

DATE

--	--	--	--	--	--

இலக்கிய நயம் பாராட்டுக.

வெட்டியடிக்குது மின்னல் - கடல்

வீரத் திரைகொண்டு விண்ணை யிடிக்குது;

கொட்டி யிடிக்குது மேகம் - கூ

கூவென்று விண்ணைக் குடையது காற்று

சட்டச்சட சட்டச்சட டட்டா - என்று

தாளங்கள் கொட்டிக் கனைக்குது வானம்

எட்டுத்திசையும் இடிய - மழை

எங்ஙனம் வந்ததடா தம்பி வீரா!

- பாரதியார்

வினாக்கள்: முன்னுரை

கீழ்ப்படிவைப் பாடியவர் தேவியக்கர என்னு அழைக்கப்பட்ட மகாதவி பாரதியார் அவர். திணைமயிலே கவி பாடியதான் பாரதி என்னு அழைக்கப்பட்டவர், கண்ணன்பாடு, குயில்பாடு, பாஞ்சாலிசுரம் என்னும் மூன்று நூல்கள் தந்தவர். 'சாதிகள் கிண்ணையடி பாப்பா' என்ற பாடல் வந்த மேல் வண்ணாழ்வார் அறியபடுகின்றவர்.

திரண்டகருத்து:

மின்னியானது விடுத்த வெளியீட்டின் அடித்தின்று, பொய்தியைக் கடல் அழையானது திணைக்காரனா விண்ணைத் தொட்டு அளவாந்தி பொய்தி அடித்தின்று. கிணையாடு அன்னாடு ஆனது குமர எழுப்பல் வெளியான காதல் கிடைக்க முடியாத வெளியாக தொட்டி அடித்தின்று. காற்றை வேகமாக 'கைகை' என வெளியுடன் விண்ணைக் கடை தின்று. மணத்தின் மண்ணின் வாழ்வு எழுப் வெளியான தாளங்கள் குயிலைக் குயிலாகக் கடைத்தின்று. மணையுடன் பொய்திந்து பொய்திந்து கிணைத்தின்று வானம், எட்டுத்திசையும் கிடியான் வெளியுட்க மணை எழுப்பல் வந்தது எனப் பாரதியார் கடைத்தின்று.

வினாக்கள்:

பெருங்காற்றின் மனத்த கிடியானையுடன் மேகம் பொய்யும் மணையுடன் கிணைத்தாத்திந்த ஏற்பு மண்ணை வந்தது அடைத்தின்று. மணையுடன் வெளிய கிணைய தாளத்தைத் தருகின்றது.

தொடையம்

வினாக்கள்: முதலாவது அனைத்துத் தொகுப்புகள் மொத்தமாகும்.

இலக்கிய நயம் பாராட்டல்

பெற்றெடுத்த தமிழ்த்தாயைப் பின்னால் தள்ளி
பிறமொழிக்கு சிறப்பளித்த பிழையை நீக்க
ஊற்றெடுத்தே அன்புரையால் உலுங்க வைத்திவ்
உலகத்தில் தமிழ்மொழிக்கு நிகரும் உண்டோ?
கற்றுணர்ந்தே அதன்இனிமை காண்பாய் என்று
கம்பனொடு வள்ளுவனைச் சுட்டிக் காட்டிக்
தெற்றெனநம் அகக்கண்ணைத் திறந்து விட்ட
தெய்வக்கவி பாரதிஓர் ஆசான் திண்ணம்.

- நாமக்கல் கவிஞர்

முன்னுரை:

"தமிழே திண்ணம்"

விடுதலைப் போராட்ட வீரர்கள் வழிநடையாகப் பாடுவதற்காக
நாமக்கல் கவிஞர் கயற்றிய, 'கத்தியென்று கீர்த்தமின்றி யுத்தமொன்று வருகிற'
என்ற பாடல் சிறந்த ஒரு பாடலாகும். தமிழ்மொழி மீது மிகுந்த சிறவுமும்,
பற்றும் கொண்ட நாமக்கல் கவிஞர் விடுதலையின் கீப்பாவில் இணைந்துள்ள
நயங்களைக் காணலாம்.

திறன் உருத்தல்:

நாம் சிறந்த கீர்த்துத் தமிழ்நாட்டில், நம் உணர்வை வெளிப்படுத்துகின்ற
பொருளாக கருந்த தமிழ்மொழியாகிய தாயைப் பின்னால் தள்ளி பிறமொழிக்குச்
சிறப்பளித்த பிழையைச் சுட்டினோம். 'ஊற்றுப்போல வெங்குரும் சீனிபு உரைகளால்
கீழ்வுணகைய சிந்திக்க வைத்த தமிழ்மொழிக்கு நீதுரான மொழிக்கு கீழ்த்த நடுவுயின்
வெறுஉண்டோ?

சித்தகைய திண்ணமாயான மொழியைக் கற்றுணர்ந்தே அதன்
திண்ணமையக் காண்பாய் என்று கூறி, கம்பனையும் வள்ளுவனையும்
நமசி' அநுகடப்படுத்தி சிவரீதனின் தமிழ்ப்பற்றைச் சுட்டிக்காட்டி கவனவழித்
நம் சிகக்கண்களைத் திறந்துவிட்ட பாரதியார் ஒரு தெய்வக்கவி
வீனிபுது உருதியானதே. பாரதி இவ் ஆசான் வீனிபதை அறிவோம்.

மையக்கருத்து

தான் சிறந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழியே சிறந்த மொழி
வீனாரைக்கின்ற மகாகவி பாரதி நம்முடைய ஆசான் வீனா உரைகொண்டும்.
தமிழ்மொழியின் சிறப்பையும் உணர்ந்து கொண்டவனாகும்.
விசுவநயம்:

சிறந்த நிரம்பிய ரிசைகள் தாமதப் பொருள் வழிவகுதான் கவிதை'

- வெள்ளைச் செவ்வந்தி

சிறந்த கொங்களைக் கொண்ட கவிதையை நயம்படப் பாடியுள்ளார் கவிஞர்
கீப்பாவில் அடைந்தொங்களைப் பயன்படுத்துகின்ற கவிஞர்.

classmate

PAGE

சினாஸ்:

சின்புறையான், உலுங்கவைத்திவழங்கம், தெற்றாறன், அகாண், கிச்செங்கணைத் திறம்பட அமைத்துள்ளார்.

பொருள்நயம்:

தமிழின் பெருமையை உணர்ந்தவர் பாறத், நாடோள தமிழையு புறக்கணிக்கின்றும், தமிழின் தனித்தன்மையை உணர்ந்த பாறத் தமிழ்மொழியோல தரணியிலே திறந்த மொழி கிண்ண என்கிறார். தமிழில் திறந்த கவிஞர்களை நமக்கு அநுகமம் செய்கு வைக்கின்றார். பாறதியின் சிறப்பையும், தமிழின் பெருமையையும் திறம்படக் கவிஞர் எடுத்துக் காணுகின்றார்.

விதாடைநயம்:

பாடலில் மோணன், எதுகை, கியையு, முரண், அளவடை அதிகவற்றைக் கொண்டு தொடர்புபடும் விதாடை யாகும்.

மோணன் நயம்:

"தனை எடுத்து உப்பது மோணன்"

- விதாஸ்காப்பியம்

சீர்க்களோ, அடிகளிலோ முதலெடுத்து ஒன்றைத் தொடர்புபடும் மோணன் யாகும்.

கிப்பாடலில் சீர்மோணன் பயன்று வருகின்றது.

பெற்றெடுத்த - பிறன்னால் - பிறமொழிக்கு - பிண்புறைய

உற்றொழிக்கு - உயர்ந்த - உலகத்தின் - உண்போ

கற்றாணர்ந்த - காண்பாய் - கம்பமொடு - காட்டி

தெற்றாறனநம் - திறந்து - தெய்வக்கவி - திண்ணம்

எதுகைநயம்:

"தனை எடுத்து உப்பது மோணன்"

அவ்வு உழந்த வற்றின் எதுகை அதிகம்"

- விதாஸ்காப்பியம்

பாடலின் அடிதோறும் அவ்வு சீர்தோறும் முதலெடுத்து அளவொத்து நினை கிறண்டாவது எடுத்து ஒன்றையொது எதுகை விளம்பும்.

கிப்பாடலில் சீர்எதுகை மன்றும் அடிஎதுகை பயன்று வருகின்றது.

சீர்எதுகை:

தெற்றாறனநம் - திறந்து

அடி எதுகை:

பெற்றெடுத்த

உற்றொழிக்கு

கற்றாணர்ந்த

தெற்றாறன்

சீந்தநயம் :

"சீந்தம் தமிழகம் கொந்தம்"

கீழ்ப்பாடலை ஏற்ற கிணைக்கருவிகளுடன் கிணைத்தும் பாடினால்,
பாடுவோருக்கும் கேட்பவருக்கும் மிடுந்த கவி கிணைத்தது தும்
சீந்த நயங்களுடன் கவிஞர் கீழ்ப்பாடலை கையற்றியுள்ளார்.
கீழ்ப்பாடல், ரிணிகீர்க்கழ்தொடியடி அகிரிய அருந்த வனகையைச்
சுருந்தது. கீழ்ப்பாடல் அகவலோணையில் அமைந்துள்ளது.

பிணிநயம் :

"பிணி கொந்தமிழ்க் கவிதைக்கும் பணி"

கீழ்ப்பாடலில், தமிழ் மொழியின் சிறப்பினைப் பாரதியார் மிகவும்
உயர்வாக எடுத்துக் கூறுகின்றார். அதைப்போன்ற பாரதியின் பெருமையையும்
கீழ்ப்பாடலில் அகிரியர் உயர்த்திக் கூறுவதால் கீழ்ப்பாடலில்
உயர்வு நயந்தது அணி கிடம் பெற்றுள்ளது.

பிணைநயம் :

"நடைபெய அகைக கிணைவன் மருக்கை"

அச்சம் பெரும்தம் வென்றி உவகை ரிணிகு

அபிபாஸ் எட்டும் மெய்ப்பாடு எண்ப"

- தொண்டையிடை

தமிழ் மொழியின் பெருமையையும், பாரதியின் பெருமையையும்
பற்றி கீழ்ப்பாடல் உறுப்பதால் கீழ்ப்பாடலில் பெருமையின் உவ
அமைந்துள்ளது.

முடிவுரை :

நாமக்கல் கவிஞர் கீழ்ப்பாடலில் கவிதைக்குரிய நயங்களை
விவரம் பெருத்தமாக அமைத்து தமிழண்ணையின் பெருமையை
உவகையாக எடுத்துள்ளார். கவிநயங்களால் தமிழண்ணைக்குப்
புகழ் சேர்த்துள்ளார்.

மாணிக்கவேலு!

கேள்வியைக் கவனித்து வித்தனை நயங்கள் கேட்டிருக்கின்றதை
அத்தனை நயங்கள் மட்டுமே விதினால் போதுமானதாண்டும்.

DATE

--	--	--	--	--	--

சீதைச்செல்வன் - சீதைத்தீண்ட

சீதராத செல்வன் - செண்ணாதர - அனந்தவர்

பொருள்நயம்:

கீதையவன் மெல்லத்தார், தீண்டத்தாதவர் எப்படி பிறப்பினான்
வருவதில் சீதராதர்களைக் கண்டதனால் வருகின்றது என்ற அருள்பொருளை
வலியுறுத்தி சீதராத செல்வனாகக் கொண்டு கவிஞர் கைக்கவிதையினை உயர்த்தியுள்ளார்.

தொடைநயம்:

பாடலில், மொண்ட, ரகுகை, கிளையு, முரண், அனந்தை ஆகியவற்றைக் கொண்டு
தொடர்புத் தொடர்பாகும்.

மொண்ட நயம்:

"அடிதொழுவது எடுத்து எப்படி மொண்ட"

- தொன்காப்பியம்

சீரகனிலை, அடிகனிலை முதலவருக்கு அன்றைய தொடர்புத் மொண்டமாகும்.

கீதையவன் சீரமொண்ட பயின்று வந்திருக்கிறார்.

கீதைய:

பிறப்பினான் - பொருளை

சீதராத - செல்வனை

நன்மை - நாமம்

தினந்த - தீண்ட

ரகுகைநயம்

"அடிதொழுவது எடுத்து எப்படி மொண்ட"

அவ்வு அருந்த வந்தான் ரகுகை ஆகும்"

- தொன்காப்பியம்

பாடலில் அடிதொழும் அவ்வு சீரதொழும் முதலவருக்கு அனந்தை நிற்க

கீதையவருக்கு எடுத்து அன்றையவருக்கு ரகுகை என்பதும்.

கீதையவன் அது ரகுகை பயின்று வந்திருக்கிறார்.

கீதைய:

பிறப்பினான்

சீதராத

நன்மை

தினந்த

DATE

கிணையு நயம்:"கிணையு என் மொழி"

- தொன்காப்பியம்

ஒரு சையுளில் கெட்டிச் செம்பட்ட அடிகளின் கிணை எடுத்து அங்கு
கிணை மொழி, அங்கு கெட்டி அடியில் உள்ள கிணை கிணைகள்
கெட்டி வந்தாலும் அங்கு கிணையு மொழி.

கிணையு அடி கிணையு பயின்ற வந்தன்கு

கிணை:

வறாதுபு

கெட்டுவந்தார்

கெட்டுவந்தார்

கெட்டுவந்தார்

முன்னுயம்:"மொழியு என் மொழி"

கிணை

- தொன்காப்பியம்

சையுளில், கெட்டி அங்கு மொழி முன்னுயம் நயம் பயக்கும்
வறாதுபு கிணை முன்னுயம் தொன்காப்பியம்.

கிணையு கிணை மொழி முன்னுயம்

நினைவு x கிணை

சிறந்த நயம்:"சிறந்த நயம் கிணையு"

கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை.

சிறந்த நயம்:"சிறந்த நயம் கிணையு"

கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை.

சிறந்த நயம்:

கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை,
கிணையு கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை.

DATE

--	--	--	--	--	--	--

இலக்கிய நயம் பாராட்டுக

அந்தியிருளாற் கருகும் உலகு கண்டேன்

அவ்வாறே வான் கண்டேன், திசைகள் கண்டேன்

பிந்தியந்தக் காரிருள்தான் சிரித்த துண்டோ?

பெருஞ்சிரிப்பின் ஒளிமுத்தோ நிலவே நீதான்

சிந்தாமல் சிதறாமல் அழகை பெயல்லாம்

சேகரித்துக் குளிரேற்றி ஒளியும் ஊட்டி

இந்தாவென் றேஇயற்கை அன்னை வானில்

எழில்வாழ்வைச் சித்தரித்த வண்ணந் தானோ?

பாரதிதாசன்

‘அழகு நவா’

முன்னுரை:

கீடுதாம் நின்றாண்டில் வாழ்ந்த பெருங்கவிஞர் பாடிவந்தப் பாரதிதாசன். பாரதிதாசர் மீது சித்த அன்பு கொண்டவர். புரட்சி மிக்க கருத்துக்களையும், சித்த அடிவங்கனையும் தம் பாடல்களில் எடுத்துச் சொன்னவர். தமிழ் மீது சித்த அன்பு கொண்டவர். தமிழ்ச்சித் அருள் ஒன்று பெயர் ஒன்று உறுபவர். பாரதிதாசன் எடுத்துவந்த திட்டமிடல் நபங்களைக் காண்போம்.

ஒருண்டுகருத்து:

மொழி நேரம் எங்கும் கிடை முடியாமலும். கண்களுக்குப் பொருள்கள் புறப்படுவதில்லை. அண்ணல், சித்தக் காரிருளும் ஒரு சித்தி. சித்தான் அண்ணத்தின் ஒளித்தாகக் காட்சித் தரும் நிவா, கிழிச்சியான ஒளியைச் சித்தான் சித்தான் சித்தான் தருவதோடு அடிமொழி வெள்ளத்தாடுப் போன்ற அண்ணத்தின் சித்தாகக் காட்சியளிக்கிறது. சித்தானக சித்தானகயின் சித்தி படைப்புதான் நிவா. சித்தி அண்ணத்தின் சித்தான் கிவிய அடிவாசு சித்திக்கின்றது.

மொழிக்கருத்து:

கிப்பாடல் அழகுநவான் சித்தாக எடுத்துக் கரு கியற்கையின் பேரற்றலை கியம்புகிறது.

மொழிநயம்:

மொழிகளைச் சித்த முறையில் வைப்பது அகன்; சித்த கொள்களைச் சித்த முறையில் வைப்பது கவிதை.

classmate

- கிவியர்ட்டு PAGE

--	--	--

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
சிறந்த கொற்கைக் கொண்டு கவிதை நயம்பட பாடியுள்ளார் கவிஞர்.
கீழ்ப்பாடில் சிடைச்சொல்லையும், கருணைச் சொல்லையும் கவிஞர்
பயன்படுத்தியுள்ளார்.

சொல்லு :

சிடைச்சொற்கள் : சிந்தியுள், காரினி, அழித்தோ, ~~சிந்தியுள்~~
கருணைச்சொல் : சிந்தாமல் சிந்தாமல்.
பொன்ற சொற்கள் நயமாக சிமைந்து பாடலின் பொருளைத் தெளிவாக்கிக் கொடுக்கிறது.
பொருள் நயம் :

கீழ்வில் வாணில் தோன்றும் நிவாணம் வளர்ச்சி; கிணியும் அழிதும்
சிழி; கிழ்ச்சியான அழியை மட்டுமே தரும் நிவா; அன்ற நிவாணம்
பண்ணை அழகை சிழகான கொற்கைக் கொண்டு தான் கருவந்த
பொருளை நிவாணம் பற்றி மிகச் சிறந்த முறையில் கிணியை
கிழந்தியுள்ளார்.

தொடையம் :

பாடில் மோனை, எதுகை, கீழையு, குணம், சிவமயை சித்தியவற்றைக்
கொண்டு தொடர்புத் தொடர்பாகும்.

தொடையம் :

"சிழித்தோழர் துணைக்குப் பெயர் திமொனை"
- தொல்காப்பியம்
சீர்க்காலோ, சிர்க்காலோ சித்தியுக்கு அழகிய தொடர்புத் தொடர்பாகும்.
கீழ்ப்பாடில் சீர்க்காலோ பயின்று வந்தது.

சொல்லு :

அழகியொளர் - அழிவாழ்
பிந்தியந்த - பெருந்திரிபுண்
சிந்தாமல் - சிந்தாமல் - சிந்தியுக்கு

எதுகை நயம் :

"அஃகு அழிந்தவற்றின் எதுகை அஃகு"

- தொல்காப்பியம்.

பாடில் சிழித்தோழர் அழகிய சீர்க்காலோ முதலாகத் திவ்வாதல் நிற்க
கிணியை எதுகை அழகிய அழகிய எதுகை எண்படு.
கீழ்ப்பாடில் சிழி எதுகை பயின்று வந்தது.

சொல்லு :

அழகியொளர்

பிந்தியந்த

classmate

DATE

--	--	--	--	--	--

சீந்தாமல்

சீந்தாவன்

கிணையு நயம்:"கீழாய் ஒப்பன் அகது கிணையு என் லொழி"

- தொள்காப்பியம்

ஒரு செய்யுள் னன்றக்கு மேற்பட்ட அடிசின் கீழ்த் எடுத்துக்கொள்ளுக
கீழ்த் தொண்டா, சிலங்கு ஒரே அடியில் உள்ள கீழ்க்கின் எடுத்துக்க
ஒன்ற அந்தாலும் சிலங்கு கிணையு எண்ப்படும்.

கிப்பாடல் கீழ் கிணையு பயன்று வந்துள்ளது.

சீனாறு:

திசைகள் கண்டென் - அண்ட கண்டென் - உலகு கண்டென்

நிலைய ந்தான் - காற்றின்தான்

சீந்தாமல்:'சீந்தம் தமிழக்சி சொந்தம்'

கிப்பாடல் ஏற்ற கிணைக்கருவியுடன் கிணைத்துப் பாடினால்
பாடுகொருக்கும் டுட்டியொருக்கும் மிஞ்சு கவிநயத்துக்கும், தான் நயத்துக்கும்,
சீந்த நயத்துக்கும் சீனாறு கிப்பாடல் கிணைந்துள்ளது.

கிப்பாடல் எண்கீழ்க்கு வந்தவுடனே அகத்து வந்ததப்பா அணையச் சொந்தது.

சீனாறு நயம்:நனகைய அருகை கிணையு மருகைஅச்சம் பெரும்கம் வெள்ளி உணை என்றுஅப்பன் எட்டும் வெய்யாடு எண்ப"

- தொள்காப்பியம்

கிப்பாடல் நிலையன் தன்மைநயயும், அகது னனதும் அழகையும்
பெரும்க்குக் கருவதான் கிப்பாடல் பெரும்க்குக் கருவ - பயன்று வந்துள்ளது.

சீனாறு நயம்:"சீனி வெந்தமிழ்க் கவனதக்டுப் பணி"

கிப்பாடல் கவனத் உன்னத உன்னபடியை கவியுன்னதால் கிப்பாடல்
கிப்பாடு நவந்த சீனி பயன்று வந்துள்ளது.

முடிவுரை:

காவம் கவிநயனைக் கொண்டு; சீனாறு சீனன் கவினை
கவனத்தை வென்று" என்ற கருந்தி ஏற்பு கவனத் பற்றிதான்
கிணையுநயம் கவிதைக்குரிய நயங்கள் எல்லாம் அமைத்து
கவிநயங்களைத் தமிழுணைக்கும் பெருமை கீழ்த்துள்ளது.

classmate

PAGE

--	--	--

இலக்கிய நயம் பாராட்டுக

பூமிச்சுருகாம் பாலையை

முத்துபூத்த கடல்களாக்குவேன்

புயலைக் கூறுபடுத்தியே - கோடிப்

புதிய தென்றலாக்குவேன்

இரவில் விண்மீன் காசினை - செலுத்தி

இரவலரோடு பேசுவேன்!

இரவெரிக்கும் பரிதியை - ஏழை

விறகெரிக்க வீசுவேன்

- நா.காமராசன்

புதிய சூல்

மேல்கூறு:

தமிழ் புதுக்கவிதை கியக்க முன்மொழியும் தமிழ்த்திறப்பைப்
பாடவந்தியடும் சிவநாதர். தொடக்கத்தில் முதுக்கவிதைகள் எழுந்த கிவந்
காலப்போக்கில் அகலக்கவிதை, புதுக்கவிதை அந்நிய சூழ்நிலைக்கு மாறி
சிவநாதரின் துண் சிறப்பை அடைந்திருந்தன. புதுக்கவிதையின் 'அகலம்' என்னு
அடைந்திருந்த நா. காமராசன் அவர்கள் எழுதியுள்ள கீழ்க்கண்ட நயங்களைக்
காண்போம்.

திரண்டிருந்த:

பூமியில் இருக்கும் பாலைவனங்களை எல்லாம் முத்து பூத்த கடல்களாக
மாற்றுகுவேன். வீசுவதும் புயலைக் கூறுகின்ற கோடி புதிய தென்றலாக்குவேன்.
அவன் இவன் தெரியும் அண்ணன்களை எல்லாம் காசுகளாக மாற்றி
இவ்வந்தனோடு பேசுவேன். சிட்டுபறக்கும் கீதையைப் பிடித்து
தூசுகளின் வீட்டில் அறிகாக வீசுவேன்.

நாமயக்கருத்து:

கிவ்வாமை என்பது கிவ்வாமல் சிவனோடும். நாடெங்கும்
அவ்வாமை செழிக்க வேண்டும்.

தொல் நயம்:

"தொற்களைச் சிறந்த முறையில் வைப்பது அகலம்;

சிறந்த தொற்களைச் சிறந்த முறையில் வைப்பது கவிதை"

- கோவர்டீஸ்

சிறந்த தொற்களைக் கொண்டு கவிதையை நயம்பட பாடியுள்ளார் கவிந்.
கீழ்க்கண்ட அடைத்தொல்லைக் கவிந் பாடினதென்பது.

classmate

DATE

--	--	--	--	--	--

சினர்:

சிதைச்சொற்கள் : துமிச்சுருகாம், முத்தி மூத்த கல், புதிய தென்றல்,
விண்ணின் சிவ, கிரவன்க்கும் பந்த.

பொன்ற கொற்கள் நயலாக சிதைந்த மலரின் பொருளைத் தெளிவாக்கிறது.
பொருள்நயம்:

கீழ்ப்படியில் கில்லாமை என்பது கில்லாமல் துருக்கி வெண்டும் என்றால்,
கிரவன்கள் துருக்க கூடாது, ஏழைகள் துருக்க கூடாது, புழ வளமானதாக
துருக்கிவெண்டும், கியற்கைப் பேருந்தின் வாகனமாக, எல்லோரும் வளமாக
வெண்டும் எனவும் பொருளை உணர்த்த பொருத்தமான சொற்களைக்
தையாண்டு மிகச் சிறந்த முறையில் திணிக்கலையை கியற்றியுள்ளார்.

தொடைநயம்:

கிரவன் மாலில் மோனை, எதுகை, கியையு, முரண், சிவபடை ஆகியவற்றைத்
தொண்டு தொழ்பது தொடையாகும்.

மோனைநயம்:

"அடிதொறுத் தலை எடுத்து மேம்பது மோனை"

- தொன்காப்பியம்

தொன்காவோ, அடிகளிலோ முதல் எடுத்து வென்றி வர தொடர்ப்பது மோனையாகும்.

கீழ்ப்பாடலில் தீர்தொனை அடிமோனை யின்றி வந்துள்ளது.

சினர்துமிச்சுருகாம் - பாணவையபுயலைக் - புதியகிரவன் - கிரவனோடு

கீழ்ப்பாடலில் அடி மோனை பயன்று வந்துள்ளது.

துமிச்சுருகாம்கிரவன்புயலைகிரவன்க்கும்எதுகைநயம்:

"அவ்வு முடிந்தவற்றின் எதுகை இடம்"

- தொன்காப்பியம்

மாலின் அடிதொறும் அல்லது தீர்தொறும் முதல் எடுத்து சிவவாகத்து நிற்க
கிரவனாகது எடுத்து வென்றி வந்து எதுகை விளம்படும். கீழ்ப்பாடலில்
தீர்தெதுகை, அடி எதுகை பயன்று வந்துள்ளது.

தீர்தெதுகை:சினர்:கிரவன் - கிரவனோடுஅடி எதுகை:

classmate

PAGE

--	--	--

DATE

--	--	--	--	--	--	--	--

கோணம் :

கிரகம்

கிரகவர்க்கம்

கிணைய நயம் :கிணையம் வெள்ளி சிவ கிணையம் என மொழிப

- தொல்காப்பியம்

செவ்வாயின் சென்றது கிழம்பட்ட சிவகணின் கிழத்தியல் உன்ன எடுத்தோ சிவநக
கிழத்தி நொன்னோ, சிவநக நெடு சிவகணின் சிவநக உன்ன சிவகணின் எடுத்தோ
சென்ற வந்ததாய் சிவ கிணையம் எனப்படும்.
கிழம்பட்ட சிவ கிணையம் பயன்ற வந்ததாய்.

கோணம் :

கடங்காங்கடுவன்

தென்றவர்கடுவன்

பெருவன்

உருவன்

முருகு நயம் :"மொழியும் பொருளும் முருகுந் முருகு"

- தொல்காப்பியம்

செவ்வாயின் கொல் சிவநக பொருள் முருகுந் நயம் பயக்கும்
புதைகயல் சிவநக முருகு தென்ற யாழ்.

கிழம்பட்ட கிடம் பெற்றவன் முருகு தென்ற கொல்

புயல் x தென்றல்.

சிறந்த நயம் :"சிறந்தம் தமிழ்க்குச் சொந்தம்"

கிழம்பட்ட சிறந்த கிணைக்கடுவன் கிணைக்கும் பாடினான் பாடுவோர்க்கும்
கிணைக்கும் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கும், தாறுநயத்தாய், சிறந்த நயத்தாய்
கிணைக்கடுவன் கிணைக்கடுவன்

கிழம்பட்ட சிறந்தம் கிணைக்கடுவன் சிறந்தம்.

சிறந்த நயம் :"சிறந்தம் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கும்"

கிழம்பட்ட பாடினான் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கும், கிணைக்கடுவன்
கிணைக்கடுவன் கிணைக்கடுவன் பாடினான். பாடினான் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கும்,
கிணைக்கடுவன் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கும்,
கிணைக்கடுவன் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கடுவன் கிணைக்கும்.

classmate

PAGE

--	--	--	--

Scholar's Name

Date

Page

சிறுவ நாயம் :

"நனாகடிய சினைக கிளியரன் மருடனாக
 அச்சம் பெருந்தம் வெதளி உயக்க என்னு
 அப்பால் எட்டும் எமயிப்பாடு என்ன"

- எதால் தாழ்மியம்

கிராமத்தில் கியந்தாக பொருட்செய்து மாற்றும் எச்சம் கிளியரன்
 அபாற்றியவன் என்னு கிளியர் பெருந்தம் கிராமத்தில் மருடனாக சிறுவ
 நாயம் உருக்கின்றது.

பேடிமுறை :

"காலம் கவிதைகளைக் கொண்டு ; சிறுவன்

சிறுவன் கவிதை காலத்தை வென்றது" - என்னு

கவிதைக்கு ஏற்ப கவிதை 189 நா. காலமாகக் கிளியரன்
 கவிதைக்குரிய நாயம் என்னும் சிறுவன் கவிநாயம்
 தமிழன்னைக்குப் பெருமை சேர்த்துள்ளது.

DATE

--	--	--	--	--	--

இலக்கிய நயம் பாராட்டுதல்

வானரங்கள் கனிகொடுத்து மந்தியொடு கொஞ்சம்

மந்திசிந்து கனிகளுக்கு வான்கவிகள் கொஞ்சம்

கானவர்கள் விழியெறிந்து வானவரை யழைப்பார்

கமனித்தர் வந்துவந்து காயசித்தி விளைப்பார்.

தேனருவித் திரையெழும்பி வானின்வழி யொழுகும்

செங்கதிரோன் பரிக் காலும் தேர்க்காலும் வழுகும்.

கூனலிளம் பிறைமுடித்த வேணியலம் காரர்

கும்றாலத் திரிகூட மலையெங்கள் மலையே.

- திரிகூட ராசப்பக் கவிராயர்

சின்னத்தை :

திரிகூட ராசப்பக் கவிராயர் இளம் பருவத்திலேயே தமிழ்க் கவிஞர் பயணித்த இளம் நணிஞ் சிந்தைக்கு வயந்திருந்தார். மடக்க, திடு, சிலை, முலிய சென்னகனும், உவமை இவையெல்லாம் பொருளாகவும் கிறப்பாகப் பாடுதல் உல்லாசம், திருக்குறள நாதராய திரிகூட ராசப் பெருமான் கீழ் பதினான்கு நூல்கள் பாடியுள்ளார். இவரின் பாடியுள்ள திருக்குறளாகிய அங்கு வள்ளல் தீரன் கிடம் பெற்றார்ப்பா கிப்பெயர் இளமத்தினர் தியங்கனார் கன்னியம், திரைபுக்கடுதல் :

பிறைமுடித்த பல்வாகைப் பழங்கனையப் பறித்தல் கொஞ்சல் பெண்ணும்கொண்ட தழைம்; சித்திரங்கொண்ட சித்தவையப்படுகின்ற பழங்கனையத் தாழ்வதில் வாழும் குதவர்கள் கிறந்தகிறந்த வேண்டிக் கிடப்பார்கள்; உனவெழர்கள் தம் கணிகளால் ஒருநெஞ்சப்படுத்தல் ஒருநெஞ்சத்தித் குதவர்களை சினைப்பார்கள். வானின் அழியாகச் செங்கின்ற சித்தர்கள் கிழிந்தி அந்த காயசித்தி மருந்தினாகிய வன முலிகளைய வளர்ப்பார்கள்; தேன் கிழித்த மலையொழுகின்ற சினைகள் மலையொழித் தானத்தினின்றும் அழிந்த இளம். சித்தர்கள் பெற்றிரு நாயற்றின் தேர்வழியைச் செங்கும் குதவர்களுக்கும் குதவர்களுக்கும் அடுத்த அடுத்த; வளையத்தின் இளம் மறைமயச் சிவயருக்கின்ற சைவமுடையது சிவகுறள திருக்குறள நாதர் பெருந்தொடருக்கின்ற திருக்குறளையொகிய கிசிற்பு அயிந்த திரிகூட மலையே வீங்குகின்றமையாக நாயர்கள் அழித்திரு மலையாடு.

மலையக்கடுதல் :

திருமலையின் அளத்தையும், திருமல சிவவயின் சிவையையும் கவிராயர் பெருந்தருக்கின்றார்.

DATE

--	--	--	--	--	--

சொல்நயம் :சொற்கணைச் சிறந்த முறையில் வைப்பது உண்மை ;சிறந்த சொற்கணைச் சிறந்த முறையில் வைப்பது கவிதை "

- கோலந்திர்;

சிறந்த சொற்கணைக்கொண்டு கவிதைமை நயம்பட பாடியுள்ளார் கவிதை. தீப்பாடலில் அடைச்சொற்களையும் அதிகராத் சொற்களையும் கவிதை பயன்படுத்தியுள்ளார்.

சொன்று :அடைச்சொற்கள் : தேனாடுவி, செங்கதிரோன், கூடாவினம், வேண்டிவருகார்அதிகராத் சொற்கள் : காணவார் - வெடர்

வான்கவிகள் - வானத்திலுள்ள தேவர்கள்

கவனசுத்தர் - வானவழியாகச் செல்லும் சித்தர்கள்

காட்சித்தி - உண்மை அறியாத நன்மை வாய்ந்தவன்.

கிணைபேரன்ற சொற்களை நயமாக அமைத்துப் பாடலின் பொருளைத் தெளிவாக்கியுள்ளார்.

பொருள்நயம் :

சிறந்த முறையையும், அதில் அடங்கியும் அமைதியும்

சிறப்பையும் அமைத்துக்கொண்டு, வானம் உள்ள தேவர்கள், சித்தர்கள்

அவர்கள் சிறந்தவர்கள் தவிர உடம்புமாயம் அருகே (கிணைக்கணை

அமைப்பர். அருகியும் அமைதி அருகியும் தேவர்களுக்கும்,

கிணையின் கவனத்தையும் அருகியும் அமைதியும் அமைதி

சிறந்த முறை, சிறந்த அருகியும் சிறப்பையும் அமைத்துப் பொருத்தமான

சொற்களைக் கவனமாக மிகச் சிறந்த முறையில் கவிதைமை

கவனத்தையுள்ளார்.

பொருள்நயம் :

பாடலில் மொண்ட, தென்க, மையு, மொண்ட, அமைதியை கவிதைமைக் கொண்டு தென்பெரு தென்கயாடு.

மொண்டநயம் :அழகியவர்கள் அமைதி அமைதி அமைதி மொண்ட

- தென்கயாடு

சீர்தனினோ, அழகினோ தென்க அமைதி அமைதி தென்பெரு மொண்டயாடு.

தீப்பாடலில் சீர்தனினோ பயனற்ற அமைதியை.

சொன்று :

வானவர்கள் - வான்கவிகள்

காணவர்கள் - கவனசுத்தர் - காட்சித்தி

classmate

PAGE

--	--	--



தேவானே - திருநெய்வேலி - தேரக்காழம்
கருணாநிதி - இன்றாவது

எதிர்க்கருத்து :

"சிவன் தெரிந்தவற்றின் விசுவாசம்"

- தொல் காப்பியம்.

பாலின் சிடிதோறும் சிவ்வு சித்தோறும் ஞாந் ருத்தி அளவளத்த நிதக
 இவ்விடவத்த ருத்தி ஞாந் வளவத்த ருத்தி ருத்தி ருத்தி, கிப்பளவத்
 சித்தித்தக ஞாந் சிடி ருத்தக ப்யாந்ரு வந்திவ்வு.
 சித்தி சித்தித்தக:

தேர்வுத்தகுந்த:

Findings:

உணர்வுகள் - உண்கவிகள்

காண்பதற்கு - மாண்புமிகு

பிதனாபுரி - அமரன்

എഴുതുക:

ചിഹ്നം :

உணர்வுநிலை

சாண்ட்விச்

தேனாடு

For 00, 01, 02, 03

செய்யுறு:

கிறுதாய் ஒப்பின் சிங் கிணயு என் வெளியு

1. தொன்காப்பியம்

ஒரு வகையான இன்றைக்கு மெய்யாக அடிகளின் கருதியில் உண்
வருகிற அளவுக்கு இன்றைக்கு சொல்லு வளவுக்கு ஒரு அடியில் உண்
கிறதனால், கீழ்க் கருதி வருகிற அளவுக்கு அளவு கிணையு வளவுக்கு
கிணையின் கீழ் கிணையு வளவுக்கு வருகின்றது

Findings:

தென்காழ் - தென்காழ்

മിത്താപ്തം - മിത്താപ്തം

அடிநிலை - உயரநிலை

சிந்தனம்:

'சிந்தம் தமிழகத்துச் சொந்தம்'

தீய்ப்படமை என்ற கிணைத் தருவியுடன் கிணைத்தீய் பறனான்
பாடுவோர்க்கும் செல்பவர்க்கும் மிகுந்த கனிநயத்தினால், துள நயத்தினால்

PAGE

--	--	--

--	--	--

செ.த.வெள்ளப்பள்ளி

DATE 9843448095

சந்த நயத்துளும் சகிநர் கிப்பாடலை கியற்றியுள்ளார்.

வெடும் வெய்தற்குந் பகினைநோக்கி வடுகும் வெய்து
வடுகும் வெய்து கதரம் கினைந்து சந்த நயத்திற்காக நினைந்த.

கிப்பாடல் வினாக்கள் கதரவழி அந்தியவருத்தே பர வணக்கம் சிறந்தது.

வினாக்கள்: கற்பணை நயம்

"கிப்பாடல் கற்பணை நயம்"

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் வணக்கம் வணக்கம் வெடும் வெய்தும்,
சிறந்த நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
வெடும் வெய்தும் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
சிறந்த வெடும் கற்பணை நயம்.

வினாக்கள்:

"கிப்பாடல் கற்பணை நயம்"

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

வினாக்கள்:

"கிப்பாடல் கற்பணை நயம்"

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

- கற்பணை நயம்

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

முடிவுரை:

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்
கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

மாணக்கள்:

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

கிப்பாடல் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம் கற்பணை நயம்

classmate

PAGE

மாணாக்கர்தனோ!

கிலக்கிய நயம் பாராட்டல் விநிதாசகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
தேர்வாந்த முனையாக எடுதே வேண்டிய அலகியம் கிண்ணை.
உணாவில் கேட்கப்பட்டிருக்கும் அமையக்கருத்து, மற்றும்
முன்னு நயங்கள் எடுதனாவ் போதலாணது. உங்களைது
புத்தயுக்காகவே உணக்கலாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
அதன் உங்களுக்கு எதிராகத் தெரியும் முன்னு நயங்கள்
மட்டுமே எடுதனாவ் போதலாணதாடு.

எம். ஏ. ரெலவண்டன்
முத்துவைத் தம்பலாநியர்
கார்டன் மெனியைப் பள்ளி

நாதர்கோவல் - 4

அதிகக்: 984344 8095