



# Padasalai's Telegram Groups!

( தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்! )

- Padasalai's NEWS - Group  
[https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6\\_NqA](https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA)
- Padasalai's Channel - Group  
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group  
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_12th](https://t.me/Padasalai_12th)
- 11th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_11th](https://t.me/Padasalai_11th)
- 10th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_10th](https://t.me/Padasalai_10th)
- 9th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_9th](https://t.me/Padasalai_9th)
- 6th to 8th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_6to8](https://t.me/Padasalai_6to8)
- 1st to 5th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_1to5](https://t.me/Padasalai_1to5)
- TET - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_TET](https://t.me/Padasalai_TET)
- PGTRB - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_PGTRB](https://t.me/Padasalai_PGTRB)
- TNPSC - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_TNPSC](https://t.me/Padasalai_TNPSC)

# C'EST CHIC -2

GRAMMAR EXERCISES GROUPED UP ACCORDING TO TOPICS/THEMES

BY SHEILA DESAI - COIMBATORE

## INDEX

1. LE PASSE COMPOSE	- 2
2. LE PRESENT	- 4
3. TROUVEZ LES QUESTIONS	- 5
4. ASSOCIEZ	- 6
5. LE NEGATIF	- 6
6. L'IMPARFAIT	-7
7. LE PASSE COMPOSE AND L'IMPARFAIT	- 7
8. LES ADJECTIFS	-9
9. LE GERONDIF	-10
10. LE PLUS QUÉ PARFAIT	-11
11. LES PRONOM EN & Y	-12
12. LE PRONOM RELATIF	-13
13. LES PRONOMS PERSONNEL	- 14
14. LE CONDITIONNEL PRESENT	- 16
15. SI+ IMPARFAIT= CONDITIONNEL	-16
16. LE SUBJONCTIF	- 18
17. LE PASSE RECENT	- 20
18. LE PRESENT PROGRESSIF	- 20
19. LE FUTUR PROCHE	- 21
20. LES ADVERBES	-21
21. COMPARISON DES ADJECTIFS	-22
22. LE PRONOM INTERROGATIF	- 22
23. MISCELLANEOUS	-23
24. DIRECT AND INDIRECT SPEECH	-25

## 1. PASSE COMPOSE

### Subject + avoir / être verb in présent tense + Participe passé.

1.1 Surendar a pris la voiture hier, mais il a eu des difficultés. Refaites son histoire au passé composé:

J'~~invite~~ mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. Nous ~~décidons~~ d'aller à la campagne. Nous ~~faisons~~ le plein avant de partir. Tout d'un coup, nous ~~entendons~~ un bruit. Nous ~~avons~~ un pneu crevé. Nous ~~poussons~~ la voiture au bord du boulevard. Nous ~~achetons~~ un nouveau pneu au supermarché. Nous ~~dépensons~~ tout notre argent. Je ~~gare~~ la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, nous ~~passons~~ la journée devant la télé.

Ans : **J'ai invité** mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. Nous **avons décidé** d'aller à la campagne. Nous **avons fait** le plein avant de partir. Tout d'un coup, nous **avons entendu** un bruit. Nous **avons eu** un pneu crevé. Nous **avons poussé** la voiture au bord du boulevard. Nous **avons acheté** un nouveau pneu au supermarché. Nous **avons dépensé** tout notre argent. **J'ai garé** la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, nous **avons passé** la journée devant la télé.

**1.2.** Construisez des phrases avec les éléments donnés **au passé composé** :

- a) Michel / recevoir un cadeau = Michael **a reçu** un cadeau
- b) Tu / ouvrir le colis = Tu **as ouvert** le colis.
- c) Il / lire une pièce de Samuel Beckett = Il **a lu** une pièce de Samuel Beckett.
- d) Son cousin / écrire la lettre. Son cousin **a écrit** la lettre.
- e) Elle / passer deux semaines à Paris. Elle **a passé** deux semaines à Paris.

**1.3.** Mettez les phrases **au passé composé**: # = être verbes.

- a) Paul et Michèle ~~arrivent~~ devant le Palais de Versailles.
- a) # Paul et Michèle **sont arrivés** devant le Palais de Versailles
- b) Les écoliers ~~commandent~~ une pizza.
- b) Les écoliers **ont commandé** une pizza.
- c) Tu ~~bois~~ beaucoup de jus de pamplemousse.
- c) Tu **as bu** beaucoup de jus de pamplemousse.
- d) Ramesh ~~va~~ au marché.
- d) # Ramesh **est allé** au marché.
- e) Vous ~~rentrez~~ de Bordeaux?
- e) # Vous **êtes rentrés** de Bordeaux?

**1.4. Répondez à la forme négative: S+ ne/n' + avoir verb + pas + PP**

Ex: As-tu oublié ton livre? - Non, je n'ai pas oublié mon livre.

- a) Avez-vous perdu votre porte-monnaie? = Non, **nous n'avons pas perdu notre** porte monnaie.
- b) Avez-vous regardé le film Notre Dame de Paris? = Non, **Nous n'avons pas regardé** le film Notre Dame de Paris.
- c) A-t-elle fini ses devoirs? = Non, **elle n'a pas fini** ses devoirs.
- d) A-t-il parlé en classe? = Non, **il n'a pas parlé** en classe
- e) As-tu trouvé ton passeport? = **Je n'ai pas trouvé mon** passeport.

**1.5. Répondez aux questions suivantes au passé composé (suivez le modèle):**

Ex: Vous travaillez aujourd'hui? → Non. Mais, j'ai travaillé hier.

- a) Prakash ~~prend~~ de l'essence aujourd'hui? = Non. Mais Prakash **a pris** de l'essence **hier**.
- b) Shyam et toi, ~~vous déjeunez~~ en ville aujourd'hui? = Non. Mais **nous avons déjeuné** en ville **hier**.
- c) Les étudiants ~~obtiennent~~ les résultats de l'examen aujourd'hui? = Non. Mais **les étudiants ont obtenu** les résultats de l'examen **hier**.
- d) Il ~~fait beau~~ aujourd'hui? = Non. Mail il **a fait** beau **hier**.
- e) Toi et Preethi, ~~vous nettoyez~~ votre chambre aujourd'hui? = Non. Mais, **nous avons nettoyé** **notre** chambre **hier**.

**1.6. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé:****# être verbes**

- a) Nous/rester une heure. = Nous **sommes restés** une heure
- b) Je/retourner = Je **suis retourné**.
- c) Elle/venir à midi = Elle **est venue**.
- d) Tu /aller au marché = Tu **es allé** au marché
- e) Il/naître en 1941. = Il **est né** en 1941

**1.7.** Votre mère vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:

Ex: Préparer le dîner. Ans : Votre mère: **As-tu préparé** le dîner? Vous: Non, je **n'ai pas encore préparé** le diner.

- a) repasser les chemises. **Ans : Votre mère: As-tu repassé les chemises ? Vous : Non, je n'ai pas encore repassé les chemises.**
- b) finir tes devoirs. Ans : **Votre mère: As-tu fini tes devoirs ? Vous : Non, Je n'ai pas encore fini mes devoirs.**
- c) ranger ta chambre. Ans : **Votre mère: As-tu rangé ta chambre ? Vous : Non, Je n'ai pas encore rangé ma chambre.**
- d) couper les légumes Ans : **Votre mère: As-tu coupé les légumes ? Vous : Non, Je n'ai pas encore coupé les légumes.**
- e) arroser les plantes. Ans : **Votre mère: As-tu arrosé les plantes ? Vous : Non, Je n'ai pas encore arrosé les plantes.**

## 2.6. Mettez les **verbes au passé composé** :

- a) Je (se réveiller) à 6 heures.  
**Je me suis réveillé** à 6 heures.
- b) Tu (se lever) tout de suite.  
Tu **t'es levé** tout de suite.
- c) Elle (se brosser).  
Elle **s'est brossée**.
- d) Nous (se peigner)  
Nous **nous sommes peignés**.
- e) Ils (s'habiller)  
Ils **se sont habillés**

## 7. 8. Complétez les phrases avec le passé composé:

- a) C'est moi qui **me suis levé** (se lever) la première.
- b) C'est lui qui **s'est promené** (se promener) au bord de la rue.
- c) C'est toi qui **t'es baladé** (se balader) dans les rues de Lyon.
- d) C'est elle qui **s'est maquillée** (se maquiller) avec grand soin.
- e) C'est vous qui **vous êtes couché(e)s** (se coucher) tôt.

## **2. PRESENT Sub + conjugated verb + object**

### 1.8. Mettez les verbes suivants **au présent** de l'indicatif :

- a) Le voleur ..... (piller) les bijoux.  
a) Le voleur **pille** les bijoux.
- b) La foule ..... (courir) pour attraper le voleur.

## 12 th French Grammar according to topics.

- b) La foule **court** pour attraper le voleur.
- c) Elle ..... (perdre) beaucoup de temps à regarder la télé.  
c) Elle **perd** beaucoup de temps à regarder la télé.
- d) Le chauffeur ..... (conduire) la voiture à toute vitesse.  
d) Le chauffeur **conduit** la voiture à toute vitesse.
- e) Le témoin ..... (appeler) une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.  
e) Le témoin **appelle** une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.

**5. 11.** Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

- a) Tu **fais** (faire) le jardinage.
- b) Nous vous **prions** (prier) d'attacher votre ceinture de sécurité.
- c) On **va** (aller) à la montagne ce weekend.
- d) Vous **dites** (dire) souvent la vérité.
- e) Il **nettoie** (nettoyer) tout le bureau.

**3. TROUVEZ LES QUESTIONS :****3. 9.** Trouvez les questions :

- a) Je fais du 36. → **Quelle taille fais -tu ?**
- b) Je préfère Lacoste. → **Quelle marque de chemise préfères -tu ?**
- c) Elle cherche le rayon-chemises. → **Quel rayon cherche -- t -elle ? Où est -- ce qu'elle cherche ? / Qu'est -- ce qu'elle cherche ? Que cherche --t-elle ?**
- d) Sa pointure est 40. → **Quelle est sa pointure ?**
- e) Il aime le Chanel no 5. → **Quel parfum aime -- t-il ?**

**7.10.** Trouvez des questions :

- a) Oui, je l'ai coupée. > **Est -- ce que tu as coupé la pomme ?**
- b) Elle a acheté quatre œufs. > **Combien d'œufs a -- t --elle achetés ?**
- c) J'ai passé une semaine au Québec. > **Combien de semaines as --tu passées au Québec ?**  
or **Combien de temps as --tu passé au Québec ?**
- d) Oui, il va lui parler. > **Est -- ce qu'il va parler à Surya ?**
- e) Non, ce lieu n'est pas loin. > **Est --ce que ce lieu est loin ?**

**4. ASSOCIEZ :****1.10.** Associez :

- a) Je n'ai pas envoyé le mél = iii i) comme il a eu un empêchement.  
 b) Il n'est pas venu = i ii) comme il est pressé  
 c) Tu es arrivé en retard = iv iii) parce que je n'ai pas eu de connexion Internet  
 d) Elle n'est pas allée au mariage = v iv) parce qu'il y avait des embouteillages.  
 e) Il a brûlé le feu = ii v) parce qu'elle est fatiguée.

**7. 11.** Associez les proverbes :

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| a. Qui ne dit mot, = 4       | 1. n'a rien     |
| b. Qui ne risque rien, = 1   | 2. peut         |
| c. Qui veut =2               | 3. verra        |
| d. Qui donne aux pauvres, =5 | 4. consent      |
| e. Qui vivra = 3             | 5. prête à Dieu |

**8.5.** Reliez les deux côtés :

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a) Il neige (iii)                       | i) en automne.    |
| b) Il fait très chaud (v)               | ii) au printemps. |
| c) Quel temps fait-il ? (iv)            | iii) en hiver.    |
| d) Les feuilles changent de couleur (i) | iv) Il fait beau. |
| e) Les bourgeons poussent (ii)          | v) en été.        |

**8. 10.** Associez les proverbes :

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a) Après la pluie, 4 | 1. bon rat.           |
| b) Mieux vaut tard 3 | 2. tel fils !         |
| c) Tel père, 2       | 3. que jamais.        |
| d) Le temps, 5       | 4. le beau temps.     |
| e) A bon chat, 1     | 5. c'est de l'argent. |

**5. LE NEGATIF****1.11.** Répondez en utilisant ne...aucun : No/Any

Note: aucun when the noun is masculine and aucune when the noun is feminine. Aucun/aucune will be followed by the noun in singular.##

- a) Vous avez un problème ? = Non, **nous n'avons aucun problème**  
 b) Elle a des amies ? = **Non, elle n'a aucune amie.**

- c) Tu as vu quelques films ? = Non. **Je n'ai vu aucun film.**
- d) Il connaît des acteurs français ? = Non, **il ne connaît aucun acteur français.**
- e) Vous lisez des romans français ? = Non. **Nous ne lisons aucun roman français. / Non, je ne lis aucun roman.**

**2.10.** Répondez au négatif en utilisant ne...plus :

- a) Il nous reste ~~du~~ chocolat dans le frigo ?

Il **ne nous reste plus de** chocolat dans le frigo.

- b) ~~Vous mangez encore de la~~ viande ?

**Nous ne mangeons plus de** viande.

- c) Elle suit ~~toujours un~~ régime ?

Elle **ne suit plus de** régime.

- d) ~~Vous travaillez toujours~~ aux États-Unis ?

**Nous ne travaillons plus** aux États-Unis.

- e) Tu es ~~toujours~~ en contact avec tes camarades de classe ?

**Je ne suis plus** en contact avec **mes** camarades de classe.

**5. 9.** Ne.....plus. Transformez les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Est-ce qu'il y a du lait ? Non, **il n'y a plus de** lait.

- a) Tu rencontres tes amis ? Non, **je ne rencontre plus mes** amis.

- b) Veux-tu du pain ? Non, **je ne veux plus de** pain.

- c) Tu achètes des fleurs chez ce fleuriste ? Non, **je n'achète plus de** fleurs chez ce fleuriste.

- d) Y-a-t-il de l'eau minérale ? Non, **il n'y a plus d'eau** minérale

- e) Elle cherche des robes en soie ? Non, **elle ne cherche plus** de robes en soie.

## **6. L'IMPARFAIT (simple past/ Something you used to do/ Past continuous tense)**

**2.1.** Mettez les **phrases à l'imparfait:**

- a) Nous ~~travaillons~~ dur tout le temps.

Nous **travaillions** dur tout le temps.

- b) Je ~~finis~~ toujours mes travaux.

Je **finissais** toujours mes travaux.

- c) Vous ~~faites~~ les devoirs chaque soir.

Vous **faisiez** les devoirs chaque soir.

- d) Les étudiants ~~rentrent~~ souvent tard.

Les étudiants **rentraient** souvent tard.

## 12 th French Grammar according to topics.

e) Les jeunes filles ~~choisissent~~ des vêtements à la mode.

Les jeunes filles **choisissaient** des vêtements à la mode.

**2.2.** Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif:

a) Nous ~~regardons~~ la télévision.

Nous **regardions** la télévision.

b) Vous ~~avez~~ des amis.

Vous **aviez** des amis.

c) Je ~~prépare~~ un examen.

Je **préparais** un examen.

d) Mano et Madhu ~~prennent~~ le métro pour aller au travail.

Mano et Madhu **prenaient** le métro pour aller au travail.

e) ~~Veux~~-tu visiter l'Orangerie?

**Voulais**-tu visiter l'Orangerie?

**2.5.** Vous posez des questions à votre grand-mère au sujet de son adolescence.

Donnez ses réponses:

a) Où habitais-tu quand tu étais jeune ?

Quand **j'étais jeune j'habitais à la campagne.**

b) Avec qui jouais-tu?

**Je jouais avec mes amies.**

c) Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école?

**Oui, nous travaillions après l'école.**

d) Que faisais-tu le samedi soir?

Le samedi soir, **je jouais avec mes amies.**

e) Lisais-tu des romans?

Oui, **je lisais les romans.**

## **7. PASSE COMPOSE AND L'IMPARFAIT**

**2.3.** Mettez les verbes au **passé composé** ou à **l'imparfait**:

a) Madhavan.....à six heures du soir. (arriver) #

Madhavan **est arrivé** à six heures du soir. (arriver)

b) Ma sœur.....le 17 octobre. (partir) #

Ma sœur **est partie** le 17 octobre. (partir)

c) Je..... mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. (faire)

## 12 th French Grammar according to topics.

Je **faisais** mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. (faire)

d) Nous.....à la plage tous les étés.(aller)

Nous **allions** à la plage tous les étés.(aller)

e) Jeudi dernier, nous ..... (rendre visite) à nos grand – parents.

Jeudi dernier, nous **avons rendu visite** à nos grand – parents.

**2.4.** Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait:

Ex: Je ~~reste~~ chez moi. Je ~~suis~~ malade. → Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

a) Indira ~~tombe~~. Elle ~~ne fait pas~~ attention.

Indira **est tombée** parce qu'elle **ne faisait pas** attention.

b) Vous ~~téléphonez~~ à Mahesh. Vous ~~avez~~ envie d'aller au cinéma.

Vous **avez téléphoné** à Mahesh **parce que vous aviez** envie d'aller au cinéma.

c) Je ~~vais~~ chez le dentiste. J'ai mal aux dents.

Je **suis allé** chez le dentiste **parce que j'avais** mal aux dents.

d) Nous nous ~~baignons~~ dans le lac. Il ~~fait~~ chaud.

Nous **nous sommes baignés** dans le lac **parce qu'Il faisait** chaud.

e) Ils ~~écrivent~~ à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.

Ils **ont écrit** à leurs parents **parce que c'était** leur anniversaire du mariage.

## 8. LES ADJECTIFS

**2.7.** Complétez avec **le comparatif. Faites attention à l'accord de l'adjectif:**

a) Christina est **moins grande que** son frère. (- grand)

b) Les filles sont **plus intelligentes que** les garçons. (+ intelligent)

c) Les fleurs semblent **aussi fraîches que** les feuilles. (= frais)

d) Pierre et Paul sont **aussi sympathiques que** leurs parents. (=sympathique)

e) Je pense que le cinéma est **plus intéressant que** le théâtre. (+ intéressant)

**2.11.** Faites l'accord des adjectifs :

a) Ils étaient plus **communicants** (communicant).

b) Les femmes étaient **heureuses** (heureux) même sans télévision.

c) Le vieillard est tombé dans une rue **glissante** (glissant).

d) Les jeunes utilisent des gadgets **modernes** (moderne).

e) Elle est normalement **prudente** (prudent) quand elle traverse la rue.

**6.7.** Faites l'accord des adjectifs :

## 12 th French Grammar according to topics.

- a) Papa vient d'acheter des mangues **délicieuses** (délicieux).
- b) Ils sont en train de discuter avec les touristes **étrangers** (étranger).
- c) Elle lit souvent de **courts** (court) romans.
- d) Le professeur va nous enseigner les règles **générales** (général) du passé composé.
- e) Sophie est **blonde** (blond) alors que sa sœur est **brune** (brun).

**6.8. Accordez les adjectifs :**

- a) Surya aide un **vieil** (vieux) homme à traverser la rue.
- b) Mon frère vient d'acheter un **nouvel** (nouveau) ordinateur.
- c) Nous admirons de **beaux** (beau) oiseaux dans notre jardin.
- d) Ses valises sont tellement **légères** (léger).
- e) Elle porte des habits **traditionnels** (traditionnel).

**9. LE GERONDIF ( En + present participle= While + ing form in english)****2.8. Complétez les phrases avec le gérondif :**

- a) Les élèves écrivent **en écoutant** (écouter) leur professeur.
- b) J'aime regarder la télé **en mangeant** (manger).
- c) Mon père ronfle **en dormant** (dormir).
- d) Ma mère chante **en faisant** (faire) la cuisine.
- e) Nous faisons notre projet **en consultant** (consulter) les sites web.

**2.9. Réécrivez les phrases avec le gérondif :**

- a) J'ai découvert beaucoup de choses ~~quand je surfais~~ sur l'internet.  
J'ai découvert beaucoup de choses **en surfant** sur l'internet.
- b) Il siffle ~~quand il conduit~~ la voiture.  
Il siffle **en conduisant** la voiture.
- c) Elle boit le café ~~quand elle lit~~ le journal.  
Elle boit le café **en lisant** le journal.
- d) Le professeur explique la grammaire ~~et il écrit~~ au tableau.  
Le professeur explique la grammaire **en écrivant** au tableau.
- e) Elle a bien connu la France, ~~elle a beaucoup voyagé~~.  
Elle a bien connu la France **en voyageant beaucoup**

**10. PLUS QUE PARFAIT ( Past perfect ) had + eaten/seen/slept etc)****Subject + avoir or être in imparfait + PP**

**3.1.** Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Ex: (décorer) Aarthi.....la salle→ Aarthi **avait décoré** la salle.

a) (apporter) Meena.....à manger.

a) Meena **avait apporté** à manger.

b) (acheter) Ravi et Jayanthi.....les couverts en plastique.

b) Ravi et Jayanthi **avaient acheté** les couverts en plastique.

c) (arranger) J'.....les tables.

c) **J' avais arrangé** les tables.

d) (faire) Ma mère.....le gâteau.

d) Ma mère **avait fait** le gâteau.

e) (mettre) Nous.....les plats sur la table.

e) Nous **avons mis** les plats sur la table.

**3.2.** Donnez la cause des situations suivantes en utilisant le plus-que-parfait:

Ex: Lalitha avait mal au ventre (trop manger)→ Lalitha avait mal au ventre parce qu'elle **avait trop mangé**.

a) Un enfant pleurait (perdre son chien)

a) Un enfant pleurait parce **qu'il avait perdu** son chien.

b) Pritham a reçu une contravention (conduire trop vite)

b) Pritham a reçu une contravention **parce qu'il avait conduit** trop vite

c) Mes petits frères ont eu mal aux dents (manger trop de bonbons)

c) Mes petits frères ont eu mal aux dents **parce qu'ils avaient mangé** trop de bonbons.

d) Raghu et Ramesh étaient tristes (recevoir de mauvaises notes)

d) Raghu et Ramesh étaient tristes **parce qu'ils avaient reçu** de mauvaises notes)

e) Tirlok a eu mal aux yeux (utiliser l'ordinateur trop longtemps)

e) Tirlok a eu mal aux yeux **parce qu'il avait utilisé** l'ordinateur trop longtemps

**3.3.** Mettez les verbes au plus-que-parfait. **Faites attention à l'accord du participe passé:**

Ex:(fonder) Voici l'université qu'il.....→Voici l'université qu'il **avait fondée**

a) (construire) Voici la maison qu'elle.....pour ses parents.

a) Voici la maison (f.s) qu'elle **avait construite** pour ses parents.

b) (créer) Voilà le centre de recherche qu'ils.....

b) (Voilà le centre de recherche ( m.s) **qu'ils avaient créé**.

## 12 th French Grammar according to topics.

- c) (écrire) Voici quelques poèmes qu'il.....quand il était jeune.  
 c) Voici quelques poèmes ( m.p) qu'il avait écrits quand il était jeune.  
 d) (recevoir) Voici les médailles que Janaki.....à l'université.  
 d) Voici les médailles ( f.p) que Janaki avait reçues à l'université.  
 e) (habiter) Voilà la maison que Gérard.....pendant son enfance.  
 e) Voilà la maison ( f.s) que Gérard avait habitée pendant son enfance.

**3. 5.** Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés. Suivez le modèle:

Ex: je/réveiller → Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.

- a) ma sœur/se lever = Quand mes amis ont sonné, ma sœur s'était levée.  
 b) ma mère/ préparer le petit déjeuner = Quand mes amis ont sonné, ma mère avait préparé le petit déjeuner.  
 c) je/relire mes notes de biologie = Quand mes amis ont sonné, j'avais relu mes notes de biologie.  
 d) mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables. = Quand mes amis ont sonné, mes freres avaient mis leurs livres dans leurs cartables.  
 e) mon père/ne pas partir pour le bureau. = Quand mes amis ont sonné, mon père n'était pas parti pour le bureau.

### 11. PRONOM EN ( Replaces quantity. En is placed before verb)

**3.4.** Remplacez le nom avec le pronom personnel 'en'

- a) Professeur Laurent connaît quatre ~~Universités~~ en France.  
 a) Professeur Laurent en connaît quatre en France.  
 b) Elle ne veut pas de ~~chocolat chaud~~.  
 b) Elle n'en veut pas  
 c) Je vous prépare une ~~omelette~~.  
 c) Je vous en prépare une.  
 d) Saritha achète beaucoup de ~~romans français~~.  
 d) Saritha en achète beaucoup.  
 e) La fillette a bu trop de ~~jus d'orange~~.  
 e) La fillette en a trop bu.

**5.10.** Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :

- a) Marie m'a offert des disques. → Marie m'en a offert  
 b) Le directeur de l'entreprise a donné des cadeaux. → Le directeur de l'entreprise en a donné

## 12 th French Grammar according to topics.

- c) J'ai lu ~~des romans québécois~~. → J'**en** ai lu
- d) Le touriste a acheté ~~des cartes postales~~. → Le touriste **en** a acheté
- e) Ma sœur a reçu une montre pour son anniversaire. → Ma sœur **en** a reçu une pour son anniversaire.

**7.9.** Remplacez les noms par les pronoms personnels y ou en :

- a) Parlez ~~du concert de musique~~ ! > **Parlez-en !**
- b) Prenez ~~des barres de chocolat~~ ! > **Prenez-en !**
- c) Entrez ~~dans la salle~~, s'il vous plaît ! > **Entrez – y, s'il vous plaît !**
- d) Restez ~~au bureau~~ ! > **Restez –y !**
- e) Mangez ~~des pommes~~ ! > **Mangez –en !**

## **12.PRONOM RELATIF**

**7.1.** Construisez des phrases avec les éléments donnés en utilisant **les pronoms relatifs**:

Ex: Les garçons/perdre leur argent → **Ce sont** les garçons **qui ont perdu** leur argent.

- a) La fille/dépenser 5000 roupies → **C'est** la fille **qui a dépensé** 5000 roupies.
- b) Les femmes/visiter Taj Mahal trois fois → **Ce sont** les femmes **qui ont visité** Taj Mahal trois fois.
- c) Manu Singh/envoyer cent messages → **C'est** Manu Singh **qui a envoyé** cent messages.
- d) La technique/le peintre/inventer → **C'est** la technique **que le peintre a inventée**.
- e) Les statues/l'artiste/sculpter → **Ce sont** les statues **que l'artiste a sculptées**.

**7.2.** Complétez les phrases avec **qui ou que**: ( qui is placed before verb . Que/qu' is placed before subject)

- a) Regarde ce garçon **qui** joue bien de la guitare.
- b) Les sandwiches **que** tu as préparés sont délicieux.
- c) Où est l'élève **qui** me cherchait?
- d) Montre-moi le disque **que** tu veux prendre.
- e) Réponds au téléphone **qui** sonne.

**7.3.** Complétez avec le pronom relatif **dont ou où**:

- a) C'est le garçon **dont** je connais le père.
- b) C'est la ville **où** je suis né.
- c) Je connais une fille **dont** la mère est dentiste.
- d) Le 16 août est une des dates **dont** les gens de Pondichéry aiment. ( ? )

e) Le 15 août 1947 est une date **dont** tout le monde se souvient. ( ? )

#### 7.4. Faites des phrases avec les éléments donnés:

Ex: je/ le café/s'amuser → **C'est** le café **où je m'amusais**.

a) Tu/ l'école/aller → **C'est** l'école **où tu allais**.

b) Vous/le bureau/travailler → **C'est** le bureau **où vous travailliez**.

c) Nous/le restaurant/manger → **C'est** le restaurant **où nous mangions**.

d) Il/le magasin/acheter tous ses vêtements → **C'est** le magasin **où il achetait** tous ses vêtements.

e) Elles/le parc/jouer → **C'est** le parc **où elles jouaient**.

#### 7.5. Combinez les **deux phrases avec dont**:

Ex: Voici le comédien. J'ai vu ~~son~~ dernier film. → Voici le comédien **dont** j'ai vu **le** dernier film.

a) Voilà un musicien. J'aime beaucoup ~~sa~~ musique. → Voilà un musicien **dont** j'aime beaucoup **la** musique.

b) Voici une vieille dame. J'écoute ~~ses~~ conseils. → Voici une vieille dame **dont** j'écoute **les** conseils.

c) Voici un écrivain. J'ai lu ~~ses~~ nouvelles. → Voici un écrivain **dont** j'ai lu **les** nouvelles

d) Voilà une voiture. J'aime ~~sa~~ couleur. → Voilà une voiture **dont** j'aime **la** couleur.

e) Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire ~~sa~~ connaissance. → Voilà un garçon intelligent **dont** je voudrais faire **la** connaissance.

#### 7.6. Complétez avec les **pronoms relatifs qui, que, où et dont** :

a) Je cherche la boîte **que** tu as **prêtée**.

b) Nous montrerons les photos **que** nous avons **prises**.

c) Marie-Laure est notre tutrice **qui** vient de Nantes.

d) C'est le garage **où** elle gare la voiture.

e) Nous allons visiter le musée de Rodin **dont** la sculpture 'Le Penseur' est célèbre.

### **13. LES PRONOMS PERSONNELS :**

**3.10.** Remplacez les noms soulignés par des pronoms qui conviennent : **Faites attention à l'accord du participe passé.**

a) Il n'a pas parlé à sa directrice. → **Il ne lui a pas parlé.** (indirect object so no accord)

b) Elle n'a pas nettoyé les chambres. → **Elle ne les a pas nettoyées.**

- c) Les touristes n'ont pas visité les monuments historiques. → **Les touristes ne les ont pas visités.**
- d) Les étudiants n'ont pas encore acheté leurs manuels d'histoire.  
**d) Les étudiants ne les ont pas encore achetés.**
- e) Elle n'a pas pris les chemises. → **Elle ne les a pas prises**

### 3.11. Remplacez les noms soulignés par un pronom

- a) Elle cherche les foulards en soie. → **Elle les cherche.**
- b) Swapna n'aime pas ce chemisier. → **Swapna ne l'aime pas.**
- c) Sinduja nettoie la cuisine. → **Sinduja la nettoie.**
- d) Les élèves parlent aux professeurs. → **Les élèves leur parlent** (indirect)
- e) Je donne des conseils à mon cousin. → **Je lui donne des conseils.** (indirect)

### 4.9. Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Ex : Nous achèterons les pommes → **Nous les achèterons.**

- a) On a installé le piano au coin du salon. -> **On l'a installé au coin du salon.**
- b) Vous fixez le poste de télévision au mur. -> **Vous le fixez au mur.**
- c) Elle place une statue de bronze à l'entrée de la maison. -> **a) Elle la place à l'entrée de la maison / b) Elle en place une au balcon.** (Some teachers accept only the first one.  
 Understanding teachers accept both or any one of the two)
- d) Nous posons les pots de fleurs au balcon. -> **Nous les posons au balcon.**
- e) Tu mets la balançoire sur la véranda. -> **Tu la mets sur la véranda.**

### 7. 7. Remplacez les pronoms personnels COD et faites l'accord :

- a) Le client a créé les problèmes. > Le client **les a créés.**
- b) J'ai observé la structure des cellules. > Je **l'ai observée.**
- c) Nous avons trouvé les résidences. > Nous **les avons trouvées.**
- d) La famille a nettoyé la maison. > La famille **l'a nettoyée**
- e) J'ai revu mes camarades de classe. > Je **les ai revus.**

**6.12.** Remplacez les mots soulignés par des pronoms. In Imperative sentences , the pronoun is placed after the verb in positive sentences and it is placed before the verb in a negative sentence.

- a) Arrose les plantes! > **Arrose- les !**
- b) Ne coupez pas les fruits! > **Ne les coupez pas !**
- c) Sortez le gâteau du four! > **Sortez – le du four !**

- d) Prépare tes examens sérieusement! > **Prépare – les sérieusement !**  
 e) N'enlevez pas la poubelle maintenant! > **Ne l'enlevez pas maintenant !**

## **14. CONDITIONNEL PRESENT**

### **4.1. Mettez les verbes au conditionnel Présent: would/could+ verb**

- a) Tu.....(nourrir) ceux qui ont faim. -> Tu **nourrirais** ceux qui ont faim.  
 b) Mes amis.....(travailler) en ville. -> Mes amis **travailleraient** en ville.  
 c) Rupa Singh..... (participer) à toutes les compétitions. -> Rupa Singh **participerait** à toutes les compétitions.  
 d) Je.....(suivre)des cours de yoga. -> Je **suivrais** des cours de yoga.  
 e) Vous..... (aider)les personnes âgées. -> Vous **aideriez** les personnes âgées.

### **4.2. Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel:**

Ex: Combien d'argent /emporter ( vous)→ Combien d'argent **emporteriez-vous?**

- a) Quel pays/vouloir visiter (il) → Quel pays **voudrait-il visiter ?**  
 b) Combien de temps /pouvoir rester à Singapour (tu) -> Combien de temps **pourrais-tu** rester à Singapour ?  
 c) En quelle saison/ faire ce voyage (ils) -> En quelle saison **feraient-ils** ce voyage ?  
 d) Quels souvenirs/acheter (vous) -> Quels souvenirs **achèteriez -vous ?**  
 e) Quand/revenir à Chennai (elle) -> Quand **reviendrait- elle** à Chennai ?

### **4.4. Mettez les verbes au conditionnel et à la forme négative**

- a) Tu.....(partager) la responsabilité. -> Tu **ne partagerais pas** la responsabilité.  
 b) Je.....(peser)le pour et le contre. -> Je **ne pèserais pas** le pour et le contre.  
 c) Nous.....(essayer) de le convaincre -> Nous **n'essaierions pas** de le convaincre  
 d) Vous lui .....(acheter) ce cadeau. -> Vous **ne lui achèteriez pas** ce cadeau.  
 e) Il.....(emmener) son ami au café. -> **Il n'emmènerait pas** son ami au café.

## **15. SI+ IMPARFAIT= CONDITIONNEL**

### **4.3. Exprimez ce que vous feriez s'il faisait beau ou s'il faisait mauvais demain:**

Ex: S'il faisait beau.....je/ ranger la chambre, nager dans la piscine→

S'il faisait beau, **je ne rangerais pas** la chambre, **je nagerais** dans la piscine.

- a) S'il faisait beau.....je/ regarder la télévision, travailler dans le jardin.

## 12 th French Grammar according to topics.

S'il faisait beau, **je ne regarderais pas** la télévision, **je travaillerais** dans le jardin.

b) S'il faisait beau.....je/lire un roman, jouer au tennis.

S'il faisait beau, **je ne lirais pas de roman, je jouerais** au tennis.

c) S'il faisait mauvais temps.....tu/descendre dans la ville, finir les devoirs

S'il faisait mauvais temps **tu ne descendrais pas** dans la ville, **tu finirais** les devoirs.

d) S'il faisait mauvais temps..... vous/marcher dans le parc, ranger votre chambre.

S'il faisait mauvais temps **vous ne marcheriez pas** dans le parc, **vous rangeriez** votre chambre.

e) S'il faisait mauvais temps.....nous/sortir de la maison, nettoyer le tapis.

S'il faisait mauvais temps **nous ne sortirions pas** de la maison, **nous nettoierions** le tapis.

**4.6.** Exprimez ce que ces personnes feraient dans les circonstances suivantes:

Ex: je (riche/construire une école)→ **Si j'étais** riche, je **construirais** une école

a) Il(professeur de français/ emmener les élèves en France)

**S'il était** professeur de français, **il emmènerait** les élèves en France

b) Tu (Premier Ministre/travailler pour la paix)

**Si tu étais** Premier Ministre, **tu travaillerais** pour la paix

c) Elle(en vacances/lire toute la journée)

**Si elle était** en vacances, **elle lirait** toute la journée.

d) Vous (astronaute/voyager dans l'espace)

**Si vous étiez** astronaute, **vous voyageriez** dans l'espace

e) Ils (magiciens/faire apparaître des lapins).

**S'ils étaient** magiciens, **ils feraient** apparaître des lapins.

**4.7.** Construisez des phrases comme dans l'exemple

Ex : Meena /se couper au doigt/elle/mettre un pansement

Si Meena **se coupait** au doigt, elle **mettrait** un pansement.

a) je/se sentir mal/ je/aller chez le médecin

Si je **me sentais** mal. **J'irais** chez le médecin.

b) il/sortir sous la pluie/ il/attraper un rhume

**S'il sortait** sous la pluie, **il attraperait** un rhume

c) nous/aller pieds nus/ nous/se faire mal au pied

**Si nous allions** pieds nus, **nous nous ferions** mal au pied

d) tu/avoir mal à la tête/ tu/prendre des comprimés d'aspirine.

**Si tu avais** mal à la tête, **tu prendrais** des comprimés d'aspirine

e) vous/être en forme/ vous/ne pas se fatiguer tellement

**Si vous étiez** en forme, **vous ne vous fatigueriez** pas tellement.

#### 4.5. Mettez **les verbes au conditionnel**:

a) Si vous partiez à cinq heures du matin, vous.....à l'heure. (arriver).

Si vous partiez à cinq heures du matin, vous **arriveriez** à l'heure.

b) S'il pleuvait, nous ne ..... pas(sortir)

S'il pleuvait, nous **ne sortirions pas**

c) Si je gagnais à la loterie, j'.....un palais à Jaipur(acheter)

Si je gagnais à la loterie, **j'achèterais** un palais à Jaipur

d) Si mon réveil ne sonnait pas, je.....(être en retard)

Si mon réveil ne sonnait pas, je **serais** en retard.

e) Si on volait ton portefeuille, tu.....(porter plainte).

Si on volait ton portefeuille, tu **porterais** plainte.

## **16. LE SUBJONCTIF**

### 5.1. Mettez les verbes **au subjonctif**:

Ex: je veux/Devi/inviter ses cousins. → Je veux **que Devi invite** ses cousins.

a) je préfère/ papa/choisir le gâteau. → Je préfère **que papa choisisse** le gâteau.

b) il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons. → Il est nécessaire **que Radha et Sonal achètent** les boissons.

c) il faut/tu/passer quelques coups de fil. → Il faut **que tu passes** quelques coups de fil.

d) il est essentiel/vous/venir à l'heure. → Il est essentiel **que vous veniez** à l'heure.

e) je veux/nous/terminer la fête à cinq heures. → Je veux **que nous terminions** la fête à cinq heures.

### 5.2. **Construisez des phrases avec les éléments donnés.**

Ex: Kumar/vouloir/on/aller/d'abord/aux Champs-Élysées→ Kumar **veut qu'on aille** d'abord aux Champs-Élysées.

a) le professeur/exiger/nous/visiter tous les monuments de Paris.

Le professeur **exige que nous visitions** tous les monuments de Paris.

b) Mala/souhaiter/nous/commencer/par la visite du Louvre.

Mala **souhaite que nous commencions** par la visite du Louvre.

c) Kanchan/aimer mieux/on faire une promenade dans le parc Montsouris.

Kanchan **aime mieux qu'on fasse** une promenade dans le parc Montsouris.

- d) Rathna/vouloir/nous/~~prendre~~ le déjeuner. Rathna **veut que nous prenions** le déjeuner.
- e) Madan/ordonner/tout le monde /~~suivre~~-l'itinéraire. Madan **ordonne que tout le monde suive** l'itinéraire.

**5.3.** Joignez les éléments donnés en une seule phrase. **Employez le subjonctif.**

- a) Tout ~~est~~ en règle. (Je désire) → Je désire **que tout soit** en règle
- b) Il ~~sait~~ les réponses (Je veux) → Je veux **qu'il sache** les réponses.
- c) Anisha ~~sort~~ avec ses amies (Ses parents ne permettent pas) → Ses parents ne permettent pas **qu'Anisha sorte** avec ses amies.
- d) Notre fils ~~conduit~~ la voiture prudemment (Nous voulons) → Nous voulons **que notre fils conduise** la voiture prudemment
- e) Les enfants ~~ont~~ peur (Le maître ne veut pas) → Le maître ne veut pas **que les enfants aient** peur.

**5.4. Changez l'ordre des deux phrases pour en faire une seule. Faites les modifications nécessaires:**

Ex: Je suis un régime. Ma mère se réjouit. → Ma mère se réjouit **que je suive** un régime.

- a) Tu ~~comprends~~ tout. Je suis ravi. → Je suis ravi **que tu comprennes** tout.
- b) Il y a ~~eu~~ un accident. J'ai peur. → J'ai peur **qu'il y ait** un accident.
- c) Sunitha ~~conduit~~ la voiture. Je suis contente. → Je suis contente **que Sunitha conduise** la voiture.
- d) Vous ne ~~pouvez~~ pas venir. Elle est désolée. → Elle est désolée **que vous ne puissiez** pas venir.
- e) Ces enfants se ~~battent~~ tout le temps. Je suis fâché. → Je suis fâché **que ces enfants se battent** tout le temps.

**5.5.** Complétez les phrases librement. Faites attention au mode :

- a) Il est nécessaire **qu'on mange.**
- b) Il faut **que vous étudiez.**
- c) Il est important **que nous mangions.**
- d) Je crois **que nous sortons ce soir .** (No subjonctif)
- e) Je pense que tu **chantes bien** . (No subjonctif, I used the present tense but looks like the subjonctif. We have to be smart)

**( Sentences d & e cannot be used with the subjonctif)**

**5.8.** Complétez les phrases avec une tournure impersonnelle :

## 12 th French Grammar according to topics.

Ex: Je ~~de~~is consulter un dentiste. → **Il faut que je consulte** un dentiste.

- a) Nous ~~de~~vons partir de bonne heure. → **Il faut que nous partions** de bonne heure
- b) Les élèves ~~de~~ivent obtenir de bonnes notes. → **Il faut que les élèves obtiennent** de bonnes notes.
- c) Le maître d'école ~~de~~it apprécier le professeur de langue. → **Il faut que le maitre d'école apprécie** le prof de langue
- d) L'école ~~de~~it avoir une grande cour de récréation. → **Il faut que l'école ait** une grande cour de récréation.
- e) Les professeurs ~~de~~ivent être patients. → **Il faut que les professeurs soient** patients.

**17. PASSE RECENT**

**( JUST) S+ venir verb + de/d'+ full verb**

**Venir= Je viens, Tu viens, Il/Elle vient, Nous venons, vous venez, Ils/Elles viennent**

**6.1.** Mettez les verbes au passé récent:

- a) Il (rencontrer) son professeur. > Il **vient de rencontrer** son professeur.
- b) Nous (recevoir) une lettre de Michel. > Nous **venons de recevoir** une lettre de Michel
- c) Vous (éteindre) la télévision. > Vous **venez d'éteindre** la télévision.
- d) Elles (téléphoner) aux clients. > Elles **viennent de téléphoner** aux clients.
- e) Tu (rentrer) de l'école. Tu **viens de rentrer** de l'école.

**6.2.** Répondez en utilisant **le passé récent**:

- a) ~~Vous téléphonez~~ aux copains? > Oui, **Je viens de téléphoner** aux copains.
- b) ~~Est-ce que tu bois~~ de l'eau? > Oui, **Je viens de boire** de l'eau.
- c) ~~Est-ce qu'elles voient~~ le coucher du soleil à Kanyakumari? > Oui, **elles viennent de voir** le coucher du soleil à Kanyakumari
- d) ~~Vous lisez~~ un roman français? > Oui, **Je viens de lire** un roman français.
- e) ~~Vous prenez~~ un café? > Oui, **je viens de prendre** un café.

**18. PRESENT PROGRESSIF**

**S+ Etre verb + en train de + full verb/infinitive) ( in the process of doing something)**

**Etre = Je suis, Tu es, Il est, Elle est, Nous sommes, Vous êtes, Ils/Elles sont**

**6.3.** Mettez les phrases au présent progressif:

- a) Ma secrétaire ~~tape~~ la lettre. > Ma secrétaire **est en train de taper** la lettre.

## 12 th French Grammar according to topics.

- b) Je ~~prends~~ le petit déjeuner à la maison. > Je **suis en train de prendre** le petit déjeuner à la maison.
- c) Nous ~~adoptons~~ de nouvelles stratégies. > Nous **sommes en train d'adopter** de nouvelles stratégies.
- d) Vous ~~aménagez~~ les bureaux. > Vous **êtes en train d'aménager** les bureaux.
- e) L'étudiant ~~rédige~~ une thèse. L'étudiant **est en train de rédiger** une thèse .

**6.4. Répondez aux questions au présent progressif:**

Ex: Qu'est-ce qu'elle fait? (téléphoner)→ Elle **est en train de téléphoner** à sa mère.

- a) Qu'est qu'il fait ton frère? (jouer du violon). > Mon **frère est en train de jouer** du violon.
- b) Qu'est-ce que vous faites? (faire le lit). > Je **suis en train de faire** le lit.
- c) Mala, qu'est-ce qu'elle fait? (ranger la bibliothèque). > Elle **est en train de ranger** la bibliothèque.
- d) Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe? ( lire les bandes dessinées). > Il **est en train de lire** les bandes dessinées.
- e) Qu'est-ce que tu fais? (finir mes devoirs). > Je **suis en train de finir** mes devoirs

**19. FUTUR PROCHE (Going to do something.)**

**S+ Aller verb + full verb/ Infinitive**

**Aller = Je vais , Tu vas, Il/Elle va, Nous allons, Vous allez, Ils / Elles vont**

**6.5. Mettez les verbes au futur proche:**

- a) Je (annoncer) le résultat de l'examen. > Je **vais annoncer** le résultat de l'examen.
- b) Vous (ne pas jouer) au football maintenant. > Vous **n'allez pas jouer** au football maintenant.
- c) Le directeur de l'école (arriver) tout à l'heure. > Le directeur de l'école **va arriver** tout à l'heure.
- d) Nous (ne pas repasser) les chemises. > Nous **n'allons pas repasser** les chemises.
- e) Nous (visiter) le musée dans dix minutes. > Nous **allons visiter** le musée dans dix minutes.

**6.6. Répondez librement aux questions au futur proche:**

- a) Qu'est-ce que vous faites cet après-midi? **Je vais regarder un film cet après-midi.**
- b) Est-ce que Minu revient maintenant? Oui, **elle va revenir maintenant.**
- c) Quand l'avion atterrit-il? Il **va atterrir maintenant.**
- d) Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis? > Oui, **ils vont téléphoner** à leurs amis.
- e) Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui? Elle **va préparer** un plat français aujourd'hui.

**20. ADVERBES**

**6.9.** Transposez les adjectifs donnés **en adverb** :

- a) Je vais **fréquentment** dans un petit restaurant (fréquent).
- b) Il parle français **couramment** (courant).
- c) **Naturellement**, tous les plats sont des spécialités françaises (naturel).
- d) Sa cuisine est **vraiment** délicieuse (vrai).
- e) Il est **absolument** ravi de rencontrer ses camarades de classe (absolu).

**21. COMPARISON OF ADJECTIVES**

**6.10.** Faites des phrases avec les éléments donnés au **comparatif/ superlatif**

- a) le cheetah – courir – vite – le chien(+) > Le Cheetah **court plus vite que** le chien.
- b) Savitha – être – sincère – ses copains (=) > Savitha **est aussi sincère que** ses copains.
- c) Le train – être – confortable – l'autobus(+) > Le train **est plus confortable** que l'autobus.
- d) Paris – être – la ville - animée – de France (+) > **Paris est la ville la plus animée de France. ( superlatif)**
- e) La Loire – être – le fleuve – long – de France (+) > La Loire **est le fleuve le plus long** de France. ( **superlatif**)

**6.11.** Faites des **comparaisons** avec des éléments proposés :

- a) Marianne – travailler – son amie (-) > Marianne **travaille moins que** son amie.
- b) Joseph – gagner – son père (+) > Joseph **gagne plus que** son père.
- c) Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe (+) > Ajith **parle plus poliment que** ses camarades de classe.
- d) Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie (+) > Le musée d'Orsay **est plus grand que** l'Orangerie.
- e) L'Inde- être -grand-la France (+) > L'Inde **est plus grande que** La France.

**22. PRONOM INTERROGATIF.**

**3.6.** Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end. Demandez-lui de préciser.

Suivez le modèle:

Ex: J'ai lu des articles (m.p) amusants. → **Ah, oui? Lesquels?**

- a) J'ai acheté des disques (m.p) très bon marché? . → **Ah, oui? Lesquels?**
- b) J'ai vu un film (m.s)de science-fiction. . → **Ah, oui? Lequel?**
- c) J'ai appris une belle chanson ( f.s) tamoule. . → **Ah, oui? Laquelle?**
- d) J'ai rencontré mes cousines. ( f.p) . → **Ah, oui? Lesquelles?**

e) J'ai pris une décision importante. ( f.s) . → Ah, oui? **Laquelle?**

### 3.7. Posez des questions avec le pronom interrogatif. Suivez le modèle:

Ex: Il cherche les chaussures de sport. → Lesquelles cherche-t-il?

- a) Je prends le blue-jean. → **Lequel prends-tu ?**  
 b) Elle met les bottes. → **Lesquelles met-elle ?**  
 c) Je veux les chemises. → **Lesquelles veux-tu ?**  
 d) Nous lavons les pantalons. → **Lesquels lavez-vous ?**  
 e) Elles cherchent les saris. → **Lesquels cherchent-elles ?**

## **23. MISCELLANEOUS**

### 1.9. Reliez les deux phrases par une expression de la cause :

- a) Il y a eu un accident. La circulation est bloquée.  
 a) **Puisqu'il** y a eu un accident. La circulation est bloquée.  
 b) Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.  
 b) Mes voisins sont inquiets **parce que** leur fille n'est pas encore rentrée.  
 c) L'élève a obtenu de meilleures notes. Il a bien travaillé.  
 c) L'élève a obtenu de meilleures notes **parce qu' il** a bien travaillé.  
 d) Elle est très riche. Elle voyage souvent.  
 d) **Comme** elle est très riche elle voyage souvent.  
 e) La mère emmène son fils chez le médecin. Son fils est enrhumé.  
 e) La mère emmène son fils chez le médecin **parce que son** fils est enrhumé.

### 3.8. Faites des questions et des réponses avec les mots donnés selon l'exemple:

Ex: bonnet gris/ Raman/ Raju → **A qui est ce bonnet gris? A Raman? -Non, je crois que c'est celui de Raju.**

- a) stylo/Rajesh/ Partiban. → **A qui est ce stylo? A Rajesh? -Non, je crois que c'est celui de Parthiban.**  
 b) sac/Nithya/Nirupam → **A qui est ce sac ? A Nithya ? – Non, Je crois que c'est celui de Nirupam.**  
 c) calculatrice/Sneha/Arun → **A qui est cette calculatrice ? A Sneha ? Non- Je crois que c'est celle d'Arun.**  
 d) cahiers/ Prathiba/Pavithra → **A qui sont ces cahiers ? A Prathiba ? Non- je crois que ce sont ceux de Pavithra.**

e) portable/Vijay/Sanjay. → **A qui est ce portable ? A Vijay ? Non- Je crois que c'est celui de Sanjay.**

#### 4. 8. Tournures impersonnelles

Dhawan donne son opinion sur les activités suivantes. Suivez le modèle:

Savoir conduire une voiture (important)→ **Il est important de savoir** conduire une voiture.

a) Grimper aux arbres ( dangereux). -> **Il est dangereux de** grimper aux arbres.

b) faire du sport (amusant). -> **Il est amusant de** faire du sport.

c) voyager à l'étranger (intéressant). -> **Il est intéressant de** voyager à l'étranger.

d) réussir à l'examen (nécessaire). -> **Il est nécessaire de réussir** à l'examen.

e) avoir un rendez-vous avec le médecin (facile). -> **Il est facile d'avoir** un rendez –vous avec le médecin.

#### 4.10. Complétez avec chez = place/clinic, par =through/by, dans =in, au =at the /to the /in the, devant=in front

a) Il s'est arrêté.....le magasin. -> Il s'est arrêté **devant** le magasin.

b) Kartick va .....le dentiste. -> Kartick va **chez** le dentiste.

c) Mon ami m'a dit de passer.....la rue Gandhi. -> Mon ami m'a dit de passer **par** la rue Gandhi.

d) Meena aime lire.....le train. -> Meena aime lire **dans** le train.

e) De l'université je vais.....stade. -> De l'université je vais **au** stade.

#### 4.11. Complétez avec une expression de temps: depuis, jusqu' à, tout de suite, quand, sous peu.

Since, until, immediately, when, in a short while.

a) J'apprends le français **depuis** 2 ans.

b) Elle attendra son amie **jusqu' à** midi.

c) Il a répondu à son email **tout de suite.**

d) La secrétaire contactera le client **sous peu.**

e) **Quand** le docteur rentrera-t-il à son cabinet?

#### 5.6. Complétez les phrases suivantes par une expression de conséquence. (alors, donc, c'est pourquoi)

a) Tu es tombé **donc** tu t'es cassé le bras.

b) Elle a beaucoup travaillé, **alors** elle va réussir.

c) Le restaurant est fermé **c'est pourquoi** on mange à la maison.

## 12 th French Grammar according to topics.

- d) Kamala n'a pas eu de promotion **donc** elle a démissionné. (resigned)
- e) Mon voisin a l'habitude de mentir **donc** personne ne le croit. My neighbour has the habit of lying, therefore no one believes him.

**5.7.** Complétez avec une expression de temps :(depuis quand, quand, désormais, avant, après)

- a) **Quand** est-ce que tu rentres de vacances ?
- b) **Depuis quand** elle habite dans son nouvel appartement ?
- c) **Désormais** nous allons prendre des repas végétariens.
- d) Il faut bien regarder **avant** de traverser la rue.
- e) Vous ne sortez plus **après** l'accident.

## **24. DIRECT /INDIRECT Speech**

**8.1.** Mettez les phrases au style indirect:

- a) Ma bonne dit: "Je suis malade!"  
> **Ma bonne dit qu'elle est malade.**
- b) Papa demande: " Pourquoi Vedhanth pleure-t-il?"  
> **Papa demande pourquoi Vedanth pleure.**
- c) Mon frère me demande tous les jours: " Veux-tu jouer aux cartes?"  
> **Mon frère me demande tous les jours si je veux jouer aux cartes.**
- d) Le Premier Ministre explique: "Le pays est sous le choc".  
> **Le Premier Ministre explique que le pays est sous le choc.**
- e) Mon voisin me demande : " Comment allez-vous au travail?"  
> **Mon voisin me demande comment je vais au travail.**

**8.2. Mettez les phrases au style direct:**

- a) Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.  
> Le maître demande à ses élèves, **« Qu'est-ce que vous faites ? »**
- b) Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.  
> Ma mère me demande : **« Est – ce que tu as déjà fait tes devoirs ? »**
- c) Le commissaire de police nous demande ce que nous faisons au coin de la rue.  
> **Le commissaire de police nous demande : « Qu'est-ce que vous faites au coin de la rue? »**
- d) Mon ami me demande si je suis fatigué.  
> **Mon ami me demande : « Est-ce que tu es fatigué ? »**

e) Le directeur demande à Narmadha à qui elle écrit.

> Le directeur demande à Narmadha : « A qui écris-tu ? »

### 8.3. Mettez les phrases au style direct:

a) Le nouveau professeur me demande comment je m'appelle.

> Le nouveau professeur me demande : « Comment tu t'appelles ? »

b) Le marchand m'avait demandé ce que je voulais.

> Le marchand m'avait demandé : « Qu'est-ce que tu veux ? »

c) Parthiban m'a demandé si je mangeais avec Sridhar.

> Parthiban m'a demandé : « Est – ce que tu manges avec Sridhar ? »

d) Vinodevi m'a dit qu'elle travaillait à Mumbai.

> Vinodevi m'a dit : « Je travaille à Mumbai. »

e) La secrétaire m'avertit que le patron arriverait à midi.

> La secrétaire m'avertit : « Le patron arriverait à midi. »

### 8.4. Transformez ces questions en interrogations indirectes.

a) Papa demande à mon frère : "T'es-tu lavé les mains" ?

> Papa demande à mon frère s'il s'est lavé les mains."

b) Le directeur a demandé : "Quand Napoléon est-il mort" ?

> Le directeur a demandé quand Napoléon était mort.

c) Divya Ravi a demandé à ses amies : « Pourquoi pleurez-vous ? »

> Divya Ravi a demandé à ses amies pourquoi elles pleuraient.

d) Mon co-passager me demande : « A quelle station descendrez-vous" ?

> Mon co-passager me demande à quelle station je descendrai.

e) Les élèves de la classe terminale ont répondu : "Nous n'aimons pas la cantine".

> Les élèves de la classe terminale ont répondu qu'ils n'aimaient pas la cantine".

### 8.6. Mettez au style indirect :

a) Elle a dit : "Je reviendrai demain". > Elle a dit qu'elle reviendrait le lendemain.

b) Il a dit : "On a beaucoup de travaux aujourd'hui". > Il a dit qu'on avait beaucoup de travaux ce jour – là.

c) Mon frère m'a dit : "Je les ai achetés hier". > Mon frère m'a dit qu'il les avait achetés la veille.

d) Elle demande : "Combien coûte cette robe" ? > Elle demande combien cette robe coûte.

e) L'étudiant dit : "Je vais lire ces livres". > L'étudiant dit qu'il va lire ces livres – là.

**8.7. Mettez au style direct :**

a) Le professeur annonce aux parents que leur fille a gagné le premier prix.

Le professeur annonce aux parents : **« Votre fille a gagné le premier prix ».**

b) Les pompiers demandent à mon voisin s'il connaît la cause de l'incendie.

Les pompiers demandent à mon voisin : **« Est – ce que vous connaissez la cause de l'incendie ? »**

c) L'agence demande aux touristes quand est-ce qu'ils étaient à l'étranger.

L'agence demande aux touristes : **« Quand est-ce que vous étiez à l'étranger ? »**

d) Le médecin conseille à la jeune fille de se reposer encore quelque temps.

Le médecin conseille à la jeune fille : **« Repose –toi encore quelque temps »**

e) Le touriste étranger demande à l'agent de Police où se trouve l'aéroport.

Le touriste étranger demande à l'agent de Police : **« Où se trouve l'aéroport ? »**

**8.8. Terminez les phrases suivantes avec le style direct:**

a) Les Ministres déclarent : **« Le pays est sous le choc. »**

b) Mon voisin m'a demandé: **« Où vas-tu ? »**

c) La police m'a averti : **« Le ministre arrive. »**

d) Luc m'a dit : **« Je vais à l'école. »**

e) Mon grand-père m'a raconté : **« Je parle le français. »**

**8.9. Mettez les phrases suivantes au style indirect :**

a) Le peuple demande : "Qui a proposé des réformes" ?

Le peuple demande **qui a proposé des réformes.**

b) Il dit à mon frère : "Tu vas voter demain".

Il dit à mon frère **qu'il va voter le lendemain.**

c) Papa dit : "Elle acceptera la proposition".

Papa dit **qu'elle acceptera la proposition.**

d) Le médecin dit : "Venez me voir demain".

Le médecin dit **de venir le voir le lendemain.**

e) Vous avez déclaré : "Le compte est bon".

Vous avez déclaré **que le compte était bon.**

**8.11. Complétez convenablement :**

**Le ministre dit** : "Le parti a choisi son candidat".

12 th French Grammar according to topics.

**Le professeur dit** : "Bon courage" !

**Il demande** : "Qui a fermé la porte" ?

**Sa mère dit** : "Demain, il viendra à l'école"

**Le professeur dit** : "Faites cet exercice".

---

Prepared by Sheila Desai of Lisieux Matriculation Higher Secondary School Coimbatore 641011

For queries and doubts regarding French for C'est Chic 11 th and 12 th please call 9047280701.

Padasalai