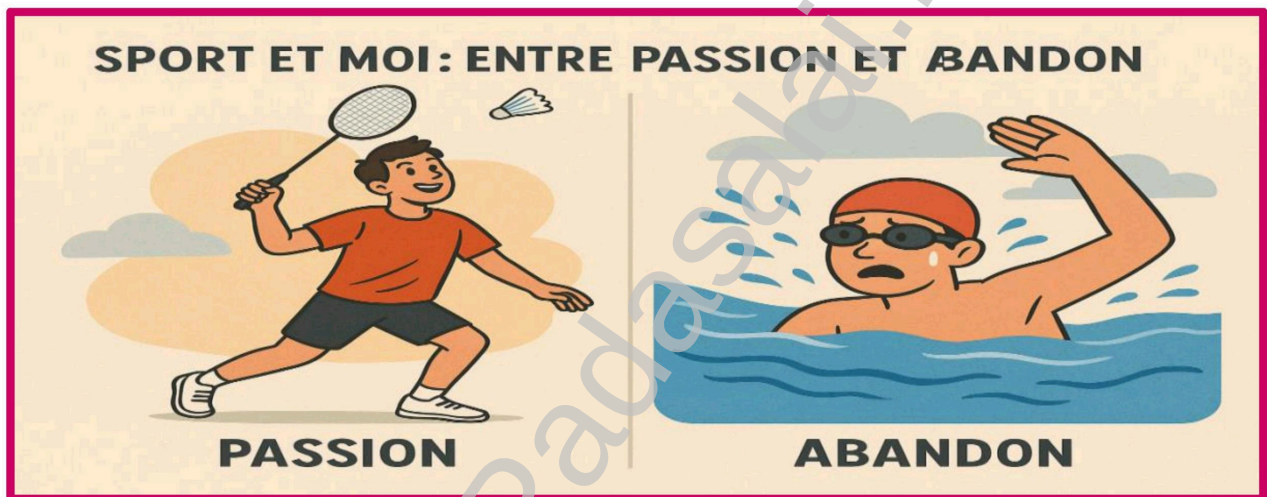


| Academic Year 2025 -26

GRADE: X**LEÇON 6 - QP****Subject: FRENCH [Code :018]****Time Duration: 1 Hrs. 30.****Maximum Marks:40****Lisez attentivement les instructions suivantes :**Ce document de questions comprend 4 **sections – A, B, C et D**

- Section A [Q1[a] – 1 [c] : Comprehension [5 marks]
- Section B [Q2[a-b], Q3 [a-b] : Writing Skill [15marks]
- Section C [Q4 – Q 6] : Grammar [10 marks]
- Section D [Q7 – Q 9 [a-b] : Culture and Civilisation [10 marks]
- There are **10** questions in the question paper. There are **6** pages in this **QP**.

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [5 MARKS]**Q 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes :****[1 X 5 = 5]****SPORT ET MOI : ENTRE PASSION ET ABANDON**

Le sport occupe une place essentielle dans ma vie, me permettant de rester actif, de m'amuser et d'améliorer ma santé. Parmi les nombreux sports que j'ai pratiqués, le badminton reste ma véritable passion. Ce sport rapide et dynamique me permet de travailler ma coordination, ma réactivité et ma forme physique tout en offrant une expérience agréable. Il se distingue par son côté social, car il est facile de jouer avec des amis, que ce soit dans un club ou simplement dans un jardin. Le badminton m'apporte non seulement une bonne condition physique, mais aussi un moyen de décompresser après une journée stressante.

Cependant, il y a un sport que j'ai dû abandonner : la natation. Bien que ce soit un exercice complet et bénéfique, je n'ai jamais été à l'aise dans l'eau. La peur de nager en profondeur et l'inconfort que je ressens m'ont empêché de m'épanouir pleinement dans cette activité. Peu à peu, cette appréhension m'a fait perdre l'envie de pratiquer la natation, me poussant à me concentrer sur des sports plus motivants et plaisants pour moi, comme le badminton.

En définitive, chaque sport a ses atouts, mais il est primordial de choisir celui qui nous plaît et nous motive réellement. Le sport doit être un plaisir avant tout, et non une contrainte.

A. Répondez aux questions : [2 au choix]

[2 X 1 = 2]

- a. Pourquoi l'auteur aime-t-il pratiquer le badminton ?

OU OR [For the visually impaired students ONLY]

Quel est un avantage du badminton mentionné dans le texte ?

- b. Pourquoi l'auteur a-t-il abandonné la natation ?
c. Qu'est-ce que l'auteur préfère faire après une longue journée ?
d. Comment l'auteur choisit-il un sport à pratiquer ?

B. Dites Vrai ou faux :

[6 X ¼ = 1½]

- a. L'auteur joue au badminton avec des amis pour passer du bon temps.

OU OR [For the visually impaired students ONLY]

- b. L'auteur choisit un sport principalement en fonction de sa popularité.
c. L'auteur continue à nager malgré ses appréhensions de nager en profondeur.
d. L'auteur se concentre sur des activités qu'il aime et qui l'aident à se détendre.
e. L'auteur a abandonné la natation à cause de son manque de temps.
f. Le badminton est un sport qui peut être pratiqué facilement dans un jardin.
g. L'auteur préfère pratiquer des sports qui lui permettent de se détendre.

C. Choisissez le meilleur mot du texte : [6 au choix]

[6 X ¼ = 1½]

- a. Une conjonction
b. Un adverbe
c. Un adjectif
d. Une préposition
e. Un synonyme de « Calmer »

OU

- f. Un mot autre pour « Aquaphobie »
g. La forme verbale de « L'épanouissement »
h. La forme nominale de « Appréhender »
i. Le contraire de « Nocif »

SECTION B-EXPRESSION ÉCRITE [15 MARKS]

Q 2. Écrivez UNE lettre au choix en 80 mots : [1 X 5 = 5]

a. Écrivez une lettre à votre ami[e] en lui décrivant vos goûts en 80 mots : [aliment /vêtement /études /jeux /sports /loisirs etc.] [1 X 5 =5]

OU

b. Écrivez une lettre à votre cousin[e] en décrivant une visite au musée que vous venez de faire en 80 mots. [1 X 5 =5]

Q 3. Faites DEUX des questions suivantes : [2 X 5 =10]

a. Écrivez un court message. Vous invitez votre ami[e] pour une sortie à voir un film [En 35-40 mots] : [1 X 5 = 5]

OU

b. Écrivez un court message de refus. Vous invitez votre ami[e] pour voir une émission à la télé chez vous. Votre amie[e] le refuse. [En 35-40 mots] [1 X 5 = 5]

c. **Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :** [5 X 1 = 5]

[nostalgiques / odeur / classique / spéciale / rires]

Maman, j'ai raté l'avion ! », une comédie _____ qui m'a rappelé mon enfance.

Les _____ dans la salle, l' _____ du pop-corn et les moments _____ ont rendu cette sortie vraiment _____.

OU

b. **Mettez le dialogue en ordre :** [1 X 5 = 5]

- Oui, on va faire du beach-volley et un barbecue le soir.
- Ça a l'air génial ! Tu as de la chance.
- Tu vas rester longtemps à la plage ?
- Où est-ce que tu vas ce weekend ?
- Je vais à la plage avec mes amis.
- Ah, c'est super ! Et quand est-ce que tu pars ?
- Je pars samedi matin et je reviens dimanche soir.
- Vous avez prévu des activités spéciales ?
- Merci ! Si tu veux, tu peux venir avec nous !
- Oui, on va passer toute la journée là-bas.

SECTION C – GRAMMAIRE [10 MARKS]

Q 4. Reliez les phrases en utilisant un pronom relatif composé ou simple : [5 au choix][5 X 1 = 5]

- a. Le professeur pose les questions assez difficiles, Je ne peux pas répondre à ces questions.
- b. Le village est charmant. Je me souviens de ce village.
- c. C'est un bel appartement. Mon oncle habite dans cet appartement.
- d. Elle a un frère. Le travail de son frère est dangereux.
- e. Il a acheté ce stylo. Son ami écrit avec ce stylo
- f. Rencontre mon frère. Je peux compter sur ce frère.
- g. Ce sont des livres. Il a bien réussi l'examen grâce à ces livres.

OU

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. À 10 ans cet homme _____ mince et _____ les cheveux courts. [être, avoir]
- b. Aussitôt que vous _____ nous _____ au cinéma. [arriver/aller]
- c. J'ai envie d'_____ au théâtre pour _____ des pièces. [aller/voir]
- d. Je _____ la pizza, quand mes voisines _____ me voir. [manger /venir]
- e. Nous _____ ces murs en bleu et nous _____ également la pièce pour le dîner.".
[peindre/préparer]
- f. _____ -tu du gâteau ? _____ - en ! Ils sont délicieux. [vouloir /manger]
- g. Il _____ du soleil, quand je _____ chez lui. [faire/aller]

Q 5. Trouvez les questions. [5 au choix]

[5 X ½ = 2½]

- a. Volontiers
- b. Rien de spécial
- c. Oui, je l'y en mangerai.
- d. C'est celui qui peint
- e. Si, j'en ai envie.
- f. Mes parents partent au mois de mai.
- g. Les étudiants se sont tus en voyant le professeur.

OU

Remplacez les noms avec les pronoms personnels convenables. [5 au choix] [5 X ½ = 2½]

- a. Tu viens de Londres avec ton père.
- b. Vous avez envoyé les lettres aux clients.
- c. Jonina prend un nouveau stylo de son amie.
- d. Tu as écrit les cartes aux amis.
- e. Talia achète une belle robe pour sa cousine.

- f. Mme Joseph a acheté une douzaine de pommes au marché.
- g. Ton amie, a trouvé deux cadeaux du salon ?

Q 6. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs. [5 X ½ = 2½]

- a. _____ ordinateur ne marche plus, je vais utiliser _____ qui est dans ta chambre.
- b. Parmi _____ maisons, _____ n'est pas bonne.
- c. Quelles robes préfères-tu ? _____ ou _____ ?
- d. _____ musée-ci est très ancien mais _____ est connu dans le monde entier.
- e. Parmi _____ raisins, je voudrais _____ qui sont bien mûrs.

OU

Complétez avec c'est, ça, ceci ou cela. [5 X ½ = 2½]

- a. Si tu veux m'aider, prends _____ et tiens-le bien.
- b. Il a encore bu. _____ ne changera jamais !
- c. Je ne veux pas _____, je veux _____.
- d. Oui, il a échoué mais ne parlez pas de _____ !
- e. _____ est une vase précieuse, pas un jouet.

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [10 MARKS]

Q 7. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots] [5 X 1 = 5]

- a. Que savez-vous du musée du Louvre ?
- b. Quels sont les tâches ménagères que vous faites ?
- c. Qu'est-ce que vous faites pour vous détendre ?
- d. Nommez quelques écrivains français et indiens.
- e. Comment le Louvre s'appelait-il autrefois ?
- f. Nommez les bandes dessinées indiennes et francophones.
- g. Nommez quelques genres de films ?

Q 9. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : [5 X ½ = 2½]

[Leoh Ming Pei / La carte musée / Le bricolage / Le Musée d'Orsay / Van Gogh]

- a. _____ est un musée national à Paris où l'on trouve beaucoup de peintures impressionnistes.
- b. Les tournesols est une peinture fameuse de _____.

- c. _____ nous permet d'accéder à l'ensemble des expositions présentées dans les musées de la ville de Paris.
- d. _____ est celui qui a construit la pyramide au Louvre.
- e. Celui qui parle sème est celui qui se tait, _____.
- f. _____ est l'un des passe-temps.

Q 10. A. Joignez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B:

[5 X ½ = 2½]

COLONNE A	-	COLONNE B
a. Roman indien	-	châtie bien
b. Le malade imaginaire	-	est riche sans le savoir
c. Leonardo de Vinci	-	Malgudi Days
d. Qui aime bien	-	Molière
e. Celui qui a la santé	-	La Joconde

OU

B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X ½ = 2½]

- a. Renoir était, un musicien français.
- b. On va à l'opéra pour voir le film.
- c. Le musée du Louvre est installé sur la rive droite de la Seine.
- d. La nationalité de l'architecte Leoh Ming Pei est américain d'origine chinoise
- e. Le musée d'Orsay est un palais de rois.

Bon Courage !



Préparée Par : Me Jeena Jabez

E-Mail : jeenajabez06@gmail.com

Contact : 7010927926