

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- I | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

TimeDuration: 3 Hrs.

MaximumMarks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

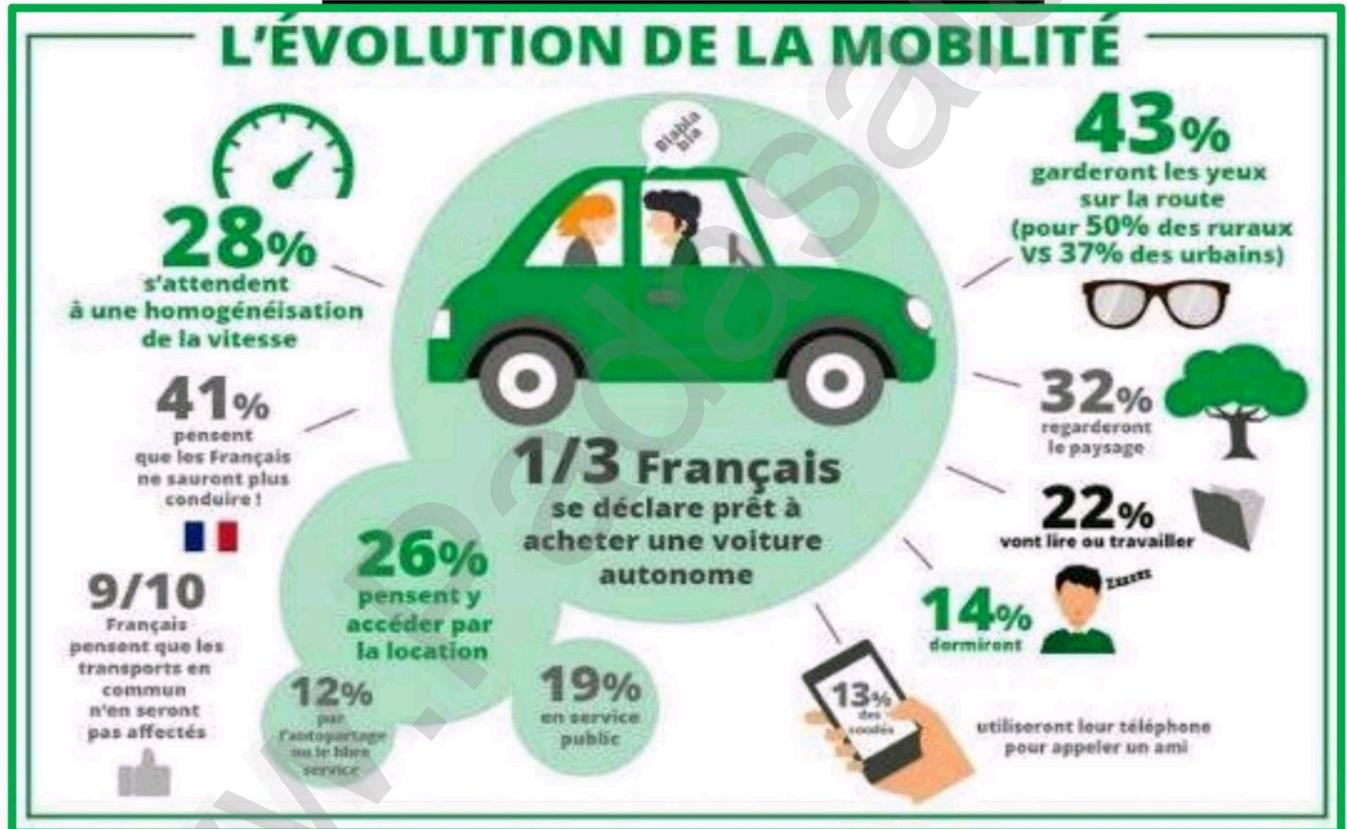
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this **QP**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

L'ÉVOLUTION DE LA MOBILITÉ EN FRANCE



Avec l'émergence des voitures autonomes, les habitudes de déplacement en France pourraient connaître un changement majeur. En effet, 1/3 des Français se déclarent prêts à acheter une voiture autonome. Ce nouvel usage de la voiture suscite diverses attentes et réactions.

Parmi les principaux changements, 28% des Français s'attendent à une homogénéisation de la vitesse, tandis que 41% pensent que les Français ne sauront plus conduire. En parallèle, une nouvelle tendance se dessine : 26% des Français envisagent d'accéder à ces voitures autonomes

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

par la location, alors que 19% les utiliseront comme service public. Cependant, seuls 12% pensent en faire un usage personnel.

Dans le cadre de l'utilisation de ces voitures autonomes, les comportements pendant les trajets évolueront également. Par exemple, 43% des Français déclarent qu'ils garderont les yeux sur la route, avec une différence notable entre les ruraux [50%] et les urbains [37%]. D'autres préféreront profiter du voyage différemment : 32% regarderont le paysage, 22% travailleront ou liront, tandis que 14% dormiront. Enfin, 13% des Français utiliseront leur téléphone pour passer des appels.

Une autre donnée intéressante révèle que 9 Français sur 10 pensent que les transports en commun ne seront pas totalement remplacés par les voitures autonomes.

Ainsi, l'évolution de la mobilité s'annonce marquée par des attentes variées et des usages divers, reflétant les besoins et préoccupations des Français face à cette innovation.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Combien de Français sont prêts à acheter une voiture autonome ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que pensent 41% des Français concernant la conduite ?

b. Quel pourcentage de Français garderont les yeux sur la route ?

c. Quels usages envisagent les Français pour les voitures autonomes ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. 1/3 des Français souhaitent louer une voiture autonome.

b. 14% des Français envisagent de dormir dans une voiture autonome.

c. 50% des urbains garderont les yeux sur la route.

d. 9 Français sur 10 pensent que les transports en commun disparaîtront complètement.

e. 43% des Français garderont les yeux sur la route.

f. 26% des Français préfèrent accéder aux voitures autonomes par la location.

g. 10% des Français utiliseront ces voitures comme service public.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Une conjonction :

b. Un Adverbe :

c. Un adjectif :

d. Un synonyme de « Remarquable » :

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Un autre mot pour « Captivante » :
- e. La forme verbale de « Le travail » :
- f. La forme nominale de « Utiliser » :
- g. Le contraire de « Dépendants » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] expliquant l'importance de la lecture et les plaisirs de la lecture.
- OU**
- b. Écrivez une lettre à votre cousin[e] qui est malade. Encouragez- le/là.
- OU**
- c. Écrivez une lettre à un ami[e] décrivant les élections présidentielles en Inde.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Laissez un message à votre ami pour lui demander de se rendre chez vous d'urgence afin de couper l'électricité que vous avez oublié de désactiver. [1 X 5 = 5]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[puisse / pourriez / a rencontré / marchait / a décidé]

Le premier petit cochon _____ d'aller vers le Sud. Alors qu'il _____ le long de la route, il _____ un fermier qui portait une botte de paille. Il lui a alors demandé poliment : « _____ -vous s'il vous plaît me donner cette paille, que je _____ construire une maison ? »

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Absolument ! Chaque petit geste compte !
- C'est une bonne idée ! Tu as d'autres astuces ?
- Oui, j'utilise des ampoules LED. Elles consomment moins d'énergie.
- C'est vrai, chaque goutte compte.
- J'essaie de prendre des douches plus courtes et de ne pas laisser le robinet ouvert.
- C'est une excellente idée ! Ensemble, nous pouvons vraiment aider l'environnement.
- Oui, et on peut aussi collecter l'eau de pluie pour les plantes.
- Salut ! As-tu pensé à la façon dont on peut économiser de l'électricité ?
- Oui, je trouve ça très important. Par exemple, j'éteins toujours les lumières en sortant d'une pièce.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

— Super ! Qu'en est-il de l'eau ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Elle _____ toujours gentille avec tout le monde. [être]
2. Quand j'étais jeune, elle _____ toujours gentille avec tout le monde. [être]
3. Quand tu arriveras, nous _____ à dîner. [commencer]
4. Elle terminera son travail avant de _____. [Sortir]
5. Nous partirons dès que le film _____. [finir]
6. Ils iront à la plage après avoir _____ le petit déjeuner. [prendre]
7. Je préparerai le dîner lorsque mes amis _____. [arriver]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Elle me demande : « Pourquoi es-tu en retard ? »
2. Le docteur dit : « Ne mangez pas de sucreries ! »
3. Ils nous disent : « Quand allons-nous partir ? »
4. Le chef d'orchestre dit : « Jouez plus fort ! »
5. Ils me demandent si je vais au cinéma ce soir.
6. Ma mère me demande : « Combien de temps cela va-t-il durer ? »
7. Les enfants demandent à leurs parents : « Où est le parc dans notre quartier ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Nous avons trouvé des solutions pour améliorer notre travail.
2. Jonina et Jérémiah vont assister à des chants de Noël dans leur école.
3. Je suis sourd de l'oreille droite.
4. Ce soir Michael a acheté des croissants à la boulangerie.
5. Tu peux le faire en suivant les étapes décrites dans le manuel.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. J'aime les pommes et les oranges.
2. Nous avons visité plusieurs musées à Paris.
3. Je veux quelque chose de sucré.
4. Elle a beaucoup d'amis.
5. Je vais partout dans la ville.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

1. C'est _____ livre. Où est _____ ?
2. Jaden et son ami ont partagé _____ bonbons mais ils n'ont pas partagé _____.
3. Luc retrouve _____ affaires, mais il ne retrouve pas _____.
4. Voici _____ maison. Où est _____ ?
5. Vous a rangé _____ sac mais elle n'a pas rangée _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

1. Jeremiah préfère _____ jardin, mais _____ de l'hôtel est magnifique.
2. Ils veulent _____ voiture, pas _____ de la famille Dupont.
3. Regarde _____ oiseau qui est beau, mais _____ sont plus beaux.
4. Johanna essaie _____ chaussures, mais elle préfère _____ à talons.
5. Marie adore _____ parfums, surtout _____ avec des notes florales.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Hier, j'ai assisté à ce cours. Il était très intéressant.
2. C'est la voiture que je conduisais. J'ai eu un accident avec cette voiture.
3. Voici le roman de Jules verne. J'ai tiré cette citation de ce livre.
4. Elle a gagné une médaille en natation. C'est ce sport.
5. La maison est grande. J'y ai passé mes vacances.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. Hélène habite à Paris avec ses cousins et cousines.
2. Ce matin Paul a pêché au bord de la rivière avec ses amis.
3. Jabez et Jonathan jouent aux échecs en ligne avec Jaden.
4. Jonina et sa mère sont allées chez Asda et a acheté des chocolats.
5. Ne mange pas de fruits dans le panier !

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il vaut mieux que tu _____ à votre professeur. [écrire]
2. J'aimerais que tu _____ avec nous au concert. [venir]
3. Je crains qu'il _____ à l'examen. [ne pas réussir]
4. Je doute qu'il _____ ce soir. [pleuvoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Je ne pense pas qu'il _____ raison sur ce point. [avoir]
6. Je souhaite qu'elle _____ chez elle. [rentrer]
7. Quoiqu'il _____ tard, je vais rester encore un peu. [être]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce qui constitue les médias ? À quoi servent les médias ?
2. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
3. Qui est le Président et le Premier Ministre de la République française
4. Que veut dire faire de l'intérim ?
5. Nommez quelques rubriques dans le journal.
6. Que peut-on faire si on est au chômage ?
7. Quels sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[réchauffement de la terre / musée du Louvre / TV5/ ordonnance / tâches ménagères / fast food / JDE]

1. Les _____ sont des activités liées à l'entretien et à la gestion d'un foyer.
2. _____ est une chaîne de télévision internationale francophone.
3. Il faut absolument réduire le _____.
4. Les _____ ne sont bien pas pour la santé.
5. Le _____ est le plus grand musée à Paris.
6. _____ est un journal français pour les enfants.
7. Une _____ est un document écrit par un médecin qui permet au patient d'obtenir des médicaments en pharmacie.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. École professionnelle	-	Narendra Modi
2. La Fontaine	-	Celui qui se tait, mûrit.
3. Bimensuel	-	Passer un concours
4. Celui qui parle sème	-	Renard et les raisins
5. Le Premier ministre indien	-	Une période de deux semaines

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Un étudiant passe quatre ans dans un lycée en France.
2. « Être au chômage » veut dire « sans travail ».
3. Lire des livres, des journaux etc. développement les compétences de la pensée.
4. Si l'on ne dort pas bien, on est content.
5. Les hommes politiques qui sont en fonction s'appellent des responsables politiques.

Bon Courage !

Par : Mme Jeena Jabez



STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- I | Academic Year 2024 -25

GRADE : X✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

TimeDuration: 3 Hrs.

MaximumMarks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

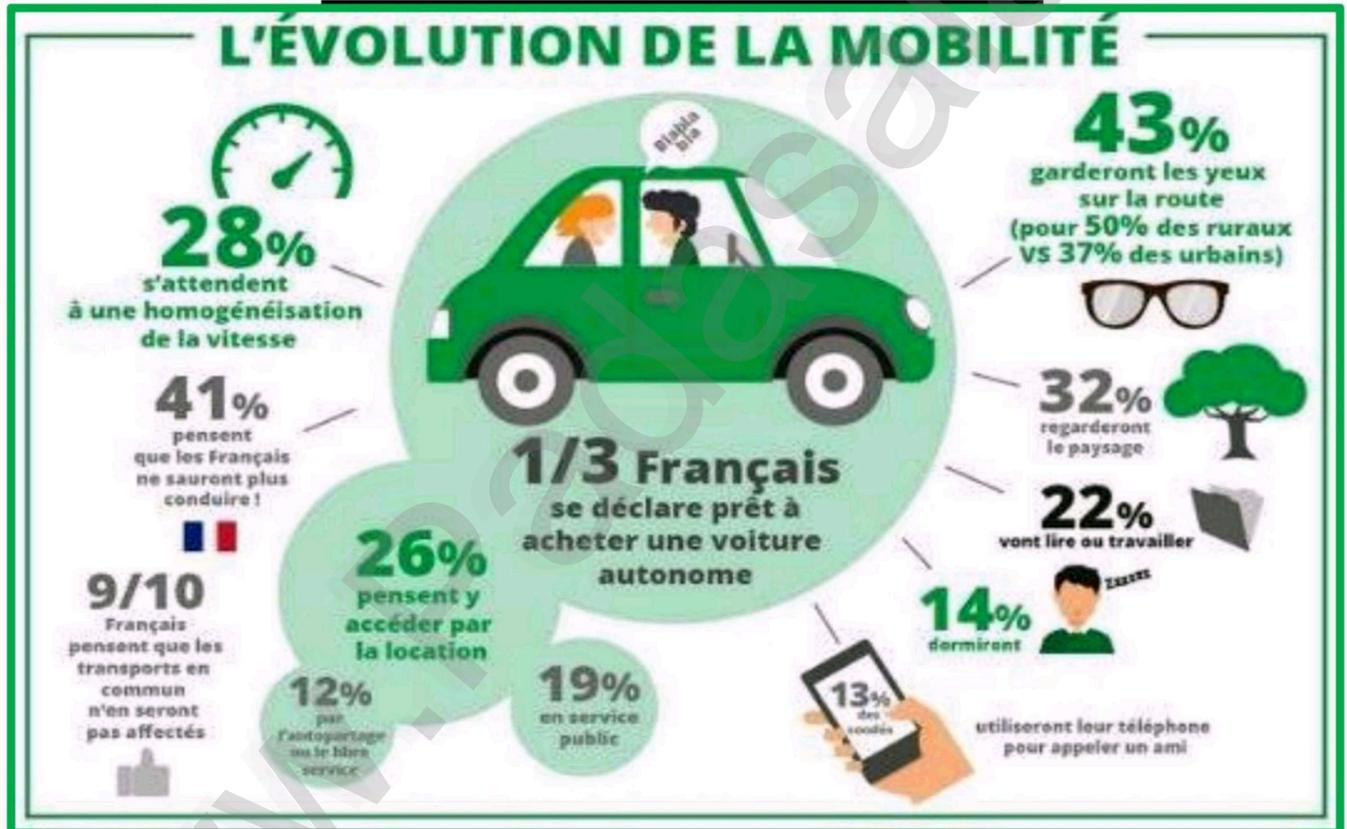
Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **10 pages** in this **KEY**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

L'ÉVOLUTION DE LA MOBILITÉ EN FRANCE



Avec l'émergence des voitures autonomes, les habitudes de déplacement en France pourraient connaître un changement majeur. En effet, 1/3 des Français se déclarent prêts à acheter une voiture autonome. Ce nouvel usage de la voiture suscite diverses attentes et réactions.

Parmi les principaux changements, 28% des Français s'attendent à une homogénéisation de la vitesse, tandis que 41% pensent que les Français ne sauront plus conduire. En parallèle, une nouvelle tendance se dessine : 26% des Français envisagent d'accéder à ces voitures autonomes

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

par la location, alors que 19% les utiliseront comme service public. Cependant, seuls 12% pensent en faire un usage personnel.

Dans le cadre de l'utilisation de ces voitures autonomes, les comportements pendant les trajets évolueront également. Par exemple, 43% des Français déclarent qu'ils garderont les yeux sur la route, avec une différence notable entre les ruraux [50%] et les urbains [37%]. D'autres préféreront profiter du voyage différemment : 32% regarderont le paysage, 22% travailleront ou liront, tandis que 14% dormiront. Enfin, 13% des Français utiliseront leur téléphone pour passer des appels.

Une autre donnée intéressante révèle que 9 Français sur 10 pensent que les transports en commun ne seront pas totalement remplacés par les voitures autonomes.

Ainsi, l'évolution de la mobilité s'annonce marquée par des attentes variées et des usages divers, reflétant les besoins et préoccupations des Français face à cette innovation.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Combien de Français sont prêts à acheter une voiture autonome ?

Un tiers des Français se déclare prêt à acheter une voiture autonome.

OR [For the visually impaired students ONLY]

Que pensent 41% des Français concernant la conduite ?

Ils pensent **que les Français ne sauront plus conduire.**

b. Quel pourcentage de Français garderont les yeux sur la route ?

43% des Français garderont les yeux sur la route, **avec une différence entre ruraux et urbains.**

c. Quels usages envisagent les Français pour les voitures autonomes ?

26% pensent à la location, 19% comme service public, et 12% pour un usage personnel.

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 = 3]

a. 1/3 des Français souhaitent **louer une voiture autonome.** **FAUX**

b. 14% des Français envisagent de dormir dans une voiture autonome. **VRAI**

c. **50%** des urbains garderont les yeux sur la route. **FAUX**

d. 9 Français sur 10 pensent que **les transports en commun disparaîtront complètement.** **FAUX**

e. 43% des Français garderont les yeux sur la route. **VRAI**

f. 26% des Français préfèrent accéder aux voitures autonomes par la location. **VRAI**

g. **10%** des Français utiliseront ces voitures comme service public. **FAUX**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Une conjonction : **Et, Tandis que, Alors que, Enfin, Mais**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- b. Un Adverbe : **Totalement, Également, Différemment, Cependant
Ainsi, Enfin,**
- c. Un adjectif : **Autonomes, Majeures, Diverses, Prêts, Public,
Principaux, Divers, Commun Nouvel, Nouvelle,
Parallèle, Diverses, Personnel, Autonomes, Variées,
Différents, Intéressantes**
- d. Un synonyme de « Remarquable » : **Notable**
OU
Un autre mot pour « Captivante » : **Intéressante**
- e. La forme verbale de « Le travail » : **Travailler**
- f. La forme nominale de « Utiliser » : **L'utilisation**
- g. Le contraire de « Dépendants » : **Autonomes**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

- Q 2.** Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]
- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] expliquant l'importance de la lecture et les plaisirs de la lecture.

Londres, le.... février 20...

Chère Johanna,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler de l'importance de la lecture. Elle ouvre des portes vers de nouveaux mondes, stimule notre imagination et nous permet de comprendre différentes cultures. Les livres sont des compagnons précieux qui nous offrent des moments d'évasion et de réflexion. Chaque page tournée est une nouvelle aventure !

De plus, lire renforce notre vocabulaire et améliore notre écriture. Je t'encourage à prendre un moment chaque jour pour plonger dans un bon livre. Tu ne le regretteras pas !

**Amitiés,
Jonina**

OU

- b. Écrivez une lettre à votre cousin[e] qui est malade. Encouragez- le/là.

Londres, le ... février 20...

Chère Johanna,

Bonjour ! J'espère que tu vas un peu mieux aujourd'hui. Hier, en visitant tante Amy, elle m'a parlé de ta fièvre et de ta toux, ce qui m'a inquiétée. Je suis certaine que tu vas vite te rétablir. N'oublie pas de prendre tes antibiotiques, le sirop pour la toux et le fortifiant prescrits par le médecin.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Repose-toi bien et bois beaucoup d'eau chaude avec du miel pour apaiser ta gorge. Reste positive, tu seras bientôt guérie. Je pense à toi !

Gros bisous,

Jonina

OU

c. Écrivez une lettre à un ami[e] décrivant les élections présidentielles en Inde.

Bangalore, le... février, 20....

Chère amie Johanna,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler des élections présidentielles en Inde qui se déroulent bientôt. La campagne électorale est très animée, avec de nombreux candidats présentant leurs visions pour le pays. Les partis politiques rivalisent d'idées sur des sujets importants comme l'économie, la santé et l'éducation. Les électeurs, en particulier les jeunes, sont particulièrement engagés cette année. L'enthousiasme est palpable, et il sera fascinant de voir qui sera élu et comment il ou elle impactera l'avenir de l'Inde.

Amitiés,

Joshua

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. Laissez un message à votre ami pour lui demander de se rendre chez vous d'urgence afin de couper l'électricité que vous avez oublié de désactiver. [1 X 5 = 5]

Bangalore, le... février, 20....

Salut Joseph,

J'espère que tu vas bien. J'ai une urgence et j'ai quitté la maison en toute hâte. Pourriez-vous aller chez moi et couper l'électricité ? Le boîtier électrique se trouve juste à l'extérieur du garage. Merci beaucoup !

À bientôt,

Jonathan

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[puisse / pourriez / a rencontré / marchait / a décidé]

Le premier petit cochon **a décidé** d'aller vers le Sud. Alors qu'il **marchait** le long de la route, il **a rencontré** un fermier qui portait une botte de paille. Il lui a alors demandé poliment : « **Pourriez** -vous s'il vous plaît me donner cette paille, que je **puisse** construire une maison ? »

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 4 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Absolument ! Chaque petit geste compte !
- C'est une bonne idée ! Tu as d'autres astuces ?
- Oui, j'utilise des ampoules LED. Elles consomment moins d'énergie.
- C'est vrai, chaque goutte compte.
- J'essaie de prendre des douches plus courtes et de ne pas laisser le robinet ouvert.
- C'est une excellente idée ! Ensemble, nous pouvons vraiment aider l'environnement.
- Oui, et on peut aussi collecter l'eau de pluie pour les plantes.
- Salut ! As-tu pensé à la façon dont on peut économiser de l'électricité ?
- Oui, je trouve ça très important. Par exemple, j'éteins toujours les lumières en sortant d'une pièce.
- Super ! Qu'en est-il de l'eau ?

La réponse :

- **Salut ! As-tu pensé à la façon dont on peut économiser de l'électricité ?**
- **Oui, je trouve ça très important. Par exemple, j'éteins toujours les lumières en sortant d'une pièce.**
- **C'est une bonne idée ! Tu as d'autres astuces ?**
- **Oui, j'utilise des ampoules LED. Elles consomment moins d'énergie.**
- **Super ! Qu'en est-il de l'eau ?**
- **J'essaie de prendre des douches plus courtes et de ne pas laisser le robinet ouvert.**
- **C'est vrai, chaque goutte compte.**
- **Oui, et on peut aussi collecter l'eau de pluie pour les plantes.**
- **C'est une excellente idée ! Ensemble, nous pouvons vraiment aider l'environnement.**
- **Absolument ! Chaque petit geste compte !**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses :** [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Elle **est** toujours gentille avec tout le monde. [être] [*Présent*]
2. Quand j'étais jeune, elle **était** toujours gentille avec tout le monde.[être] [*Imparfait*]
3. Quand tu arriveras, nous **commencerons** à dîner. [commencer] [*Quand + Futur+ Futur*]
4. Elle terminera son travail avant de **sortir**. [Sortir] [*avant de+ Infinitif*]
5. Nous partirons dès que le film **aura fini**. [finir] [*Futur antérieur+ Futur*]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

6. Ils iront à la plage après avoir pris le petit déjeuner. [prendre] [*Après avoir+ Participe passé*]
7. Je préparerai le dîner lorsque mes amis arriveront. [arriver] [*Lorsque + futur+ Futur*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Elle me demande : « Pourquoi es-tu en retard ? »
Elle me demande pourquoi j'étais en retard.
2. Le docteur dit : « Ne mangez pas de sucreries ! »
Le docteur dit de ne pas manger de sucreries.
3. Ils nous disent : « Quand allons-nous partir ? »
Ils nous disent quand ils vont partir.
4. Le chef d'orchestre dit : « Jouez plus fort ! »
Le chef d'orchestre dit de jouer plus fort.
5. Ils me demandent si je vais au cinéma ce soir.
Ils me demandent : « Est-ce que tu vas au cinéma ce soir ? » / « Vas-tu au cinéma ce soir ? »
6. Ma mère me demande : « Combien de temps cela va-t-il durer ? »
Ma mère me demande combien de temps cela va durer.
7. Les enfants demandent à leurs parents : « Où est le parc dans notre quartier ? »
Les enfants demandent à leurs parents où est le parc dans leur quartier.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Nous avons trouvé des solutions pour améliorer notre travail.
Qu'avez-vous trouvé pour améliorer votre travail ?
2. Jonina et Jérémiah vont assister à des chants de Noël dans leur école.
Qui va assister à des chants de Noël dans leur école ?
3. Je suis sourd de l'oreille droite.
De quelle oreille suis-je sourd ?
4. Ce soir Michael a acheté des croissants à la boulangerie.
Où Michael a-t-il acheté des croissants ?
5. Tu peux le faire en suivant les étapes décrites dans le manuel.
Comment est-ce que je fais ? / Comment est-ce que je peux le faire ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. J'aime les pommes et les oranges.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Je n'aime ni les pommes ni les oranges.

2. Nous avons visité plusieurs musées à Paris.

Nous n'avons visité aucun musée à Paris.

3. Je veux quelque chose de sucré.

Je ne veux rien de sucré.

4. Elle a beaucoup d'amis.

Elle n'a pas beaucoup d'amis. / Elle n'a aucun ami.

5. Je vais partout dans la ville.

Je ne vais nulle part dans la ville.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. C'est notre livre. Où est le vôtre ?

2. Jaden et son ami ont partagé leurs bonbons mais ils n'ont pas partagé les leurs.

3. Luc retrouve ses affaires, mais il ne retrouve pas les miennes.

4. Voici ma maison. Où est la tienne / la vôtre ?

5. Vous a rangé votre sac mais elle n'a pas rangé le sien.

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. Jeremiah préfère ce jardin, mais celui de l'hôtel est magnifique.

2. Ils veulent cette voiture, pas celle de la famille Dupont.

3. Regarde cet oiseau qui est beau, mais ceux-là sont plus beaux.

4. Johanna essaie ces chaussures, mais elle préfère celles à talons.

5. Marie adore ces parfums, surtout ceux avec des notes florales.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Hier, j'ai assisté à ce cours. Il était très intéressant.

Le cours auquel j'ai assisté hier était très intéressant.

2. C'est la voiture que je conduisais. J'ai eu un accident avec cette voiture.

C'est la voiture avec laquelle j'ai eu un accident.

3. Voici le roman de Jules verne. J'ai tiré cette citation de ce livre.

Voici le livre duquel j'ai tiré cette citation.

4. Elle a gagné une médaille en natation. C'est ce sport.

Le sport pour lequel elle a gagné une médaille est la natation.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. La maison est grande. J'y ai passé mes vacances.
La maison où j'ai passé mes vacances est grande.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Hélène habite à Paris avec ses cousins et cousines.
Elle y habite avec **eux**.
2. Ce matin Paul a pêché au bord de la rivière avec ses amis.
Ce matin, **il y** a pêché avec **eux**.
3. Jabez et Jonathan jouent aux échecs en ligne avec Jaden.
Ils y jouent en ligne avec **lui**.
4. Jonina et sa mère sont allées chez Asda et a acheté des chocolats.
Elles y sont allées et **en** a acheté.
5. Ne mange pas de fruits dans le panier !
N'**y en** mange pas !

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il vaut mieux que tu **écrives** à votre professeur. [écrire]
2. J'aimerais que tu **viennes** avec nous au concert. [venir]
3. Je crains qu'il **ne réussisse pas** à l'examen. [ne pas réussir]
4. Je doute qu'il **pleuve** ce soir. [pleuvoir]
5. Je ne pense pas qu'il **ait** raison sur ce point. [avoir]
6. Je souhaite qu'elle **rentre** chez elle. [rentrer]
7. Quoiqu'il **soit** tard, je vais rester encore un peu. [être] [*Quoique/Although*] → *concession*

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]** [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce qui constitue les médias ? À quoi servent les médias ?
La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.
Les médias nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.
2. Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ?
On va à la bibliothèque **pour emprunter les livres, les romans, les bandes dessinées etc. On peut les emporter chez soi et aussi lire et écouter sur place.**
3. Qui est le Président et le Premier Ministre de la République française

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

M. Emmanuel Macron est le Président de la République française et **François Bayrou** est le Premier Ministre de la République française.

4. Que veut dire faire de l'intérim ?

Faire de l'intérim signifie occuper un emploi temporaire, souvent pour remplacer un salarié absent ou en attente de recrutement définitif.

5. Nommez quelques rubriques dans le journal.

Quelques rubriques dans le journal sont : **les faits divers, la météo, le sport, l'économie, la culture, la politique etc.**

6. Que peut-on faire si on est au chômage ?

On doit **parcourir les annonces classées et peut toujours s'inscrire sur le site internet de pole-emploi.fr.**

7. Quels sont les différents niveaux du système d'éducation en France ?

Le système éducatif français **est structuré en plusieurs niveaux, chacun correspondant à des étapes différentes de scolarité.**

- **École Maternelle [enfants de 3 à 6 ans]**
- **École Élémentaire [de 6 à 11 ans]**
- **Collège [de 11 à 15 ans]**
- **Lycée [de 15 à 18 ans]**
- **Enseignement Supérieur**

Q 11. **Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :**

[5 X 1 = 5]

[réchauffement de la terre / musée du Louvre / TV5/ ordonnance / tâches ménagères / fast food / JDE]

1. Les **tâches ménagères** sont des activités liées à l'entretien et à la gestion d'un foyer.
2. **TV5** est une chaîne de télévision internationale francophone.
3. Il faut absolument réduire le **réchauffement de la terre.**
4. Les **fast food** ne sont bien pas pour la santé.
5. Le **musée du Louvre** est le plus grand musée à Paris.
6. **JDE** est un journal français pour les enfants.
7. Une **ordonnance** est un document écrit par un médecin qui permet au patient d'obtenir des médicaments en pharmacie.

Q 12. A. **Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :** [5 X 1 = 5]

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 9 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -I -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**COLONNE A****COLONNE B**

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1. École professionnelle | - | Narendra Modi |
| 2. La Fontaine | - | Celui qui se tait, mûrit. |
| 3. Bimensuel | - | Passer un concours |
| 4. Celui qui parle sème | - | Renard et les raisins |
| 5. Le Premier ministre indien | - | Une période de deux semaines |

La réponse :

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. École professionnelle | - | Passer un concours |
| 2. La Fontaine | - | Renard et les raisins |
| 3. Bimensuel | - | Une période de deux semaines |
| 4. Celui qui parle sème | - | Celui qui se tait, mûrit. |
| 5. Le Premier ministre indien | - | Narendra Modi |

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

- | | |
|--|-------------|
| 1. Un étudiant passe quatre ans dans un lycée en France. | FAUX |
| 2. « Être au chômage » veut dire « sans travail ». | VRAI |
| 3. Lire des livres, des journaux etc. développement les compétences de la pensée. | VRAI |
| 4. Si l'on ne dort pas bien, on est content . | FAUX |
| 5. Les hommes politiques qui sont en fonction s'appellent des responsables politiques. | VRAI |

Bon Courage !**Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION- II | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

TimeDuration: 3 Hrs.

MaximumMarks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LES SYMPTÔMES DE L'ANXIÉTÉ

Symptômes de l'anxiété :

The infographic illustrates various symptoms of anxiety, categorized into physical and mental signs. It includes illustrations of a stomach, a heart with a pulse line, hands shaking, a person sweating, a person feeling weak, a person having trouble swallowing, a person with sleep issues, a person looking perplexed, a person with strange sensations, a person feeling helpless, a person with palpitations, a person with vertigo, a person with respiratory difficulties, a person having a panic attack, and a person fearing recurrence. A speech bubble says 'Jamais deux sans trois... Cela me préoccupe...'.

L'anxiété peut se manifester par divers symptômes physiques et mentaux. Parmi les signes les plus fréquents, on trouve des problèmes gastro-intestinaux, comme des douleurs d'estomac ou des nausées.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Une accélération du rythme cardiaque est également courante, ce qui peut provoquer un sentiment d'inquiétude intense. Les tremblements des mains ou du corps sont d'autres indicateurs visibles d'anxiété.

En outre, les personnes anxieuses peuvent ressentir une sudation excessive, même dans des situations calmes. Une sensation de fatigue ou de faiblesse est souvent rapportée, et certains éprouvent des difficultés à avaler, ce qui aggrave leur inconfort. Enfin, des troubles du sommeil, comme l'insomnie ou les réveils fréquents, perturbent souvent leur repos.

Il est essentiel de reconnaître ces signes pour mieux comprendre et gérer l'anxiété. Une bonne hygiène de vie, comme une alimentation équilibrée et des exercices de relaxation, peut aider à réduire ces symptômes.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quels sont les symptômes gastro-intestinaux de l'anxiété ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quelle est la conséquence de l'accélération du rythme cardiaque ?

b. Quels sont les indicateurs visibles d'anxiété mentionnés dans le texte ?

c. Quelle hygiène de vie peut réduire les symptômes ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

a. Il n'y a pas d'accélération du rythme cardiaque dans l'anxiété.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Une alimentation équilibrée peut aider à réduire l'anxiété.

c. L'anxiété ne provoque pas de fatigue.

d. Les difficultés à avaler sont un symptôme de l'anxiété.

e. Les troubles du sommeil incluent l'insomnie.

f. Une alimentation équilibrée aggrave les symptômes d'anxiété.

g. Reconnaître les symptômes de l'anxiété est crucial pour mieux appréhender et gérer l'anxiété.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Un adjectif :

b. Un adverbe :

c. Un synonyme de « Angoisse » :

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Un autre mot pour « Signe » :

- d. La forme verbale de « La sensation » :
 e. La forme nominale de « Accélérer » :
 f. Une conjonction :
 g. Le contraire de « Stressé » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

a. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

OU

b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant ce que vous faites pour vous détendre en 80 mots.

OU

c. À votre ami décrivant le système politique en France.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

a. Laissez un message à votre mère en lui parlant de votre nouvelle vie à l'université en 30-35 mots.

[1 X 5 = 5]

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[*étudiaient / pensait / avait / voulaient / s'étaient*]

Il y _____ une fois des élèves qui voulaient apprendre français. Ils _____ avoir un bon niveau. Pour cela, ils _____ la langue française plusieurs heures par jour. Trois ans plus tard, ils avaient fini leurs études. Ils étaient rentrés en France, concrètement à Paris où ils _____. La-bàs, ils avaient beaucoup appris.

« C'était vraiment extraordinaire » - _____ le professeur de français...

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Bonne idée ! On peut aussi vérifier les tarifs d'entrée.
- Moi non plus. Nous pouvons aller nous promener.
- Non, pas du tout, et toi ? répond Jenny.
- Nous pouvons aller au musée Cluny. C'est tout près d'ici.
- Oui, c'est une très bonne idée.
- Oui, et des objets de la culture médiévale.
- Oui, et peut-être réserver nos billets à l'avance.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Oui, j'adore aller au musée de Cluny. Il y a de belles tapisseries anciennes et des statues.
- Regardons sur Internet si le musée est ouvert et à quelle heure.
- Tu es fatiguée, Jenny ? demande Mary.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Avant demain soir, ils _____ leur rapport. [rendre]
2. Elle _____ plus confiante avec le temps. [devenir]
3. Elle _____ souvent des gâteaux pour ses amis. [faire]
4. Ils _____ le train avant que nous arrivions. [prendre]
5. Ils _____ de leur mieux pour réussir. [faire]
6. Nous _____ un concert hier soir. [voir]
7. Nous _____ au cinéma si nous avons le temps. [aller]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Mes parents me demandent : « Que veux-tu faire après avoir terminé le collège ? »
2. Il nous dit de faire attention à nos affaires.
3. Le professeur demande à son ami : « À quelle heure commence le cours ? »
4. Jerusha demande à Jolene pourquoi elle a choisi ce film.
5. Le directeur me dit : « Apporte-moi les documents ! »
6. Taniel demande à ses sœurs : « Est-ce que tu viens ce soir ? »
7. Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés : « Où est-ce que nous pouvons manger ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Bonjour, je vais bien, merci. Et toi ?
2. Ma nouvelle maison est moderne.
3. Il est 3 h 20 min.
4. Jaden révisé pour son examen avec ses notes de révision.
5. Le petit garçon doute parce qu'il ne connaît pas la réponse.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Jolene est allée partout dans le monde.
2. Taniel mange de la pizza.
3. Il y a quelqu'un qui frappe à la porte.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Jonina va souvent à la bibliothèque.
5. Tabitha déteste l'aubergine et le gombo.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. Marie a perdu _____ clé. Elle a trouvé _____.
2. Les enfants ont oublié _____ livres. Ils ont pris _____.
3. Jaden a prêté _____ stylo à Jonina. Elle a oublié _____.
4. Jonina a vu _____ cousine hier. Elle a admiré _____.
5. Paul et Jérémiah ont visité _____ école. Ils ont montré _____ à Jaden.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. Je prends _____ robe pour la soirée, pas _____ du magasin d'à côté.
2. Jonina adore _____ livre, mais elle n'aime pas _____ de son frère.
3. Jordan regarde _____ photos, mais il préfère _____ de son voyage à Rome.
4. Joshua préfère _____ montre, mais _____ de Jaden est plus chère.
5. Regardez _____ enfants, ils sont plus calmes que _____ dans la cour.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Elle a un livre. Elle étudie avec ce livre.
2. J'ai trouvé une solution. J'étais satisfait pour cette solution.
3. Nous avons un restaurant. Le restaurant est près de l'église.
4. Les étudiants sont venus. Ils ont passé la journée à l'école.
5. Voici le projet. Je pensais à ce projet toute la semaine.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Nous avons trouvé une solution pour améliorer notre travail.
2. Julie a discuté de son travail avec ses amis
3. Mes parents ont acheté des légumes au marché.
4. Nous avons vu des films ce week-end au cinéma.
5. Jeanne et Lucie ont pris des chocolats pour la fête chez leurs amies

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Bien que nous _____ la vérité, nous ne le dirons à personne. [savoir]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Il est essentiel que vous _____ à ce courriel rapidement. [répondre]
3. Il est important que vous _____ les règles du jeu. [comprendre]
4. Il est nécessaire que nous _____ ce projet avant demain. [finir]
5. Il est possible qu'ils _____ en vacances cet été. [aller]
6. Il est temps que nous _____ une décision. [prendre]
7. Il faut que tu _____ les devoirs avant de sortir. [faire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. À quel âge les jeunes entrent-ils au collège en France ? Et au lycée en France ?
2. Quels sont les genres de films que tu sais ?
3. Qui était Charles Perrault ? Nommez ses contes ?
4. Nommez quelques chaînes de radio en France.
5. À quoi sert la carte Paris musées ?
6. Qu'est-ce que « la biodiversité » ?
7. Nommez quelques émissions à la télé. Laquelle aimez-vous ? Pourquoi ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[fast-foods / Imprimante / intellectuel / l'évaporation / médias / motivation / supérieures]

1. Avec une _____ on peut imprimer les documents.
2. Il faut arroser tôt le matin ou tard le soir pour éviter _____.
3. La secrétaire fait du travail _____ et manuel.
4. Les _____ nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.
5. On doit écrire des lettres de _____ alors qu'on cherchait un emploi.
6. On va à l'université pour poursuivre des études _____.
7. Pour rester en bonne santé, éviter les _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

- | COLONNE A | - | COLONNE B |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. En Inde, le chef de l'État | - | Château médiéval |
| 2. En Inde, l'école primaire | - | Elle |
| 3. Le palais des rois de France | - | Un conte |
| 4. Un magazine français pour la femme | - | Dirige le gouvernement de l'État |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Un récit assez court d'aventure imaginaire - Dure généralement 5 ans

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Un travail à mi-temps désigne un travail pour lequel vous effectuez la moitié du temps de travail légal.
2. La couverture sociale en France couvre les risques liés à la santé, la vieillesse, la famille, et le chômage.
3. Il n'est pas nécessaire de réduire le réchauffement de la terre.
4. Pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement plus tard au futur.
1. Chaque État a une Assemblée législative.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- II | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 10 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :** [1 X 10 = 10]**LES SYMPTÔMES DE L'ANXIÉTÉ**

Symptômes de l'anxiété :

The infographic illustrates various symptoms of anxiety, categorized into physical and mental signs. It includes illustrations of a stomach, a heart with a pulse line, hands shaking, a person sweating, a person feeling weak, a person having trouble swallowing, a person with sleep issues, a person looking perplexed, a person with strange sensations, a person feeling helpless, a person with palpitations, a person with vertigo, a person with respiratory difficulties, a person having a panic attack, and a person with a fear of recurrence. A speech bubble says 'Jamais deux sans trois... Cela me préoccupe...'.

L'anxiété peut se manifester par divers symptômes physiques et mentaux. Parmi les signes les plus fréquents, on trouve des problèmes gastro-intestinaux, comme des douleurs d'estomac ou des nausées.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Une accélération du rythme cardiaque est également courante, ce qui peut provoquer un sentiment d'inquiétude intense. Les tremblements des mains ou du corps sont d'autres indicateurs visibles d'anxiété.

En outre, les personnes anxieuses peuvent ressentir une sudation excessive, même dans des situations calmes. Une sensation de fatigue ou de faiblesse est souvent rapportée, et certains éprouvent des difficultés à avaler, ce qui aggrave leur inconfort. Enfin, des troubles du sommeil, comme l'insomnie ou les réveils fréquents, perturbent souvent leur repos.

Il est essentiel de reconnaître ces signes pour mieux comprendre et gérer l'anxiété. Une bonne hygiène de vie, comme une alimentation équilibrée et des exercices de relaxation, peut aider à réduire ces symptômes.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quels sont les symptômes gastro-intestinaux de l'anxiété ?

Les symptômes gastro-intestinaux de l'anxiétés sont **les douleurs d'estomac et les nausées.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quelle est la conséquence de l'accélération du rythme cardiaque ?

Un sentiment d'inquiétude intense est la conséquence de l'accélération du rythme cardiaque

b. Quels sont les indicateurs visibles d'anxiété mentionnés dans le texte ?

Les indicateurs visibles d'anxiété mentionnés dans le texte sont **les tremblements des mains ou du corps.**

c. Quelle hygiène de vie peut réduire les symptômes ?

Une alimentation équilibrée et des exercices de relaxation peut réduire les symptômes.

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 =3]

a. Il **n'y a pas d'**accélération du rythme cardiaque dans l'anxiété. **FAUX**

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Une alimentation équilibrée peut aider à réduire l'anxiété. **VRAI**

c. L'anxiété **ne provoque pas de** fatigue. **FAUX**

d. Les difficultés à avaler sont un symptôme de l'anxiété. **VRAI**

e. Les troubles du sommeil incluent l'insomnie. **VRAI**

f. Une alimentation équilibrée **aggrave** les symptômes d'anxiété. **FAUX**

g. Reconnaître les symptômes de l'anxiétés est crucial pour mieux appréhender et gérer l'anxiété. **VRAI**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- C. **Choisissez le meilleur mot du texte** : [3 au choix] [3 X 1 = 3]
- a. Un adjectif : **Physiques / Mentaux / Gastro-intestinaux / Courante / Intense / Visibles / Anxieuses / Excessive / Calmes / Fréquents / Équilibrée / Essentiels / Bonne**
- b. Un adverbe : **Intensément / Même / Enfin / Également / Souvent / Encore / En outre / Mieux**
- c. Un synonyme de « Angoisse » : **Inquiétude**
OU
Un autre mot pour « Signe » : **Symptôme**
- d. La forme verbale de « La sensation » : **Ressentir**
- e. La forme nominale de « Accélérer » : **L'accélération**
- f. Une conjonction : **Comme / Ou / Et / Mais**
- g. Le contraire de « Stressé » : **Calme**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

Q 2. **Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots** : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

Rouen, le ...février 20...

Cher Jaden,

J'espère que tu vas bien. J'ai bien reçu ta lettre et je comprends ta situation. Un an de chômage, c'est long, mais garde espoir ! Je te conseille de faire de l'intérim pour gagner en expérience. Inscris-toi sur le site de pôle-emploi.fr et consulte les annonces régulièrement. Avec ton CV solide, tu trouveras sûrement un poste qui te conviendra. Reste confiant et persévérant, un emploi gratifiant t'attend.

Bonne chance !

Ton ami,

Jeremiah

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant ce que vous faites pour vous détendre en 80 mots.

Bangalore, le ... février 20...

Chère Jonina,

J'espère que tu vas bien ! Quand j'ai besoin de me détendre, je fais plusieurs activités qui m'aident à me relaxer. J'adore lire des livres, surtout des romans classiques comme Le

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Petit Prince. Écouter de la musique douce est aussi un excellent moyen de me sentir calme. Parfois, je passe du temps dans le jardin en prenant soin des plantes, ce qui m'apporte beaucoup de joie. Enfin, jouer aux échecs m'aide à oublier le stress. Et toi ?
À bientôt,
Jaden

OU

c. À votre ami décrivant le système politique en France.

Paris, le....février 20....

Cher Jaden,
Comment vas-tu ? Ici, tout va bien. Comme promis, je te décris le système politique français.
Le Peuple élit le Président pour cinq ans. Il travaille et vit au Palais de l'Élysée. Le Président nomme le Premier Ministre, les ministres, et les hauts fonctionnaires. Il représente la France, parle au nom des Français à l'étranger et dirige les armées.
Le Parlement, composé de l'Assemblée Nationale et du Sénat, siège au Palais Bourbon et au Palais du Luxembourg. Les députés et sénateurs y débattent.
Écris-moi sur le système politique indien !
Amicalement
Jérémy

Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

a. Laissez un message à votre mère en lui parlant de votre nouvelle vie à l'université en 30-35 mots.

[1 X 5 = 5]

Paris, le....février

Chère Maman,
Ma nouvelle vie à l'université est passionnante ! Les cours sont intéressants, et je me fais de nouveaux amis. Le campus est magnifique, mais tu me manques beaucoup. Je t'appelle bientôt !
Bisous,
Jaden

OUb. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]***[étudiaient / pensait / avait / voulaient / s'étaient]*

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Il y **avait** une fois des élèves qui voulaient apprendre français. Ils **voulaient** avoir un bon niveau. Pour cela, ils **étudiaient** la langue française plusieurs heures par jour. Trois ans plus tard, ils avaient fini leurs études. Ils étaient rentrés en France, concrètement à Paris où ils **s'étaient bien amusés**. La-bàs, ils avaient beaucoup appris.

« C'était vraiment extraordinaire » - **pensait** le professeur de français...

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Bonne idée ! On peut aussi vérifier les tarifs d'entrée.
- Moi non plus. Nous pouvons aller nous promener.
- Non, pas du tout, et toi ? répond Jenny.
- Nous pouvons aller au musée Cluny. C'est tout près d'ici.
- Oui, c'est une très bonne idée.
- Oui, et des objets de la culture médiévale.
- Oui, et peut-être réserver nos billets à l'avance.
- Oui, j'adore aller au musée de Cluny. Il y a de belles tapisseries anciennes et des statues.
- Regardons sur Internet si le musée est ouvert et à quelle heure.
- Tu es fatiguée, Jenny ? demande Mary.

La réponse :

- **Tu es fatiguée, Jenny ? demande Mary. 1**
- **Non, pas du tout, et toi ? répond Jenny. 2**
- **Moi non plus. Nous pouvons aller nous promener. 3**
- **Oui, c'est une très bonne idée. 4**
- **Nous pouvons aller au musée Cluny. C'est tout près d'ici. 5**
- **Oui, j'adore aller au musée de Cluny. Il y a de belles tapisseries anciennes et des statues. 6**
- **Oui, et des objets de la culture médiévale. 7**
- **Regardons sur Internet si le musée est ouvert et à quelle heure. 8**
- **Bonne idée ! On peut aussi vérifier les tarifs d'entrée. 9**
- **Oui, et peut-être réserver nos billets à l'avance. 10**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. **Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix]**

[5 X 1 = 5]

1. Avant demain soir, ils **auront rendu** leur rapport. [rendre] [*Futur antérieur*]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Elle **devenait** plus confiante avec le temps. [devenir] [*Imparfait*]
3. Elle **fait** souvent des gâteaux pour ses amis. [faire] [*Présent*]
4. Ils **avaient pris** le train avant que nous arrivions. [prendre] [*Plus-que-parfait*]
5. Ils **feront** de leur mieux pour réussir. [faire] [*Futur simple*]
6. Nous **avons vu** un concert hier soir. [voir] [*Passé composé*]
7. Nous **irions** au cinéma si nous avions le temps. [aller] [*Si+ Imparfait + Conditionnel présent*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]

1. Mes parents me demandent : « Que veux-tu faire après avoir terminé le collège ? »
Mes parents me demandent **ce que je veux** faire après avoir terminé le collège.
2. Il nous dit de faire attention à nos affaires.
Il nous dit : **« Faites** attention à **vos** affaires **!** »
3. Le professeur demande à son ami : « À quelle heure commence le cours ? »
Le professeur demande à son ami **à quelle heure** le cours commence.
4. Jerusha demande à Jolene pourquoi elle a choisi ce film.
Jerusha demande à Jolene : **« Pourquoi as-tu** choisi ce film **? »**
5. Le directeur me dit : « Apporte-moi les documents ! »
Le directeur me dit **de lui apporter** les documents.
6. Taniel demande à ses sœurs : « Est-ce que tu viens ce soir ? »
Taniel demande à ses sœurs **si elles viennent** ce soir.
7. Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés : « Où est-ce que nous pouvons manger ? »
Les nouveaux étudiants demandent à leurs aînés **où ils peuvent** manger.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Bonjour, je vais bien, merci. Et toi ?
Bonjour, **comment vas-tu** ?
2. Ma nouvelle maison est moderne.
Comment est votre nouvelle maison ?
3. Il est 3 h 20 min.
Quelle heure est-il ?
4. Jaden révisé pour son examen avec ses notes de révision.
Avec quoi, Jaden révisé-t-il pour son examen ?
5. Le petit garçon doute parce qu'il ne connaît pas la réponse.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Pourquoi le petit garçon doute-t-il ?****OU****B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Jolene est allée partout dans le monde.
Jolene n'est allée nulle part dans le monde.
2. Taniel mange de la pizza.
Taniel ne mange pas de pizza.
3. Il y a quelqu'un qui frappe à la porte.
Il n'y a personne qui frappe à la porte.
4. Jonina va souvent à la bibliothèque.
Jonina ne va guère/jamais à la bibliothèque.
5. Tabitha déteste l'aubergine et le gombo.
Tabitha ne déteste ni l'aubergine ni le gombo.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**[5 X 1 = 5]**

1. Marie a perdu sa clé. Elle a trouvé la sienne.
2. Les enfants ont oublié leurs livres. Ils ont pris les nôtres.
3. Jaden a prêté son stylo à Jonina. Elle a oublié le sien.
4. Jonina a vu sa cousine hier. Elle a admiré la sienne.
5. Paul et Jérémiah ont visité leur école. Ils ont montré la leur à Jaden.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :****[5 X 1 = 5]**

1. Je prends cette robe pour la soirée, pas celle du magasin d'à côté.
2. Jonina adore ce livre, mais elle n'aime pas celui de son frère.
3. Jordan regarde ces photos, mais il préfère celles de son voyage à Rome.
4. Joshua préfère cette montre, mais celle de Jaden est plus chère.
5. Regardez ces enfants, ils sont plus calmes que ceux dans la cour.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :**[5 X 1 = 5]**

1. Elle a un livre. Elle étudie avec ce livre.
Elle a un livre avec lequel elle étudie.
2. J'ai trouvé une solution. J'étais satisfait pour cette solution.
J'ai trouvé une solution pour laquelle j'étais satisfait.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Nous avons un restaurant. Le restaurant est près de l'église.
Nous avons un restaurant **près duquel** est l'église.
4. Les étudiants sont venus. Ils ont passé la journée à l'école.
Les étudiants **qui** sont venus ont passé la journée à l'école. / Les étudiants sont venus à l'école, **où** ils ont passé la journée.
5. Voici le projet. Je pensais à ce projet toute la semaine.
Voici le projet **auquel** je pensais toute la semaine.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Nous avons trouvé une solution pour améliorer notre travail.
Nous **en** avons trouvé **une** pour **l'**améliorer
2. Julie a discuté de son travail avec ses amis
Elle **en** a discuté avec **eux**.
3. Mes parents ont acheté des légumes au marché.
Ils y en ont acheté.
4. Nous avons vu des films ce week-end au cinéma.
Nous **les y** avons vus.
5. Jeanne et Lucie ont pris des chocolats pour la fête chez leurs amies
Elles en ont pris pour la fête chez **elles**.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Bien que nous **sachions** la vérité, nous ne le dirons à personne. [savoir]
2. Il est essentiel que vous **répondiez** à ce courriel rapidement. [répondre]
3. Il est important que vous **compreniez** les règles du jeu. [comprendre]
4. Il est nécessaire que nous **finissions** ce projet avant demain. [finir]
5. Il est possible qu'ils **aillent** en vacances cet été. [aller]
6. Il est temps que nous **prenions** une décision. [prendre]
7. Il faut que tu **fasses** les devoirs avant de sortir. [faire]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]**

1. À quel âge les jeunes entrent-ils au collège en France ? Et au lycée en France ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Les jeunes entrent au collège de 11 ans a 15 ans en France et au lycée général ou lycée professionnel de 15 ans a 18 ans en France.

2. Quels sont les genres de films que tu sais ?

Les genres de films que je sais sont les films d'aventures, les films de science-fiction, les films policiers, les comédies.

3. Qui était Charles Perrault ? Nommez ses contes ?

Charles Perrault était un écrivain français du dixième siècle. Le Petit Chaperon rouge et Cendrillon ont été écrits par lui.

4. Nommez quelques chaînes de radio en France.

Quelques chaînes de radio en France sont Europe 1, RF1, France Musique Radio etc.

5. À quoi sert la carte Paris musées ?

La carte Paris Musées est une passe qui permet d'accéder aux expositions présentées dans les musées de la Ville de Paris.

6. Qu'est-ce que « la biodiversité » ?

La biodiversité désigne l'ensemble des êtres vivants ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent.

7. Nommez quelques émissions à la télé. Laquelle aimez-vous ? Pourquoi ?

Quelques émissions à la télé sont : la météo, le sport, les feuilletons, le report etc.

J'aime les feuilletons parce qu'ils sont intéressants.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[fast-foods /Imprimante / intellectuel /l'évaporation / médias / motivation / supérieures]

1. Avec une imprimante on peut imprimer les documents.

2. Il faut arroser tôt le matin ou tard le soir pour éviter l'évaporation.

3. La secrétaire fait du travail intellectuel et manuel.

4. Les médias nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.

5. On doit écrire des lettres de motivation alors qu'on cherchait un emploi.

6. On va à l'université pour poursuivre des études supérieures.

7. Pour rester en bonne santé, éviter les fast-foods.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]

COLONNE A

-

COLONNE B

1. En Inde, le chef de l'État

-

Château médiéval

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -II -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|
| 2. | En Inde, l'école primaire | - | Elle |
| 3. | Le palais des rois de France | - | Un conte |
| 4. | Un magazine français pour la femme | - | Dirige le gouvernement de l'État |
| 5. | Un récit assez court d'aventure imaginaire | - | Dure généralement 5 ans |

La réponse :

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | En Inde, le chef de l'État | - | Dirige le gouvernement de l'État |
| 2. | En Inde, l'école primaire | - | Dure généralement 5 ans |
| 3. | Le palais des rois de France | - | Château médiéval |
| 4. | Un magazine français pour la femme | - | Elle |
| 5. | Un récit assez court d'aventure imaginaire | - | Un conte |

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1. | Un travail à mi-temps désigne un travail pour lequel vous effectuez la moitié du temps de travail légal. | VRAI |
| 2. | La couverture sociale en France couvre les risques liés à la santé, la vieillesse, la famille, et le chômage. | VRAI |
| 3. | Il n'est pas nécessaire de réduire le réchauffement de la terre. | FAUX |
| 4. | Pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement plus tard au futur. | FAUX |
| 5. | Chaque État a une Assemblée législative. | VRAI |

Bon Courage !**Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- III | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 10 = 10]****LE FESTIVAL DE CANNES AU CINÉMA 2024**

Le Festival de Cannes, un événement mondialement reconnu, célèbre chaque année le talent cinématographique et artistique à travers une programmation diversifiée. En 2024, la 77^e édition du Festival de Cannes a été lieu du 14 au 25 mai 2024, rassemblant des acteurs, réalisateurs, producteurs et cinéphiles du monde entier.

Un des temps forts de cette édition est la Compétition Immersive, qui a été lieu du 15 au 24 mai 2024. Cette compétition met en avant des œuvres innovantes utilisant les technologies immersives comme la réalité virtuelle, augmentée et mixte. L'objectif est de transporter les spectateurs dans des

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

expériences visuelles et narratives inédites. L'affiche de cette section met en lumière une série d'images captivantes, symbolisant la diversité et la richesse des projets présentés : des paysages mystérieux, des visages expressifs, et des mondes imaginaires, le tout dans une esthétique immersive.

Ce concours reflète la volonté du Festival de Cannes d'explorer les nouvelles formes d'art et de narration. En 2023, la compétition immersive avait déjà remporté un franc succès en introduisant des créations hors du commun. En 2024, cet événement promet de dépasser les attentes en offrant une plateforme aux créateurs avant-gardistes.

Ainsi, le Festival de Cannes continue de symboliser non seulement le pouvoir du cinéma traditionnel, mais également l'innovation artistique, en ouvrant la voie à de nouvelles façons de raconter des histoires.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Qu'est-ce que l'affiche de la Compétition Immersive représente ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est le rôle du Festival de Cannes en matière d'innovation artistique ?

b. Quel type de technologies est utilisé dans la Compétition Immersive ?

c. Quel est l'objectif de la Compétition Immersive ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 = 3]

a. L'affiche de la Compétition Immersive met en lumière des paysages mystérieux.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. L'innovation artistique est au cœur du Festival de Cannes.

c. La Compétition Immersive de 2023 n'a pas été un succès.

d. La Compétition Immersive est une plateforme pour les créateurs innovants.

e. La Compétition Immersive fait partie du Festival depuis 10 ans.

f. Le Festival de Cannes est exclusivement réservé aux films traditionnels.

g. Les créateurs présentés dans la Compétition Immersive sont conventionnels.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

a. Un adjectif :

b. Un adverbe :

c. Un synonyme de universellement :

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Un autre mot pour « Nouvelles » :
- d. La forme verbale de : « La symbolisation » :
- e. La forme nominale de « Vouloir » :
- f. Une conjonction :
- g. Le contraire de « Innovant » :

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS] 2, 4,7

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]

- a. Écrivez une lettre à votre cousin/ cousine qui est malade. Encouragez- le/la.

OU

- b. Racontez une fable en forme d'une lettre à votre cousin/cousine.

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami en Inde décrivant l'université de la Sorbonne et les CROUS

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe ; rédigez un refus. [30-35 mots]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[problématiques / manifestation/ accueillait/ financement/ égards]

Il y a 100 ans Paris _____ déjà les Jeux olympiques. Si la France de 1924 était à bien des _____ différents de celle d'aujourd'hui, ces JO ont soulevé des _____ communes à celles de 2024 sur le _____, les transports, les équipements ou la sécurité. Cette grande _____ mondiale s'inscrit dans un contexte sociétal, culturel et politique bien particulier.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- « Comme c'est étrange », dit Andrew.
- « De rien, monsieur », dit Andrew
- « J'ai un colis », dit le livreur. « Il est écrit 10, Grande Rue. »
- « Je peux essayer », dit Andrew.
- « Bonjour, monsieur », dit Andrew.
- « Le colis n'a pas de nom, dit le livreur. Il n'a pas non plus de numéro d'appartement. »
- « Merci beaucoup », dit le livreur.
- « Bonjour, petit garçon, dit un livreur.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- « Nous sommes au 10, Grande Rue », dit Andrew.
 — « Pouvez-vous le donner à la bonne personne ? », demande le livreur.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Ne fais pas de bruit, la grand-mère _____ à ce moment. [dormir]
2. _____ - moi aussitôt que tu auras reçu la nouvelle. [téléphoner]
3. Le boulanger nous _____ le gâteau pour 16 heures. [préparer]
4. Elles _____, il y a 5 minutes. [arriver] [passé composé]
5. Hier, beaucoup de monde _____ l'escalier. [monter] [passé composé]
6. Aussitôt qu'il _____ la nouvelle, ses voisins l'ont félicité. [annoncer]
7. Comme il _____ à partir au travail, le téléphone a sonné. [se préparer]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Ma sœur m'a averti : « Ne va pas seul de la maison ! »
2. Elle me demande : « Qu'est-ce qui est nouveau pour toi ? »
3. Il me dit de m'asseoir, de ne pas parler, de lui donner l'argent.
4. Il me demande : « Tu travailles ? »
5. Amy me demande où je vais et quand je retourne.

Q 6. A. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]

1. Il ne veut pas jouer parce qu'il est fatigué.
2. C'est mon ami d'enfance, Joshua.
3. Ils partent pour Bangalore demain matin.
4. Tu me dois 25 euros.
5. Je désire un café et un croissant, s'il vous plaît.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. David bat parfois son frère aux échecs.
2. Sylvie a encore des difficultés en orthographe.
3. Luc a déjà terminé sa promenade.
4. Pierre aime les carottes et les épinards.
5. Je vois quelque chose dans le jardin.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. C'est _____ livre. _____ est sur la table.
2. _____ montre est en avance. _____ est en retard.
3. _____ parents habitent à Lyon. _____ habitent à Paris.
4. _____ sœur chante bien. _____ aussi.
5. _____ plantes sont du magasin. _____ sont de mon jardin.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. _____ maisons sont belles, mais _____ dans le village voisin sont plus grandes.
2. _____ arbre est vieux, mais _____ du parc est beaucoup plus grand.
3. _____ films sont longs, mais _____ avec des effets spéciaux sont plus captivants.
4. _____ tableau est moderne, mais _____ dans le hall est plus classique.
5. _____ chaussures sont confortables, mais _____ de mon amie sont plus stylées.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. L'appartement est spacieux. Elle habite dans cet appartement.
2. C'est le projet. Je travaille sur ce projet depuis trois mois.
3. Le train est en retard. Je t'ai parlé de ce train ce matin.
4. Le professeur est compétent. Nous avons appris beaucoup avec ce professeur.
5. Le pont est magnifique. Nous avons traversé ce pont hier.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Cet homme offre un goûter à aux enfants.
2. L'étudiant n'a pas compris cette règle.
3. Tu as apporté deux documents.
4. Les étudiantes n'iront pas à Tokyo demain.
5. Donnez le journal au grand-père.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Je veux qu'il _____ avec nous. [venir]
2. Je voudrais que vous _____ avec moi. [sortir]
3. Nous préférons que tu _____ ton devoir. [faire]
4. J'ai peur que tu _____ m'aider. [ne pas pouvoir]
5. Je suggère qu'il te _____ son voyage. [raconter]
6. Je regrette que vous _____ malade. [être]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

7. Il faut que tu _____ à l'école régulièrement. [aller]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Quel est l'âge légal de la retraite en France et en Inde ?
2. Bande Dessinée, qu'est-ce que c'est ?
3. Que constituent les médias ?
4. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre et où ??
5. Écrivez quelques conseils pour rester en pleine forme ?
6. Que faut-il faire pour protéger l'environnement ? Donnez deux exemples.
7. Qui élit le Président en Inde ? Pour combien d'ans ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[air / la bibliothèque/ les citoyens / les formulaires / les médias / nationaux / une nuit blanche]

1. Oh là là, hier j'ai mal dormi, j'ai passé _____.
2. _____ influencent l'opinion publique.
3. Il faut remplir _____ de la Sécu.
4. On appelle _____ de la France le peuple souverain.
5. À _____, on peut lire et travailler sur la place.
6. Le Louvre et le musée d'Orsay sont deux musées _____ à Paris.
7. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. IUT	-	Être en forme
2. Charles Perrault	-	Qui peut être bu sans danger
3. Roman indien	-	Technologie
4. Yoga	-	Le Petit Chaperon rouge
5. Potable	-	Malgudi days

OU

B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]

1. Il faut dépendre entièrement des parents pour faire des études universitaires.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Man U veut dire Manchester Unique.
3. Le Mont Blanc se trouve dans les Alpes.
4. Si on a la santé, on est riche sans le savoir.
5. En France le risque d'accident n'est pas couvert par la couverture sociale.

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- III | Academic Year 2024 -25

GRADE : X✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **11 pages** in this **KEY**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 10 = 10]****LE FESTIVAL DE CANNES AU CINÉMA 2024**

Le Festival de Cannes, un événement mondialement reconnu, célèbre chaque année le talent cinématographique et artistique à travers une programmation diversifiée. En 2024, la 77^e édition du Festival de Cannes a été lieu du 14 au 25 mai 2024, rassemblant des acteurs, réalisateurs, producteurs et cinéphiles du monde entier.

Un des temps forts de cette édition est la Compétition Immersive, qui a été lieu du 15 au 24 mai 2024. Cette compétition met en avant des œuvres innovantes utilisant les technologies immersives comme la réalité virtuelle, augmentée et mixte. L'objectif est de transporter les spectateurs dans des

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

expériences visuelles et narratives inédites. L'affiche de cette section met en lumière une série d'images captivantes, symbolisant la diversité et la richesse des projets présentés : des paysages mystérieux, des visages expressifs, et des mondes imaginaires, le tout dans une esthétique immersive.

Ce concours reflète la volonté du Festival de Cannes d'explorer les nouvelles formes d'art et de narration. En 2023, la compétition immersive avait déjà remporté un franc succès en introduisant des créations hors du commun. En 2024, cet événement promet de dépasser les attentes en offrant une plateforme aux créateurs avant-gardistes.

Ainsi, le Festival de Cannes continue de symboliser non seulement le pouvoir du cinéma traditionnel, mais également l'innovation artistique, en ouvrant la voie à de nouvelles façons de raconter des histoires.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Qu'est-ce que l'affiche de la Compétition Immersive représente ?

L'affiche de la Compétition Immersive représente **des images captivantes comme des paysages mystérieux, des visages expressifs, et des mondes imaginaires.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est le rôle du Festival de Cannes en matière d'innovation artistique ?

Le rôle du Festival de Cannes en matière d'innovation artistique **est d'explorer de nouvelles formes d'art et de narration.**

b. Quel type de technologies est utilisé dans la Compétition Immersive ?

Les technologies utilisées sont **la réalité virtuelle, la réalité augmentée et la réalité mixte.**

c. Quel est l'objectif de la Compétition Immersive ?

L'objectif de la Compétition Immersive **est de transporter les spectateurs dans des expériences visuelles et narratives inédites.**

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ½ =3]

a. L'affiche de la Compétition Immersive met en lumière des paysages mystérieux. **VRAI**

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. L'innovation artistique est au cœur du Festival de Cannes. **VRAI**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- c. La Compétition Immersive de 2023 n'a pas été un succès. **FAUX**
- d. La Compétition Immersive est une plateforme pour les créateurs innovants. **VRAI**
- e. La Compétition Immersive fait partie du Festival depuis 10 ans. **FAUX**
- f. Le Festival de Cannes est exclusivement réservé aux films traditionnels. **FAUX**
- g. Les créateurs présentés dans la Compétition Immersive sont conventionnels. **FAUX**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Un adjectif : **Reconnu, Immersive, Hors du commun, Imaginaires, Visuelles, Narratives, Captivantes, Mystérieux, Expressifs, Innovantes, Traditionnel, Artistique**
- b. Un adverbe : **Chaque, Déjà, Ainsi**
- c. Un synonyme de universellement : **Mondialement**
OU
Un autre mot pour « Nouvelles » : **Inédites**
- d. La forme verbale de : « La symbolisation » : **Symboliser**
- e. La forme nominale de « Vouloir » : **La volonté**
- f. Une conjonction : **Et, Mais**
- g. Le contraire de « Innovant » : **Traditionnel**

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à votre cousin/ cousine qui est malade. Encouragez- le/la.

Londres, le ... février 20...

Chère Johanna,

Bonjour ! J'espère que tu te sens un peu mieux aujourd'hui. Hier, quand je suis allée chez tante Amy, elle m'a dit que tu avais de la fièvre et que tu toussais beaucoup. Cela m'a beaucoup inquiété, mais je suis sûre que tu vas vite te rétablir. N'oublie pas de prendre régulièrement les antibiotiques, le sirop pour la toux, et le fortifiant que le médecin t'a prescrit.

Essaie de te reposer au maximum et bois beaucoup d'eau chaude avec du miel pour soulager ta gorge. Ne t'inquiète pas, ce n'est pas grave et avec un peu de patience, tu seras bientôt guérie. Reste positive, et n'oublie pas que je suis là pour toi.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Je t'envoie plein de courage et de pensées positives ! Je te téléphonerai demain pour prendre de tes nouvelles.

Gros bisous et à très vite,

Jonina

OU

- b. Racontez une fable en forme d'une lettre à votre cousin/cousine.

Bangalore, le février 20....

Chère Jonina,

Laisse-moi te raconter une petite fable qui pourrait te plaire. Dans une forêt tranquille vivaient un lièvre rusé et une tortue prudente. Le lièvre, toujours vantard, se moquait de la lenteur de la tortue. Ils décidèrent de faire une course. Le lièvre, sûr de gagner, partit en flèche et s'arrêta pour se reposer. La tortue, avançant lentement mais avec constance, finit par gagner car le lièvre s'endormit. La leçon : la persévérance surpasse souvent l'arrogance.

Prends soin de toi et retiens la morale.

Avec affection,

Ta cousine

Johanna

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami en Inde décrivant l'université de la Sorbonne et les CROUS

Paris, le février 20.....

Cher Jaden,

J'espère que tu vas bien en Inde. Je voulais te partager mon expérience à l'université de la Sorbonne, un lieu exceptionnel pour les études. Les cours sont diversifiés, offrant une riche expérience académique. Quant au CROUS, il facilite la vie étudiante en proposant des logements abordables, des aides financières et des services de restauration. Cette assistance rend la vie à Paris plus accessible. Envisage cette option si tu rêves d'une éducation de qualité dans un cadre stimulant.

Bien amicalement,

Taniel

- Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :

[2 X 5 = 10]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- a. Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe ; rédigez un refus. [30-35 mots]

Bangalore, le ... février, 20...

Cher Jordan,

Je suis désolé de ne pas pouvoir assister à ta soirée, car je dois partir pour un travail urgent et imprévu. J'espère que tu comprendras. Passe une excellente soirée, et on se rattrapera bientôt !

Amicalement,

Jaden

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[problématiques / manifestation/ accueillait/ financement/ égards]

Il y a 100 ans Paris **accueillait** déjà les Jeux olympiques. Si la France de 1924 était à bien des **égards** différents de celle d'aujourd'hui, ces JO ont soulevé des **problématiques** communes à celles de 2024 sur le **financement**, les transports, les équipements ou la sécurité. Cette grande **manifestation** mondiale s'inscrit dans un contexte sociétal, culturel et politique bien particulier.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** **[1 X 5 = 5]**

- « Comme c'est étrange », dit Andrew.
- « De rien, monsieur », dit Andrew
- « J'ai un colis », dit le livreur. « Il est écrit 10, Grande Rue. »
- « Je peux essayer », dit Andrew.
- « Bonjour, monsieur », dit Andrew.
- « Le colis n'a pas de nom, dit le livreur. Il n'a pas non plus de numéro d'appartement. »
- « Merci beaucoup », dit le livreur.
- « Bonjour, petit garçon, dit un livreur.
- « Nous sommes au 10, Grande Rue », dit Andrew.
- « Pouvez-vous le donner à la bonne personne ? », demande le livreur.

La réponse :

- **« Bonjour, petit garçon, dit un livreur.**
- **« Bonjour, monsieur », dit Andrew.**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- « J'ai un colis », dit le livreur. « Il est écrit 10, Grande Rue. »
- « Nous sommes au 10, Grande Rue », dit Andrew.
- « Le colis n'a pas de nom, dit le livreur. Il n'a pas non plus de numéro d'appartement. »
- « Comme c'est étrange », dit Andrew.
- « Pouvez-vous le donner à la bonne personne ? », demande le livreur.
- « Je peux essayer », dit Andrew.
- « Merci beaucoup », dit le livreur.
- « De rien, monsieur », dit Andrew

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

- Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
1. Ne fais pas de bruit, la grand-mère **dormira** à ce moment. [dormir] *[à ce moment - dans le futur impératif + futur simple]*
 2. **Téléphone**-moi aussitôt que tu auras reçu la nouvelle. [téléphoner] *[aussitôt + impératif présent + futur antérieur]*
 3. Le boulanger nous **prépare** le gâteau pour 16 heures. [préparer] *[présent]*
 4. Elles **sont arrivées / viennent d'arriver** il y a 5 minutes. [arriver] [passé composé] *[completed action, an event that happened at a specific time in the past] [*Passee recent peut également être utilisé]*
 5. Hier, beaucoup de monde **a monté** l'escalier. [monter] [passé composé] *[monter is followed by the direct object l'escalier, so the auxiliary avoir is used making the verb transitive]*
 6. Aussitôt qu'il **avait annoncé** la nouvelle, ses voisins l'ont félicité. [annoncer] *[plus-que parfait + passé composé]*
 7. Comme il **se préparait** à partir au travail, le téléphone a sonné. [se préparer] *[l'imparfait + passé composé]*
- Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**
1. Ma sœur m'a averti : « Ne va pas seul de la maison ! »
Ma sœur m'a averti **de ne pas aller** seul de la maison.
 2. Elle me demande : « Qu'est-ce qui est nouveau pour toi ? »
Elle me demande **ce qui** est nouveau pour **moi**.
 3. Il me dit de m'asseoir, de ne pas parler, de lui donner l'argent.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Il me dit : « Assieds-toi ! », « Ne parle pas ! », « Donne-moi l'argent ! »

4. Il me demande : « Tu travailles ? »

Il me demande si je travaille.

5. Amy me demande où je vais et quand je retourne.

Amy me demande : « Où vas-tu ? Et quand retournes-tu ? »

Q 6. A. Trouvez la question :

[5 X 1 = 5]

1. Il ne veut pas jouer parce qu'il est fatigué.

Pourquoi il ne veut pas jouer ?

2. C'est mon ami d'enfance, Joshua.

Qui est-ce ?

3. Ils partent pour Bangalore demain matin.

Quand partent-ils pour Bangalore ?

4. Tu me dois 25 euros.

Combien me dois-tu ? / Combien je te dois ?

5. Je désire un café et un croissant, s'il vous plaît.

Qu'est-ce que vous désirez ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. David bat parfois son frère aux échecs.

David ne bat jamais son frère aux échecs.

2. Sylvie a encore des difficultés en orthographe.

Sylvie n'a plus de difficultés en orthographe.

3. Luc a déjà terminé sa promenade.

Luc n'a pas encore terminé sa promenade.

4. Pierre aime les carottes et les épinards.

Pierre n'aime ni les carottes ni les épinards.

5. Je vois quelque chose dans le jardin.

Je ne vois rien dans le jardin.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

1. C'est mon livre. Le tien / Le vôtre est sur la table.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Ma montre est en avance. La sienne / La vôtre est en retard.
3. Mes parents habitent à Lyon. Les leurs habitent à Paris.
4. Sa sœur chante bien. La mienne aussi.
5. Ses plantes sont du magasin. Les miennes sont de mon jardin.

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. Ces maisons sont belles, mais celles dans le village voisin sont plus grandes.
2. Cet arbre est vieux, mais celui du parc est beaucoup plus grand.
3. Ces films sont longs, mais ceux avec des effets spéciaux sont plus captivants.
4. Ce tableau est moderne, mais celui dans le hall est plus classique.
5. Ces chaussures sont confortables, mais celles de mon amie sont plus stylées.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. L'appartement est spacieux. Elle habite dans cet appartement.
L'appartement dans lequel elle habite est spacieux.
2. C'est le projet. Je travaille sur ce projet depuis trois mois.
C'est le projet sur lequel je travaille depuis trois mois.
3. Le train est en retard. Je t'ai parlé de ce train ce matin.
Le train dont je t'ai parlé ce matin est en retard.
4. Le professeur est compétent. Nous avons appris beaucoup avec ce professeur.
Le professeur avec qui /avec lequel nous avons appris beaucoup est compétent.
5. Le pont est magnifique. Nous avons traversé ce pont hier.
Le pont que nous avons traversé hier est magnifique.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Cet homme offre un goûter à aux enfants.
Il leur en offre un.
2. L'étudiant n'a pas compris cette règle.
Il ne l'a pas comprise.
3. Tu as apporté deux documents.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Tu **en** as apporté **deux**.

4. Les étudiantes n'iront pas à Tokyo demain.

Elles n'y iront pas demain.

5. Donnez le journal au grand-père.

Donnez-**le-lui**.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Je veux qu'il **viene** avec nous. [venir]
2. Je voudrais que vous **sortiez** avec moi. [sortir]
3. Nous préférons que tu **fasses** ton devoir. [faire]
4. J'ai peur que tu **ne puisses pas** m'aider. [ne pas pouvoir]
5. Je suggère qu'il te **raconte** son voyage. [raconter]
6. Je regrette que vous **soyez** malade. [être]
7. Il faut que tu **ailles** à l'école régulièrement. [aller]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

1. Quel est l'âge légal de la retraite en France et en Inde ?

L'âge légal à partir duquel vous avez le droit de prendre votre retraite est fixé à **62 ans**. L'âge de la retraite en Inde est de **60 ans**.

2. Bande Dessinée, qu'est-ce que c'est ?

Bande Dessinée **est une succession des images organisées pour raconter une histoire avec le texte sous l'image.**

3. Que constituent les médias ?

Les médias constituent **un ensemble de moyens de diffusion de l'information, de la culture et des divertissements au sein de la société.**

4. Qui a construit une grande pyramide devant le Louvre et où ??

C'est **l'architecte sino-américain Ieoh Ming Pei** qui a construit une grande pyramide devant le Louvre **au centre de la cour Napoléon.**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Écrivez quelques conseils pour rester en pleine forme ?

Pour rester en pleine forme : **mangez équilibré, buvez de l'eau, dormez suffisamment et faites du sport régulièrement.**

6. Que faut-il faire pour protéger l'environnement ? Donnez deux exemples.

On doit **réduire l'usage de l'électricité et de l'eau, et recycler les déchets** pour protéger l'environnement.

7. Qui élit le Président en Inde ? Pour combien d'ans ?

Le Président est élu **par les Membres du Parlement [MP] et les Membres de l'Assemblée législative [MLA] des États pour 5 ans.**

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :

[5 X 1 = 5]

[air / la bibliothèque/ les citoyens / les formulaires / les médias / nationaux / une nuit blanche]

1. Oh là là, hier j'ai mal dormi, j'ai passé **une nuit blanche.**
2. **Les médias** influencent l'opinion publique.
3. Il faut remplir **les formulaires** de la Sécu.
4. On appelle **les citoyens** de la France le peuple souverain.
5. À **la bibliothèque**, on peut lire et travailler sur la place.
6. Le Louvre et le musée d'Orsay sont deux musées **nationaux** à Paris.
7. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans **air.**

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. IUT	-	Être en forme
2. Charles Perrault	-	Qui peut être bu sans danger
3. Roman indien	-	Technologie
4. Yoga	-	Le Petit Chaperon rouge
5. Potable	-	Malgudi days

La réponse :

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------------|
| 1. IUT | - | Technologie |
| 2. Charles Perrault | - | Le Petit Chaperon rouge |

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 10 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -III -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

3. Roman indien - **Malgudi days**
4. Yoga - **Être en forme**
5. Potable - **Qui peut être bu sans danger**

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. Il faut dépendre **entièrement** des parents pour faire des études universitaires. **FAUX**
2. Man U veut dire Manchester **Unique**. **FAUX**
3. Le Mont Blanc se trouve dans les Alpes. **VRAI**
4. Si on a la santé, on est riche sans le savoir. **VRAI**
5. En France, le risque d'accident **n'est pas** couvert par la couverture sociale. **FAUX**

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- IV | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :** [1 X 10 = 10]**LE FESTIVAL DE CANNES AU CINÉMA 2023**

Le Festival de Cannes, créé en 1946, est reconnu comme l'un des événements cinématographiques les plus prestigieux au monde. Chaque année, au mois de mai, il rassemble, pendant deux semaines, des milliers de cinéphiles, d'acteurs, de producteurs et de distributeurs à

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 1 sur 7

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cannes pour célébrer le 7e art. Cette grande fête du cinéma met en lumière des films de tous genres et de toutes nationalités, qu'il s'agisse de drames, de comédies, de documentaires ou d'animations.

En 2023, la 76^e édition du Festival se déroule du 16 au 27 mai. Le mardi 16 mai marque le lancement des festivités avec une cérémonie d'ouverture diffusée en direct à 19h00, suivie à 20h30 par la projection du film d'ouverture. Une pause buffet est également proposée par « Proxi », un sponsor local, ajoutant une touche conviviale à l'événement.

Chaque jour, le Festival propose des projections, des conférences de presse, des rencontres et des célébrations, offrant une plateforme pour la diversité des cinémas du monde. Au cœur de cet événement, la Palme d'Or récompense le meilleur film de la sélection officielle.

Le Festival de Cannes joue un rôle essentiel dans le monde du cinéma en lançant de nouveaux talents, en reflétant la richesse des cultures cinématographiques, en défendant la liberté d'expression et en redonnant une visibilité aux cinéastes confirmés. Ce festival incarne l'impact universel du cinéma, une occasion unique de découvrir des œuvres variées et de célébrer le talent artistique des créateurs du monde entier.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

a. Quelle est la date de la 76e édition du Festival de Cannes ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel prix est décerné au meilleur film pendant le Festival de Cannes ?

b. Que symbolise le Festival de Cannes ?

c. Quels types d'activités sont organisés chaque jour pendant le Festival de Cannes ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 = 3]

a. La cérémonie d'ouverture de la 76e édition a lieu à 20h30.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Les films d'animation sont présentés au Festival de Cannes.

c. Le buffet est proposé par un restaurant étoilé.

d. Le Festival de Cannes célèbre le 7e art.

e. Le Festival de Cannes est une occasion unique de découvrir de nouveaux films et talents.

f. Le Festival dure une semaine chaque année.

g. Le Festival de Cannes rassemble des amateurs de cinéma et des professionnels de l'industrie cinématographique.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]**
- a. Un adjectif :
- b. Un Adverbe :
- c. Un synonyme de « Faits » :

OU

- Un autre mot pour « Réalisateurs » :
- d. La forme verbale de « La célébration » :
- e. La forme nominale de « Projeter » :
- f. Une conjonction :
- g. Le contraire de « Le pire » :

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

- Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**
- a. À votre correspondant français décrivant le système politique indien.

OU

- b. Votre frère a trouvé un travail dont il est content. Il vous écrit une lettre en décrivant ce qu'il a fait pour avoir ce travail.

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en discutant de l'importance de lire le journal, le magazine etc..

- Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]**

- a. Laissez un message à votre ami pour lui dire que vous n'irez pas à l'école car vous êtes malade.
[30-35 mots] [1 X 5 = 5]

OU

- b. Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]

[*cathédrale / incendie / gigantesque / rouvrira / grâce aux*]

Cinq ans après un _____ dévastateur qui a choqué le monde entier, Notre- Dame de Paris _____ ses portes au public ce 8 décembre, après un _____ chantier de restauration rendu possible _____ trois cent quarante mille donateurs. Philippe Jost, président de l'établissement public chargé de la restauration, l'assure : la _____ sera plus belle qu'avant.

OU

- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez : [1 X 5 = 5]

— « C'est le changement climatique », dit Ivan.

— « Ce matin, le ciel est rouge, dit Grand-père. Cela signifie que je sais qu'une tempête approche. »

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- « Ivan ! Comment vas-tu ? », dit Grand-père.
- « Je ne suis pas au courant des changements climatiques, dit Grand-père.
- « Bonjour, grand-père ! Bonjour, grand-mère ! », dit Ivan.
- « Je vais bien », dit-il, et il embrasse ses grands-parents. Ivan dit au revoir à sa mère.
- « Que veux-tu dire ? », demande Ivan.
- « Sérieusement ! Vous ne plaisantez pas ! » s'exclame Ivan.
- « Bonjour, Ivan ! », dit Grand-mère.
- Ils entrent dans la maison. « Ce temps est étrange, dit Grand-mère. En février, il fait toujours froid et nuageux. Je ne comprends pas ! »

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Aussitôt que tu auras apporté les documents nécessaires, _____ dans cette bibliothèque. [s'inscrire]
2. Autrefois, les enfants _____ à l'école à pied. [aller]
3. Il aura peur s'il nous _____. [voir]
4. Dès qu'ils _____, ils sortiront. [s'habiller]
5. Mes parents _____ Delhi, souvent. [visiter]
6. _____ au cours ! [bavarder]
7. Ne fais pas de bruit, la grand-mère _____ bientôt. [dormir]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il me demande : « Pourquoi vous êtes-vous installé ici ? »
2. La mère dit aux enfants : « Je vous adore. »
3. Il leur demande de ne pas ouvrir leurs livres.
4. Thomas écrit qu'il a eu sa licence.
5. Marie dit que ses amis sont en retard et qu'ils lui rendront visite demain.

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Il fait ça avec beaucoup de patience et de pratique.
2. Ça coûte environ 50 euros.
3. C'est moi qui fais la vaisselle ce soir.
4. Demain, on va visiter le musée et se promener au parc.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. J'écoute une émission sur la musique classique à la radio.

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Il y a encore du bruit.
2. J'ai trouvé le chat quelque part.
3. Je suis sûr qu'il y a quelqu'un dans la chambre.
4. Loïc a un vélo et des patins à roulettes.
5. Quelqu'un vient parfois.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

[5 X 1 = 5]

1. _____ ventilateur marche très bien. _____ marche mal.
2. Tu as acheté _____ voiture cette année. Nous avons acheté _____ l'année dernière
3. _____ maison est énorme. _____ est minuscule.
4. _____ professeur est gentil. _____ est antipathique.
5. _____ skis sont jolis. _____ sont vieux.

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

[5 X 1 = 5]

1. _____ café est fort, mais _____ au lait est plus doux.
2. J'aime _____ vêtements, mais _____ de l'autre magasin sont plus colorés.
3. _____ spectacle était incroyable, mais _____ que nous avons vu hier était encore mieux.
4. _____ photos sont anciennes, mais _____ de ma grand-mère sont encore plus vieilles.
5. _____ hôtel est cher, mais _____ au bord de la mer est encore plus coûteux.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :

[5 X 1 = 5]

1. Voilà l'endroit. Nous avons mangé dans cet endroit hier soir.
2. L'entreprise est en faillite. Il travaillait dans cette entreprise.
3. Les étudiants sont motivés. Nous parlons souvent de ces étudiants.
4. Le livre est sur la table. Tu cherches ce livre depuis une heure.
5. Les invités avaient soif. Je leur ai offert du jus.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.

[5 X 1 = 5]

1. Voulez-vous attendre vos amis devant le cinéma ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Tu as envoyé la lettre à ton directeur.
3. Est-ce que cette fille a peur des animaux ?
4. Je visite ma grand-mère avec ma mère.
5. Ces garçons font beaucoup de bruit.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]**[5 X 1 = 5]**

1. Il est crucial que nous _____ de ce problème. [parler]
2. Je crains qu'il _____ trop tard pour commencer. [être]
3. Il est étonnant que nous _____ déjà terminé. [avoir]
4. Je souhaite que vous _____ trouvez une solution. [pouvoir]
5. Il est important que vous _____ la vérité. [dire]
6. Je préfère que nous _____ un autre restaurant. [choisir]
7. Il faut que je _____ maintenant. [partir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]**Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]****[5 X 2 = 10]**

1. Où vit-il le Président de la République française ?
2. Qu'est-ce c'est protéger l'environnement ?
3. Nommez les objets qu'on trouve dans une pharmacie.
4. Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?
5. Nommez quelques journaux français et indiens ?
6. Qui a créé le Festival d'Avignon et quand ? Et pourquoi ?
7. Qu'est-ce que c'est que l'ANPE ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :**[5 X 1 = 5]***[Le temps / Arsène Lupin / Le feuilleton / Humanité / La Sorbonne / Recycler / Vertige]*

1. _____, c'est transformer les déchets pour réutiliser à nouveau
2. _____ est l'université la plus ancienne.
3. Il faut bien manger, sinon on aura un _____.
4. Il faut protéger l'environnement pour l'avenir de l'_____.
5. _____ est un héros voleur fictionnel.
6. La météo est une émission sur _____.
7. _____ est une émission dramatique divisée en épisodes.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Q 12. **A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :[5 X 1 = 5]**

COLONNE A**COLONNE B**

- | | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| 1. La nuit | - | Une fois par semaine. |
| 2. Roman policier | - | Un nez qui coule |
| 3. Un hebdomadaire | - | Ne pas fermer le robinet |
| 4. Attraper un rhume | - | Tous les chats sont gris |
| 5. Gaspiller | - | Roman noir et thriller |

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. L'enseignement en France est gratuit jusqu' à 16 ans en France.
2. On ne doit pas utiliser des sacs en toile quand on fait le marché.
3. Rien n'est impossible si on a de la volonté.
4. On va chez le médecin pour acheter des médicaments.
5. En Inde, le peuple élit les membres de Lok Sabha.

Bon Courage !

Par : Mme Jeena Jabez



STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- IV | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **11 pages** in this **KEY**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :** [1 X 10 = 10]**LE FESTIVAL DE CANNES AU CINÉMA 2023**

Le Festival de Cannes, créé en 1946, est reconnu comme l'un des événements cinématographiques les plus prestigieux au monde. Chaque année, au mois de mai, il rassemble, pendant deux semaines, des milliers de cinéphiles, d'acteurs, de producteurs et de distributeurs à Cannes pour célébrer le 7e art. Cette grande fête du cinéma met en lumière des films de tous

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

genres et de toutes nationalités, qu'il s'agisse de drames, de comédies, de documentaires ou d'animations.

En 2023, la 76^e édition du Festival se déroule du 16 au 27 mai. Le mardi 16 mai marque le lancement des festivités avec une cérémonie d'ouverture diffusée en direct à 19h00, suivie à 20h30 par la projection du film d'ouverture. Une pause buffet est également proposée par « Proxi », un sponsor local, ajoutant une touche conviviale à l'événement.

Chaque jour, le Festival propose des projections, des conférences de presse, des rencontres et des célébrations, offrant une plateforme pour la diversité des cinémas du monde. Au cœur de cet événement, la Palme d'Or récompense le meilleur film de la sélection officielle.

Le Festival de Cannes joue un rôle essentiel dans le monde du cinéma en lançant de nouveaux talents, en reflétant la richesse des cultures cinématographiques, en défendant la liberté d'expression et en redonnant une visibilité aux cinéastes confirmés. Ce festival incarne l'impact universel du cinéma, une occasion unique de découvrir des œuvres variées et de célébrer le talent artistique des créateurs du monde entier.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Quelle est la date de la 76^e édition du Festival de Cannes ?

La 76^e édition du Festival de Cannes **se déroule du 16 au 27 mai 2023.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel prix est décerné au meilleur film pendant le Festival de Cannes ?

Le meilleur film décerné pendant le Festival de Cannes **reçoit la Palme d'Or.**

b. Que symbolise le Festival de Cannes ?

Le Festival de Cannes est un symbole **du pouvoir universel du cinéma. C'est une occasion unique de découvrir de nouveaux films et de célébrer le talent artistique des créateurs du monde entier.**

c. Quels types d'activités sont organisés chaque jour pendant le Festival de Cannes ?

Chaque jour, il y a **des projections, des conférences de presse, des rencontres et des célébrations.**

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X 1/2 = 3]**

a. La cérémonie d'ouverture de la 76^e édition a lieu à **20h30.**

FAUX

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Les films d'animation sont présentés au Festival de Cannes.

VRAI

c. Le buffet est proposé par un restaurant **étoilé.**

FAUX

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- d. Le Festival de Cannes célèbre le 7e art. **VRAI**
- e. Le Festival de Cannes est une occasion unique de découvrir de nouveaux films et talents. **VRAI**
- f. Le Festival dure une semaine chaque année. **FAUX**
- g. Le Festival de Cannes rassemble des amateurs de cinéma et des professionnels de l'industrie cinématographique. **VRAI**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Un adjectif : **Prestigieux, Variée, Cinématographiques, Nouveaux, Confirmés, Universel, Unique, Artistiques, Local, Grande, Officielle. Entier, Essentiel**
- b. Un Adverbe : **Également**
- c. Un synonyme de « Faits » : **Événements**
OU
Un autre mot pour « Réalisateurs » : **Cinéastes**
- d. La forme verbale de « La célébration » : **Célébrer**
- e. La forme nominale de « Projeter » : **La projection**
- f. Une conjonction : **Et, Ou**
- g. Le contraire de « Le pire » : **Le meilleur**

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. À votre correspondant français décrivant le système politique indien.

Chennai, le....février 20....

Chère Johanna,

Comment vas-tu ? Moi, je vais bien. Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je vais te parler du système politique en Inde.

Le Parlement indien comprend deux assemblées : "le Lok Sabha" et "le Rajya Sabha". Il se situe à Janpath, près du Rashtrapati Bhavan à New Delhi. Le peuple élit les membres du Lok Sabha, et le chef du parti majoritaire devient Premier Ministre, actuellement Narendra Modi, qui habite à Race Course Road. En Inde, c'est le Premier ministre qui a beaucoup de pouvoir. Chaque État a une Assemblée législative, et son chef est le ministre en chef. Le président, élu pour cinq ans, est choisi par les Membres du Parlement et des Assemblées législatives.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Décris-moi le système politique de ton pays.

Bises,

Jolene

OU

- b. Votre frère a trouvé un travail dont il est content. Il vous écrit une lettre en décrivant ce qu'il a fait pour avoir ce travail.

Paris, lefévrier 20....

Chère Jonina,

J'espère que tu vas bien. J'ai une excellente nouvelle à te partager : j'ai enfin trouvé un emploi qui me satisfait pleinement chez « Assurance France ». J'ai décroché un contrat de deux ans à temps plein, avec un bon salaire. Après avoir cherché chaque jour, cette annonce m'a attiré, et grâce à mes qualifications et à mon expérience, j'ai été embauché. Je suis vraiment ravi.

Ton frère,

Jeremiah

OU

- c. Écrivez une lettre à votre ami[e] en discutant de l'importance de lire le journal, le magazine etc..

Bangalore, le ...février 20....

Chère Jonina,

J'espère que cette lettre te trouve bien. La lecture de journaux et magazines est cruciale car elle nous connecte au monde, fournissant des informations cruciales et des perspectives variées. Les actualités nous tiennent informés, tandis que les magazines, tels que "National Geographic", offrent une immersion dans des sujets passionnants. Cette habitude enrichit nos connaissances, stimule la réflexion et élargit notre compréhension du monde. C'est un investissement intellectuel qui vaut la peine.

Amicalement,

Jaden

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Laissez un message à votre ami pour lui dire que vous n'irez pas à l'école car vous êtes malade.

[30-35 mots]

[1 X 5 = 5]

Bangalore, le février, 20...

Salut Jolene,

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Je voulais te prévenir que je ne viendrai pas à l'école aujourd'hui, car je suis malade et je dois me reposer. Passe une bonne journée, et tiens-moi au courant si on a des devoirs importants.

À bientôt,

Johanna

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[cathédrale / incendie / gigantesque / rouvrira / grâce aux]

Cinq ans après un **incendie** dévastateur qui a choqué le monde entier, Notre- Dame de Paris **rouvrira** ses portes au public ce 8 décembre, après un **gigantesque** chantier de restauration rendu possible **grâce aux** trois cent quarante mille donateurs. Philippe Jost, président de l'établissement public chargé de la restauration, l'assure : la **cathédrale** sera plus belle qu'avant.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** **[1 X 5 = 5]**

- « C'est le changement climatique », dit Ivan.
- « Ce matin, le ciel est rouge, dit Grand-père. Cela signifie que je sais qu'une tempête approche. »
- « Ivan ! Comment vas-tu ? », dit Grand-père.
- « Je ne suis pas au courant des changements climatiques, dit Grand-père.
- « Bonjour, grand-père ! Bonjour, grand-mère ! », dit Ivan.
- « Je vais bien », dit-il, et il embrasse ses grands-parents. Ivan dit au revoir à sa mère.
- « Que veux-tu dire ? », demande Ivan.
- « Sérieusement ! Vous ne plaisantez pas ! » s'exclame Ivan.
- « Bonjour, Ivan ! », dit Grand-mère.
- Ils entrent dans la maison. « Ce temps est étrange, dit Grand-mère. En février, il fait toujours froid et nuageux. Je ne comprends pas ! »

La réponse

- **« Bonjour, grand-père ! Bonjour, grand-mère ! », dit Ivan.**
- **« Bonjour, Ivan ! », dit Grand-mère.**
- **« Ivan ! Comment vas-tu ? », dit Grand-père.**
- **« Je vais bien », dit-il, et il embrasse ses grands-parents. Ivan dit au revoir à sa mère.**
- **Ils entrent dans la maison. « Ce temps est étrange, dit Grand-mère. En février, il fait toujours froid et nuageux. Je ne comprends pas ! »**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- « C'est le changement climatique », dit Ivan.
- « Je ne suis pas au courant des changements climatiques, dit Grand-père.
- « Que veux-tu dire ? », demande Ivan.
- « Ce matin, le ciel est rouge, dit Grand-père. Cela signifie que je sais qu'une tempête approche. »
- « Sérieusement ! Vous ne plaisantez pas ! » s'exclame Ivan.

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Aussitôt que tu auras apporté les documents nécessaires, **inscris-toi** dans cette bibliothèque. [s'inscrire] [*aussitôt + futur antérieur + impératif présent*]
2. Autrefois, les enfants **allaient** à l'école à pied. [aller] [*l'imparfait*]
3. Il aura peur s'il nous **voit**. [voir] [*Si + présent + futur simple*]
4. Dès qu'ils **se seront habillés**, ils sortiront. [s'habiller] [*dès que + futur antérieur + futur*]
5. Mes parents **visitent** Delhi, souvent. [visiter] [*présent*]
6. **Ne bavardez pas** au cours ! [bavarder] [*impératif présent*]
7. Ne fais pas de bruit, la grand-mère **va dormir** bientôt. [dormir] [*bientôt + futur proche*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il me demande : « Pourquoi vous êtes-vous installé ici ? »
Il me demande **pourquoi je me suis** installé ici.
2. La mère dit aux enfants : « Je vous adore. »
La mère dit aux enfants **qu'elle les adore.**
3. Il leur demande de ne pas ouvrir leurs livres.
Il leur demande : **« N'ouvrez pas vos livres ! »**
4. Thomas écrit qu'il a eu sa licence.
Thomas écrit : **« J'ai eu ma licence ! »**
5. Marie dit que ses amis sont en retard et qu'ils lui rendront visite demain.
Marie dit : **« Mes amis sont en retard et ils me rendront visite demain. »**

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

1. Il fait ça avec beaucoup de patience et de pratique.
Comment est-ce qu'il fait ça ?
2. Ça coûte environ 50 euros.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Combien est-ce que ça coûte ? /Ca coûte combien ?**

3. C'est moi qui fais la vaisselle ce soir.

Qui fait la vaisselle ce soir ?

4. Demain, on va visiter le musée et se promener au parc.

Qu'est-ce qu'on va faire demain ? / **Que va-t-on faire** demain ? / **Quelles sont nos activités de demain ? / Quels sont nos projets** pour demain ?

5. J'écoute une émission sur la musique classique à la radio.

Qu'écoutes-tu à la radio ? / **Qu'est-ce que tu écoutes** à la radio ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif :

[5 X 1 = 5]

1. Il y a encore du bruit.

Il **n'y a plus de** bruit.

2. J'ai trouvé le chat quelque part.

Je **n'ai** trouvé le chat **nulle part**.

3. Je suis sûr qu'il y a quelqu'un dans la chambre.

Je suis sûr qu'il **n'y a personne** dans la chambre.

4. Loïc a un vélo et des patins à roulettes.

Loïc **n'a ni** vélo **ni** patins à roulettes.

5. Quelqu'un vient parfois.

Personne ne vient **jamais**.

Q 7. **A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :**

[5 X 1 = 5]

1. **Mon** ventilateur marche très bien. **Le leur** marche mal.

2. Tu as acheté **ta** voiture cette année. Nous avons acheté **la nôtre** l'année dernière.

3. **Sa** maison est énorme. **La tienne** est minuscule.

4. **Mon** professeur est gentil. **Le sien** est antipathique.

5. **Ses** skis sont jolis. **Les miens** sont vieux.

OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :

[5 X 1 = 5]

1. **Ce** café est fort, mais **celui** au lait est plus doux.

2. J'aime **ces** vêtements, mais **ceux** de l'autre magasin sont plus colorés.

3. **Ce** spectacle était incroyable, mais **celui** que nous avons vu hier était encore mieux.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. **Ces** photos sont anciennes, mais **celles** de ma grand-mère sont encore plus vieilles.
5. **Cet** hôtel est cher, mais **celui** au bord de la mer est encore plus coûteux.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Voilà l'endroit. Nous avons mangé dans cet endroit hier soir.
Voilà l'endroit **où** nous avons mangé hier soir.
2. L'entreprise est en faillite. Il travaillait dans cette entreprise.
L'entreprise **dans laquelle** il travaillait est en faillite.
3. Les étudiants sont motivés. Nous parlons souvent de ces étudiants.
Les étudiants **dont** nous parlons souvent sont motivés.
4. Le livre est sur la table. Tu cherches ce livre depuis une heure.
Le livre **que** tu cherches depuis une heure est sur la table.
5. Les invités avaient soif. Je leur ai offert du jus.
Les invités **à qui** j'ai offert du jus avaient soif.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Voulez-vous attendre vos amis devant le cinéma ?
Voulez- vous **les y** attendre ?
2. Tu as envoyé la lettre à ton directeur.
Tu **la lui** as envoyée.
3. Est-ce que cette fille a peur des animaux ?
Est-ce qu'**elle en** a peur ?
4. Je visite ma grand-mère avec ma mère.
Je **la** visite avec **elle**.
5. Ces garçons font beaucoup de bruit.
Ils en font **beaucoup**.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il est crucial que nous **parlions** de ce problème. [parler]
2. Je crains qu'il **soit** trop tard pour commencer. [être]
3. Il est étonnant que nous **ayons** déjà terminé. [avoir]
4. Je souhaite que vous **puissiez** trouver une solution. [pouvoir]
5. Il est important que vous **disiez** la vérité. [dire]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

6. Je préfère que nous **choisissions** un autre restaurant. [choisir]
7. Il faut que je **parte** maintenant. [partir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Où vit-il le Président de la République française ?
Le Président de la République française vit **au Palais de l'Élysée, situé près des Champs-Élysées, en plein cœur de Paris.**
2. Qu'est-ce c'est protéger l'environnement ?
Protéger l'environnement, **c'est préserver la nature, réduire la pollution, et protéger les ressources naturelles comme la nourriture et d'eau potable pour assurer la vie sur terre à long terme.**
3. Nommez les objets qu'on trouve dans une pharmacie.
Dans une pharmacie, on trouve **des médicaments, des bandages, des pommades du coton, des crèmes, des pastilles, des thermomètres, des antibiotiques, des seringues, etc.**
4. Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?
Le musée du Louvre **possède de nombreuses œuvres célèbres comme La Joconde de Léonard de Vinci et des peintures de Delacroix, Renoir,** et autres artistes européens. On y trouve **6000 peintures européennes.**
5. Nommez quelques journaux français et indiens ?
En France, on trouve des journaux comme **Le Monde, Le Figaro, et Libération.** En Inde, les journaux incluent **The Times of India, Hindustan Times, et The Hindu.**
6. Qui a créé le Festival d'Avignon et quand ? Et pourquoi ?
Le Festival d'Avignon a été créé **par Jean Vilar en 1947 pour promouvoir le théâtre contemporain en France.**
7. Qu'est-ce que c'est que l'ANPE ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

C'est l'Agence Nationale Pour l'Emploi. C'est un organisme public français chargé de la gestion du chômage et de l'accompagnement des demandeurs d'emploi.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Le temps / Arsène Lupin / Le feuilleton / Humanité / La Sorbonne / Recycler / Vertige]

1. **Recycler**, c'est transformer les déchets pour réutiliser à nouveau
2. **La Sorbonne** est l'université la plus ancienne.
3. Il faut bien manger, sinon on aura un **vertige**.
4. Il faut protéger l'environnement pour l'avenir de l'**humanité**.
5. **Arsène Lupin** est un héros voleur fictionnel.
6. La météo est une émission sur **le temps**.
7. **Le feuilleton** est une émission dramatique divisée en épisodes.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A	-	COLONNE B
1. La nuit	-	Une fois par semaine.
2. Roman policier	-	Un nez qui coule
3. Un hebdomadaire	-	Ne pas fermer le robinet
4. Attraper un rhume	-	Tous les chats sont gris
5. Gaspiller	-	Roman noir et thriller

La réponse :

1. La nuit	-	Tous les chats sont gris
2. Roman policier	-	Roman noir et thriller
3. Un hebdomadaire	-	Une fois par semaine.
4. Attraper un rhume	-	Un nez qui coule
5. Gaspiller	-	Ne pas fermer le robinet

OU

B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]

- | | |
|--|-------------|
| 1. L'enseignement en France est gratuit jusqu' à 16 ans en France. | VRAI |
| 2. On ne doit pas utiliser des sacs en toile quand on fait le marché. | FAUX |
| 3. Rien n'est impossible si on a de la volonté. | VRAI |
| 4. On va chez le médecin pour acheter des médicaments. | FAUX |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -IV -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. En Inde, le peuple élit les membres de Lok Sabha.

VRAI

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- V | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 7 pages in this QP.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :** [1 X 10 = 10]**LES JEUX OLYMPIQUES DE PARIS 2024 : UN IMPACT MONDIAL**

Les Jeux Olympiques de Paris 2024 représentent un événement planétaire aux retombées multiples, tant positives que négatives. Sur le plan économique, ils sont une source majeure d'investissements estimés à plusieurs milliards d'euros, dynamisant les secteurs du tourisme, de la construction et des services. Des infrastructures modernes, comme les nouveaux stades et villages olympiques, contribuent au développement local et laissent un héritage durable. De plus, le nombre d'emplois créés dans les domaines de l'organisation et de la logistique est un avantage notable pour les communautés locales.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cependant, l'impact écologique des Jeux soulève des préoccupations. Malgré un engagement envers des pratiques durables, comme l'utilisation de matériaux recyclés et la promotion des transports verts, la construction des infrastructures et l'afflux massif de visiteurs entraînent une augmentation des émissions de carbone. Les estimations prévoient une empreinte environnementale considérable, nécessitant des mesures compensatoires ambitieuses.

Sur le plan social, les Jeux favorisent la diversité, l'unité et la promotion du sport pour tous. Ils permettent aussi de renforcer l'image internationale de la France. Cependant, l'impact social n'est pas sans controverse : certaines communautés locales ont été déplacées pour les besoins des travaux, provoquant des tensions et des critiques. De plus, l'accessibilité des Jeux à des populations moins favorisées reste un défi.

En résumé, bien que les JO 2024 marquent une avancée significative sur plusieurs fronts, leur bilan soulève d'importantes questions sur l'équilibre entre avantages et inconvénients, nécessitant des solutions innovantes pour maximiser leur impact positif tout en minimisant leurs effets négatifs.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

- a. Quels sont les principaux avantages économiques des Jeux Olympiques de Paris 2024 ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quels efforts ont été faits pour minimiser l'impact environnemental des Jeux ?

- b. Quels sont les impacts sociaux positifs des Jeux ?
c. Quels héritages durables les Jeux laisseront-ils à Paris ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 =3]

- a. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont généré des milliards d'euros en investissements économiques.

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. Aucun effort écologique n'a été fait pour réduire les émissions de carbone des Jeux.
c. Toutes les communautés locales ont bénéficié directement des infrastructures construites pour les Jeux.
d. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont renforcé l'image internationale de la France.
e. L'empreinte carbone des Jeux a été complètement éliminée grâce à des pratiques durables.
f. Les Jeux Olympiques ont créé de nombreux emplois locaux dans les secteurs de l'organisation et de la logistique.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- g. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont soulevé des questions sur l'équilibre entre impacts positifs et négatifs.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

- a. Un adjectif :
- b. Un adverbe :
- c. Une conjonction :
- d. La forme nominale de « Organiser » :
- e. Le synonyme de « Énorme » :

OU

- f. Un autre mot pour « Conséquence » :
- g. Le contraire de « Désavantage » :
- h. La forme verbale de « La contribution » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :****[1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à ton ami[e] au sujet de la protection de l'environnement en 80 mots.

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami pour lui parler du rôle des médias en 80 mots

OU

- c. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami pour décrire le système d'éducation français.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :**[2 X 5 = 10]**

- a. Écris un message à ton ami pour lui conseiller d'économiser l'eau en raison de la pénurie d'eau dans la ville, en utilisant entre 30 et 35 mots.

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[*Francophonie / géopolitique / parlent / première/ francophone*]

Environ 200 millions de personnes _____ français à travers le monde. Le mouvement _____ a donné naissance à l'Organisation internationale de la _____, promouvant la diversité culturelle et la solidarité. Le terme « francophonie », utilisé pour la _____ fois en 1880, désigne à la fois un concept et une entité _____.

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Exactement ! Accroche-toi, tu vas y arriver !
- Bonne idée ! Je vais élargir mon réseau.
- C'est important ! Cherche aussi des offres en ligne.
- Salut ! Comment ça va ?
- As-tu essayé de mettre à jour ton CV ?
- Non, pas encore. Je vais le faire bientôt.
- Oui, et n'oublie pas de parler à tes amis et à ta famille.
- Oui, je cherche du travail depuis des mois sans succès.
- Salut ! Ça va, mais toi, ça a l'air difficile.
- Tu penses que ça peut vraiment aider ?

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Si nous voulions, nous _____ partir en vacances dès demain. [pouvoir]
2. Vous _____ une lettre d'admission bientôt. [recevoir]
3. Si nous prenons le train, nous _____ à Paris à midi. [être]
4. Je _____ un nouveau téléphone il y a quelques minutes. [acheter]
5. Nous _____ ce film avant de partir en vacances. [voir]
6. Une fois qu'ils _____, ils agiront différemment. [comprendre]
7. Ils _____ longtemps, mais ils n'ont pas réussi à l'examen. [étudier]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Elle me demande : « Comment vas-tu à la gare ? »
2. Il me dit qu'il est malade.
3. Je lui demande : « Quand es-tu rentrée du Portugal ? »
4. Je vous demande de ne pas conduire votre voiture en buvant.
5. Jérémiah dit : « Téléphone-moi ce soir. »
6. Jerusha demande à son fils : « Où vas-tu ? »
7. Le directeur demande à Jonina : « Peux-tu venir avec moi à la salle de conférence ? »

Q 6. A. Trouvez la question [5 X 1 = 5]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Ils ont acheté des légumes au marché.
2. Julie a discuté de ses projets avec ses amis.
3. Jean et Lucie ont pris des gâteaux pour la fête.
4. Nous nous disputons à propos des prochaines vacances.
5. Les étudiants sont en classe pour étudier.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Vous avez rencontré quelqu'un dans le centre commercial.
2. Vous êtes déjà allé en France.
3. Tout est gratuit !
4. Tu veux à la fois du pain et du fromage.
5. Elle cherche ses lunettes partout dans la maison.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : **[5 X 1 = 5]**

1. Ce sont _____ crayons de couleur. Où sont _____ ?
2. Chers amis, où sont _____ photos ? Nous avons mis _____ dans la boîte.
3. Elle pense souvent à _____ amie, penses-tu _____ ?
4. Ils prennent _____ parapluies et Bertrand prend _____.
5. Je vais prendre _____ roman, prenez _____ !

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** **[5 X 1 = 5]**

1. Tu aimes _____ chemise ? Moi, je préfère _____ de ton père.
2. _____ voitures américaines sont souvent très grandes. _____ d'Europe sont plus petites.
3. _____ plage est magnifique, mais _____ près de chez moi est plus tranquille.
4. _____ petits chats, sont à vous ? Non, ce sont _____ de mon voisin.
5. _____ train-ci part à 10 h. _____ -là partira à 14 h.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : **[5 X 1 = 5]**

1. Le fromage est très délicieux. Vous avez fait ce plat avec le fromage.
2. Cette jeune fille est vraiment intelligente. Vous me parlez de cette fille.
3. Les examens sont difficiles. Nous pensons souvent aux examens.
4. Jean est mon professeur. J'ai réussi à mon examen grâce à lui.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Voilà votre ami. Vous pensez à votre ami toujours.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, v, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Hier soir, j'ai vu les fils de ma tante au marché.
2. Il va raconter les histoires à ses parents.
3. C'est mon amie qui a donné le portable comme cadeau à sa maman.
4. Les femmes vont acheter beaucoup de robes au magasin pour leurs filles.
5. Donnes-tu toujours de l'argent à ton père ?

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Pour qu'elle _____ son examen, elle doit étudier davantage. [réussir]
2. Je doute que nous _____ finir à temps. [pouvoir]
3. Il est nécessaire que vous _____ à la réunion demain. [venir]
4. Bien que je _____ la réponse, je ne veux pas intervenir. [savoir]
5. Il est peu probable que nous _____ en vacances cette année. [aller]
6. Il est possible qu'il _____ froid ce soir. [faire]
7. Il est nécessaire que tu _____ honnête avec eux. [être]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Que fait-on si on tombe sur un répondeur ?
2. Comment conserver l'eau ? Donnez deux exemples.
3. Quel problème peut-on avoir si l'on attrapé un rhume ?
4. Nommez quelques tâches ménagères que vous faites.
5. Qu'est-ce qu'un hebdomadaire ? Nommez-en un.
6. Qu'est-ce que c'est qu'un conte ?
7. Que pourras-tu faire si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[carte de musée / fable / maternelle / mi-temps / nourriture / ordonnance / zipper]

1. _____ est de passer d'une chaîne à l'autre.
2. Je ne travaille que pendant la moitié de la durée normale. Je travaille à _____.
3. Les enfants entrent à l'école _____ à l'âge de 3 ans en France.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V - QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Protéger l'environnement, c'est protéger notre source de _____ et d'eau potable.
5. On achète des médicaments à la pharmacie en montrant une _____.
6. Celui qui a une _____ ne fait pas la file d'attente dans les musées et monuments.
7. Une _____ est un récit allégorique d'où l'on tire une moralité.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

- | | | |
|------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Permis B | - | La lumière |
| 2. Perrault | - | Chaque jour |
| 3. Un quotidien | - | Le permis de conduire un véhicule. |
| 4. Éteindre | - | Les citoyens. |
| 5. Le peuple souverain | - | Le Petit Chaperon rouge. |

OU**B. Écrivez vrai ou faux :****[5 X 1 = 5]**

1. Il faut dépendre entièrement de ses parents pour faire des études universitaires.
2. Quand on fait un travail à mi-temps, on veut être embauchée à plein temps.
3. La méditation nous aide de soulager du stress.
4. Le réchauffement de la planète est le meilleur.
5. En Inde ainsi qu'en France, on a le droit de voter après 18 ans.

Bon Courage !**Par : Mme Jeena Jabez**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

FULL PORTION- V | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper. There are 11 pages in this KEY.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]Q 1. **Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :** [1 X 10 = 10]**LES JEUX OLYMPIQUES DE PARIS 2024 : UN IMPACT MONDIAL**

Les Jeux Olympiques de Paris 2024 représentent un événement planétaire aux retombées multiples, tant positives que négatives. Sur le plan économique, ils sont une source majeure d'investissements estimés à plusieurs milliards d'euros, dynamisant les secteurs du tourisme, de la construction et des services. Des infrastructures modernes, comme les nouveaux stades et villages olympiques, contribuent au développement local et laissent un héritage durable. De plus, le nombre d'emplois créés dans les domaines de l'organisation et de la logistique est un avantage notable pour les communautés locales.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Cependant, l'impact écologique des Jeux soulève des préoccupations. Malgré un engagement envers des pratiques durables, comme l'utilisation de matériaux recyclés et la promotion des transports verts, la construction des infrastructures et l'afflux massif de visiteurs entraînent une augmentation des émissions de carbone. Les estimations prévoient une empreinte environnementale considérable, nécessitant des mesures compensatoires ambitieuses.

Sur le plan social, les Jeux favorisent la diversité, l'unité et la promotion du sport pour tous. Ils permettent aussi de renforcer l'image internationale de la France. Cependant, l'impact social n'est pas sans controverse : certaines communautés locales ont été déplacées pour les besoins des travaux, provoquant des tensions et des critiques. De plus, l'accessibilité des Jeux à des populations moins favorisées reste un défi.

En résumé, bien que les JO 2024 marquent une avancée significative sur plusieurs fronts, leur bilan soulève d'importantes questions sur l'équilibre entre avantages et inconvénients, nécessitant des solutions innovantes pour maximiser leur impact positif tout en minimisant leurs effets négatifs.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

- a. Quels sont les principaux avantages économiques des Jeux Olympiques de Paris 2024 ?

Les Jeux **génèrent des milliards d'euros en investissements, dynamisant le tourisme, la construction et les services. Ils créent également de nombreux emplois dans divers secteurs.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Quels efforts ont été faits pour minimiser l'impact environnemental des Jeux ?

Les organisateurs **ont utilisé des matériaux recyclés et encouragé les transports verts. Malgré cela, les émissions de carbone restent une préoccupation majeure.**

- b. Quels sont les impacts sociaux positifs des Jeux ?

Les Jeux **favorisent l'unité, la diversité et la promotion du sport pour tous. Ils renforcent également l'image internationale de la France.**

- c. Quels héritages durables les Jeux laisseront-ils à Paris ?

Les infrastructures modernes, comme les stades et villages olympiques, serviront aux générations futures. Elles contribueront également au développement économique et social local.

B. Dites Vrai ou faux : [6 X 1/2 =3]

- a. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont généré des milliards d'euros en investissements économiques.

VRAI

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 2 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. **Aucun** effort écologique **n'a été fait** pour réduire les émissions de carbone des Jeux. **FAUX**
- c. **Toutes les communautés locales** ont bénéficié directement des infrastructures construites pour les Jeux. **FAUX**
- d. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont renforcé l'image internationale de la France. **VRAI**
- e. L'empreinte carbone des Jeux a été **complètement éliminée** grâce à des pratiques durables. **FAUX**
- f. Les Jeux Olympiques ont créé de nombreux emplois locaux dans les secteurs de l'organisation et de la logistique. **VRAI**
- g. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont soulevé des questions sur l'équilibre entre impacts positifs et négatifs. **VRAI**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Un adjectif : **Planétaire / Multiples / Positifs / Négatives / Économique/ Majeure/ Estimés/ Modernes / Local / Durable / Notable / Écologique / Recyclés / Verts/ Massif / Environnementale / Compensatoires/ Ambitieuses / Social/ Significative / Internationaux / Importantes/ Innovantes**
- b. Un adverbe : **Tant / Cependant**
- c. Une conjonction : **Et / Bien que**
- d. La forme nominale de « Organiser » : **L'organisation**
- e. Le synonyme de « Énorme » : **Massif**
- OU**
- f. Un autre mot pour « Conséquence » : **Impact**
- g. Le contraire de « Désavantage » : **Avantage**
- h. La forme verbale de « La contribution » : **Contribuer.**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Écrivez une lettre à ton ami[e] au sujet de la protection de l'environnement en 80 mots.

Chennai, le ... février 20...

Chère Jonina,

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour aborder un sujet qui me tient à cœur : « La protection de l'environnement. »

Tout d'abord, il s'agit d'une problématique urgente et j'aimerais connaître ton avis à ce sujet. Protéger notre environnement est essentiel pour notre survie, car l'air, l'eau et la nourriture dont nous dépendons sont de plus en plus menacés par la pollution.

De plus, l'eau que nous consommons et utilisons pour cultiver nos aliments est souvent contaminée, ce qui peut entraîner des problèmes de santé graves. Préserver la biodiversité est également crucial, car les plantes et les animaux jouent un rôle clé dans notre bien-être.

Qu'en penses-tu ?

J'attends ta réponse avec impatience.

Amitiés,

Jaden

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami pour lui parler du rôle des médias en 80 mots

Bangalore, le février 20...

Mon cher Jaden

J'écris cette lettre à te dire des rôles de médias.

Les médias jouent un rôle crucial dans notre société en informant le public, en offrant des plateformes de débat et en surveillant les actions des pouvoirs. Ils façonnent l'opinion publique et renforcent la démocratie en assurant une transparence essentielle. Cependant, il est vital de promouvoir un journalisme éthique et responsable pour lutter contre la désinformation et préserver la confiance du public.

Cordialement,

Jordan

OU

- c. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami pour décrire le système d'éducation français.

Paris, le Février 20....

Cher Joshua,

J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler du système d'éducation français. Il se divise en plusieurs étapes : l'école maternelle [3-6 ans], l'école élémentaire [6-11 ans], le collège [11-15 ans], puis le lycée [15-18 ans]. Au lycée, les élèves préparent le baccalauréat, un diplôme

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

essentiel pour accéder à l'université ou au monde professionnel. Les matières sont variées et les élèves doivent choisir des spécialités en fonction de leurs intérêts.

À bientôt,

Taniel

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes :

[2 X 5 = 10]

- a. Écris un message à ton ami pour lui conseiller d'économiser l'eau en raison de la pénurie d'eau dans la ville, en utilisant entre 30 et 35 mots.

Chennai, le ... février, 20....

Salut Jérémie !

J'espère que tu vas bien. En raison de la pénurie d'eau dans notre ville, je te conseille de prendre des douches plus courtes et de limiter l'arrosage de ton jardin. Assure-toi de ne pas gaspiller l'eau et de fermer le robinet pendant que vous faites la vaisselle. C'est important d'agir!

Amicalement,

Jaden

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[Francophonie / géopolitique / parlent / première/ francophone]

Environ 200 millions de personnes **parlent** français à travers le monde. Le mouvement **francophone** a donné naissance à l'Organisation internationale de la **Francophonie**, promouvant la diversité culturelle et la solidarité. Le terme « francophonie », utilisé pour la **première** fois en 1880, désigne à la fois un concept et une entité **géopolitique**.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Exactement ! Accroche-toi, tu vas y arriver !
- Bonne idée ! Je vais élargir mon réseau.
- C'est important ! Cherche aussi des offres en ligne.
- Salut ! Comment ça va ?
- As-tu essayé de mettre à jour ton CV ?
- Non, pas encore. Je vais le faire bientôt.
- Oui, et n'oublie pas de parler à tes amis et à ta famille.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Oui, je cherche du travail depuis des mois sans succès.
- Salut ! Ça va, mais toi, ça a l'air difficile.
- Tu penses que ça peut vraiment aider ?

La réponse :

- Salut ! Comment ça va ?
- Salut ! Ça va, mais toi, ça a l'air difficile.
- Oui, je cherche du travail depuis des mois sans succès.
- As-tu essayé de mettre à jour ton CV ?
- Non, pas encore. Je vais le faire bientôt.
- C'est important ! Cherche aussi des offres en ligne.
- Tu penses que ça peut vraiment aider ?
- Oui, et n'oublie pas de parler à tes amis et à ta famille.
- Bonne idée ! Je vais élargir mon réseau.
- Exactement ! Accroche-toi, tu vas y arriver !

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

- Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**
1. Si nous voulions, nous **pourrions** partir en vacances dès demain. [pouvoir] [*si+ imparfait + conditionnel*]
 2. Vous **allez recevoir** une lettre d'admission bientôt. [recevoir] [*futur proche*]
 3. Si nous prenons le train, nous **serons** à Paris à midi. [être] [*si+ présent + futur*]
 4. Je **viens d'acheter** un nouveau téléphone il y a quelques minutes. [acheter] [*passé récent*]
 5. Nous **avons vu** ce film avant de partir en vacances. [voir] [*plus-que-parfait*]
 6. Une fois qu'ils **auront compris**, ils agiront différemment. [comprendre] [*FA + F*]
 7. Ils **étudiaient** longtemps, mais ils n'ont pas réussi à l'examen. [étudier] [*l'imparfait+ PC*]

- Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1= 5]**

1. Elle me demande : « Comment vas-tu à la gare ? »
Elle me demande **comment je vais** à la gare.
2. Il me dit qu'il est malade.
Il me dit : **« Je suis malade. »**
3. Je lui demande : « Quand es-tu rentrée du Portugal ? »

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Je lui demande quand elle est rentrée du Portugal

4. Je vous demande de ne pas conduire votre voiture en buvant.

Je vous demande : « Ne conduisez pas » votre voiture en buvant ! »

5. Jérémiah dit : « Téléphone-moi ce soir. »

Jérémiah dit de me téléphoner ce soir.

6. Jerusha demande à son fils : « Où vas-tu ? »

Jerusha demande à son fils où il va.

7. Le directeur demande à Jonina : « Peux-tu venir avec moi à la salle de conférence ? »

Le directeur demande à Jonina si elle peut venir avec lui à la salle de conférence.

Q 6. A. Trouvez la question**[5 X 1 = 5]**

1. Ils ont acheté des légumes au marché.

Où ont-ils acheté des légumes ?

2. Julie a discuté de ses projets avec ses amis.

De quoi Julie a-t-elle discuté avec ses amis ?

3. Jean et Lucie ont pris des gâteaux pour la fête.

Qui a pris des gâteaux pour la fête ?

4. Nous nous disputons à propos des prochaines vacances.

À propos de quoi vous disputez-vous ?

5. Les étudiants sont en classe pour étudier.

Pourquoi les étudiants sont-ils en classe ?

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif :****[5 X 1 = 5]**

1. Vous avez rencontré quelqu'un dans le centre commercial.

Vous n'avez rencontré personne dans le centre commercial.

2. Vous êtes déjà allé en France.

Vous n'êtes pas encore allé en France.

3. Tout est gratuit !

Rien n'est gratuit.

4. Tu veux à la fois du pain et du fromage.

Tu ne veux ni pain ni fromage.

5. Elle cherche ses lunettes partout dans la maison.

Elle ne trouve ses lunettes nulle part dans la maison.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025**Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :** [5 X 1 = 5]

1. Ce sont mes crayons de couleur. Où sont les tiens ?
2. Chers amis, où sont vos photos ? Nous avons mis les nôtres dans la boîte.
3. Elle pense souvent à son amie, penses-tu à la tienne ?
4. Ils prennent leurs parapluies et Bertrand prend le sien.
5. Je vais prendre mon roman, prenez le tien / le vôtre !

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :** [5 X 1 = 5]

1. Tu aimes cette chemise ? Moi, je préfère celle de ton père.
2. Ces voitures américaines sont souvent très grandes. Celles d'Europe sont plus petites.
3. Cette plage est magnifique, mais celle près de chez moi est plus tranquille.
4. Ces petits chats, sont à vous ? Non, ce sont ceux de mon voisin.
5. Ce train-ci part à 10 h. Celui-là partira à 14 h.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Le fromage est très délicieux. Vous avez fait ce plat avec le fromage.
Le fromage avec lequel vous avez fait ce plat est très délicieux.
2. Cette jeune fille est vraiment intelligente. Vous me parlez de cette fille.
Cette jeune fille dont vous me parlez est vraiment intelligente.
3. Les examens sont difficiles. Nous pensons souvent aux examens.
Les examens auxquels nous pensons souvent sont difficiles.
4. Jean est mon professeur. J'ai réussi à mon examen grâce à lui.
Jean, grâce à qui / grâce auquel j'ai réussi à mon examen, est mon professeur.
5. Voilà votre ami. Vous pensez à votre ami toujours.
Voilà votre ami à qui vous pensez toujours.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc.** [5 X 1 = 5]

1. Hier soir, j'ai vu les fils de ma tante au marché.
Hier soir, je les y ai vus.
2. Il va raconter les histoires à ses parents.
Il va les leur raconter.
3. C'est mon amie qui a donné le portable comme cadeau à sa maman.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

C'est elle qui le lui a donné comme cadeau.

4. Les femmes vont acheter beaucoup de robes au magasin pour leurs filles.

Elles vont en acheter beaucoup pour elles.

5. Donnes-tu toujours de l'argent à ton père ?

Oui, je lui en donne toujours.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

1. Pour qu'elle réussisse son examen, elle doit étudier davantage. [réussir]

2. Je doute que nous puissions finir à temps. [pouvoir]

3. Il est nécessaire que vous veniez à la réunion demain. [venir]

4. Bien que je sache la réponse, je ne veux pas intervenir. [savoir]

5. Il est peu probable que nous allions en vacances cette année. [aller]

6. Il est possible qu'il fasse froid ce soir. [faire]

7. Il est nécessaire que tu sois honnête avec eux. [être]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

1. Que fait-on si on tombe sur un répondeur ?

Si on tombe sur un répondeur, on laisse un message après le bip sonore.

2. Comment conserver l'eau ? Donnez deux exemples.

Pour conserver l'eau il faut réduire le gaspillage : arroser le jardin le soir et fermer le robinet quand on n'en a pas besoin.

3. Quel problème peut-on avoir si l'on attrapé un rhume ?

Si l'on attrape un rhume, on peut avoir de la fièvre et des problèmes de respiration.

4. Nommez quelques tâches ménagères que vous faites.

J'aide ma mère à faire la cuisine, à faire le ménage, à faire la lessive, à faire la vaisselle et à faire les courses.

5. Qu'est-ce qu'un hebdomadaire ? Nommez-en un.

Un hebdomadaire est un journal ou in magazine qui paraît une fois par semaine.

L'Express est un hebdomadaire français.

6. Qu'est-ce que c'est qu'un conte ?

Le conte est un récit assez court d'aventure imaginaire.

7. Que pourras-tu faire si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études ?

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 9 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études, on pourra **avoir des bourses du gouvernement. En plus, on pourra trouver des emplois à mi-temps.**

*[*Les bourses peuvent également être offertes par des institutions ou des organisations privées, et pas seulement par le gouvernement.]*

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[carte de musée / fable / maternelle / mi-temps / nourriture / ordonnance / zapper]

1. **Zapper** est de passer d'une chaîne à l'autre.
2. Je ne travaille que pendant la moitié de la durée normale. Je travaille à **mi-temps**.
3. Les enfants entrent à l'école **maternelle** à l'âge de 3 ans en France.
4. Protéger l'environnement, c'est protéger notre source de **nourriture** et d'eau potable.
5. On achète des médicaments à la pharmacie en montrant une **ordonnance**.
6. Celui qui a une **carte de musée** ne fait pas la file d'attente dans les musées et monuments.
7. Une **fable** est un récit allégorique d'où l'on tire une moralité.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

- | | | |
|------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Permis B | - | La lumière |
| 2. Perrault | - | Chaque jour |
| 3. Un quotidien | - | Le permis de conduire un véhicule. |
| 4. Éteindre | - | Les citoyens. |
| 5. Le peuple souverain | - | Le Petit Chaperon rouge. |

La réponse :

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1. Permis B | - | Le permis de conduire un véhicule. |
| 2. Perrault | - | Le Petit Chaperon rouge. |
| 3. Un quotidien | - | Chaque jour |
| 4. Éteindre | - | La lumière |
| 5. Le peuple souverain | - | Les citoyens. |

OU

B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]

- | | |
|---|-------------|
| 1. Il faut dépendre entièrement de ses parents pour faire des études universitaires. | FAUX |
| 2. Quand on fait un travail à mi-temps, on veut être embauchée à plein temps. | VRAI |
| 3. La méditation nous aide de soulager du stress. | VRAI |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -V -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. Le réchauffement de la planète est le meilleur. **FAUX**
5. En Inde ainsi qu'en France, on a le droit de voter après 18 ans. **VRAI**

Bon Courage !



Par : Mme Jeena Jabez

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VI | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **7 pages** in this **QP**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA JOCONDE



La Joconde, chef-d'œuvre de Léonard de Vinci (1452–1519), est l'un des tableaux les plus célèbres et fascinants au monde. Conservée au Musée du Louvre à Paris, cette œuvre attire chaque jour environ 20 000 visiteurs venus du monde entier. Ce portrait, réalisé entre 1503 et 1519, intrigue par son sourire énigmatique et son regard qui semble suivre celui qui l'observe. La douceur de son visage et l'illusion de relief sont rendues possibles grâce à la technique du sfumato, une méthode utilisant des couches de glacis transparent pour adoucir les contours.

Le paysage fantastique en arrière-plan et les détails subtils du tableau témoignent du génie artistique de Léonard de Vinci, maître de la Renaissance et amateur de symboles cryptiques. Bien que l'identité du modèle ait longtemps été débattue, des études récentes confirment qu'il s'agirait de Lisa del Giocondo, épouse d'un marchand florentin. Cependant, certaines théories alternatives suggèrent qu'il pourrait s'agir d'un autoportrait déguisé ou du portrait de Salai, un proche assistant de l'artiste.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

La renommée de la Joconde s'est amplifiée après son vol audacieux par Vincenzo Peruggia en 1911, un événement qui a marqué l'histoire de l'art. Aujourd'hui, elle trône au Louvre, protégée par des dispositifs de sécurité impressionnants. Bien que cette icône monopolise souvent l'attention, d'autres chefs-d'œuvre de la salle des États, comme Les Noces de Cana de Véronèse, méritent également d'être admirés.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

a. Pourquoi La Joconde est-elle si célèbre ?

OR [For the visually impaired students ONLY]

Qui est le modèle représenté dans La Joconde ?

b. Quelle technique Léonard de Vinci a-t-il utilisée pour peindre ce tableau ?

c. Pourquoi La Joconde est-elle considérée comme un chef-d'œuvre ?

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

a. La Joconde a été volée en 1911 par Vincenzo Peruggia.

OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Le tableau est exposé dans une salle appelée la salle des États au Musée d'Orsay.

c. La Joconde attire environ 20 000 visiteurs chaque jour au Louvre.

d. Le sourire de La Joconde est considéré comme banal et non mystérieux.

e. Le paysage de l'arrière-plan est caractérisé par une brume fantastique.

f. Léonard de Vinci a peint La Joconde entièrement en France.

g. Les visiteurs peuvent toucher La Joconde pour mieux l'admirer.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix]**[3 X 1 = 3]**

a. Une conjonction :

b. Un adverbe :

c. Un adjectif :

d. Le synonyme de « diminuer » :

OU

e. Un autre mot pour « Expression de joie » :

f. La forme nominale de « Illusionner » :

g. La forme verbale de « La conservation » :

h. Le contraire de « Anciennement » :

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Q 2. **Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots :** [1 X 10 = 10]

- a. Rédigez une lettre à votre ami en Inde pour décrire l'Université de la Sorbonne et ses cours en environ 80 mots.

OU

- b. Rédigez une lettre à votre ami en lui résumant le film américain « Maman, j'ai raté l'avion ».

OU

- c. Rédigez une lettre à votre cousin pour discuter de la pollution et des mesures prises pour protéger l'environnement.

Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :** [2 X 5 = 10]

- a. Écrivez un message à votre mère en insistant sur le devoir d'un citoyen lors des prochaines élections en Inde. [30-35 mots]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[d'acquérir / comprendre / enrichissante / échappatoire / améliorer]

Lire est une activité _____ qui offre de nombreux avantages. Tout d'abord, la lecture stimule l'imagination et la créativité en transportant le lecteur dans des mondes différents. Elle _____ également les compétences linguistiques, enrichissant le vocabulaire et permettant de mieux _____ la structure des phrases. De plus, lire développe la concentration et la mémoire, car cela demande une attention continue. La lecture permet aussi _____ de nouvelles connaissances sur divers sujets, favorisant l'ouverture d'esprit. Enfin, elle constitue une excellente _____ au stress quotidien, offrant un moment de détente et de réflexion. En somme, lire est un véritable atout pour le développement personnel.

OU

- c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :** [1 X 5 = 5]

- Bien sûr, Lila ! J'aimerais que nous plantions des fleurs dans le jardin.
- C'est amusant ! J'adore jardiner avec toi, Mamie.
- Comment faut-il les planter ?
- Et ensuite ?
- D'abord, nous devons creuser des petits trous et ajouter un peu de terre.
- Ensuite, nous mettons les fleurs dans les trous et arrosions bien.
- Mamie, est-ce que je peux t'aider à jardiner aujourd'hui ?

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- Quelles fleurs allons-nous planter ?
- Moi aussi, ma chérie. Le jardin est notre petit coin de bonheur !
- Nous allons mettre des pétunias et des marguerites. Elles sont très belles !

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]**Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]**

1. Si tu _____, je te prêterai mon vélo. [vouloir]
2. Tu _____ à ma question, tout de suite. [répondre]
3. Quand tu _____, nous partirons au restaurant. [terminer]
4. Quand elle est arrivée à l'aéroport, nous _____ depuis une heure. [attendre]
5. _____ -moi ton avis sur ce sujet. [donner]
6. Nous _____ en vacances la semaine dernière. [partir]
7. Ils _____ des promenades chaque dimanche. [faire]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Jordan demande à sa mère : « Qu'est-ce que tu prépares pour le dîner ? »
2. Taniel dit qu'il ne va pas à l'école demain.
3. Le garçon du restaurant nous demande : « Que voulez-vous boire ? »
4. Le médecin demande à la petite si elle a mal au dos.
5. Vous me demandez qui j'ai rencontré en classe.
6. Ma mère demande à mon père : « Est-ce que vous allez demain ? »
7. Le professeur déclare : « La fête de la musique aura lieu la semaine prochaine. »

Q 6. A. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]

1. Elle en prend deux kilos.
2. Si, je bois du café ?
3. Nous parlons des activités de nos amis.
4. Oui, volontiers.
5. Le sac est en coton.

OU**B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]**

1. Il va à la bibliothèque et au cinéma.
2. Elle a déjà répondu à la question.
3. Ils viennent toujours en avance à l'école.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

4. J'ai plusieurs idées pour le projet.
5. Il reste quelqu'un dans la salle.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. La jeune fille s'occupe bien de _____ parents, et lui, s'occupe-t-il _____ ?
2. Le garçon lui a servi _____ dessert, j'attends _____.
3. Nous parlons de _____ professeurs et vous parlez _____.
4. Puis-je emprunter _____ gomme ? J'ai perdu _____.
5. _____ voix est plus belle que _____.

OU**B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]**

1. J'aime _____ stylo, mais _____ que j'ai perdu écrivait mieux.
2. Regarde _____ plantes, mais _____ dans le jardin sont encore plus belles.
3. _____ rue est calme, mais _____ à côté est très bruyante.
4. J'adore _____ gâteau, mais _____ au chocolat est encore meilleur.
5. _____ enfants jouent dehors, mais _____ à l'intérieur sont en train de lire.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Où est la table ronde ? Nous avons placé le vase sur la table.
2. La banque est très grande. Il travaille dans cette banque pendant 10 ans.
3. Le professeur est très rigide. Nous avons peur de ce professeur.
4. Je connais une boulangerie. On peut y acheter des baguettes fraîches.
5. La valise est pleine de documents. Pierre est parti avec cette valise.

OU**B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]**

1. Tabitha a parlé de ses vacances à ses amis.
2. Le patron a mis les clés sur la table.
3. Vous avez parlé de votre projet à votre collègue.
4. La mère et son fils ont acheté des légumes au marché.
5. Jennifer a préparé un gâteau pour son anniversaire.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Il est essentiel que vous _____ attention à ce détail. [faire]

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

2. Il est impossible que nous _____ la vérité. [savoir]
3. Je souhaite que tu _____ tes devoirs avant ce soir. [faire]
4. Bien qu'il _____ beaucoup d'argent, il n'est pas heureux. [avoir]
5. Il est probable que nous _____ longtemps. [attendre]
6. Il est nécessaire que je _____ mes clés. [trouver]
7. Je ne pense pas que nous _____ assez de temps pour tout. [avoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce que c'est le palais de l'Élysée ?
2. Que faut-il faire pour réduire le réchauffement de la terre ?
3. À quoi sert la carte Paris musées ?
4. Qu'est-ce que c'est ARTE ?
5. Nommez quelques écrivains français et indiens ?
6. Nommez les différents types de travaux.
7. Quel diplôme peut-on avoir au collège et quand ?

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Littéraire / cardiaque / chanteuse / baccalauréat / Paris / rubrique / soir]

1. Le _____ est le diplôme qui est obligatoire pour entrer à l'université.
2. Il faut arroser le jardin le _____ pour conserver de l'eau.
3. Le terminale « L » signifie _____.
4. Le courrier des lecteurs est une _____ d'un journal.
5. La Bibliothèque nationale de France se trouve à _____.
6. Céline Dion est une _____.
7. Un problème de cœur peut provoquer une crise _____.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

- | COLONNE A | - | COLONNE B |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. La parole est d'argent | - | Il a passé une nuit blanche |
| 2. Religieuses | - | Un coup de fils. |
| 3. Annuel | - | Mais le silence est d'or |
| 4. Les yeux de l'enfant sont rouges | - | Une fois par an |

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -QP -MME JEENA JABEZ-2024-2025

5. Donner - Écoles privées

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

1. On fait le bac dans un collège.
2. C'est important d'avoir une expérience professionnelle pour avoir un bon boulot.
3. La malade ausculte le médecin.
4. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète.
5. TV5 est une chaîne française disponible en Inde.

Bon Courage !

Par : Mme Jeena Jabez



STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
FULL PORTION-VI | Academic Year 2024 -25

GRADE : X ✓

KEY

Subject: FRENCH [Code :018]

Time Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

Lisez attentivement les instructions suivantes :

Ce document de questions comprend 4 sections – A, B, C et D

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [10 marks]
- Section B [Q2[a-c], Q3 [a-c] : Writing Skill [20marks]
- Section C [Q4 – Q 9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q10 – Q 12 [a-b] : Culture and Civilisation [20 marks]
- There are **12 questions** in the question paper. There are **11 pages** in this **KEY**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes : [1 X 10 = 10]

LA JOCONDE



La Joconde, chef-d'œuvre de Léonard de Vinci (1452–1519), est l'un des tableaux les plus célèbres et fascinants au monde. Conservée au Musée du Louvre à Paris, cette œuvre attire chaque jour environ 20 000 visiteurs venus du monde entier. Ce portrait, réalisé entre 1503 et 1519, intrigue par son sourire énigmatique et son regard qui semble suivre celui qui l'observe. La douceur de son visage et l'illusion de relief sont rendues possibles grâce à la technique du sfumato, une méthode utilisant des couches de glacis transparent pour adoucir les contours.

Le paysage fantastique en arrière-plan et les détails subtils du tableau témoignent du génie artistique de Léonard de Vinci, maître de la Renaissance et amateur de symboles cryptiques. Bien que l'identité du modèle ait longtemps été débattue, des études récentes confirment qu'il s'agirait de Lisa del Giocondo, épouse d'un marchand florentin. Cependant, certaines théories alternatives suggèrent qu'il pourrait s'agir d'un autoportrait déguisé ou du portrait de Salai, un proche assistant de l'artiste.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

La renommée de la Joconde s'est amplifiée après son vol audacieux par Vincenzo Peruggia en 1911, un événement qui a marqué l'histoire de l'art. Aujourd'hui, elle trône au Louvre, protégée par des dispositifs de sécurité impressionnants. Bien que cette icône monopolise souvent l'attention, d'autres chefs-d'œuvre de la salle des États, comme Les Noces de Cana de Véronèse, méritent également d'être admirés.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]**[2 X 2 = 4]**

- a. Pourquoi La Joconde est-elle si célèbre ?

La Joconde est célèbre **pour son sourire énigmatique et son regard captivant qui semblent suivre les spectateurs. Sa renommée a aussi été amplifiée par le vol historique de 1911, qui a marqué l'histoire de l'art.**

OR [For the visually impaired students ONLY]

Qui est le modèle représenté dans La Joconde ?

Le modèle est identifié comme **Lisa del Giocondo, épouse d'un marchand florentin.** Cette identification a été confirmée par des recherches récentes, bien que des théories alternatives existent.

- b. Quelle technique Léonard de Vinci a-t-il utilisée pour peindre ce tableau ?

Léonard de Vinci a utilisé **la technique du sfumato, qui consiste à estomper les contours avec des couches de glacis transparent. Cela donne une douceur mystique et un relief subtil au portrait.**

- c. Pourquoi La Joconde est-elle considérée comme un chef-d'œuvre ?

Elle est considérée comme un chef-d'œuvre **en raison de son exécution artistique exceptionnelle, notamment le sfumato et le paysage brumeux. De plus, elle incarne le mystère et le génie de Léonard de Vinci, un artiste clé de la Renaissance.**

B. Dites Vrai ou faux :**[6 X ½ =3]**

- a. La Joconde a été volée en 1911 par Vincenzo Peruggia.

VRAI

OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. Le tableau est exposé dans une salle appelée la salle des États au **Musée d'Orsay.**

FAUX

- c. La Joconde attire environ 20 000 visiteurs chaque jour au Louvre.

VRAI

- d. Le sourire de La Joconde est considéré comme **banal et non mystérieux.**

FAUX

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- e. Le paysage de l'arrière-plan est caractérisé par une brume fantastique. **VRAI**
- f. Léonard de Vinci a peint La Joconde **entièrement** en France. **FAUX**
- g. Les visiteurs peuvent **toucher** La Joconde pour mieux l'admirer. **FAUX**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [3 au choix] [3 X 1 = 3]

- a. Une conjonction : **Et, Bien que**
- b. Un adverbe : **Longtemps, Aujourd'hui, Cependant
Uniquement, Injustement**
- c. Un adjectif : **Célèbre, Fascinants, Entier, Énigmatique Éternel,
Possible, Fantastique, Artistique, Amateur,
Transparent, Subtils, Cryptiques, Récentes**
- d. Le synonyme de « diminuer » : **Adoucir
OU**
- e. Un autre mot pour « Expression de joie » : **Sourire**
- f. La forme nominale de « Illusionner » : **L'illusion**
- g. La forme verbale de « La conservation » : **Conserver**
- h. Le contraire de « Anciennement » : **Récemment**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [20 MARKS]**Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 10 = 10]**

- a. Rédigez une lettre à votre ami en Inde pour décrire l'Université de la Sorbonne et ses cours en environ 80 mots.

Paris, le ... février 20...

Cher Jotham,

J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler de l'Université de la Sorbonne, l'un des établissements les plus prestigieux en France. Elle offre une grande variété de cours dans des domaines comme les lettres, les sciences sociales et l'histoire. Les professeurs sont très compétents et passionnés. L'atmosphère y est enrichissante, avec de nombreux échanges culturels et des débuts d'amitié internationale. Cela pourrait vraiment t'intéresser si tu envisages d'étudier à l'étranger !

Amitiés,

Janice

OU

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- b. Rédigez une lettre à votre ami en lui résumant le film américain « Maman, j'ai raté l'avion ».

Londres, le ... février 20...

Cher Jotham,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler du film : « Maman, j'ai raté l'avion ».

L'histoire suit Kevin, un petit garçon de huit ans qui est accidentellement laissé seul à la maison pendant les vacances de Noël. Tandis que sa famille voyage à Paris, Kevin doit défendre sa maison contre deux cambrioleurs maladroits. Avec des pièges ingénieux et beaucoup d'humour, il parvient à les arrêter. C'est une comédie pleine de tendresse et d'aventures ! C'est un film qu'il faut absolument voir.

À bientôt,

Taniel

OU

- c. Rédigez une lettre à votre cousin pour discuter de la pollution et des mesures prises pour protéger l'environnement.

Bangalore, le ... février, 20...

Salut Jérémiah,

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler de la pollution, qui est un problème majeur aujourd'hui. L'air et l'eau sont souvent contaminés, ce qui affecte notre santé et la nature. Heureusement, de nombreuses initiatives sont mises en place pour protéger l'environnement. Par exemple, des campagnes de nettoyage sont organisées, et les énergies renouvelables sont de plus en plus utilisées. En plus, chacun peut agir en réduisant les déchets et en recyclant. Ensemble, nous pouvons faire la différence !

Amitiés,

Joseph

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 = 10]

- a. Écrivez un message à votre mère en insistant sur le devoir d'un citoyen lors des prochaines élections en Inde. [30-35 mots]

Londres, le ... février, 20...

Chère Maman,

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Je tiens à te rappeler l'importance de voter lors des prochaines élections en Inde. Chaque voix compte et contribue à façonner notre avenir. C'est notre devoir en tant que citoyens de participer activement à la démocratie.

Avec amour,

Jerusha

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[d'acquérir / comprendre / enrichissante / échappatoire / améliore]

Lire est une activité **enrichissante** qui offre de nombreux avantages. Tout d'abord, la lecture stimule l'imagination et la créativité en transportant le lecteur dans des mondes différents. Elle **améliore** également les compétences linguistiques, enrichissant le vocabulaire et permettant de mieux **comprendre** la structure des phrases. De plus, lire développe la concentration et la mémoire, car cela demande une attention continue. La lecture permet aussi **d'acquérir** de nouvelles connaissances sur divers sujets, favorisant l'ouverture d'esprit. Enfin, elle constitue une excellente **échappatoire** au stress quotidien, offrant un moment de détente et de réflexion. En somme, lire est un véritable atout pour le développement personnel.

OU

c. **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

[1 X 5 = 5]

- Bien sûr, Lila ! J'aimerais que nous plantions des fleurs dans le jardin.
- C'est amusant ! J'adore jardiner avec toi, Mamie.
- Comment faut-il les planter ?
- Et ensuite ?
- D'abord, nous devons creuser des petits trous et ajouter un peu de terre.
- Ensuite, nous mettons les fleurs dans les trous et arrosions bien.
- Mamie, est-ce que je peux t'aider à jardiner aujourd'hui ?
- Quelles fleurs allons-nous planter ?
- Moi aussi, ma chérie. Le jardin est notre petit coin de bonheur !
- Nous allons mettre des pétunias et des marguerites. Elles sont très belles !

La réponse:

- **Mamie, est-ce que je peux t'aider à jardiner aujourd'hui ?**
- **Bien sûr, Lila ! J'aimerais que nous plantions des fleurs dans le jardin.**

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

- **Quelles fleurs allons-nous planter ?**
- **Nous allons mettre des pétunias et des marguerites. Elles sont très belles !**
- **Comment faut-il les planter ?**
- **D'abord, nous devons creuser des petits trous et ajouter un peu de terre.**
- **Et ensuite ?**
- **Ensuite, nous mettons les fleurs dans les trous et arrosions bien.**
- **C'est amusant ! J'adore jardiner avec toi, Mamie.**
- **Moi aussi, ma chérie. Le jardin est notre petit coin de bonheur !**

SECTION C – GRAMMAIRE [30 MARKS]

Q 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Si tu **veux**, je te prêterai mon vélo. [vouloir] [*si + présent+ futur*]
2. Tu **viens de répondre** à ma question, tout de suite. [répondre] [*passé récent*]
3. Quand tu **auras terminé**, nous partirons au restaurant. [terminer] [*FA + F*]
4. Quand elle est arrivée à l'aéroport, nous **attendions** depuis une heure. [attendre] [*PC + Imparfait*]
5. **Donne**-moi ton avis sur ce sujet. [donner] [*impératif*]
6. Nous **sommes partis** en vacances la semaine dernière. [partir] [*PC*]
7. Ils **faisaient** des promenades chaque dimanche. [faire] [*imparfait*]

Q 5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

1. Jordan demande à sa mère : « Qu'est-ce que tu prépares pour le dîner ? »
Jordan demande à sa mère **ce qu'elle prépare** pour le dîner.
2. Taniel dit qu'il ne va pas à l'école demain.
Taniel dit : **« Je ne vais pas »** à l'école demain. »
3. Le garçon du restaurant nous demande : « Que voulez-vous boire ? »
Le garçon du restaurant nous demande **ce que nous voulons** boire.
4. Le médecin demande à la petite si elle a mal au dos.
Le médecin demande à la petite : **« As-tu mal »** au dos ? » / **« Est-ce que tu as mal au dos ? »**
5. Vous me demandez qui j'ai rencontré en classe.
Vous me demandez : **« Qui as-tu rencontré en classe ? »**
6. Ma mère demande à mon père : « Est-ce que vous allez demain ? »
Ma mère demande à mon père **s'il va** demain.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

7. Le professeur déclare : « La fête de la musique aura lieu la semaine prochaine. »

Le professeur déclare **que** la fête de la musique aura lieu la semaine prochaine.

Q 6. A. Trouvez la question : [5 X 1 = 5]

1. Elle en prend deux kilos.

Combien de kilos de pommes prend-elle ?

2. Si, je bois du café ?

Est-ce que tu ne bois pas de café ?

3. Nous parlons des activités de nos amis.

De quoi parlez-vous ?

4. Oui, volontiers.

Tu veux sortir avec moi ? [* Toute réponse possible qui donnera la réponse à la question posée]

5. Le sac est en coton.

En quoi est le sac ?

OU

B. Mettez les phrases suivantes au négatif : [5 X 1 = 5]

1. Il va à la bibliothèque et au cinéma.

Il **ne** va **ni** à la bibliothèque **ni** au cinéma.

2. Elle a déjà répondu à la question.

Elle **n'a pas encore** répondu à la question.

3. Ils viennent toujours en avance à l'école.

Ils **ne** viennent **jamais** en avance à l'école.

4. J'ai plusieurs idées pour le projet.

Je **n'ai aucune idée** pour le projet.

5. Il reste quelqu'un dans la salle.

Il **ne** reste **personne** dans la salle.

Q 7. A. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : [5 X 1 = 5]

1. La jeune fille s'occupe bien de **ses** parents, et lui, s'occupe-t-il **des siens** ?

2. Le garçon lui a servi **son** dessert, j'attends **le mien**.

3. Nous parlons de **nos** professeurs et vous parlez **des vôtres**.

4. Puis-je emprunter **ta** gomme ? J'ai perdu **la mienne**.

5. **Sa** voix est plus belle que **la mienne/la tienne/la vôtre**.

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 7 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025
OU

B. Complétez les blancs avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : [5 X 1 = 5]

1. J'aime ce stylo, mais celui que j'ai perdu écrivait mieux.
2. Regarde ces plantes, mais celles dans le jardin sont encore plus belles.
3. Cette rue est calme, mais celle à côté est très bruyante.
4. J'adore ce gâteau, mais celui au chocolat est encore meilleur.
5. Ces enfants jouent dehors, mais ceux à l'intérieur sont en train de lire.

Q 8. A. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : [5 X 1 = 5]

1. Où est la table ronde ? Nous avons placé le vase sur la table.
Où est la table ronde sur laquelle nous avons placé le vase ?
2. La banque est très grande. Il travaille dans cette banque pendant 10 ans.
La banque dans laquelle il travaille depuis 10 ans est très grande.
3. Le professeur est très rigide. Nous avons peur de ce professeur.
Le professeur dont nous avons peur est très rigide.
4. Je connais une boulangerie. On peut y acheter des baguettes fraîches.
Je connais une boulangerie où on peut acheter des baguettes fraîches.
5. La valise est pleine de documents. Pierre est parti avec cette valise.
La valise avec laquelle Pierre est partie est pleine de documents.

OU

B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en etc. [5 X 1 = 5]

1. Tabitha a parlé de ses vacances à ses amis.
Elle leur en a parlé.
2. Le patron a mis les clés sur la table.
Il les y a mises.
3. Vous avez parlé de votre projet à votre collègue.
Vous lui en avez parlé.
4. La mère et son fils ont acheté des légumes au marché.
Ils y en ont acheté.
5. Jennifer a préparé un gâteau pour son anniversaire.
Elle en a préparé un pour son anniversaire.

Q 9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 8 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. Il est essentiel que vous **fassiez** attention à ce détail. [faire]
2. Il est impossible que nous **sachions** la vérité. [savoir]
3. Je souhaite que tu **fasses** tes devoirs avant ce soir. [faire]
4. Bien qu'il **ait** beaucoup d'argent, il n'est pas heureux. [avoir]
5. Il est probable que nous **attendions** longtemps. [attendre]
6. Il est nécessaire que je **trouve** mes clés. [trouver]
7. Je ne pense pas que nous **ayons** assez de temps pour tout. [avoir]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

Q 10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

1. Qu'est-ce que c'est le palais de l'Élysée ?
Le palais de l'Élysée **est la résidence officielle du Président de la République française, où il travaille et organise des réceptions officielles.**
2. Que faut-il faire pour réduire le réchauffement de la terre ?
Pour réduire le réchauffement de la terre, **il est essentiel de diminuer les émissions de carbone, utiliser des énergies renouvelables et adopter des comportements écoresponsables.**
3. À quoi sert la carte Paris musées ?
La carte Paris Musées **est un pass qui permet d'accéder à de nombreuses expositions permanentes et temporaires des musées parisiens pendant une période déterminée.**
4. Qu'est-ce que c'est ARTE ?
ARTE, c'est l'**A**ssociation **R**elative à la **T**élévision **E**uropéenne. **C'est une chaîne de télévision culturelle franco-allemande, offrant une programmation axée sur les arts, les documentaires et les reportages sur la culture européenne.**
5. Nommez quelques écrivains français et indiens ?
Parmi les écrivains français on trouve **Victor Hugo, Charles Perrault, Jean de la Fontaine, Antoine de Saint Exupéry** etc. Les écrivains indiens sont **le savant Vishnu Sharma, Chetan Bhagat, R.K. Narayan, Rabindranath Tagore, Arundhati Roy** etc.
6. Nommez les différents types de travaux.

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

Les différents types de travail incluent le travail temporaire, le travail à mi-temps, le travail à plein temps, le travail en équipe, le travail de nuit, le travail intellectuel, le travail scolaire, le travail intellectuel, et le travail manuel.

7. Quel diplôme peut-on avoir au collège et quand ?

Au collège, on peut obtenir le diplôme du brevet des collèges à la fin de la troisième, généralement après trois ans d'études.

Q 11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1 = 5]

[Littéraire / cardiaque / chanteuse / baccalauréat / Paris / rubrique / soir]

1. Le baccalauréat est le diplôme qui est obligatoire pour entrer à l'université.
2. Il faut arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau.
3. Le terminale L signifie Littéraire.
4. Le courrier des lecteurs est une rubrique d'un journal.
5. La Bibliothèque nationale de France se trouve à Paris.
6. Céline Dion est une chanteuse.
7. Un problème de cœur peut provoquer une crise cardiaque.

Q 12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : [5 X 1 = 5]

COLONNE A - COLONNE B

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. La parole est d'argent | - | Il a passé une nuit blanche |
| 2. Religieuses | - | Un coup de fils. |
| 3. Annuel | - | Mais le silence est d'or |
| 4. Les yeux de l'enfant sont rouges | - | Une fois par an |
| 5. Donner | - | Écoles privées |

La réponse :

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. La parole est d'argent | - | Mais le silence est d'or |
| 2. Religieuses | - | Écoles privées |
| 3. Annuel | - | Une fois par an |
| 4. Les yeux de l'enfant sont rouges | - | Il a passé une nuit blanche |
| 5. Donner | - | Un coup de fils. |

OU

B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]

Mme Jeena Jabez- 7010927926- E-mail-jeenajabez06@gmail.com Page 10 sur 11

STD X - FRENCH SAMPLE PAPER -VI -KEY -MME JEENA JABEZ-2024-2025

1. On fait le bac dans un collège. **FAUX**
2. C'est important d'avoir une expérience professionnelle pour avoir un bon boulot. **VRAI**
3. La malade ausculte le médecin. **FAUX**
4. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète. **VRAI**
5. TV5 est une chaîne française disponible en Inde. **VRAI**

Bon Courage !

Par : Mme Jeena Jabez

