

2025**Series : 1GEFH****SET-4****Q.P. Code 20**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

NOTE	
(I)	Please check that this question paper contains 11 printed pages.
(II)	Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	Please check that this question paper contains 12 questions.
(IV)	Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**FRENCH****Time allowed : 3 hours****Maximum Marks : 80****General Instructions :**

- (i) This question paper is divided into 4 sections.
- (ii) It has total 12 questions.
- (iii) Section A : 1 Question no. 1
- (iv) Section B : 2 Questions no. 2 to 3
- (v) Section C : 6 Questions no. 4 to 9
- (vi) Section D : 3 Questions no. 10 to 12
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

***20* 567**

#

[P.T.O.]



Instructions générales :

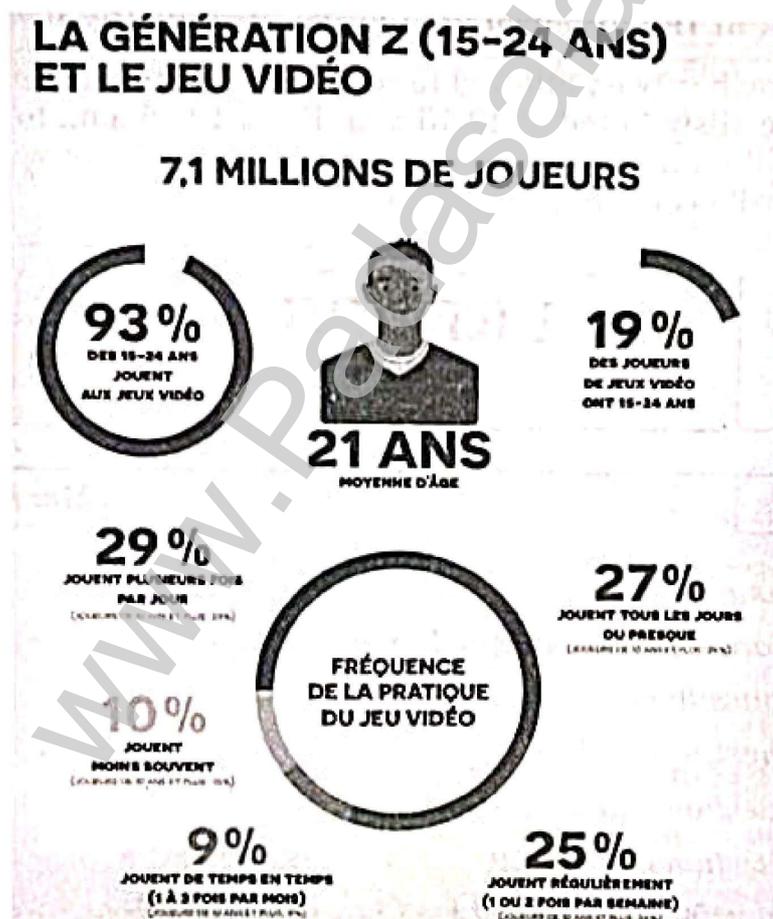
- (i) Ce paper est divisé en 4 sections.
- (ii) Il y a 12 questions en totale.
- (iii) Section A : 1 Question no. 1(a) à 1(c)
- (iv) Section B : 2 Questions no. 2 à 3
- (v) Section C : 6 Questions no. 4 à 9
- (vi) Section D : 3 Questions no. 10 à 12
- (vii) Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
- (viii) Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de le commencer.

SECTION A (Compréhension)

10 Marks

1. Regardez l'image, et lisez le texte suivant :

10



Le jeu vidéo s'est largement diffusé* en quelques décennies, via la notoriété de certains titres entrés dans la culture populaire (Pac-Man, Space Invaders, Mario Bros., Tetris, GTA V, Minecraft, Animal Crossing,

20

2

#



etc.), mais aussi grâce à la démocratisation* de certains équipements comme les téléphones portables ou les ordinateurs.

Selon une étude de l'Insee de février 2021, le taux* d'équipement des ménages français en ordinateurs (portables, fixes ou tablettes) a doublé en 15 ans. En 2019, 96% des ménages possèdent un téléphone portable et 83% un ordinateur.

Le taux d'équipement en matériel informatique qui, contrairement aux consoles, n'est pas exclusivement ou initialement destiné aux jeux vidéo, contribue à expliquer l'engouement*. Les jeux gratuits, avec des achats dans le jeu, contribuent aussi au développement de la pratique.

D'après l'enquête Pratiques culturelles des Français du ministère de la culture, 53% des Français âgés de plus de 15 ans ont joué aux jeux vidéo en 2020, contre 19% en 1997. L'effet des confinements ne suffit pas à expliquer ces chiffres, puisqu'ils étaient 36% en 2008 et 44% en 2018. Il y a donc une progression continue qui exprime une tendance de fond.

En 2020, 74% des femmes et 93% des hommes nés entre 1985 et 2004 ont joué aux jeux vidéo au cours de l'année. Un enfant sur deux et un adulte sur trois jouent quotidiennement. Près de 20% des Français jouent plusieurs fois par jour. D'ailleurs, on compte 19% de retraités parmi les joueurs français.

Source : viepublique.fr

diffusé : transmitted; démocratisation : accessible to all; taux : rate; engouement : craze

(a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix)

4

(i) Selon l'image, quel pourcentage des joueurs jouent régulièrement aux jeux vidéo ?

(For visually impaired students only)

Selon le texte nommez deux titres des jeux vidéo.

(ii) Quelles sont les raisons pour la popularité des jeux vidéo ?

(iii) Comment savez-vous que le nombre de maisons utilisant des équipements techniques a augmenté depuis les cinq dernières années ?



(b) Dites vrai ou faux :

3

(iv) Selon l'image, 29% de jeunes jouent rarement aux jeux vidéo.

(For visually impaired students only)

D'après le texte, près de 20% des Français ne jouent pas du tout.

(v) Les jeux vidéo sont devenus populaires pendant quelques ans.

(vi) Les jeux gratuits avec des achats réduisent la popularité des jeux vidéo. _____

(vii) Selon une étude en 2021, les équipements ont doublé dans les ménages français. _____

(viii) Les gens en retraite s'amuse en jouant aux jeux vidéo.

(ix) D'après l'enquête Pratique, beaucoup plus de Français ont joué aux jeux vidéo en 2020 qu'en 1997. _____

(c) Trouvez dans le texte : (3 au choix)

3

(x) Le contraire de 'moins' : _____

(xi) La forme nominale de 'Progresser' : _____

(xii) Le synonyme de 'par exemple' : _____

(xiii) Un mot pour parler de quelque chose qui se fait chaque jour :

(xiv) Un pronom relatif : _____



SECTION B
(Expression Écrite)

20 Marks

2. Écrivez **UNE** lettre de 80 mots :

10

(a) à votre ami(e) qui est tombé(e) malade. Dites lui ce qu'il/elle doit faire pour se rétablir.

OU (OR)

(b) à votre correspondant(e) français(e) décrivant vos loisirs préférés.

OU (OR)

(c) Décrivez le système politique français à votre cousin(e) indien(ne) à Puducherry.

3. Faites **DEUX** des questions suivantes :

2×5=10

(a) Écrivez un message :

Vous voulez inviter vos amis à une soirée pour fêter la victoire de l'équipe indienne dans la Coupe du Monde de T20. Rédigez le message à vos amis. (35 – 40 mots)

(b) Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :

(professionnelle / passées / longtemps / plaisir / construire / continuation / endroit)

Bonjour à toutes et à tous.

C'est mon dernier jour parmi vous après 8 belles années _____ dans notre entreprise.

Je voulais tout simplement vous dire que c'était un très grand _____ de travailler avec vous.

C'était une expérience très riche que je garderai _____ en mémoire.

Une page se tourne mais cette étape de ma vie _____ restera toujours comme une très belle période de ma vie.

Un grand merci à vous !

Bonne _____ à tous et meilleurs voeux de bonheur à chacun !

20

5

#

[P.T.O.]



(c) Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :

Greg : Et un fauteuil pour les loisirs. Tu pourras lire autant que tu veux.

Nao : En bref, c'est fantastique ! Merci beaucoup !

Greg : Oui, mais le lit est petit. Je suis désolé.

Nao : Qu'elle est grande !

Greg : Oui, un bureau avec des tiroirs pour tes cahiers.

Nao : Il y a aussi une armoire où je peux mettre mes vêtements.

Greg : Alors voici ta nouvelle chambre !

Nao : La table est trop basse. Tu ne penses pas ?

Nao : Ne t'inquiète pas ! Il y a un bureau qui me plaît.

Greg : Si ! Tu as raison. Il y a un réveil sur la table de chevet. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.

SECTION C

(Grammaire)

30 Marks

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)

5

- (i) Ma petite, _____ heureuse car nous partons en vacances dans un mois ! (être)
- (ii) Hier, les jeunes de mon bâtiment _____ quand leurs parents les ont appelés. (déjà nager)
- (iii) Mes parents _____ une nouvelle voiture le mois prochain. (acheter)
- (iv) Les élèves achèteront les nouveaux romans aussitôt qu'ils _____ leurs examens. (finir)
- (v) Nous _____ (se rencontrer) au club la semaine dernière.
- (vi) Il _____ (falloir) suivre les consignes données.
- (vii) Les jeunes _____ (ne pas connaître) les mauvais effets de moins dormir.



5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)

5

- (i) Paul dit à ses amis « Venez à l'heure pour le match de basket ! »
- (ii) Le professeur demande à ses élèves « Avez-vous parlé du voyage à Paris ? »
- (iii) Le présentateur déclare que le nouveau Président va former le gouvernement bientôt.
- (iv) Ma mère me demande qui j'ai rencontré au centre commercial.
- (v) Mon frère me dit « Ne donne pas ces biscuits à notre chien ! »
- (vi) Mes parents nous disent « Vous pourrez aller à la campagne ce week-end. »
- (vii) Daniel demande à ses amis s'ils souhaitent venir chez lui pour passer une bonne soirée.

6. (a) Trouvez la question :

5

- (i) Non, je ne veux pas.
- (ii) Cette robe est en coton.
- (iii) Nous allons inviter nos amis chez nous.
- (iv) Mes amis adorent aller à la plage.
- (v) Il fait beau temps.

OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes au négatif :

- (i) Marie va toujours au même restaurant.
- (ii) Quelque chose est tombé sur tes valises.

- (iii) Nous avons rencontré quelqu'un dans votre maison.
- (iv) Les enfants font encore la même faute.
- (v) Vous avez acheté des fruits et des légumes.

(a)

Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms possessifs :

- (i) Donnez-moi _____ dossiers. Je vous donne _____
- (ii) _____ camarades sont occupés et _____ sont déjà partis.
- (iii) Tu penses à _____ enfance. Nous pensons à _____
- (iv) Nous avons regardé _____ photos. Avez-vous regardé _____ ?
- (v) Monsieur, j'ai rempli _____ formulaire. Mes copains ont-ils rempli _____ ?

OU (OR)

(b) Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs :

- (i) Nous achetons _____ fleurs-ci ! Ne prenez pas _____ !
- (ii) Comment trouvez-vous _____ article ? _____ de Pierre est plus informatif.
- (iii) Nous n'allons pas à _____ magasin. Nous préférons _____ qui est au coin de la rue.
- (iv) « Donne-moi _____ ! Je ne désire pas _____ !
- (v) _____ fruits-ci sont trop mûrs ! _____ sont frais.



- (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : 5
- C'est une belle ville. Mes parents habitent dans cette ville.
 - Nous voulons acheter cet appartement. Il y a de grandes chambres dans cet appartement.
 - Il faut lire ces poèmes. Les auteurs de ces poèmes sont bien connus.
 - C'est ma nouvelle voiture. Je l'ai achetée la semaine dernière.
 - Mes étudiants sont très calmes. J'explique ce concept difficile à ces enfants.

OU (OR)

- (b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y, en, etc. :
- Viens-tu d'envoyer ces paquets à tes parents ?
 - Nous avons lu tous les contes de fée.
 - Elle adore faire le jardinage. Elle va arroser les plantes.
 - L'équipe, elle joué très bien le football.
 - Les touristes ont acheté des chocolats dans la chocolaterie.

Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix) 5

- Il faut que nous _____ (oublier) les mauvaises expériences.
- Maman veut que nous _____ (faire) bien notre devoir.
- Ma mère est fâchée que j'_____ (aller) voir mes amis très tard.
- Les professeurs exigent que nous _____ (être) tranquilles pendant l'examen.
- Il est nécessaire que nous _____ (accomplir) cette tâche.
- Nous sommes heureux que vous _____ (avoir) de bonnes notes.
- Notre directeur souhaite que la secrétaire _____ (écrire) toutes les lettres avant son départ.



SECTION D
(Culture and Civilisation)

20 Marks

10. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)

10

- (i) Que peut-on faire après le baccalauréat en France ?
- (ii) Quelles sont les rubriques d'un journal ? Nommez-en deux.
- (iii) Quel est le rôle des médias ?
- (iv) Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gaspillage de l'eau ?
- (v) Quelles sont les tâches ménagères ? Nommez-en deux.
- (vi) Qu'est-ce que c'est la sécurité sociale ?
- (vii) Nommez deux responsabilités du Président français.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)

(pharmacie / bourses / ruban adhésive / zapper / feuilleton / *Tour du Monde en 80 jours* / gaspillage)

- (i) Les jeunes peuvent recevoir des _____ pour leurs études supérieures.
- (ii) Une _____ sert à coller.
- (iii) Le _____ est écrit par Jules Verne.
- (iv) _____ veut dire passer d'une chaîne à l'autre.
- (v) Un _____ est une émission dramatique divisée en épisodes.
- (vi) On peut acheter des médicaments à la _____.
- (vii) Pour protéger notre planète, il faut réduire le _____.

20*

10

#



12. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

5

<i>Colonne A</i>	<i>Colonne B</i>
(i) Le brevet	- Bureau
(ii) agrafeuse	- fruits et légumes
(iii) VO	- Députés
(iv) Crudités	- le collège
(v) L'Assemblée Nationale	- version originale

OU (OR)

(b) Écrivez vrai ou faux :

- (i) Le fast-food est bon pour la santé. _____
- (ii) Il faut conserver de l'électricité. _____
- (iii) L'autorisation des parents n'est pas obligatoire pour la carte de lecteur. _____
- (iv) Avant le Louvre était un palais des rois. _____
- (v) *Le français dans le monde* est un hebdomadaire. _____

2024

**SET-4****Series #CDBA****Q.P. Code 20**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



FRENCH

*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80**General Instructions :*

- Question paper is divided into 4 sections.*
- It has total 7 questions.*
- Section A : Question no. 1(a) to 1(c)*
- Section B : Questions no. 2 to 3(c)*
- Section C : Question no. 4(a) to 4(f)*
- Section D : Questions no. 5 to 7(b)*
- Attempt questions as per specific instructions.*
- Write question no. in answer book before attempting it.*



Instructions générales :

- (i) *Le questionnaire est divisé en 4 sections.*
- (ii) *Il contient au total 7 questions.*
- (iii) *Section A : Question no. 1(a) à 1(c)*
- (iv) *Section B : Questions no. 2 à 3(c)*
- (v) *Section C : Question no. 4(a) à 4(f)*
- (vi) *Section D : Questions no. 5 à 7(b)*
- (vii) *Répondez aux questions selon les instructions spécifiques.*
- (viii) *Écrivez le numéro de la question dans votre cahier avant de répondre.*

SECTION A
(Compréhension)
(Comprehension)

10 Marks

1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions :

10

Pourquoi apprendre les langues étrangères ?





Nous sommes aujourd'hui dans un processus de mondialisation de notre planète. Ainsi, cela signifie qu'il y a plus d'échanges économique, diplomatique, culturel ou commercial entre les différentes régions du globe. Donc un besoin de communication entre les différentes populations mondiales est fort nécessaire!

Mais est-ce vraiment la seule raison pour apprendre les langues ?

De très nombreuses études scientifiques disent que l'apprentissage d'une langue stimule et améliore les capacités de votre cerveau. Ainsi, si vous connaissez plus d'une langue, cela montrera vos capacités en termes de patience et de persévérance.

L'enseignement d'une seconde langue aux enfants dès l'école primaire, même maternelle, cherche à développer plus de tolérance vers les autres dans une société moderne d'aujourd'hui.

Apprendre une langue étrangère vous permettra de voyager beaucoup plus facilement. En fait, vous pourrez découvrir le monde vous-même. De plus, maîtriser la langue locale vous permettra de communiquer avec des personnes qui ne parlent pas forcément l'anglais.

Apprendre une nouvelle langue nous introduit naturellement vers la culture de l'autre. Par la langue, on apprend comment on peut vivre autrement, on découvre d'autres habitudes, une autre gastronomie aussi.

(<https://clic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d'apprendre-les-langues-etrangeres/>)

Lexique :

La mondialisation : globalisation

Le cerveau : brain



- (a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) 4
- (i) Aujourd'hui, pourquoi est-il important d'apprendre plusieurs langues ?
 - (ii) Pensez-vous que les petits enfants bénéficient d'apprendre des langues étrangères ? Justifiez votre réponse.
 - (iii) Quels sont les avantages de connaître une langue étrangère quand on voyage ?
- (b) Écrivez vrai ou faux : 3
- (i) Parler une langue étrangère peut être utile dans beaucoup de domaines de la vie.
 - (ii) Selon l'image 300 millions de personnes parlent français.
 - (iii) On n'a pas besoin de connaître plus d'une langue, selon le texte.
 - (iv) D'après le texte, le voyage est plus intéressant si on parle la langue de la région.
 - (v) Parler l'anglais est suffisant quand on voyage dans n'importe quel pays.
 - (vi) On peut avoir de meilleures relations avec les autres si on parle leur langue.
- (c) Trouvez dans le texte : (3 au choix) 3
- (i) Une préposition - _____
 - (ii) Un adjectif - _____
 - (iii) La forme nominale de "étudier" - _____
 - (iv) Le contraire de "ancienne" - _____
 - (v) Le synonyme de "cuisine" - _____



SECTION B
(Expression Écrite)
(Writing Skill)

20 Marks

2. Écrivez **UNE** lettre de 80 mots : 10

(a) Écrivez à votre correspondant(e) canadien(ne), lui disant comment il/elle peut rester en pleine forme.

OU (Or)

(b) Écrivez une lettre à votre mère en Inde, lui décrivant le système scolaire en France.

OU (Or)

(c) Écrivez à votre ami/amie, lui disant pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

3. Faites **DEUX** des questions suivantes : 10

(a) C'est l'anniversaire de votre cousine. Vous ne pouvez pas assister à la soirée. Rédigez un refus et excusez-vous ! (30 mots)

OU (Or)

(b) Mettez le dialogue en ordre et récrivez :

Pierre : Pourquoi as-tu quitté la Provence ?

Lucas : C'est vrai. Ici à Paris, tout est immense, il y a du monde partout.

Pierre : Moi, c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas : Mon père a trouvé un emploi à Paris.

Pierre : Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas : Je viens de la Provence.



Pierre : Tu viens d'où ?

Lucas : Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre : La Provence ? C'est loin de Paris ça !

Lucas : Merci, c'est gentil.

OU (Or)

- (c) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

(beaucoup / fantastiques / acheter / prennent / surtout / pour / hiver)

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en _____, les gens visitent ces endroits _____ remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne voulez pas _____ quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux.

Le centre commercial est l'endroit idéal _____ passer un bon moment avec la famille ou des amis. Les gens y vont _____ pour déguster un bon sandwich assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

SECTION C

(Grammaire)

30 Marks

(Grammar)

4. (a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) 5×1=5
- (i) Le mois dernier, les chanteurs (sa présenter) au Directeur.
- (ii) Lorsque les crêpes seront prêtes, ils (déjeuner) déjà.
- (iii) Ne (se fâcher) pas, je te prie !



- (iv) En 2021, nous (étudier) souvent en ligne.
- (v) Dans une semaine, on (voir) ce film célèbre.
- (vi) Pauline me (téléphoner) si elle recevait la bonne nouvelle.
- (vii) Aussitôt que le train (arriver) nous sommes descendus avec nos valises.
- (b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) 5×1=5
- (i) Son père lui dit, « Ne va pas seul. »
- (ii) Maman me demande, « Peux-tu me chercher de mon bureau ? »
- (iii) Nous te demandons à quelle heure arrive ton train.
- (iv) Gilles nous dit, « Je ne veux pas vous déranger. »
- (v) Le proviseur annonce que l'école sera fermée demain.
- (vi) Je demande à ma sœur, « Que fais-tu samedi soir ? »
- (vii) Je lui conseille de se reposer dans sa chambre.
- (c) (I) Trouvez la question : 5×1=5
- (i) Il fait très chaud.
- (ii) Elle arrive dans deux jours.
- (iii) Je vais sortir avec ma sœur.
- (iv) La leçon est difficile.
- (v) Les histoires sont intéressantes.

OU (Or)



(c) (II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative : $5 \times 1 = 5$

- (i) Voulez-vous du sel ou du poivre ?
- (ii) Parlez-vous toujours en français avec vos parents ?
- (iii) Tout le monde sait nager dans votre classe ?
- (iv) Votre famille est déjà allée au Japon ?
- (v) Voulez-vous acheter des cartes-postales ?

(d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : $5 \times 1 = 5$

- (i) Ils parlent de _____ famille. Parlez-vous de _____ ?
- (ii) Je m'occupe toujours de _____ belles plantes, t'occupes-tu _____ ?
- (iii) Peux-tu me prêter _____ trousse ? Je ne trouve pas _____.
- (iv) Nous avons fait _____ peinture. Il n'a pas encore complété _____.
- (v) J'ai oublié _____ serviette de plage, me prêtés-tu _____ ?

OU (Or)

(d) (II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : $5 \times 1 = 5$

- (i) _____ vacances étaient plus belles que _____ de l'année dernière.
- (ii) Je veux goûter _____, pas _____ !
- (iii) Melissa prend _____ lunettes. Elle laisse _____ -la pour sa sœur.
- (iv) Nous avons visité _____ musée. Nous allons visiter _____ de Paris bientôt.
- (v) _____ station de radio a de meilleures émissions que _____ -ci.



(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : 5×1=5

- (i) J'adore ce jardin. Nous nous promenons dans ce jardin.
- (ii) Elle a bien réussi à ce contrôle. Elle avait fait bien attention à ce contrôle.
- (iii) Je viens de voir le documentaire. Il est magnifique
- (iv) Veux-tu goûter ces tartes ? Maman vient de préparer ces tartes.
- (v) Voilà le lac. Nous passons nos vacances au bord de ce lac.

OU (Or)

(e) (II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : 5×1=5

- (i) Regardes-tu cette émission tous les soirs ?
- (ii) Ses parents, ils ne sortent pas beaucoup.
- (iii) Attendez-moi au restaurant !
- (iv) Je vais te donner mes coordonnées.
- (v) Il a fait des fautes d'orthographe.

(f) Mettez au subjonctif : (5 au choix) 5×1=5

- (i) Il est important que nous (pouvoir) assister à cette fête.
- (ii) Il est nécessaire que vous (savoir) les verbes.
- (iii) J'ai peur qu'elles (faire) des bêtises.
- (iv) Nous sommes contents que notre professeur (aller) en France.
- (v) Ma mère exige que nous (manger) ensemble.
- (vi) Il faut qu'un enfant (apprendre) plus d'une langue.
- (vii) Je veux que ma grand-mère (être) en bonne santé.



SECTION D

(Culture et Civilisation)

20 Marks

(Culture and Civilisation)

5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) 5×2=10

- (i) Que faut-il faire si on est au chômage en France ?
- (ii) Comment peut-on avoir une carte de lecteur en France ?
- (iii) Qu'est-ce qui constitue les médias ? Nommez 2 chaînes de télévision française.
- (iv) Que savez-vous du musée d'Orsay ?
- (v) Comment peut-on réduire le gaspillage d'eau ?
- (vi) Quels sont les responsabilités du Président français ? Nommez-en deux.
- (vii) Qu'est-ce que c'est (a) un mensuel, (b) un quotidien ?

6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix) 5×1=5

(lessive / dents / répondeur / Malgudi Days / Monde / jardinage / retraite)

- (i) _____ est écrit par R.K. Narayan.
- (ii) On laisse un message si on tombe sur un _____.
- (iii) Il va chez le dentiste car il a mal aux _____.
- (iv) La Sécu garantit une _____ aux travailleurs.
- (v) Faire la _____ est une tâche ménagère.
- (vi) J'aime faire le _____, c'est mon passe-temps favori.
- (vii) Le _____ est un journal français.



7. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : 5×1=5

<i>Colonne A</i>	<i>Colonne B</i>
(i) Baccalauréat	– Reportage culturel
(ii) IUT	– Le Petit Prince
(iii) Récit	– Lycée
(iv) Fable	– Études supérieures
(v) ARTE	– Panchatantra

OU (Or)

- (b) Écrivez vrai ou faux : 5×1=5
- (i) Zapper, c'est passer d'une chaîne à une autre.
 - (ii) PSG est un métro rapide en France.
 - (iii) L'Express est un hebdomadaire.
 - (iv) Tournesol est un roman français.
 - (v) Le Palais Bourbon est le siège de l'Assemblée Nationale.

2024 - C**SET-4****Series #CDBA/S**

Q.P. Code

20/S

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**FRENCH***Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80**General Instructions :*

- Question paper is divided into 4 sections.*
- It has total 7 questions.*
- Section A : Question no. 1(a) to 1(c)*
- Section B : Questions no. 2 to 3(c)*
- Section C : Question no. 4(a) to 4(f)*
- Section D : Questions no. 5 to 7(b)*
- Attempt questions as per specific instructions.*
- Write question no. in answer book before attempting it.*

Instructions générales :

- Le questionnaire est divisé en 4 sections.*
- Il contient au total 7 questions.*
- Section A : Question no. 1(a) à 1(c)*
- Section B : Questions no. 2 à 3(c)*
- Section C : Question no. 4(a) à 4(f)*
- Section D : Questions no. 5 à 7(b)*
- Répondez aux questions selon les instructions spécifiques.*
- Écrivez le numéro de la question dans votre cahier avant de répondre.*

20/S

1



P.T.O.



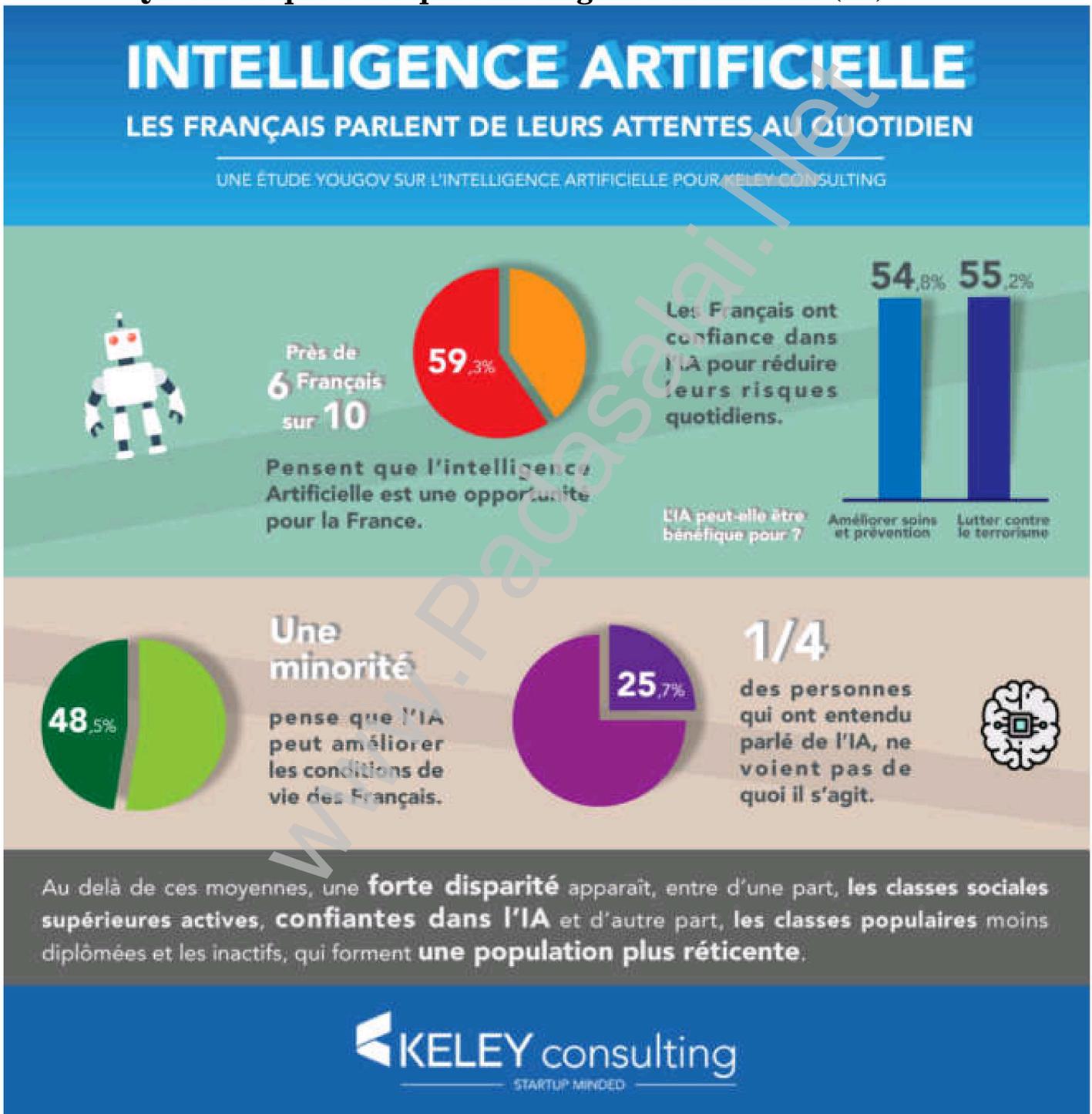
SECTION A
(Compréhension)
(Comprehension)

10 Marks

1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions :

10

Qu' est-ce que c'est que l'intelligence artificielle (IA) ?





C'est "La science et l'ingénierie de la fabrication de machines intelligentes, en particulier de programmes informatiques intelligents", d'après le père de l'intelligence artificielle, John McCarthy.

L'intelligence artificielle, il s'agit de l'intelligence des machines. Aujourd'hui, tout le monde parle de l'IA. Nous ne sommes pas sûrs si l'IA est bonne pour l'humanité ou non. Est-ce que l'IA va remplacer l'intelligence humaine ? Ce débat persiste toujours. En fait, on dit que créer l'intelligence artificielle est pour faciliter la vie des humains.

Avec l'arrivée des ordinateurs dans notre société le travail manuel est considérablement réduit. On pourrait dire qu'on est dépendant des machines dans presque tous les domaines de la vie.

Même s'il existe bien des avantages de l'IA, il y a également des inconvénients. D'abord, les machines n'ont pas d'émotions et de valeurs morales. Elles sont juste programmées. Elles ne peuvent pas modifier leurs réponses aux environnements qui changent. Il n'y a ni contact humain ni créativité.

La création d'une intelligence artificielle est peut-être le plus grand événement de l'humanité. Si utilisé et développé de manière constructive, nous pouvons utiliser l'IA pour éliminer la pauvreté et la faim de la race humaine.

- (a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) 4
- (i) Quelle est la définition de l'Intelligence Artificielle ?
 - (ii) Quels sont les inconvénients de l' « Intelligence Artificielle » ?
 - (iii) Si utilisé de manière constructive, comment l'IA, peut-elle aider la race humaine ?
- (b) Ecrivez vrai ou faux : 3
- (i) Selon l'infographie, beaucoup de Français pensent que l'Intelligence Artificielle va améliorer leur vie.
 - (ii) L'IA est simplement l'intelligence des machines.



- (iii) Nous sommes sûrs que cette intelligence est bonne pour l'humanité.
- (iv) Selon le texte, le travail manuel est réduit à cause d'IA.
- (v) La création de l'intelligence artificielle est le plus grand événement de l'humanité.
- (vi) Il y a beaucoup de créativité et des émotions humaines avec l'IA.
- (c) Trouvez dans le texte : (3 au choix) 3
- (i) Une préposition – _____
- (ii) Un adjectif – _____
- (iii) La forme nominale de "créer" – _____
- (iv) Le contraire de "enfin" _____
- (v) Le synonyme de "substituer" _____

SECTION B
(Expression Écrite)
(Writing Skills)

20 Marks

2. Écrivez **UNE** lettre de 80 mots : 10
- (a) Écrivez à votre cousin(e), lui décrivant le système politique en France.
- OU (OR)**
- (b) Écrivez une lettre à votre correspondant français(e) pour lui dire ce que vous faites pour protéger notre planète.
- OU (OR)**
- (c) Écrivez à vos grands-parents, leur disant comment vous vous amusez quand vous êtes libre.



3. Faites **DEUX** des questions suivantes :

10

- (a) Écrivez un message d'environ 30 à 40 mots à votre camarade de classe pour lui dire que vous ne pouvez pas aller au lycée demain parce que vous êtes tombé malade. Dites-lui d'informer le professeur.

OU (OR)

- (b) Mettez le dialogue en ordre :

Claire : Je t'en prie. Je sais que tu bois beaucoup de thé...

Pierre : Oh ! une boîte de thé Darjeeling. C'est magnifique. Merci beaucoup.

Claire : Regarde, j'espère que tu vas l'aimer... Attention, c'est fragile !

Pierre : Salut Claire ! Quel plaisir de te revoir !

Claire : Non merci, mais je veux bien un petit café, s'il te plaît.

Pierre : Comme c'est gentil ! Qu'est-ce que c'est ?

Claire : Salut Pierre !

Pierre : Tiens, d'ailleurs, tu veux une tasse de thé ?

Claire : Pierre, j'ai un petit cadeau pour toi. Ça vient de l'Inde.

Pierre : Bien sûr ! Un café pour toi, un thé pour moi !

OU (OR)

- (c) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

(nuage / temps / arc-en-ciel / pleuvoir / froid / souvent / chaud)

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel _____ il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera _____ sur la région.

Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura _____ du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va _____ et qu'il y a des risques de tempête. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un _____.



SECTION C
(Grammaire)
(Grammar)

30 Marks

4. (a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) 5×1=5
- (i) Attends un peu, elle (envoyer) les cartes, dans une heure.
- (ii) Aussitôt que les chanteurs (s'arrêter) de chanter, les danseurs sont arrivés sur la scène.
- (iii) La semaine prochaine, nous (revoir) nos amis.
- (iv) Si nous allions à la campagne, nous (faire) du camping.
- (v) Quand j'avais 6 ans, je (faire) souvent des dessins.
- (vi) Hier, les filles (passer) la journée au bord de la mer.
- (vii) (se dépêcher) Sophie ! Le cours va commencer.
- (b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :
(5 au choix) 5×1=5
- (i) Francis lui dit de ne pas faire de bruit.
- (ii) Patricia me dit, « Viens chez moi ce soir. »
- (iii) Le policier nous dit qu'il faut respecter les règles de la route.
- (iv) Le vendeur demande si nous payons par la carte de crédit.
- (v) Ma mère me dit « Réveille-toi tôt ! »
- (vi) Nous leur demandons ce qu'ils font ce soir.
- (vii) Il demande, « Alex, puis-je lire ton article, s'il te plaît ? »



- (c) (I) Trouvez la question : 5×1=5
- (i) Il est parti à midi.
- (ii) Il s'appelle Jérôme.
- (iii) Nous sortirons avec nos parents.
- (iv) Les tartes sont délicieuses.
- (v) Alice dort parce qu'elle est malade.

OU (OR)

- (II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative : 5×1=5
- (i) As-tu toujours faim ?
- (ii) Regardez-vous les films policiers et les films d'aventure ?
- (iii) Est-ce que tout le monde dans votre famille parle français ?
- (iv) Ont-ils déjà écrit les réponses ?
- (v) A-t-elle tout compris ?

- (d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : 5×1=5
- (i) Raghav, as-tu déjà fais _____ devoirs ? Je n'ai pas encore fait _____.
- (ii) Maman sort avec _____ amies, et nous sortons avec _____.
- (iii) Il a téléphoné à _____ grands-parents. Avez-vous téléphoné à _____ ?
- (iv) Elle a oublié _____ photo d'enfance. Ils ont montré _____.
- (v) Quelle est _____ couleur préférée, Jean ?
_____ c'est rouge.

OU (OR)



(II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : $5 \times 1 = 5$

- (i) _____ marche mieux que _____.
- (ii) Lequel de _____ deux manteaux veux-tu ?
_____ -ci ?
- (iii) Je ne veux pas _____ salade, je voudrais goûter
_____ que tu as préparée.
- (iv) Attends ! _____ train est moins rapide que
_____ -la.
- (v) J'ai lu _____ petite annonce dans le journal. As-tu
lu _____ qui est dans le magazine ?

(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : $5 \times 1 = 5$

- (i) As-tu vu les photos ? Je viens de partager ces photos avec toi.
- (ii) J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas bien voir sans mes lunettes.
- (iii) Nous avons revisité notre école maternelle. Nous avons étudié dans cette école il y a 10 ans.
- (iv) Connaissez-vous ces amis ? Vous allez chez ces amis avec Florian.
- (v) Nous n'avons pas trouvé ce bel endroit. Cet endroit nous plaisait beaucoup.

OU (OR)

(II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : $5 \times 1 = 5$

- (i) Rohan a vu ces films hier.
- (ii) Nous voulons relire le roman.
- (iii) Reposons-nous dans cette salle.
- (iv) Je viens de prendre des fruits.
- (v) Avez-vous envoyé les billets à nos parents ?



- (f) Mettez au subjonctif : (5 au choix) 5×1=5
- (i) Sean veut que tu (être) à l'heure.
- (ii) J'exige que vous (prendre) soin de vous-même.
- (iii) Notre professeur veut que nous (savoir) les règles de grammaire.
- (iv) Il est bien important que nous (faire) le travail ensemble.
- (v) Il est nécessaire que les enfants (avoir) de la patience.
- (vi) Ils sont contents que vous (voyager) seule.
- (vii) Il faut que tout le monde (boire) assez d'eau.

SECTION D

(Culture et Civilisation)

20 Marks

(Culture and Civilisation)

5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) 5×2=10
- (i) Qu'est-ce qu'un étudiant en France peut faire après avoir eu son bac ?
- (ii) Quels diplômes reçoit-on après le collège et le lycée ?
- (iii) Comment peut-on s'inscrire dans une bibliothèque en France ?
- (iv) Comment fait-on le jardinage ?
- (v) Qu'est-ce qui constitue les médias ? Quel est le rôle des médias ?
- (vi) Qu'est-ce qu'un quotidien ? Donnez-en un exemple.
- (vii) Que peut-on voir dans le musée de Louvre ?



6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)

5×1=5

(nuits / sécurité / Jules Verne / Histoires vécues / ordonnance / Renoir / médicaments)

- (i) _____ est un livre sur la forêt vierge.
- (ii) Elle passe des _____ blanches, elle est fatiguée.
- (iii) La couverture sociale est aussi la _____ sociale.
- (iv) Le médecin nous fait une _____.
- (v) Je vais à la pharmacie acheter des _____.
- (vi) _____ a écrit le "Tour du monde en 80 jours."
- (vii) Il y a des peintures de _____ au musée d'Orsay.

7. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

5×1=5

	A		B
(a)	Le Louvre	(i)	Vishnu Sharma
(b)	Faire la vaisselle	(ii)	Un magazine
(c)	La météo	(iii)	Un château
(d)	Panchatantra	(iv)	Une rubrique
(e)	L'Express	(v)	Une tâche ménagère

OU (OR)



(b) Ecrivez vrai ou faux :

5×1=5

- (i) On peut faire les études de droit après le collège.
- (ii) VO veut dire 'Version Originale'.
- (iii) On trouve des trombones dans la cuisine.
- (iv) On s'inscrit sur le pôle-emploi.fr quand on est au chômage.
- (v) Le Petit Prince est écrit par La Fontaine.

www.Padasalai.Net



2023

Series ωZWYX**Set-4****Q.P. Code 20**

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

FRENCH*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80*

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **12** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



SECTION A
(Compréhension)

10 Marks

1. Lisez le texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes (5 au choix) :

10

Ados et réseaux sociaux, l'inséparable duo



L'usage des médias sur les enfants et les adolescents

Les médias exercent une profonde influence sur le développement psychosocial des enfants. Ce texte vise à explorer les effets bénéfiques et négatifs des médias sur la santé mentale et physique des enfants. La télévision a le potentiel de produire des effets à la fois positifs et négatifs, et de nombreuses études portent sur les répercussions de la télévision sur la société, en particulier sur les enfants et les adolescents. Regarder trop la télévision limite souvent le temps que les enfants peuvent consacrer à des activités essentielles comme le jeu, la lecture, l'interaction avec les camarades et la famille, l'exercice physique régulier etc.



La télévision peut être un professeur d'une grande influence, améliorer les aptitudes de lecture et d'apprentissage de ses téléspectateurs. Certains jeux vidéo peuvent contribuer au développement de la motricité (motor skills) fine et de la coordination, mais bien des aspects relatifs aux effets négatifs de la télévision s'appliquent aussi à une trop grande exposition aux jeux vidéo.

Les parents, souvent, ne peuvent pas correspondre aux capacités de leurs enfants à l'ordinateur ou dans Internet. Internet possède l'énorme potentiel de fournir (to provide) aux enfants et aux adolescents l'accès à de l'information éducative, et il peut se comparer à une énorme bibliothèque à domicile.

- (i) Répondez aux questions suivantes (2 au choix) : $2 \times 2 = 4$
- (a) Quels sont les effets négatifs des médias sur des adolescents ?
 - (b) Comment la télévision peut-elle avoir une bonne influence sur nous ?
 - (c) Est-ce que Internet peut nous éduquer aussi ? Justifiez votre réponse.
- (ii) Ecrivez vrai ou faux : $6 \times \frac{1}{2} = 3$
- (a) Selon l'infographie les adolescents sont très connectés sur les réseaux sociaux.
 - (b) Les médias jouent un rôle important dans la vie des adolescents.
 - (c) Les parents des adolescents sont souvent aussi habiles que leurs enfants, selon le texte.
 - (d) Les adolescents sortent moins parce qu'ils sont devant l'écran.
 - (e) Les jeux vidéo ont toujours de bons effets sur un adolescent.
 - (f) Internet est un outil important pour avoir de l'information.



(iii) Trouvez dans le texte :

$$6 \times \frac{1}{2} = 3$$

- (a) Une préposition - _____
- (b) Un adjectif - _____
- (c) La forme nominale de “étudier” - _____
- (d) Le contraire de “détériorer” - _____
- (e) Un autre mot pour « très grand » _____
- (f) La forme verbale de “production” - _____

SECTION B
(Expression Écrite)

20 Marks

2. Écrivez **UNE** lettre de 80 mots :

1×10=10

(i) Écrivez à votre ami(e) lui décrivant vos loisirs préférés.

OU

(ii) Écrivez une lettre à votre frère pour lui dire ce qu'il doit faire pour trouver un emploi.

OU

(iii) Écrivez à votre cousin(e) pour lui décrire une journée dans la bibliothèque.



3. Faites **DEUX** des questions suivantes :

2×5=10

(i) Vous voulez fêter le 25^e anniversaire de votre frère/sœur. Rédigez une invitation de 30 à 40 mots à ses amis. 5

(ii) Mettez le dialogue en ordre et récrivez : 5

Mme. Saby : Très bien ! Tu veux apporter quelque chose ?

Naomi : Oui, je vais voir le Pont du Gard avec l'école.

Mme. Saby : Tu pars à quelle heure ?

Naomi : Bonne nuit Madame !

Mme. Saby : Tu vas sortir ce week-end ?

Naomi : Merci, c'est très gentil.

Mme. Saby : Allez, je te laisse. Bonne nuit Naomi.

Naomi : Comme d'habitude, mais je vais certainement rentrer plus tard.

Mme. Saby : D'accord. Je vais préparer un bon poulet avec une soupe aux oignons. J'en laisserai dans le frigo.

Naomi : Non, c'est gentil, on va acheter un sandwich sur la route.



(iii) Complétez le texte en utilisant les mots/les expressions donnés : 5

(voyage / coûte / confortable / prendre / moyens / dépend / seulement / même / moins / rapide)

Pour aller de Paris à Lyon, on peut _____ le train, l'avion, le bus et _____ le taxi. Le plus _____, c'est l'avion. On met une heure pour aller de Paris à Lyon. C'est le plus rapide, mais c'est aussi le plus cher. Le _____ en avion coûte 150 euros pour un aller. Bien sûr, ça _____ des jours et des compagnies aériennes. Il y a un autre moyen de transport assez rapide, c'est le train. En plus c'est beaucoup _____ cher que l'avion, ça _____ 42 euros l'aller simple. Le train est moins rapide que l'avion, c'est vrai, mais il met _____ deux heures. C'est donc plus rapide que le bus et c'est aussi plus _____. Si le train et le taxi sont les _____ de transport les plus confortables, le moins cher c'est quand même le bus.

SECTION C

(Grammaire)

30 Marks

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses (5 au choix) : 5×1=5

- (i) Je veux _____ (se coucher) tôt ce soir.
- (ii) Il y a une heure, nous _____ (compléter) l'affiche.
- (iii) _____ (Vouloir) écrire votre nom sur la fiche !
- (iv) Dans quelques instants, il _____ (présenter) son œuvre.



- (v) S'il _____ (faire) froid, il ne sortirait pas.
- (vi) Dès que l'actrice _____ (revenir), le réalisateur racontera l'histoire.
- (vii) L'année dernière, elles _____ (se rencontrer) dans la rue.

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas (5 au choix) : $5 \times 1 = 5$

- (i) Je leur demande s'ils peuvent visiter mon école.
- (ii) Paul lui dit de l'accompagner au stade.
- (iii) Mon père me demande, "Qu'est-ce qui t'ennuie ?"
- (iv) « Faites-vous du yoga tous les jours ? », notre ami nous demande.
- (v) Ma mère me dit que je pourrai sortir sans elle.
- (vi) Harry lui demande ce qu'il voudrait comme cadeau.
- (vii) L'agent de police nous dit, « Il faut conduire prudemment ».

6. (a) Trouvez la question : $5 \times 1 = 5$

- (i) Miriam arrive demain.
- (ii) Je mange la salade avec du pain.
- (iii) Parce qu'il fait très chaud.
- (iv) Les magasins sont fermés.
- (v) Elle a acheté des fleurs

OU



(b) Répondez aux questions suivantes à la forme négative : $5 \times 1 = 5$

- (i) Te couches-tu toujours à minuit ?
- (ii) Mets-tu du sucre dans ton café ?
- (iii) As-tu lu Astérix et Tintin ?
- (iv) Avez-vous déjà copié les dessins ?
- (v) Quelqu'un vient de frapper à la porte ?

7. (a) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : $10 \times \frac{1}{2} = 5$

- (i) Je vais prendre _____ roman, prenez _____ aussi !
- (ii) Le garçon lui a servi _____ dessert, j'attends _____ .
- (iii) Chers amis, où sont _____ photos ? Nous avons mis _____ dans la boîte.
- (iv) La jeune fille s'occupe bien de _____ parents, et lui, s'occupe-t-il de _____ ?
- (v) _____ voix est plus belle que _____ .

OU

(b) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : $10 \times \frac{1}{2} = 5$

- (i) _____ boisson fraîche est meilleure que _____ .
- (ii) J'aime _____ restaurant. _____ qui est derrière le musée est trop petit.
- (iii) J'ai emprunté 2 bandes dessinées, _____ pour toi et _____ pour moi.
- (iv) Voulez-vous visiter _____ maison ou _____ ?
- (v) Écoutes-tu _____ vieilles chansons et _____ de Elvis Presley ?



8. (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : $5 \times 1 = 5$

- (i) J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert.
- (ii) Elle a reçu la lettre. Tu l'as écrite.
- (iii) Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle.
- (iv) Le professeur a trouvé les erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs.
- (v) Voilà Sophie. Elle m'a invité au dîner.

OU

(b) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : $5 \times 1 = 5$

- (i) Kathy n'a pas accepté la bourse.
- (ii) Entre dans ce salon !
- (iii) Ma cousine va te donner des fleurs.
- (iv) Ce sont mes tantes qui rient.
- (v) Je ne montre pas ces peintures à mes camarades.

9. Mettez au subjonctif (5 au choix) : $5 \times 1 = 5$

- (i) Il faut que nous (savoir) le chemin.
- (ii) Elle ne pense pas que tu (venir) à la soirée.
- (iii) Je suis content que tes amis (être) à l'heure pour le concours.
- (iv) Elle ne veut pas que nous (avoir) du mal à la comprendre.
- (v) Il exige que je (finir) mon devoir.
- (vi) Claire souhaite que tu (voir) ce film avec elle.
- (vii) Nous sommes heureux qu'elle (pouvoir) chanter.



SECTION D

(Culture et Civilisation)

20 Marks

- 10.** Répondez aux questions (5 au choix) (20 à 30 mots) : $5 \times 2 = 10$
- (i) A quel âge entre-t-on au primaire, au collège et au lycée en France ?
 - (ii) Qui est Ieoh Ming Pei ?
 - (iii) Pourquoi s'inscrit-on dans une bibliothèque ?
 - (iv) Où se situe le musée d'Orsay ? Que peut-on y trouver ?
 - (v) Comment pouvons-nous conserver de l'eau ?
 - (vi) Qu'est-ce que c'est « la sécu » ?
 - (vii) Quelles sont les responsabilités du Président en France ?
- 11.** Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous (5 au choix) : $5 \times 1 = 5$
(répondeur / version / terre / musée / chaîne / nuit / Sénat)
- (i) Si je tombe sur le _____, je laisse un message.
 - (ii) Le _____ est une des deux assemblées en France.
 - (iii) Il faut absolument réduire le réchauffement de la _____ .
 - (iv) Je n'arrive pas à dormir, j'ai passé une _____ blanche.
 - (v) Je vais regarder le film en _____ originale.
 - (vi) Le Louvre reste le _____ le plus visité du monde.
 - (vii) Canal+ est une _____ de télévision.
- 12.** (a) Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : $5 \times 1 = 5$
- | <i>Colonne A</i> | <i>Colonne B</i> |
|------------------|---------------------|
| (i) Le Monde | – La Fontaine |
| (ii) ARTE | – journal |
| (iii) Fables | – chaîne culturelle |
| (iv) passer un | – intérim |
| (v) le travail | – concours |

OU



(b) Ecrivez vrai ou faux :

5×1=5

- (i) L'Express est un mensuel.
- (ii) Première est la deuxième année de lycée.
- (iii) On peut trouver des jeux vidéo dans une bibliothèque en France.
- (iv) Malgudi Days est une revue indienne.
- (v) Le médecin doit remplir des formulaires de sécu de son patient en France.

WWW.Padasalai.Net

2023 - C



Series ωZWYX/C



Set-4



Q.P. Code **20**

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **12** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



General Instructions :

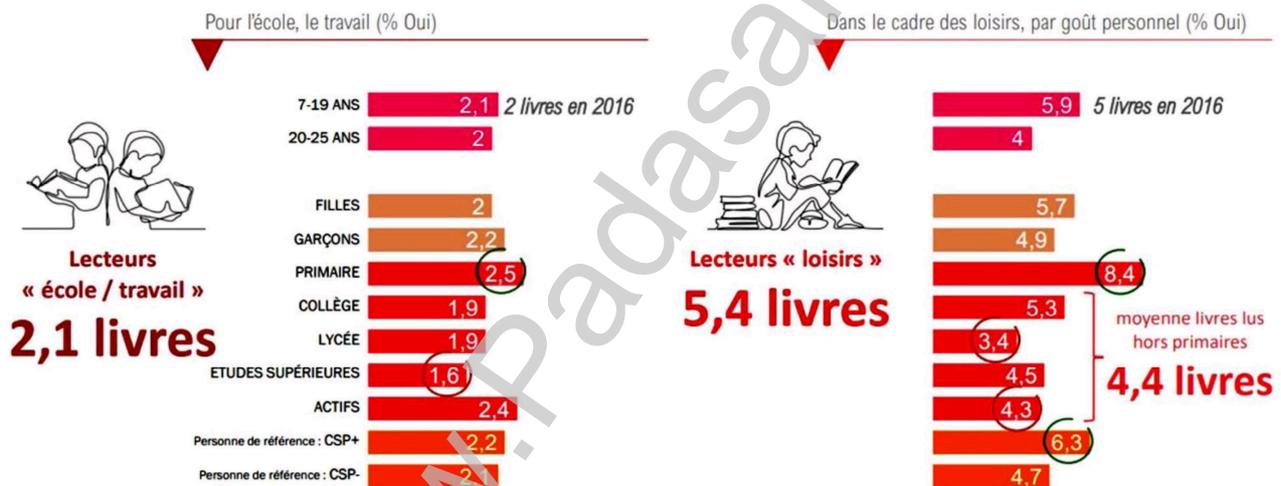
1. Question paper is divided into **four** sections.
2. It has total **12** questions.
 - Section A : 1 question, no. 1
 - Section B : 2 questions, no. 2 to 3
 - Section C : 6 questions, no. 4 to 9
 - Section D : 3 questions, no. 10 to 12
3. Attempt questions as per specific instructions.

Section-A (Compréhension) 10 marks

1. Lisez le texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes :

10

En moyenne, les lecteurs déclarent avoir lu 2,1 livres pour l'école ou le travail, contre 5,4 livres pour leurs loisirs (en légère hausse chez les 7-19 ans), sur les 3 derniers mois. C'est en primaire et dans les foyers les plus favorisés que les jeunes lisent le plus de livres.



14 ©Ipsos – Les jeunes Français et la lecture – CNL – Mars 2022

Question : « Combien de livres as-tu lu au cours des 3 derniers mois... ? »
(base: Aux lecteurs)



La lecture attire de moins en moins les jeunes

Les Français ont moins le goût pour la lecture qu'avant.

Conséquence des confinements et fermetures d'établissements scolaires et universités, les jeunes lecteurs ont lu des livres surtout qualifiés d'être utiles. Ainsi, arrivent dans le top 5 des genres les plus lus : les livres pratiques, d'art de vivre ou de loisirs (cuisine, décoration, voyages, jardinage, etc.), les livres sur l'histoire, suivis de la littérature classique française ou étrangère et enfin les dictionnaires et encyclopédies. Il n'y a



que la science-fiction qui se maintient à la deuxième place que les jeunes apprécient beaucoup.

Plus surprenant, la BD n'est plus très populaire, tout comme la poésie ou les livres pour enfants. Une autre spécificité de cette année, les jeunes lecteurs ont témoigné d'un besoin de lecture plus facile.

Lire pour éviter l'ennui, déconnecter de l'actualité et éviter de rester trop longtemps sur les réseaux sociaux ou internet sont les principales raisons évoquées par les Français, dans leur ensemble, durant le confinement.

Evidemment, les écrans jouent un rôle important. Les séries, YouTube chez les jeunes, la musique et les vidéos en ligne, les différentes plateformes, les podcasts concurrencent les livres.

Lexique :

Concurrencer = to compete

Suprenant : surprising

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/la-lecture-attire-de-moins-en-moins-les-jeunes>

- (a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) 2×2=4
- (i) Pourquoi les jeunes Français lisent moins aujourd'hui ?
 - (ii) Que préfèrent-ils lire, les jeunes Français ?
 - (iii) Qu'est-ce qui concurrence les livres ?
- (b) Écrivez vrai ou faux : 6×0.5=3
- (i) Selon l'infographie les jeunes préfèrent lire les livres pour l'école.
 - (ii) Les jeunes aujourd'hui s'intéressent peu aux livres littéraires.
 - (iii) La BD est encore très préférée par les jeunes lecteurs français.
 - (iv) Ils n'aiment pas beaucoup les livres trop compliqués.
 - (v) Pendant le confinement, la lecture est surtout pour se déstresser.
 - (vi) Les écrans ne plaisent pas aux jeunes.



(c) **Trouvez dans le texte :**

6×0.5=3

- (i) Une préposition - _____
- (ii) Un adjectif - _____
- (iii) La forme nominale de “lire” - _____
- (iv) Le contraire de “moins” - _____
- (v) Le synonyme de “seulement” - _____
- (vi) La forme verbale de “vie” - _____

Section-B (EXPRESSION ÉCRITE) 20 marks

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots :

10

(a) Écrivez à votre ami(e) pour lui expliquer pourquoi il/elle doit protéger la planète et comment il/elle peut le faire.

ou

(b) Vous êtes en France. Vous écrivez une lettre à votre frère pour lui expliquer le système politique français.

ou

(c) Écrivez à votre correspondant(e) en France sur vos loisirs préférés.



3. Faites **DEUX** des questions suivantes :

2×5=10

(a) Votre ami/amie vous invite à un diner chez lui. Vous ne pouvez pas y assister. **Rédigez un refus de 30 à 40 mots.**

(b) Mettez le dialogue en ordre et récrivez :

Maria : Oui, je vais suivre un stage intensif à l'Alliance français.

M. Ferrat : Je pense que vous serez bien ici. Vous restez deux semaines, c'est bien ça ?

Maria : Oui...bonjour !

M. Ferrat : Je suis Gilles Ferrat. Enchanté.

Maria : Oui, Madame Ferrat m'a montré ma chambre, tout est parfait.

M. Ferrat : Mais vous parlez déjà très bien français.

Maria : Enchantée. J'aime beaucoup votre maison.

M. Ferrat : Bonjour, vous êtes Maria ?

M. Ferrat : Merci bien. Vous êtes bien installée ?

Maria : J'ai encore besoin de progresser.

M. Ferrat : En tout cas, je vous souhaite un bon séjour parmi nous.

(c) Complétez le texte en utilisant les mots/les expressions donnés:

(agrandir/premier/jouait/décès/acteur/grand/impressionnant/transformer /rôle/se cache)



Le _____ acteur qui _____ Hagrid dans Harry Potter est mort... mais était-il vraiment géant ?

Le 14 octobre 2022, on a appris le _____ de Robbie Coltrane, un _____ écossais. Cet homme reste dans les mémoires pour son _____ de demi-géant dans les films de Harry Potter. Mais était-il si grand ?

Lorsque le _____ film de la série *Harry Potter* sort, en 2001, on découvre le visage doux et rassurant du demi-géant de Poudlard, Rubeus Hagrid. L'acteur qui _____ derrière la barbe de ce personnage _____ s'appelle Robbie Coltrane. C'est un «grand» acteur écossais, certes, mais il ne mesure qu'1m86. On est loin des 2m30 de Hagrid ! Alors par quel tour de magie ont-ils réussi à _____ Robbie Coltrane pour le _____ en demi-géant ?

Section-C (Grammaire) 30 marks

5×1=5

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses (5 au choix) :

- (a) Dès que nos invités _____ (arriver) on commencera le repas.
- (b) Dans deux mois, mes grands-parents _____ (revenir) de leur voyage.
- (c) Autrefois, les gens _____ (voyager) peu que maintenant.
- (d) Nous _____ (faire) des courses ensemble si vous veniez chez nous.
- (e) _____ (Apprendre) bien ce discours, s'il vous plaît !
- (f) Je _____ (appeler) ma grand-mère dans une heure.
- (g) Nous sommes partis dès que nous _____ (finir) le travail.



5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. (5 au choix) : $5 \times 1 = 5$

- (a) Arianne demande à Georges où il a laissé sa clé.
- (b) Il dit qu'il partira en vacances demain.
- (c) Fred me dit, « Fais attention quand tu voyages seul ! »
- (d) La serveuse nous demande, « Voudriez-vous boire quelque chose ? »
- (e) Je leur dis, « Montrez-moi l'article s'il vous plaît ! »
- (f) Simone nous demande ce que nous faisons ce soir.
- (g) Vivianne me dit qu'elle pourrait m'accompagner.

6.(a) Trouvez la question :

$5 \times 1 = 5$

- (i) Adrian parle très gentiment.
- (ii) J'en ai deux.
- (iii) La peinture est belle.
- (iv) Il pleut tout le temps.
- (v) Il revient avec sa mère.

Ou

6.(b) Répondez aux questions suivantes à la forme négative :

$5 \times 1 = 5$

- (i) Vas-tu toujours chez tes cousins ?
- (ii) Préférerez-vous le thé ou le café ?
- (iii) Prenez-vous de la salade au petit-déjeuner ?
- (iv) As-tu déjà mangé les tartes ?
- (v) Tout est intéressant ici ?



7.(a) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : $10 \times 0.5 = 5$

- (i) Je ne connais pas _____ sœurs. Connais-tu _____ ?
- (ii) Vous devez compléter _____ devoirs. Nous avons déjà complété _____.
- (iii) Je me sers de _____ dictionnaire. Ils se servent de _____.
- (iv) Paul, j'adore _____ écriture. _____ n'est pas aussi bonne.
- (v) Nous avons garé _____ voiture devant le café. Où avez-vous garé _____ ?

Ou

7.(b) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : $10 \times 0.5 = 5$

- (i) Je prends _____ agrafeuse brune. _____ qui est jaune ne marche pas.
- (ii) Voilà mes deux chiens. _____ est plus gourmand que _____.
- (iii) _____ ciseaux-ci sont à Kirsten, _____ sont à moi.
- (iv) Regarde _____ cochons ! _____ est très mignon !
- (v) Prends _____ roman policier ! _____ de Pierre est ennuyeux.

8.(a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : $5 \times 1 = 5$

- (i) Patrick veut emprunter la BD. Tu me l'as donnée hier.
- (ii) Ma mère a acheté ce magazine. Je m'intéresse à ce magazine.
- (iii) J'ai lu cette histoire. Tu m'avais parlé de cette histoire.
- (iv) Voilà Marie. Nous irons au cinéma avec elle.
- (v) Le village est beau. Il y est né.

Ou



8.(b) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc : $5 \times 1 = 5$

- (i) Nathalie a écouté ses chansons préférées au concert.
- (ii) Attendez-moi devant cette statue !
- (iii) Lila n'a pas visité les monuments historiques.
- (iv) C'est Elena qui est partie avec ses grands-parents.
- (v) J'ai mangé trop de gâteau.

9. Mettez au subjonctif (5 au choix) : $5 \times 1 = 5$

- (a) Je veux que mes parents _____ (savoir) mes problèmes.
- (b) Il est important que Louise _____ (vivre) avec nous.
- (c) Il faut que tu _____ (remplir) cette fiche.
- (d) Elle veut que j'_____ (aller) au marché avec elle.
- (e) Il est nécessaire qu'elle _____ (écrire) les réponses.
- (f) Il est important que vous _____ (apprendre) bien les règles de grammaire.
- (g) Il est heureux que tu _____ (faire) des efforts.



Section D (Culture et Civilisation) 20 marks

10. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) 5×2=10

- (a) En France, les études à l'université coûtent très cher. Comment peut-on payer ses propres études ?
- (b) Comment cherche-t-on un emploi en France ?
- (c) Quelles sont les différentes rubriques dans un journal ?
- (d) Qu'est-ce qu'il faut éviter pour garder une bonne forme ?
- (e) Que comprenez-vous par « zapper » ?
- (f) Nommez quelques tâches ménagères.
- (g) A quoi sert une carte de lecteur ?

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix) 5×1=5

(PSG / diplôme / Gallimard / RFI / gaspillage / brevet / rhume)

- (a) Lorsque j'aurai mon _____, je voudrais chercher un emploi.
- (b) Avant d'aller au lycée, j'aurai mon _____.
- (c) _____ est une maison d'édition.
- (d) _____ est une chaîne de radio.
- (e) Le médecin dit que j'ai un mauvais _____.
- (f) Il faut absolument réduire le _____.
- (g) _____ est une équipe de foot en France.

12.(a) Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : 5×1=5

Colonne A

- (i) suivre
- (ii) IUT
- (iii) chômage
- (iv) Exupéry
- (v) Vishnusharma

Colonne B

- sans travail
- un auteur
- un savant
- une formation
- études de technologie

Ou



12.(b) Écrivez vrai ou faux :

5×1=5

- (i) ARTE, c'est une chaîne culturelle.
- (ii) On entre au collège à 15 ans.
- (iii) Ieoh Ming Pei est un architecte français.
- (iv) On peut trouver des contes dans une bibliothèque.
- (v) La météo est une émission à la télévision.

www.Padasalai.Net

2022**SET-4****Series ΩQAΩA****Q.P. Code 20**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**FRENCH***Time allowed : 2 hours**Maximum Marks : 40***General Instructions :***Read the following instructions carefully :**This question paper contains 4 sections (7 questions).**Section A (Q 1) : Comprehension (5 marks)**Section B (Q 2) : Writing Skill (10 marks)*



Section C (Q 3, Q 4, Q 5, Q 6) : Grammar (15 marks)

Section D (Q 7) : Culture and Civilisation (10 marks)

- **Section A** : Attempt any 5 parts. (instruction given in the question)
- **Section B** : Attempt any 1 part. (Instruction given in the question)
- **Section C** : Question 3 : Attempt any 5 parts.
Questions 4/5/6 : Attempt any 2 questions. (Instruction given in the questions)
- **Section D** : Attempt any 5 parts. (instruction given in the question)

Des consignes générales :

Lisez les consignes suivantes attentivement :

Ce papier contient 4 sections (7 questions).

Section A (Q 1) : Compréhension (5 points)

Section B (Q 2) : Expression Écrite (10 points)

Section C (Q 3, Q 4, Q 5, Q 6) : Grammaire (15 points)

Section D (Q 7) : Culture et Civilisation (10 points)

- **Section A** : Faites 5 parties. (Consigne donnée dans la question)
- **Section B** : Faites 1 partie. (Consigne donnée dans la question)
- **Section C** : Question 3 : Faites 5 parties.
Questions 4/5/6 : Faites 2 questions. (Consigne donnée dans la question)
- **Section D** : Faites 5 parties. (Consigne donnée dans la question)



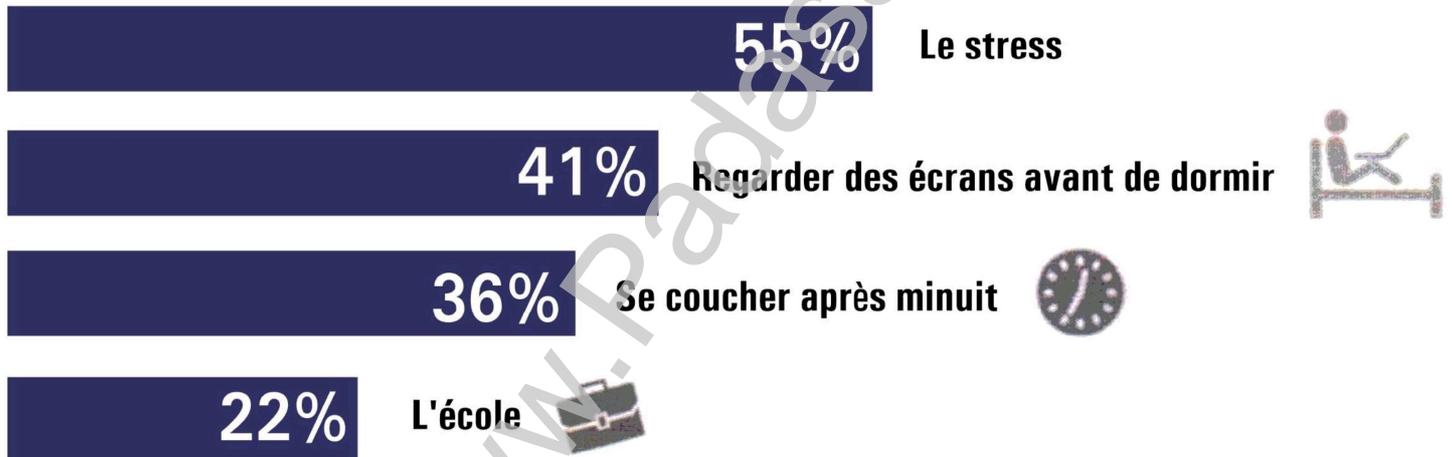
SECTION A

(Compréhension)

5

1. Regardez l'image, lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix) 5×1=5

Dormir, à quoi ça sert ?



Allez au lit ! Il est l'heure de faire dodo !

Mais non, je dois finir ce jeu vidéo !

Attention mes amis, le sommeil est très important. Pour vous, peut-être, le sommeil c'est juste se reposer. Ce n'est pas vrai. La nuit, notre corps continue à travailler. Et l'empêcher de dormir, c'est l'empêcher de faire tout ce qu'il faut pour maintenir une bonne santé. Le sommeil nous rend résistant et plus intelligent. Une nuit de bon sommeil aide à être actif pendant toute la journée. Il faut dormir suffisamment.



Le sommeil joue un rôle majeur dans nos vies. Il ne faut surtout pas le négliger ! Nous sommes bien d'accord que le sommeil est grandement affecté par le travail, l'école, la famille et toutes les autres préoccupations de la vie quotidienne. Un sommeil insuffisant peut affecter notre état mental et notre état physique.

Aujourd'hui encore, les médecins se demandent à quoi servent les rêves. Il existe le sommeil paradoxal où nous avons les yeux fermés, mais ils bougent rapidement sous les paupières. C'est le moment où nous rêvons beaucoup ! Notre cerveau est très actif à ce moment-là. Ce sommeil paradoxal favorise la créativité.

Nous savons aussi qu'un bon sommeil diminue le risque des maladies. On apprend mieux et on est en bonne humeur. Alors, vous n'avez toujours pas envie de dormir ?

- (a) D'après l'image, pour quelles raisons les adolescents perdent leur sommeil ?
- (b) Pourquoi faut-il bien dormir ? Donner une raison.
- (c) Si on dort mal qu'est-ce qui peut arriver ?
- (d) Comment notre sommeil peut-il être affecté ?
- (e) Que favorise le sommeil paradoxal ?
- (f) Comment profitons-nous d'un « bon sommeil » ?
- (g) Dormez-vous bien ? Pour combien d'heures dormez-vous ?

SECTION B

(Expression Écrite)

10

2. Écrivez une lettre de 80 mots (1 au choix). 1×10=10
 - (a) Vous partagez «le plaisir de lire» avec votre cousin/cousine. Dites-lui pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.
 - (b) Votre ami/ami(e) est tombé(e) malade. Dites-lui ce qu'il/elle doit faire pour se rétablir en pleine forme. Encouragez-le/la !
 - (c) Vous savez que notre planète souffre. Écrivez une lettre à votre correspondant/correspondante pour lui dire ce qu'on doit faire pour sauver la Terre.



SECTION C
(Grammaire)

15

- 3.** Conjuguez les verbes entre parenthèses (**5** au choix) : **5×1=5**
- (a) Elle _____ dans une semaine. (revenir)
- (b) Mon frère _____ l'article hier. (lire)
- (c) Il y a quelques secondes, ton portable _____. (sonner)
- (d) Aussitôt que les acteurs _____ sur la scène, nous prendrons les photos. (monter)
- (e) « _____ attendre un peu, s'il vous plaît » dit le secrétaire. (vouloir)
- (f) Je _____ dans une heure. (se coucher)
- (g) Quand les éléphants ont traversé le chemin, le train _____. (déjà passer)

Faites **DEUX** des questions suivantes (4/5/6) :

- 4.** Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : **5×1=5**
- (a) Le directeur lui dit de ne pas regarder la réponse.
- (b) Elle te demande, « Peux-tu m'envoyer la lettre ? »
- (c) Jean me demande quel temps il fait dans ma ville.
- (d) Elena nous dit, « Je vais vous téléphoner ce soir. »
- (e) Je te dis, « Voyage avec moi ! »
- 5.** Trouvez la question : **5×1=5**
- (a) Il a des cheveux blonds.
- (b) Elle cuisine avec de l'huile d'olive.
- (c) Ils sont arrivés de Montréal.
- (d) Il fait un temps merveilleux !
- (e) Ces croissants sont délicieux.



6. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs : 5×1=5

- (a) J'ai parlé à mon professeur et tu dois parler à ton professeur.
- (b) Où avez-vous garé votre voiture ? Notre voiture est au sous-sol.
- (c) Je préfère tes poèmes, mes poèmes sont ennuyeux.
- (d) Ma mère vient de rencontrer ta mère.
- (e) Elle se souvient de son séjour en France. Vous souvenez-vous de votre séjour ?

SECTION D

(Culture et Civilisation)

10

7. Répondez aux questions suivantes (5 au choix) : 5×2=10

- (a) Comment contribuons-nous au réchauffement de la terre ?
- (b) Qui est Jules Verne ? Nommez un de ses romans.
- (c) Qui a écrit *Les Fables* ? Nommez une de ces fables.
- (d) Que savez-vous de la sécurité sociale ?
- (e) Que mangez-vous pour rester en bonne forme ?
- (f) Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.
- (g) De quoi avons-nous besoin pour nous inscrire dans une bibliothèque en France ?
- (h) Pourquoi va-t-on à la pharmacie ?

2022 - C

**SET-4****Series ΩQAΩA/C**Q.P. Code **20**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



FRENCH

*Time allowed : 2 hours**Maximum Marks : 40***General Instructions :***Read the following instructions carefully :**This question paper contains 4 sections (7 questions).***Section A (Q 1) : Comprehension (5 marks)****Section B (Q 2) : Writing Skill (10 marks)**

20

Page 1

P.T.O.



Section C (Q 3, Q 4, Q 5, Q 6) : Grammar (15 marks)

Section D (Q 7) : Culture and Civilisation (10 marks)

- **Section A** : Attempt any **5** parts. (Instruction given in the question)
- **Section B** : Attempt any **1** part. (Instruction given in the question)
- **Section C** : Question **3** : Attempt any **5** parts.
Questions **4/5/6** : Attempt any **2** questions.
(Instruction given in the question)
- **Section D** : Attempt any **5** parts. (Instruction given in the question)

Des consignes générales :

Lisez les consignes suivantes attentivement :

Ce papier contient **4** sections (**7** questions).

Section A (Q 1) : Compréhension (5 points)

Section B (Q 2) : Expression Écrite (10 points)

Section C (Q 3, Q 4, Q 5, Q 6) : Grammaire (15 points)

Section D (Q 7) : Culture et Civilisation (10 points)

- **Section A** : Faites **5** parties. (Consigne donnée dans la question)
- **Section B** : Faites **1** partie. (Consigne donnée dans la question)
- **Section C** : Question **3** : Faites **5** parties.
Questions **4/5/6** : Faites **2** parties.
(Consigne donnée dans la question)
- **Section D** : Faites **5** parties. (Consigne donnée dans la question)



SECTION A

(Compréhension)

5

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes (5 au choix) :

5×1=5



La protection de l'environnement devient un sujet très crucial, l'environnement est la source non seulement de nourriture et d'eau potable, mais aussi la source de l'air que nous respirons.

On dit : l'environnement est notre poumon avec laquelle on respire; il est notre vie. Mais cet espace souffre de plusieurs problèmes qui menacent la vie de l'homme, des animaux et des plantations. Alors quels sont ces problèmes ? Comment peut-on les résoudre ?

D'abord l'environnement souffre des catastrophes naturelles comme les inondations, les tremblements de terre, les volcans et les incendies, ce qui contribue à la destruction énorme de la nature et mène aussi au déplacement des animaux ou à leur perte.

Puis la forêt qui était une source de l'air pur est devenue un espace pollué, en plus la pauvreté pousse des gens à couper les arbres et vendre le bois en vue de se nourrir. Cela a mené à la ruine de la forêt et à la disparition de plusieurs animaux.



Ensuite l'environnement souffre de la pollution puisqu'on trouve les déchets partout même dans les sources d'eau. En plus les fumées des véhicules et des usines rendent l'air souvent irrespirable. Enfin est-ce que c'est à cause du progrès scientifique que l'environnement a perdu sa pureté ?

Pour lutter contre ces dangers et pour sauver notre vie on doit sensibiliser les gens des conséquences graves et avoir des punitions contre ceux qui causent un danger à l'environnement.

- (a) Regardez l'image. Selon le slogan de l'image, qui doit changer ?
- (b) Pourquoi faut-il « protéger » notre environnement ?
- (c) Quelles sont les catastrophes qui menacent la Terre ?
- (d) Quelle est la conséquence de ces catastrophes ?
- (e) Qu'est-ce qui mène à la destruction des forêts ?
- (f) Quels effets la pollution a-t-elle sur l'environnement ?
- (g) Comment pouvons-nous lutter contre ces dangers ?

SECTION B

(Expression Écrite)

10

2. Écrivez une lettre de 80 mots (1 au choix).

1×10=10

- (a) à votre frère pour lui dire ce que vous faites dans la bibliothèque en France.
- (b) à vos grands-parents en leur décrivant ce que vous faites pour rester bien en forme.
- (c) à votre correspondant/correspondante au Canada en lui donnant des idées pour son article sur la protection de la Terre.



SECTION C
(Grammaire)

15

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses (5 au choix) : 5×1=5
- (a) La cloche _____ (sonner) dans quelques minutes.
- (b) Nous _____ (aller) dans les montagnes le mois prochain.
- (c) La semaine dernière, il _____ (tomber) malade.
- (d) Aussitôt que mon ami _____ (arriver), nous regarderons le film.
- (e) _____ (Venir) chez moi !
- (f) Le train _____ (partir), il ya dix minutes.
- (g) Il faut _____ (découvrir) ce grand pays.

Faites **DEUX** des questions suivantes (4/5/6) :

4. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : 5×1=5
- (a) Je leur dis qu'ils peuvent sortir sans moi.
- (b) Je lui dis, « Mange le dîner ! »
- (c) Ma mère me demande combien de BD je veux acheter.
- (d) Paul me demande, « Ecris-tu souvent des articles ? »
- (e) Marie demande, « Anna, es-tu fatiguée ? »
5. Trouvez la question : 5×1=5
- (a) C'est en coton.
- (b) Les nuages sont gris.
- (c) Les peintures sont magnifiques.
- (d) Ils arrivent de Colombo.
- (e) Le vol est à minuit.



6. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs : 5×1=5
- (a) Votre poème parle de la nature, leur poème décrit sa vie.
- (b) As-tu perdu ta carte de lecteur ? Tu peux emprunter notre carte de lecteur.
- (c) Mon article est trop court. Je préfère son article.
- (d) Nos formulaires sont sur la table. Où sont vos formulaires ?
- (e) Sophie a ses clés. As-tu oublié tes clés ?

SECTION D
(Culture et Civilisation)

10

7. Répondez aux questions suivantes (5 au choix) : 5×2=10
- (a) Comment pourrez-vous conserver de l'eau ?
- (b) Aimez-vous la lecture ? Quel type de livres lisez-vous ?
- (c) Que savez-vous de la sécurité sociale ?
- (d) Quelles rubriques aimez-vous lire dans un journal ? Nommez-en deux.
- (e) Qu'est-ce que le médecin nous prescrit ?
- (f) Que faut-il manger pour rester en forme ?
- (g) Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ?
- (h) Qui est Antoine de Saint-Exupéry ? Donnez le nom d'une de ses œuvres.

2021

TERM I

FRENCH SQP (2021-22)

CLASS 10 TERM - I

Time: 90 minutes

Section A (Compréhension) 5 MARKS

Lisez le texte et cochez la bonne réponse. (10 au choix)



Naviguer en famille
sur le canal de la Garonne
et la rivière Baïse

Famille & Voyages
Le Podraz

ÉPISODE 17 - REPORTAGE
en partenariat avec LE BOAT

A l'école, Maxime Chambreau ne réussissait pas très bien: il trouvait difficile de se concentrer pendant les cours. Mais il passe son baccalauréat, et étudie avec succès dans une école de commerce. En 2011, il devient directeur d'une entreprise. Pendant plusieurs années, Maxime travaille très dur, ne prend pas de vacances et n'a pas de temps pour sa famille. Puis, en 2017, il tombe malade : trop de stress, trop de travail. Le médecin lui conseille de changer de vie. Alors il décide de partir pendant un an en bateau avec toute sa famille.

Amandine, sa femme, hésite : un si long voyage en mer est dangereux pour leurs enfants, Katie, 7 ans et Marc, 6 ans. Mais c'est impossible de partir sans eux. Le 4 juin, 2017, ils quittent le port de la ville sur le bateau de Maxime. Amandine décide d'enseigner aux enfants tous les matins. Marc et Katie ont deux heures de cours de lecture, d'écriture, de calcul. Avec Maxime, ils apprennent à connaître la mer, les vents, comment naviguer. Et puis, Amandine raconte à ses enfants l'histoire des pays qu'ils visitent. Vivre à quatre dans un petit espace n'était pas toujours facile, et les premiers mois il y avait souvent des disputes. Mais, peu à peu, tous les quatre ont appris à mieux communiquer et à vivre ensemble. Un an plus tard, ils étaient unis par cette aventure qui resterait un merveilleux souvenir.

Cochez la bonne réponse

1. Dans l'image, on voit _____.
 - a. un article
 - b. un texte publicitaire
 - c. une annonce classée

2. Après le bac, Maxime _____ ses études.
 - a. abandonne
 - b. continue

Section 2 (Expression écrite) 10 MARKS

Complétez l'histoire. (5 au choix)

Aujourd'hui, c'est le (15) _____ de ma sœur. Mes parents sont très contents. Nous allons à l'église de très (16) _____ heure. La (17) _____ est très belle. Tout se passe bien. Ma sœur Monique porte une belle robe blanche. Nous sommes très heureux parce que (18) _____ la famille est présente. Ma tante Claire qui a soixante ans danse (19) _____ une jeune fille. Mes grands-parents se disputent comme (20) _____. Mon grand-père veut boire du champagne et ma grand-mère le gronde car il ne doit pas boire d'alcool. Après l'occasion, le couple part (21) _____ un voyage de noces.

- | | | | | | | |
|-----|----|--------------|----|----------|----|-----------|
| 15. | a. | anniversaire | b. | mariage | c. | naissance |
| 16. | a. | grande | b. | bonne | c. | longue |
| 17. | a. | pièce | b. | soirée | c. | cérémonie |
| 18. | a. | toute | b. | il y a | c. | c'est |
| 19. | a. | depuis | b. | pour | c. | comme |
| 20. | a. | rien | b. | toujours | c. | jamais |
| 21. | a. | faire | b. | pendant | c. | aller |

Complétez le message. (5 au choix)

Chers amis,

J'ai une mauvaise nouvelle à vous (22) _____. Avant-hier Marc est allé faire de l'équitation. Il est tombé et s'est cassé une jambe. Heureusement il était (23) _____ deux amis. Ils l'ont (24) _____ à l'hôpital et il a été bien (25) _____. Mais il doit rester immobile (26) _____ quinze jours et après il va marcher difficilement pendant deux mois. Il va (27) _____ de ces deux mois pour préparer son examen. Nous ne pourrons pas venir chez vous le week-end. Mais nous espérons venir (28) _____ voir avant la fin de l'été .

Excusez-nous !

A bientôt

Maxime

TERM II

FRENCH (CODE: 018) (2021-22)

CLASS 10 SAMPLE QUESTION PAPER- TERM 2

Time: 2 hours

Marks: 40

Section A (Compréhension) 5 MARKS

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix) (5X1=5)
LES (TRÈS) JEUNES ROIS D'ÉCHECS



GRAND MAÎTRE À 12 ANS

C'est le plus grand titre pour un joueur d'échecs « grand maître international ». Pour l'obtenir, il faut réussir à un certain nombre de matchs. Abhimanyu Mishra, un jeune américain d'origine indienne, a décroché ce titre à seulement 12 ans. Il est le plus jeune grand maître de l'histoire des échecs.

PASSIONNÉ DEPUIS TOUT PETIT

Abhimanyu a découvert les échecs à 2 ans et demi et à 5 ans, il battait déjà son père, qui lui a enseigné le jeu. À 7 ans, il est devenu champion national des États-Unis dans sa catégorie d'âge. Un autre jeune joueur suit ses traces de près.

DE RÉFUGIÉ À CHAMPION

Tani Adewumi rêve de devenir, lui aussi, le plus jeune grand maître de tout le temps. Ce garçon de 11 ans a changé la vie de sa famille. En 2017, ses parents, son frère et lui se sont réfugiés aux États-Unis à cause des violences dans leur pays, le Nigeria. Tani a découvert les échecs dans un centre pour réfugiés. Progressant très vite, il a commencé à gagner des tournois. Grâce à Tani, sa famille a pu quitter le refuge et s'installer dans une maison.

En dehors de l'école, le garçon consacre tout son temps à sa passion. Il s'entraîne plusieurs heures par jour. Pas d'hésitation pour Tani, « *Les échecs sont tout pour moi, c'est ma vie* »

[https://www.jde.fr/monde/2021/10/28/les-\(tres\)-jeunes-rois-des-echecs](https://www.jde.fr/monde/2021/10/28/les-(tres)-jeunes-rois-des-echecs)

- Regardez l'image, que comprenez-vous par le mot débutant ?
- Qui est le plus jeune grand maître dans l'histoire des échecs?
- Quelle est la nationalité de ce jeune grand maître?
- Quel est le pays d'origine de Tani?
- Quand est-ce que la famille de Tani est venue en Amérique?
- Où Tani, a-t-il découvert le jeu des échecs ?
- Comment est-ce que Tani a pu changer sa vie et celle de sa famille ?

Section B (Expression écrite) 10 MARKS

2. Écrivez une lettre de 80 mots (1 au choix) (10X1=10)

- a. à votre ami(e) français(e) en lui donnant des conseils pour rester en bonne santé.
- b. à votre cousin(e) suisse partageant des idées pour protéger l'environnement.
- c. à votre professeur de français en lui racontant comment vous vous êtes inscrit à une bibliothèque en France.

Section C (Grammaire) 15 MARKS

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses (5 au choix) (5X1=5)
- a. _____ s'il te plaît. Il est déjà très tard. (se coucher)
 - b. Dès que Natalie _____ son dîner, elle ira se promener dans le jardin. (prendre)
 - c. Avant de _____ de la salle de classe, tu dois saluer le professeur. (sortir)
 - d. Quand les filles _____ au club, les garçons jouaient au football au parc. (danser)
 - e. Le professeur _____, il y a deux minutes. (entrer)
 - f. Avant-hier, Max _____ travailler jusqu'à minuit. (devoir)
 - g. Hier soir, les deux filles _____ devant le petit coin-café. (s'arrêter)

Faites DEUX des questions suivantes (4 / 5/ 6) :

4. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. (5X1=5)
- a. La mère dit à son enfant de se lever tôt le matin.
 - b. Max demande à son ami: « Tes parents parlent-ils français? »
 - c. La vendeuse demande au client : « Qu'est-ce que vous désirez ? »
 - d. « Où vas-tu ? » lui demande le professeur.
 - e. Le touriste dit au guide: « Je veux visiter les endroits historiques. »
5. Trouvez la question. (5X1=5)
- a. Les règles de grammaire sont difficiles à mémoriser.
 - b. La robe est en coton.
 - c. Nous y allons en voiture.
 - d. J'en achète parce que c'est son anniversaire.
 - e. C'est une actrice indienne.
6. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs. (5X1=5)
- a. Tu sais, mes cheveux sont plus longs que tes cheveux.
 - b. Je cherche mon sac et vous cherchez votre sac.
 - c. Mireille m'a donné son adresse et je lui ai donné mon adresse.
 - d. Tu aimes ta petite voiture jaune et ils adorent leur voiture.
 - e. Il a trouvé sa valise. Où avez-vous mis votre valise?

Section D (Culture et Civilisation) 10 MARKS

7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix) (5X2=10)
- a. Qu'est-ce que c'est "la Sécu" ?
 - b. Nommez deux rubriques du journal.
 - c. Où allons-nous pour acheter des médicaments ?
 - d. Aimez-vous lire? Quels types de livres lisez-vous?
 - e. Comment peut-on conserver l'eau?
 - f. Qu'est-ce qu'il nous faut pour nous inscrire à la bibliothèque en France?
 - g. Nommez deux écrivains français.
 - h. Que fait le médecin?



2020

Series JBB**SET-4****Code No. 20**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **18** questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**FRENCH***Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80*



SECTION A
(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

10 marks

1. Regardez l'image, et lisez le texte pour répondre aux questions.
(5 au choix)

10

Le Québec



Armoiries

Québec



Drapeau de Québec

Administration

<u>Pays</u>	 <u>Canada</u>
<u>Province</u>	 <u>Québec (Capitale)</u>
<u>Région</u>	<u>Capitale-Nationale</u>
<u>Subdivision régionale</u>	<u>Agglomération de Québec</u>
<u>Statut municipal</u>	<u>Ville et territoire équivalent Capitale</u> <u>La Cité-Limoilou Les Rivières</u> <u>Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge</u>
<u>Arrondissements</u>	<u>Charlesbourg</u> <u>Beauport</u> <u>La Haute-Saint-Charles</u>
<u>Maire</u>	<u>Régis Labeaume</u>
<u>Mandat</u>	<u>2017 - 2021</u>
<u>Fondateur</u>	<u>Samuel de Champlain</u>
<u>Date de fondation</u>	<u>3 juillet 1608</u>
<u>Constitution</u>	<u>1^{er} janvier 2002</u>



Le Québec est situé au nord-est du continent américain. Il est la plus grande province du Canada. Voisin des États-Unis au sud et de l'Ontario à l'ouest, la grande majorité de la population vit aux abords du fleuve Saint-Laurent. Le Saint-Laurent est l'un des grands fleuves du globe.

Les Québécois sont, en général, fiers d'être francophones, même s'ils sont minoritaires dans un Canada anglophone.

Le français est la langue officielle du Québec, mais c'est une province qui est bilingue : l'anglais y coexiste avec le français.

Montréal est la plus importante région touristique du Québec, ayant reçu 8,4 millions de touristes en 2013.

La ville de Québec est la seule ville fortifiée en Amérique du Nord. Elle est la capitale. Étant la plus vieille ville francophone d'Amérique, l'arrondissement historique du Vieux-Québec a d'ailleurs été déclaré site du patrimoine mondial par l'Unesco en 1985.

Répondez (5 au choix) :

- I. (a) Le Québec est situé :
 - (i) en Europe.
 - (ii) aux États-Unis.
 - (iii) en Amérique du Nord.
- (b) Au Québec :
 - (i) on parle anglais et français.
 - (ii) on parle seulement en français.
 - (iii) on parle seulement en anglais.
- II. Regardez l'image et nommez, deux arrondissements du Québec.
- III. Pourquoi la ville de Québec a été déclaré site du patrimoine mondial par l'Unesco ?
- IV. Selon l'image, qui est le maire du Québec ? Pour combien de temps est le mandat du maire québécois ?
- V. Qu'est-ce que c'est que le Saint-Laurent ?



VI. Trouvez le synonyme des mots dans le texte :

- (a) habite
- (b) ancienne

VII. Dites vrai ou faux. Justifiez votre réponse :

	La situation	Vrai/Faux	Justification
a.	Le Québec est une petite province du Canada.		
b.	Les Québécois aiment parler en français.		

SECTION B

20 marks

(EXPRESSION ÉCRITE)

2. Écrivez une lettre à votre ami(e) décrivant votre nouveau boulot (80 mots) : 10

OU

Écrivez une lettre à votre frère sur le système d'éducation en France.

3. Faites **deux** des questions suivantes : 5×2=10

- (a) Vous allez fêter le 50^e anniversaire de vos grands-parents et vous voulez inviter votre oncle et sa famille. Rédigez l'invitation de 30 à 40 mots. 5

OU

- (b) Mettez le dialogue en ordre : 5

Serveur : Oui Madame, vous ne serez pas déçue ! Et pour vous ?

Cliente 1 : Non, merci. Je n'aime pas cette tarte. Avez-vous un gâteau au chocolat ?

Serveur : Entrez Mesdames ! Asseyez-vous !

Cliente 1 : Pour moi, « poisson avec légumes du jour ».

Serveur : Voulez-vous notre spécialité, la tarte au citron ?

Cliente 1 : Bonjour Monsieur ! Nous sommes deux.



Cliente 2 : Vous faites toujours d'excellents steaks ? Je prends un steak du chef.

Serveur : Très bien. Dans cinq minutes, mesdames.

Cliente 2 : Super ! Un gâteau et deux tasses de café pour nous, sil vous plaît.

Serveur : Bien sûr ! Presque tout le monde aime ce gâteau.

- (c) Complétez le texte en utilisant les mots / les expressions donnés : 5
(États-Unis / danses / danseurs / accessible / mélange / enseignent / beaucoup de / énergie / D'ailleurs / sentiments)

Le modern Jazz

Le modern jazz est un _____ de plusieurs danses comme le jazz, la danse classique, la danse moderne, la danse africaine, les claquettes et la danse espagnole.

Et c'est une des raisons pour laquelle il attire : par sa diversité, le modern jazz convient à _____ personnalités.

Il laisse beaucoup de liberté aux _____ tout en étant technique. Elle demande de la souplesse, de la rigueur et de l'_____. Comme toutes les _____, elle permet l'expression des _____. Le nom de cette danse est apparu dans les années 50 aux _____.

Le modern Jazz est _____ à tout âge et pour tous les niveaux. _____, vous pouvez trouver des cours près de chez vous sans problèmes, presque tous les studios de danse _____ le modern jazz.



SECTION C
(GRAMMAIRE)

30 marks

- 4.** Mettez les verbes au temps convenable : (6 au choix) 3
- (a) Si tu sortais avec nous, on (allait / irait / va) ensemble voir un beau spectacle.
- (b) Dès que nous (avons conduit / conduisions / aurons conduit) pour 2 heures, nous traverserons la belle campagne.
- (c) Avant-hier, ma sœur (est rentrée / sera rentrée / rentrera) de la Malaisie.
- (d) Les écrivains ne (font / faisaient / feraient) pas de sports autrefois.
- (e) Lorsque la musicienne (est arrivée / sera arrivée / était arrivée) le concert a commencé.
- (f) (Sais / Sois / Sache) bien les paroles de la chanson !
- (g) Tout le monde (s'est arrêté / va s'arrêter / s'arrêtait) devant la tour pour admirer l'illumination.
- (h) En 2021, ma famille et moi (voyagerons / avons voyagé / venons de voyager) pour 3 mois.
- 5.** Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés : (3 au choix) 3
- (a) La chaise est sale. Tu vas t'asseoir sur cette chaise.
- (b) La liberté est un concept. Tout le monde s'attache à ce concept.
- (c) La personne a été élue. J'ai voté pour cette personne.
- (d) Ce sont mes amis d'enfance. J'irai chez eux pendant mes vacances.



6. Remplacez les noms par des pronoms : (il / en / y / elle / leur / l')

- (a) J'ai rencontré **Marcel** chez **Valérie**.
 (b) **Ce village** plaît beaucoup à **M. et Mme. Croix**.
 (c) Fais attention à **la plage** !
 (d) Il prend **du pain** au petit déjeuner.

OU

Nous mangeons **des fruits** le matin.

7. Trouvez des questions. Les réponses sont soulignées : (3 au choix)

- (a) Il fait du soleil.
 (b) Les jeunes sont courageux.
 (c) Elle dort parce qu'elle est malade.
 (d) Je pense à mes vacances.

8. Complétez avec les adjectifs possessifs ou les pronoms possessifs : (3 au choix)

(**ta / vos / leurs / ses / des siens / aux nôtres / aux siennes / la mienne**)

- (a) Elle s'intéresse toujours à _____ études mais lui, il ne s'intéresse pas _____ .
 (b) Tu as visité _____ ville ? Je n'ai pas encore visité _____ .
 (c) Vous allez envoyer une invitation à _____ grands-parents, Nous allons l'envoyer _____ .
 (d) Ils se souviennent de _____ amies extraordinaires, mais elle ne se souvient pas _____ .



- 9.** Mettez les verbes au subjonctif présent : (3 au choix) 3
- (a) Il voudrait bien qu'elles (aller) _____ chez lui.
- (b) Anne a peur qu'elle (apprendre) _____ mal son dialogue.
- (c) Il faut que je (voir) _____ ce film.
- (d) J'aimerais bien que vous (pouvoir) _____ assister à ce concert.
- 10.** Remplissez les blancs avec des prépositions convenables : (6 au choix) 3
(pendant, en, à, de, chez, pour, à côté de depuis)
- (a) Viens _____ moi !
- (b) Suzanne est assise _____ moi.
- (c) Elle vient de retourner _____ son voyage en Inde.
- (d) Il va acheter ce roman _____ sa copine.
- (e) Je vais au Maroc _____ mes vacances.
- (f) Habitez-vous _____ Colombo.
- (g) Parle-t-on anglais _____ France ?
- (h) Raghav est malade _____ une semaine.
- 11.** Mettez au discours direct ou indirect selon le cas : (3 au choix) 3
- (a) Il me dit qu'il va écouter mon discours.
- (b) Nous avons dit aux enfants de rester avec nous.
- (c) Maman demande à Asha : « Quel cadeau veux-tu pour ton anniversaire ? »
- (d) Pierre me demande : « Veux-tu aller au cinéma avec moi ? »



12. Employez un adjectif ou un pronom démonstratif : 3

(ce, cet, celui-ci, celle-là, celles, ceci, cela, etc...)

- (a) _____ appartement est magnifique.
- (b) _____ ne semble pas difficile.
- (c) Ne prenez pas _____ romans, prenez _____ !
- (d) Nous ne voulons pas _____ salade. Commandons _____ , s'il te plaît.

OU

_____ exposition a plus de tableaux que _____ .

13. Mettez à la forme négative : (3 au choix) 3

- (a) Tout le monde l'apprécie.
- (b) Lillette achète de la crème et de la farine.
- (c) Nous avons déjà préparé le repas.
- (d) Il a encore des euros avec lui.

SECTION D

20 marks

(CULTURE ET CIVILISATION)

14. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) 10

- (a) Que faut-il avoir pour s'inscrire dans une bibliothèque en France ?
- (b) Comment garder une bonne forme ? Donnez 2-3 points.
- (c) Quelles matières étudiez-vous à l'école ? Quelle matière préférez-vous ?
- (d) Comment fait-on le jardinage ?



- (e) Quels sont les responsabilités du président français ? Nommez-en deux.
- (f) Comment est la vie d'une jeune fille en France ? Décrivez en 2-3 phrases.
- (g) Quel est le rôle des médias ?

15. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (6 au choix)

3

(ordinateur / urbaine / Bonifacio / Elysée / UNESCO / boîte / éditorial / intérim)

- (a) _____ , en Corse a des côtes et des villages.
- (b) Il n'a pas de travail fixe, il fait de l' _____ .
- (c) Je veux envoyer un mél mais son _____ ne marche pas !
- (d) L' _____ est une rubrique dans le journal.
- (e) Metro, boulot, dodo signifie la vie _____ .
- (f) L' _____ a déclaré le 21 mai comme Journée internationale de la diversité culturelle.
- (g) Je viens de recevoir des messages dans ma _____ aux lettres.
- (h) Le palais de l' _____ est la résidence présidentielle en France.

16. Reliez et récrivez :

3

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| (a) Après la pluie | (i) fromage |
| (b) le bordeaux | (ii) château médiéval |
| (c) pharmacie | (iii) le beau temps |
| (d) le roquefort | (iv) vin |
| (e) Louvre | (v) chaîne de télévision française |
| (f) TF1 | (vi) médicaments |



17. Chassez l'intrus : (4 au choix)

2

- (a) roman / poème / fable / courrier des lecteurs
- (b) colle / lessive / dossiers / agrafeuse
- (c) CD / BD / DVD / ARTE
- (d) L'Express / Le Figaro / Europe 1 / Le Monde
- (e) WiFi / site / connexion / chômage

18. Écrivez « **Vrai** » ou « **Faux** » : (4 au choix)

2

- (a) Il faut apprécier les autres cultures du monde.
- (b) Quand nous tombons sur le répondeur, nous avons fait un faux numéro.
- (c) La protection de l'environnement dépend de tous nos efforts.
- (d) « Malgudi Days » est un roman de St. Exupéry.
- (e) La Fontaine a écrit les Fables.

WWW.PADASALAI.NET

2020 - C



Series JBB/C

SET-4

Code No. **20/C**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **18** questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



FRENCH



Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

.20/C



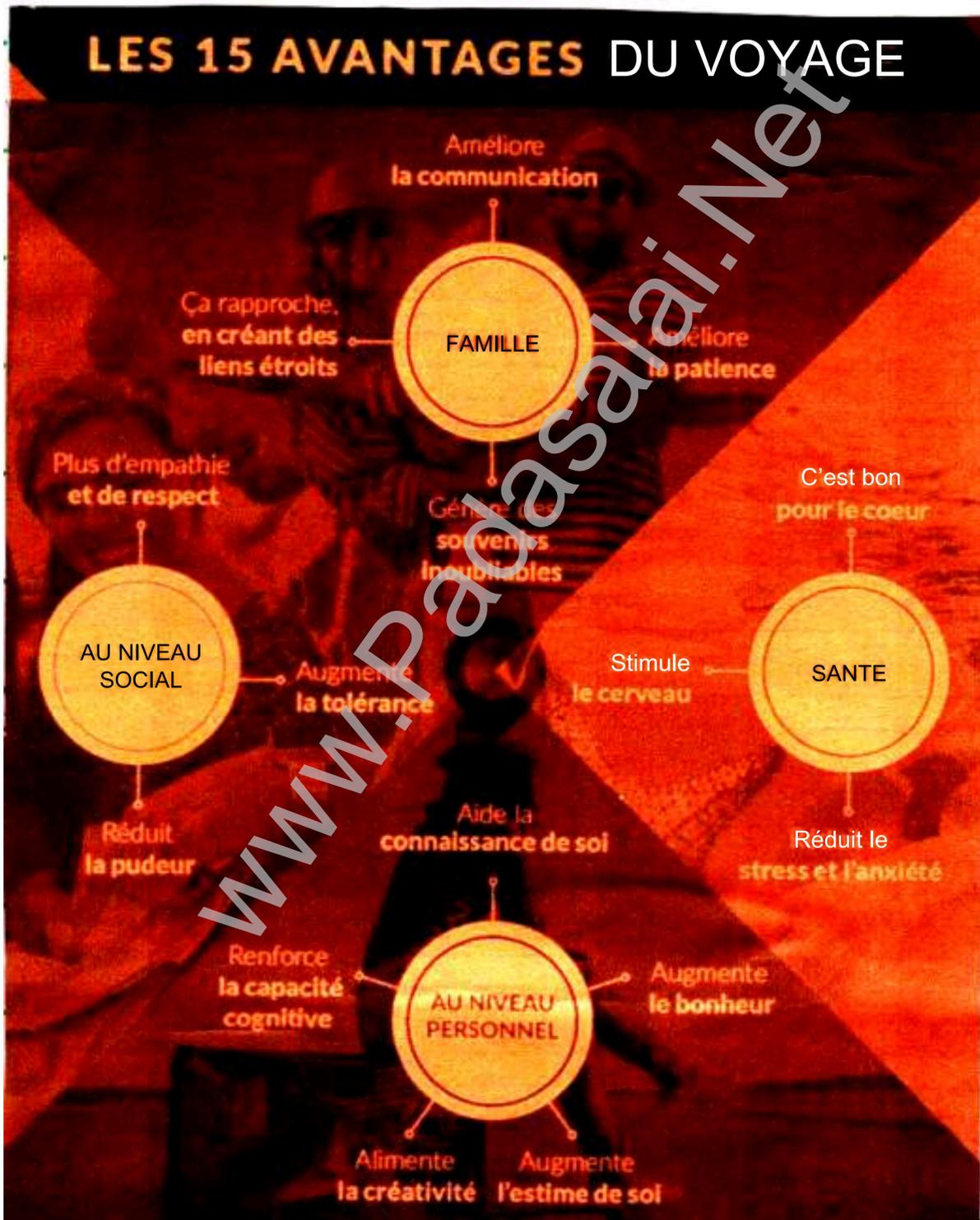
SECTION A

10 marks

(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

1. Regardez l'image, et lisez le texte pour répondre aux questions.
(5 au choix) 10

Les Vertus Du Voyage





Les vertus du voyage sont nombreuses. Pour l'enfant mais aussi pour l'adulte.

Tout d'abord, le voyage permet de changer d'environnement, de découvrir une ville inconnue, un pays inconnu. Ce changement est forcément bénéfique.

Le voyage permet aussi de découvrir une culture, un peuple, une histoire différente. Découvrir une autre culture, permettra d'être plus tolérant, de voir la différence et d'essayer de la comprendre.

Si tout le monde voyageait, il y aurait certainement plus de personnes ouvertes d'esprit!

Ensuite, pour la culture générale, le voyage est également un grand plus. Un voyage à Rome permettra de connaître l'histoire de la Rome Antique. Un voyage en Asie permettra de découvrir des religions bien éloignées de ce que l'on connaît en Europe. Le voyage est aussi l'occasion de s'exprimer dans une autre langue que sa langue maternelle qui permettra peut-être donnera l'envie d'apprendre une autre langue.

Enfin, le voyage est aussi la possibilité de faire des rencontres et de garder contact avec des personnes que l'on n'aurait jamais pu croiser dans d'autres circonstances!

Répondez (5 au choix) :

- I. (a) Le voyage a :
 - (i) des désavantages seulement.
 - (ii) beaucoup d'avantages.
 - (iii) très peu de bénéfices.
- (b) Connaître les langues :
 - (i) est un avantage.
 - (ii) n'a aucune importance.
 - (iii) nous sépare des gens.
- II. Pourquoi est-il important de découvrir une autre culture ?
(2-3 phrases)
- III. Selon l'image, citez deux avantages de voyager pour la santé ?
(2 phrases)



- IV. Est-ce que le voyage fait unir les gens ? Justifiez votre réponse.
- V. Selon l'image, nommez deux avantages du voyage au niveau personnel.
- VI. Trouvez le synonyme des mots dans le texte :
- (a) transformation
- (b) sûrement

VII. **Dites vrai ou faux. Justifiez votre réponse :**

	La situation	Vrai/Faux	Justification
a.	Le voyage bénéficie seulement les enfants		
b.	On connaît mieux l'histoire quand on voyage		

SECTION B

20 marks

(EXPRESSION ECRITE)

2. Écrivez une lettre à votre sœur lui disant ce que vous faites dans une bibliothèque en France (80 mots). 10

OU

Écrivez une lettre à votre ami sur le système politique en France.

3. Faites **DEUX** des questions suivantes : 5×2=10

- (a) Vous êtes invité à la fête d'anniversaire de votre ami, mais vous ne pouvez pas y assister. Rédigez un refus d'environ 30 à 40 mots. 5

OU

- (b) Mettez le dialogue en ordre : 5

Mme Suzuki : Monsieur Suzuki ? Il a dû annuler son voyage, vous ne savez pas ?

Sébastien : Bon... bonjour. Je m'attendais à rencontrer...

Mme Suzuki : Oui, tout s'est très bien passé.



Sébastien : Mais, pas du tout. Je suis très heureux de faire votre connaissance, Madame. Avez-vous fait un bon voyage ?

Mme Suzuki : Bonjour Monsieur Legendre, je suis Suzuki Mayu de Suzuki Corporation

Sébastien : Non, personne ne m'a rien dit.

Mme Suzuki : Il a eu un problème à la dernière minute. J'espère que cela ne vous dérange pas.

Sébastien : J'avais organisé un rendez-vous avec les PDGs des autres départements.

Sébastien : C'est parfait, madame. Le rendez-vous est prévu à 16 h aujourd'hui.

Mme Suzuki : Eh bien ! C'est moi qui remplacera mon mari, monsieur.

OU

- (c) Complétez le texte en utilisant les mots / les expressions donnés : 5
(agglomération / îles / française / ouest / riches / connus / compte / politique / nord-est / arrondissements)

Paris est la capitale de la France. L' _____ de Paris compte plus de 10 millions d'habitants. Un fleuve traverse la capitale _____, c'est la Seine. Dans Paris, il y a deux _____ : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis.

Paris compte vingt _____. Le 16^e, le 7^e et le 8^e arrondissement de Paris sont les quartiers les plus _____. Ils sont situés dans l' _____ de la capitale. Les quartiers populaires comme le 19^e et le 20^e sont au _____ de la ville. Les monuments célèbres, les ministères, le palais de l'Élysée sont situés dans le centre de Paris.

Paris est la capitale économique, la capitale _____ et la capitale culturelle de la France. La ville _____ beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme « la tour Eiffel », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très _____.



SECTION C
(GRAMMAIRE)

30 marks

4. Mettez les verbes au temps convenable : (6 au choix) 3
- (a) Si elle rentrait à l'heure, nous (pouvions / pourrions / pouvons) sortir ensemble.
- (b) Dès que tu (avais choisi / choisissais / auras choisi) ton plat, on commandera le reste.
- (c) L'année dernière, mes cousines (seront arrivées / sont arrivées / arriveront) du Japon.
- (d) Quand j'étais petit, je ne (mange / mangerai / mangeais) pas de fruits.
- (e) Lorsque les enfants se sont levés, leur père (avait fait / aura fait / faisait) déjà un beau gâteau pour eux.
- (f) (Avez / Ayons / Avons) du courage mes amis !
- (g) Ce matin, je vois beaucoup de personnes qui (vont déménager / déménageront / déménagent) dans notre quartier.
- (h) En 2023, vous (aviez / avez eu / aurez) votre propre appartement.
5. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés : (3 au choix) 3
- (a) C'est un bracelet de famille. Je m'attache beaucoup à ce bracelet.
- (b) Ce sont mes amis. Je vais chez eux le samedi.
- (c) Voici mon portable. Tu as mis tes clés à côté de mon portable.
- (d) Regardez cette belle vallée. Il y a de hautes montagnes autour de cette vallée.



6. Remplacez les noms par des pronoms : 3
 (le / la / les / me / te / nous / lui / leur / moi / toi / eux... etc)
- (a) Montre-moi tes photos **à Jean**.
- (b) J'inviterai **mes grands-parents** à la fête.
- (c) Anna a acheté **des croissants** pour sa mère.
- (d) As-tu fait **l'exercice** ?
- OU**
- As-tu goûté **ce gâteau** ?
7. Trouvez des questions. Les réponses sont soulignées : (3 au choix) 3
- (a) Pas du tout !
- (b) Les peintures sont belles.
- (c) Cette chemise est en coton.
- (d) Elle aime écrire des poèmes.
8. Complétez avec les adjectifs possessifs ou les pronoms possessifs : (3 au choix) 3
 (ta / mes / leur / nos / des leurs / la nôtre / les tiennes / la mienne)
- (a) _____ exposition durait plus longtemps que _____ .
- (b) Je cherchais _____ lunettes et j'ai trouvé _____ !
- (c) Nous devons faire attention à _____ affaires importantes, eux, ils s'occuperont _____ .
- (d) Tu téléphones à _____ cousine, je téléphone à _____ .



- 9.** Mettez les verbes au subjonctif présent : (3 au choix) 3
- (a) Mon père veut que je (faire) _____ du sport régulièrement.
- (b) Il est important que vous (être) _____ à l'heure.
- (c) On a peur que tout le monde (dormir) _____ tard.
- (d) Nous sommes contents que notre sapin (grandir) _____ bien.
- 10.** Remplissez les blancs avec des prépositions convenables : (6 au choix) 3
(en, dans, à côté de, à, entre, sur, chez, devant)
- (a) Je vous attendai _____ le bureau.
- (b) Voulez-vous retourner _____ vous ?
- (c) _____ ma chambre il n'y a pas d'ordinateur.
- (d) Son chien dort _____ son lit.
- (e) J'habite _____ la poste.
- (f) Le chat se cache _____ les fleurs.
- (g) Elle revient souvent _____ pied.
- 11.** Mettez au discours direct ou indirect selon le cas : (3 au choix) 3
- (a) Elle me dit qu'elle n'est pas libre cet après-midi.
- (b) Je leur demande s'ils ont faim.
- (c) Ils nous disent : « Achetez du pain s'il vous plaît ! »
- (d) Je te demande : « Qu'est-ce que tu fais pour ton anniversaire ? »
- 12.** Employez un adjectif ou un pronom démonstratif : 3
(ce, cet, celui-ci, celle-là, celles, ceci, cela, etc...)
- (a) Je préfère _____ salade à _____ -là.
- (b) _____ ne me dérange pas.



- (c) Je prends _____ bande dessinée et _____ que tu as choisie.
- (d) Montrez-nous _____ beau tableau.

OU

_____ armoire est très belle.

13. Mettez à la forme négative : (3 au choix)

3

- (a) Elle a tout appris par cœur.
- (b) La bibliothèque a encore des CD.
- (c) J'ai rencontré mon ami et ses parents.
- (d) Quelqu'un vient chez nous ce soir.

SECTION D

20 marks

(CULTURE ET CIVILISATION)

14. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)

10

- (a) Que comprenez-vous par la « sécu » ?
- (b) Quelles sont les rubriques différentes dans un journal ? Quelle rubrique préférez-vous ?
- (c) Que peut-on faire si on est au chômage en France ? (Nommez deux activités).
- (d) Que fait un jeune Français pour payer ses études universitaires ?
- (e) Décrivez Port Blair.
- (f) Quelle est l'importance du 21 mai ?
- (g) Nommez deux efforts que vous faites pour protéger l'environnement.



15. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (6 au choix) 3

(carte de lecteur / Panchatantra / ordonnance / question / hebdomadaire / national / Malgudi Days / baccalauréat)

- (a) On passe le _____ après le brevet.
- (b) Le médecin nous donne une _____ .
- (c) Quand je m'inscris dans une bibliothèque je reçois une _____
- (d) Être ou ne pas être, telle est la _____ .
- (e) Le Louvre est un musée _____ en France.
- (f) Le _____ est la collection des fables indiennes.
- (g) _____ est un roman indien.
- (h) L'Express est un _____ .

16. Reliez et récrivez : 3

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) Terminale L | (i) Astérix |
| (b) Cour Napoléon | (ii) travail |
| (c) Passer une nuit | (iii) la lessive |
| (d) Boulot | (iv) Littéraire |
| (e) Le ménage | (v) grande pyramide |
| (f) Tintin | (vi) blanche |

17. Chassez l'intrus : (4 au choix) 2

- (a) chips / salade / crudités / fruits
- (b) Canal+ / Le monde / France 2 / Paris Première
- (c) TF1 / IUT / FM / RFI
- (d) Renoir / Van Gogh / Leonardo Da Vinci / Jacques Prévert
- (e) fable / poème / météo / conte



18. Écrivez vrai ou faux : (4 au choix)

2

- (a) Après avoir tapé le mot de passe, il ne faut pas valider.
- (b) Appeler quelqu'un veut dire téléphoner à quelqu'un.
- (c) La vie dans les villes est souvent très chargée.
- (d) On doit arroser le jardin l'après-midi.
- (e) PSG est une chaîne de télévision.

WWW.Padasalai.Net