

வகுப்பு : 10

2025

முன்றாம் திரும்புதல் தேர்வு - 2025

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

நோட் : 3.00 மணி

- நமிப்புகள் : i) இவ்வினாத்தான் இது பகுதிகளைக் கொண்டது- அவையினாலோகவும், சொந்த நடையிலும் அவைதல் வேண்டும்.
ii) விடைகள் தெவிவாகவும், குறித்த அளவினாலாகவும், சொந்த நடையிலும் அவைதல் வேண்டும்.

பகுதி - 1 (மதிப்பெண்கள்: 15) $15 \times 1 = 15$

- I. அவைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.
II. கொடுக்கப்பட்ட நான்ற விடைகளில் சரியான விடையினைத் தேர்த்தெடுத்துக் கூடியிடுதல் விடையினையும் கேட்கி எழுதவும்.

நமிப்பு : அவைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. பேர்ன்ஸம் தரும் அறம் என்பது -----
அ) ஈகங்கார கருதாஸ் அறம் செய்வது
ஆ) மறுபிறப்பில் பயன் பெறுவது என்ற ஜோக்ஸில் அறம் செய்வது
இ) புகழ் கருதி அறம் செய்வது a) பதிதூதி பெறுவதற்காக அறம் செய்வது
2. 'விருந்தினானாப் பேருவகுதற்குப் பொருள் நேஷன்ப்பட்டான், தன் கருக்கோட்டுச் சிரியாகழப் பகணையும் வைத்தி விருந்தவிட்டான்' என்கிறது புநாதூரை. இக்கெய்தி உணர்த்தும் விருந்து பேர்மிய நிலை -----
அ) நிலத்திற்கேற்ற விருந்து a) இன்னையிலும் விருந்து
ஆ) உற்றாரிள் விருந்து b) உற்றாரிள் விருந்து
3. ----- உவட்டதென் நாவாவமை வேள்விம் பெருமம் ----- தரும். - திருக்குறளின் சிடுப்பட்ட சிர்களைத் தேர்க்.
அ) முயற்சி, புகுத்தி a) பெரும, ஒழுக்கம் b) எப்பொருள், கொள்ள
4. சூரை என்ற சொல்லின் கூட்டப் பெயரைத் தேர்க்.
அ) கட்டு a) குலை b) குவியல் c) தாழு
5. "இங்கு நகரப் பேருந்து நிற்குமா? என்று வழிபோக்கர் கேட்பது ----- வினா அதோ அங்கே நிற்கும்" என்று மற்றொருவர் கூறியு ----- வினா
அ) ஓய வினா, வினா எதிர் வினாநல் விடை a) ஆறின்கா, மனறவினை
ஆ) அறியா வினா, கட்டுவினா b) கொள்ள வினா, இனமொழி விடை
6. பாரத ஸ்டி ட் வெங்கியின் உணர்யாடு மென்பொருள் -----
அ) துணி a) சௌ b) குல c) இனா
7. மரபுத்தொடருக்கான பொருளங்கள் தேர்க். ஆயுப்போடுத் -----
அ) தாழைப்படுத்துதல் a) ஆற்றில் போடுதல் b) அழைவத்தல் c) ஆற்றில் இறங்குதல்
8. "விடைத் துடைத்துச் சாயம் அடித்தல்" - இப்படி குறிப்பிடுவது
அ) காலம் மாறுவதை a) ஸ்டாந் துடைப்பதை
ஆ) இடையறாது அறப்பளி செய்தலை b) மண்ணம் பூக்கிடதை
9. எம்தூர் எம்தாப் பறி - இக்குறளாட்சிக்குப் பொருந்தும் வாய்பாடு எது?
அ) கூவிளம் தேமா மஸ் a) கூவிளம் புளிமா நாஸ் b) தேயா புளிமா காக
ஆ) உனக்குப் பாட்டுகள் பாடுகிறோம் c) புளிமா தேமா பிறப்பு
- உனக்குப் புகழ்ச்சிகள் கூறுகிறோம்" - இவ்வகுக்களில் இடம்பெற்றுள்ள நபங்கள் ---
அ) உருவகம், எதுகை a) மோணா, ஏறுகை b) பூங்கா, இணைபு
11. எழுகுதிர் - தெர்மையின் வகையைத் தேர்க். c) உவங்கு, எதுகை
அ) பன்புத்தொகை a) விளைத்தொகை b) உவங்கு, எதுகை
பாடலைப் படித்துப் பின்வரும் வினாக்களுக்கு (12, 13, 14, 15) விடை
"பூத்தையைக் குவித்துப் பூவே a) உம்மைத்தொகை
புரிவொடு காக்கென்று அழைஞ்சு
சேக்கையைப் பாப்பி நிங்கான
திருந்திய அழக்கை யாவும்"

12. இப்பாடவின் ஆய்விரியர்

அ) வீரனாமுனிவர்

ஆ) நாகப் புரி

இ) ஆய்விரிசாபி

ஈ) உமா மகேஸ்வரி

13. இப்பாடல் இடம் பெற்றுள்ள நூல்

அ) கம்பாயாபணம்

ஆ) தேப்பாவனி

இ) இரட்சன்ய யாத்திரிகம்

ஈ) சீறாப்புராணம்

14. பாடலில் உள்ள எதுகைச் சொற்களைத் தேர்ந்தெடுக்க

அ) பூக்கையை, புரிவோடு ஆ)

பேச்கையை, திருந்திய தி

இ) பூக்கையை, சேக்கையை ஈ) சேக்கையை, பறப்பி

15. சேக்கை என்ற சொல்லின் பொருள் ---

அ) உடல்

ஆ) படுக்கை

இ) சினா

ஈ) இளம்பிரி

பகுதி - II (மதிப்பெண்கள்:18) பிரிவு - I

குறிப்பு: எவ்வயேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

16. விடைகளுக்கேற்ற வினாக்கள் விடையளிக்கவும்.

4X2=8

அ) உலகத் தயிழ்க் கழகத்தின் தலைவராக எழுதுக.

ஆ) சொற்பொழிவுகளைக் கேட்பதன் மூலமாக இலக்கிய அறிவு பெற்றார் ம.பொ.அி.

17. வழுஷமயின் காண்மாக உதவி கேட்டு வருபவரின் தங்மானத்தை எள்ளிறங்கொடுவது குறித்துக் குறளின் கருத்து

என்ன?

18. குறிப்பு வனரக - அழைவயம்.

19. எந்தமானதோரு பிரபஞ்சத்தைச்

கூட்கின்றன ஒன்றித் தண்டுகள் - இக்கவினத் தூக்கன் உணர்த்தும் உள்ளபுகை எழுதுக.

20. காலக்கழுதைக் கட்டெறும்பானதும் கவிஞர் செய்வது மாது?

21. 'செயற்கை' எனத் தொடங்கும் திருக்குறவை எழுதுக.

பிரிவு - 2

குறிப்பு: எவ்வயேனும் ஓந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

5X2=10

22. குறிப்புகளைக் கொண்டு வினாவிலேயே விட இருப்பது போன்று வினாத்தொடர்கள் அமைக்க.

அ) கூப்பியச் கவை

ஆ) விடுமுறைங்கள்

23. யயங்கிய - பருபத உறுப்பிலக்கணம் தருக.

24. தொடரில் விடுபட்ட வண்ணங்களை உங்களின் எண்ணங்களால் நிறுப்புக.

அ) கண்ணுக்குக் குறுஷமயாக இருக்கும் ----- புல்வெளிகளில் கதிரவனின் ----- வெயில் பாவிக் கிடக்கிறது.

ஆ) வாஸம் ----- தொடங்கியது. மனுவரும் போலிருக்கிறது.

25. பழமொழியை நிறைவு செய்க.

அ) அளவுக்கு மிறினால் -----

ஆ) ஒரு பானை கோற்றுக்கு -----

26. கொடுப்பதூஷம் துய்ப்பதூஷம் இல்லார்க்கு அடுக்கிய

கோடு உண்டாயினும் இல் - இக்குறவியில் வரும் அளவிப்படகளை எடுத்துக் கொடுக்க.

27. தண்ணி குடி, தயிர்க்குடம் அஷிய தொகைச்சொற்களை விரித்து எழுதுக.

தொடரில் அடையக்க.

28. கலவச்சொல் தருக.

அ) Emblem

ஆ) Sea Breeze

குறிப்பு: செவிமாற்றுத் திறனாளர்களுக்கான மாற்று வினா

சந்தக் கல்வதையில் வந்த பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

“தேவனிலே சுயிய செந்தயிழின் - கலவ

தேரும் சிலப்பதி காறுமைத

ஊவிலே எழுமைச் சுவ்வங்கும் - நிதம்

ஒதி முனர்த்தின் புருமையே”

பகுதி - III (மதிப்பெண்கள்:18) பிரிவு - I

குறிப்பு: கலவயேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

2X3=6

29. இன்றைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் மனிதனை மேம்படுத்துகின்றவானா என்பது குறித்த சிந்தனைகளை முன்வைத்துச் செய்க்கமாக எழுதுக.

30. ‘புரியம்கன்று ஆழங்க நடப்பட்டுள்ளது’. இதுபோல் இளம் பயிர் வகை ஜந்தின் பெயர்களைத் தொடர்களில் அமைக்க.

CH / J/10 / Tamil / 2

31. உரைப்பத்தினையப் படிந்து விளாக்களுக்கு விடை தருக.

“ஒரு மொழியில் உணர்த்தப்பட்டதை வேறொரு மொழியில் வெளியிடுவது மொழிபெயர்ப்பு” என்கிறார் மனைவை முஸ்தபா. மொழி வளம் பெறவும் உலகத்தை ஒருவகைள்ளவும் மொழிபெயர்ப்பு இன்றியமையாதலாகும் என்கிறார் மு.கு.குகந்தநாதர். மொழிபெயர்ப்பைக் கல்வியாக ஆக்குவதன் மூலம் அனைத்துவக் குறிவையும் நூல் எனினுக்கப் பெற முடியும். தொலைக்காட்சி, வாணிலாலி, தினாப்படம், இறுத்துக் கோர்கள் மொழிபெயர்ப்பால் வளர்ச்சி பெறுகின்றன.

விளாக்கன்.

அ) மொழிபெயர்ப்பால் வளர்ச்சி பெற்ற உடைகங்கள் எனவ?

ஆ) மு.கு. குகந்தநாதரின் மொழிபெயர்ப்பு குறித்த கருத்தை எழுதுக.

இ) மொழிபெயர்ப்புக் கல்வியின் மூலம் மாது?

பிரிவு - 2

குறிப்பு: எவ்வயேனும் இரண்டு விளாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
விளா எண் 34-க்கு கட்டாயமாக விடையளிக்கவும்.

32.கடத்தளைக் கடத்தன் அறநிறப்படுத்துதலைக் கூத்துரைப்படை எவ்வாறு காட்டுகிறது? 2X3=6

33.“சித்தாளின் மனச்சமைகள்

செங்கற்கள் அறியாது” - இடம் கட்டிய பொருள் விளாக்குக.

34.அடிபிறழையல் எழுதுக.

அ) ‘அன்னை மொழியே’ எனத் தொடங்கும் மொழிவாழ்த்துப் பாடல்
(அல்லது)

ஆ) ‘மாற்றம்’ எனத்தொடங்கி ‘அட்சைப் பாதுதிடம்’ என முடியும் காலக்கணிதுப் பாடல்.

பிரிவு - 3

குறிப்பு: எவ்வயேனும் இரண்டு விளாக்களுக்கு மட்டும் கருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

2X3=6

35.அவந்திநாட்டு மன்னன், மருதுநாட்டு மன்னனுடன் பேர் புரிந்து தந்துட்டைக் கைப்பற்ற நினைக்கிறான், அப்பேர் நிகழ்வைப் புறப்பொருள் வென்பாயாலை கூறும் இலக்கணத்தின்வழி எழுதுக.

36.முயற்சி திருவினை ஆக்கும் முயற்றின்கை

இன்னை புகுத்தி விடும்- இக்குறுப்பாவில் அமைந்துள்ள பொருள்கோளின் வாக்கமைச் சுட்டி விளாக்குக.

37.பின்னாலும் திருக்குறுளை அலகிட்டு வாய்மாடு காணக்.

கரும் சிதையாயல் கண்ணோட வல்லார்க்

குரிமை உடைத்தில் வுவகு.

பகுதி - IV (மதிப்பெண்கள்:25)

குறிப்பு: அனைத்து விளாக்களுக்கும் விடையளி.

5X5=25

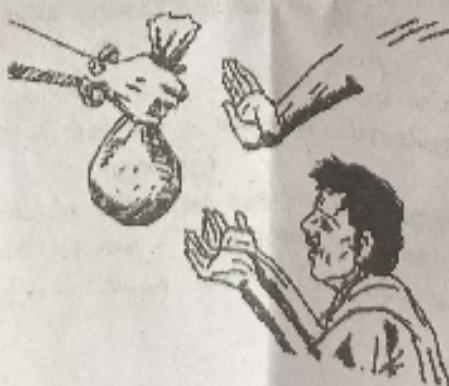
38.அ) உங்கள் இல்லத்துக்கு ஏந்த உறவினருக்கு நீங்கள் செய்த விருந்தோம்பணல் அல்லது விவரித்து எழுதுக.
(அல்லது)

ஆ) சிறந்த அமைச்சருக்குக் கூறிய இங்கணங்கள் நமக்கும் பொருந்துவதைத் திருக்குறள்வழி விளாக்குக.

39.ஆ) பல்யோருள் அங்கூடி ஒன்றில் உறையில் அடைத்து விற்கப்பட்ட உணவுப்பொருள் குறிப்பிட்ட கெடுநாள் தாண்டியதாகவும் கெட்டுப்போனதாகவும் இருந்தது முறித்து உரிய சான்றுகளுடன் உணவுப் பாதுகாப்பு ஆணையருக்கும் கூதம் எழுதுக.
(அல்லது)

ஆ) மாலை ஆளாளில் நடைபெற்ற “இயற்கையைப் போற்றுவோம்” எனும் தலைப்பிலான கட்டுரைப் பேட்டியில் வெற்றி வெற்று முதல் பரிசு பெற்ற தேவூனை வாழ்த்தி மட்டும் எழுதுக.

40.காட்சியைக் கண்டு கவிதை எழுதுக.



CH/J/10/Tam / 3

- 41.எண்-28, மூல்வை நகர், கம்பர் தெரு, மதுவா மாவட்டம்-10 எண் வில் குடியாறு செங்குட்டுவன் என்பவரது மகன் குமரன் அப்பகுதியில் உள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் 12-ஆம் வகுப்பு படித்துக் கொண்டிருக்கிறார். குமரன் தமிழ்நாடு வினாயாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் உறுப்பினராகச் சேர உறுப்பினராகச் சேருவதற்கான கோர்க்கை வினாவாய்ப் படிவத்தினை நிறுப்பு. ஆணையத்தில் உறுப்பினராகச் சேருவதற்கான கோர்க்கை வினாவாய்ப் படிவத்தினை நிறுப்பு.
- 42.அ) மாணவர் பருவத்தில் நிங்கள் செய்ய வேண்டிய அறங்களையும் அதனால் ஏற்படும் நன்மைகளையும் படியலிடுக.
ஆ) மொழிபெயர்க்க.

(அல்லது)

Malar : Devi, switch off the lights when you leave the room.**Devi :** Yeah, We have to save electricity.**Malar :** Our nation spends a lot of electricity for lighting up our streets in the night.**Devi :** Who knows? In future our country may launch artificial moons to light our night time sky!**Malar :** I have read some other countries are going to launch these types of illumination satellites near future.**Devi :** Superb news! If we launch artificial moons, they can assist in disaster relief by beaming light on areas that lost power!**குறிப்பு :** செவிமாற்றுத் திறனாளர்களுக்கான மாற்றுவினா.

உரைப்பத்தினையும் படித்து வினாக்களுக்கு விடைதருக.

ஒரு மொழி பொதுமக்களாலும் அதன் இலக்கியம், புல மக்களாலும் அமையப்பெறும். தமிழ்ப் பொதுமக்கள் உயர்ந்த பகுத்தறிவடையர். எத்துணையோ ஆராய்ச்சி நடந்துவரும் இக்காலத்திலும் எத்துணையோ மொழிகளினின்று கடன்கொண்ட ஆங்கில மொழியிலும் நூலிலும் இலையைக் குறிக்க leaf (லீஃப்) என்றும் ஓரேசொல் உள்ளது. ஆங்கில நூல்களிலும் வேறு பல வகைகளில் இலைகளைப் பாகுபாடு செய்தனரோயன்றி, தமிழ்ப்பொதுமக்களைப் போல வன்மை மென்மை பற்றித் தாள், இலை, தோகை, ஒலை எனப் பாகுபாடு செய்தாரில்லை. இத்தகைய பாகுபாடு ஏனைய உறுப்புகளுக்குள்ளும் செய்யப்பட்டது. தமிழ்நாடு எத்துணைப் பொருள் வளமுடையதென்பது, அதன் விளைபொருள் வகைகளை நோக்கினாலே விளங்கும்.

வினாக்கள்:

1. ஒரு மொழியும், அதன் இலக்கியமும் எவ்வாறு அமையும்?
2. தமிழ்மக்கள் இலைகளை எவ்வாறு பாகுபாடு செய்தனர்?
3. தமிழ் மக்கள் எப்படிப்பட்டவர்கள்?
4. மொழி ஆராய்ச்சிக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.
5. இப்பத்திக்குப் பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று தருக.

பகுதி - V (மதிப்பெண்கள்: 24)

3X8=24

குறிப்பு: அனைத்து வினாக்களுக்கும் விரிவான விடையளிக்கவும்.

- 43.அ) நாட்டு விழாக்கள் - விடுதலைப் போராட்ட வரலாறு - நாட்டின் முன்னேற்றத்தில் மாணவர்களின் பங்கு - குறிப்புகளைக் கொண்டு ஒரு பக்க அளவில் 'மாணவர் பருவமும் நாட்டுப்பற்றும்' என்ற தலைப்பில் மேடை உரை எழுதுக. (அல்லது)

ஆ) பன்முகக் கலைஞர் என்னும் தலைப்பில் கலைஞரின் பன்முகத்திறமைகளை விவரித்து எழுதுக.

- 44.அ) 'அழகிரிசாமியின்' ஒருவன் இருக்கிறான் சிறுக்கதையில் மனிதத்தை வெளிப்படுத்தும் கதை மாந்தர் குறித்து விவரித்து எழுதுக. (அல்லது)

ஆ) "அறிவியலாளர் ஸ்டெபன் ஹாக்கிங்குடன் விண்வெளிப் பயணம்" என்னும் தலைப்பில் கற்பணக்கதை ஒன்று எழுதுக.

- 45.அ) உங்கள் பகுதியில் நடைபெற்ற கலைத்திருவிழாவிற்குச் சென்று வந்த நிகழ்வைக் குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரையாக்குக.

குறிப்புகள் : முன்னுரை - விழா ஏற்பாடு - இடம்பெற்ற கலைகள் - கலைகள் நிகழ்த்தும் முறைகள் - புதிதாக அறிந்துகொண்ட கலைகள் - கலைகள் உணர்த்தும் கருத்துகள் - முடிவுரை.

(அல்லது)

ஆ) குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திச் சுற்றுச்சூழல் என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

குறிப்புகள் : முன்னுரை - இயற்கையோடு வாழ்வோம் - நில, நீர், காற்று மாக - மழைநீரைச் சேமிப்போம் - மரங்களை வளர்ப்போம் - மண்வளம் காப்போம் - முடிவுரை.