



Padasalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padasalai's NEWS - Group
https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA
- Padasalai's Channel - Group
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group
https://t.me/Padasalai_12th
- 11th Standard - Group
https://t.me/Padasalai_11th
- 10th Standard - Group
https://t.me/Padasalai_10th
- 9th Standard - Group
https://t.me/Padasalai_9th
- 6th to 8th Standard - Group
https://t.me/Padasalai_6to8
- 1st to 5th Standard - Group
https://t.me/Padasalai_1to5
- TET - Group
https://t.me/Padasalai_TET
- PGTRB - Group
https://t.me/Padasalai_PGTRB
- TNPSC - Group
https://t.me/Padasalai_TNPSC

LEÇON 7- QUI VEUT, PEUT
DIALOGUE A

I. LE VOCABULAIRE :

1.	Un programme d'échanger culturel	<i>A cultural exchange program</i>
2.	La cour de récréation	<i>The playground</i>
3.	L'école	<i>The school</i>
4.	Quatre	<i>Four</i>
5.	La fille	<i>The girl</i>
6.	Être en train de bavarder	<i>To be chatting</i>
7.	Bavarder	<i>To chat</i>
8.	Vient de rentrer	<i>Has just come back</i>
9.	Après	<i>After</i>
10.	Un court séjour culturel	<i>A short cultural stay</i>
11.	Participer	<i>To participate</i>
12.	Un concours national	<i>A national competition</i>
13.	Le voyage	<i>The trip</i>
14.	Quand on veut, on peut	<i>Where there is a will, there is a way</i>
15.	Salut	<i>Hi/Hello</i>
16.	Quand	<i>When</i>
17.	Hier	<i>Yesterday</i>
18.	Passer	<i>To spend</i>
19.	Une semaine	<i>One week</i>
20.	Formidable	<i>Wonderful</i>
21.	Combien	<i>How</i>
22.	Loger	<i>To house/To lodge</i>
23.	Ensemble	<i>Together</i>
24.	L'étudiant	<i>The student</i>
25.	Venir	<i>To come</i>
26.	Sont venus	<i>Came</i>
27.	Le pays	<i>The country</i>
28.	Les pays	<i>The countries</i>
29.	Le quartier	<i>The neighborhood</i>
30.	Beaucoup	<i>A lot/ Many/ Much</i>
31.	Aimer	<i>To like</i>
32.	Faire	<i>To do/To make</i>

33.	Avez fait	<i>Have done</i>
34.	Visiter	<i>To visit</i>
35.	Avons visité	<i>Have visited</i>
36.	Un grand centre culturel	<i>A big cultural center</i>
37.	Dont [Le pronom relatif]	<i>Whose</i>
38.	Le directeur	<i>The director</i>
39.	Expliquer	<i>To explain</i>
40.	A expliqué	<i>Has explained</i>
41.	L'importance	<i>The importance</i>
42.	Le patrimoine	<i>The heritage</i>
43.	Les activités culturelles	<i>The cultural activities</i>
44.	Plaire	<i>To please</i>
45.	Ont plus	<i>Pleased</i>
46.	Tout le monde	<i>Everyone</i>
47.	S'amuser	<i>To enjoy</i>
48.	Dire	<i>To say/To tell</i>
49.	Dis	<i>Tell</i>
50.	Donc	<i>There fore</i>
51.	La chance	<i>The luck</i>
52.	Fier/Fière	<i>Proud / Proud</i>
53.	Tenez ! [Interjection]	<i>Here you are !</i>
54.	Apporter	<i>To bring</i>
55.	Les barres de chocolat	<i>The chocolate bars</i>
56.	Prenez-en	<i>Take some of it./Help yourself</i>
57.	Merci	<i>Thank you</i>

II. Traduisez en anglais :

Un programme d'échange culturel

Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder avec Kamala, qui vient de rentrer, après un court séjour culturel au Québec. [Kamala a participé à un concours national et elle a gagné ce voyage. Quand on veut, on peut...]

Kamala : Salut, les filles.

Lakshmi : Salut Kamala

Poornima : Quand tu es rentrée du Québec ?

- Kamala : Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
- Kalai : Formidable. Vous étiez combien ? Vous étiez logés ensemble ?
- Kamala : 30. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 pays. Oui, nous étions dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.
- Lakshmi : Qu'est-ce que vous avez fait ?
- Kamal : Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusés.
- Kalai : Dis donc, tu avais de la chance ! On est fière de toi Kamala.
- Kamala : Merci. Tenez, je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-en !

Translation:**Where there is a will there is a way****A cultural exchange program**

In the playground of a school, three girls are chatting with Kamala, who has just returned after a short cultural stay in Quebec. [Kamala participated in a national competition and she won this trip. Where there is a will there is a way...]

Kamala : Hi, girls.

Lakshmi : Hi Kamala

Poornima : When did you return from Quebec?

Kamala : Yesterday. I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.

Kalai : Wonderful. How many were you? Were you staying together?

Kamala : 30. There were students who came from 5 countries. Yes, we were in a neighborhood that I liked much.

Lakshmi : What did you do?

Kamal : We visited a big cultural center whose director explained to us the importance of heritage. We did cultural activities that pleased everyone. We enjoyed ourselves much.

Kalai : Wow, you were lucky! We are proud of you Kamala.

Kamala : Thank you. Here you are, I brought for you some chocolate bars. Help yourself/ Take some of it!

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

1. Que veut dire par : « Qui veut, peut » ?

Si l'on veut quelque chose on l'obtient en dépit de tout ce qui peut nous en empêcher. En bref- Rien n'est impossible si on a de la volonté.

2. De quoi Kamala et ses amies parlaient-elles ?

Elles parlaient **du programme d'échange culturel au Québec.**

3. Où s'est déroulé le programme d'échange culturel ?

Le programme d'échange culturel s'est déroulé **au Québec.**

4. Où étaient les trois filles et Kamala quand elles parlaient du programme d'échange culturel au Québec ?

Elles étaient **dans la cour de récréation d'une école** quand elles parlaient du programme d'échange culturel au Québec.

5. Totalemment combien de filles avaient-elles dans la cour de récréation d'une école ?

Dans la cour de récréation, il y avait **quatre filles. Elles sont Kamala, Kalai, Lakshmi and Poornima.**

6. Où est-ce que Kamala est allée ?

Elle est allée au **Québec.**

7. Qui a expliqué l'importance du patrimoine ?

Le directeur a expliqué l'importance du patrimoine.

8. De quoi le directeur du grand centre culturel a-t-il expliqué aux étudiants ?

Il **leur** a expliqué **l'importance du patrimoine.**

9. À qui le directeur du grand centre culturel a-t-il expliqué l'importance du Patrimoine ?

Il a expliqué l'importance du patrimoine **aux 30 étudiants qui sont venus de 5 pays et qui ont participé au programme d'échanges culturels à Montréal.**

10. Comment Kamala a-t-elle eu l'occasion d'aller à Montréal au Canada ?

Elle **a remporté un séjour culturel à un concours national** et **donc elle a eu** l'occasion d'aller à Montréal, au Canada.

11. Combien de temps Kamala est-t-elle restée à Montréal ?

Elle est restée **une semaine** à Montréal.

12. Qu'est-ce que Kamala a aimé à Montréal ?

Elle a vraiment aimé **le quartier où elle avait logé.**

13. Combien de temps a duré le séjour de Kamala à Montréal ?

Le séjour a été court, en fait seulement une semaine.

14. Avec qui les trois filles bavardent-elles ?

Elles bavardent avec **Kamala.**

15. Qui vient de rentrer d'un programme d'échange culturel au Québec ?
Kamala vient de rentrer d'un programme culturel au Québec.
16. Qui a remporté le concours national ?
Kamala a remporté le concours national.
17. Quel prix a été remporté par Kamala au concours national ?
Kamala a remporté **comme prix un voyage au Québec pour un programme d'échange culturel** au concours national.
18. Qui sont les amies de Kamala ?
Lakshmi, Poornima, et Kalai sont des amies de Kamala.
19. Qu'est-ce que les trois filles font dans la cour de récréation d'une école ?
Elles sont en train de bavarder avec Kamala dans la cour de récréation d'une école.
20. Quand est-ce que Kamala est rentrée du Québec ?
Elle est rentrée **hier** du Québec.
21. Où est-ce que Kamala a passé une semaine à Montréal ?
À Montréal, elle a passé une semaine **dans un centre culturel**.
22. Combien d'étudiants ont-ils participé dans un programme d'échange culturel ?
Trente étudiants ont participé dans un programme d'échange culturel.
23. Qui sont les participants ?
Ils sont les étudiants qui sont venus de 5 pays.
24. De combien de pays les étudiants ont-ils participé au séjour culturel ?
Des étudiants de **5 pays** ont participé au séjour culturel.
25. Les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel logent-ils ensemble ?
Oui, ils logent ensemble **dans un quartier que Kamala a beaucoup aimé**.
26. Les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel où logent-ils ensemble ?
Ils logent ensemble **dans un quartier que Kamala a beaucoup aimé**.
27. Qu'est-ce que les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont fait ?
Ils ont **visité un grand centre culturel dont le directeur leur a expliqué l'importance du patrimoine. Ils ont fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Ils se sont beaucoup amusés.**
28. Qui a eu de la chance selon Kalai ?
Kamala et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance.

29. Qui dit : « Nous sommes fier de toi, Kamala » ?
Kalai dit : « Nous sommes fier de toi, Kamala »?
30. Qu'est-ce que Kamala a apporté pour ses amies du Québec ?
Kamala a apporté **des barres de chocolat pour elles** du Québec.
31. Selon Kalai, qu'est-ce que Kamala a ?
Selon Kalai, Kamala a **de la chance**.
32. Qu'est-ce que les étudiants de 5 pays ont visité ?
Ils ont visité **un grand centre culturel**.
33. Qu'est-ce que le directeur d'un grand centre culturel a fait ?
Il a expliqué l'importance du patrimoine aux étudiants.
34. Où est Québec ?
Le Québec est une province du Canada, située au cœur de la région administrative de la Capitale-Nationale
*[*Sa capitale est Québec et sa métropole est Montréal.
La langue officielle de cette province Québec est le français.
Québec est une des provinces du Canada *]*
35. Où est Canada ?
Le Canada est un pays situé dans la partie septentrionale de l'Amérique du Nord.
36. Un centre culturel, qu'est-ce que c'est ?
Un centre culturel est une institution et un lieu qui propose notamment une programmation de spectacles, des expositions, des conférences.
37. Qu'est-ce que ça veut dire par « le patrimoine » ?
Le patrimoine ou patrimoine net d'un individu, d'une famille, d'une organisation ou d'une entité fiduciaire.
*[*Il est le patrimoine brut, ensemble des biens qu'il possède, évalués au prix du marché ; moins ses dettes et autres engagements financiers.*]*
38. Où est Montréal au Canada ?
Montréal est situé sur l'île de la rivière Montréal, sur le fleuve Saint-Laurent (entre Québec et le lac Ontario) dans le sud du Québec, où il s'agit de la métropole. **C'est la deuxième ville la plus peuplée du Canada.**
Translation :
1. What does "Where there is a will there is a way" mean?
If you want something you get it in spite of all that can stop us. In short- Nothing is impossible if you have the will.
2. What did Kamala and her friends talk about?
They talked about the cultural exchange program in Quebec.

3. Where did the cultural exchange program take place?
The cultural exchange program took place in Quebec.
4. Where were the three girls and Kamala when they talked about the cultural exchange program in Quebec?
They were in the play ground of a school when they talked about the cultural exchange program in Quebec.
5. Totally how many girls were there in a school playground?
In the playground, there were four girls. They are Kamala, Kalai, Lakshmi and Poornima.
6. Where did Kamala go?
She went to Quebec.
7. Who explained the importance of heritage?
The director explained the importance of heritage.
8. About what did the director of the big cultural center explain to the students?
He explained to them the importance of heritage.
9. To whom did the director of the big cultural center explain the importance of heritage?
He explained the importance of heritage to the 30 students who came from 5 countries and who participated in the cultural exchange program in Montreal.
10. How did Kamala have an opportunity to go to Montreal in Canada?
She won a cultural trip at a national competition and so had the opportunity to go to Montreal, Canada.
11. How long did Kamala stay in Montreal?
She stayed a week in Montreal
12. What did Kamala like in Montreal?
She really liked the neighborhood where she had stayed/housed.
13. How long did Kamala stay in Montreal?
The stay was short, in fact only a week.
14. With whom did the three girls chat?
They were chatting with Kamala.
15. Who has just returned from a cultural exchange program in Quebec?
Kamala has just returned from a cultural program in Quebec.
16. Who won the national competition?
Kamala won the national competition.
17. What prize did Kamala win at the national competition?
Kamala won a trip to Quebec for a cultural exchange program at the national competition.

18. Who are Kamala's friends?
Lakshmi, Poornima, and Kalai are Kamala's friends.
19. What did the three girls do in the school playground?
They are chatting with Kamala in the school playground.
20. When did Kamala return from Quebec?
She returned yesterday from Quebec.
21. Where did Kamala spend a week in Montreal?
In Montreal, she spent a week in a cultural center.
22. How many people participated in a cultural exchange program?
Thirty people participated in a cultural exchange program.
23. Who are the participants?
They are the students who came from 5 countries.
24. From how many countries did the students participate in the cultural stay?
Students from 5 countries participated in the cultural stay.
25. Do students who participate in a cultural exchange program stay together?
Yes, they stay together in a neighborhood that Kamala loved.
26. Students participating in a cultural exchange program where did they live together?
They live together in a neighborhood that Kamala loved.
27. What do students who participate in a cultural exchange program do?
They visited a big cultural center whose director explained to them the importance of heritage. They did cultural activities that pleased everyone. They enjoyed themselves much.
28. Who was lucky according to Kalai?
Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.
29. Who tells: "We are proud of you, Kamala"?
Kalai tells: "We are proud of you , Kamala",
30. What did Kamala bring for her friends from Quebec?
Kamala brought chocolate bars for them from Quebec.
31. According to Kalai, what does Kamala have?
According to Kalai, Kamala has the luck.
32. What did students from 5 countries visit?
They visited a big cultural center.
33. What did the director of a big cultural center do?
He explained the importance of heritage to students.
34. Where is Quebec?

Quebec is a province of Canada, located in the heart of the Capitale-Nationale administrative region

[* Its capital is Quebec and its metropolis is Montreal.

The official language of this province Quebec is French. *]

35. Where is Canada?

Canada is a country located in the northern part of North America.

36. A cultural center, what is it?

A cultural center is an institution and a place that offers a program of shows, exhibitions and conferences.

37. What does "heritage" mean?

The assets or net assets of an individual, a family, an organization or a fiduciary entity. [Trustee]

[* It is the gross heritage, all the goods that it owns, valued at the market price; less its debts and other financial commitments.

38. Where is Montreal in Canada?

Montreal is located on the Montreal River Island, on the St. Lawrence River (between Quebec and Lake Ontario) in southern Quebec, where it is the metropolis. It is the second most populous city in Canada.

IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]

1. « _____ » signifie que rien n'est impossible si l'on a de la volonté.

[A. Tel père, tel fils

B. À bon chat, bon rat

C. Après la pluie, le beau temps

D. **Qui veut, peut]**

2. _____ et ses amies parlaient du programme d'échange culturel au Québec.

[A. Poornima

B. **Kamala**

C. Kalai

D. Lakshmi]

3. Kamala et ses _____ parlaient du programme d'échange culturel au Québec.

[A. collègues

B. amis

C. **amies**

D. copines]

4. Kamala et ses amies parlaient du _____ d'échange culturel au Québec.

[A. **programme**

B. prospectus

C. horaire

D. projet]

5. Kamala et ses amies parlaient du programme _____ culturel au Québec.

[A. communication

B. affaire

C. change

D. **échange]**

6. Kamala et ses amies parlaient du programme d'échange _____ au Québec

[A. éducative

B. documentaire

C. **culturel**

D. formateur]

7. Kamala et ses amies parlaient du programme d'échange culturel au _____.

[A. Toronto

B. Vancouver

C. Montréal

D. **Québec]**

8. Le programme d'échange culturel s'est déroulé au _____.

- [A. Canada B. Montréal C. **Québec** D. Ottawa]
9. Les trois filles et Kamala étaient dans la cour de _____ parlant du programme d'échange culturel au Québec.
- [A. détente B. jeu C. sport D. **récréation**]
10. Les trois filles et Kamala étaient dans la _____ de récréation parlant du programme d'échange culturel au Québec.
- [A. cortège B. **cour** C. stade D. chambre]
11. Totalement il y avait _____ filles dans la cour de récréation d'une école.
- [A. **quatre** B. trois C. trente D. quatorze]
12. Kamala est allée au _____.
- [A. Toronto B. Vancouver C. Montréal D. **Québec**]
13. Le _____ a expliqué l'importance du patrimoine.
- [A. administrateur B. directrice C. **directeur** D. conseiller]
14. Le directeur a expliqué l'importance du _____ aux 30 étudiants.
- [A. héritage B. **patrimoine** C. richesse D. succession]
15. Le directeur a expliqué l'importance du patrimoine aux 30 _____.
- [A. amis B. amies C. étudiantes D. **étudiants**]
16. Les 30 étudiants sont venus de 5 _____.
- [A. état B. **pays** C. village D. ville]
17. Les trente étudiants sont venus de _____ pays.
- [A. **cinq** B. six C. trois D. quatre]
18. _____ a remporté un séjour culturel à un concours national.
- [A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
19. Kamala a remporté un _____ culturel à un concours national.
- [A. domicile B. endroit C. lieu D. **séjour**]
20. Kamala a remporté un séjour _____ à un concours national.
- [A. éducative B. documentaire C. **culturel** D. formateur]
21. Kamala a remporté un séjour culturel à un _____ national.
- [A. examen B. **concours** C. compétition D. challenge]
22. Kamala a remporté un séjour culturel à un concours _____.
- [A. domestique B. public C. **national** D. international]
23. Kamala a eu l'occasion d'aller à _____, au Canada par remporter au concours national.
- [A. Canada B. **Montréal** C. Québec D. Ottawa]

24. _____ a eu l'occasion d'aller à Montréal, au Canada par remporter au concours national.
[A. Poornima B. Lakshmi C. Kalai D. **Kamala**]
25. Kamala a eu l'occasion d'aller à Montréal, au _____ par remporter au concours national.
[A. **Canada** B. Montréal C. Québec D. Ottawa]
26. _____ est restée une semaine à Montréal.
[A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
27. Kamala est restée une _____ à Montréal.
[A. journée B. **semaine** C. année D. minute]
28. _____ a vraiment aimé le quartier où elle avait logé.
[A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
29. Kamala a vraiment aimé le _____ où elle avait logé.
[A. territoire B. province C. région D. **quartier**]
30. Le _____ de Kamala à Montréal a duré seulement une semaine.
[A. domicile B. endroit C. lieu D. **séjour**]
31. Le séjour de Kamala à _____ a duré seulement une semaine.
[A. Canada B. **Montréal** C. Québec D. Ottawa]
32. Le séjour de Kamala à Montréal a duré seulement une _____.
[A. journée B. **semaine** C. année D. minute]
33. Trois filles bavardent avec _____.
[A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
34. _____ filles bavardent avec Kamala.
[A. Treize B. **Trois** C. Trente D. Trente et un]
35. Trois _____ bavardent avec Kamala.
[A. fillette B. **filles** C. jeunesse D. demoiselles]
36. _____ vient de rentrer d'un programme culturel au Québec.
[A. **Kamala** B. Poornima C. Kalai D. Lakshmi]
37. _____ a remporté le concours national .
[A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
38. Kamala a remporté un _____ au Québec pour un programme d'échange culturel au concours national.
[A. tour B. excursion C. course D. **voyage**]
39. Lakshmi, Poornima, et Kalai sont des _____ de Kamala.
[A. collègues B. amis C. **amies** D. copines]

40. Kamala est rentrée _____ de Québec.
[A. aujourd'hui B. la veille C. **hier** D. demain]
41. Kamala a passé une semaine à Montréal dans un centre _____.
[A. éducative B. documentaire C. **culturel** D. formateur]
42. _____ étudiants ont participé dans un programme d'échange culturel.
[A. treize B. trois C. **trente** D. trente et un]
43. Trente _____ ont participé dans un programme d'échange culturel.
[A. amis B. amies C. étudiantes D. **étudiants**]
44. Les étudiants logent ensemble dans un _____ que Kamala a beaucoup aimé.
[A. arrondissement B. division C. **quartier** D. région]
45. Les étudiants ont visité un grand _____ culturel.
[A. épiscentre B. **centre** C. foyer D. institut]
46. Le _____ a expliqué l'importance du patrimoine aux étudiants.
[A. directrice B. administrateur C. responsable D. **directeur**]
47. Le directeur a expliqué l'_____ du patrimoine aux étudiants.
[A. nécessité B. **importance** C. valeur D. influence]
48. Le directeur a expliqué l'importance du _____ aux étudiants.
[A. héritage B. **patrimoine** C. richesse D. succession]
49. Le directeur a expliqué l'importance du patrimoine aux _____.
[A. amis B. amies C. étudiantes D. **étudiants**]
50. Les _____ ont fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
[A. amis B. amies C. étudiantes D. **étudiants**]
51. Les étudiants ont fait des _____ culturelles qui ont plu à tout le monde.
[A. affaires B. **activités** C. projets D. travaux]
52. Les étudiants ont fait des activités _____ qui ont plu à tout le monde.
[A. formatrice B. éducative C. **culturelles** D. ethnique]
53. Les étudiants ont fait des activités culturelles qui ont plu à _____.
[A. **toute le monde** B. personne C. participants D. directeur]
54. Les _____ du 5 pays se sont beaucoup amusés.
[A. amis B. amies C. étudiantes D. **étudiants**]
55. _____ et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance.
[A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
56. Kamala et les autres _____ qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance.

- [A. **étudiants** B. amies C. étudiantes D. amis]
57. Kamala et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la _____.
- [A. fortune B. malchance C. **chance** D. hasard]
58. _____ est fière de Kamala.
- [A. Poornima B. Kamala C. **Kalai** D. Lakshmi]
59. Kalai est fière de _____.
- [A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
60. _____ a apporté des barres de chocolat pour ses amies du Québec.
- [A. Poornima B. **Kamala** C. Kalai D. Lakshmi]
61. Kamala a apporté des _____ de chocolat pour ses amies du Québec.
- [A. boîtes B. **barres** C. étain D. paquet]
62. Kamala a apporté des barres de _____ pour ses amies du Québec.
- [A. éclairs au chocolat B. Chocolat au lait C. chocolat noir D. **chocolat**]
63. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses _____ du Québec.
- [A. parents B. amis C. **amies** D. collègues]
64. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses amies du _____.
- [A. **Québec** B. Montréal C. Canada D. Ottawa]
65. Le _____ est une province du Canada, située au cœur de la région administrative de la Capitale-Nationale
- [A. Canada B. Montréal C. **Québec** D. Ottawa]
66. Le Québec est un(e) _____ du Canada.
- [A. territoire B. **province** C. région D. quartier]
67. Le Québec est une province du _____.
- [A. **Canada** B. Montréal C. Québec D. Ottawa]
68. La langue officielle de cette province Québec est le _____.
- [A. anglais B. **français** C. italien D. allemand]
69. Le **Canada** est un pays situé dans la partie septentrionale de l'Amérique du Nord.
- [A. **Canada** B. Montreal C. Québec D. Ottawa]
70. Un centre _____ est une institution et un lieu qui propose notamment une programmation de spectacles, des expositions, des conférences.
- [A. d'activité B. **culturel** C. d'amusements D. éducatif]
71. Le _____ est le net d'un individu, d'une famille, d'une organisation ou d'une entité fiduciaire.
- [A. héritage B. **patrimoine** C. richesse D. succession]

Translation :

1. "Where there is a will there is a way" means that nothing is impossible if you have the will.
2. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.
3. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.
4. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.
5. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.
6. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.
7. Kamala and her friends were talking about the cultural exchange program in Quebec.
8. The cultural exchange program took place in Quebec.
9. The three girls and Kamala were in the playground talking about the cultural exchange program in Quebec.
10. The three girls and Kamala were in the playground talking about the cultural exchange program in Quebec.
11. Totally there were four girls in a school playground.
12. Kamala went to Quebec.
13. The director explained the importance of heritage.
14. The director explained the importance of heritage to the 30 students.
15. The director explained the importance of heritage to the 30 students.
16. The 30 students came from 5 countries.
17. The thirty students came from five countries.
18. Kamala won a cultural stay at a national competition.
19. Kamala won a cultural stay at a national competition.
20. Kamala won a cultural stay at a national competition.
21. Kamala won a cultural stay at a national competition.
22. Kamala won a cultural stay at a national competition.
23. Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada to win the national competition.
24. Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada to win the national competition.
25. Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada to win the national competition.
26. Kamala stayed for a week in Montreal.
27. Kamala stayed for a week in Montreal.
28. Kamala really liked the neighborhood where she had stayed.
29. Kamala really liked the neighborhood where she had stayed.
30. Kamala's stay in Montreal lasted only a week.
31. Kamala's stay in Montreal lasted only a week.

32. Kamala's stay in Montreal lasted only a week.
33. The three girls are chatting with Kamala.
34. The three girls are chatting with Kamala.
35. The three girls are chatting with Kamala.
36. Kamala has just returned from a cultural program in Quebec.
37. Kamala won the national competition.
38. Kamala won a trip to Quebec for a cultural exchange program at the national competition.
39. Lakshmi, Poornima, and Kalai are friends of Kamala.
40. Kamala returned yesterday from Quebec City.
41. Kamala spent a week in Montreal at a cultural center.
42. Thirty students participated in a cultural exchange program.
43. Students participated in a cultural exchange program.
44. Students stayed together in a neighborhood that Kamala liked much.
45. The students visited a large cultural center.
46. The director explained the importance of heritage to students.
47. The director explained the importance of heritage to students.
48. The director explained the importance of heritage to students.
49. The director explained the importance of heritage to students.
50. The students did cultural activities that pleased everyone.
51. The students did cultural activities that pleased everyone.
52. The students did cultural activities that pleased everyone.
53. The students did cultural activities that pleased everyone.
54. The students from five countries enjoyed themselves much.
55. Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.
56. Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.
57. Kamala and the other students participating in a cultural exchange program were lucky.
58. Kalai is proud of Kamala.
59. Kalai is proud of Kamala.
60. Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.
61. Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.
62. Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.
63. Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.
64. Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.

65. Québec is a province of Canada, located in the heart of the Capitale-Nationale administrative region
66. Quebec is a province of Canada.
67. Quebec is a province of Canada.
68. The official language of this province Quebec is French.
69. Canada is a country located in the northern part of North America.
70. A cultural center is an institution and a place that offers, in particular, a program of shows, exhibitions and conferences.
71. The heritage is the net assets of an individual, a family, an organization or a fiduciary entity.

V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [GRAMMAIRE]

1. J'ai participé _____ un programme d'échange culturel.
[A. **dans** B. en C. à D. d']
2. J'ai participé dans _____ programme d'échange culturel.
[A. le B. **un** C. la D. une]
3. J'ai participé dans un programme d'échange _____.
[A. **culturel** B. culturelle C. culturels D. culturelles]
4. _____ la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
[A. **Dans** B. En C. À D. D']
5. Dans _____ cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
[A. le B. un C. **la** D. une]
6. Dans la cour _____ récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
[A. la B. **de** C. de la D. des]
7. Dans la cour de récréation _____ école, trois filles sont en train de bavarder.
[A. l'un B. d'un C. l'une D. **d'une**]
8. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles _____ en train de bavarder.
[A. vont B. **sont** C. ont D. font]
9. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de _____.
[A. bavarde B. bavardé C. bavardent D. **bavarder**]
10. Les filles _____ avec leur amie, qui vient de rentrer du Québec.
[A. bavarde B. bavardé C. **bavardent** D. bavarder]
11. Les filles bavardent _____ leur amie, qui vient de rentrer du Québec.
[A. à B. **avec** C. sans D. pour]
12. Les filles bavardent avec _____ amie, qui vient de rentrer du Québec.
[A. la B. leurs C. **leur** D. le]

13. Les filles bavardent avec leur amie, _____ vient de rentrer du Québec.
[A. **qui** B. *que* C. *où* D. *dont*]
14. Les filles bavardent avec leur amie, qui _____ de rentrer du Québec.
[A. *va* B. **vient** C. *est* D. *suis*]
15. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient _____ rentrer du Québec.
[A. *à* B. **de** C. *de la* D. *des*]
16. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de _____ du Québec.
[A. *rentré* B. *rentre* C. **rentrer** D. *rentrerait*]
17. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de rentrer _____ Québec.
[A. *au* B. **du** C. *de la* D. *à la*]
18. Elle est _____ après un court séjour culturel au Québec.
[A. *rentré* B. **rentrée** C. *rentrer* D. *rentre*]
19. Elle est rentrée _____ un court séjour culturel au Québec.
[A. *avant* B. *d'* C. **après** D. *à*]
20. Elle est rentrée après un _____ séjour culturel au Québec.
[A. **court** B. *courts* C. *courte* D. *courtes*]
21. Elle est rentrée après un court séjour culturel _____ Québec.
[A. **au** B. *du* C. *en* D. *aux*]
22. Kamala a participé _____ un concours national.
[A. *au* B. *du* C. *en* D. **à**]
23. Kamala a participé à un concours _____.
[A. *national* B. *nationale* C. *nationales* D. *nationaux*]
24. Elle _____ gagné ce voyage.
[A. *est* B. **a** C. *ont* D. *es*]
25. Elle a _____ ce voyage.
[A. *gagne* B. *gagner* C. *gagnée* D. **gagné**]
26. Elle a gagné _____ voyage.
[A. **ce** B. *cet* C. *cette* D. *ces*]
27. Quand on _____, on peut.
[A. *peut* B. **veut** C. *faut* D. *vaut*]
28. Quand on veut, on _____.
[A. **peut** B. *veut* C. *faut* D. *vaut*]
29. _____ tu es rentrée du Québec ?
[A. *Comment* B. *Quel* C. *Combien* D. **Quand**]
30. Quand tu _____ rentrée du Québec ?

31. Quand tu es rentrée _____ Québec ?
[A. est B. a C. ont D. **es**]
32. Hier, j'_____ à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
[A. au B. **du** C. en D. aux]
33. _____, j'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
[A. La veille B. **Hier** C. Avant-hier D. Ce jour-là]
34. Hier, j'étais _____ Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
[A. au B. en C. **à** D. aux]
35. Hier, j'étais à Montréal _____ j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
[A. qui B. que C. **où** D. dont]
36. Hier, j'étais à Montréal où j'ai passé une semaine _____ un centre culturel.
[A. **dans** B. en C. à D. d']
37. Vous _____ combien ?
[A. étais B. était C. **étiez** D. étions]
38. Vous _____ logés ensemble ?
[A. étais B. était C. **étiez** D. étions]
39. Il y _____ des étudiants qui sont venus de 5 pays.
[A. avais B. **avait** C. avions D. aviez]
40. Il y avait _____ étudiants qui sont venus de 5 pays.
[A. de l' B. de C. de la D. **des**]
41. Il y avait des étudiants _____ sont venus de 5 pays.
[A. **qui** B. que C. où D. dont]
42. Il y avait des étudiants qui _____ venus de 5 pays.
[A. vont B. **sont** C. ont D. font]
43. Il y avait des étudiants qui sont _____ de 5 pays.
[A. venu B. venue C. **venus** D. venues]
44. Il y avait des étudiants qui sont venus _____ 5 pays.
[A. de l' B. des C. de la D. **de**]
45. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 _____.
[A. payé B. **pays** C. paye D. pay]
46. Nous _____ dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.
[A. étais B. était C. étiez D. **étions**]
47. Nous étions dans un quartier _____ j'ai beaucoup aimé.
[A. qui B. **que** C. où D. dont]

48. Nous étions dans un quartier que j'ai _____ aimé.
[A. bien B. **beaucoup** C. bon D. bonne]
49. Nous étions dans _____ quartier que j'ai beaucoup aimé.
[A. **un** B. une C. du D. le]
50. Qu'est-ce que vous avez _____ ?
[A. faut B. font C. **fait** D. faites]
51. Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur _____ l'a expliqué.
[A. se B. **nous** C. vous D. me]
52. Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous _____ a expliqué.
[A. le B. la C. **l'** D. les]
53. Nous _____ visité un grand centre culturel dont le directeur nous l'a expliqué.
[A. sommes B. **avons** C. avions D. aurons]
54. Nous avons visité un grand centre culturel _____ le directeur nous l'a expliqué.
[A. qui B. que C. où D. **dont**]
55. Il a expliqué l'importance _____ patrimoine.
[A. au B. **du** C. de la D. à la]
56. Nous _____ fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
[A. sommes B. **avons** C. avions D. aurons]
57. Nous avons _____ des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
[A. faut B. font C. **fait** D. faites]
58. Nous avons fait _____ activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
[A. de l' B. de C. de la D. **des**]
59. Nous avons fait des activités _____ qui ont plu à tout le monde.
[A. culturel B. culturelle C. culturels D. **culturelles**]
60. Nous avons fait des _____ culturelles qui ont plu à tout le monde.
[A. activité B. **activités** C. activiste D. activistes]
61. Nous avons fait des activités culturelles _____ ont plu à tout le monde.
[A. **qui** B. que C. où D. dont]
62. Nous avons fait des activités culturelles qui ont _____ à tout le monde.
[A. plaît B. plaire C. plus D. **plu**]
63. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu _____ tout le monde.
[A. de B. en C. **à** D. d']
64. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à _____ le monde.
[A. **tout** B. tous C. toute D. toutes]

65. Nous _____ sommes beaucoup amusés.
[A. se B. **nous** C. vous D. me]
66. Nous nous _____ beaucoup amusés.
[A. **sommes** B. avons C. avions D. aurons]
67. Nous nous sommes beaucoup _____.
[A. amusé B. amusées C. **amusés** D. amusées]
68. Tu _____ de la chance !
[A. **avais** B. avait C. avions D. aviez]
69. Tu avais _____ chance !
[A. de l' B. de C. **de la** D. des]
70. On _____ fière de toi, Kamala.
[A. **est** B. es C. a D. as]
71. On est _____ de toi, Kamala.
[A. fier B. fiers C. fière D. fières]
72. On est fière _____ toi, Kamala.
[A. de l' B. **de** C. de la D. des]
73. On est fière de _____, Kamala.
[A. moi B. **toi** C. nous D. se]
74. Je vous ai apporté _____ barres de chocolat.
[A. de l' B. de C. de la D. **des**]
75. Je _____ ai apporté des barres de chocolat.
[A. se B. nous C. **vous** D. me]
76. Je vous ai apporté des barres _____ chocolat.
[A. de l' B. **de** C. de la D., des]
77. Je vous ai apporté des barres de _____.
[A. **chocolat** B. chocolats C. chocolatés D. chocós]
78. Je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-_____ !
[A. y B. les C. **en** D. le]

Translation :

1. I participated in a cultural exchange program.
2. I participated in a cultural exchange program.
3. I participated in a cultural exchange program.
4. In the playground of a school, three girls are chatting.
5. In the playground of a school, three girls are chatting.
6. In the playground of a school, three girls are chatting.
7. In the playground of a school, three girls are chatting.

8. *In the playground of a school, three girls are chatting.*
9. *In the playground of a school, three girls are chatting.*
10. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
11. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
12. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
13. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
14. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
15. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
16. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
17. *The girls chat with their friend, who has just returned from Quebec.*
18. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
19. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
20. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
21. *She returned after a short cultural stay in Quebec.*
22. *Kamala participated in a national competition.*
23. *Kamala participated in a national competition.*
24. *She won this trip.*
25. *She won this trip.*
26. *She won this trip.*
27. *Where there is a will, there is a way.*
28. *Where there is a will, there is a way.*
29. *When did you come back from Quebec?*
30. *When did you come back from Quebec?*
31. *When did you come back from Quebec?*
32. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
33. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
34. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
35. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
36. *Yesterday, I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.*
37. *How many were you?*
38. *You were staying together?*
39. *There were students from 5 countries.*
40. *There were students from 5 countries.*
41. *There were students from 5 countries.*
42. *There were students from 5 countries.*
43. *There were students from 5 countries.*
44. *There were students from 5 countries.*



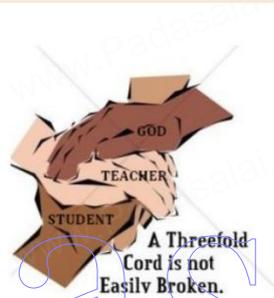
45. *There were students from 5 countries.*
46. *We were in a neighborhood that I really liked.*
47. *We were in a neighborhood that I really liked.*
48. *We were in a neighborhood that I really liked.*
49. *We were in a neighborhood that I really liked.*
50. *What did you do?*
51. *We visited a large cultural center whose director explained it to us.*
52. *We visited a large cultural center whose director explained it to us.*
53. *We visited a large cultural center whose director explained it to us.*
54. *We visited a large cultural center whose director explained it to us.*
55. *He explained the importance of heritage.*
56. *We did cultural activities that pleased everyone.*
57. *We did cultural activities that pleased everyone.*
58. *We did cultural activities that pleased everyone.*
59. *We did cultural activities that pleased everyone.*
60. *We did cultural activities that pleased everyone.*
61. *We did cultural activities that pleased everyone.*
62. *We did cultural activities that pleased everyone.*
63. *We did cultural activities that pleased everyone.*
64. *We did cultural activities that pleased everyone.*
65. *We enjoyed ourselves much.*
66. *We enjoyed ourselves much.*
67. *We enjoyed ourselves much.*
68. *You were lucky!*
69. *You were lucky!*
70. *We are proud of you, Kamala.*
71. *We are proud of you, Kamala.*
72. *We are proud of you, Kamala.*
73. *We are proud of you, Kamala.*
74. *I brought you some chocolate bars.*
75. *I brought you some chocolate bars.*
76. *I brought you some chocolate bars.*
77. *I brought you some chocolate bars.*
78. *I brought you some chocolate bars. Take some of it!*

VI. CORRIGEZ LA FAUTE :

1. J'ai participé **en** un programme d'échange culturel.

- J'ai participé **dans** un programme d'échange culturel.
2. J'ai participé dans **une** programme d'échange culturel.
J'ai participé dans **un** programme d'échange culturel.
3. J'ai participé dans un programme d'échange **culturelle**.
J'ai participé dans un programme d'échange **culturel**.
4. **Chez** la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
5. Dans **le** cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder
Dans **la** cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
6. Dans la cour **de la** récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
Dans la cour **de** récréation d'une école, trois filles sont en train de bavarder.
7. Dans la cour de récréation **d'**école, trois filles sont en train de bavarder.
Dans la cour de récréation **d'une** école, trois filles sont en train de bavarder.
8. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles **est** en train de bavarder.
Dans la cour de récréation d'une école, trois filles **sont** en train de bavarder.
9. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de **bavardaient**
Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train de **bavarder**.
10. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont **le** train de bavarder
Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont **en** train de bavarder
11. Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train **à** bavarder
Dans la cour de récréation d'une école, trois filles sont en train **de** bavarder.
12. Les filles **bavarder** avec leur amie, qui vient de rentrer du Québec.
Les filles **bavardent** avec leur amie, qui vient de rentrer du Québec.
13. Les filles bavardent **sans** leur amie, qui vient de rentrer du Québec.
Les filles bavardent **avec** leur amie, qui vient de rentrer du Québec.
14. Les filles bavardent avec **leurs** amie, qui vient de rentrer du Québec.
Les filles bavardent avec **leur** amie, qui vient de rentrer du Québec.
15. Les filles bavardent avec leur amie, **que** vient de rentrer du Québec.
Les filles bavardent avec leur amie, **qui** vient de rentrer du Québec.
16. Les filles bavardent avec leur amie, qui **va** de rentrer du Québec.
Les filles bavardent avec leur amie, qui **vient** de rentrer du Québec.
17. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient **à** rentrer du Québec.
Les filles bavardent avec leur amie, qui vient **de** rentrer du Québec.
18. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de **rentrera** du Québec.
Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de **rentrer** du Québec.

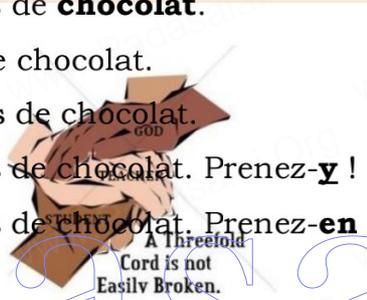
19. Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de rentrer **au** Québec.
Les filles bavardent avec leur amie, qui vient de rentrer **du** Québec.
20. Elle est **rentré** après un court séjour culturel au Québec.
Elle est **rentrée** après un court séjour culturel au Québec.
21. Elle est rentrée **auprès** un court séjour culturel au Québec.
Elle est rentrée **après** un court séjour culturel au Québec.
22. Elle est rentrée après un **courtes** séjour culturel au Québec.
Elle est rentrée après un **court** séjour culturel au Québec.
23. Elle est rentrée après un court séjour culturel **du** Québec.
Elle est rentrée après un court séjour culturel **au** Québec.
24. Kamala a participé **d'**un concours national.
Kamala a participé **à** un concours national.
25. Kamala a participé à un concours **nationals**.
Kamala a participé à un concours **national**.
26. Elle **est** gagné ce voyage.
Elle **a** gagné ce voyage.
27. Elle a **gagner** ce voyage.
Elle a **gagné** ce voyage.
28. Elle a gagné **cette** voyage.
Elle a gagné **ce** voyage.
29. Quand on **veux**, on peut.
Quand on **veut**, on peut.
30. Quand on veut, on **peux**.
Quand on veut, on **peut**.
31. **Quelle** tu es rentrée du Québec ?
Quand tu es rentrée du Québec ?
32. Quand tu **as** rentrée du Québec ?
Quand tu **es** rentrée du Québec ?
33. Quand tu es rentrée **au** Québec ?
Quand tu es rentrée **du** Québec ?
34. Hier, **je suis** à Montréal.
Hier, j'**étais** à Montréal.
35. **Demain**, j'étais à Montréal.
Hier, j'étais à Montréal.
36. Hier, j'étais **au** Montréal.



- Hier, j'étais **à** Montréal.
37. Hier, j'étais à Montréal **dont** j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
Hier, j'étais à Montréal **où** j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
38. Hier, j'étais à Montréal où j'ai passé une semaine **en** un centre culturel.
Hier, j'étais à Montréal où j'ai passé une semaine **dans** un centre culturel.
39. Vous **aviez** combien ?
Vous **étiez** combien ?
40. Vous **étions** logés ensemble ?
Vous **étiez** logés ensemble ?
41. Il y **aura** des étudiants qui sont venus de 5 pays.
Il y **avait** des étudiants qui sont venus de 5 pays.
42. Il y avait **d'**étudiants qui sont venus de 5 pays.
Il y avait **des** étudiants qui sont venus de 5 pays.
43. Il y avait des étudiants **que** sont venus de 5 pays.
Il y avait des étudiants **qui** sont venus de 5 pays.
44. Il y avait des étudiants qui **vont** venus de 5 pays.
Il y avait des étudiants qui **sont** venus de 5 pays.
45. Il y avait des étudiants qui sont **venues** de 5 pays.
Il y avait des étudiants qui sont **venus** de 5 pays.
46. Il y avait des étudiants qui sont venus **des** 5 pays.
Il y avait des étudiants qui sont venus **de** 5 pays.
47. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 **pay**.
Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 **pays**.
48. Nous **étiez** dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.
Nous **étions** dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.
49. Nous étions dans un quartier **qui** j'ai beaucoup aimé.
Nous étions dans un quartier **que** j'ai beaucoup aimé.
50. Nous étions dans un quartier que j'ai **bien** aimé.
Nous étions dans un quartier que j'ai **beaucoup** aimé.
51. Nous étions dans **une** quartier que j'ai beaucoup aimé.
Nous étions dans **un** quartier que j'ai beaucoup aimé.
52. Qu'est-ce que vous avez **faites** ?
Qu'est-ce que vous avez **fait** ?
53. Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur **vous** l'a expliqué.
Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur **nous** l'a expliqué.

54. Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous **en** a expliqué.
Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous **l'**a expliqué.
55. Nous **sommes** visité un grand centre culturel dont le directeur nous l'a expliqué.
Nous **avons** visité un grand centre culturel dont le directeur nous l'a expliqué.
56. Nous avons visité un grand centre culturel **où** le directeur nous l'a expliqué.
Nous avons visité un grand centre culturel **dont** le directeur nous l'a expliqué.
57. Il a expliqué l'importance **de la** patrimoine.
Il a expliqué l'importance **du** patrimoine.
58. Nous **aurions** fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
Nous **avons** fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
59. Nous avons **faites** des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
Nous avons **fait** des activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
60. Nous avons fait **d'**activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
Nous avons fait **des** activités culturelles qui ont plu à tout le monde.
61. Nous avons fait des activités **culturels** qui ont plu à tout le monde.
Nous avons fait des activités **culturelles** qui ont plu à tout le monde.
62. Nous avons fait des **activité** culturelles qui ont plu à tout le monde.
Nous avons fait des **activités** culturelles qui ont plu à tout le monde.
63. Nous avons fait des activités culturelles **qu'ont** plu à tout le monde.
Nous avons fait des activités culturelles **qui** ont plu à tout le monde.
64. Nous avons fait des activités culturelles qui ont **plus** à tout le monde.
Nous avons fait des activités culturelles qui ont **plu** à tout le monde.
65. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu **de** tout le monde.
Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu **à** tout le monde.
66. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à **tous** le monde.
Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à **tout** le monde.
67. Nous **vous** sommes beaucoup amusés.
Nous **nous** sommes beaucoup amusés.
68. Nous nous **êtes** beaucoup amusés.
Nous nous **sommes** beaucoup amusés.
69. Nous nous sommes beaucoup **amusé**.
Nous nous sommes beaucoup **amusés**.
70. Tu **avait** de la chance !
Tu **avais** de la chance !
71. Tu avais **la** chance !

- Tu avais **de la** chance !
72. On **a** fière de toi, Kamala.
On **est** fière de toi, Kamala.
73. On est **fier** de toi, Kamala.
On est **fière** de toi, Kamala.
74. On est fière **à** toi, Kamala.
On est fière **de** toi, Kamala.
75. On est fière de **tu**, Kamala.
On est fière de **toi**, Kamala
76. Je vous ai apporté **de** barres de chocolat.
Je vous ai apporté **des** barres de chocolat.
77. Je **vous** ai apporté des barres **des** chocolat.
Je **vous** ai apporté des barres **de** chocolat.
78. Je vous ai apporté des barres de **chocolats**.
Je vous ai apporté des barres de **chocolat**.
79. Je **m'**ai apporté des barres de chocolat.
Je **vous** ai apporté des barres de chocolat.
80. Je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-**y** !
Je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-**en** !



VII. DITES VRAI OU FAUX :

1. À Montréal, Kamala a passé une semaine dans un centre culturel. Vrai
2. Dans **la cour de stade**, il y avait quatre filles, y compris Kamala. **Faux**
3. **Kalai** a vraiment aimé le quartier où elle avait logé. **Faux**
4. Kalai est fière de Kamala. Vrai
5. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses amies du Québec. Vrai
6. Kamala a eu l'occasion d'aller à Montréal, au Canada. Vrai
7. Kamala a remporté **des activités culturelles** à un concours national. **Faux**
8. Kamala a vraiment aimé le quartier où elle avait logé. Vrai
9. Kamala est allée **avec ses amies** au Québec. **Faux**
10. Kamala est rentrée **avant-hier** du Québec. **Faux**
11. Kamala est rentrée hier du Québec. Vrai
12. Kamala et les autres étudiants qui participent à un programme d'échange culturel ont eu de la chance. Vrai

13. Les amis de Kamala parlent **entre elles** du programme d'échanges culturels au Québec. **Faux**
14. **Kalai** vient de rentrer d'un programme culturel au Québec. **Faux**
15. La capitale de Québec est Québec et sa métropole est Montréal. Vrai
16. La langue officielle de cette province Québec est le français. Vrai
17. Lakshmi a remporté le prix au concours national. Vrai
18. Le Canada est un pays situé dans la partie septentrionale de l'Amérique du Nord. Vrai
19. **Le secrétaire** a expliqué aux étudiants l'importance du patrimoine. **Faux**
20. Le directeur d'un grand centre culturel a expliqué l'importance du patrimoine aux étudiants. Vrai
21. Le patrimoine est le patrimoine brut, ensemble des biens qu'il possède, évalués au prix du marché ; moins ses dettes et autres engagements financiers. Vrai
22. Le patrimoine ou patrimoine net d'un individu, d'une famille, d'une organisation ou d'une entité fiduciaire. Vrai
23. Le programme d'échange culturel s'est déroulé **au Canada**. Vrai
24. Le Québec est une province du Canada, située au cœur de la région administrative de la Capitale-Nationale. Vrai
25. Le séjour de Kamala à Montréal a été court. Vrai
26. Les étudiants de **15 pays** ont visité un grand centre cultural. **Faux**
27. Les étudiants ont fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Vrai
28. Les étudiants qui participent à un programme d'échange culturel logent ensemble dans un quartier que Kamala a beaucoup aimé. Vrai
29. Les étudiants se sont beaucoup amusés.
30. Les participants qui participent à un programme d'échange sont venus de 5 pays Vrai
31. Les quatre filles sont **Kaveri**, Kalai, **Kanchi** and Poornima. **Faux**
32. Les trois filles bavardent avec Kamala. Vrai
33. Montréal est la deuxième ville la plus peuplée du Canada. Vrai
34. Montréal est la plus grande ville du Québec, au Canada. Vrai
35. Montréal est situé sur l'île de la rivière Montréal, sur le fleuve Saint-Laurent entre Québec et le lac Ontario dans le sud du Québec, où il s'agit de la métropole. Vrai
36. Québec est une des provinces du Canada Vrai

37. **Rien n'est possible** si l'on a de la volonté. **Faux**
38. Selon Kalai, Kamala a de la chance d'aller au Québec pour participer à un programme d'échange culturel. **Vrai**
39. Tout est possible si l'on a de la volonté. **Vrai**
40. **Treize** étudiants sont participés dans un programme d'échange culturel. **Faux**
41. Trente étudiants sont participés dans un programme d'échange culturel. **Vrai**
42. Un centre culturel est une institution et un lieu qui propose notamment une programmation de spectacles, des expositions, des conférences. **Vrai**

Translation :

1. *In Montreal, Kamala spent a week in a cultural center.* **True**
2. *In the **stadium yard**, there were four girls, including Kamala.* **False**
3. ***Kalai** really liked the neighborhood where she had stayed.* **False**
4. *Kalai is proud of Kamala.* **True**
5. *Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec.* **True**
6. *Kamala had the opportunity to go to Montreal, Canada.* **True**
7. *Kamala won **cultural activities** at a national competition.* **False**
8. *Kamala really liked the neighborhood where she had stayed.* **True**
9. *Kamala went **with her friends** to Quebec.* **False**
10. *Kamala returned the **day before yesterday** from Quebec.* **False**
11. *Kamala returned yesterday from Quebec City.* **True**
12. *Kamala and other students participating in an exchange program cultural have been lucky.* **True**
13. *Kamala's friends **talk among themselves** about the cultural exchange program in Quebec.* **False**
14. ***Kalai** has just returned from a cultural program in Quebec.* **False**
15. *The capital of Quebec City is Quebec City and its metropolis is Montreal.* **True**
16. *The official language of this province Quebec is French.* **True**
17. *Lakshmi won the prize at the national competition.* **True**
18. *Canada is a country located in the northern part of North America.* **True**
19. ***The secretary** explained to students the importance of heritage.* **False**
20. *The director of a large cultural center explained the importance of heritage to students.* **True**
21. *Heritage is the gross heritage, all the property that it owns, valued at market price; less its debts and other financial commitments.* **True**

22. The assets or net assets of an individual, a family, an organization or a fiduciary entity. True
23. The cultural exchange program took place in Canada. True
24. Quebec is a province of Canada, located in the heart of the administrative region of Capitale-Nationale. True
25. Kamala's stay in Montreal was short. True
26. Students from **15** countries visited a large cultural center. **False**
27. The students did cultural activities that pleased everyone. True
28. Students who participate in a cultural exchange program house together in a neighborhood that Kamala liked very much. True
29. The students enjoyed themselves much. True.
30. Participants who participate in an exchange program came from 5 countries True
31. The four girls are **Kaveri**, Kalai, **Kanchi** and Poornima. **False**
32. The three girls chat with Kamala. True
33. Montreal is the second most populous city in Canada. True
34. Montreal is the largest city in Quebec, Canada. True
35. Montreal is located on the Montreal River Island, on the St. Lawrence River between Quebec and Lake Ontario in southern Quebec, where it is the metropolis. True
36. Quebec is one of the provinces of Canada. True
37. Nothing is possible if you have the will. **False**
38. According to Kalai, Kamala is lucky to go to Quebec to participate in a cultural exchange program. True
39. Everything is possible if you have the will. True
40. **Thirteen** students participated in a cultural exchange program. **False**
41. Thirty students participated in a cultural exchange program. True
42. A cultural center is an institution and a place that proposes programming shows, exhibitions, conferences. True

VIII. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :

A

- Formidable. Vous étiez combien ? [3]
- Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel. [2]

Page 30 of 73

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- Quand tu es rentrée du Québec ? [1]
- Vous étiez logés ensemble ? [4]
- B**
- Formidable. [2]
- Vous étiez logés ensemble ? [4]
- Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel. [1]
- Vous étiez combien ? [3]
- C**
- 30. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 pays. [3]
- Formidable. [1]
- Oui, nous étions dans un quartier que j'ai beaucoup aimé. [4]
- Vous étiez combien ? Vous étiez logés ensemble ? [2]
- D**
- Dis donc, tu avais de la chance ! [4]
- Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusés. [3]
- Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine. [2]
- Qu'est-ce que vous avez fait ? [1]
- Merci. [2]
- On est fière de toi Kamala. [1]
- Prenez-en ! [4]
- Tenez, je vous ai apporté des barres de chocolat. [3]

IX. ÉCRIVEZ UNE REDACTION :

Un programme d'échange culturel au Québec

Dans la cour de récréation d'une école, trois filles étaient en train de bavarder avec Kamala. Kamala avait participé à un concours national .Elle avait gagné un voyage au Québec. Hier, elle y' est rentrée d'une semaine séjour culturel. Elle était à Montréal dans un grand centre culturel. Il y avait 30 étudiants qui sont venus de 5 pays. Ils étaient logés ensemble dans un quartier que kamala avait beaucoup aimé.

Dans le grand centre culturel le directeur leur avait expliqué l'importance du patrimoine. Elles avaient fait des activités culturelles qui avaient plu à tout le monde. Ils s'étaient beaucoup amusés.

Selon Kalai, Kamala avait de la chance. Kalai, Lakshmi et Poornima sont fières de Kamala. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses amies du Québec. Quand on veut, on peut...

Translation:

A cultural exchange program in Quebec

In the playground of a school, three girls were chatting with Kamala. Kamala had participated in a national contest. She had won a trip to Quebec. Yesterday, she returned from a week cultural stay. She was in Montreal in a big cultural center. There were 30 students from 5 countries. They were staying together in a neighborhood that kamala had loved.

In the big cultural center the director had explained to them the importance of heritage. They had done cultural activities that everyone liked. They had a lot of fun.

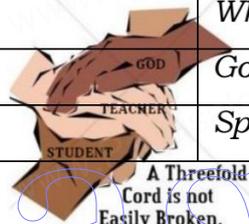
According to Kalai, Kamala was lucky, Kalai, Lakshmi and Poornima are proud of Kamala. Kamala brought chocolate bars for her friends from Quebec. Where there is a will there is a way



I. LE VOCABULAIRE :

1.	Le pique-nique	<i>The picnic</i>
2.	Le camarade de classe	<i>The classmate</i>
3.	Sortir	<i>To go out</i>
4.	Suis sorti	<i>Went out</i>
5.	La famille	<i>The family</i>
6.	Le weekend	<i>The weekend</i>
7.	Super	<i>Super</i>
8.	Quel[L'adjectif interrogative]	<i>Which/what</i>
9.	Tiens!	<i>Here is it!</i>
10.	Un endroit	<i>A place</i>
11.	S'appeler	<i>To call</i>
12.	Loin	<i>Far</i>
13.	Parler	<i>To speak</i>
14.	D'ici	<i>From here</i>

15.	Pas du tout	<i>Not at all</i>
16.	C'est incroyable	<i>It is incredible/It is unbelievable</i>
17.	Ah bon!	<i>Is that so!</i>
18.	Les orangers	<i>The orange trees</i>
19.	Beaucoup	<i>A lot</i>
20.	Un grand terrain de jeu	<i>A big playground</i>
21.	Cueillir	<i>To gather/To pick</i>
22.	Les oranges	<i>The oranges</i>
23.	Manger	<i>To eat</i>
24.	Bien [Adjectif]	<i>Well [Adjective]</i>
25.	Jouer	<i>To play</i>
26.	Pouvoir	<i>To be able to</i>
27.	Pourrait	<i>Could</i>
28.	demander	<i>To ask for/To request</i>
29.	Amener	<i>To bring along</i>
30.	Pourquoi pas ?	<i>Why not ?</i>
31.	Vas-y !	<i>Go ahead !</i>
32.	Parle-lui-en !	<i>Speak to him about it!</i>



II. TRADUISEZ EN ANGLAIS :

Un pique-nique

Quatre camarades de classe sont en train de bavarder.

- Karna : Tiens, je suis sorti avec ma famille le weekend. C'était super, notre pique-nique.
- Lavanya : À quel endroit ?
- Karna : Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle 'Bois sacré.'
- Niru : Ce lieu dont tu parles est-il loin ?
- Karna : Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. C'est un lieu où on peut passer des heures.
- Naveen : Ah bon ! C'est incroyable.
- Karna : Il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu. Nous avons cueilli les oranges et nous les avons mangées. Nous avons bien joué.
- Lavanya : On pourrait demander à notre professeur de nous y amener ?
- Karna : Oui. Pourquoi pas ?

Niru : C'est toi qui vas lui parler, Karna. Vas-y ! Parle-lui-en !

Translation :

A picnic

Four classmates are chatting.

Karna : Well, I went out with my family last weekend. It was super, our picnic.

Lavanya : In which place?

Karna : We had a picnic at a place called "Sacred Wood"/ [Bois Sacré]

Niru : This place of which you are talking about, is it far?

Karna : No, not at all. It is 25 kilometers from here. It's a place where you can spend hours.

Naveen : Oh good! It is incredible/ unbelievable.

Karna : There are a lot of orange trees and a big playground. We picked the oranges and we ate them. We played well.

Lavanya : Could we ask our professor to bring us there?

Karna : Yes. Why not?

Niru : It is you who should talk to him, Karna. Come on! Talk to him about it!

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

- Qu'est-ce que les camarades font ?
Ils sont **en train de bavarder.**
- De quoi bavardaient-ils, les quatre camarades ?
Ils bavardaient **du pique-nique que Karna a fait avec sa famille le week-end.**
- Combien de camarades de classe est en train de bavarder ?
Quatre camarades de classe sont en train de bavarder.
- Où est-ce ce que Karna est sorti et avec qui ?
Karna est sorti **pour un pique-nique avec sa famille le weekend.**
- Quand est-ce que Karna est sorti pour un pique-nique avec sa famille ?
Karna est sorti pour un pique-nique avec sa famille **le weekend.**
- Avec qui Karna a fait le pique-nique ?
Il a fait le pique-nique avec **sa famille.**
- Quel est le nom de l'endroit où Karna a fait son pique-nique ?
L'endroit où Karna a fait son pique-nique est nommé « **Bois Sacré** ».
- Comment était le pique-nique selon Karna ?
Selon Karna, le pique-nique était **super.**
- Où est-ce que Karna est allé pour le pique-nique ?

- Il est allé pour le pique-nique **à un endroit qui s'appelle « Bois Sacré » et qui est à 25 kilomètre de son école.**
10. Est-ce que « Bois Sacré » est loin ?
Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres de l'école.
11. Qu'est-ce qu'on peut faire à « Bois Sacré » ?
À « Bois Sacré » on peut **passer des heures et s'amuser.**
12. Comment Karna s'est-il amusé ?
Il a cueilli les oranges et les mangées. Il a aussi bien joué.
13. Selon Naveen, qu'est-ce que c'est incroyable ?
Selon Naveen **le fait que l'on puisse passer des heures agréables à « Bois Sacré »** est incroyable.
14. Qu'est-ce qu'il y a à « Bois Sacré » ?
À « Bois Sacré », **il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu.**
15. Nommez le fruit disponible à Bois Sacré ?
À « Bois Sacré », il y a **les oranges.**
16. Qu'est-ce que Karna a fait à « Bois Sacré » ?/ Comment Karna s'est amusé ?
Il a cueilli les oranges et il les a mangées. Il a bien joué.
17. Qui veut visiter « Bois Sacré » ?
C'est Lavanya qui veut visiter « Bois Sacré ».
18. Qu'est-ce que Lavanya veut demander à son professeur ?
Elle veut lui demander **de leur amener à « Bois Sacré ».**
19. Qu'est-ce que Niru veut Karna à faire ?
Niru veut Karna **à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».**
20. Qui va parler au professeur ?
Karna va parler au professeur.
21. Qu'est-ce que ça veut dire par un Bois Sacré ?
Un Bois Sacré est un bois ou un bosquet contenant un arbre-cœur. Il est un lieu de culte des anciens dieux. Il s'y tient un arbre-cœur devant lequel chacun peut prier. Les mariages y sont aussi célébrés.
22. Nommez les camarades de classe ?
Ils sont **Karna, Lavanya, Niru et Naveen.**

Translation :

1. *What do the classmates do?*
They are chatting.
2. *What were the four comrades chatting about,?*

They were chatting about the picnic Karna had with his family last weekend.

3. *How many classmates are chatting?*

Four classmates are chatting.

4. *Where did Karna go and with whom?*

Karna went out for a picnic with his family on the weekend./last weekend

5. *When did Karna go out for a picnic with his family?*

Karna went out for a picnic with his family last weekend./on the weekend.

6. *With whom did Karna picnic?*

He picnic with his family?

7. *What is the name of the place where Karna picnic?*

The place where Karna picnicked is named "Sacred Wood".

8. *How was the picnic according to Karna?*

According to Karna, the picnic was super

9. *Where does Karna go for the picnic?*

He went for the picnic at a place called "Sacred Wood" and which is 25 kilometers from his school.

10. *Is "Sacred Wood" far ?*

Not at all. It is 25 kilometers from his school

11. *What can one do at «Sacred Wood»?*

At «Sacred Wood" one can spend hours and enjoy oneself.

12. *How did Karna enjoy himself?*

He picked the oranges and ate them. . He played well too.

13. *According to Naveen, what is incredible?*

According to Naveen the fact that one can spend pleasant hours at "Sacred Wood" is incredible.

14. *What is at Sacred Wood?*

At Sacred Wood, there are many orange trees and a large playground.

15. *Name the fruit available at Sacred Wood?*

In Sacred Wood, there are oranges.

16. *What did Karna do at Sacred Wood?*

He picked the oranges and ate them. He played well.

17. *Who wants to visit "Sacred Wood"?*

It is Lavanya who wants to visit "Sacred Wood".

18. *What did Lavanya wish to ask her professor?*

She wants to ask him to take them to Sacred Wood.

19. *What does Niru want Karna to do?*

He wants Karna to talk to the professor and ask him to take them to "Sacred Wood."

20. Who is going to speak to the professor?
Karna is going to speak to the professor.
21. What does it mean by a "Sacred Wood"?
"The sacred wood" is a wood or a grove containing a tree-heart. It is a place of worship of the ancient gods. There is a heart-tree, before which everyone can pray. Weddings are also celebrated there.
22. Name the classmates?
They are Karna, Lavanya, Niru and Naveen.

IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [TEXTUEL]

1. Les quatre camarades sont en train de _____ à leur école.
[A. communiquer B. **bavarder** C. parler D. crier]
2. Selon _____, le pique-nique était super.
[A. **Karna** B. Lavanya C. Niru D. Naveen]
3. « Bois Sacré » est à _____ kilomètres de l'école.
[A. 20 B. 4 C. **25** D. 15]
4. _____ veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».
[A. Karna B. **Lavanya** C. Niru D. Naveen]
5. C'est _____ qui veut son ami Karna à parler à leur professeur.
[A. Karna B. Lavanya C. **Niru** D. Naveen]
6. Quatre camarades de classe sont en train de bavarder d'un _____.
[A. excursion B. exposition C. **pique-nique** D. foire]
7. _____ est sorti avec sa famille le weekend.
[A. Lavanya C. **Karna** C. Niru D. Naveen]
8. Karna est sorti avec sa _____ le weekend.
[A. tante B. mère C. sœur D. **famille**]
9. Karna est sorti avec sa famille _____.
[A. le dimanche B. **le weekend** C. le samedi D. jours de la semaine]
10. Le _____ était super.
[A. excursion B. exposition C. **pique-nique** D. foire]
11. Le pique-nique tait _____.
[A. superbe B. **super** C. supers D. supers]
12. Le _____ était à « Bois Sacré ».
[A. excursion B. exposition C. **pique-nique** D. foire]
13. Le pique-nique était à « _____ ».

14. _____ veut savoir où Karna est allé pour le pique-nique.
 [A. **Lavanya** C. Karna C. Niru D. Naveen]
15. Lavanya veut savoir où _____ est allé pour le pique-niqué.
 [A. Lavanya B. **Karna** C. Niru D. Naveen]
16. Lavanya veut savoir où Karna est allé pour le _____.
 [A. excursion B. exposition C. **pique-nique** D. foire]
17. À « Bois Sacré », il y a les _____.
 [A. pommiers B. **orangers** C. citronniers D. manguiers]
18. À « _____ », il y a beaucoup d'orangers.
 [A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
19. C'est _____ qui veut visiter « Bois Sacré ».
 [A. **Lavanya** B. Niru C. Karna D. Naveen]
20. C'est Lavanya qui veut visiter « _____ ».
 [A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
21. À « _____ », Karna a cueilli les oranges et il les a mangées.
 [A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
22. À « Bois Sacré », _____ a cueilli les oranges et il les a mangées.
 [A. Lavanya B. Niru C. **Karna** D. Naveen]
23. À « Bois Sacré », Karna a cueilli les _____ et il les a mangées.
 [A. mangues B. bananas C. ananas D. **oranges**]
24. À « _____ », Karna a bien joué.
 [A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
25. À « Bois Sacré », _____ a bien joué.
 [A. Lavanya B. Niru C. **Karna** D. Naveen]
26. « _____ », c'est un lieu où on peut passer des heures et s'amuser.
 [A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
27. Selon _____ « Bois Sacré » est incroyable.
 [A. Lavanya B. Niru C. Karna D. **Naveen**]
28. Selon Naveen « _____ » est incroyable.
 [A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
29. À « _____ », il y a un grand terrain de jeu.
 [A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
30. À « Bois Sacré », il y a un grand _____ de jeu.
 [A. endroit B. terre C. lieu D. **terrain**]

31. À « Bois Sacré », il y a un grand terrain de _____.
[A. **jeu** B. récréation C. match D. sport]
32. _____ veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».
[A. **Lavanya** B. Niru C. Karna D. Naveen]
33. Lavanya veut demander à son _____ de leur amener à « Bois Sacré ».
[A. enseignant B. instituteur C. **professeur** D. chef]
34. Lavanya veut demander à son professeur de leur amener à «_____».
[A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
35. _____ veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».
[A. Lavanya B. **Niru** C. Karna D. Naveen]
36. Niru veut _____ à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».
[A. Lavanya B. Niru C. **Karna** D. Naveen]
37. Niru veut Karna à parler au _____ et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».
[A. enseignant B. instituteur C. **professeur** D. chef]
38. Niru veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à «_____».
[A. Bois d'or B. Bois argenté C. **Bois sacré** D. Bois pieux]
39. _____ va parler au professeur.
[A. Lavanya B. Niru C. **Karna** D. Naveen]

Translation :

1. The four classmates/friends are chatting in their school.
2. According to Karna, the picnic was great.
3. "Sacred Wood" is 25 kilometers from the school.
4. Lavanya wants to ask her professor to bring them to "Sacred Wood".
5. It is Niru who wants his friend to talk to their professor.
6. Four classmates are chatting about a picnic
7. Karna went out with his family on the weekend/last weekend.
8. Karna went out with his family on the weekend /last weekend.
9. Karna went out with his family on the weekend/last weekend.
10. The picnic was super.
11. The picnic was super.
12. The picnic was at "Sacred Wood".
13. The picnic was at "Sacred Wood".
14. Lavanya wants to know where Karna went for the picnic.
15. Lavanya wants to know where Karna went for the picnic.
16. Lavanya wants to know where Karna went for the picnic.
17. In "Sacred Wood" there are oranges trees.

8. Nous avons pique-niqué à _____ endroit qui s'appelle « Bois sacré. »
 [A. d' B. à C. chez D. par]
9. Nous avons pique-niqué à un endroit _____ s'appelle « Bois sacré. »
 [A. chez B. au C. un D. une]
10. _____ lieu dont tu parles est-il loin ?
 [A. où B. qui C. que D. dont]
11. Ce lieu _____ tu parles est-il loin ?
 [A. Ce B. Cet C. Cette D. Ces]
12. Non, pas _____ tout.
 [A. du B. de la C. de D. des]
13. C'est _____ 25 kilomètres d'ici.
 [A. au B. à C. de D. des]
14. C'est un lieu _____ on peut passer des heures.
 [A. qui B. dont C. où D. que]
15. C'est _____ lieu où on peut passer des heures.
 [A. du B. au C. un D. une]
16. C'est un lieu où on peut passer _____ heures.
 [A. du B. des C. les D. aux]
17. C'est un lieu où on peut _____ des heures.
 [A. passer B. passé C. passons D. passe]
18. C'est un lieu où on peut passer des _____.
 [A. heure B. heur C. temps D. heures]
19. Il y a beaucoup _____ orangers
 [A. d' B. de C. des D. les]
20. Il y a un grand terrain _____ jeu.
 [A. du B. de la C. de D. des]
21. Il y a un _____ terrain de jeu.
 [A. grand B. grandes C. grands D. grande]
22. Il y a un grand terrain de _____.
 [A. jouet B. jeu C. jeux D. jouets]
23. Il y a _____ grand terrain de jeu.
 [A. la B. une C. le D. un]
24. Nous avons _____ les oranges.
 [A. cueille B. cueilli C. cueillons D. cueillis]

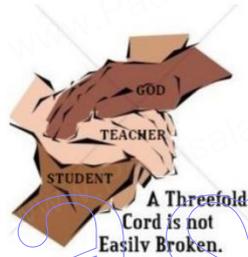
25. Nous _____ cueilli les oranges.
[A. ont B. avez C. a D. **avons**]
26. Nous avons cueilli _____ oranges.
[A. le B. des C. l' D. **les**]
27. Nous avons mangé les oranges. Nous _____ avons mangées.
[A. le B. des C. l' D. **les**]
28. Nous avons mangé les oranges. Nous les avons _____.
[A. mange B. mangée C. **mangées** D. manger]
29. Nous avons _____ joué.
[A. mieux B. **bien** C. ben D. bon]
30. On _____ demander à notre professeur de nous y amener ?
[A. pourrai B. pourrais C. **pourrait** D. pourrons]
31. On pourrait demander _____ notre professeur de nous y amener ?
[A. au B. **à** C. de D. des]
32. On pourrait demander à _____ professeur de nous y amener ?
[A. nous B. nôtre C. **notre** D. nos]
33. On pourrait demander à notre professeur _____ nous y amener ?
[A. du B. de la C. **de** D. des]
34. On pourrait demander à notre professeur de nous _____ amener ?
[A. où B. **y** C. en D. le]
35. C'est _____ qui vas lui parler, Karna.
[A. elle B. lui C. **toi** D. moi]
36. C'est toi qui _____ parler, Karna.
[A. vais B. **vas** C. va D. vont]
37. Tu parles au professeur. Tu _____ parles.
[A. le B. elle C. **lui** D. la]
38. Allons à « Bois Sacré ». _____
[A. vas-en ! B. va-le ! C. va-y ! D. **vas-y !**]
39. Parles au professeur d'aller à « Bois Sacré » ! _____ !
[A. Parle- le-y B. Parle- lui-y C. Parle-en-lui D. **Parle-lui-en**]

Translation :

Choose the best response: [grammar]

1. I went out with my family.
2. I went out with my family on the weekend.
3. It was great, our picnic.
4. To which place?

5. *To which place?*
6. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*
7. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*
8. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*
9. *We had a picnic at a place called "Sacred Wood."*
10. *Is this place you are talking about far away?*
11. *Is this place you are talking about far away?*
12. *No, not at all.*
13. *It is 25 kilometers from here.*
14. *It's a place where you can spend hours.*
15. *It's a place where you can spend hours.*
16. *It's a place where you can spend hours.*
17. *It's a place where you can spend hours.*
18. *It's a place where you can spend hours.*
19. *There are many orange trees*
20. *There is a big playground.*
21. *There is a big playground.*
22. *There is a large playground.*
23. *There is a big playground.*
24. *We picked the oranges.*
25. *We picked the oranges.*
26. *We picked the oranges.*
27. *We have eaten the oranges. We ate them.*
28. *We have eaten the oranges. We ate them.*
29. *We played well.*
30. *Could we ask our professor to bring us there?*
31. *Could we ask our professor to bring us there?*
32. *Could we ask our professor to bring us there?*
33. *Could we ask our professor to bring us there?*
34. *We could ask our professor to bring us there?*
35. *You are going to talk to him, Karna.*
36. *It is you who will speak, Karna.*
37. *Talk to the professor. You talk to him.*
38. *Let's go to "Sacred Wood." Go ahead!*
39. *Tell the professor to go to "Sacred Wood"! Speak to him!*



VI. CORRIGEZ LA FAUTE :

1. J'ai sorti avec ma famille.

Je **suis** sorti avec ma famille.

2. Je suis sorti avec **mien** famille le weekend.

Je suis sorti avec **ma** famille le weekend.

3. C'était super, **nôtre** pique-nique.

C'était super, **notre** pique-nique.

4. **Au** quel endroit ?

À quel endroit ?

5. **À quelle** endroit ?

À quel endroit ?

6. Nous **aviez** pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. »

Nous **avons** pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. »

7. Nous avons pique-niqué **d'un** endroit qui s'appelle « Bois sacré. »

Nous avons pique-niqué **à** un endroit qui s'appelle « Bois sacré. »

8. Nous avons pique-niqué à **une** endroit qui s'appelle « Bois sacré. »

Nous avons pique-niqué à **un** endroit qui s'appelle « Bois sacré. »

9. Nous avons pique-niqué à un endroit **que** s'appelle « Bois sacré. »

Nous avons pique-niqué à un endroit **qui** s'appelle « Bois sacré. »

10. **Cette** lieu dont tu parles est-il loin ?

Ce lieu dont tu parles est-il loin ?

11. Ce lieu **où** tu parles est-il loin ?

Ce lieu **dont** tu parles est-il loin ?

12. Non, pas **de** tout.

Non, pas **du** tout.

13. Non, pas du **tous**.

Non, pas du **tout**.

14. C'est **de** 25 kilomètres d'ici.

C'est **à** 25 kilomètres d'ici.

15. C'est un lieu **dont** on peut passer des heures.

C'est un lieu **où** on peut passer des heures.

16. C'est **une** lieu où on peut passer des heures.

C'est **un** lieu où on peut passer des heures.

17. C'est un lieu où on peut passer **d'heures**.

C'est un lieu où on peut passer **des** heures.

18. C'est un lieu où on peut **passe** des heures.

C'est un lieu où on peut **passer** des heures.

19. Il y a beaucoup **des** orangers.
Il y a beaucoup **d'**orangers.
20. Il y a un grand terrain **du** jeu.
Il y a un grand terrain **de** jeu.
21. Il y a un **grandir** terrain de jeu.
Il y a un **grand** terrain de jeu.
22. Il y a un grand terrain de **jeux**.
Il y a un grand terrain de **jeu**.
23. Il y a **une** grand terrain de jeu.
Il y a **un** grand terrain de jeu.
24. Nous avons **cueille** les oranges.
Nous avons **cueilli** les oranges.
25. Nous **a** cueilli les oranges.
Nous **avons** cueilli les oranges.
26. Nous avons cueilli **l'**oranges.
Nous avons cueilli **les** oranges.
27. Nous avons mangé les oranges. Nous **l'**avons mangées.
Nous avons mangé les oranges. Nous **les** avons mangées.
28. Nous avons mangé les oranges. Nous **les** avons **mangé**.
Nous avons mangé les oranges. Nous **les** avons **mangées**.
29. Nous avons **bon** joué.
Nous avons **bien** joué.
30. On **pourrais** demander à notre professeur de nous y amener ?
On **pourrait** demander à notre professeur de nous y amener ?
31. On pourrait demander **de** notre professeur de nous y amener ?
On pourrait demander **à** notre professeur de nous y amener ?
32. On pourrait demander à **nos** professeur de nous y amener ?
On pourrait demander à **notre** professeur de nous y amener ?
33. On pourrait demander à notre professeur **à** nous y amener ?
On pourrait demander à notre professeur **de** nous y amener ?
34. On pourrait demander à notre professeur de nous **en** amener ?
On pourrait demander à notre professeur de nous **y** amener ?
35. C'est **moi** qui vas lui parler, Karna.
C'est **toi** qui vas lui parler, Karna.
36. C'est toi qui **vais** parler, Karna.

C'est toi qui **vas** parler, Karna.

37. Tu parles au professeur. Tu **le** parles.

Tu parles au professeur. Tu **lui** parles.

38. Allons à « Bois Sacré » .**Vas-en** !

Allons à « Bois Sacré » .**Allons-y** !

39. Parles au professeur d'aller à « Bois Sacré » ! **Parle-l'-en** !

Parles au professeur d'aller à « Bois Sacré » ! **Parle-lui-en** !

VII. DITES VRAI OU FAUX :

1.	« Bois sacré », c'est un lieu où on peut passer des heures et s'amuser.	Vrai
2.	« Bois Sacré » est à 15 kilomètres de l'école.	Faux
3.	« Bois Sacré » est à 25 kilomètres de l'école.	Vrai
4.	« Bois Sacré » est à 25 kilomètres de la maison de Karna.	Faux
5.	À « Bois Sacré », Karna a cueilli les mangues et il les a mangées.	Vrai
6.	À « Bois sacré », Karna a cueilli les oranges et il les a mangées.	Vrai
7.	À « Bois Sacré », il y a beaucoup de pommiers.	Faux
8.	À « Bois Sacré », il y a les orangers.	Vrai
9.	À « Bois Sacré », il y a une grande terre de jeu.	Faux
10.	À « Bois sacré», il y a un grand terrain de jeu.	Vrai
11.	À « Bois Sacré», Niru a bien joué.	Faux
12.	C'est Lavanya qui veut visiter « Bois Sacré ».	Vrai
13.	C'est Niru qui veut son ami Karna à parler à leur professeur.	Vrai
14.	C'est Niru qui veut visiter « Bois Sacré ».	Faux
15.	Enfin, c'est Karna qui va parler au professeur.	Vrai
16.	Finalement, Naveen va parler au professeur.	Faux
17.	Karna est sorti avec sa famille le weekend.	Vrai
18.	Karna est sorti avec ses amis le weekend.	Faux
19.	Lavanya veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».	Vrai
20.	Lavanya veut demander à Karna de leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
21.	Lavanya veut demander au directeur de leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
22.	Lavanya veut savoir où Karna est allé pour l'excursion.	Faux
23.	Lavanya veut savoir où Karna est allé pour le pique-nique.	Vrai
24.	Lavanya veut savoir où Naveen est allé pour le pique-nique.	Faux
25.	Le pique-nique était à « Bois d'or ».	False

26.	Le pique-nique était à « Bois Sacré ».	Vrai
27.	Le pique-nique était horrible selon Karna.	Faux
28.	Les quatre camarades sont train de bavarder à leur cantine .	Faux
29.	Les quatre camarades sont train de bavarder à leur école.	Vrai
30.	Naveen veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
31.	Naveen veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
32.	Niru veut demander à son professeur de leur amener à « Bois Sacré »	Faux
33.	Niru veut Karna à parler au directeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
34.	Niru veut Karna à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Vrai
35.	Niru veut Lavanya à parler au professeur et lui demander leur amener à « Bois Sacré ».	Faux
36.	Quatre camarades de classe sont en train de bavarder d'un pique-nique.	Vrai
37.	Quatre camarades de classe sont en train de bavarder d'un programme culturel au Québec .	Faux
38.	Selon Karna, le pique-nique était super .	Vrai
39.	Selon Naveen « Bois Sacré » est incroyable.	Vrai
40.	Selon Naveen le pique-nique est incroyable.	Faux

Translation :

- "Sacred Wood" is a place where you can spend hours and have fun. True
- "Sacred Wood" is **15** kilometers from the school. **False**
- "Sacred Wood" is 25 kilometers from the school. True
- "Sacred Wood" is 25 kilometers from **Karna's house**. **False**
- At "Sacred Wood", Karna picked the mangoes and ate them. True
- At "Sacred Wood", Karna picked the oranges and ate them. True
- In "Sacred Wood" there are many **apple trees**. **False**
- In "Sacred Wood" there are the orange trees. True
- In "Sacred Wood" there is a **big playground**. [terre] **False**
- In "Sacred Wood" there is a big playground. True
- At "Sacred Wood", **Niru** played well. **False**
- It is Lavanya who wants to visit "Sacred Wood". True
- It is Niru who wants his friend Karna to talk to their professor. True

14. It is **Niru** who wants to visit "Sacred Wood". **False**
15. Finally, it is Karna who will speak to the professor. **True**
16. Finally, **Naveen** will talk to the professor. **False**
17. Karna went out with his family on the weekend. **True**
18. Karna went out with **his friends** on the weekend. **False**
19. Lavanya wants to ask her professor to bring them to "Sacred Wood". **True**
20. Lavanya wants to ask **Karna** to bring them to "Sacred Wood". **False**
21. Lavanya wants the **director** to bring them to "Sacred Wood". **False**
22. Lavanya wants to know where Karna went for the **excursion**. **False**
23. Lavanya wants to know where Karna went for the picnic. **True**
24. Lavanya wants to know where **Naveen** went for the picnic. **False**
25. The picnic was at "**Golden woods**". **False**
26. The picnic was at "Sacred Wood". **True**
27. The picnic was **horrible** according to Karna. **False**
28. The four comrades/friends are chatting in their **canteen**. **False**
29. The four comrades / friends are chatting at their school. **True**
30. **Naveen** wants to ask his professor to take them to "Sacred Wood". **False**
31. **Naveen** wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood". **False**
32. **Niru** wants to ask his professor to bring them to "Sacred Wood". **Faux**
33. Niru wants Karna to talk to the **director** and ask him to bring them to "Sacred Wood". **False**
34. Niru wants Karna to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood". **True**
35. Niru wants **Lavanya** to talk to the professor and ask him to bring them to "Sacred Wood". **False**
36. Four classmates are chatting about the picnic. **True**
37. Four classmates are chatting about **a program in Quebec**. **False**
38. According to Karna, the picnic was super. **True**
39. According to Naveen "Sacred Wood" is incredible. **True**
40. According to Naveen **the picnic** is amazing. **False**

VIII. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE :

A

- À quel endroit ? **[3]**
- C'était super, notre pique-nique. **[2]**

- Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. » [4]
- Tiens, je suis sorti avec ma famille le weekend. [1]
- B**
- Ce lieu dont tu parles est-il loin ? [3]
- À quel endroit ? [1]
- Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. [4]
- Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle « Bois sacré. » [2]
- C**
- Ah bon ! C'est incroyable. [4]
- C'est un lieu où on peut passer des heures. [3]
- Ce lieu dont tu parles est-il loin ? [1]
- Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. [2]
- D**
- Il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu. [2]
- Ah bon ! C'est incroyable. [1]
- Nous avons bien joué. [4]
- Nous avons cueilli les oranges et nous les avons mangées. [3]
- C'est toi qui vas lui parler, Karna. [3]
- On pourrait demander à notre professeur de nous y amener ? [1]
- Oui. Pourquoi pas ? [2]
- Vas-y ! Parle-lui-en ! [4]

IX. ÉCRIVEZ UNE REDACTION

Le pique-nique à « Bois Sacré »

Un pique-nique

Quatre camarades discutent. Ils sont Karna, Lavanya, Niru et Naveen

Le week-end, Karna est sorti avec sa famille à "Bois Sacré » un lieu où on peut passer des heures et s'amuser. Il est à 25 kilomètres de l'école de Karana. À « Bois sacré », il y a un grand terrain de jeu et beaucoup d'orangers. Karna et sa famille ont cueilli les oranges et les ont mangées. Ils ont bien joué.

En entendant cela, Naveen s'exclame que c'est incroyable. Lavanya veut aussi visiter cet endroit. Elle veut demander à son professeur de les y emmener. Niru demande à Karna de parler à leur professeur à ce sujet. Selon Karna, le pique-nique était super.

Translation :

A picnic

Four classmates are chatting. They are Karna, Lavanya, Niru and Naveen. Last weekend, Karna went out with his family to "Sacred Wood", a place where one can spend hours and enjoy one self. It is 25 kilometers from Karana's School. In "Sacred Wood" there is a big playground and there are many orange trees. Karna and his family picked the oranges and ate them. They played well.

Hearing this, Naveen exclaims that it's incredible. Lavanya also wants to visit this place. She wants to ask her professor to take them there. Niru ask Karna to talk with their professor about this. According to Karna, the picnic was super.

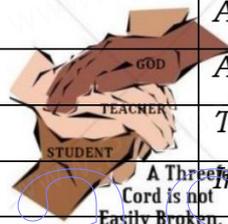
I. LE VOCABULAIRE:**SAVOIR-FAIRE**

1.	Interroger quelqu'un	To ask/question someone
2.	Rentrer	To return
3.	Combien	How
4.	Loger	To house/lodge
5.	Ensemble	Together
6.	Répondre	To reply
7.	Les continents	The continents
8.	Définir	To define
9.	Le maître	The master
10.	Le patrimoine	The patrimony
11.	Le quartier	The neighborhood
12.	Naître [né]	To be born
13.	Passer	To spend[time/days]
14.	L'enfance	Childhood
15.	L'ami d'enfance	The childhood friend
16.	Souvent	Often
17.	Faire la cuisine	To cook
18.	Fière	Proud

LEXIQUE

1.	Un centre	A center
2.	Un centre culturel	A cultural center

3.	Un centre sportif	<i>A sports center</i>
4.	Un programme d'échange	<i>An exchange program</i>
5.	Un stage d'entraînement	<i>A training course</i>
6.	Protéger le patrimoine	<i>To protect the heritage</i>
7.	Un monument historique	<i>A historical monument</i>
8.	Une inscription	<i>An inscription</i>
9.	Une sortie	<i>An exit/ An output/ An outing</i>
10.	Un pique-nique	<i>A picnic</i>
11.	Une excursion	<i>An excursion</i>
12.	Une randonnée	<i>A hike[Hiking]</i>
13.	Une promenade	<i>A walk</i>
14.	À la montagne	<i>At the mountain</i>
15.	À la plage	<i>At the beach</i>
16.	Un lieu paisible	<i>A peaceful place</i>
17.	Un endroit tranquille	<i>A quiet place</i>
18.	Un terrain de jeu	<i>A playground</i>
19.	Un terrain de sport	<i>A Sports field</i>
20.	Être en bonne santé	<i>To be in a good health</i>
21.	En bonne forme	<i>In good form/ fit</i>



GRAMMAIRE

1.	Le jardin	<i>The garden</i>
2.	Fleurir	<i>To bloom</i>
3.	Devant	<i>In front of</i>
4.	La maison	<i>The House</i>
5.	La femme	<i>The wife</i>
6.	L'artiste	<i>The artist</i>
7.	Les cours	<i>The classes/lessons</i>
8.	Intéressant	<i>Interesting</i>
9.	Les chaussures	<i>The shoes</i>
10.	Mettre	<i>To put</i>
11.	Les rêves	<i>The dreams</i>
12.	Les clés	<i>The keys</i>
13.	À la réceptionniste	<i>To the receptionist</i>

14.	Le lieu	<i>The place</i>
EXERCICES/ACTIVITÉS		
1.	Le garçon	<i>The boy</i>
2.	Perdre	<i>To lose</i>
3.	L'argent	<i>The money</i>
4.	La fille	<i>The girl</i>
5.	Dépenser	<i>To spend</i>
6.	Visiter	<i>To visit</i>
7.	Envoyer	<i>To send</i>
8.	La technique	<i>The technique</i>
9.	Le peintre	<i>The painter</i>
10.	Inventer	<i>To invent</i>
11.	La statue	<i>The statue</i>
12.	Sculpter	<i>To sculpter</i>
13.	Délicieux	<i>Delicious</i>
14.	Chercher	<i>To search for / To look for</i>
15.	Sonner	<i>To ring</i>
16.	Connaître	<i>To know[a person / place]</i>
17.	Tout le monde	<i>Everyone</i>
18.	Se souvenir	<i>To remember</i>
19.	S'amuser	<i>To enjoy one self</i>
20.	Le dernier film	<i>The latest film</i>
21.	Les nouvelles	<i>The news</i>
22.	La connaissance	<i>The knowledge</i>
23.	L'écrivain	<i>The writer</i>
24.	La vieille dame	<i>The old lady</i>
25.	Nettoyer	<i>To clean</i>
26.	Revoir[revu]	<i>To see again / Saw again]</i>
27.	Les résidences	<i>The residences</i>
28.	La structure des cellules	<i>The structure of cells</i>
29.	Créer	<i>To create</i>
30.	Se laver	<i>To wash</i>
31.	Se promener	<i>To take a walk</i>
32.	Au bord de la rue	<i>At the end of the street</i>

9. _____ étais-tu ?
 [A. **Où** B. Comment C. Qui D. Quelle]
10. De _____ pays les étudiants sont-ils venus ?
 [A. quel B. quelle C. **quels** D. quelles]
11. De quels pays les étudiants sont-_____ venus ?
 [A. il B. **ils** C. elle D. elles]
12. Qu'est-ce _____ le directeur a expliqué ?
 [A. qui B. **que** C. quel D. quoi]
13. Jonina est rentrée _____.
 [A. aujourd'hui B. le lendemain C. demain D. **hier**]
14. J'étais _____ Montréal.
 [A. de B. en C. **à** D. au]
15. Je vais _____ Québec.
 [A. **au** B. en C. à D. le]
16. Les étudiants sont venus de _____ les continents.
 [A. **tous** B. tout C. toutes D. toute]
17. Le ministre habite _____ quartier qui est beau.
 [A. dans B. dans un C. au D. **un**]
18. Le ministre habite un quartier _____ est beau.
 [A. que B. où C. **qui** D. dont]
19. Le ministre habite un quartier qui est _____.
 [A. bel B. **beau** C. beaux D. belle]
20. Tabitha, c'est _____ qui vas parler.
 [A. moi B. **toi** C. lui D. elle]
21. C'est mon ami d'enfance _____ je vous parle souvent.
 [A. que B. où C. qui D. **dont**]
22. Je suis fière _____ toi.
 [A. du B. de la C. **de** D. à]

Translation :

1. The master has defined the heritage.
2. The poet was born in Tirunelveli where he spent his childhood.
3. Jerusha is going to cook.
4. From which countries did the students come?
5. When did you come home?
6. How many are you?
7. How many days?
8. You stayed together?
9. Where were you?
10. From which countries did the students come?
11. From which countries did the students come?
12. What did the director explain?
13. Jonina returned yesterday.
14. I was in Montreal.
15. I am going to Quebec.
16. The students came from all continents.
17. The minister lives in a neighborhood that is beautiful.
18. The minister lives in a neighborhood that is beautiful.
19. The minister lives in a neighborhood that is beautiful.
20. Tabitha, it is you who will speak.
21. He is my childhood friend of whom I often speak to you.
22. I am proud of you.

GRAMMAIRE**B. CHOISISSEZ LA MEILLEURE REPONSE : [GRAMMAIRE]**

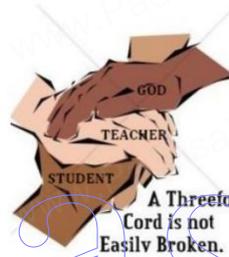
1. Nous aimons le jardin _____ est fleur.
[A. **qui** B. *que* C. *où* D. *dont*]
2. Nous aimons le jardin _____ **vous** avez devant votre maison.
[A. *qui* B. **que** C. *où* D. *dont*]
3. Nous aimons le jardin _____ vous avez beaucoup de fleurs.
[A. *qui* B. *que* C. **où** D. *dont*]
4. Nous aimons le jardin _____ vous avez parlé.
[A. *qui* B. *que* C. *où* D. **dont**]
5. C'est un grand ami d'enfance _____ la femme est artiste.
[A. *qui* B. *que* C. *où* D. **dont**]
6. Je vais te présenter le professeur _____ les cours sont très intéressants.
[A. *qui* B. *que* C. *où* D. **dont**]

7. Je vais te présenter le professeur dont les cours sont très _____.
[A. intéressant B. intéressantes C. **intéressants** D. intéressante]
8. Je vais te présenter le professeur _____ les cours sont très intéressants.
[A. où B. **dont** C. qui D. que]
9. Mettes tes chaussures ! Mettez-_____!
[A. leur B. **les** C. en D. y]
10. Parlez de vos rêves ! Parlez-_____ !
[A. leur B. les C. **en** D. y]
11. Donnez les clés à la réception ! Donnez-_____!
[A. les-en B. en-les C. **les-y** D. y-en]
12. Parle du lieu au professeur ! Parle-_____!
[A. **lui-en** B. lui-y C. lui-les D. les-y]
13. Ce sont les statues _____ l'artiste a sculptées.
[A. qui B. **que** C. où D. dont]
14. Ce sont les statues que l'artiste a _____.
[A. sculpté B. **sculptées** C. sculptés D. sculpte]
15. C'est l'artiste _____ a sculpté les statues.
[A. **qui** B. que C. où D. dont]
16. C'est la technique _____ le peintre a inventée.
[A. qui B. **que** C. où D. dont]
17. C'est la technique que le peintre a _____.
[A. invent B. **inventée** C. inventé D. inventés]
18. C'est le peintre _____ a inventé la technique.
[A. **qui** B. que C. où D. dont]
19. Je _____ en bonne forme.
[A. 'ai B. fais C. **suis** D. puis]
20. Je suis _____ bonne forme.
[A. à B. **en** C. de D. au]
21. Jaden est _____ bonne santé.
[A. à B. **en** C. de D. au]
22. Jéremiah _____ en bonne santé.
[A. es B. **est** C. êtes D. a]

Translation :

1. We like the garden which is flowery.
2. We like the garden that you have in front of your house.

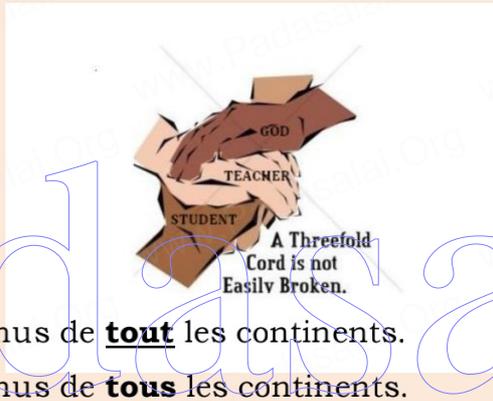
3. *We like the garden where you have a lot of flowers.*
4. *We like the garden of which you spoke.*
5. *He is a great childhood friend whose wife is an artist.*
6. *I will introduce you to the professor whose classes are very interesting.*
7. *I will introduce you to the professor whose classes are very interesting.*
8. *I will introduce you to the professor whose classes are very interesting.*
9. *Put on your shoes! Put them!*
10. *Talk about your dreams! Talk about it !*
11. *Give the keys to the reception! Give them there!*
12. *Tell the professor about the place! Speak to him about it!*
13. *These are the statues that the artist has carved/ sculpted.*
14. *These are the statues that the artist has carved / sculpted.*
15. *It is the artist who carved the statues.*
16. *This is the technique that the painter invented.*
17. *This is the technique that the painter invented.*
18. *It is the painter who invented the technique.*
19. *I am in good shape.*
20. *I am in good shape.*
21. *Jaden is in good health.*
22. *Jeremiah is in good health.*



III. Corrigez la faute :

1. Le maître a défini **la** patrimoine.
Le maître a défini **le** patrimoine.
2. Le poète est né à Tirunelveli **dont** il a passé son enfance
Le poète est né à Tirunelveli **où** il a passé son enfance.
3. C'est Jerusha qui **vais** faire la cuisine.
C'est Jerusha qui **va** faire la cuisine.
4. De quels pays les étudiants sont-ils **venues** ?
De quels pays les étudiants sont-ils **venus** ?
5. **Quoi** tu es rentré ?
Quand tu es rentré ?
6. Vous **avez** combien ?
Vous **êtes** combien ?
7. **Comment** de jours ?
Combien de jours ?

8. Vous étiez **logé** ensemble ?
Vous étiez **logés** ensemble ?
9. **Pourquoi** étais-tu ?
Où étais-tu ?
10. De quels pays les étudiants sont-**elles** venus ?
De quels pays les étudiants sont-**ils** venus ?
11. De **quelles** pays les étudiants sont-ils venus ?
De **quels** pays les étudiants sont-ils venus ?
12. Qu'est-ce **qui** le directeur a expliqué ?
Qu'est-ce **que** le directeur a expliqué ?
13. Jonina est rentrée **demain**.
Jonina est rentrée **hier**.
14. Jennifer est **rentré** hier.
Jennifer est **rentrée** hier.
15. J'étais **au** Montréal.
J'étais **à** Montréal.
16. Je vais **du** Québec.
Je vais **au** Québec.
17. Je **va** au Québec
Je **vais** au Québec
18. Les étudiants sont venus de **tout** les continents.
Les étudiants sont venus de **tous** les continents.
19. Les étudiants sont venus **à** tous les continents.
Les étudiants sont venus **de** tous les continents.
20. Le ministre habite un quartier qui est **belle**.
Le ministre habite un quartier qui est **beau**.
21. Le ministre habite un quartier **qu'**est beau.
Le ministre habite un quartier **qui** est beau.
22. Le ministre habite **une** quartier qui est beau.
Le ministre habite **un** quartier qui est beau.
23. Tabitha, c'est **nous** qui vas parler.
Tabitha, c'est **toi** qui vas parler.
24. C'est mon ami d'enfance **où** je vous parle souvent.
C'est mon ami d'enfance **dont** je vous parle souvent.
25. Je suis fière **à** toi.



- Je suis fière **de** toi.
26. Nous aimons le jardin **qu'** est fleur.
Nous aimons le jardin **qui** est fleur.
27. Nous aimons le jardin **dont** vous avez devant votre maison.
Nous aimons le jardin **que** vous avez devant votre maison.
28. Nous aimons le jardin **que** vous avez beaucoup de fleurs.
Nous aimons le jardin **où** vous avez beaucoup de fleurs.
29. Nous aimons le jardin **que** vous avez parlé.
Nous aimons le jardin **dont** vous avez parlé.
30. C'est un grand ami d'enfance **que** la femme est artiste.
C'est un grand ami d'enfance **dont** la femme est artiste.
31. Je vais te présenter le professeur **dans** les cours sont très intéressants.
Je vais te présenter le professeur **dont** les cours sont très intéressants.
32. Mettes tes chaussures ! Mettez-**en** !
Mettes tes chaussures ! Mettez-**les** !
33. Parlez de vos rêves ! Parlez-**y** !
Parlez de vos rêves ! Parlez-**en** !
34. Donnez les clés à la réception ! Donnez-**les-en** !
Donnez les clés à la réception ! Donnez-**les-y** !
35. Parle du lieu au professeur ! Parle-**lui-y** !
Parle du lieu au professeur ! Parle-**lui-en** !
36. Ce sont les statues **qui** l'artiste a sculptées.
Ce sont les statues **que** l'artiste a sculptées.
37. Ce sont les statues que l'artiste a **sculptés**.
Ce sont les statues que l'artiste a **sculptées**.
38. C'est l'artiste **qu'**a sculpté les statues.
C'est l'artiste **qui** a sculpté les statues.
39. C'est la technique **qui** le peintre a inventée
C'est la technique **que** le peintre a inventée.
40. C'est la technique que le peintre a **inventé**.
C'est la technique que le peintre a **inventée**.
41. C'est le peintre **dont** a inventé la technique.
C'est le peintre **qui** a inventé la technique.
42. Je **vais** en bonne forme.
Je **suis** en bonne forme.

43. Je suis **de** bonne forme.
Je suis **en** bonne forme.
44. Jaden est **dans** bonne santé.
Jaden est **en** bonne santé.
45. Jéremiah **a** en bonne santé.
Jéremiah **est** en bonne santé.

EXERCICES/ACTIVITÉS

1. CONSTRUISEZ DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENTS DONNÉS EN UTILISANT LES PRONOMS RELATIFS :

Ex : Les garçons/perdre leur argent → Ce sont les garçons qui ont perdu leur argent.

- a. La fille/dépenser 5000 roupies
C'est la fille qui a dépensé 5000 roupies.
- b. Les femmes/visitent Taj Mahal trois fois.
Ce sont les femmes qui ont visité Taj Mahal trois fois.
- c. Manu Singh/envoyer cent messages.
C'est Manu Singh qui a envoyé cent messages.
- d. La technique/le peintre/inventer
C'est le peintre qui a inventé la technique. /C'est la technique que le peintre qui a inventée.
- e. Les statues/l'artiste/sculpter
C'est l'artiste qui a sculpté les statues. /Ce sont les statues que l'artiste a sculptées.

Translation :

Construct sentences with the elements given using the relative pronouns:

Ex: Boys / losing money → It's the boys who lost their money.

- a. The girl / spend 5000 rupees
It is the girl who spent 5000 rupees.
- b. Women / visit Taj Mahal three times.
These are the women who have visited Taj Mahal three times..
- c. Manu Singh / send one hundred messages.
It is Manu Singh who sent a hundred messages.
- d. The technique / the painter / invent
This is the painter who invented the technique./It is the technique that the painter had invented.

e. *The statues / the artist / carve*

It is the artist who sculpted the statues./These are the statues that the artist has sculptured.

2. COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC QUI OU QUE :

a. Regarde ce garçon _____ joue bien de la guitare.

Regarde ce garçon **qui** joue bien de la guitare.

b. Les sandwiches _____ tu as préparés sont délicieux.

Les sandwiches **que** tu as préparés sont délicieux.

c. Où est l'élève _____ me cherchait ?

Où est l'élève **qui** me cherchait ?

d. Montre-moi le disque _____ tu veux prendre.

Montre-moi le disque **que** tu veux prendre.

e. Réponds au téléphone _____ sonne.

Réponds au téléphone **qui** sonne.

Translation :

Complete the phrases with who or that:

a. Look at this boy _____ plays guitar well.

Look at this boy who plays the guitar well.

b. The _____ sandwiches you have prepared are delicious.

The sandwiches you made are delicious.

c. Where the student _____ is was looking for me?

Where is the student who was looking for me?

d. Show me the record _____ you want to take.

Show me the record you want to take.

e. Answer the phone _____ rings.

Answer the phone which is ringing.

3. COMPLÉTEZ AVEC LE PRONOM RELATIF DONT OU OÙ :

a. C'est le garçon _____ je connais le père.

C'est le garçon **dont** je connais le père.

b. C'est la ville _____ je suis né.

C'est la ville **où** je suis né.

c. Je connais une fille _____ la mère est dentiste.

Je connais une fille **dont** la mère est dentiste.

d. Le 16 août est une des dates _____ les gens de Pondichéry aiment.

Le 16 août est une des dates **dont** les gens de Pondichéry aiment.

e. Le 15 août 1947 est une date _____ tout le monde se souvient.

Le 15 août 1947 est une date **dont** tout le monde se souvient.

Translation :

Complete with the pronoun relative "whose" or "where":

a. It's the boy _____ I know the father.

This is the boy whose father I know.

b. It's the city _____ I was born.

This is the city where I was born.

c. I know a girl _____ the mother is a dentist.

I know a girl whose mother is a dentist.

d. August 16th is one of the dates _____ the people of Pondicherry like.

August 16 is one of the dates that people in Pondicherry like.

a. August 15, 1947 is a date _____ everyone remembers.

August 15, 1947 is a date that everyone remembers.

4. FAITES DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENTS DONNÉS:

Ex : je/ le café/s'amuser

C'est le café où je m'amusais.

a. Tu/ l'école/aller

C'est l'école où tu allais.

b. Vous/le bureau/travailler

C'est le bureau où vous travailliez.

c. Nous/le restaurant /manger

C'est le restaurant où nous mangions.

d. Il/le magasin/acheter tous ses vêtements

C'est le magasin où il achetait tous ses vêtements.

e. Elles/le parc/jouer

C'est le parc où elles jouaient.

Translation :

Make phrases with the elements given:

Ex: I / the coffee / having fun

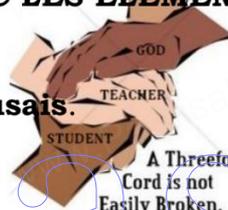
This is the cafe where I had fun.

a. You / the school / go

This is the school where you went.

b. You / the office / work

This is the office where you worked.



- c. We / the restaurant / eat
This is the restaurant where we ate.
- d. He / the store / buy all his clothes
This is the shop where he bought all his clothes.
- a. They / the park / play
This is the park where they played.

5. COMBINEZ LES DEUX PHRASES AVEC DONT :

Ex : Voici le comédien. J'ai vu son dernier film.

Voici le comédien **dont** j'ai vu **le** dernier film.

- a. Voilà un musicien. J'aime beaucoup sa musique.
Voilà un musicien **dont** j'aime beaucoup **la** musique.
- b. Voici une vieille dame. J'écoute ses conseils.
Voici une vieille dame **dont** j'écoute **les** conseils.
- c. Voici un écrivain. J'ai lu ses nouvelles.
Voici un écrivain **dont** j'ai lu **les** nouvelles.
- d. Voilà une voiture. J'aime sa couleur.
Voilà une voiture **dont** j'aime **la** couleur.
- e. Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire sa connaissance.
Voilà un garçon intelligent **dont** je voudrais faire **la** connaissance.

Translation :

COMBINE THE TWO PHRASES WITH WHOSE:

Ex: Here is the comedian. I saw his last movie.

Here is the comedian whose last film I saw.

- a. Here is a musician. I really like his music.
Here is a musician whose music I really like.
- b. Here is an old lady. I listen to his advice.
Here is an old lady whose advice I listen to.
- c. Here is a writer. I read his news.
Here is a writer whose news I read.
- d. Here is a car. I like its color.
This is a car whose color I like.
- e. Here is a Intelligent boy. I would like to meet him.
Here is an intelligent boy whom I would like to meet.

6. Complétez avec les pronoms relatifs qui, que, où et dont :

- a. Je cherche la boîte _____ tu as prêtée.

Je cherche la boîte **que** tu as prêtée.

- b. Nous montrerons les photos _____ nous avons prises
Nous montrerons les photos **que** nous avons prises.
- c. Marie-Laure est notre tutrice _____ vient de Nantes.
Marie-Laure est notre tutrice **qui** vient de Nantes.
- d. C'est le garage _____ elle gare la voiture.
C'est le garage **où** elle gare la voiture
- e. Nous allons visiter le musée de Rodin _____ la sculpture « Le Penseur » est célèbre.
Nous allons visiter le musée de Rodin **dont** la sculpture « Le Penseur » est célèbre.

Translation :

Complete with relative pronouns *who, whom, where and whose*:

- a. I am looking for the box _____ you have lent.
I am looking for the box **that** you lent.
- b. We will show the photos _____ we took
We will show the photos **that** we took.
- c. Marie-Laure is our tutor _____ comes from Nantes.
Marie-Laure is our tutor **who** comes from Nantes.
- d. This is the garage _____ she's parking the car.
This is the garage **where** she parks the car
- e. We will visit the Rodin Museum _____ the sculpture "The Thinker" is famous.
We will visit the Rodin museum **whose** sculpture "The Thinker" is famous.

7. Remplacez les pronoms personnels COD et faites l'accord :

- a. Le client a créé les problèmes.
Le client **les** a créés
- b. J'ai observé la structure des cellules.
Je **l'**ai observée.
- c. Nous avons trouvé les résidences.
Nous **les** avons trouvées.
- d. La famille a nettoyé la maison.
La famille **l'**a nettoyée.
- e. J'ai revu mes camarades de classe.
Je **les** ai revus. OU Je **les** ai revues.

Translation :

Replace the COD personal pronouns and make the agreement:

- a. The customer created the problems.

The customer created them

- b. *I observed the structure of the cells.*
I observed it.
- c. *We found the residences.*
We found them.
- d. *The family has cleaned the house.*
The family cleaned it .
- e. *I saw my classmates again.*
I saw them again. OR I saw them again.

8. Complétez les phrases avec le passé composé :

- a. C'est moi qui _____ la première. [se lever]
C'est moi qui **me suis levé** la première.
- b. C'est lui qui _____ au bord de la rue. [se promener]
C'est lui qui **s'est promené** au bord de la rue.
- c. C'est toi qui _____ dans les rues de Lyon. [se balader]
C'est toi qui **t'es baladé** dans les rues de Lyon. [se balader]
- d. C'est elle qui _____ avec grand soin. [se maquiller]
C'est elle qui **s'est maquillée** avec grand soin.
- e. C'est vous qui _____ tôt. [se coucher]
C'est vous qui **vous êtes couchés** tôt.
- OU**
- C'est vous qui **vous êtes couchées** tôt.

Translation :

Complete the sentences with the compound past:

- a. *It is me who _____ first. [get up]*
It was me who got up first.
- b. *It is he who _____ at the end of the street. [to take a walk]*
It is he took a walk at the end of the street.
- c. *It is you who _____ in the streets of Lyon. [to go for a walk / to stroll]*
It was you who went for a walk in the streets of Lyon.
- d. *It is she who _____ with great care. [to put on makeup]*
It is she who put make up with great care.
- e. *It is you who _____ early. [go to bed]*
It is you who went to bed early.

OR

It was you who went to bed early.

9. Remplacez les noms par les pronoms personnels « y » ou « en » :

a. Parlez du concert de musique !

Parlez – en !

b. Prenez des barres de chocolat !

Prenez – en !

c. Entrez dans la salle, s'il vous plaît !

Entrez – y, s'il vous plait !

d. Restez au bureau !

Restez – y !

e. Mangez des pommes !

Mangez – en !

Translation :

Replace the nouns with the personal pronouns "y" or "en":

a. *Talk about the music concert!*

Talk about it!

b. *Take some chocolate bars!*

Take some of it!

c. *Enter the room, please!*

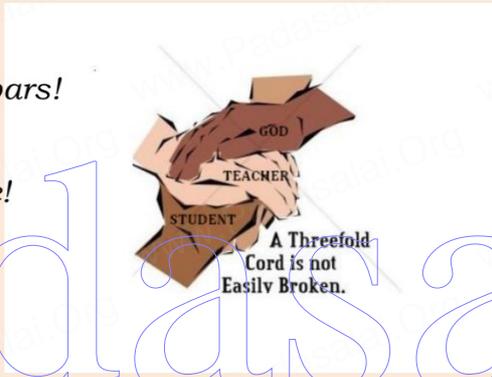
Enter it, please!

d. *Stay in the office!*

Stay there !

e. *Eat apples!*

Eat it!



10. Trouvez des questions :

a. Oui, je l'ai coupée.

As-tu coupée la pomme ? / Est-ce que tu as coupé la pomme ?

b. Elle a acheté quatre œufs.

Combien d'œufs a-t-elle achetés ?

c. J'ai passé une semaine au Québec.

Combien de temps as-tu passé au Québec ? / Combien de temps est-ce que tu as passe au Québec ?

OU

c. J'ai passé une semaine au Québec.

Où est-ce que tu as passé une semaine ? / Où as-tu passe une semaine ?

d. Oui, il va lui parler.

Va-t-il parler **à son ami ?/à Jaden ?/à Jonina ?**

OU

Est-et-ce qu'il va parler **à son ami ?/à Jaden ?/à Jonina ?**

e. Non, ce lieu n'est pas loin.

Est- ce que ce lieu est loin ? / Ce lieu **est-il** loin ?

Translation :

Find questions:

a. *Yes, I cut it.*

Have you cut the apple? / Did you cut the apple?

b. *She bought four eggs.*

How many eggs did she buy?

c. *I spent a week in Quebec.*

How long did you spend in Quebec / How long did you spend in Quebec?

OR

I spent a week in Quebec.

Where did you spend a week? / Where did you spend a week?

d. *Yes, he is going to speak to him / to her.*

Is he going to speak to his friend? / To Jaden? / To Jonina?

Is he going to speak to his friend? / To Jaden? / To Jonina?

e. *No, this place is not far away.*

Is this place far away? / Is this place far away?

11. Associez les proverbes :

1.	Qui ne dit mot,	-	n'a rien.	[2]
2.	Qui ne risque rien,	-	peut.	[3]
3.	Qui veut	-	verra.	[5]
4.	Qui donne aux pauvres,	-	consent.	[1]
5.	Qui vivra	-	prête à Dieu.	[4]

La réponse :

1.	Qui ne dit mot,	-	consent.	[1]
2.	Qui ne risque rien,	-	n'a rien.	[2]
3.	Qui veut	-	peut.	[3]
4.	Qui donne aux pauvres,	-	prête à Dieu.	[4]
5.	Qui vivra	-	verra.	[5]

Translation :

Associate the proverbs:

- | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------------------------------|-----|
| 1. | <i>He who is silent,</i> | - | <i>nothing gained.</i> | [2] |
| 2. | <i>Nothing ventured,</i> | - | <i>there is a way.</i> | [3] |
| 3. | <i>Where there is will,</i> | - | <i>shall see.</i> | [5] |
| 4. | <i>He who giveth to the poor,</i> | - | <i>consents.</i> | [1] |
| 5. | <i>He/she who lives,</i> | - | <i>lendeth unto the Lord.</i> | [4] |
| 6. | The answer : | | | |
| 1. | <i>He who is silent</i> | - | <i>consents.</i> | [1] |
| 2. | <i>Nothing ventured,</i> | - | <i>nothing gained.</i> | [2] |
| 3. | <i>Where there is a will</i> | - | <i>there is a way.</i> | [3] |
| 4. | <i>He who giveth to the poor,</i> | - | <i>lendeth unto the Lord.</i> | [4] |
| 5. | <i>He/she who lives,</i> | - | <i>shall see.</i> | [5] |

12. **E-mail.** Vous avez fait connaissance d'un Italien quand vous avez participé à un stage dans un pays étranger. Vous lui envoyez un e-mail en lui disant combien utile était le stage pour votre travail. Vous l'invitez aussi de visiter votre pays.

A : jaden15@gmail.com
 De : tanieljoseph9@gmail.com
 Date : Chennai, le 4 octobre 2019
 Objet : Avantages obtenus après le stage à l'Université Laval, Québec 2019

Salut Jaden,

Comment allez-vous ? Ici, je vais bien. Comment va votre famille ? Tout d'abord, par le biais de cet e-mail, je voudrais vous dire à quel point je suis heureux d'avoir fait l'acquisition **d'un ami italien** comme vous. Je suis très chanceux de vous avoir rencontré lors du stage auquel nous avons participé ensemble à l'Université Laval, au Québec. **Ce stage a apporté de nombreux changements importants dans ma vie professionnelle.** J'ai acquis de précieuses expériences de stage. J'ai pu acquérir de nouvelles compétences et enrichir ma base de connaissances tout en prenant confiance en mes capacités. Cela m'a donné l'occasion de mettre en pratique les compétences en communication et en travail d'équipe et m'aide ainsi à améliorer et à explorer un cheminement de carrière. Cela m'a également aidé à développer et à perfectionner les compétences requises. Après le stage, mon entreprise m'a donné une compensation financière pour mon travail, ce qui m'aide à prendre confiance en mes compétences. J'ai aussi reçu une transition dans mon travail.

Ce stage vous a-t-il été utile dans votre vie professionnelle ? Pendant vos deux semaines de vacances, **j'aimerais que vous visitiez mon pays, l'Inde**. Je voudrais vous emmener explorer les héritages indiens.

En attente d'une réponse positive de votre part.

Votre fidèle ami

Jéréemiah

To : jaden15@gmail.com

From : tanieljoseph9@gmail.com

Date : Chennai, October 4, 2019

Subject : Benefits obtained after the internship at University Laval, Québec 2019

Hi Jaden,

How are you? Here, I'm fine. How is your family? In this email, I would like to tell you how lucky I was to meet you during the internship that we organized together at Laval University, Quebec. This internship brought many important changes in my professional life. I gained valuable internship experience. I was able to acquire new skills and enrich my knowledge base while gaining confidence in my abilities. It gave me the opportunity to practice communication and teamwork skills and help me improve and explore a career path. It also helped me to develop and perfect the required skills. After the internship, my company gave me financial compensation for my work, which helps me to gain confidence in my skills. I also received a transition in my work.

Did this internship help you in your professional life? During your two weeks of vacation, I would like you to visit my country, India. I would like to take you to explore Indian heritage.

Waiting for a positive response from you.

Your faithful friend

Jeremiah

12. **Rédaction** : Vous êtes allé en excursion avec votre classe. Faites-en une description.

La semaine dernière, notre école a fait **une excursion éducative au musée Egmore**, situé dans notre ville de Chennai. Cette visite aide les étudiants à comprendre de première main divers sujets. Tout le monde était très enthousiasmé par le voyage, car il impliquerait beaucoup de nouvelles expériences et d'amusement. Tout le monde est arrivé à l'heure à l'école et est monté dans le bus. C'était un voyage de deux heures au cours duquel nous avons chanté de

nombreuses chansons. Une fois au musée, nos professeurs ont donné à chacun leur ticket pour entrer dans le musée. Nous avons vu de nombreux objets archéologiques conservés là-bas. Il y avait une présentation PowerPoint de la brève histoire de l'évolution de l'homme. Le guide a également donné un aperçu des choses vues dans le musée. Nous avons beaucoup appris sur les gens et leur mode de vie. Ce voyage nous a beaucoup appris sur nos ancêtres. Nous avons déjeuné et sommes retournés à notre école le soir. Nous nous sommes amusés toute la journée.

Translation:

Last week, our school made an educational excursion to the Egmore Museum, located in our city of Chennai. This visit helps students to understand first-hand a variety of topics. Everyone was very excited about the trip as it would involve a lot of new experiences and fun. Everyone arrived on time at school and boarded the bus. It was a two-hour trip during which we sang many songs. Once at the museum, our professors gave everyone their ticket to enter the museum. We have seen many archaeological objects preserved there. There was a PowerPoint presentation of the brief history of the evolution of man. The guide also gave an overview of the things seen in the museum. We learned a lot about people and their way of life. This trip has taught us a lot about our ancestors. We had lunch and went back to our school in the evening. We had fun all day.

13.

Dialogue : Vos camarades de classe vous demandent comment vous avez gagné une bourse de programme de l'échange culturel. Expliquez-leur comment vous avez participé dans un concours et vous étiez sélectionné.

Jerusha - Félicitation, Je suis très heureuse de savoir que tu as gagné une bourse de programme de l'échange culturel. Comment tu as participé dans cette bourse. Quels sont les procédures ? Donne-moi aussi tous les renseignements pour que je puisse également participer à une bourse la prochaine fois.

Moi - J'ai appris l'existence de ce programme culturel d'échange des professeurs de mon département. Ils me guident pour postuler et m'aident à choisir le sujet sur le patrimoine de l'Inde.

Jerusha - J'ai entendu dire que tu as également gagné un voyage au Canada. Tu étais combien ? Tu étais logé ensemble ?

Moi - Oui, j'ai passé un mois dans un centre culturel à Montréal. En total, il y avait environ 30 étudiants qui étaient venus de cinq pays. Nous étions ensemble dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.

- Jerusha - Formidable ! Qu'y faisais-tu ?
- Moi - Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine canadien. .Nous avons aussi fait des activités culturelles qui ont plus à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusées.
- Jerusha - Je suis si fière de toi, Jonina. Bonne continuation!

Translation:

Dialogue: Your classmates ask you how you won a cultural exchange program scholarship. Explain to them how you participated in a contest and you were selected.

Jerusha - Congratulations, I am very happy to know that you have won a cultural exchange program scholarship. How did you participate in this scholarship. What are the procedures? Give - me also all the information so that I can also participate in a scholarship next time.

Me - I learned about this cultural exchange program from the Professors of my department.. They guided me to apply and helped me to choose the topic on the heritage of India.

Jerusha - I heard that you also won a trip to Canada. How many were you? You were staying together?

Me - Yes, I spent a month in a cultural center in Montreal. In total, there were about 30 students who had come from five countries. We were together in a neighborhood which I liked much.

Jerusha - Great! What did you do there?

Me - We visited a big cultural center whose director explained the importance of Canadian heritage..We also did some cultural activities that pleased everyone. We enjoyed a lot

Jerusha - I'm so proud of you Jonina. Keep it up !

Supplémentaire E-mail:

E-mail : Vous avez participé à un stage dans un pays étranger. Vous envoyez un e-mail a votre ami en lui disant combien utile était le stage pour vous. Vous l'invitez aussi de visiter votre maison.

A	: jaden15@gmail.com
De	: tanieljoseph9@gmail.com
Date	: Chennai, le 4 octobre 2019
Sujet	: Le stage à l'université Laval, Québec 2019

Cher Jaden,

Salut Jaden, comment ça va ? Ici, je vais bien. Comment est fa famille ? Par cet e-mail j'aimerais te dire du stage que j'avais participé dans l'université Laval au Québec. Je suis rentré du Québec hier après un court séjour culturel. Auparavant, j'avais participé à un concours national et j'avais gagné ce voyage avec 30 autres étudiants de 5 pays différents. Nous avons logé dans une localité qui me plaisait beaucoup.

Mes professeurs étaient très motivants et serviables. Ils nous avaient expliqué l'importance du patrimoine. Il y avait différentes activités culturelles pour enrichir notre connaissance de notre patrimoine indien ainsi que du patrimoine d'autres pays. Ces activités culturelles avaient gratifié tout le monde. Nous avons apprécié notre séjour d'une semaine au centre culturel.

Avant de partir, chacun de nous a apporté des souvenirs et des cadeaux. Je t'ai acheté des barres de chocolat que tu aimes beaucoup. Je vais l'envoyer par l'intermédiaire de ta mère qui nous rendra visite ce week-end. Je souhaite que tu viennes chez moi avec elle pour ce week-end.

Faites-moi savoir si tu es libre.

Cordialement

Jéréemiah

Translation :

To : jaden15@gmail.com
 From : tanieljoseph9@gmail.com
 Date : Chennai, October 4th, 2019

Subject: The internship at Laval University, Quebec 2019

Dear Jaden,

Hi Jaden, how are you? Here, I'm fine. How is your family? Through this e-mail, I would like to tell you about the internship that I had participated in Laval University in Quebec. I returned from Quebec yesterday after a short cultural stay. Previously, I had participated in a national competition and I had won this trip with 30 other students from 5 different countries. We had stayed in a locality that I liked very much.

My professors were very motivating and helpful. They had explained to us the importance of heritage. There were different cultural activities to enrich our knowledge of our Indian heritage as well as the heritage of other countries. These cultural activities had gratified everyone. We enjoyed our week-long stay at the cultural center.

Before leaving, each one of us brought souvenirs and gifts. I bought you chocolate bars that you like a lot. I will send it through your mother who will visit us this weekend. I hope that you come to my house with her for this weekend.

Let me know if you are free.

Cordially

Jeremiah

Étudiez Bien !

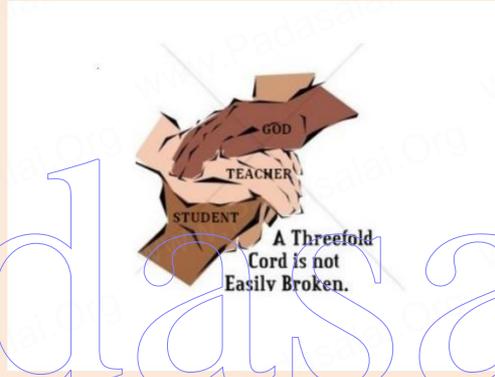
Préparé par : Mme : Jeena Jabez

Le chef du département de français,

NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai

E-mail : jeenajabez06@gmail.com

Téléphone : 7010927926



Padasalai