



Padalsalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padalsalai's NEWS - Group
https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA
- Padalsalai's Channel - Group
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_12th
- 11th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_11th
- 10th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_10th
- 9th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_9th
- 6th to 8th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_6to8
- 1st to 5th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_1to5
- TET - Group
https://t.me/Padalsalai_TET
- PGTRB - Group
https://t.me/Padalsalai_PGTRB
- TNPSC - Group
https://t.me/Padalsalai_TNPSC

Language – Part I – SANSKRIT

Time Allowed : 3.00 Hours]

[Maximum Marks : 90

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use Blue or Black ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

- Note :** (i) Answers should be in English, Sanskrit or Tamil except for those which are to be answered in Sanskrit.
(ii) In writing Sanskrit, Devanāgarī script should be used.

PART - I

अधोलिखितानां प्रश्नानां समीचीनं उत्तरं लिखत :

14x1=14

Choose the correct answer :

- कः कोपशत्रुं उद्धरति ?
(a) आत्म रक्षकः (b) देह रक्षकः (c) धन रक्षकः
- सीतया कुतूहलेन कं स्मृष्टवति ?
(a) आकाशम् (b) मेघम् (c) विमानम्
- कृष्णः कं जघान ?
(a) वंशम् (b) कंसं (c) असं
- _____ त्रिगणः इति उच्यते।
(a) धर्मार्थकामः (b) कामक्रोधलोभः (c) जन्ममृत्युजराः
- अतृणे पतितः कः उपशाम्यति ?
(a) वर्षः (b) वह्निः (c) अनिलः
- अष्टाङ्गहृदयं इति ग्रन्थस्य कर्ता _____
(a) धन्वन्तरिः (b) चरकः (c) वाग्भटः

[Turn over

3257 (NS)

2

7. श्रीकृष्णः शत्रुभिः कथमिव दृष्टः ?
 (a) कामः (b) देवः (c) कालः
8. कृपणः कति तण्डुलं दरिद्राय अयच्छत् ?
 (a) पञ्चमुष्टि (b) एकमुष्टि (c) बहुमुष्टि
9. _____ उपनिषदि गुणत्रयकथा प्रतिपादिता ।
 (a) छान्दोग्य (b) कठ (c) बृहदारण्यक
10. भारतीयाः वयं कस्याः वसून् भुञ्जामः ?
 (a) देवानाम् (b) पित्रोः (c) पृथिव्याः
11. कः नरेन्द्रस्य अध्यात्मगुरुः ?
 (a) श्रीरामदासः (b) श्रीरामनाथः (c) श्रीरामकृष्णः
12. भारतस्य संस्कृतिः _____ भवति ?
 (a) अतिन्यूनता (b) अति प्राचीना (c) अति नूतना
13. मालविकग्निमित्रे भङ्गः सन्ति _____
 (a) पञ्च (b) सप्त (c) नव
14. किमर्थं राजा वनम् अगच्छत् ?
 (a) जलार्थम् (b) धनार्थम् (c) मृगयार्थम्

PART - II
SECTION - 1

त्रयाणां प्रश्नानां उत्तरं लिखत :

Answer any three of the following :

15. नरः कुत्र मृत्युम् इच्छति ?
Where does a person want death ?
16. कः दुर्लभम् वचः ?
What is the rare speech ?
17. मरीचः किं हन्ति ?
What does the black pepper mitigate ?
18. कीदृशी वाचं वदेत् ?
What kind of words should be spoken ?

SECTION - 2

3257 (NS)

கூடிய: பதிலிடு: பதில் திடுவது :

Answer any two of the following:

2x2=4

19. விதானை கணி சாஸ்திர: வரிசை ?
How many branches are there in Science ?
20. பாண்டவா: கிமயம் கதானம் அரண்தம் ?
Why did Pandavas go to another forest ?
21. சாஸ்திர: கி: கரு: கருவம் அரண்தம் ?
What did Saint order to miner ?

SECTION - 3

பொருள்: (Grammar)

7x2=14

Answer any seven of the following:

22. அபி: தனாம் சாஸ்திரம் அபி: தனாம் : [Meanings]

(a) அபி: - [expert, parent, son]

(b) கரு: - [deer, monkey, lot]

23. பொருள்: (Identify the grammatical forms)

(a) சாஸ்திரம் -

சாஸ்திரம் சாஸ்திரம்

சாஸ்திரம் சாஸ்திரம்

சாஸ்திரம் சாஸ்திரம்

(b) கரு: -

கரு: கரு: of கரு: to hear

கரு: கரு: of கரு: to hear

கரு: கரு: of கரு: to hear

24. சாஸ்திரம் கரு: (Combine)

(a) கரு: + கரு: - [கரு: கரு:, கரு:, கரு:]

(b) கரு: + கரு: - [கரு: கரு:, கரு: கரு:, கரு: கரு:]

25. சாஸ்திரம் கரு: (Split the following words)

(a) கரு: - [கரு: + கரு:, கரு: + கரு:, கரு: + கரு:]

(b) கரு: - [கரு: + கரு:, கரு: + கரு:, கரு: + கரு:]

28. विपरीतवाचि लिखत (Write the opposite words)
 १. शत्रु : _____ (मित्र, विद्वान्, बन्दा)

- (क) समझा: × _____ [मूल्य: विद्वान्, वन्द्य]
(ख) दुःख × _____ [विलम्ब, अनित्य, अनित्यके]

२३. सान्नायिक वृक्ष (Synnathus)

- (क) वादकः - [ललाट, त्रिशू, माला]
(ख) वादकः - [अग्निः, वायुः, पृथिवी]

28. रिक्तस्थानानि पूरयत (Fill in the blanks)
न करणीयम् ।

- निम्नलिखित वाक्यानि पूरयत (Fill in the blanks)
- (a) अमृतं _____ न करणीयम् । [गुह्यं, अगुह्यं, पालयं]
- (b) अधिपत्यावाची _____ द्रष्टुमिच्छतः । [पुत्रां, त्वां, त्वया]

29. **संयोजक:** (Compound)

- (a) कटुकं सह कर्तुं इति - [अकटुकम्, सकटुकम्, यथुरम्]

30. **संगणक (Match the following)**

- | | | | |
|-----|-------------|---|-------------------|
| (a) | संस्कृतभाषा | - | वैमानिकशास्त्रम् |
| (b) | संस्कृतभाषा | - | संस्कृतभाषा |
| (c) | संस्कृतभाषा | - | संस्कृतभाषा |
| (d) | संस्कृतभाषा | - | आयुर्वेदशास्त्रम् |

PART - III
SECTION - 1

 $2 \times 4 = 8$

प्रश्नोः प्रत्येकस्योः संग्रहेण उत्तरं लिखत :

Answer any two of the following briefly :

31. वृत्तकर्म किं किं नास्ति ?

What are not available for a shirt ?

32. जललेखानद्वारस्य उदाहरणं किम्?

What is the example for Ullekha Alankara ?

33. भगवद्गीतां अधिकृत्य लिखत ।

Write about the devotion to God.

34. अधोलिखित लक्षणानि कानि ?

What are the characteristics of Dharma ?

SECTION - 2

இயை: பதிலை: சுருக்கமாக பதில் எழுது :

2x4=8

Answer any two of the following briefly :

35. வினிகாசனம் குறிப்பிடுவது என்ன?

What is the message of Vinikathan?

36. அழகார்த்தம் எனும் புதிதான சொல் 'உ' இலிருந்து தோன்றியது. ஏன்?

What is the hidden meaning of 'உ' projected by pratyupatti to devan?

37. வினிகாசனம் என்ற சொல் என்ன பொருள் கொடுக்கிறது?

What does the word in Vinikathan mean?

38. அழகார்த்தம் என்ற சொல் என்ன பொருள் கொடுக்கிறது?

What does the word of Artham mean?

SECTION - 3

சொல்லியை எழுது :

3x4=12

Decline the following :

39. கனம் (ஆ) துணை (ஆ) கிடை - கிரேக்கி (fountain garden)

சொல்லியை எழுது - Conjugate any two of the following as directed :

40. போ - போ, interrogative mood

41. து - து - போ, interrogative mood

42. அது - அது, interrogative mood

43. அது - அது, interrogative mood

3257 (NS)

6

PART - IV

सविस्तरं उत्तरं लिखत :

3x6=18

Answer the following in detail :

44. (a) रामः सीतायै दर्शितं प्रकृतिसौन्दर्यं श्लोकत्रयेण लिखत।
Explain the beauty of nature shown by Rama to Sita through three slokas.

OR

- (b) अलङ्कार त्रयं यथाग्रन्थं व्याख्यात।
Explain three alankaras as per lesson.

45. (a) पञ्चभूतानां वृक्षाणां च रक्षणं पूर्वजैः कथं कृतं इति विवृणुत।
How did ancestors protect five elements and trees ? Explain.

OR

- (b) गुणत्रय कथां यथाग्रन्थं लिखत।
Write in your words the story of "Three qualities" as per the lesson.

46. (a) श्लोकानां अनुवादं कुरुत।
Translate the slokas.

- (i) समीक्ष्य सम्यगात्मानं अनिन्दन्नब्रुवन् द्वयम्।
इष्टमिष्टैः सहाश्रीयाच्छुचि भक्तजनाङ्गतम्॥
- (ii) आपदां कथितः पन्था इन्द्रियाणां असम्भवः।
तज्जयः संपदां मार्गः येनेष्टं तेन गम्यताम्॥

OR

- (b) Translate the passage into English :

पूर्वं कश्चन वणिक् वसति स्म। कदाचित् कश्चित् धनिकः तं उक्तवान् - 'भवान् तु महाबुद्धिमान्, किन्तु भवतः पुत्रः तु नितरां मूढः' तं बोधयतु इति। वणिक् तं किमभवत् इति अपृच्छत्। तदा धनिकः सुवर्णरजतयोः कस्य मूल्यम् अधिकं इत्यपि सः न जानाति इति उक्तवान्। नितरां खिन्नः वणिक् गृहं गत्वा पुत्रं सुवर्णरजतयोः कस्य मूल्यम् अधिकं इति पृष्ठवान्। पुत्रः प्रत्यवदत्-सुवर्णस्य इति। तत् श्रुत्वा 'धनिकस्य पुरतः किमर्थं मूढमिव आचरितवान्' इति अपृच्छत्। तदा पुत्रः आह-मम विद्यालयगमने माम् आहूय सः धनिकः स्वर्णनाणकं रजतनाणकं च प्रदर्श्य इतः अधिकमूल्यवत् नाणकं स्वीकुरु इति अवोचत्। अहं रजतनाणकं स्वीकरोतिस्म। तदा उच्चैः हसति स्म। एवं प्रतिदिनं एकं रजतं नाणकं प्राप्नोति स्म। यस्मिन् दिने अहं सुवर्णनाणकं स्वीकुर्यां तस्मिन् दिने एषा क्रीडा समाप्ता भवेत्। इदानीं तु तेषां मुखात् मूर्खः इति वचनं श्रुण्वन् अहं एतावत् धनं प्राप्तवान्। अल्पे एव वयसि पुत्रस्य चातुर्यं दृष्ट्वा पिता सन्तुष्टः अभवत्।

PART - V

47. अनुच्छेद पठित्वा प्रश्नानां उत्तरं लिखत।

6×1=6

Read the passage and answer the questions below.

कस्मिंश्चित् तपोवने महातपा नाम मुनिः आसीत्। सः एकदा आश्रमसन्निधाने काकपुत्रात् भ्रष्टः मृषिकशाबकं अपश्यत्। सः दयया नीवारकणैः संबन्धितः। तं मृषिकं खादितुं एकः बिडालः प्रयत्नं अकरोत्। ततो भीतः मृषिकः मुनेः प्रभावात् बिडालत्वेन परिवर्तितः। सः बिडालिः कुक्कुरान् बिभेति स्म। ततः असौ कुक्कुरः कृतः। सोऽपि व्याघ्रात् अबिभ्यत्। ततः असौ व्याघ्रः कृतः। तत्रत्याः मुनिगणाः 'अनेन मुनिना मृषिकः अयं व्याघ्रतां नीतः इति अवदन्। एतत् श्रुत्वा व्याघ्रः यावदयं मुनिः जीविष्यति तावत् मम रूपस्य कीर्तनं न भवेत् इति समालोचय तं मुनिं हन्तुं ऐच्छत्। तस्य मनोवृत्तिं ज्ञात्वा सः मुनिः तं पुनः "मृषिको भव" इति अशपत्।

नीतिः - नीचः श्लाघ्यपदं प्राप्य स्वामिनं हन्तुं इच्छति।।

प्रश्नाः

- मुनिः आश्रमसन्निधाने किं अपश्यत्?
- मृषिकं खादितुं कः प्रयत्नं अकरोत्?
- आश्रमस्थ - मुनिगणाः किं अवदन्?
- व्याघ्रः किं कर्तुं ऐच्छत्?
- मुनिः व्याघ्रं किं अशपत्?
- अस्य गद्यांशस्य नीतिः का?