



# www.Padasalai.Net

**Padasalai Official – Android App – Download Here**



படங்களை தொடுக! பாடசாலை வலைதளத்தை சமூக ஊடகங்களில்  
பின்தொடர்க!! உடனுக்குடன் புதிய செய்திகளை Notifications-ல் பெறுக!



Zoom



Touch Below Links



Download!

|                                     |                                 |                                  |                                      |                                      |                                  |                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>12<sup>th</sup><br/>Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a>        | <a href="#">Books</a>            | <a href="#">Study Materials – EM</a> | <a href="#">Study Materials - TM</a> | <a href="#">Practical</a>        | <a href="#">Online Test (EM &amp; TM)</a> |
|                                     | <a href="#">Monthly Q&amp;A</a> | <a href="#">Mid Term Q&amp;A</a> | <a href="#">Revision Q&amp;A</a>     | <a href="#">PTA Book Q&amp;A</a>     | <a href="#">Centum Questions</a> | <a href="#">Creative Questions</a>        |
|                                     | <a href="#">Quarterly Exam</a>  | <a href="#">Half Yearly Exam</a> | <a href="#">Public Exam</a>          | <a href="#">NEET</a>                 |                                  |                                           |

|                                     |                                 |                                  |                                      |                                      |                                    |                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>11<sup>th</sup><br/>Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a>        | <a href="#">Books</a>            | <a href="#">Study Materials – EM</a> | <a href="#">Study Materials - TM</a> | <a href="#">Practical</a>          | <a href="#">Online Test (EM &amp; TM)</a> |
|                                     | <a href="#">Monthly Q&amp;A</a> | <a href="#">Mid Term Q&amp;A</a> | <a href="#">Revision Q&amp;A</a>     | <a href="#">Centum Questions</a>     | <a href="#">Creative Questions</a> |                                           |
|                                     | <a href="#">Quarterly Exam</a>  | <a href="#">Half Yearly Exam</a> | <a href="#">Public Exam</a>          | <a href="#">NEET</a>                 |                                    |                                           |

|                                     |                                 |                                  |                                      |                                      |                                  |                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>10<sup>th</sup><br/>Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a>        | <a href="#">Books</a>            | <a href="#">Study Materials – EM</a> | <a href="#">Study Materials - TM</a> | <a href="#">Practical</a>        | <a href="#">Online Test (EM &amp; TM)</a> |
|                                     | <a href="#">Monthly Q&amp;A</a> | <a href="#">Mid Term Q&amp;A</a> | <a href="#">Revision Q&amp;A</a>     | <a href="#">PTA Book Q&amp;A</a>     | <a href="#">Centum Questions</a> | <a href="#">Creative Questions</a>        |
|                                     | <a href="#">Quarterly Exam</a>  | <a href="#">Half Yearly Exam</a> | <a href="#">Public Exam</a>          | <a href="#">NTSE</a>                 | <a href="#">SLAS</a>             |                                           |

|                                |                                |                                  |                                 |                                         |                                         |                                         |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>9<sup>th</sup> Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a>       | <a href="#">Books</a>            | <a href="#">Study Materials</a> | <a href="#">1<sup>st</sup> Mid Term</a> | <a href="#">2<sup>nd</sup> Mid Term</a> | <a href="#">3<sup>rd</sup> Mid Term</a> |
|                                | <a href="#">Quarterly Exam</a> | <a href="#">Half Yearly Exam</a> | <a href="#">Annual Exam</a>     | <a href="#">RTE</a>                     |                                         |                                         |

|                                |                          |                        |                                 |                                         |                                         |                                         |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>8<sup>th</sup> Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a> | <a href="#">Books</a>  | <a href="#">Study Materials</a> | <a href="#">1<sup>st</sup> Mid Term</a> | <a href="#">2<sup>nd</sup> Mid Term</a> | <a href="#">3<sup>rd</sup> Mid Term</a> |
|                                | <a href="#">Term 1</a>   | <a href="#">Term 2</a> | <a href="#">Term 3</a>          | <a href="#">Public Model Q&amp;A</a>    | <a href="#">NMMS</a>                    | <a href="#">Periodical Test</a>         |

|                                |                          |                        |                                 |                                         |                                         |                                         |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>7<sup>th</sup> Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a> | <a href="#">Books</a>  | <a href="#">Study Materials</a> | <a href="#">1<sup>st</sup> Mid Term</a> | <a href="#">2<sup>nd</sup> Mid Term</a> | <a href="#">3<sup>rd</sup> Mid Term</a> |
|                                | <a href="#">Term 1</a>   | <a href="#">Term 2</a> | <a href="#">Term 3</a>          | <a href="#">Periodical Test</a>         | <a href="#">SLAS</a>                    |                                         |

|                                |                          |                        |                                 |                                         |                                         |                                         |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>6<sup>th</sup> Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a> | <a href="#">Books</a>  | <a href="#">Study Materials</a> | <a href="#">1<sup>st</sup> Mid Term</a> | <a href="#">2<sup>nd</sup> Mid Term</a> | <a href="#">3<sup>rd</sup> Mid Term</a> |
|                                | <a href="#">Term 1</a>   | <a href="#">Term 2</a> | <a href="#">Term 3</a>          | <a href="#">Periodical Test</a>         | <a href="#">SLAS</a>                    |                                         |

|                                                  |                          |                        |                                 |                                      |                      |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|
| <b>1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> Standard</b> | <a href="#">Syllabus</a> | <a href="#">Books</a>  | <a href="#">Study Materials</a> | <a href="#">Periodical Test</a>      | <a href="#">SLAS</a> |  |
|                                                  | <a href="#">Term 1</a>   | <a href="#">Term 2</a> | <a href="#">Term 3</a>          | <a href="#">Public Model Q&amp;A</a> |                      |  |

|              |                     |                       |                          |                             |                        |                                     |
|--------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Exams</b> | <a href="#">TET</a> | <a href="#">TNPSC</a> | <a href="#">PGTRB</a>    | <a href="#">Polytechnic</a> | <a href="#">Police</a> | <a href="#">Computer Instructor</a> |
|              | <a href="#">DEO</a> | <a href="#">BEO</a>   | <a href="#">LAB Asst</a> | <a href="#">NMMS</a>        | <a href="#">RTE</a>    | <a href="#">NTSE</a>                |

|               |                           |                                 |                            |
|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| <b>Portal</b> | <a href="#">Matrimony</a> | <a href="#">Mutual Transfer</a> | <a href="#">Job Portal</a> |
|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|

|                   |                             |                               |                                 |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Volunteers</b> | <a href="#">Centum Team</a> | <a href="#">Creative Team</a> | <a href="#">Key Answer Team</a> |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

|                  |                             |                                 |                                   |                                       |                       |                           |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>Downloads</b> | <a href="#">LESSON PLAN</a> | <a href="#">Department Exam</a> | <a href="#">Income Tax</a>        | <a href="#">Forms &amp; Proposals</a> | <a href="#">Fonts</a> | <a href="#">Downloads</a> |
|                  | <a href="#">Proceedings</a> | <a href="#">GO's</a>            | <a href="#">Regulation Orders</a> | <a href="#">Pay Orders</a>            | <a href="#">Panel</a> |                           |



**Padasalai – Official Android App – [Download Here](#)**



Kindly Send Your Study Materials, Q&A to our Email ID – [Padasalai.net@gmail.com](mailto:Padasalai.net@gmail.com)



# Sanju's

# 10

ஆம் வகுப்பு

# சமூக இறிவியல்

(திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடநூலின்படி தயாரிக்கப்பட்டது)

வரைபடம்  
பயிற்சிப்  
புத்தகம்  
இலவச இணைப்பு

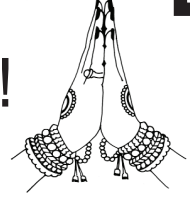


## உன்னால் முடியும்...

## சஞ்சு'ஸ் பப்ளிக்கேசன்ஸ்

செல் : 9789049918, 8610474856, 9841250971

**மதிப்புமிகு ஆசிரியர்களுக்கு வணக்கம்!**



- ❖ **Sanju's Publications** இவ்வாண்டு முதல் 10-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல் (Social Science) பாடத்திற்கு தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழியில் **(Tamil & English Medium) Guide** சிறப்பான முறையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதனை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

**சமூக அறிவியல் Guide மற்றும்  
வரையட பயிற்சி புத்தகத்துடன் இணைத்து  
புத்தக விலை ரூ. 225/-**

**ஆசிரியர்களுக்கு சிறப்பு விலையாக  
ரூ. 150/- க்கு வழங்குகிறோம்.**

- ❖ ஆசிரியர்கள் தங்களது மாணவர்களுக்கு வேண்டிய பிரதிகளைப் பெற கீழ்க்கண்ட எண்களில் தொடர்பு கொள்ளலாம்.
- ❖ தங்கள் ஆலோசனைகள் மற்றும் அறிவுரைகளை கீழ்க்கண்ட கைப்பேசி எண்களில் **Whatsapp** - மூலம் வழங்கலாம் என்பதை அன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

**கைப்பேசி : 9789049918, 8610474856**



**இங்ஙனம்  
Sanju's Publications,  
Chennai**

# 10 ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல்

## வரலாறு

# வரலாறு

## சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும்

### பாடம் - 1:

#### முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்

சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும்

1. முதல் உலகப்போரின் இறுதியில் நிலைகுலைந்து போன மூன்று பெரும் பேரரசுகள் யாவை?

(அ) ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய-ஹங்கேரி, உதுமானியர்

(ஆ) ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய-ஹங்கேரி, ரஷ்யா

(இ) ஸ்பெயின், போர்ச்சுகல், இத்தாலி

(ஈ) ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய-ஹங்கேரி, இத்தாலி

2. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு முடிவடையுந்தருவாயில் கிழக்கு ஆசியாவில் உதயமான வலிமை வாய்ந்த நாடு எது?

(அ) சீனா

(ஆ) ஜப்பான்

(இ) கொரியா

(ஈ) மங்கோலியா

3. “ஏகாதிபத்தியம் முதலாளித்துவத்தின் உச்ச கட்டம்” எனக் கூறியவர் யார்?

(அ) லெனின்

(ஆ) மார்க்ஸ்

(இ) சன் யாட் சென்

(ஈ) மா சே துங்

4. மார்ன் போர் எதற்காக நினைவு கூறப்படுகிறது?

(அ) ஆகாயப் போர்முறை

(ஆ) பதுங்குக்குழிப் போர்முறை

(இ) நீர்முகிக் கப்பல் போர்முறை

(ஈ) கடற்படைப் போர்முறை

5. பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் முதல் பொதுச்செயலாளர் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்?

(அ) பிரிட்டன்

(ஆ) பிரான்ஸ்

(இ) டச்சு

(ஈ) அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்

6. பின்லாந்தைத் தாக்கியதற்காக பன்னாட்டுச் சங்கத்திலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட நாடு எது?

(அ) ஜெர்மனி

(ஆ) ரஷ்யா

(இ) இத்தாலி

(ஈ) பிரான்ஸ்

### பாடம் - 2 : இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்

7. இத்தாலி யாருடன் லேட்டரன் உடன்படிக்கையைச் செய்து கொண்டது?

(அ) ஜெர்மனி

(ஆ) ரஷ்யா

(இ) போப்

(ஈ) ஸ்பெயின்

8. யாருடைய ஆக்கிரமிப்போடு மெக்சிகோ நாகரிகம் நிலை குலைந்து போயிற்று?

(அ) ஹெர்மன் கோர்ட்ஸ்

(ஆ) பிரான்சிஸ்கோ பிசாரோ

(இ) தெளசெயின்ட் லாவெர்ட்யூர்

(ஈ) முதலாம் பெட்ரோ

# வரலாறு

## கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

### பாடம் - 1:

### முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்

#### கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

1. .... ஆம் ஆண்டில் ஜப்பான் சீனாவுடன் வலுக்கட்டாயமாகப் போரிட்டது. (1894)
2. 1913ஆம் ஆண்டு மே மாதம் கையெழுத்திடப்பட்ட ..... உடன்படிக்கையின்படி அல்பேனியா எனும் புதியநாடு உருவாக்கப்பட்டது. (இலண்டன்)
3. .... ஆம் ஆண்டில் ஜப்பான் இங்கிலாந்துடன் நட்பினை ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டது. (1902)
4. பால்கனில் ..... நாடு பல்வகை இனமக்களைக் கொண்டிருந்தது. (மாசிடோனியா)
5. டானென்பர்க் போரில் ..... பேரிழப்புகளுக்கு உள்ளானது. (ரஷ்யா)
6. பாரிஸ் அமைதி மாநாட்டில் பிரதிநிதியாகப் பங்கேற்ற பிரான்ஸின் பிரதமர் ..... ஆவார். (கிளமென்சோ)
7. .... ஆம் ஆண்டில் லொக்கர்னோ உடன்படிக்கை கையெழுத்திடப்பட்டது. (1925)

### பாடம் - 2 : இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்

#### கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

8. சமூக ஜனநாயகக் கட்சியை நிறுவியவர் ..... (பெர்முனன்ட் லாஸ்ஸல்)
9. நாசிச கட்சியின் பிரச்சாரங்களுக்குத் தலைமையேற்றவர் ..... (ஹிட்லர்)
10. வியட்நாம் தேசியவாதிகள் கட்சி ..... இல் நிறுவப்பட்டது. (1927)
11. நாசிச ஜெர்மனியின் ரகசியக் காவல்படை ..... என அழைக்கப்பட்டது. (கெஸ்ட்போ)
12. தென்னாப்பிரிக்க ஒன்றியம் ..... ஆம் ஆண்டு மே மாதம் உருவானது. (1910)
13. ஆப்ரிக்க தேசியக் காங்கிரஸ் தலைவரான நெல்சன் மண்டேலா ..... ஆண்டுகள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டிருந்தார். (27)
14. போயர்கள் ..... என்றும் அழைக்கப்பட்டனர். (ஆப்பிரிக்க நேர்கள்)

### பாடம் - 3 : இரண்டாம் உலகப்போர்

#### கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

15. இராணுவ நீக்கம் செய்யப்பட்ட ..... பகுதியை ஹிட்லர் தாக்கினார். (ரைன்லாந்து)
16. இத்தாலி, ஜெர்மனி, ஜப்பான் ஆகியவற்றிக்கிடையேயான ஒப்பந்தம் ..... என அழைக்கப்பட்டது. (ரோம்-பெர்லின்-டோக்கியோ அச்சு)
17. .... கடன் குத்தகைத் திட்டத்தைத் தொடங்கி வைத்தார். (ரூஸ்வெல்ட்)
18. 1940இல் ராஜினாமா செய்த பிரிட்டன் பிரதமர் ..... ஆவார். (சேம்பர்லின்)
19. .... என்பது தொலைவிலிருந்தே எதிரிகளின் போர் விமானங்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்கான ஒரு கருவி. (ரேடார்)

# வரலாறு

## சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்யவும்

### பாடம் - 1:

### முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- துருக்கியப் பேரரசு, பால்கனில் துருக்கியரல்லாத பல இனமக்களைக் கொண்டிருந்தது.
  - துருக்கி மையநாடுகள் பக்கம் நின்று போரிட்டது.
  - பிரிட்டன் துருக்கியைத் தாக்கி கான்ஸ்டாண்டினோபிளைக் கைப்பற்றியது.
  - சூயஸ் கால்வாயைத் தாக்க துருக்கி மேற்கொண்ட முயற்சி முறியடிக்கப்பட்டது.

(அ) (i), (ii) ஆகியன சரி (ஆ) (i), (iii) ஆகியன சரி  
(இ) (iv) சரி (ஈ) (i), (ii), (iv) ஆகியன சரி

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- கூற்று** : ஜெர்மனியும் அமெரிக்காவும் மலிவான தொழிற்சாலைப் பொருள்களை உற்பத்தி செய்து இங்கிலாந்தின் சந்தையைக் கைப்பற்றின.

**காரணம்** : இரு நாடுகளும் தங்கள் தொழிற்சாலைகளுக்குத் தேவையான மூலப் பொருள்களை உற்பத்தி செய்தன.

(அ) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் சரி.

**(ஆ) கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் கூற்றுக்கான விளக்கம் அல்ல.**

- (இ) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் தவறு  
(ஈ) காரணம் சரி, ஆனால் கூற்று தவறு.

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- கூற்று** : ஆப்பிரிக்காவில் குடியேற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக ஐரோப்பிய நாடுகள் மேற்கொண்ட முதற்கட்ட முயற்சிகள் ரத்தக்களரியான போர்களில் முடிந்தன.

**காரணம்** : சொந்தநாட்டு மக்களிடமிருந்து கடுமையான எதிர்ப்பு இருந்தது.

**(அ) காரணம், கூற்று ஆகிய இரண்டும் சரி.**

- (ஆ) கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் கூற்றுக்கான விளக்கம் அல்ல.  
(இ) கூற்று, காரணம் இரண்டுமே தவறு.  
(ஈ) காரணம் சரி ஆனால் கூற்று தவறு.

### பாடம் - 2 : இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- முதல் உலகப்போரின்போது ஆஸ்திரியாவை தெற்கு முனைப் போரில் தொடர்ந்து முனைப்புடன் ஈடுபட வைப்பதே இத்தாலியின் முக்கியக்கடமையாக இருந்தது.
  - இத்தாலியைக் காட்டிலும் நீண்ட காலங்கழித்தே ஜெர்மனி பாசிசத்தைக் கைக்கொண்டது.
  - அமெரிக்காவில் மிகப்பெரும் பங்குச்சந்தை வீழ்ச்சி 1929ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 24 ஆம் நாளில் ஏற்பட்டது.
  - ஆப்பிரிக்க தேசிய காங்கிரஸின் மீதானத் தடை 1966 இல் விலக்கிக் கொள்ளப்பட்டது.

(அ) (i), (ii) ஆகியவை சரி (ஆ) (iii) சரி  
(இ) (iii), (iv) ஆகியவை சரி (ஈ) (i), (ii), (iii) ஆகியவை சரி

# வரலாறு

## பொருத்துக

### பாடம் - 1:

#### முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்

- 1) 1. பிரெஸ்ட்-லிடோவஸ்க் உடன்படிக்கை - (அ) வெர்செய்ல்ஸ்  
 2. ஜிங்கோயிசம் - (ஆ) துருக்கி  
 3. கமால் பாட்சா - (இ) ரஷ்யாவும் ஜெர்மனியும்  
 4. எம்டன் - (ஈ) இங்கிலாந்து  
 5. கண்ணாடி மாளிகை - (உ) சென்னை

விடை : 1 - இ, 2 - ஈ, 3 - ஆ, 4 - உ, 5 - அ.

### பாடம் - 2 : இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்

- 2) 1. டிரான்ஸ்வால் - (அ) ஜெர்மனி  
 2. டோங் கிங் - (ஆ) ஹிட்லர்  
 3. ஹின்டன்பர்க் - (இ) இத்தாலி  
 4. மூன்றாம் ரெய்ச் - (ஈ) தங்கம்  
 5. மாட்டியோட்டி - (உ) கொரில்லா நடவடிக்கைகள்

விடைகள்: 1 - ஈ, 2 - உ, 3 - அ, 4 - ஆ, 5 - இ.

### பாடம் - 3 : இரண்டாம் உலகப்போர்

- 3) 1. பிளிட்ஸ்கிரிக் - (அ) ரூஸ்வெல்ட்  
 2. ராயல் கப்பற்படை - (ஆ) ஸ்டாலின் கிரேடு  
 3. கடன் குத்தகை - (இ) சாலமோன் தீவு  
 4. வோல்கா - (ஈ) பிரிட்டன்  
 5. க்வாடல்கெனால - (உ) மின்னல் வேகத்தாக்குதல்

விடைகள்: 1 - உ, 2 - ஈ, 3 - அ, 4 - ஆ, 5 - இ.

### பாடம் - 4 : இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பிந்தைய உலகம்

- 4) 1) டாக்டர் சன் யாட் சென் - (அ) தெற்கு வியட்நாம்  
 2) சிங்மென் ஈ - (ஆ) கோமிங்டாங்  
 3) அன்வர் சாதத் - (இ) கொரியா  
 4) ஹோ சி மின் - (ஈ) எகிப்து  
 5) நிகோடின டியம் - (உ) வடக்கு வியட்நாம்

விடைகள்: 1 - ஆ, 2 - இ, 3 - ஈ, 4 - உ, 5 - அ.

## வரலாறு

### ‘2’ மதிப்பெண்கள் (சுருக்கமான) வினா விடைகள்

பாடம் - 1 :

முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்

1. சீன-ஜப்பானியப் போரின் முக்கியத்துவத்தை நீ எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வாய்?
  - ❖ சீனாவைச் சிறிய நாடான ஜப்பான் தோற்கடித்தது, உலகையே வியக்க வைத்தது.
  - ❖ ஜப்பான் “லியோடங் தீபகற்பத்தை” ஆர்தர் துறைமுகத்துடன் சேர்த்து இணைத்துக் கொண்டது.
  - ❖ கிழக்கு ஆசியாவில் தானே வலிமை மிகுந்த அரசு என ஜப்பான் மெய்ப்பித்தது.
2. மூவர் கூட்டு நாடுகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
  - ❖ இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ், ரஷ்யா
3. ஐரோப்பிய போர்குணம் வாய்ந்த தேசியவாதத்தின் மூன்று வழிவாங்கிகள் எவை?
  - ❖ இங்கிலாந்தின் ஆரவாரமான நாட்டுப்பற்று
  - ❖ பிரான்சின் அதி தீவிரப்பற்று
  - ❖ ஜெர்மனியின் வெறி கொண்ட நாட்டுப்பற்று.
4. பதுங்குகுழிப் போர்முறை குறித்து நீங்கள் அறிந்ததென்ன ?
  - ❖ மாரீஸ் போரானது பதுங்கு குழிப்போரின் தொடக்கமாகும்.
  - ❖ முதல் உலகப்போரின் போது “பதுங்குக் குழிகள்” எதிரிகளின் சுடுதலில் இருந்து தங்களை காத்துக்கொண்டு பாதுகாப்பாக நிற்க உதவின.
  - ❖ பதுங்குக் குழிகள் ஒன்றோடொன்று பின்புறமுள்ள குழிகளோடு இணைக்கப்பட்டிருக்கும்.
  - ❖ அவற்றின் வழியாக உணவு, ஆயுதங்கள், கடிதங்கள், ஆணைகள் வந்து சேரும்.
  - ❖ புதிய வீரர்களும் வந்து சேர்வர்.
5. முஸ்தபா கமால் பாட்சா வகித்தப் பாத்திரமென்ன ?
  - ❖ துருக்கி மீண்டும் ஒரு நாடாக மறுபிறவி எடுப்பதற்கு முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
  - ❖ துருக்கி நாட்டிற்கு விடுதலைப் பெற்றுத் தந்தார்.
  - ❖ அவர் துருக்கியை “நவீன மயமாக்கினார்”.
6. பன்னாட்டு சங்கத்தின் தோல்விக்கான ஏதேனும் இரண்டு காரணங்களைப் பட்டியலிடுக
  - ❖ முதல் உலகப்போரில் வெற்றிபெற்ற நாடுகளின் அமைப்பாகவே பன்னாட்டுச் சங்கம் காணப்பட்டது.
  - ❖ பன்னாட்டுச் சங்கத்திற்கென்று இரானுவம் இல்லை.
  - ❖ “கூட்டுப்பாதுகாப்பு” எனும் கோட்பாட்டை செயல்படுத்த முடியவில்லை.
  - ❖ இத்தாலி, ஜப்பான், ஜெர்மனி ஆகிய நாடுகள் சங்கத்தின் ஆணைகளுக்கு கட்டுப்பாட மறுத்தன.

பாடம் - 2 : இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்

7. இந்தோ-சீனாவில் நடைபெற்ற “வெள்ளை பயங்கரம்” குறித்து நீங்கள் அறிந்ததென்ன?
  - ❖ இந்தோ-சீனாவில் “கம்யூனிஸ்ட்களின்” தலைமையில் மிகப்பெரும் “விவசாயிகளின் புரட்சி” நடைபெற்றது.

## வரலாறு

### ‘5’ மதிப்பெண்கள் (விரிவான) வினா விடைகள்

பாடம் - 1 :

முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்

1. முதல் உலகப்போருக்கான முக்கிய காரணங்களை விவாதி?

1. ஜேரோப்பிய நாடுகளின் அணிகள்
2. ஜெர்மனியின் ஆக்கிரமிப்பு
3. பிரான்ஸ், ஜெர்மனி பகை
4. பால்கன் பகுதியில் ஏகாதிபத்தியம்
5. பால்கன் போர்கள்
6. உடனடிக் காரணம்

(1) ஜேரோப்பிய நாடுகளின் அணிகள்

- ❖ ஜேரோப்பிய வல்லரசுகள் இரண்டு ஆயுதமேந்திய முகாம்களாக பிரிந்தன.
- ❖ மைய நாடுகளான ஜெர்மனி, ஆஸ்திரியா-ஹங்கேரி, இத்தாலி ஆகியவை இணைந்து “மூவர் உடன்படிக்கை”யை மேற்கொண்டன.
- ❖ மற்றொரு முகாமில் இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ், ரஷ்யா ஆகிய மூவரைக் கொண்ட “மூவர் கூட்டு” உருவாக்கப்பட்டது.

(2) ஜெர்மனியின் ஆக்கிரமிப்பு

- ❖ ஜெர்மன் பேரரசரான இரண்டாம் கெய்சர் வில்லியம் ஜெர்மனியே “உலகத்தின் தலைவன்” என பிரகடனம் செய்தார்.
- ❖ ஜெர்மனியின் ஆக்கிரமிப்பு இயல்புகொண்ட கப்பற்படை விரிவுபடுத்தப்பட்டதைக் கண்டு இங்கிலாந்து கப்பற்படை விரிவாக்கப் போட்டியில் இறங்கின.

(3) பிரான்ஸ், ஜெர்மனி பகை:

- ❖ 1871-ல் பிரான்ஸ் ஜெர்மனியால் தோற்கடிக்கப்பட்டு அல்சேஸ், லொரைன் பகுதிகளை ஜெர்மனியிடம் இழக்க நேரிட்டது.
- ❖ மொராக்கோவில் பிரான்ஸின் நலன்கள் சார்ந்து இங்கிலாந்து மேற்கொண்ட ஒப்பந்தத்தை ஜெர்மனி எதிர்த்தது.

(4) பால்கன் பகுதியில் ஏகாதிபத்தியம்:

- ❖ துருக்கியில் “இளம் துருக்கியர் புரட்சி” நடைபெற்றது.
- ❖ இது ஆஸ்திரியாவிற்கும், ரஷ்யாவிற்கும் பால்கன் பகுதிகளில் தங்கள் நடவடிக்கைகளை தொடங்கும் வாய்ப்பினை வழங்கியது.
- ❖ ஆஸ்திரியாவின் பாஸ்கனியா ஹெர் சகோலினாவை இணைத்துக் கொண்டதாக அறிவித்தது செர்வியாவில் எதிர்ப்பை தூண்டியது.
- ❖ ஆஸ்திரியாவிற்கும், செர்வியாவிற்கும் இடையேயான இப்பகை “முதல் உலகப்போர்” வெடிக்க காரணமாயிற்று.

## (5) பால்கன் போர்கள் :

- ❖ மாசிடோனியாவை தங்கள் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வருவதில் கிரீஸ் செர்பியா, பல்கேரியா போன்ற நாடுகள் இடையே போட்டிகள் நிலவின.
- ❖ இவை “பால்கன் கழகம்” எனும் அமைப்பை உருவாக்கின.
- ❖ இக்கழகம் முதல் பால்கன் போரில் துருக்கிப் படைகளை தோற்கடித்தன.
- ❖ இதன் மூலம் மாசிடோனியாவை பிரித்தளித்ததில் செர்பியா, கிரீஸ் பல்கேரியா தாக்கியது.
- ❖ ஆனால், பல்கேரியா எளிதாக தோற்கடிக்கப்பட்டது.

## (6) உடனடி காரணம் :

- ❖ 1914-ஆம் ஆண்டு 28ஆம் நாள் ஆஸ்திரியப் பேரரசின் மகனும், வாரிசுமான பிரான்சிஸ் பெர்டினான்டு என்பவரை செராஜிவோ எனுமிடத்தில் பிரின்ஸ் என்ற பாஸ்கிய செர்பியனால் கொலை செய்யப்பட்டார்.
- ❖ இதனால் ஆஸ்திரியாவிற்கு ஆதரவாக ஜெர்மனி தனது முதல் தாக்குதலை தொடுத்தது.
- ❖ ஆஸ்திரியா இதனை செர்பியாவைக் கைப்பற்றுவதற்கான வாய்ப்பாக எண்ணியது.

## 2. ஜெர்மனியுடன் தொடர்புடைய வெர்செய்ல்ஸ் உடன்படிக்கையின் சரத்துகளை கோர்ட்டுக் காட்டுக.

- ❖ போரைத் தொடங்கிய குற்றத்திற்காக ஜெர்மனி போர் இழப்பீடு வழங்க வேண்டும் என வலியுறுத்தப்பட்டது.
- ❖ ஜெர்மன் படைகள் 1,00,000 வீரர்கள் மட்டுமே கொண்டதாக சுறுக்கப்பட்டது.
- ❖ ஆஸ்திரியா, ஜெர்மனி ஒருங்கிணைப்பு தடைசெய்யப்பட்டது.
- ❖ ஜெர்மனியின் அனைத்து காலனிகளும் பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் பாதுகாப்பு நாடுகளாக ஆக்கப்பட்டன.
- ❖ ரஷ்யாவுடன் செய்துகொள்ளப்பட்ட “மிரெஸ்ட்-லிடோவஸ்க் உடன்படிக்கை”யும்,
- ❖ பல்கேரியாவுடன் செய்து கொள்ளப்பட்ட புகாரெஸ்ட் உடன்படிக்கையும் திரும்பப் பெற ஜெர்மனி வற்புறுத்தப்பட்டது.
- ❖ அல்சேஸ்-லொரைன் பகுதிகள் பிரான்சுக்கு திருப்பி தரப்பட்டன.
- ❖ வடக்கு ஷ்லெஸ்விக் டென்மார்க்கிற்கும், சிறிய மாவட்டங்கள் பெல்ஜியத்திற்கும் வழங்கப்பட்டன.
- ❖ போலந்து நாடு மீண்டும் உருவாக்கப்பட்டது.
- ❖ நேசநாடுகளின் ஆக்கிரமிப்பின் கீழ் ரைன்லாந்து இருக்கும் என்றும்,
- ❖ ரைன் நதியின் கிழக்குக் கரைப்பகுதி படை நீக்கம் செய்யப்பட்ட பகுதியாக்கப்படும் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டது.

## 3. லெனின் தலைமையிலான ரஷ்யப்புரட்சியின் போக்கினை விளக்குக

- (i) லெனின்
- (ii) தற்காலிக அரசின் தோல்வி
- (iii) லெனின் தலைமையில் புரட்சி
- (iv) புதிய கம்யூனிஸ்ட் அரசு

## (i) லெனின்:

- ❖ ரஷ்யப்புரட்சி வெடித்தபோது லெனின் சுவிட்சர்லாந்தில் இருந்தார்.
- ❖ “அனைத்து அதிகாரங்களும், சோவியத்திற்கே” என்ற அவரது முழக்கம் தொழிலாளர்களையும் தலைவர்களையும் கவர்ந்தது.
- ❖ “ரொட்டி, அமைதி, நிலம்” எனும் முழக்கத்தால் மக்கள் கவரப்பட்டனர்.

**(ii) லெனின் தலைமையில் புரட்சி**

- ❖ லெனின் “அக்டோபர் மாதத்தில்” “போல்ஷ்விக் கட்சி”யின் மத்தியக் குழுவை உடனடிப் புரட்சி செய்ய கேட்டுக்கொண்டார்.
- ❖ டிராப்ட்ஸ்கி ஒரு விரிவான திட்டத்தைத் தயாரித்தார்.
- ❖ நவம்பர் 7-ல் அரசு கட்டிடங்கள், அரண்மனைகள், தலைமை அலுவலகங்கள் ஆகிய அனைத்தும் புரட்சிப்படைமினரால் கைப்பற்றப்பட்டன.

**(iii) புதிய கம்யூனிஸ்ட் அரசு**

- ❖ 1917 நவம்பர் 8-ல் ரஷ்யாவில் புதிய கம்யூனிஸ்ட் அரசு ஆட்சி பொறுப்பேற்றது.
- ❖ போல்ஷ்விக் கட்சிக்கு ரஷ்யக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி என பெயரிடப்பட்டது.

**4. பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் பணிகளை மதிப்பிடுக?****(I) பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் பணிகள்:****(i) ஆலேண்டு தீவுகள்:**

- ❖ ஆலேண்டு தீவுகள் யாருக்குச் சொந்தம் என்பதில் பின்லாந்திற்கும், சுவீடனுக்குமிடையே பிரச்சனை ஏற்பட்டபோது,
- ❖ அத்தீவுகள் பின்லாந்திற்கே உரியது என பன்னாட்டுச் சங்கம் தீர்ப்பளித்தது.

**(ii) மேலை சைலேஷியா**

- ❖ போலாந்திற்கும், ஜெர்மனிக்குமிடையே “மேலை சைலேஷியா” பகுதியில் எல்லை பிரச்சினை ஏற்பட்டது அதனை பன்னாட்டு சங்கம் தீர்த்து வைத்தது.

**(iii) கிரீஸ், பல்கேரியா போர்**

- ❖ கிரீஸ் நாடு பல்கேரியா மீது படையெடுத்த போது பன்னாட்டுச் சங்கம் போர் நிறுத்தம் செய்ய உத்தரவிட்டது.
- ❖ விசாரணைக்குப்பின் சங்கம் கிரீஸின்மீது குற்றஞ்சாட்டி, கிரீஸ் போர் இழப்பீடு வழங்க வேண்டுமென தீர்மானித்தது.

**பாடம் - 2 : ஒரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்****5. ஜெர்மனியில் ஹிட்லரின் எழுச்சிக்கு இட்டுச்சென்ற கீழ்நிலைகளைக் கண்டறியவும்.**

- (i) ஜெர்மானிய பாசிசத்தின் தோற்றம்
- (ii) முதல் உலகப்போர்
- (iii) தேசியப் புரட்சி
- (iv) நாசிச அரசு
- (v) சான்சிலர் பதவி
- (vi) குடியரசுத் தலைவர் மற்றும் தளபதி

**(i) ஜெர்மானிய பாசிசத்தின் தோற்றம் :**

- ❖ மியூனிச் நகரில் 7 நபர்கள் கொண்ட குழு “நாசிசக் கட்சி”யை நிறுவியது.
- ❖ அதில் ஒருவராக இருந்தவர் ஹிட்லர், அவர் யூதர்களுக்கு எதிரான அரசியலை வளர்த்தார்.

# 10th சமூக அறிவியல் புரியியல்

## புவியியல்

### சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும்

**பாடம் -1 : இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகால் அமைப்பு.**

#### I. சரியான விடையை தேர்வு செய்க

- இந்தியாவின் வடக்கு தெற்கு பரவல்  
 (அ) 2500 கி.மீ (ஆ) 2933 கி.மீ  
 (இ) 3214 கி.மீ (ஈ) 2814 கி.மீ
- பீகாரின் துயரம் என்று அழைக்கப்படும் ஆறு  
 (அ) நர்மதா (ஆ) கோதாவரி  
 (இ) கோசி (ஈ) தாமோதர்
- மூன்று பக்கம் நீரால் சூழப்பட்ட பகுதி ..... என அழைக்கப்படுகிறது  
 (அ) கடற்கரை (ஆ) தீபகற்பம்  
 (இ) தீவு (ஈ) நீர்ச்சந்தி
- பாக் நீர்சந்தி மற்றும் மன்னார் வளைகுடா ..... ஐ இந்தியாவிடமிருந்து பிரிக்கிறது?  
 (அ) கோவா (ஆ) மேற்கு வங்காளம்  
 (இ) ஸ்ரீலங்கா (ஈ) மாலத்தீவு
- தென் இந்தியாவின் மிக உயரமான சிகரம்.....  
 (அ) ஊட்டி (ஆ) ஆனைமுடி  
 (இ) கொடைக்கானல் (ஈ) ஜின்டா கடா
- பழைய வண்டல் படிவுகள் உருவான சமவெளி.....  
 (அ) பாபர் (ஆ) தராய்  
 (இ) பாங்கர் (ஈ) காதர்
- பழுவேற்காடு ஏரி ..... மாநிலங்களுக்கு இடையே அமைந்துள்ளது  
 (அ) மேற்கு வங்காளம் மற்றும் ஒடிசா  
 (ஆ) கர்நாடகா மற்றும் கேரளா  
 (இ) ஒடிசா மற்றும் ஆந்திரப் பிரதேசம்  
 (ஈ) தமிழ்நாடு மற்றும் ஆந்திரப் பிரதேசம்

**பாடம் - 2 : இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கை தாவரங்கள்**

#### சரியான விடையை தேர்வு செய்க

- மேற்கத்திய இடையூறுகளால் மழைப் பொழிவைப் பெறும்பகுதி  
 (அ) தமிழ்நாடு (ஆ) கேரளா  
 (இ) பஞ்சாப் (ஈ) மத்தியப் பிரதேசம்

## புவியியல்

### பொருத்தாதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

பாடம் - 2 :

இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கை தாவரங்கள்

பொருத்தாதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

1. ஓதகாடுகள் இதனைச் சுற்றி காணப்படுகிறது.

(அ) பாலைவனம்

(ஆ) கங்கை பிரம்மபுத்ரா டெல்டா

(இ) கோதாவரி டெல்டா

(ஈ) மகாநதி டெல்டா

2. இந்தியாவின் காலநிலையைப் பாதிக்கும் காரணிகள்

(அ) அட்ச பரவல்

(ஆ) உயரம்

(இ) கடலிலிருந்து அமைந்துள்ள தூரம்

(ஈ) மண்

பாடம் - 3 : வேளாண்மைக் கூறுகள்

பொருத்தாதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

1. (அ) கோதுமை

(ஆ) நெல்

(இ) திணை வகைகள்

(ஈ) காயி

பொருத்தாதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

2. (அ) காதர்

(ஆ) பாங்கர்

(இ) வண்டல் மண்

(ஈ) கரிசல் மண்

பொருத்தாதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

3. (அ) வெள்ளப்பெருக்கு கால்வாய்

(ஆ) வற்றாத கால்வாய்

(இ) ஏரிப்பாசனம்

(ஈ) கால்வாய்

பாடம் - 6 : தமிழ்நாடு - இயற்கைப் பிரிவுகள்

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. நீலகிரிமற்றும் தர்மபுரி மாவட்டங்களுக்கிடையே காணப்படும் பீடபூமி -----  
ஆகும். (கோயம்புத்தூர் பீடபூமி)
2. கிழக்கு தொடர்ச்சி மலையின் தென்பகுதியில் உள்ள உயரமான சிகரம் -----  
ஆகும். (மேல்பட்டு)
3. ஆற்றுத் தீவான ஸ்ரீரங்கம் ----- மற்றும் ----- ஆறுகளுக்கு இடையே அமைந்துள்ளது.  
(கொள்ளிடம், காவிரி)
4. தமிழ்நாட்டின் மாநில விலங்கு ----- ஆகும். (வரையாடு, நீலகிரி)

# புவியியல்

## பொருத்துக

**பாடம் -1 : இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகால் அமைப்பு.**

பொருத்துக.

- |                          |     |                              |
|--------------------------|-----|------------------------------|
| 1. சாங்போ                | (அ) | கங்கை ஆற்றின் துணை ஆறு       |
| 2. யமுனை                 | (ஆ) | இந்தியாவின் உயர்ந்த சிகரம்   |
| 3. புதிய வண்டல் படிவுகள் | (இ) | பிரமபுத்திரா                 |
| 4. காட்வின் ஆஸ்டின்      | (ஈ) | தென்கிழக்கு கடற்கரைச் சமவெளி |
| 5. சோழ மண்டல கடற்கரை     | (உ) | காதர்                        |

விடைகள்: 1 - இ 2 - அ 3 - உ 4 - ஆ 5 - ஈ

**பாடம் - 2 :**

**இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கை தாவரங்கள்**

பொருத்துக.

- |                                  |       |                                       |
|----------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 1. சுந்தரவனம்                    | - (அ) | பாலை மற்றும் அரைப் பாலைவனத் தாவரங்கள் |
| 2. உயிர்பன்மைச் சிறப்பு பகுதிகள் | - (ஆ) | அக்ளோபர், டிசம்பர்                    |
| 3. வடகிழக்குப் பருவக்காற்று      | - (இ) | கடற்கரைக் காடுகள்                     |
| 4. அயன மண்டல முட்புதர் காடுகள்   | - (ஈ) | மேற்கு வங்காளம்                       |
| 5. கடலோரக் காடுகள்               | - (உ) | இமயமலைகள்                             |

விடைகள்: 1 - ஈ, 2 - உ, 3 - ஆ, 4 - அ, 5 - இ.

**பாடம் - 3 : வேளாண்மைக் கூறுகள்**

பொருத்துக.

- |                                   |       |                                  |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|
| 1. இந்தியாவின் சர்க்கரைக் கிண்ணம் | - (அ) | மகாநதி                           |
| 2. காபி                           | - (ஆ) | தங்கப் புரட்சி                   |
| 3. டெகிரிஅணை                      | - (இ) | கர்நாடகா                         |
| 4. ஹிராகுட்                       | - (ஈ) | உத்திரப் பிரதேசம் மற்றும் பீகார் |
| 5. தோட்டக்கலை                     | - (உ) | இந்தியாவின் உயரமான அணை           |

விடைகள்: 1 - (ஈ), 2 - (இ), 3 - உ, 4 - (அ), 5 - (ஆ)

# புவியியல்

## காரணம் கூறுக

### பாடம் - 1: இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகாலமைப்பு

1. **இமயமலைகள் மழப்புமலைகள் என அழைக்கப்படுகின்றன.**
  - ❖ வடக்கே இருந்த “அங்காரா” நிலப்பகுதியும், தெற்கே இருந்த “கோண்ட் வானா” நிலப்பகுதியும் ஒன்றை நோக்கி ஒன்று நகர்ந்ததால் ஏற்பட்ட அமுதத்தினால் “டெத்திஸ்” என்ற கடல் மடிக்கப்பட்டு “இமயமலை” உருவானது.
  - ❖ புவியேலோட்டு பேரியக்க விசைகள் காரணமாக புவி மேலோடு மடிக்கப்பட்டு “மழப்பு மலை”யாக உருவாகின.
2. **வட இந்திய ஆறுகள் “வற்றாத ஆறுகள்”**
  - ❖ வட இந்திய ஆறுகள் “பனிபடர்ந்த இமயமலை”யில் உற்பத்தியாவதால் அவை “வற்றாத ஆறுகள்” எனப்படுகின்றன.
  - ❖ (எ.கா) சிந்து, கங்கை
3. **தென்னிந்திய நதிகள் கிழக்கு நோக்கிப்பாயும் நதிகள்**
  - ❖ பெரும்பாலான ஆறுகள் மேற்குத்தொடர்ச்சி மலையில் உற்பத்தியாகின்றன.
  - ❖ இந்த ஆறுகள் செங்குத்து சரிவுடன் கிழக்கு நோக்கி பாய்கின்றன,
4. **மேற்கு நோக்கிப்பாயும் நதிகள் டெல்டாவை உருவாக்குவதில்லை**
  - ❖ குறுகலான மற்றும் நீளம் குறைந்தவையாக இருப்பதால்.

### பாடம் - 2: இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கைத் தாவரங்கள்

1. **மேற்குக் கடற்கரைச் சமவெளி குறுகலானது.**
  - ❖ “வண்டல் படிவுகள்” அல்லது “டெல்டாக்கள்” இல்லாத காரணத்தால் மேற்குக் கடற்கரைச் சமவெளி குறுகலானது.
2. **இந்தியா அயன மண்டலப் பருவக்காற்றுக் காலநிலையைப் பெற்றுள்ளது.**
  - ❖ இந்தியா அயன மண்டலப் பகுதியில் அமைந்துள்ளதால், பருவக்காற்றுகள் கோடைக்காலத்திற்கும், குளிர்காலத்திற்கும் மாறி மாறி வீசுவதால் இக்கால நிலையைப் பெற்றுள்ளது.
3. **மலைப்பகுதிகள் சமவெளிகளைவிட குளிரானவை.**
  - ❖ புவிப்பரப்பிலிருந்து உயரே செல்ல செல்ல வளிமண்டலத்தில் வெப்பநிலை குறைகிறது.
  - ❖ ஒவ்வொரு 1000 மீட்டர் உயரத்தில் 6.50 C என்ற அளவில் வெப்பநிலை குறைகிறது,
  - ❖ இதனால் மலைப்பகுதிகள் சமவெளிகளை விட குளிராக உள்ளது.

### பாடம் - 3: வேளாண்மைக் கூறுகள்

1. **வேளாண்மை இந்தியாவின் முதுகெலும்பு.**
  - ❖ “வேளாண்மை” மூலம் 50 சதவீதத்திற்கும் மேலான மக்களுக்கு வேலை வாய்ப்பையும், நாட்டின் வருமானத்தில் 25 சதவீதத்தையும் அளிப்பதால் “இந்தியாவின் முதுகெலும்பு” என அழைக்கப்படுகிறது.

# புவியியல்

## சரியான கூற்றினை கண்டுபிடி

### பாடம் - 2: இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கைத் தாவரங்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. **கூற்று** : இமய மலையானது ஒரு காலநிலை அரணாக செயல்படுகிறது  
**காரணம்** : இமயமலை மத்திய ஆசியாவிலிருந்து வீசும் குளிர் காற்றை தடுத்து இந்திய துணை கண்டத்தின் மித வெப்பமாக வைத்திருக்கிறது.

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி கூற்றுக்கான காரணம் சரி

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி கூற்றுக்கான காரணம் தவறு

(இ) கூற்று சரி காரணம் தவறு

(ஈ) கூற்று தவறு காரணம் சரி

### பாடம் - 3 : வேளாண்மைக் கூறுகள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2. **கூற்று** : பழங்கள் காய் வகைகள் மற்றும் பூக்கள் பயிரிடலில் ஈடுபடுவது தோட்டக்கலைத் துறையாகும்.  
**காரணம்** : உலக அளவில் இந்தியா மா, வாழை மற்றும் சிட்ரஸ் பழவகை உற்பத்தியில் முதலிடத்தில் உள்ளது.

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமாகும்.

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, காரணம் கூற்றுக்கு சரியான விளக்கம் அல்ல.

(இ) கூற்று சரி காரணம் தவறு

(ஈ) கூற்று தவறு காரணம் சரி

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

3. **கூற்று** : வண்டல் மண் ஆறுகளின் மூலம் அரிக்கப்பட்டு படியவைக்கப்பட்ட மக்கிய பொருட்களால் ஆன ஒன்று.  
**காரணம்** : நெல் மற்றும் கோதுமை வண்டல் மண்ணில் நன்கு வளரும்

(அ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, கூற்று காரணத்திற்கான சரியான விளக்கம்

(ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி, கூற்று காரணம் சரியான விளக்கம் அல்ல

(இ) கூற்று சரி காரணம் தவறு

(ஈ) கூற்று தவறு காரணம் சரி

## புவியியல்

சுருக்கமான விடையளி - ஒரு பத்தியில் விடையளிக்கவும்

**பாடம் -1 : இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகால் அமைப்பு.**

**சுருக்கமாக விடையளி**

1. இந்தியாவின் அண்டைநாடுகளின் பெயர்களைக் கூறுக.  
பாகிஸ்தான்,  
ஆப்கானிஸ்தான்,  
சீனா,  
நேபாளம்,  
பூட்டான்,  
வங்காளதேசம்,  
மியான்மர்,  
இலங்கை.
2. இந்திய திட்டநேரத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி கூறுக.  
❖ இந்தியாவின் மேற்கில் உள்ள குஜராத்தை விட கிழக்கில் உள்ள அருணாச்சல பிரதேசத்தில் இரண்டு மணி நேரத்திற்கு முன்பாகவே சூரியன் உதிக்கிறது.  
❖ இந்த நேர வேறுபாட்டை தவிர்ப்பதற்காக இந்தியாவின் மத்திய தீர்க்க ரேகையான  $82^{\circ} 30'$  கிழக்கு தீர்க்கரேகையின் “தலநேரம்” “இந்தியாவின் திட்ட நேரமாக” எடுத்துக்கொள்ளப்படுகிறது.
3. தக்காணபீடபூமி - குறிப்பு வரைக.  
❖ தக்காண பீடபூமி தீபகற்ப பீடபூமியில் அமைந்துள்ள மிகப்பெரிய இயற்கை அமைப்பாகும்.  
❖ இது தோராயமாக “முக்கோண வடிவம்” கொண்டது.  
❖ வடமேற்கு திசையில் விந்திய சாத்தூரா மலைத் தொடர்களையும், மேற்கில் மேற்கு தொடர்ச்சி மலையும், கிழக்கில் கிழக்குத் தொடர்ச்சி மலையும் எல்லையாகக் கொண்டுள்ளது.  
❖ இது சுமார் ஏழு லட்சம் சதுர கிலோ மீட்டர் பரப்பளவை கொண்டது.
4. இந்தியாவின் மேற்கு நோக்கி பாயும் ஆறுகளைப் பற்றி கூறுக.  
❖ நர்மதை, தபதி, மாஹி ஆகிய மூன்று ஆறுகள் மட்டுமே மேற்கு நோக்கி பாய்கின்றன.  
❖ நர்மதை மேற்கு நோக்கி பாயும் ஆறுகளிலேயே நீளமானது.  
❖ தபதி ஆறு 724 கி.மீ நீளமானது.
5. இலட்சத் தீவுக்கூட்டங்கள் பற்றி விவரி.  
❖ இலட்சத்தீவுகள் சுமார் 32 சதுர கிலோ மீட்டர் பரப்பளவைக் கொண்டதாகும்.  
❖ இது அரபிக்கடலில் அமைந்துள்ளது.  
❖ இதன் நிர்வாக தலைநகரம் “கவரட்டி” ஆகும்.  
❖ இங்கு மனிதர்கள் வசிக்காத “பீட தீவு” பறவைகள் சரணாலயத்திற்கு பெயர் பெற்றது.  
❖ இலட்சத்தீவு, மினிக்காய் மற்றும் அமினித்தீவு கூட்டங்கள் 1973-ஆம் ஆண்டு முதல் “இலட்சத்தீவுகள்” என அழைக்கப்படுகிறது.

# புவியியல்

## வேறுபடுத்துக வினா - விடை

### பாடம் - 1: இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகாலமைப்பு

#### 1. இமயமலை ஆறுகள் மற்றும் தீபகற்ப ஆறுகள்

|    | இமயமலை ஆறுகள்                                 | தீபகற்ப ஆறுகள்                                                  |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | இமயமலையில் உற்பத்தியாகின்றன.                  | மேற்கு தொடர்ச்சி மலையில் உற்பத்தியாகின்றன.                      |
| 2. | சிந்து, கங்கை, பிரம்மபுத்திரா முக்கிய ஆறுகள். | மகாநதி, கோதாவரி, கிருஷ்ணா, காவேரி, நர்மதை, தபதி முக்கிய ஆறுகள். |
| 3. | நீளமானவை மற்றும் அகலமானவை                     | குறுகளானவை மற்றும் குறைந்தவை.                                   |
| 4. | வற்றாத ஆறுகள்                                 | வற்றும் ஆறுகள்.                                                 |

#### 2. மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகள் மற்றும் கிழக்கு தொடர்ச்சி மலைகள்

|    | மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகள்                             | கிழக்கு தொடர்ச்சி மலைகள்                               |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | தீபகற்ப பீடபூமியில் மேற்கும் பகுதியில் காணப்படுகிறது. | தீபகற்ப பீடபூமியின் கிழக்கும் பகுதியில் காணப்படுகிறது. |
| 2. | தொடர்ச்சியான மலைத்தொடர்                               | பிளவுபட்ட குன்றுகள்.                                   |
| 3. | “சயாத்ரி” என அழைக்கப்படுகிறது.                        | “பூர்வாதிரி” என அழைக்கப்படுகிறது.                      |
| 4. | “ஆனைமுடி” சிகரம் அமைந்துள்ளது.                        | “நீலகிரி மலை” அமைந்துள்ளது.                            |

#### 3. மேற்கு கடற்கரைச் சமவெளி மற்றும் கிழக்கு கடற்கரைச் சமவெளி.

|    | மேற்கு கடற்கரைச் சமவெளி                                           | கிழக்கு கடற்கரைச் சமவெளி                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைக்கும் அரபிக்கடலுக்கும் இடையே அமைந்துள்ளது. | கிழக்குத் தொடர்ச்சி மலைக்கும் வங்காள விரிகுடாவிற்கும் இடையே அமைந்துள்ளது. |
| 2. | மணற்கடற்கரை, மணல் குன்றுகள் போன்ற நிலத்தோற்றம் கொண்டுள்ளது.       | வண்டல் படிவுகளால் உருவானது.                                               |
| 3. | கொங்கணக்கடற்கரை, கனராக் கடற்கரை, மலபார் கடற்கரைகள் அமைந்துள்ளன.   | வடசர்க்கார், சோழமண்டலக் கடற்கரைகள் அமைந்துள்ளன.                           |
| 4. | “வேம்ப நாடு ஏரி” முக்கிய ஏரியாகும்.                               | சிலிகா ஏரி, கொல்லேறு ஏரி, பழவேற்காடு ஏரி முக்கியமான ஏரிகளாகும்.           |

# புவியியல்

## விரிவான வினா விடைகள்

### பாடம் - 1: இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகாலமைப்பு

1. இமயமலையின் உட்பிரிவுகளையும் அதன் முக்கியத்துவம் பற்றியும் விவரி?

- (i) ஹிமாலய இமயமலைகள்
- (ii) இமயமலைகள்
- (iii) கிழக்கு இமயமலை
- (iv) இமயமலையின் முக்கியத்துவம்.

#### (i) ஹிமாலய இமயமலைகள் :

- ❖ இதன் பரப்பளவு திபெத்தில் அதிகமாக இருப்பதால் “திபெத்தியன் இமயமலை” என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.
- ❖ இமயமலைத் தொடரின் மைய அச்சாக அமைந்துள்ளது.
- ❖ இது “ஜம்மு-காஷ்மீர்” மற்றும் “திபெத் பீடபூமி”யில் அமைந்துள்ளது.
- ❖ இங்குள்ள முக்கியமான மலைத்தொடர்கள் சாஸ்கர், லடாக், கைலாஷ் மற்றும் கங்கோதரி.

#### (ii) இமயமலைகள் :

- ❖ இது ஒரு “இளம் மலையுயர்வு”யாகும், வடக்கு மலைகளின் பெரிய பகுதியாக அமைந்துள்ளது.
- ❖ இது பல மலைத்தொடர்கள் உள்ளடக்கியது.
- ❖ இது மூன்று பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அவை

#### (அ) உள் இமயமலை (இமாத்ரி) :

- ❖ இதன் உயரம் 6000 மீ ஆகும், இது வடக்கே அமைந்துள்ளது.
- ❖ எவரெஸ்ட் கஞ்சன்ஜங்கா போன்ற உயர்ந்த சிகரங்களை கொண்டுள்ளது.

#### (ஆ) மத்திய இமயமலை (இமாச்சல்) :

- ❖ சிம்லா, நைனிடால், டார்ஜிலிங் போன்ற கோடை வாழிடங்கள் அமைந்துள்ளன.
- ❖ இதன் உயரம் 3500 மீ முதல் 4500 மீ வரை வேறுபடுகிறது, மத்திய மலைத்தொடராகும்.

#### (இ) வெளி இமயமலை (சிவாலிக்) :

- ❖ குடியிருப்புகளின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்றதாக உள்ளது.
- ❖ இது மிகவும் தொடர்ச்சியற்ற மலைத்தொடராகும்.
- ❖ இது ஜம்மு காஷ்மீரில் இருந்து அசாம் வரை பரவியுள்ளது.

#### (iii) கிழக்கு இமயமலை :

- ❖ இவை இமயமலையின் கிழக்கு கிளையாகும்.
- ❖ இவை வட கிழக்கு மாநிலங்களில் பரவியுள்ளது.
- ❖ டாப்லா, அபோர், காசி, ஜெயந்தியா போன்ற குன்றுகள் ஒன்றிணைந்து “பூர்வாஞ்சல் மலைகள்” என்று அழைக்கப்படுகிறது.

#### (iv) இமயமலையின் முக்கியத்துவம் :

- ❖ வட இந்தியப் பகுதிக்கு களமழையைக் கொடுக்கிறது.
- ❖ இந்தியாவிற்கு இயற்கை அரணாக உள்ளது

- ❖ வற்றாத நதிகளின் பிறப்பிடமாக உள்ளது. (சிந்து, கங்கை, பிரம்மபுத்திரா)
- ❖ பல கோடை வாழிடங்களும், புனித தலங்களும் அமைந்துள்ளன.
- ❖ அமர்நாத், கேதார்நாத், பத்ரிநாத் போன்ற கோயில்களும் இம் மலைப்பகுதிகளில் அமைந்துள்ளன.
- ❖ மத்திய ஆசியாவிலிருந்து வீசும் கடும் குளிர் காற்றை தடுக்கிறது.
- ❖ பல்லுயிர் மண்டலத்திற்கு பெயர் பெற்றவையாக திகழ்கிறது.
- ❖ இயற்கை அழகின் காரணமாக சுற்றுலா பயணிகளின் சொர்க்கமாகத் திகழ்கிறது.

## 2. தீபகற்ப ஆறுகளைப் பற்றி விவரி?



### (I) தீபகற்ப ஆறுகள்:

- ❖ தென்னிந்தியாவில் பாயும் ஆறுகள் “தீபகற்ப ஆறுகள்” எனப்படுகின்றன.
- ❖ பெரும்பாலான ஆறுகள் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையில் உற்பத்தியாகின்றன.
- ❖ இவை “பருவகால ஆறுகள்” அல்லது “வற்றும் ஆறுகள்” எனப்படும்.
- ❖ தீபகற்ப ஆறுகளை அவை பாயும் திசையின் அடிப்படையில் இரு பிரிவுகளாக பிரிக்கலாம்.

### (II) கிழக்கு நோக்கிப் பாயும் ஆறுகள்:

#### (i) மகாநதி:

- ❖ இந்த சத்தீஸ்கர் மாநிலத்தில் உற்பத்தியாகி ஒடிசா மாநிலத்தின் வழியாக பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் கலக்கிறது.
- ❖ சுமார் 851 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்கு பாய்கிறது. மிகப்பெரிய டெல்டாவை உருவாக்குகிறது.

#### (ii) கோதாவரி :

- ❖ தீபகற்ப இந்தியாவில் பாயும் மிக நீளமான ஆறு கோதாவரி, 1465 கி.மீ. நீளம்.
- ❖ மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையில் உற்பத்தியாகிறது. இது “விருத்தகங்கா” என அழைக்கப்படுகிறது.
- ❖ கோதாவரி டெல்டா பகுதியில் கொல்லேறு நன்னீர் ஏரி அமைந்துள்ளது.

#### (iii) கிருஷ்ணா :

- ❖ இது தீபகற்ப ஆறுகளில் “இரண்டாவது பெரிய நதி”யாகும்.
- ❖ மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையில் உருவாகி சுமார் 1400 கிலோ மீட்டர் நீளம் பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் கலக்கிறது.

#### (iii) காவேரி :

- ❖ குடகு மலையில் உள்ள தலைக்காவேரியில் உற்பத்தியாகி சுமார் 800 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்கு பாய்ந்து தமிழ்நாட்டில் பூம்புகார் என்ற இடத்தில் வங்கக் கடலில் கலக்கிறது.
- ❖ இது “தென் இந்தியாவின் கங்கை” என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

## (II) மேற்குத் நோக்கிப் பாயும் ஆறுகள்:

### (i) நர்மதை :

- ❖ மத்திய பிரதேசத்தில் உள்ள அமர்கண்டாக் பீடபூமியில் உற்பத்தியாகி அரபிக்கடலில் கலக்கிறது.
- ❖ இது 1312 கிலோ மீட்டர் நீளம் கொண்ட மேற்கு நோக்கி பாயும் நீளமான நதியாகும்.

### (ii) தபதி :

- ❖ மத்தியபிரதேசத்தில் உள்ள “முல்டாய்” என்ற இடத்தில் உற்பத்தியாகி அரபிக்கடலில் கலக்கிறது.
- ❖ இந்நதி 724 கிலோ மீட்டர் நீளம் கொண்டது.

### 3. கங்கை ஆற்று வடிநிலம் குறித்து விரிவாக எழுதுக

- ❖ கங்கை ஆறு “கங்கோத்ரி” பனியாற்றிலிருந்து “பாகிரதி” என்னும் பெயருடன் உற்பத்தியாகிறது.
- ❖ கங்கை மற்றும் பிரம்மபுத்திரா ஆறுகள் இணைந்து உலகிலேயே மிகப்பெரிய டெல்டாவை உருவாக்கி உள்ளன.
- ❖ இந்நதியின் நீளம் சுமார் 2525 கிலோ மீட்டர் ஆகும், வங்காளவிரிகுடாவில் கலக்கின்றன.
- ❖ 8,61,404 ச.கி.மீ. பரப்பளவில் பாயும் இந்தியாவின் மிகப்பெரிய வடிகால் அமைப்பைக் கொண்டுள்ளது.
- ❖ கங்கைச் சமவெளியில் பல நகரங்களைக் கொண்டுள்ளன
- ❖ கங்கை ஆற்றங்கரையை ஒட்டி அதிக மக்களடர்த்தி கொண்டுள்ளன.
- ❖ கோமதி, காக்ரா, கோசி, யமுனை, சோன், சாம்பல் போன்ற துணை ஆறுகள் கங்கையுடன் இணைகின்றன.

## பாடம் - 2:

### இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கைத் தாவரங்கள்

### 4. தென்மேற்கு பருவக்காற்று குறித்து எழுதுக?

- (i) தென்மேற்குப் பருவக்காற்று காலம்
- (ii) பருவமழை வெடிப்பு
- (iii) அரபிக்கடல் கிளை
- (iv) வங்காள விரிகுடா கிளை
- (v) மொத்த மழைப்பொழிவு

### (i) தென்மேற்கு பருவக்காற்று காலம்

- ❖ இந்திய காலநிலையின் முக்கிய அம்சமாக தென்மேற்குப் பருவக்காற்று விளங்குகிறது.
- ❖ ஜூன் முதல் வாரத்தில் இந்தியாவின் தென்பகுதியில் தொடங்கி ஜூலை 15-இல் அனைத்து இந்தியப் பகுதிகளுக்கு முன்னேறுகிறது.

### (ii) பருவமழை வெடிப்பு

- ❖ தென்மேற்குப் பருவக்காற்றின் துவக்கம் மலபார் கடற்கரை அடையும்போது இடி மற்றும் மின்னலுடன் தொடங்குவதால் “பருவ மழை வெடிப்பு” எனப்படுகிறது.

### (iii) அரபிக்கடல் கிளை

- ❖ இப்பருவக்காற்று மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையின் மேற்கு சரிவுகளில் மோதி பலத்த மழைப் பொழிவை தருகிறது.

# 10th சமூக அறிவியல் குடிமையியல்

# குடிமையியல்

சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும்

பாடம் - 1 : இந்திய அரசியலமைப்பு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. கீழ்க்காணும் வரிசையில் 'முகவுரை' பற்றிய சரியான தொடர் எது?

(அ) குடியரசு, ஜனநாயக, சமயச்சார்பற்ற, சமதர்ம, இறையாண்மை.

(ஆ) இறையாண்மை, சமதர்ம, சமயச்சார்பற்ற, குடியரசு, ஜனநாயக.

(இ) இறையாண்மை, குடியரசு, சமயச்சார்பற்ற, சமதர்ம, ஜனநாயக.

(ஈ) இறையாண்மை, சமதர்ம, சமயச்சார்பற்ற, ஜனநாயக, குடியரசு.

2. இந்திய அரசியலமைப்பின் முகவுரை எத்தனை முறை திருத்தப்பட்டது?

(அ) ஒரு முறை

(ஆ) இரு முறை

(இ) மூன்று முறை

(ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை

3. ஒரு வெளிநாட்டவர், கீழ்க்காணும் எதன் மூலம் இந்திய குடியரிமை பெறமுடியும்?

(அ) வம்சாவளி

(ஆ) பதிவு

(இ) இயல்புரிமை

(ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்.

4. மாறுபட்ட ஒன்றைக் கண்டுபிடி.

(அ) சமத்துவ உரிமை

(ஆ) சுரண்டலுக்கெதிரான உரிமை

(இ) சொத்துரிமை

(ஈ) கல்வி மற்றும் கலாச்சார உரிமை

5. கீழ்க்காண்பவற்றில் ஒன்று, அடிப்படை உரிமையைப் பயன்படுத்துவதற்கு உதாரணம் இல்லை.

(அ) கர்நாடகாவிலிருந்து, கேரளா பண்ணைகளில் வேலையாட்கள் பணி செய்தல்

(ஆ) கிறித்துவ சமயக்குழு, தொடர்ச்சியாக, பள்ளிகள் அமைத்தல்

(இ) ஆண், பெண் இருபாலரும் அரசுப் பணிகளுக்கு சம ஊதியம் பெறுதல்

(ஈ) பெற்றோர்களின் பூர்வீக சொத்துகள் அவர்களது பிள்ளைகளுக்குச் செல்லுதல்

6. பின்வருவனவற்றுள் எந்த உரிமை Dr. B.R. அம்பேத்கர் அவர்களால் 'இந்திய அரசியலமைப்பின் இதயம் மற்றும் ஆன்மா' என விவரிக்கப்பட்டது?

(அ) சமய உரிமை

(ஆ) சமத்துவ உரிமை

(இ) அரசியலமைப்புக்குட்பட்டு தீர்வு காணும் உரிமை

(ஈ) சொத்துரிமை

7. அடிப்படை உரிமைகள் எவ்வாறு நிறுத்தி வைக்கப்பட முடியும்?

(அ) உச்சநீதிமன்றம் விரும்பினால்

(ஆ) பிரதம மந்திரியின் ஆணையினால்

(இ) தேசிய அவசர நிலையின்போது குடியரசு தலைவரின் ஆணையினால்

(ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

8. நமது அடிப்படை கடமைகளை ..... இடமிருந்து பெற்றோம்.

(அ) அமெரிக்க அரசியலமைப்பு

(ஆ) கனடா அரசியலமைப்பு

(இ) ரஷ்யா அரசியலமைப்பு

(ஈ) ஐரிஷ் அரசியலமைப்பு

9. எந்த பிரிவின் கீழ் நிதிநிலை அவசரநிலையை அறிவிக்க முடியும்?

(அ) சட்டப்பிரிவு 352

(ஆ) சட்டப்பிரிவு 356

(இ) சட்டப்பிரிவு 360

(ஈ) சட்டப்பிரிவு 368

10. எந்தக் குழுக்கள் / கமிஷன்கள் மத்திய-மாநில உறவுகள் பற்றி பரிந்துரை செய்தன?

1. சர்க்காரியா குழு

2. ராஜமன்னார் குழு

3. M.N. வெங்கடாசலையா குழு

கீழேக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு

(அ) 1, 2 & 3

(ஆ) 1 & 2

(இ) 1 & 3

(ஈ) 2 & 3

### பாடம் - 2 : மத்திய அரசு

11. நடுவண் அரசின் அரசியலமைப்புத் தலைவர் \_\_\_\_\_ ஆவார்.

(அ) குடியரசுத் தலைவர்

(ஆ) தலைமை நீதிபதி

(இ) பிரதம அமைச்சர்

(ஈ) அமைச்சர்கள் குழு

12. ஒரு மசோதாவை நிதி மசோதாவா அல்லது இதர மசோதாவா என தீர்மானிக்கும் அதிகாரம் பெற்றவர்.

(அ) குடியரசுத் தலைவர்

(ஆ) இந்திய அரசின் தலைமை வழக்குரைஞர்

(இ) நாடாளுமன்ற விவகார அமைச்சர்

(ஈ) லோக் சபாவின் சபாநாயகர்

13. அமைச்சர்கள் குழு ஒட்டுமொத்தமாக இதற்குப் பொறுப்புடையவர்களாவர்.

(அ) குடியரசுத் தலைவர்

(ஆ) மக்களவை

(இ) பிரதம அமைச்சர்

(ஈ) மாநிலங்களவை

14. லோக்சபா தேர்தலில் போட்டியிடத் தேவையான குறைந்தபட்ச வயது

(அ) 18 வயது

(அ) 21 வயது

(இ) 25 வயது

(ஈ) 30 வயது

15. இந்திய மாநிலங்களின் எல்லைகளை மாற்றியமைக்கும் அதிகாரம் பெற்றவர் / பெற்ற அமைப்பு.

(அ) குடியரசுத் தலைவர்

(ஆ) பிரதம அமைச்சர்

(இ) மாநில அரசாங்கம்

(ஈ) நாடாளுமன்றம்

16. கீழ்க்காணும் எந்த விதியின் அடிப்படையில் குடியரசுத் தலைவர் நிதி நெருக்கடி நிலையினை அறிவிக்கிறார்?

(அ) சட்டப்பிரிவு 352

(ஆ) சட்டப்பிரிவு 360

(இ) சட்டப்பிரிவு 356

(ஈ) சட்டப்பிரிவு 365

# குடிமையியல்

## கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

### பாடம் - 1 : இந்திய அரசியலமைப்பு

#### கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக

- முதன் முதலில் அரசியலமைப்பு எனும் கொள்கை -----ல் தோன்றியது.  
(அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளில்)
- அரசியல் நிர்ணய சபையின் தற்காலிக தலைவராக ----- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.  
(சச்சிதானந்தா சிங்கா)
- இந்திய அரசியலமைப்பு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நாள் மற்றும் ஆண்டு -----  
(நவம்பர் 26, 1949.)
- பேராணைகள் சட்டப்பிரிவு 32-ல் குறிப்பிடப்படுகின்றன. (5)
- இந்திய குடிமக்களுக்கு அடிப்படை கடமைகள் ----- பிரிவின் கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ளன. (5A)

### பாடம் - 2 : மத்திய அரசு

#### கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- மசோதா குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதல் இன்றி நாடாளு மன்றத்தில் அறிமுகப்படுத்த முடியாது. (நீதி)
- நாட்டின் உண்மையான தலைவராகவும், நாட்டின் முக்கியச் செய்தி தொடர்பாளராகவும் செயல்படுகிறார். (பிரதம அமைச்சர்)
- அலுவல் வழியில் மாநிலங்களவையின் தலைவர் ஆவார்.  
(துணை குடியரசுத் தலைவர்)
- நாடாளுமன்ற இரு அவைகளிலும் உரையாற்றவும், கூட்டத்தொடரில் பங்கு கொள்ளவும் உரிமை பெற்றவர் -----  
(அட்டர்னி ஜெனரல்)
- உச்சநீதிமன்றத் தலைமை நீதிபதி மற்றும் மற்ற நீதிபதிகளின் ஓய்வு பெறும் வயது -----  
(65)
- இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் பாதுகாவலன் ----- ஆகும்.  
(உச்ச நீதிமன்றம்)
- தற்சமயம், உச்ச நீதிமன்றத்தில் தலைமை நீதிபதி உட்பட நீதிபதிகளின் எண்ணிக்கை -----  
(28)

### பாடம் - 3 : மாநில அரசு

#### கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

- ஆளுநர் தனது இராஜினாமா கடிதத்தை ----- இடம் கொடுக்கிறார்.  
(குடியரசுத் தலைவர்)
- சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் (MLAs) ----- ஆல் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்  
(மக்களால்)
- மாநிலங்களில் உள்ள பல்கலைக் கழகங்களின் வேந்தராக செயல்படுகிறார்.  
(ஆளுநர்)
- அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுத் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் -----  
மட்டுமே பணிநீக்கம் செய்யமுடியும்.  
(குடியரசுத் தலைவரால்)

# குடிமையியல்

## பொருத்துக

### பாடம் - 1 : இந்திய அரசியலமைப்பு

#### பொருத்துக

1. குடியுரிமைச் சட்டம் - (அ) ஜவகர்லால் நேரு
2. முகவுரை - (ஆ) 42-வது அரசியலமைப்புச் சட்டத்திருத்தம்
3. குறு அரசியலமைப்பு - (இ) 1955
4. செம்மொழி - (ஈ) 1962
5. தேசிய அவசரநிலை - (உ) தமிழ்

விடைகள்: 1 - இ, 2 - அ, 3 - ஆ, 4 - உ, 5 - ஈ.

### பாடம் - 2 : மத்திய அரசு

#### பொருத்துக.

1. சட்டப்பிரிவு 53 - (அ) மாநில நெருக்கடி நிலை
2. சட்டப்பிரிவு 63 - (ஆ) உள்நாட்டு நெருக்கடி நிலை
3. சட்டப்பிரிவு 356 - (இ) குடியரசுத் தலைவரின் நிர்வாக அதிகாரங்கள்
4. சட்டப்பிரிவு 76 - (ஈ) துணைக்குடியரசுத் தலைவரின் அலுவலகம்
5. சட்டப்பிரிவு 352 - (உ) இந்திய அரசின் தலைமை வழக்குரைஞர் அலுவலகம்

விடைகள்: 1 - இ, 2 - ஈ, 3 - ஆ, 4 - உ, 5 - அ.

### பாடம் - 3 : மாநில அரசு

#### பொருத்துக

1. ஆளுநர் - (அ) அரசாங்கத்தின் தலைவர்
2. முதலமைச்சர் - (ஆ) மாநில அரசின் தலைவர்
3. அமைச்சரவை - (இ) தீர்ப்பாயங்கள்
4. மேலவை உறுப்பினர் - (ஈ) சட்ட மன்றத்திற்குப் பொறுப்பானவர்கள்
5. ஆயுதப் படையினர் - (உ) மானியங்களுக்கு வாக்களிக்க முடியாது.

விடைகள்: 1 - ஆ, 2 - அ, 3 - ஈ, 4 - உ, 5 - இ.

# குடிமையியல்

## சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும்

### பாடம் - 2 : நடுவண் அரசு

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. (i) மாநிலங்களவையின் மொத்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 250.  
 (ii) இலக்கியம், அறிவியல், கலை, சமூக சேவை ஆகிய துறைகளில் சிறந்த அறிவு மற்றும் அனுபவம் பெற்ற 12 நபர்களை மாநிலங்களவைக்கு குடியரசுத் தலைவர் நியமிக்கிறார்.  
 (iii) மாநிலங்களவை உறுப்பினராவதற்கு 30 வயதுக்குக் குறைவாக இருத்தல் கூடாது.  
 (iv) மாநிலங்களவை உறுப்பினர்கள் நேரடியாக மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.  
 (அ) ii & iv சரியானவை (ஆ) iii & iv சரியானவை  
 (இ) i & iv சரியானவை (ஈ) i, ii & iii சரியானவை

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2. (i) உச்சநீதிமன்ற நீதிபதிகள் மற்றும் மற்ற நீதிபதிகளின் ஓய்வு பெறும் வயது 62.  
 (ii) நடுவண் அரசின் மூன்றாவது அங்கம் நீதிதுறைஆகும்.  
 (iii) அடிப்படைஉரிமைகள் தொடர்பான வழக்குகள் உச்சநீதி மன்றத்தின் மேல்முறையீட்டு அதிகாரங்களுக்கு உட்பட்டது.  
 (iv) உச்சநீதிமன்றம் பிறப்பிக்கும் ஆணை இந்தியாவின் அனைத்துப் பகுதியிலுள்ள நீதிமன்றங்களையும் கட்டுப்படுத்தும்.

(அ) ii & iv சரியானவை

(ஆ) iii & iv சரியானவை

(இ) i & iv சரியானவை

(ஈ) i & ii சரியானவை

### பாடம் - 3 : மாநில அரசு

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

3. கூற்று (A) : மாநில சட்டமன்றத்திற்கு சட்ட அதிகார வரம்பு உண்டு  
 காரணம் (R) : குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலுடன் மட்டுமே மாநிலப் பட்டியலிலுள்ள சில மசோதாக்களைச் சட்டமன்றத்தில் அறிமுகம் செய்யலாம்.

(அ) கூற்று தவறு ஆனால் காரணம் சரி

(ஆ) கூற்று சரி ஆனால் காரணம் தவறு

(இ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி மேலும் காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமாகும்

(ஈ) கூற்று மற்றும் காரணம் சரி மேலும் காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல.

# குடிமையியல்

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

## பாடம் - 1 : இந்திய அரசியலமைப்பு

1. அரசியலமைப்பு என்றால் என்ன?
  - ❖ ஒரு நாட்டின் நிர்வாகமானது எந்த அடிப்படைக் கொள்கைகளைச் சார்ந்து அமைந்துள்ளது என்பதை பிரதிபலிக்கும் அடிப்படைச் சட்டமே “அரசியலமைப்பு” ஆகும்.
2. குடியுரிமை என்பதன் பொருள் என்ன?
  - ❖ ஒரு “நகர அரசில் வசிப்பவர்” என்பதாகும்.
3. இந்திய அரசியலமைப்பால் வழங்கப்படும் அடிப்படை உரிமைகளை பட்டியலிடுக.
  - ❖ சமத்துவ உரிமை
  - ❖ சுதந்திர உரிமை
  - ❖ சமயச்சார்பு உரிமை
  - ❖ கல்வி கலாச்சார உரிமை
  - ❖ சுரண்டலுக்கான உரிமை
  - ❖ அரசியலமைப்புக்குட்பட்டு தீர்வு காணும் உரிமை
4. நீதிப்பேராணை (Writ) என்றால் என்ன?
  - ❖ நீதிமன்ற முத்திரையுடன், நீதிமன்றத்தால் வெளிப்படும் “கட்டளை” அல்லது “ஆணை” “நீதிப் பேராணை” எனப்படும்.
5. இந்தியாவின் செம்மொழிகள் எவை?
  - ❖ தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், ஒடியா, சமஸ்கிருதம்.
6. தேசிய அவசரநிலை என்றால் என்ன?
  - ❖ போர், வெளிநாட்டினர் ஆக்கிரமிப்பு, ஆயுதமேந்திய கிளர்ச்சிகள் உடனடி ஆயத்து அச்சுறுத்தல் காரணமாக இந்தியாவின் பாதுகாப்பிற்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டால், குடியரசுத் தலைவர் அவசர நிலையை பிரிவு 352-இன்கீழ் அறிவிக்கலாம்.
  - ❖ இச்சமயத்தில் மத்திய அரசு கூடுதல் அதிகாரங்களை பெறும்.
7. மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கு இடையேயான உறவுகளை மூன்று தலைப்புகளில் பட்டியலிடுக.

### (i) சட்டமன்ற உறவுகள்:

- ❖ மத்திய நாடாளுமன்றம் இந்தியா முழுவதற்கும் சட்டமியற்றும் அதிகாரம் பெற்றுள்ளது.
- ❖ இது இந்தியாவின் அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொருந்துகிறது.

### (ii) நிர்வாக உறவுகள்

- ❖ மாநில அரசுகள் செய்து கொள்ளும் உடன்படிக்கைகள் (அ) ஒப்பந்தங்களை மத்திய அரசு அங்கீகரிக்கும்.

### (iii) நிதி உறவுகள்

- ❖ மத்திய அரசால் வசூலிக்கப்படும் சில வரிகள் மத்திய - மாநில அரசுகளால் பிரித்துக் கொள்ளப்படுகின்றன.

# குழமையியல்

## விரிவான விடை தருக

### பாடம் - 1 : இந்திய அரசியலமைப்பு

1. இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்புக் கூறுகளை விளக்குக.

- ❖ உலகிலுள்ள “எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பு”களை விடவும் மிகவும் நீளமானது.
- ❖ இதன் பெரும்பாலான கருத்துகள் பல்வேறு நாடுகளின் அரசியலமைப்பில் இருந்து பெறப்பட்டவை.
- ❖ இது “நெகிழும்”, மற்றும் “நெகிழாத்தன்மை” கொண்டவை.
- ❖ “கூட்டாட்சி முறை” அரசாங்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
- ❖ இந்தியாவைச் “சமயச் சார்பற்ற” நாடாக்குகிறது.
- ❖ “சுதந்திரமான நீதித்துறை”யை வழங்குகிறது.
- ❖ “வயது வந்தோர் வக்குரிமை”யை எந்த பாகுபாடுமின்றி வழங்குகிறது.

2. அடிப்படை உரிமைகளைக் குறிப்பிடுக?

(i) சமத்துவ உரிமை (பிரிவு 14-18)

- ❖ சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்.
- ❖ மதம், இனம், சாதி, பாலினம், பிறப்பிடம் இவற்றின் அடிப்படையில் பாகுபடுவதைத் தடை செய்தல்.
- ❖ தீண்டாமையை ஒழித்தல்.
- ❖ பொது வேலைவாய்ப்புகளில் சமவாய்ப்பளித்தல்.
- ❖ இரானுவ மற்றும் கல்விசார் பட்டங்களைத் தவிர மற்ற பட்டங்களை நீக்குதல்.

(ii) சுதந்திர உரிமை (பிரிவு 19-22)

- ❖ பேச்சுரிமை, கருத்துரிமை, விரும்பிய இடத்தில் வசிக்கவும், தொழில் செய்யவும் உரிமை.
- ❖ வாழ்க்கை மற்றும் தனிப்பட்ட சுதந்திரத்திற்கு பாதுகாப்பு பெறும் உரிமை.
- ❖ “தொடக்கக் கல்வி” பெறும் உரிமை.

(iii) சமயச்சார்பு உரிமை (பிரிவு 25-28)

- ❖ எந்த ஒரு சமயத்தினை ஏற்கவும், பின்பற்றவும் உரிமை
- ❖ சமய விவகாரங்களை நிர்வகிக்கும் உரிமை
- ❖ மதம் சார்ந்த கல்வி நிறுவனங்களில் வழிபாடு மற்றும் அறிவுரை நிகழ்வுகளில் கலந்து கொள்ளாமலிருக்க உரிமை

(iv) கல்வி மற்றும் கலாச்சார உரிமை (பிரிவு 29-30)

- ❖ சிறுபான்மையினரின் கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவி நிர்வகிக்கும் உரிமை.
- ❖ சிறுபான்மையினரின் எழுத்து, மொழி மற்றும் கலாச்சாரப் பாதுகாப்பு.

(v) அரசியலமைப்புக்குட்பட்டு தீர்வு காணும் உரிமை (பிரிவு 32)

- ❖ தனிப்பட்டவரின் அடிப்படை உரிமைகள் பாதிக்கப்படும்போது நீதிமன்றத்தை அணுகி உரிமைப் பெறுதல்.

(vi) கூரண்டலுக்கெதிரான உரிமை (பிரிவு 23-24)

- ❖ கட்டாய வேலை, கொத்தடிமை முறை போன்றவற்றைத் தடுத்தல்.
- ❖ தொழிற்சாலைகள் மற்றும் ஆபத்தான இடங்களில் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை தடுத்தல்.

### 3. அரசியலமைப்புக்குட்பட்டு தீர்வு காணும் உரிமை பற்றி எழுதுக.

- ❖ தனிப்பட்டவரின் அடிப்படை உரிமைகள் பாதிக்கப்படும் போது, நீதிமன்றத்தை அணுகி உரிமையைப் பெறுதல்.
- ❖ **Dr.B.R. அம்பேத்கரின்** கூற்றுப்படி “சட்டப்பிரிவு 32” இந்திய அரசியலமைப்பின் “இதயம் மற்றும் ஆன்மா” ஆகும்.

#### (i) ஆட்கொணர்வு நீதிப்பேரரசை (Habeas Corpus)

- ❖ சட்டத்திற்கு புறம்பாக ஒருவர் கைது செய்யப்படுவதிலிருந்து இது பாதுகாக்கிறது.

#### (ii) கட்டளையுறுத்தும் நீதிப்பேரரசை (Mandamus)

- ❖ மனுதாரர் சட்ட உதவியுடன் தனது மனு தொடர்பான பணியினைச் சம்பந்தப்பட்ட துறையிலிருந்து நிறைவேற்றிக் கொள்ளமுடியும்.

#### (iii) தடையுறுத்தும் நீதிப்பேரரசை (Prohibition)

- ❖ ஒரு கீழ்நீதிமன்றம் தனது சட்ட எல்லையைத் தாண்டி செயல்படுவதைத் தடுக்கிறது.

#### (iv) ஆவணக் கேட்பு பேரரசை (Certiorari)

- ❖ உயர்நீதிமன்றம், ஆவணங்களை நியாயமான பரிசீலனைக்கு தனக்கோ அல்லது உரிய அதிகாரிக்கோ அனுப்பச் செய்ய கீழ் நீதிமன்றங்களுக்கு இடம் ஆணை ஆகும்.

#### (v) தகுதிமுறை வினவும் நீதிப்பேரரசை (Quo-Warranto)

- ❖ இப்பேரரசை சட்டத்திற்குப் புறம்பாக தகாத முறையில் அரசு அலுவலகத்தைக் கைப்பற்றுவதை தடை செய்கிறது.

### 4. அடிப்படை உரிமைகளுக்கும், அரசு நெறிமுறையுறுத்தும் கோட்பாடுகளுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

| அடிப்படை உரிமைகள்                                               | அரசு நெறிமுறை கோட்பாடுகள்                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ❖ அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் அரசியலமைப்பிலிருந்து பெறப்பட்டவை.   | ❖ அயர்லாந்து நாட்டின் அரசியலமைப்பிலிருந்து பெறப்பட்டவை. |
| ❖ இந்த உரிமையை சுருக்கவோ அல்லது நீக்கவோ அரசாங்கத்தால் முடியாது. | ❖ இவை அரசுக்கு வெறும் அறிவுறுத்தல்கள் மட்டுமே           |
| ❖ இவற்றை நீதிமன்ற சட்டத்தால் செயற்படுத்த முடியும்.              | ❖ எந்த நீதிமன்றத்தாலும் கட்டாயப்படுத்த முடியாது.        |
| ❖ இவை சட்ட ஒப்புதலைப் பெற்றவை.                                  | ❖ இவை தார்மீக மற்றும் அரசியல் ஒப்புதலை பெற்றவை.         |
| ❖ இந்த உரிமைகள் ஜனநாயகத்தை வலுப்படுத்துகின்றன.                  | ❖ இது சமுதாய பொருளாதார ஜனநாயகம் உறுதியாகிறது.           |

### பாடம் - 2 : மத்திய அரசு

### 5. இந்தியக் குடியரசுத் தலைவரின் சட்டமன்ற மற்றும் நீதி அதிகாரங்களை விவரி.

#### (i) சட்டமன்ற அதிகாரங்கள்

- ❖ பொதுத் தேர்தலுக்குப் பின்னர் நாடாளுமன்றத்தின் புதிய கூட்டத்தொடரை துவக்கி வைக்கிறார்.

# 10th சமூக அறிவியல் பொருளியல்

# பொருளியல்

சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும்

பாடம் - 1 : மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்

1. GNP-யின் சமம்

(அ) பணவீக்கத்திற்காக சரிசெய்யப்பட்ட NNP

(ஆ) பணவீக்கத்திற்காக சரிசெய்யப்பட்ட GDP

(இ) GDP மற்றும் வெளிநாட்டில் ஈட்டப்பட்ட நிகர சொத்து வருமானம்

(ஈ) NNP மற்றும் வெளிநாட்டில் ஈட்டப்பட்ட நிகர சொத்து வருமானம்

2. நாட்டு வருமானம் அளவிடுவது

(அ) பணத்தின் மொத்த மதிப்பு

(ஆ) உற்பத்தியாளர் பண்டத்தின் மொத்த மதிப்பு

(இ) நுகர்வு பண்டத்தின் மொத்த மதிப்பு

(ஈ) பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பு

3. முதன்மை துறை இதனை உள்ளடக்கியது

(அ) வேளாண்மை

(ஆ) தானியங்கிகள்

(இ) வர்த்தகம்

(ஈ) வங்கி

4. \_\_\_\_\_ முறையில் ஒவ்வொரு இடைநிலை பண்டத்தின் மதிப்பை கூட்டும்போது, இறுதி பண்டத்தின் மதிப்பை கணக்கிடலாம்.

(அ) செலவு முறை

(ஆ) மதிப்பு கூட்டு முறை

(இ) வருமான முறை

(ஈ) நாட்டு வருமானம்

5. GDP-யில் எந்த துறை மூலம் அதிகமான வேலைவாய்ப்பு ஏற்படுகிறது?

(அ) வேளாண் துறை

(ஆ) தொழில்துறை

(இ) பணிகள் துறை

(ஈ) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை

6. பணிகள் துறையில் நடப்பு விலையில் மொத்த மதிப்பு கூடுதல் 2018 -19-ல் \_\_\_\_\_ லட்சம் கோடி என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

(அ) 91.06

(ஆ) 92.26

(இ) 80.07

(ஈ) 98.29

7. வேளாண் பண்டங்களின் உற்பத்தியில் இந்தியா \_\_\_\_\_ அதிகமாக உற்பத்தியாளர் ஆகும்.

(அ) 1 வது

(ஆ) 3 வது

(இ) 4 வது

(ஈ) 2 வது

8. இந்தியாவில் பிறப்பின்போது எதிர்பார்க்கப்பட்ட ஆயுட்காலம் \_\_\_\_\_ ஆண்டுகள் ஆகும்.

(அ) 65

(ஆ) 60

(இ) 70

(ஈ) 55

9. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது வர்த்தக கொள்கை

(அ) நீர்ப்பாசன கொள்கை

(ஆ) இறக்குமதி மற்றும் ஏற்றுமதி கொள்கை

(இ) நில சீர்திருத்தக் கொள்கை

(ஈ) கூலிக் கொள்கை

10. இந்திய பொருளாதாரம் என்பது

(அ) வளர்ந்து வரும் பொருளாதாரம்

(ஆ) தோன்றும் பொருளாதாரம்

(இ) இணை பொருளாதாரம்

(ஈ) அனைத்தும் சரி

## பாடம் - 2 : உலகமயமாதல் மற்றும் வர்த்தகம்

1. உலக வர்த்தக அமைப்பின் (WTO) தலைவர் யார்?

(அ) அமைச்சரவை

(ஆ) தலைமை இயக்குநர்

(இ) துணை தலைமை இயக்குநர்

(ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

3. இந்தியாவில் காலனியாதிக்க வருகை

(அ) போர்ச்சுகீசியர், டச்சு, ஆங்கிலேயர், டேனிஷ், பிரெஞ்சு

(ஆ) டச்சு, ஆங்கிலேயர், டேனிஷ், பிரெஞ்சு

(இ) போர்ச்சுகீசியர், டேனிஷ், டச்சு, பிரெஞ்சு, ஆங்கிலேயர்கள்

(ஈ) டேனிஷ், போர்ச்சுகீசியர், பிரெஞ்சு, ஆங்கிலேயர், டச்சு

6. காட் (GATT)-இன் முதல் சுற்று நடைபெற்ற இடம்

(அ) டோக்கியோ

(ஆ) உருகுவே

(இ) டார்டுவே

(ஈ) ஜெனீவா

7. இந்தியா எப்போது டங்கல் திட்டத்தில் கையெழுத்திட்டது?

(அ) 1984

(ஆ) 1976

(இ) 1950

(ஈ) 1994

8. 1632இல் ஆங்கிலேயர்களுக்கு “கோல்டன் ஃபயர்மான்” வழங்கியவர் யார்?

(அ) ஜஹாங்கீர்

(ஆ) கோல்கொண்டா சுல்தான்

(இ) அக்பர்

(ஈ) ஓளரங்கசீப்

9. வெளிநாட்டு முதலீட்டுக் கொள்கை (FIP) அறிவித்த ஆண்டு

(அ) சூன் 1991

(ஆ) சூலை 1991

(இ) சூலை - ஆகஸ்ட் 1991

(ஈ) ஆகஸ்ட் 1991

10. இந்திய அரசாங்கத்தால் 1991இல் ..... ஐ அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

(அ) உலகமயமாக்கல்

(ஆ) உலக வர்த்த அமைப்பு

(இ) புதிய பொருளாதார கொள்கை

(ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

## பாடம் - 3 : உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து

1. ----- என்பது விரும்பிய அளவுகளில் உணவு இருப்பு இருப்பது, உள்நாட்டு உற்பத்தியில் இருப்பில் மாற்றங்கள் மற்றும் இறக்குமதி பற்றிய ஒரு செயல்பாடாகும்.

(அ) உணவு கிடைத்தல்

(ஆ) உணவுக்கான அணுகல்

(இ) உணவின் முழு ஈடுபாடு

(ஈ) இவை ஏதுமில்லை

2. தாங்கியிருப்பு என்பது உணவுப் பங்கு தானியங்கள் அதாவது கோதுமை மற்றும் அரிசியை ----- மூலம் அரசாங்கம் கொள்முதல் செய்கிறது.

(அ) FCI

(ஆ) நுகர்வோர் கூட்டுறவு

(இ) ICICI

(ஈ) IFCI

# பொருளியல்

## கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

### பாடம் - 1 : மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்

#### கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

1. இந்தியாவில் ----- துறை முதன்மைத் துறையாகும். (பணிகள்)
2. ----- மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உணர்த்தும் ஒரு கருவியாகும். (தலா வருமானம்)
3. இரண்டாம் துறையை வேறுவிதமான ----- துறை என அழைக்கலாம். (தொழில்)

### பாடம் - 2 : உலகமயமாதல் மற்றும் வர்த்தகம்

#### கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. ஒரு நல்ல பொருளாதாரம் ----- ன் விரைவான வளர்ச்சிக்காக அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது. (மூலதன சந்தையின்)
2. உலக வர்த்தக அமைப்பு ஒப்பந்தம் ----- ஆம் ஆண்டு அமுலுக்கு வந்தது. (ஜனவரி 1, 1995)
3. ----- ஆல் உலகமயமாக்கல் என்ற பதம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. (தியோடர் லேவிட்)

### பாடம் - 3: உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து

#### கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. ----- ஊட்டச்சத்து குறைபாட்டின் முக்கியமான குறியீடாகும். (எடை குறைவு)
2. ----- ஆம் ஆண்டில் தேசிய உணவு பாதுகாப்புச்சட்டம் இந்திய நாடாளுமன்றத்தால் நிறைவேற்றப்பட்டது. (2013)
3. பொதுவான மக்களுக்கு பொறுப்பான விலையில் தரமான பொருட்களை வழங்குவதில் ----- முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. (நுகர்வோர் கூட்டுறவு)

### பாடம் - 4 : அரசாங்கமும் வரிகளும்

1. ----- மாநிலங்களின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்காக அரசாங்கத்தால் விதிக்கப்படுகிறது. (வரி)
2. “வரி” என்ற வார்த்தை ----- சொல்லிலிருந்து பெறப்பட்டது. (வரி விதிப்பு)
3. ----- வரியில் வரியின் சுமையை மற்றவர்களுக்கு மாற்றமுடியாது. (நேர்முக வரி)
4. பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வரி ----- ஆண்டு முதல் நடைமுறைக்கு வந்தது. (2017)
5. வரி நிர்வாகியிடமிருந்து மறைக்கப்பட்ட கணக்கிடப்படாத பணம் ----- அழைக்கப்படுகிறது. (கருப்பு பணம்)

# பொருளியல்

## பொருத்துக

### பாடம் - 1 : மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்

#### பொருத்துக

1. மின்சாரம் / எரிவாயு மற்றும் நீர் - (அ) நாட்டு வருமானம் /மக்கள் தொகை
2. விலைக் கொள்கை - (ஆ) மொத்த நாட்டு உற்பத்தி
3. GST - (இ) தொழில் துறை
4. தலா வருமானம் - (ஈ) வேளாண்மை
5.  $C+I+G+(X-M)$  - (உ) பண்ட மற்றும் பணிகள் மீதானவரி

விடைகள்: 1 - இ, 2 - ஈ, 3 - உ, 4 - அ, 5 - ஆ.

### பாடம் - 2 : உலகமயமாதல் மற்றும் வர்த்தகம்

#### பொருத்துக

1. இந்தியாவில் பன்னாட்டு நிறுவனம் - (அ) 1947
2. பன்னாட்டு நிதி நிறுவனம் (MNC) - (ஆ) அயல்நாட்டு வாணிபத்தை செயல்படுத்தல்
3. சுங்கவரி, வாணிபம் குறித்த பொது உடன்பாடு (GATT) - (இ) உற்பத்தி செலவு குறைத்தல்
4. 8வது உருகுவே சுற்று - (ஈ) இன்ஃபோசிஸ்
5. உலக வர்த்தக அமைப்பு (WTO) - (உ) 1986

விடைகள்: 1 - ஈ, 2 - இ, 3 - அ, 4 - உ, 5 - ஆ.

### பாடம் - 3: உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து

1. நுகர்வோர் கூட்டுறவு - (அ) மானிய விகிதங்கள்
2. பொது விநியோக முறை - (ஆ) 2013
3. UNDP - (இ) குறைந்த ஏழ்மை உள்ள பகுதி
4. தேசிய உணவுப் பாதுகாப்புச் சட்டம் - (உ) தரமான பொருட்களை வழங்குதல்
5. கேரளா - (ஊ) ஐக்கிய நாடுகள் சபை வளர்ச்சித் திட்டம்

விடைகள்: 1 - உ, 2 - இ, 3 - ஆ, 4 - அ, 5 - ஈ.

## பொருளியல்

### சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யவும்

#### பாடம் - 3: உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. **கூற்று** : விலை குறைந்தால் வாங்கும் சக்தி அதிகரிக்கிறது மற்றும் இது நேர்மாறானது.  
**காரணம்** : பொருள்களின் உற்பத்தி குறைந்து, விலை அதிகரிப்பதால் வாங்கும் திறன் பாதிக்கப்படுகிறது.  
 அ) கூற்று சரியானது, காரணம் தவறானது  
 ஆ) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறானது  
 இ) கூற்று சரியானது, ஆனால் காரணம் சரியான விளக்கம் அல்ல

ஈ) கூற்று சரியானது, காரணம் கூற்றின் சரியான விளக்கம்

#### பாடம் - 4 அரசாங்கமும் வரிகளும்

சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

1. **GST பற்றி கீழ்க்கண்ட கூற்றுகளில் எது சரியானது?**

- i) GST 'ஒரு முனைவரி'
- ii) இது மத்திய மற்றும் மாநில அரசாங்கங்களால் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளுக்கு விதிக்கப்படும் அனைத்து நேரடி வரிகளையும் மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- iii) இது ஜூலை 1, 2017 முதல் நாடு முழுவதும் அமுல்படுத்தப்பட்டது.
- iv) இது இந்தியாவில் வரி கட்டமைப்பை ஒன்றிணைக்கும்.

(அ) (i) மற்றும் (ii) சரி

(ஆ) (ii), (iii) மற்றும் (iv) சரி

(இ) (i), (iii) மற்றும் (iv) சரி

ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும் சரியானவை.

# பொருளியல்

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமாக விடையளிக்கவும்.

**பாடம் - 1 : மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்**

1. **நாட்டு வருமானம் வரையறு.**
    - ❖ “நாட்டு வருமானம்” என்பது “ஒரு நாட்டில், ஓர் ஆண்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பாகும்”.
  2. **மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் பொருள் என்ன?**
    - ❖ ஒரு நாட்டின் உற்பத்தி காரணிகளினால் ஒரு ஆண்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் அங்காடி மதிப்பே “மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி” என்கிறோம்.
  3. **G.D.P-யின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.**
    - ❖ பொருளாதார வளர்ச்சி பற்றி அறிந்துகொள்ளப் பயன்படுகிறது.
    - ❖ “பணவீக்கம்” மற்றும் “பணவாட்டத்தின்” சிக்கல்கள் பற்றி அறிய உதவுகிறது.
    - ❖ உலகின் வளர்ந்த நாடுகளுடன் ஒப்பீடு செய்வதற்கு பயன்படுகிறது.
    - ❖ பொதுத்துறை பற்றி அனைவரும் தெரிந்துகொள்ள பயன்படுகிறது.
  4. **தனிநபர் வருமானம் என்றால் என்ன?**
    - ❖ நாட்டு வருமானத்தை மக்கள் தொகையில் வகுப்பதன் மூலம் “தனிநபர் வருமானம்” பெறப்படுகிறது.
    - ❖ தனிநபர் வருமானம் என்பது மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உணர்த்தும் ஒரு கருவியாகும்.
  5. **மதிப்பு கூட்டு முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் வரையறு?**
    - ❖ உற்பத்திக்கு பயன்படுத்தப்பட்ட அனைத்து இடைநிலை பண்டங்களின் மதிப்பை சேர்க்கும்பொழுது இறுதி பண்டத்தின் “மொத்த மதிப்பு” கிடைக்கிறது.
    - ❖ இதுவே “மதிப்புக் கூட்டு முறை” எனப்படுகிறது.
- எடுத்துக்காட்டு :**
- ❖ ஒரு கோப்பை “தேநீர்” தயாரிக்கப் பயன்படுத்தப்படும்
  - ❖ டீதூள், பால், மற்றும் சர்க்கரை இடைநிலைப் பண்டத்தின் மதிப்பைக் கூட்டினால் “தேநீரின் மொத்த மதிப்பு” கிடைக்கிறது.
6. **இந்தியாவின் பொருளாதாரக் கொள்கைகளின் பெயர்களை எழுதுக**
    - ❖ வேளாண் கொள்கை
    - ❖ தொழில்துறை கொள்கை
    - ❖ புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை
  7. **சிறுகுறிப்பு வரைக.**

(i) **மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சி (GNH)**

- ❖ GNH - என்பது “மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சி”
- ❖ ஒரு மக்கள் தொகை கூட்டு மகிழ்ச்சிக்கு மற்றும் நல்வாழ்வை அளவிடப் பயன்படும் குறியீடாகும்.
- ❖ GNH - பூட்டான் அரசாங்கத்தை வழிநடத்தும் ஒரு தத்துவமாகும்.

(ii) **மனித மேம்பாட்டுக் குறியீடு (HDI)**

- ❖ HDI - என்பது “மனித மேம்பாட்டுக் குறியீடாகும்”.

# பொருளியல்

## விரிவான விடையளி

**பாடம் - 1 : மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்**

1. நாட்டு வருமானத்தை கணக்கிடுவதற்கு தொடர்புடைய பல்வேறு கருத்துகளை விவரி ?

- (i) மொத்த நாட்டு உற்பத்தி
- (ii) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி
- (iii) நிகர நாட்டு உற்பத்தி
- (iv) நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி
- (v) தலா வருமானம்
- (vi) தனிப்பட்ட வருமானம்
- (vii) செலவிடத் தகுதியான வருமானம்

### (i) மொத்த நாட்டு உற்பத்தி

- ❖ நாட்டு மக்களால் ஒரு வருடத்தில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பண்டங்கள், பணிகளின் மதிப்பைக் குறிக்கும்.
- ❖ வெளிநாட்டு முதலீடு மூலம் ஈட்டிய இலாபமும் இதில் அடங்கும்.

### (ii) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி

- ❖ ஒரு ஆண்டில் ஒரு நாட்டின் எல்லைக்குள் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட வெளியீடுகளின் மொத்த மதிப்பு ஆகும்.

### (iii) நிகர நாட்டு உற்பத்தி

- ❖ மொத்த நாட்டு உற்பத்தியிலிருந்து மூலதன தேய்மானத்தின் மதிப்பை நீக்கிய பின் கிடைக்கும் பண மதிப்பாகும்.

### (iv) நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி

- ❖ மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் ஒரு பகுதியாகும்.
- ❖ மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியிலிருந்து தேய்மானத்தை கழித்த பின் கிடைப்பது.

### (v) தலா வருமானம்

- ❖ நாட்டு வருமானத்தை மக்கள் தொகையால் வகுப்பதன் மூலம் “தனிநபர் வருமானம்” பெறப்படுகிறது.

### (vi) தனிப்பட்ட வருமானம்

- ❖ நேர்முக வரிவிதிப்பிற்கு முன் தனி நபர்கள் மற்றும் குடும்பங்களின் மூலம் பெறப்படுகின்ற மொத்த பண வருமானத்தை தனிப்பட்ட வருமானம் எனலாம்.

### (vii) செலவிடத் தகுதியான வருமானம்

- ❖ தனிநபர்கள் மற்றும் குடும்பங்களின் உண்மையான வருமானத்தில் “நுகர்வுக்கு” செலவிடப்படுகின்ற வருமானத்தை குறிப்பதாகும்.

## 2. GDP-ஐ கணக்கிடும் முறைகள் யாவை ? அவைகளை விவரி?

- (i) செலவின முறை
- (ii) வருமான முறை
- (iii) மதிப்பு கூட்டு முறை

### (i) செலவின முறை

- ❖ ஒரு நாட்டில் உற்பத்தி செய்த அனைத்து இறுதிப் பண்டப் பணிகளுக்கு மேற்கொள்ளும் செலவுகளின் கூட்டுத் தொகையாகும்.

### (ii) வருமான முறை

- ❖ பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளை உற்பத்தி செய்வதில் ஈடுபட்டுள்ள ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் வருமானத்தைக் கணக்கிட்டு மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியை இந்த முறை கூறுகிறது.

### (iii) மதிப்பு கூட்டு முறை

- ❖ ஒவ்வொரு இடைநிலை பண்டத்தின் மதிப்பைக் கூட்டினால் இறுதிப் பண்டத்தின் மதிப்பை அளவிடலாம்.
- ❖ ஒரு கோப்பை தேநீர் தயாரிக்கப் பயன்படுத்திய 12 தூள், பால், சர்க்கரை ஆகியவற்றின் மதிப்பைக் கூட்டி தேநீரின் மதிப்பு அளவிடலாம்.

## 3. இந்தியாவில் GDP-யில் பல்வேறு துறைகளின் பங்கினை விவரி?

- (i) வேளாண்மை துறை
- (ii) தொழில் துறை
- (iii) பணிகள் துறை

### (i) வேளாண்மை துறை

- ❖ வேளாண்மைத்துறை இந்தியாவின் “முதன்மைத்துறை” என அழைக்கலாம்.
- ❖ கால்நடை பண்ணைகள், மீன்பிடித்தல், சுரங்கங்கள், காடுகள் வளர்த்தல் போன்ற தொழில்கள் அடங்கும்.
- ❖ விவசாய பண்டங்களின் உற்பத்தியில் இந்தியா இரண்டாவது பெரிய நாடாகும்.
- ❖ உலகின் மொத்த விவசாய பொருள்களின் வெளியீட்டில் 7.39% இந்தியாவினால் வெளியிடப்படுகிறது.

### (ii) தொழில் துறை

- ❖ தொழில்துறையை இந்தியாவின் “இரண்டாம் துறை” எனவும் அழைக்கலாம்.
- ❖ இரும்பு எஃகு தொழில், ஜவுளித்தொழில், சணல், சர்க்கரை, சிமெண்ட், காகிதம், பெட்ரோலியம் தொழில்கள் இதில் அடங்கும்.
- ❖ உலகில் இந்தியா தொழில்துறையில் 8-வது இடத்தில் உள்ளது.

### (iii) பணிகள் துறை

- ❖ இந்தியாவில் “பணிகள் துறை” மூன்றாம் துறை எனவும் “மிகப்பெரிய துறை” எனவும் அழைக்கலாம்.
- ❖ உலகில் இந்தியா பணித்துறையில் 6-வது இடத்தில் உள்ளது.
- ❖ போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு, வர்த்தகம், தயால்தந்தி, வாங்கி, கல்வி, சுகாதாரம் ஆகியவை இதில் அடங்கும்.
- ❖ பணிகள் துறையின் மொத்த மதிப்பு 92.26 இலட்சம் கோடி என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

4. பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளைக் கூறுக.

| வேறுபாடுகள்         | பொருளாதார வளர்ச்சி                                           | பொருளாதார முன்னேற்றம்                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| கருத்து             | இது ஒரு குறுகிய கருத்து ஆகும்.                               | இது ஒரு பரந்த கருத்து ஆகும்.                                                                      |
| அணுகுமுறை           | அளவின் இயல்பு                                                | தரத்தின் இயல்பு                                                                                   |
| காலவரம்பு           | குறுகிய காலத்தை உடையது.                                      | நீண்ட காலத்தை உடையது.                                                                             |
| பொருந்தும் நாடுகள்  | வளர்ந்த நாடுகள்                                              | வளர்ந்து வருகின்ற நாடுகள்                                                                         |
| நிகழ்வின் அதிர்வெண் | ஒரு குறிப்பிட்ட காலம்                                        | தொடர்ச்சியான செயல் முறை                                                                           |
| அரசாங்க உதவி        | இது ஒரு தானியங்கி செயல் முறையாகும். அரசாங்க உதவி தேவைப்படாது | அரசாங்கத்தை மிகவும் நம்பியுள்ளது.                                                                 |
| அளவீட்டு நடப்பங்கள் | நாட்டு வருமானத்தை அதிகரித்தல்                                | தனிநபர் வருமானத்தை அதிகரித்தல்.                                                                   |
| நோக்கம்             | GDP, GNP, FDI, FII போன்ற அளவுகள் அதிகரிக்கும்.               | வாழ்க்கை எதிர்பார்ப்பு விகிதம், குழந்தை எழுத்தறிவு விகிதம் மற்றும் வறுமை விகிதத்தில் முன்னேற்றம். |

5. கீழ்க்கண்ட பொருளாதாரக் கொள்கைகளை விவரி?

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| (i)   | வேளாண் கொள்கை            |
| (ii)  | தொழில்துறை கொள்கை        |
| (iii) | புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை |

**(i) வேளாண் கொள்கை**

- ❖ உள்நாட்டு வேளாண்மை மற்றும் வெளிநாட்டு வேளாண்மை இரக்கும்பதிப் பொருட்கள் பற்றிய அரசின் நடவடிக்கைகளை பற்றியது “வேளாண் கொள்கை”யாகும்.
- ❖ இயற்கை வளங்கள், சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையின் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு, உள்நாட்டு பொருட்களுக்கான சந்தை அணுகல் ஆகியவை வேளாண் கொள்கையில் அடங்கும்.

**சில வேளாண் கொள்கைகள்:**

- ❖ விலைக்கொள்கை, நில சீர்திருத்தக் கொள்கை, பசுமைப்பூரட்சி, பாசனக்கொள்கை, உணவுக்கொள்கை, விவசாயத் தொழிலாளர் கொள்கை மற்றும் “கூட்டுறவு கொள்கை” போன்றவைகளாகும்.

**(ii) தொழில் கொள்கை**

- ❖ தொழில்துறை கொள்கைகள் பெரிய அளவிலான தொழிற்சாலைகளுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டது.

- ❖ தொழில்துறை முன்னேற்றம் பொருளாதாரத்திற்கு முக்கியமான அம்சமாகும்.
- ❖ இது வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குகிறது.
- ❖ ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டை ஊக்குவிக்கிறது.
- ❖ நவீனமயமாக்கலுக்கு வழிவகுக்கிறது.
- ❖ பொருளாதாரம் தன்னிறைவு அடைகிறது.

சில தொழில்கொள்கைகள் :

- ❖ ஜவுளித்தொழில் கொள்கை, சர்க்கரைத் தொழில் கொள்கை, தொழில்துறை வளர்ச்சி விலைக்கொள்கை, சிறுதொழில் கொள்கை மற்றும் தொழில்துறை தொழிலாளர் கொள்கை போன்றவையாகும்.

(iii) புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை

- ❖ 1990-களின் ஆரம்பத்தில் இந்தியாவின் பொருளாதாரம் “கணிசமான கொள்கை மாற்றங்களுக்கு” உட்பட்டது.
- ❖ “LPG” அல்லது தாராளமயமாக்கல், தனியார் மயமாக்கல் மற்றும் உலகமயமாக்கல் மாதிரி என அழைக்கப்படுகிறது.
- ❖ இது நாட்டின் ஒட்டுமொத்த பொருளாதார வளர்ச்சியை முன்னற்றமடையச் செய்தது.

## பாடம் - 2: உலகமயமாக்குதல் மற்றும் வர்த்தகம்

6. பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் (MNC) நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

(i) பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் நன்மைகள்

- ❖ பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் “குறைந்த விலை”யில் “பொருட்களை தரமாகவும்”, பரிவர்த்தனை செலவு இல்லாமலும் உற்பத்தி செய்கிறது.
- ❖ பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் விலைகளை குறைப்பதால் உலகளாவிய நுகர்வோரின் வாங்கும் சக்தி அதிகரிக்கிறது.
- ❖ பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் வரி மாறுபாட்டை பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.
- ❖ பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் உள்ளூர் பொருளாதாரத்தில் வேலைவாய்ப்பினை ஊக்குவிக்கிறது.

(ii) பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் தீமைகள்

- ❖ பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் “முற்றறிமைய”ை வளர்ப்பதற்கான ஒரு வழியாகும்.
- ❖ இது சுற்றுச்சூழலில் தீங்கினை உருவாக்க வாய்ப்புள்ளது.
- ❖ உள்நாட்டு பொருளாதாரத்தில் சிறிய உள்ளூர் வணிக வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுக்கும்.
- ❖ ஒழுக்க நெறிகளை மீறுவதோடு, தார்மீக சட்டங்களை அவர்கள் குற்றம் சாட்டுவர்.
- ❖ மூலதனத்துடன் தங்கள் வணிக செயல்பாட்டினை திருப்பிக்கொள்வதற்கும் முனைவர்.

7. உலக வர்த்தக அமைப்பு பற்றி எழுதுக?

- (i) உலக வர்த்தக அமைப்பு உடன்படிக்கை
- (ii) உலக வர்த்தக அமைப்பு
- (iii) உலக வர்த்தக அமைப்பின் குடிக்கோள்கள்

(i) உலக வர்த்தக அமைப்பு உடன்படிக்கை

- ❖ 1994-ஆம் ஆண்டு உலக வர்த்தக அமைப்பை உருவாக்குவதற்கு “காட்” உறுப்பு நாடுகள் உருகுவே ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டது.
- ❖ இந்த உடன்படிக்கை 104 உறுப்பு நாடுகளால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.