

Series 1GEFH

SET 4

Q.P Code 20

Roll No **MS**

Candidates must write the Q.P Code on the title page of the answer book

NOTE

- | | |
|--------|---|
| (I.) | Please check that this MS contains 12 printed pages |
| (II.) | Q.P Code given on the right-hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate. |
| (III.) | Please check the question paper contains 12 questions |
| (IV.) | Please write down the serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it |
| (V.) | 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m to 10.30 a.m., the candidate will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period |

**FRENCH**

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks :80

General Instructions :

- (I.) This question paper is divided into 4 sections
- (II.) It has 12 questions
- (III.) Section A: 1 Question no.1
- (IV.) Section B: 2 Questions no 2 to 3
- (V.) Section C: 6 Questions no 4 to 9
- (VI.) Section D: 3 Questions no 10 to 12
- (VII.) Attempt questions as per specific instructions.
- (VIII.) Write question no in order in answer book before attempting it

**Instructions générales :**

- (I.) Ce paper est divisé en 4 sections.
- (II.) Il y a 12 questions en totale.
- (III.) Section A : 1 Question n° 1[a] a 1[c]
- (IV.) Section B : 2 Questions n° 2 à 3
- (V.) Section C : 6 Questions n° 4 à 9
- (VI.) Section D : 3 Questions n° 10 à 12
- (VII.) Répondez aux questions selon des consignes/instructions spécifiques.

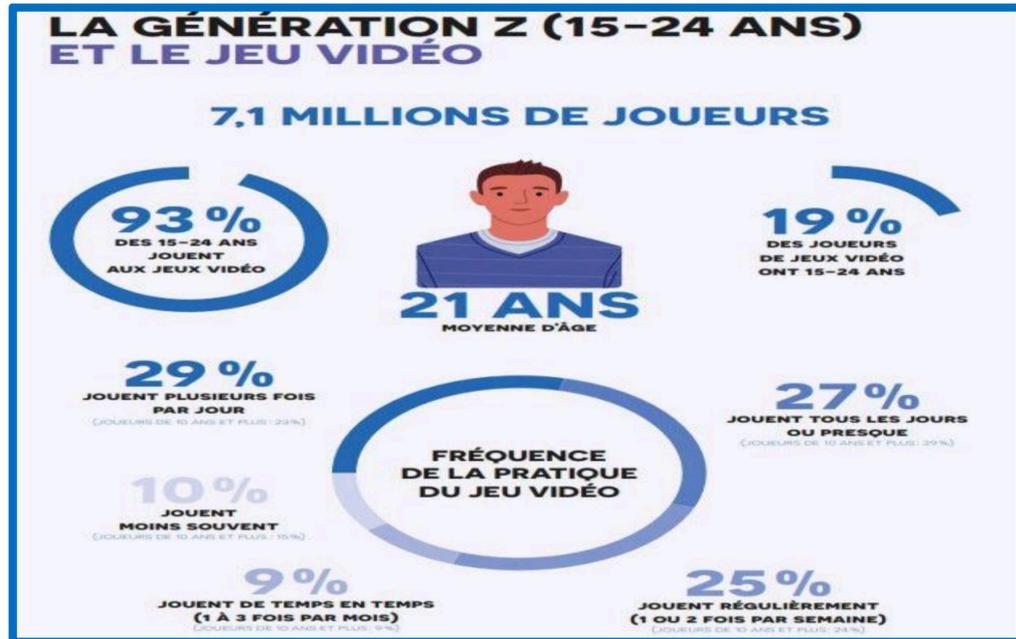
(VIII.) Écrivez le numéro de la question dans l'ordre dans le livret de réponses avant de la commencer.

SECTION A
[Compréhension]

10 Marks

1. Regardez l'image et lisez le texte suivant :

LA GÉNÉRATION Z (15-24 ANS) ET LE JEU VIDÉO



Le jeu vidéo s'est largement diffusé en quelques décennies, via la notoriété de certains titres entrés dans la culture populaire (Pac-Man, Space Invaders, Mario Bros., Tetris, GTA V, Minecraft, Animal Crossing etc.), mais aussi grâce à la démocratisation* de certains équipements comme les téléphones portables ou les ordinateurs.

Selon une étude de l'Insee de février 2021, le taux* d'équipement des ménages français en ordinateurs (portables, fixes ou tablettes) a doublé en 15 ans. En 2019, 96% des ménages possèdent un téléphone portable et 83% un ordinateur.

Le taux d'équipement en matériel informatique qui, contrairement aux consoles, n'est pas exclusivement ou initialement destiné aux jeux vidéo, contribue à expliquer l'engouement*. Les jeux gratuits, avec des achats dans le jeu, contribuent aussi au développement de la pratique.

D'après l'enquête Pratiques culturelles des Français du ministère de la Culture, 53% des Français âgés de plus de 15 ans ont joué aux jeux vidéo en 2020, contre 19% en 1997. L'effet des confinements ne suffit pas à expliquer ces chiffres, puisqu'ils étaient 36% en 2008 et 44% en 2018. Il y a donc une progression continue qui exprime une tendance de fond.

En 2020, 74% des femmes et 93% des hommes nés entre 1985 et 2004 ont joué aux jeux vidéo au cours de l'année. Un enfant sur deux et un adulte sur trois jouent quotidiennement. Près de 20% des Français jouent plusieurs fois par jour. D'ailleurs, on compte 19% de retraités parmi les joueurs français.

(a) Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]

4

(i) Selon l'image, quel pourcentage des joueurs jouent régulièrement aux jeux vidéo ?

Selon l'image, **27%** des joueurs jouent tous les jours.

[For visually impaired student only]

Selon le texte nommez deux titres des jeux vidéo.

Deux titres des jeux vidéo mentionnés dans le texte sont **Pac-Man et Minecraft**. [**Pac-Man, Space Invaders, Mario Bros., Tetris, GTA V, Minecraft, Animal Crossing**- *L'étudiant peut en écrire deux*]

(ii) Quelles sont les raisons pour la popularité des jeux vidéo ?

Les jeux vidéo sont populaires **grâce à la démocratisation des téléphones et ordinateurs, ainsi qu'à la notoriété de certains jeux et la disponibilité des jeux gratuits avec achats intégrés.**

(iii) Comment savez-vous que le nombre de maisons utilisant des équipements techniques a augmenté depuis les cinq dernières années ?

Une étude de 2021 montre que le taux d'équipement des ménages en ordinateurs a doublé en 15 ans et que 96% des ménages possédaient un téléphone en 2019.

(b) Dites vrai ou faux :

3

(iv) Selon l'image, **29%** de jeunes jouent rarement aux jeux vidéo.

FAUX

(v) Les jeux vidéo sont devenus populaires pendant **quelques ans**.

FAUX

(vi) Les jeux gratuits avec des achats **réduisent** la popularité des jeux vidéo.

FAUX

(vii) Selon une étude en 2021, les équipements ont doublé dans les ménages français.

VRAI

(viii) Les gens en retraite s'amuse en jouant aux jeux vidéo.

VRAI

(ix) D'après l'enquête Pratique, beaucoup plus de Français ont joué aux jeux vidéo en 2020 qu'en 1997.

VRAI

(c) Trouvez dans le texte : [3 au choix]

(x) Le contraire de « moins »

: **Plus**

(xi) La forme nominale de « progresser »

: **La progression**

- (xii) Le synonyme de « par exemple » : **Comme**
- (xiii) Un mot pour parler de quelque chose qui se fait chaque jour : **Quotidiennement**
- (xiv) Un pronom relatif : **Qui**

SECTION B

(Expression Écrite)

20 Marks

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots :

10

- (a) À votre ami[e] qui est tombé[e] malade. Dites-lui ce qu'il/elle doit faire pour se rétablir.

Bangalore, le février 20...

Chère Johanna,

J'ai appris que tu es malade, et cela me rend triste. Tu dois bien te reposer et boire beaucoup d'eau. Mange des repas sains et prends tes médicaments à l'heure. Évite le stress et dors suffisamment. Si tu as besoin de quelque chose, je suis là pour toi.

En plus, essaie d'éviter les écrans pour reposer tes yeux. Des tisanes chaudes peuvent aussi te réchauffer et te détendre. Prends le temps de lire un bon livre ou d'écouter de la musique douce pour te détendre. Si tu peux, fais de courtes promenades dehors pour prendre l'air, ça t'aidera à te sentir mieux. Je te souhaite un bon rétablissement et j'espère te voir bientôt en pleine forme !

À bientôt !

Jonina

OU [OR]

- (b) À votre correspondant[e] français[e] décrivant vos loisirs préférés.

Londres, le février 20....

Cher Jérémie

J'espère que tu vas bien. Je veux te parler de mes loisirs préférés. J'aime lire des romans et écouter de la musique pendant mon temps libre. Le week-end, je regarde des films ou je joue au badminton avec mes amis. Le sport est important pour moi, je fais du jogging et du yoga pour rester en forme. J'adore aussi voyager et découvrir de nouveaux endroits. Parfois, je cuisine des plats délicieux avec ma famille. Et toi, quels sont tes loisirs préférés ? J'ai hâte de te lire !

À bientôt !

Jonina

OU [OR]

- (c) Décrivez le système politique français à votre cousin[e] indien[ne] à Puducherry.

Paris, le ... février 20...

Cher Jaden,

J'espère que tu vas bien. Je vais t'expliquer le système politique français. La France est une république où le Président de la République, élu pour cinq ans par le peuple, nomme le Premier ministre et les ministres. Il représente la France à l'étranger et est le chef des armées. Le Parlement se divise en deux chambres : l'Assemblée Nationale, où siègent les députés au Palais Bourbon, et le Sénat, composé de sénateurs au Palais du Luxembourg. J'espère que cela aidera à comprendre comment fonctionne le système politique français. Écrivez-moi sur le système politique indien.

Amicalement,

Jérémy

3. Faites DEUX des questions suivantes :

2 X 5 = 10

- (a) Écrivez un message :

Vous voulez inviter vos amis à une soirée pour fêter la victoire de l'équipe indienne dans la Coupe du Monde de T20. Rédigez le message à vos amis. [35-40 mots]

Bangalore, le février 20....

Chers amis,

L'Inde a remporté la Coupe du Monde de T20 ! Pour célébrer cette grande victoire, je vous invite à une soirée festive chez moi. Rejoignez-moi pour partager ce moment de joie ensemble ! Rendez-vous samedi à 19h. Soyez nombreux !

À bientôt !

Jaden

- (b) Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :

[professionnelle / passées / longtemps / plaisir / construire / continuation / endroit]

Bonjour à toutes et à tous.

C'est mon dernier jour parmi vous après 8 belles années passées dans notre entreprise.

Je voulais tout simplement vous dire que c'était un très grand plaisir de travailler avec vous.

C'était une expérience très riche que je garderai longtemps en mémoire.

Une page se tourne, mais cette étape de ma vie professionnelle restera toujours comme une très belle période de ma vie.

Un grand merci à vous !

Bonne continuation à tous et meilleurs vœux de bonheur à chacun !

(c) **Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :**

- Greg : Et un fauteuil pour les loisirs. Tu pourras lire autant que tu veux.
 Nao : En bref, c'est fantastique ! Merci beaucoup!
 Greg : Oui, mais le lit est petit. Je suis désolé.
 Nao : Qu'elle est grande !
 Greg : Oui, un bureau avec de tiroirs pour tes cahiers.
 Nao : Il y a aussi une armoire où je peux mettre mes vêtements.
 Greg : Alors voici ta nouvelle chambre !
 Nao : La table est trop basse. Tu ne penses pas?
 Nao : Ne t'inquiète pas! Il y a un bureau qui me plaît.
 Greg : Si ! Tu as raison. Il y a un réveil sur la table de chevet. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.

La réponse :

- Greg : Alors voici ta nouvelle chambre !**
Nao : Qu'elle est grande !
Greg : Et un fauteuil pour les loisirs. Tu pourras lire autant que tu veux.
Nao : La table est trop basse. Tu ne penses pas ?
Greg : Si ! Tu as raison. Il y a un réveil sur la table de chevet. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.
Nao : Il y a aussi une armoire où je peux mettre mes vêtements.
Greg : Oui, mais le lit est petit. Je suis désolé.
Nao : Ne t'inquiète pas ! Il y a un bureau qui me plaît.
Greg : Oui, un bureau avec des tiroirs pour tes cahiers.
Nao : En bref, c'est fantastique ! Merci beaucoup!

SECTION C

[Grammaire]

30 Marks

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses :[5 au choix]

5

- (i) Ma petite, **sois** heureuse car nous partons en vacances dans un mois. [**être**]/*Impératif*
- (ii) Hier, les jeunes de mon bâtiment avaient déjà nagé quand leurs parents les ont appelés. [**nager**] *Plus-que-parfait*
- (iii) Mes parents **achèteront / vont acheter** une nouvelle voiture le mois prochain. [**acheter**] *Futur simple/ Futur proche*
- (iv) Les élèves achèteront les nouveaux romans aussitôt qu'ils auront fini leurs examens. [**finir**] *Futur antérieur]*
- (v) Nous **nous sommes rencontrés / nous rencontrions** au club la semaine dernière. [**se rencontrer**] *[Passé composé/ L'imparfait]*
- (vi) Il **faut/ a fallu / fallait / avait fallu / faudra / aura fallu / faudrait / faille** suivre les consignes données. [**falloir**] *[Présent /Passé composé / L'imparfait /Plus-que parfait / Futur simple/Futur antérieur/ Conditionnel/ subjonctif]*
- (vii) Les jeunes **ne connaissent pas / n'ont pas connu / ne connaîtront pas / n'avaient pas connu / n'auront pas connu / ne connaîtraient pas / ne connaissaient pas** les mauvais effets de moins dormir. [**ne pas connaître**] *[Présent / Passé composé / Futur simple / Plus que parfait / Futur antérieur / Conditionnel/ L'imparfait]*

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : [5 au choix]

5

- (i) Paul dit à ses amis « Venez à l'heure pour le match de basket ! »
Paul dit à ses amis **de venir** à l'heure pour le match de basket.
- (ii) Le professeur demande à ses élèves « Avez-vous parlé du voyage à Paris ? »
Le professeur demande à ses élèves **s'ils ont parlé** du voyage à Paris.
- (iii) Le présentateur déclare que le nouveau Président va former le gouvernement bientôt.
Le présentateur déclare : **« Le nouveau Président va former le gouvernement bientôt. »**
- (iv) Ma mère me demande qui j'ai rencontré au centre commercial.
Ma mère me demande : **« Qui as-tu** rencontré au centre commercial **? »**
- (v) Mon frère me dit « Ne donne pas ces biscuits à notre chien ! »
Mon frère me dit **de ne pas donner** ces biscuits à notre chien.
- (vi) Mes parents nous disent : « Vous pourrez aller à la campagne ce week-end. »
Mes parents nous disent **que nous pourrons** aller à la campagne ce week-end.
- (vii) Daniel demande à ses amis s'ils souhaitent venir chez lui pour passer une bonne soirée.

Daniel demande à ses amis : « Souhaitez-vous venir chez moi pour passer une bonne soirée ? » / « Est-ce que vous souhaitez venir chez moi pour passer une bonne soirée ? »

6. (a) Trouvez la question :

5

- (i) Non, je ne veux pas. - **Est-ce que tu veux du café ? / Veux-tu du café ?/Est-ce que tu veux ?**
- (ii) Cette robe est en coton. - **En quoi est cette robe ? / En quelle matière est cette robe ?**
- (iii) Nous allons inviter nos amis chez nous. - **Qui allez-vous inviter chez vous ?**
- (iv) Mes amis adorent aller à la plage. - **Qu'est-ce que tes amis adorent faire ? /
Qu'est-ce que tes amis adorent ? /
Où tes amis adorent -ils aller ?/
Que tes amis adorent -ils faire ?**
- (v) Il fait beau temps. - **Quel temps fait-il ?**

OU [OR]

(b) Mettez les phrases suivantes au négatif :

- (i) Marie va toujours au même restaurant. - Marie **ne** va **jamais** au même restaurant. /Marie **ne** va **plus** au même restaurant.
- (ii) Quelque chose est tombé sur tes valises. - **Rien n'**est tombé sur tes valises.
- (iii) Nous avons rencontré quelqu'un dans votre maison.
Nous **n'**avons rencontré **personne** dans votre maison.
- (iv) Les enfants font encore la même faute. - Les enfants **ne** font **plus** la même faute.
- (v) Vous avez acheté des fruits et des légumes. - Vous **n'**avez acheté **ni** fruits **ni** légumes.

7. (a) Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms possessifs :

- (i) Donnez-moi **vos** dossiers. Je vous donne **les miens**.
- (ii) **Mes** camarades sont occupés et **les vôtres** sont déjà partis.
- (iii) Tu penses à **ton** enfance. Nous pensons à **la nôtre**.
- (iv) Nous avons regardé **nos** photos. Avez-vous regardé **les vôtres** ?
- (v) Monsieur, j'ai rempli **mon** formulaire. Mes copains ont-ils rempli **les leurs** ?

OU [OR]

(b) Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs :

- (i) Nous achetons **ces** fleurs-ci ! Ne prenez pas **celles-là** !

- (ii) Comment trouvez-vous cet article ? Celui-ci est plus informatif.
- (iii) Nous n'allons pas à ce magasin qui est au coin de la rue. Nous préférons celui-là.
- (iv) Donne-moi ceci ! Je ne désire pas cela !
- (v) Ces fruits-ci sont trop mûrs ! Ceux-là sont frais.

8. (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés

- (i) C'est une belle ville. Mes parents habitent dans cette ville.
C'est une belle ville où/ dans laquelle mes parents habitent.
- (ii) Nous voulons acheter cet appartement. Il y a de grandes chambres dans cet appartement.
Nous voulons acheter cet appartement dans lequel il y a de grandes chambres.
- (iii) Il faut lire ces poèmes. Les auteurs de ces poèmes sont bien connus.
Il faut lire ces poèmes dont les auteurs sont bien connus.
- (iv) C'est ma nouvelle voiture. Je l'ai achetée la semaine dernière.
C'est ma nouvelle voiture que j'ai achetée la semaine dernière.
- (v) Mes étudiants sont très calmes. J'explique ce concept difficile à ces enfants.
Mes étudiants à qui/ auxquels j'explique ce concept difficile sont très calmes.

OU [OR]

(b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y, en, etc.

- (i) Viens-tu d'envoyer ces paquets à tes parents ?
Viens-tu de les leur envoyer ?
- (ii) Nous avons lu tous les contes de fée.
Nous les avons lus.
- (iii) Elle adore faire le jardinage. Elle va arroser les plantes.
Elle adore le faire. Elle va les arroser.
- (iv) L'équipe, elle joue très bien le football.
Elle, elle le joue très bien.
- (v) Les touristes ont acheté des chocolats dans la chocolaterie.
Les touristes y en ont acheté.

9. Conjuguez les verbes au subjonctif : [5 au choix]

- (i) Il faut que nous oublions les mauvaises expériences. [oublier]
- (ii) Maman veut que nous fassions bien notre devoir. [faire]

5

- (iii) Ma mère est fâchée que j'aille voir mes amis très tard. [aller]
- (iv) Les professeurs exigent que nous soyons tranquilles pendant l'examen. [être]
- (v) Il est nécessaire que nous accomplissions cette tâche. [accomplir]
- (vi) Nous sommes heureux que vous ayez de bonnes notes. [avoir]
- (vii) Notre directeur souhaite que la secrétaire écrive les lettres avant son départ. [écrire]

SECTION D

[Culture and Civilisation]

20 Mark

10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

- (i) Que peut-on faire après le baccalauréat en France ?
Après le baccalauréat en France, on peut poursuivre des études universitaires ou suivre une formation professionnelle selon ses objectifs.
- (ii) Quelles sont les rubriques d'un journal ? Nommez-en deux.
Les rubriques d'un journal sont : actualités nationales et internationales, politique, économie, culture et spectacles, sports, faits divers, sciences et technologies, éducation, santé, météo, opinions et éditorial, loisirs et jeux, annonces et publicités. [Deux de ceux mentionnés]
- (iii) Quel est le rôle des médias ?
Le rôle des médias est d'informer le public, d'éduquer, de divertir et de permettre la libre expression des opinions dans une société démocratique.
- (iv) Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gaspillage de l'eau ?
Pour éviter le gaspillage de l'eau, nous devons fermer les robinets après usage, réparer les fuites, privilégier des douches courtes et utiliser l'eau de pluie pour arroser les plantes et arroser les plantes le soir.
- (v) Quelles sont les tâches ménagères ? Nommez-en deux.
Les tâches ménagères sont : faire la vaisselle, passer l'aspirateur, balayer, laver le sol, faire la lessive, repasser les vêtements, nettoyer les vitres, ranger la maison, sortir les poubelles, arroser les plantes, cuisiner, faire les courses. [Deux de ceux mentionnés]
- (vi) Qu'est-ce que c'est la sécurité sociale ?
La sécurité sociale [La secu] est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident du travail, de maternité, etc. et à leur garantir une retraite.
- (vii) Nommez deux responsabilités du Président français.

Les responsabilités du Président français sont : **Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier Ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.**

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 au choix]

5

[pharmacie / bourses / ruban adhésif / zapper / feuilleton / Tour du Monde en 80 jours / gaspillage]

- (i) Les jeunes peuvent recevoir des **bourses** pour leurs études.
- (ii) **Un ruban adhésif** sert à coller.
- (iii) **Le Tour du Monde en 80 jours** est écrit par Jules Verne.
- (iv) **Zapper** veut dire passer d'une chaîne à l'autre.
- (v) Un **feuilleton** est une émission dramatique divisée en épisodes.
- (vi) On peut acheter des médicaments à **la pharmacie**.
- (vii) Pour protéger notre planète, il faut réduire **le gaspillage**.

12. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

5

	Colonne A	-	Colonne B
(i)	Le brevet	-	Bureau
(i)	Agrafeuse	-	Fruits et légumes
(ii)	VO	-	Députés
(iii)	Crudités	-	Le collège
(iv)	L'Assemblée Nationale	-	Version Originale

La réponse :

(i)	Le brevet	-	Le collège
(ii)	Agrafeuse	-	Bureau
(iii)	VO	-	Version Originale
(iv)	Crudités	-	Fruits et légumes
(v)	L'Assemblée Nationale	-	Députés

OU [OR]

(b) Écrivez vrai ou faux :

5

- (i) Le fast-food est **bon** pour la santé.

FAUX

- (ii) Il faut conserver de l'électricité.
- (iii) L'autorisation des parents **n'est pas obligatoire** pour la carte de lecteur.
- (iv) Avant le Louvre était un palais des rois.
- (v) Le français dans le monde est **un hebdomadaire**.

VRAI

FAUX

VRAI

FAUX



La clé préparée par Mme Jeena Jabez

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926