parle-t-on d'un « choc esthétique » pour les visiteurs ?

c. Comment le parcours de visite a-t-il été repensé ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ =3]

a. La cathédrale a été endommagée par un tremblement de terre en 2019.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La restauration de Notre-Dame a été financée grâce à des donateurs du monde entier.

c. La cathédrale peut accueillir jusqu'à 40 000 visiteurs par jour.

d. La cathédrale Notre-Dame de Paris a été complètement reconstruite après l'incendie.

e. Les événements autour de la réouverture se termineront en juin 2025.

f. Les gargouilles et chimères ont bénéficié d'une restauration complète.

g. Les vitraux de Notre-Dame ont été remplacés par des vitraux modernes.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Un adjectif :

b. Un adverbe :

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- c. Une conjonction :
- d. Un autre mot pour « Le feu » :

OU

- e. Le synonyme de « Impact » :
- f. La forme nominale de « Restaurer » :
- g. La forme verbale de « le début » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en décrivant une visite au musée que vous venez de faire.

OU

- b. Vous avez lu un livre captivant. Pouvez-vous en parler à votre cousin(e) en lui écrivant une lettre.

OU

- c. Écris à ton cousin[e] en expliquant les démarches que tu as entreprises pour le trouver un emploi et partage ton enthousiasme à ce sujet.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Rédigez un message à vos parents pour leur annoncer l'invitation du CROUS concernant la bourse obtenue pour tes études à l'université de la Sorbonne, en 30 à 35 mots. [1 X 5 = 5]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[courent / donnent / éclairées / sentaient / voyaient]

Les deux amis achevaient de dîner. De la fenêtre du café ils _____ le boulevard couvert de monde. Ils _____ passer ces souffles tièdes qui _____ dans Paris par les douces nuits d'été, et font lever la tête aux passants et _____ envie de partir, d'aller là-bas, on ne sait où, sous des feuilles, et font rêver de rivières _____ par la lune, de vers luisants et de rossignols.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez : [1 X 5 = 5]**

- Cela m'a inspiré à être plus positive dans ma vie.
- Exactement ! J'ai aimé comment les personnages ont surmonté leurs difficultés ensemble.
- Salut, Lucas ! As-tu vu le film « Les Étoiles de la Vie » ?
- Je suis d'accord. Cela m'a fait réfléchir sur l'importance de soutenir nos amis.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Oui, et partager nos expériences avec ceux qu'on aime.
- Moi aussi ! On devrait toujours garder espoir, même dans les moments difficiles.
- Oui, et aussi sur le fait de ne jamais abandonner ses rêves, peu importe les défis.
- Tout à fait. On devrait en parler autour d'un café un de ces jours !
- J'ai adoré ! Le message sur l'amitié était vraiment touchant.
- Oui, je l'ai vu hier. C'était incroyable ! Qu'est-ce que tu en as pensé ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Si tu étais plus ponctuel, tu _____ une meilleure réputation. [avoir]
2. Elle _____ son examen, juste maintenant. [finir]
3. Tu _____ tes courses cet après-midi. [faire]
4. Dès qu'il _____, nous lui poserons la question. [rentrer]
5. Ils lisaient un livre passionnant quand je _____ dans la pièce. [entrer]
6. _____ attention à ce que tu dis ! [faire]
7. Nous _____ très fatigués après le voyage. [être]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Vous demandez à votre père : « Quand est-ce que vous allez revenir ? »
2. Il leur demande pourquoi ils sont tard.
3. Merrila demande au garçon s'il mange tous les fruits.
4. Elle lui demande de donner sa main.
5. Ma tante dit : « Choisis une belle robe et apporte-la-moi. »
6. Jacques dit : « Mon frère est allé à la poste. »
7. Thomas dit à son ami qu'il a perdu ses clés.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Julie est allée au parc avec ses enfants
2. Paul parle de ses vacances.
3. Je suis venu ici en voiture.
4. Je suis en train de regarder la télévision.
5. Je pars ce soir à 18 heures.

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. J'ai déjà vu ce film.
2. Ils ont trouvé leur livre et leurs clés.
3. Il y a quelqu'un à la porte.
4. Nous avons plusieurs livres intéressants.
5. Il est toujours heureux le matin.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. C'est _____ cahier ou _____ qui est dans ton sac ?
2. Avez-vous vu _____ montre ? Ce n'est pas _____ ?
3. Pourquoi prends-tu toujours _____ idées alors que tu peux utiliser _____ ?
4. Sont-ce _____ affaires ou _____ sur cette étagère ?
5. C'est _____ valise ou _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Elle hésite entre _____ deux bagues, mais _____ lui paraît plus belle.
2. J'aime _____ robe, mais _____ de ma sœur est plus jolie.
3. _____ film est intéressant, mais _____ de l'année dernière était meilleur.
4. Regarde _____ livres, mais je préfère _____ qui sont sur l'étagère.
5. _____ voiture est rapide, mais _____ que j'avais avant était plus économique.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Il y a tellement de bons hôtels. On les trouve dans cette rue.
2. Où est votre passeport ? Il en parlait longuement.
3. J'ai perdu tous mes documents. Ils étaient nécessaires pour mon exposition.
4. J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas voir sans mes lunettes.
5. Les gens sont gentils. J'habite chez eux.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.****[5 X 1 = 5]**

1. Penses-tu à tes examens ?
2. Envoie des cartes postales à ta mère.
3. Ne donne pas ces bonbons au bébé.
4. C'est mon ami qui m'a donné cette poupée.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Il y a des pommes dans le panier.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Il est possible que nous _____ ce projet ensemble. [réaliser]
2. Il est préférable que vous _____ un peu. [attendre]
3. Je crains que tu ne _____ pas bien la situation. [comprendre]
4. Il est essentiel que tu _____ ton médicament. [prendre]
5. Il est important que vous _____ à la question. [répondre]
6. Je souhaite que nous _____ cette promesse. [tenir]
7. Il faut que tu _____ ce livre pour le cours. [lire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

1. Qui sont les membres de l'Assemblée législative en Inde ?
2. Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?
3. Que savez - vous du Panchatantra ?
4. Quels sont les objets qu'on peut trouver sur un bureau ?
5. À quoi sert des collyres ?
6. Comment s'inscrit-on dans une bibliothèque en France ?
7. Quelles sont les deux assemblées du parlement français ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :

[5 X 1 = 5]

[droite / emploi / moralité / république / sanskrits / Tournesols / trombone]

1. Les _____ est une peinture célèbre de Van Gogh.
2. Le Louvre est installé sur la rive _____ de la Seine.
3. Le Panchatantra est une collection de contes et de fables _____.
4. Un _____ est une petite agrafe servant à réunir des papiers.
5. La France est une _____.
6. Le site web Pôle emploi aide à la recherche d'un _____.
7. Une fable est un récit allégorique d'où l'on tire une _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

1. Suivre - Trouble de l'équilibre

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Chaperon rouge - La Joconde
3. Leonardo da Vinci - Une formation
4. Vertige - C'est économiser
5. Réutiliser - Les fables

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. On passe le brevet après le bac.
2. Faire de l'aérobic et jouer au football sont de bons passe-temps.
3. Le quatrième pouvoir est une partie politique.
4. Il est indispensable de protéger l'environnement pour l'avenir de l'humanité.
5. Le Palais du Luxembourg à Paris abrite le Sénat français.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LE RÉVEIL DE NOTRE-DAME : UNE RENAISSANCE HISTORIQUE



Cinq ans après l'incendie dévastateur qui a marqué le monde entier, la cathédrale Notre-Dame de Paris s'apprête à rouvrir ses portes au public le 8 décembre. Grâce à un vaste chantier de restauration, soutenu par des donateurs du monde entier, la cathédrale retrouvera toute sa splendeur.

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 10

Kindly Send Me Your Key Answer to Our email id - Padasalai.net@gmail.com

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

L'inauguration débutera par un geste rituel, suivi de la première messe solennelle à l'autel rénové. La cérémonie promet un moment d'émotion pour tous les visiteurs.

Les travaux ont non seulement réparé les dommages, mais aussi ravivé la beauté historique du monument. Les gargouilles et les chimères ont bénéficié d'un véritable bain de jouvence, et les vitraux nettoyés permettent désormais à la lumière de les traverser comme autrefois. Ce choc esthétique s'annonce comme une expérience inédite pour les visiteurs.

Par ailleurs, des grands changements sont à prévoir. La fréquentation de Notre-Dame passera à 15 millions de visiteurs par an, entraînant de longues files d'attente. Le parcours de visite a été repensé pour offrir une immersion « des ténèbres à la lumière ». De nombreux événements culturels et expositions accompagneront cette réouverture jusqu'en juin 2025.

Enfin, le designer Jean-Charles de Castelbajac a conçu les ornements liturgiques pour l'occasion, marquant symboliquement la renaissance de ce chef-d'œuvre architectural.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quelle était la date prévue pour la réouverture de Notre-Dame ?

La réouverture de Notre-Dame était prévue pour **le 8 décembre**.

OR [For the visually impaired students ONLY]

Qui a été chargé de concevoir les ornements liturgiques ?

Les ornements liturgiques ont été conçus par **Jean-Charles de Castelbajac**.

b. Pourquoi parle-t-on d'un « choc esthétique » pour les visiteurs ?

On parle d'un « choc esthétique » **car les travaux ont restauré la beauté de la cathédrale, avec la rénovation des gargouilles et des vitraux qui laissent passer la lumière.**

c. Comment le parcours de visite a-t-il été repensé ?

Le parcours de visite a été repensé **pour offrir une immersion « des ténèbres à la lumière ».**

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ =3]

a. La cathédrale a été endommagée par **un tremblement de terre** en 2019. **FAUX**

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La restauration de Notre-Dame a été financée grâce à des donateurs du monde entier. **VRAI**

c. La cathédrale peut accueillir jusqu'à 40 000 visiteurs par jour. **VRAI**

d. La cathédrale Notre-Dame de Paris a été **complètement reconstruite** après l'incendie. **FAUX**

e. Les événements autour de la réouverture se termineront en juin 2025. **VRAI**

f. Les gargouilles et chimères ont bénéficié d'une restauration complète. **VRAI**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- g. Les vitraux de Notre-Dame ont été remplacés par des vitraux modernes. **FAUX**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Un adjectif : **Historique, Entier, Solennelle, Esthétique, Inédite, Public Longues, Nombreux, Culturels, Liturgiques, Grands Architectural,**
- b. Un adverbe : **Désormais, Autrefois, Par ailleurs, Enfin, Aussi**
- c. Une conjonction : **Et, Mais**
- d. Un autre mot pour « Le feu » : **L'incendie**
- OU**
- e. Le synonyme de « Impact » : **Choc**
- f. La forme nominale de « Restaurer » : **La restauration**
- g. La forme verbale de « le début » : **Débuter**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en décrivant une visite au musée que vous venez de faire.

Bangalore, le février 20....

Chère cousine Jolene,

J'espère que tu vas bien ! Récemment, j'ai eu l'occasion de visiter un musée d'art contemporain. Les œuvres exposées étaient fascinantes : des toiles abstraites aux sculptures en métal. L'atmosphère était empreinte de créativité et de réflexion. J'ai passé des heures à contempler chaque pièce, m'imprégnant de l'expression artistique. C'était une expérience enrichissante qui m'a rappelé l'importance de l'art dans nos vies.

À bientôt,

Johanna

OU

- b. Vous avez lu un livre captivant. Pouvez-vous en parler à votre cousin(e) en lui écrivant une lettre.

Bangalore, le février 20....

Salut Jonina,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler d'un livre que j'ai récemment lu : Le Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry. C'est l'histoire d'un petit garçon venu d'une autre planète. Il rencontre un pilote dans le désert et lui raconte ses aventures. Ce livre parle de

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

L'amitié, de l'amour et de ce qui est vraiment important dans la vie. J'ai beaucoup aimé ces leçons. Je te le recommande vivement !

À bientôt,

Ton cousin,

Jaden

OU

- c. Écris à ton cousin[e] en expliquant les démarches que tu as entreprises pour le trouver un emploi et partage ton enthousiasme à ce sujet.

Paris, le ...février 20....

Chère Jonina,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler de ma récente recherche d'emploi. J'ai commencé par mettre à jour mon CV et créer un profil sur des sites de recrutement. Ensuite, j'ai postulé à plusieurs offres et j'ai profité de mon réseau en en parlant autour de moi. Récemment, J'ai finalement trouvé un emploi qui me passionne grâce au site pôle-emploi.fr. ! Je suis ravi(e) de relever de nouveaux défis et de me lancer dans ce nouveau chapitre. Hâte de te raconter tout ça !

Amitiés,

Johanna

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Rédigez un message à vos parents pour leur annoncer l'invitation du CROUS concernant la bourse obtenue pour tes études à l'université de la Sorbonne, en 30 à 35 mots. [1 X 5 = 5]

Paris, le ... février, 20...

Chers parents,

J'ai reçu une invitation du CROUS concernant la bourse obtenue pour mes études à l'université de la Sorbonne. Je suis très heureuse et je vous tiendrai au courant des prochaines étapes.

Bisous !

Jonina Tabitha

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[courent / donnent / éclairées / sentaient / voyaient]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Les deux amis achevaient de dîner. De la fenêtre du café ils **voyaient** le boulevard couvert de monde. Ils **sentait** passer ces souffles tièdes qui **courent** dans Paris par les douces nuits d'été, et font lever la tête aux passants et **donnent** envie de partir, d'aller là-bas, on ne sait où, sous des feuilles, et font rêver de rivières **éclairées** par la lune, de vers luisants et de rossignols.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Cela m'a inspiré à être plus positive dans ma vie.
- Exactement ! J'ai aimé comment les personnages ont surmonté leurs difficultés ensemble.
- Salut, Lucas ! As-tu vu le film « Les Étoiles de la Vie » ?
- Je suis d'accord. Cela m'a fait réfléchir sur l'importance de soutenir nos amis.
- Oui, et partager nos expériences avec ceux qu'on aime.
- Moi aussi ! On devrait toujours garder espoir, même dans les moments difficiles.
- Oui, et aussi sur le fait de ne jamais abandonner ses rêves, peu importe les défis.
- Tout à fait. On devrait en parler autour d'un café un de ces jours !
- J'ai adoré ! Le message sur l'amitié était vraiment touchant.
- Oui, je l'ai vu hier. C'était incroyable ! Qu'est-ce que tu en as pensé ?

La réponse :

- **Salut, Lucas ! As-tu vu le film « Les Étoiles de la Vie » ?**
- **Oui, je l'ai vu hier. C'était incroyable ! Qu'est-ce que tu en as pensé ?**
- **J'ai adoré ! Le message sur l'amitié était vraiment touchant.**
- **Je suis d'accord. Cela m'a fait réfléchir sur l'importance de soutenir nos amis.**
- **Oui, et aussi sur le fait de ne jamais abandonner ses rêves, peu importe les défis.**
- **Exactement ! J'ai aimé comment les personnages ont surmonté leurs difficultés ensemble.**
- **Cela m'a inspiré à être plus positive dans ma vie.**
- **Moi aussi ! On devrait toujours garder espoir, même dans les moments difficiles.**
- **Oui, et partager nos expériences avec ceux qu'on aime.**
- **Tout à fait. On devrait en parler autour d'un café un de ces jours !**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Si tu étais plus ponctuel, tu aurais une meilleure réputation. [avoir] [*Si + imparfait + conditionnel*]
2. Elle vient de finir son examen, juste maintenant. [finir] [*passé récent*]
3. Tu vas faire tes courses cet après-midi. [faire] [*futur proche*]
4. Dès qu'il sera rentré, nous lui poserons la question. [rentrer] [*FA + F*]
5. Ils lisaient un livre passionnant quand je suis entré dans la pièce. [entrer] [*PC*]
6. Fais attention à ce que tu dis ! [faire] [*impératif*]
7. Nous étions très fatigués après le voyage. [être] [*imparfait*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Vous demandez à votre père : « Quand est-ce que vous allez revenir ? »
Vous demandez à votre père quand il va revenir.
2. Il leur demande pourquoi ils sont tard.
Il leur demande : « Pourquoi êtes-vous en retard ? »
3. Merrila demande au garçon s'il mange tous les fruits.
Merrila demande au garçon : « Manges-tu tous les fruits ? » / « Est-ce que tu manges tous les fruits ? »
4. Elle lui demande de donner sa main.
Elle lui demande : « Donne ta main ! »
5. Ma tante dit : « Choisis une belle robe et apporte-la-moi. »
Ma tante dit de choisir une belle robe et de me l'apporter.
6. Jacques dit : « Mon frère est allé à la poste. »
Jacques dit que son frère est allé à la poste.
7. Thomas dit à son ami qu'il a perdu ses clés.
Thomas dit à son ami : « J'ai perdu mes clés. »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Julie est allée au parc avec ses enfants
Avec qui, Julie est-elle allée au parc ?
2. Paul parle de ses vacances.
De quoi Paul parle-t-il ?
3. Je suis venu ici en voiture.
Comment es-tu venu ici ? / Comment êtes-vous venu ici ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Je suis en train de regarder la télévision.

Qu'est-ce que -tu es en train de faire ? / Qu'es-tu en train de faire ?

5. Je pars ce soir à 18 heures.

Tu pars quand ? Quand pars-tu ? /Quand est-ce que tu pars ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. J'ai déjà vu ce film.

Je n'ai pas encore vu ce film.

2. Ils ont trouvé leur livre et leurs clés.

Ils n'ont trouvé ni leur livre ni leurs clés.

3. Il y a quelqu'un à la porte.

Il n'y a personne à la porte.

4. Nous avons plusieurs livres intéressants.

Nous n'avons aucun livre intéressant.

5. Il est toujours heureux le matin.

Il n'est jamais heureux le matin.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

1. C'est ton cahier ou le mien qui est dans ton sac ?

2. Avez-vous vu ma montre ? Ce n'est pas la vôtre ?

3. Pourquoi prends-tu toujours ses idées alors que tu peux utiliser les tiennes ?

4. Sont-ce leurs affaires ou les nôtres sur cette étagère ?

5. C'est ta valise ou la mienne.

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. Elle hésite entre ces deux bagues, mais celle-ci lui paraît plus belle.

2. J'aime cette robe, mais celle de ma sœur est plus jolie.

3. Ce film est intéressant, mais celui de l'année dernière était meilleur.

4. Regarde ces livres, mais je préfère ceux qui sont sur l'étagère.

5. Cette voiture est rapide, mais celle que j'avais avant était plus économique.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :

[5 X 1 = 5]

1. Il y a tellement de bons hôtels. On les trouve dans cette rue.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Les bons hôtels qu'on trouve dans cette rue sont nombreux.

2. Où est votre passeport ? Il en parlait longuement.
Où est votre passeport dont il parlait longuement ?
3. J'ai perdu tous mes documents. Ils étaient nécessaires pour mon exposition.
J'ai perdu tous mes documents qui étaient nécessaires pour mon exposition.
4. J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas voir sans mes lunettes.
J'ai perdu mes lunettes sans lesquelles je ne peux pas voir.
5. Les gens sont gentils. J'habite chez eux.
Les gens chez qui/chez lesquels j'habite sont gentils.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Penses-tu à tes examens ?
Y penses-tu ?
2. Envoie des cartes postales à ta mère.
Envoie- lui- en.
3. Ne donne pas ces bonbons au bébé.
Ne les lui donne pas.
4. C'est mon ami qui m'a donné cette poupée.
C'est lui qui me l'a donné.
5. Il y a des pommes dans le panier.
Il y en a.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il est possible que nous réalisions ce projet ensemble. [réaliser]
2. Il est préférable que vous attendiez un peu. [attendre]
3. Je crains que tu ne comprennes pas bien la situation. [comprendre]
4. Il est essentiel que tu prennes ton médicament. [prendre]
5. Il est important que vous répondiez à la question. [répondre]
6. Je souhaite que nous tenions cette promesse. [tenir]
7. Il faut que tu lises ce livre pour le cours. [lire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 8 sur 10

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Qui sont les membres de l'Assemblée législative en Inde ?
Les membres de l'Assemblée législative en Inde **sont élus par le peuple. Chaque État a une Assemblée composée de représentants élus, et le Chief Minister est le leader du parti majoritaire.**
2. Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?
Il faut aller **au lycée** pour faire le baccalauréat, **où l'on suit une formation préparatoire.**
3. Que savez - vous du Panchatantra ?
C'est une collection de contes et de fables sanskrits en cinq livres. Elle a peut-être été réunie au cinquième siècle par le brahmane Vishnusharma. Les préceptes sont illustrés par des fables qui mettent en scène tout un bestiaire parlant à comportement humain.
4. Quels sont les objets qu'on peut trouver sur un bureau ?
On peut trouver sur un bureau **des gommes, du ruban adhésif, un bloc-note, des bics, des crayons, une agrafeuse, une imprimante etc.**
5. À quoi sert des collyres ?
Les collyres sont utilisés **pour traiter les maladies des yeux, en apportant un soulagement lorsqu'on a mal aux yeux.**
6. Comment s'inscrit-on dans une bibliothèque en France ?
Pour s'inscrire à la bibliothèque, il faut fournir : **Une pièce d'identité, une autorisation des parents [pour les mineurs], et un justificatif de domicile.**
7. Quelles sont les deux assemblées du parlement français ?
Les deux assemblées du parlement français sont **l'Assemblée nationale et le Sénat.**

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : **[5 X 1 = 5]**

[droite / emploi / moralité / république / sanskrits / Tournesols / trombone]

1. Les **Tournesols** est une peinture célèbre de Van Gogh.
2. Le Louvre est installé sur la rive **droite** de la Seine.
3. Le Panchatantra est une collection de contes et de fables **sanskrits**.
4. Un **trombone** est une petite agrafe servant à réunir des papiers.
5. La France est une **république**.
6. Le site web Pôle emploi aide à la recherche d'un **emploi**.
7. Une fable est un récit allégorique d'où l'on tire une **moralité**.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 9 sur 10

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- | | | | |
|----|-------------------|---|------------------------|
| 1. | Suivre | - | Trouble de l'équilibre |
| 2. | Chaperon rouge | - | La Joconde |
| 3. | Leonardo da Vinci | - | Une formation |
| 4. | Vertige | - | C'est économiser |
| 5. | Réutiliser | - | Les fables |

La réponse :

- | | | | |
|----|-------------------|---|-------------------------------|
| 1. | Suivre | - | Une formation |
| 2. | Chaperon rouge | - | Les fables |
| 3. | Leonardo da Vinci | - | La Joconde |
| 4. | Vertige | - | Trouble de l'équilibre |
| 5. | Réutiliser | - | C'est économiser |

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1. | On passe le brevet après le bac. | FAUX |
| 2. | Faire de l'aérobic et jouer au football sont de bons passe-temps. | VRAI |
| 3. | Le quatrième pouvoir est une partie politique. | FAUX |
| 4. | Il est indispensable de protéger l'environnement pour l'avenir de l'humanité. | VRAI |
| 5. | Le Palais du Luxembourg à Paris abrite le Sénat français. | VRAI |

Bon Courage !**Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VIII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

L'IMPACT DES RÉSEAUX SOCIAUX SUR LA SANTÉ MENTALE



Les réseaux sociaux occupent une place centrale dans nos vies quotidiennes, facilitant la communication, l'accès à l'information et le divertissement. Cependant, à mesure que leur influence s'intensifie, des inquiétudes grandissent quant à leurs répercussions sur la santé mentale.

D'une part, les réseaux sociaux permettent de créer des connexions globales, renforçant le sentiment d'appartenance à des communautés diverses. Les plateformes comme Instagram, TikTok ou Facebook offrent des espaces pour partager des expériences, échanger des idées et trouver du soutien. Les campagnes de sensibilisation et les groupes de soutien en ligne jouent un rôle crucial dans la gestion de problèmes sociaux et personnels.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cependant, les aspects négatifs sont de plus en plus préoccupants. L'omniprésence des « likes » et des « followers » alimente une pression constante pour atteindre des standards inaccessibles de popularité et de perfection. Des phénomènes tels que le « doomscrolling » [fait de défiler sans fin des contenus anxigènes] et la « fear of missing out » [FOMO] augmentent le stress et l'anxiété. En outre, les adolescents sont particulièrement vulnérables au cyberharcèlement et aux dérives algorithmiques qui les exposent à des contenus nocifs.

Les conséquences de ces pratiques incluent des troubles du sommeil, une faible estime de soi et une augmentation des cas de dépression. Les comparaisons incessantes avec des vies souvent artificiellement embellies amplifient le mal-être.

Pour atténuer ces effets, il est essentiel d'encourager une utilisation réfléchie des réseaux sociaux. Les utilisateurs doivent apprendre à reconnaître les signes de dépendance, établir des limites de temps et préférer les interactions en personne. Les plateformes, de leur côté, doivent assumer une responsabilité plus grande en créant des environnements en ligne plus sécurisés et inclusifs.

En somme, les réseaux sociaux offrent des avantages indéniables, mais leur impact sur la santé mentale nécessite une attention accrue. Une approche équilibrée et consciente est indispensable pour tirer parti de leurs bienfaits tout en évitant leurs pièges.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quels avantages les réseaux sociaux offrent-ils aux utilisateurs ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quels sont les principaux effets négatifs des réseaux sociaux sur la santé mentale ?

b. Quelles pratiques peuvent aider à réduire l'impact négatif des réseaux sociaux ?

c. Pourquoi les adolescents sont-ils particulièrement vulnérables face aux réseaux sociaux ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. Les réseaux sociaux réduisent les possibilités de soutien pour les problèmes personnels.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Les "likes" et les « followers » n'ont aucun effet sur la santé mentale.

c. Les plateformes comme TikTok et Instagram permettent de partager des idées et des expériences.

d. Le « doomscrolling » est une pratique bénéfique pour réduire l'anxiété.

e. L'utilisation réfléchie des réseaux sociaux peut atténuer leurs effets négatifs.

f. Les comparaisons incessantes avec des vies embellies augmentent le bien-être.

g. Les réseaux sociaux peuvent renforcer le sentiment d'appartenance à des

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
communautés diverses. **VRAI**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Une conjonction :
- b. Un adverbe :
- c. Un adjectif :
- d. Un synonyme de « Procéduraux » :
- OU
- Un autre mot pour « Les jeunes » :
- e. La forme verbale de « Le préférence » :
- f. La forme nominale de « Divertir » :
- g. Le contraire de « Bénéfiques » :

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Rédige une lettre à un ami pour lui donner des conseils sur la manière de sensibiliser les autres à la protection de l'environnement, en utilisant 80 mots.
- OU
- b. Rédige une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) en décrivant le système éducatif en Inde.
- OU
- c. Rédige une lettre à un ami en décrivant les élections présidentielles en France

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Vous irez au cinéma pour voir le film le dimanche prochain. Rédigez l'invitation à votre ami[e] en 30-35 mots.

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[avait déjà classés /continue / a organisé / soutenait /après avoir préparé]

Le secrétaire joue un rôle essentiel dans la gestion administrative. Récemment, il _____ une réunion importante. Hier, il a mis à jour des dossiers _____ des documents qu'il _____ la semaine précédente. Dans le passé, il gérait les courriers et accueillait les visiteurs. Pendant qu'il travaillait, il _____ ses collègues. Aujourd'hui, il _____ d'assurer une communication efficace et un environnement bien organisé.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**OU****c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :****[1 X 5 = 5]**

- J'adore les romans et les livres de science-fiction.
- Merci ! Cela ne prendra qu'un instant. Quel type de livres aimez-vous lire ?
- Merci beaucoup pour votre aide. 1
- Oui, voici ma carte d'identité.
- Parfait ! Nous avons une belle sélection. Vous pourrez emprunter jusqu'à cinq livres à la fois.
- Bonjour ! Je suis nouveau ici et j'aimerais m'abonner.
- Super ! Combien de temps puis-je les garder ?
- Très bien ! Avez-vous une pièce d'identité et une adresse de résidence ?
- Bonjour et bienvenue à la bibliothèque ! Comment puis-je vous aider aujourd'hui ?
- Vous pouvez les garder pendant trois semaines.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]****[5 X 1 = 5]**

- Il _____ le train ce matin. [prendre]
- _____ à l'école maintenant. [aller]
- Elle était malade, alors elle _____ à la maison. [rester]
- Je _____ ce film ce soir. [voir]
- Si vous voyez Marie, _____ - lui que j'ai appelé. [dire]
- Nous _____ ce problème difficile, il y a peu temps.
- S'ils savaient la vérité, ils ne _____ pas cela. [faire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

- Paul me dit de venir chez lui pour l'aider.
- Elle me demande : « Qu'est-ce que tu fais ce week-end avec tes parents ? »
- Mes parents me demandent : « À quelle heure vas-tu aller à la piscine ? »
- Monique demande à Sylvie ce qu'elle fait.
- Mme Roux demande à Françoise ce qui est arrivé à son frère
- La petite fille demande à son frère : « Pourquoi prends-tu mes poupées ? »
- Maman m'ordonne : « N'y pense plus ! »

Q 6. A. Trouvez la question**[5 X 1 = 5]**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Pierre et Lucie vont à l'école.
2. Parce qu'il fait froid.
3. Marie parle de son travail.
4. Je mange des fruits tous les jours.
5. Anne parle à ses collègues, à son frère et à sa mère.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Personne n'est pas dans la classe.
2. Je vais parfois au cinéma.
3. Tu as beaucoup de travail aujourd'hui.
4. Elle parle toujours de ses voyages.
5. Nous avons déjà terminé nos devoirs.

Q 7.

A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

1. Où est _____ livre ? Est-ce _____ qui est sur la table ?
2. Ce sont _____ chaussures ou _____.
3. Pourquoi utilises-tu _____ stylo au lieu _____ ?
4. _____ **maison** ou _____ qui a été vendue.
5. Sont-ce _____ clés ou _____ qui sont sur le comptoir ?

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. Je préfère _____ film, mais toi, tu préfères _____.
2. _____ fleurs sont magnifiques, mais _____ tu as choisies sont encore plus belles.
3. _____ idée est intéressante, mais je pense que _____ est plus pratique.
4. J'adore _____ chaussures, mais _____ tu portes sont trop élégantes pour moi.
5. _____ appartement est beau, mais _____ situé à la campagne est plus grand.

Q 8.

A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :

[5 X 1 = 5]

1. Je ne me rappelle plus l'endroit. J'ai mis mes affaires dans cet endroit.
2. La femme est très exigeante. Je travaille avec cette femme.
3. Le voyage était fatiguant. Il en parlait longuement.
4. J'ai cherché la personne. Je lui ai donné le dossier.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Le train s'arrête seulement à Rouen. Ils viennent de monter dans ce train.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Le père va réserver cette place pour son fils.
2. Faites attention à vos professeurs.
3. Nous avons besoin des légumes pour faire la salade.
4. Jonina a acheté ses robes.
5. Tu me prêtes ton stylo.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que vous _____ proprement. [écrire]
2. Bien que nous _____ de notre mieux, nous ne réussissons peut-être pas. [faire]
3. Il est important que tu _____ tes médicaments. [prendre]
4. Il est possible que vous _____ raison. [avoir]
5. Il est possible qu'ils oublient leurs sacs. [oublier]
6. Bien que nous _____ fatigués, tu dois finir ton travail. [être]
7. Il est probable que nous _____ plus tard. [venir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Que savez-vous du CROUS ?
2. Nommez quelques objets qu'on peut trouver dans un bureau.
3. Nommez une bande dessinée francophone et indienne.
4. Nommez quelques chaînes de radio en France.
5. Où se trouve beaucoup de peintures impressionnistes ?
6. Quel problème peut-on avoir à cause de trop de pollution ?
7. Si on ne protège pas l'environnement, que va-t-il se passer ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Président / air/biodiversité /CBSE/ scientifique /Panchatantra /Technologie]

1. Il faut passer l'examen du _____ en Inde pour entrer à la onzième classe.
2. Le Terminale "S" signifie _____.
3. Le savant Vishnusharma a réuni les contes du _____.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Il faut préserver la qualité de l'_____ que nous respirons.
5. La _____, c'est la variété des espèces animales et végétales de la nature.
6. En France, le _____ a plus de pouvoir que le Premier ministre.
7. On suit les cours de _____ dans Un IUT

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]

- | | | | |
|----|----------------------|---|--------------------------|
| 1. | L'habitude | - | Molière |
| 2. | La Fontaine | - | Souffler |
| 3. | Le malade imaginaire | - | C'est tirer |
| 4. | Respiration | - | Le renard et les raisins |
| 5. | Recycler | - | Est une seconde nature |

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

1. Les études à l'université ne coûtent pas cher.
2. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle.
3. Les matchs de football sont retransmis à la radio.
4. Faire du vélo et prendre l'escalier sont bons pour la santé.
5. Si notre voiture pollue, il faut l'emmener chez le mécanicien.

Bon Courage !***Par : Mme Jeena Jabez***

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VIII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 11 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

L'IMPACT DES RÉSEAUX SOCIAUX SUR LA SANTÉ MENTALE



Les réseaux sociaux occupent une place centrale dans nos vies quotidiennes, facilitant la communication, l'accès à l'information et le divertissement. Cependant, à mesure que leur influence s'intensifie, des inquiétudes grandissent quant à leurs répercussions sur la santé mentale.

D'une part, les réseaux sociaux permettent de créer des connexions globales, renforçant le sentiment d'appartenance à des communautés diverses. Les plateformes comme Instagram, TikTok ou Facebook offrent des espaces pour partager des expériences, échanger des idées et trouver du soutien. Les campagnes de sensibilisation et les groupes de soutien en ligne jouent un rôle crucial dans la gestion de problèmes sociaux et personnels.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cependant, les aspects négatifs sont de plus en plus préoccupants. L'omniprésence des « likes » et des « followers » alimente une pression constante pour atteindre des standards inaccessibles de popularité et de perfection. Des phénomènes tels que le « doomscrolling » [fait de défiler sans fin des contenus anxigènes] et la « fear of missing out » [FOMO] augmentent le stress et l'anxiété. En outre, les adolescents sont particulièrement vulnérables au cyberharcèlement et aux dérives algorithmiques qui les exposent à des contenus nocifs.

Les conséquences de ces pratiques incluent des troubles du sommeil, une faible estime de soi et une augmentation des cas de dépression. Les comparaisons incessantes avec des vies souvent artificiellement embellies amplifient le mal-être.

Pour atténuer ces effets, il est essentiel d'encourager une utilisation réfléchie des réseaux sociaux. Les utilisateurs doivent apprendre à reconnaître les signes de dépendance, établir des limites de temps et préférer les interactions en personne. Les plateformes, de leur côté, doivent assumer une responsabilité plus grande en créant des environnements en ligne plus sécurisés et inclusifs.

En somme, les réseaux sociaux offrent des avantages indéniables, mais leur impact sur la santé mentale nécessite une attention accrue. Une approche équilibrée et consciente est indispensable pour tirer parti de leurs bienfaits tout en évitant leurs pièges.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quels avantages les réseaux sociaux offrent-ils aux utilisateurs ?

Les réseaux sociaux permettent **de créer des connexions globales et renforcent le sentiment d'appartenance à des communautés diverses. Ils offrent aussi des espaces pour partager des expériences et trouver du soutien.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quels sont les principaux effets négatifs des réseaux sociaux sur la santé mentale ?

Ils provoquent **une pression pour atteindre des standards inaccessibles, augmentent le stress et l'anxiété, et exposent les utilisateurs, notamment les adolescents, à des contenus nocifs et au cyberharcèlement.**

b. Quelles pratiques peuvent aider à réduire l'impact négatif des réseaux sociaux ?

Les utilisateurs peuvent **reconnaître les signes de dépendance, établir des limites de temps, et privilégier les interactions en personne.** Les plateformes doivent aussi créer des **environnements plus sécurisés et inclusifs.**

c. Pourquoi les adolescents sont-ils particulièrement vulnérables face aux réseaux sociaux ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Les adolescents sont vulnérables à cause du cyberharcèlement et des dérives algorithmiques qui les exposent à des contenus nocifs. Ils subissent aussi la pression des comparaisons constantes et des standards irréalistes.

- B. Dites Vrai ou faux :** [6 X 1/2 =3]
- a. Les réseaux sociaux réduisent les possibilités de soutien pour les problèmes personnels. **FAUX**
- OR [For the visually impaired students ONLY]
- b. Les "likes" et les « followers » n'ont aucun effet sur la santé mentale. **FAUX**
- c. Les plateformes comme TikTok et Instagram permettent de partager des idées et des expériences. **VRAI**
- d. Le « doomscrolling » est une pratique bénéfique pour réduire l'anxiété. **FAUX**
- e. L'utilisation réfléchie des réseaux sociaux peut atténuer leurs effets négatifs. **VRAI**
- f. Les comparaisons incessantes avec des vies embellies augmentent le bien-être. **FAUX**
- g. Les réseaux sociaux peuvent renforcer le sentiment d'appartenance à des communautés diverses. **VRAI**
- C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]** [3 X 1 = 3]
- a. Une conjonction : **Et, Mais**
- b. Un adverbe : **Cependant, Tels que, Particulièrement, Artificiellement**
- c. Un adjectif : **Central, Quotidien, Mentale, Sociaux, Globales, Diverses, Crucial, personnels, Inaccessibles, Négatifs, Anxiogènes, Vulnérables, Algorithmiques, Nocifs, Incessantes, Essentiel, Réfléchie, Grande, Sécurisés, Inclusifs, Indéniables, Accrue, Équilibrée, Consciente, Indispensable,**
- d. Un synonyme de « Procéduraux » : **Algorithmiques**
- OU
- Un autre mot pour « Les jeunes » : **Les adolescents**
- e. La forme verbale de « Le préférence » : **Préférer**
- f. La forme nominale de « Divertir » : **Le divertissement**
- g. Le contraire de « Bénéfiques » : **Nocifs**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Rédige une lettre à un ami pour lui donner des conseils sur la manière de sensibiliser les autres à la protection de l'environnement, en utilisant 80 mots.

Bangalore, le...fevrier,20....

Salut Jordan,

J'espère que tu vas bien ! Pour sensibiliser à la protection de l'environnement, commence par organiser des ateliers dans ta communauté pour expliquer l'importance du recyclage et de la réduction des déchets. Partage des informations sur les énergies renouvelables sur les réseaux sociaux. Encourage les gens à adopter des comportements plus durables, comme utiliser des transports en commun ou des vélos. Enfin, participe à des projets de nettoyage pour montrer l'impact positif que chacun peut avoir. Faisons la différence ensemble !

Amitiés,

Jotham

OU

- b. Rédige une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) en décrivant le système éducatif en Inde.

Chennai, le ... février 20...

Cher Jérémiah,

Salut ! J'espère que tu vas bien. Je souhaite te parler du système éducatif en Inde. Il se divise en trois niveaux : maternelle, primaire et secondaire. Les enfants commencent l'école maternelle à 2 ans et l'achèvent à 6 ans. Ensuite, il y a l'école primaire de 6 à 10 ans, suivie de l'école secondaire de 11 à 17 ans, où ils obtiennent le Certificat de Secondary School. Après 17 ans, ils peuvent poursuivre au collège ou dans des écoles professionnelles.

Écris-moi sur le système éducatif au Canada.

Ton amie,

Johanna

OU

- c. Rédige une lettre à un ami en décrivant les élections présidentielles en France

Paris, le... février 20...

Salut Jérémiah,

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Désolé de ne pas avoir répondu plus tôt, j'étais occupé avec les élections présidentielles. Nous avons un nouveau président ! En France, le scrutin se déroule en deux tours, et le président est élu pour cinq ans. Il incarne l'autorité de l'État et nomme le Premier ministre, ainsi que les membres du gouvernement. Le Parlement, composé de l'Assemblée nationale et du Sénat, propose, débat, amende et vote les lois. Le président représente également le pays et est le chef des armées.

Parle-moi de ton système politique bientôt !

Amicalement,

Jaden

Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Vous irez au cinéma pour voir le film le dimanche prochain. Rédigez l'invitation à votre ami[e] en 30-35 mots.

Bangalore, le février 20...

Chère Jonina

J'aimerais t'inviter au cinéma dimanche prochain pour voir le film « Maman, j'ai raté l'avion ! ». Rejoins-moi pour une soirée amusante et nostalgique ! On passera un bon moment ensemble.

Tiens-moi au courant !

À bientôt,

Jaden

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[avait déjà classés / continue / a organisé / soutenait / après avoir préparé]

Le secrétaire joue un rôle essentiel dans la gestion administrative. Récemment, il **a organisé** une réunion importante. Hier, il a mis à jour des dossiers **après avoir préparé** des documents qu'il **avait déjà classés** la semaine précédente. Dans le passé, il gérait les courriers et accueillait les visiteurs. Pendant qu'il travaillait, il **soutenait** ses collègues. Aujourd'hui, il **continue** d'assurer une communication efficace et un environnement bien organisé.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

— J'adore les romans et les livres de science-fiction.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Merci ! Cela ne prendra qu'un instant. Quel type de livres aimez-vous lire ?
- Merci beaucoup pour votre aide. 1
- Oui, voici ma carte d'identité.
- Parfait ! Nous avons une belle sélection. Vous pourrez emprunter jusqu'à cinq livres à la fois.
- Bonjour ! Je suis nouveau ici et j'aimerais m'abonner.
- Super ! Combien de temps puis-je les garder ?
- Très bien ! Avez-vous une pièce d'identité et une adresse de résidence ?
- Bonjour et bienvenue à la bibliothèque ! Comment puis-je vous aider aujourd'hui ?
- Vous pouvez les garder pendant trois semaines.

La réponse :

- **Bonjour et bienvenue à la bibliothèque ! Comment puis-je vous aider aujourd'hui ?**
- **Bonjour ! Je suis nouveau ici et j'aimerais m'abonner.**
- **Très bien ! Avez-vous une pièce d'identité et une adresse de résidence ?**
- **Oui, voici ma carte d'identité.**
- **Merci ! Cela ne prendra qu'un instant. Quel type de livres aimez-vous lire ?**
- **J'adore les romans et les livres de science-fiction.**
- **Parfait ! Nous avons une belle sélection. Vous pourrez emprunter jusqu'à cinq livres à la fois.**
- **Super ! Combien de temps puis-je les garder ?**
- **Vous pouvez les garder pendant trois semaines.**
- **Merci beaucoup pour votre aide.**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

- Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
1. Il **a pris** le train ce matin. [prendre] [*PC*]
 2. **Va** à l'école maintenant. [aller] [*impératif*]
 3. Elle était malade, alors elle **est restée** à la maison. [rester] [*imparfait+ PC*]
 4. Je **verrai / vais voir** ce film ce soir. [voir] [*future simple / futur proche*]
 5. Si vous voyez Marie, **dites**-lui que j'ai appelé. [dire] [*si+ présent+ impératif*]
 6. Nous **venons de résoudre** ce problème difficile, il y a peu temps. [*passé récent*]
 7. S'ils savaient la vérité, ils ne **feraient** pas cela. [faire] [*si+ imparfait + conditionnel*]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Paul me dit de venir chez lui pour l'aider.
Paul me dit : « **Viens** chez **moi** pour **m'aider.** »
2. Elle me demande : « Qu'est-ce que tu fais ce week-end avec tes parents ? »
Elle me demande **ce que je fais** ce week-end avec **mes** parents.
3. Mes parents me demandent : « À quelle heure vas-tu aller à la piscine ? »
Mes parents me demandent **à quelle heure je vais** aller à la piscine.
4. Monique demande à Sylvie ce qu'elle fait.
Monique demande à Sylvie : « **Que fais-tu ?** » / « **Qu'est-ce que tu fais ?** »
5. Mme Roux demande à Françoise ce qui est arrivé à son frère.
Mme Roux demande à Françoise : « **"Qu'est-ce qui est arrivé à ton frère ?"** »
6. La petite fille demande à son frère : « Pourquoi prends-tu mes poupées ? »
La petite fille demande à son frère **pourquoi il prend ses** poupées.
7. Maman m'ordonne : « N'y pense plus ! »
Maman m'ordonne **de ne plus y penser.**

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Pierre et Lucie vont à l'école.
Pierre et Lucie, **où vont-ils ?**
2. Parce qu'il fait froid.
Pourquoi portes-tu le chandail ?
3. Marie parle de son travail.
De quoi Marie parle-t-elle ?
4. Je mange des fruits tous les jours.
Qu'est-ce que tu manges tous les jours ? / **Que manges-tu** tous les jours ?
5. Anne parle à ses collègues, à son frère et à sa mère.
À qui Anne parle-t-elle ?

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Quelqu'un est dans la classe ?
Personne n'est dans la classe.
2. Je vais parfois au cinéma.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Je vais **rarement** au cinéma. / Je **ne** vais **jamais** au cinéma.

3. Tu as beaucoup de travail aujourd'hui.

Tu **n'**as **pas** beaucoup de travail aujourd'hui. /Tu **n'**as **aucun travail** aujourd'hui.

4. Elle parle toujours de ses voyages.

Elle **ne** parle **jamais** de ses voyages.

5. Nous avons déjà terminé nos devoirs.

Nous **n'**avons **pas encore** terminé nos devoirs.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. Où est **son** livre ? Est-ce **le sien** qui est sur la table ?

2. Ce sont **tes** chaussures ou **les miennes**.

3. Pourquoi utilises-tu **mon** stylo au lieu **du tien** ?

4. **Leur** maison ou **la nôtre** qui a été vendue.

5. Sont-ce **nos** clés ou **les vôtres** qui sont sur le comptoir ?

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. Je préfère **ce** film, mais toi, tu préfères **celui-là**.

2. **Ces** fleurs sont magnifiques, mais **celles que** tu as choisies sont encore plus belles.

3. **Cette** idée est intéressante, mais je pense que **celle-là** est plus pratique.

4. J'adore **ces** chaussures, mais **celles que** tu portes sont trop élégantes pour moi.

5. **Cet** appartement est beau, mais **celui** situé à la campagne est plus grand.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Je ne me rappelle plus l'endroit. J'ai mis mes affaires dans cet endroit.

Je ne me rappelle plus l'endroit **où** j'ai mis mes affaires.

2. La femme est très exigeante. Je travaille avec cette femme.

La femme **avec laquelle** je travaille est très exigeante.

3. Le voyage était fatiguant. Il en parlait longuement.

Le voyage **dont** il parlait longuement était fatiguant.

4. J'ai cherché la personne. Je lui ai donné le dossier.

J'ai cherché la personne **à qui** / **à laquelle** j'ai donné le dossier.

5. Le train s'arrête seulement à Rouen. Ils viennent de monter dans ce train.

Le train **dans lequel** ils viennent de monter s'arrête seulement à Rouen.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**OU****B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Le père va réserver cette place pour son fils.
Il va **la lui** réserver.
2. Faites attention à vos professeurs.
Faites attention à **eux**.
3. Nous avons besoin des légumes pour faire la salade.
Nous **en** avons besoin pour **la** faire.
4. Jonina a acheté ses robes.
Elle les a achetées.
5. Tu me prêtes ton stylo.
Tu **me le** prêtes.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que vous **écriviez** proprement. [écrire]
2. Bien que nous **fassions** de notre mieux, nous ne réussissons peut-être pas. [faire]
3. Il est important que tu **prennes** tes médicaments. [prendre]
4. Il est possible que vous **ayez** raison. [avoir]
5. Il est possible qu'ils **oublient** leurs sacs. [oublier]
6. Bien que nous **soyons** fatigués, tu dois finir ton travail. [être]
7. Il est probable que nous **venions** plus tard. [venir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que savez-vous du CROUS ?
Le CROUS [Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires] - est un établissement public à caractère administratif qui a pour mission de favoriser l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants.
2. Nommez quelques objets qu'on peut trouver dans un bureau.
On peut y trouver **des stylos, des trombones, des stylos à bille, des rubans adhésifs, des gommes, des agrafeuses, des règles, des blocs-notes, des dossiers, etc.**
3. Nommez une bande dessinée francophone et indienne.
Tintin et Astérix sont les bandes dessinées francophone.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
Chacha Chaudhry et Amar Chitra Katha sont les bandes dessinées indiennes.

4. Nommez quelques chaînes de radio en France.
 Quelques **chaînes de radio en France** sont **Europe 1, RFI, France Musique Radio** etc.
5. Où se trouve beaucoup de peintures impressionnistes ?
 Les peintures impressionnistes se trouvent **au musée d'Orsay, un musée national à Paris.**
6. Quel problème peut-on avoir à cause de trop de pollution ?
 On peut avoir des problèmes **de respiration, des changements climatiques, des problèmes cardiaques, la détérioration de la biodiversité, l'acidification des océans etc.** à cause de la pollution.
7. Si on ne protège pas l'environnement, que va-t-il se passer ?
 Si on ne protège pas l'environnement, **les écosystèmes seront détruits, la biodiversité disparaîtra, et les conditions de vie se détérioreront.**

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Président / air/biodiversité /CBSE/ scientifique /Panchatantra /Technologie]

- Il faut passer l'examen du **CBSE** en Inde pour entrer à la onzième classe.
- Le Terminale "S" signifie **Scientifique**.
- Le savant Vishnusharma a réuni les contes du **Panchatantra**.
- Il faut préserver la qualité de l'**air** que nous respirons.
- La **biodiversité**, c'est la variété des espèces animales et végétales de la nature.
- En France, le **Président** a plus de pouvoir que le Premier ministre.
- On suit les cours de **technologie** dans Un IUT

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]

- | | | | |
|----|----------------------|---|--------------------------|
| 1. | L'habitude | - | Molière |
| 2. | La Fontaine | - | Souffler |
| 3. | Le malade imaginaire | - | C'est tirer |
| 4. | Respiration | - | Le renard et les raisins |
| 5. | Recycler | - | Est une seconde nature |

La réponse :

- | | | | |
|----|-------------|---|---------------------------------|
| 1. | L'habitude | - | Est une seconde nature |
| 2. | La Fontaine | - | Le renard et les raisins |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VIII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Le malade imaginaire - **Molière**
4. Respiration - **Souffler**
5. Recycler - **C'est tirer**

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Les études à l'université **ne coûtent pas cher.** **FAUX**
2. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle. **VRAI**
3. Les matchs de football sont retransmis **à la radio.** **FAUX**
4. Faire du vélo et prendre l'escalier sont bons pour la santé. **VRAI**
5. Si notre voiture pollue, il faut l'emmener chez le mécanicien. **VRAI**

Bon Courage !

Par : Mme Jeena Jabez



STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-IX | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

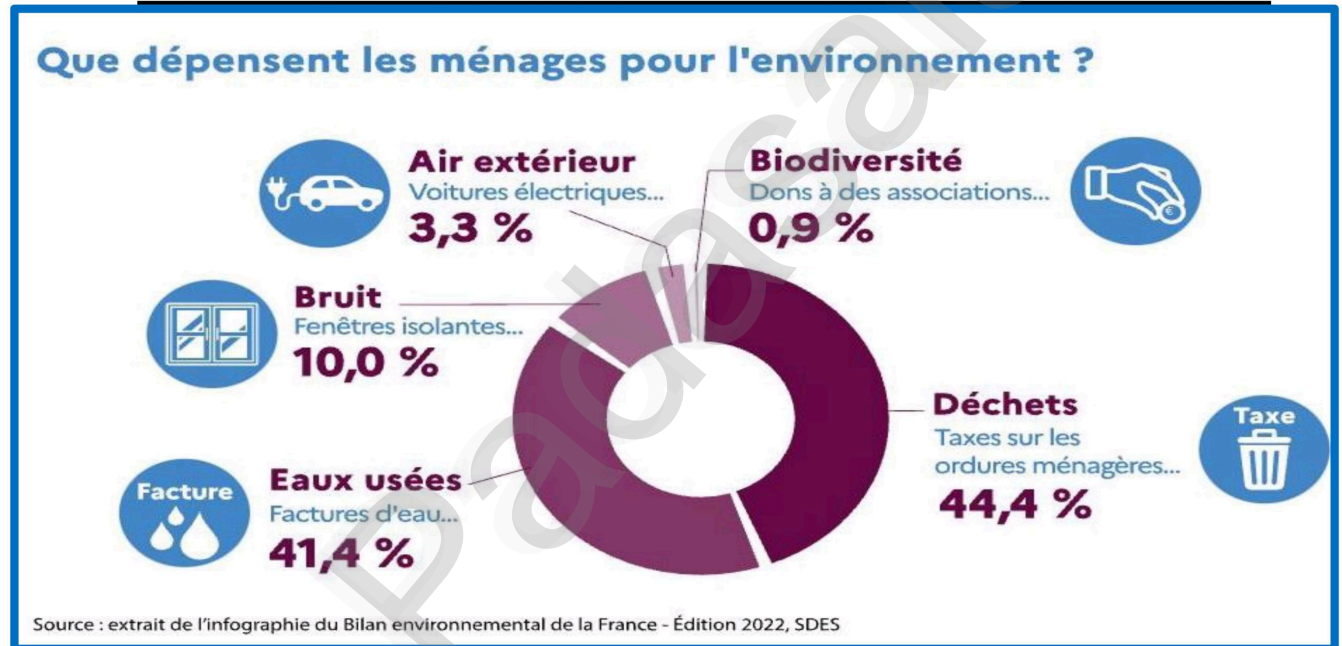
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LES DÉPENSES DES MÉNAGES POUR L'ENVIRONNEMENT EN FRANCE



En France, les ménages consacrent une partie de leurs dépenses pour protéger et améliorer l'environnement. Selon l'infographie du Bilan environnemental de la France (édition 2022), ces dépenses sont réparties dans plusieurs secteurs essentiels.

La majorité des dépenses est liée aux déchets, avec 44,4 %. Cela inclut principalement les taxes sur les ordures ménagères. Ensuite, une part importante, 41,4 %, est attribuée aux eaux usées, telles que les factures d'eau, essentielles pour le traitement et la gestion de l'eau potable et usée.

Un autre aspect concerne le bruit, avec 10,0 % des dépenses consacrées aux fenêtres isolantes et autres mesures pour réduire la pollution sonore. Pour le secteur air extérieur, qui comprend les

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

voitures électriques et d'autres mesures pour améliorer la qualité de l'air, les ménages y allouent 3,3 % de leurs ressources.

Enfin, une très petite proportion, seulement 0,9 %, est dédiée à la biodiversité. Cela comprend les dons à des associations et les initiatives pour préserver la faune et la flore.

Ces données montrent que les ménages français contribuent de manière significative à la gestion environnementale, mais les priorités varient selon les besoins. Les dépenses les plus élevées concernent les domaines les plus immédiats comme les déchets et les eaux usées, tandis que les initiatives pour la biodiversité restent limitées.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quelle est la dépense la plus élevée des ménages pour l'environnement ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

À quoi correspond la dépense de 10 % des ménages ?

b. Quelle proportion des dépenses est dédiée à la biodiversité ?

c. Comment les ménages contribuent-ils à améliorer la qualité de l'air ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. Les ménages dépensent 41,4 % pour les eaux usées.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La part des dépenses pour la biodiversité est supérieure à celle pour le bruit.

c. Les taxes sur les ordures ménagères représentent la plus petite proportion des dépenses.

d. Les dépenses liées aux fenêtres isolantes représentent 10 %.

e. La biodiversité reçoit moins de 1 % des dépenses des ménages.

f. L'air extérieur représente une part plus élevée que les eaux usées.

g. Les ménages français investissent 3,3 % pour améliorer la qualité de l'air.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

a. Conjonctions :

b. Adverbes :

c. Adjectifs :

d. Le synonyme de « Ordures » :

OU

Un autre mot pour « Frais » :

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- e. La forme verbale de « La protection » :
- f. La forme nominale de « Polluer » :
- g. Le contraire de « Haussées » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à ton ami[e] au sujet de la protection de l'environnement en 80 mots.

OU

- b. Rédigez une lettre d'environ 80 mots à un ami qui est au chômage en lui offrant des conseils utiles.

OU

- c. Rédigez une lettre à un ami en discutant du rôle des médias en environ 80 mots.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Rédige un message à ton ami pour lui conseiller d'économiser de l'électricité en raison d'une coupure de courant dans la ville, en utilisant entre 30 et 35 mots.

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[a commencé / ennuyait / sautait / ont inscrit / a eu]

Toute petite, Talia _____ partout. Quand elle _____ cinq ans, elle _____ des cours de danse, mais elle s'y _____ car, malheureusement, ces cours ne la motivaient pas. Alors, juste après son septième anniversaire ses parents l'_____ au club de gymnastique de son quartier.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- C'est embêtant ! Avez-vous déjà vérifié avec le service des objets trouvés ?
- C'était « Le Petit Prince ».
- D'accord. Vous l'avez perdu où ?
- Non, pas encore. Que devrais-je faire ?
- Vous devez le signaler ici et peut-être le remplacer si vous ne le retrouvez pas.
- Bonjour, excusez-moi, j'ai un problème.
- Oh non ! Quel était le titre du livre ?
- Je pense que je l'ai oublié dans le métro.
- Bonjour ! Qu'est-ce qui se passe ?
- J'ai perdu le livre que j'ai emprunté la semaine dernière.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]****Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Nous _____ un concert ce soir. [voir]
2. Nous _____ un délicieux gâteau hier. [faire]
3. Quand tu arriveras, j' _____ mes devoirs. [finir]
4. Tu _____ un livre intéressant en ce moment. [lire]
5. Si elle pouvait, elle _____ nous aider. [venir]
6. Quand j'étais petit, je _____ des histoires tous les soirs. [lire]
7. Plus tôt, nous _____ un délicieux gâteau pour l'anniversaire de Jaden. [faire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Le professeur dit aux étudiants : « Faites vos devoirs ! »
2. Ils demandent comment je vais.
3. Ma mère me dit : « Pourquoi n'as-tu pas fait tes devoirs ? »
4. Mon ami me dit où j'avais mis ses clés.
5. Le directeur demande : « À quelle heure commence la réunion ? »
6. Le professeur demande ce que nous faisons après l'école.
7. Merilla dit que ce qui l'aide à se concentrer, c'est la musique classique.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Elle révisé en faisant des exercices de français.
2. Il est en pleine forme ce matin.
3. Il est joyeux parce qu'il est riche.
4. Il est tombé hier en descendant les escaliers.
5. Il fera nuit dans deux heures.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Tous les élèves aiment les maths.
2. Tout le monde est parti.
3. Ils vont souvent au cinéma.
4. Elle a encore des questions.
5. J'ai déjà vu ce film.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]**Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 4 sur 7**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Chantal et sa sœur ont acheté _____ robes. Elles ont essayé _____.
2. Le professeur a expliqué _____ sujet. Il a utilisé _____ pour l'exemple.
3. Marie et Lucie n'ont pas emporté _____ parapluies. Elles ont oublié _____.
4. Le médecin a utilisé _____ radiographie pour l'examen. Il a ensuite comparé _____ à celle du patient.
5. Les enfants ont pris _____ jouets. Ils ont joué avec _____ toute la journée.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. Jaden préfère _____ maison, mais Jonina préfère _____.
2. Regarde _____ chaussures, elles sont plus élégantes que _____.
3. Luc aime _____ tableau de Renoir, mais Marie préfère _____ de Monet.
4. Chantal a choisi _____ fleurs, mais _____ du marché étaient plus fraîches.
5. Marie et Sophie utilisent _____ sacs, tandis que Jaden utilise _____ de Jonina.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Le restaurant est délicieux. Nous avons dîné dans ce restaurant.
2. Les enfants jouent dans le parc. Ils sont heureux dans ce parc.
3. L'école est loin. Les élèves marchent vers cette école tous les jours.
4. Le musée est fascinant. Nous avons visité ce musée hier.
5. La maison est grande. Il habite à côté de cette maison.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Achète des fruits au marché !
2. Jabez n'aime pas regarder les films au cinéma.
3. Ma sœur et moi allons ranger les livres dans le placard.
4. Mes enfants jouaient à « Monopoly » avec leurs cousines chez leurs grands-parents.
5. Votre amie et vous désirez une glace de chocolate.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Je préfère que tu _____ demain. [venir]
2. Je suis surpris que vous _____ satisfaits de nos services. [ne pas être]
3. Il faut que nous _____ tous à l'école à l'heure. [aller]
4. Vous doutez que les enfants _____ rester calmes pendant un voyage de dix heures. [pouvoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Ils ne pensent pas que la situation _____ demain. [s'améliorer]
6. Il faut que tu _____ cette leçon avant l'examen. [comprendre]
7. Il faut que nous _____ un nouveau projet pour le prochain semestre.[créer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Quelle est la différence entre le théâtre et le cinéma ?
2. Que savez-vous du musée du Louvre ?
3. À quoi sert une carte de lecteur ?
4. La carte Paris Musées, qu'est-ce que c'est ?
5. Que contient un CV ?
6. Qu'est-ce qu'une bande dessinée ?
7. Nommez quelques responsabilités du Président français ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]*[canal + / deuxième / France / recueil de nouvelles / répondeur / santé / version]*

1. Je tombe sur le _____, alors je laisse un message après le bip sonore.
2. On doit regarder le film en _____ originale.
3. _____ est une chaîne de télévision.
4. La première est la _____ année de lycée.
5. Malgudi Days est un _____ écrit par R.K. Narayan.
6. On peut trouver des jeux vidéo dans une bibliothèque en _____.
7. Il faut boire beaucoup d'eau car c'est bon pour la _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Le Français dans le Monde	-	Les membres du Sénat
2. L'Express	-	Un coup de fil.
3. Arsène Lupin	-	Une revue française
4. Les sénateurs	-	Un hebdomadaire
5. Donner	-	Un héros voleur fictionnel

OU**B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]**

1. Avec la carte de lecteur, on peut retirer l'argent de la banque.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. CROUS est un établissement public sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur.
3. Le Mont Blanc se trouve aux Alpes.
4. Le peinture de la Mona Lisa s'appelle aussi Vaugelas.
5. SVT est l'abréviation de Sciences de la Vie et de la Terre.

Bon Courage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-IX | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

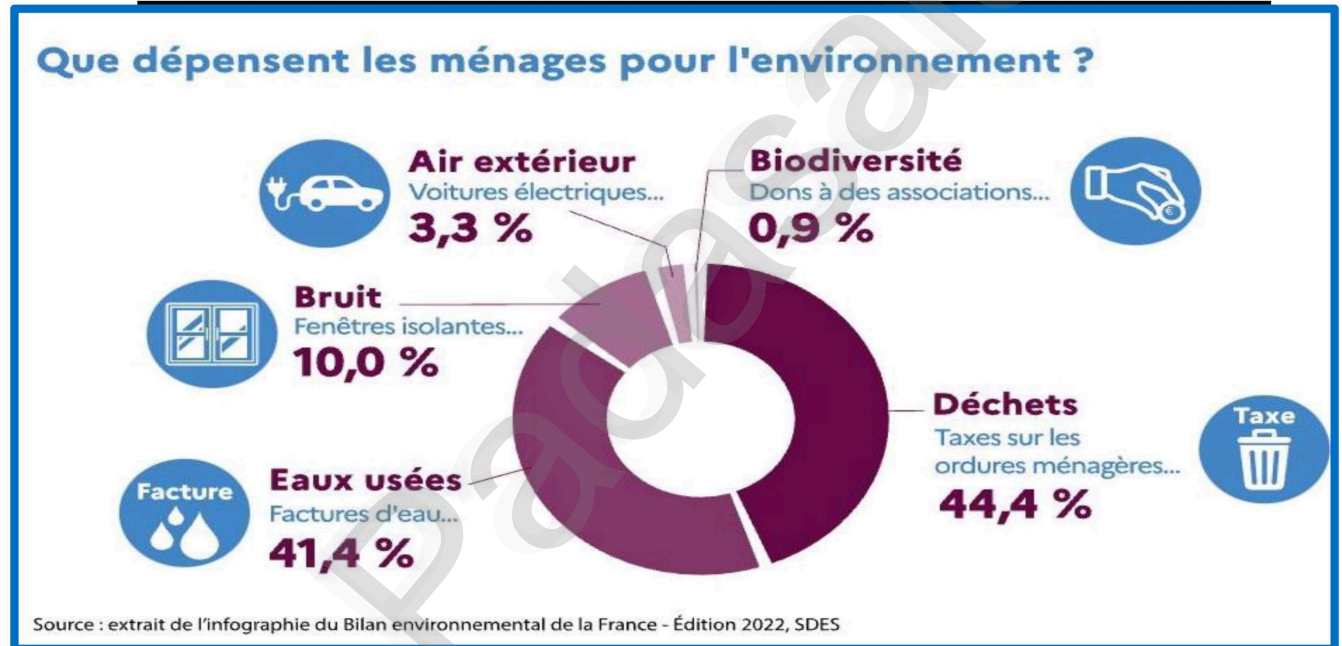
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LES DÉPENSES DES MÉNAGES POUR L'ENVIRONNEMENT EN FRANCE



En France, les ménages consacrent une partie de leurs dépenses pour protéger et améliorer l'environnement. Selon l'infographie du Bilan environnemental de la France (édition 2022), ces dépenses sont réparties dans plusieurs secteurs essentiels.

La majorité des dépenses est liée aux déchets, avec 44,4 %. Cela inclut principalement les taxes sur les ordures ménagères. Ensuite, une part importante, 41,4 %, est attribuée aux eaux usées, telle que les factures d'eau, essentielles pour le traitement et la gestion de l'eau potable et usée.

Un autre aspect concerne le bruit, avec 10,0 % des dépenses consacrées aux fenêtres isolantes et autres mesures pour réduire la pollution sonore. Pour le secteur air extérieur, qui comprend les

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

voitures électriques et d'autres mesures pour améliorer la qualité de l'air, les ménages y allouent 3,3 % de leurs ressources.

Enfin, une très petite proportion, seulement 0,9 %, est dédiée à la biodiversité. Cela comprend les dons à des associations et les initiatives pour préserver la faune et la flore.

Ces données montrent que les ménages français contribuent de manière à la gestion environnementale, mais les priorités varient selon les besoins. Les dépenses les plus élevées concernent les domaines les plus immédiats comme les déchets et les eaux usées, tandis que les initiatives pour la biodiversité restent limitées.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quelle est la dépense la plus élevée des ménages pour l'environnement ?

La dépense la plus élevée **concerne les déchets, représentant 44,4 %.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

À quoi correspond la dépense de 10 % des ménages ?

Elle correspond **aux mesures contre le bruit, comme les fenêtres isolantes.**

b. Quelle proportion des dépenses est dédiée à la biodiversité ?

Seulement 0,9 % des dépenses sont dédiées à la biodiversité.

c. Comment les ménages contribuent-ils à améliorer la qualité de l'air ?

Ils contribuent **en investissant dans des voitures électriques, ce qui représente 3,3 % des dépenses.**

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. Les ménages dépensent 41,4 % pour les eaux usées.

VRAI

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La part des dépenses pour la biodiversité est **supérieure** à celle pour le bruit.

FAUX

c. Les taxes sur les ordures ménagères représentent **la plus petite** proportion des dépenses.

FAUX

d. Les dépenses liées aux fenêtres isolantes représentent 10 %.

VRAI

e. La biodiversité reçoit moins de 1 % des dépenses des ménages.

VRAI

f. L'air extérieur représente une part **plus élevée** que les eaux usées.

FAUX

g. Les ménages français investissent 3,3 % pour améliorer la qualité de l'air.

VRAI**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]****[3 X 1 = 3]**

a. Un conjonction : **Et, Mais, Comme, Tandis que**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- d. Un adverbe : **Principalement, Seulement, Enfin, Ensuite**
- e. Adjectifs : **Essentiel, Ménagères, Importante, Isolantes, Sonore, Extérieur, Électriques, Petite, Français, Environnementale, Élevée, Immédiat, Limitée**
- f. Le synonyme de « Ordures » : **Déchets**
OU
Un autre mot pour « Frais » : **Dépenses**
- g. La forme verbale de « La protection » : **Protéger**
- h. La forme nominale de « Polluer » : **La pollution**
- i. Le contraire de « Baissée » : **Élevées**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à ton ami[e] au sujet de la protection de l'environnement en 80 mots.

Bangalore, le ... février 20...

Chère Jonina,

J'espère que tu vas bien. Je t'écris à propos d'un sujet qui me tient à cœur : la protection de l'environnement. C'est un problème urgent et j'aimerais connaître ton avis. Protéger notre environnement est essentiel pour notre survie, car l'air, l'eau et la nourriture sont menacés par la pollution. De plus, l'eau que nous utilisons peut-être contaminée et cela peut causer de graves problèmes de santé. La biodiversité est également importante pour notre bien-être.

Qu'en penses-tu ?

J'attends ta réponse avec impatience.

Amitiés,

Jaden

OU

- b. Rédigez une lettre d'environ 80 mots à un ami qui est au chômage en lui offrant des conseils utiles.

Bangalore, le ... février 20...

Salut Jordan,

J'espère que tu vas bien. Je sais que la période actuelle est difficile pour toi. Je te conseille de profiter de ce temps pour améliorer tes compétences. Tu pourrais suivre des cours en ligne sur des plateformes comme Coursera ou LinkedIn Learning. N'hésite pas à mettre à jour ton

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

CV et à le partager sur des sites de recherche d'emploi. Enfin, dois-je te rappeler que le bénévolat peut être une excellente manière de rester actif et de développer de nouveaux contacts.

Prends soin de toi et reste positif !

Amitiés,

Jaden

OU

- c. Rédigez une lettre à un ami en discutant du rôle des médias en environ 80 mots.

Bangalore, le ... février 20...

Cher Alex,

J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler du rôle important des médias dans notre société. Ils informent le public sur les actualités, nous aident à comprendre le monde et jouent un rôle clé dans la formation de l'opinion publique. Cependant, il est crucial de rester critique face aux informations que nous consommons, car certaines peuvent être biaisées. En tant que citoyens informés, nous devons vérifier nos sources et privilégier l'objectivité. Qu'en penses-tu?

À bientôt,

Jaden

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Rédige un message à ton ami pour lui conseiller d'économiser de l'électricité en raison d'une coupure de courant dans la ville, en utilisant entre 30 et 35 mots.

Chennai, le ... février 20...

Salut Jonina !

J'espère que tu vas bien. Avec les coupures de courant dans notre ville, essaie d'éteindre les lumières inutiles, de débrancher les appareils non utilisés, et d'utiliser des appareils économes en énergie. Agir maintenant peut vraiment aider !

Ton amie,

Johanna

OU

- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]

[a commencé / ennuyait / sautait / /ont inscrite / a eu]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Toute petite, Talia sautait partout. Quand elle a eu cinq ans, elle a commencé des cours de danse, mais elle s'y ennuyait car, malheureusement, ces cours ne la motivaient pas. Alors, juste après son septième anniversaire ses parents l'ont inscrite au club de gymnastique de son quartier.

OU

c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :

[1 X 5 = 5]

- C'est embêtant ! Avez-vous déjà vérifié avec le service des objets trouvés ?
- C'était « Le Petit Prince ».
- D'accord. Vous l'avez perdu où ?
- Non, pas encore. Que devrais-je faire ?
- Vous devez le signaler ici et peut-être le remplacer si vous ne le retrouvez pas.
- Bonjour, excusez-moi, j'ai un problème.
- Oh non ! Quel était le titre du livre ?
- Je pense que je l'ai oublié dans le métro.
- Bonjour ! Qu'est-ce qui se passe ?
- J'ai perdu le livre que j'ai emprunté la semaine dernière.

La réponse :

- **Bonjour, excusez-moi, j'ai un problème.**
- **Bonjour ! Qu'est-ce qui se passe ?**
- **J'ai perdu le livre que j'ai emprunté la semaine dernière.**
- **Oh non ! Quel était le titre du livre ?**
- **C'était « Le Petit Prince ».**
- **D'accord. Vous l'avez perdu où ?**
- **Je pense que je l'ai oublié dans le métro.**
- **C'est embêtant ! Avez-vous déjà vérifié avec le service des objets trouvés ?**
- **Non, pas encore. Que devrais-je faire ?**
- **Vous devez le signaler ici et peut-être le remplacer si vous ne le retrouvez pas.**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Nous verrons un concert ce soir. [voir] [*Futur simple*]
2. Nous avons fait un délicieux gâteau hier. [faire] [*Passé composé*]
3. Quand tu arriveras, j'aurai déjà fini mes devoirs. [déjà finir] [*Futur antérieur + Futur*]
4. Tu lis un livre intéressant en ce moment. [lire] [*Présent*]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Si elle pouvait, elle **viendrait** nous aider. [venir] [*Si + Imparfait + Conditionnel présent*]
6. Quand j'étais petit, je **lisais** des histoires tous les soirs. [lire] [*Imparfait*]
7. Plus tôt, nous **avions fait** un délicieux gâteau pour l'anniversaire de Jaden. [faire] [*Plus-que-parfait*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Le professeur dit aux étudiants : « Faites vos devoirs ! »
Le professeur dit aux étudiants **de faire leurs** devoirs.
2. Ils demandent comment je vais.
Ils demandent : **« Comment vas-tu ? »**
3. Ma mère me dit : « Pourquoi n'as-tu pas fait tes devoirs ? »
Ma mère me dit **pourquoi je n'avais pas** fait **mes** devoirs.
4. Mon ami me dit où j'avais mis ses clés.
Mon ami me dit : **« Où as-tu mis mes clés ? »**
5. Le directeur demande : « À quelle heure commence la réunion ? »
Le directeur demande **à quelle heure** la réunion commence.
6. Le professeur demande ce que nous faisons après l'école.
Le professeur demande : **« Que faites-vous après l'école ? » / « Qu'est-ce que vous faites après l'école ? »**
7. Merilla dit que ce qui l'aide à se concentrer, c'est la musique classique.
Merilla dit : **« Ce qui m'aide à me concentrer, c'est la musique classique. »**

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Elle révise en faisant des exercices de français.
Comment révise-t-elle ?
2. Il est en pleine forme ce matin.
Comment est-il ce matin ?
3. Il est joyeux parce qu'il est riche.
Pourquoi est-il joyeux ?
4. Il est tombé hier en descendant les escaliers.
Quand est-il tombé ?
5. Il fera nuit dans deux heures.
Dans combien de temps fera-t-il nuit ?

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Tous les élèves aiment les maths.

Aucun élève **n'** aime les maths.

2. Tout le monde est parti.

Personne n' est parti.

3. Ils vont souvent au cinéma.

Ils **ne** vont **jamais** au cinéma.

4. Elle a encore des questions.

Elle **n'** a **plus de** questions.

5. J'ai déjà vu ce film.

Je **n'** ai **pas encore** vu ce film.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. Chantal et sa sœur ont acheté **leurs** robes. Elles ont essayé **les leurs**.

2. Le professeur a expliqué **son** sujet. Il a utilisé **le sien** pour l'exemple.

3. Marie et Lucie n'ont pas emporté **leurs** parapluies. Elles ont oublié **les leurs**.

4. Le médecin a utilisé **sa** radiographie pour l'examen. Il a ensuite comparé **la sienne** à celle du patient.

5. Les enfants ont pris **leurs** jouets. Ils ont joué avec **les leurs** toute la journée.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Jaden préfère **cette** maison, mais Jonina préfère **celle-là**.

2. Regarde **ces** chaussures, elles sont plus élégantes que **celles-ci**.

3. Luc aime **ce** tableau de Renoir, mais Marie préfère **celui** de Monet.

4. Chantal a choisi **ces** fleurs, mais **celles** du marché étaient plus fraîches.

5. Marie et Sophie utilisent **ces** sacs, tandis que Jaden utilise **ceux** de Jonina.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Le restaurant est délicieux. Nous avons dîné dans ce restaurant.

Le restaurant **dans lequel** nous avons dîné est délicieux.

2. Les enfants jouent dans le parc. Ils sont heureux dans ce parc.

Les enfants **qui** jouent dans le parc sont heureux. / Les enfants jouent dans le parc, **dans lequel** ils sont heureux.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. L'école est loin. Les élèves marchent vers cette école tous les jours.
L'école est loin. Les élèves marchent **vers laquelle** ils vont tous les jours. /L'école **vers laquelle** les élèves marchent tous les jours est loin.
4. Le musée est fascinant. Nous avons visité ce musée hier.
Le musée **que** nous avons visité hier est fascinant.
5. La maison est grande. Il habite à côté de cette maison.
La maison **à côté de laquelle** il habite est grande.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Achète des fruits au marché !
Achète**s-y- en** !
2. Jabez n'aime pas regarder les films au cinéma.
Il n'aime pas **les y** regarder.
3. Ma sœur et moi allons ranger les livres dans le placard.
Nous allons **les y** ranger.
4. Mes enfants jouaient à « Monopoly » avec leurs cousines chez leurs grands-parents.
Ils y jouaient avec **elles**.
5. Votre amie et vous désirez une glace de chocolate.
Vous en désirez **une**.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

1. Je préfère que tu **viennes** demain. [venir]
2. Je suis surpris que vous **ne soyez pas** satisfaits de nos services. [ne pas être]
3. Il faut que nous **allions** tous à l'école à l'heure. [aller]
4. Vous doutez que les enfants **puissent** rester calmes pendant un voyage de dix heures. [pouvoir]
5. Ils ne pensent pas que la situation **s'améliore** demain. [s'améliorer]
6. Il faut que tu **comprennes** cette leçon avant l'examen. [comprendre]
7. Il faut que nous **créions** un nouveau projet pour le prochain semestre.[créer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

1. Quelle est la différence entre le théâtre et le cinéma ?
Le théâtre **est un lieu où l'on représente une pièce de théâtre** tandis que le cinéma **est une salle où l'on projette un film**.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Que savez-vous du musée du Louvre ?

Le musée du Louvre **est le plus grand musée à Paris. Autrefois, il était le palais des rois de France. Maintenant, c'est un musée de renommée mondiale depuis deux siècles.**

3. À quoi sert une carte de lecteur ?

Avec une carte de lecteur, **on peut emporter chez soi des livres, des disques, des cassettes et des diapositives de la bibliothèque.**

4. La carte Paris Musées, qu'est-ce que c'est ?

C'est un pass qui offre un accès illimité et prioritaire aux expositions temporaires des musées municipaux de Paris, tout en soutenant la culture et le patrimoine.

5. Que contient un CV ?

Un CV [Curriculum Vitae] contient les éléments suivants :

- **Les informations personnelles**
- **Le parcours académique**
- **La formation**
- **L'expérience professionnelle**
- **Le niveau en langues**
- **Les centres d'intérêt**

6. Qu'est-ce qu'une bande dessinée ?

Bande-dessinée [BD] est **une succession d'images organisées pour raconter une histoire avec le texte sous l'image.**

7. Nommez quelques responsabilités du Président français ?

Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier Ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[canal + / deuxième / France / recueil de nouvelles / répondeur / santé / version]

1. Je tombe sur le **répondeur**, alors je laisse un message après le bip sonore.
2. On doit regarder le film en **version** originale.
3. **Canal+** est une chaîne de télévision.
4. La première est la **deuxième** année de lycée.
5. Malgudi Days est un **recueil de nouvelles** écrit par R.K. Narayan.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IX-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

6. On peut trouver des jeux vidéo dans une bibliothèque en **France**.
7. Il faut boire beaucoup d'eau car c'est bon pour la **santé**.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Le Français dans le Monde	-	Les membres du Sénat
2. L'Express	-	Un coup de fil.
3. Arsène Lupin	-	Une revue française
4. Les sénateurs	-	Un hebdomadaire
5. Donner	-	Un héros voleur fictionnel

La réponse

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Le Français dans le Monde	-	Une revue française
2. L'Express	-	Un hebdomadaire
3. Arsène Lupin	-	Un héros voleur fictionnel
4. Les sénateurs	-	Les membres du Sénat
5. Donner	-	Un coup de fil.

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Avec la carte de lecteur, on peut **retirer l'argent de la banque**. **FAUX**
2. CROUS est un établissement public sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur. **VRAI**
3. Le Mont Blanc se trouve aux Alpes. **VRAI**
4. Le peintre de la Mona Lisa s'appelle aussi **Vaugelas**. **FAUX**
5. SVT est l'abréviation de Sciences de la Vie et de la Terre. **VRAI**

Bon Courage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-X | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE



Les pays francophones sont appelés francophones. Le français est une langue officielle dans 29 pays, la plupart d'entre eux faisant partie de la communauté des pays francophones du monde connue sous le nom de francophonie. La francophonie fait référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français. Un groupe de nations vaguement unies dans lequel le français est

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

la première langue officielle ou culturellement significative. « Le Canada continue de jouer un rôle actif au sein de la Francophonie »

L'Observatoire de la langue française recueille et analyse des données sur la situation du français par pays, par secteur d'activité et dans les organisations internationales afin de pouvoir disposer de statistiques fiables sur la place et les usages de cette langue dans le monde.

Avec ses partenaires privilégiés, l'Observatoire est au cœur de la réflexion méthodologique concernant l'étude des évolutions et des dynamiques linguistiques et de l'estimation du nombre de francophones.

Publié tous les quatre ans, son rapport intitulé La langue française dans le monde est un outil essentiel pour tous ceux qui s'intéressent à la situation précise du français sur la planète comme dans chaque pays. Ce fruit d'un travail de collecte, de recherche et d'analyse, de l'Observatoire et d'un réseau international d'experts, présente, entre autres, la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur l'enseignement du français, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique. 321 millions de francophones dans le monde ; 5e langue mondiale ; 93 millions d'élèves et d'étudiants ont le français pour langue d'enseignement ; 4e Langue sur Internet ; 51 millions de personnes apprennent le français

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Que désigne le terme « francophonie » ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que présente le rapport « La langue française dans le monde » ?

b. Quel est le rôle de l'Observatoire de la langue française ?

c. En quelle période l'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. Il y a 93 millions d'étudiants ayant le français pour langue d'enseignement.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. La francophonie regroupe uniquement les pays où le français est la langue officielle.

c. Il y a environ 50 millions de personnes apprenant le français dans le monde.

d. Le Canada joue un rôle actif au sein de la Francophonie.

e. Le français est la 3e langue mondiale en termes de nombre de locuteurs.

f. Le français est la 4e langue en termes de présence sur Internet.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- g. Le rapport de l'Observatoire de la langue française présente des chiffres précis sur l'enseignement du mandarin.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Une conjonction :
 b. Un adjectif :
 c. Le synonyme de « Étude » :
 d. Le contraire de « Inutile » :
 e. La forme verbale de « Le travail » :
 f. La forme nominale de « Enseigner » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant le film indien /français que vous avez vu récemment

OU

- c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Laissez un message pour votre ami[e] en le/la remerciant en acceptant l'invitation. [1 X 5 = 5]

OU

- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]

[*effrayée / dormir / personnes / palais / se réveiller*]

La Belle au bois dormant est un conte de fées dans lequel une princesse maudite par une fée_maléfique doit _____ pendant cent ans avant d'être réveillée par un beau prince. Une bonne fée, sachant que la princesse serait _____ si elle était seule à son réveil, utilise sa baguette pour endormir toutes les _____ et tous les animaux vivants du _____ et de la forêt, pour _____ lorsque la princesse le fera.

OU

- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez : [1 X 5 = 5]

— À demain. Au revoir

— Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir
- C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.
- Salut ! Je vais très bien, Merci.
- Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?
- Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.
- Quand devons-nous nous rencontrer ?
- Salut ! comment vas-tu ?
- Que dis- d'aller voir un film ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Quand je _____ mon livre, j'avais déjà lu trois chapitres. [terminer]
2. Ils _____ le train avant que je n'arrive. [prendre]
3. Nous _____ un concert ce soir. [voir]
4. Si j'avais un million d'euros, je _____ autour du monde. [voyager]
5. Quand tu _____ tes devoirs, nous irons au cinéma. [finir]
6. Le chien _____ son maître obéissamment. [suivre]
7. Je _____ meilleur avec la pratique. [devenir]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Joshua dit à son ami : « J'ai perdu mes clés. »
2. La mère demande à la petite : « Que veux-tu pour ton anniversaire ? »
3. La petite fille demande à son frère pourquoi il prend ses poupées.
4. Le marchand dit au client : « Ne touchez pas aux fleurs délicates ! »
5. Jordan demande à son ami : « Tes parents parlent-ils français ? »
6. Jonathan demande à sa sœur qui a pris son livre.
7. Elle veut savoir : « À quelle heure commences-tu ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Les poèmes sont difficiles à mémoriser.
2. Je vous prie de m'excuser pour ce retard, j'ai eu un accident.
3. Nous avons choisi la maison aux violettes bleues.
4. Jerusha habite en France.
5. C'est Lorraine, ma nourrice.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**OU****B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Je vois quelqu'un dans le parc.
2. J'invite Janice et Jotham pour la boum.
3. Vas-y mes enfants !
4. Vous êtes déjà allé en France.
5. Quelque chose est tombé de mon sac.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. _____ maison comprend six pièces. Et _____ ?
2. Je pense souvent à _____ cousins mais Jolene ne pense jamais _____.
3. Nous sommes allés en vacances avec _____ amie. Et elle, est-elle allée avec _____ ?
4. Jaden donne des biscuits à _____ chiennes. Johanna, donne-t-elle des biscuits _____ ?
5. Je ne trouve pas _____ carnet. Puis-je me servir _____ s'il te plaît ?

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. _____ jupes sont belles. Je voudrais essayer cette jupe-ci, pas _____.
2. Jaden n'est pas encore arrivé, _____ m'inquiète.
3. Oh ! Regarde _____ chiots. As-tu vu _____ comme il est beau... oh ! et _____ !
4. J'ai fait _____ devoirs mais je n'ai pas très bien compris _____ ni _____ d'ailleurs.
5. Tu préfères quelle photo ? _____ ou _____ ?

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Au bout du sentier apparurent trois enfants. Leurs rires nous parvenaient malgré la distance.
2. C'est un garçon curieux. J'ai beaucoup d'estime pour lui.
3. Prends la grande poêle. On fait les crêpes avec cette poêle.
4. Maître Jabez est un excellent avocat. Sans lui, nous aurions perdu notre procès.
5. Ma voisine m'a souri gentiment. Je m'étais tournée vers elle.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.****[5 X 1 = 5]**

1. Je vais chez Paul avec les élèves.
2. Parlez à votre professeur de vos impressions.
3. Elles envoient les lettres à leurs parents.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Il a mis les photos dans le tiroir.
5. Je n'ai montré pas ces peintures à mes camarades.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il faut que tu _____ à l'heure à ton cours. [être]
2. Il est nécessaire qu'on _____ accéder à la bibliothèque. [pouvoir]
3. C'est le meilleur enseignant que je _____ ! [connaître]
4. J'exige que tu _____ sur ce dossier. [intervenir]
5. Je serais heureux qu'ils _____ une bonne note. [obtenir]
6. Il faut qu'ils _____ des efforts d'adaptation. [faire]
7. Il est important que vous _____ bien sur ce devoir. [se concentrer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ? Qui l'a écrit ?
2. Qui est Ieoh Ming Pei ? Qu'a-t-il fait ?
3. Nommez quelques chaînes de radio en France.
4. Qu'est-ce que « le brevet » ?
5. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
6. Nommez quelques responsabilités du Président français ?
7. Quel est le rôle des médias ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[*Scolarité / Arsène Lupin / Van Gogh / ARTE / M. Emmanuel Macron / Le Palais Bourbon / Pharmacie*]

1. « _____ » est le siège de l'Assemblée Nationale.
2. _____ est un roman policier français.
3. _____ est une chaîne culturelle.
4. On peut acheter des médicaments à la _____.
5. Les Tournesols est un tableau de _____.
6. _____ est le Président français.
7. Si on ne peut pas payer ses frais de _____, on peut demander des bourses au gouvernement.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A

-

COLONNE B

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Le Mont Blanc - Un récit allégorique.
2. Faire de l'intérim - Un magazine français
3. Une fable - Évitez un vertige
4. Auto Plus - La plus haute montagne
5. Mangez bien - Un travail temporaire.

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Le premier ministre français est élu par le peuple.
2. Le théâtre est un lieu où on représente une pièce.
3. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi.
4. Pour rester en bonne santé, on doit éviter les Fast-foods.
5. Si quelqu'un est embauché à plein temps, il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr.

Bon Courage !



Préparée Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-X | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE



Les pays francophones sont appelés francophones. Le français est une langue officielle dans 29 pays, la plupart d'entre eux faisant partie de la communauté des pays francophones du monde connue sous le nom de francophonie. La francophonie fait référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français. Un groupe de nations vaguement unies dans

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

lequel le français est la première langue officielle ou culturellement significative. « Le Canada continue de jouer un rôle actif au sein de la Francophonie »

L'Observatoire de la langue française recueille et analyse des données sur la situation du français par pays, par secteur d'activité et dans les organisations internationales afin de pouvoir disposer de statistiques fiables sur la place et les usages de cette langue dans le monde.

Avec ses partenaires privilégiés, l'Observatoire est au cœur de la réflexion méthodologique concernant l'étude des évolutions et des dynamiques linguistiques et de l'estimation du nombre de francophones.

Publié tous les quatre ans, son rapport intitulé La langue française dans le monde est un outil essentiel pour tous ceux qui s'intéressent à la situation précise du français sur la planète comme dans chaque pays. Ce fruit d'un travail de collecte, de recherche et d'analyse, de l'Observatoire et d'un réseau international d'experts, présente, entre autres, la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur l'enseignement du français, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique. 321 millions de francophones dans le monde ; 5e langue mondiale ; 93 millions d'élèves et d'étudiants ont le français pour langue d'enseignement ; 4e Langue sur Internet ; 51 millions de personnes apprennent le français

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Que désigne le terme « francophonie » ?

Le terme « francophonie » désigne une communauté de personnes partageant la même langue : le français. / référence à des hommes et des femmes qui partagent une langue commune : le français.

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que présente le rapport « La langue française dans le monde » ?

« La langue française dans le monde » présente la réalité des usages de la langue française et les chiffres précis sur son enseignement, sa présence dans l'économie, la culture, les médias et le numérique.

b. Quel est le rôle de l'Observatoire de la langue française ?

Le rôle de l'Observatoire de la langue française est à recueillir et analyser des données sur la situation du français dans le monde.

c. En quelle période l'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » ?

L'Observatoire de la langue française publie-t-il son rapport « La langue française dans le monde » tous les quatre ans.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- B. Dites Vrai ou faux :** [6 X ½ =3]
- a. Il y a 93 millions d'étudiants ayant le français pour langue d'enseignement. **VRAI**
OR [For the visually impaired students ONLY]
- b. La francophonie regroupe **uniquement** les pays où le français est la langue officielle. **FAUX**
- c. Il y a environ 50 millions de personnes apprenant le français dans le monde. **VRAI**
- d. Le Canada joue un rôle actif au sein de la Francophonie. **VRAI**
- e. Le français est la **3e langue mondiale** en termes de nombre de locuteurs. **FAUX**
- f. Le français est la 4e langue en termes de présence sur Internet. **VRAI**
- g. Le rapport de l'Observatoire de la langue française présente des chiffres précis sur l'enseignement du **mandarin**. **FAUX**

- C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]** [3 X 1 = 3]
- a. Une conjonction : **Et**
- b. Un adjectif : **Première, Officielle, Commune, Actif, Essentiel, Significative, Internationales, Française, Fiables, Privilégiés, Méthodologique, Dynamiques, Intitulé, Précise**
- c. Le synonyme de « Étude » : **Recherche**
- d. Le contraire de « Inutile » : **Essentiel**
- e. La forme verbale de « Le travail » : **Travailler**
- f. La forme nominale de « Enseigner » : **L'enseignement**
- g. Un adverbe : **Vaguement, Culturellement**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

- Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]
- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en disant comment les gens détruisent la planète et quel impact cela a-t-il sur notre vie quotidienne.

Chennai, le février 20....

Cher Jaden,

Comment vas-tu ? Ici, tout va bien. Je voulais te parler de l'impact de la pollution sur notre planète. Les émissions de gaz, comme le dioxyde de carbone et le méthane, nuisent gravement à notre santé et au climat. Pour réduire le réchauffement, il est essentiel de limiter l'électricité, économiser l'eau, planter des arbres et jeter les déchets dans des

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

poubelles couvertes. Préservons notre environnement pour éviter les maladies et protéger les espèces.

**Amitiés,
Jérémyah**

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] racontant le film indien /français que vous avez vu récemment

Paris, le février 20....

J'espère que tu vas bien. Récemment, j'ai regardé Le Petit Prince, une adaptation magnifique du célèbre livre d'Antoine de Saint-Exupéry. Ce film mélange animation et réalité, et il raconte l'histoire d'une petite fille qui découvre l'univers magique du Petit Prince à travers les récits de son voisin, un vieil aviateur. Les leçons sur l'amitié, l'amour et l'importance de voir avec le cœur m'ont profondément touché. Tu devrais absolument le voir, c'est un chef-d'œuvre !

**À bientôt,
Jaden**

OU

- c. Votre frère qui a trouvé un travail vous écrit décrivant ce qu'il a fait pour le trouver. Rédigez cette lettre.

Bangalore le février 20....

Cher Jaden,

J'espère que tu vas bien. Je suis heureux de t'annoncer que j'ai trouvé un travail ! Pour y parvenir, j'ai actualisé mon CV et écrit plusieurs lettres de motivation. J'ai également postulé en ligne et assisté à des forums de recrutement. Après plusieurs entretiens, une entreprise m'a proposé un poste qui correspond parfaitement à mes compétences. Je suis très excité de commencer cette nouvelle aventure. Merci pour ton soutien et tes conseils précieux.

**À bientôt,
Taniel**

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. **Laissez un message pour votre ami[e] en le/la remerciant en acceptant l'invitation. [1 X 5 = 5]**

Chennai, le février, 20...

Cher Jérémyah,

J'accepte ton invitation avec joie. Je vais y venir avec plaisir le dimanche 31 juillet chez toi.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

J'apporte aussi les différents DVD e des disques. On s'amusera bien

Ton ami

Jaden

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[effrayée / dormir / personnes / palais / se réveiller]

La Belle au bois dormant est un conte de fées dans lequel une princesse maudite par une fée maléfique doit **dormir** pendant cent ans avant d'être réveillée par un beau prince. Une bonne fée, sachant que la princesse serait **effrayée** si elle était seule à son réveil, utilise sa baguette pour endormir toutes les **personnes** et tous les animaux vivants du **palais** et de la forêt, pour **se réveiller** lorsque la princesse le fera.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- À demain. Au revoir
- Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?
- Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir
- C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.
- Salut ! Je vais très bien, Merci.
- Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?
- Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.
- Quand devons-nous nous rencontrer ?
- Salut ! comment vas-tu ?
- Que dis- d'aller voir un film ?

La réponse :

- **Salut ! comment vas-tu ?**
- **Salut ! Je vais très bien, Merci.**
- **Alors, quels sont tes projets pour ce week-end ?**
- **Je ne sais pas. Veux-tu avoir une réunion ou quelque chose comme ça ?**
- **Que dis- d'aller voir un film ?**
- **C'est une bonne idée. On doit peut-être sortir manger avant. Rendez-vous à Pizza House.**
- **Quand devons-nous nous rencontrer ?**
- **Nous pouvons nous rencontrer à Pizza House à midi. Ensuite, nous irons au cinéma de 16h chez Inox.**

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 5 sur 10

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

— Très bien. Je te verrai demain à 12h30 devant la Pizza House. Au revoir.

— À demain. Au revoir

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguiez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Quand j'**ai terminé** mon livre, j'avais déjà lu trois chapitres. [terminer] [*Quand + Passé composé +P-Q - P*]
2. Ils **avaient pris** le train avant que je n'arrive. [prendre] [*Plus-que-parfait*]
3. Nous **allons voir** un concert ce soir. [voir] [*Futur proche*]
4. Si j'avais un million d'euros, je **voyagerais** autour du monde. [voyager] [*Si + imparfait + conditionnel*]
5. Quand tu **auras fini** tes devoirs, nous irons au cinéma. [finir] [*F+FA*]
6. Le chien **suit** son maître obéïssamment. [suivre] [*Présent*]
7. Je **deviendrai** meilleur avec la pratique. [devenir] [*Futur*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Joshua dit à son ami : « J'ai perdu mes clés. »
Joshua dit à son ami **qu'il a** perdu ses clés.
2. La mère demande à la petite : « Que veux-tu pour ton anniversaire ? »
La mère demande à la petite **ce qu'elle veut** pour **son** anniversaire.
3. La petite fille demande à son frère pourquoi il prend ses poupées.
La petite fille demande à son frère : **« Pourquoi prends-tu mes poupées ? »**
4. Le marchand dit au client : « Ne touchez pas aux fleurs délicates ! »
Le marchand dit au client **de ne pas toucher** aux fleurs délicates.
5. Jordan demande à son ami : « Tes parents parlent-ils français ? »
Jordan demande à son ami **si ses** parents parlent français.
6. Jonathan demande à sa sœur qui a pris son livre.
Jonathan demande à sa sœur : **« Qui a pris mon livre ? »**
7. Elle veut savoir : « À quelle heure commences-tu ? »
Elle veut savoir **à quelle heure tu commences.**

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Les poèmes sont difficiles à mémoriser.
Qu'est-ce qui est difficile à mémoriser ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Je vous prie de m'excuser pour ce retard, j'ai eu un accident.

Pourquoi êtes-vous en retard ? /Quelle est la cause de votre retard ?

3. Nous avons choisi la maison aux violettes bleues.

Quelle maison avez-vous choisie ?

4. Jerusha habite en France.

Où Jerusha habite-t-elle ? / Où est-ce que Jerusha habite ?

5. C'est Lorraine, ma nourrice.

Qui est-ce ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Je vois quelqu'un dans le parc.

Je **ne vois personne** dans le parc.

2. J'invite Janice et Jotham pour la boum.

Je **n'invite ni** Janice **ni** Jotham pour la boum.

3. Vas-y mes enfants !

N'y va pas mes enfants !

4. Vous êtes déjà allé en France.

Vous **n'êtes pas encore** allé en France

5. Quelque chose est tombé de mon sac.

Rien n'est tombé de mon sac.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

1. **Notre** maison comprend six pièces. Et **la tienne** ?

2. Je pense souvent à **mes** cousins mais Jolene ne pense jamais **aux siens**.

3. Nous sommes allés en vacances avec **notre** amie. Et elle, est-elle allée avec **la sienne** ?

4. Jaden donne des biscuits à **ses** chiennes. Johanna, donne-t-elle des biscuits **aux siennes** ?

5. Je ne trouve pas **mon** carnet. Puis-je me servir **du tien** s'il te plaît ?

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

[5 X 1 = 5]

1. **Ces** jupes sont belles. Je voudrais essayer cette jupe-ci, pas **celle-là**.

2. Jaden n'est pas encore arrivé, **cela** m'inquiète.

3. Oh ! Regarde **ces** chiots. As-tu vu **celui-ci** comme il est beau... oh ! et **celui-là** !

4. J'ai fait **ces** devoirs mais je n'ai pas très bien compris **celui-ci** ni **celui-là** d'ailleurs.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Tu préfères quelle photo ? Celle-ci ou celle-là ?

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

- Au bout du sentier apparurent trois enfants. Leurs rires nous parvenaient malgré la distance.
Au bout du sentier apparurent trois enfants dont les rires nous parvenaient malgré la distance.
- C'est un garçon curieux. J'ai beaucoup d'estime pour lui.
C'est un garçon curieux pour lequel j'ai beaucoup d'estime
- Prends la grande poêle. On fait les crêpes avec cette poêle.
Prends la grande poêle avec laquelle on fait les crêpes
- Maître Jabez est un excellent avocat. Sans lui, nous aurions perdu notre procès.
Maître Jabez est un excellent avocat sans lequel, nous aurions perdu notre procès.
- Ma voisine m'a souri gentiment. Je m'étais tournée vers elle.
Ma voisine m'a souri gentiment vers laquelle je m'étais tournée.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

- Je vais chez Paul avec les élèves.
Je vais chez lui avec eux.
- Parlez à votre professeur de vos impressions.
Parlez-lui- en.
- Elles envoient les lettres à leurs parents.
Elles les leur envoient.
- Il a mis les photos dans le tiroir.
Il les y a mises.
- Je n'ai montré pas ces peintures à mes camarades.
Je ne les leur ai pas montrés.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- Il faut que tu sois à l'heure à ton cours. [être]
- Il est nécessaire qu'on puisse accéder à la bibliothèque. [pouvoir]
- C'est le meilleur enseignant que je connaisse ! [connaître]
- J'exige que tu interviennes sur ce dossier. [intervenir]
- Je serais heureux qu'ils obtiennent une bonne note. [obtenir]
- Il faut qu'ils fassent des efforts d'adaptation. [faire]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

7. Il est important que vous vous concentriez bien sur ce devoir. [se concentrer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ? Qui l'a écrit ?
C'est une collection de contes et de fables sanskrits en cinq livres par le savant Vishusharma.
2. Qui est Ieoh Ming Pei ? Qu'a-t-il fait ?
Ieoh Ming Pei **était un architecte sino-américain renommé, célèbre pour ses créations modernes telles que la pyramide de verre du musée du Louvre à Paris.**
3. Nommez quelques chaînes de radio en France.
Quelques chaînes de radio en France sont **Europe 1, RF1, France Musique Radio etc.**
4. Qu'est-ce que « le brevet » ?
« Le brevet », **c'est un diplôme que l'on obtient quand on termine ses études au collège en France.**
5. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
Pour avoir une carte de lecture **il faut avoir : Une carte d'identité, une autorisation des parents, une quittance d'électricité ou de loyer.**
6. Nommez quelques responsabilités du Président français ?
Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier Ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.
7. Quel est le rôle des médias ?
Les médias **nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.**

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Scolarité / Arsène Lupin / Van Gogh / ARTE / M. Emmanuel Macron / Le Palais Bourbon / Pharmacie]

1. « **Le Palais Bourbon** » est le siège de l'Assemblée Nationale.
2. **Arsène Lupin** est un roman policier français.
3. **ARTE** est une chaîne culturelle.
4. On peut acheter des médicaments à la **pharmacie**.
5. Les Tournesols est un tableau de **Van Gogh**.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -X-KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

6. M. Emmanuel Macron est le Président français.
7. Si on ne peut pas payer ses frais de scolarité, on peut demander des bourses au gouvernement.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Le Mont Blanc	-	Un récit allégorique.
2. Faire de l'intérim	-	Un magazine français
3. Une fable	-	Évitez un vertige
4. Auto Plus	-	La plus haute montagne
5. Mangez bien	-	Un travail temporaire.

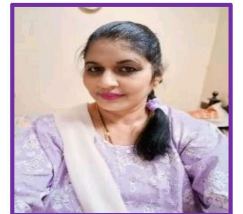
La réponse

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Le Mont Blanc	-	La plus haute montagne
2. Faire de l'intérim	-	Un travail temporaire
3. Une fable	-	Un récit allégorique
4. Auto Plus	-	Un magazine français
5. Mangez bien	-	Évitez un vertige

OU

B. Écrivez vrai ou faux :**[5 X 1 = 5]**

- | | |
|--|-------------|
| 1. Le premier ministre français est élu par <u>le peuple</u> . | FAUX |
| 2. Le théâtre est un lieu où on représente une pièce. | VRAI |
| 3. Pour réduire l'usage d'eau, je n'arrose jamais les plantes l'après-midi. | VRAI |
| 4. Pour rester en bonne santé, on doit éviter les Fast-foods. | VRAI |
| 5. Si quelqu'un est <u>embauché à plein temps</u> , il doit s'inscrire au site pôle-emploi.fr. | FAUX |

Bon Courage !**Préparée Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- XI | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE FRANCE

DÉJÀ PLUS DE 2000 CLEANUPS CRÉÉS !



Les bénévoles du World Clean Up Day réunis devant l'arche de la Défense, le jeudi 15 septembre. Virginie Guérin, la co- présidente, au centre. Trois doigts brandis pour former le "W" de leur slogan : "We Want a World Without Waste" (Nous voulons un monde sans déchets).

Pour la journée mondiale du nettoyage de la planète ce samedi 17 septembre, plus de 2 200 Initiatives s'organisent à travers toute la France pour ramasser les déchets près de chez soi. À l'origine de ces projets, le collectif World Clean Up Day. L'objectif promouvoir une journée festive et éducative autour de l'environnement, tout en sensibilisant au recyclage et au tri des déchets.

World Clean Up Day voit le jour en 2008 en Estonie. Virginie devient la co-présidente de la branche française du collectif à sa création en 2017. Avec sa famille zéro déchet et sa propre

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

start-up qui s'occupe du tri des biodéchets, la fondatrice de l'association, déjà largement sensibilisée aux questions environnementales, s'est donnée pour mission d'administrer la plateforme qui répertorie les 2200 actions planifiées en France entre mercredi 14 septembre et dimanche 18 septembre. « Ramasser un déchet » par terre pour le mettre à la poubelle, c'est un geste tout simple. Mais plus on se penche et plus on ramasse des ordures, plus on commence à se poser des questions », indique-t-elle.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quand et où la première journée mondiale du nettoyage de la planète a été organisée ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est l'objectif du collectif « World Clean Up Day » ?

b. Que fait Virginie Guérin ? Depuis quand ?

c. Dans l'image ci-dessus, pourquoi les bénévoles brandissent les trois doigts ?

B. Dites vrai ou faux :**[6 X ½ = 3]**

a. Dans l'image ci-dessus, on voit des sacs pleins de déchets.

b. Cette année, World Clean Up Day s'est déroulée le 15 septembre.

c. World Clean Up Day», ça veut dire zéro déchet.

d. La start-up de Virginie la co-présidente du collectif s'occupe du tri des biodéchets.

e. Le World Clean Up Day a été créé en 2008 en Espagne.

f. Plus de 2,200 initiatives sont organisées en France pour cette journée.

C. Trouvez dans le texte : [3 au choix]**[6 X ½ = 3]**

a. Un contraire de « Complicé » :

b. La forme verbale du nom « La promotion » :

c. La forme nominale du verbe « Nettoyer » :

d. Une adjective :

e. Un adverbe :

f. Une conjonctions :

g. Un synonyme « Des ordures » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :****[1 X 10 = 10]**

a. Écrivez une lettre à votre cousin à propos de l'émission de télévision que vous aimez le plus.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**OU**

b. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France.

OU

c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant comment l'humanité détruit l'environnement en 80 mots

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :

[2 X 5 = 10]

a. Écrivez un court message à votre amie pour lui demander si elle peut rapporter les livres à la bibliothèque car vous ne vous sentez pas bien. Votre amie accepte de vous aider. [30-35 mots]

[1 X 5 = 5]**OU**

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[avait souvent ignoré / pourrions / cultivait / se remplissent / ont emporté]

L'érosion des sols est un problème environnemental majeur. Avant, l'homme _____ les terres sans se soucier des conséquences. Il _____ les méthodes durables. Aujourd'hui, nous constatons les effets dévastateurs. Les pluies _____ de la terre fertile, et les rivières _____ de sédiments. Si nous prenions des mesures, nous _____ préserver nos sols. Dans le futur, il est essentiel d'adopter des pratiques respectueuses de l'environnement. Si chacun contribuait, les sols pourraient retrouver leur santé et leur fertilité.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Je vais l'ajouter à ma liste. Tu as d'autres recommandations ?
- Oui, je l'ai regardé hier soir ! C'était vraiment génial.
- Ça a l'air intéressant ! J'ai lu des critiques positives aussi.
- C'est l'histoire d'un détective qui résout des mystères compliqués.
- J'en ai entendu parler ! Je vais la regarder aussi.
- Oui, il y a aussi une série qui s'appelle "La Casa de Papel".
- Oui, les acteurs sont excellents. Tu devrais vraiment le voir.
- Salut ! As-tu vu le dernier film qui est sorti sur Netflix ?
- Super, on pourra en discuter après !
- Ah super ! J'adore les thrillers. De quoi ça parle ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguiez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Je _____ meilleur avec la pratique. [devenir] [*Présent*]

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 3 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Nous _____ souvent nos cousins pendant les vacances. [voir]
3. À ta place, il _____ une décision rapidement. [prendre]
4. Hier, je _____ un café et j'ai vu un ami dans le café. [prendre]
5. Nous _____ la préparation du repas quand tu arriveras. [terminer]
6. Tu _____ tes devoirs avant de partir. [finir]
7. Elle _____ ce roman avant de le prêter. [lire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Ma tante me conseille : « Ne conduis pas trop vite quand il pleut ! »
2. Mon professeur me demande si je pars à la maison pendant les vacances.
3. Notre père nous demande : « Que voulez-vous au dîner ? »
4. Ton cousin te demande de venir chez lui.
5. Tu hésites à dire : « Je suis malade. »
6. Amélia me demande : « Pourquoi ne m'as-tu pas appelé ? »
7. Elle demande à moi : « Que veux-tu manger ce soir ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Il ne faut surtout pas accélérer avant ce virage en épingle.
2. Il part à Lyon à la fin de la semaine.
3. Il se lave les cheveux avec un shampoing pour le bébé.
4. Jaden va en classe pour étudier.
5. Je la saurai par email.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Il mange toujours des bonbons.
2. Quelqu'un a appelé.
3. Il y a quelque chose sur la table.
4. Elle boit du jus et de l'eau.
5. Les étudiants se promenaient partout.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. Nous avons acheté _____ billet. Elles n'ont pas acheté _____.
2. Jonina a pris _____ livres mais nous n'avons pas pris _____.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Nous avons visité _____ amis hier. _____ étaient là aussi.
4. Taniel et Tabitha ont admiré _____ dessins. Vous avez admiré _____.
5. Marie a montré _____ projet. Elle a expliqué _____ à la classe.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. Nous avons _____ idée en tête, mais _____ de Sophie semble meilleure.
2. Tu portes _____ manteau, mais je préfère _____ en laine.
3. Regardez _____ lampe, elle est plus jolie que _____ dans la chambre.
4. _____ cuisines sont spacieuses, mais _____ des voisins sont plus modernes.
5. Janice a choisi _____ vêtements, mais _____ de Marie sont plus élégants.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Le film était incroyable. Nous avons assisté à ce film.
2. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.
3. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.
4. Hier soir, j'ai discuté avec cette personne. C'est elle.
5. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. C'est Jonina qui est plus intelligente que ses sœurs.
2. Donne un coup de fil à Janice après tes devoirs !
3. J'ai lu ces bandes dessinées l'année dernière dans la bibliothèque de mon école.
4. Jaden doit téléphoner à ses parents pour les informer de ses projets.
5. Normalement, Taniel et Tabitha aident leur mère à débarrasser la table après le dîner.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Mes parents veulent que nous _____ beaucoup. C'est bon pour la santé. [rire]
2. Le chef exige que vous _____ bien les règles. [savoir]
3. Il est important que tu _____ devant le tableau. [s'asseoir]
4. Il faut que tu _____ à l'heure pour le rendez-vous. [être]
5. J'aimerais que nous _____ au cinéma ce soir. [aller]
6. Je voudrais que tu _____ du courage pour affronter les obstacles dans la vie. [avoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

7. Mme la Directrice exige que tout le monde _____ soigneusement pendant les examens.
[écrire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que veut dire faire de l'intérim ?
2. Que fait un journaliste pendant un sondage ?
3. À quel âge les jeunes entrent-ils à l'école primaire en France ?
4. Que peut-on faire si on est au chômage ?
5. Quel sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?
6. Qu'est-ce que c'est que la Sorbonne ?
7. Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[gaspillage / effet de serre / Jean de La Fontaine / feuilleton / les médias / ordonnance / le baccalauréat]

1. Un _____, c'est une émission dramatique divisée en épisodes.
2. Quand on termine ses études au lycée en France, on obtient _____.
3. Le médecin nous donne une _____ dans laquelle il prescrit des médicaments.
4. La réduction de nos rejets de gaz à _____ aidera à conserver au climat.
5. La radio, la télévision et la presse écrite constituent _____.
6. On peut protéger l'environnement en réduisant le _____ de l'eau et d'autres ressources naturelles.
7. _____ a écrit « Les Fables ».

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Canal +	-	Une rubrique
2. Le courrier des lecteurs	-	Vishnusharma
3. Le Monde	-	Une chaîne de télé française
4. Le Panchatantra	-	R. K. Narayan
5. The Malgudi Days	-	Un journal quotidien français

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. On reçoit le brevet à la fin des études au collège.
2. L'émission de nos rejets de gaz à effet de serre aidera à conserver le climat.
3. C'est la malade qui doit remplir les formulaires de la sécu après sa consultation avec le médecin.
4. Arsène Lupin, c'est l'écrivain français qui écrit de la science-fiction.
5. Il y a une grande pyramide dans la cour Napoléon au Louvre.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- XI | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **10 pages** in this **KEY**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE FRANCE

DÉJÀ PLUS DE 2000 CLEANUPS CRÉÉS !



Les bénévoles du World Clean Up Day réunis devant l'arche de la Défense, le jeudi 15 septembre. Virginie Guérin, la co- présidente, au centre. Trois doigts brandis pour former le "W" de leur slogan : "We Want a World Without Waste" (Nous voulons un monde sans déchets).

Pour la journée mondiale du nettoyage de la planète ce samedi 17 septembre, plus de 2 200 Initiatives s'organisent à travers toute la France pour ramasser les déchets près de chez soi. À l'origine de ces projets, le collectif World Clean Up Day. L'objectif promouvoir une journée festive et éducative autour de l'environnement, tout en sensibilisant au recyclage et au tri des déchets.

World Clean Up Day voit le jour en 2008 en Estonie. Virginie devient la co-présidente de la branche française du collectif à sa création en 2017. Avec sa famille zéro déchet et sa propre

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

start-up qui s'occupe du tri des biodéchets, la fondatrice de l'association, déjà largement sensibilisée aux questions environnementales, s'est donnée pour mission d'administrer la plateforme qui répertorie les 2200 actions planifiées en France entre mercredi 14 septembre et dimanche 18 septembre. « Ramasser un déchet » par terre pour le mettre à la poubelle, c'est un geste tout simple. Mais plus on se penche et plus on ramasse des ordures, plus on commence à se poser des questions », indique-t-elle.

A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quand et où la première journée mondiale du nettoyage de la planète a été organisée ?

La première journée mondiale du nettoyage de la planète a été organisée **le samedi 17 septembre devant l'arche de la Défense.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est l'objectif du collectif « World Clean Up Day » ?

L'objectif du collectif "World Clean Up Day" **est de promouvoir une journée festive et éducative autour de l'environnement, tout en sensibilisant au recyclage et au tri des déchets.**

b. Que fait Virginie Guérin ? Depuis quand ?

Virginie Guérin **est la co-présidente de la branche française du collectif depuis sa création en 2017. Elle s'est impliquée avec sa famille zéro déchet et sa start-up qui s'occupe du tri des biodéchets.**

c. Dans l'image ci-dessus, pourquoi les bénévoles brandissent les trois doigts ?

Les bénévoles brandissent trois doigts **pour former le "W" de leur slogan : "We Want a World Without Waste" (Nous voulons un monde sans déchets).**

B. Dites vrai ou faux :**[6 X ½ = 3]**

a. Dans l'image ci-dessus, on voit des sacs pleins de déchets.

VRAI

b. Cette année, World Clean Up Day s'est déroulée le **15 septembre.**

FAUX

c. World Clean Up Day», ça veut dire **zéro déchet.**

FAUX

d. La start-up de Virginie la co-présidente du collectif s'occupe du tri des biodéchets. **VRAI**

e. Le World Clean Up Day a été créé en 2008 en **Espagne.**

FAUX

f. Plus de 2,200 initiatives sont organisées en France pour cette journée.

VRAI**C. Trouvez dans le texte : [3 au choix]****[6 X ½ = 3]**

a. Un contraire de « Compliqué »

: **Simple**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- b. La forme verbale du nom « La promotion » : **Promouvoir**
- c. La forme nominale du verbe « Nettoyer » : **Le nettoyage**
- d. Une adjective : **Festive, Éducative, Tout, Environnementales, Simple**
- e. Un adverbe : **Largement/Déjà /Autour**
- f. Une conjonctions : **Mais/Et**
- g. Un synonyme « Des ordures » : **Des déchets**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :****[1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre cousin à propos de l'émission de télévision que vous aimez le plus.

Bangalore, le ... février, 20...**Salut Jérémiah,**

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler de mon émission de télévision préférée : « Les Petits Explorateurs ». C'est une aventure fascinante où des jeunes voyagent à travers le monde, découvrant des cultures, des animaux et des paysages incroyables. Chaque épisode est une nouvelle découverte et j'adore les images magnifiques. Les animateurs sont très dynamiques et rendent l'apprentissage amusant. Si tu ne l'as pas encore vue, je te recommande de la regarder. Tu vas adorer !

**À bientôt,
Jaden**

OU

- b. Écrivez une lettre à un ami décrivant les élections présidentielles en France.

Bangalore, le... février, 20...**Cher ami Taniel,**

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler des élections présidentielles en France qui approchent. Les candidats font campagne intensément et chaque jour apporte de nouvelles promesses. Les débats sont passionnants et les Français expriment leurs opinions sur divers sujets, comme l'économie et l'environnement. Les sondages montrent une course serrée entre plusieurs candidats. Les jeunes votants s'impliquent de plus en plus, ce qui est encourageant. Ce sera intéressant de voir qui sera élu et quelles seront les réformes à venir !

Amitiés,

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Jaden Joshua****OU**

- c. Écrivez une lettre à votre ami décrivant comment l'humanité détruit l'environnement en 80 mots

Bengaluru, le février 20....**Cher Jérémie**

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler comment l'humanité détruit l'environnement. L'humanité détruit progressivement notre environnement de multiples façons. La déforestation, causée par l'agriculture et l'urbanisation, réduit les habitats naturels. La pollution des océans par les plastiques menace la vie marine, tandis que les émissions de gaz à effet de serre contribuent au changement climatique. De plus, l'exploitation excessive des ressources naturelles épuisent notre planète. Il est essentiel que nous prenions conscience de ces problèmes et agissions pour protéger notre Terre.

Prends soin de toi,**Jaden**

- Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Écrivez un court message à votre amie pour lui demander si elle peut rapporter les livres à la bibliothèque car vous ne vous sentez pas bien. Votre amie accepte de vous aider. [30-35 mots]

[1 X 5 = 5]

Bangalore, le ... février, 20...**Salut Jonina,**

J'espère que tu vas bien ! Pourrais-tu rapporter mes livres à la bibliothèque ? Je ne me sens pas bien et je ne peux pas y aller. Merci beaucoup pour ton aide !

À bientôt !**Johanna****OU**

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[avait souvent ignoré / pourrions / cultivait / se remplissent / ont emporté]

L'érosion des sols est un problème environnemental majeur. Avant, l'homme **cultivait** les terres sans se soucier des conséquences. Il **avait souvent ignoré** les méthodes durables. Aujourd'hui, nous constatons les effets dévastateurs. Les pluies **ont emporté** de la terre fertile, et les rivières **se remplissent** de sédiments. Si nous prenions des mesures, nous **pourrions** préserver nos sols. Dans

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

le futur, il est essentiel d'adopter des pratiques respectueuses de l'environnement. Si chacun contribuait, les sols pourraient retrouver leur santé et leur fertilité.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Je vais l'ajouter à ma liste. Tu as d'autres recommandations ?
- Oui, je l'ai regardé hier soir ! C'était vraiment génial.
- Ça a l'air intéressant ! J'ai lu des critiques positives aussi.
- C'est l'histoire d'un détective qui résout des mystères compliqués.
- J'en ai entendu parler ! Je vais la regarder aussi.
- Oui, il y a aussi une série qui s'appelle « La Casa de Papel ».
- Oui, les acteurs sont excellents. Tu devrais vraiment le voir.
- Salut ! As-tu vu le dernier film qui est sorti sur Netflix ?
- Super, on pourra en discuter après !
- Ah super ! J'adore les thrillers. De quoi ça parle ?

La réponse :

- **Salut ! As-tu vu le dernier film qui est sorti sur Netflix ?**
- **Oui, je l'ai regardé hier soir ! C'était vraiment génial.**
- **Ah super ! J'adore les thrillers. De quoi ça parle ?**
- **C'est l'histoire d'un détective qui résout des mystères compliqués.**
- **Ça a l'air intéressant ! J'ai lu des critiques positives aussi.**
- **Oui, les acteurs sont excellents. Tu devrais vraiment le voir.**
- **Je vais l'ajouter à ma liste. Tu as d'autres recommandations ?**
- **Oui, il y a aussi une série qui s'appelle « La Casa de Papel ».**
- **J'en ai entendu parler ! Je vais la regarder aussi.**
- **Super, on pourra en discuter après !**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Je **deviens** meilleur avec la pratique. [devenir] [*Présent*]
2. Nous **voyions** souvent nos cousins pendant les vacances. [voir] [*Imparfait*]
3. À ta place, il **prendrait** une décision rapidement. [prendre] [*Conditionnel présent*]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Hier, j'ai pris un café et j'ai vu un ami dans le café. [prendre] [*Passé composé+ Passé composé*]
5. Nous aurons terminé la préparation du repas quand tu arriveras. [terminer] [*Futur antérieur+ Futur*]
6. Tu finiras tes devoirs avant de partir. [finir] [*Futur simple+ avant de{a time condition}*]
7. Elle avait lu ce roman avant de le prêter. [lire] [*Plus-que-parfait*]
- Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**
1. Ma tante me conseille : « Ne conduis pas trop vite quand il pleut ! »
Ma tante me conseille de ne pas conduire trop vite quand il pleut.
2. Mon professeur me demande si je pars à la maison pendant les vacances.
Mon professeur me dit : « Pars-tu à la maison pendant les vacances ? » / « Est-ce que tu pars à la maison pendant les vacances ? »
3. Notre père nous demande : « Que voulez-vous au dîner ? »
Notre père nous demande ce que nous voulons au dîner.
4. Ton cousin te demande de venir chez lui.
Ton cousin te demande : « Viens chez moi ! »
5. Tu hésites à dire : « Je suis malade. »
Tu hésites à dire que tu es malade.
6. Amélia me demande : « Pourquoi ne m'as-tu pas appelé ? »
Amélia me demande pourquoi je ne l'ai pas appelé.
7. Elle demande à moi : « Que veux-tu manger ce soir ? »
Elle demande à moi ce que je veux manger ce soir.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Il ne faut surtout pas accélérer avant ce virage en épingle.
Avant quel virage ne faut-il surtout pas accélérer ? / Quand il ne faut surtout pas accélérer ?
2. Il part à Lyon à la fin de la semaine.
À quel endroit / À quelle ville part-il à la fin de la semaine ?
3. Il se lave les cheveux avec un shampoing pour le bébé.
Quel type de shampoing utilise-t-il pour se lever les cheveux ? / Avec quoi se lave-t-il les cheveux ?
4. Jaden va en classe pour étudier.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
Pourquoi Jaden va-t-il en classe ?

5. Je la saurai par email.

Comment sauras-tu cela ? / Comment sauras-tu la réponse ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Il mange toujours des bonbons.

Il ne mange jamais de bonbons.

2. Quelqu'un a appelé.

Personne n'a appelé.

3. Il y a quelque chose sur la table.

Il n'y a rien sur la table.

4. Elle boit du jus et de l'eau.

Elle ne boit ni jus ni eau.

5. Les étudiants se promenaient partout.

Les étudiants ne se promenaient nulle part.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

1. Nous avons acheté notre billet. Elles n'ont pas acheté les leurs.

2. Jonina a pris ses livres mais nous n'avons pas pris les nôtres.

3. Nous avons visité nos amis hier. Les leurs étaient là aussi.

4. Taniel et Tabitha ont admiré leurs dessins. Vous avez admiré les vôtres.

5. Marie a montré son projet. Elle a expliqué le sien à la classe.

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. Nous avons cette idée en tête, mais celle de Sophie semble meilleure.

2. Tu portes ce manteau, mais je préfère celui en laine.

3. Regardez cette lampe, elle est plus jolie que celle dans la chambre.

4. Ces cuisines sont spacieuses, mais celles des voisins sont plus modernes.

5. Janice a choisi ces vêtements, mais ceux de Marie sont plus élégants.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :

[5 X 1 = 5]

1. Le film était incroyable. Nous avons assisté à ce film.

Le film auquel nous avons assisté était incroyable.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. J'ai travaillé toute la journée sur cet ordinateur. Voici-le.
Voici l'ordinateur **sur lequel** j'ai travaillé toute la journée.
3. J'ai attendu ce livre. Il est enfin arrivé.
Le livre **pour lequel** j'ai attendu est enfin arrivé.
4. Hier soir, j'ai discuté avec cette personne. C'est elle.
C'est la personne **avec laquelle** j'ai discuté hier soir.
5. J'ai vécu à Paris pendant cette période. Elle était incroyable.
La période **pendant laquelle** j'ai vécu à Paris était incroyable.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. C'est Jonina qui est plus intelligente que ses sœurs.
C'est **elle** qui est plus intelligente qu'**elles**.
2. Donne un coup de fil à Janice après tes devoirs !
Donne **-lui** un coup de fil après tes devoirs !
3. J'ai lu ces bandes dessinées l'année dernière dans la bibliothèque de mon école.
Je **les y** ai **lues** l'année dernière.
4. Jaden doit téléphoner à ses parents pour les informer de ses projets.
Il doit **leur** téléphoner pour **les en** informer.
5. Normalement, Taniel et Tabitha aident leur mère à débarrasser la table après le dîner.
Normalement, **ils** l'aident à **la** débarrasser après le dîner.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Mes parents veulent que nous **riions** beaucoup. C'est bon pour la santé. [rire]
2. Le chef exige que vous **sachiez** bien les règles. [savoir]
3. Il est important que tu **t'asseyes** devant le tableau. [s'asseoir]
4. Il faut que tu **sois** à l'heure pour le rendez-vous. [être]
5. J'aimerais que nous **allions** au cinéma ce soir. [aller]
6. Je voudrais que tu **aies** du courage pour affronter les obstacles dans la vie. [avoir]
7. Mme la Directrice exige que tout le monde **écrive** soigneusement pendant les examens. [écrire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. Que veut dire faire de l'intérim ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Faire de l'intérim signifie occuper un emploi temporaire, souvent pour remplacer un salarié absent ou en attente de recrutement définitif.

2. Que fait un journaliste pendant un sondage ?

Pendant un sondage, **le journaliste visite des maisons d'édition. Il rencontre des éditeurs et des rédacteurs. Il pose des questions sur l'opinion publique et il enregistre les interviews.**

3. À quel âge les jeunes entrent-ils à l'école primaire en France ?

Les jeunes entrent à l'école primaire en France **à l'âge de 6 ans.**

4. Que peut-on faire si on est au chômage ?

On doit **parcourir les annonces classées et peut toujours s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr.**

5. Quel sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?

Le système éducatif français est structuré en plusieurs niveaux, chacun niveau , correspondant à des étapes différentes de scolarité.

- **École Maternelle [enfants de 3 à 6 ans]**

- **École Élémentaire [de 6 à 11 ans]**

- **Collège [de 11 à 15 ans]**

- **Lycée [de 15 à 18 ans]**

- **Enseignement Supérieur**

6. Qu'est-ce que c'est que la Sorbonne ?

La Sorbonne **se trouve à Paris. C'est l'université la plus ancienne, créée en 1257 par Robert de Sorbon.**

7. Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.

Oui, je lis le journal. Deux rubriques que nous pouvons y trouver sont, **faits divers, actualités, sports, politique local et étrangers etc.**

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :

[5 X 1 = 5]

[gaspillage / effet de serre / Jean de La Fontaine / feuilleton / les médias / ordonnance / le baccalauréat]

1. Un **feuilleton**, c'est une émission dramatique divisée en épisodes.

2. Quand on termine ses études au lycée en France, on obtient **le baccalauréat.**

3. Le médecin nous donne une **ordonnance** dans laquelle il prescrit des médicaments.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. La réduction de nos rejets de gaz à effet de serre aidera à conserver au climat.
5. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.
6. On peut protéger l'environnement en réduisant le gaspillage de l'eau et d'autres ressources naturelles.
7. Jean de La Fontaine a écrit « Les Fables ».

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. Canal +	-	Une rubrique
2. Le courrier des lecteurs	-	Vishnusharma
3. Le Monde	-	Une chaîne de télé française
4. Le Panchatantra	-	R. K. Narayan
5. The Malgudi Days	-	Un journal quotidien français

La réponse :

1. Canal +	-	Une chaîne de télé française
2. Le courrier des lecteurs	-	Une rubrique
3. Le Monde	-	Un journal quotidien français
4. Le Panchatantra	-	Vishnusharma
5. The Malgudi Days	-	R. K. Narayan

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

1. On reçoit le brevet à la fin des études au collège. **VRAI**
2. L'émission de nos rejets de gaz à effet de serre aidera à conserver le climat. **FAUX**
3. C'est la malade qui doit remplir les formulaires de la sécu après sa consultation avec le médecin. **FAUX**
4. Arsène Lupin, c'est l'écrivain français qui écrit de la science-fiction. **FAUX**
5. Il y a une grande pyramide dans la cour Napoléon au Louvre. **VRAI**

Bon Courage !**Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- XII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

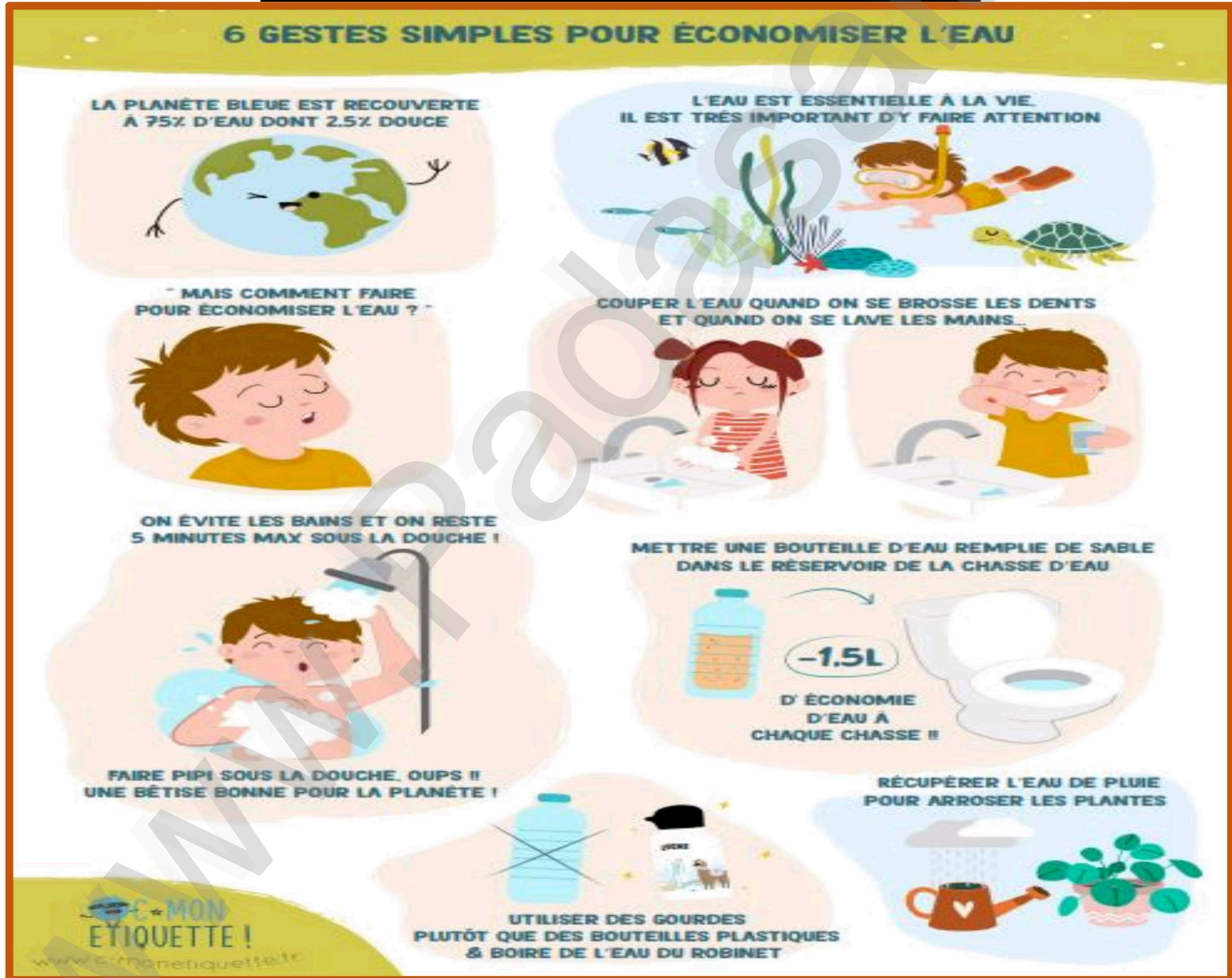
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

6 GESTES SIMPLES POUR ÉCONOMISER L'EAU



L'eau est essentielle pour la vie, mais elle est précieuse. Ce poster propose des gestes simples pour économiser l'eau au quotidien. Par exemple, on peut couper l'eau en se brossant les dents ou en se

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

lavant les mains. Il est aussi conseillé d'éviter les bains et de prendre des douches courtes, pas plus de 5 minutes. Une astuce amusante est de faire pipi sous la douche pour économiser de l'eau. Une autre idée est de mettre une bouteille remplie de sable dans le réservoir de la chasse d'eau, ce qui permet d'économiser 1,5 litre à chaque chasse. Enfin, il faut privilégier l'utilisation de gourdes au lieu de bouteilles plastiques et récupérer l'eau de pluie pour arroser les plantes. Si nous suivons ces conseils, nous pouvons réduire notre consommation d'eau et protéger notre planète.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

- a. Pourquoi est-il important d'économiser l'eau ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Comment peut-on récupérer l'eau de pluie pour nos besoins ?

- b. Quelle alternative à l'utilisation de bouteilles plastiques est recommandée ?
c. Quelle est la durée recommandée pour une douche afin de limiter la consommation d'eau ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X 1/2 = 3]**

- a. Il n'est pas important de réparer les fuites d'eau.

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. La planète est couverte à 75 % d'eau.
c. On devrait toujours laisser l'eau couler pendant qu'on se brosse les dents.
d. Prendre un bain est moins économique que prendre une douche.
e. Il est recommandé de prendre des bains tous les jours pour se détendre.
f. Utiliser des gourdes peut contribuer à une réduction de l'utilisation des bouteilles plastiques.
g. Il est mieux d'utiliser des bouteilles plastiques que des gourdes.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

- a. Une conjonction :
b. Un Adverbe :
c. Un adjectif :
d. Un synonyme de « Indispensable » :
OU
Un autre mot pour « Retrouver » :
e. La forme verbale de « La réduction » :
f. La forme nominale de « Utiliser » :

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

g. Le contraire de « Mettre en danger » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

a. Décris le système politique indien à ton correspondant français

OU

b. Ton cousin t'a envoyé une lettre dans laquelle il évoque son travail et son enthousiasme à ce sujet. Rédige une réponse d'environ 80 mots.

c. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en lui demandant comment vous pouvez vous inscrire dans une bibliothèque française.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe ; rédigez un refus. [1 X 5 = 5]

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[savait / osent / décidera / rêvait / aura visité]

Il était une fois un jeune homme qui _____ de parcourir le monde. S'il avait eu plus d'argent, il aurait déjà commencé ses voyages. Un jour, il _____ de travailler dur pour accumuler des économies. Dans cinq ans, il _____ plusieurs pays et aura vécu des aventures inoubliables. S'il faisait preuve de détermination, sa vie serait remplie de découvertes. Cependant, il _____ que chaque voyage commence par une première étape. C'est en poursuivant ses rêves qu'il atteindra ses objectifs. Ainsi, il comprit que le futur appartient à ceux qui croient en leurs rêves et qui _____ les réaliser.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

— Bien aussi. Tu sais, on parle beaucoup de l'importance de conserver l'eau. Tu fais quelque chose pour ça ?

— Bonne idée ! À la maison, on utilise aussi le lave-vaisselle seulement quand il est plein.

— Salut Paul, comment vas-tu ?

— C'est intelligent. On peut aussi réparer les fuites rapidement pour éviter le gaspillage.

— Oui, j'essaie de ne pas laisser le robinet ouvert quand je me brosse les dents. Et toi ?

— Exactement. Chaque goutte compte !

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Moi aussi ! En plus, je récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.
- Oui, si chacun fait un petit effort, on peut faire une grande différence.
- Salut Marie, je vais bien, et toi ?
- Tu as raison. Allez, continuons à faire de notre mieux !

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. As-tu fini l'histoire que tu _____ hier ? [commencer]
2. Dès que nous _____ une décision, nous la lui avons dite. [prendre]
3. Elle viendra si tu l'_____. [inviter]
4. Éric promènera le chien quand il _____ du café. [rentrer]
5. _____ s'il te plaît, le directeur arrive. [se lever]
6. Nous partirions demain si tu _____ les billets. [avoir]
7. Si ta montre ne marche pas, _____ une autre. [acheter]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Le professeur me dit : « Ne parle pas si fort ! »
2. Sa mère me demande pourquoi il pleut.
3. Mon père me demande : « Où est ta voiture ? »
4. Le garçon nous demande : « Que voulez-vous manger ? »
5. Le père demande à ses filles avec qui elles sortent ?
6. Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés : « Où est-ce que nous pouvons manger ? »
7. « À quelle heure me téléphoneras-tu ? » : ma cousine me demande.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Ce sont les gaz à effet de serre qui provoquent la pollution.
2. Ce sont les nouveaux étudiants qui viennent de l'Inde.
3. Elle n'a pas fait ses devoirs parce qu'elle était malade.
4. Ils sont bleu foncé.
5. Si, nous nous sommes bien amusés à la fête.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Tout a changé ici.
2. Je reçois toujours des lettres de mon cousin.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Elle dit quelque chose en partant.
4. Tout le monde vient me voir.
5. Il va acheter beaucoup de ce magasin.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. Nous adorons _____ village, mais vous visitez rarement _____ .
2. Tu aimes _____ gâteau, mais je trouve _____ plus moelleux.
3. Ils respectent _____ chef, mais nous avons des conflits avec _____.
4. Tu regardes _____ émission, alors que moi, je regarde _____.
5. Vous adorez _____ enfants, alors qu'ils se disputent souvent avec _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. Jeremiah a peint _____ tableau, mais _____ est plus coloré.
2. Pauline a pris _____ livres. Est-ce celui-ci ou _____ que tu veux ?
3. Nous avons choisi _____ destinations, mais _____ sont plus intéressantes.
4. Janice porte _____ chaussures. Trouves-tu celles-ci plus jolies que _____ ?
5. _____ est la méthode la plus rapide, mais _____ est plus précis.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. J'ai grandi dans cette maison. Elle est maintenant à vendre.
2. Voici mon ami d'enfance. J'ai voyagé en Europe avec cet ami.
3. C'est le projet. Nous avons travaillé si dur pour ce projet.
4. Voici la maison. Nous avons déménagé l'année dernière de cette maison.
5. Nous avons basé notre recherche sur ce film. Il était très informatif.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Les enfants jouent au ballon dans la cour de l'école pendant la récréation.
2. Chaque fois qu'il a plu, Jonina nettoie les vitres chez sa maison.
3. Mon père et moi viendrons avec nos amies dimanche prochain dans votre maison de campagne.
4. Le professeur de français a donné beaucoup de livres à ses élèves.
5. Nous avons pris plusieurs idées du livre pour nos élèves dans la salle de classe.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 5 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Il est important qu'on _____ assez d'huile avant de partir en voiture. [avoir]
2. Il est indispensable que vous _____ cet article avant demain. [envoyer]
3. Il est utile que nous _____ cet article aujourd'hui. [finir]
4. Il faut qu'ils _____ ce beau film. [voir]
5. Il serait bien que tu _____ à 6h. [se lever]
6. Je veux que tu _____ à Marseille. [aller]
7. Préparez-vous pour que nous _____ vous inviter. [pouvoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Que pourras-tu faire si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études ?
2. Comment définissez-vous le théâtre et le cinéma ?
3. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
4. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.
5. Qui était Jean de la Fontaine ? Nommez ses œuvres.
6. Qu'est-ce que c'est protéger l'environnement ?
7. Qu'est-ce que c'est le palais de l'Élysée ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[biodiversité / l'université / Louvre / PSG / sénateurs / un emploi / un lecteur]

1. Au _____, on trouve des peintures de Renoir et Van Gogh.
2. On peut s'inscrire à _____ après les études au lycée.
3. _____ est un club français de football basé à Paris.
4. Quand on cherche _____, on doit avoir un bon CV.
5. Celui qui lit un journal est _____.
6. Les membres du Sénat s'appellent les _____.
7. La _____ est un réservoir potentiel de médicaments ; donc on doit protéger l'environnement

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A

COLONNE B

- | | | |
|---------|---|---------------------------|
| 1. ARTE | - | Est riche sans le savoir. |
| 2. JDE | - | BD |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. ANPE - Magazine pour les jeunes
4. Celui qui a la santé - Agence Nationale Pour Emploi
5. Tintin - Chaîne à la télévision

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Il y a une charitable bibliothèque nationale à Kolkata.
2. En France, le brevet est le diplôme délivré par l'État dans un collège.
3. Le Premier ministre nomme le Président de la République française
4. Napoléon Bonaparte était un militaire, général dans l'armée de la première République française.
5. Si on ne protège pas l'environnement, tout sera pollué

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- XII | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

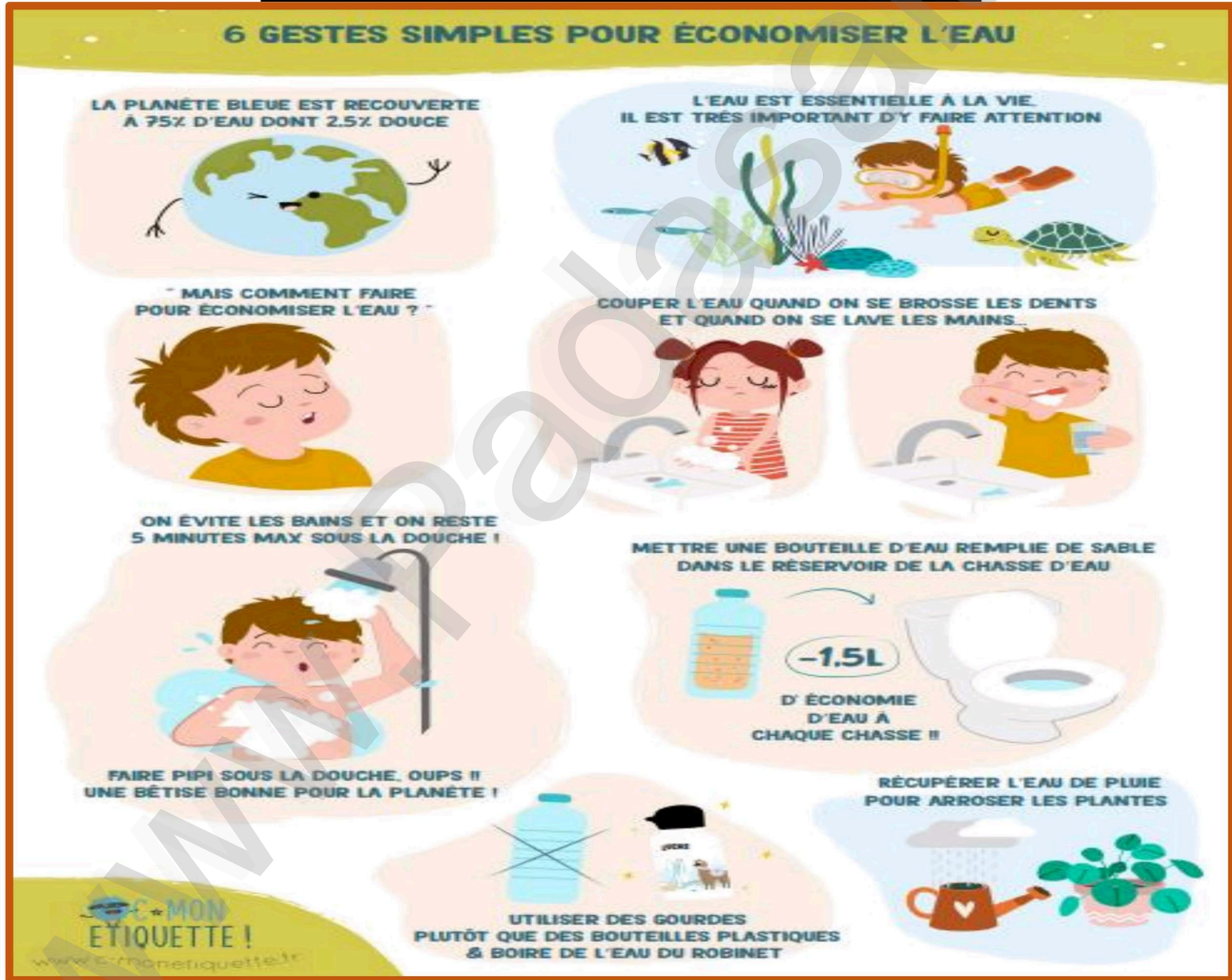
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

6 GESTES SIMPLES POUR ÉCONOMISER L'EAU



L'eau est essentielle pour la vie, mais elle est précieuse. Ce poster propose des gestes simples pour économiser l'eau au quotidien. Par exemple, on peut couper l'eau en se brossant les dents ou en se

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

lavant les mains. Il est aussi conseillé d'éviter les bains et de prendre des douches courtes, pas plus de 5 minutes. Une astuce amusante est de faire pipi sous la douche pour économiser de l'eau. Une autre idée est de mettre une bouteille remplie de sable dans le réservoir de la chasse d'eau, ce qui permet d'économiser 1,5 litre à chaque chasse. Enfin, il faut privilégier l'utilisation de gourdes au lieu de bouteilles plastiques et récupérer l'eau de pluie pour arroser les plantes. Si nous suivons ces conseils, nous pouvons réduire notre consommation d'eau et protéger notre planète.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

- a. Pourquoi est-il important d'économiser l'eau ?

Économiser l'eau est important **car elle est une ressource essentielle pour la vie, et sa préservation aide à protéger l'environnement et à lutter contre la pénurie d'eau.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Comment peut-on récupérer l'eau de pluie pour nos besoins ?

Récupérer l'eau de pluie **permet de l'utiliser pour arroser les plantes, ce qui contribue à économiser de l'eau potable.**

- b. Quelle alternative à l'utilisation de bouteilles plastiques est recommandée ?

Il est préférable d'utiliser **des gourdes réutilisables** au lieu de bouteilles en plastique **pour réduire notre impact sur l'environnement.**

- c. Quelle est la durée recommandée pour une douche afin de limiter la consommation d'eau ?

Il est conseillé de **prendre des douches courtes de pas plus de 5 minutes pour limiter la consommation d'eau.**

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ = 3]**

- a. Il **n'est pas** important de réparer les fuites d'eau.

FAUX

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. La planète est couverte à 75 % d'eau.

VRAI

- c. On devrait **toujours** laisser l'eau couler pendant qu'on se brosse les dents.

FAUX

- d. Prendre un bain est moins économique que prendre une douche.

VRAI

- e. Il est recommandé de prendre des bains **tous les jours** pour se détendre.

FAUX

- f. Utiliser des gourdes peut contribuer à une réduction de l'utilisation des bouteilles plastiques. **VRAI**

- g. **Il est mieux d'utiliser** des bouteilles plastiques que des gourdes.

FAUX**C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]****[3 X 1 = 3]**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- a. Une conjonction : **Mais, Et, Si, Ou**
- b. Un Adverbe : **Aussi, Enfin**
- c. Un adjectif : **Essentiel, Précieux, simples, Amusant, Courtes**
- d. Un synonyme de « Indispensable » : **Essentielle**
OU
Un autre mot pour « Retrouver » : **Récupérer**
- e. La forme verbale de « La réduction » : **Réduire**
- f. La forme nominale de « Utiliser » : **L'utilisation**
- g. Le contraire de « Mettre en danger » : **Protéger**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Décris le système politique indien à ton correspondant français.

Chennai, le... février 20....

Chère Johanna,

Comment vas-tu ? Moi, je vais bien. Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je souhaite te parler du système politique en Inde.

Le Parlement indien est composé de deux chambres : le Lok Sabha et le Rajya Sabha, situés à Janpath, près du Rashtrapati Bhavan à New Delhi. Les membres du Lok Sabha sont élus par le peuple, et le chef du parti majoritaire devient Premier ministre, actuellement Narendra Modi, qui vit à Race Course Road. En Inde, le Premier ministre détient un pouvoir significatif. Chaque État dispose également d'une Assemblée législative, dirigée par un ministre en chef. Le président, élu pour une durée de cinq ans, est choisi par les membres du Parlement et des Assemblées législatives.

Décris-moi le système politique de ton pays.

Bises,

Jolene

OU

- b. Ton cousin t'a envoyé une lettre dans laquelle il évoque son travail et son enthousiasme à ce sujet. Rédige une réponse d'environ 80 mots.

Bangalore, le...février, 20....

Cher Jeremiah.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Merci pour ta lettre ! Je suis ravi d'apprendre que tu apprécies tant ton travail. C'est toujours fantastique de faire ce que l'on aime. J'imagine que les défis que tu rencontres te permettent de grandir et d'apprendre davantage. J'aimerais beaucoup connaître plus de détails sur tes projets futurs et ce qui te passionne le plus dans tes tâches quotidiennes. N'hésite pas à partager tes expériences ! J'espère te voir bientôt pour en discuter de vive voix.

Amicalement,

Jaden

OU

- c. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en lui demandant comment vous pouvez vous inscrire dans une bibliothèque française.

Bangalore, le ...fevrier,20...

Chère Jonina

J'espère que tu vas bien ! Je t'écris parce que j'aimerais m'inscrire dans une bibliothèque française, mais je suis un peu perdu concernant les démarches à suivre.

Peux-tu m'expliquer comment faire pour m'inscrire ? Y a-t-il des documents spécifiques que je dois fournir ? Dois-je payer une cotisation annuelle ou mensuelle ? Je voudrais aussi savoir si tu as des recommandations sur quelles bibliothèques sont les meilleures, notamment celles qui ont une bonne sélection de livres en français.

Merci beaucoup pour ton aide ! J'attends ta réponse avec impatience.

À bientôt !

Amicalement,

Jaden

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe ; rédigez un refus. [1 X 5 = 5]

Panathur, le ... fevrier,20...

Cher Jotham,

Merci beaucoup pour l'invitation à ta soirée. Malheureusement, je dois partir pour un travail urgent et je ne pourrai pas y assister. J'espère que tout se passera bien et que vous vous amuserez !

Amicalement,

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 4 sur 10

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Jordan**

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]***[savait / osent / décidera / rêvait / aura visité]*

Il était une fois un jeune homme qui **rêvait** de parcourir le monde. S'il avait eu plus d'argent, il aurait déjà commencé ses voyages. Un jour, il **décidera** de travailler dur pour accumuler des économies. Dans cinq ans, il **aura visité** plusieurs pays et aura vécu des aventures inoubliables. S'il faisait preuve de détermination, sa vie serait remplie de découvertes. Cependant, il **savait** que chaque voyage commence par une première étape. C'est en poursuivant ses rêves qu'il atteindra ses objectifs. Ainsi, il comprit que le futur appartient à ceux qui croient en leurs rêves et qui **osent** les réaliser.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :****[1 X 5 = 5]**

- Bien aussi. Tu sais, on parle beaucoup de l'importance de conserver l'eau. Tu fais quelque chose pour ça ?
- Bonne idée ! À la maison, on utilise aussi le lave-vaisselle seulement quand il est plein.
- Salut Paul, comment vas-tu ?
- C'est intelligent. On peut aussi réparer les fuites rapidement pour éviter le gaspillage.
- Oui, j'essaie de ne pas laisser le robinet ouvert quand je me brosse les dents. Et toi ?
- Exactement. Chaque goutte compte !
- Moi aussi ! En plus, je récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.
- Oui, si chacun fait un petit effort, on peut faire une grande différence.
- Salut Marie, je vais bien, et toi ?
- Tu as raison. Allez, continuons à faire de notre mieux !

La réponse :

- **Salut Paul, comment vas-tu ?**
- **Salut Marie, je vais bien, et toi ?**
- **Bien aussi. Tu sais, on parle beaucoup de l'importance de conserver l'eau. Tu fais quelque chose pour ça ?**
- **Oui, j'essaie de ne pas laisser le robinet ouvert quand je me brosse les dents. Et toi ?**
- **Moi aussi ! En plus, je récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Bonne idée ! À la maison, on utilise aussi le lave-vaisselle seulement quand il est plein.
- C'est intelligent. On peut aussi réparer les fuites rapidement pour éviter le gaspillage.
- Exactement. Chaque goutte compte !
- Oui, si chacun fait un petit effort, on peut faire une grande différence.
- Tu as raison. Allez, continuons à faire de notre mieux !

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. As-tu fini l'histoire que tu as commencée hier ? [commencer] [*Passé composé*]
2. Dès que nous avons pris une décision, nous la lui avons dite. [prendre] [*Des que + Plus-Que-Parfait + Passé composé avec l'accorde de COD*]
3. Elle viendra si tu l'invites. [inviter] [*Si+ Présent + Futur*]
4. Éric promènera le chien quand il sera rentré du café. [rentrer] [*Futur Antérieur +Futur*]
5. Lève-toi s'il te plaît, le directeur arrive. [se lever] [*Impératif*]
6. Nous partirions demain si tu avais les billets. [avoir] [*Imparfait*]
7. Si ta montre ne marche pas, achète une autre. [acheter] [*Si +Présent+ Impératif*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Le professeur me dit : « Ne parle pas si fort ! »
Le professeur me dit de ne pas parler si fort.
2. Sa mère me demande pourquoi il pleut.
Sa mère me demande /m'interroge : « Pourquoi pleut-il ? »
3. Mon père me demande : « Où est ta voiture ? »
Mon père me demande où est ma voiture.
4. Le garçon nous demande : « Que voulez-vous manger ? »
Le garçon nous demande ce que nous voulons manger.
5. Le père demande à ses filles avec qui elles sortent ?
Le père demande à ses filles : « Avec qui sortez-vous ? »
6. Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés : « Où est-ce que nous pouvons manger ? »
Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés où ils peuvent manger.
7. « À quelle heure me téléphoneras-tu ? » : ma cousine me demande.
Ma cousine me demande à quelle heure je la téléphonerai.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Ce sont les gaz à effet de serre qui provoquent la pollution.

Qu'est-ce qui provoque la pollution ?

2. Ce sont les nouveaux étudiants qui viennent de l'Inde.

D'où viennent les nouveaux étudiants ?

3. Elle n'a pas fait ses devoirs parce qu'elle était malade.

Pourquoi n'a-t-elle pas fait ses devoirs ?

4. Ils sont bleu foncé.

De quelle couleur sont-ils ?

5. Si, nous nous sommes bien amusés à la fête.

N'êtes -vous pas bien amusés à la fête ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Tout a changé ici.

Rien n'a changé ici.

2. Je reçois toujours des lettres de mon cousin.

Je **ne** reçois **jamais de / plus de** lettres de mon cousin.

3. Elle dit quelque chose en partant.

Elle **ne** dit **rien** en partant.

4. Tout le monde vient me voir.

Personne ne vient me voir.

5. Il va acheter beaucoup de ce magasin.

Il **ne** va **pas** acheter **beaucoup** de ce magasin.

Q 7. **A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**

[5 X 1 = 5]

1. Nous adorons **notre** village, mais vous visitez rarement **le vôtre**.

2. Tu aimes **ton** gâteau, mais je trouve **le mien** plus moelleux.

3. Ils respectent **leur** chef, mais nous avons des conflits avec **le nôtre**.

4. Tu regardes **ton** émission, alors que moi, je regarde **la mienne**.

5. Vous adorez **vos** enfants, alors qu'ils se disputent souvent avec **les leurs**.

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

[5 X 1 = 5]

1. Jeremiah a peint **ce** tableau, mais **celui-là** est plus coloré.

2. Pauline a pris **ces** livres. Est-ce celui-ci ou **celui-là** que tu veux ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Nous avons choisi ces destinations, mais celles-ci sont plus intéressantes.
4. Janice porte ces chaussures. Trouves-tu celles-ci plus jolies que celles-là ?
5. Ceci est la méthode la plus rapide, mais cela est plus précis.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. J'ai grandi dans cette maison. Elle est maintenant à vendre.
La maison dans laquelle j'ai grandi est maintenant à vendre.
2. Voici mon ami d'enfance. J'ai voyagé en Europe avec cet ami.
Voici l'ami avec lequel j'ai voyagé en Europe.
3. C'est le projet. Nous avons travaillé si dur pour ce projet.
C'est le projet pour lequel nous avons travaillé si dur.
4. Voici la maison. Nous avons déménagé l'année dernière de cette maison.
Voici la maison de laquelle nous avons déménagé l'année dernière.
5. Nous avons basé notre recherche sur ce film. Il était très informatif.
Le film sur lequel nous avons basé notre recherche était très informatif.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Les enfants jouent au ballon dans la cour de l'école pendant la récréation.
Ils l'y jouent pendant la récréation.
2. Chaque fois qu'il a plu, Jonina nettoie les vitres chez sa maison.
Chaque fois qu'il a plu, elle les nettoie chez elle.
3. Mon père et moi viendrons avec nos amies dimanche prochain dans votre maison de campagne.
Nous y viendrons dimanche prochain avec elles.
4. Le professeur de français a donné beaucoup de livres à ses élèves.
Il leur en a donné beaucoup.
5. Nous avons pris plusieurs idées du livre pour nos élèves dans la salle de classe.
Nous y en avons pris plusieurs pour eux.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il est important qu'on ait assez d'huile avant de partir en voiture. [avoir]
2. Il est indispensable que vous envoyiez cet article avant demain. [envoyer]
3. Il est utile que nous finissions cet article aujourd'hui. [finir]
4. Il faut qu'ils voient ce beau film. [voir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Il serait bien que tu te lèves à 6h. [se lever]
6. Je veux que tu ailles à Marseille. [aller]
7. Préparez-vous pour que nous puissions vous inviter. [pouvoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Que pourras-on faire si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études ?
Si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études, on pourra avoir des bourses du gouvernement. En plus, on pourra trouver des emplois à mi-temps.
2. Comment définissez-vous le théâtre et le cinéma ?
Le théâtre est une salle de spectacle où l'on représente une pièce de théâtre. Tandis que **le cinéma** est une salle où l'on projette un film.
3. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
On va à la bibliothèque pour emprunter les livres, les romans, les bandes dessinées etc. On peut les emporter chez soi et aussi lire et écouter sur place.
4. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.
Les bandes dessinées indiennes sont Chacha Chaudhary et Billoo et les bandes dessinées francophones sont : Les aventures de Tintin et Les aventures d'Astérix.
5. Qui était Jean de la Fontaine ? Nommez ses œuvres.
Jean de la Fontaine était un poète français. Il a écrit **les fables** comme « Le Renard et les raisins », « Le lièvre et la tortue », « Le corbeau et le renard » etc.
6. Qu'est-ce que c'est protéger l'environnement ?
C'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable. Sinon, toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture.
7. Qu'est-ce que c'est le palais de l'Élysée ?
Le palais de l'Élysée est l'endroit où travaille et vit le Président.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[biodiversité / l'université / Louvre / PSG / sénateurs / un emploi / un lecteur]

1. Au Louvre, on trouve des peintures de Renoir et Van Gogh.
2. On peut s'inscrire à l'université après les études au lycée.
3. PSG est un club français de football basé à Paris.
4. Quand on cherche un emploi, on doit avoir un bon CV.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -XII -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Celui qui lit un journal est un lecteur.
6. Les membres du Sénat s'appellent les sénateurs.
7. La biodiversité est un réservoir potentiel de médicaments ; donc on doit protéger l'environnement

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. ARTE	-	Est riche sans le savoir.
2. JDE	-	BD
3. ANPE	-	Magazine pour les jeunes
4. Celui qui a la santé	-	Agence Nationale Pour Emploi
5. Tintin	-	Chaîne à la télévision

La réponse :

1. ARTE	-	Chaîne à la télévision
2. JDE	-	Magazine pour les jeunes
3. ANPE	-	Agence Nationale Pour Emploi
4. Celui qui a la santé	-	Est riche sans le savoir.
5. Tintin	-	BD

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- | | |
|---|-------------|
| 1. Il y a une <u>charitable</u> bibliothèque nationale à Kolkata. | FAUX |
| 2. En France, le brevet est le diplôme délivré par l'État dans un collège. | VRAI |
| 3. Le Premier ministre nomme <u>le Président</u> de la République française. | FAUX |
| 4. Napoléon Bonaparte était un militaire, général dans l'armée de la première République française. | VRAI |
| 5. Si on ne protège pas l'environnement, tout sera pollué | VRAI |

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez