

EXERCISES/ACTIVITÉS

1. Surendar a pris la voiture hier, mais il a eu des difficultés. Refaites son histoire
- AU PASSE COMPOSE :**
- [Passé composé= sujet + avoir au présent + le participe passé du verbe**
- Avoir au présent- J'ai, Tu as, Il as, Elle a, Nous avons, Vous avez, Ils ont, Elles ont**
- OU**
- Être au présent- Je suis, Tu es, Il est, Elle est, Nous sommes, Vous êtes, Ils sont, Elles sont]**
- Le participe passé du verbe**
- | |
|-------------|
| ER - ER - É |
| IR - IR - I |
| RE - RE - U |
- J'invite mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. **[inviter]**
- **J'ai invité** mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi.
- Nous décidons d'aller à la campagne. **[décider]**
- Nous **avons décidé** d'aller à la campagne.
- Nous faisons le plein avant de partir. * **[faire]**
- Nous **avons fait** le plein avant de partir.
- Tout d'un coup, nous entendons un bruit. * **[entendons]**
- Tout d'un coup, nous **avons entendu** un bruit.
- Nous avons un pneu crevé. * **[avoir]**
- Nous **avons eu** un pneu crevé.
- Nous poussons la voiture au bord du boulevard. **[pousser]**
- Nous **avons poussé** la voiture au bord du boulevard.
- Nous achetons un nouveau pneu au supermarché. **[acheter]**
- Nous **avons acheté** un nouveau pneu au supermarché.
- Nous dépensons tout notre argent. **[dépenser]**
- Nous **avons dépensé** tout notre argent.
- Je gare la voiture devant mon immeuble. **[garer]**
- **J'ai garé** la voiture devant mon immeuble.
- Joshi et moi, nous passons la journée devant la télé. **[passer]**
- Joshi et moi, **nous avons passé** la journée devant la télé.

➤ **Translation:**

Surendar took the car yesterday, but he had some difficulties. Redo his history into **the compound past:[Past tense]**

➤ I invite my friend Joshi to go for a car drive with me.

➤ I **invited** my friend Joshi to go for a car drive with me.

➤ We decide to go to the countryside.

➤ We **decided** to go to the countryside.

➤ We refuel before leaving.

➤ We **refueled** before leaving.

➤ Suddenly we hear a noise.

➤ Suddenly we **heard** a noise.

➤ We have a flat tyre.

➤ We **had** a flat tyre.

➤ We push the car to the side of the boulevard.

➤ We **pushed** the car to the side of the boulevard.

➤ We buy a new tyre at the supermarket.

➤ We **bought** a new tyre at the supermarket.

➤ We spend all our money.

➤ We **spent** all our money.

➤ I **park** the car in front of my building .

➤ I **parked** the car in front of my building.

➤ Joshi and I, we spent the day in front of the television.

➤ Joshi and I, we **spent** the day in front of the television.

2. CONSTRUISEZ DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENTS DONNÉS AU PASSÉ COMPOSÉ :

a. Michel / **recevoir** un cadeau

Michel **a reçu** un cadeau. *

b. Tu / **ouvrir** le colis

Tu **as ouvert** le colis. *

c. Il / **lire** une pièce de Samuel Beckett

Il **a lu** une pièce de Samuel Beckett. *

d. Son cousin / **écrire** la lettre

Son cousin **a écrit** la lettre. *

e. Elle / **passer** deux semaines à Paris.

Elle **a passé** deux semaines à Paris.

Translation:

- a. Michel/ to receive a gift
Michel **received** a gift.
- b. You/ to open the parcel
You **opened** the parcel.
- c. He/ to read a play of Samuel Beckett.
He **read** a play of Samuel Beckett.
- d. His/ her cousin / to write the letter.
His cousin **wrote** the letter.
- e. She / to spent two weeks in Paris.
She **spent** two weeks in Paris.

3. METTEZ LES PHRASES AU PASSÉ COMPOSÉ :

- a. Paul et Michèle **arrivent** devant le Palais de Versailles. [Arriver]
Paul et Michèle **sont arrivés** devant le Palais de Versailles.
- b. Les écoliers **commandent** une pizza. [Commander]
Les écoliers **ont commandé** une pizza.
- c. Tu **bois** beaucoup de jus de pamplemousse. [Boire]
Tu **as bu** beaucoup de jus de pamplemousse. *
- d. Ramesh **va** au marché. [Aller]
Ramesh **est allé** au marché. *
- e. Vous **rentrez** de Bordeaux ? [Rentrer] [Verbe de mouvement utilisent donc l'auxiliaire « être »]
Vous **êtes rentré** de Bordeaux ? *Motion verb hence use the auxiliary "to be".]*

Translation:

Put the sentences **in past tense**:

- a. Paul and Michelle **arrive** in front of the palace of Versailles.
Paul and Michelle **arrived** in front of the palace of Versailles.
- b. School children **order** a pizza.
School children **ordered** a pizza.
- c. You **drink** lots of grapefruit juice.
You **drank** lots of grapefruit juice.
- d. Ramesh **goes** to the market.
Ramesh **went** to the market.
- e. Did you **return** from Bordeaux?
Have you **returned** from Bordeaux?

4. **RÉPONDEZ À LA FORME NÉGATIVE : [Utilisez Non et mettez le verbe au négatif du passé composé. Faites attention à l'adjectif possessif]**

Ex : As-tu oublié ton livre ? - **Non, je n'ai pas** oublié **mon** livre.

a. Avez-vous perdu votre porte-monnaie ?

Non, je n'ai pas perdu **mon** porte-monnaie. / **✓ Non, nous n'avons pas** perdu **notre** porte-monnaie.

b. Avez-vous regardé le film Notre Dame de Paris ?

Non, je n'ai pas regardé le film Notre Dame de Paris. / **✓ Non, nous n'avons pas** regardé le film Notre Dame de Paris.

c. A-t-elle fini ses devoirs ? **[Aucun changement dans le sujet et donc aucun changement dans la conjugaison du verbe]**

Non, elle n'a pas fini ses devoirs.

5. A-t-il parlé en classe ? **[Aucun changement dans le sujet et donc aucun changement dans la conjugaison du verbe]**

Non, il n'a pas parlé en classe.

c. As-tu trouvé ton passeport ?

Non, je n'ai pas trouvé **mon** passeport.

Translation:

EX: *Have you forgotten your book?*

No, I have not forgotten my book.

a. *Have you lost your wallet?*

No, I have not lost my wallet. / No, we have not lost our wallet.

b. *Have you watched the film Notre dame de Paris?*

No, I have not watched the movie "Notre Dame de Paris". / No, we have not watched the movie "Notre Dame de Paris".

c. *Has she finished her homework?*

No, she has not finished her homework.

d. *Has he spoken in class?*

No, he has not spoken in class.

e. *Have you found your passport ?*

No, I have not found my passport.

6. **RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES AU PASSÉ COMPOSÉ [SUIVEZ LE MODÈLE]:**

[Commencez par Non. Mais ; changez le verb du présent au passé composé, puis modifiez le temps du « aujourd'hui » à « hier »]

Ex : Vous travaillez aujourd'hui? →

Non. Mais, j'ai travaillé hier. / ✓ Non. Mais, nous avons travaillé hier.

a. Prakash prend de l'essence aujourd'hui? * **[prendre]**

Non. Mais Prakash **a pris** l'essence **hier**.

b. Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui ?

Non. Mais, Shyam et **moi**, **nous avons déjeuné** en ville **hier**.

c. Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui ? * **[obtenir]**

Non. Mais, les étudiants **ont obtenu** les résultats de l'examen **hier**.

d. Il fait beau aujourd'hui ? * **[faire]**

Non. Mais, il **a fait** beau **hier**.

e. Toi et Preethi, vous nettoyez votre chambre aujourd'hui ? * **[nettoyer]**

Non. Mais, **moi** et Preethi, **nous avons nettoyé** notre chambre **hier**.

Translation:

Answer the following questions to the compound past /past tense:

[Follows the pattern]:

[Start with No. But. Change the verb from the present to the compound past, then Change the time from "today" to "yesterday"]

Ex: Do you work today? → No. But I worked yesterday.

a. **Prakash is refueling the petrol today?**

No. But Prakash refueled the petrol yesterday.

b. **Shyam and you, are you having lunch in town today?**

No. But Shyam and I, we had lunch in town yesterday.

c. **Are students getting the exam results today?**

No But, the students got the exam results yesterday.

d. **Is the weather pleasant today?**

No. But it was pleasant yesterday.

e. **You and Preethi, are you tidying up your room today?**

No. But me and Preethi, we tidied up our room yesterday.

7. CONSTRUISEZ DES PHRASES AVEC LES ÉLÉMENTS DONNÉS AU PASSÉ

COMPOSÉ : [Tous les verbes sont conjugués avec l'auxiliaire « être » comme tous les verbes sont des verbes de mouvement. All the verbs are conjugated with « to be » as all are motion verbs]

a. Nous/rester une heure.

Nous **sommes restés** une heure.

b. Je/retourner

Je **suis retourné**.

- c. Elle/venir à midi *
- Elle **est venue** à midi.
- d. Tu /aller au marché *
- Tu **es allé** au marché.
- e. Il/naître en 1941. *
- Il **est né** en 1941.

Translation:

Construct sentences with the elements given **in the compound past**:

- a. We / stay an hour.
We **stayed** an hour.
- b. I / return
I **returned**.
- c. She / come at noon
She **came** at noon.
- d. You / go to the market
You **went** to the market.
- e. He / born in 1941.
He **was born** in 1941.

8. **VOTRE MÈRE VOUS DEMANDE DE FAIRE CERTAINES CHOSES PENDANT QU'ELLE FAIT LES COURSES AU SUPERMARCHÉ. RÉPONDEZ NÉGATIVEMENT AUX QUESTIONS QU'ELLE POSE EN RENTRANT :**

[Chaque question a 2 parties.

- **D'abord - Ton mère poser une question. Donc, première réponse est sous la forme d'inversion du passé composé.**
- **Deuxièmement, l'enfant qui répond à sa mère dans le négatif du passé composé.**
- **Puisque la conversation est entre la mère et l'enfant le formulaire de sujet informel est utilisé « Tu »**
- **La question de la mère sera sous la forme sujet « Tu » et la réponse de l'enfant sera sous la forme sujet « Je »]**

[Each question has 2 parts

- **First your mother asking a question. So, first answer is in inversion form of the compound past tense.**
- **Second the child replying to his mother in the negative of the compound past.**
- **Since the conversation is between the mother and child, the informal subject**

form is used "You"

- **The question by the mother will be in the "You" subject form and the reply by the child will be in the "I" subject form]**

Ex: Préparer le dîner.

Votre mère : **As-tu préparé** le dîner ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore préparé** le dîner.

- a. Repasser les chemises.

Votre mère : **As-tu repassé** les chemises ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore repassé** les chemises.

- b. Finir tes devoirs.

Votre mère : **As-tu fini tes** devoirs ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore fini mes** devoirs.

- c. Ranger ta chambre.

Votre mère : **As-tu rangé ta** chambre ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore rangé ma** chambre.

- d. Couper les légumes

Votre mère : **As-tu coupé** les légumes ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore coupé** les légumes.

- e. Arroser les plantes.

Votre mère : **As-tu arrosé** les plantes ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore arrosé** les plantes.

Translation:

Your mother asks you to do certain things while she is shopping at the supermarket. Answer negatively to the questions she asks while returning:

Ex: Prepare dinner.

Your mother : Did you prepare dinner?

You : No, I have not prepared the dinner yet.

- a. **Iron the shirts.**

Your mother: Have you ironed the shirts?

You : No, I have not ironed the shirts yet.

- b. **Finish your homework.**

Your mother: Have you finished your homework?

You : No, I have not finished my homework yet.

- c. **Tidying up your room.**

Your mother: Have you tidied your room?

You : No, I have not tidy up my room yet.

d. Cut the vegetables

Your mother: Have you cut the vegetables?

You : No, I have not cut the vegetables yet.

e. Water the plants.

Your mother: Have you watered the plants?

You : No, I have not watered the plants yet.

9. METTEZ LES VERBES SUIVANTS AU PRÉSENT DE L'INDICATIF :

a. Le voleur **pille** les bijoux. [piller]

b. La foule **court** pour attraper le voleur. [courir]

c. Elle **perd** beaucoup de temps à regarder la télé. [perdre]

d. Le chauffeur **conduit** la voiture à toute vitesse. [conduire]

e. Le témoin **appelle** une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital. [appeler]

Translation:

*Put the following verbs in the **present tense**:*

a. The thief **loots** the jewels. [to loot]

b. The crowd **runs** to catch the thief. [to run]

c. She **loses** a lot of time watching TV. [to lose]

d. The driver **drives** the car at full speed. [to drive]

e. The witness **calls** an ambulance to take the injured person to the hospital. [to call]

10. RELIEZ LES DEUX PHRASES PAR UNE EXPRESSION DE LA CAUSE :

a. Il y a eu un **accident**. La circulation est bloquée.

Puisqu'il a eu un accident, la circulation est bloquée.

b. **Mes voisins** sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.

Mes voisins sont inquiets **parce que** leur fille n'est pas encore rentrée.

c. **L'élève** a obtenu une meilleure note. Il a bien travaillé.

L'élève a obtenu une meilleure note **parce qu'**il a bien travaillé.

d. Elle est **riche**, elle voyage souvent.

Comme elle est riche, elle voyage souvent.

e. **La mère** emmène son fils chez le médecin, Son fils est enrhumé.

La mère emmène son fils chez le médecin **parce que** son fils est enrhumé

Translation :

Connect the two sentences with an expression of the cause:

- a. *There was an accident. The traffic is blocked.*
Since there was an accident, the traffic is blocked.
- b. *My neighbors are worried. Their daughter is not back yet.*
My neighbors are worried because their daughter is not back yet.
- c. *The student scored better. He worked well.*
The student scored better because he worked well.
- d. *She is rich, she often travels.*
As she is very rich, she often travels.
- e. *The mother takes her son to the doctor, her son has a cold.*
The mother takes her son to the doctor because her son has a cold.

11. ASSOCIEZ :

- | | | |
|----|----------------------------------|---|
| a. | Je n'ai pas envoyé le mél | Comme il a eu un empêchement. |
| b. | Il ne vient pas. | Comme il s'est pressé. |
| c. | Tu es arrivé en retard. | Parce que je n'ai pas eu de connexion internet. |
| d. | Elle n'est pas allée au mariage. | Parce qu'il y avait des embouteillages. |
| e. | Il a brûlé le feu. | Elle est fatiguée. |

Translation :

Match:

- | | | |
|----|---------------------------------------|--|
| a. | <i>I did not send the e-mail</i> | <i>Because I did not have an Internet connection</i> |
| b. | <i>He does not come.</i> | <i>As he had an impediment.</i> |
| c. | <i>You arrived late.</i> | <i>Because there were traffic jams.</i> |
| d. | <i>She did not go to the wedding.</i> | <i>She is tired.</i> |
| e. | <i>He ran the stop signal</i> | <i>As he hurried</i> |

La réponse :

- | | | |
|----|--|--|
| a. | Je n'ai pas envoyé le mél | - parce que je n'ai pas eu de connexion internet. |
| b. | Il ne vient pas | - comme il a eu un empêchement. |
| c. | Tu es arrivé en retard . | - parce qu'il y avait des embouteillages. |
| d. | Elle n'est pas allée au mariage . | - parce qu'elle est fatiguée. |
| e. | Il a brûlé le feu . | - comme il s'est pressé. |

Translation:

- | | | |
|----|---------------------------------------|---|
| a. | <i>I did not send the email</i> | - <i>Because I did not have an internet connection.</i> |
| b. | <i>He does not come</i> | - <i>As he had a hindrance/ an impediment.</i> |
| c. | <i>You arrived late.</i> | - <i>Because there were some traffic jams.</i> |
| d. | <i>She did not go to the wedding.</i> | - <i>Because she is tired.</i> |
| e. | <i>He ran a stop signal.</i> | - <i>As he is in a hurry.</i> |

12. RÉPONDEZ À LA FORME NÉGATIVE EN UTILISANT NE...AUCUN :

- [Commencez la réponse par « Non »
- Écrivez le verbe au négatif du présent ou passé composé= **ne/n'+verbe présent/passé composé + aucun/aucune** en fonction du nom dans la question
- + « **nom en singulier** »]
- [Start the answer with "No"]
- Write **ne + verb + aucun/aucune** depending on the noun in the question
- + **noun in singular**]

a. Vous avez ~~un~~ problème ?

Non, je n'ai aucun problème.

a. Elle a **des** amiess ?

Non, elle **n'a aucune** amie.

b. Tu as vu **quelques** filmss ?

Non, je n'ai vu aucun film.

c. Il connaît **des** acteurss français ?

Non, il **ne** connaît **aucun** acteurr français.

d. Vous lisez **des** romanss français ?

Non, je ne lis aucun roman français. / **Non, nous ne lisons aucun** roman français.

Translation:

Answer the negative form using no/ ... none:

a. **Do you have a problem?**

No, I have no problem.

b. **Does she have some friends?**

No, she has no friends.

c. **Did you see some movies?**

No, I did not see any movie.

d. **Does he know some French actors?**

No, he knows no French actor.

e. **Do you read French novels?**

No, I do not read any French novel. / No, we do not read any French novel.

13. ENVOYEZ UN MÊL OU UNE LETTRE à votre ami lui décrivant une mésaventure qui vous est arrivée.

Chennai, le 18 novembre 2020

Cher Jaden,

Comment vas-tu ? Et tes parents, comment vont-ils ? J'espère que ma lettre te trouvera en bonne santé. Je n'ai pas reçu ta lettre depuis longtemps et je n'ai pas écrit une lettre à toi parce que j'ai trop de travail. **Dans cette lettre, Je vais t'écrire d'une mésaventure qui nous en avons eu.**

Hier minuit, nous avons un cambriolage dans notre appartement. Les cambrioleurs se sont introduits par effraction dans notre appartement et ils ont pillé tous les objets de valeur. Nous avons perdu tous nos bijoux en or et en argent. Il n'y a aucun espoir de retrouver nos biens. Nous sommes sortis en famille et nous sommes rentrés seulement au petit matin. Nous avons un bon système d'alarme dans notre bâtiment mais malheureusement il y a eu une panne de courant pendant cette période. Ma mère pleure sans cesse parce qu'elle a perdu presque tout. C'était trop horrible pour elle.

Je souhaite que tu puisses venir ici pour réconforter ta tante. Transmets cette nouvelle à tes parents, s'il te plaît.

Ton fidèle ami et cousin

Jérémie

Translation :

Dear Jaden,

How are you? And your parents, how are they? I hope my letter will find you in good health. I have not received your letter for a long time, and I did not write to you because I have too much work. In this letter, I am going to write to you about a misadventure that we had.

Yesterday at midnight, we have a burglary in our apartment. The burglars broke into our apartment and looted all valuables. We lost all our jewelry in gold and silver. There is no hope of getting our things back. We went out with the family and we only came back early in the morning. We have a good alarm system in our building, but unfortunately, there was a power failure during this period. My mother cried unceasingly because she had almost lost everything. It was too horrible for her.

I wish that you could come here to comfort your aunt. Convey this new to your parents, please.

Your faithful friend and cousin

Jeremy

- 14. RÉDACTION :** Vous êtes témoin d'un accident. Vous expliquez au gendarme l'accident qui s'est produit.

Un témoignage d'un accident

J'ai vu cet accident vers 5h ce soir. Un jeune homme au volant de la voiture a grillé le feu rouge. Il a conduit à toute allure et il n'a pas ralenti la voiture. Il a renversé cette pauvre dame. Elle a été jetée dans la rue. Elle était blessée profondément à la tête et elle saignait beaucoup. Quelqu'un a appelé d'ambulance et ils l'ont emmenée à l'hôpital. La circulation est bloquée à cause de cet accident pour une heure. Je suis sûr que c'est la faute du chauffeur.

Translation :

Essay: *You are witnessing an accident. You explain to the policeman the accident happened.*

An account of an accident

I saw this accident around 5 pm. A young man driving the car ran the red light. He drove at full speed and he did not slow down the car. He knocked down this poor lady. She was thrown on the street. She was deeply wounded in the head and she was bleeding a lot. Someone called an ambulance and they took her to the hospital. The traffic is blocked because of this accident for one hour. I am sure it's the driver's fault.

- 15. DIALOGUE :** Vous avez retrouvé un porte-monnaie au milieu de la rue. Vous le rendez au commissariat de police. Imaginez et rédigez le dialogue-

Jerusha : Bonjour Monsieur !

L'agent : Bonjour madame ! Puis-je vous aider ?

Jerusha : Oui monsieur. Juste il y a quelques minutes j'ai retrouvé ce porte-monnaie au milieu de la rue. Le porte-monnaie contient beaucoup d'argent.

L'agent : D'accord madame, donnez-moi-le !

Jerusha : Voici monsieur.

L'agent : C'est bon ! Mais quand est-ce que vous avez trouvé ce porte-monnaie et dans quelle rue ? Donnez-moi votre détail personnel comme : votre nom, le numéro de téléphone et qu'est-ce que vous faites ?

Jerusha : Juste maintenant au coin de cette rue. Je m'appelle Jerusha, je suis un professeur de français et mon numéro de téléphone est

L'agent : Je le vérifierai et je ferai le nécessaire. Néanmoins, merci pour votre sincérité.

Jerusha : Merci monsieur.

Translation:

Dialogue: You found a wallet in the middle of the street. You return it to the police station. Imagine and write the dialogue-

Jerusha : Hello sir!

The policeman : Hello ma'am! Can I help you?

Jerusha : Yes, sir. Just a few minutes ago, I found this wallet in the middle of the street. The wallet contains a lot of money.

The policeman : Okay madam, give it to me!

Jerusha : Here is it, sir.

The policeman : Good. But when did you find this wallet and in which street? Give me your personal details like your name, the phone number and what are you doing?

Jerusha : Right now, in the corner of this street. My name is Jerusha, I am a French teacher and my phone number is

The policeman : I will verify it and I will do the necessary. Nevertheless, thank you for your sincerity.

Jerusha : Thank you sir

Bon Apprentissage !

Par: Mme Jeena Jabez

18-11-2020

LEÇON 2- VIVE LA TECNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

EXERCICES :PG 17-18

1. METTEZ LES PHRASES À L'IMPARFAIT :

[Formation : Prenez la première personne du pluriel de la conjugaison du temps présent (forme Nous) de n'importe quel verbe, supprimez les terminaisons "ONS" et au radical, (Radical → Les lettres restantes après la suppression de "ONS" du verbe conjugué). Ajoutez ensuite la terminaison imparfait, ais, ais, ait, ait, ions, iez, ont, ont au radical]

- a. Nous travaille~~ns~~ dur tout le temps. [**travailler**]
Nous **travaillions** dur tout le temps.
- b. Je finis^s toujours mes travaux. [**finir**]
Je **finissais** toujours mes travaux.
- c. Vous fai~~tes~~ les devoirs chaque soir. [**faire**]
Vous **faisiez** les devoirs chaque soir.
- d. Les étudiants rentre~~nt~~ souvent tard. [**rentrer**]
Les étudiants **rentraient** souvent tard.
- e. Les jeunes filles choisiss~~ent~~ des vêtements à la mode. [**choisir**]
Les jeunes filles **choisissaient** des vêtements à la mode.

Translation :

Put the sentences in the imperfect tense:

- a. *We work hard all the time.*
We worked hard all the time.
- b. *I always finish my work.*
I always finished my work.
- c. *You do homework every night.*
You did the homework every night.
- d. *Students often come back late.*
Students often came back late.
- e. *The young girls choose fashionable clothes.*
The young girls chose fashionable clothes.

2. METTEZ LES PHRASES À L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF :

- a. Nous regard~~ons~~ la télévision. [**regarder**]
Nous **regardions** la télévision.
- b. Vous ave~~z~~ des amis. [**avoir**]

LEÇON 2- VIVE LA TECHNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

Vous **aviez** des amis.

c. Je prépare un examen. [**préparer**]

Je **préparais** un exam

d. Mano et Madhu prennent le métro pour aller au travail. [**prendre**]

Mano et Madhu **prenaient** le métro pour aller au travail.

e. Veux-tu visiter l'Orangerie ? [**vouloir**]*

Voulais-tu visiter l'Orangerie ?

Translation :

Put the sentences in the imperfect tense:

a. **We are watching television.**

We watched television.

b. **You have friends.**

You had friends.

c. **I am preparing for an exam.**

I prepared for an exam

d. **Mano and Madhu take the subway to work.**

Mano and Madhu took the subway to work.

e. **Do you want to visit the Orangery?**

Would you like to visit the Orangery?

3. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT :

a. Madhavan _____ à six heures du soir. [**arriver**]

Madhavan **est arrivé** à six heures du soir. [**Action terminée, utilisez donc le passé composé**]

b. Ma sœur _____ le 17 octobre. [**partir**]

Ma sœur **est partie** le 17 octobre. [**Action terminée, utilisez donc le passé composé**]

c. Je _____ mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. [**faire**]

Je **faisais** mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. [**La situation est indiquée ici, utilisez donc le temps imparfait**]

d. Nous _____ à la plage tous les étés. [**aller**]

Nous **allions** à la plage tous les étés. [**Une action habituelle répétée, utilisez donc le temps imparfait**]

e. Jeudi dernier, nous _____ à nos grands-parents. [**rendre visite**]

LEÇON 2- VIVE LA TECNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

Jeudi dernier, nous **avons rendu visite** a nos grands-parents. *[Action terminée, utilisez donc le passé composé]*

Translation:

Put the verbs in the past tense or imperfect tense:

- a. *Madhavan_____ at six o'clock in the evening. [to arrive]*
Madhavan arrived at six o'clock in the evening.
- b. *My sister _____ on October 17th. [to leave]*
My sister left on October 17th.
- c. *I _____ my homework when mom returned home. [to do]*
I was doing my homework when mom returned home.
- d. *We_____ at the beach every summer. [to go]*
We went to the beach every summer.
- e. *Last Thursday, we _____ our grandparents. [to visit]*
Last Thursday, we visited our grandparents.

4. COMBINEZ LES PHRASES EN UTILISANT LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT :

Ex: Je reste chez moi. Je suis malade. → Je **suis resté** chez moi **parce que j'étais** malade.

[Le premier verbe au passé et le deuxième verbe imparfait. Joignez les deux phrases avec la conjonction subordonnée « Parce que ».]

- a. Indira tombe. Elle ne fait pas attention.
Indira **est tombée parce qu'elle ne faisait pas** attention.
- b. Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.
Vous **avez téléphoné** à Mahesh **parce que vous aviez envie d'aller** au cinéma.
- c. Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.
Je **suis allé** chez le dentiste **parce que j'avais mal** aux dents.
- d. Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.
Nous **nous sommes baignés** dans le lac **parce qu'il faisait** chaud.
- e. Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.
Ils **ont écrit** à leurs parents **parce que c'était** leur anniversaire du mariage.

Translation :

Combine sentences using the past tense and the imperfect tense:

Ex: *I stay at home. I am sick. → I stayed at home because I was sick.*

LEÇON 2- VIVE LA TECHNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

a. *Indira falls. She does not pay attention.*

Indira fell because she was not paying attention.

b. *You phone Mahesh. You want to go to the movies.*

You phoned Mahesh because you wanted to go to the movies.

c. *I am going to the dentist. I have a toothache.*

I went to the dentist because I had a toothache.

d. *We bath in the lake. It is hot.*

We bathed in the lake because it was hot.

e. *They write to their parents. It is their wedding anniversary.*

They wrote to their parents because it was their wedding anniversary.

5. VOUS POSEZ DES QUESTIONS À VOTRE GRAND-MÈRE AU SUJET DE SON ADOLESCENCE. DONNEZ SES RÉPONSES :

a. Où habitais-tu quand tu étais jeune ?

Quand **j'étais** jeune **j'habitais** à Trivandrum.

b. Avec qui jouais-tu ?

Je jouais avec mes camarades de classe.

c. Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école ?

Non, mes frères, **mes** sœurs et **moi, nous ne travaillions pas** après l'école.

d. Que faisais-tu le samedi soir ?

Le samedi soir, **je sortais** avec mes amis.

e. Lisais-tu des romans ?

Oui, je lisais des romans.

Translation :

You ask some questions to your grandmother about her teenage years. Give answers:

a. *Where did you live when you were young?*

When I was young, I lived in Trivandrum.

b. *With whom were you playing ?*

I played with my classmates.

c. *Your brothers, your sisters and yourself, did you work after school?*

No, my brothers, my sisters and myself, we did not work after school.

d. *What were you doing on Saturday night?*

On Saturday night, I went out with my friends.

LEÇON 2- VIVE LA TECNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

e. *Did you read novels?*

Yes, I read novels.

6. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ :

[Pronominaux verbe au passé composé]

[Formation : Suj + pronominal pronom + être en présente + verbe en « er » conjuguée au passé composé. Le participe passé accord avec le nom sujet]

a. Je _____. [**se réveiller**]

Je **me suis réveillé[e]** à 6 heures.

b. Tu _____. [**se lever**]

Tu **t'es levé[e]** tout de suite.

c. Elle _____. [**se brosser**]

Elle **s'est brossée**.

d. Nous _____. [**se peigner**]

Nous **nous sommes peignés**.

e. Ils _____. [**s'habiller**]

Ils **se sont habillés**.

Translation :

Put the verbs in the past tense:

a. I _____. [**to wake up**]

I woke up at 6 o'clock.

b. You _____. [**to get up**]

You got up right away.

c. She _____. [**to brush**].

She brushed herself.

d. We _____. [**to comb**]

We combed.

e. They _____. [**to get dressed**]

They got dressed.

7. COMPLÉTEZ AVEC LE COMPARATIF. FAITES ATTENTION À L'ACCORD DE L'ADJECTIF :

a. Christina est _____ que son frère. [**- grand**]

Christina **est moins grande** que son frère. *[Accord de l'adjectif avec le nom sujet.]*

LEÇON 2- VIVE LA TECHNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

- b. Les filles sont _____ que les garçons. [+ intelligent]
Les filles **sont plus intelligentes** que les garçons. [Accord de l'adjectif avec le nom sujet.]
- c. Les fleurs semblent _____ que les feuilles. [= frais]
Les fleurs **semblent aussi fraîches** que les feuilles. [Accord de l'adjectif avec le nom sujet.]
- d. Pierre et Paul sont _____ que leurs parents. [= sympathique]
Pierre et Paul **sont aussi sympathiques** que leurs parents. [Accord de l'adjectif avec le nom sujet.]
- e. Je pense que le cinéma est _____ le théâtre. [+ intéressant]
Je pense que le cinéma **est plus intéressant** que le théâtre. [Pas d'accord avec le nom sujet]

Translation:

Complete with the comparison form. Pay attention to the agreement of the adjective:

- a. Christina is _____ than her brother. [- big/tall]
Christina is shorter[less tall] than her brother.
- b. The girls are _____ than boys. [+ intelligent]
The girls are smarter than the boys.
- c. The flowers seem _____ as the leaves. [= fresh]
The flowers seem as fresh as the leaves.
- d. Peter and Paul are _____ only their parents. [= Friendly]
Pierre and Paul are as friendly as their parents.
- e. I think the cinema is _____ the theater. [+ interesting]
I think cinema is more interesting than theater.

8. COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LE GÉRONDIF : [en +Participe présente]

- a. Les élèves écrivent _____ leur professeur. [écouter]
Les élèves écrivent **en écoutant** leur professeur.
- b. J'aime regarder la télé _____. [manger]
J'aime regarder la télé **en mangeant**.
- c. Mon père ronfle _____. [dormir]
Mon père ronfle **en dormant**.
- d. Ma mère chante _____ la cuisine. [faire]

LEÇON 2- VIVE LA TECNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

Ma mere chante **en faisant** la cuisine.

- e. Nous faisons notre projet _____ les sites web. **[consulter]**

Nous faisons notre projet **en consultant** les sites web.

Translation :

Complete the sentences with the gerund:

- a. **Students write _____ their teacher. [Listen]**

Students write while listening to their teacher.

- b. **I like to watch television _____. [eat].**

I like to watch TV while eating.

- c. **My father snores _____. [to sleep].**

My father snores while sleeping.

- d. **My mother sings _____ cook. [to do]**

My mother sings while cooking.

- e. **We do our project _____ the websites. [to consult]**

We do our project by consulting the websites.

9. RÉÉCRIVEZ LES PHRASES AVEC LE GÉRONDIF : [en +Participe présente]

[*Changez le verbe à l'imparfait/au présent/au passé composé en gérondif]

Pour former le participe présent, enlevez la terminions du verbe « ONS » qui est conjuguée en temps présente et ajoutez « ANT » en lieu de la place de « ONS »]

- a. J'ai découvert beaucoup de choses ~~quand je surfais~~ sur internet.

J'ai découvert beaucoup de choses **en surfant** sur internet. ✓ /

En surfant sur internet, j'ai découvert beaucoup de choses

- b. Il siffle ~~quand il conduit~~ la voiture.

Il siffle **en conduisant** la voiture. ✓ /

En conduisant la voiture, il siffle.

- c. Elle boit le café ~~quand elle lit~~ le journal.

Elle boit le café **en lisant** le journal. ✓ /

En buvant le café, elle lit le journal.

- d. Le professeur explique la grammaire ~~et il écrit~~ au tableau.

Le professeur explique la grammaire **en écrivant** au tableau. ✓ /

En écrivant au tableau, le professeur explique la grammaire.

- e. Elle a bien connu la France, ~~elle a beaucoup voyagé.~~

Elle a bien connu la France **en voyageant** beaucoup. ✓ /

En voyageant beaucoup, elle a bien connu la France.

LEÇON 2- VIVE LA TECNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

Translation :**Rewrite the sentences with the gerund:**

- a. *I discovered a lot of things when I surfed the internet.*
I discovered a lot of things while surfing the internet./
While surfing the internet, I discovered lot of things
- b. *He whistles when he drives the car.*
He whistles while driving the car. /
While driving the car, he whistles.
- c. *She drinks coffee when she reads the newspaper.*
She drinks coffee while reading the newspaper /
While drinking coffee, she reads the newspaper.
- d. *The teacher explains the grammar and he writes on the board.*
The teacher explains the grammar by writing on the board. /
When writing on the board, the teacher explains the grammar.
- e. *She knew France well; she traveled a lot.*
She knew France well by traveling a lot.
Traveling a lot, she knew France well.

10. RÉPONDEZ AU NÉGATIF EN UTILISANT NE...PLUS :*[Encore/toujours will change to ne...plus]**[Non, suj+ ne /n'+verbe+ Plus +de' /d'(de, de la, de l',des will change to de/d')]*

- a. Il nous reste du chocolat dans le frigo ?
Non, il **ne** nous reste **plus de** chocolat dans le frigo.
- b. Vous mangez encore de la viande ?
Non, nous **ne** mangeons **plus de** viande.
- c. Elle suit toujours un régime ?
Non, elle **ne** suit **plus de** régime.
- d. Vous travaillez toujours aux États-Unis ?
Non, nous ne travaillons **plus** aux États-Unis.
- e. Tu es toujours en contact avec tes camarades de classe ?
Non, je **ne suis plus** en contact avec **mes** camarades de classe.

Translation :**Reply in the negative while using no.....more:**

- a. *Do we still have some leftover chocolate in the fridge?*

LEÇON 2- VIVE LA TECNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

No, we have no more left-over chocolate in the fridge.

b. *Do you still eat meat?*

No, we no more eat any meat.

c. *Does she still follow the diet?*

No, she no more follows the diet.

d. *Are you still working in the United States?*

No, we are no more working, in the United States.

e. *Are you still in touch with your classmates?*

No, I am no more in contact with my classmates.

11. FAITES L'ACCORD DES ADJECTIFS :

a. Ils étaient plus _____. [**communicant**] [*Communicant take a "S" as the subject is Ils [MP]*]

Ils étaient plus **communicants**.

b. Les femmes étaient _____ même sans télévision. [**heureux**] [**Heureux changes to Heureuses {x- ses} as the subject noun is les femmes[FP]*]

Les femmes étaient **heureuses** même sans télévision.

c. Le vieillard est tombé dans une rue _____. [**glissant**] [*Glissant take an "E" as the subject noun rue is feminine]*]

Le vieillard est tombé dans une rue **glissante**.

d. Les jeunes utilisent des gadgets _____. [**moderne**] [**Moderne takes an "S" as the subject noun les jeunes – is MP[Masculine plural] hence agreement of the adjective with the noun.]*]

Les jeunes utilisent des gadgets **modernes**.

e. Elle est normalement _____ quand elle traverse la rue. [**prudent**] [**Prudent takes an "E" as the subject is Elle]*]

Elle est normalement **prudente** quand elle traverse la rue.

Translation :

Make the agreement with the adjective:

a. *They were more _____.* [**Communicating**].

They were more communicating.

b. *The women were _____ even without television.* [**happy**]

Women were happy even without television.

c. *The old man fell down a street _____.* [**slippery**].

LEÇON 2- VIVE LA TECHNOLOGIE ! –GRAMMAR EXERCICES [PG 17-18] -PAR : MME JEENA JABEZ

The old man fell down a slippery street.

- d. *The young people use _____ gadgets. [modern].*

The young people use modern gadgets.

- e. *She is normally _____ when she crosses the street. [careful]*

She is normally careful when she crosses the street.

Bon Apprentissage !

Par : Mme Jeena Jabez

18-11-2020



www.Padasalai.Net

படங்களை தொடுக! பாடசாலை வலைதளத்தை சமூக ஊடகங்களில் பின்தொடர்க!! உடனுக்குடன் புதிய செய்திகளை Notifications-ல் பெறுக!



Zoom



Touch Below Links



Download!

12th Standard	Syllabus	Books	Study Materials – EM	Study Materials - TM	Practical	Online Test (EM & TM)
	Monthly Q&A	Mid Term Q&A	Revision Q&A	PTA Book Q&A	Centum Questions	Creative Questions
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Public Exam	NEET		

11th Standard	Syllabus	Books	Study Materials – EM	Study Materials - TM	Practical	Online Test (EM & TM)
	Monthly Q&A	Mid Term Q&A	Revision Q&A	Centum Questions	Creative Questions	
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Public Exam	NEET		

10th Standard	Syllabus	Books	Study Materials - EM	Study Materials - TM	Practical	Online Test (EM & TM)
	Monthly Q&A	Mid Term Q&A	Revision Q&A	PTA Book Q&A	Centum Questions	Creative Questions
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Public Exam	NTSE	SLAS	

9th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Annual Exam	RTE		

8th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Term 1	Term 2	Term 3	Public Model Q&A	NMMS	Periodical Test

7th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Term 1	Term 2	Term 3	Periodical Test	SLAS	

6th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Term 1	Term 2	Term 3	Periodical Test	SLAS	

1st to 5th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	Periodical Test	SLAS	
	Term 1	Term 2	Term 3	Public Model Q&A		

Exams	TET	TNPSC	PGTRB	Polytechnic	Police	Computer Instructor
	DEO	BEO	LAB Asst	NMMS	RTE	NTSE

Portal	Matrimony	Mutual Transfer	Job Portal
---------------	---------------------------	---------------------------------	----------------------------

Volunteers	Centum Team	Creative Team	Key Answer Team
-------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Downloads	LESSON PLAN	Department Exam	Income Tax	Forms & Proposals	Fonts	Downloads
	Proceedings	GO's	Regulation Orders	Pay Orders	Panel	



Padasalai – Official Android App – [Download Here](#)



Kindly Send Your Study Materials, Q&A to our Email ID – Padasalai.net@gmail.com