



Padalsalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padalsalai's NEWS - Group
https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA
- Padalsalai's Channel - Group
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_12th
- 11th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_11th
- 10th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_10th
- 9th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_9th
- 6th to 8th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_6to8
- 1st to 5th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_1to5
- TET - Group
https://t.me/Padalsalai_TET
- PGTRB - Group
https://t.me/Padalsalai_PGTRB
- TNPSC - Group
https://t.me/Padalsalai_TNPSC

LE PRÉSENT

LEÇON 1

Leçon 1- Page 9:7

1. Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- a. Le voleur _____ les bijoux. [pillier]
Le voleur **pille** les bijoux.
- b. La foule _____ pour attraper le voleur. [courir]
La foule **court** pour attraper le voleur.
- c. Elle _____ beaucoup de temps à regarder la télé. [perdre]
Elle **perd** beaucoup de temps à regarder la télé.
- d. Le chauffeur _____ la voiture à toute vitesse. [conduire]
Le chauffeur **conduit** la voiture à toute vitesse.
- e. Le témoin _____ une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital. [appeler]
Le témoin **appelle** une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.

Translation:

Put the following verbs in the **present tense**:

- a. The thief **loots** the jewels. [to loot]
- b. The crowd **runs** to catch the thief. [to run]
- c. She **loses** a lot of time watching TV. [to lose]
- d. The driver **drives** the car at full speed. [to drive]
- e. The witness **calls** an ambulance to take the injured person to the hospital. [to call]

Leçon 5- Page 46:11

2. Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

- a. Tu _____ le jardinage. [faire]
Tu **fais** le jardinage.
- b. Nous vous _____ d'attacher votre ceinture de sécurité. [prier]
Nous vous **prions** d'attacher votre ceinture de sécurité.
- c. On _____ à la montagne ce weekend. [aller]
On **va** à la montagne ce weekend.
- d. Vous _____ souvent la vérité. [dire]
Vous **dites** souvent la vérité.
- e. Il _____ tout le bureau. [nettoyer]
Il **nettoie** tout le bureau.

Translation:

Put verbs in the present tense:

- a. You do gardening. [to do]

Page 1 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- b. *We request you to fasten your seatbelt.[to request]*
- c. *We are going to the mountains this weekend.[to go]*
- d. *You often tell the truth.[to tell]*
- e. *He cleans the entire office.[to clean]*

LE NÉGATIF

LEÇON 1

Leçon 1- Page 8:4

1. Répondez à la forme négative :

Ex: As-tu oublié ton livre? - **Non, je n'ai pas** oublié **mon** livre.

- a. Avez-vous perdu votre porte-monnaie ?

Non, je n'ai pas perdu **mon** porte-monnaie. / **Non, nous n'avons pas** perdu **notre** porte-monnaie.

- b. Avez-vous regardé le film Notre Dame de Paris ?

Non, je n'ai pas regardé le film Notre Dame de Paris. / **Non, nous n'avons pas** regardé le film Notre Dame de Paris.

- c. A-t-elle fini ses devoirs ?

Non, elle n'a pas fini ses devoirs.

- d. A-t-il parlé en classe ?

Non, il n'a pas parlé en classe.

- e. As-tu trouvé ton passeport ?

Non, je n'ai pas trouvé **mon** passeport.

Translation:

EX: Have you forgotten your book?

No, I have not forgotten my book.

- a. Have you lost your wallet?

No, I have not lost my wallet. / No, we have not lost our wallet.

- b. Have you watched the film Notre dame de Paris?

No, I have not watched the movie "Notre Dame de Paris". / No, we have not watched the movie "Notre Dame de Paris".

- c. Has she finished her homework?

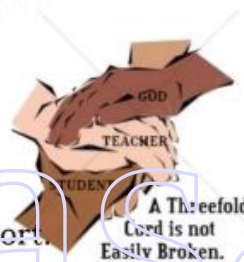
No, she has not finished her homework.

- d. Has he spoken in class?

No, he has not spoken in class.

- e. Have you found your passport?

No, I have not found my passport.



2. **Votre mère vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:**

Leçon 1 - Page 9:7

Ex: Préparer le dîner.

Votre mère : **As-tu préparé** le dîner?

Vous : **Non, je n'ai pas encore préparé** le dîner.

- a. Repasser les chemises.

Votre mère : **As-tu repassé** les chemises ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore repassé** les chemises.

- b. Finir tes devoirs.

Votre mère : **As-tu fini tes** devoirs ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore fini mes** devoirs.

- c. Ranger ta chambre.

Votre mère : **As-tu rangé ta** chambre ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore rangé ma** chambre.

- d. Couper les légumes

Votre mère : **As-tu coupé** les légumes ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore coupé** les légumes.

- e. Arroser les plantes.

Votre mère : **As-tu arrosé** les plantes ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore arrosé** les plantes.

Translation:

Your mother asks you to do certain things while she is shopping at the supermarket.

Answer negatively to the questions she asks while returning:

Ex: Prepare dinner.

Your mother : Did you prepare dinner?

You : No, I have not prepared the dinner yet.

- a. Iron the shirts.

Your mother: Have you ironed the shirts?

You : No, I have not ironed the shirts yet.

- b. Finish your homework.

Your mother: Have you finished your homework?

You : No, I have not finished my homework yet.

- c. Tidying up your room.

Your mother: Have you tidied your room?

You : No, I have not tidy up my room yet.

d. Cut the vegetables

Your mother: Have you cut the vegetables?

You : No, I have not cut the vegetables yet.

e. Water the plants.

Your mother: Have you watered the plants?

You : No, I have not watered the plants yet.

3. Répondez à la forme négative en utilisant ne...aucun :

Leçon 1 - Page 10:11

a. Vous avez un problème ?

Non, je n'ai aucun problème.

b. Elle a des amies ?

Non, elle n'a aucune amie.

c. Tu a vu quelques films ?

Non, je n'ai vu aucun film.

d. Il connaît des acteurs français ?

Non, il ne connaît aucun d'acteurs français.

e. Vous lisez des romans français ?

Non, je ne lis aucun roman français. **Non, nous ne lisons aucun** roman français.

Translation:

Answer the negative form using no/ ... none:

a. Do you have a problem?

No, I have no problem.

b. Does she have some friends?

No, she has no friends.

c. Did you see some movies?

No, I did not see any movie.

d. Does he know some French actors?

No, he knows no French actor.

e. Do you read French novels?

No, I do not read any French novel. / No, we do not read any French novel.

LEÇON 2

4. Répondez au négatif en utilisant ne...plus :

Leçon 2 - Page 18 :10

a. Il nous reste du chocolat dans le frigo ?

Non, il ne nous reste plus de chocolat dans le frigo.

b. Vous mangez encore de la viande ?

Page 4 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926

NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Non, nous ne mangeons plus de viande.

c. Elle suit toujours un régime ?

Non, elle ne suit plus de régime.

d. Vous travaillez toujours aux États-Unis ?

Non nous ne travaillons plus aux États-Unis.

e. Tu es toujours en contact avec tes camarades de classe ?

Non, je ne suis plus en contact avec **mes** camarades de classe.

Translation :

Reply in the negative while using no.....more:

a. Do we still have some leftover chocolate in the fridge?

No, we have no more left over chocolate in the fridge.

b. Do you still eat meat?

No, we no more eat any meat.

c. Does she still follow the diet?

No, she no more follows the diet.

d. Are you still working in the United States?

No, we are no more working in the United States.

e. Are you still in touch with your classmates?

No, I am no more in contact with my classmates.

LEÇON 5

A Threefold
Cord is not
Easily Broken.

5. **Ne ... plus. Transformez les phrases comme dans l'exemple :**

Ex : Est-ce qu'il y a du lait ? **Non, il n'y a plus de** lait.

a. Tu rencontres tes amis ? Non, je _____.

Non, je ne rencontre plus mes amis

b. Veux-tu du pain ? Non, _____.

Non, je ne veux plus de pain

c. Tu achètes des fleurs chez ce fleuriste ? Non, _____.

Non, je n'achète plus de fleurs chez ce fleuriste.

d. Y-a-t-il de l'eau minérale ? Non, _____.

Non, il n'y a plus d'eau minérale.

e. Elle cherche des robes en soie ? Non, _____.

Non, elle ne cherche plus de robes en soie.

Translation:

No more / Anymore. Transform the sentences as in the example:

Ex: Is there milk? No, there is no more milk.

- a. Do you meet your friends?
No, I do not meet my friends anymore.
- b. Do you want bread?
No, I do not want any more bread
- c. Do you buy flowers from this florist?
No, I do not buy anymore flowers from this florist.
- d. Is there mineral water?
No, there is no more any mineral water.
- e. She is looking for silk dresses?
No, she is not looking for silk dresses anymore.

LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Surendar a pris la voiture hier, mais il a eu des difficultés.

Leçon 1- Page 8:1

Refaites son histoire au passé composé :

J'invite mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi.

→ **J'ai invité** mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi.

Nous décidons d'aller à la campagne.

→ Nous **avons décidé** d'aller à la campagne.

Nous faisons le plein avant de partir.

→ Nous **avons fait** le plein avant de partir.

Tout d'un coup, nous entendons un bruit.

→ Tout d'un coup, nous **avons entendu** un bruit.

Nous avons un pneu crevé.

→ Nous **avons eu** un pneu crevé.

Nous poussons la voiture au bord du boulevard.

→ Nous **avons poussé** la voiture au bord du boulevard.

Nous achetons un nouveau pneu au supermarché.

→ Nous **avons acheté** un nouveau pneu au supermarché.

Nous dépensons tout notre argent.

→ Nous **avons dépensé** tout notre argent.

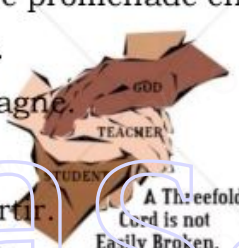
Je gare la voiture devant mon immeuble.

→ **J'ai garé** la voiture devant mon immeuble.

Joshi et moi, nous passons la journée devant la télé.

→ Joshi et moi, **nous avons passé** la journée devant la télé.

Translation:



Surendar took the car yesterday, but he had some difficulties. Redo his history into **the compound past:[Past tense]**

I invite my friend Joshi to go for a car drive with me.

→ I **invited** my friend Joshi to go for a car drive with me.

We decide to go to the country side.

→ We **decided** to go to the country side.

We refuel before leaving.

→ We **refueled** before leaving.

Suddenly we heard a noise.

→ Suddenly we **heard** a noise.

We have a flat tyre.

→ We **had** a flat tyre.

We push the car to the edge of the boulevard.

→ We **pushed** the car to the edge of the boulevard.

We buy a new tyre at the supermarket.

→ We **bought** a new tyre at the supermarket.

We spend all our money.

→ We **spent** all our money.

I park the car in front of my building.

→ I **parked** the car in front of my building.

Joshi and me, we spent the day in front of the television.

→ Joshi and me, we **spent** the day in front of the television.



2. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé :

Leçon 1- Page 8:2

- Michel / recevoir un cadeau
Michel **a reçu** un cadeau
- Tu / ouvrir le colis
Tu **as ouvert** le colis
- Il / lire une pièce de Samuel Beckett
Il **a lu** une pièce de Samuel Beckett
- Son cousin / écrire la lettre
Son cousin **a écrit** la lettre
- Elle / passer deux semaines à Paris.
Elle **a passé** deux semaines à Paris.

Translation:

- a. Michel/ to receive a gift
Michel **received** a gift.
- b. You/ to open the parcel
You **opened** the parcel
- c. He/ to read a play of Samuel Beckett.
He **read** a play of Samuel Beckett.
- d. His / Her cousin / to write the letter.
His cousin **wrote** the letter.
- e. She / to spent two weeks in Paris.
She **spent** two weeks in Paris.

3. Mettez les phrases au passé composé :

Leçon 1- Page 8:3

- a. Paul et Michèle arrivent devant le Palais de Versailles.
Paul et Michèle **sont arrivés** devant le Palais de Versailles.
- b. Les écoliers commandent une pizza.
Les écoliers **ont commandé** une pizza.
- c. Tu bois beaucoup de jus de pamplemousse?
Tu **as bu** beaucoup de jus de pamplemousse?
- d. Ramesh va au marché.
Ramesh **est allé** au marché.
- e. Vous rentrez de Bordeaux?
Vous **êtes rentré/ êtes rentrés / êtes rentrés/ êtes rentrées** de Bordeaux?

Translation:

Put the sentences **in past tense:**

- a. Paul and Michelle arrive in front of the palace of Versailles.
Paul and Michelle **arrived** in front of the palace of Versailles.
- b. The school children order a pizza.
The school children **ordered** a pizza.
- c. You drink lots of grape fruit juice.
You **drank** lots of grape fruit juice.
- d. Ramesh goes to the market.
Ramesh **went** to the market.
- e. Did you return from Bordeaux?
Have you **returned** from Bordeaux?

4. Répondez à la forme négative :

Leçon 1- Page 8:4

Ex: As-tu oublié ton livre? - **Non, je n'ai pas** oublié **mon** livre.

a. Avez-vous perdu votre porte-monnaie ?

Non, je n'ai pas perdu **mon** porte-monnaie. / **Non, nous n'avons pas** perdu **notre** porte-monnaie.

b. Avez-vous regardé le film Notre Dame de Paris ?

Non, je n'ai pas regardé le film Notre Dame de Paris. / **Non, nous n'avons pas** regardé le film Notre Dame de Paris.

c. A-t-elle fini ses devoirs ?

Non, elle n'a pas fini ses devoirs.

d. A-t-il parlé en classe ?

Non, il n'a pas parlé en classe.

e. As-tu trouvé ton passeport ?

Non, je n'ai pas trouvé **mon** passeport.

Translation:

EX: Have you forgotten your book?

No, I have not forgotten my book.

a. Have you lost your wallet?

No, I have not lost my wallet. / No, we have not lost our wallet.

b. Have you watched the film Notre dame de Paris?

No, I have not watched the movie "Notre Dame de Paris". / No, we have not watched the movie "Notre Dame de Paris".

c. Has she finished her homework?

No, she has not finished her homework.

d. Has he spoken in class?

No, he has not spoken in class.

e. Have you found your passport?

No, I have not found my passport.

5. Répondez aux questions suivantes au passé composé

Leçon 1- Page 8:5

[suivez le modèle]:

Ex: Vous travaillez aujourd'hui? → **Non. Mais, j'ai travaillé hier.**

a. Prakash prend de l'essence aujourd'hui ?

Non. Mais Prakash a pris l'essence **hier**.

b. Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui ?

Page 9 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Non. Mais, Shyam et **moi,** nous avons déjeuné en ville **hier.**

- c. Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui ?

Non. Mais, les étudiants **ont obtenu** les résultats de l'examen

- d. Il fait beau aujourd'hui ?

Non. Mais, il **a fait** beau **hier.**

- e. Toi et Preethi, vous nettoyez votre chambre aujourd'hui?

Non. Mais moi et Preethi, **nous avons nettoyé** notre chambre **hier.**

Translation:

Answer the following questions to the compound past /past tense : [Follows the pattern]:

Ex: Do you work today? → No. But, I worked yesterday.

- a. Prakash is refueling the petrol today?

No. But Prakash refueled the petrol yesterday.

- b. Shyam and you, are you having lunch in town today?

No. But Shyam and myself, we had lunch in town yesterday.

- c. Are students getting the exam results today?

No But, the students got the exam results yesterday.

- d. Is the weather pleasant today?

No. But, it was pleasant yesterday.

- e. You and Preethi, are you tidying up your room today?

No. But me and Preethi, we tidied our room yesterday.

6. **Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé**

Leçon 1- Page 9:6

composé :

- a. Nous/rester une heure.

Nous **sommes restés** une heure.

- b. Je/retourner

Je **suis retourné.**

- c. Elle/venir à midi

Elle **est venue** à midi.

- d. Tu /aller au marché

Tu **es allé** au marché.

- e. Il/naître en 1941.

Il **est né** en 1941.

Translation:

Construct sentences with the elements given **in the compound past:**

Page 10 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926

NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- a. We / stay an hour.
We **stayed** an hour.
- b. I / return
I **returned**.
- c. She / come at noon
She **came** at noon.
- d. You / go to the market
You **went** to the market.
- e. He / born in 1941.
He **was born** in 1941.

7. Votre mère vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:

Leçon 1- Page 9:7

Ex: Préparer le dîner.

Votre mère : **As-tu préparé** le dîner?

Vous : **Non, je n'ai pas encore préparé** le dîner.

- a. Repasser les chemises.

Votre mère : **As-tu repassé** les chemises ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore repassé** les chemises.

- b. Finir tes devoirs.

Votre mère : **As-tu fini** tes devoirs ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore fini mes** devoirs.

- c. Ranger ta chambre.

Votre mère : **As-tu rangé ta** chambre ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore rangé ma** chambre.

- d. Couper les légumes

Votre mère : **As-tu coupé** les légumes ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore coupé** les légumes.

- e. Arroser les plantes.

Votre mère : **As-tu arrosé** les plantes ?

Vous : **Non, je n'ai pas encore arrosé** les plantes.

Translation:

Your mother asks you to do certain things while she is shopping at the supermarket.

Answer negatively to the questions she asks while returning:

Ex: Prepare dinner.

Your mother : Did you prepare dinner?

You : No, I have not prepared the dinner yet.

a. *Iron the shirts.*

Your mother: Have you ironed the shirts?

You : No, I have not ironed the shirts yet.

b. *Finish your homework.*

Your mother: Have you finished your homework?

You : No, I have not finished my homework yet.

c. *Tidying up your room.*

Your mother: Have you tidied your room?

You : No, I have not tidied up my room yet.

d. *Cut the vegetables*

Your mother: Have you cut the vegetables?

You : No, I have not cut the vegetables yet.

e. *Water the plants.*

Your mother: Have you watered the plants?

You : No, I have not watered the plants yet.

8. **Mettez les verbes au passé composé:**

a. Je _____ à 6 heures. [se réveiller]

Je **me suis réveillé[e]** à 6 heures.

b. Tu _____ tout de suite. [se lever]

Tu **t'es levé[e]** tout de suite.

c. Elle _____. [se brosser].

Elle **s'est brossée**.

d. Nous _____. [se peigner]

Nous **nous sommes peignés**.

e. Ils _____. [s'habiller]

Ils **se sont habillés**.

Translation :

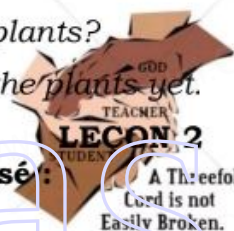
Put the verbs in the past tense:

a. I _____ at 6 o'clock. [to wake up]

I woke up at 6 o'clock.

b. You _____ right away. [to get up]

You got up right away.



Lesson 2- Page 18:6

- c. She _____. [to brush].
She brushed herself.
- d. We _____. [to comb]
We combed.
- e. They _____. [to get dressed]
They got dressed.

LEÇON 7

9. Complétez les phrases avec le passé composé :

Leçon 7- Page 61:8

- a. C'est moi qui _____ la première. [se lever]
C'est moi qui **me suis levé / me suis levée** la première.
- b. C'est lui qui _____ au bord de la rue. [se promener]
C'est lui qui **s'est promené** au bord de la rue.
- c. C'est toi qui _____ dans les rues de Lyon. [se balader]
C'est toi qui **t'es baladé** dans les rues de Lyon. [se balader]
- d. C'est elle qui _____ avec grand soin. [se maquiller]
C'est elle qui **s'est maquillée** avec grand soin.
- e. C'est vous qui _____ tôt. [se coucher]
C'est vous qui **vous êtes couchés/ êtes couchés/ êtes couchée/ êtes couchées** tôt.

Translation :

Complete the sentences with the compound past.

- a. It is me who _____ first. [get up]
It was me who got up first.
- b. It is he who _____ at the end of the street. [to take a walk]
It is he took a walk at the end of the street.
- c. It is you who _____ in the streets of Lyon. [to go for a walk / to stroll]
It was you who went for a walk in the streets of Lyon.
- d. It is she who _____ with great care. [to put on makeup]
It is she who put make up with great care.
- e. It is you who _____ early. [go to bed]
It is you who went to bed early.

L'IMPARFAIT

LEÇON 2

1. Mettez les phrases à l'imparfait

Leçon 2- Page 17:1

- a. Nous travaillons dur tout le temps.
Nous **travaillions** dur tout le temps.
- b. Je finis toujours mes travaux.

Page 13 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Je **finissais** toujours mes travaux.

c. Vous faites les devoirs chaque soir.

Vous **faisiez** les devoirs chaque soir.

d. Les étudiants rentrent souvent tard.

Les étudiants **rentraient** souvent tard.

e. Les jeunes filles choisissent des vêtements à la mode.

Les jeunes filles **choissaient** des vêtements à la mode.

Translation :

Put the sentences in the imperfect tense:

a. *We work hard all the time.*

We worked hard all the time.

b. *I always finish my work.*

I always finished my work.

c. *You do homework every night.*

You did the homework every night.

d. *Students often come back late.*

Students often came back late.

e. *The young girls choose fashionable clothes.*

The young girls chose fashionable clothes.

2. Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif.

a. Nous regardons la télévision.

Nous **regardions** la télévision.

b. Vous avez des amis.

Vous **aviez** des amis.

c. Je prépare un examen.

Je **préparais** un exam

d. Mano et Madhu prennent le métro pour aller au travail.

Mano et Madhu **prenaient** le métro pour aller au travail.

e. Veux-tu visiter l'Orangerie ?

Voudrais-tu visiter l'Orangerie ?

Translation :

Put the sentences in the imperfect tense:

a. *We are watching television.*

We watched television.

b. *You have friends.*



Leçon 2- Page 17:2

You had friends.

- c. *I am preparing for an exam.*
I prepared for an exam
- d. *Mano and Madhu take the subway to work.*
Mano and Madhu took the subway to work.
- e. *Do you want to visit the Orangery?*
Would you like to visit the Orangery?

3. Vous posez des questions à votre grand-mère au sujet de son adolescence. Donnez ses réponses :

Leçon 2- Page 17:5

- a. Où habitais-tu quand tu étais jeune ?
Quand **j'étais** jeune **j'habitais** à Trivandrum.
- b. Avec qui jouais-tu ?
Je jouais avec **mes camarades de classe**. / **avec mes amis**.
- c. Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école ?
Non, mes frères, mes sœurs et moi, nous ne travaillions pas après l'école. / **Oui, mes frères, mes sœurs et moi, nous travaillions** après l'école.
- d. Que faisais-tu le samedi soir ?
Le samedi soir, **je sortais** avec mes amis.
- e. Lisais-tu des romans ?
Oui, **je lisais** des romans.



Translation :

You ask some questions to your grandmother about her teenage years. Give answers:

- a. *Where did you live when you were young?*
When I was young, I lived in Trivandrum.
- b. *With whom were you playing?*
I played with my classmates./with my friends.
- c. *Your brothers, your sisters and yourself, did you work after school?*
No, my brothers, my sisters and myself, we did not work after school. / Yes, my brothers, my sisters and myself, we worked after school.
- d. *What were you doing on Saturday night?*
On Saturday night, I went out with my friends.
- e. *Did you read novels?*
Yes, I read novels.

LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT

Page 15 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

LEÇON 2

Leçon 2 - Page 17 : 3

1. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

- a. Madhavan_____ à six heures du soir. [arriver]
Madhavan **est arrivé** à six heures du soir. [arriver]
- b. Ma sœur_____ le 17 octobre. [partir]
Ma sœur **est partie** le 17 octobre.
- c. Je_____ mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. [faire]
Je **faisais** mes devoirs quand maman est rentrée à la maison.
- d. Nous_____ à la plage tous les étés. [aller]
Nous **allions** à la plage tous les étés.
- e. Jeudi dernier, nous_____ à nos grands-parents. [rendre visite]
Jeudi dernier, nous **avons rendu visite** à nos grands-parents.

Translation:

Put the verbs in the past tense or imperfect tense:

- a. Madhavan_____ at six o'clock in the evening. [to arrive]
Madhavan **arrived** at six o'clock in the evening. [arrive]
- b. My sister _____ on October 17th. [to leave]
My sister **left** on October 17th.
- c. I _____ my homework when mom returned home. [to do]
I **was doing** my homework when mom returned home.
- d. We _____ at the beach every summer. [to go]
We **went** to the beach every summer.
- e. Last Thursday, we _____ our grandparents. [to visit]
Last Thursday, we **visited** our grandparents.

2. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait :

Leçon 2- Page 17 : 4

Ex: Je reste chez moi. Je suis malade. → Je **suis resté** chez moi **parce que j'étais** malade.

- a. Indira tombe. Elle ne fait pas attention.
Indira **est tombée parce qu'elle ne faisait pas** attention.
- b. Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.
Vous **avez téléphoné** à Mahesh **parce que vous aviez envie d'aller** au cinéma.
- c. Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.
Je **suis allé** chez le dentiste **parce que j'avais mal** aux dents.
- d. Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.

Nous **nous sommes baignés/ nous sommes baignées** dans le lac **parce qu'il faisait** chaud.

- e. Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.
Ils **ont écrit** à leurs parents **parce que c'était** leur anniversaire du mariage.

Translation :

Combine sentences using the past tense and the imperfect tense:

Ex: I stay at home. I am sick. → I stayed at home because I was sick.

- a. Indira falls. She does not pay attention.
Indira fell because she was not paying attention.
- b. You phone Mahesh. You want to go to the movies.
You phoned Mahesh because you wanted to go to the movies.
- c. I am going to the dentist. I have a toothache.
I went to the dentist because I had a toothache.
- d. We bath in the lake. It is hot.
We bathed in the lake because it was hot.
- e. They write to their parents. It is their wedding anniversary.
They wrote to their parents because it was their wedding anniversary.

LE PLUS-QUE-PARFAIT

LEÇON 3

1. Mettez les verbes au plus-que-parfait :
[Suj+ l'imparfait d'avoir/être in + participe passé]

Ex: Aarthi _____ la salle [décorer]

Aarthi **avait décoré** la salle.

- a. Meena _____ à manger. [apporter]
Meena **avait apporté** à manger
- b. Ravi et Jayanthi _____ les couverts en plastique. [acheter]
Ravi et Jayanthi **avaient acheté** les couverts en plastique
- c. J' _____ les tables. [arranger]
J'**avais arrangé** les tables.
- d. Ma mère _____ le gâteau. [faire]
Ma mère **avait fait** le gâteau.
- e. Nous _____ les plats sur la table. [mettre]
Nous **avons mis** les plats sur la table.

Translation:

Put the verbs to the past perfect tense: [Sub + imperfect of to have / be in + past participle]

Ex: Aarthi _____ the room [to decorate]

Aarthi had decorated the room.

- a. Meena _____ to eat. [to bring]
Meena had brought to eat.
- b. Ravi and Jayanthi _____ the plastic cutlery. [to buy]
Ravi and Jayanthi had bought the plastic cutlery
- c. I _____ the tables. [to arrange]
I had arranged the tables.
- d. My mother _____ the cake. [to make]
My mother had made the cake.
- e. We _____ the dishes on the table. [to put]
We had put the dishes on the table.

2. Donnez la cause des situations suivantes en utilisant le plus-que-parfait :

Leçon 3- Page 25:2

Ex: Lalitha avait mal au ventre [trop manger] →

Lalitha avait mal au ventre **parce qu'elle avait trop mangé.**

- a. Un enfant pleurait [perdre son chien]
Un enfant pleurait **parce qu'il avait perdu son chien.**
- b. Pritham a reçu une contravention [conduire trop vite]
Pritham a reçu une contravention **parce qu'il avait conduit trop vite**
- c. Mes petits frères ont eu mal aux dents [manger trop de bonbons]
Mes petits frères ont eu mal aux dents **parce qu'ils avaient mangé** trop de bonbons.
- d. Raghul et Ramesh étaient tristes [recevoir de mauvaises notes]
Raghul et Ramesh étaient tristes **parce qu'ils avaient reçu** de mauvaises notes
- e. Tirlok a eu mal aux yeux [utiliser l'ordinateur trop longtemps]
Tirlok a eu mal aux yeux **parce qu'il avait utilisé** l'ordinateur trop longtemps.

Translation:

Give the cause of the following situations while using the past perfect tense:

Ex: Lalitha had a stomach ache [eating too much] →

Lalitha had a stomach ache because she had eaten too much.

- a. A child was crying [losing his dog]
A child was crying because he had lost his dog.
- b. Pritham received a ticket [driving too fast]
Pritham received a ticket because he had driven/ drove too fast

- c. *My little brothers had toothache [eating too much of candies]
My little brothers had a toothache because they had eaten too much of candies.*
- d. *Raghul and Ramesh were sad [receiving bad grades]
Raghul and Ramesh were sad because they had received bad grades*
- e. *Tirlok had a sore eye [use the computer too long]
Tirlok had a sore eye because he had used the computer too long.*

3. Mettez les verbes au plus-que-parfait. Faites attention

Leçon 3- Page 25:3

à l'accord du participe passé : [*S'accord de participe passé avec le COD]

Ex : Voici l'Université qu'il _____. [fonder]

Voici l'université qu'il **avait fondée**.

- a. Voici la maison qu'elle _____ pour ses parents. [construire]
Voici la maison qu'elle **avait construite** pour ses parents.
- b. Voilà le centre de recherche qu'ils _____. [créer]
Voilà le centre de recherche qu'ils **avaient créé**.
- c. Voici quelques poèmes qu'il _____ quand il était jeune. [écrire]
Voici quelques poèmes qu'il **avait écrits** quand il était jeune.
- d. Voici les médailles que Janaki _____ à l'université. [recevoir]
Voici les médailles que Janaki **avait reçues** à l'université.
- e. Voilà la maison que Gérard _____ pendant son enfance. [habiter]
Voilà la maison que Gérard **avait habitée** pendant son enfance.

Translation:

Put the verbs in the past perfect tense. Pay attention to the agreement of the past participle: [agreement of participle passes with the COD-direct Object noun]*

Ex: Here is the university that he _____. [founded]

Here is the university that he had founded/ founded.

- a. Here is the house she _____ for her parents. [to build]
Here is the house she had built for her parents.
- b. That is the research center that they are _____. [to create]
That is the research center that they had created.
- c. Here are some poems that he _____ when he was young. [to write]
Here are some poems that he had written/wrote when he was young.
- d. Here are the medals that Janaki _____ at the university. [to receive]
Here are the medals that Janaki had received at the university.
- e. This is the house Gerard _____ was during his childhood. [to live]
This is the house that Gerard had lived during his childhood.

LE PASSÉ COMPOSÉ ET LE PLUS-QUE PARFAIT

LEÇON 3

Leçon 3- Page 25 : 5

1. **Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés. Suivez le modèle :**

*[*Any possible sentence can also be constructed with the first verb in passé composé the second in plus que parfait*]*

Ex : je / réveiller → **Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.**

- a. ma sœur / se lever

Quand ses amis ont sonné, ma sœur s'était levée

- b. ma mère / préparer le petit déjeuner

Quand ses amis ont sonné, ma mère avait préparé le petit-déjeuner.

- c. je / relire mes notes de biologie

Quand mes amis ont sonné, j'avais relu mes notes de biologie

- d. mes frères / mettre leurs livres dans leurs cartables.

Quand leurs amis ont sonné, mes frères avaient mis leurs livres dans leurs cartables.

- e. mon père / ne pas partir pour le bureau.

Quand ses amis ont sonné, mon père n'était pas sorti pour le bureau.

Translation:

Ex: I / waking up → When my friends rang, I woke up.

- a. my sister / get up

When her friends rang the bell, my sister had got up

- b. my mother / prepare breakfast

When her friends rang the bell, my mother had prepared breakfast.

- c. I / re-read my biology notes

When my friends rang the bell, I had re-read my biology notes

- d. my brothers / put their books in their school bags.

When their friends rang the bell, my brothers had put their books in their school bags.

- e. my father / do not leave for the office.

When his friends rang the bell, my dad had not gone to the office.

LE PASSÉ RÉCENT

LEÇON 6

Leçon 6- Page 53 : 1

1. **Mettez les verbes au passé récent :**

- a. Il _____ son professeur. [rencontrer]

Il **vient de rencontrer** son professeur.

- b. Nous _____ une lettre de Michel. [recevoir]

Nous **venons de recevoir** une lettre de Michel.

Page 20 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926

NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- c Vous _____ la télévision. [éteindre]
Vous **venez d'éteindre** la télévision.
- d Elles _____ aux clients. [téléphoner]
Elles **viennent de téléphoner** aux clients.
- e Tu _____ de l'école. [rentrer]
Tu **viens de rentrer** de l'école.

Translation :

Put the verbs in recent past:

- a. He _____ his teacher. [to meet]
He has just met his teacher.
- b. We _____ a letter from Michel. [to receive]
We have just received a letter from Michel.
- c. You _____ television. [to switch off]
You have turned off the television.
- d. They _____ to customers. [to call]
They just call the customers.
- e. You _____ from school. [to return]
You just returned home from school.



2. Répondez en utilisant le passé récent :

Leçon 6- Page 53 :2

- a. Vous téléphonez aux copains ?
Oui, je viens de téléphoner aux copains. / **Oui, nous venons de téléphoner** aux copains.
- b. Est-ce que tu bois de l'eau ?
Oui, je viens de boire de l'eau.
- c. Est-ce qu'elles voient le coucher du soleil à Kanyakumari ?
Oui, elles viennent de voir le coucher du soleil à Kanyakumari.
- d. Vous lisez un roman français ?
Oui, je viens de lire un roman français. / **Oui, nous venons de lire** un roman français.
- e. Vous prenez un café ?
Oui, je viens de prendre un café. / **Oui, nous venons de prendre** un café.

Translation :

Answer using the recent past:

- a. Do you make a call to friends?
Yes, I have just made a call to friends. / Yes, we have just made a call to friends.

Page 21 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- b. Do you drink water?
Yes, I have just drunk water.
- c. Do they see the sunset in Kanyakumari?
Yes, they have just seen the sunset in Kanyakumari.
- d. Do you read a French novel?
Yes, I have just read a French novel. / Yes, we have just read a French novel.
- a. Do you have coffee?
Yes, I have just had a coffee. / Yes, we had just had a coffee.

LE FUTUR PROCHE

LEÇON 6

Leçon 6- Page 54 : 5

1. Mettez les verbes au futur proche :

- a. Je _____ le résultat de l'examen. [annoncer]
Je **vais annoncer** le résultat de l'examen.
- b. Vous _____ football maintenant. [ne pas jouer]
Vous **n'allez pas jouer** football maintenant.
- c. Le directeur de l'école _____ tout à l'heure. [arriver]
Le directeur de l'école **va arriver** tout à l'heure.
- d. Nous _____ les chemises. [ne pas repasser]
Nous **n'allons pas repasser** les chemises.
- e. Nous _____ le musée dans dix minutes. [visiter]
Nous **allons visiter** le musée dans dix minutes.

Translation :

Put verbs in near future:

- a. I _____ the result of the exam. [to announce]
I am going to announce the result of the exam.
- b. You _____ football now. [do not play]
You are not going to play football now.
- c. The director of the school _____ on time. [to arrive]
The director of the school is going to arrive on time.
- d. We _____ shirts. [do not iron]
We are not going to iron the shirts.
- e. We _____ the museum in ten minutes. [to visit]
We are going to visit the museum in ten minutes.

2. Répondez librement aux questions au futur proche :

Leçon 6- Page 54 : 6

- a. Qu'est-ce que vous faites cet après-midi ?

Page 22 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

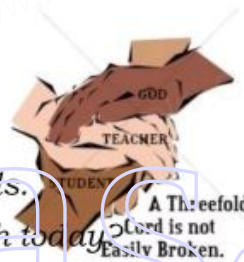
Je **vais lire** cet après - midi

- b. Est-ce que Minu revient maintenant ?
Minu **va revenir** bientôt.
- c. Quand l'avion atterrit-il ?
L'avion **va atterrir** bientôt
- d. Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis ?
Les garçons **vont téléphoner** à leurs amis.
- e. Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui ?
Maman **va préparer** un plat français aujourd'hui.

Translation :

Reply freely to questions in the immediate future./ near future :

- a. What are you doing this afternoon?
I am going to read this afternoon
- b. Is Minu coming back now?
Minu is going to come back soon.
- c. When does the plane land?
The plane is going to land soon
- d. Do boys call their friends?
The boys are going to call their friends.
- e. Mom, does she prepare a French dish today?
Mom is going to prepare a French dish today.



LE PRÉSENT CONDITIONNEL

LEÇON 4

1. Mettez les verbes au conditionnel présent :

Leçon 4- Page 33 : 1

- a. Tu _____ ceux qui ont faim. [nourrir]
Tu **nourrirais** ceux qui ont faim.
- b. Mes amis _____ en ville. [travailler]
Mes amis **travailleraient** en ville.
- c. Rupa Singh _____ à toutes les compétitions. [participer]
Rupa Singh **participerait** à toutes les compétitions.
- d. Je _____ des cours de yoga. [suivre]
Je **suivrais** des cours de yoga.
- e. Vous _____ les personnes âgées. [aider]
Vous **aideriez** les personnes âgées.

Translation:

*Put the Verbs in **Present Conditional**:*

Page 23 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- a. You _____ those who are hungry. [to feed]
You would feed those who are hungry.
- b. My friend's _____ in town. [to work]
My friends would work in the city.
- c. Rupa Singh _____ in all competitions. [to participate]
Rupa Singh would participate in all competitions.
- d. I _____ yoga classes. [to follow]
I would take yoga classes.
- e. You _____ the elderly. [to help]
You would help the elderly.

2. Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel :

Leçon 4- Page 34 : 2

Ex: Combien d'argent / emporter [vous] → Combien d'argent **emporteriez-vous?**

- a. Quel pays/vouloir visiter [il] → Quel pays **voudrait-il visiter ?**
- b. Combien de temps /pouvoir rester à Singapour [tu] →Combien de temps **pourrais-tu rester** à Singapour ?
- c. En quelle saison/ faire ce voyage [ils] → En quelle saison **feraient-ils** ce voyage ?
- d. Quels souvenirs/ acheter [vous] → Quels souvenirs **achèteriez-vous ?**
- e. Quand/revenir à Chennai [elle] → Quand **reviendrait-elle** à Chennai ?

Translation :

With the given elements, ask questions using the verb in **conditional mode:**

Ex: How much money / take along [you] → How much money would you take along?

- a. Which country / want to visit [he] → Which country would he like to visit?
- b. How long / can stay in Singapore?[you]→ How long could you stay in Singapore?
- c. In which season / to do this trip [they] → In which season would they make this trip?
- d. Which mementoes / buy [you] → Which mementoes would you buy?
- e. When / to return to Chennai [she] → When would she return to Chennai?

3. Exprimez ce que vous feriez s'il faisait beau ou s'il faisait mauvais demain :

Leçon 4- Page 34 : 3

[Si+ Imparfait +conditionnel][* use the **first verb in negative of conditional** and **second also in conditional**- Use the **given subject** after the dash for before **both the verbs**]

Ex: S'il faisait beau _____ je/ ranger la chambre, nager dans la piscine →

S'il faisait beau, **je ne rangerais pas la chambre, je nagerais dans la piscine.**

Page 24 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- a. S'il faisait beau _____ je/ regarder la télévision, travailler dans le jardin.
S'il faisait beau, **je ne regarderais pas** la télévision, **je travaillerais** dans le jardin.
- b. S'il faisait beau _____ je/lire un roman, jouer au tennis.
S'il faisait beau, **je ne lirai pas de** roman, **je jouerais** au tennis.
- c. S'il faisait mauvais temps _____. tu/descendre dans la ville, finir les devoirs.
S'il faisait mauvais temps, **tu ne descendrais pas** dans la ville, **tu finirais** les devoirs.
- d. S'il faisait mauvais temps _____ vous/marcher dans le parc, ranger votre chambre.
S'il faisait mauvais temps, **vous ne marcheriez pas** dans le parc, **vous rangeriez** votre chambre.
- e. S'il faisait mauvais temps _____ nous/sortir de la maison, nettoyer le tapis.
S'il faisait mauvais temps, **nous ne sortirions pas** de la maison, **nous nettoierions** le tapis

Translation :

Express what you would do if the weather was pleasant or bad tomorrow:

Ex: If the weather was pleasant _____ I / tidy the room, swim in the pool →

If the weather was pleasant, I would not tidy the room, I would swim in the pool.

- a. *If the weather was pleasant _____ I / watching TV, working in the garden.*
If the weather was pleasant, I would not watch TV, I would work in the garden.
- b. *If the weather was pleasant _____ I / read a novel, play tennis.*
If the weather was pleasant, I would not read a novel, I would play tennis.
- c. *If the weather was bad _____ you / go down in the city, finish the homework.*
If the weather was bad, you would not go down to the city, I would finish the homework.
- d. *If the weather was bad _____ you / walk in the park, tidy up your room.*
If the weather was bad, you would not walk in the park, you would tidy up your room.
- e. *If the weather was bad _____ we / go out of the house, clean the carpet.*
If the weather was bad, we will not leave the house, we would clean the carpet.

4. Mettez les verbes au conditionnel et à la forme négative :

Leçon 4- Page 34 : 4

- a. Tu _____ la responsabilité. [partager]
Tu **ne partagerais pas** la responsabilité.
- b. Je _____ le pour et le contre. [peser]
Je **ne pèserais pas** le pour et le contre.
- c. Nous _____ de le convaincre. [essayer]
Nous **n'essaierions pas de** convaincre.
- d. Vous lui _____ ce cadeau. [acheter]

Vous **ne lui achèteriez pas** ce cadeau.

- e. Il _____ son ami au café. [emmener]
Il **n'emmènerait pas** son ami au café.

Translation :

Put the verbs in the **negative of present conditional**:

- a. You _____ the responsibility. [to share]
You would not share the responsibility.
- b. I _____ the pros and cons. [to weigh]
I would not weigh the pros and cons.
- c. We _____ to convince him. [to try]
We would try not to convince him.
- d. You _____ this gift. [to buy]
You would not buy him this gift.
- e. He _____ his friend to the cafe. [to take away]
He would not take his friend to the cafe.

5. Mettez les verbes au conditionnel :

Leçon 4- Page 34 : 5

- a. Si vous partiez à cinq heures du matin, vous _____ à l'heure. [arriver].
Si vous partiez à cinq heures du matin, vous **arriveriez** à l'heure.
- b. S'il pleuvait, nous ne _____ pas. [sortir]
S'il pleuvait, nous ne **sortirions** pas.
- c. Si je gagnais à la loterie, j'_____ un palais à Jaipur. [acheter]
Si je gagnais à la loterie, j'**achèterais** un palais à Jaipur.
- d. Si mon réveil ne sonnait pas, je _____. [être en retard]
Si mon réveil ne sonnait pas, je **serais** en retard.
- e. Si on voulait ton portefeuille, tu _____. [porter plainte].
Si on voulait ton portefeuille, tu **porterais** plainte.

Translation:

Put the verbs in the **conditional**:

- a. If you leave at five in the morning, you _____ on time [to arrive].
If you leave at five in the morning, you would arrive on time.
- b. If it was raining, we not _____ [to go out]
If it was raining, we would not go out.
- c. If I won the lottery, I _____ a palace in Jaipur. [to buy]
If I won the lottery, I would buy a palace in Jaipur.
- d. If my alarm clock did not ring, I _____ [to be late]

If my alarm clock did not ring, I would be late.

- e. *If you wanted your wallet, you _____ [to file a complaint].*
If you wanted your wallet, you would file a complaint.

6. Exprimez ce que ces personnes feraient dans les circonstances suivantes :

Leçon 4- Page 34 : 6

Ex : je [riche/construire une école] → **Si j'étais** riche, **je construirais** une école

- a. Il [professeur de français/ emmener les élèves en France]
 S'il **était** professeur de français, **il emmènerait** les élèves en France.
- b. Tu [Premier Ministre/travailler pour la paix]
 Si tu **étais** Premier Ministre, **tu travaillerais** pour la paix.
- c. Elle[en vacances/lire toute la journée]
 Si elle **était** en vacances, **elle lirait** toute la journée.
- d. Vous [astronaute/voyager dans l'espace]
 Si vous **étiez** astronaute, **vous voyageriez** dans l'espace.
- e. Ils [magiciens/faire apparaître des lapins].
 S'ils **étaient** magiciens, **ils feraient** apparaître des lapins.

Translation :

Express what these people would do under the following circumstances:

Ex: I [rich / build a school] → If I was rich, I could build a school

- a. *He [French teacher / take students to France]*
If he was a French teacher, he would take the students to France.
- b. *You [Prime Minister / work for peace]*
If you were a Prime Minister, you would work for peace.
- c. *She [on vacation / read throughout the day]*
If she was on vacation, she would read throughout the day.
- d. *You [astronaut / travel in space]*
If you were an astronaut, you would travel in space.
- e. *They [magicians / make the rabbits appear].*
If they were magicians, they would make the rabbits appear.

7. Construisez des phrases comme dans l'exemple :

Leçon 4- Page 35 : 7

[*Utilisez Si + imparfait + conditionnel]

EX : Meena / se couper au doigt/elle/mettre un pansement.

Si Meena **se coupait** au doigt, elle **mettrait** un pansement.

- a. je/ se sentir mal/ je/aller chez le médecin.
Si je **me sentais** mal, j'**irais** chez le médecin.

Page 27 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- b. il/sortir sous la pluie/ il/attraper un rhume.
S'il sortait sous la pluie, il **attraperait** un rhume.
- c. nous/aller pieds nus/ nous/se faire mal au pied.
Si nous allais pieds nus, nous **se ferions** mal au pied.
- d. tu/avoir mal à la tête/ tu/prendre des comprimés d'aspirine.
Si tu avais mal à la tête, tu **prendrais** des comprimés d'aspirine.
- e. vous/être en forme/ vous/ne pas se fatiguer tellement.
Si vous étiez en forme, vous **ne vous fatigueriez pas** tellement.

Translation:

Build sentences as in the example:

EX: Meena / cut finger / she / put a bandage.

If Meena cut her finger, she would put on a bandage.

- a. I / feel sick / I / go to the doctor
If I fall sick, I would go to the doctor.
- b. he / go out in the rain / he / catch a cold
If he went out in the rain, he would catch a cold.
- c. we / go barefoot / we / hurt ourselves
If we went barefoot, we would hurt our feet.
- d. you / have a headache / you / take aspirin tablets
If you had a headache, you would take aspirin tablets.
- e. you / be fit / you / do not get tired so much
If you were fit, you would not get tired so much.

LE SUBJONCTIF

LEÇON 5

6. Mettez les verbes au subjonctif :

Leçon 5- Page 44 : 1

Ex : je veux/Devi/inviter ses cousins → Je veux **que** Devi **invite** ses cousins.

- a. Je préfère/papa/choisir le gâteau
 Je préfère **que** papa **choisisse** le gâteau.
- b. Il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons
 Il est nécessaire **que** Radha et Signal **achètent** les boissons.
- c. Il faut/tu/faire quelques coups de fil
 Il faut **que** tu **fasses** quelque s coups de fil.
- d. Il est essentiel/vous/venir à l'heure
 Il est essentiel **que** vous **veniez** à l'heure.
- e. Je veux/nous/terminer la fête à cinq heures.
 Je veux **que** nous **terminions** la fête à cinq heures.

Page 28 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
 NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Translation:

Put the verb in subjunctive:

Ex: I wish/ Devi / invite cousins → I wish that Devi invites her cousins.

- a. I prefer / dad / choose the cake
I prefer that dad choose the cake.
- b. it is necessary / Radha and Sonal / buy drinks
It is necessary that Radha and Sonal buys the drinks.
- c. it is necessary/you / to make a few phone calls
It is necessary that you have to make some phone calls.
- d. it is essential / you / come on time
It is essential that you come on time.
- e. I wish/we/ to finish the party at five o'clock.
I wish that we finish the party at five o'clock.

7. Construisez des phrases avec les éléments donnés :**Leçon 5- Page 44 : 2**

Ex : Kumar/vouloir/on/aller/d'abord/aux Champs-Élysées →

Kumar **veut qu'on aille** d'abord aux Champs-Élysées.

[*Put the **first verb in present + que/qu', second verb in subjunctive mode**]

- a. le professeur /exiger/ nous /visiter/ tous les monuments de Paris.
Le professeur **exige que nous visitions** tous les monuments de Paris.
- b. Mala /souhaiter/ nous /commencer/ par la visite du Louvre
Mala **souhaite que nous commençons** par la visite du Louvre.
- c. Kanchan/aimer mieux /on faire/ une promenade dans le parc Montsouris
Kanchan **aime mieux qu'on fasse** une promenade dans le parc Montsouris.
- d. Rathna /vouloir/ nous /prendre/ le déjeuner.
Rathna **veut que nous prenions** le déjeuner.
- e. Madan/ordonner/tout le monde /suivre/ l'itinéraire
Madan **ordonne que tout le monde suive** l'itinéraire.

Translation :

Construct sentences with the given elements.

Ex: Kumar / want / we / go / at first / to the Champs-Elysées →

Kumar wants us to go at first to the Champs-Elysees.

- a. The teacher / require / we/ visit all the monuments of Paris.
The teacher requires that we visit all the monuments of Paris.
- b. Mala / wish / we / start / by visiting the Louvre
Mala wishes that we start by visiting the Louvre.

Page 29 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- c. Kanchan / prefer / we take a walk in Montsouris Park
Kanchan prefers that we take a walk in Montsouris Park.
- d. Rathna / wish / we / have lunch.
Rathna wishes that we have lunch.
- e. Madan / order / everyone / follow the itinerary
Madan orders that everyone follows the itinerary.

8. Joignez les éléments donnés en une seule phrase.

Leçon 5- Page 44 : 3

Employez le subjonctif. [Bring the clause to the beginning of the sentence+ que+ put the verb in subjunctive]

- a. Tout est en règle. [Je désire]
Je désire **que tout soit** en règle.
- b. Il sait les réponses [Je veux]
Je veux **qu'il sache** les réponses.
- c. Anisha sort avec ses amies [Ses parents ne permettent pas]
Ses parents ne permettent pas **qu'Anisha sorte** avec ses amies.
- d. Notre fils conduit la voiture prudemment [Nous voulons]
Nous voulons **que notre fils conduise** la voiture prudemment.
- e. Les enfants ont peur [Le maître ne veut pas]
Le maître ne veut pas **que les enfants aient peur**.

Translation:

Join the given elements into a single sentence. Use the subjunctive

- a. Everything is in order [I wish]
I wish that everything to be in order.
- b. He knows the answers [I desire]
I desire that he knows the answers.
- c. Anisha goes out with her friends [her parents do not allow]
Her parents do not allow that Anisha goes out with her friends.
- d. Our son drives the car carefully [We wish]
We wish that our son drives the car carefully.
- e. Children are afraid [The teacher does not want to]
The teacher does not want that the children be afraid.

9. Changez l'ordre des deux phrases pour en faire une seule. Faites les modifications nécessaires :

Leçon 5- Page 44 : 4

[*Write the 2nd sentence to the first + que+ Conjugate the verb of the

Page 30 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

first sentence in subjunctive

Ex : Je suis un régime. Ma mère se réjouit. → Ma mère se réjouit **que je suive** un régime.

- Tu comprends tout. Je suis ravi.
Je suis ravi **que tu comprennes** tout.
- Il y a un accident. J'ai peur.
J'ai peur **qu'il y ait** eu un accident.
- Sunitha conduit la voiture. Je suis contente.
Je suis content **que Sunitha conduise** la voiture.
- Vous ne pouvez pas venir. Elle est désolée.
Elle est désolée **que vous ne puissiez pas** venir
- Ces enfants se battent tout le temps. Je suis fâché.
Je suis fâché **que ces enfants se battent** tout le temps.

Translation:

Change the order of the two sentences to one. Make the necessary changes:

Ex: I follow a diet. My mother is happy. → My mother is happy that I follow a diet.

- You understand everything. I am delighted.
I am delighted that you understand everything.
- There is an accident. I'm afraid.
I am afraid that there may be an accident.
- Sunitha drives the car. I am happy.
I am happy that Sunitha drives the car.
- You cannot come. She is sorry.
She is sorry that you cannot come
- These children are fighting all the time. I am angry.
I am angry that these children are fighting all the time.

10. Complétez les phrases librement. Faites attention au mode :

Leçon 5- Page 45 : 5

- Il est nécessaire qu'on _____.
Il est nécessaire qu'on **fasse attention dans la classe./étudie bien.**✓
- Il faut que vous _____.
Il faut que vous **veniez./mangiez bien.**✓
- Il est important que nous _____.
Il est important que nous **allions au concert./ dormions bien.**✓
- Je crois que nous _____.

Page 31 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Je crois que nous **jouons bien**. ✓*

e. Je pense que tu _____.

Je pense que tu **chantes bien**. ✓ / **étudies bien**. ✓*

[Note: * With the following expressions of opinion, the mode of the following verb changes whether the opinion is expressed in an affirmative or negative form (using negative structures like ne...pas etc).

penser que + Indicatif (to think that) / **ne pas penser que + Subjonctif**

croire que + Indicatif (to believe that) / **ne pas croire que + Subjonctif**]

Translation:

Fill in the sentences freely. Pay attention to the mode:

a. *It is necessary that we* _____.

It is necessary that we be careful in the classroom./ study well.

b. *It is necessary you* _____.

It is necessary that you come./ eat well.

c. *It is important that we* _____.

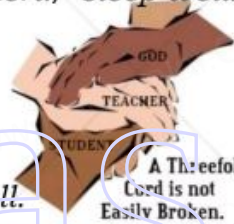
It is important that we go to the concert./ sleep well.

d. *I believe we* _____.

I believe that we played well.

e. *I think you* _____.

I think that you sing well./ study well.



LE GÉRONDIF

LEÇON 2

1. Complétez les phrases avec le gérondif :

Leçon 2- Page 18 : 8

a. Les élèves écrivent _____ leur professeur. [écouter]

Les élèves écrivent **en écoutant** leur professeur.

b. J'aime regarder la télé _____. [manger].

J'aime regarder la télé **en mangeant**.

c. Mon père ronfle _____. [dormir].

Mon père ronfle **en dormant**.

d. Ma mère chante _____ la cuisine. [faire]

Ma mère chante **en faisant** la cuisine.

e. Nous faisons notre projet _____ les sites web. [consulter]

Nous faisons notre projet **en consultant** les sites web.

Translation :

Complete the sentences with the gerund:

a. *Students write _____ their teacher. [Listen]*

Students write while listening to their teacher.

- b. I like to watch television _____. [eat].
I like to watch TV while eating.
- c. My father snores _____. [to sleep].
My father snores while sleeping.
- d. My mother sings _____ cook. [to do]
My mother sings while cooking.
- e. We do our project _____ the websites. [to consult]
We do our project by consulting the websites.

2. Réécrivez les phrases avec le gérondif :

Leçon 2- Page 18 : 9

- a. J'ai découvert beaucoup de choses quand je surfais sur internet.
J'ai découvert beaucoup de choses **en surfant** sur internet. ✓ /
En surfant sur internet, j'ai découvert beaucoup de choses
- b. Il siffle quand il conduit la voiture.
Il siffle **en conduisant** la voiture. ✓ /
En conduisant la voiture, il siffle.
- c. Elle boit le café quand elle lit le journal.
Elle boit le café **en lisant** le journal. ✓ /
En buvant le café, elle lit le journal.
- d. Le professeur explique la grammaire et il écrit au tableau.
Le professeur explique la grammaire **en écrivant** au tableau. ✓ /
En écrivant au tableau, le professeur explique la grammaire.
- e. Elle a bien connu la France, elle a beaucoup voyagé.
Elle a bien connu la France **en voyageant** beaucoup. ✓ /
En voyageant beaucoup, elle a bien connu la France.

Translation :

Rewrite the sentences with the gerund:

- a. I discovered a lot of things when I surfed the internet.
I discovered a lot of things while surfing the internet. /
While surfing the internet, I discovered lot of things
- b. He whistles when he drives the car.
He whistles while driving the car. /
While driving the car, he whistles.
- c. She drinks coffee when she reads the newspaper.
She drinks coffee while reading the newspaper /

While drinking coffee, she reads the newspaper.

- d. *The teacher explains the grammar and he writes on the board.*
The teacher explains the grammar by writing on the board. /
When writing on the board, the teacher explains the grammar.
- e. *She knew France well, she traveled a lot.*
She knew France well by traveling a lot.
Traveling a lot, she knew France well.

LE PRÉSENT PROGRESSIF

LEÇON 6

1. METTEZ LES PHRASES AU PRÉSENT PROGRESSIF :

Leçon 6- Page 53 : 3

- a. Ma secrétaire tape la lettre.
 Ma secrétaire **est en train de taper** la lettre.
- b. Je prends le petit déjeuner à la maison.
 Je **suis en train de prendre** le petit déjeuner à la maison.
- c. Nous adoptons les nouvelles stratégies.
 Nous **sommes en train d'adopter** les nouvelles stratégies.
- d. Vous aménagez les bureaux.
 Vous **êtes en train d'aménager** les bureaux.
- e. L'étudiant rédige une thèse.
 L'étudiant **est en train de rédiger** une thèse.

Translation :

Put the sentences in the present progressive:

- a. *My secretary types the letter.*
My secretary is typing the letter.
- b. *I have breakfast at home.*
I am having breakfast at home.
- c. *We adopt the new strategies.*
We are adopting the new strategies.
- d. *You arrange the offices.*
You are arranging the offices.
- e. *The student writes a thesis.*
The student is writing a thesis.

2. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS AU PRÉSENT PROGRESSIF :

Leçon 6- Page 54 : 4

Ex : Qu'est-ce qu'elle fait ? [téléphoner]

Elle **est en train de téléphoner**.

- a. Qu'est qu'il fait ton frère ? [jouer du violon].

Il **est en train de jouer** du violon

- b. Qu'est-ce que vous faites ? [faire le lit].

Nous sommes en train de faire le lit. / **Je suis en train de faire** le lit.

- c. Mala, qu'est-ce qu'elle fait ? [ranger la bibliothèque].

Elle / Mala **est en train de ranger** la bibliothèque.

- d. Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe ? [lire les bandes dessinées].

Il / Murthi **est en train de lire** les bandes dessinées

- e. Qu'est-ce que tu fais ? [finir mes devoirs].

Je suis en train de finir mes devoirs.

Translation :

Answer to the questions in the present progressive:

Ex: What is she doing? [to telephone]

She is going to call/relephone..

- a. *What is your brother doing? [to play the violin]*

He is playing the violin

- b. *What are you doing? [to tidy the bed].*

We are tidying up the bed. / I am tidying up the bed.

- c. *Mala, what is she doing? [to tidy up the library].*

She/Mala is tidying up the library.

- d. *Murthi, what's he doing in class? [to read the comics].*

He / Murthi is reading the comics

- e. *What are you doing? [to finish my homework].*

I am finishing my homework.

LE COMPARATIF

LEÇON 2

1. **Complétez avec le comparatif. Faites attention à l'accord de l'adjectif :**

Leçon 2- Page 18 : 7

- a. Christina est _____ que son frère. [- grand]

Christina **est moins grande que** son frère.

- b. Les filles sont _____ que les garçons. [+ intelligent]

Les filles **sont plus intelligentes que** les garçons.

- c. Les fleurs semblent _____ que les feuilles. [= frais]

Les fleurs **semblent aussi fraîches que** les feuilles.

- d. Pierre et Paul sont _____ que leurs parents. [=sympathique]

Page 35 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926

NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Pierre et Paul **sont aussi sympathiques que** leurs parents.

- e. Je pense que le cinéma est _____ le théâtre. [+ intéressant]
Je pense que le cinéma **est plus intéressant que** le théâtre.

Translation:

Complete with the comparison form. Pay attention to the agreement of the adjective:

- a. Christina is _____ than her brother. [- big/ tall]
Christina is shorter[less tall] than her brother.
- b. The girls are _____ than boys. [+ intelligent]
The girls are smarter than the boys.
- c. The flowers seem _____ as the leaves. [= fresh]
The flowers seem as fresh as the leaves.
- d. Peter and Paul are _____ only their parents. [= Friendly]
Pierre and Paul are as friendly as their parents.
- e. I think the cinema is _____ the theater. [+ interesting]
I think cinema is more interesting than theater.

LEÇON 6

2. Faites des phrases avec les éléments donnés au comparatif/ superlatif :

- a. Le cheetah – courir – vite – le chien [+]
Le cheetah **court plus vite que** le chien.
- b. Savitha – être – sincère – ses copains [=]
Savitha est **aussi sincère que** ses copains.
- c. Le train – être – confortable – l'autobus [+]
Le train **est plus confortable que** l'autobus.
- d. Paris – être – la ville – animé – de France. [+][Superlatif]
Paris **est la ville la plus animée** de France.
- e. La Loire – être – le fleuve – long – de France[+][Superlatif]
La Loire **est le fleuve le plus long** de France.

Translation :

Make sentences with the elements given in the comparative / superlative:

- a. The cheetah – to run - fast - the dog [+]
The cheetah runs faster than the dog.
- b. Savitha - being - sincere - her friends [=]
Savitha is as sincere as her friends.
- c. The train - be - comfortable - the bus [+]

Leçon 6 - Page 55 : 10

The train is more comfortable than the bus.

- d. *Paris - to be - the city - lively - of France. [Superlative]
Paris is the liveliest city in France.*
- e. *The Loire - to be - the river - long - of France*

3. Faites des comparaisons avec des éléments proposés :

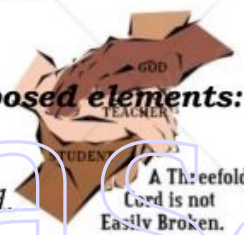
Leçon 6 - Page 55 : 11

- a. Marianne – travailler – son amie [-]
Marianne **travaille moins que** son amie.
- b. Joseph – gagner – son père [+]
Joseph **gagne plus que** son père.
- c. Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe [+]
Ajith **parle plus poliment que** ses camarades de classe.
- d. Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie [+]
Le musée d'Orsay **est plus grand que** l'Orangerie.
- e. L'Inde- être -grand-la France [+]
L'Inde **est plus grande que** la France.

Translation :

Make comparisons with the proposed elements:

- a. *Marianne – to work - her friend [-]
Marianne works less than her friend.*
- b. *Joseph – to earn - his father [+]
Joseph earns more than his father.*
- c. *Ajith – to talk - politely - his classmates [+]
Ajith talks more politely than his classmates.*
- d. *The Orsay Museum – to be - big - the Orangery [+]
The Orsay Museum is bigger than the Orangery.*
- e. *India-to be-big-France [+]
India is bigger than France.*



LES PRONOMS [COD & COI]

LEÇON 3

1. **Remplacez les noms soulignés par des pronoms qui conviennent : Faites attention à l'accord du participe passé.**

Leçon 3- Page 26 : 10

- a. Il n'a pas parlé à sa directrice.
Il ne **lui** a pas parlé.
- b. Elle n'a pas nettoyé les chambres.
Elle ne **les** a pas nettoyés.

Page 37 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- c. Les touristes n'ont pas visité les monuments historiques.
Les touristes ne **les** a pas visités.
- d. Les étudiants n'ont pas encore acheté leurs manuels d'histoire.
Les étudiants ne **les** ont pas encore achetés.
- e. Elle n'a pas pris les chemises.
Elle ne **les** a pas prises.

Translation:

Replace the underlined nouns with appropriate pronouns: Pay attention to the agreement of the past participle.

- a. *He did not talk to his director.
He did not speak to him.*
- b. *She did not clean the rooms.
She did not clean them.*
- c. *The tourists did not visit historical monuments.
The tourists did not visit them.*
- d. *The students have not yet purchased their history textbooks.
The students have not bought them yet.*
- e. *She did not put the shirts.
She did not put them.*



2. Remplacez les noms soulignés par un pronom:

Leçon 2 Page 26 : 11

- a. Elle cherche les foulards en soie.
Elle **les** cherche.
- b. Swapna n'aime pas ce chemisier.
Swapna ne **l'** aime pas.
- c. Sinduja nettoie la cuisine.
Sinduja **la** nettoie.
- d. Les élèves parlent aux professeurs.
Les élèves **leur** parlent.
- e. Je donne des conseils à mon cousin.
Je **lui** donne des conseils.

Translation:

Replace the underlined names with a pronoun:

- a. *She is searching for the silk scarves.
She is searching for them.*
- b. *Swapna does not like this blouse/top.*

Swapna does not like it.

- a. Sinduja cleans the kitchen.
Sinduja cleans it.
- b. The students talk to teachers.
The students talk to them.
- c. I give advice to my cousin.
I give advice to him.

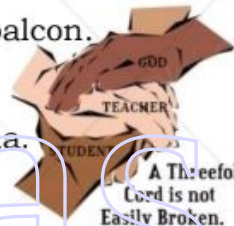
LEÇON 4

Leçon 4- Page 35 : 9

3. Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Ex : Nous achèterons les pommes → Nous **les** achèterons.

- a. On installe le piano au coin du salon.
On **l'**installe au coin du salon.
- b. Vous fixez le poste de télévision au mur.
Vous **le** fixez au mur.
- c. Elle place une statue de bronze à l'entrée de la maison.
Elle **la** place à l'entrée de la maison
- d. Nous posons les pots de fleurs au balcon.
Nous **les** posons au balcon.
- e. Tu mets la balançoire sur la véranda.
Tu **la** mets sur la véranda.



Translation:

Replace the underlined words with a pronoun.

Ex: We will buy the apples → We will buy them.

- a. We install the piano at the corner of the living room.
We installed it at the corner of the living room.
- b. You fix the television set to the wall.
You fix it on the wall.
- c. She places a bronze statue at the entrance of the house.
She places it at the entrance of the house
- d. We put the flower pots on the balcony.
We put them on the balcony.
- e. You put the swing on the veranda.
You put it on the veranda.

LEÇON 6

4. Remplacez les mots soulignés par des pronoms :

Leçon 6- Page 55 : 12

- a. Arrose les plantes !

Page 39 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Arrose – **les** !

- b. Ne coupez pas les fruits !
Ne **les** coupez pas !
- c. Sortez le gâteau du four !
Sortez – **le** du four !
- d. Prépare tes examens sérieusement !
Prépare – **les** sérieusement !
- e. N'enlevez pas la poubelle maintenant !
Ne **l'**enlevez pas maintenant !

Translation :

Replace the underlined words with pronouns:

- a. Water the plants!
Water them!
- b. Do not cut the fruits!
Do not cut them!
- c. Take the cake out of the oven!
Take it out of the oven!
- d. Prepare for your exams seriously!
Prepare for them seriously!
- e. Do not remove the trash now!
Do not remove it now!



LEÇON 7

5. Remplacez les pronoms personnels COD et faites l'accord **Leçon 7- Page 61 : 7**

:

- a. Le client a créé les problèmes.
Le client **les** a créés
- b. J'ai observé la structure des cellules.
Je **l'**ai observée.
- c. Nous avons trouvé les résidences.
Nous **les** avons trouvées.
- d. La famille a nettoyé la maison.
La famille **l'**a nettoyée.
- e. J'ai revu mes camarades de classe.
Je **les** ai revus. OU Je **les** ai revues.

Translation :

Replace the COD personal pronouns and make the agreement:

- The customer created the problems.
The customer created them
- I observed the structure of the cells.
I observed it.
- We found the residences.
We found them.
- The family has cleaned the house.
The family cleaned it .
- I saw my classmates again.
I saw them again. OR I saw them again.

L'ADJECTIF

LEÇON 2

Leçon 2 - Page 18 : 11

1. Faites l'accord des adjectifs :

- Ils étaient plus _____. [communicant].
Ils étaient plus **communicants**.
- Les femmes étaient _____ même sans télévision. [heureux]
Les femmes étaient **heureuses** même sans télévision.
- Le vieillard est tombé dans une rue _____. [glissant].
Le vieillard est tombé dans une rue **glissante**.
- Les jeunes utilisent des gadgets _____. [modernes].
Les jeunes utilisent des gadgets **modernes**.
- Elle est normalement _____ quand elle traverse la rue. [prudent]
Elle est normalement **prudente** quand elle traverse la rue.

Translation :

Make the agreement with the adjective:

- They were more _____. [Communicating].
They were more communicating.
- The women were _____ even without television. [happy]
Women were happy even without television.
- The old man fell down a street _____. [slippery].
The old man fell down a slippery street.
- The young people use _____ gadgets. [modern].
The young people use modern gadgets.
- She is normally _____ when she crosses the street. [careful]
She is normally careful when she crosses the street.

LEÇON 6

Leçon 6- Page 54 : 7

1. Faites l'accord des adjectifs :

- a. Papa vient d'acheter des mangues _____. [délicieux].
Papa vient d'acheter des mangues **délicieuses**.
- b. Ils sont en train de discuter avec les touristes _____. [étranger].
Ils sont en train de discuter avec les touristes **étrangers / étrangères**.
- c. Elle lit souvent de _____ romans. [court]
Elle lit souvent de **courts** romans.
- d. Le professeur va nous enseigner les règles _____ du passé composé. [général]
Le professeur va nous enseigner les règles **générales** du passé composé.
- e. Sophie est _____ [blond] alors que sa sœur est _____. [brun].
Sophie est **blonde** alors que sa sœur est **brune**.

Translation :

- a. *Dad just bought some delicious mangoes.*
- b. *They are discussing with foreign / foreign tourists.*
- c. *She often reads short novels. [short]*
- d. *The teacher will teach us the general rules of the past tense.*
- e. *Sophie is blonde whereas her sister is brunette.*



Leçon 6- Page 54 : 8

2. Accordez les adjectifs :

- a. Surya aide un _____ homme à traverser la rue. [vieux]
Surya aide un **vieil** homme à traverser la rue.
- b. Mon frère vient d'acheter un _____ ordinateur. [nouveau]
Mon frère vient d'acheter un **nouvel** ordinateur.
- c. Nous admirons de _____ oiseaux dans notre jardin. [beau]
Nous admirons de **beaux** oiseaux dans notre jardin.
- d. Ses valises sont tellement _____. [léger].
Ses valises sont tellement **légères**.
- e. Elle porte des habits _____. [traditionnel].
Elle porte des habits **traditionnels**.

Translation :**Concede the adjectives:**

- a. *Surya helps an _____ man cross the street. [old]*
Surya helps an old man cross the street.
- b. *My brother just bought a _____ computer. [new]*

Page 42 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

My brother just bought a new computer.

- c. We admire the _____ birds in our garden. [beautiful]
We admire the beautiful birds in our garden.
- d. His suitcases are so _____. [light(weight)].
His suitcases are so light.
- e. She wears _____ clothes. [traditional].
She wears traditional clothes.

3. Transposez les adjectifs donnés en adverbes :

Leçon 6- Page 55 : 9

- a. Je vais _____ dans un petit restaurant. [fréquent]
Je vais **fréquemment** dans un petit restaurant.
- b. Il parle français _____. [courant]
Il parle français **couramment**.
- c. _____, tous les plats sont des spécialités. [naturel]
Naturellement, tous les plats sont des spécialités françaises.
- d. Sa cuisine est _____ délicieuse. [vrai]
Sa cuisine est **vraiment** délicieuse.
- e. Il est _____ ravi de rencontrer ses camarades de classe. [absolu]
Il est **absolument** ravi de rencontrer ses camarades de classe.

Translation :

Transpose the given adjectives into adverbs:

- a. I go _____ to a small restaurant. [frequent]
I go frequently to a small restaurant.
- b. He speaks French _____. [fluently]
He speaks French fluently.
- c. _____, all dishes are French specialties. [natural]
Naturally, all dishes are French specialties.
- d. Her cuisine is _____ delicious. [true]
Her cooking is really / truly delicious.
- a. He is _____ delighted to meet his classmates. [absolute]
He is absolutely delighted to meet his classmates.

TROUVEZ LA QUESTION

LEÇON 3

1. Trouvez les questions :

Leçon 3- Page 26 : 9

- a. Je fais du 36.
Quelle taille faites-vous ?✓ / Quelle taille fais-tu ?✓

Page 43 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- b. Je préfère Lacoste.
Quelle marque de chemise préférez-vous ? ✓ / Qu'est-ce que vous préférez ?
- c. Elle cherche le rayon-chemises.
Quel rayon cherche-t-elle ? ✓ / Qu'est-ce-qu'elle cherche ?
- d. Sa pointure est 40.
Quelle est sa pointure ? ✓
- e. Il aime le Chanel no5.
Quelle marque de parfum aime-t-il ? ✓ / Quel parfum aime-t-il ? ✓ / Qu'est-ce qu'il aime ?
- Translation:**
Frame the questions:
- a. *I wear a size 36./I am size 36*
What size are you? / What size are you?
- b. *I prefer Lacoste.*
Which shirt brand do you prefer? / What do you prefer?
- c. *She is searching for the shirt section.*
Which section is she searching for? / What is she searching for?
- d. *His shoe size is 40.*
What is his shoe size?
- e. *He likes the Chanel no5.*
Which brand of perfume does he like? / Which perfume does he like? / What does he like?



LEÇON 7

2. Trouvez des questions :

Leçon 7 - Page 62 : 10

- a. Oui, je l'ai coupée.
As-tu coupée la pomme ? / Est-ce que tu as coupé la pomme ?
- b. Elle a acheté quatre œufs.
Combien d'œufs a-t-elle achetés ?
- c. J'ai passé une semaine au Québec.
Combien de temps as-tu passé[e] / avez-vous passé[e] au Québec ? / Combien de temps est-ce que tu as passé[e] / avez-vous passé[e] au Québec ?
- OU
- c. J'ai passé une semaine au Québec.
Où est-ce que tu as passé[e] / avez-vous passé[e] une semaine ? / Où as-tu passé[e] / avez-vous passé[e] une semaine ?

d. Oui, il va lui parler.

Va-t-il parler **à son ami ? / à Jaden ? / à Jonina ?**

OU

Est-ce qu'il va parler **à son ami ? / à Jaden ? / à Jonina ? / Va-t-il** parler **à son ami ? / à Jaden ? / à Jonina ?**

e. Non, ce lieu n'est pas loin.

Est-ce que ce lieu est loin ? / Ce lieu **est-il** loin ?

Translation :

Frame questions:

a. *Yes, I cut it.*

Have you cut the apple? / Did you cut the apple?

b. *She bought four eggs.*

How many eggs did she buy?

c. *I spent a week in Quebec.*

How long did you spend in Quebec / How long did you spend in Quebec?

OR

I spent a week in Quebec.

Where did you spend a week? / Where did you spend a week?

d. *Yes, he is going to speak to him / to her.*
Is he going to speak to his friend? / To Jaden? / To Jonina?

OR

Is he going to speak to his friend? / To Jaden? / To Jonina?

e. *No, this place is not far away.*

Is this place far away? / Is this place far away?

LE STYLE DIRECT

Leçon 8

Leçon 8 - Page 68 : 1

1. **Mettez les phrases au style direct :**

a. Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.

Le maître demande à ses élèves : « **Qu'est-ce que vous faites ?** » /

Le maître demande à ses élèves : « **Que faites-vous ?** »

b. Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.

Ma mère me demande : « **As-tu déjà fait tes** devoirs ? » /

Ma mère me demande : « **Est-ce que tu as déjà fait tes** devoirs ? »

c. Le commissaire de police nous demande ce que nous faisons au coin de la rue.

La commissaire de police nous demande : « **Qu'est-ce que vous faites** au coin de la rue ? » /

Page 45 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926

NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

La commissaire de police nous demande : « **Que faites- vous** au coin de la rue ? »

- d. Mon ami me demande si je suis fatigué.
 Mon ami me demande : « **Est-ce que tu es** fatigué ? »/
 Mon ami me demande : « **Es-tu** fatigué ? »
- e. Le directeur demande à Narmada à qui elle écrit.
 Le directeur demande à Narmadha : « **À qui écris - tu ?** »/
 Le directeur demande à Narmadha : « **À qui est-ce que tu écris ?** »

Translation:

Put the phrases in direct style:

- a. *The teacher asks his pupils what they do.*
The teacher asks his pupils: "What are you doing?" / The teacher asks his pupils, "What are you doing?"
- b. *My mother asks me if I have already done my homework.*
My mother asks me: "Have you done your homework?" / My mother asks me: "Have you already done your homework?"
- c. *The police commissioner asks us what we are doing around the corner.*
The police commissioner asks us: "What are you doing around the corner?" / The police commissioner asks us: "What are you doing around the corner?"
- d. *My friend asks me if I am tired.*
My friend asks me: "Are you tired?" / My friend asks me: "Are you tired?"
- e. *The director asks Narmadha to whom she writes.*
The director asks Narmadha: "To whom are you writing?" / The director asks Narmadha: "To whom are you writing to?"

2. Mettez les phrases au style direct :

Leçon 8 - Page 68 : 2

- a. Le nouveau professeur me demande comment je m'appelle.
[Présent : Présent → No change]
 Le nouveau professeur me demande : « **Comment t'appelles- tu ?** »
- b. Le marchand m'avait demandé ce que je voulais.
[Plus que parfait : L'imparfait → Présent]
 Le marchand m'avait demandé : « **Qu'est-ce que tu veux ?** »
- c. Parthiban m'a demandé si je mangeais avec Sridhar.
[Passé composé : L'imparfait → Présent]
 Parthiban m'a demandé : « **Est-ce que tu manges** avec Sridhar? /
 Parthiban m'a demandé : « **Manges-tu** avec Sridhar ? »
- d. Vinodevi m'a dit qu'elle travaillait à Mumbai.

Page 46 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

[Passé composé : L'imparfait → Présent]

Vinodevi m'a dit : « **Je travaille** à Mumbai. »

- e. La secrétaire m'avertit que le patron arriverait à midi.

[Présent : Présent → No change]

La secrétaire m'avertit : « **Le patron arriverait** à midi. »

Translation :**Put the phrases in direct style:**

- a. *The new teacher asks me what my name is.* [Present → Present → No change]
The new teacher asks me: "What is your name?"
- b. *The merchant had asked me what I wanted.* [The imperfect → Present]
The merchant had asked me: "What do you want?"
- c. *Parthiban asked me if I was eating with Sridhar.* [The imperfect → Present]
Parthiban asked me: "Are you eating with Sridhar?" / Parthiban asked me: "Are you getting along with Sridhar?"
- d. *Vinodevi told me that she worked in Mumbai.* [The imperfect → Present]
Vinodevi told me: "I work in Mumbai."
- e. *The secretary warned me that the boss would arrive at noon.* [Present → Present → No change]
The secretary warned me: "The boss will arrive at noon."

3. **Mettez au style direct: [All present so no need to change the tense]**

- a. Le professeur annonce aux parents que leur fille a gagné le premier prix.
 Le professeur annonce aux parents : « **Votre** fille a gagné le primaire prix. »
[Présent : Passé composé → Passé composé- Pas de changement au temps]
- b. Les pompiers demandent à mon voisin s'il connaît la cause de l'incendie.
 Les pompiers demandent à mon voisin : « **Est-ce que vous connaissez** la cause de l'incendie ? » / « **Connaissez-vous** la cause de l'incendie ? »
[Présent : Présent → Présent- pas de changement au temps]
- c. L'agence demande aux touristes quand est-ce qu'ils étaient à l'étranger.
 L'agence demande aux touristes : « **Quand étiez-vous** à l'étranger ? » / « **Quand est-ce que vous étiez** à l'étranger ? »
[Présent : L'imparfait → L'imparfait- pas de changement au temps]
- d. Le médecin conseille la jeune fille de se reposer encore quelque temps.
 Le médecin conseille la jeune fille : « **Repose-toi** encore quelque temps ! »
[Présent : de+ verbe infinitif → verbe à l'Impératif]

- e. Le touriste étranger demande à l'agent de Police où se trouve l'aéroport.
Le touriste étranger demande à l'agent de Police : « **Où se trouve – t – il l'aéroport ?** » /
« **Où est-ce que l'aéroport se trouve ?** »

[Présent : Présent → Présent- pas de changement au temps]

Translation :

Put in direct style: [All present so no need to change the tense]

- a. The teacher announces to the parents that their daughter has won the first prize.
The teacher announces to the parents: "Your daughter has won the first prize."
- b. Firefighters ask to my neighbor if he knows the cause of the fire.
Firefighters ask to my neighbor: "Do you know the cause of the fire?"
- c. The agency asks to the tourists when they were abroad.
The agency asks to the tourists: "when were you abroad?"
- d. The doctor advises the girl to rest for a while longer.
The doctor advises the girl: "Rest for a while longer!"
- e. The foreign tourist asks to the police officer where the airport is.
The foreign tourist asks to the police officer: "Where is the airport?"

4. Terminez les phrases suivantes avec le style direct :

Leçon 8 - Page 69 : 8

- a. Les Ministres déclarent : _____
Les Ministres déclarent : « **Les sacs en plastique sont interdits.** »
- b. Mon voisin m'a demandé : _____
Mon voisin m'a demandé : « **Où avez- vous acheté cette robe ?** » / « **Quand êtes- vous revenu des États-Unis** » ?
- c. La police m'a averti : _____
La police m'a averti : « **Faites attention la prochaine fois !** » / « **Ne dépassez pas la limite de vitesse la prochain fois !** »
- d. Luc m'a dit : _____
Luc m'a dit : « **Viens chez moi !** » / « **Je joue tous les jours après l'école.** »
- e. Mon grand-père m'a raconté : _____
Mon grand-père m'a raconté : « **Je vais te dire une bonne histoire** » / « **Je jouais du tennis tous les jours.** »

Translation:

Complete the following phrases with direct style:

- a. The Ministers declare: "_____."
The Ministers say: "The plastic bags are prohibited in Tamil Nadu".

- b. *My neighbor asked me: "_____."*
My neighbor asked me: "Where did you buy this dress?" / "When did you come back from the United States?"
- c. *The police warned me: "_____."*
The police warned me: "Be careful next time!" / "Do not exceed the speed limit next time!"
- d. *Luke told me: "_____."*
Luke told me: "Come to my home!" / "I play every day after school."
- e. *My grandfather told me: "_____."*
My grandfather told me: "I am going to tell you a good story" / "I played tennis every day."

5. Complétez convenablement : [All verbs into present]

Leçon 8 - Page 69 : 11

- a. _____ : «Le parti a choisi son candidat. »
Le ministre déclare : «Le parti a choisi son candidat.»
- b. _____ : «Bon courage' ! »
Le professeur dit à ses étudiants : «Bon courage ! »
- c. _____ : «Qui a fermé la porte ? »
Jerusha demande a Jonina/
La mère demande à ses enfants : «Qui a fermé la porte ? »
- d. _____ : «Demain, il viendra à l'école. »
La mère dit au professeur : «Demain, il viendra à l'école. »
- e. _____ : «Faites cet exercice.»
Le professeur dit à ses étudiants : «Faites cet exercice ! »

Translation :

Complete correctly: [All verbs into present]

- a. _____ : "The party has chosen its candidate."
The minister says : "The party has chosen its candidate."
- b. _____ : "Good luck' !"
The teacher says to his students : "Good luck!"
- c. _____ : "Who closed the door?"
Jerusha asks Jonina: /
The mother asks her children : "Who closed the door?"
- d. _____ : "Tomorrow, he will come to school."
The mother said to the teacher : "Tomorrow he will come to school."
- e. _____ : "Do this exercise ! "
The teacher says to his students : "Do this exercise!"

LE STYLE INDIRECT

LEÇON 8

1. Mettez les phrases au style indirect :

Leçon 8 - Page 68 : 1

- a. Ma bonne dit : « Je suis malade ! »
Ma bonne dit **qu'elle est malade.**
- b. Papa demande : « Pourquoi Vedhanth pleure-t-il? »
Papa demande **pourquoi Vedhanth pleure.**
- c. Mon frère me demande tous les jours : « Veux-tu jouer aux cartes ? »
Mon frère me demande tous les jours **si je veux** jouer aux cartes.
- d. Le Premier Ministre explique : « Le pays est sous le choc. »
Le Premier Ministre explique **que le pays est** sous le choc.
- e. Mon voisin me demande : « Comment allez-vous au travail ? »
Mon voisin me demande **comment je vais** au travail.

Translation :**Put the phrases indirect style:**

- a. My maid says: "I am sick!"
My maid says that she's sick.
- b. Dad asks: "Why is Vedhanth crying?"
Dad asks why Vedhanth is crying.
- c. My brother asks me every day: "Do you want to play cards?"
My brother asks me every day if I want to play cards.
- d. The Prime Minister explains: "The country is in shock."
The Prime Minister explains that the country is in shock.
- e. My neighbor asks me: "How are you going for work?"
My neighbor asks me how I am going for work.

2. Transformez ces questions en interrogations indirectes :

Leçon 8 - Page 68 : 4

- a. Papa demande à mon frère : « T'es-tu lavé les mains ? »
Papa demande à mon frère **s'il s'est lavé** les mains.

[Présent : Passé composé → Passé composé [Pas de changement au temps]]

- b. Le directeur a demandé : « Quand Napoléon est-il mort ? »
Le directeur a demandé **quand Napoléon était** mort.

[Passé composé : Passé composé → Plus- que parfait – [*La variation seulement dans le verbe auxiliaire]]

- c. Divya Ravi a demandé à ses amies : « Pourquoi pleurez-vous? »
Divya Ravi a demandé à ses amies **pourquoi elles pleuraient.**

[Passé composé : Présent → L'imparfait]

- d. Mon co-passager me demande : « À quelle station descendrez-vous? »
 Mon co-passager me demande **à quelle station je descendrai.**

[Présent : Futur → Futur [Pas de changement au temps]

- e. Les élèves de la classe terminale ont répondu : « Nous n'aimons pas la cantine. »
 Les élèves de la classe terminale ont répondu **qu'ils n'aimaient pas** la cantine.

[Passé composé : Présent → L'imparfait]**Translation :****Transform these questions in to indirect questions:**

- a. Dad asks my brother: "Did you wash your hands?"
 Dad asks my brother if he wash his hands.
- b. The director asked: "When did Napoleon die?"
 The director asked when Napoleon had died.
- c. Divya Ravi asked her friends: "Why are you crying?"
 Divya Ravi asked her friends why they were crying.
- d. My co-passenger asks me: "At which station will you go down?"
 My co-passenger asks me at which station I will get down.
- e. The students of the final class answered: "We do not like the canteen."
 The pupils of the final class answered that they did not like the canteen.

3. Mettez au style indirect :

- a. Elle a dit : « Je reviendrai demain. »
 Elle a dit **qu'elle reviendrait le lendemain.**

[Passé composé : Futur → Conditionnel présent]

- b. Il a dit : « On a beaucoup de travaux aujourd'hui. »
 Il a dit **qu'on avait** beaucoup de travaux **ce jour- là,** / Il a dit **qu'ils avaient** beaucoup de travaux **ce jour- là**

[Passé composé : Présent → imparfait]

- c. Mon frère m'a dit : « Je les ai achetés hier. »
 Mon frère m'a dit **qu'il les avait achetés la veille.**

[Passé composé : Passé composé → Plus que parfait]

- d. Elle demande : « Combien coûte cette robe ? »
 Elle demande **combien coûte cette** robe-**là.**

[Présent : Présent → Présent → Pas de changement]

- e. L'étudiant dit : « Je vais lire ces livres. »
 L'étudiant dit **qu'il va lire ces** livres- **là.**

[Présent : Présent → Présent → Pas de changement]**Translation :****Put in indirect style:**

- a. She said: "I will come back tomorrow."
She said she would come back the next day.
[Present: Future → Conditional present]
- b. He said; "We have lot of work today."
He said that we had a lot of work that day
[Past perfect: Present → imperfect]
- c. My brother told me: "I bought them yesterday."
My brother told me that he bought them the day before.
[Past perfect: Past perfect → pluperfect]
- d. She asks: "How much does this dress cost?"
She asks how much does this dress cost.
[Present: Present → Present → No change]
- e. The student says: "I am going to read these books."
The student says that he is going to read these books.
[Present: Present → Present → No change]

6. Mettez les phrases suivantes au style indirect :**Leçon 8 - Page 69 : 9**

[*The introductory verb is in present so no need to change the tense in a,b,c]

- a. Le peuple demande : « Qui a proposé des réformes ? »
Le peuple demande **qui a proposé** des réformes.

[Présent : Passé composé → Passé composé → Pas de changement au temps]

- b. Il dit à mon frère : « Tu vas voter demain. »
Il dit à mon frère **qu'il va voter** demain.

[Présent : Futur proche → Futur proche → Pas de changement au temps]

- c. Papa dit : « Elle acceptera la proposition. »
Papa dit **qu'elle acceptera** la proposition.

[Présent : Futur → Futur → Pas de changement au temps]

- d. Le médecin me dit : « Venez me voir demain ! »

[Présent : -impératif → de+ infinitive]Le médecin me dit **de venir le** voir demain.

- e. Vous avez déclaré : « Le compte est bon. »
Vous avez déclaré **que** le compte **était** bon.

[Passé composé : Présent → imparfait]

Translation :**Put the following phrases in indirect speech:**

[* The introductory verb is in present no need to change the tense in a, b, c]

- a. The people ask: "Who proposed the reforms?"
The people ask who proposed the reforms.
- b. He tells to my brother: "You will vote tomorrow."
He tells to my brother that he will vote the tomorrow.
- c. Dad says: "She is going to accept the proposal."
Dad says that she is going to accept the proposal.
- d. He tells to me: "Come see me tomorrow!"
[Present: -imperative → de + infinitive]
He tells to me to come see him tomorrow.
- e. You said: "The account is good."
[Past perfect: Present → imperfect]
You said that the account was good.

ASSOCIEZ**LEÇON 1****Leçon1 - Page 9 : 10****1. ASSOCIEZ :**

- a. Je n'ai pas envoyé le mél - parce que je n'ai pas eu de connexion internet.
- b. Il ne vient pas - comme il a eu un empêchement.
- c. Tu es arrivé en retard. - parce qu'il y avait des embouteillages.
- d. Elle n'est pas allée au mariage. - parce qu'elle est fatiguée.
- e. Il a brûlé le feu. - comme il s'est pressé

Translation:

- a. I did not send the email - Because I did not have an internet connection.
- b. He does not come - As he had a hindrance/ *an impediment. [* a hindrance or obstruction in doing something.]
- c. You arrived late. - Because there were some traffic jams.
- d. She did not go to the wedding. - Because she is tired.
- e. He ran a stop signal. - As he is in a hurry.

LEÇON 7**2. Associez les proverbes :****Leçon 7 - Page 62 : 11**

- | | | | |
|---------------------------|---|-----------|-----|
| 1. Qui ne dit mot, | - | n'a rien. | [2] |
| 2. Qui ne risque rien, | - | peut. | [3] |
| 3. Qui veut | - | verra. | [5] |
| 4. Qui donne aux pauvres, | - | consent. | [1] |

Page 53 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

5. Qui vivra - prête à Dieu . [4]

La réponse :

1. Qui ne dit mot, - **consent.** [1]
 2. Qui ne risque rien, - **n'a rien.** [2]
 3. Qui veut - **peut.** [3]
 4. Qui donne aux pauvres, - **prête à Dieu.** [4]
 5. Qui vivra - **verra.** [5]

Translation :

Associate the proverbs:

1. He who is silent, - nothing gained. [2]
 2. Nothing ventured, - there is a way. [3]
 3. Where there is will, - shall see. [5]
 4. He who giveth to the poor, - consents. [1]
 5. He/she who lives, - lendeth unto the Lord. [4]

The answer :

1. He who is silent - consents. [1]
 2. Nothing ventured, - nothing gained. [2]
 3. Where there is a will - there is a way. [3]
 4. He who giveth to the poor, - lendeth unto the Lord. [4]
 5. He/she who lives, - shall see. [5]

LEÇON 8

3. Reliez les deux côtés :

- a. Il neige - **en hiver.**
 b. Il fait très beau - **en été.**
 c. Quel temps fait-il ? - **Il fait beau.**
 d. Les feuilles changent de couleur - **en automne.**
 e. Les bourgeons poussent - **au printemps.**

Translation:

Connect the two sides:

- a. It is snowing - in winter.
 b. It is very pleasant - in summer.
 c. What weather is it? - The weather is nice.
 d. The leaves change color - in autumn.
 e. The buds grow - In the spring

Leçon 8 - Page 54 : 5

4. ASSOCIEZ LES PROVERBES :

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| a. Après la <u>pluie</u> | - | le beau temps. |
| b. Mieux vaut <u>tard</u> | - | que jamais. |
| c. Tel <u>père</u> , | - | tel fils ! |
| d. Le <u>temps</u> , | - | c'est de l'argent. |
| e. A bon <u>chat</u> , | - | bon rat. |

Translation :

- a. *Every cloud has a silver lining.*

[You should never feel hopeless because difficult times always lead to better days. Difficult times are like dark clouds that pass overhead and block the sun.]

- b. *Better late than never*

[When you think that it is better for someone or something to be late than never to arrive or to happen]

- b. *Like father, like son*

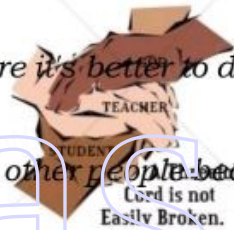
[A son's character or behavior can be expected to resemble that of his father.]

- c. *Time is money*

[Time is a valuable resource, therefore it's better to do things as quickly as possible.]

- d. *Tit for Tat*

[Actions done intentionally to punish other people because they have done something unpleasant to you]



LES PRONOMS RELATIFS

LEÇON 7

1. Construisez des phrases avec les éléments donnés

Leçon 7 - Page 60 : 1

en utilisant les pronoms relatifs :

Ex : Les garçons/perdre leur argent → Ce sont les garçons qui ont perdu leur argent.

- a. La fille/dépenser 5000 roupies

C'est la fille qui a dépensé 5000 roupies.

- b. Les femmes/visitent Taj Mahal trois fois.

Ce sont les femmes qui ont visité Taj Mahal trois fois.

- c. Manu Singh/envoyer cent messages.

C'est Manu Singh qui a envoyé cent messages.

- d. La technique/le peintre/inventer

C'est le peintre qui a inventé la technique. /C'est la technique que le peintre qui a inventée.

- e. Les statues/l'artiste/sculpter

C'est l'artiste qui a sculpté les statues. / Ce sont les statues que l'artiste a sculptées.

Translation :

Construct sentences with the elements given using the relative pronouns:

Ex: Boys / losing money → It's the boys who lost their money.

- a. The girl / spend 5000 rupees

It is the girl who spent 5000 rupees.

- b. Women / visit Taj Mahal three times.

These are the women who have visited Taj Mahal three times..

- c. Manu Singh / send one hundred messages.

It is Manu Singh who sent a hundred messages.

- d. The technique / the painter / invent

This is the painter who invented the technique./ It is the technique that the painter had invented.

- e. The statues / the artist / carve

It is the artist who sculpted the statues./ These are the statues that the artist has sculptured.

2. Complétez les phrases avec qui ou que

- a. Regarde ce garçon _____ joue bien de la guitare.

Regarde ce garçon **qui** joue bien de la guitare.

- b. Les sandwiches _____ tu as préparés sont délicieux.

Les sandwiches **que** tu as préparés sont délicieux.

- c. Où est l'élève _____ me cherchait ?

Où est l'élève **qui** me cherchait ?

- d. Montre-moi le disque _____ tu veux prendre.

Montre-moi le disque **que** tu veux prendre.

- e. Réponds au téléphone _____ sonne.

Réponds au téléphone **qui** sonne.

Translation :

Complete the phrases with who or that:

- a. Look at this boy _____ plays guitar well.

Look at this boy who plays the guitar well.

- b. The _____ sandwiches you have prepared are delicious.

The sandwiches you made are delicious.

- c. Where the student _____ is was looking for me?
Where is the student who was looking for me?
- d. Show me the record _____ you want to take.
Show me the record you want to take.
- e. Answer the phone _____ rings.
Answer the phone which is ringing.

3. Complétez avec le pronom relatif dont ou où :

Leçon 7 - Page 60/61 : 3

- a. C'est le garçon _____ je connais le père.
C'est le garçon **dont** je connais le père.
- b. C'est la ville _____ je suis né.
C'est la ville **où** je suis né.
- c. Je connais une fille _____ la mère est dentiste.
Je connais une fille **dont** la mère est dentiste.
- d. Le 16 août est une des dates _____ les gens de Pondichéry aiment.
Le 16 août est une des dates **dont** les gens de Pondichéry aiment.
- e. Le 15 août 1947 est une date _____ tout le monde se souvient.
Le 15 août 1947 est une date **dont** tout le monde se souvient.

Translation :

Complete with the pronoun relative "whose or where":

- a. It's the boy _____ I know the father.
This is the boy whose father I know.
- b. It's the city _____ I was born.
This is the city where I was born.
- c. I know a girl _____ the mother is a dentist.
I know a girl whose mother is a dentist.
- d. August 16th is one of the dates _____ the people of Pondicherry like.
August 16 is one of the dates that people in Pondicherry like.
- a. August 15, 1947 is a date _____ everyone remembers.
August 15, 1947 is a date that everyone remembers.

4. Faites des phrases avec les éléments donnés:

Leçon 7 - Page 61 : 4

Ex : je/ le café/s'amuser

C'est le café **où** je **m'amusais**.

- a. Tu/ l'école/aller
C'est l'école **où** tu **allais**.

Page 57 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- b. Vous/le bureau/travailler
C'est le bureau **où vous travaillez.**
- c. Nous/le restaurant /manger
C'est le restaurant **où nous mangions.**
- d. Il/le magasin/acheter tous ses vêtements
C'est le magasin **où il achetait** tous ses vêtements.
- e. Elles/le parc/jouer
C'est le parc **où elles jouaient.**

Translation :

Make phrases with the elements given:

Ex: I / the coffee / having fun

This is the cafe where I had fun.

- a. You / the school / go
This is the school where you went.
- b. You / the office / work
This is the office where you worked.
- c. We / the restaurant / eat
This is the restaurant where we ate.
- d. He / the store / buy all his clothes
This is the shop where he bought all his clothes.
- a. They / the park / play
This is the park where they played.



5. Combinez les deux phrases avec dont :

Leçon 7 - Page 61 : 5

Ex : Voici le comédien. J'ai vu son dernier film.

Voici le comédien **dont** j'ai vu **le** dernier film.

- a. Voilà un musicien. J'aime beaucoup sa musique.
Voilà un musicien **dont** j'aime beaucoup **la** musique.
- b. Voici une vieille dame. J'écoute ses conseils.
Voici une vieille dame **dont** j'écoute **les** conseils.
- c. Voici un écrivain. J'ai lu ses nouvelles.
Voici un écrivain **dont** j'ai lu **les** nouvelles.
- d. Voilà une voiture. J'aime sa couleur.
Voilà une voiture **dont** j'aime **la** couleur.
- e. Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire sa connaissance.
Voilà un garçon intelligent **dont** je voudrais faire **la** connaissance.

Page 58 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

Translation :

Combine the two phrases with whose:

Ex: Here is the comedian. I saw his last movie.

Here is the comedian whose last film I saw.

- a. Here is a musician. I really like his music.
Here is a musician whose music I really like.
- b. Here is an old lady. I listen to his advice.
Here is an old lady whose advice I listen to.
- c. Here is a writer. I read his news.
Here is a writer whose news I read.
- d. Here is a car. I like its color.
This is a car whose color I like.
- e. Here is a Intelligent boy. I would like to meet him.
Here is an intelligent boy whom I would like to meet.

6. Complétez avec les pronoms relatifs qui, que, où et dont : **Leçon 7 - Page 61: 6**

- a. Je cherche la boîte _____ tu as prêtée.
Je cherche la boîte **que** tu as prêtée.
- b. Nous montrerons les photos _____ nous avons prises
Nous montrerons les photos **que** nous avons prises.
- c. Marie-Laure est notre tutrice _____ vient de Nantes.
Marie-Laure est notre tutrice **qui** vient de Nantes.
- d. C'est le garage _____ elle gare la voiture.
C'est le garage **où** elle gare la voiture
- e. Nous allons visiter le musée de Rodin _____ la sculpture « Le Penseur » est célèbre.
Nous allons visiter le musée de Rodin **dont** la sculpture « Le Penseur » est célèbre.

Translation :

Complete with relative pronouns who, whom, where and whose:

- a. I am looking for the box _____ you have lent.
I am looking for the box that you lent.
- b. We will show the photos _____ we took
We will show the photos that we took.
- c. Marie-Laure is our tutor _____ comes from Nantes.
Marie-Laure is our tutor who comes from Nantes.
- d. This is the garage _____ she's parking the car.
This is the garage where she parks the car

- e. We will visit the Rodin Museum _____ the sculpture "The Thinker" is famous.
We will visit the Rodin museum whose sculpture "The Thinker" is famous.

LES PRONOMS Y ET EN

1. Remplacez le nom avec le pronom personnel « en » :

Leçon 3- Page 25 : 4

- a. Professeur Laurent connaît quatre Universités en France.
Professeur Laurent **en** connaît quatre.
- b. Elle ne veut pas de chocolat chaud.
Elle n'**en** veut pas.
- c. Je vous prépare une omelette.
Je vous **en** prépare une.
- d. Saritha achète beaucoup de romans français.
Saritha **en** achète beaucoup.
- e. La fillette a bu trop de jus d'orange.
La fillette **en** a trop bu.

Translation:

Replace the name with the personal pronoun "of it"/"of them":

- a. Professor Laurent knows four universities in France.
Professor Laurent knows four [of them].
- b. She does not want any hot chocolate.
She does not want any of it.
- c. I prepare for you an omelet.
I prepare for you one of it.
- d. Saritha buys lot of French novels.
Saritha buys a lot of them.
- e. The girl drank too much of orange juice.
The girl drank too much of it.

LEÇON 5

2. Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :

Leçon 5- Page 46 :10

- a. Marie m'a offert des disques.
Maria m'**en** a offert.
- b. Le directeur de l'entreprise a donné des cadeaux.
Le directeur de l'entreprise **en** a donné.
- c. J'ai lu des romans québécois.
J'**en** ai lu.

Page 60 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- d. Le touriste a acheté des cartes postales.
Le touriste **en** a acheté.
- e. Ma sœur a reçu une montre pour son anniversaire.
Ma sœur **en** a reçu **une** pour son anniversaire.

Translation:

Replace the underlined names with the appropriate pronoun:

- a. Marie offered me records.
Marie gave me some of them.
- b. The director of the company gave gifts.
The director of the company gave some of them.
- c. I read Quebec novels.
I read some of them.
- d. The tourist bought postcards.
The tourists bought some of them.
- e. My sister received a watch for her birthday.
My sister received one of it for her birthday.

LEÇON 7

3. Remplacez les noms par les pronoms personnels « y » ou « en » :

- a. Parlez du concert de musique !
Parlez – en !
- b. Prenez des barres de chocolat !
Prenez – en !

- c. Entrez dans la salle, s'il vous plaît !
Entrez – y, s'il vous plaît !

- d. Restez au bureau !
Restez – y !

- e. Mangez des pommes !
Mangez – en !

Translation :

Replace the nouns with the personal pronouns "y" or "en":

- a. Talk about the music concert!
Talk about it!
- b. Take some chocolate bars!
Take some of it!



Leçon 7- page 62 : 9

- c. *Enter the room, please!*
Enter it, please!
- d. *Stay in the office!*
Stay there !
- e. *Eat apples!*
Eat it!

LA TOURNURE IMPERSONNELLE

LEÇON 4

1. Tournures impersonnelles :

Leçon 4- page 35 : 8

Dhawan donne son opinion sur les activités suivantes. Suivez le modèle :

Ex : Savoir conduire une voiture [important] → **Il est important de** savoir conduire une voiture.

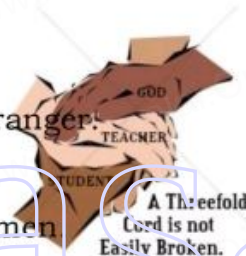
- a. Grimper aux arbres [dangereux]
Il est dangereux de grimper aux arbres.

- b. faire du sport [amusant].
Il est amusant de faire du sport.

- c. voyager à l'étranger [intéressant].
Il est intéressant de voyager à l'étranger.

- d. réussir à l'examen [nécessaire].
Il est nécessaire de réussir à l'examen.

- e. avoir un rendez-vous avec le médecin [facile]
Il est facile d'avoir un rendez-vous avec le médecin.



Translation :

Impersonal expression / turns of phrases:

Dhawan gives his opinion on the following activities. Follow the example:

Ex: Knowing how to drive a car [important] → It is important to know how to drive a car.

- a. *Climb trees [dangerous]*
It is dangerous to climb trees.
- b. *play sports [fun].*
It is fun to play sports.
- c. *traveling abroad [interesting].*
It is interesting to travel abroad.
- d. *pass the exam [necessary].*
It is necessary to pass the exam.
- e. *have an appointment with the doctor [easy]*
It is easy to have an appointment with the doctor.

Page 62 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

LEÇON 5

2. Complétez les phrases avec une tournure impersonnelle : **Leçon 5- page 45 : 8**

Ex: Je ~~dois~~ consulter un dentiste. → **Il faut que je consulte** un dentiste.

a. Nous ~~devons~~ partir de bonne heure.

Il faut que nous partions de bonne heure.

b. Les élèves ~~doivent~~ obtenir de bonnes notes.

Il faut que les élèves obtiennent de bonnes notes.

c. Le maître d'école ~~doit~~ apprécier le professeur de langue.

Il faut que le maître d'école apprécie le professeur de langue.

d. L'école ~~doit~~ avoir une grande cour de récréation.

Il faut que l'école ait une grande cour de récréation.

e. Les professeurs ~~doivent~~ être patients.

Il faut que les professeurs soient patients.

Translation:

Complete the sentences with an impersonal twist:

Ex: I must consult a dentist. → It is necessary that I consult a dentist.

a. *We must leave early.*

It is necessary that we leave early.

b. *Students should get good grades.*

It is necessary that students get good grades.

c. *The school teacher must appreciate the language teacher.*

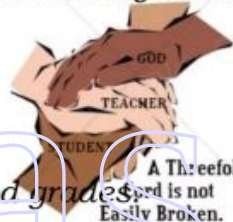
It is necessary that the school teacher appreciate the language teacher.

d. *The school must have a large playground.*

It is necessary that the school have a large playground.

e. *Teachers must be patient.*

It is necessary that the teachers be patient.

**L'EXPRESSION DE CONSÉQUENCE**

LEÇON 5

4. Complétez les phrases suivantes par une expression de conséquence. [alors, donc, c'est pourquoi] [**plusieurs réponses sont possibles**] **Leçon 5- Page 45 : 6**

a. Tu es tombé _____ tu t'es cassé le bras.

Tu es tombé **c'est pourquoi / alors/ donc** tu t'es cassé le bras.

b. Elle a beaucoup travaillé, _____ elle va réussir.

Elle a beaucoup travaillé, **alors/ donc** elle va réussir.

c. Le restaurant est fermé _____ on mange à la maison.

Le restaurant est fermé, **alors, c'est pourquoi** on mange à la maison.

- d. Kamala n'a pas eu de promotion _____ elle a démissionné.
Kamala n'a pas eu de promotion **alors/ donc / c'est pourquoi** elle a démissionné.
- e. Mon voisin a l'habitude de mentir _____ personne ne le croit.
Mon voisin a l'habitude de mentir **c'est pourquoi** personne ne le croit.

Translation:

Complete the following sentences with an expression of consequence. [so, therefore, that is why]

- a. You fell _____, you broke your arm.
You fell, that's why / so/ therefore you broke your arm.
- b. She worked a lot, _____ she will succeed.
She has worked a lot, so / therefore she will succeed.
- c. The restaurant is closed _____ we eat at home.
The restaurant is closed, so / that is why we eat at home.
- d. Kamala was not promoted _____ she resigned.
Kamala did not get any promotion so / therefore/ that is why she resigned.
- e. My neighbor is used to lying _____ no one believes him.
My neighbor is used to lying so no one believes him.

L'EXPRESSION DE TEMPS

LEÇON 4

Leçon 4 - Page 35 : 11

1. Complétez avec une expression de temps : **depuis, jusqu'à, tout de suite, quand, sou peu**

- a. J'apprends le français _____ 2 ans.
J'apprends le français **depuis** 2 ans.
- b. Elle attendra son amie _____ à midi.
Elle attendra son ami **jusqu'à** midi.
- c. Il a répondu à son e-mail _____
Il a répondu à son e-mail **tout de suite**.
- d. La secrétaire contactera le client _____
Le secrétariat contactera le client **sou peu**.
- e. _____ le docteur rentrera-t-il à son cabinet ?
Quand le docteur rentrera-t-il à son cabinet ?

Translation :

Complete with an expression of time: since, until, immediately, when, soon/ shortly.

- a. I am learning French _____ 2 years.
I am learning French since 2 years.
- b. She will wait for her friend _____ at noon.

She will wait for her friend until noon.

- c. *He replied to his e-mail _____.
He replied to his email immediately.*
- d. *The secretary will contact the client _____.
The secretariat will contact the client shortly/ soon.*
- e. *_____ will the doctor return to his office?
When will the doctor return to his office?*

LEÇON 5

2. **Complétez avec une expression de temps : [depuis quand, quand, désormais, avant, après]**

Leçon 5- Page 45 : 7

- a. *_____ est-ce que tu rentres des vacances ?
Quand est-ce que tu rentres des vacances ?*
- b. *_____ elle habite dans son nouvel appartement ?
Depuis quand elle habite dans son nouvel appartement ?*
- c. *_____ nous allons prendre des repas végétariens.
Désormais nous allons prendre des repas végétariens.*
- d. *Il faut regarder bien _____ de traverser la rue.
Il faut regarder bien **avant** de traverser la rue.*
- e. *Vous ne sortez plus _____ l'accident.
Vous ne sortez plus **après** l'accident.*

Translation :

Complete with an expression of time: [since when, when, hereafter, before, after]

- a. *_____ do you return from vacation?
When do you return from holidays?*
- b. *_____ does she lives in her new apartment?
Since when does she live in her new apartment?*
- c. *_____ we will take vegetarian meals.
From now on / Hereafter we are going to take vegetarian meals.*
- d. *You have to watch _____ crossing the street.
You have to watch before crossing the street.*
- e. *You no more go out _____ the accident.
You no more go out after the accident.*

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

LEÇON 1

3. **Reliez les deux phrases par une expression de la cause :
Puisque / Comme au début de la phrase]**

Leçon 1- Page 9 : 9

Page 65 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

- a. Il y a eu un accident. La circulation est bloquée.
Puisqu'il a eu un accident, la circulation est bloquée.
- b. Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.
Mes voisins sont inquiets **parce que** leur fille n'est pas encore rentrée.
- c. L'élève a obtenu une meilleure note. Il a bien travaillé.
L'élève a obtenu une meilleure note **parce qu'il** a bien travaillé.
- d. Elle est riche, elle voyage souvent.
Comme elle est très riche, elle voyage souvent.
- e. La mère emmène son fils chez le médecin, Son fils est enrhumé.
La mère emmène son fils chez le médecin **parce que** son fils est enrhumé

Translation :

Connect the two sentences with an expression of the cause:

- a. *There was an accident. The traffic is blocked.*
Since there was an accident, the traffic is blocked.
- b. *My neighbors are worried. Their daughter is not back yet.*
My neighbors are worried because their daughter is not back yet.
- c. *The student scored better. He worked well.*
The student scored better because he worked well.
- d. *She is rich, she often travels.*
As she is very rich, she often travels.
- e. *The mother takes her son to the doctor, her son has a cold.*
The mother takes her son to the doctor because her son has a cold.

LA PRÉPOSITION

LEÇON 4

1. Complétez avec « chez, par, dans, au, devant » :

Leçon 4- Page 35 : 10

- a. Il s'est arrêté _____ le magasin.
Il s'est arrêté **devant** le magasin.
- b. Kartick va _____ le dentiste.
Kartick va **chez** le dentiste.
- c. Mon ami m'a dit de passer _____ la rue Gandhi.
Mon ami m'a dit de passer **par** la rue Gandhi.
- d. Meena aime lire _____ le train.
Meena aime lire **dans** le train.
- e. De l'université je vais _____ stade.
De l'université je vais **au** stade.

Translation:

Complete with *at the place of, by, to the, in front of*:

- He stopped _____ the shop.
He stopped in front of the store.
- Kartick goes _____ the dentist.
Kartick goes to the dentist.
- My friend told me to go _____ Gandhi Street.
My friend told me to go through Gandhi Street.
- Meena likes to read _____ the train.
Meena likes to read in the train.
- From the university I go _____ stadium.
From the university I go to the stadium.

LE PRONOM INTERROGATIF**LEÇON 3**

1. Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end. Demandez-lui de préciser. Suivez le modèle :

Leçon 3- Page 25 : 6

Ex : J'ai lu des articles amusants. → Ah, oui ? **Lesquels ?**

- J'ai acheté des disques très bon marché.
Ah, oui ? **Lesquels ?**
- J'ai vu un film science-fiction.
Ah, oui ? **Lequel ?**
- J'ai appris une belle chanson tamoule.
Ah, oui ? **Laquelle ?**
- J'ai rencontré mes cousines.
Ah, oui ? **Lesquelles ?**
- J'ai pris une décision importante.
Ah, oui ? **Laquelle ?**

Translation:

A friend tells you what she did during the weekend. Ask him to clarify.

Follow the example:

Ex: I read some fun articles. → Ah, yes? Which ones?

- I bought very cheap discs?
Ah yes? Which ones?
- I saw a science fiction movie.
Ah yes? Which one?

- c. *I learned a beautiful Tamil song.*
Ah yes? Which one?
- d. *I met my cousins.*
Ah yes? Which ones?
- e. *I made an important decision.*
Ah yes? Which one?

3. Posez des questions avec le pronom interrogatif. Suivez

Leçon 3- Page 26 : 7

le modèle :[*Utilisez le pronom interrogatif et mettez le verbe et le sujet à l'inversion*]

Ex : Il cherche les chaussures de sport. → **Lesquelles** cherche-t-il ?

- a. Je prends le blue-jean.
Lequel prends-tu ?
- b. Elle met les bottes.
Lesquelles met-elle ?
- c. Je veux les chemises.
Lesquelles veux-tu ?
- d. Nous lavons les pantalons.
Lesquels lavez-vous ?
- e. Elles cherchent les saris.
Lesquels cherchent-elles ?



Translation :

Ask questions with the interrogative pronoun. Follow the example:

[* Use the interrogative pronoun and put the verb and subject in the inversion *]

Ex: He looks for sports shoes. → Which ones is he looking for?

- a. *I take the blue jeans.*
Which one do you take?
- b. *She puts on the boots.*
Which one does she put?
- c. *I want the shirts.*
Which ones do you want?
- d. *We wash the pants.*
Which ones do you wash?
- e. *They are looking for saris.*
Which ones are they looking for?

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Page 68 of 70

Mme : Jeena Jabez, Le chef du département de français, Téléphone : 7010927926
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai - Email : jeenajabez06@gmail.com

LEÇON 3

Leçon 3- Page 26 : 8

1. Faites des questions et des réponses avec les mots donnés selon l'exemple :

Ex : bonnet gris/ Raman/Raju

À qui est ce bonnet gris ? À Raman ?**-Non, je crois que c'est celui de Raju.**

a. stylo/Rajesh/Partiban.

À qui est ce stylo ? À Rajesh ?**- Non, je crois que c'est celui de Partiban.**

b. sac/Nithya /Nirupam

À qui est ce sac ? À Nithya ?**- Non, je crois que c'est celui de Nirupam.**

c. calculatrice/Sneha/Arun

À qui est cette calculatrice ? À Sneha ?**- Non, je crois que c'est celle d'Arun.**

d. cahiers/ Prathiba/Pavithra

À qui sont ces cahiers ? À Prathiba ?**- Non, je crois que ce sont ceux de Pavithra.**

e. portable/Vijay/Sanjay

À qui est ce portable ? À Vijay ?**- Non, je crois que c'est celui de Sanjay.****Translation:***Make questions and answers with the words given in the example:**Ex: gray cap / Raman / Raju**Whose gray hat is this? Raman?**- No, I think it is Raju's.*a. *pen / Rajesh / Partiban.**Whose pen is this? Rajesh?**- No, I think it is Partiban's.*b. *bag / Nithya / Nirupam**Whose bag is it? Nithya?**- No, I think it is Nirupam's.*c. *calculator / Sneha / Arun**Whose calculator is this? Sneha?**- No, I think it is Arun's.*

d. notebooks / Prathiba / Pavithra

Whose notebooks are these? Prathiba?

– No, I think those are Pavithra's.

e. Portable / Vijay / Sanjay

Whose mobile phone/lap top is this? Vijay?

– No, I think it is Sanjay's.

ÉTUDIEZ BIEN !

PRÉPARÉ PAR : MME : JEENA JABEZ
LE CHEF DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS,
NSN GROUPE D'ÉCOLES CHITLAPAKKAM, CHENNAI
E-MAIL : JEENAJABEZ06@GMAIL.COM
TÉLÉPHONE : 701092796



Padasalai