

184187

CODE VIII I 25

NMMS - MAT - FEB - 2025

பதிவெண்
Roll No.

2 2 0 1 0 8 0

67

PART - I : MENTAL ABILITY TEST

(For Students of Class VIII)

Time : 90 Minutes

Max. Marks : 90

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

பகுதி - I : மனத்திறன் தேர்வு

(எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கானது)

நேரம் : 90 நிமிடங்கள்

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 90

தேர்வு எழுதுபவர்களுக்கான விதிமுறைகள்

Answer key prepared by :

VENKATACHALAM ATHAPPAN

M.A., M.Sc., M. Ed., SET., NET., CELT

TEACHER OF ENGLISH

GGHSS- Bhavani, ERODE - 638301

Email: Venkierode@gmail.com.

Do not mark '✓' or 'x' in the OMR sheet.

- Since the time allotted for this Question Paper is very limited you should make the best use of it by not spending too much time on any one question.
- If you do not know the answer to any question, do not waste time on it and pass on to the next one. If time permits, you can come back to the questions, which you have left in the first instance and attempt them.
- Rough work can be done anywhere in the Question Booklet but not in the OMR Sheet/loose paper.
- Each correct answer will be awarded one mark.
- Please return the OMR Answer Sheet only to the invigilator after the test. Candidates can retain the Question Booklet.
- Quote the seven digit Roll Number without fail for any future correspondence.

PLEASE TURN OVER THE PAGE AND START ANSWERING.

அனைத்து OMR விடைத்தாள்களையும் வட்டத்தால் கருப்பு நிற பால்பாயிண்ட் பேனாவின்மீது தீட்ட வேண்டும். '✓' மற்றும் 'x' ஆகிய குறியீடுகளை OMR விடைத்தாளில் செய்யக் கூடாது.

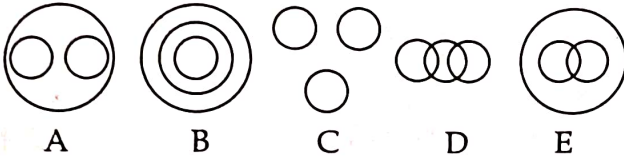
- இவ்வினாத்தாளுக்கு கால அளவு வரையறுக்கப் பட்டுள்ளதால் எந்த ஒரு வினாவிற்கும் கூடுதல் நேரத்தைச் செலவழிக்காமல் நேரத்தை மிகச் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்தவும்.
- ஏதாவது ஒரு வினாவிற்கு விடை தெரியவில்லை என்றால் அதிலேயே காலவிரயம் செய்யாமல் அடுத்த வினாவிற்கு செல்லவும். நேரமிருந்தால் முதலில் விட்டுச்சென்ற வினாக்களை முயற்சி செய்யவும்.
- விடைகளைக் கண்டறிய மேற்கொள்ளும் வழிமுறைகளை வினா நூல்தொகுப்பில் எங்கு வேண்டுமானாலும் செய்து கொள்ளலாம். OMR - விடைத்தாளிலோ அல்லது தனித்தாளிலோ செய்யக்கூடாது.
- ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் ஒரு மதிப்பெண் வழங்கப்படும்.
- தேர்வு முடிந்த பிறகு OMR விடைத்தாளை மட்டும் அறைக்கண்காணிப்பாளரிடம் கொடுக்கவும். வினாநூல் தொகுப்பை தேர்வர் எடுத்துச் செல்லலாம்.
- ஏதேனும் கடிதத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்படின் ஏழு இலக்க பதிவெண்ணைத் தவறாமல் குறிப்பிடவும்.

பக்கத்தைத் திருப்பிப் பதிலளிக்கத் தொடங்கவும்.

MENTAL ABILITY TEST/மனத்திறன் தேர்வு

Direction (Q. No. 1 to 5) :

The diagram shows some relationship among the three items given. From the given diagrams A, B, C, D and E choose the correct diagram that corresponds to each question.



1. Gold, Metal, Zinc

- (1) ☒ A (2) B
(3) C (4) D

2. Examinations, Questions, Practice

- (1) B (2) C
(3) ☒ D (4) E

3. Rational numbers, Fractions, Integers

- (1) A (2) ☒ E
(3) C (4) D

4. Sand, Water, Air

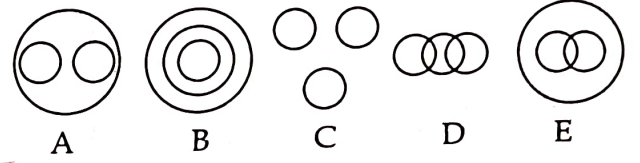
- (1) B (2) D
(3) ☒ C (4) E

5. Classroom, Blackboard, School

- (1) A (2) C
(3) D (4) ☒ B

வழிமுறை (வி.எண் 1 முதல் 5 வரை) :

கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்கள் ஒவ்வொன்றும் மூன்று உறுப்புகளுக்கு இடையே உள்ள தொடர்பைக் காட்டுகின்றன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் தொடர்புடைய சரியான படத்தை கொடுக்கப்பட்டுள்ள A, B, C, D மற்றும் E படங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்.



1. தங்கம், உலோகம், துத்தநாகம்

- (1) ☒ A (2) B
(3) C (4) D

2. தேர்வுகள், வினாக்கள், பயிற்சிகள்

- (1) B (2) C
(3) ☒ D (4) E

3. விகிதமுறு எண்கள், பின்னங்கள், முழுக்கள்

- (1) A (2) ☒ E
(3) C (4) D

4. மணல், நீர், காற்று

- (1) B (2) D
(3) ☒ C (4) E

5. வகுப்பறை, கரும்பலகை, பள்ளி

- (1) A (2) C
(3) D (4) ☒ B

CODE	VIII	I	25
------	------	---	----

Direction (Q. No. 6 to 10) :

Find the odd one out. (1x3) = 3

6. (1) 7 : 22 (2) 8 : 33
(3) 12 : 37 (4) 15 : 46

7. (1) 113 (2) 123 - Not a prime Number
(3) 157 (4) 139

8. (1) Moon (2) Earth
(3) Football (4) Bangle

9. (1) (4, 16, 60) (2) (5, 25, 120)
(3) (6, 36, 216) (4) (7, 49, 336)

10. (1) 75% (2) 0.75
(3) $\frac{3}{4}$ (4) 7.5

Direction (Q. No. 11 to 15) :

There is some relationship between two given words/letter/number before " :: " symbol. Find the other one from the given alternatives having the similar relationship.

$$4+3 = 7 \times 2 = 14$$

$$5+4 = 9 \times 2 = 18$$

11. 43 : 14 :: 54 : _____
(1) 24 (2) 18
(3) 16 (4) 23

12. $\frac{M}{B} : \frac{13}{2} :: \frac{R}{D} : \frac{19}{4}$
(1) $\frac{18}{4}$ (2) $\frac{19}{4}$
(3) $\frac{9}{23}$ (4) $\frac{8}{24}$

வழிமுறை (வி.எண் 6 முதல் 10 வரை) :
பொருந்தாத ஒன்றைக் கண்டறியவும்.

6. (1) 7 : 22 (2) 8 : 33
(3) 12 : 37 (4) 15 : 46

7. (1) 113 (2) 123
(3) 157 (4) 139

8. (1) நிலா (2) பூமி
(3) கால்பந்து (4) வளையல்

9. (1) (4, 16, 60) (2) (5, 25, 120)
(3) (6, 36, 216) (4) (7, 49, 336)

10. (1) 75% (2) 0.75
(3) $\frac{3}{4}$ (4) 7.5

வழிமுறை (வி.எண் 11 முதல் 15) :

" :: " என்ற குறியீட்டிற்கு முன் உள்ள இரண்டு வார்த்தை / எழுத்து / எண்களுக்கிடையே ஏதேனும் ஒரு தொடர்பு உள்ளது. அதே தொடர்பின் அடிப்படையில் கொடுக்கப்பட்ட தெரிவுகளிலிருந்து மற்றொன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

11. 43 : 14 :: 54 : _____
(1) 24 (2) 18
(3) 16 (4) 23

12. $\frac{M}{B} : \frac{13}{2} :: \frac{R}{D} : \frac{19}{4}$
(1) $\frac{18}{4}$ (2) $\frac{19}{4}$
(3) $\frac{9}{23}$ (4) $\frac{8}{24}$

13. South : North West :: West : _____

- (1) North (2) North East
(3) South West (4) East

14. Sugarcane : Stem :: Clove : _____

- (1) Flower (2) Bud
(3) Root (4) Fruit

15. India : Banyan tree :: Tamil Nadu : _____

- (1) Palm tree (2) Coconut tree
(3) Neem tree (4) Mango tree

Direction (Q. No. 16 to 22) :

Find the missing term.

16. B 12 C, E 15 E, H 18 G, _____, N 24 K

- (1) M 22 J (2) K 21 I
(3) K 19 J (4) L 21 I

17.
(1) B (2) D
(3) G (4) K

18.
(1) 25 (2) 33
(3) 27 (4) 21

13. தெற்கு : வடமேற்கு :: மேற்கு : _____

- (1) வடக்கு (2) வடகிழக்கு
(3) தென்மேற்கு (4) கிழக்கு

14. கரும்பு : தண்டு :: இலவங்கம் : _____

- (1) பூ (2) மொட்டு
(3) வேர் (4) கனி

15. இந்தியா : ஆலமரம் :: தமிழ்நாடு : _____

- (1) பனை மரம் (2) தென்னை மரம்
(3) வேப்ப மரம் (4) மாமரம்

வழிமுறை (வி.எண் 16 முதல் 22) :

விடுபட்ட உறுப்பைக் கண்டுபிடி.

16. B 12 C, E 15 E, H 18 G, _____

- (1) M 22 J (2) K 21 I
(3) K 19 J

17.
(1) B (2) D
(3) G (4) K

18.
(1) 25 (2) 33
(3) 27 (4) 21

PROBLEM
ORD D MEL
CODE VIII I 25

TEACHER
AET E REH - Reverse

19. If the code for 'TEACHER' is 'AETEREH' then what will be the code for 'PROBLEM' ?

- (1) ORPCMEL (2) RPODMEL
(3) ☒ ORPDMEL (4) RPBUELM

20. In the given letter series, find the missing letters.

bca a b e aabc aab caa

- (1) ☒ acab (2) bcbb
(3) cbab (4) ccab

21. 11, 17, 15, 13, 19, 9, 23, 5.

- (1) 17 (2) 11
(3) 8 (4) ☒ 9

22.

?	2
248	5
121	12
58	27

- (1) 492 (2) 512
(3) 496 (4) ☒ 503

19. 'TEACHER' என்ற சொல் 'AETEREH' என குறியிடப்பட்டால் 'PROBLEM' என்ற சொல் எவ்வாறு குறியிடப்படும் ?

- (1) ORPCMEL (2) RPODMEL
(3) ☒ ORPDMEL (4) RPBUELM

20. கொடுக்கப்பட்டுள்ள எழுத்து தொடர் வரிசையில் விடுபட்ட எழுத்துக்களை காண்க.

bca _ b _ aabc _ a _ caa

- (1) ☒ acab (2) bcbb
(3) cbab (4) ccab

21. 11, 17, 15, 13, 19, 9, 23, 5.

- (1) 17 (2) 11
(3) 8 (4) ☒ 9

22.

?	2
248	5
121	12
58	27

- (1) 492 (2) 512
(3) 496 (4) ☒ 503

Direction (Q. No. 23 to 28) :

Find the next term in the following series.

23. 565, 112, 27, 8, 3, 2.

- (1) ☒ 2 (2) 1
(3) 0 (4) $\frac{3}{2}$

$$\begin{aligned} 565/5 &= 113-1 = 112 \\ 112/4 &= 28-1 = 27 \\ 27/3 &= 9-1 = 8 \\ 8/2 &= 4-1 = 3 \end{aligned}$$

$$\therefore 3/1 = 3-1 = \boxed{2} \quad 6$$

வழிமுறை (வி.எண் 23 முதல் 28) :

பின்வரும் தொடர்வரிசையில் அடுத்து வரும் உறுப்பைக் கண்டுபிடி :

23. 565, 112, 27, 8, 3, 2.

- (1) ☒ 2 (2) 1
(3) 0 (4) $\frac{3}{2}$

CODE VIII I 25

24. $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}, \frac{11}{13}, \frac{17}{19}, \dots$

- (1) $\frac{21}{23}$ (2) $\frac{23}{25}$
 (3) $\frac{23}{27}$ (4) $\frac{23}{29}$

25. 6, 0.6, 0.12, 0.036, 0.0144, _____

- (1) 0.00720 (2) 0.0720
 (3) 0.720 (4) 0.000720

26. A, E, I, M, Q, $\frac{U}{2}$

- (1) S (2) T
 (3) U (4) V

27. B C 10, F G 26, J K 42, N O 58, $\frac{R S}{18 19}$

- (1) R S 74 (2) S T 78
 (3) T U 86 (4) X Y 88

28. $\frac{7}{11}, \frac{12}{21}, \frac{22}{41}, \frac{42}{81}, \dots$

- (1) $\frac{92}{141}$ (2) $\frac{62}{101}$
 (3) $\frac{82}{161}$ (4) $\frac{102}{161}$

29. If CAN = 21 and DEAR = 32 then STUDY = ?

- (1) 43 (2) 74
 (3) 89 (4) 94

30. If SUN = TRVTOM and GST = HFTRUS, then TEN = ?

- (1) SUFDMO (2) USFDMO
 (3) UFSDOM (4) SUDFMO

31. If "sweet and sour" = 413, "eat sweet apples" = 748 and "apples are sour" = 753, then eat = ?

- (1) 4 (2) 6
 (3) 7 (4) 8

Eat $\Rightarrow$ 8
 4 = Sweet
 7 = apples

24. $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}, \frac{11}{13}, \frac{17}{19}, \dots$

- (1) $\frac{21}{23}$ (2) $\frac{23}{25}$
 (3) $\frac{23}{27}$ (4) $\frac{23}{29}$

25. 6, 0.6, 0.12, 0.036, 0.0144, _____

- (1) 0.00720 (2) 0.0720
 (3) 0.720 (4) 0.000720

26. A, E, I, M, Q, _____

- (1) S (2) T
 (3) U (4) V

27. B C 10, F G 26, J K 42, N O 58, _____

- (1) R S 74 (2) S T 78
 (3) T U 86 (4) X Y 88

28. $\frac{7}{11}, \frac{12}{21}, \frac{22}{41}, \frac{42}{81}, \dots$

- (1) $\frac{92}{141}$ (2) $\frac{62}{101}$
 (3) $\frac{82}{161}$ (4) $\frac{102}{161}$

29. CAN = 21, DEAR = 32 எனில் STUDY = ?

- (1) 43 (2) 74
 (3) 89 (4) 94

30. SUN = TRVTOM மற்றும் GST = HFTRUS, எனில் TEN = ?

- (1) SUFDMO (2) USFDMO
 (3) UFSDOM (4) SUDFMO

31. "sweet and sour" = 413, "eat sweet apples" = 748 மற்றும் "apples are sour" = 753 எனில் eat = ?

- (1) 4 (2) 6
 (3) 7 (4) 8

CODE VIII I 25

Direction (Q. No. 32 and 33) :

Study the information and answer the questions.

Letters	T	N	P	C	G	A	E	H	K	I
Codes	Δ	#	*	•	+	@	?	©	%	^

32. What will be the code for "HIKE" ?

- (1) ^%?@ (2) ©^%?
(3) ?%^© (4) @?%^

C ^ % ?

33. The word that corresponds to the code "Δ?@•©" is _____.

- (1) TEACH (2) EATCH
(3) HAECT (4) TECHA

34. Arrange the given words in a meaningful sequence and choose the correct option :

- (A) Shoulder (B) Stomach (C) Face
(D) Neck (E) Foot
(1) EDCBA (2) CDABE
(3) DCEBA (4) ABCDE

35. Arrange the words as per Dictionary.

- (A) Rain (B) Relief
(C) Rescue (D) Release
(E) Rank
(1) AEBDC (2) AEDCB
(3) EADBC (4) AEDBC

A E D B C

வழிமுறை (வி.எண் 32 மற்றும் 33) :

பின்வரும் குறிப்புகளைக் கொண்டு விடையளி.

Letters	T	N	P	C	G	A	E	H	K	I
Codes	Δ	#	*	•	+	@	?	©	%	^

32. "HIKE" என்பதற்கான குறியீடு _____.

- (1) ^%?@ (2) ©^%?
(3) ?%^© (4) @?%^

33. "Δ?@•©" என்பதைக் குறிக்கும் வார்த்தை _____.

- (1) TEACH (2) EATCH
(3) HAECT (4) TECHA

34. கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களை அர்த்தத்தின் அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்துக.

- (A) Shoulder (B) Stomach (C) Face
(D) Neck (E) Foot
(1) EDCBA (2) CDABE
(3) DCEBA (4) ABCDE

35. ஆங்கில அகராதி முறையில் வரிசைப்படுத்துக.

- (A) Rain (B) Relief
(C) Rescue (D) Release
(E) Rank
(1) AEBDC (2) AEDCB
(3) EADBC (4) AEDBC

Direction (Q. No. 36 and 37)

Study the given arrangement and answer the following questions.

A43@9Z%37 ÷ PR821Q*YB

36. Which of the following is 5th to the right of 11th character from the right end ?

- (1) @ (2) 9
(3) 2 (4) 8

37. If all the numbers are removed from the given series, then which of the following lies in the middle of the series ?

- (1) Z (2) %
(3) ÷ (4) P

38. Select the correct set of symbols that satisfy the equation $28 _ 6 _ 25 _ 5 _ 4 = 2$.

- (1) +, ×, ÷, - (2) ×, -, ÷, +
(3) -, ×, ÷, + (4) +, ×, -, ÷

39. If $a * b = a \times b$ and $a \# b = a \div b$, then the value of $(24 * 7) \# (48 \# 8)$ is :

- (1) 20 (2) 38
(3) 26 (4) 28

40. If '+' and '÷' are interchanged and 3 and 6 are also interchanged, then which of the following equations is true ?

- (1) $6 + 3 \div 2 = 1$ (2) $3 + 6 \div 2 = 4$
(3) $6 + 6 \div 3 = 10$ (4) $2 + 3 \div 6 = 5$

41. If $A \times B = A^B$ and $A \div B = B^A$ then, the value of $(2 \times 4) \div (0 \div 5)$ is _____.

- (1) 0 (2) 16
(3) 1 (4) 5

வழிமுறை (வி.எண் 36 மற்றும் 37) :

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரிசை அமைப்பை புரிந்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

A43@9Z%37 ÷ PR821Q*YB

36. வலது முனையிலிருந்து 11 ஆவது குறியீட்டிற்கு வலதுபுறம் 5 ஆவது இடத்தில் இருப்பது _____.

- (1) @ (2) 9
(3) 2 (4) 8

37. கொடுக்கப்பட்ட வரிசையில் உள்ள அனைத்து எண்களும் நீக்கப்பட்ட பின், மீதமுள்ளவற்றுள் நடுவில் இருப்பது _____.

- (1) Z (2) %
(3) ÷ (4) P

38. $28 _ 6 _ 25 _ 5 _ 4 = 2$ என்ற சமன்பாட்டினை நிறைவு செய்யும் குறியீட்டுத் தொகுப்பு :

- (1) +, ×, ÷, - (2) ×, -, ÷, +
(3) -, ×, ÷, + (4) +, ×, -, ÷

39. $a * b = a \times b$ மற்றும் $a \# b = a \div b$ எனில் $(24 * 7) \# (48 \# 8) = ?$

- (1) 20 (2) 38
(3) 26 (4) 28

40. '+' மற்றும் '÷' இடம் மாறுகிறது மேலும் 3 மற்றும் 6 இடம் மாறுகிறது எனில் சரியான சமன்பாடு _____.

- (1) $6 + 3 \div 2 = 1$ (2) $3 + 6 \div 2 = 4$
(3) $6 + 6 \div 3 = 10$ (4) $2 + 3 \div 6 = 5$

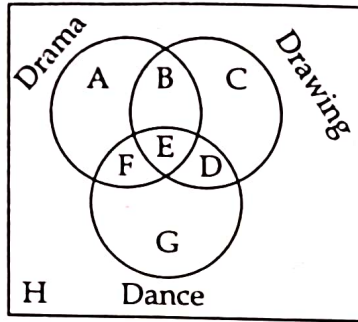
41. $A \times B = A^B$ மற்றும் $A \div B = B^A$ எனில், $(2 \times 4) \div (0 \div 5) = ?$

- (1) 0 (2) 16
(3) 1 (4) 5

CODE VIII I 25

Direction (Q. No. 42 to 46)

The following diagram gives the information about the students who take part in the three competitions held in a school. Study the diagram and answer the questions.



42. Students who took part in all the three competitions is ____.

(1) B (2) ☒ E
(3) D (4) F

43. Students who took part in drama neither in drawing nor in dance is ____.

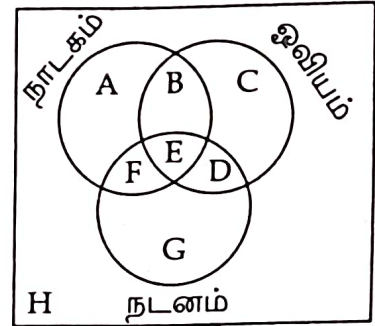
(1) ☒ A (2) C
(3) G (4) H

44. Students who took part only in two competitions are denoted by ____.

(1) B and F
(2) B and D
(3) B, E, D and F
(4) ☒ B, D and F

வழிமுறை (வி.எண் 42 முதல் 46) :

ஒரு பள்ளியில் நடைபெறும் மூன்று விதமான போட்டிகளில் பங்கு பெறும் மாணவர்களின் விவரங்கள் பின்வரும் படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



42. மூன்று விதமான போட்டிகளிலும் பங்கு பெறும் மாணவர்களைக் குறிக்கும் பகுதி ____.

(1) B (2) ☒ E
(3) D (4) F

43. நாடகத்தில் மட்டும் பங்குபெற்று, நடனத்திலோ அல்லது ஓவியத்திலோ பங்கு பெறாத மாணவர்களைக் குறிக்கும் பகுதி ____.

(1) ☒ A (2) C
(3) G (4) H

44. ஏதேனும் இரண்டு போட்டிகளில் மட்டும் கலந்துக் கொள்ளும் மாணவர்களைக் குறிக்கும் பகுதி ____.

(1) B மற்றும் F
(2) B மற்றும் D
(3) B, E, D மற்றும் F
(4) ☒ B, D மற்றும் F

CODE VIII I 25

45. Students who took part in dance and drawing but not in drama is _____.

- (1) C (2) ☒ D
(3) G (4) E

46. Which refers to the students who did not take part in any of the three competitions ?

- (1) A (2) C
(3) G (4) ☒ H

47. Pointing to a man, Monika says, "His only sister is the mother of my son's mother". How is the man related to Monika ?

- (1) ☒ Maternal uncle
(2) Grandfather
(3) Father
(4) Nephew

48. A and B are brothers. C and D are sisters. Sister of C is B's daughter. How is D related to B ?

- (1) ☒ Daughter (2) Sister
(3) Mother (4) Mother-in-law

49. If LION is coded as OLRQ, then the code for RISE is _____.

- (1) QHRD (2) SJTF
(3) TKUG (4) ☒ ULVH

45. நடனம் மற்றும் ஓவியத்தில் பங்குபெற்று ஆனால் நாடகத்தில் பங்கு பெறாத மாணவர்களைக் குறிக்கும் பகுதி _____.

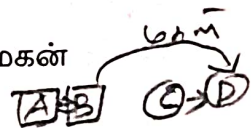
- (1) C (2) ☒ D
(3) G (4) E

46. மூன்று போட்டிகளிலும் பங்கேற்காத மாணவர்களைக் குறிக்கும் பகுதி _____.

- (1) A (2) C
(3) G (4) ☒ H

47. மோனிகா என்பவர் ஒரு ஆணைப் பார்த்து "இவருடைய ஒரே சகோதரி எனது மகனின் அம்மாவின் அம்மா" என்று கூறுகிறார் எனில், அவர் மோனிகாவிற்கு என்ன உறவு ?

- (1) ☒ தாய் மாமா
(2) தாத்தா
(3) அப்பா
(4) சகோதரன்/சகோதரியின் மகன்



48. A மற்றும் B சகோதரர்கள், C மற்றும் D சகோதரிகள், C -ன் சகோதரி B -ன் மகள் ஆவார் எனில், D என்பவர் B -க்கு என்ன உறவு ?

- (1) ☒ மகள் (2) சகோதரி
(3) அம்மா (4) மாமியார்

49. LION என்ற சொல் OLRQ எனக் குறியிடப்பட்டால், RISE என்ற சொல் எவ்வாறு குறியிடப்படும் ?

- (1) QHRD (2) SJTF
(3) TKUG (4) ☒ ULVH

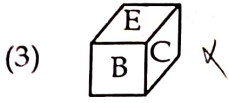
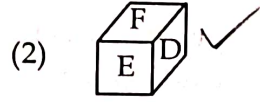
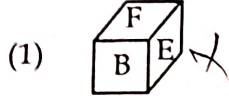
RISE
+3
ULVH

CODE VIII I 25

50. Choose the correct option when a sheet of paper is folded to form a cube.



E ↔ C
A ↔ D
B ↔ F



Direction (Q. No. 51 to 55)

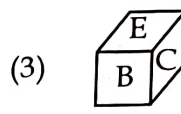
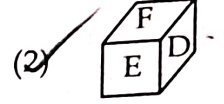
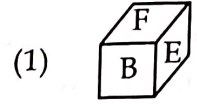
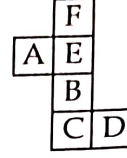
A Number arranging machine when given an input arranges the numbers step by step in the following way. Identify the rule followed in each step and answer the questions given below.

Input	:	60	30	45	12	55
Step I	:	12	60	30	45	55
Step II	:	12	30	60	45	55
Step III	:	12	30	45	60	55
Step IV	:	12	30	45	55	60

The step IV is the last step of the rearrangement.

51. Input : 100 12 65 02 90
What is step II?
- (1) 02 12 100 65 90
(2) 02 12 65 90 100
(3) 02 12 65 100 90
(4) 02 100 12 65 90

50. கொடுக்கப்பட்டுள்ள தாளை மடிக்கும் போது கிடைக்கும் கனச்சதுரம் எது ?



வழிமுறை (வி.எண் 51 முதல் 55)

எண்களை வரிசைப்படுத்தும் ஓர் இயந்திரம் கொடுக்கப்படும். உள்ளீடுகளை பின்வரும் படிநிலைகளில் வரிசைப்படுத்துகிறது. ஒவ்வொரு படிநிலைகளிலும் உள்ள விதிமுறைகளை கண்டறிந்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

உள்ளீடு	:	60	30	45	12	55
படிநிலை I	:	12	60	30	45	55
படிநிலை II	:	12	30	60	45	55
படிநிலை III	:	12	30	45	60	55
படிநிலை IV	:	12	30	45	55	60

படிநிலை IV -ஆனது இறுதி படிநிலை ஆகும்.

51. உள்ளீடு : 100 12 65 02 90 எனில்
படிநிலை II = ?
- (1) 02 12 100 65 90
(2) 02 12 65 90 100
(3) 02 12 65 100 90
(4) 02 100 12 65 90

CODE VIII I 25

10 20 50 70 90

52. Input : 20 10 50 70 90
Which step will be the last step ?

- (1) Step II (2) Step III
(3) Step IV (4) ☒ Step I

53. Input : 500 400 300 200 100, then which of the following steps will be "100 200 300 500 400" ?

- (1) Step I (2) Step II
(3) ☒ Step III (4) Step IV

54. Input : 9 5 7 4 3
What will be step IV ? 3 4 5 7 9

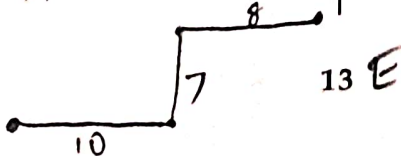
- (1) 3 4 5 9 7
(2) ☒ 3 4 5 7 9
(3) 3 4 9 5 7
(4) 3 9 5 7 4

55. For which of the following inputs, step II will be the last step ?

- (1) ☒ 15 10 20 13 25
(2) 30 27 24 21 18 ✗
(3) 45 30 28 65 18 ✗
(4) 76 56 65 70 60 ✗

56. A man walks 10 m towards East and then turns left. After walking 7 m, he turns right and walks for 8 m and reaches his destination. In which direction is he facing now ?

- (1) North (2) South
(3) ☒ East (4) West



52. உள்ளீடு : 20 10 50 70 90 எனில் பின்வருவனவற்றுள் எது இறுதி படிநிலை ?

- (1) படிநிலை II (2) படிநிலை III
(3) படிநிலை IV (4) ☒ படிநிலை I

53. உள்ளீடு : 500 400 300 200 100 எனில் "100 200 300 500 400" என்பது எந்த படிநிலை ?

- (1) படிநிலை I (2) படிநிலை II
(3) ☒ படிநிலை III (4) படிநிலை IV

54. உள்ளீடு : 9 5 7 4 3 எனில் நான்காவது படிநிலை என்ன ?

- (1) 3 4 5 9 7
(2) ☒ 3 4 5 7 9
(3) 3 4 9 5 7
(4) 3 9 5 7 4

55. பின்வரும் எந்த உள்ளீட்டிற்கு இரண்டாவது படிநிலை இறுதி படிநிலையாக அமையும் ?

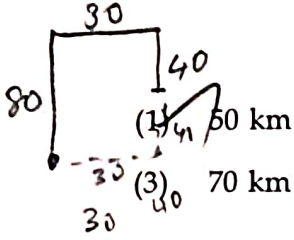
- (1) ☒ 15 10 20 13 25
(2) 30 27 24 21 18
(3) 45 30 28 65 18
(4) 76 56 65 70 60

56. ஒருவர் கிழக்கு நோக்கி 10 மீ தூரம் நடந்து பின் தனது இடதுபுறமாக 7 மீ தூரம் நடக்கிறார். பின் தனது வலப்புறம் திரும்பி 8 மீ தூரம் சென்று தன் இலக்கை அடைகிறார் எனில், அவர் தற்போது எத்திசை நோக்கி நிற்கிறார் ?

- (1) வடக்கு (2) தெற்கு
(3) ☒ கிழக்கு (4) மேற்கு

CODE VIII I 25

57. Ram drives his car for 80 km towards North. From there, he drove 30 km towards East and then 40 km towards South. How far is he now from the starting point ?



$$\begin{aligned} 30^2 &= 900 \\ 40^2 &= 1600 \\ \hline 50^2 &= 2500 \end{aligned}$$

- (1) 40 km
(2) 60 km
(3) 70 km
(4) 150 km

58. Number of triangles in the given figure :



- (1) 15
(2) 14
(3) 13
(4) more than 15

59. In a leap year, what will be the date before 19 days of 6th March ?

- (1) 16th February (2) 18th February
(3) 17th February (4) 15th February

60. The angle between the minute hand and hour hand of a clock when the time is 12:30 :

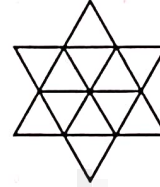
- (1) 165°
(2) 170°
(3) 175°
(4) 180°



57. ராம் என்பவர் தனது மகிழுந்தில் வடக்கு திசை நோக்கி 80 கி.மீ. தூரம் சென்று அங்கிருந்து கிழக்கு திசையில் 30 கி.மீ. தூரம் சென்று பின் தெற்கு திசையில் 40 கி.மீ. தூரம் சென்றடைந்தார் எனில், அவர் கடைசியில் நிற்கும் இடத்திற்கும் ஆரம்பித்த இடத்திற்கும் இடையே உள்ள தூரம் :

- (1) 50 கி.மீ. (2) 60 கி.மீ.
(3) 70 கி.மீ. (4) 150 கி.மீ.

58. கீழ்க்கண்ட படத்தில் உள்ள முக்கோணங்களின் எண்ணிக்கை :



- (1) 15 (2) 14
(3) 13 (4) 15 -க்கும் மேல்

59. ஒரு நெட்டாண்டில் (Leap year) மார்ச் 6 -ற்கு 19 நாட்களுக்கு முன்னதாக வரும் நாள் :

- (1) பிப்ரவரி - 16 (2) பிப்ரவரி - 18
(3) பிப்ரவரி - 17 (4) பிப்ரவரி - 15

60. ஒரு கடிகாரத்தில் நேரம் 12:30 மணியாக இருக்கும் போது மணிமுள் மற்றும் நிமிட முள் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயுள்ள கோணம் :

- (1) 165° (2) 170°
(3) 175° (4) 180°

VENKATACHALAM ATHAPPAN

M.A., M.Sc., M. Ed., SET., NET., CELT

TEACHER OF ENGLISH

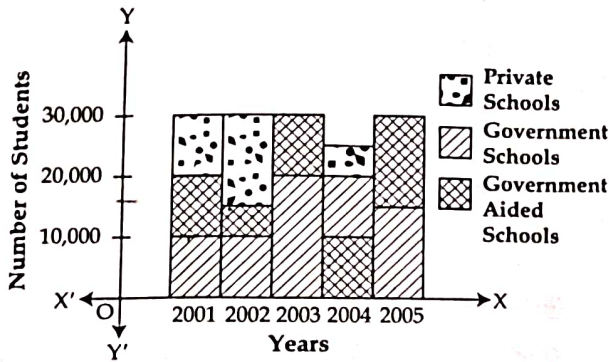
GGHSS- Bhavani, ERODE - 638301

Email: venkierode@gmail.com.

CODE VIII I 25

Direction (Q. No. 61 to 65) :

Study the given graph and answer the following questions.



61. Total number of students in the year 2002 is :

- (1) 10,000 (2) 20,000
(3) 30,000 (4) 15,000

62. Number of students in Govt. schools in the year 2005 is :

- (1) 15,000 (2) 25,000
(3) 5,000 (4) 10,000

63. Total number of students in Govt. and Private schools in the year 2001 is :

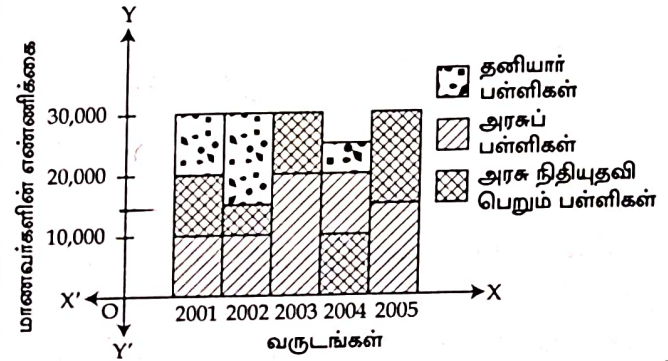
- (1) 10,000 (2) 20,000
(3) 15,000 (4) 30,000

64. Maximum number of students in Govt. schools is in the year _____.

- (1) 2003 (2) 2004
(3) 2005 (4) 2001

வழிமுறை (வி.எண் 61 முதல் 65) :

பின்வரும் வரைபடத்திலிருந்து கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளி.



61. 2002 -ஆம் ஆண்டில் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :

- (1) 10,000 (2) 20,000
(3) 30,000 (4) 15,000

62. 2005 -ஆம் ஆண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :

- (1) 15,000 (2) 25,000
(3) 5,000 (4) 10,000

63. 2001 -ஆம் ஆண்டில் தனியார் மற்றும் அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :

- (1) 10,000 (2) 20,000
(3) 15,000 (4) 30,000

64. அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மிக அதிகமாக உள்ள வருடம் _____.

- (1) 2003 (2) 2004
(3) 2005 (4) 2001

CODE VIII I 25

65. The difference between the number of students in Govt. Aided schools and Private schools in the year 2004 is _____.

- (1) 1,000 (2) 15,000
(3) 10,000 (4) 5,000

Direction (Q. No. 66 to 70) :

Read the information and answer the following questions.

Kumar has 5 marbles named A, B, C, D and E of different weights. A weighs half as much as B. B weighs one and half as much as C. C weighs twice as much as D where D weighs three fourth as much as E.

$$A = \frac{1}{2} B$$

66. Which marble is at the middle most in weight ?

- (1) D (2) C
(3) B (4) A

67. Which marble is the lightest ?

- (1) B (2) C
(3) D (4) A

68. The heaviest marble among those 5 is _____.

- (1) A (2) B
(3) C (4) D

65. 2004 -ஆம் ஆண்டில், அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கும், தனியார் பள்ளிகளில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கும் உள்ள வித்தியாசம் :

- (1) 1,000 (2) 15,000
(3) 10,000 (4) 5,000

வழிமுறை (வினா எண் 66 முதல் 70) :

கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களைப் படித்து கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். குமார் என்பவரிடம் A, B, C, D மற்றும் E என பெயரிடப்பட்ட ஐந்து வெவ்வேறு எடைகள் கொண்ட பளிங்குகள் உள்ளன. A -ன் எடை B -ன் எடையைப் போல் பாதி மடங்கு. B -ன் எடை, C -ன் எடையைப் போல் ஒன்றரை மடங்கு, மேலும் C -ஆனது D -ஐப் போல் இரு மடங்கு எடையும் மற்றும் D -ன் எடையானது E -ன் எடையைப் போல் நான்கில் மூன்று பங்காகவும் உள்ளது.

66. எடைகளின் அடிப்படையில் நடுவில் இருக்கும் பளிங்கு எது ?

- (1) D (2) C
(3) B (4) A

67. மிகக் குறைவான எடையுள்ள பளிங்கு எது ?

- (1) B (2) C
(3) D (4) A

68. 5 பளிங்குகளில் மிக அதிகமான எடையுடைய பளிங்கு எது ?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D

Answer key prepared by :

VENKATACHALAM ATHAPPAN
M.A., M.Sc., M. Ed., SET., NET., CELT
TEACHER OF ENGLISH
GGHSS- Bhavani , ERODE - 638301
Email: Venkierode@gmail.com.

CODE VIII I 25

69. The marble which is lighter than E in weight is ____.

- (1) B (2) D
(3) A (4) C

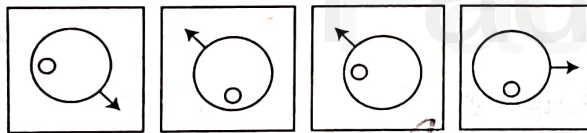
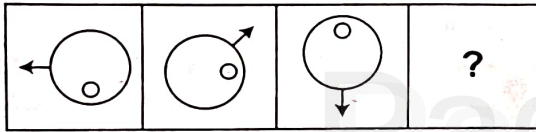
70. Which marble is heavier than A but lighter than B ?

- (1) A (2) D
(3) B (4) C

Direction (Q. No. 71 to 75) :

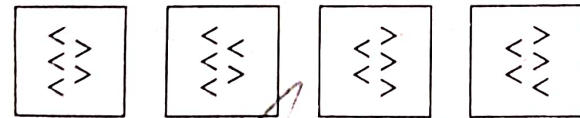
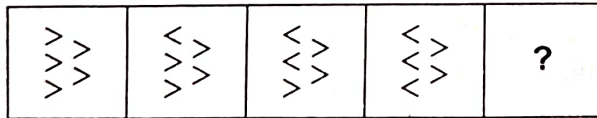
Complete the sequence.

71.



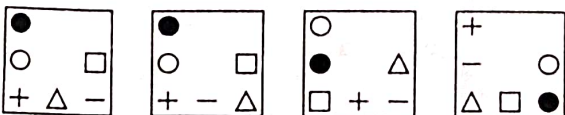
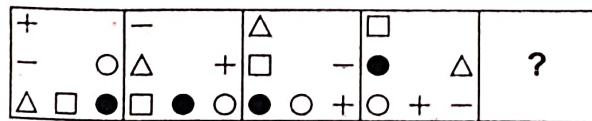
- (1) (2) (3) (4)

72.



- (1) (2) (3) (4)

73.



- (1) (2) (3) (4)

69. E -ஐ விட எடை குறைவான பளிங்கு

- (1) B (2) D
(3) A (4) C

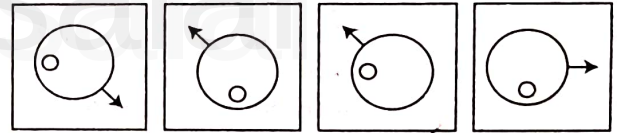
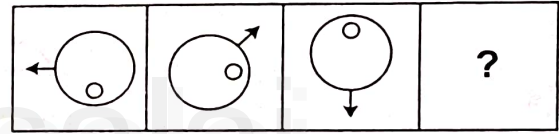
70. A -ஐ விட எடை அதிகமாகவும், B -ஐ விட எடை குறைவாகவும் உள்ள பளிங்கு எது ?

- (1) A (2) D
(3) B (4) C

வழிமுறை (வி.எண் 71 முதல் 75) :

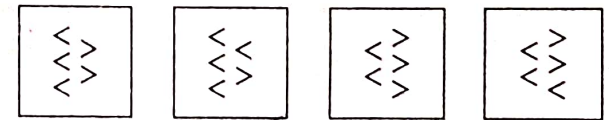
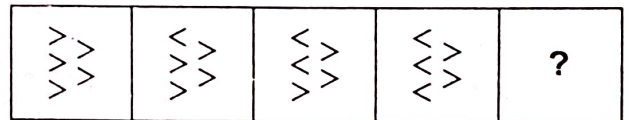
கொடுக்கப்பட்ட தொடரை பூர்த்தி செய்க.

71.



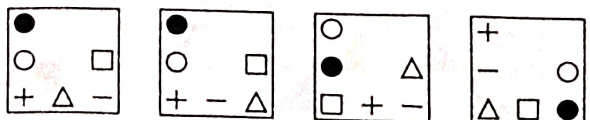
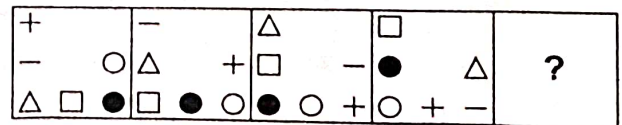
- (1) (2) (3) (4)

72.



- (1) (2) (3) (4)

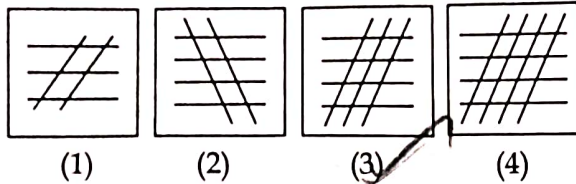
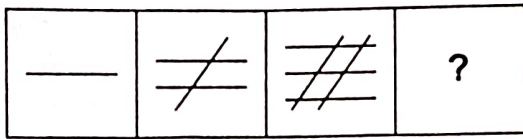
73.



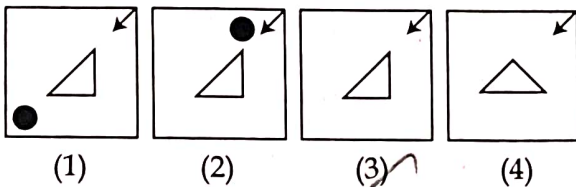
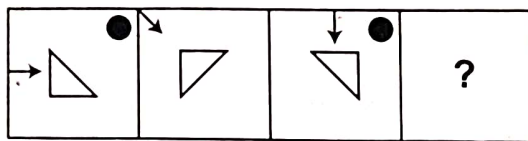
- (1) (2) (3) (4)

CODE VIII I 25

74.



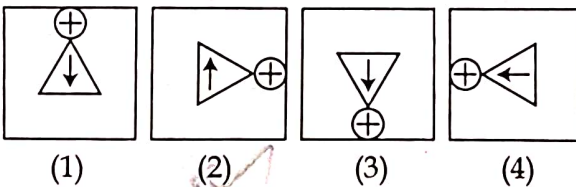
75.



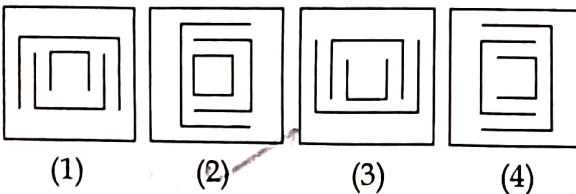
Direction (Q. No. 76 to 80)

Choose the figure which is different from others.

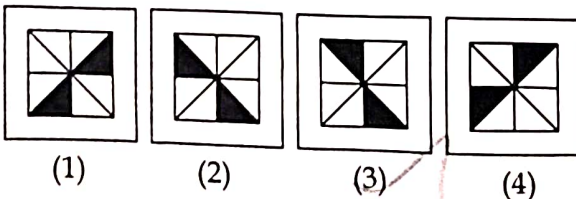
76.



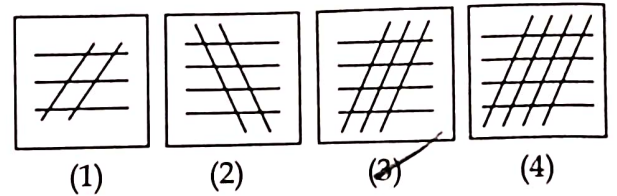
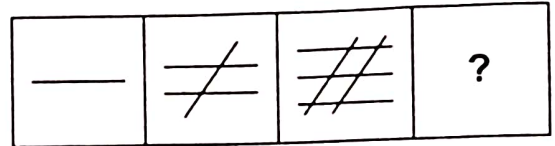
77.



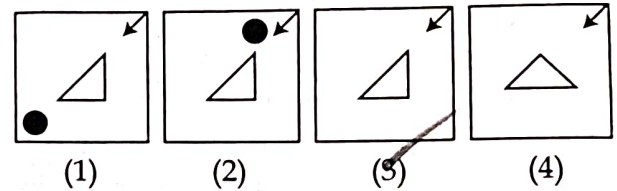
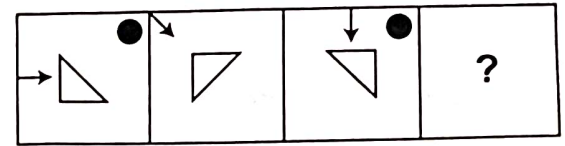
78.



74.



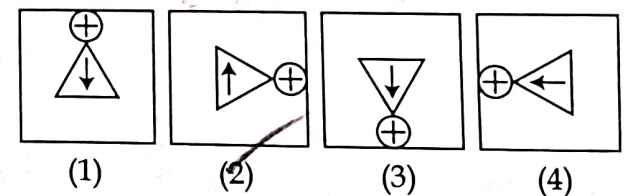
75.



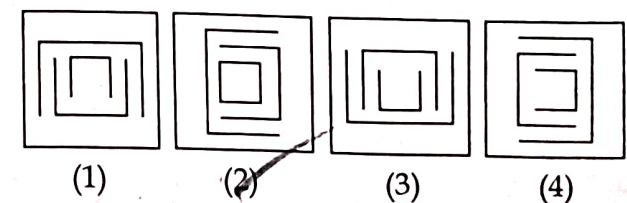
வழிமுறை (வி.எண் 76 முதல் 80)

கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களில் மாறுபட்டதை தேர்ந்தெடு.

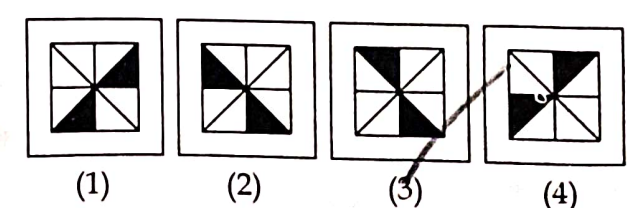
76.



77.

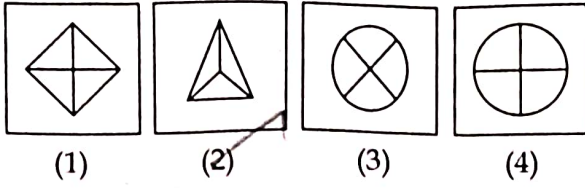


78.

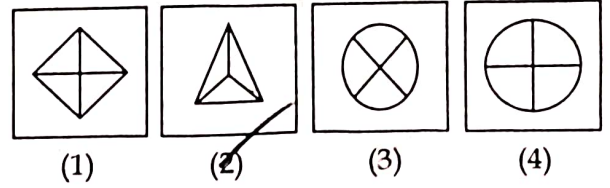


CODE VIII I 25

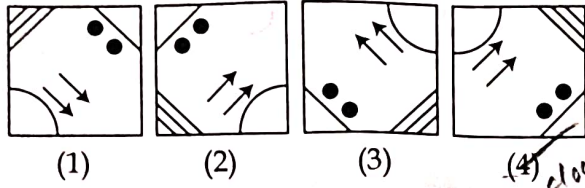
79.



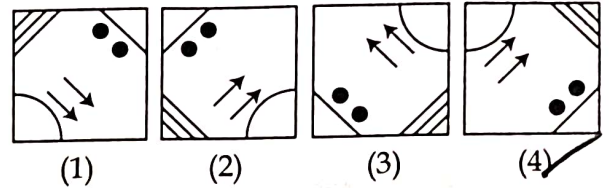
79.



80.



80.



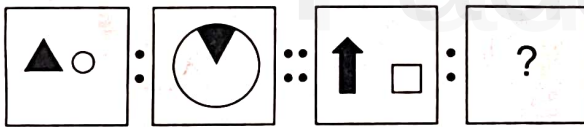
Directions (Q. No. 81 to 85) :

There is some relationship between two given figures before " :: " symbol. Find the other one from the given alternatives having the similar relationship.

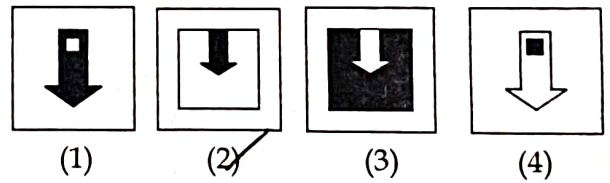
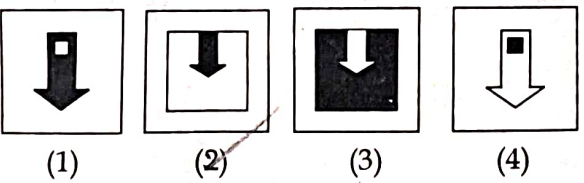
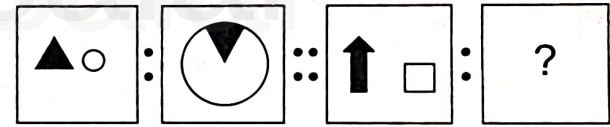
வழிமுறை (வி.எண் 81 முதல் 85) :

" :: " என்ற குறியீட்டிற்கு முன் உள்ள இரண்டு படங்களுக்கும் இடையே ஏதேனும் ஒரு தொடர்பு உள்ளது. அதே தொடர்பின் அடிப்படையில் கொடுக்கப்பட்ட படங்களிலிருந்து விடுபட்ட ஒன்றைத் தேர்ந்தெடு.

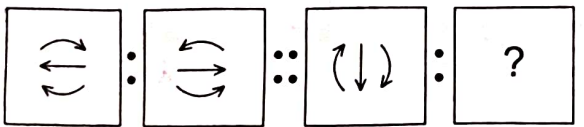
81.



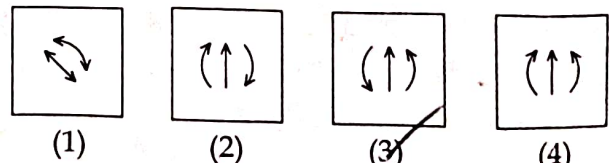
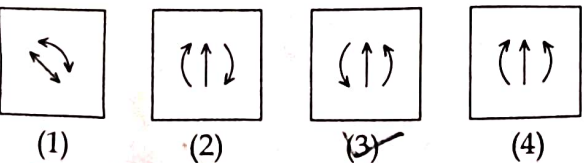
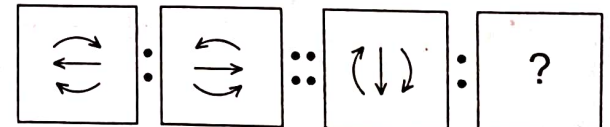
81.



82.

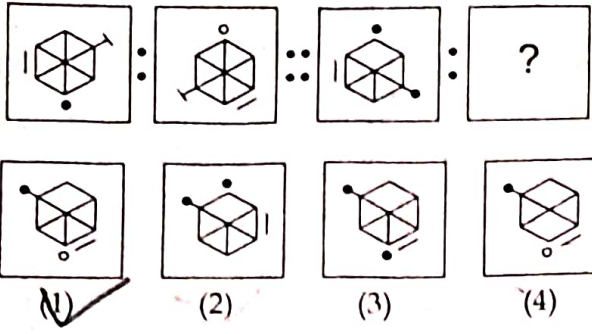


82.

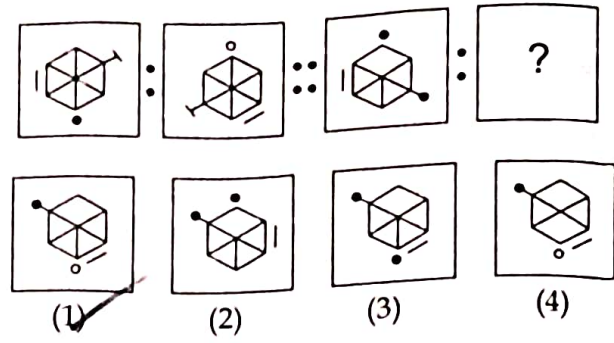


CODE VIII I 25

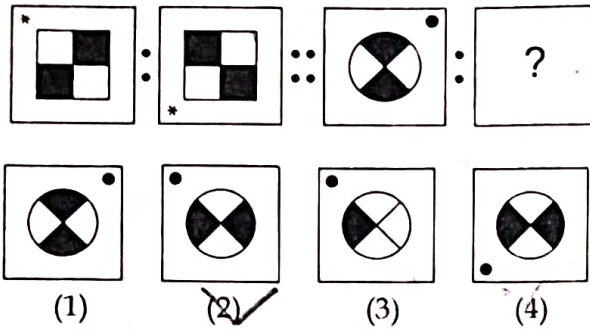
83.



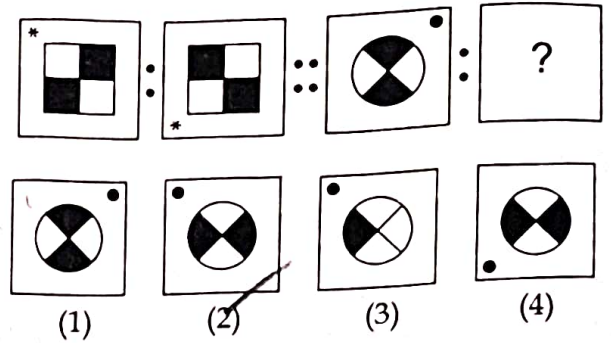
83.



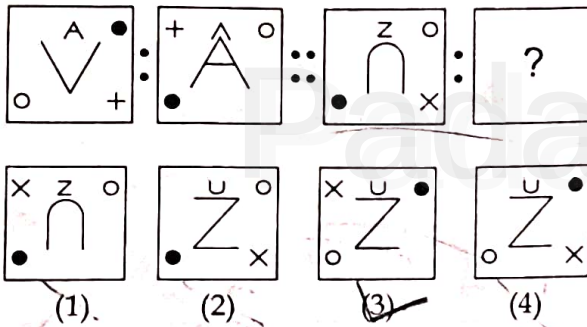
84.



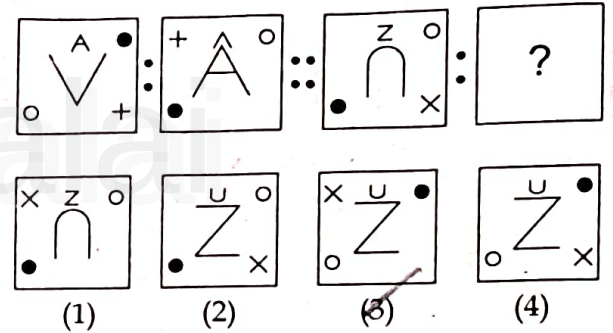
84.



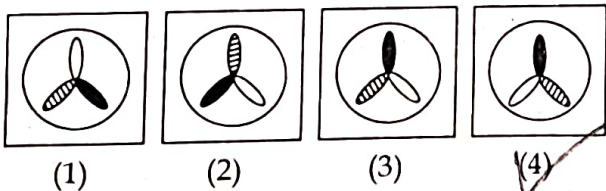
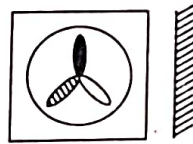
85.



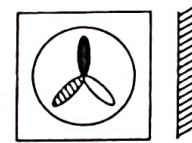
85.



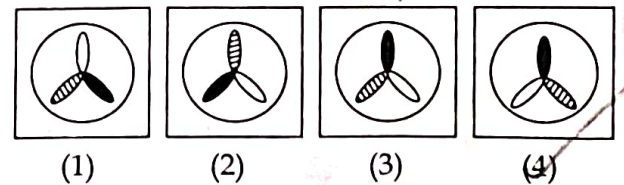
86. Mirror Image of



86.



கண்ணாடி பிம்பம்



Answer key prepared by :

VENKATACHALAM ATHAPPAN

M.A., M.Sc., M. Ed., SET., NET., CELT

TEACHER OF ENGLISH

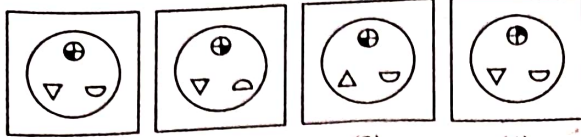
GGHSS- Bhavani, ERODE - 638301

Kindly Send Me Your Study Materials To Us Email ID: padasalai.net@gmail.com

CODE VIII I 25



87. Water Image of



(1)

(2)

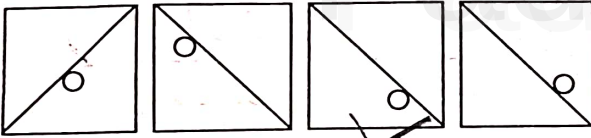
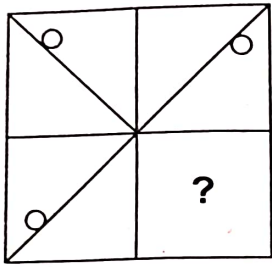
(3)

(4)

Directions (Q. No. 88 and 89) :

Choose the correct figure from the given options :

88.



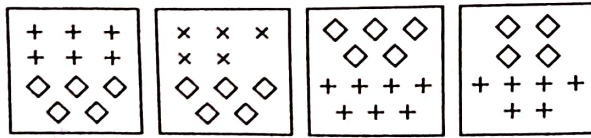
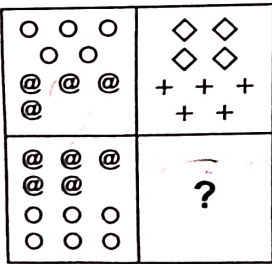
(1)

(2)

(3)

(4)

89.



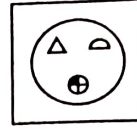
(1)

(2)

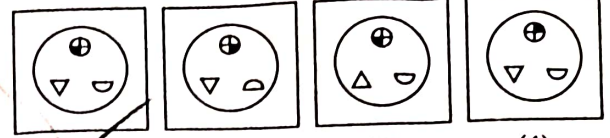
(3)

(4)

87.



நீர் பிம்பம்



(1)

(2)

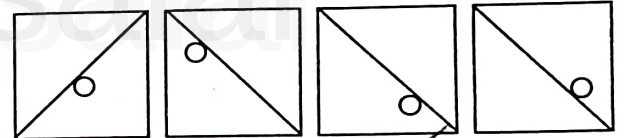
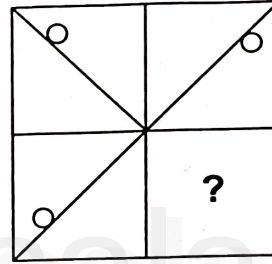
(3)

(4)

வழிமுறை (வி.எண் 88 மற்றும் 89) :

கொடுக்கப்பட்ட மாற்று விடைகளிலிருந்து சரியான படத்தினைத் தேர்வு செய்க.

88.



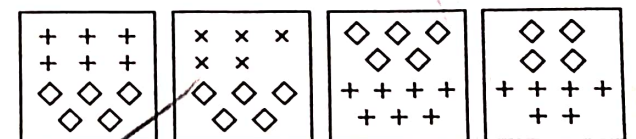
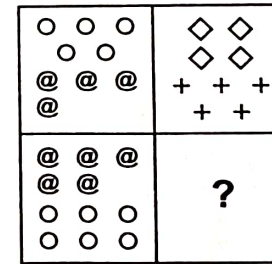
(1)

(2)

(3)

(4)

89.



(1)

(2)

(3)

(4)

CODE	VIII	I	25
------	------	---	----

90. Number of squares in the given figure is :



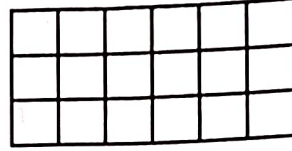
- (1) 8 (2) 22
(3) 32 (4) 34

- o O o -

$$\begin{array}{r}
 3 \times 6 = 18 \\
 2 \times 5 = 10 \\
 1 \times 4 = 4 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \times 1 = 18 \\
 2 \times 2 = 10 \\
 3 \times 3 = 4 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

90. கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்திலுள்ள சதுரங்களின் எண்ணிக்கை :



- (1) 8 (2) 22
(3) 32 (4) 34

- o O o -

Padasalai

Answer key prepared by :

VENKATACHALAM ATHAPPAN

M.A., M.Sc., M. Ed., SET., NET., CELT

TEACHER OF ENGLISH

GGHSS- Bhavani, ERODE - 638301

Email: Venkierode@gmail.com.