

| Academic Year 2025 -26

GRADE: X**LEÇON 4 - QP****Subject: FRENCH [Code :018]****Time Duration: 1 Hrs. 30.****Maximum Marks:40****Lisez attentivement les instructions suivantes :**Ce document de questions comprend 4 **sections – A, B, C et D**

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [5 marks]
- Section B [Q2[a-b], Q3 [a-b] : Writing Skill [10marks]
- Section C [Q4 – Q 7] : Grammar [15 marks]
- Section D [Q8 – Q 10 [a-b] : Culture and Civilisation [10 marks]
- There are **10** questions in the question paper. There are **5** pages in this **QP**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [5 MARKS]**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 5 = 5]****LES BIBLIOTHEQUES, PORTES VERS LE SAVOIR**

Les bibliothèques sont des trésors inestimables pour la société. Ces lieux symbolisent l'accès universel à la connaissance et à la culture. Elles jouent un rôle fondamental en offrant des ressources variées telles que des livres, des journaux, des magazines, ainsi que des contenus numériques, comme des bases de données et des livres électroniques. Les bibliothèques sont également des espaces accueillants où les individus peuvent étudier, explorer de nouvelles idées et développer leurs compétences.

Dans un monde où la technologie évolue rapidement, les bibliothèques s'adaptent pour répondre aux besoins modernes. Elles proposent désormais des services numériques innovants, tels que

l'accès à des plateformes éducatives en ligne, des conférences, des clubs de lecture, et même des ateliers interactifs. Ces services élargissent leur rôle, en allant au-delà du simple prêt de livres pour devenir des centres communautaires d'apprentissage et d'échange culturel.

En outre, elles contribuent à l'égalité sociale en permettant à tous d'accéder aux savoirs, peu importe leur statut économique. Ce rôle est essentiel pour réduire les barrières sociales et encourager le développement personnel. Les bibliothèques offrent une occasion unique de découvrir des œuvres littéraires rares et de préserver le patrimoine culturel.

Moderniser et protéger les bibliothèques est crucial pour garantir qu'elles continuent à enrichir la vie des individus et à inspirer les générations futures. Ce sont véritablement des portes vers le savoir et l'épanouissement humain.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 1 = 2]

a. Pourquoi les bibliothèques sont-elles considérées comme des trésors inestimables ?

OU OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Quels services numériques modernes les bibliothèques proposent-elles ?

c. Quel rôle jouent les bibliothèques dans la réduction des inégalités sociales ?

d. Comment les bibliothèques soutiennent-elles le développement personnel et la réflexion critique ?

OU

Pourquoi est-il crucial de moderniser les bibliothèques ?

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ¼ = 1½]

a. La technologie numérique a un impact positif sur le rôle des bibliothèques dans la communauté.

OU OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Les bibliothèques favorisent l'exclusion sociale en limitant l'accès à leurs ressources.

c. Les bibliothèques modernes permettent uniquement le prêt de livres physiques.

d. Préserver le patrimoine culturel est une mission essentielle des bibliothèques.

e. Les conférences en ligne sont proposées comme service numérique par les bibliothèques.

f. Les bibliothèques ne jouent aucun rôle dans le développement personnel des individus.

g. Les bibliothèques ne s'adaptent pas aux évolutions technologiques.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 au choix] [6 X ¼ = 1½]

a. Une conjonction

b. Un adverbe

- c. Un adjectif
- d. Une préposition
- e. Un synonyme de « Contemporains »

OU

- f. Un mot autre pour « Les matériels digitaux »
- g. La forme verbale de « Le découverte »
- h. La forme nominale de « Connaître »
- i. Le contraire de « Lentement »

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [10 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 5 = 5]

- a. Écrivez une lettre à votre ami[e] expliquant l'importance de la lecture et les plaisirs de la lecture en 80 mots.

OU

- b. Vous avez lu un livre intéressant. Racontez-le à votre cousin[e] en 80 mots.

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [1 X 5 = 5]

- a. Vous êtes malade et vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque pour retourner les livres que vous avez empruntés. Écrivez un petit message à votre ami[e] lui demandant de l'aider à rendre le livre avant la date limite. [30-35 mots] [1 X 5 = 5]

OU

- b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [1 X 5 = 5]

[dimanche /organise / sentiments /anniversaire /heureux]

À l'occasion du 16^e _____ de notre fille Jolene, ma famille _____ une soirée chez nous. 126, Rue de Sunbury, le _____, 10 août à 15h30. Nous serions très _____ si vous pouviez venir. Veuillez agréer chère mademoiselle, l'expression de mes _____ les meilleurs.

SECTION C – GRAMMAIRE [15 MARKS]

Q 4. Mettez au négatif : [5 X ½ = 2½]

- a. Tous font la queue devant le guichet.
- b. Tout est bon dans ce magasin.
- c. Jordan a acheté le stylo et le crayon.
- d. Jaden a beaucoup d'amis.
- e. Jonina a suivi sa mère partout.

Q 5. Trouvez la bonne question :

[5 X 1/2 = 2 1/2]

- Oui, il l'a déjà mangée.
- Parce qu'il est intelligent.
- Désolée ! Nous l'avons oubliée chez nous.
- Si, mon oncle préfère travailler sur place à la bibliothèque.
- Au bord du lac, il y un château.

Q 6. Remplacez les noms en caractères gras avec les pronoms :

[5 X 1 = 5]

- Nous prêtons des vélos à nos amis au parc.
- Le professeur prête des livres à Jonathan.
- Jerôme et moi mangeons des burgers dans la salle à la manger.
- Jonina et toi allez souvent chez leurs grands-parents.
- La jeune fille a écrit une lettre à sa mère.

Q 7. Conjuguez les verbes au passé composé, au plus-que-parfait ou imparfait: [5 X 1 = 5]

- Hier, il _____ quand nous _____ du cinéma. [pleuvoir, sortir]
- Dès qu'il _____ son travail, il _____ chez lui. [finir, rentrer]
- Quand je _____ à l'école, la cloche _____. [arriver, déjà sonner]
- Elle _____ heureuse parce qu'elle _____ une lettre de son ami. [être, recevoir]
- Pendant que je _____ mes devoirs, ma mère _____ le dîner. [faire, préparer]

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [10 MARKS]**Q 8. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]**

[5 X 2 = 10]

- Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
- Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?
- Que fait un journaliste pendant un sondage ?
- Qu'est-ce que « Histoires vécues » ?
- Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
- Les Fables de la Fontaine, qu'est-ce que c'est ?
- Que savez-vous du Panchatantra ? Qui l'a écrit ?

Q 9. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous :

[5 X 1/2 = 2 1/2]

[Une bibliothèque / Une carte de lecteur / Un journal / La Bande Dessinée / Un lecteur.]

- _____ contient des rubriques comme la politique intérieure et la politique étrangère.

- b. _____ doit rapporter les documents empruntés avant la date limite.
- c. _____ est un endroit idéal pour découvrir de nouvelles histoires et enrichir ses connaissances.
- d. _____ est une succession des images organisées pour raconter une histoire avec le texte sous l'image.
- e. _____ permet d'emprunter des documents et d'accéder aux services de la bibliothèque.

Q 10. A. Joignez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B: [5 X ½ = 2½]

COLONNE A	-	COLONNE B
a. La Bande Dessinée	-	Des ordinateurs et des tablettes.
a. Une fable	-	Un récit assez court d'aventure imaginaire
b. Les Fables de la Fontaine	-	Une succession des images
c. Un conte	-	Un court récit pour illustrer une leçon de morale
d. Accès aux documents numériques	-	Une collection de fables

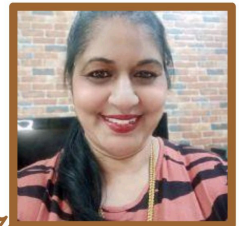
OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X ½ = 2½]

- a. À la bibliothèque, on peut aussi lire et écouter des documents sur place.
- b. Les jeunes peuvent s'inscrire à la bibliothèque avec une simple demande orale.
- c. On peut s'inscrire à la bibliothèque sans l'autorisation des parents si on est mineur.
- d. Une bibliothèque est un lieu où l'on doit respecter le silence.
- e. Lire des livres, des journaux etc. développement les compétences de la pensée.

Bon Courage !



Préparée Par : Me Jeena Jabez

E-Mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926

| Academic Year 2025 -26

GRADE: X**LEÇON 4 - KEY****Subject: FRENCH [Code :018]****Time Duration: 1 Hrs. 30.****Maximum Marks:40****Lisez attentivement les instructions suivantes :**Ce document de questions comprend 4 **sections – A, B, C et D**

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [5 marks]
- Section B [Q2[a-b], Q3 [a-b] : Writing Skill [10marks]
- Section C [Q4 – Q 7] : Grammar [15 marks]
- Section D [Q8 – Q 10 [a-b] : Culture and Civilisation [10 marks]
- There are **10** questions in the question paper. There are **8** pages in this **KEY**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [5 MARKS]**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 5 = 5]****LES BIBLIOTHEQUES, PORTES VERS LE SAVOIR**

Les bibliothèques sont des trésors inestimables pour la société. Ces lieux symbolisent l'accès universel à la connaissance et à la culture. Elles jouent un rôle fondamental en offrant des ressources variées telles que des livres, des journaux, des magazines, ainsi que des contenus numériques, comme des bases de données et des livres électroniques. Les bibliothèques sont également des espaces accueillants où les individus peuvent étudier, explorer de nouvelles idées et développer leurs compétences.

Dans un monde où la technologie évolue rapidement, les bibliothèques s'adaptent pour répondre aux besoins modernes. Elles proposent désormais des services numériques innovants, tels que

l'accès à des plateformes éducatives en ligne, des conférences, des clubs de lecture, et même des ateliers interactifs. Ces services élargissent leur rôle, en allant au-delà du simple prêt de livres pour devenir des centres communautaires d'apprentissage et d'échange culturel.

En outre, elles contribuent à l'égalité sociale en permettant à tous d'accéder aux savoirs, peu importe leur statut économique. Ce rôle est essentiel pour réduire les barrières sociales et encourager le développement personnel. Les bibliothèques offrent une occasion unique de découvrir des œuvres littéraires rares et de préserver le patrimoine culturel.

Moderniser et protéger les bibliothèques est crucial pour garantir qu'elles continuent à enrichir la vie des individus et à inspirer les générations futures. Ce sont véritablement des portes vers le savoir et l'épanouissement humain.

A. Répondez aux questions : [2 au choix] [2 X 1 = 2]

a. Pourquoi les bibliothèques sont-elles considérées comme des trésors inestimables ?

Les bibliothèques sont considérées comme des trésors inestimables **parce qu'elles offrent un accès universel à la connaissance et à la culture.**

OU OR [For the visually impaired students ONLY]

Quels services numériques modernes les bibliothèques proposent-elles ?

Les bibliothèques proposent d'**offrent des livres électroniques, l'accès à des plateformes éducatives en ligne, des conférences, des clubs de lecture, et même des ateliers interactifs.**

b. Quel rôle jouent les bibliothèques dans la réduction des inégalités sociales ?

Les bibliothèques réduisent des inégalités sociales **en permettant à tous d'accéder aux savoirs, peu importe leur statut économique** et encourager le développement personnel. Elles offrent une occasion unique de découvrir des œuvres littéraires rares et de préserver le patrimoine culturel.

c. Comment les bibliothèques soutiennent-elles le développement personnel et la réflexion critique ?

Les bibliothèques offrent **des ressources variées et des environnements d'apprentissage qui encouragent les individus à explorer, analyser et développer leurs propres idées.**

OU

d. Pourquoi est-il crucial de moderniser les bibliothèques ?

Il est crucial de moderniser les bibliothèques **pour garantir qu'elles continuent à enrichir la vie des individus et à inspirer les générations futures. Ce sont véritablement des portes vers le savoir et l'épanouissement humain.**

B. Dites Vrai ou faux : [6 X ¼ = 1½]

a. La technologie numérique a un impact positif sur le rôle des bibliothèques dans la communauté. **VRAI**

OU OR [For the visually impaired students ONLY]

b. Les bibliothèques favorisent l'exclusion sociale **en limitant** l'accès à leurs ressources. **FAUX**

c. Les bibliothèques modernes permettent **uniquement** le prêt de livres physiques. **FAUX**

d. Préserver le patrimoine culturel est une mission essentielle des bibliothèques. **VRAI**

e. Les conférences en ligne sont proposées comme service numérique par les bibliothèques. **VRAI**

f. Les bibliothèques **ne jouent aucun rôle** dans le développement personnel des individus. **FAUX**

g. Les bibliothèques **ne s'adaptent pas** aux évolutions technologiques. **FAUX**

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 au choix] [6 X ¼ = 1½]

a. Une conjonction : **Et / Ainsi Que / Ou / Ou / En Outre / Mais**

b. Un adverbe : **Inestimables / Universel / Fondamental / Variées / Accueillants / Nouvelles / Modernes / Innovants / Éducatives / Même / Interactifs / Économique / Essentiel / Sociales / Personnel / Unique / Crucial**

c. Un adjectif : **Également / Rapidement / Véritablement**

d. Une préposition : **À / Pour / En / Dans / Telles Que / Comme / Au- Delà / De / Avec**

e. Un synonyme de « Contemporains » : **Modernes**
OU

f. Un mot autre pour « Les matériels digitaux »: **Les contenus numériques**

g. La forme verbale de « Le découverte » : **Découvrir**

h. La forme nominale de « Connaître » : **La connaissance**

i. Le contraire de « Lentement » : **Rapidement**

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [10 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 5 = 5]

a. Écrivez une lettre à votre ami[e] expliquant l'importance de la lecture et les plaisirs de la lecture en 80 mots.

Chère Johanna,

Bangalore, le.... février 20...

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te parler de l'importance de la lecture. La lecture est une porte vers des mondes fascinants et inconnus. Elle élargit notre vision, stimule notre imagination et nourrit notre esprit. Lire nous permet d'échapper à la réalité, d'explorer de nouveaux mondes et de découvrir des idées fascinantes. C'est aussi un excellent moyen d'améliorer notre vocabulaire et notre imagination. Chaque livre est une aventure : il peut nous faire rire, pleurer ou réfléchir. La lecture est une source de plaisir et de connaissance. Je t'encourage à lire davantage, tu ne le regretteras pas !

Amitiés,

Jonina

OU

- b. Vous avez lu un livre intéressant. Racontez-le à votre cousin[e] en 80 mots.

Bangalore, le février 20....

Chère Jolene,

Je veux te raconter un livre fascinant : « Le Petit Prince » d'Antoine de Saint-Exupéry. L'histoire commence avec un aviateur qui tombe en panne dans le désert. Il rencontre un petit prince venu d'une autre planète. À six ans, il a déjà vu des choses incroyables. Dans l'un de ses récits, il parle d'un dessin de boa qui a avalé un éléphant, mais les adultes ne voient qu'un chapeau. Ce livre aborde des thèmes d'amitié et d'innocence. Je te le recommande vivement !

À bientôt !

Jonina

- Q 3. **Faites DEUX des questions suivantes :**

[1 X 5 =5]

- a. Vous êtes malade et vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque pour retourner les livres que vous avez empruntés. Écrivez un petit message à votre ami[e] lui demandant de l'aider à rendre le livre avant la date limite. [30-35 mots]

[1 X 5 = 5]

Bangalore, le février 20....

Chère Talia,

J'espère que tu vas bien. Je suis malade et je ne peux pas aller à la bibliothèque pour retourner les livres empruntés. Pourrais-tu, s'il te plaît, les rendre pour moi avant la date limite ? Merci beaucoup !

À bientôt,

Tabitha

OU

b. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez : [1 X 5 = 5]**

[dimanche /organise / sentiments /anniversaire /heureux]

À l'occasion du 16^e **anniversaire** de notre fille Jolene, ma famille **organise** une soirée chez nous. 126, Rue de Sunbury, le **dimanche**, 10 août à 15h30. Nous serions très **heureux** si vous pouviez venir. Veuillez agréer chère mademoiselle, l'expression de mes **sentiments** les meilleurs.

SECTION C – GRAMMAIRE [15 MARKS]

Q 4. Mettez au négatif :

[5 X ½ = 2½]

a. Tous font la queue devant le guichet.

Personne ne fait la queue devant le guichet.

b. Tout est bon dans ce magasin.

Rien n'est bon dans ce magasin.

c. Jordan a acheté le stylo et le crayon.

Jordan **n'**a acheté **ni** le stylo **ni** le crayon.

d. Jaden a beaucoup d'amis.

Jaden **n'**a **aucun ami**.

e. Jonina a suivi sa mère partout.

Jonina **n'**a suivi sa mère **nulle part**.

Q 5. Trouvez la bonne question :

[5 X ½ = 2½]

a. Oui, il l'a déjà mangée. [* *N'importe quel nom féminin*]

Est-ce qu'il a déjà mangé **la tarte ?**

b. Parce qu'il est intelligent.

Pourquoi admirez-vous/ admires-tu cet élève ?

c. Désolée ! Nous l'avons oubliée chez nous.

Avez-vous apporté la clé ? [* *N'importe quel nom féminin*]

d. Si, mon oncle préfère travailler sur place à la bibliothèque.

Est-ce que votre oncle/ton oncle ne travailler pas sur place à la bibliothèque ? / Est-ce que votre oncle déteste travailler sur place à la bibliothèque ?

e. Au bord du lac, il y un château.

Qu'est-ce qu'il y a au bord du lac **?**

Q 6. Remplacez les noms en caractères gras avec les pronoms:

[5 X 1 = 5]

a. Nous prêtons des vélos à nos amis au parc.

Nous **les leur y** prêtons.

b. Le professeur prête des livres à Jonathan.

Il lui en prête.

c. Jerôme et moi mangeons des burgers dans la salle à la manger.

Nous y en mangeons.

d. Jonina et toi allez souvent chez leurs grands-parents.

Vous allez souvent chez **eux**.

e. La jeune fille a écrit une lettre à sa mère.

Elle lui en a écrit **une**.

Q 7. Conjuguez les verbes au passé composé, au plus-que-parfait ou imparfait: [5 X 1 = 5]

a. Hier, il **pleuvait** quand nous **sommes sortis** du cinéma. [pleuvoir, sortir] *[Imparfait+ PC]*

b. Dès qu'il **a fini** son travail, il **est rentré** chez lui. [finir, rentrer] *[PC + PC]*

c. Quand je **suis arrivé** à l'école, la cloche **avait déjà sonné**. [arriver, déjà sonner] *[PC + P-Q-P]*

d. Elle **était** heureuse parce qu'elle **avait reçu** une lettre de son ami. [être, recevoir] *[Imparfait + P-Q-P]*

e. Pendant que je **faisais** mes devoirs, ma mère **préparait** le dîner. [faire, préparer] *[Imparfait + Imparfait]*

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [10 MARKS]

Q 8. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 2 = 10]

a. Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?

Les différentes rubriques d'un journal sont **la politique intérieure, la politique étrangère, l'éditorial, le fait divers, la culture, le sport, le courrier des lecteurs, la météo et les petites annonces.**

b. Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?

On peut emprunter à la bibliothèque **des romans, des livres d'images, des contes, de la poésie, des BD, des revues, des films, des CDs ou DVDs, des jeux vidéo.**

c. Que fait un journaliste pendant un sondage ?

Pendant un sondage, un journaliste **pose des questions aux participants pour recueillir des opinions ou des informations sur un sujet précis. Il analyse ensuite les réponses pour rédiger un rapport ou un article basé sur le sondage.**

d. Qu'est-ce que « Histoires vécues » ?

« Histoires vécues » est un livre sur la forêt vierge qui contient une illustration d'un serpent boa avalant un fauve. Cette image inspire le narrateur Antoine de Saint-Exupéry du Petit Prince.

e. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?

Pour avoir une carte de lecture il faut avoir :

- **Une carte d'identité**
- **Une autorisation des parents**
- **Une quittance d'électricité ou de loyer**

f. Les Fables de la Fontaine, qu'est-ce que c'est ?

Les Fables de La Fontaine sont une collection de fables écrites par le poète français Jean de La Fontaine au XVIIe siècle.

g. Que savez- vous du Panchatantra ? Qui l'a écrit ?

C'est une collection de contes et de fables sanskrits en cinq livres. Le savant Vishnu Sharma a réuni le Panchatantra au cinquième siècle.

Q 9. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X 1/2 = 2 1/2]

[Une bibliothèque / Une carte de lecteur / Un journal / La Bande Dessinée / Un lecteur.]

- a. **Un journal** contient des rubriques comme la politique intérieure et la politique étrangère.
- b. **Un lecteur** doit rapporter les documents empruntés avant la date limite.
- c. **Une bibliothèque** est un endroit idéal pour découvrir de nouvelles histoires et enrichir ses connaissances.
- d. **La Bande Dessinée** est une succession des images organisées pour raconter une histoire avec le texte sous l'image.
- e. **Une carte de lecteur** permet d'emprunter des documents et d'accéder aux services de la bibliothèque.

Q 10. A. Joignez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B: [5 X 1/2 = 2 1/2]

COLONNE A

-

COLONNE B

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| a. La Bande Dessinée | - | Des ordinateurs et des tablettes. |
| a. Une fable | - | Un récit assez court d'aventure imaginaire |
| b. Les Fables de la Fontaine | - | Une succession des images |
| c. Un conte | - | Un court récit pour illustre une leçon de morale |
| d. Accès aux documents numériques | - | Une collection de fables |

La Réponse :

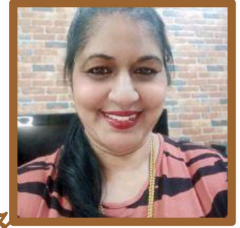
- a. La Bande Dessinée - Une succession des images
- b. Une fable - Un court récit pour illustre une leçon de morale
- c. Les Fables de la Fontaine - Une collection de fables
- d. Un conte - Un récit assez court d'aventure imaginaire
- e. Accès aux documents numériques - Des ordinateurs et des tablettes.

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X ½ = 2½]

- a. À la bibliothèque, on peut aussi lire et écouter des documents sur place. **VRAI**
- b. Les jeunes peuvent s'inscrire à la bibliothèque avec une simple demande orale. **FAUX**
- c. On peut s'inscrire à la bibliothèque sans l'autorisation des parents si on est mineur. **FAUX**
- d. Une bibliothèque est un lieu où l'on doit respecter le silence. **VRAI**
- e. Lire des livres, des journaux etc. développement les compétences de la pensée. **VRAI**



Préparée Par : Me Jeena Jabez

E-Mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926