



Padalsalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padalsalai's NEWS - Group
https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA
- Padalsalai's Channel - Group
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_12th
- 11th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_11th
- 10th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_10th
- 9th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_9th
- 6th to 8th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_6to8
- 1st to 5th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_1to5
- TET - Group
https://t.me/Padalsalai_TET
- PGTRB - Group
https://t.me/Padalsalai_PGTRB
- TNPSC - Group
https://t.me/Padalsalai_TNPSC

GRAMMAR REVISION STD XII**Passé composé****SUB+ETRE/AVOIR (présent) +Participe passe****(Read past tense of the verbs and examples given in the text book)****1. Refaites son histoire au passé composé:**

- a) J'invite mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi.
- b) Nous décidons d'aller à la campagne.
- c) Nous faisons le plein avant de partir.
- d) Tout d'un coup, nous entendons un bruit.
- e) Nous avons un pneu crevé.
- f) Nous poussons la voiture au bord du boulevard.
- g) Nous achetons un nouveau pneu au supermarché.
- h) Nous dépensons tout notre argent.
- i) Je gare la voiture devant mon immeuble.
- j) Joshi et moi, nous passons la journée devant la télé.

2. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé :

- a) Michel / recevoir un cadeau.
- b) Tu / ouvrir le colis.
- c) Il / lire une pièce de Samuel Beckett.
- d) Son cousin / écrire la lettre.
- e) Elle / passer deux semaines à Paris.

3. Mettez les phrases au passé composé:

- a) Paul et Michèle arrivent devant le Palais de Versailles.
- b) Les écoliers commandent une pizza.
- c) Tu bois beaucoup de jus de pamplemousse.
- d) Ramesh va au marché.
- e) Vous rentrez de Bordeaux?

4. Répondez aux questions suivantes au passé composé (suivez le modèle):**Ex:** Vous travaillez aujourd'hui? → Non. Mais, j'ai travaillé hier.

- a) Prakash prend de l'essence aujourd'hui?
- b) Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui?
- c) Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui?
- d) Il fait beau aujourd'hui?
- e) Toi et Præthi, vous nettoyez votre chambre aujourd'hui?

5. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé:

- a) Nous/rester une heure.
- b) Je/retourner.
- c) Elle/venir à midi.
- d) Tu /aller au marché.
- e) Il/naître en 1941.

6. Mettez les verbes au passé composé :

- a) Je (se réveiller) à 6 heures.
- b) Tu (se lever) tout de suite.
- c) Elle (se brosser).
- d) Nous (se peigner)
- e) Ils (s'habiller)

7. Complétez les phrases avec le passé composé:

- a) C'est moi qui (se lever) la première.
- b) C'est lui qui (se promener) au bord de la rue.
- c) C'est toi qui (se balader) dans les rues de Lyon.
- d) C'est elle qui (se maquiller) avec grand soin.
- e) C'est vous qui (se coucher) tôt.

8. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait:

- a) Madhavan..... à six heures du soir. (arriver)
- b) Ma sœur..... le 17 octobre. (partir)
- c) Je..... mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. (faire)
- d) Nous..... à la plage tous les étés. (aller)
- e) Jeudi dernier, nous..... (rendre visite) à nos grands-parents.

9. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait:**Ex:** Je reste chez moi. Je suis malade. → Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

- a) Indira tombe. Elle ne fait pas attention.

- b) Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.
- c) Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.
- d) Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.
- e) Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.

Présent

1. Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- a) Le voleur (pillier) les bijoux.
- b) La foule (courir) pour attraper le voleur.
- c) Elle (perdre) beaucoup de temps à regarder la télé.
- d) Le chauffeur (conduire) la voiture à toute vitesse.
- e) Le témoin (appeler) une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.

2. Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

- a) Tu (faire) le jardinage.
- b) Nous vous (prier) d'attacher votre ceinture de sécurité.
- c) On (aller) à la montagne ce weekend.
- d) Vous (dire) souvent la vérité.
- e) Il (nettoyer) tout le bureau.

L'imparfait

(Rule- Conjugate the verb in present tense NOUS form cut ONS, and add ais,ais,ait,ions,iez,aient)

Etre – j'étais, Avoir—j'avais

1. Mettez les phrases à l'imparfait:

- a) Nous travaillons dur tout le temps.
- b) Je finis toujours mes travaux.
- c) Vous faites les devoirs chaque soir.
- d) Les étudiants rentrent souvent tard.
- e) Les jeunes filles choisissent des vêtements à la mode.

2. Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif:

- a) Nous regardons la télévision.
- b) Vous avez des amis.
- c) Je prépare un examen.
- d) Manoj et Madhu prennent le métro pour aller au travail.
- e) Veux-tu visiter l'Orangerie?

3. Vous posez des questions à votre grand-mère au sujet de son adolescence.

Donnez ses réponses:

- a) Où habitais-tu quand tu étais jeune ?
- b) Avec qui jouais-tu?
- c) Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école?
- d) Que faisais-tu le samedi soir?
- e) Lisais-tu des romans?

Le gérondif

En + Participe Présent

Verbe travailler

**Préposition en + Radical du Verbe +
Terminaison ant = Gérondif**

en + travail + ant = en travaillant

(Rule- Conjugate the verb in present tense NOUS form cut ONS, and add –ant)

Ecouter- Nous écoutons- écoutant

1. Complétez les phrases avec le gérondif :

- a) Les élèves écrivent (écouter) leur professeur.
- b) J'aime regarder la télé (manger).
- c) Mon père ronfle (dormir).
- d) Ma mère chante (faire) la cuisine.
- e) Nous faisons notre projet (consulter) les sites web.

2. Réécrivez les phrases avec le gérondif :

- J'ai découvert beaucoup de choses quand je surfais sur internet.
- Il siffle quand il conduit la voiture.
- Elle boit le café quand elle lit le journal.
- Le professeur explique la grammaire et il écrit au tableau.
- Elle a bien connu la France, elle a beaucoup voyagé.

Plus Que Parfait

Auxiliaires AVOIR ou ÊTRE à l'imparfait + le participe passé du verbe.

Person	avoir	Participe	être	Participe
1 st person singular (<i>I</i>)	j' <u>avais</u>	aimé fini vendu	j' <u>étais</u>	parti partie partis parties
2 nd person singular (<i>you</i>)	tu <u>avais</u>		tu <u>étais</u>	
3 rd person singular (<i>he/she/it</i>)	il/elle/on <u>avait</u>		il/elle/on <u>était</u>	
1 st person plural (<i>we</i>)	nous <u>avions</u>		nous <u>étions</u>	
2 nd person plural (<i>you</i>)	vous <u>aviez</u>		vous <u>étiez</u>	
3 rd person plural (<i>they</i>)	ils/elles <u>avaient</u>		ils/elles <u>étaient</u>	

1. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Ex: (décorer) Aarthi la salle → Aarthi avait décoré la salle.

- (apporter) Meena à manger.
- (acheter) Ravi et Jayanthi les couverts en plastique.
- (arranger) J'..... les tables.
- (faire) Ma mère le gâteau.
- (mettre) Nous les plats sur la table.

2. Donnez la cause des situations suivantes en utilisant le plus-que-parfait:

Ex: Lalitha avait mal au ventre (trop manger) →

Lalitha avait mal au ventre parce qu'elle avait trop mangé.

- Un enfant pleurait (perdre son chien)
- Pritham a reçu une contravention (conduire trop vite)
- Mes petits frères ont eu mal aux dents (manger trop de bonbons)
- Raghu et Ramesh étaient tristes (recevoir de mauvaises notes)
- Tirlok a eu mal aux yeux (utiliser l'ordinateur trop longtemps)

3. Mettez les verbes au plus-que-parfait. Faites attention à l'accord du participe passé:

Ex: (fonder) Voici l'université qu'il → Voici l'université qu'il avait fondée

- (construire) Voici la maison qu'elle pour ses parents.
- (créer) Voilà le centre de recherche qu'ils
- (écrire) Voici quelques poèmes qu'il quand il était jeune.
- (recevoir) Voici les médailles que Janaki à l'université.
- (habiter) Voilà la maison que Gérard pendant son enfance.

4. Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés. Suivez le modèle:

Ex: je/réveiller → Quand mes amis **ont sonné**, je **m'étais réveillé**.

- ma sœur/se lever.
- ma mère/ préparer le petit-déjeuner.
- je/relire mes notes de biologie.
- mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables.
- mon père/ne pas partir pour le bureau.

Conditionnel présent

Radical (futur simple) +

Terminaisons (imparfait) - **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

Regular verbs

<u>Pronom</u>	<u>Verbe Donner</u>	<u>Verbe Finir</u>
je	donner ais	finir ais
tu	donner ais	finir ais
il / elle / on	donner ait	finir ait
nous	donner ions	finir ions
vous	donner iez	finir iez
ils / elles	donner aient	finir aient

Irregular verbs

<u>Pronom</u>	<u>Avoir</u>	<u>Etre</u>	<u>Faire</u>	<u>Aller</u>
je / (j')	aurais	serais	ferais	irais
tu	aurais	serais	ferais	irais
il / elle / on	aurait	serait	ferait	irait
nous	aurions	serions	ferions	irions
vous	auriez	seriez	feriez	iriez
ils / elles	auraient	seraient	feraient	iraient

1. Mettez les verbes au conditionnel présent:

- Tu ... (nourrir) ceux qui ont faim.
- Mes amis (travailler) en ville.
- Rupa Singh (participer) à toutes les compétitions.
- Je (suivre) des cours de yoga.
- Vous (aider) les personnes âgées.

2. Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel:

Ex: Combien d'argent /emporter → Combien d'argent emporteriez-vous?

- Quel pays/vouloir visiter (il)
- Combien de temps /pouvoir rester à Singapour (tu)
- En quelle saison/ faire ce voyage (ils)
- Quels souvenirs/acheter (vous)
- Quand/revenir à Chennai (elle)

3. Exprimez ce que vous feriez s'il faisait beau ou s'il faisait mauvais demain:

Ex: S'il faisait beau je/ ranger la chambre, nager dans la piscine →

S'il faisait beau, je ne rangerais pas ma chambre, je nagerais dans la piscine.

- S'il faisait beau je/ regarder la télévision, travailler dans le jardin.
- S'il faisait beau je/lire un roman, jouer au tennis.
- S'il faisait mauvais temps tu/descendre dans la ville, finir les devoirs
- S'il faisait mauvais temps vous/marcher dans le parc, ranger votre chambre
- S'il faisait mauvais temps nous/sortir de la maison, nettoyer le tapis.

4. Mettez les verbes au conditionnel:

- Si vous partiez à cinq heures du matin, vous à l'heure (arriver).
- S'il pleuvait, nous ne pas (sortir)
- Si je gagnais à la loterie, j' un palais à Jaipur (acheter)
- Si mon réveil ne sonnait pas, je (être en retard)
- Si on volait ton portefeuille, tu (porter plainte).

5. Exprimez ce que ces personnes feraient dans les circonstances suivantes:

Ex: je (riche/construire une école) → Si j'étais riche, je construirais une école.

- Il (professeur de français/ emmener les élèves en France)
- Tu (Premier Ministre/travailler pour la paix)
- Elle (en vacances/lire toute la journée)
- Vous (astronaute/voyager dans l'espace)

e) Ils (magiciens/faire apparaître des lapins).

6. Construisez des phrases comme dans l'exemple

Meena /se couper au doigt/elle/mettre un pansement

Si Meena se coupait au doigt, elle mettrait un pansement.

- a) je/se sentir mal/ je/aller chez le médecin
- b) il/sortir sous la pluie/ il/attraper un rhume
- c) nous/aller pieds nus/ nous/se faire mal au pied
- d) tu/avoir mal à la tête/ tu/prendre des comprimés d'aspirine
- e) vous/être en forme/ vous/ne pas se fatiguer tellement

Subjonctif présent

Pour former le subjonctif présent on prend le radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif 'Ils **chantent**' et on ajoute les terminaisons du subjonctif: **-e -es -e -ions -iez -ent**

verbe chanter (1er groupe)				verbe finir (2e groupe)				verbe vendre (3e groupe)			
que	je	chant	e	que	je	finiss	e	que	je	vend	e
que	tu	chant	es	que	tu	finiss	es	que	tu	vend	es
qu'	il/elle	chant	e	qu'	il/elle	finiss	e	qu'	il/elle	vend	e
que	nous	chant	ions	que	nous	finiss	ions	que	nous	vend	ions
que	vous	chant	iez	que	vous	finiss	iez	que	vous	vend	iez
qu'	ils/elles	chant	ent	qu'	ils/elles	finiss	ent	qu'	ils/elles	vend	ent

(Read irregular verbs from the text book)

1. Mettez les verbes au subjonctif:

Ex: je veux/Devi/inviter ses cousins → Je veux que Devi invite ses cousins.

- a) je préfère/papa/choisir le gâteau
- b) il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons
- c) il faut/tu/passer quelques coups de fil
- d) il est essentiel/vous/venir à l'heure
- e) je veux/nous/terminer la fête à cinq heures.

2. Construisez des phrases avec les éléments donnés.

Ex: Kumar/vouloir/on/aller/d'abord/aux Champs-Élysées
→ Kumar veut qu'on aille d'abord aux Champs-Élysées.

- a) le professeur/exiger/nous/visiter/ tous les monuments de Paris.
- b) Mala/souhaiter/nous/commencer/par la visite du Louvre
- c) Kanchan/aimer mieux/on /faire/ une promenade dans le parc Montsouris
- d) Rathna/vouloir/nous/prendre/ le déjeuner.
- e) Madan/ordonner/tout le monde /suivre/ l'itinéraire

3. Joignez les éléments donnés en une seule phrase. Employez le subjonctif.

- a) Tout est en règle. (Je désire)
- b) Il sait les réponses (Je veux)
- c) Anisha sort avec ses amies (Ses parents ne permettent pas)
- d) Notre fils conduit la voiture prudemment (Nous voulons)
- e) Les enfants ont peur (Le maître ne veut pas)

4. Changez l'ordre des deux phrases pour en faire une seule.

Faites les modifications nécessaires:

Ex: Je suis un régime. Ma mère se réjouit.
→ Ma mère se réjouit que je suive un régime.

- a) Tu comprends tout. Je suis ravi.
- b) Il y a eu un accident. J'ai peur.
- c) Sunitha conduit la voiture. Je suis contente.
- d) Vous ne pouvez pas venir. Elle est désolée.
- e) Ces enfants se battent tout le temps. Je suis fâché.

5. Complétez les phrases librement. Faites attention au mode :

- a) Il est nécessaire qu'on
- b) Il faut que vous
- c) Il est important que nous
- d) Je crois que nous
- e) Je pense que tu

6. Complétez les phrases avec une tournure impersonnelle :

Ex: Je dois consulter un dentiste. → Il faut que je consulte un dentiste.

- a) Nous devons partir de bonne heure.
- b) Les élèves doivent obtenir de bonnes notes.

- c) Le maître d'école doit apprécier le professeur de langue.
- d) L'école doit avoir une grande cour de récréation.
- e) Les professeurs doivent être patients.
(une tournure impersonnelle – impersonal expression)

passé récent

Sub+venir présent+de+infinitif

1. Mettez les verbes au passé récent:

- a) Il (rencontrer) son professeur.
- b) Nous (recevoir) une lettre de Michel.
- c) Vous (éteindre) la télévision.
- d) Elles (téléphoner) aux clients.
- e) Tu (rentrer) de l'école.

2. Répondez en utilisant le passé récent:

- a) Vous téléphonez aux copains?
- b) Est-ce que tu bois de l'eau?
- c) Est-ce qu'elles voient le coucher du soleil à Kanyakumari?
- d) Vous lisez un roman français?
- e) Vous prenez un café?

présent progressif

Sub +être en train de +infinitif

1. Mettez les phrases au présent progressif:

- a) Ma secrétaire tape la lettre.
- b) Je prends le petit-déjeuner à la maison.
- c) Nous adoptons de nouvelles stratégies.
- d) Vous aménagez les bureaux.
- e) L'étudiant rédige une thèse.

2. Répondez aux questions au présent progressif:

Ex: Qu'est-ce qu'elle fait? (téléphoner) → Elle est en train de téléphoner à sa mère.

- a) Qu'est qu'il fait ton frère? (jouer du violon).
- b) Qu'est-ce que vous faites? (faire le lit).
- c) Mala, qu'est-ce qu'elle fait? (ranger la bibliothèque).
- d) Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe? (lire les bandes dessinées).
- e) Qu'est-ce que tu fais? (finir mes devoirs).

Futur proche

Sub + aller présent +infinitif

1. Mettez les verbes au futur proche:

- a) Je (annoncer) le résultat de l'examen.
- b) Vous (ne pas jouer) au football maintenant.
- c) Le directeur de l'école (arriver) tout à l'heure.
- d) Nous (ne pas repasser) les chemises.
- e) Nous (visiter) le musée dans dix minutes.

2. Répondez librement aux questions au futur proche:

- a) Qu'est-ce que vous faites cet après-midi?
- b) Est-ce que Minu revient maintenant?
- c) Quand l'avion atterrit-il?
- d) Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis?
- e) Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui?

Associez

1. Associez :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a) Je n'ai pas envoyé le mél | i) comme il a eu un empêchement. |
| b) Il n'est pas venu | ii) comme il est pressé. |
| c) Tu es arrivé en retard. | iii) parce que je n'ai pas eu de connexion Internet. |
| d) Elle n'est pas allée au mariage. | iv) parce qu'il y avait des embouteillages. |
| e) Il a brûlé le feu. | v) parce qu'elle est fatiguée. |

2. Associez les proverbes :

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) Après la pluie, | i) bon rat |
| b) Mieux vaut tard | ii) tel fils ! |
| c) Tel père, | iii) que jamais |
| d) Le temps, | iv) le beau temps. |
| e) A bon chat | v) c'est de l'argent. |

3. Reliez les deux cotés:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| a) Il neige | i) en automne |
| b) Il fait très chaud. | ii) au printemps |
| c) Quel temps fait-il ? | iii) en hiver |
| d) Les feuilles changent de couleur. | iv) Il fait beau |
| e) Les bourgeons poussent. | v) en été |

4. Associez les proverbes :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| a) Qui ne dit mot, | i) n'a rien |
| b) Qui ne risque rien, | ii) peut |
| c) Qui veut | iii) verra |
| d) Qui donne aux pauvres, | iv) consent |
| e) Qui vivra | v) prête à Dieu |

Négatif**1. Répondez à la forme négative en utilisant ne...aucun :**

- Vous avez un problème ?
- Elle a des amies ?
- Tu as vu quelques films ?
- Il connaît des acteurs français ?
- Vous lisez des romans français ?

2. Répondez à la forme négative:

Ex: As-tu oublié ton livre? - Non, je n'ai pas oublié mon livre.

- Avez-vous perdu votre porte-monnaie?
- Avez-vous regardé le film *Notre Dame de Paris*?
- A-t-elle fini ses devoirs?
- A-t-il parlé en classe?
- As-tu trouvé ton passeport?

3. Votre mère vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses

au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:

Ex: Préparer le dîner. Votre mère: As-tu préparé le dîner?

Vous : Non, je n'ai pas encore préparé le dîner.

- repasser les chemises.
- finir tes devoirs.
- ranger ta chambre.
- couper les légumes
- arroser les plantes.

4. Répondez au négatif en utilisant ne...plus :

- Il nous reste du chocolat dans le frigo ?
- Vous mangez encore de la viande ?
- Elle suit toujours un régime ?
- Vous travaillez toujours aux États-Unis ?
- Tu es toujours en contact avec tes camarades de classe ?

5. Mettez les verbes au conditionnel et à la forme négative

- Tu (partager) la responsabilité.
- Je (peser) le pour et le contre.
- Nous (essayer) de le convaincre
- Vous lui (acheter) ce cadeau.
- Il (emmener) son ami au café.

6. Ne plus. Transformez les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Est-ce qu'il y a du lait ? Non, il n'y a plus de lait.

- Tu rencontres tes amis ? Non, je
- Veux-tu du pain ? Non,
- Tu achètes des fleurs chez ce fleuriste ? Non,
- Y-a-t-il de l'eau minérale ? Non,
- Elle cherche des robes en soie ? Non,

Le comparatif

1. Complétez avec le comparatif. Faites attention à l'accord de l'adjectif:

- Christina est que son frère. (- grand)
- Les filles sont que les garçons. (+ intelligent)
- Les fleurs semblent que les feuilles. (= frais)
- Pierre et Paul sont que leurs parents. (=sympathique)
- Je pense que le cinéma estque le théâtre. (+ intéressant)

2.. Faites des phrases avec les éléments donnés au comparatif/ superlatif

- le cheetah – courir – vite – le chien (+)
- Savitha – être – sincère – ses copains (=)
- Le train – être – confortable – l'autobus (+)
- Paris – être – la ville - animée – de France (+)
- La Loire – être – le fleuve – long – de France (+)

3. Faites des comparaisons avec des éléments proposés :

- Marianne – travailler – son amie (-)
- Joseph – gagner – son père (+)
- Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe (+)
- Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie (+)
- L'Inde- être -grand-la France (+)

Other exercises

1. Reliez les deux phrases par une expression de la cause :

- Il y a eu un accident. La circulation est bloquée.
- Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.
- L'élève a obtenu de meilleures notes. Il a bien travaillé.
- Elle est très riche. Elle voyage souvent.
- La mère emmène son fils chez le médecin. Son fils est enrhumé.

2 Complétez les phrases suivantes par une expression de conséquence.

(alors, donc, c'est pourquoi)

- Tu es tombé tu t'es cassé le bras.
- Elle a beaucoup travaillé. elle va réussir.
- Le restaurant est fermé on mange à la maison.
- Kamala n'a pas eu de promotion elle a démissionné.
- Mon voisin a l'habitude de mentir personne ne le croit.
(démissionner -- to quit/resign , mentir --to lie)

3. Complétez avec une expression de temps :

(depuis quand, quand, désormais, avant, après)

- est-ce que tu rentres de vacances ?
- elle habite dans son nouvel appartement ?
- nous allons prendre des repas végétariens.
- Il faut bien regarder de traverser la rue.
- Vous ne sortez plus l'accident.

4. Complétez avec chez, par, dans, au, devant

- Il s'est arrêté.....le magasin.
- Kartick vale dentiste.
- Mon ami m'a dit de passer.....la rue Gandhi.
- Meena aime lire.....le train.
- De l'université je vais.....stade

5. Complétez avec une expression de temps:

depuis, jusqu'à, tout de suite, quand, sous peu.

- J'apprends le français 2 ans.
- Elle attendra son amie à midi.
- Il a répondu à son e-mail
- La secrétaire contactera le client.
- le docteur rentrera-t-il à son cabinet?

6. Tournures impersonnelles

Dhawan donne son opinion sur les activités suivantes. Suivez le modèle:

Savoir conduire une voiture (important) → Il est important de savoir conduire une voiture.

- Grimper aux arbres (dangereux).
- faire du sport (amusant).
- voyager à l'étranger (intéressant).
- réussir à l'examen (nécessaire).

- e) avoir un rendez-vous avec le médecin (facile)
- 7. Faites l'accord des adjectifs :**
- a) Papa vient d'acheter des mangues (délicieux).
 b) Ils sont en train de discuter avec les touristes (étranger).
 c) Elle lit souvent de (court) romans.
 d) Le professeur va nous enseigner les règles (général) du passé composé.
 e) Sophie est (blond) alors que sa sœur est (brun).
- 8. Accordez les adjectifs :**
- a) Surya aide un (vieux) homme à traverser la rue.
 b) Mon frère vient d'acheter un (nouveau) ordinateur.
 c) Nous admirons de (beau) oiseaux dans notre jardin.
 d) Ses valises sont tellement (léger).
 e) Elle porte des habits (traditionnel).
- 9. Transposez les adjectifs donnés en adverbes :**
- a) Je vais dans un petit restaurant (fréquent).
 b) Il parle français (courant).
 c), tous les plats sont des spécialités françaises (naturel).
 d) Sa cuisine est délicieuse (vrai).
 e) Il est ravi de rencontrer ses camarades de classe (absolu).

Les Pronoms

1. Remplacez les noms soulignés par des pronoms qui conviennent :

Faites attention à l'accord du participe passé.

- a) Il n'a pas parlé à sa directrice.
 b) Elle n'a pas nettoyé les chambres.
 c) Les touristes n'ont pas visité les monuments historiques.
 d) Les étudiants n'ont pas encore acheté leurs manuels d'histoire.
 e) Elle n'a pas pris les chemises.

2. Remplacez les noms soulignés par un pronom :

- a) Elle cherche les foulards en soie.
 b) Swapna n'aime pas ce chemisier.
 c) Sinduja nettoie la cuisine.
 d) Les élèves parlent aux professeurs.
 e) Je donne des conseils à mon cousin.

3. Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Ex : Nous achèterons les pommes → Nous les achèterons.

- a) On installe le piano au coin du salon.
 b) Vous fixez le poste de télévision au mur.
 c) Elle place une statue de bronze à l'entrée de la maison.
 d) Nous posons les pots de fleurs au balcon.
 e) Tu mets la balançoire sur la véranda.

4. Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :

- a) Marie m'a offert des disques.
 b) Le directeur de l'entreprise a donné des cadeaux.
 c) J'ai lu des romans québécois.
 d) Le touriste a acheté des cartes postales.
 e) Ma sœur a reçu une montre pour son anniversaire.

5. Remplacez les mots soulignés par des pronoms.

- a) Arrose les plantes!
 b) Ne coupez pas les fruits!
 c) Sortez le gâteau du four!
 d) Prépare tes examens sérieusement!
 e) N'enlevez pas la poubelle maintenant!

6. Remplacez les noms par les pronoms personnels y ou en :

- a) Parlez du concert de musique !
 b) Prenez des barres de chocolat !
 c) Entrez dans la salle, s'il vous plaît !
 d) Restez au bureau !
 e) Mangez des pommes !

7. Remplacez les pronoms personnels COD et faites l'accord :

- a) Le client a créé les problèmes.
 b) J'ai observé la structure des cellules.

- c) Nous avons trouvé les résidences.
- d) La famille a nettoyé la maison.
- e) J'ai revu mes camarades de classe.

8. Remplacez le nom avec le pronom personnel 'en'

- a) Professeur Laurent connaît quatre universités en France.
- b) Elle ne veut pas de chocolat chaud.
- c) Je vous prépare une omelette.
- d) Saritha achète beaucoup de romans français.
- e) La fillette a bu trop de jus d'orange.

Trouvez des questions

1. Trouvez des questions :

- a) Oui, je l'ai coupée.
- b) Elle a acheté quatre œufs.
- c) J'ai passé une semaine au Québec.
- d) Oui, il va lui parler.
- e) Non, ce lieu n'est pas loin.

2. Trouvez les questions :

- a) Je fais du 36.
- b) Je préfère Lacoste.
- c) Elle cherche le rayon-chemises.
- d) Sa pointure est 40.
- e) Il aime le Chanel n°5.

3. Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés. Suivez le modèle:

Ex: je/réveiller → Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.

- f) ma sœur/se lever.
- g) ma mère/ préparer le petit-déjeuner.
- h) je/relire mes notes de biologie.
- i) mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables.
- j) mon père/ne pas partir pour le bureau.

4. Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end.

Demandez-lui de préciser. Suivez le modèle:

Ex: J'ai lu des articles amusants. → Ah, oui? Lesquels?

- a) J'ai acheté des disques très bon marché?
- b) J'ai vu un film de science-fiction.
- c) J'ai appris une belle chanson tamoule.
- d) J'ai rencontré mes cousines.
- e) J'ai pris une décision importante.

5. Posez des questions avec le pronom interrogatif. Suivez le modèle:

Ex: Il cherche les chaussures de sport. → Lesquelles cherche-t-il ?

- a) Je prends le blue-jean.
- b) Elle met les bottes.
- c) Je veux les chemises.
- d) Nous lavons les pantalons.
- e) Elles cherchent les saris.

6. Faites des questions et des réponses avec les mots donnés selon l'exemple:

Ex: bonnet gris/ Raman/ Raju → À qui est ce bonnet gris? À Raman?

-Non, je crois que c'est celui de Raju. (bonnet –hat)

- a) stylo/Rajesh/ Partiban.
- b) sac/Nithya/Nirupam
- c) calculatrice/Sneha/Arun
- d) cahiers/ Prathiba/Pavithra
- e) portable/Vijay/Sanjay

Les pronoms relatifs

1. Construisez des phrases avec les éléments donnés en utilisant les pronoms relatifs:

Ex: Les garçons/perdre leur argent → Ce sont les garçons qui ont perdu leur argent.

- a) La fille/dépenser 5000 roupies
- b) Les femmes/visitent Taj Mahal trois fois
- c) Manu Singh/envoyer cent messages
- d) La technique/le peintre/inventer
- e) Les statues/l'artiste/sculpter

2. Complétez les phrases avec qui ou que:

- a) Regarde ce garçon joue bien de la guitare.
- b) Les sandwiches tu as préparés sont délicieux.
- c) Où est l'élève me cherchait?
- d) Montre-moi le disque tu veux prendre.
- e) Réponds au téléphone sonne.

3. Complétez avec le pronom relatif dont ou où:

- a) C'est le garçon je connais le père.
- b) C'est la ville je suis né.
- c) Je connais une fille la mère est dentiste.
- d) Le 16 août est une des dates les gens de Pondichéry aiment.
- e) Le 15 août 1947 est une date tout le monde se souvient.

4. Faites des phrases avec les éléments donnés:

Ex: je/ le café/s'amuser → C'est le café où je m'amusais.

- a) Tu/ l'école/aller
- b) Vous/le bureau/travailler
- c) Nous/le restaurant/manger
- d) Il/le magasin/acheter tous ses vêtements
- e) Elles/le parc/jouer

5. Combinez les deux phrases avec dont:

Ex: Voici le comédien. J'ai vu son dernier film.

→ Voici le comédien dont j'ai vu le dernier film.

- a) Voilà un musicien. J'aime beaucoup sa musique.
- b) Voici une vieille dame. J'écoute ses conseils.
- c) Voici un écrivain. J'ai lu ses nouvelles.
- d) Voilà une voiture. J'aime sa couleur.
- e) Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire sa connaissance.

6. Complétez avec les pronoms relatifs qui, que, où et dont :

- a) Je cherche la boîte tu as prêtée.
- b) Nous montrerons les photos nous avons prises.
- c) Marie-Laure est notre tutrice vient de Nantes.
- d) C'est le garage elle gare la voiture.
- e) Nous allons visiter le musée de Rodin la sculpture 'Le Penseur' est célèbre.

Le style direct ET Le style indirect

1. Mettez les phrases au style indirect:

- a) Ma bonne dit: "Je suis malade!"
- b) Papa demande: "Pourquoi Vedhanth pleure-t-il?"
- c) Mon frère me demande tous les jours: "Veux-tu jouer aux cartes?"
- d) Le Premier Ministre explique: "Le pays est sous le choc".
- e) Mon voisin me demande : "Comment allez-vous au travail?"

2. Mettez les phrases au style direct:

- a) Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.
- b) Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.
- c) Le commissaire de police nous demande ce que nous faisons au coin de la rue.
- d) Mon ami me demande si je suis fatigué.
- e) Le directeur demande à Narmadha à qui elle écrit.

3. Mettez les phrases au style direct:

- a) Le nouveau professeur me demande comment je m'appelle.
- b) Le marchand m'avait demandé ce que je voulais.

- c) Parthiban m'a demandé si je mangeais avec Sridhar.
- d) Vinodevi m'a dit qu'elle travaillait à Mumbai.
- e) La secrétaire m'a avertit que le patron arriverait à midi.

4. Transformez ces questions en interrogations indirectes.

- a) Papa demande à mon frère : "T'es-tu lavé les mains ?"
- b) Le directeur a demandé : "Quand Napoléon est-il mort ?"
- c) Divya Ravi a demandé à ses amies : "Pourquoi pleurez-vous ?"
- d) Mon co-passager me demande : "À quelle station descendrez-vous ?"
- e) Les élèves de la classe terminale ont répondu : "Nous n'aimons pas la cantine"

5. Mettez au style indirect :

- a) Elle a dit : "Je reviendrai demain"
- b) Il a dit : "On a beaucoup de travaux aujourd'hui".
- c) Mon frère m'a dit : "Je les ai achetés hier".
- d) Elle demande : "Combien coûte cette robe ?"
- e) L'étudiant dit : "Je vais lire ces livres"

6. Mettez au style direct :

- a) Le professeur annonce aux parents que leur fille a gagné le premier prix.
- b) Les pompiers demandent à mon voisin s'il connaît la cause de l'incendie.
- c) L'agence demande aux touristes quand est-ce qu'ils étaient à l'étranger.
- d) Le médecin conseille à la jeune fille de se reposer encore quelque temps.
- e) Le touriste étranger demande à l'agent de police où se trouve l'aéroport.

7. Terminez les phrases suivantes avec le style direct :

- a) Les Ministres déclarent :
- b) Mon voisin m'a demandé :
- c) La police m'a averti :
- d) Luc m'a dit :
- e) Mon grand-père m'a raconté :

8. Mettez les phrases suivantes au style indirect :

- a) Le peuple demande : "Qui a proposé des réformes" ?
- b) Il dit à mon frère : "Tu vas voter demain".
- c) Papa dit : "Elle acceptera la proposition".
- d) Le médecin dit : "Venez me voir demain".
- e) Vous avez déclaré : "Le compte est bon".

9. Complétez convenablement :

- a) : "Le parti a choisi son candidat"
- b) : "Bon courage !"
- c) : "Qui a fermé la porte ?"
- d) : "Demain, il viendra à l'école"
- e) : "Faites cet exercice"



www.Padasalai.Net

12th English Medium & Tamil Medium – Easy Links!



[12th Public Exam - Q&A](#)

Just Touch & Go!



[12th Half Yearly - Q&A](#)



[12th Quarterly - Q&A](#)



www.Padasalai.Net

12th English Medium & Tamil Medium – Easy Links!



[12th PTA Book - Q&A](#)



[12th Study Materials – EM](#)



[12th Study Materials - TM](#)



www.Padasalai.Net

12th English Medium & Tamil Medium – Easy Links!



[12th Official Model - Q&A](#)



[12th Centum Special - Q&A](#)



[12th Creative - Q&A](#)



www.Padasalai.Net

12th English Medium & Tamil Medium – Easy Links!



[12th – 3rd Revision - Q&A](#)



[12th – 2nd Revision - Q&A](#)



[12th – 1st Revision - Q&A](#)



www.Padasalai.Net

12th English Medium & Tamil Medium – Easy Links!



[12th – 3rd Mid Term - Q&A](#)



[12th – 2nd Mid Term - Q&A](#)

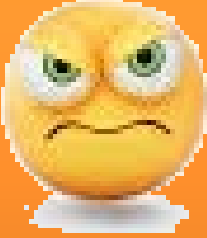


[12th – 1st Mid Term - Q&A](#)



www.Padasalai.Net

12th English Medium & Tamil Medium – Easy Links!



[12th – Monthly Test - Q&A](#)



[12th Free Online Test \(EM\)](#)

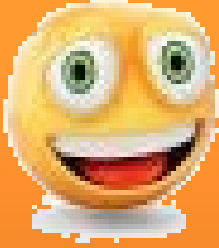


[12th Free Online Test \(TM\)](#)



www.Padasalai.Net

12th English Medium & Tamil Medium – Easy Links!



[12th – Toppers Answers Sheet](#)



[12th – Exam Time Tables](#)



[12th Join Telegram Group](#)