



# Entre Jeunes

Class-X

Learn More of French



**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 301 India



# ENTRE JEUNES

Class



**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 301 India

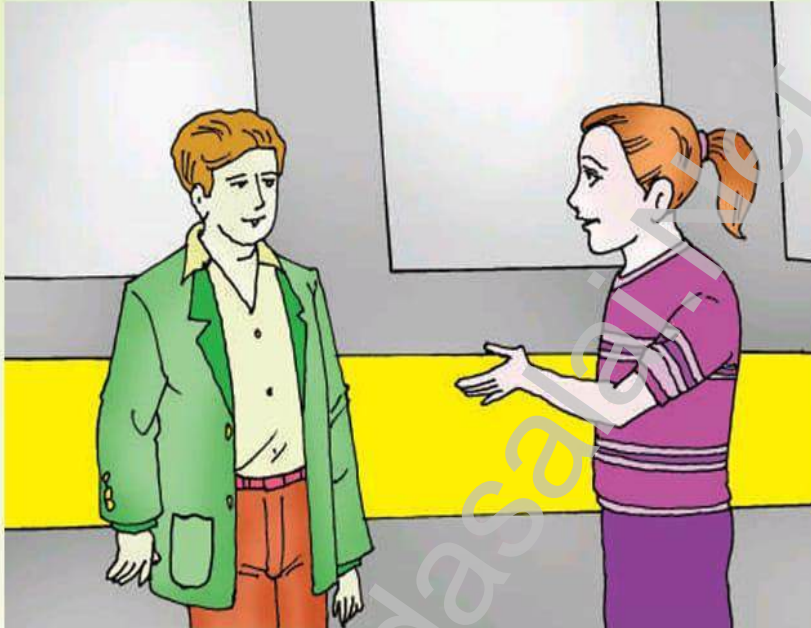
## Table Des Matières

UNITÉ	LEÇON	THÈME	COMMUNICATION	GRAMMAIRE + NOTION	ASPECTS SOCIO CULTURELS
	3. Chercher du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Le travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ se renseigner</li> <li>♦ décrire la carrière professionnelle</li> <li>♦ conseiller quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Les pronoms relatifs : simples et composés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ le monde du travail</li> <li>♦ l'ANPE</li> <li>♦ le CV</li> </ul>

## LEÇON

## 3

## Chercher du travail



**Métro Châtelet. Pauline rencontre sa cousine Adeline Veron qui habite à Reims, après longtemps.**

- Pauline : Ah ! Adeline ! Quelle surprise !
- Adeline : Salut Pauline ! Ça va ?
- Pauline : Oui, ça va. Et toi, qu'est-ce que tu fais à Paris ?
- Adeline : Ça fait six mois que j'ai quitté Reims. Maintenant, j'ai un travail dont je suis contente.
- Pauline : Où ?
- Adeline : L'entreprise dans laquelle je travaille, se trouve à 100 mètres d'ici. Je suis secrétaire.
- Pauline : Qu'est-ce que tu fais comme travail ?
- Adeline : Ah ! Tu sais, un peu de travail intellectuel et manuel. Je dois prendre des notes que je dois rédiger sous forme de lettres sur l'ordinateur. Je tape des textes que je dois imprimer sur l'imprimante. Je range les dossiers et je fais des photocopies. Une secrétaire a beaucoup de choses à faire ! Mais c'est un poste dont je suis fière.
- Pauline : Que c'est intéressant ! On se reverra un de ces jours !
- Adeline : Au revoir Pauline.

**Métro Châtelet. Pauline rencontre sa cousine Adeline Veron qui habite à Reims, après longtemps**

**Pauline : Ah ! Adeline ! Quelle surprise !**

**Adeline : Salut Pauline ! Ça va ?**

**Pauline : Oui, ça va. Et toi, qu'est-ce que tu fais à Paris ?**

**Adeline : Ça fait six mois que j'ai quitté Reims. Maintenant, j'ai un travail dont je suis contente.**

**Pauline : Où ?**

**Adeline : L'entreprise dans laquelle je travaille, se trouve à 100 mètres d'ici. Je suis secrétaire.**

**Pauline : Qu'est-ce que tu fais comme travail ?**

**Adeline : Ah ! Tu sais, un peu de travail intellectuel et manuel. Je dois prendre des notes que je dois rédiger sous forme de lettres sur l'ordinateur. Je tape des textes que je dois imprimer sur l'imprimante. Je range les dossiers et je fais des photocopies. Une secrétaire a beaucoup de choses à faire ! Mais c'est un poste dont je suis fière.**

**Pauline : Que c'est intéressant ! On se reverra un de ces jours !**

**Adeline : Au revoir Pauline.**

**Translation :**

***Metro Châtelet. Pauline meets her cousin Adeline Veron who lives in Reims, after a long time.***

***Pauline: Oh! Adeline! What a surprise!***

***Adeline: Hi Pauline! All right?***

***Pauline: Yes, fine. And you, what are you doing in Paris?***

***Adeline: It's been six months since I left Reims. Now I have a job about which I am happy about.***

***Pauline: Where?***

***Adeline: The company in which I work is 100 meters away from here. I am a secretary.***

***Pauline: What do you do as a job?***

***Adeline: Ah! You know, a bit of intellectual and manual work. I have***

to take notes that I have to write in the form of letters on the computer. I type texts that I need to print on the printer. I put away the files and make photocopies. A secretary has a lot to do! But it's a position I'm proud of.

**Pauline:** *How interesting! We'll see you one of these days again!*

**Adeline :** *Goodbye Pauline.*



**1. Dis vrai ou faux :**

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| a. | Pauline rencontre sa <b>tante</b> Adeline Veron. | - FAUX |
| b. | Adeline est <b>en vacances</b> à Paris.          | - FAUX |
| c. | Adeline travaille à <b>Reims</b> .               | - FAUX |
| d. | Adeline est secrétaire.                          | - VRAI |
| e. | Adeline aime bien son boulot.                    | - VRAI |

*Translation :*

Tell true or false:

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| a. | Pauline meets her <b>aunt</b> Adeline Veron. | - FALSE |
| b. | Adeline is <b>on holiday in</b> Paris.       | - FALSE |
| c. | Adeline works in <b>Reims</b> .              | - FALSE |
| d. | Adeline is a secretary.                      | - TRUE  |
| e. | Adeline likes her job.                       | - TRUE  |

**2. Réponds aux questions :**

- a. Comment s'appelle la cousine de Pauline ?

La cousine de Pauline s'appelle **Adeline Veron**.

*[What is Pauline's cousin called?]*

*Pauline's cousin is **Adeline Veron**.*

- b. Où est-ce qu'elle travaille ?

Elle travaille **dans une entreprise qui se trouve à 100 km de Reims**.

*[Where does she work?]*

*She works **in a company that is 100 km from Reims**.*

c. Depuis quand habite-t-elle à Paris ?

Elle habite à Paris depuis **six mois.**

*[How long has she lived in Paris?]*

*She has been living in Paris for **six months.**]*

d. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?

**Un secrétaire** doit prendre des notes et les rédiger sous forme de lettres sur l'ordinateur. Elle tape des textes, les imprimer sur l'imprimante ranger les dossiers et je fais des photocopies.

*[What are the responsibilities of a secretary?]*

*A **secretary** must take notes and write them in the form of letters on the computer. She types texts, prints them on the printer to store the files and make photocopies.]*

e. A-t-elle beaucoup de travail ?

**Oui,** elle a beaucoup de travail.

*[Does she have a lot of work?]*

***Yes,** she has a lot of work.]*

3. **Identifie les objets en utilisant les mots donnés ci-dessous :**

[une agrafeuse, un ruban adhésif, une colle, des ciseaux, des blocs-notes, un ordinateur, une imprimante, une chemise, un trombone, des dossiers]

Des dossiers



Des trombones



Un ordinateur



Une agrafeuse



Une imprimante



Un ruban adhésif





J'observe:

# LEÇON 3 Chercher du travail



J'observe:

Tu cherches toujours un travail?



Ah ! Non ! J'ai déjà un travail dont je suis contente.

Dont présente ou met en valeur un mot précédé de la préposition "de"

Exemples:

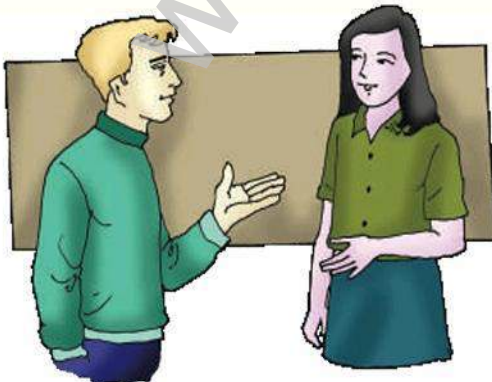
C'est l'étudiant dont nous sommes fiers.

C'est le livre dont je vous ai parlé.

Rappel:

Les autres pronoms relatifs: **qui, que, où**

- J'ai un travail. **Ce travail** me plaît.  
J'ai un travail **qui** me plaît.
- Donne-moi le stylo. Je te **l'ai** donné hier.  
Donne-moi le stylo **que** je t'ai donné hier.
- Voilà la salle. Il y a plusieurs ordinateurs **dans cette salle**.  
Voilà la salle **où** il y a plusieurs ordinateurs.



J'ai un travail. Je suis contente **de ce travail**.

J'ai un travail **dont** je suis contente.

➤ **Qu'est-ce qu'un pronom ?**

Un pronom sert à remplacer un nom déjà cité pour éviter des répétitions.

**What is a pronoun ?**

A pronoun is used to replace a name already mentioned to avoid repetition.

➤ **Qu'est-ce qu'un pronom relatif ?**

C'est un pronom qui permet de relier deux phrases simples entre elles pour créer une phrase complexe.

*[What is a relative pronoun?*

*It is a pronoun that connects two simple sentences together to create a complex sentence.]*

➤ **Quels sont les pronoms relatifs, et quelle fonction ont-ils ?**

**Les pronoms relatifs simple sont :**

- **Qui, qui est sujet.**
- **Que, qui est complément d'objet ou de lieu.**
- **Où, qui est complément circonstanciel de lieu ou de temps.**
- **Dont, qui est complément de nom.**

La plupart du temps, la proposition subordonnée relative est **entourée par des virgules.**

**What are relative pronouns, and what function do they have?**

**The relative pronouns are :**

***Who, who is the subject.***

***That, which is a complementary object or place.***

***Where, which is a circumstantial complement of place or time.***

***Of which, which is a complement of nouns.***

***Most of the time, the relative subordinate proposition is surrounded by commas.***



**Les pronoms relatifs composés** sont : **auquel, lequel, duquel**. Ils peuvent être **doublés d'une préposition** : **auprès, chez, contre, de, en, par, sans, sous,...**

**Ils s'accordent en genre et en nombre avec l'antécédent :**

**auquel** [masculin, singulier], **à laquelle** [féminin singulier], **auxquels** [masculin pluriel], **auxquelles** [féminin pluriel]

**lequel** [masculin, singulier], **laquelle** [féminin singulier], **lesquels** [masculin pluriel], **lesquelles** [féminin pluriel]

**duquel** [masculin, singulier], **de laquelle** [féminin singulier], **desquels** [masculin pluriel], **desquelles** [féminin pluriel]

**Compound relative pronouns are: which, which, which.** They can be **doubled with a preposition: near, at, against, from, in, by, without, under,..**

**They agree in gender and number with the antecedent:**

**to which** [masculine, singular], **to which** [feminine singular], **to which** [masculine plural], **to which** [feminine plural]

**which** [masculine, singular], **which** [feminine singular], **which** [masculine plural], **which** [feminine plural]

**of which** [masculine, singular], **of which** [feminine singular], **of which** [masculine plural], **of which** [feminine plural]

**Relie les phrases avec « dont » :** [Page 23]

- ❖ **Dont** replaces **de + noun in the second sentence**
- ❖ **Dont** replaces the **possessive adjective**. The possessive adjective will be replaced by the definite article [**Sa**→ **la/Son**→ **le/ses** → **les**]

- a. Je connais l'homme. La voiture ~~de cet homme~~ est noire.  
Je connais l'homme **dont** la voiture est noire.
- b. Nous adorons le voisin. **Sa** fille est belle.  
Nous adorons le voisin **dont la** fille est belle.
- c. Voici mon ami Pierre. ~~Son~~ père est un footballeur célèbre.  
Voici mon ami Pierre, **dont le** père est un footballeur célèbre.

- d. Je n'aime pas cette chemise. **Ses** manches sont trop longues.  
Je n'aime pas cette chemise **dont les** manches sont trop longues.
- e. Je n'aime pas le film. L'histoire **du film** est trop triste.  
Je n'aime pas le film **dont l'**histoire du film est trop triste.

Translation :

- a. I know the man. **This man's** car is black.
- b. I know the man **whose** car is black.
- c. We love the neighbour. **Her** daughter is beautiful.
- d. We love the neighbour **whose** daughter is beautiful.
- e. This is my friend Pierre. **His** father is a famous footballer.
- f. Here is my friend Pierre **whose** father is a famous footballer.
- g. I don't like this shirt. **It's** sleeves are too long.
- h. I don't like this shirt **whose** sleeves are too long.
- i. I don't like the movie. The story **of the** film is too sad.
- j. I don't like the film **whose** story of the film is too sad.

Denis parle à Akanksha de sa chanteuse préférée, Céline Dion.

Denis : Tu veux jeter un coup d'œil sur ma collection "Céline Dion" ?

Akanksha : J'en ai déjà une idée... tu as tant d'affiches de Céline !

Denis : Regarde, tu te rappelles du concert **pendant sur lequel** elle a jeté des foulards ?

Akanksha : Tu as de la chance ! Tu en as un elle a signé !

Denis : Tiens ! C'est une photo **dans laquelle** elle est à côté de ma cousine.

Akanksha : Et ce stylo avec son autographe, où tu l'as trouvé ?

Denis : J'ai acheté des CD gratuitement **avec lesquels** je l'ai reçu gratuitement.

Akanksha : On dit qu'elle donne un concert dans notre ville le mois prochain.

Denis : Et on peut gagner les billets **pour lesquels** j'achète des DVD chaque semaine.

Translation:

**Denis tells Akanksha about his favorite singer, Celine Dion.**

**Denis :** You want to take a look at my collection "Celine Dion"?

**Akanksha:** I already have an idea... you have so many Celine's posters!

**Denis :** Look, you remember the concert **during which** she threw scarves?

**Akanksha :** You're in luck! You have one of them she signed!

**Denis :** Hold on! It's a picture **in which** she's next to my cousin.

**Akanksha:** And this pen with its autograph, where did you find it?

**Denis :** I bought CDs for free **with which** I received it for free.

**Akanksha:** It is said that she gives a concert in our city the month next.

**Denis :** And you can win the tickets **for which** I buy DVD every week.

**LES PRONOMS RELATIFS COMPOSÉS**

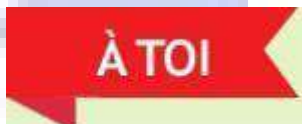
PRÉPOSITION +		PRÉPOSITION +	
Lequel [M.S]	Laquelle [F.S]	Lesquels [M.P]	Lesquelles[F.P]
<p><b>À +</b>                      auquel                      à laquelle                      auxquels                      auxquelles</p>		<p><b>De +</b>                      duquel                      de laquelle                      desquels                      desquelles</p>	
<p><b>AUTRES PRÉPOSITIONS</b>                      Sur, Dans, Avec, Pour, Par/Entre/Contre/Devant/Derrière/Sans/etc.</p>			



**J'observe:**

Denis Tiens ! C'est **une photo<sup>[FS]</sup> dans**

**laquelle** est à côté de ma cousine.



1. **Complète avec un pronom relatif composé et ajoute la préposition qui convient :**
- La fille<sup>[FS]</sup> **avec laquelle** il est allé à l'école est sa voisine.
  - Les villes <sup>[FP]</sup> **dans lesquelles** il y a trop de circulation sont beaucoup plus polluées.
  - Les routes <sup>[FP]</sup> **par lesquelles** ils sont passés étaient très glissantes.
  - La mayonnaise <sup>[FS]</sup> **avec laquelle** Denis a mangé le crabe l'a rendu malade.
  - Le train <sup>[MS]</sup> **dans lequel** Ali est monté était bondé.

### Translation:

**Completes with a compound relative pronoun and adds the appropriate preposition:**

- The girl <sup>[FS]</sup> **with whom** he went to school with is his neighbor.
- <sup>[FP]</sup> The cities **in which** there is too much traffic are much more polluted.
- The <sup>[FP]</sup> roads **through which** they passed were very slippery.
- The mayonnaise <sup>[FS]</sup> **with which** Denis ate the crab made him sick.
- The <sup>[MS]</sup> train **in which** Ali boarded was crowded.

### Quelques expressions avec le mot « travail »

Content d'avoir du/un travail	- <i>Happy to have a job</i>
Chercher du/un travail	- <i>To look for a job</i>
Donner du travail à quelqu'un	- <i>To give work to someone</i>
Le travail temporaire/à mi-temps	- <i>Temporary/part-time work</i>
Le travail en équipe	- <i>Teamwork</i>
Le travail de nuit	- <i>Night work</i>
Le travail intellectuel	- <i>Intellectual work</i>
Le travail scolaire	- <i>School work</i>
Le travail manuel	- <i>Manual work</i>

### Au chômage...

**Pierre :** Ça fait un an que Jean est au chômage !

**Denis :** Oui, mais de temps en temps il fait de l'intérim.

**Pierre :** C'est vrai. Il faut qu'il soit embauché à plein temps. Demande-

lui d'aller s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr

**Denis :** C'est ce qu'il fait. Et il parcourt aussi les annonces classées.

**Pierre :** Son CV est bon. Il ne doit pas y avoir de problèmes.

**Denis :** Soyons optimists !

Translation :

**Pierre:** Jean has been unemployed for a year!

**Denis:** Yes, but from time to time he does interim work.

**Pierre:** That's right. He has to be hired full-time. Ask him to register on the website of pôle-emploi.fr

**Denis:** That's what he does. And he also browses classified ads.

**Pierre:** His CV is good. There must be no problems.

**Denis:** Let us be optimist!



Pour aller plus loin...

### Curriculum Vitæ

**Jean VERON**

né le 16 Janvier 1990 à Versailles

Célibataire

20, rue Pasteur

54000 Nancy

Téléphone: 01 69 39 01 58

#### Formation

juin 2010 Diplôme d'Ingénieur.

2006-2010 École Nationale de Chimie et Physique de Nancy

2004 Baccalauréat série C Mention bien.

#### Expérience professionnelle

Depuis janvier 2013 chargé de la conception des systèmes informatiques du GDF

Depuis septembre 2013 Ingénieur chez GDF Nancy

#### Langues parlées

Anglais parlé courant: nombreux stages linguistiques aux États-Unis.

**Jean VERON**

**Né le 16 Janvier 1990 à Versailles**

**Célibataire**

20, rue Pasteur

54000 Nancy

Téléphone : 01 69 39 01 58

**Formation**

Jun 2010 Diplôme d'Ingénieur.

2006-2010 École Nationale de Chimie et Physique de Nancy

2004 Baccalauréat série C Mention bien.

**Expérience professionnelle**

Depuis janvier 2013 Chargé de la conception des systèmes  
Informatiques du GDF

Depuis septembre 2013 Ingénieur chez GDF Nancy Langues parlées

Anglais parlé courant : Nombreux stages linguistiques aux États-Unis.

Translation :

*Jean VERON*

*Born January 16, 1990 in Versailles Single*

*20 Pasteur Street*

*54000 Nancy*

*Phone: 01 69 39 01 58*

*Education*

*June 2010 Graduate Diploma of Engineer.*

*2006-2010 National School of Chemistry and Physics of*

*Nancy 2004 Bachelors degree with honours'*

*Professional experience*

*Since January 2013 In charge of systems design Computer engineer  
at GDF*

*Since September 2013 Engineer at GDF Nancy Languages spoken*

*Fluent English: Many language internships in the United States.*

**À TOI**

1. Relie les deux phrases avec qui, que, où ou dont

- a. Ali cherche une maison. Il y a une grande piscine ~~dans cette maison.~~  
Ali cherche une maison où il y a une grande piscine.  
*[In place of COD -lieu [place] -dans cette maison' use où]*
- b. Pauline a acheté une jupe. La taille ~~de cette jupe~~ est bonne.  
Pauline a acheté une jupe dont la taille est bonne.  
*[In place of 'de cette jupe' use 'dont'. → 'Dont' followed by noun with definite article]*
- c. Je vous montrerai les photos. Je vous ai déjà parlé de ces photos.  
Je vous montrerai les photos dont je vous ai déjà parlé.  
*[In place of 'de ces photos' use 'dont'. 'Dont' replaces de+ noun]*
- d. Nargis a pris des photos en Corse. Elle montre ~~ces photos~~ à ses amis.  
Nargis a pris des photos en Corse qu'elle montre à ses amis.  
*[In place of 'ces photos' use qu'. - The COD ces photos is replaced by que - vowel clash with subject elle- hence qu']*
- e. Il nous a parlé d'un travail. Ce travail est très facile.  
Il nous a parlé d'un travail qui est très facile.  
*[In place of 'ce travail' the subject use 'qui'.]*

### Translation :

Connects the two sentences with whom, that, where or which: [Relative pronoun]

- a. Ali is looking for a house. There is a large swimming pool ~~in this house.~~  
Ali is looking for a house where there is a large swimming pool.
- b. Pauline bought a skirt. The size ~~of this skirt~~ is good.  
Pauline bought a skirt that is a good size.
- c. I will show you the pictures. I have already told you ~~about these photos.~~  
I will show you the photos about which I have already spoken to you.
- d. Nargis took pictures in Corsica. She shows ~~these photos~~ to her friends.  
Nargis took pictures in Corsica that she shows to her friends.
- e. He told us about a job. ~~This work~~ is very easy.  
He told us about a job that is very easy.

### 2. Mets le pronom relatif qui convient :

Pauline raconte l'histoire d'un vieux film **dont** elle a **oublié le nom**. C'est **le héros du film** **qu'**elle aime beaucoup. C'est **lui qui** a bien joué dans ce film. Elle a vu ce film dans **son village où** elle était née.

When verbs like

**oublier de, se fier de, avoir besoin de, contenter de, satisfaire, avoir peur de, rêver de, parler de, se souvenir de, s'occuper de, avoir envie de**

are there in a sentence, it is an **indication to use DONT** when relative pronoun is asked]

**Refer:** <https://chatterbug.com/grammar/french/pronom-relatif-dont-relative-pronoun>

**EXCEPTION:** When verbs express **an origin**, the relative pronoun **DONT CANNOT BE USED!**

**EX:** Il y a des croissants en **France**. Je **viens de France**. [The origin-France – **the croissants come from France**]

Il y a des croissants **dont** je viens.

Il y a des croissants **d'où** je viens.

**Translation:**

**Put the appropriate relative pronoun:**

Pauline tells the story of an old film **whose** name she has **forgotten**. He is the hero of the film **that** she loves very much. He is the one **who** played well in this film. She saw this film in her **village where** she was born.

### 3. **Mets le pronom relatif composé qui convient :**

Voilà ma **grand-mère pour laquelle** j'ai une grande affection. C'est sa maison. Passons à la pièce **dans laquelle** je travaillais pendant mon enfance. Voici ma petite **chaise sur laquelle** je m'**asseyais**. Et mon **baladeur avec lequel** je me promenais.

**Translation:**

**Put the appropriate compound relative pronoun:**



*This is my grandmother for whom I have great affection. This is her house. Let us move on to the room in which I used to work as a child. Here is my little chair on which I used to sit. And my walkman with which I used to take a walk.*

**4. Mets les phrases dans l'ordre :**

a. de / un / se / on / ces / reverra / jours

**On se reverra un de ces jours.**

b. a / à / choses / une / beaucoup / faire / secrétaire / de

**Une secrétaire a beaucoup de choses à faire.**

c. travail / ai / dont / suis / content / j' / un / je.

**J'ai un travail dont je suis content.**

d. travaille / vraiment / bien / il

**Il travaille vraiment bien.**

e. cette / bien / qui / cherche / maison / est / Ali / c'.

**C'est Ali qui cherche bien cette maison.**

*Translation:*

**Put the sentences in order:**

a. of / one / each other / we / these / will see / days

**We will see each other one of these days.**

b. has / to / things / one / a lot / do / secretary / of

**A secretary has a lot of things to do.**

c. job / have / of which / am / content / I / a / I.

**I have a job of which I am happy about.**

d. works / really / well / he

**He works really well.**

e. this / well / who / looking / house / is / Ali / it.

**It is Ali who is looking for this house.**

**5. Réponds aux questions suivantes :**

[Refer Répondez given below  ]

6. Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît.  
Rédige cette lettre d'environ 80 mots.

Chennai, le... février 20...

**Cher Jeremiah**

**Comment vas-tu ? Ici à Chennai, tout se passe bien. J'ai trouvé un bon emploi au magasin de l'horloge en tant qu'administrative. Je travaille 9 heures par jour, et j'ai mes weekends libres. Mes collègues sont vraiment gentils, et on a une heure de pause pour déjeuner. Avant de partir, je fais un compte rendu des activités quotidiennes à mon patron. Je dois travailler dur pour bien faire mon travail.**

**Et toi, que fais-tu ces jours-ci ?**

**Je t'embrasse**

**Jaden**

*Translation:*

Your cousin wrote to you. He tells you about his work and how much he likes it. Write this letter of about 80 words.

Chennai, the... February 20...

**Cher Jeremiah**

**How are you? Here in Chennai, everything is going well. I found a good job at the clock shop as an administrator. I work 9 hours a day, and I have my weekends off. My colleagues are really nice, and we have an hour's break for lunch. Before leaving, I report on the daily activities to my boss. I have to work hard to do my job well.**

**And you, what are you doing these days?**

**I embrace you**

**Jaden**

OU

Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît.  
Rédige cette lettre d'environ 80 mots.

Paris, le .... février, 20...

**Salut Taniel,**

J'espère que tout va bien pour toi ! Je voulais te donner des nouvelles : la semaine dernière, j'ai commencé un nouveau travail en tant que journaliste. Je travaille pour « Le Monde Culturel », un journal à Paris, et ça me plaît beaucoup. Pour mon premier projet, je vais interviewer un médecin africain qui aide sa communauté. Je gagne 30 000 € par an, avec la possibilité d'avoir une augmentation. Et toi, quoi de neuf ?

Amitiés,  
Jaden

Translation :

Your cousin wrote to you. He tells you about his work and how much he likes it. Write this letter of about 80 words.

Paris, .... February, 20...

Hi Taniel,

I hope everything is going well for you! I wanted to give you some news: last week, I started a new job as a journalist. I work for "Le Monde Culturel", a newspaper in Paris, and I like it very much. For my first project, I will interview an African doctor who helps his community. I earn €30,000 a year, with the possibility of getting a raise. And you, what is new ?

Friendship,  
Jaden

OU

Chennai, le... février 20...

**Cher Jeremiah**

J'espère que tu vas bien. Je voulais te parler de mon travail, car il me plaît énormément ! Je travaille à temps partiel dans une école privée en tant que professeur de français. C'est une expérience enrichissante ! J'aime enseigner aux élèves et les voir progresser chaque jour. L'ambiance est agréable, et mes collègues sont très sympathiques. Bien que ce soit parfois un défi, j'apprends beaucoup et je me sens épanoui.

À bientôt,  
Jaden

Translation :

Chennai, ... February 20...

*Cher Jeremiah*

*I hope you are doing well. I wanted to talk to you about my work, because I like it a lot! I work part-time in a private school as a French teacher. It is an enriching experience! I love teaching students and seeing them progress every day. The atmosphere is pleasant, and my colleagues are very friendly. Although it is sometimes a challenge, I learn a lot and feel fulfilled.*

*See you again**Jaden***Je découvre:****BABY-SITTING, SOUTIEN SCOLAIRE****Bonjour,**

**Jeune femme de 25 ans, sérieuse et expérimentée, je vous propose de garder vos enfants sur Antibes et ses environs. Je cherche aussi bien des gardes ponctuelles qu'à la journée. Mes horaires sont souples et j'accepte les urgences.**

**Je garde des enfants de tout âge depuis mes 16 ans et je suis actuellement animatrice scientifique au sein d'une association d'éducation populaire. Préparant actuellement le CAPES SVT, je vous propose également d'aider vos enfants aux devoirs.**

**Je possède le permis B et un véhicule, je serais donc ravie d'amener vos enfants à leur activité extrascolaire ainsi qu'à l'extérieur pour une balade.**

**Je suis disponible dès maintenant pour vous rencontrer, Jaden**

Translation:**BABYSITTING, TUTORING/ Schooling support****Hello**

*Young woman of 25 years, serious and experienced, I propose you to babysit your children in Antibes and its surroundings. I am looking for a job as a full-time warden for the whole day. My schedules/hours are flexible and I accept emergencies.*

*I have been looking after children/baby-sit children of all ages since I was 16 and I am currently a scientific facilitator in a popular education association. Currently preparing the CAPES SVT [Secondary Teaching Diploma], I also offer to help your children with homework.*

*I have a two-wheeler license [ a B license] and a vehicle, so I would be delighted to drop your children to their extracurricular activity as well as take them for a ride.*

*I am available now to meet you, Jaden*



### Une petite annonce

**L'accueil de loisirs sans hébergement**

**Intercommunal recrute un animateur pour les mercredis de janvier à juin 2011**

**Alors si tu es intéressé envoie ta candidature [CV et lettre de motivation] à l'association Temps libre,18, rue du 19 mars 1962, 3090 SAINT-GENES-DE-MALGOIRES [avec la mention indiquant : « à l'attention de Chrystelle »] ou par mail : tempslivresgenies@wanadoo.fr**

**Pour plus information :04-66-63-14-36**

**La retraite a 67 ans**

Avec des années de chômage on n'est pas fatigué à cet âge-là.

Translation:

A classified ad

*Leisure home without accommodation*

*Intercommunal recruit for a facilitator*

*For Wednesdays from January to June 2011*

*So, if you are interested send your application [CV and cover letter] to the association "Temps libre", 18 street from 19 March 1962, 3090 SAINT-GENES-DE-MALGOIRES [with the mention indicating: "to the attention of Chrystelle"] or by email: tempslivresgenies@wanadoo.fr*

*For more information: 04-66-63-14-36*

*Retirement at age 67*

*With years of unemployment, one is not tired at that age.*

Une petite annonce



Un site Web - pole-emploi

Vendredi 13 février 2015 Plan du site

Recherche info. pratiques OK

Candidat    Employeur    Actualités    Règlementation    En Région

Recherche Avancé

Je m'actualise

Cliquez ici

Du 29 janvier

Au 16 février

Emploie recherche

Lieu de travail

Type de contrat

France entière

Tous types de contrats

Inclure les offres de nos partenaires



*Un autre regard les dossiers*

Translation:

A classified ad

Friday, February 13, 2015 Plan of the site

Search info. practices OK

Candidate

Employer

News Regulations

In The Region

Advanced Search

*I update*

*Click here*

*From 29 January*

*to February 16*

Employment research

Workplace

France

Type of contract

All types of Contracts



Include offers from our partners

Start the search



*Another look at the files*

*A job website - pôle -emploi*



Je révise ce que j'ai appris dans cette unité:

1. Complète avec les pronoms relatifs simples : [qui / que / où / dont]
  - a. J'aime beaucoup cette chanson <sup>[COD]</sup> que Céline Dion a chantée. [\* d'accord du participe passé]
  - b. As-tu vu le film <sup>[Le sujet]</sup> qui s'appelle « Incroyables » ? C'est le film dont l'histoire m'a beaucoup plu. [\* dont → Nom avec article défini]
  - c. J'ai visité la ville <sup>[COD-Lieu]</sup> où le célèbre poète français, Lamartine est né.

- d. L'émission **dont** tu **parles** m'intéresse beaucoup. [*\* Le verbe parler est une indication d'utiliser dont*]
- e. Achète **la chemise** [*Le sujet*] **qui** est rouge et **dont les manches** sont longues. [*\* dont* → *Nom avec article défini*]

### Translation:

Complete with simple relative pronouns: [who/that/where/of]

- a. I really like **this song** [*DO*] **that** Celine Dion sang. [*\* agreement of past participle*]
- b. Have you seen **the movie** **which** is called "Incredibles"? This is the film **whose story** I really liked. [*\* of which* → *Noun with definite article*]
- c. I visited **the city** [*DO-Place*] **where** the famous French poet, Lamartine was born.
- d. **The show** **about which** you are talking, interests me a lot. [*\* The verb to speak is an indication to use whose*]
- e. Buy **the shirt** [*The subject*] **which** is red and **whose sleeves** are long. [*whose* → *Noun with definite article*]

### 2. Relie les phrases en utilisant les pronoms relatifs composés :

- a. C'est une belle **image** [*FS*]. Les enfants parlent **de cette belle image**.  
C'est une belle image **de laquelle** les enfants parlent.
- b. **Le garçon** s'appelle Nicolas [*MS*]. Tu **lui** as donné ton roman. [*Donner + à*]  
Le garçon s'appelle Nicolas **auquel** tu as donné ton roman.
- c. **Le magasin** [*MS*] s'appelle « les Galeries Lafayette ». Tu **y** as acheté tous tes cadeaux de Noël.
- d. Le magasin **auquel** tu as acheté tous tes cadeaux de Noël s'appelle « les Galeries Lafayette ».
- e. Il aime beaucoup ses cousines. Il a passé ses vacances **chez ses cousines** [*MP*].  
Il aime beaucoup ses cousines **chez lesquelles** il a passé ses vacances.
- f. Regarde le fauteuil. Le chat dort **dans le fauteuil** [*MS*].  
Regarde le fauteuil **dans lequel** le chat dort.



Translation:Connects sentences using compound relative pronouns:

- a. It is a beautiful picture <sup>[FS]</sup>. Children talk about this beautiful image.  
It is a beautiful image that children talk about.
- b. The boy's name is Nicolas <sup>[MS]</sup>. You gave ~~to him~~ your novel. [Give + to]  
The boy's name is Nicolas to whom you gave your novel.
- c. The <sup>[MS]</sup> store is called "Galeries Lafayette". You bought all your Christmas gifts ~~there~~.
- d. The store where you bought all your Christmas gifts is called "Galeries Lafayette".
- e. He loves his cousins very much. He spent his holidays at his cousin's place <sup>[MP]</sup>.  
He loves his cousins very much with whom he spent his holidays.
- f. Look at the chair. The cat sleeps in the chair <sup>[MS]</sup>.  
Look at the chair in which the cat sleeps.

3. Complète avec des pronoms relatifs composés : [ajoute les prépositions qui conviennent]

1. La dame <sup>[FS]</sup> à laquelle tu parles est mon professeur de géographie. [Parler + à]
- a. Le restaurant <sup>[MS]</sup> dans lequel nous avons dîné hier sert de bons plats français.
- b. L'ami <sup>[MS]</sup> avec lequel j'ai fait un voyage en Afrique l'année dernière est journaliste.
- c. Connais-tu le médecin <sup>[MS]</sup> par lequel il s'est fait soigner ?
- d. As-tu trouvé les clés <sup>[FP]</sup> desquelles j'ai besoin pour entrer dans le bureau ?  
[Avoir besoin + de]

Translation :Complete with compound relative pronouns: [adds appropriate prepositions]

- a. The <sup>[FS]</sup> lady to whom you are talking to is my geography teacher. [To speak + to]

- b. *The restaurant <sup>[MS]</sup> in which we had dinner yesterday serves good French food.*
- c. *The friend <sup>[MS]</sup> with whom I took a trip to Africa last year is a journalist.*
- d. *Do you know the doctor <sup>[MS]</sup> by whom he was treated?*
- e. *Have you found the <sup>[FP]</sup> keys of which I need to enter the office? [Need + of]*

**4. Relie les proverbes à leurs explications :**

- |  |  |
|--|--|
| 1. La parole est d'argent mais le silence est d'or | - [a] Il faut insister pour profiter de la situation         |
| 2. L'habitude est une seconde nature               | - [b] Il est difficile de lutter contre les habitudes.       |
| 3. La nuit, tous les chats sont gris               | - [c] Rien n'est impossible si on a de la volonté.           |
| 4. Il faut battre le fer quand il est chaud        | - [d] Parler c'est bien, mais parfois, se taire c'est mieux. |
| 5. Vouloir, c'est pouvoir.                         | - [e] Se fondre dans l'obscurité.                            |

**La réponse :**

- |  |   |
|--|---|
| 1. La parole est d'argent mais le silence est d'or | - [d] <b>Parler c'est bien, mais parfois, se taire c'est mieux.</b> |
| 2. L'habitude est une seconde nature               | - [b] <b>Il est difficile de lutter contre les habitudes.</b>       |
| 3. La nuit, tous les chats sont gris               | - [e] <b>Se fondre dans l'obscurité.</b>                            |
| 4. Il faut battre le fer quand il est chaud        | - [a] <b>Il faut insister pour profiter de la situation</b>         |
| 5. Vouloir, c'est pouvoir.                         | - [c] <b>Rien n'est impossible si on a de la volonté.</b>           |

**Translation :**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>Speech is silver but silence is gold</i> | - <i>Talking is good, but sometimes being silent is better.</i> |
| 2. <i>Habit is second nature</i>               | - <i>It is hard to fight habits.</i>                            |
| 3. <i>At night, all cats are gray</i>          | - <i>Blending into the darkness.</i>                            |

4. *You have to strike the iron when it's hot -You have to insist to take advantage of the situation*
5. *To want is to can. - Nothing is impossible if you have the will. Where there is a will, there is a way*

5. **Complète avec le futur antérieur :**

**Le futur antérieur** est une action future terminée avant de passer à une autre action dans le futur.

*Future Perfect is a completed future action before proceeding to do another action in the future.*

**Formation :**

**Sujet + futur d'être /avoir+ le participe passé**



- a. Lorsque tu **seras sorti**, j'**irai** au magasin pour faire des achats. [sortir]
- b. Dès qu'il **aura lu** le journal, il **partira** pour son bureau. [lire]
- c. Quand tu **auras acheté** des fruits, tu **pourras** faire des tartes. [acheter]
- d. Quand j'**aurai appris** ce poème, je te le **réciterai**. [apprendre]
- e. Quand nous **aurons réussi** à notre baccalauréat, nous **entrerons** dans l'université. [réussir]

**Translation :**

**Complete with the future perfect tense:**

- a. When you **would have gone out**, I **will go** to the store to shop. [to go out]
- b. As soon as he **would have read** the newspaper, he **will leave** for his office. [to read]

- c. When you would have bought fruits, you will be able to make pies. [to buy]
- d. When I would have learned this poem, I will recite it to you. [to learn]
- e. When we would have passed/succeed our baccalaureate, we will enter the university. [to succeed]

6. **Trouvez la question :**

- a. Je cherche du travail. : J'ai besoin de l'argent.  
Pourquoi cherches-tu du travail ? [*'Pourquoi' is used to ask the reason.*]
- b. Elle téléphone à sa mère.  
À qui téléphone-t-elle ? [*'À qui' is used to ask about the person.*]
- c. On trouve le musée du Louvre à Paris.  
Où trouve-t-on le musée du Louvre ? [*'Où' is used to ask the place.*]
- d. La peinture qu'il aime le plus c'est « La Joconde ».  
Quelle peinture aime-t-il le plus ? [*'Quelle' is used to ask to choose something.*]
- e. Si, le train est en retard.  
Est-ce que le train n'est pas en retard ? / Le train n'est-il pas en retard ?  
[*Use negative interrogation if answer is in 'si'.*]

*Translation:*

**Find the question :**

- a. I am looking for work: I need the money.  
Why are you looking for work? [*'Pourquoi' is used to ask the reason.*]
- b. She calls her mother.  
Who does she call? [*'À qui' is used to ask about the person.*]
- c. There is the Louvre Museum in Paris.  
Where is the Louvre Museum located? [*'Où' is used to ask the place.*]
- d. The painting he loves the most is "The Mona Lisa".  
Which painting does he like the most? [*'Quelle' is used to ask to choose something.*]
- e. Yes, the train is late.  
Isn't the train late? [*Use negative interrogation if answer is in 'si'.*]

7. Mets au négatif :

**Pour former le négatif de n'importe quel verbe, utilisez 'ne' avant le verbe et l'expression négative pas après le verbe. Changez l'article partitif en 'de/ d'. EXCEPTION - Être]**

**[Sujet + ne/n'+ verbe+ pas → du/de l'/de la/des → de/d']**

- a. Il **boit toujours** du café au lait. *[Toujours ≠ ne+ v+ jamais]*  
 Il **ne** **boit jamais de** café au lait.
- b. Elle **achète quelque chose** au marché. *[Quelque chose ≠ ne + v + rien]*  
 Elle **n'achète rien** au marché.
- c. Ma mère **aime** les crêpes **et** les gâteaux.  
*[ne/n' + v + 1ère nom +conjonction + 2ère nom → ne/n' + v + ni +1ère nom +conjonction ni + 2ère nom]*  
 Ma mère **n'aime ni** les crêpes **ni** les gâteaux.
- d. Son frère **est déjà** parti. *[Déjà ≠ ne/n'+ v = Pas encore]*  
 Son frère **n'est pas encore** parti.
- e. Adeline **va** quelquefois au cinéma. *[Quelquefois ≠ ne/ + v + jamais]*  
 Adeline **ne va jamais** au cinéma.

Translation:Put in the negative:

- a. He **always drinks some** latte. [coffee with milk]. *[Always X never]*  
 He **never** drinks **any** latte/coffee with milk.
- b. She **buys something** at the market. *[Something X nothing]*  
 She **doesn't buy anything / buys nothing** at the market.
- c. My mother **loves** pancakes **and** cakes.  
*[ne/n' + v + 1st name + conjunction +2nd name → ne/n' + v + ni +1st noun + conjunction ni + 2nd noun]*  
 My mother **neither** likes pancakes **nor** cakes.
- d. His brother **is already** gone. *[Already X Not yet]*  
 His brother **is not gone yet**.
- e. Adeline **goes to the movies sometimes**. *[Sometimes X never]*  
 Adeline **never** goes to the movies.

8. Mets au temps qui convient :

- a. Le mois prochain, il **achètera** une nouvelle voiture. [acheter]  
[Avec cette expression « Le mois prochain », utilisez le futur.]
- b. Demain, lorsque j'**aurai fini** [finir] mon brevet, je **m'inscrirai** [s'inscrire] dans un lycée. [Avec le mot « Demain », utilisez le futur. - FA + F]
- c. **Soyez** [Être] optimistes ! **Vous** gagnerez le match de tennis.  
[Il n'y a pas de sujet dans la phrase donc utilisez l'impératif. - Vous est l'indication dans la deuxième phrase donc conjuguez "être" à la 2ème personne du pluriel]
- d. Aujourd'hui, il **pleut**. [pleuvoir]  
[Avec le mot "Aujourd'hui", utilisez le présent.]
- e. Tout le monde **arrive** à l'heure. [arriver]  
[Si la durée n'est mentionnée, utilisez le présent.  
Tout le monde est un nom commun, donc conjuguez le verbe à la 3ème personne du singulier]

Translation:Put in the correct tense:

1. Next month, he **will buy** a new car. [to buy]  
[With this phrase "Next month," use the future.]
2. Tomorrow, when I **would have finish** [to finish] my Bachelor's, I **will enroll** [to enroll] in a high school. [With the word "Tomorrow", use the future. - FA + F]
3. **Be** [to be] optimistic! **You** will win the tennis match.  
[There is no subject in the sentence so use the imperative. - You is the indication in the second sentence so conjugate "to be" in the 2nd person plural]
4. Today, it is **raining**. [to rain]  
[With the word "Today," use the present.]
5. Everyone **arrives** on time. [to arrive]  
[If the duration is not mentioned, use the present tense.]

Everyone is a common noun, so conjugate the verb in the 3rd person singular]

# ACTIVITÉS EXERCICES

## I. Remplissez avec un pronom relatif composé :

- Voilà la maison <sup>[FS]</sup>, **à côté de laquelle** il y a un jardin.
- L'ami <sup>[MS]</sup> **pour lequel** j'envoie la carte est malade.
- La solution <sup>[FS]</sup> **à laquelle** tu penses n'est pas possible. [Penser + à]
- L'université <sup>[FS]</sup> **dans laquelle** il étudie est loin de chez lui.
- Ce sont des questions <sup>[FP]</sup> **auxquelles** vous devez bien réfléchir. [Réfléchir + à]

### Translation:

#### Fill in with a compound relative pronoun:

- This is the house, **next to which** there is a garden.*
- The friend **for whom** I am sending the card for is sick.*
- The solution **to which** you are thinking of is not possible.*
- The university **in which** he studies is far from home.*
- These are questions **to which** you need to think about carefully.*

## II. Complétez avec les pronom relatifs composés

- Les arbres <sup>[MP]</sup> **sous lesquels** nous sommes assis sont centenaires.
- As-tu essayé ce produit <sup>[MS]</sup> **pour lequel** on fait beaucoup de publicité ?
- Elle va épouser l'homme <sup>[MS]</sup> **avec lequel** elle avait été à l'école maternelle.
- C'est une maladie <sup>[FS]</sup> **contre laquelle** il a lutté pendant des années.
- Nous avons admiré les vitrines <sup>[FP]</sup> **devant lesquelles** nous sommes restés longtemps.
- La maison <sup>[FS]</sup> **à laquelle** je pense n'est pas très loin. [Penser + à]
- Voici le guichet <sup>[MS]</sup> **auquel** tu dois te présenter pour les billets. [se présenter + à]
- C'est un endroit <sup>[MS]</sup> **autour duquel** il y a de beaux appartements.
- Tous les amis <sup>[MP]</sup> **auxquelles** j'ai écrit m'ont répondu. [Répondre +à]

- j. Les questions <sup>[FP]</sup> **auxquelles** il faut répondre sont difficiles. [Répondre +à]
- Translation:*
- Complete with compound relative pronouns**
- a. The trees **under which** we sit are centuries old.
- b. Have you tried this product **for which** we do a lot of advertising?
- c. She will marry the man **with whom** she had been in kindergarten.
- d. It is a disease **against which** he has struggled with for years.
- e. We admired the windows **in front of which** we stayed for a long time.
- f. The house **about which** I am thinking of, is not far away.
- g. Here is the ticket counter **in which** you need to show up for tickets.
- h. It is a place **around which** there are beautiful apartments.
- i. All the friends **to whom** I wrote have replied to me.
- j. The questions **to which** it is necessary to reply are difficult.

III. **Complétez avec les pronom relatif composé [n'oublie pas les prepositions]**

- a. Ce sont les forêts <sup>[FP]</sup> **dans lesquelles** je me promène souvent.
- b. Voilà un homme <sup>[MS]</sup> **auquel** je vais demander mon chemin. [demander + à]
- c. Il a pris le stylo <sup>[MS]</sup> **avec lequel** j'écrivais.
- d. La maison <sup>[FS]</sup> **devant laquelle** nous habitons est de mon ami.
- e. C'est la route <sup>[FS]</sup> **par laquelle** je rentre chez nous.

*Translation:*

**Complete with compound relative pronouns [don't forget the prepositions]**

- a. These are the <sup>[FP]</sup> forests **in which** I often walk through.
- b. Here is a man <sup>[MS]</sup> **to whom** I will ask my way.
- c. He took the pen <sup>[MS]</sup> **with which** I was writing.
- d. The house <sup>[FS]</sup> **in front of which** we live is from my friend.
- e. This is the <sup>[FS]</sup> road **by which** I return home.

IV. **Reliez avec un pronom relatif composé :**

- a. Je te montre mon ballon <sup>[MS]</sup>. Je jouais beaucoup **avec ce ballon**.  
Je te montre mon ballon **avec lequel** je jouais beaucoup.
- b. C'est une bonne entreprise <sup>[FS]</sup>. Il travaille **pour cette entreprise**.



C'est une bonne entreprise pour laquelle il travaille.

- c. Tu prendras cette rue <sup>[FS]</sup>. On est passé par ~~cette rue~~ hier.  
Tu prendras cette rue par laquelle on est passé hier.
- d. Il adore son chien <sup>[MS]</sup>. Il se promène avec ~~ce chien~~.  
Il adore son chien avec lequel il se promène.
- e. C'est une belle idée <sup>[FS]</sup>. Tu as pensé à ~~cette idée~~.  
C'est une belle idée à laquelle tu as pensé.

### Translation:

Join with a compound relative pronoun:

- a. *I show to you, my ball <sup>[MS]</sup>. I played a lot with ~~this ball~~.  
I show to you my ball with which I played a lot.*
- b. *It is a good company <sup>[FS]</sup>. He works for ~~this company~~.  
It is a good company for which he works.*
- c. *You will take this street <sup>[FS]</sup>. We passed by ~~this street~~ yesterday.  
You will take this street by which we passed through yesterday.*
- d. *He loves his dog <sup>[MS]</sup>. He walks with ~~this dog~~.  
He loves his dog with whom he walks.*
- e. *It is a nice idea <sup>[FS]</sup>. You thought of ~~this idea~~.  
It is a nice idea about which you have been thinking.*

### V. Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simple ou composés :

- a. C'est une idée <sup>[COD]</sup>. Je ne partage ~~cette idée~~.  
C'est une idée que je ne partage pas.
- b. Paul a quitté sa femme <sup>[FS]</sup>. Il avait acheté une villa pour ~~elle~~.  
Paul a quitté sa femme pour laquelle il avait acheté une villa.
- c. Il y a eu un incident sérieux. Il faut ~~parler de cet incident~~.  
Il y a eu un incident sérieux dont il faut parler.
- d. Un casse-pierre est une plante <sup>[SUJET]</sup>. ~~Elle~~ pousse sur les murs.  
Un casse-pierre est une plante qui pousse sur les murs.
- e. Allons au ~~Futuroscope~~ <sup>[COD-LIEU]</sup>. Les enfants s'amuse bien ~~au Futuroscope~~.  
Allons au Futuroscope où les enfants s'amuse bien.
- f. C'est mon meilleur ami. Je ~~lui~~ écris souvent. [Écrire + à] - [a + le = au]

C'est mon meilleur ami **auquel** j'écris souvent.

- g. Ils vont faire ce voyage. Ils en **rêvent** depuis des années.  
Ils vont faire ce voyage **dont** ils rêvent depuis des années. [*rêver donc utilise dont*]
- h. On est sorti un après-midi. Il y avait un vent fort **cet après-midi**.  
On est sorti un après-midi **où** il y avait un vent fort. [*le temps donc où*]
- i. **Cette route** <sup>[COD]</sup> est pittoresque. Il faut prendre ~~ette route~~ pour aller chez nos grands-parents.  
Cette route **qu'**il faut prendre pour aller chez nos grands-parents est pittoresque.
- j. **Les Roland** <sup>[SUJET]</sup> **lui** ont vendu ce tableau. Ils habitent maintenant à Toulouse.  
Les Roland **qui** ont vendu ce tableau, habitent maintenant à Toulouse.
- k. La directrice a organisé **une fête**. On **y** a rencontré Céline Dion. [*Y est remplacer par où*] - Y indique COD - Lieu- Rem[place Y par où]  
La directrice a organisé une fête **où** on a rencontré Céline Dion.
- l. Merilla a **deux collègues** de travail. Elle joue au tennis ~~avec ces deux collègues~~.  
Merilla a deux collègues de travail **avec lesquelles** elle joue au tennis.
- m. Te rappelles-tu **ce film** <sup>[COD]</sup> ? On ~~l'a~~ vu ensemble. [*COD [l'] est remplacé*]  
Te rappelles-tu ce film **qu'**on a vu ensemble.
- n. J'aime **ton style**. ~~C'est un style~~ vraiment original.  
J'aime ton style **qui** est vraiment original.
- o. Avez-vous **ce livre** ? Vous m'avez ~~parlé de ce livre~~. [*Le verbe parler est une indication pour « dont »*]  
Avez-vous ce livre **dont** vous m'avez parlé.

### Translation:

#### Link sentences using simple or compound relative pronouns:

- a. *It is an idea* <sup>[DO]</sup>. I do not share ~~that idea~~.  
*It is an idea **that** I do not share.*
- b. *Paul left his wife* <sup>[FS]</sup>. He had bought a villa ~~for her~~.  
*Paul left his wife **for whom** he had bought a villa.*

- c. *There was a serious incident. We have to talk about ~~this incident~~.  
There was a serious incident that we need to be talked about.*
- d. *A stone breaker is a plant <sup>[SUBJECT]</sup>. ~~It~~ grows on the walls.  
A stone breaker is a plant that grows on walls.*
- e. *Let us go to Futuroscope <sup>[DO-PLACE]</sup>. Children have a great time ~~at Futuroscope~~.  
Let us go to the Futuroscope where the children have a great time.*
- f. *He is my best friend. I write to him often. [Write + to] - [a + le = au]  
He is my best friend to whom I write often.*
- g. *They are going to make this trip. They have been dreaming about it for years.  
They are going to make that trip about which they have been dreaming for years. [dream so use which]*
- h. *We went out one afternoon. There was a strong wind this afternoon.  
We went out one afternoon where there was a strong wind. [The time-use where]*
- i. *This road <sup>[DO]</sup> is picturesque. We have to take ~~this road~~ to go to our grandparents' house.  
This road that we have to take to go to our grandparents' house is picturesque.*
- j. *Roland <sup>[SUBJECT]</sup> sold ~~him~~ this painting. They now live in Toulouse.  
The Roland's who have sold to him this painting, now live in Toulouse.*
- k. *The director organized a party. We met Celine Dion there. [Y is replaced by where] - Y indicates COD - place]  
The director organized a party where we met Celine Dion.*
- l. *Merilla has two colleagues. She plays tennis ~~with these two colleagues~~.  
Merilla has two colleagues with whom she plays tennis.*
- m. *Do you remember that movie <sup>[DO]</sup>? We saw ~~it~~ together. [COD [it] is replaced]  
Do you remember that movie we saw together?*
- n. *I like your style. ~~It is~~ a really original style.  
I like your style which is really original.*

- o. *Do you have this book? You **speak** to me about ~~this book~~. [The verb to speak is an indication for 'of which']*  
*Do you have this book **that** you told me about?*

**VI. Complétez en utilisant le pronom relatif simple :**

- C'est Jerusha **qui** a nettoyé la poêle.
- As-tu reçu les lettres **qu'il t'a écrites** ?
- Donnez-lui ces livres **dont** elle a besoin.
- Voilà le restaurant **où** on a dîné hier soir.
- Le professeur **qui** vous avait venu est arrivé.
- L'immeuble **dont** on voit le toit est le nouvel hôpital.
- Ma mère ne veut pas **que** je m'habille comme des rockers.
- C'est lui **qui** a arrêté le pickpocket.
- C'est le collège de Beauvais **où** Charles Perrault a fait ses études.
- C'est le jour **où** il y avait une tempête violente. [With timing use **où**]

***Translation:***

**Complete using the simple relative pronoun:**

- It was Jerusha **who** cleaned the pan.*
- Have you received the letters **that** he wrote to you?*
- Give her those books **that** she needs.*
- This is the restaurant **where** we had dinner last night.*
- The teacher **who** had come to you has arrived.*
- The building **whose** roof can be seen is the new hospital.*
- My mom doesn't wish **that** I dress like rockers.*
- He was the one **who** stopped the pickpocket.*
- This is the college of Beauvais **where** Charles Perrault studied.*
- This is the day **where** there was a violent storm.*

**VII. Complétez les définitions suivantes en employant le pronom relatif simple.**

- Un ruban adhésif est quelque chose **qu'on** se sert pour coller.
- Une imprimante est l'organe périphérique d'un ordinateur **qui** édite les documents sur papier.

- c. Un scanner est un appareil qu'on utilise pour reconstituer des images.
- d. Un bureau est la pièce où les employés d'une administration travaillent.
- e. Un ordinateur est une machine automatique qui nous aide beaucoup.

### Translation :

Complete the following definitions using the simple relative pronoun.

- a. An adhesive tape is something that we use to stick.
- b. A printer is the peripheral organ of a computer that edits documents on paper.
- c. A scanner is a device that is used to reconstruct images.
- d. An office is the room where the employees of an administration work.
- e. A computer is an automatic machine that helps us a lot.

### VIII. Reliez les phrases en utilisant un pronom relatif simple

- a. J'ai perdu mon sac à dos. J'ai besoin de mon sac à dos.  
J'ai perdu mon sac à dos dont j'ai besoin.
- b. Eugène a rencontré un Français au café. La mère du Français est indienne.  
Eugène a rencontré un Français au café dont la mère est indienne.
- c. Voici le roman [COD- MS]. Je vous ai promis le roman.  
Voici le roman que je vous ai promis.
- d. Tous les avions sont équipés d'un radar. Le radar scoute l'horizon.  
Tous les avions sont équipés d'un radar qui scoute l'horizon.
- e. Elle a ouvert la chambre. [COD-LIEUX] Sa mère y dormait.  
Elle a ouvert la chambre où sa mère dormait.
- f. Aidez- nous à laver les assiettes [COD]. On les a débarrassées du buffet.  
Aidez- nous à laver les assiettes qu'on a débarrassées du buffet
- g. Je l'ai épousé un dimanche. Il faisait beau ce dimanche-là. [time]  
Je l'ai épousé un dimanche où il faisait beau
- h. Connais-tu cet homme [SUJET] ? Il veut établir un motel sur la lune.  
Connais-tu cet homme qui veut établir un motel sur la lune.
- i. Danielle ne peut pas ouvrir l'armoire [COD]. Elle y a laissé sa chemise.

Danielle ne peut pas ouvrir l'armoire **où** elle a laissé sa chemise.

- j. Nous lui avons rendu **la visite** [COD]. Il nous **l'**avait faite le mois dernier.  
Nous lui avons rendu la visite **qu'**il nous avait faite **le** mois dernier.

**Translation :**

**Connect sentences using a simple relative pronoun**

- a. **I lost my backpack. I need ~~my~~ backpack.**  
**I lost my backpack which I am in need of.**
- b. **Eugene met a Frenchman at the café. The ~~Frenchman's~~ mother is Indian.**  
**Eugene met a Frenchman at the café whose mother is Indian.**
- c. **This is the novel [DO- MS]. I promised you ~~the~~ novel.**  
**This is the novel that I promised you.**
- d. **All aircraft are equipped with radar. ~~Radar~~ scans the horizon.**  
**All aircraft are equipped with radar which scans the horizon.**
- e. **She opened the room. Her mother slept there.**  
**She opened the room where her mother slept.**
- f. **Help us wash the plates. We got rid of ~~them~~ from the sideboard.**  
**Help us wash the plates that we got rid from the sideboard.**
- g. **I married him on a Sunday. The weather was fine ~~that~~ Sunday.**  
**I married him on a Sunday where the weather was nice**
- h. **Do you know this man? He wants to establish a motel on the moon.**  
**Do you know this man who wants to establish a motel on the moon?**
- i. **Danielle cannot open the cabinet. She left her shirt ~~there~~.**  
**Danielle can't open the cabinet where she left her shirt.**
- j. **We returned the visit to him/her. He/she had made ~~it~~ to us last month.**  
**We returned the visit that he/she had made to us last month.**

**IX. Complétez en utilisant le pronom relatif composé. [Attention aux contractions]**

- a. **La dame [FS] chez laquelle nous allons est ma tante.**
- b. **Il nous présentera ses amis [MP] auxquels il parle. [Présenter+ à]**
- c. **Éric a réalisé un film [MS] pour lequel il a obtenu un prix à Cannes.**

- d. Voilà des fruits <sup>[MP]</sup> avec lesquels on va finir le repas.
- e. Les questions <sup>[FP]</sup> auxquelles vous avez répondu sont difficiles. [Répondre + à]
- f. Montrez - moi l'appartement <sup>[MS]</sup> dans lequel vous voulez habiter.
- g. Ce sont mes parents <sup>[MP]</sup> sans lesquels je ne pourrais pas vivre.
- h. J'ai rencontré Christelle en allant au lac <sup>[MS]</sup> autour[de] duquel je cours le matin.
- i. Ce sont les livres <sup>[MP]</sup> grâce [à] auxquels j'ai bien réussi à l'examen. [grâce + à]
- j. La tempête <sup>[FS]</sup> à cause de laquelle j'ai été en retard a beaucoup détruit.

### Translation :

Complete using the compound relative pronoun. [Pay attention to the contractions]

- a. The lady <sup>[FS]</sup> whose house we are going to is my aunt.
- b. He will introduce us to his friends <sup>[MP]</sup> to whom he speaks.
- c. Eric directed a film <sup>[MS]</sup> for which he won an award at Cannes.
- d. These are fruits <sup>[MP]</sup> with which we will finish the meal.
- e. The <sup>[FP]</sup> questions to which you have replied are difficult.
- f. Show me the apartment <sup>[MS]</sup> in which you want to live.
- g. It is my <sup>[MP]</sup> parents without whom I could not live.
- h. I met Christelle on my way to the lake <sup>[MS]</sup> around which I run in the morning.
- i. These are the books <sup>[MP]</sup> thanks to which I did well in the exam.
- j. The storm <sup>[FS]</sup> because of which I was late destroyed a lot.

### X. Reliez les phrases en utilisant un pronom relatif composé

- a. C'est une maison de famille <sup>[FS]</sup>. Elle est très attachée à ~~cette maison~~.  
C'est une maison de famille à laquelle elle est très attachée.
- b. C'est mon meilleur ami <sup>[MS]</sup>. On peut compter ~~sur eet ami~~.  
C'est mon meilleur ami sur lequel on peut compter.
- c. Le lac Pavin est un lac de volcan <sup>[MS]</sup>. On peut faire de belles promenades ~~autour de ee-lac~~. [de + le → du ]

Le lac Pavin est un lac de volcan autour duquel on peut faire de belles promenades.

- d. On n'a pas encore trouvé l'arme <sup>[FS]</sup>. Il a été tué avec l'arme.  
On n'a pas encore trouvé l'arme avec laquelle il a été tué.
- e. L'Euro-Disney land est un parc d'attractions <sup>[MS]</sup> en France. Tous les enfants s'intéressent à ~~ce parc~~. [à + le → au]  
L'Euro-Disney land est un parc d'attractions en France auquel tous les enfants s'intéressent.
- f. Voilà Jonina et Jérémie <sup>[MP]</sup>. Je sors toujours avec eux.  
Voilà Jonina et Jérémie avec lesquels je sors toujours.
- g. Nous aimons tant nos amies <sup>[FP]</sup>. Nous nous réunissons toujours chez nos amies.  
Nous aimons tant nos amies chez lesquelles nous nous réunissons toujours
- h. C'est la vallée de fleurs <sup>[FS]</sup>. Nous sommes descendus au fond de la vallée.  
C'est la vallée de fleurs au fond de laquelle nous sommes descendus.
- i. J'aime mon balcon <sup>[MS]</sup>. Le soir, je m'assieds dans ~~mon balcon~~.  
J'aime mon balcon dans lequel le soir, je m'assieds.
- j. Nos écharpes <sup>[FP]</sup> sont sales. Nous avons rapporté des champignons dans nos écharpes.  
Nos écharpes sont sales dans lesquelles nous avons rapporté des champignons.

### Translation:

#### Connect sentences using a compound relative pronoun

- a. *It is a family house <sup>[FS]</sup>. She is very attached to ~~this house~~.*  
*It is a family house to which she is very attached.*
- b. *He is my best friend <sup>[MS]</sup>. We can count on ~~this friend~~.*  
*He is my best friend on whom you can count.*
- c. *Lake Pavin is a volcano lake <sup>[MS]</sup>. One can make beautiful walks around ~~this lake~~.*  
*Lake Pavin is a volcano lake around which you can take beautiful walks.*
- d. *The weapon <sup>[FS]</sup> has not yet been found. He was killed with ~~the weapon~~.*  
*The weapon with which he was killed has not yet been found.*



- e. *Euro-Disney land is an amusement park <sup>[MS]</sup> in France. All children are interested ~~in this park.~~*  
*Euro-Disney land is an amusement park in France in which all children are interested.*
- f. *This is Jonina and Jérémie <sup>[MP]</sup>. I always go out ~~with them.~~*  
*This is Jonina and Jeremiah with whom I always go out.*
- g. *We love our <sup>[FP]</sup> friends so much. We always meet ~~at our friends' houses.~~*  
*We love our friends so much at whose place we always gather.*
- h. *This is the valley of flowers <sup>[FS]</sup>. We descended ~~to the bottom of the valley.~~*  
*It is the valley of flowers at the bottom of which we descended.*
- i. *I love my balcony <sup>[MS]</sup>. In the evening, I sit ~~in my balcony.~~*  
*I like my balcony in which I sit in the evening.*
- j. *Our <sup>[FP]</sup> scarves are dirty. We brought back mushrooms ~~in our scarves.~~*  
*Our scarves are dirty in which we brought back mushrooms.*

**XI. Reliez les deux phrases en utilisant un pronom relatif composé [N'oubliez pas d'ajouter une préposition].**

- a. Voici le bureau <sup>[MS]</sup> dans lequel elle travaille. [*\*Contenir*]
- b. Attendez-vous devant la bibliothèque <sup>[FS]</sup> à côté de laquelle se trouve la librairie.
- c. Il va nous donner sa machine à écrire <sup>[FS]</sup> de laquelle il n'a pas besoin.  
 [*avoir besoin + de*]
- d. La coiffeuse <sup>[FS]</sup> chez laquelle je vais d'habitude est tombée malade.
- e. J'ai reçu l'invitation pour le concert <sup>[MS]</sup> duquel j'ai l'intention d'aller.  
 [*avoir l'intention + de*]
- f. C'est un bon livre <sup>[MS]</sup> dans lequel il y a de jolies images. [*\*Contenir*]
- g. Il a épousé son amie d'enfance à laquelle il téléphonait tous les jours.  
 [*téléphoner + à*]
- h. Mon chien a déchiré mes romans <sup>[MP]</sup> auxquels je tenais beaucoup.  
 [*déchirer + à*]
- i. Le jeune homme <sup>[MS]</sup> près duquel elle est assise est son frère cadet.
- j. Il y a beaucoup de gens <sup>[MP]</sup> pour lesquels la vie n'est pas facile.

Translation:

Connect the two sentences using a compound relative pronoun [Don't forget to add a preposition].

- a. Here is the <sup>[MS]</sup> office in which she works. [\*Contain]
- b. Wait in front of the library <sup>[FS]</sup> next to which the library is located.
- c. He is going to give us his typewriter <sup>[FS]</sup> of which he doesn't need. [need + of]
- d. The hairdresser <sup>[FS]</sup> to whose house I usually go to has fallen ill.
- e. I received the invitation for the concert <sup>[MS]</sup> of which I intend to go. [to have the intension + of]
- f. It is a good book <sup>[MS]</sup> in which there are nice pictures. [\*Content]
- g. He married his childhood friend to whom he calls every day. [call + to]
- h. My dog tore up my novels <sup>[MP]</sup> about which I cared very much. [tear + to]
- i. The young man <sup>[MS]</sup> near to whom she sits next is her younger brother.
- j. There are many people <sup>[MP]</sup> for whom life is not easy.

**XII. Complétez les phrases en utilisant le pronom relatif simple ou composé [ajoutez les prépositions si nécessaire].**

- a. C'est le film dont tu m'as parlé.
- b. Connais-tu cette femme <sup>[FS]</sup> avec laquelle je travaille ? [Travailler avec quelqu'un]
- c. Cette robe <sup>[FS-COD]</sup> que tu m'as achetée est très jolie.
- d. Allons au musée <sup>[MS-COD-LIEU]</sup> où on trouve de belles peintures.
- e. La matière <sup>[FS]</sup> dans laquelle / à laquelle il s'intéresse le plus, c'est le français. [s'intéresser + à/ s'intéresser+ dans]
- f. Sa mère <sup>[FS]</sup> grâce à laquelle il réussit si bien est malade. [Grâce+ à]
- g. Voilà l'argent <sup>[MS]</sup> dont/duquel il faut que tu te contentes. [Contente avec dont/Falloir + de]
- h. C'est un sujet <sup>[MS]</sup> pour lequel il a fait de nombreuses recherches. [Rechercher-to look for]
- i. Es-tu d'accord avec la préposition <sup>[FS-COD]</sup> que je t'ai faite ?

- j. Elle a ouvert le coffret <sup>[MS]</sup> dans lequel elle avait rangé des bijoux.  
[\*contenir]

### Translation :

Complete sentences using the simple or compound relative pronoun [add prepositions if necessary].

- a. This is the film about which you told me.
- b. Do you know this woman <sup>[FS]</sup> with whom I work?
- c. This dress <sup>[FS-COD]</sup> that you bought for me is very pretty.
- d. Let us go to the museum <sup>[MS-COD-LIEU]</sup> where you can find beautiful paintings.
- e. The subject <sup>[FS]</sup> in which he is most interested in French. [be interested + in /be interested + in]
- f. His mother <sup>[FS]</sup> thanks to whom he succeeds so well is sick. [Thanks+ to]
- g. This is the money <sup>[MS]</sup> of which you are content with. [Happy with which/Need + de]
- h. This is a subject <sup>[MS]</sup> for which he has done a lot of research. [Cherche-to look for]
- i. Do you agree with the preposition <sup>[FS-COD]</sup> that I made to you ?
- j. She opened the <sup>[MS]</sup> jewel box in which she had stored jewellery. [\*contain]

### XIII. Donnez la question pour chacune des réponses suivantes.

- a. Non, je n'aime pas beaucoup le sport.  
Aimez-vous beaucoup le sport ?
- b. Je veux un coca s'il te plaît.  
Qu'est-ce que vous voulez ?
- c. Si, il a des cigares.  
N'a-t-il pas de cigares ?
- d. Ils jouent au tennis.  
Que font-ils ? / Que jouent-ils ?
- e. Nous rentrerons la semaine prochaine.  
Quand rentrerez-vous ?
- f. Ils vivent en France depuis 5 ans.

**Depuis quand vivent-ils en France ?**

g. Il y a **2000** étudiants dans cette école.

**Combien d'étudiants y a-t-il dans cette école ?**

h. **Parce que** j'ai mal aux dents.

**Pourquoi vas-tu chez le dentiste ?**

i. Elle sort **avec ses amis**.

**Avec qui sort-elle ?**

j. Il parle **de Philippe**.

**De qui parle-t-il ?**

k. Elle est **dans la salle de bains**.

**Où est-elle ?**

l. **Nous partons à 5 h du matin**.

**À quelle heure partez-vous ?**

m. Elle s'appelle **Ananya**.

**Comment s'appelle-t-elle ?**

n. **Sasha** va servir **le dîner**.

**Qui va servir le dîner ? / Sasha, que va-t-elle servir ?**

o. **Les élèves** font du bruit.

**Qui fait du bruit ? / Les élèves, que font-ils ?**

**Translation:**

**Give the question for each of the following answers.**

a. **No, I don't like sports very much.**

**Do you like sports ?**

b. I want **a coke** please.

**What do you want ?**

c. **Yes**, he has cigars.

**Doesn't he have cigars ?**

d. **They play tennis**.

**What do they do? / What do they play?**

e. **We will return next week**.

**When will you return ?**

f. **They have been living in France since 5 years**.

Since when have they been living in France?

g. There are 2000 students in this school.

How many students are there in this school?

h. Because I have a toothache.

Why do you go to the dentist?

i. She goes out with her friends.

Who is she going out with?

j. He talks about Philip.

About whom is he talking?

k. She is in the bathroom.

Where is she ?

l. We leave at 5 a.m.

What time do you leave?

m. Her name is Ananya.

What is she called? /What is her name?

n. Sasha will serve dinner.

Who will serve dinner? /Sasha, what will she serve?

o. Students make noise.

Who makes noise? / What do the students do?

**XIV. Mettez les phrases dans le bon ordre.**

a. Sur/qui/le/-moi/la/livre/donne/est/table.

Donne-moi le livre qui est sur la table.

b. élève/le/est/tu/père/connais/c'/l'/dont.

C'est l'élève dont le père je connais.

c. Je/très/auquel/le/cher/pense/voyage/est.

Le voyage auquel je pense est très cher.

d. dans/elle/attend/autobus/roule/rue/qu'/l'/la.

Elle attend l'autobus qui roule dans la rue.

e. chaise/où/le/dort/ne/chat/pas/prends/la.

Ne prends pas la chaise où le chat dort.

Translation:

**Put the sentences in the right order.**

- a. *On/that/me/the/book/give/is/table.*  
*Give me the book that is on the table.*
- b. *student/the/is/you/father/know/it/the/of whom.*  
*This is the student whose father I know.*
- c. *I/very/to whom/dear/think/travel/is.*  
*The trip I am thinking about is very expensive.*
- d. *in/she/waits/bus/rolls/street/that/the/the.*  
*She waits for the bus that is driving down the street.*
- e. *chair/where/sleep/sleep/not/cat/not/take/the.*  
*Do not take the chair where the cat sleeps.*

**XV. Corrigez les deux fautes dans chaque phrase.**

- a. C'est un roman [COD] que m'a très passionnée.  
C'est un roman qui m'a beaucoup passionné.
- b. Je ne pas comprends ce qui tu dis.  
Je ne comprends pas ce que tu dis.
- c. Ils ont un roman en français [COD] qu'est facile de lire.  
Ils ont un roman en français qui est facile à lire.
- d. Elle en lui ai donné.  
Elle lui en a donné.
- e. Oui, j'ai mangé bien avec ma amie.  
Oui, j'ai bien mangé avec mon amie.

**Translation:****Correct both mistakes in each sentence.**

- a. *It is a novel that fascinated me a lot.*  
*It is a novel which fascinated me a lot.*
- b. *I don't understand what you are saying.*  
*I don't understand what you are saying.*
- c. *They have a novel in French that is easy to read.*  
*They have a novel in French which is easy to read.*
- d. *She gave it to him.*

*She gave it to him.*

- e. *Yes, I ate well with my friend.*  
*Yes, I ate well with my friend.*

**XVI. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.**

- a. **Hier**, Michelle **a descendu** la valise et elle **est allée** à la gare.  
 [descendre/aller] [Le passé composé]
- b. **Demain**, Irène **ira** à la bibliothèque et Marie **finira** les exercices.  
 [aller/finir] [futur]
- c. Simon **a réussi** son bac facilement mais son frère **a échoué** la première fois.  
 [réussir/échouer] [Le passé composé]
- d. **À la fin de la semaine**, nous **verrons** comment vous **vous sentez**. [voir/se sentir] [futur]
- e. **Téléphonez** au médecin pour lui demander s'il **pourrait** passer chez vous.  
 [téléphoner/pouvoir] [Si+ conditionnelle + l'impératif]
- f. **Aussitôt que** le professeur **sera parti**, les étudiants **joueront**. [partir] [FA+ F]
- g. **Demain**, elle **ne pourra pas** aller à l'école parce qu'elle **a** de la fièvre. [ne pas pouvoir/avoir] [futur + présente]
- h. **Ouvre** la bouche et **dis** où tu as mal. [ouvrir, dire] [L'impératif]
- i. **Quand** ta mère **aura vendu** sa voiture, tu **pourras** acheter une mobylette.  
 [vendre] [FA + F]
- j. **Dans leur jeunesse**, mes parents **ne sortaient pas** seuls et **ne buvaient jamais**. [ne pas sortir/ne jamais boire] [L'imparfait]
- k. **Hier**, j'**ai terminé** mon projet avant minuit. [terminer] [PC + Transitive]
- l. **Quand j'étais** enfant, je **lisais chaque soir** avant de dormir. [lire] [Imparfait]
- m. Il **est arrivé** à l'école en retard à cause du trafic. [arriver] [PC + Intransitive]
- n. Si tu **veux** réussir, **travaille** plus sérieusement ! [travailler] [Si + Présent + Impératif]
- o. Nous **finirons** nos devoirs avant de sortir. [finir] [FA + F]
- p. Vous **parlerez** à votre professeur **demain matin**. [parler] [Futur simple]
- q. J'**avais déjà mangé** quand ils **sont arrivés**. [manger] [PQP+ Quand + PC]

- r. **Écoute** bien et **prend** des notes en classe ! [écouter] [Impératif]
- s. **Si** tu **as** du temps, **aide**-moi à préparer la fête. [aider] [Si + Présent + Impératif]
- t. **Quand** Jolene **sera partie**, nous **irons** au restaurant. [partir, aller] [FA + F]
- u. **Si** tu **travaillais** plus sérieusement, tu **réussirais**. [travailler, réussir] [Si + Imparfait +Conditionnel Présent]
- v. **Si** tu **avais** faim, tu **mangerais** plus tôt. [avoir, manger] [Si + Imparfait → Conditionnel Présent]
- w. **Si** vous **aviez** du temps, vous m'**aideriez** à préparer la fête. [avoir, aider] [Si + Imparfait + Conditionnel Présent]

### Translation :

#### Put verbs in the appropriate tenses.

- a. Yesterday, Michelle **took down** the suitcase and **went** to the train station. [to get off/to go] [The Compound Past]
- b. Tomorrow, Irene **will go** to the library and Marie **will finish** the exercises. [to go/to finish] [future]
- c. Simon **passed** his baccalaureate easily but his brother **failed** the first time. [to pass/to fail] [The Compound Past]
- d. At the end of the week, we **will see** how you **feel**. [to see/to feel] [future]
- e. **Call** the doctor to ask if he **could** come to your home. [to telephone/to be able to] [If+ conditional + imperative]
- f. As soon as the teacher **would have left**, the students **will play**. [to leave] [FA+ F]
- g. Tomorrow, she **won't be able** to go to school because she has **a** fever. [not able/have] [future + present]
- h. **Open** your mouth and **say** where you are hurt. [to open, to say] [The Imperative]
- i. When your mother **would have sold** her car, you **will be able to buy** a moped. [to sell] [FA + F]
- j. In their youth, my parents **did not go out** alone and **never drank**. [not to go out/never to drink] [The imperfect]



- k. Yesterday, I finished my project before midnight. [to finish] [PC + Transitive]
- l. When I was a child, I read every night before sleeping. [to read] [Imperfect]
- m. He arrived at school late because of the traffic. [to arrive] [PC + Intransitive]
- n. If you want to succeed, work more seriously! [to work] [If + Present + Imperative]
- o. We will have finished our homework before we will go out. [to finish] [FA + F]
- p. You will talk to your teacher tomorrow morning. [to talk] [Future Simple]
- q. I had already eaten when they arrived. [to eat] [PC + Imperfect]
- r. Listen carefully and take notes in class! [to listen] [imperative]
- s. If you have time, help me prepare the party. [to help] [If + present + imperative]
- t. When Jolene is gone, we will go to a restaurant. [go, go] [FA + F]
- u. If you worked more seriously, you would succeed. [to work, to succeed] [If + Imperfect + Present Conditional]
- v. If you were hungry, you would eat earlier. [to have, to eat] [If + Imperfect + Present Conditional]
- w. If you had time, you would help me to prepare for the party. [to have, to help] [if + imperfect + present conditional]

### LES EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

- I. Reliez les deux phrases en utilisant un pronom relatif composé [N'oubliez pas d'ajouter une préposition].
- a. Voici mon ami. Je t'ai parlé de mon ami.  
Voici mon ami dont je t'ai parlé.
- b. J'achète une cuillère. J'ai besoin de cette cuillère.  
J'achète la cuillère dont j'ai besoin.
- c. C'est une robe noire. Je rêve de cette robe noire.  
C'est la robe noire dont je rêve.

- d. L'araignée est un insecte. J'ai seulement peur de l'araignée.  
L'araignée est le seul insecte dont j'ai peur.
- e. Je te présente le chien Casper. Je m'occupe de ~~ce chien~~ tous les jours.  
Je te présente Casper, le chien dont je m'occupe tous les jours.
- f. Je surveille Marc. ~~Marc~~ joue dans le parc.  
Je surveille Marc qui joue dans le parc.
- g. J'ai acheté un livre. J'aime beaucoup ~~ce livre~~.  
J'ai acheté un livre <sup>[COD]</sup> que j'aime beaucoup.
- h. Je te présente Sophie. Tu connais bien la sœur ~~de Sophie~~.  
Je te présente Sophie dont tu connais bien la sœur.
- i. On arrive au village. Je passe mes vacances ~~dans ce village~~.  
On arrive au village où je passe mes vacances
- j. Tu te souviens des pronoms relatifs. Je t'ai parlé ~~des pronoms relatifs~~ ?  
Tu te souviens des pronoms relatifs dont je t'ai parlé ?
- k. L'arbre est haut. Nous jouons sous l'arbre.  
L'arbre sous lequel nous jouons est haut.

### Translation:

Connect the two sentences using a compound relative pronoun [Don't forget to add a preposition].

- a. *This is my friend. I told you about my friend.*  
*This is my friend about whom I told you.*
- b. *I buy a spoon. I need this spoon.*  
*I buy the spoon which I am in need of.*
- c. *It is a black dress. I dream of this black dress.*  
*This is the black dress about which I dream.*
- d. *The spider is an insect. I am only afraid of the spider.*  
*The spider is the only insect which I am afraid of.*
- e. *I introduce you to the dog Casper. I take care of this dog every day.*  
*I introduce you to Casper, the dog of whom I take care of every day.*
- f. *I am watching Marc. Marc plays in the park.*  
*I watch Marc who is playing in the park.*
- g. *I bought a book. I really like this book.*

I bought a book **that** I really like.

- h. I introduce you to Sophie. You know Sophie's sister well.  
I introduce you to Sophie **whose** sister you know well.
- i. We arrive at the village. I spend my holidays in this village.  
We arrive at the village **where** I spend my holidays
- j. You remember the relative pronouns. Did I tell you about relative pronouns?  
Do you remember the relative pronouns **about which** I told you?
- k. The tree is high. We play under the tree.  
The tree **under which** we play is high.

II. Complétez les phrases en utilisant le pronom relatif simple ou composé [ajoutez les prépositions si nécessaire].

Complete the sentences using the simple or compound relative pronoun [add prepositions if necessary].

A

1. **Alicia qui** est habituellement gauchère, écrit de la main droite.
2. Apporte-moi **la boîte où** je mets les bonbons.
3. **Cette idée dont** je suis **satisfait** c'est qu'ils aient retenu mon projet.
4. **Ce chat, dont l'intelligence** est inexistante, essaie d'attraper une souris.
5. Ce sont **les cours dont** je suis très **content**.
6. **Celui qui** a prétendu ceci ne sait pas ce qu'il dit.
7. **Ces personnes** ne sont plus là **qui** nous aidaient tant.
8. C'est **ici que** nous allons planter la tente.
9. C'est **ici que** nous travaillons.
10. C'est la plus **petite voiture que** je connaisse.

Translation :

1. **Alicia who** is usually left-handed, wrote with her right hand.
2. Bring me **the box where** I put the sweets.
3. **This idea about which** I am satisfied with is that they have retained my project.
4. This **cat, whose** intelligence is non-existent, tries to catch a mouse.

5. *These are the courses of which I am very happy with.*
6. *The one who claimed this does not know what he is saying.*
7. *These people are no longer there who used to help us so much.*
8. *It is here that we will pitch the tent.*
9. *It is here that we work.*
10. *It is the smallest car that I know.*

## B

11. C'est là que Lucile vit.
12. C'est là-bas que je l'ai rencontrée pour la première fois.
13. C'est l'activité à laquelle je consacre le plus de temps. [*Consacrer+ à*]
14. C'est nous qui sommes venus hier.
15. C'est sa carte qui me l'a rappelé.
16. C'est un paysage que j'aime beaucoup.
17. C'est vraiment nous qui devons remplir ce formulaire ?
18. Cet écrivain <sup>[COD]</sup> que j'admirais est mort hier.
19. Cet homme, dont on connait peu l'existence, est très important.
20. Cette pancarte, qui mesure 128 mètres sur 104 mètres, est très voyante.

Translation :

11. *This is there that Lucile lives.*
12. *It was there that I first met her.*
13. *This is the activity to which I dedicate the most. [*Dedicate+ to*]*
14. *It is us who came yesterday.*
15. *It was his card that reminded me of it.*
16. *It is a landscape that I really like.*
17. *Is it really us who have to fill out this form?*
18. *This writer that I admired died yesterday.*
19. *This man, whose existence is little known, is very important.*
20. *This placard, which measures 128 meters by 104 meters, is very conspicuous.*

## C

21. Comment trouves-tu la robe <sup>[COD]</sup> que j'ai achetée hier.
22. Écoute cet oiseau qui chante si joliment.

23. Elle me reçut fort bien, ce à quoi je fus sensible.
24. Finis ton assiette, après quoi nous discuterons.
25. Harry Potter est un jeune sorcier dont on parle beaucoup.
26. Il est parti le jour où il s'est mis à faire du soleil.
27. Il neigeait le jour où je l'ai rencontré
28. Il s'agissait d'une femme traquée par la police, laquelle avait accompli les pires méfaits.
29. Il y a peu de choses sur quoi nous sommes d'accord.
30. Il y avait un élève qui portait un énorme cartable.

Translation :

21. *How do you find the dress that I bought yesterday?*
22. *Listen to this bird that sings so beautifully.*
23. *She received me very well, to which I was sensitive.*
24. *Finish your plate, after which we will discuss.*
25. *Harry Potter is a young wizard about whom one talks a lot.*
26. *He left the day that he started sunbathing.*
27. *It was snowing the day that I met him*
28. *It was a woman hunted by the police, which had done the worst misdeeds.*
29. *There are little things on what we agree.*
30. *There was a student who was carrying a huge school bag.*

D

31. J'habite la maison dont les volets sont bleus.
32. J'ai cherché vainement l'ami qui m'avait contacté.
33. J'ai enfin trouvé la cravate qui va avec mon costume.
34. J'ai revu ce couple très sympathique, duquel / dont je vous avais parlé.
35. J'ai vu le film dont tu m'as parlé.
36. J'aimerais savoir qui a cassé le vase ?
37. Je connais bien la Bretagne, c'est un endroit où je vais souvent.
38. Je lui ai donné un conseil qu'il n'a pas suivi.
39. Je me souviens de Laurent qui avait cru m'avoir convaincue.
40. Je ne sais pas à quoi tu fais allusion.

Translation :

31. I live in the house whose shutters are blue.
32. I searched in vain for the friend who had contacted me.
33. I finally found the tie that goes with my suit.
34. I saw again this very nice couple, about whom I had talked to you.
35. I saw the movie about which you had spoken.
36. I would like to know who broke the vase?
37. I know Brittany well; it is a place where I go often.
38. I gave him advice that he didn't follow.
39. I remember Laurent who thought he had convinced me.
40. I do not know what you are referring to.

## E

41. Je ne sais pas de quoi sera fait demain.
42. Je pense qu'il aurait dû suivre le conseil <sup>[COD]</sup> que je lui ai donné.
43. Je pense qu'il ne dit pas la vérité <sup>[COD]</sup>.
44. Je regarde la télévision qui est sur une tablette.
45. Je suis à New York, où se trouve la statue de la liberté.
46. Je vais où je veux.
47. Jean a un fils dont il est très fier.
48. L'histoire <sup>[COD]</sup> que je te raconte a commencé à Paris.
49. La dame, qui avait les cheveux blonds, est tombée dans la rue.
50. La fille à qui il s'adresse est mon amie.

Translation :

41. I do not know what tomorrow will be made of.
42. I think he should have followed the advice that I gave him.
43. I think that he is not telling the truth.
44. I watch TV which is on a tablet.
45. I am in New York, where the Statue of Liberty is.
46. I go where I want.
47. Jean has a son of whom he is very proud.
48. The story that I am telling you began in Paris.
49. The lady, who had blonde hair, fell into the street.

50. *The girl to whom he is talking is my friend.*

F

51. *La leçon à laquelle vous avez assisté est importante. [Assister + à]*

52. *La route qu'il a suivie menait à une impasse.*

53. *La société dont je suis le président est en pleine croissance.*

54. *La table sous laquelle je me suis caché et recouverte d'une nappe.*

55. *La webcam est une invention que je trouve géniale.*

56. *L'accompagnateur avec qui je suis parti était un autochtone.*

57. *L'accusé s'est-il ou non enfui, voilà ce qu'il importe de savoir.*

58. *L'amie que j'ai reçue vient de Nouvelle-Calédonie.*

59. *Le champ à côté duquel il est passé est cultivé de blé.*

60. *Le film dont je te parle est en version originale.*

*Translation :*

51. *The lesson for which you were present is important.*

52. *The road that he followed led to a dead end.*

53. *The company of which I am the president is growing.*

54. *The table under which I hid is covered with a tablecloth.*

55. *The webcam is an invention that I think is great.*

56. *The companion that I went with was a native.*

57. *Whether or not the accused has fled, that is what is important to know.*

58. *The friend that I received is from New Caledonia.*

59. *The field besides which he passed by is grown with wheat.*

60. *The film about which I am talking is in its original version.*

G

61. *Le jardin, où mon chien est en train de jouer, n'est pas très grand.*

62. *Le jour où je suis arrivé il n'y avait pas tant de monde ici.*

63. *Le livre qu'il cherche est introuvable.*

64. *Le professeur dont je t'ai parlé est intelligent.*

65. *Le sportif<sup>[COD]</sup> que j'étais alors sortait courir tous les matins.*

66. *L'employé auquel je me suis adressé m'a très bien renseigné. [adresser + à]*

67. *L'endroit où je me trouve est sordide.*

68. *Les amies qu'il a reçues viennent de Nouvelle-Calédonie.*

69. Les branches sur lesquelles nous sommes montés sont solides.
70. Les élèves auxquels je m'adresse, doivent se lever. [adresser + à]
- Translation :*
61. The garden, where my dog is playing, is not very big.
62. The day when I arrived, there were not so many people here.
63. The book that he is looking for is nowhere to be found.
64. The teacher about whom I told you is intelligent.
65. The sportsman that I was then went out for a run every morning.
66. The employee to whom I addressed myself informed me very well. [address + to]
67. The place where I am is sordid. [dirty]
68. The friends that he received come from New Caledonia.
69. The branches on which we climbed are solid.
70. The students to whom I address to must stand up. [address + to]

## H

71. Les fauteuils dans lesquels vous êtes assis sont en cuir.
72. Les parents avec lesquels l'institutrice parle sont ceux de Marie.
73. Les perroquets gris du Gabon sont ceux qui, dit-on, parlent le mieux
74. Les problèmes auxquels il est confronté sont terribles. [Confronter + à]
75. L'oiseau <sup>[COD]</sup> que tu regardes est une mésange.
76. Ma famille dont je suis aimée.
77. Ma grand-mère auprès de laquelle je me sentais bien me lisait de longues histoires.
78. Mes parents ont construit une maison où nous passons nos vacances.
79. Mickey est un personnage pour qui tout le monde a de l'affection.
80. Minou, où te caches-tu ? Aurais-tu peur de l'orage ?

*Translation :*

71. The armchairs in which you sit are made of leather.
72. The parents with whom the teacher speaks are those of Mary.
73. The gray parrots of Gabon are those which one says speaks the best
74. The problems which he faces are terrible.
75. The bird that you are looking at is a.



76. *My family of whom I am loved.*
77. *My grandmother with whom I felt good read me long stories.*
78. *My parents built a house where we spend our holidays.*
79. *Mickey is a character for whom everyone has affection.*
80. *Monou, where are you hiding? Would you be afraid of the storm?*

## I

81. Mon fils ne sait pas où passer ses vacances.
82. Nous avons des nouveaux voisins chez lesquels nous avons été invités.
83. Nous avons une sauvegarde de ce fichier, laquelle est très utile.
84. Nous faisons ce qui nous plaisait.
85. Nous faisons ce qu'il nous plaisait.
86. Nous n'avons pas compris la raison pour laquelle tu es parti.
87. Nous vous avons adressé un courrier en date du 10 de ce mois, lequel est resté sans réponse de votre part.
88. On aperçoit le village où je passe mes vacances.
89. Parmi ces candidats, c'est le numéro 3 que j'ai préféré.
90. Vois-tu ces oiseaux qui volent côte à côte ?

Translation :

81. *My son doesn't know where to spend his holidays.*
82. *We have new neighbours to whose house we have been invited.*
83. *We have a backup of this file, which is very useful.*
84. *We did what we liked.*
85. *We did what we liked.*
86. *We didn't understand the reason for which you left.*
87. *We sent you a letter dated the 10th of this month, which went unanswered by you.*
88. *You recognize the village where I spend my holidays.*
89. *Among these candidates, it is the number 3 that I preferred.*
90. *Do you see these birds which are flying side by side?*

## J

91. Parmi tous ces vestons, celui qu'il préfère est le jaune.
92. Pierre hésite, les études qui l'intéressent sont très longues.

93. Prenez ce qu'il faut.
94. Prenez le chemin qui est longe la rivière.
95. Réussir à l'examen, voilà ce qui importe.
96. Shadow est un chien qui croit garder la maison
97. Sophie soigne un oisillon dont la patte est cassée.
98. Tu choisiras les bonbons que tu préfères.
99. Tu veux que je prenne des livres, mais je ne sais pas desquels il s'agit !
100. Vive la technologie qui abolit les distances !

*Translation :*

91. *Among all these jackets, the one he prefers is yellow.*
92. *Pierre hesitates, the studies that interest him are very long.*
93. *Take what it is necessary.*
94. *Take the path which is along the river.*
95. *Passing the exam is what matters.*
96. *Shadow is a dog who believes guarding the house*
97. *Sophie takes care of a chick whose leg is broken.*
98. *You will choose the sweets that you prefer.*
99. *You want me to pick up books, but I don't know which ones they are!*
100. *Long live technology that abolishes distances!*

K

101. Voici la maison où je viens en vacances.
102. Voici la pièce où nous sommes.
103. Voici la vieille chapelle dont je t'avais parlé.
104. Voici le cours que j'ai aimé.
105. Voici les gens à qui je me suis adressé.
106. Voici un livre dont les pages sont déchirées.

*Translation :*

101. *This is the house where I come on vacation.*
102. *This is the room where we are.*
103. *This is the old chapel about which I told you.*
104. *Here is the course that I liked.*
105. *Here are the people to whom I addressed.*

106. *Here is a book whose pages are torn.*

III. Complétez les questions suivantes avec les adjectifs interrogatifs :  
*[quel/quels /quelle/ quelles]*

1. À quel service téléphonez-vous ?
2. Quelle imprimante imprime en couleurs ?
3. Quel livre de français lis-tu pour préparer l'examen ?
4. De quel document parlez-vous ?
5. Quelle chemise portes-tu pour aller à la boum ?
6. Quels tampons mettez-vous sur la table ?
7. Quel site est pour l'emploi ?
8. De quelle couleur sont les ciseaux ?
9. Quel ordinateur as-tu à la maison ?
10. Quels sont les dossiers de M. Jabez ?

*Translation :*

1. *What service do you call?*
2. *Which printer prints in colors?*
3. *What French book do you read to prepare for the exam?*
4. *What document are you talking about?*
5. *What shirt do you wear to go to the boom?*
6. *What stamps do you put on the table?*
7. *Which site is for employment?*
8. *What colors are scissors ?*
9. *What computer do you have at home?*
10. *Which are Mr. Jabez's files?*

IV. Complétez avec les pronoms interrogatifs : [lequel/ lesquels /laquelle /lesquelles]

1. Avec quel copain sors-tu ce soir ? Avec lequel on joue ?
2. De ces deux garçons, lequel est ton frère ?
3. Voici des sites, lequel trouves- tu le meilleur pour l'emploi ?
4. Quelle robe veux-tu acheter ? Laquelle est mise au rayon là-bas ?

5. Quel stylo ne marche plus ? Lequel est sur la table ?
6. Vous admirez quelle actrice ? Laquelle est indienne ?
7. Parmi ces jupes ici, laquelle trouves-tu plus belle ?
8. De ces deux affirmations, laquelle est vraie ?
9. Lequel de ces travaux choisis-tu ?
10. Il y a beaucoup de dossiers, lesquels sont importants ?

### Translation:

Complete with interrogative pronouns: [which/which/which/which]

1. Which boyfriend are you going out with tonight? With which one do we play?
2. Of these two boys, which one is your brother?
3. Here are some sites, which one do you find the best for the job?
4. Which dress do you want to buy? Which one is put in the shelf over there?
5. Which pen no longer works? Which one is on the table?
6. Which actress do you admire? Which one is Indian ?
7. Among these skirts here, which one do you find more beautiful?
8. Of these two statements, which one is true?
9. Which one of these works do you choose?
10. There are many files, which ones are important?

### V. Complétez avec les adjectifs interrogatifs et les pronoms interrogatifs :

1. Quelle est ton agrafeuse ? Laquelle est dans la boîte ?
2. Quel professeur est strict ? Lequel qui est jeune ?
3. De quelle papeterie venez-vous ? Laquelle est devant vous ?
4. Quelles sont tes matières préférées ? Lesquelles sont de tes frères ?
5. Quel jeu jouez-vous ? Lequel on a joué hier soir ?

### Translation:

Complete with interrogative adjectives and interrogative pronouns:

1. Which is your stapler? Which one is in the box?
2. Which teacher is strict? Which one is young?
3. What stationery are you from? Which one is in front of you?

4. **What are your favorite subjects? Which ones are your brothers?**
5. **What game do you play? Which one did we play last night?**

VI. **Complétez avec le pronom relatif simple :**

1. C'est un vêtement **dont** elle **avait envie** depuis longtemps.
2. J'ai visité **la ville où** Napoléon Bonaparte est né.
3. **Le cadeau qui** m'a envoyé est superbe.
4. Cet **homme qui** passe devant la maison est mon voisin.
5. J'ai un gros ami **dont l'appétit** est énorme.
6. C'est **vous qui** allez régulièrement à l'école ?
7. J'ai trouvé le CD **dont** tu m'avais **parlé**.
8. Il est sorti au **moment où** j'entrais.
9. C'est Céline Dion **dont la chanson** j'aime beaucoup.
10. J'ai fait tous **les exercices que** je devais faire.
11. J'ai lu **le roman que** tu es en train de lire.
12. J'ai oublié **le devoir que** j'avais préparé la nuit.
13. On voit le beau film **dont le titre** est affiché devant la porte.
14. C'est **une ville où** je vais souvent.
15. **Les femmes qui** regardent beaucoup la télévision ne font pas la cuisine.

**Translation:**

**Complete with the relative pronoun:**

1. ***It is a garment which she had wanted for a long time.***
2. ***I visited the city where Napoleon Bonaparte was born.***
3. ***The gift that was sent to me is superb.***
4. ***This man who goes in front of the house is my neighbour.***
5. ***I have a fat friend whose appetite is huge.***
6. ***Is it you who regularly goes to school?***
7. ***I found the CD about which you spoke to me.***
8. ***He left the moment where/when I was walking in.***
9. ***It's Celine Dion whose song I like very much.***
10. ***I did all the exercises that I had to do.***
11. ***I read the novel that you are reading.***

12. *I forgot the home work that I had prepared in the night.*
13. *We see the beautiful film whose title is displayed in front of the door.*
14. *It is a city where I often go.*
15. *Women who watch a lot of television do not cook.*

VII. Faites des phrases en utilisant le pronom relatif simple :

1. J'ai perdu la lettre. Tu me ~~l'~~as donnée.  
J'ai perdu la lettre que tu m'as donnée.
2. Je lis un roman. ~~Le roman~~ est passionnant.  
Je lis un roman qui est passionnant.
3. Regarde cette maison. Le toit ~~de cette maison~~ est rouge.  
Regarde cette maison dont le toit est rouge.
4. C'est un article. Il y a des informations très importantes ~~dans cet article~~.  
C'est un article où il y a des informations très importantes.
5. Il y a quelque chose. Je dois vous expliquer ~~cette chose~~.  
Il y a quelque chose que je dois vous expliquer.
6. C'est un hôtel. L'accueil ~~y~~ est extraordinaire.  
C'est un hôtel où l'accueil est extraordinaire.
7. Tu connais la personne. ~~Cette personne~~ a écrit cette lettre.  
Tu connais la personne qui a écrit cette lettre.
8. Il y a aussi un film. ~~Le film~~ raconte cette histoire.  
Il y a aussi un film qui raconte cette histoire.
9. C'est la région. Elle n'aime pas du ~~tout cette région~~.  
C'est la région qu'elle n'aime pas du tout.
10. Tu es venu me voir un jour. Je n'étais pas chez moi ~~ce jour-là~~.  
Tu es venu me voir un jour où je n'étais pas chez moi.
11. Ils rencontrent les femmes. ~~Elles~~ travaillent le plus en France.  
Ils rencontrent les femmes qui travaillent le plus en France.
12. J'ai un rendez-vous avec une personne. On parle beaucoup de cette personne.  
J'ai un rendez-vous avec une personne dont on parle beaucoup.
13. C'est mon voisin. J'apprécie beaucoup ~~mon voisin~~.

C'est mon voisin **que** j'apprécie beaucoup.

14. Il y a **beaucoup de gens** dans ce quartier. **Ils** habitent au sixième étage.  
Il y a beaucoup de gens dans ce quartier **qui** habitent au sixième étage.
15. Elle joue avec **la copine**. Le père **de sa copine** est médecin.  
Elle joue avec la copine **dont le père** est médecin.

### Translation:

Make sentences using the simple relative pronoun:

1. I lost the letter. You gave ~~it to~~ me.  
I lost the letter **that** you gave me.
2. I'm reading a novel. ~~The novel~~ is exciting.  
I'm reading a novel **that** is exciting.
3. Look at this house. ~~The roof of this house~~ is red.  
Look at this house **whose** roof is red.
4. It is an article. There is some very important information ~~in this article~~.  
This is an article **where** there is very important information.
5. There is something. I have to explain ~~that to~~ you.  
There is something **that** I have to explain to you.
6. This is a hotel. ~~The welcome~~ is extraordinary.  
It is a hotel **where** the welcome is extraordinary.
7. You know the person. ~~This person~~ wrote this letter.  
You know the person **who** wrote this letter.
8. There is also a movie. ~~The film~~ tells this story.  
There is also a film **that** tells this story.
9. This is the region. She doesn't like ~~this region~~ at all.  
This is the region **that** she doesn't like at all.
10. You came to see me one day. I wasn't home ~~that day~~.  
You came to see me one day **when** I wasn't at home.
11. They meet the women. ~~They~~ work the most in France.  
They meet the women **who** work the most in France.
12. I have an appointment with a person. There is a lot of talk about ~~this person~~.  
I have an appointment with a person **about whom** is talked about a lot.

13. He is my neighbour. I appreciate much ~~my neighbour~~.  
It is my neighbour that I appreciate much.
14. There are a lot of people in this neighborhood. ~~They~~ live on the sixth floor.  
There are a lot of people in this neighborhood who live on the sixth floor.
15. She plays with the girlfriend. Her ~~girlfriend's~~ father is a doctor.  
She plays with the girlfriend whose father is a doctor.

VIII. Complétez les phrases suivantes avec les pronoms interrogatifs :

[Attention aux contractions]

1. C'est une maison dans laquelle mon ami habite.
2. L'entreprise à laquelle j'écris ne m'a pas répondu.
3. C'est la voiture bleue avec laquelle elle est venue.
4. Je vais te montrer le vélo par lequel il a eu un accident.
5. Voici un médecin chez lequel je vais souvent.
6. Regarde mon cousin pour lequel j'ai acheté un cadeau.
7. Il y a deux lettres auxquelles je dois absolument répondre aujourd'hui.
8. Ce sont des professeurs grâce auxquels j'ai bien réussi l'examen.

Translation:

Complete the following sentences with interrogative pronouns: [Pay attention to contractions]

1. It is a house in which my friend lives.
2. The company to which I write did not respond.
3. This is the blue car with which she came.
4. I will show you the bike on which he had an accident.
5. Here is a doctor to whom I go to often.
6. Look at my cousin for whom I bought a gift.
7. There are two letters to which I absolutely must respond today.
8. They are teachers thanks to whom I passed the exam well.

IX. Complétez les phrases en utilisant les pronom relatifs composés.

[N'oubliez pas d'utiliser la prepositions]

1. La table sur laquelle il est monté est en bois.



2. Jerusha est mon amie avec laquelle je vais à la piscine.
3. L'automne est la saison pendant laquelle les feuilles jaunissent.
4. Donnez-moi ce ballon avec lequel tu es en train de jouer.
5. Voilà un jardin autour duquel il y a ma maison.
6. C'est un parc dans lequel je joue avec mes amis.
7. Ce ne sont pas les gens chez lesquels je suis invité.
8. L'arbre sous lequel il s'assied est un banian.
9. Le copain pour lequel j'ai acheté le cadeau est allé au Canada.
10. L'entreprise dans laquelle son père travaille n'est pas très connue.
11. La fenêtre par laquelle il est passé est longue.
12. Ce sont des questions auxquelles vous devez bien réfléchir.
13. Tiens la boîte dans laquelle ma mère met ses bijoux.
14. L'homme auquel j'ai vendu ma voiture est boulanger.
15. Jaden est un bon ami sans lequel je ne vais nulle part.

### Translation :

Complete sentences using compound relative pronouns. [Don't forget to use the prepositions]

1. The table on which it is mounted is made of wood.
2. Jerusha is my friend with whom I go to the swimming pool.
3. Autumn is the season during which the leaves turn yellow.
4. Give me that ball with which you are playing.
5. Here is a garden around which my house is.
6. It is a park in which I play with my friends.
7. These are not the people to whose house I am invited.
8. The tree under which he sits is a banyan tree.
9. The boyfriend for whom I bought the gift went to Canada.
10. The company in which his father works is not very well known.
11. The period through which he passed is long.
12. These are questions to which you need to think about carefully.
13. Hold the box in which my mother puts her jewellery.
14. The man to whom I sold my car to is a baker.
15. Jaden is a good friend without whom I do not go anywhere.

- X. Reliez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs composés :**
1. Elle a acheté les magazines. Elle a trouvé 500 roupies **parmi ees magazines.**  
Elle a acheté les magazines **parmi lesquels** elle a trouvé 500 roupies.
  2. Voilà la maison. Je suis née  ~~dans cette maison.~~  
Voilà la maison  **dans laquelle** je suis née.
  3. C'est une nouvelle voiture. Les enfants parlent  **de cette voiture.**  
C'est une nouvelle voiture  **de laquelle** les enfants parlent.
  4. Ce sont les parents. Les enfants jouent  **avec eux.**  
Ce sont les parents  **avec lesquels** les enfants jouent.
  5. Nous entrions dans une forêt. On est passé hier  **par cette forêt.**  
Nous entrions dans une forêt  **par laquelle** on est passé hier.
  6. C'est un livre. J'ai réussi l'examen grâce  **à ce livre.**  
C'est un livre grâce  **auquel** j'ai réussi l'examen.
  7. Voilà le chien. Mon professeur a peur  **du chien.**  
Voilà le chien  **duquel** mon professeur a peur.
  8. L'ouvrier a besoin de ses outils. Il ne peut pas travailler  **sans ses outils.**  
L'ouvrier a besoin de ses outils  **sans lesquels** il ne peut pas travailler.
  9. Regarde le canapé. Il y a un portefeuille  **sous le canapé.**  
Regarde le canapé  **sous lequel** il y a un portefeuille.
  10. Il y a un tableau blanc. Le professeur enseigne  **devant le tableau.**  
Il y a un tableau blanc  **devant lequel** le professeur enseigne.
  11. C'est une belle idée. Tu as pensé  **à cette idée.**  
C'est une belle  **idée à laquelle** tu as pensé. [penser + à]
  12. C'est mon cousin. Je peux compter  **sur ce cousin.**  
C'est mon  **cousin sur lequel** je peux compter.
  13. Rencontre mon fils. Je suis fier  **de lui.**  
Rencontre mon fils  **duquel / dont** je suis fier.
  14. C'est ma tante. Je vais le dimanche  **chez elle.**  
C'est ma tante  **chez laquelle** je vais le dimanche.
  15. La porte est en bois. Il y a une poubelle  **derrière la porte.**

La porte est en bois derrière laquelle il y a une poubelle.

Translation:

Link the following sentences using compound relative pronouns:

1. She bought the magazines. She found 500 rupees among these magazines.  
She bought the magazines among which she found 500 rupees.
2. This is the house. I was born in this house.  
This is the house in which I was born.
3. It is a new car. Children talk about this car.  
It is a new car that children are talking about.
4. These are the parents. Children play with them.  
These are the parents with whom children play.
5. We were entering a forest. We passed through this forest yesterday.  
We were entering a forest through which we passed yesterday.
6. It is a book. I passed the exam thanks to this book.  
It is a book thanks to which I passed the exam.
7. This is the dog. My teacher is afraid of the dog.  
This is the dog which my teacher is afraid of.
8. The worker needs his tools. He cannot work without his tools.  
The worker needs his tools without which he cannot work.
9. Look at the sofa. There is a wallet under the sofa.  
Look at the sofa under which there is a wallet.
10. There is a whiteboard. The teacher teaches in front of the board.  
There is a whiteboard in front of which the teacher teaches.
11. It is a great idea. You thought of this idea.  
It is a great idea that you thought of. [think + to]
12. He is my cousin. I can count on this cousin.  
He is my cousin on whom I can count on.
13. Meet my son. I am proud of him.  
Meet my son of whom I am proud.
14. She is my aunt. I go to her house on Sundays.  
She is my aunt at whose place I go on Sundays.

15. *The door is made of wood. There is a trash can **behind the door**.  
The door is made of wood **behind which** there is a trash can.*

**XI. Complétez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simples et composés. [Ajoutez les preposition si nécessaire]**

1. Le bâtiment est très haut **au-dessus duquel** l'avion est passé.
2. C'est un roman **dont** tu m'as parlé ?
3. Le parc **dans lequel** je vais me promener est très grand.
4. C'est à Goa, **où** le festival du film international s'est déroulé.
5. C'est un grand salon **au coin duquel** elle a trouvé sa baguette.
6. La chemise <sup>[COD]</sup> **que** tu portes est très belle.
7. C'est cet homme <sup>[Sujet]</sup> **qui** a construit cet appartement.
8. Le chauffeur du taxi **près duquel** il habite est gentil.
9. Il réfléchit la chanson, **dont** la parole il a oubliée.
10. Présente-moi ton **camarade** <sup>[Sujet]</sup> **qui** est intelligent.
11. J'ai perdu le stylo <sup>[COD]</sup> **que** j'ai acheté hier.
12. Il a cherché le dossier **dans lequel** il a mis les papiers importants.
13. Parle immédiatement ce **que** tu veux.
14. Elle est venue ce jour-là, **où** il pleuvait très fort. [time]
15. Il range le lit **sur lequel** son grand père dort.

**Translation:**

**Complete sentences using simple and compound relative pronouns. [Add preposition if necessary]**

1. *The building is very high **above which** the plane passed.*
2. *Is this a novel **about which** you told me?*
3. *The park **in which** I will walk is very large.*
4. *It was in Goa, **where** the international film festival took place.*
5. *It is a big living room **at the corner of which** she found her wand.*
6. *The shirt **that** you are wearing is very beautiful.*
7. *It was this man **who** built this apartment.*
8. *The driver of the taxi **near to whom** he lives next to is nice.*
9. *He reflects on the song, **whose** word he has forgotten.*

10. *Introduce me to your comrade who is intelligent.*
11. *I lost the pen that I bought yesterday.*
12. *He looked for the file in which he put the important papers.*
13. *Speak immediately what you want.*
14. *She came that day, when it was raining very hard.*
15. *He puts away the bed on which his grandfather sleeps.*

**XII. Mettez en ordre les phrases ci-dessous.**

1. **jardin/voilà/que/j'/une/vue/fleur/le/ai/dans**  
**Voilà une fleur que j'ai vue dans le jardin.**
2. **la/en/quand/train/nous/de/regarder/sommes/y/ils/arrivés/étaient/télé**  
**Quand nous y sommes arrivés, ils étaient en train de regarder la télé.**
3. **en/j'/le/irai/avec/France/mois/mes/prochain/amis**  
**Le mois prochain, j'irai en France avec mes amis.**
4. **content/c'/je/est/poste/un/dont/suis**  
**C'est un poste dont je suis content.**
5. **parmi/la/est/ces/ta/quelle/sœur/filles ?**  
**Parmi ces filles laquelle est ta sœur ? /Laquelle est ta sœur parmi ces filles ?**
6. **à/ce/son/que/il/attention/ne/pas/professeur/fait/parle.**  
**Il ne fait pas attention à ce que son professeur parle.**
7. **une/est/belle/c'/ville/je/né/où/suis**  
**C'est une belle ville où je suis né.**

**Translation:**

**Put the sentences below in order.**

1. *This is a flower I saw in the garden.*
2. *When we got there, they were watching TV.*
3. *Next month, I will go to France with my friends.*
4. *It is a position I am happy with.*
5. *Which of these girls is your sister? /Which one is your sister among these girls?*
6. *He doesn't pay attention to his professor talking.*

7. *This is a beautiful city where I was born.*

**XIII. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.**

1. **Quand** maman **est venue**, nous **jouions** au cricket. [jouer] [PC +l'imparfait]
2. **Aussitôt** que tu **auras lu** le roman, tu me l'**enverras**. [lire/envoyer] [F.A+ F]
3. Vous **pourrez** faire ce travail **demain**. [pouvoir] [Futur]
4. **Quand** elle **s'est réveillée**, il **faisait** nuit. [se réveiller] [PC +l'imparfait]
5. Il est en train de manger les pommes qu'elle **a achetées** hier. [acheter] [PC with agreement]
6. **Veillez** remplir cette fiche d'inscription. [vouloir] [L'impératif]
7. Le cours **a déjà commencé**, tu **étais** en retard. [être] [PC +l'imparfait]
8. **Dès que** vous **serez arrivé** chez vous, vous **téléphonerez** à votre père. [arriver/téléphoner] [F.A+ F]
9. **Quand** Jérôme **sera venu**, il **fera** son travail. [venir] [F.A+ F]
10. **Attends** ici. Je **vais rentrer dans** une heure. [attendre/rentrer] [L'impératif + F.A]

***Translation:***

***Put verbs in parentheses at the appropriate times.***

1. **When** mummy came, we **were playing** cricket. [to play] [PC +the imperfect]
2. **As soon as** you **would read** the novel, you **will send** it to me. [to read/ to send] [F.A+ F]
3. You **will be able to** do this work **tomorrow**. [to be able to] [Future]
4. **When** she **woke up**, it **was** dark. [to wake up] [PC +the imperfect]
5. He is eating the apples that she **bought yesterday**. [to buy] [PC with agreement]
6. **Please** complete this registration form. [to want] [The imperative]
7. The classes **have already started**, you **were** late. [to be] [PC +the imperfect]
8. **As soon as** you **would have arrived** home, you **will call** your father. [to arrive/to call] [F.A+ F]
9. **When** Jerome **would come**, he **will do** his job. [to come] [F.A+ F]

10. *Wait here! I am going to return in an hour. [to wait/to return] [The Imperative + F.A]*

XIV. **Corrigez deux fautes dans chaque phrase :**

1. Les étudiants seront fait leurs devoirs jusqu'à dix heures.  
Les étudiants vont faire leur devoir jusqu'à dix heures.
2. La jeune fille que est en sari rouge est mon voisin.  
La jeune fille qui est en sari rouge est ma voisine.
3. C'est le clinique dont Jaden travaille.  
C'est la clinique où Jaden travaille.
4. Demain il auront un leçon de français.  
Demain, ils auront une leçon de français.
5. J'ai acheté des CD avec lesquelles je l'as reçu gratuitement.  
J'ai acheté des CD'S avec lesquels je l'ai reçu gratuitement.
6. Il y a un tableau blanche sur laquelle il écrit.  
Il y a un tableau blanc sur lequel il écrit.

*Translation:*

**Correct two mistakes in each sentence:**

1. *Students will be done their homework up to ten hours.*  
*Students will do their homework for up to ten hours.*
2. *The girl who is in red sari is my neighbour.*  
*The girl who is in red sari is my neighbour.*
3. *This is the clinic which Jaden works for.*  
*This is the clinic where Jaden works.*
4. *Tomorrow they will have a French lesson.*  
*Tomorrow they will have a French lesson.*
5. *I bought CD with which I received it for free.*  
*I bought CD'S with which I received it for free.*
6. *There is a whiteboard on which he writes.*  
*There is a whiteboard on which he writes.*

XV. **Explique les expressions suivantes dans une phrase :**

1. Le travail en équipe : **est le travail fait ensemble en group.**

2. Le travail manuel : est le travail fait par la main.
3. Le travail en nuit : est l'emploi de nuit.
4. Le travail temporaire : est le travail de la durée déterminée.
5. Le travail scolaire : est le travail pédagogique.

Translation:

Explains the following phrases in a sentence:

1. *Teamwork* : is the work done together in a group.
2. *Manual work* : is the work done by the hand.
3. *Night work* : is night work.
4. *Temporary work* : is the work of the fixed duration.
5. *School work* : is pedagogical work.

XVI. Faites des phrases : [Make sentences]

1. Chômage : Je suis au chômage.
2. Retrait : Mon père est à la retraite.
3. De temps en temps : De temps en temps, il pleut à Chennai.
4. Fier de : Le professeur est fier de ses élèves.
5. Extrascolaire : Mon professeur m'aide à faire mon activité extrascolaire.

Translation :

1. *Unemployment* : I am unemployed.
2. *Withdrawal* : My father is retired.
3. *From time to time* : From time to time, it rains in Chennai.
4. *Proud of* : The teacher is proud of his students.
5. *Extracurricular* : My teacher helps me to do my activity extracurricular.

XVII. Complétez avec les pronoms relatifs :

1. Quelles sont les villes que tu aimes parler le plus ?
2. Qui sont vos amis que tu vas rencontrer ce week-end ?
3. La maison qui se situe à côté est une maison très ancienne.
4. Est-ce que le vélo qui est devant ma maison est à toi ?



5. Quelle est la saison **que** tu préfères le plus ?
6. La pollution est un problème **qui** nous concerne beaucoup.
7. Voilà, j'ai trouvé le livre **dont** j'ai besoin de lire.
8. Le roman **dont** mon amie préfère lire s'appelle « Le Petit Prince ».
9. Voici ma sœur **avec qui** je suis venue chez toi.
10. Je veux travailler dans une entreprise **où** mon père a commencé son travail.
11. Le travail **pour lequel** je suis responsable est assez simple. [Relatif composé]
12. Le sac **qui** est à côté du mur est de qui ?
13. C'est une ville **dont** j'ai envie de parler.
14. Tu as lu le livre **que** je t'ai prêté ?
15. J'aimais cette fille **dont** les cheveux sont longs et frisés.
16. Mon frère m'a dit de prendre de l'argent **qui** était dans le tiroir.
17. Le prisonnier **à qui** je t'ai parlé s'est évadé.
18. J'ai donné la robe à ma cousine **que** j'ai achetée hier.
19. La ville **où** j'ai voyagé est très belle.
20. Le week-end dernier, j'ai vu un film **qui** m'a beaucoup plu.
21. J'ai perdu mon sac **que** tu m'avais donné.
22. Ils ont passé les vacances dans ce village **où** je suis né.
23. Vous verrez des choses **que** vous vouliez voir.
24. Les enfants ont cassé la vase **que** j'ai achetée du Japon.
25. La plage **où** nous sommes allés est très polluée.
26. J'écoute la chanson **dont** le nom je ne connais pas.
27. La ville **qui** est très magnifique se situe au sud de France.
28. L'homme **qui** porte la chemise noire est mon oncle.
29. L'actrice **dont** le film était très connu est née dans mon village.
30. J'appelle ce garçon **qu'**elle a rencontré hier
31. Le garçon **qui** est là-bas est très beau.
32. C'est une personne **qui** est très antipathique.
33. C'est Patric **qui** m'a toujours dit la vérité.
34. C'est quelque chose **dont** on a besoin pour skier.

35. Le professeur **qui** nous a rencontrés est le professeur d'anglais.
36. Marc, **qui** travaille dans une école, habite près de chez moi.
37. Marc **dont** la sœur travaille dans une école, habite près de chez moi.
38. C'est la voiture **dont** tout le monde parle.
39. Le pays **où** les monuments sont plus connus est mon pays natal.
40. L'arbre **qui** a plus de cinq cents ans se situe dans une montagne.
41. C'est **où** as-tu mis ton portable ?

### *Translation:*

#### Complete with the relative pronouns:

1. Which are the cities **that** you like to talk about the most?
2. Who are your friends **that** you're going to meet this weekend?
3. The house **which** is next door is a very old house.
4. The bike **which** is in front of my house does it belongs to you?
5. What is the season **that** you prefer the most ?
6. Pollution is a problem **that** concerns us a lot.
7. Here, I found the book **that** I need to read.
8. The novel **that** my friend prefers to read is called "The Little Prince."
9. Here is my sister **with whom** I came to your house.
10. I want to work in a company **where** my father started his job.
11. The task **for which** I am responsible is quite simple.
12. The bag **that** is next to the wall belongs to whom?
13. It's a city **about which** I want to talk about.
14. Did you read the book **that** I lent you?
15. I liked that girl **whose** hair is long and curly.
16. My brother told me to take the money **which** was in the drawer.
17. The prisoner **to whom** I spoke escaped.
18. I gave the dress to my cousin **that** I bought yesterday.
19. The city **where** I worked is very beautiful.
20. Last weekend, I saw a movie **which** pleased me much.
21. I lost my bag **that** you gave me.
22. They spent their vacation in the village **where** I was born.
23. You will see things **that** you wanted to see.

24. *The children broke the vase that I bought from Japan.*
25. *The beach where we went is very polluted.*
26. *I am listening to the song whose name I don't know.*
27. *The city that is very magnificent is located in the south of France.*
28. *The man who is wearing the black shirt is my uncle.*
29. *The actress whose movie was very famous was born in my village.*
30. *I am calling the boy whom she met yesterday.*
31. *The boy who is over there is very handsome.*
32. *It is a person who is very unfriendly.*
33. *It is Patrick who always told me the truth.*
34. *It is something that we need for skiing.*
35. *The teacher who met us is the English teacher.*
36. *Marc, who works in a school, lives near me.*
37. *Marc, whose sister works in a school, lives near me.*
38. *It is the car about which everyone is talking about.*
39. *The country where the monuments are most famous is my native country.*
40. *The tree that is more than five hundred years old is located on a mountain.*
41. *Where did you put your phone?*

## SECTION D-CULTURE ET CIVILISATION

### I. Reliez les phrases.

- |                           |     |                              |
|---------------------------|-----|------------------------------|
| a. Agrafeuse              | [a] | qui travaille avec ses mains |
| b. Chômage                | [b] | qui ne dure qu'un temps      |
| c. Travail en équipe      | [c] | curriculum vitæ              |
| d. Travail manuel         | [d] | appareil servant à fixer     |
| e. Travail temporaire     | [e] | travailler ensemble          |
| f. Cv                     | [f] | qui n'a pas de travail       |
| g. L'habitude             | [g] | tous les chats sont gris     |
| h. La nuit                | [h] | mais le silence est d'or     |
| i. La parole est d'argent | [i] | c'est pouvoir                |
| j. Vouloir                | [j] | est une seconde nature       |

La réponse :

- |     |                               |     |                                     |
|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 1.  | <b>Agrafeuse</b>              | [a] | <b>appareil servant à fixer</b>     |
| 2.  | <b>Chômage</b>                | [b] | <b>qui n'a pas de travail</b>       |
| 3.  | <b>Travail en équipe</b>      | [c] | <b>travailler ensemble</b>          |
| 4.  | <b>Travail manuel</b>         | [d] | <b>qui travaille avec ses mains</b> |
| 5.  | <b>Travail temporaire</b>     | [e] | <b>qui ne dure qu'un temps</b>      |
| 6.  | <b>Cv</b>                     | [f] | <b>curriculum vitæ</b>              |
| 7.  | <b>L'habitude</b>             | [g] | <b>est une seconde nature</b>       |
| 8.  | <b>La nuit</b>                | [h] | <b>tous les chats sont gris</b>     |
| 9.  | <b>La parole est d'argent</b> | [i] | <b>mais le silence est d'or</b>     |
| 10. | <b>Vouloir</b>                | [j] | <b>c'est pouvoir</b>                |

Translation :

- |     |                              |     |                                 |
|-----|------------------------------|-----|---------------------------------|
| 1.  | <b>Stapler</b>               | [a] | <b>apparatus for fixing</b>     |
| 2.  | <b>Unemployment</b>          | [b] | <b>who has no job</b>           |
| 3.  | <b>Teamwork</b>              | [c] | <b>working together</b>         |
| 4.  | <b>Manual work</b>           | [d] | <b>who works with his hands</b> |
| 5.  | <b>Temporary work</b>        | [e] | <b>that lasts only a while</b>  |
| 6.  | <b>CV</b>                    | [f] | <b>curriculum vitae</b>         |
| 7.  | <b>Habit</b>                 | [g] | <b>is second nature</b>         |
| 8.  | <b>At night</b>              | [h] | <b>all cats are gray</b>        |
| 9.  | <b>Speech is silver</b>      | [i] | <b>but silence is golden</b>    |
| 10. | <b>Where there is a will</b> | [j] | <b>There is a way</b>           |

B

- |    |                               |     |  |
|----|-------------------------------|-----|--|
| 1. | <b>Lettre de motivation</b>   | [a] | <b>l'emploi à plein temps</b>  |
| 2. | <b>CV</b>                     | [b] | <b>le consultant</b>   |
| 3. | <b>Permis B</b>               | [c] | <b>le travail</b>  |
| 4. | <b>Le travail mi-temps</b>    | [d] | <b>Curriculum Vitae</b>  |
| 5. | <b>Le travail plein-temps</b> | [e] | <b>Le permis de conduire un véhicule.</b>                                      |
| 6. | <b>Boulet</b>                 | [f] | <b>Un document montrant votre<br/>enthousiasme et l'intérêt pour le poste.</b> |
| 7. | <b>L'ANPE</b>                 | [g] | <b>le site-web</b>   |
| 8. | <b>Pôle-emploi.fr</b>         | [h] | <b>l'emploi temporaire</b>   |

La réponse :

- |    |                        |     |   |
|----|------------------------|-----|---|
| 1. | Lettre de motivation   | [a] | Un document montrant votre enthousiasme et l'intérêt pour le poste. |
| 2. | CV                     | [b] | Curriculum Vitae  |
| 3. | Permis B               | [c] | Le permis de conduire un véhicule.                                  |
| 4. | Le travail mi-temps    | [d] | L'emploi temporaire   |
| 5. | Le travail plein-temps | [e] | L'emploi à plein temps  |
| 6. | Boulet                 | [f] | Le travail  |
| 7. | L'ANPE                 | [g] | Le consultant   |
| 8. | Pôle-emploi.fr         | [h] | Le site-web   |

Translation :

- |    |                       |     |   |
|----|-----------------------|-----|---|
| 1. | <i>Cover letter</i>   | [a] | <i>A document showing your enthusiasm and interest in the position.</i> |
| 2. | <i>CV</i>             | [b] | <i>Curriculum Vitae</i>   |
| 3. | <i>Licence B</i>      | [c] | <i>The license to drive a vehicle.</i>                                  |
| 4. | <i>Part-time work</i> | [d] | <i>Temporary employment</i>   |
| 5. | <i>Full-time work</i> | [e] | <i>Full-time employment</i>   |
| 6. | <i>Boulet</i>         | [f] | <i>Work</i>   |
| 7. | <i>The ANPE</i>       | [g] | <i>The consultant</i>   |
| 8. | <i>Pôle-emploi.fr</i> | [h] | <i>The website</i>  |

II. Complétez les phrases.

- Un **trombone** est une petite agrafe servant à réunir des papiers.
- Je ne travaille que pendant la moitié de la durée normale ; je travaille à **l'intérimaire**.
- Céline Dion est **une chanteuse**.
- CV veut dire **curriculum vitæ**.
- Le site web **pôle-emploi** aide à la recherche d'un emploi.
- Il étudie. Donc, il préfère l'emploi **temps partiel**.
- Je n'ai pas de travail, je suis au **chômage**.
- Mon grand-père est à la **retraite**. Il a 65 ans.
- Pierre a trouvé un **emploi / travail** de son choix.

- j. La profession d'Adeline est secrétaire.
- k. On trouve des dossiers et des bics dans un bureau.
- l. Quand on fait un travail à mi-temps, on veut être embauché à plein temps.
- m. Une secrétaire doit prendre des notes et taper des textes.
- n. Si on cherche un boulot, on s'inscrit sur le site internet pôle-emploi.fr.

### Translation :

#### Complete the sentences.

- a. A paper clip is a small staple used to gather papers.
- b. I only work half the normal time; I work as temporary worker.
- c. Celine Dion is a singer.
- d. CV means curriculum vitae.
- e. The pôle-emploi website helps to find a job.
- f. He studies. So, he prefers part-time employment.
- g. I don't have a job, I am unemployed.
- h. My grandfather is retired. He is 65 years old.
- i. Pierre found a job/job of his choice.
- j. Adeline's profession is a secretary.
- k. Folders and ball pens can be found in an office.
- l. When you do a part-time job, you want to be hired full-time.
- m. A secretary has to take notes and type texts.
- n. If you are looking for a job, you write on the website pôle-emploi.fr.

### III. Chassez l'intrus :

- a. bics/crayons/ciseaux/stylos à bille.
- b. colle/scanner/ordinateur/imprimante.
- c. Reims/Paris/Corse/Marseille.
- d. mi-temps/chômage/plein-temps/intérim.
- e. téléphone/mél/television/ordinateur.
- f. une agrafeuse /des bics/des foulards/des dossiers.
- g. le travail manuel /l'autographe /le travail scolaire /le travail intellectuel
- h. divers/chômage/formation/expérience professionnelle

- i. DVD / CD / CV / Cassettes
- j. envers/parmi/bien/sauf
- k. informatique/licence/master/doctorat
- l. chômage/ employé/terminé/retrait
- m. chant/courant/lecture/dance
- n. choix/fier/dynamique/sérieuse

#### IV. Dites vrai ou faux.

- a. « Être au chômage » veut dire « sans travail ». - **VRAI**
- b. Céline Dion est le premier ministre. - **FAUX**
- c. Il ne faut pas mentionner nos vrais diplômes de formation dans notre C.V. - **FAUX**
- d. Il ne faut pas aider nos amis. - **FAUX**
- e. Rien n'est impossible si on a de la volonté. - **VRAI**
- f. On obtient le permis de conduire à l'âge de 18 ans. - **VRAI**
- g. En Inde, la lettre de motivation n'est pas nécessaire avec le CV. - **VRAI**
- h. Le CV montre le parcours académique et l'expérience professionnelle. - **VRAI**
- i. Taper des lettres est une des responsabilités de la secrétaire. - **VRAI**
- j. Quand on fait un travail à mi-temps, on veut être embauchée à plein temps. - **VRAI**
- k. Céline Dion est une actrice française. - **FAUX**
- l. C'est toujours bon d'avoir un travail temporaire. - **FAUX**
- m. Une secrétaire ne fait que rédiger des lettres. - **FAUX**
- n. Le travail d'une secrétaire est important. - **VRAI**
- o. C'est important d'avoir une expérience professionnelle pour avoir un bon boulot. - **VRAI**

#### Translation :

#### True or False

- a. *"Being unemployed" means "without work".* - **TRUE**
- b. *Celine Dion is the Prime Minister.* - **FALSE**
- c. *We must not mention our real training diplomas*

- in our CV* - FALSE
- d. *We must **not** help our friends.* - FALSE
- e. *Nothing is impossible if you have the will.* - TRUE
- f. *One obtains the driving license at the age of 18 ans.* - TRUE
- g. *In India, the cover letter is not necessary with the CV.* - TRUE
- h. *The CV shows the academic background and experience professional.* - TRUE
- i. *Typing letters is one of the responsibilities of the secretary.* - TRUE
- j. *When you do a part-time job, you want to be hired full-time.* - TRUE
- k. *Celine Dion is a French **actress**.* - FALSE
- l. *It is always good to have a **temporary** job.* - FALSE
- m. *A secretary **only** writes letters.* - FALSE
- n. *The work of a secretary is important.* - TRUE
- o. *It is important to have professional experience for have a good job.* - TRUE

## EXPRESSION ÉCRITE

### I. Mettez le dialogue dans le bon ordre :

Au restaurant

- Un grand jus d'orange.
- Voilà monsieur. Les pailles et les serviettes sont à droite. Bon appétit.
- C'est 7 € 30.
- Bonjour monsieur. Que désirez-vous ?
- Oui, quelle boisson prenez-vous ?
- Donnez-moi un « maxi cheese » et une grande frite s'il vous plaît.
- Sur place ou à emporter ?
- Merci.
- Sur place.
- Ça fait combien ?

La réponse :

- Bonjour monsieur. Que désirez-vous ?



– **Donnez-moi un « maxi cheese » et une grande frite s'il vous plaît.**

– **Sur place ou à emporter ?**

– **Sur place.**

– **Oui, quelle boisson prenez-vous ?**

– **Un grand jus d'orange.**

– **Ça fait combien ?**

– **C'est 7 €30.**

– **Merci.**

– **Voilà monsieur. Les pailles et les serviettes sont à droite. Bon appétit.**

– **Translation :**

– ***Good morning, sir. What do you want?***

– ***Give me a maxi cheese and a large fries please.***

– ***On the spot or to be taken away?***

– ***On the spot***

– ***Yes, what drink do you take?***

– ***A big orange juice.***

– ***How much is it ?***

– ***It's 7 € 30.***

– ***Thank you.***

– ***That's it, sir. Straws and towels are on the right. Enjoy your meal.***

II. **Complétez le texte suivant avec les mots donnés.**

**[ingénieur, où, occupé, va, qui, est, après, mairie, journée, Grenoble]**

Michel Dupont habite à **Grenoble**, c'est un homme très **occupé**.

Pendant la **journée**, il travaille comme **ingénieur** au Centre d'Études Nucléaires de Grenoble, **où** il est responsable d'une unité **qui** étudie le fonctionnement d'un petit réacteur. Michel **est** aussi conseiller municipal.

Il **va** donc à la **Mairie** tous les soirs **après** son travail au Centre d'Études Nucléaires. À la Mairie, il est responsable de l'information et de la communication.

– **Translation:**

– **Complete the following text with the given words.**

*[engineer, where, busy, goes, who, is, after, town hall, day, Grenoble]*

*Michel Dupont lives in Grenoble and is a very busy man.*

*During the day, he works as an engineer at the Center for Nuclear Studies in Grenoble, where he is in charge of a unit that studies the operation of a small reactor. But Michel is also a municipal councillor. So, he goes to the Town Hall every night after his work at the Center for Nuclear Studies. At the Town Hall, he is responsible for information and communication.*

III. **Répondez aux questions :**

1. **Quelles sont les différentes parties d'un CV ?**

**Dans un CV, on trouve des renseignements concernant l'état civil, les titres, les capacités du candidat.**

*[What are the different parts of a CV?*

*In a CV, we find information concerning the civil status, titles, abilities of the candidate.]*

2. **Quels sont les responsabilités d'une secrétaire ?**

**C'est un peu de travail intellectuel et manuel. Elle doit prendre des notes, taper et imprimer des lettres, ranger les dossiers et prendre des photocopies.**

*[What are the responsibilities of a secretary?*

*It is a bit of intellectual and manual work. She must take notes, type and print letters to store files and take photocopies.]*

3. **Nommez quelques objets qu'on peut trouver dans un bureau.**

**On peut y trouver des stylos, des trombones, des stylos à bille, des rubans adhésifs, des gommes, des agrafeuses, des règles, des blocs-notes, des dossiers, etc.**

*[Name a few items that can be found in an office.*

*You can find pens, paper clips, ballpoint pens, adhesive tapes, stapler erasers, rulers, notepads, folders, etc.]*

4. Qui est Céline Dion ?  
Elle est **une chanteuse canadienne.**  
*[Who is Celine Dion?]*  
*She is a **Canadian singer.**]*
5. Quelle profession aimeriez-vous exercer ?  
J'aimerais **beaucoup être ingénieur/médecine/enseignant/professeur de français etc.**  
*[What profession would you like to practice?]*  
*I would love **to be an engineer/medicine/teacher/French teacher etc.**]*
6. À quel âge commence-t-on chercher un travail ?  
On commence à chercher un travail à l'âge **de 22 ans.**  
*[At what age do you start looking for a job?]*  
*You start looking for a job at the age **of 22.**]*
7. Qu'est-ce que c'est que l'ANPE ? / Que savez-vous de l'ANPE ?  
C'est l'**Agence Nationale Pour l'Emploi.** L'ANPE **était un organisme public d'aide à l'emploi en France, remplacé en 2008 par Pôle emploi, qui gère recrutement et allocations chômage.**  
*[What is the ANPE?/ What do you know about the ANPE?]*  
*This is the **Agence National For the Employment.** The ANPE **was a public employment assistance body in France, replaced in 2008 by Pôle emploi, which manages recruitment and unemployment benefits.**]*
8. Quel est le but du site Web pôle-emploi.fr ?  
**Pôle-emploi.fr** nous aide à réaliser toutes les étapes relatives au statut de candidature.  
**Pôle emploi.fr** vous propose ses services en ligne: inscription, pré-inscription, création de votre espace personnel, consultation de votre dossier, télécandidature pour accéder aux offres d'emploi, conseils en

emploi, et pour être informé des prestations, ateliers, mesures pour l'emploi.

*[What is the purpose of the pôle - emploi.fr website?*

***Pôle-emploi.fr** helps us to carry out all the steps relating to the status of applying for employment.*

***Pôle emploi.fr** offers you its online services [registration, pre-registration, creation of your personal space, consultation of your file, telecandidation ...], to access job offers, employment advice, and to be informed about benefits, workshops, measures for employment]*

9. Nommez le site-web où on peut chercher les postes libres ?

On peut chercher les postes libres sur **le site internet de pôle-emploi.fr**

*[Name the website where you can look for free positions?*

*You can search for vacancies /free positions on **the website of pôle - emploi.fr***

10. Qu'est-ce que c'est « Permis B » ?

**Le permis B** permet de conduire des voitures dont le poids en charge est inférieur à 3,5 tonnes, et qui ne peuvent transporter plus de 8 passagers.

\*Son obtention est soumise à des conditions d'âge, de formation et de réussite à un examen composé du code et d'une épreuve de conduite.

*[What is "Permit B"?*

***The B license** allows you to drive cars whose weight is less than 3.5 tons, and which cannot carry more than 8 passengers.*

*\* Obtaining it is subject to conditions of age, training and successful completion of an examination consisting of the code and a driving test.]*

11. Quel est l'âge légal de la retraite en France ?

L'âge légal à partir duquel vous avez le droit de prendre votre retraite est fixé à **62 ans**.

*[What is the legal age of retirement in France?*

*The legal age at which you have the right to retire is **62**.]*

12. Quel est l'âge de la retraite en Inde ?

L'âge de la retraite en Inde est de **60 ans**.

*[What is the retirement age in India?*

*The retirement age in India is **60**.]*

13. Quelle est l'abréviation de CV ?

Un CV, c'est le **C**urriculum **V**itae.

*[What is the abbreviation for CV?*

*A CV is the **C**urriculum **V**itae.]*

14. Nommez les différents types de travaux.

Les différents types de travail sont : **le travail temporaire, le travail à mi-temps, le travail en équipe, le travail de nuit, le travail intellectuel, le travail scolaire et le travail manuel.**

*[Name the different types of work.*

*The different types of work are: **temporary work, part-time work, team work, night work, intellectual work, school work and manual work.**]*

15. Que savez-vous du travail temporaire et de la mi-temps ? Est-ce qu'il y a une différence entre les deux ?

**Oui**, il y a beaucoup de différences entre les deux emplois.

**Le travail temporaire** est le processus par lequel un salarié est embauché par une entreprise de travail temporaire et envoyé dans une autre société afin d'y réaliser une tâche précise et ponctuelle. Tandis qu'**un travail à mi-temps** désigne un travail pour lequel vous effectuez la moitié du temps de travail légal.

*[What do you know about temporary and part-time work? Is there a difference between the two?*

***Yes**, there is a lot of difference between the two jobs.*

***Temporary work** is the process by which an employee is hired by a temporary work company and sent to another company in order to perform a specific and punctual task. While **a part-time job** refers to work for which you perform half of the legal working time.]*

16. Que savez-vous d'un travail à temps partiel ?

Un travail à temps partiel consiste à travailler pendant une durée inférieure à celle d'un salarié à temps plein.

*[What do you know about a part-time job ?*

Part-time work consists of working for a shorter period of time than a full-time employee.]

17. Que peut-on faire si on n'a pas les moyens de payer ses frais de scolarité ?

Si on n'a pas les moyens de payer ses frais de scolarité, on peut demander des bourses du gouvernement et travailler à mi-temps.

*[What can you do if you can't afford to pay your school fees?*

*If you can't afford to pay your school fees, you can apply for government scholarships and work part time.*

18. Que peut-on étudier dans un IUT ?

On peut faire ses études de technologie dans un IUT.

*[What can be studied in an IUT?*

*You can study technology in an IUT.]*

19. Pourquoi s'inscrit-on sur le site internet de pôle-emploi.fr ?

On s'inscrit sur le site internet pôle-emploi.fr quand on cherche un boulot.

*[Why do we register on the internal site of pole-emploi.fr?*

*We register on the pole-emploi.fr website when we are looking for a job.*

20. Que doit-on faire quand on est au chômage ?

Quand on est au chômage on doit préparer un bon CV, envoyer le CV aux entreprises, s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr et parcourir les petites annonces.

*[What should you do when you are unemployed?*

*When you are unemployed you must prepare a good CV, send the CV to companies, register on the pôle-emploi.fr website and browse the classifieds.]*

21. Quand vous avez tapé des textes, que devez-vous faire ?

Quand j'ai tapé des textes, *je dois les imprimer sur l'imprimante.*

*[When you have typed texts, what should you do?*

*When I have typed texts, I have to print them on the printer.]*

22. Nommez quelques petits emplois qu'on peut faire.

On peut faire *du « Baby-sitting » ou laver la voiture ou travailler dans un supermarché, etc.*

*[Name a few small jobs you can do.*

*You can do "Babysitting" or wash the car or work in a supermarket, etc.]*

23. Que veut dire « faire de l'intérim » ?

« Faire de l'intérim », *c'est travailler à mi-temps. C'est un travail temporaire.*

*[What does it mean to "to do temporary work"?*

*"To do temporary work" means working part-time. It is a temporary job.]*

24. Que faut-il avoir quand on cherche un boulot ?

Quand on cherche un boulot, on doit *avoir un bon CV et on doit s'inscrire sur le site internet de pôle-emploi.fr.*

*[What should you have when looking for a job?*

*When you are looking for a job, you must have a good CV and you must register on the website of pôle-emploi.fr]*

### LETTRES

1. *Vous avez trouvé un emploi de votre choix. Rédigez une lettre à votre cousin[e] en disant ce que vous avez fait pour le trouver et combien cela vous plaît.*

Paris, le ....février 20....

Chère Jonina,

J'espère que tu vas bien. J'ai une excellente nouvelle : après 6 mois de chômage, j'ai enfin trouvé un emploi par le biais du pôle-emploi.fr. Je travaille comme administrative chez le magasin de l'horloge. Mes horaires sont de 9 heures par jour avec les weekends libres. Mes collègues sont sympas et l'ambiance est agréable. C'est un travail exigeant, mais je suis comblée car c'était mon rêve. Et toi, que fais-tu en ce moment ?

Je t'embrasse,

Jolene

Translation:

You have found a job of your choice. Write a letter to your cousin saying what you did to find him and how much you like it.

Paris,..... February 20....

Dear Jonina,

I hope you are doing well. I have excellent news: after 6 months of unemployment, I have finally found a job through the Pôle emploi.fr. I work as an administrative officer at the clock shop. My hours are 9 hours a day with weekends off. My colleagues are nice and the atmosphere is nice. It's a demanding job, but I'm fulfilled because it was my dream. And you, what are you doing at the moment?

I kiss you

Jolene

2. Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre d'environ 80 mots.

Paris, le ....février 20....

Chère cousine Jonina,

Je voulais te parler de mon travail de constructeur, que j'apprécie beaucoup. Je travaille six à huit heures par jour, souvent tard, avec une équipe formidable. Bien que ce soit exigeant, je suis satisfait car je gagne bien ma vie. Mon métier demande persévérance et patience, mais il est



gratifiant de contribuer à bâtir un meilleur environnement. Je suis fier de ce que je fais.

Je te souhaite le meilleur.

Sincères amitiés,

Ton cousin

Jaden

Translation :

Your cousin wrote to you. He tells you about his work and how much he likes it. Write this letter of about 80 words.

Paris,.... February 20....

Dear cousin Jonina,

I wanted to tell you about my work as a builder, which I really appreciate. I work six to eight hours a day, often late, with a great team. Although it is demanding, I am satisfied because I earn a good living. My job requires perseverance and patience, but it is rewarding to contribute to building a better environment. I'm proud of what I do.

I wish you the best.

Sincerely,

Your cousin

Jaden

OU

3. Votre frère a trouvé un travail dont il est content. Il vous écrit une lettre en décrivant ce qu'il a fait pour avoir ce travail.

Paris, le ....février 20....

Chère Jonina,

J'espère que tu vas bien. J'ai une excellente nouvelle à te partager : j'ai enfin trouvé un emploi qui me satisfait pleinement chez « Assurance France ». J'ai décroché un contrat de deux ans à temps plein, avec un bon salaire. Après avoir cherché chaque jour, cette annonce m'a attiré, et grâce à mes qualifications et à mon expérience, j'ai été embauché. Je suis vraiment ravi.

Ton frère,

**Jeremiah**

Translation:

Your brother has found a job he is happy with. He writes you a letter describing what he did to have this job.

*Paris, February 20...*

*Dear Jonina,*

*I hope you are doing well. I have excellent news to share with you: I have finally found a job that I am fully satisfied with an "Assurance France". I got a two-year full-time contract, with a good salary. After searching every day, this ad attracted me, and thanks to my qualifications and experience, I was hired. I am really delighted.*

*Your brother*

*Jeremiah*

4. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

*Rouen, le ...février 20...*

*Cher Jaden,*

*J'espère que tu vas bien. J'ai bien reçu ta lettre et je comprends ta situation. Un an de chômage, c'est long, mais garde espoir ! Je te conseille de faire de l'intérim pour gagner en expérience. Inscris-toi sur le site de pôle-emploi.fr et consulte les annonces régulièrement. Avec ton CV solide, tu trouveras sûrement un poste qui te conviendra. Reste confiant et persévérant, un emploi gratifiant t'attend.*

*Bonne chance !*

*Ton ami,*

*Jeremiah*

Translation :

Write a letter of about 80 words to your friend who is unemployed. Give them advice.

*Rouen, the ... February 20...*

*Dear Jaden,*

*I hope you're doing well. I have received your letter and I understand your situation. A year of unemployment is a long time, but keep hope! I advise you to do temporary work to gain experience. Register on the pôle-emploi.fr website and check the ads regularly. With your solid resume, you will surely find a position that suits you. Stay confident and persistent, a rewarding job awaits you.*

*Good luck!*

*Your friend*

*Jeremiah*

OU

**Écrivez une lettre à votre ami qui est au chômage. Conseillez-le.☑**

**Chennai le ...février 20....**

**Cher Jérôme,**

**Salut ! J'ai bien reçu ta lettre et je comprends ta situation. Pour commencer, il est essentiel de préparer un CV bien soigné et de l'envoyer aux entreprises. Inscris-toi également sur le site de pôle-emploi.fr et consulte les petites annonces régulièrement. En attendant, l'intérim peut être une bonne solution pour gagner en expérience. Ne perds pas espoir, reste optimiste !**

**Amicalement,**

**Joshua**

**Translation:**

**Write a letter to your friend who is unemployed. Advise him.**

**Chennai ... February 20....**

**Dear Jerome,**

***Hello! I have received your letter and I understand your situation. To begin with, it is essential to prepare a well-groomed resume and send it to companies. Also register on the pôle-emploi.fr website and consult the classified ads regularly. In the meantime, temporary work can be a good solution to gain experience. Don't lose hope, stay optimistic!***

***Friendly***

***Joshua***

- I. Complétez les blancs avec les mots proposés : /Votre ami Daniel est à la recherche d'un emploi. Écrivez-lui un court message pour lui recommander une offre d'emploi que vous avez trouvée dans un journal.  
[entreprise/libre/courriel/ingénieur/annonce]

Chennai le ...février 20....

**Cher Daniel**

J'ai lu l'**annonce** dans le journal « Hindustan Times ». Il y a un poste **libre** à KPMG pour **ingénieur**. Téléphone tout de suite à l'**entreprise** ou envoie ton CV par **courriel**.

**Bon courage !**

**Ton ami**

**Paul**

Translation :

Fill in the blanks with the proposed words :

[company/free/email/engineer/announcement]

Chennai on ... February 20....

*Dear Daniel,*

*I read the ad in the Hindustan Times. There is a vacant position at KPMG for engineers. Call the company right away or send your CV by email.*

*Good luck!*

*Your friend,*

*Paul*

- II. Vous cherchez une jeune fille pour garder votre enfant. Rédigez une annonce.  
À l'aide des éléments donnés, rédigez le C.V de Louis Vincent.

Louis Vincent est né le 1 janvier 1974. Son adresse est 101, Avenue Philippe-Auguste-&5001, Paris. Son numéro de téléphone est 01.89.54.30.01. Son courriel est [Vincent\\_louis@hotmail.fr](mailto:Vincent_louis@hotmail.fr). Il est marié, français et informaticien. Il a étudié Euro master Telecom en 1997-1999, Maîtrise d'informatique [mention bien] en 1997 et DEUG MIAS en 1995. Il

a fait un stage de 3 mois en 1996, a travaillé à GLASS Technology comme ingénieur d'étude société en 1997. Depuis juillet 2000, il est ingénieur, intranet, groupe AXA. Il parle couramment l'anglais et le français. Pendant son temps libre, il aime lire des romans et jouer au foot.

**\*DEUG : Diplôme d'études anniversaires générales**

**MAIS : Mathématiques et informatique appliquées aux sciences et le français.**

### Translation

With the help of the given elements, write the CV of Louis Vincent.

*Louis Vincent was born on January 1, 1974. His address is 101, Avenue Philippe-Auguste-&5001, Paris. His phone number is 01.89.54.30.01. His email is [Vincent\\_louis@hotmail.fr](mailto:Vincent_louis@hotmail.fr). He is married, French and a computer scientist. He studied Euro master Telecom in 1997-1999, Master of Computer Science [honors] in 1997 and DEUG MIAS in 1995. He did an internship of 3 months in 1996, worked at Glass Technology as a company design engineer in 1997. Since July 2000, he is an engineer, intranet, AXA group. He is fluent in English and French. In his spare time, he enjoys reading novels and playing football.*

**\*DEUG: Diploma of General Anniversary Studies**

**\*Goal: Mathematics and Computer Science applies to science and French.**

*Bon Apprentissage !*



*Préparée Par : Mme Jeena Jabez*

*Contact : 7010927926*