

1. PASSE COMPOSE

1.1 Surendar a pris la voiture hier, mais il a eu des difficultés. Refaites son histoire au passé composé:

J'~~invite~~ mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. Nous ~~décidons~~ d'aller à la campagne. Nous ~~faisons~~ le plein avant de partir. Tout d'un coup, nous ~~entendons~~ un bruit. Nous ~~avons~~ un pneu crevé. Nous ~~poussons~~ la voiture au bord du boulevard. Nous ~~achetons~~ un nouveau pneu au supermarché. Nous ~~dépensons~~ tout notre argent. Je ~~gare~~ la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, nous ~~passons~~ la journée devant la télé.

Ans : **J'ai invité** mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. Nous **avons décidé** d'aller à la campagne. Nous **avons fait** le plein avant de partir. Tout d'un coup, nous **avons entendu** un bruit. Nous **avons eu** un pneu crevé. Nous **avons poussé** la voiture au bord du boulevard. Nous **avons acheté** un nouveau pneu au supermarché. Nous **avons dépensé** tout notre argent. **J'ai garé** la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, nous **avons passé** la journée devant la télé.

1.2. Construisez des phrases avec les éléments donnés **au passé composé** :

- a) Michel / recevoir un cadeau = Michael **a reçu** un cadeau
- b) Tu / ouvrir le colis = Tu **as ouvert** le colis.
- c) Il / lire une pièce de Samuel Beckett = Il **a lu** une pièce de Samuel Beckett.
- d) Son cousin / écrire la lettre. Son cousin **a écrit** la lettre.
- e) Elle / passer deux semaines à Paris. Elle **a passé** deux semaines à Paris.

1.3. Mettez les phrases **au passé composé: # = être verbes.**

- a) Paul et Michèle ~~arrivent~~ devant le Palais de Versailles.
- a) # Paul et Michèle **sont arrivés** devant le Palais de Versailles
- b) Les écoliers ~~commandent~~ une pizza.
- b) Les écoliers **ont commandé** une pizza.
- c) Tu ~~bois~~ beaucoup de jus de pamplemousse.
- c) Tu **as bu** beaucoup de jus de pamplemousse.
- d) Ramesh ~~va~~ au marché.
- d) # Ramesh **est allé** au marché.
- e) Vous ~~rentrez~~ de Bordeaux?
- e) # Vous **êtes rentrés** de Bordeaux?

1.4. Répondez à la forme négative:

Ex: As-tu oublié ton livre? - Non, je n'ai pas oublié mon livre.

- a) Avez-vous perdu votre porte-monnaie? = Non, **nous n'avons pas perdu notre** porte monnaie.
- b) Avez-vous regardé le film Notre Dame de Paris? = Non, **Nous n'avons pas regardé** le film Notre Dame de Paris.
- c) A-t-elle fini ses devoirs? = Non, **elle n'a pas fini** ses devoirs.
- d) A-t-il parlé en classe? = Non, **il n'a pas parlé** en classe
- e) As-tu trouvé ton passeport? = **Je n'ai pas trouvé mon** passeport.

1.5. Répondez aux questions suivantes au passé composé (suivez le modèle):

Ex: Vous travaillez aujourd'hui? → Non. Mais, j'ai travaillé hier.

- a) Prakash prend de l'essence aujourd'hui? = Non. Mais Prakash **a pris** de l'essence **hier**.
- b) Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui? = Non. Mais **nous avons déjeuné** en ville **hier**.
- c) Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui? = Non. Mais **les étudiants ont obtenu** les résultats de l'examen **hier**.
- d) Il fait beau aujourd'hui? = Non. Mais il **a fait** beau **hier**.
- e) Toi et Preethi, vous nettoyez votre chambre aujourd'hui? = Non. Mais, **nous avons nettoyé** **notre** chambre **hier**.

1.6. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé:**# être verbes**

- a) Nous/rester une heure. = Nous **sommes restés** une heure
- b) Je/retourner = Je **suis retourné**.
- c) Elle/venir à midi = Elle **est venue**.
- d) Tu /aller au marché = Tu **es allé** au marché
- e) Il/naître en 1941. = Il **est né** en 1941

1.7. Votre mère vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:

Ex: Préparer le dîner. Ans : Votre mère: **As-tu préparé** le dîner? Vous: Non, je **n'ai pas encore préparé** le dîner.

- a) repasser les chemises. **Ans : Votre mère: As-tu repassé les chemises ? Vous : Non, je n'ai pas encore repassé les chemises.**

b) finir tes devoirs. Ans : **Votre mère: As-tu fini tes devoirs ? Vous : Non, Je n'ai pas encore fini mes devoirs.**

c) ranger ta chambre. Ans : **Votre mère: As-tu rangé ta chambre ? Vous : Non, Je n'ai pas encore rangé ma chambre.**

d) couper les légumes Ans : **Votre mère: As-tu coupé les légumes ? Vous : Non, Je n'ai pas encore coupé les légumes.**

e) arroser les plantes. Ans : **Votre mère: As-tu arrosé les plantes ? Vous : Non, Je n'ai pas encore arrosé les plantes.**

2.6. Mettez les **verbes au passé composé** :

a) Je (se réveiller) à 6 heures.

Je me suis réveillé à 6 heures.

b) Tu (se lever) tout de suite.

Tu **t'es levé** tout de suite.

c) Elle (se brosser).

Elle **s'est brossée**.

d) Nous (se peigner)

Nous **nous sommes peignés**.

e) Ils (s'habiller)

Ils **se sont habillés**

7. 8. Complétez les phrases avec le passé composé:

a) C'est moi qui **me suis levé** (se lever) la première.

b) C'est lui qui **s'est promené** (se promener) au bord de la rue.

c) C'est toi qui **t'es baladé** (se balader) dans les rues de Lyon.

d) C'est elle qui **s'est maquillée** (se maquiller) avec grand soin.

e) C'est vous qui **vous êtes couché(e)s** (se coucher) tôt.

2. PRESENT

1.8. Mettez les verbes suivants **au présent** de l'indicatif :

a) Le voleur (piller) les bijoux.

a) Le voleur **pille** les bijoux.

b) La foule (courir) pour attraper le voleur.

b) La foule **court** pour attraper le voleur.

c) Elle (perdre) beaucoup de temps à regarder la télé.

- c) Elle **perd** beaucoup de temps à regarder la télé.
- d) Le chauffeur (conduire) la voiture à toute vitesse.
- d) Le chauffeur **conduit** la voiture à toute vitesse.
- e) Le témoin (appeler) une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.
- e) Le témoin **appelle** une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.

5. 11. Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

- a) Tu **fais** (faire) le jardinage.
- b) Nous vous **prions** (prier) d'attacher votre ceinture de sécurité.
- c) On **va** (aller) à la montagne ce weekend.
- d) Vous **dites** (dire) souvent la vérité.
- e) Il **nettoie** (nettoyer) tout le bureau.

3. TROUVEZ LES QUESTIONS :

3. 9. Trouvez les questions :

- a) Je fais du 36. → **Quelle taille fais –tu ?**
- b) Je préfère Lacoste. → **Quelle marque de chemise préfères –tu ?**
- c) Elle cherche le rayon-chemises. → **Quel rayon cherche – t –elle ?**
- d) Sa pointure est 40. → **Quelle est sa pointure ?**
- e) Il aime le Chanel no 5. → **Quel parfum aime – t-il ?**

7.10. Trouvez des questions :

- a) Oui, je l'ai coupée. > **Est – ce que tu as coupé la pomme ?**
- b) Elle a acheté quatre œufs. > **Combien d'œufs a – t –elle achetés ?**
- c) J'ai passé une semaine au Québec. > **Combien de semaines as –tu passées au Québec ?**
or **Combien de temps as –tu passé au Québec ?**
- d) Oui, il va lui parler. > **Est – ce qu'il va parler à Surya ?**
- e) Non, ce lieu n'est pas loin. > **Est –ce que ce lieu est loin ?**

4. ASSOCIEZ :

1.10. Associez :

- a) Je n'ai pas envoyé le mél = iii i) comme il a eu un empêchement.
- b) Il n'est pas venu = i ii) comme il est pressé
- c) Tu es arrivé en retard = iv iii) parce que je n'ai pas eu de connexion Internet

- d) Elle n'est pas allée au mariage = v iv) parce qu'il y avait des embouteillages.
 e) Il a brûlé le feu = ii v) parce qu'elle est fatiguée.

7. 11. Associez les proverbes :

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| a. Qui ne dit mot, = 4 | 1. n'a rien |
| b. Qui ne risque rien, = 1 | 2. peut |
| c. Qui veut =2 | 3. verra |
| d. Qui donne aux pauvres, =5 | 4. consent |
| e. Qui vivra = 3 | 5. prête à Dieu |

8.5. Reliez les deux côtés :

- | | |
|---|-------------------|
| a) Il neige (iii) | i) en automne. |
| b) Il fait très chaud (v) | ii) au printemps. |
| c) Quel temps fait-il ? (iv) | iii) en hiver. |
| d) Les feuilles changent de couleur (i) | iv) Il fait beau. |
| e) Les bourgeons poussent (ii) | v) en été. |

8. 10. Associez les proverbes :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) Après la pluie, 4 | 1. bon rat. |
| b) Mieux vaut tard 3 | 2. tel fils ! |
| c) Tel père, 2 | 3. que jamais. |
| d) Le temps, 5 | 4. le beau temps. |
| e) A bon chat, 1 | 5. c'est de l'argent. |

5. LE NEGATIF

1.11. Répondez en utilisant ne...aucun : No/Any

Note: aucun when the noun is masculine and aucune when the noun is feminine. Aucun/aucune will be followed by the noun in singular.##

- a) Vous avez un problème ? = Non, **nous n'avons aucun problème**
 b) Elle a des amies ? = **Non, elle n'a aucune amie.**
 c) Tu as vu quelques films ? = Non. **Je n'ai vu aucun film.**
 d) Il connaît des acteurs français ? = Non, **il ne connaît aucun acteur français.**
 e) Vous lisez des romans français ? = Non. **Nous ne lisons aucun roman français. / Non, je ne lis aucun roman.**

2.10. Répondez au négatif en utilisant ne...plus :

a) Il nous reste ~~du~~ chocolat dans le frigo ?

Il **ne nous reste plus de** chocolat dans le frigo.

b) ~~Vous mangez encore de la~~ viande ?

Nous ne mangeons plus de viande.

c) Elle suit ~~toujours un~~ régime ?

Elle **ne suit plus de** régime.

d) ~~Vous travaillez toujours~~ aux États-Unis ?

Nous ne travaillons plus aux États-Unis.

e) ~~Tu es toujours~~ en contact avec tes camarades de classe ?

Je ne suis plus en contact avec **mes** camarades de classe.

5. 9. Ne.....plus. Transformez les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Est-ce qu'il y a du lait ? Non, **il n'y a plus de** lait.

a) Tu rencontres tes amis ? Non, **je ne rencontre plus mes** amis.

b) Veux-tu du pain ? Non, **je ne veux plus de** pain.

c) Tu achètes des fleurs chez ce fleuriste ? Non, **je n'achète plus de** fleurs chez ce fleuriste.

d) Y-a-t-il de l'eau minérale ? Non, **il n'y a plus d'eau** minérale

e) Elle cherche des robes en soie ? Non, **elle ne cherche plus** de robes en soie.

6. L'IMPARFAIT

2.1. Mettez les **phrases à l'imparfait**:

a) Nous ~~travaillons~~ dur tout le temps.

Nous **travaillions** dur tout le temps.

b) Je ~~finis~~ toujours mes travaux.

Je **finissais** toujours mes travaux.

c) Vous ~~faites~~ les devoirs chaque soir.

Vous **faisiez** les devoirs chaque soir.

d) Les étudiants ~~rentrent~~ souvent tard.

Les étudiants **rentraient** souvent tard.

e) Les jeunes filles ~~choisissent~~ des vêtements à la mode.

Les jeunes filles **choisissaient** des vêtements à la mode.

2.2. Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif:

a) Nous ~~regardons~~ la télévision.

Nous **regardions** la télévision.

b) Vous ~~avez~~ des amis.

Vous **aviez** des amis.

c) Je ~~prépare~~ un examen.

Je **préparais** un examen.

d) Mano et Madhu ~~prennent~~ le métro pour aller au travail.

Mano et Madhu **prenaient** le métro pour aller au travail.

e) ~~Veux~~-tu visiter l'Orangerie?

Voulais-tu visiter l'Orangerie?

2.5. Vous posez des questions à votre grand-mère au sujet de son adolescence.

Donnez ses réponses:

a) Où habitais-tu quand tu étais jeune ?

Quand **j'étais jeune j'habitais à la campagne.**

b) Avec qui jouais-tu?

Je jouais avec mes amies.

c) Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école?

Oui, nous travaillions après l'école.

d) Que faisais-tu le samedi soir?

Le samedi soir, **je jouais avec mes amies.**

e) Lisais-tu des romans?

Oui, **je lisais les romans.**

7. PASSE COMPOSE AND L'IMPARFAIT

2.3. Mettez les verbes au **passé composé** ou à l'**imparfait**:

a) Madhavan.....à six heures du soir. (arriver) #

Madhavan **est arrivé** à six heures du soir. (arriver)

b) Ma sœur.....le 17 octobre. (partir) #

Ma sœur **est partie** le 17 octobre. (partir)

c) Je..... mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. (faire)

Je **faisais** mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. (faire)

d) Nous.....à la plage tous les étés.(aller)

Nous **allions** à la plage tous les étés.(aller)

e) Jeudi dernier, nous (rendre visite) à nos grand – parents.

Jeudi dernier, nous **avons rendu visite** à nos grand – parents.

2.4. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait:

Ex: Je ~~reste~~ chez moi. Je ~~suis~~ malade. → Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

a) Indira ~~tombe~~. Elle ~~ne fait pas~~ attention.

Indira **est tombée** parce qu'elle **ne faisait pas** attention.

b) Vous ~~téléphonez~~ à Mahesh. Vous ~~avez~~ envie d'aller au cinéma.

Vous **avez téléphoné** à Mahesh **parce que vous aviez** envie d'aller au cinéma.

c) Je ~~vais~~ chez le dentiste. J'ai mal aux dents.

Je **suis allé** chez le dentiste **parce que j'avais** mal aux dents.

d) Nous nous ~~baignons~~ dans le lac. Il ~~fait~~ chaud.

Nous **nous sommes baignés** dans le lac **parce qu'il faisait** chaud.

e) Ils ~~écrivent~~ à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.

Ils **ont écrit** à leurs parents **parce que c'était** leur anniversaire du mariage.

8. LES ADJECTIFS**2.7.** Complétez avec **le comparatif. Faites attention à l'accord de l'adjectif:**

a) Christina est **moins grande que** son frère. (- grand)

b) Les filles sont **plus intelligentes que** les garçons. (+ intelligent)

c) Les fleurs semblent **aussi fraîches que** les feuilles. (= frais)

d) Pierre et Paul sont **aussi sympathiques que** leurs parents. (=sympathique)

e) Je pense que le cinéma est **plus intéressant que** le théâtre. (+ intéressant)

2.11. Faites l'accord des adjectifs :

a) Ils étaient plus **communicants** (communicant).

b) Les femmes étaient **heureuses** (heureux) même sans télévision.

c) Le vieillard est tombé dans une rue **glissante** (glissant).

d) Les jeunes utilisent des gadgets **modernes** (moderne).

e) Elle est normalement **prudente** (prudent) quand elle traverse la rue.

6.7. Faites l'accord des adjectifs :

a) Papa vient d'acheter des mangues **délicieuses** (délicieux).

b) Ils sont en train de discuter avec les touristes **étrangers** (étranger).

c) Elle lit souvent de **courts** (court) romans.

d) Le professeur va nous enseigner les règles **générales** (général) du passé composé.

e) Sophie est **blonde** (blond) alors que sa sœur est **brune** (brun).

6.8. Accordez les adjectifs :

- a) Surya aide un **vieil** (vieux) homme à traverser la rue.
- b) Mon frère vient d'acheter un **nouvel** (nouveau) ordinateur.
- c) Nous admirons de **beaux** (beau) oiseaux dans notre jardin.
- d) Ses valises sont tellement **légères** (léger).
- e) Elle porte des habits **traditionnels** (traditionnel).

9. LE GERONDIF**2.8. Complétez les phrases avec le gérondif :**

- a) Les élèves écrivent **en écoutant** (écouter) leur professeur.
- b) J'aime regarder la télé **en mangeant** (manger).
- c) Mon père ronfle **en dormant** (dormir).
- d) Ma mère chante **en faisant** (faire) la cuisine.
- e) Nous faisons notre projet **en consultant** (consulter) les sites web.

2.9. Réécrivez les phrases avec le gérondif :

- a) J'ai découvert beaucoup de choses ~~quand je surfais~~ sur l'internet.
J'ai découvert beaucoup de choses **en surfant** sur l'internet.
- b) Il siffle ~~quand il conduit~~ la voiture.
Il siffle **en conduisant** la voiture.
- c) Elle boit le café ~~quand elle lit~~ le journal.
Elle boit le café **en lisant** le journal.
- d) Le professeur explique la grammaire ~~et il écrit~~ au tableau.
Le professeur explique la grammaire **en écrivant** au tableau.
- e) Elle a bien connu la France, ~~elle a beaucoup voyagé~~.
Elle a bien connu la France **en voyageant beaucoup**

10. PLUS QUE PARFAIT**3.1. Mettez les verbes au plus-que-parfait:**

Ex: (décorer) Aarthi.....la salle→ Aarthi **avait décoré** la salle.

- a) (apporter) Meena.....à manger.
a) Meena **avait apporté** à manger.
- b) (acheter) Ravi et Jayanthi.....les couverts en plastique.
b) Ravi et Jayanthi **avaient acheté** les couverts en plastique.

- c) (arranger) J'.....les tables.
 c) J' **avais arrangé** les tables.
 d) (faire) Ma mère.....le gâteau.
 d) Ma mère **avait fait** le gâteau.
 e) (mettre) Nous.....les plats sur la table.
 e) Nous **avions mis** les plats sur la table.

3.2. Donnez la cause des situations suivantes en utilisant le plus-que-parfait:

Ex: Lalitha avait mal au ventre (trop manger)→ Lalitha avait mal au ventre parce qu'elle **avait trop mangé**.

- a) Un enfant pleurait (~~perdre~~ son chien)
 a) Un enfant pleurait parce **qu'il avait perdu** son chien.
 b) Pritham a reçu une contravention (~~conduire~~ trop vite)
 b) Pritham a reçu une contravention **parce qu'il avait conduit** trop vite
 c) Mes petits frères ont eu mal aux dents (~~manger~~ trop de bonbons)
 c) Mes petits frères ont eu mal aux dents **parce qu'ils avaient mangé** trop de bonbons.
 d) Raghu et Ramesh étaient tristes (~~recevoir~~ de mauvaises notes)
 d) Raghu et Ramesh étaient tristes **parce qu'ils avaient reçu** de mauvaises notes)
 e) Tirlok a eu mal aux yeux (~~utiliser~~ l'ordinateur trop longtemps)
 e) Tirlok a eu mal aux yeux **parce qu'il avait utilisé** l'ordinateur trop longtemps

3.3. Mettez les verbes au plus-que-parfait. Faites attention à l'accord du participe passé:

Ex:(fonder) Voici l'université qu'il.....→Voici l'université qu'il **avait fondée**

- a) (construire) Voici la maison qu'elle.....pour ses parents.
 a) Voici la maison (f.s) qu'elle **avait construite** pour ses parents.
 b) (créer) Voilà le centre de recherche qu'ils.....
 b) (Voilà le centre de recherche (m.s) **qu'ils avaient créé**.
 c) (écrire) Voici quelques poèmes qu'il.....quand il était jeune.
 c) Voici quelques poèmes (m.p) **qu'il avait écrits** quand il était jeune.
 d) (recevoir) Voici les médailles que Janaki.....à l'université.
 d) Voici les médailles (f.p) que Janaki **avait reçues** à l'université.
 e) (habiter) Voilà la maison que Gérard.....pendant son enfance.
 e) Voilà la maison (f.s) que Gérard **avait habitée** pendant son enfance.

3. 5. Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés. Suivez le modèle:

Ex: je/réveiller → **Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.**

- a) ma sœur/se lever = Quand mes amis ont sonné, **ma sœur s'était levée.**
- b) ma mère/ préparer le petit déjeuner = Quand mes amis ont sonné, **ma mère avait préparé** le petit déjeuner.
- c) je/relire mes notes de biologie = Quand mes amis ont sonné, **j'avais relu** mes notes de biologie.
- d) mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables. = Quand mes amis ont sonné, **mes freres avaient mis** leurs livres dans leurs cartables.
- e) mon père/ne pas partir pour le bureau. = Quand mes amis ont sonné, **mon père n'était pas parti** pour le bureau.

11. PRONOM EN

3.4. Remplacez le nom avec le pronom personnel 'en'

- a) Professeur Laurent connaît quatre ~~Universités~~ en France.
- a) Professeur Laurent **en** connaît **quatre** en France.
- b) Elle ne veut pas de ~~chocolat chaud~~.
- b) Elle **n'en veut pas**
- c) Je vous prépare une ~~omelette~~.
- c) Je vous **en prépare une**.
- d) Saritha achète beaucoup de ~~romans français~~.
- d) Saritha **en achète beaucoup**.
- e) La fillette a bu trop de ~~jus d'orange~~.
- e) La fillette **en a trop bu**.

5.10. Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :

- a) Marie m'a offert des disques. → Marie m'**en** a offert
- b) Le directeur de l'entreprise a donné des cadeaux. → Le directeur de l'entreprise **en** a donné
- c) J'ai lu des romans québécois. → J'**en** ai lu
- d) Le touriste a acheté des cartes postales. → Le touriste **en** a acheté
- e) Ma sœur a reçu une montre pour son anniversaire. → Ma sœur **en** a reçu une pour son anniversaire.

7.9. Remplacez les noms par les pronoms personnels y ou en :

- a) Parlez ~~du concert de musique~~ ! > **Parlez-en !**
- b) Prenez ~~des barres de chocolat~~ ! > **Prenez-en !**

- c) Entrez ~~dans la salle~~, s'il vous plaît ! > **Entrez – y, s'il vous plaît !**
- d) Restez ~~au bureau~~ ! > **Restez –y !**
- e) Mangez ~~des pommes~~ ! > **Mangez –en !**

12. PRONOM RELATIF

7.1. Construisez des phrases avec les éléments donnés en utilisant **les pronoms relatifs**:

Ex: Les garçons/perdre leur argent → **Ce sont** les garçons **qui ont perdu** leur argent.

- a) La fille/dépenser 5000 roupies → **C'est** la fille **qui a dépensé** 5000 roupies.
- b) Les femmes/visiter Taj Mahal trois fois → **Ce sont** les femmes **qui ont visité** Taj Mahal trois fois.
- c) Manu Singh/envoyer cent messages → **C'est** Manu Singh **qui a envoyé** cent messages.
- d) La technique/le peintre/inventer → **C'est** la technique **que le peintre a inventée**.
- e) Les statues/l'artiste/sculpter → **Ce sont** les statues **que l'artiste a sculptées**.

7.2. Complétez les phrases avec qui ou que: (qui is placed before verb . Que/qu' is placed before subject)

- a) Regarde ce garçon **qui** joue bien de la guitare.
- b) Les sandwiches **que** tu as préparés sont délicieux.
- c) Où est l'élève **qui** me cherchait?
- d) Montre-moi le disque **que** tu veux prendre.
- e) Réponds au téléphone **qui** sonne.

7.3. Complétez avec le pronom relatif **dont** ou **où**:

- a) C'est le garçon **dont** je connais le père.
- b) C'est la ville **où** je suis né.
- c) Je connais une fille **dont** la mère est dentiste.
- d) Le 16 août est une des dates **dont** les gens de Pondichéry aiment. (?)
- e) Le 15 août 1947 est une date **dont** tout le monde se souvient. (?)

7.4. Faites des phrases avec les éléments donnés:

Ex: je/ le café/s'amuser → **C'est** le café **où je m'amusais**.

- a) Tu/ l'école/aller → **C'est** l'école **où tu allais**.
- b) Vous/le bureau/travailler → **C'est** le bureau **où vous travailliez**.
- c) Nous/le restaurant/manger → **C'est** le restaurant **où nous mangions**.

d) Il/le magasin/acheter tous ses vêtements → **C'est** le magasin **où il achetait** tous ses vêtements.

e) Elles/le parc/jouer → **C'est** le parc **où elles jouaient**.

7.5. Combinez les **deux phrases avec dont**:

Ex: Voici le comédien. J'ai vu ~~son~~ dernier film. → Voici le comédien **dont** j'ai vu **le** dernier film.

a) Voilà un musicien. J'aime beaucoup ~~sa~~ musique. → Voilà un musicien **dont** j'aime beaucoup **la** musique.

b) Voici une vieille dame. J'écoute ~~ses~~ conseils. → Voici une vieille dame **dont** j'écoute **les** conseils.

c) Voici un écrivain. J'ai lu ~~ses~~ nouvelles. → Voici un écrivain **dont** j'ai lu **les** nouvelles

d) Voilà une voiture. J'aime ~~sa~~ couleur. → Voilà une voiture **dont** j'aime **la** couleur.

e) Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire ~~sa~~ connaissance. → Voilà un garçon intelligent **dont** je voudrais faire **la** connaissance.

7.6. Complétez avec les pronoms relatifs qui, que, où et dont :

a) Je cherche la boîte **que** tu as **prêtée**.

b) Nous montrerons les photos **que** nous avons **prises**.

c) Marie-Laure est notre tutrice **qui** vient de Nantes.

d) C'est le garage **où** elle gare la voiture.

e) Nous allons visiter le musée de Rodin **dont** la sculpture 'Le Penseur' est célèbre.

13. LES PRONOMS PERSONNELS :

3.10. Remplacez les noms soulignés par des pronoms qui conviennent : Faites attention à l'accord du participe passé.

a) Il n'a pas parlé ~~à sa directrice~~. → **Il ne lui a pas parlé.** (indirect object so no accord)

b) Elle n'a pas nettoyé ~~les chambres~~. → **Elle ne les a pas nettoyées.**

c) Les touristes n'ont pas visité ~~les monuments historiques~~. → **Les touristes ne les ont pas visités.**

d) Les étudiants n'ont pas encore acheté ~~leurs manuels d'histoire~~.

d) **Les étudiants ne les ont pas encore achetés.**

e) **Elle n'a pas pris les chemises.** → **Elle ne les a pas prises**

3.11. Remplacez les noms soulignés par un pronom

a) Elle cherche ~~les foulards en soie~~. → **Elle les cherche.**

- b) Swapna n'aime pas ~~ce chemisier~~. → **Swapna ne l'aime pas.**
- c) Sinduja nettoie ~~la cuisine~~. → **Sinduja la nettoie.**
- d) Les élèves parlent ~~aux professeurs~~. → **Les élèves leur parlent** (indirect)
- e) Je donne des conseils ~~à mon cousin~~. → **Je lui donne des conseils.** (indirect)

4.9. Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Ex : Nous achèterons les pommes → **Nous les achèterons.**

- a) On a installé le piano au coin du salon. -> **On l'a installé au coin du salon.**
- b) Vous fixez le poste de télévision au mur. -> **Vous le fixez au mur.**
- c) Elle place une statue de bronze à l'entrée de la maison. -> **Elle en place une au balcon.**
- d) Nous posons les pots de fleurs au balcon. -> **Nous les posons au balcon.**
- e) Tu mets la balançoire sur la véranda. -> **Tu la mets sur la véranda.**

7. 7. Remplacez les pronoms **personnels COD** et faites l'accord :

- a) Le client a créé ~~les problèmes~~. > Le client **les a créés.**
- b) J'ai observé ~~la structure des cellules~~. > Je **l'ai observée.**
- c) Nous avons trouvé ~~les résidences~~. > Nous **les avons trouvées.**
- d) La famille a nettoyé ~~la maison~~. > La famille **l'a nettoyée**
- e) J'ai revu ~~mes camarades de classe~~. > Je **les ai revus.**

6.12. Remplacez les mots soulignés par des pronoms. In Imperative sentences, the pronoun is placed after the verb in positive sentences and it is placed before the verb in a negative sentence.

- a) Arrose les plantes! > **Arrose- les !**
- b) Ne coupez pas les fruits! > **Ne les coupez pas !**
- c) Sortez le gâteau du four! > **Sortez – le du four !**
- d) Prépare tes examens sérieusement! > **Prépare – les sérieusement !**
- e) N'enlevez pas la poubelle maintenant! > **Ne l'enlevez pas maintenant !**

14. CONDITIONNEL PRESENT

4.1. Mettez les verbes au conditionnel Présent: would/could+ verb

- a) Tu.....(nourrir) ceux qui ont faim. -> Tu **nourrirais** ceux qui ont faim.
- b) Mes amis.....(travailler) en ville. -> Mes amis **travailleraient** en ville.
- c) Rupa Singh..... (participer) à toutes les compétitions. -> Rupa Singh **participerait** à toutes les compétitions.
- d) Je.....(suivre)des cours de yoga. -> Je **suivrais** des cours de yoga.

e) Vous..... (aider) les personnes âgées. -> Vous **aideriez** les personnes âgées.

4.2. Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel:

Ex: Combien d'argent /emporter (vous)→ Combien d'argent **emporteriez-vous?**

a) Quel pays/vouloir visiter (il) → Quel pays **voudrait-il visiter ?**

b) Combien de temps /pouvoir rester à Singapour (tu) -> Combien de temps **pourrais-tu** rester à Singapour ?

c) En quelle saison/ faire ce voyage (ils) -> En quelle saison **feraient –ils** ce voyage ?

d) Quels souvenirs/acheter (vous) -> Quels souvenirs **achèteriez –vous ?**

e) Quand/revenir à Chennai (elle) -> Quand **reviendrait- elle** à Chennai ?

4.4. Mettez les verbes au conditionnel et à la forme négative

a) Tu.....(partager) la responsabilité. -> Tu **ne partagerais pas** la responsabilité.

b) Je.....(peser)le pour et le contre. -> Je **ne pèserais pas** le pour et le contre.

c) Nous.....(essayer) de le convaincre -> Nous **n'essaierions pas** de le convaincre

d) Vous lui(acheter) ce cadeau. -> Vous **ne lui n'achèteriez pas** ce cadeau.

e) Il.....(emmener) son ami au café. -> **Il n'emmènerait pas** son ami au café.

15. SI+ IMPARFAIT= CONDITIONNEL

4.3. Exprimez ce que vous feriez s'il faisait beau ou s'il faisait mauvais demain:

Ex: S'il faisait beau.....je/ ranger la chambre, nager dans la piscine→

S'il faisait beau, **je ne rangerais pas** la chambre, **je nagerais** dans la piscine.

a) S'il faisait beau.....je/ regarder la télévision, travailler dans le jardin.

S'il faisait beau, **je ne regarderais pas** la télévision, **je travaillerais** dans le jardin.

b) S'il faisait beau.....je/lire un roman, jouer au tennis.

S'il faisait beau, **je ne lirais pas de roman, je jouerais** au tennis.

c) S'il faisait mauvais temps.....tu/descendre dans la ville, finir les devoirs

S'il faisait mauvais temps **tu ne descendrais pas** dans la ville, **tu finirais** les devoirs.

d) S'il faisait mauvais temps..... vous/marcher dans le parc, ranger votre chambre.

S'il faisait mauvais temps **vous ne marcheriez pas** dans le parc, **vous rangeriez** votre chambre.

e) S'il faisait mauvais temps.....nous/sortir de la maison, nettoyer le tapis.

S'il faisait mauvais temps **nous ne sortirions pas** de la maison, **nous nettoierions** le tapis.

4.6. Exprimez ce que ces personnes feraient dans les circonstances suivantes:

Ex: je (riche/construire une école)→Si **j'étais** riche, je **construirais** une école

a) Il(professeur de français/ emmener les élèves en France)

S'il était professeur de français, **il emmènerait** les élèves en France

b) Tu (Premier Ministre/travailler pour la paix)

Si tu étais Premier Ministre, **tu travaillerais** pour la paix

c) Elle(en vacances/lire toute la journée)

Si elle était en vacances, **elle lirait** toute la journée.

d) Vous (astronaute/voyager dans l'espace)

Si vous étiez astronaute, **vous voyageriez** dans l'espace

e) Ils (magiciens/faire apparaître des lapins).

S'ils étaient magiciens, **ils feraient** apparaître des lapins.

4.7. Construisez des phrases comme dans l'exemple

Ex : Meena /se couper au doigt/elle/mettre un pansement

Si Meena **se coupait** au doigt, elle **mettrait** un pansement.

a) je/se sentir mal/ je/aller chez le médecin

Si je **me sentais** mal, **j'irais** chez le médecin.

b) il/sortir sous la pluie/ il/attraper un rhume

S'il sortait sous la pluie, **il attraperait** un rhume

c) nous/aller pieds nus/ nous/se faire mal au pied

Si nous allions pieds nus, **nous nous ferions** mal au pied

d) tu/avoir mal à la tête/ tu/prendre des comprimés d'aspirine.

Si tu avais mal à la tête, **tu prendrais** des comprimés d'aspirine

e) vous/être en forme/ vous/ne pas se fatiguer tellement

Si vous étiez en forme, **vous ne vous fatigueriez** pas tellement.

4.5. Mettez les verbes au conditionnel:

a) Si vous partiez à cinq heures du matin, vous.....à l'heure. (arriver).

Si vous partiez à cinq heures du matin, vous **arriveriez** à l'heure.

b) S'il pleuvait, nous ne pas(sortir)

S'il pleuvait, nous **ne sortirions pas**

c) Si je gagnais à la loterie, j'.....un palais à Jaipur(acheter)

Si je gagnais à la loterie, **j'achèterais** un palais à Jaipur

d) Si mon réveil ne sonnait pas, je.....(être en retard)

Si mon réveil ne sonnait pas, je **serais** en retard.

e) Si on volait ton portefeuille, tu.....(porter plainte).

Si on volait ton portefeuille, tu **porterais** plainte.

16.LE SUBJONCTIF

5.1. Mettez les verbes au subjonctif:

Ex: je veux/Devi/inviter ses cousins. → Je veux **que Devi invite** ses cousins.

a) je préfère/ papa/choisir le gâteau. → Je préfère **que papa choisisse** le gâteau.

b) il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons. → Il est nécessaire **que Radha et Sonal achètent** les boissons.

c) il faut/tu/passer quelques coups de fil. → Il faut **que tu passes** quelques coups de fil.

d) il est essentiel/vous/venir à l'heure. → Il est essentiel **que vous veniez** à l'heure.

e) je veux/nous/terminer la fête à cinq heures. → Je veux **que nous terminions** la fête à cinq heures.

5.2. Construisez des phrases avec les éléments donnés.

Ex: Kumar/vouloir/on/aller/d'abord/aux Champs-Élysées → Kumar **veut qu'on aille** d'abord aux Champs-Élysées.

a) le professeur/exiger/nous/visiter tous les monuments de Paris.

Le professeur **exige que nous visitions** tous les monuments de Paris.

b) Mala/souhaiter/nous/commencer/par la visite du Louvre.

Mala **souhaite que nous commencions** par la visite du Louvre.

c) Kanchan/aimer mieux/on faire une promenade dans le parc Montsouris.

Kanchan **aime mieux qu'on fasse** une promenade dans le parc Montsouris.

d) Rathna/vouloir/nous/prendre le déjeuner. Rathna **veut que nous prenions** le déjeuner.

e) Madan/ordonner/tout le monde /suivre-l'itinéraire. Madan **ordonne que tout le monde suive** l'itinéraire.

5.3. Joignez les éléments donnés en une seule phrase. Employez le subjonctif.

a) Tout ~~est~~ en règle. (Je désire) → Je désire **que tout soit** en règle

b) Il ~~sait~~ les réponses (Je veux) → Je veux **qu'il sache** les réponses.

c) Anisha ~~sort~~ avec ses amies (Ses parents ne permettent pas) → Ses parents ne permettent pas **qu'Anisha sorte** avec ses amies.

d) Notre fils ~~conduit~~ la voiture prudemment (Nous voulons) → Nous voulons **que notre fils conduise** la voiture prudemment

e) Les enfants ~~ont~~ peur (Le maître ne veut pas) → Le maître ne veut pas **que les enfants aient** peur.

5.4. Changez l'ordre des deux phrases pour en faire une seule. Faites les modifications nécessaires:

Ex: Je ~~suis~~ un régime. Ma mère se réjouit. → Ma mère se réjouit **que je suive** un régime.

a) Tu ~~comprends~~ tout. Je suis ravi. → Je suis ravi **que tu comprennes** tout.

b) Il y a ~~eu~~ un accident. J'ai peur. → J'ai peur **qu'il y ait** un accident.

c) Sunitha ~~conduit~~ la voiture. Je suis contente. → Je suis contente **que Sunitha conduise** la voiture.

d) Vous ne ~~pouvez~~ pas venir. Elle est désolée. → Elle est désolée **que vous ne puissiez** pas venir.

e) Ces enfants ~~se battent~~ tout le temps. Je suis fâché. → Je suis fâché **que ces enfants se battent** tout le temps.

5.5. Complétez les phrases librement. Faites attention au mode :

a) Il est nécessaire **qu'on mange**.

b) Il faut **que vous étudiez**.

c) Il est important **que nous mangions**.

d) Je crois **que nous sortons ce soir**. (No subjunctif)

e) Je pense que tu **seras en retard**. (No subjunctif)

5.8. Complétez les phrases avec une tournure impersonnelle :

Ex: Je ~~dois~~ consulter un dentiste. → **Il faut que je consulte** un dentiste.

a) Nous ~~devons~~ partir de bonne heure. → **Il faut que nous partions** de bonne heure

b) Les élèves ~~doivent~~ obtenir de bonnes notes. → **Il faut que les élèves obtiennent** de bonnes notes.

c) Le maître d'école ~~doit~~ apprécier le professeur de langue. → **Il faut que le maître d'école apprécie** le prof de langue

d) L'école ~~doit~~ avoir une grande cour de récréation. → **Il faut que l'école ait** une grande cour de récréation.

e) Les professeurs ~~doivent~~ être patients. → **Il faut que les professeurs soient** patients.

17. PASSE RECENT

6.1. Mettez les verbes au passé récent: (JUST) S+ venir verb + de/d'+ full verb

Venir= Je viens, Tu viens, Il/Elle vient, Nous venons, vous venez, Ils/Elles viennent

- a) Il (rencontrer) son professeur. > Il **vient de rencontrer** son professeur.
- b) Nous (recevoir) une lettre de Michel. > Nous **venons de recevoir** une lettre de Michel
- c) Vous (éteindre) la télévision. > Vous **venez d'éteindre** la télévision.
- d) Elles (téléphoner) aux clients. > Elles **viennent de téléphoner** aux clients.
- e) Tu (rentrer) de l'école. Tu **viens de rentrer** de l'école.

6.2. Répondez en utilisant **le passé récent**:

- a) ~~Vous téléphonez~~ aux copains? > Oui, **Je viens de téléphoner** aux copains.
- b) ~~Est-ce que tu bois~~ de l'eau? > Oui, **Je viens de boire** de l'eau.
- c) ~~Est-ce qu'elles voient~~ le coucher du soleil à Kanyakumari? > Oui, **elles viennent de voir** le coucher du soleil à Kanyakumari
- d) ~~Vous lisez~~ un roman français? > Oui, **Je viens de lire** un roman français.
- e) ~~Vous prenez~~ un café? > Oui, **je viens de prendre** un café.

18. PRESENT PROGRESSIF

6.3. Mettez les phrases **au présent progressif**: (in the process of doing something)

S+ Etre verb + en train de + full verb/infinitive)

Etre = Je suis, Tu es, Il est, Elle est, Nous sommes, Vous êtes, Ils/Elles sont

- a) Ma secrétaire ~~tape~~ la lettre. > Ma secrétaire **est en train de taper** la lettre.
- b) Je ~~prends~~ le petit déjeuner à la maison. > Je **suis en train de prendre** le petit déjeuner à la maison.
- c) Nous ~~adoptons~~ de nouvelles stratégies. > Nous **sommes en train d'adopter** de nouvelles stratégies.
- d) Vous ~~aménagez~~ les bureaux. > Vous **êtes en train d'aménager** les bureaux.
- e) L'étudiant ~~rédige~~ une thèse. L'étudiant **est en train de rédiger** une thèse.

6.4. Répondez aux questions **au présent progressif**:

Ex: Qu'est-ce qu'elle fait? (téléphoner)→ Elle **est en train de téléphoner** à sa mère.

- a) Qu'est qu'il fait ton frère? (jouer du violon). > Mon **frère est en train de jouer** du violon.
- b) Qu'est-ce que vous faites? (faire le lit). > Je **suis en train de faire** le lit.
- c) Mala, qu'est-ce qu'elle fait? (ranger la bibliothèque). > Elle **est en train de ranger** la bibliothèque.

d) Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe? (lire les bandes dessinées). > Il **est en train de lire** les bandes dessinées.

e) Qu'est-ce que tu fais? (finir mes devoirs). > Je **suis en train de finir** mes devoirs

19. FUTUR PROCHE

6.5. Mettez les verbes **au futur proche**: Going to do something.

S+ Aller verb + full verb/Infinitive

Aller = Je vais , Tu vas, Il/Elle va, Nous allons, Vous allez, Ils / Elles vont

a) Je (annoncer) le résultat de l'examen. > Je **vais annoncer** le résultat de l'examen.

b) Vous (ne pas jouer) au football maintenant. > Vous **n'allez pas jouer** au football maintenant.

c) Le directeur de l'école (arriver) tout à l'heure. > Le directeur de l'école **va arriver** tout à l'heure.

d) Nous (ne pas repasser) les chemises. > Nous **n'allons pas repasser** les chemises.

e) Nous (visiter) le musée dans dix minutes. > Nous **allons visiter** le musée dans dix minutes.

6.6. Répondez librement aux questions **au futur proche**:

a) Qu'est-ce que vous faites cet après-midi? **Je vais regarder un film cet après-midi.**

b) Est-ce que Minu revient maintenant? Oui, **elle va revenir maintenant.**

c) Quand l'avion atterrit-il? Il **va atterrir maintenant.**

d) Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis? > Oui, **ils vont téléphoner** à leurs amis.

e) Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui? Elle **va préparer** un plat français aujourd'hui.

20. ADVERBES

6.9. Transposez les adjectifs donnés **en adverbess** :

a) Je vais **fréquemment** dans un petit restaurant (fréquent).

b) Il parle français **couramment** (courant).

c) **Naturellement**, tous les plats sont des spécialités françaises (naturel).

d) Sa cuisine est **vraiment** délicieuse (vrai).

e) Il est **absolument** ravi de rencontrer ses camarades de classe (absolu).

21. COMPARISON OF ADJECTIVES

6.10. Faites des phrases avec les éléments donnés au **comparatif/ superlatif**

a) le cheetah – courir – vite – le chien(+) > Le Cheetah **court plus vite que** le chien.

b) Savitha – être – sincère – ses copains (=) > Savitha **est aussi sincère que** ses copains.

c) Le train – être – confortable – l'autobus(+) > Le train **est plus confortable** que l'autobus.

d) Paris – être – la ville - animée – de France (+) > **Paris est la ville la plus animée de France. (superlatif)**

e) La Loire – être – le fleuve – long – de France (+) > La Loire **est le fleuve le plus long** de France. (superlatif)

6.11. Faites des **comparaisons** avec des éléments proposés :

a) Marianne – travailler – son amie (-) > Marianne **travaille moins que** son amie.

b) Joseph – gagner – son père (+) > Joseph **gagne plus que** son père.

c) Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe (+) > Ajith **parle plus poliment que** ses camarades de classe.

d) Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie (+) > Le musée d'Orsay **est plus grand que** l'Orangerie.

e) L'Inde- être -grand-la France (+) > L'Inde **est plus grande que** La France.

22. PRONOM INTERROGATIF.

3.6. Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end. Demandez-lui de préciser.

Suivez le modèle:

Ex: J'ai lu des articles (m.p) amusants. → **Ah, oui? Lesquels?**

a) J'ai acheté des disques (m.p) très bon marché? . → **Ah, oui? Lesquels?**

b) J'ai vu un film (m.s) de science-fiction. . → **Ah, oui? Lequel?**

c) J'ai appris une belle chanson (f.s) tamoule. . → **Ah, oui? Laquelle?**

d) J'ai rencontré mes cousines. (f.p) . → **Ah, oui? Lesquelles?**

e) J'ai pris une décision importante. (f.s) . → **Ah, oui? Laquelle?**

3.7. Posez des questions avec le pronom interrogatif. Suivez le modèle:

Ex: Il cherche les chaussures de sport. → **Lesquelles cherche-t-il?**

a) Je prends le blue-jean. → **Lequel prends-tu ?**

b) Elle met les bottes. → **Lesquelles met-elle ?**

c) Je veux les chemises. → **Lesquelles veux-tu ?**

d) Nous lavons les pantalons. → **Lesquels lavez-vous ?**

e) Elles cherchent les saris. → **Lesquels cherchent-elles ?**

23. MISCELLANEOUS

1.9. Reliez les deux phrases par une expression de la cause :

21. 12 th French Grammar according to topics by Sheila Desai

- a) Il y a eu un accident. La circulation est bloquée.
 a) **Puisqu'il** y a eu un accident. La circulation est bloquée.
 b) Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.
 b) Mes voisins sont inquiets **parce que** leur fille n'est pas encore rentrée.
 c) L'élève a obtenu de meilleures notes. Il a bien travaillé.
 c) L'élève a obtenu de meilleures notes **parce qu' il** a bien travaillé.
 d) Elle est très riche. Elle voyage souvent.
 d) **Comme** elle est très riche elle voyage souvent.
 e) La mère emmène son fils chez le médecin. Son fils est enrhumé.
 e) La mère emmène son fils chez le médecin **parce que son** fils est enrhumé.

3.8. Faites des questions et des réponses avec les mots donnés selon l'exemple:

Ex: bonnet gris/ Raman/ Raju → **A qui est ce bonnet gris? A Raman? -Non, je crois que c'est celui de Raju.**

- a) stylo/Rajesh/ Partiban. → **A qui est ce stylo? A Rajesh? -Non, je crois que c'est celui de Parthiban.**
 b) sac/Nithya/Nirupam → **A qui est ce sac ? A Nithya ? – Non, Je crois que c'est celui de Nirupam.**
 c) calculatrice/Sneha/Arun → **A qui est cette calculatrice ? A Sneha ? Non- Je crois que c'est celle que d'Arun.**
 d) cahiers/ Prathiba/Pavithra → **A qui sont ces cahiers ? A Prathiba ? Non- je crois que ce sont ceux que de Pavithra.**
 e) portable/Vijay/Sanjay. → **A qui est ce portable ? A Vijay ? Non- Je crois que c'est celui que Sanjay.**

4. 8. Tournures impersonnelles

Dhawan donne son opinion sur les activités suivantes. Suivez le modèle:

Savoir conduire une voiture (important) → **Il est important de savoir** conduire une voiture.

- a) Grimper aux arbres (dangereux). -> **Il est dangereux de** grimper aux arbres.
 b) faire du sport (amusant). -> **Il est amusant de** faire du sport.
 c) voyager à l'étranger (intéressant). -> **Il est intéressant de** voyager à l'étranger.
 d) réussir à l'examen (nécessaire). -> **Il est nécessaire de réussir** à l'examen.
 e) avoir un rendez-vous avec le médecin (facile). -> **Il est facile d'avoir** un rendez –vous avec le médecin.

4.10. Complétez avec chez = place/clinic, par =through/by, dans =in, au =at the /to the /in the, devant=in front

- a) Il s'est arrêté.....le magasin. -> Il s'est arrêté **devant** le magasin.
- b) Kartick vale dentiste. -> Kartick va **chez** le dentiste.
- c) Mon ami m'a dit de passer.....la rue Gandhi. -> Mon ami m'a dit de passer **par** la rue Gandhi.
- d) Meena aime lire.....le train. -> Meena aime lire **dans** le train.
- e) De l'université je vais.....stade. -> De l'université je vais **au** stade.

4.11. Complétez avec une expression de temps: depuis, jusqu' à, tout de suite, quand, sous peu.

Since, until, immediately, when, in a short while.

- a) J'apprends le français **depuis** 2 ans.
- b) Elle attendra son amie **jusqu' à** midi.
- c) Il a répondu à son email **tout de suite.**
- d) La secrétaire contactera le client **sous peu.**
- e) **Quand** le docteur rentrera-t-il à son cabinet?

5.6. Complétez les phrases suivantes par une expression de conséquence. (alors, donc, c'est pourquoi)

- a) Tu es tombé **donc** tu t'es cassé le bras.
- b) Elle a beaucoup travaillé, **alors** elle va réussir.
- c) Le restaurant est fermé **c'est pourquoi** on mange à la maison.
- d) Kamala n'a pas eu de promotion **donc** elle a démissionné. (resigned)
- e) Mon voisin a l'habitude de mentir **donc** personne ne le croit. My neighbour has the habit of lying, therefore no one believes him.

5.7. Complétez avec une expression de temps :(depuis quand, quand, désormais, avant, après)

- a) **Quand** est-ce que tu rentres de vacances ?
- b) **Depuis quand** elle habite dans son nouvel appartement ?
- c) **Désormais** nous allons prendre des repas végétariens.
- d) Il faut bien regarder **avant** de traverser la rue.
- e) Vous ne sortez plus **après** l'accident.

24. DIRECT /INDIRECT**8.1. Mettez les phrases au style indirect:**

a) Ma bonne dit: "Je suis malade!"

> **Ma bonne dit qu'elle est malade.**

b) Papa demande: " Pourquoi Vedhanth pleure-t-il?"

> **Papa demande pourquoi Vedanth pleure.**

c) Mon frère me demande tous les jours: " Veux-tu jouer aux cartes?"

> **Mon frère me demande tous les jours si je veux jouer aux cartes.**

d) Le Premier Ministre explique: "Le pays est sous le choc".

> **Le Premier Ministre explique que le pays est sous le choc.**

e) Mon voisin me demande : " Comment allez-vous au travail?"

> **Mon voisin me demande comment je vais au travail.**

8.2. Mettez les phrases au style direct:

a) Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.

> Le maître demande à ses élèves, **« Qu'est-ce que vous faites ? »**

b) Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.

> Ma mère me demande : **« Est -- ce que tu as déjà fait tes devoirs ? »**

c) Le commissaire de police nous demande ce que nous faisons au coin de la rue.

> **Le commissaire de police nous demande : « Qu'est-ce que vous faites au coin de la rue? »**

d) Mon ami me demande si je suis fatigué.

> **Mon ami me demande : « Est-ce que tu es fatigué ? »**

e) Le directeur demande à Narmadha à qui elle écrit.

> **Le directeur demande à Narmadha : « A qui écris-tu ? »**

8.3. Mettez les phrases au style direct:

a) Le nouveau professeur me demande comment je m'appelle.

> **Le nouveau professeur me demande : « Comment tu t'appelles ? »**

b) Le marchand m'avait demandé ce que je voulais.

> **Le marchand m'avait demandé : « Qu'est-ce que tu veux ? »**

c) Parthiban m'a demandé si je mangeais avec Sridhar.

> **Parthiban m'a demandé : « Est – ce que tu manges avec Sridhar ? »**

d) Vinodevi m'a dit qu'elle travaillait à Mumbai.

> Vinodevi m'a dit : « **Je travaille à Mumbai.** »

e) La secrétaire m'avertit que le patron arriverait à midi.

> **La secrétaire m'avertit : « Le patron arriverait à midi. »**

8.4. Transformez ces questions en interrogations indirectes.

a) Papa demande à mon frère : "T'es-tu lavé les mains" ?

> Papa demande à mon frère **s'il s'est lavé les mains.**

b) Le directeur a demandé : "Quand Napoléon est-il mort" ?

> Le directeur a demandé **quand Napoléon était mort.**

c) Divya Ravi a demandé à ses amies : « Pourquoi pleurez-vous ? »

> Divya Ravi a demandé à ses amies **pourquoi elles pleuraient.**

d) Mon co-passager me demande : « A quelle station descendrez-vous" ?

> Mon co-passager me demande **à quelle station je descendrai.**

e) Les élèves de la classe terminale ont répondu : "Nous n'aimons pas la cantine".

> Les élèves de la classe terminale ont répondu **qu'ils n'aimaient pas la cantine".**

8.6. Mettez au style indirect :

a) Elle a dit : "Je reviendrai demain". > Elle a dit **qu'elle reviendrait le lendemain.**

b) Il a dit : "On a beaucoup de travaux aujourd'hui". > Il a dit **qu'on avait beaucoup de travaux ce jour – là.**

c) Mon frère m'a dit : "Je les ai achetés hier". > Mon frère m'a dit **qu'il les avait achetés la veille.**

d) Elle demande : "Combien coûte cette robe" ? > Elle demande **combien cette robe coûte.**

e) L'étudiant dit : "Je vais lire ces livres". > L'étudiant dit **qu'il va lire ces livres – là.**

8.7. Mettez au style direct :

a) Le professeur annonce aux parents que leur fille a gagné le premier prix.

Le professeur annonce aux parents : « **Votre fille a gagné le premier prix** ».

b) Les pompiers demandent à mon voisin s'il connaît la cause de l'incendie.

Les pompiers demandent à mon voisin : « **Est – ce que vous connaissez la cause de l'incendie ?** »

c) L'agence demande aux touristes quand est-ce qu'ils étaient à l'étranger.

L'agence demande aux touristes : « **Quand est-ce que vous étiez à l'étranger ?** »

d) Le médecin conseille à la jeune fille de se reposer encore quelque temps.

Le médecin conseille à la jeune fille : « **Repose –toi encore quelque temps** »

e) Le touriste étranger demande à l'agent de Police où se trouve l'aéroport.

Le touriste étranger demande à l'agent de Police : **« Où se trouve l'aéroport ? »**

8.8. Terminez les phrases suivantes avec le style direct:

a) Les Ministres déclarent : **« Le pays est sous le choc. »**

b) Mon voisin m'a demandé: **« Où vas-tu ? »**

c) La police m'a averti : **« Le ministre arrive. »**

d) Luc m'a dit : **« Je vais à l'école. »**

e) Mon grand-père m'a raconté : **« Je parle le français. »**

8.9. Mettez les phrases suivantes au style indirect :

a) Le peuple demande : "Qui a proposé des réformes" ?

Le peuple demande **qui a proposé des réformes.**

b) Il dit à mon frère : "Tu vas voter demain".

Il dit à mon frère **qu'il va voter le lendemain.**

c) Papa dit : "Elle acceptera la proposition".

Papa dit **qu'elle acceptera la proposition.**

d) Le médecin dit : "Venez me voir demain".

Le médecin dit **de venir le voir le lendemain.**

e) Vous avez déclaré : "Le compte est bon".

Vous avez déclaré **que le compte était bon.**

8.11. Complétez convenablement :

Le ministre dit : "Le pays est sous le choc".

Le professeur dit : "Bon courage" !

Il demande : "Qui a fermé la porte" ?

Sa mère dit : "Demain, il viendra à l'école"

Le professeur dit : "Faites cet exercice".



www.Padasalai.Net

படங்களை தொடுக! பாடசாலை வலைதளத்தை சமூக ஊடகங்களில் பின்தொடர்க!! உடனுக்குடன் புதிய செய்திகளை Notifications-ல் பெறுக!



YouTube



Zoom



Touch Below Links



Download!

12th Standard	Syllabus	Books	Study Materials – EM	Study Materials - TM	Practical	Online Test (EM & TM)
	Monthly Q&A	Mid Term Q&A	Revision Q&A	PTA Book Q&A	Centum Questions	Creative Questions
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Public Exam	NEET		

11th Standard	Syllabus	Books	Study Materials – EM	Study Materials - TM	Practical	Online Test (EM & TM)
	Monthly Q&A	Mid Term Q&A	Revision Q&A	Centum Questions	Creative Questions	
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Public Exam	NEET		

10th Standard	Syllabus	Books	Study Materials - EM	Study Materials - TM	Practical	Online Test (EM & TM)
	Monthly Q&A	Mid Term Q&A	Revision Q&A	PTA Book Q&A	Centum Questions	Creative Questions
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Public Exam	NTSE	SLAS	

9th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Quarterly Exam	Half Yearly Exam	Annual Exam	RTE		

8th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Term 1	Term 2	Term 3	Public Model Q&A	NMMS	Periodical Test

7th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Term 1	Term 2	Term 3	Periodical Test	SLAS	

6th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	1st Mid Term	2nd Mid Term	3rd Mid Term
	Term 1	Term 2	Term 3	Periodical Test	SLAS	

1st to 5th Standard	Syllabus	Books	Study Materials	Periodical Test	SLAS	
	Term 1	Term 2	Term 3	Public Model Q&A		

Exams	TET	TNPSC	PGTRB	Polytechnic	Police	Computer Instructor
	DEO	BEO	LAB Asst	NMMS	RTE	NTSE

Portal	Matrimony	Mutual Transfer	Job Portal
---------------	---------------------------	---------------------------------	----------------------------

Volunteers	Centum Team	Creative Team	Key Answer Team
-------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Downloads	LESSON PLAN	Department Exam	Income Tax	Forms & Proposals	Fonts	Downloads
	Proceedings	GO's	Regulation Orders	Pay Orders	Panel	



Padasalai – Official Android App – [Download Here](#)



Kindly Send Your Study Materials, Q&A to our Email ID – Padasalai.net@gmail.com