

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், சென்னை-6.

மேல்நிலை இரண்டாமாண்டு பொதுத்தேர்வு - மார்ச் 2020

பொருளியல் விடைக்குறிப்புகள் (புதிய பாடத்திட்டம்)

குறிப்பு :-

- நீலம் அல்லது கருப்பு நிற மையினால் எழுதப்பட்ட விடைகள் மட்டும் மதிப்பீடு செய்தல் வேண்டும்.
- பகுதி I-ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகளில் மிகவும் ஏற்படைய விடையினை தேர்ந்தெடுத்து குறியீட்டுடன் விடையினையும் சேர்த்து எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
- விடை குறியீடு அல்லது விடை ஆகியவற்றில் ஏதேனும் ஒன்று தவறாக இருப்பின், அதற்கு 0 மதிப்பெண் மட்டுமே வழங்க வேண்டும்.
- மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த நடையில் கருத்துக்களை தெளிவாக எழுதியிருந்தால் முழு மதிப்பெண் வழங்கவும்.

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 90

பகுதி - I

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

$20 \times 1 = 20$

| வினா எண் | விடைக் குறியீடு | விடைகள் | மதிப்பெண்கள் |
|----------|-----------------|---|--------------|
| 1. | இ | ஜே. எம். கீன்ஸ் | 1 |
| 2. | அ | மொத்தங்கள் | 1 |
| 3. | ஈ | விவசாயம் | 1 |
| 4. | இ | தொன்மை பொருளியலாளர் | 1 |
| 5. | அ | கடனையும் செலவையும் அதிகரிக்கும் | 1 |
| 6. | ஈ | (அ) மற்றும் (ஆ) | 1 |
| 7. | ஆ | J.R. ஹிக்ஸ் | 1 |
| 8. | ஈ | மும்பை | 1 |
| 9. | ஆ | பணம் ஒரு பரிவர்த்தனை கருவி | 1 |
| 10. | ஈ | ஐ.ஏ. 1982 | 1 |
| 11. | இ | Regional Rural Banks | 1 |
| 12. | இ | அந்திய செலவாணி சந்தை | 1 |
| 13. | ஈ | புலனாகும் மற்றும் புலனாகாப் பொருட்கள் | 1 |
| 14. | ஈ | கட்டணம் | 1 |
| 15. | ஈ | நலம் பேணும் அரசு | 1 |
| 16. | அ | வெப்பநிலை அதிகமாதல் | 1 |
| 17. | அ | National Institution for Transforming India | 1 |
| 18. | ஆ | 1950 | 1 |
| 19. | ஆ | முதல் நிலை விவரம் | 1 |
| 20. | ஆ | கட்டுப்படுத்தும் திட்டம் | 1 |

பகுதி -II

ஏதேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்
(வினா எண் 30க்கு கட்டாயம் விடையளிக்கவும்)

7 x 2 = 14

| | | | | | |
|----------|---|----------|------------------------------------|---------|---|
| 21 | <p>பணவீக்கம் பணவீக்கம் என்பது தொடர்ச்சியான விலை மட்ட உயர்வை குறிக்கும் (அல்லது) “குறைந்த அளவு பண்டங்களை அதிக அளவு பணத் தூரத்தும் நிலை” - கோல்பார்ஸ் (அல்லது) “வாங்கும் சக்திக்கான அளவின் அசாதாரண குறைவு நிலையாகும்” - கிரிகெரி</p> | 2 | | | |
| 22 | <p>தேசிய வருமானம் “ஒரு நாட்டில் ஓர் ஆண்டு காலத்தில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த பண மதிப்பாகும்” அல்லது “ஒரு நாட்டில் உள்ள உழைப்பும் முதலும் சேர்ந்து அங்குள்ள இயற்கை வளங்களை பயன்படுத்தி பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளை பயன்படுத்துகின்றன இதுவே தேசிய வருவாய் ஆகும்” - ஆஸ்ஃபிரட் மார்ஷல் அல்லது “ஓர் ஆண்டில் பொருளாதார உற்பத்தி அமைப்பில்” - சைமன் குஸ்நட்டஸ்</p> | 2 | | | |
| 23 | <p>சேயின் அங்காடி விதி</p> <p>“அளிப்பு இதன் தேவையை தானே உருவாக்கும்” - J.B. சே (அல்லது)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">உற்பத்தி</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் அளிப்பு</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">வருவாய்</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">← பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் தேவை</p> | உற்பத்தி | பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் அளிப்பு | வருவாய் | 2 |
| உற்பத்தி | பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் அளிப்பு | வருவாய் | | | |
| 24 | <p>பெருக்கி</p> <p>வருமான மாற்றத்திற்கும் முதலிட்டில் ஏற்படும் மாற்றத்திற்கும் உள்ள வீதமே பெருக்கி எனப்படும்</p> <p style="text-align: center;">(அல்லது)</p> $K = \frac{\Delta Y}{\Delta I} \quad (\text{அல்லது}) \quad K = \frac{1}{1-MPC} \quad (\text{அல்லது}) \quad K = \frac{1}{MPS}$ | 2 | | | |
| 25 | <p>நெகிழிப் பணம்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. நெகிழிப் பணம் நிதிப் பொருட்களின் வரிசையில் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு தோற்றுமாகும். 2. இது காகிதப் பணத்திற்கு ஒரு மாற்றாகும். 3. தீணந்தோறும் பயன்படுத்தும் வகையில் இது நெகிழி அட்டையால் உருவாக்கப்பட்டிருக்கும் | 2 | | | |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| | <p>4. இது ரொக்க அட்டை, கடன் அட்டை, பற்று அட்டை, முன்கூட்டியே பணம் செலுத்தப்பட்ட அட்டை, வணிக நிறுவன அட்டை, அந்திய செலவாளி அட்டை, சூட்டிகை அட்டை என பல வடிவங்களில் வருகிறது.</p> | |
| | (ஏதேனும் 2) | |
| 26 | <p>வணிக வங்கிகள் முதன்மை பணிகள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. வைப்புகளை ஏற்றுக் கொள்ளுதல் 2. கடன் வழங்குதல் | 1 1 |
| 27 | <p>ஆசியானின் நோக்கங்கள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. பொருளாதார வளர்ச்சி, சமூக வளர்ச்சி மற்றும் பண்பாட்டு மாற்றத்தை துரிதப்படுத்துவது 2. ஐநா. சபையின் கொள்கைகளை கடைப்பிடித்து தெற்காசியப்பகுதியில் அமைதி மற்றும் உறுதியான அரசியல் சூழ்நிலையை மேம்படுத்துவது 3. அரசுத்துறை தணிக்கையில் உள்ள அறிவையும் அனுபவத்தையும் பரிமாறிக் கொள்வதன் மூலம் உறுப்பினர்களை ஒன்றிணைத்து செயல்பட வைப்பது 4. கல்வி பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கு பொருத்தமான சூழ்நிலையையும் வசதிகளையும் உறுப்பு நாடுகளில் அமைத்துக் கொடுப்பது 5. தகவல் மையமாக செயல்படுதல் மற்றும் மற்ற பண்ணாட்டு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்பட விதிகளைச் செய்தல் | 2 |
| | (ஏதேனும் 2) | |
| 28 | <p>பொது நிதியின் இலக்கணம்</p> <p>“அரசின் வருவாய் மற்றும் செலவுகளின் இயல்பையும், கொள்கைகளையும் ஆராய்வதே பொதுநிதியில் ஆகும்” – ஆடம்ஸ்மித்</p> <p style="text-align: center;">(அல்லது)</p> <p>“பொது நிதி என்னும் பாடம் அரசியிலுக்கும் பொருளியலுக்கும் இடையே எல்லைக் கோடாக திகழ்கிறது. இது அதிகார அமைப்பின் வரவு செலவுகளைப் பற்றியும், அது ஒன்றோடொன்று சரிசெய்து கொள்வதைப் பற்றியும் கருத்தில் கொள்கிறது” – டால்டன்</p> | 2 |
| 29 | <p>நிதி ஆயோக்கின் 4 பணிகள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. கூட்டுறவு மற்றும் போட்டி ஆடப்படையிலான கூட்டாட்சி 2. நாட்டின் நிகழ்வுகளில் மாநிலங்களை பங்கெடுக்க வைத்தல் 3. பரவலாக்கப்பட்ட திட்டமிடல் 4. தொலைநோக்கு மற்றும் காட்சி திட்டமிடல் 5. நிபுணர்களின் கூட்டமைப்பை உருவாக்குதல் 6. உகந்ததாக்குதல் 7. சச்சாவுகளைத் தீர்த்தல் | $4 \times \frac{1}{2} = 2$ |
| | (ஏதேனும் 4) | |

| | | |
|----|---|-------------------|
| 30 | <p>புள்ளியியலின் தந்தை – சிறு குறிப்பு</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. தாவரவியல் அறிஞரான ரெணால்டு பிஷர் புள்ளியியலின் தந்தை ஆவார். இவர் புள்ளியியலில் அடிப்படை நெறிமுறைகளை ஏற்படுத்தினார். 2. இவர் கடந்த கால நூற்றாண்டில் இங்கிலாந்து நாட்டில் வாழ்ந்தார். 3. இவருடைய புள்ளியியல் ஆய்வுகள் பரிணாம வளர்ச்சியை பகுப்பாய்வு செய்யவும், நவீன மரபியல் ஆய்வுகளுக்கு அடித்தளமாகவும் அமைந்துள்ளது. | 2 |
| | (ஏதேனும் 2) | |
| | பகுதி -III | |
| | ஏதேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும் வினா எண் 40க்கு கட்டாயம் விடையளிக்கவும் | 7 X 3 = 21 |
| 31 | <p>பேரியல் பொருளாதாரத்தின் முக்கியத்துவம்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. பொருளாதாரத்தின் ஒட்டுமொத்த செயல்பாடுகளை புரிந்துக் கொள்ளவும், அதற்கு தேவையான யுத்திகளை கண்டு தீர்வு காண உதவுகிறது. 2. எதிர்கால பிரச்சனைகளை தெரிந்துக் கொள்ளவும், தேவையான முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் உதவுகிறது 3. நடப்பு பிரச்சனைகளை அறிவியல் பூர்வமாக தீர்வுகாண உதவுகிறது. 4. பொருளாதார குறியீடுகளை பகுத்தாயவும், ஒப்பிடவும் உதவுகிறது. 5. பொருளாதார நெருக்கடிகளுக்கு தீர்வு காணவும் எதிர்காலத்தில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை முன்கூட்டியே அறியவும் உதவுகிறது. | 3 |
| 32 | <p>தனிநபர் வருமானம்</p> <p>தனி நபர் வருமானம் என்பது ஓர் ஆண்டில் ஒரு நாட்டில் வசித்து வரும் ஒவ்வொரு தனிநபருக்கும் பல வழிகளிலிருந்து கிடைக்கப் பெறும் மொத்த வருமானம்</p> <p style="text-align: center;">(அல்லது)</p> <p>தேசிய வருவாயிலிருந்து பங்களிக்கப்படாத காப்பரேட் இலாபம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு திட்டங்களில் உழைப்பாளர்களின் பங்களிப்பு ஆகியவற்றைக் கழித்துவிட்டு, மாற்று செலுத்துதல்களைக் கூட்டி தனிநபர் வருமானம் கணக்கிடப்படுகிறது.</p> <p style="text-align: center;">(அல்லது)</p> <p>தனிநபர் வருமானம் = தேசிய வருமானம் – (சமூக பாதுகாப்பு பங்களிப்பு மற்றும் பகிரப்படாத காப்பரேட் இலாபம்) + மாற்று செலுத்துதல்கள்</p> | 3 |
| 33 | <p>அ. பருவகால வேலையின்மை</p> <p>ஒருவருடத்தில் சில காலங்கள் மட்டும் நிலவும் வேலையின்மை</p> <p>ஆ. உடன்பாடில்லா வேலையின்மை</p> <p>உழைப்பாளர்களின் தேவை மற்றும் அளிப்பில் சமநிலையற்ற தன்மை நிலவுவதால் தற்காலிகமாக ஏற்படுகிறது</p> | 1 |
| | | 1 |

| | <p>இ. படித்தவர் வேலையின்மை சில நோக்களில் படித்து கல்வி தகுதிப் பெற்றவர்களுக்கு வேலைகிடைப்பதில்லை அல்லது பகுதி நேர வேலை செய்கின்றனர்.</p> | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
| 34 | <p>பெருக்கியின் பயன்கள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. வருமானம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு கோட்பாட்டை முதலீட்டின் முக்கியத்துவத்தை கூட்டிக் காட்டுகிறது 2. வாணிப சமூர்ச்சிக்கான காரணங்களை விளக்குகிறது 3. சேமிப்பு மற்றும் முதலீடுகளிடையே சமநிலை ஏற்பட உதவுகிறது 4. அரசாங்க கொள்கைகளை வழிவகுக்க உதவி புரிகிறது 5. வேலையில்லா நிலை போக்கவும், முழு வேலைவாய்ப்பு நிலை அடைய உதவுகிறது <p style="text-align: right;">(ஏதேனும் 3)</p> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | <p>பண அளிப்பை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ரொக்க வைப்பு விகிதம் 2. ரொக்க இருப்பு வைப்பு விகிதம் 3. ரொக்க இருப்பு விகிதம் 4. சட்ட பூர்வ நீர்மை விகிதம் <p style="text-align: right;">(ஏதேனும் 3)</p> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | <p>உள்நாட்டு வாணிபத்திற்கும் பன்னாட்டு வாணிபத்திற்குமுள்ள வேறுபாடு</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">உள்நாட்டு வாணிபம்</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">பன்னாட்டு வாணிபம்</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ஒரு நாட்டின் மக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கிடையே நடைபெறும் வாணிகம்</td> <td style="padding: 5px;">பல நாட்டின் மக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கிடையிலான வாணிகம்</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">உழைப்பு மற்றும் மூலதனம் ஒரு நாட்டின் பகுதிகளுக்கிடையே தடையில்லாமல் இடம் பெயர்தல்</td> <td style="padding: 5px;">உழைப்பு மற்றும் மூலதனம் நாடுகளுக்கிடையே இடம் பெயர்தல் தடைக்குட்பட்டது.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">பொருட்கள் மற்றும் பணிகள் இடம் பெயர்தல் தடையில்லை.</td> <td style="padding: 5px;">பொருட்கள் மற்றும் பணிகள் இடம் பெயர்தலை சங்கவாரி மற்றும் பங்களாவு போன்ற தடைகள் கடினமாக்குகின்றன.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">விற்றல் வாங்கவில் ஒரே ஒரு பணம் மட்டுமே பயன்படுத்தப்படுகிறது.</td> <td style="padding: 5px;">பல நாட்டு பணங்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறது.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">புவி அமைப்பு மற்றும் காலநிலை சூழல் ஒரே மாதிரி இருக்கும்.</td> <td style="padding: 5px;">புவி அமைப்பு மற்றும் காலநிலை வேறுபடும் இயல்பு கொண்டவை.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">வாணிக மற்றும் நிதி நடைமுறைகள் ஒரே மாதிரியானவை.</td> <td style="padding: 5px;">வாணிகம் மற்றும் நிதி நடைமுறைகள் வேறுபடும் போக்குக் கொண்டவை.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">அரசமைப்பு முறை மக்களின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் அரசின் கொள்கைகளில் வேறுபாடுகளை.</td> <td style="padding: 5px;">அரசமைப்பு முறை மக்களின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் அரசின் கொள்கைகளில் வேறுபாடுகளிருக்கும்.</td> </tr> </tbody> </table> | உள்நாட்டு வாணிபம் | பன்னாட்டு வாணிபம் | ஒரு நாட்டின் மக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கிடையே நடைபெறும் வாணிகம் | பல நாட்டின் மக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கிடையிலான வாணிகம் | உழைப்பு மற்றும் மூலதனம் ஒரு நாட்டின் பகுதிகளுக்கிடையே தடையில்லாமல் இடம் பெயர்தல் | உழைப்பு மற்றும் மூலதனம் நாடுகளுக்கிடையே இடம் பெயர்தல் தடைக்குட்பட்டது. | பொருட்கள் மற்றும் பணிகள் இடம் பெயர்தல் தடையில்லை. | பொருட்கள் மற்றும் பணிகள் இடம் பெயர்தலை சங்கவாரி மற்றும் பங்களாவு போன்ற தடைகள் கடினமாக்குகின்றன. | விற்றல் வாங்கவில் ஒரே ஒரு பணம் மட்டுமே பயன்படுத்தப்படுகிறது. | பல நாட்டு பணங்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறது. | புவி அமைப்பு மற்றும் காலநிலை சூழல் ஒரே மாதிரி இருக்கும். | புவி அமைப்பு மற்றும் காலநிலை வேறுபடும் இயல்பு கொண்டவை. | வாணிக மற்றும் நிதி நடைமுறைகள் ஒரே மாதிரியானவை. | வாணிகம் மற்றும் நிதி நடைமுறைகள் வேறுபடும் போக்குக் கொண்டவை. | அரசமைப்பு முறை மக்களின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் அரசின் கொள்கைகளில் வேறுபாடுகளை. | அரசமைப்பு முறை மக்களின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் அரசின் கொள்கைகளில் வேறுபாடுகளிருக்கும். | 3 |
| உள்நாட்டு வாணிபம் | பன்னாட்டு வாணிபம் | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ஒரு நாட்டின் மக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கிடையே நடைபெறும் வாணிகம் | பல நாட்டின் மக்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கிடையிலான வாணிகம் | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| உழைப்பு மற்றும் மூலதனம் ஒரு நாட்டின் பகுதிகளுக்கிடையே தடையில்லாமல் இடம் பெயர்தல் | உழைப்பு மற்றும் மூலதனம் நாடுகளுக்கிடையே இடம் பெயர்தல் தடைக்குட்பட்டது. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| பொருட்கள் மற்றும் பணிகள் இடம் பெயர்தல் தடையில்லை. | பொருட்கள் மற்றும் பணிகள் இடம் பெயர்தலை சங்கவாரி மற்றும் பங்களாவு போன்ற தடைகள் கடினமாக்குகின்றன. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| விற்றல் வாங்கவில் ஒரே ஒரு பணம் மட்டுமே பயன்படுத்தப்படுகிறது. | பல நாட்டு பணங்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறது. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| புவி அமைப்பு மற்றும் காலநிலை சூழல் ஒரே மாதிரி இருக்கும். | புவி அமைப்பு மற்றும் காலநிலை வேறுபடும் இயல்பு கொண்டவை. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| வாணிக மற்றும் நிதி நடைமுறைகள் ஒரே மாதிரியானவை. | வாணிகம் மற்றும் நிதி நடைமுறைகள் வேறுபடும் போக்குக் கொண்டவை. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| அரசமைப்பு முறை மக்களின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் அரசின் கொள்கைகளில் வேறுபாடுகளை. | அரசமைப்பு முறை மக்களின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் அரசின் கொள்கைகளில் வேறுபாடுகளிருக்கும். | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(ஏதேனும் 3 வேறுபாடுகள் மட்டும்)

| 37 | <p>திட்ட விலக்கம்</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">S. No</th><th style="padding: 5px;">Values (X)</th><th style="padding: 5px;">$X - \bar{X}$</th><th style="padding: 5px;">$(X - \bar{X})^2$</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">$14-15 = -1$</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">22</td><td style="padding: 5px;">$22-15 = +7$</td><td style="padding: 5px;">49</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">$9-15 = -6$</td><td style="padding: 5px;">36</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">$15-15 = 0$</td><td style="padding: 5px;">0</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">20</td><td style="padding: 5px;">$20-15 = +5$</td><td style="padding: 5px;">25</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">17</td><td style="padding: 5px;">$17-15 = +2$</td><td style="padding: 5px;">4</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">$12-15 = -3$</td><td style="padding: 5px;">9</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">$11-15 = -4$</td><td style="padding: 5px;">16</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;">$\sum X = 120$</td><td style="padding: 5px;">$\sum(X - \bar{X}) = 0$</td><td style="padding: 5px;">$\sum(X - \bar{X})^2 = 140$</td></tr> </tbody> </table> | S. No | Values (X) | $X - \bar{X}$ | $(X - \bar{X})^2$ | 1 | 14 | $14-15 = -1$ | 1 | 2 | 22 | $22-15 = +7$ | 49 | 3 | 9 | $9-15 = -6$ | 36 | 4 | 15 | $15-15 = 0$ | 0 | 5 | 20 | $20-15 = +5$ | 25 | 6 | 17 | $17-15 = +2$ | 4 | 7 | 12 | $12-15 = -3$ | 9 | 8 | 11 | $11-15 = -4$ | 16 | | $\sum X = 120$ | $\sum(X - \bar{X}) = 0$ | $\sum(X - \bar{X})^2 = 140$ | 2 |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------|---|----|--------------|---|---|----|--------------|----|---|---|-------------|----|---|----|-------------|---|---|----|--------------|----|---|----|--------------|---|---|----|--------------|---|---|----|--------------|----|--|----------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| S. No | Values (X) | $X - \bar{X}$ | $(X - \bar{X})^2$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 14 | $14-15 = -1$ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 22 | $22-15 = +7$ | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9 | $9-15 = -6$ | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 15 | $15-15 = 0$ | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 20 | $20-15 = +5$ | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 17 | $17-15 = +2$ | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 12 | $12-15 = -3$ | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 11 | $11-15 = -4$ | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | $\sum X = 120$ | $\sum(X - \bar{X}) = 0$ | $\sum(X - \bar{X})^2 = 140$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | <p>வரிவிதிப்பு விதிகள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. செலுத்து திறன்பற்றிய விதி 2. நிச்சயத்தன்மை பற்றிய விதி 3. வசதி விதி 4. சிக்கண விதி | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | <p>(அ) பருவநிலை மாற்றம் வளி மண்டலத்தில் பசுமைக்குடில் வாயுக்களின் அளவுகள் வளர்ந்து கொண்டே செல்வதால் நீண்ட காலத்தில் ஏற்படும் பருவநிலை மாறுபாடுகளை “கால நிலை மாற்றம்” எனப்படும்</p> <p>(ஆ) அமில மழை காற்று மாகவின் விளைவே அமில மழை ஆகும். தொழிற்சாலை, வாகனங்கள் போன்றவற்றின் மூலம் வெளியிடும் வாயுக்கள்.</p> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | <p>WTO வின் முக்கிய பணிகள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. உடன்படிக்கைகளை நிர்வகித்தல் 2. வாணிப பேச்சுவார்த்தைகளுக்கான மன்றம் 3. வாணிப தகராறுகளை கையாளுதல் 4. தேசிய வாணிக கொள்கைகளை கண்காணித்தல் 5. வளர்ந்து வரும் நாடுகளுக்கான தொழிறுப்பு உதவி மற்றும் பயிற்சி | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

பகுதி - IV

அனைத்து விளாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

$7 \times 5 = 35$

| 41 (அ) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">தன்மைகள்</th><th style="padding: 5px;">முதலாளித்துவம்</th><th style="padding: 5px;">சமத்துவம்</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">உற்பத்தி மூலங்களின் உரிமை</td><td style="padding: 5px;">தனியார் உரிமை</td><td style="padding: 5px;">பொது (அரசு) உரிமை</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">பொருளாதார நோக்கம்</td><td style="padding: 5px;">இலாபம்</td><td style="padding: 5px;">சமூக நலன்</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">மைய பிரச்சனைகளின் தீர்வு</td><td style="padding: 5px;">தடையில்லா சந்தை முறை</td><td style="padding: 5px;">மத்திய திட்ட முறை</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">அரசின் பங்கு</td><td style="padding: 5px;">உள்ளீடு கட்டுப்பாடு மட்டும்</td><td style="padding: 5px;">முழு ஈடுபாடு</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">வருவாய் பங்கீடு</td><td style="padding: 5px;">சமன்ற்றுநிலை</td><td style="padding: 5px;">சமநிலை</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">நிறுவன தன்மை</td><td style="padding: 5px;">தனியார் நிறுவனம்</td><td style="padding: 5px;">அரசு நிறுவனம்</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">பொருளாதார சுதந்திரம்</td><td style="padding: 5px;">முழுமையான சுதந்திரம்</td><td style="padding: 5px;">சுதந்திரமின்மை</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">முக்கிய பிரச்சனை</td><td style="padding: 5px;">சமயின்மை</td><td style="padding: 5px;">திறனின்மை</td></tr> </tbody> </table> | தன்மைகள் | முதலாளித்துவம் | சமத்துவம் | உற்பத்தி மூலங்களின் உரிமை | தனியார் உரிமை | பொது (அரசு) உரிமை | பொருளாதார நோக்கம் | இலாபம் | சமூக நலன் | மைய பிரச்சனைகளின் தீர்வு | தடையில்லா சந்தை முறை | மத்திய திட்ட முறை | அரசின் பங்கு | உள்ளீடு கட்டுப்பாடு மட்டும் | முழு ஈடுபாடு | வருவாய் பங்கீடு | சமன்ற்றுநிலை | சமநிலை | நிறுவன தன்மை | தனியார் நிறுவனம் | அரசு நிறுவனம் | பொருளாதார சுதந்திரம் | முழுமையான சுதந்திரம் | சுதந்திரமின்மை | முக்கிய பிரச்சனை | சமயின்மை | திறனின்மை | 5 |
|---------------------------|--|-------------------|----------------|-----------|---------------------------|---------------|-------------------|-------------------|--------|-----------|--------------------------|----------------------|-------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------|--------------|------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------|------------------|----------|-----------|---|
| தன்மைகள் | முதலாளித்துவம் | சமத்துவம் | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| உற்பத்தி மூலங்களின் உரிமை | தனியார் உரிமை | பொது (அரசு) உரிமை | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| பொருளாதார நோக்கம் | இலாபம் | சமூக நலன் | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| மைய பிரச்சனைகளின் தீர்வு | தடையில்லா சந்தை முறை | மத்திய திட்ட முறை | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| அரசின் பங்கு | உள்ளீடு கட்டுப்பாடு மட்டும் | முழு ஈடுபாடு | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| வருவாய் பங்கீடு | சமன்ற்றுநிலை | சமநிலை | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| நிறுவன தன்மை | தனியார் நிறுவனம் | அரசு நிறுவனம் | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| பொருளாதார சுதந்திரம் | முழுமையான சுதந்திரம் | சுதந்திரமின்மை | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| முக்கிய பிரச்சனை | சமயின்மை | திறனின்மை | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ஏதேனும் 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 (ஆ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. பல்வேறு துறைகளின் பங்களிப்பு பற்றி அறிய 2. பணவியல் மற்றும் பொது நிதிக் கொள்கைகளை உருவாக்க 3. திட்டமிட மற்றும் அவற்றை மதிப்பீடு செய்ய 4. பொருளாதார மாதிரிகளை உருவாக்க 5. துறைவாரியான வருமானத்தை ஒப்பிட 6. தலா வருமானத்தை கணக்கிட 7. வருமானப் பகிர்வை அறிந்து கொள்ள 8. பேரியல் பொருளாதார காரணிகளை கண்டறிய - விளக்கத்துடன் | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ஏதேனும் 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 (அ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. வாணிபச்சூழல் வேலையின்மை 2. பருவகால வேலையின்மை 3. தற்காலிக அல்லது உடன்பாடில்லா வேலையின்மை 4. கற்றோர் வேலையின்மை 5. தொழில்நுட்ப வேலையின்மை 6. அமைப்பு சார் வேலையின்மை 7. மறைமுக வேலையின்மை | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ஏதேனும் 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 42 (ஆ) | 1. கீன்ஸின் உளவியல் விதி 2. அனுமானங்கள் 3. விதியின் கருத்துரைகள் (அல்லது) அட்டவணை 4. வரைபடம் மற்றும் விளக்கம் | 1 1 1 2 |
| 43 (அ) | 1. பண் அளிப்பு உயர்வு 2. செலவிடத் தகுந்த வருவாயில் உயர்வு 3. உயர்ந்து வரும் பொது செலவுகள் 4. நுகர்வோர் செலவு அதிகரித்தல் 5. மலிவு பணக் கொள்கை 6. பற்றாக்குறை நிதியாக்கம் 7. கருப்பு பணம் 8. பொதுக் கடனை மீள செலுத்துதல் 9. ஏற்றுமதி உயர்வு | 5 |
| | | (ஏதேனும் 5) |
| 43 (ஆ) | 1. பணத்தின் நடுநிலைத் தன்மை 2. விகித நிலைத் தன்மை 3. விலை நிலைத் தன்மை 4. முழு வேலைவாய்ப்பு 5. பொருளாதார வளர்ச்சி 6. செலுத்து சமநிலையில் சமநிலையைப் பேணுதல் | 5 |
| | | (ஏதேனும் 5) |
| 44 (அ) | 1. பணம் மாற்று வீதம் பொருள் 2. நிலையான பண மாற்று வீதம் 3. நிலையற்ற பண மாற்று வீதம் | 1 2 2 |
| | | (அல்லது) |
| | 1. சமநிலைபணம் மாற்று வீதம் பொருள் 2. வரைபடம் 3. வரைபட விளக்கம் | 1 2 2 |
| | | (அ) |
| 44 (ஆ) | 1) சார்க் : <ul style="list-style-type: none">தெற்காசிய நாடுகளின் பொருளாதார ஒத்துழைப்புக்காக துவங்கப்பட்ட அமைப்பு தெற்காசிய மண்டல ஒத்துழைப்பு அமைப்பாகும்.இது டிசம்பர் 8, 1985 நேபாள நாட்டின் காட்மண்டை தலைநகரமாக கொண்டு அமைக்கப்பட்டது.வங்கதேசம், பூட்டான், இந்தியா, மாலத்தீவு, நேபாளம், பாகிஸ்தான், இலங்கை மற்றும் ஆப்கானிஸ்தான் ஆகிய எட்டு உறுப்பு நாடுகளாகும். 2) பிரிக்ஸ் <ul style="list-style-type: none">பிரேசில் - ரஸ்யா - இந்தியா - சீனா - தெற்கு ஆப்பிரிக்கா ஆகிய விரைவாக வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் சூருக்கப்பெயர்.தலைநகரம் - ஷாங்காய், சீனாஉலகளாவிய அரசு நிர்வாக, பகிரத்தக்க வளமை - நாடுகளின் அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு ஆகியவை உச்சி மாநாட்டின் விவாத தலைப்பாகும். | 2 1/2 2 1/2 |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| 45 (அ) | <p><u>நேர்முக வரியின் நன்மைகள்</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. சமத்துவம் 2. நிச்சயத்தன்மை 3. நெகிழும் தன்மை 4. சிக்கணம் <p>} ஏதேனும் இரண்டு விளக்கத்துடன்</p> <p><u>மறைமுக வரியின் நன்மைகள்</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. பரந்துக் காணப்படல் 2. சமத்துவம் 3. சிக்கணத் தன்மை 4. உடலுக்கு தீங்கான பொருட்களின் நூகர்வை குறைத்தல் 5. வசதியானது <p>} ஏதேனும் மூன்று விளக்கத்துடன்</p> | 2 3 |
| 45 (ஆ) | <p><u>புள்ளியியலின் இயல்புகள்</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. புள்ளியியலில் அறிவியல், கலையியலின் தன்மை கலந்திருக்கின்றன. 2. விளக்கங்களை பகுத்தாய்தல், கோட்பாடுகளை உருவாக்குதல், சோதனை செய்து தூல்லிய தன்மை அறிதல் 3. விவரங்களை தீர்டுதல், அட்டவணையிடுதல், முடிவுகளை தீர்மானித்தல் <p><u>புள்ளியியலின் எல்லைகள்</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. பொருளியலில் புள்ளியியல் 2. தொழிலில் புள்ளியியல் 3. புள்ளியியலும் வணிகமும் 4. புள்ளியியலும் கல்வியியலும் 5. புள்ளியியலும் திட்டமிடுதலும் 6. புள்ளியியலும் மருத்துவமும் 7. புள்ளியியலும் நவீன பயன்பாடுகளும் <p>} ஏதேனும் மூன்று தலைப்புகள் விளக்கத்துடன்</p> | 2 3 |
| 46 (அ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. மக்களாட்சி மற்றும் சர்வாதிகாரம் திட்டம் 2. மையப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் பரவலாக்கப்பட்ட திட்டம் 3. வழிகாட்டும் மற்றும் தூண்டும் திட்டமிடல் 4. சுட்டிக்காட்டும் மற்றும் கட்டாயாதிட்டமிடல் 5. குறுகிய நடுத்தர மற்றும் நீண்ட கால திட்டமிடல் 6. நிதித்திட்டமிடல் மற்றும் நாணய திட்டமிடல் 7. செயல்பாட்டு மற்றும் கட்டமைப்பு திட்டமிடல் 8. பொது மற்றும் பகுதித்திட்டமிடல் | 5 |
| 46 (ஆ) | <p>கார்ஸ் பியர்ஸனின் ஒட்டுறவுக் கெழு</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. அட்டவணை 2. வழிமுறைகள் (ஏதேனும் ஒரு முறையில்) 3. வினை $r = 0.9955$ | (ஏதேனும் 5) 2 2 1 |

| | | |
|--------|--|--------|
| 47(அ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. போர் மற்றும் போர்கால ஆயத்தம் 2. சமுதாயத் தேவைகள் 3. பொருளாதார முன்னேற்றம் மற்றும் நிதிப்பற்றாகுறை 4. வேலைவாய்ப்பு 5. பணவீக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல் 6. மந்தத்தை தடுத்தல் <p style="text-align: right;">(ஏதேனும் 5)</p> | 5 |
| 47 (ஆ) | <p>காற்று மாசு இலக்கணம்</p> <p>காரணங்கள்</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. வாகனங்கள் வெளியிடும் புகை 2. புதை படிவ எரிபொருளில் மின்சாரத் திட்டங்கள் 3. தொழிற்சாலை வெளியேற்றும் புகை 4. கட்டிடக் கட்டுமானம் மற்றும் வேளாண்மை நடவடிக்கைகள் 5. இயற்கை காரணங்கள் 6. வீட்டு நடவடிக்கைகள் <p style="text-align: right;">(ஏதேனும் 4 காரணங்கள்)</p> | 1 4 |