



# Padasalai's Telegram Groups!

( தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்! )

- Padasalai's NEWS - Group  
[https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6\\_NqA](https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA)
- Padasalai's Channel - Group  
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group  
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_12th](https://t.me/Padasalai_12th)
- 11th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_11th](https://t.me/Padasalai_11th)
- 10th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_10th](https://t.me/Padasalai_10th)
- 9th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_9th](https://t.me/Padasalai_9th)
- 6th to 8th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_6to8](https://t.me/Padasalai_6to8)
- 1st to 5th Standard - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_1to5](https://t.me/Padasalai_1to5)
- TET - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_TET](https://t.me/Padasalai_TET)
- PGTRB - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_PGTRB](https://t.me/Padasalai_PGTRB)
- TNPSC - Group  
[https://t.me/Padasalai\\_TNPSC](https://t.me/Padasalai_TNPSC)

---

**XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

**LEÇON – 1 FAITS-DIVER**
**VARIOUS FACTS/ DIVERS FACTS**
**A. Un cambriolage**

**Des cambrioleurs se sont introduits par effraction dans l'appartement de Vineetha. Les agents d'assurance mènent une enquête.**

Sangeetha : Pourquoi y a-t-il foule devant l'appartement de Vineetha ?

Shyamala : Tu ne sais pas ? La semaine dernière, des cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Vineetha et ont pillé tous les objets de valeur!

Sangeetha : Comment une telle chose a pu se passer ? Nous avons installé un bon système d'alarme dans nos bâtiments.

Shyamala : Apparemment, il y a eu une panne de courant dans l'appartement. Et Vineetha est sortie en famille et est rentrée seulement au petit matin.

Sangeetha : C'est horrible !

Shyamala : Oui, bien sûr. Vineetha pleure sans cesse. Elle a perdu tous ses bijoux. Elle n'a aucun espoir de trouver ses biens

**Translation :**

**The burglars entered by breaking into Vineetha's apartment. The insurance agents are conducting an inquiry/ investigation**

Sangeetha : Why there is a crowd in front of Vineetha's apartment?

Shyamala : You do not know? Last week, the burglars entered into vineetha's apartment

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

and stole all valuables

Sangeetha : How such things could have happened ? We had installed a good alarm system in our apartment

Shyamala : Apparently, there was a power failure in the apartment and Vineetha went out with her family and returned only in the early morning

Sangeetha : It's horrible !

Shyamala : Yes, of course. Vineetha cries without stopping/ unceasingly. She lost all her gold and silver jewels. She doesn't have any hope of finding her wealth

### B. Un accident

**Un jeune homme au volant de la voiture a renversé une dame au carrefour. Une foule bloque la circulation. Un gendarme se présente sur la scène de l'accident.**

Le gendarme : Qu'est-ce qui s'est passé ?

Le témoin : Ce jeune homme a renversé cette pauvre dame.

Le chauffeur : Mais non, elle a traversé la rue sans faire attention !

La dame : Ce n'est pas vrai ! Sans blague! Monsieur, Ce jeune homme a grillé le feu rouge! Vous n'avez pas bien appris le code! Vous avez le permis ?

Le chauffeur : Madame, regardez les feux ! Le rouge clignote. Il ne marche pas ! On regarde avant de traverser la rue ! Vous avez couru comme une folle au milieu de la rue !

Le témoin : Non, c'est la faute du chauffeur ! Il a conduit à toute allure et n'a pas ralenti la voiture.

Le chauffeur : Monsieur, je dois partir maintenant parce que j'ai un rendez-vous important.

## **XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN**

Le gendarme : Mais là, ce n'est pas une excuse pour renverser quelqu'un! Puisqu'elle est blessée,  
nous devons appeler une ambulance !

**A young man driving the car knocked down a lady at the crossroad. A crowd blocks the traffic. An officer/ Constable appears on the scene of the accident**

The Constable : What happened ?

The witness : This young man knocked this poor lady

The driver : But no, she crossed the street without paying attention!

The lady : Its not true ! No kidding ! sir, this young man ran over the red signal ! You have not learned the road rules ! Do you have the licence?

The driver : Madam, look the signal ! The red signal blinks.It doesn't work ! we look before crossing the street. You ran like crazy in the middle of the street

The witness : No, it is the mistake of the driver ! He drove at full speed and he didn't slow down the car

The driver : Sir, I must leave now because I have an important appointment / meeting

The constable : But there, It is not an excuse knockdown someone ! Since she is wounded, we must call an ambulance!

### **LEXIQUE - VOCABULARY**

#### **Un accident**

Heurter quelqu'un -- to hurt someone

renverser quelqu'un -- to knockdown someone

Tomber -- to fall down

Glisser -- to slip out

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

Accident de la route	-- road accident
Accident de voiture /de camion	-- car accident/ truck accident
Accident dans la rue	-- accident in the street
Appeler le secours	-- to call for help
la victime	-- the victime
le blessé	-- the wounded man
Un accident m'est arrivé.	– An accident happened to me
Il m'est arrivé un accident.	– It happened to me an accident
La circulation	-- the traffic
Bloquer la circulation	-- to block the traffic
Un embouteillage	- A traffic jam
Le feu	-- the signal
Brûler le feu	-- to burn
Griller le feu rouge	-- to run over the red signal
Avoir / provoquer un accident	- to have / to provoke an accident
Faire un excès de vitesse	-- to have excessive speed
Interroger l'accidenté	-- to interrogate the accident
Le témoin	– the witness
Dresser contravention à quelqu'un	– to raise a speeding to someone
Payer une amende	– to pay a fine/penalty
Retirer le permis	– to withdraw the driving licence
Blâmer quelqu'un	-- to blame someone
A qui est la faute ?	-- whose mistake is it?
C'est la faute de	-- It is the mistake of..
Un cambriolage	-- A theft/ a burglary
un vol	-- A theft/ a flight
Cambrioler	-- To steal/ to rob
Voler	-- To steal/ to rob/ to fly

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

Un cambrioleur	--	A thief / A robber
un voleur	--	A thief/ A robber
Faire un cambriolage	--	to do burglary
entrer par effraction	--	to enter by breaking
fuir	--	to escape/ to run away
Piller	--	to steal
le pillage	--	looting/ stealing
Perdre ses biens	--	To loose one's wealth
Signaler le cambriolage	--	to report a burglary
le vol au commissariat de police	--	A theft at the police station
Installer un systeme d'alarme	--	to install an alarm system

### EXERCICES / ACTIVITÉS

**1. Surendar a pris la voiture hier, mais il a eu des difficultés.**

**Refaites son histoire au passé composé:**

J'invite mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. Nous decidons d'aller à la campagne. Nous faisons le plein avant de partir. Tout d'un coup, nous entendons un bruit. Nous avons un pneu creve. Nous poussons la voiture au bord du boulevard. Nous achetons un nouveau pneu au supermarché. Nous dépensons tout notre argent. Je gare la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, nous passons la journée devant la télé.

**J'ai invité** mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. **Nous avons décidé** d'aller à la campagne. **Nous avons fait** le plein avant de partir. Tout d'un coup, **Nous avons entendu** un bruit. **Nous avons eu** le pneu crevé. **Nous avons poussé** la voiture au

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

bord du boulevard. **Nous avons acheté** un nouveau pneu au supermarché. **Nous avons dépensé** tout notre argent. **J'ai garé** la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, **nous avons passé** la journée devant la télé

### **2. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé :**

- a) Michel / recevoir un cadeau
- b) Tu / ouvrir le colis
- c) Il / lire une pièce de Samuel Beckett
- d) Son cousin / écrire la lettre
- e) Elle / passer deux semaines à Paris.

- a) Michele **a reçu** un cadeau
- b) Tu **as ouvert** le colis
- c) Il **a lu** une pièce de Samuel beckett
- d) Son cousin **a écrit** la lettre
- e) Elle **a passé** deux semaines à paris

### **3. Mettez les phrases au passe compose:**

- a) Paul et Michele arrivent devant le Palais de Versailles.
- b) Les écoliers commandent une pizza.
- c) Tu bois beaucoup de jus de pamplemousse.
- d) Ramesh va au marché.
- e) Vous rentrez de Bordeaux?

- a) Paul et Michele **sont arrivés** devant le Palais de Versailles.
- b) Les ecoliers **ont commandé** une pizza.
- c) Tu **as bu** beaucoup de jus de pamplemousse.
- d) Ramesh **est allé** au marché.

---

**XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

e) Vous **êtes rentrés** de Bordeaux?

**4. Répondez à la forme négative:**

Ex: As-tu oublié ton livre? - Non, je n'ai pas oublié mon livre.

- a) Avez-vous perdu votre porte-monnaie?
- b) Avez-vous regardé le film *Notre Dame de Paris*?
- c) A-t-elle fini ses devoirs?
- d) A-t-il parlé en classe?
- e) As-tu trouvé ton passeport?

- a) Non, je n'ai pas perdu mon porte-monnaie
- b) Non, je n'ai pas vu le film Notre dame de Paris
- c) Non, elle n'a pas fini ses devoirs
- d) Non, il n'a pas parlé en classe
- e) Non, je n'ai pas trouvé mon passeport

**5. Répondez aux questions suivantes au passé composé (suivez le modèle):**

Ex: Vous travaillez aujourd'hui? → Non. Mais, j'ai travaillé hier.

- a) Prakash prend de l'essence aujourd'hui?
- b) Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui?
- c) Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui?
- d) Il fait beau aujourd'hui?
- e) Toi et Preethi, vous nettoyez votre chambre aujourd'hui?

- a) Non, Mais, Prakesh **a pris** de l'essence hier
- b) Non, Mais, Shyam et moi, **nous avons déjeuné** en ville hier

**XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN**

- c) Non, Mais, Les étudiants **ont obtenu** les résultats de l'examen hier  
d) Non, Mais, Il **a fait** beau hier  
e) Non, Mais, Preeti et moi , **nous avons nettoyé** notre chambre hier.

**6. Construisez des phrases avec les elements donnees au passe compose:**

- a) Nous/rester une heure.  
b) Je/retourner  
c) Elle/venir à midi  
d) Tu /aller au marché  
e) Il/naître en 1941.
- a) Nous **sommes restés** une heure  
b) Je **suis retourné**  
c) Elle **est venue** à midi  
d) Tu **es allé** au marché  
e) Il **est né** en 1941

**7. Votre mere vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:**

Ex: Preparer le dîner. Votre mère: As-tu préparé le dîner?

Vous: Non, je n'ai pas encore préparé le dîner.

- a) repasser les chemises.  
b) finir tes devoirs.  
c) ranger ta chambre.  
d) couper les legumes  
e) arroser les plantes.

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

a) Ma mère :As-tu repassé les chemises?

Moi : Non, je n'ai pas repassé les chemises

b) Ma mere: As-tu fini tes devoirs ?

Moi :Non, je n'ai pas fini mes devoirs

c) Ma mère :As-tu rangé ta chambre ?

Moi :Non, Je n'ai pas range ma chambre

d) Ma mère :As-tu coupé les légumes?

Moi:Non, je n'ai pas coupé les légumes

e) Ma mère : As-tu arrosé les plantes?

Moi: Non, je n'ai pas arrosé les plantes

### **8. Mettez les verbes suivants au present de l'indicatif :**

a) Le voleur ..... (piller) les bijoux.

b) La foule ..... (courir) pour attraper le voleur.

c) Elle ..... (perdre) beaucoup de temps a regarder la télé.

d) Le chauffeur ..... (conduire) la voiture à toute vitesse.

e) Le témoin ..... (appeler) une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.

a) Le voleur **pille** les bijoux.

b) La foule **court** pour attraper le voleur.

c) Elle **perd** beaucoup de temps a regarder la télé.

d) Le chauffeur **conduit** la voiture à toute vitesse.

e) Le témoin **appelle** une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital

### **9. Reliez les deux phrases par une expression de la cause :**

a) Il y a eu un accident. La circulation est bloquée.

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

- b) Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.  
 c) L'élève a obtenu une meilleure note. Il a bien travaillé.  
 d) Elle est très riche. Elle voyage souvent.  
 e) La mère emmène son fils chez le medecin. Son fils est enrhumé.
- a) **Puisqu'**il y a eu un accident, la circulation est bloquée / comme  
 b) Mes voisins sont inquiets **parceque** leur fille n'est pas encore rentrée  
 c) L'élève a obtenu une meilleure note **parcequ'il** a bien travaillé  
 d) **Puisqu'elle** est très riche, elle voyage souvent  
 e) La mere emmene son fils chez le medecin **parceque** Son fils est enrhumé.

### 10. Associez :

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a) Je n'ai pas envoyé               | i) Comme il a eu un empêchement.                    |
| b) Il n'est pas venu.               | ii) Comme il s'est pressé                           |
| c) Tu es arrivé en retard.          | iii) Parce que je n'ai pas eu de connexion Internet |
| d) Elle n'est pas allée au mariage. | iv) parce qu'il y avait des embouteillages          |
| e) Il a brûlé le feu.               | v) Elle est fatiguée                                |

### Answers

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a) Je n'ai pas envoyé               | i) Parce que je n'ai pas eu de connexion Internet |
| b) Il n'est pas venu.               | ii) comme il a eu un empechement                  |
| c) Tu es arrivé en retard.          | iii) parce qu'il y avait des embouteillages       |
| d) Elle n'est pas allée au mariage. | iv) Elle est fatigue                              |
| e) Il a brûlé le feu.               | v)comme il s'est pressé                           |

### 11. Répondez à la forme négative en utilisant ne...aucun :

- a) Vous avez un problème ?  
 b) Elle a des amies ?  
 c) Tu a vu quelques films ?

---

**XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

- d) Il connaît des acteurs français ?
- e) Vous lisez des romans français ?
- a) Non, je n'ai **aucun** problème.
- b) Non, elle n'a **aucune** amie
- c) Non, je n'ai vu **aucun** film
- d) Non, il ne connaît **aucun** acteur
- e) Non, Je ne lis **aucun** roman

**12. Envoyez un mél ou une lettre à votre ami lui décrivant une méaventure qui vous est arrivée**

Chennai ,Le 4 Mars 2018

Cher ami,

Comment vas-tu ? Je vais bien ici. Comment vont vos parents ? Comment est le climat là ? Il fait beau ici

Je veux te parler d'une mésaventure qui m'est arrivé il y a dix jours. J'ai eu un accident quand j'ai traversé la rue. Un jeune homme au volant de la voiture a grille le feu rouge et m'a renversé Heureusement, il n'y avait pas beaucoup de circulation. Un gendarme a appelé une ambulance. J'ai eu une fracture aux jambes. Le docteur m'a dit de rester chez-moi pour un mois. Dès maintenant, je ferai plus d'attention en traversant la rue.

Ecris-moi ton expérience

Amicalement

Surya

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

### Translation

I wish to speak to you about a misadventure which happened to me 10 day ago. I had an accident when I crossed the street. A young man driving the car ran over the red signal and knocked me. Luckily, there was not much traffic. A policeman called the ambulance. I had a fracture in the legs. The doctor said to me to take rest in my house for one month. From now on, I will be more careful while crossing the road

Write to me your experience

### **13. Rédaction: vous êtes témoin d'un accident. Vous expliquez au gendarme l'accident qui s'est introduit**

Hier j'ai vu un accident dans la rue quand je suis allé au marché avec ma mère. Un jeune homme au volant de la voiture a renversé une petite fille au Carrefour. Il a conduit à toute allure et il n'a pas ralenti. Il a grillé le feu rouge. Elle était blessée. J'ai appelé une ambulance. J'ai remarqué le numéro de la voiture. J'ai dit au gendarme de cet accident. C'était la faute du chauffeur

### Translation

You are a witness of an accident. You explain to the policeman the accident which took place. Yesterday I saw an accident in the street when I went to the market with my mother. A young man driving the car has knocked down a little girl at the cross road. He drove at full speed and he did not slow down the car. He ran over the red signal. She was hurt. I called an ambulance. I noted the car number. I said to the policeman about this accident. It was the mistake of the driver

### **14. Dialogue : Vous avez retrouvé un porte monnaie au milieu de la rue Vous le rendez au commissariat de Police. Imaginez et rédigez le dialogue**

Moi                    Bonjour Monsieur. Je voudrais vous rendre ce porte-monnaie. J'ai trouvé dans la rue

Le gendarme : Bonjour monsieur. Où est-ce que vous avez trouvé ce porte-monnaie exactement ?

Moi                    : J'ai trouvé au Carrefour. Et il n'y avait personne dans cet endroit

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

Le gendarme : Merci Monsieur. Je le remettrai au propriétaire quand il viendra le chercher

Moi : Merci Monsieur et bonne journée

### Translation

Me : Good morning. I would like to give you this wallet. I found in the street

The Policaman : Good morning sir. Where have found this wallet exactly?

Me : I have found in the cross road. And there is no person in this place

The policeman : Thank you sir. I will give it back to the owner when he will come to search  
for it

Me : Thank you sir and have a pleasant day

### Répondez aux questions

1. Qui s'est introduit par effraction dans l'appartement de Vineetha?  
Les cambrioleurs se sont introduits par effraction dans l'appartement de Vineetha
2. Qui mène une enquête?  
Les agents d'assurance mènent une enquête
3. Pourquoi y a-t-il foule devant l'appartement de Vineetha?  
Parceque la semaine dernière , les cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Vineetha et ils ont pillé tous les objets de valeur. Donc, les agents d'assurance mènent une enquête
4. Qui est Sangeetha?  
Sangeetha est la voisine de Shyamla
5. Qui est Shyamla?  
Elle est la voisine de Sangeetha
6. Est ce que sangeetha, Vineetha et Shyamla habitent dans le même appartement?  
Oui, Elles habitent dans le même appartement
7. Est ce-qu'on a installé un bon système d'alarme dans leur bâtiment?

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

- Oui, On a installé un bon système d’alarme
8. Qu’est ce que Sangeetha trouve horrible?  
Il y a eu une panne de courant dans l’appartement et un cambriolage chez Vineetha
9. Pourquoi le système d’alarme ne marche pas dans l’appartement de Vineetha?  
Parcequ’il y a eu une panne de courant à ce temps
10. Où était Vineetha quand le cambriolage a eu lieu?  
Elle est sortie en famille et rentrée seulement au petit matin
11. Qui pleure sans cesse?  
Vineetha pleure sans cesse
12. Pourquoi Vineetha pleure sans cesse?  
Parcequ’elle a perdu tous les bijoux en or et en argent.Elle n’a aucun espoir de retrouver ses biens
13. Qu’est ce que Vineetha a perdu?  
Elle a perdu tous les bijoux en or et en argent.
14. Qui n’a aucun espoir de retrouver ses biens?  
Vineetha n’a aucun espoir de retrouver ses bien
15. A qui Shyanla parle concernant le cambriolage chez Vineetha?  
Shyanla parle à Sangeetha concernant le cambriolage chez Vineetha
16. Comment les cambrioleurs se sont introduits dans l’appartement de Vineetha?  
Les cambrioleurs se sont introduits par effraction dans l’appartement de Vineetha
17. Qu’est-ce que les agents d’assurance fait?  
Les agents d’assurance mènent une enquête concernant le cambriolage
18. Où y a-t-il une foule?  
Il y a une foule devant l’appartement de Vineetha
19. Quand le cambriolage a eu lieu?  
Le cambriolage a eu lieu la semaine dernière
20. Qui etait chez Vineetha quand le cambriolage a eu lieu?  
Personne était chez Vineetha quand le cambriolage a eu lieu
21. Comment les cambrioleurs sont-ils entrés dans l’appartement de Vineetha?  
Ils sont entrés par effraction

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

22. Nommez les voisins de Vineetha

Shyamala et Sangeetha sont les voisins de Vineetha

23. Qu'est-ce que les cambrioleurs ont pillé?

Ils ont pillé tous les objets de valeur. Ils ont emporté tous les bijoux en or et d'argent de Vineetha

24. Avec qui Vineetha est-elle sortie?

Elle est sortie en famille

### Dialogue B – Un accident

1. Qui conduisait la voiture à toute allure?

Un jeune homme conduisait la voiture à toute allure

2. Qui bloque la circulation?

Une foule bloque la circulation

3. Qui se présente sur la scène de l'accident?

Un gendarme se présente sur la scène de l'accident

4. Qui a renversé la pauvre dame ?

Un jeune homme a renversé la pauvre dame

5. Qui a grillé le feu rouge?

Le jeune homme a grillé le feu rouge

6. Qui n'a pas bien appris le code de la route?

Le jeune homme n'a pas bien appris le code de la route

7. Quel feu clignote selon le jeune homme?

Le feu rouge clignote selon le jeune homme

8. Selon le jeune homme, qui a couru une folle au milieu de la rue?

Selon le jeune homme, une dame a couru une folle au milieu de la rue

9. Qui a fait la faute?

C'est le jeune homme qui a fait la faute

10. Qui a dit que c'est la faute de jeune homme ?

Le témoin a dit au gendarme

11. Qui a conduit à toute allure ?

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

- Le jeune homme a conduit à toute allure
12. Qui n'a pas ralenti la voiture?  
Le jeune homme n'a pas ralenti la voiture
13. Qui est blessé?  
Une dame est blessée
14. Où une dame est renversée par le jeune homme?  
Il a renversé la dame au Carrefour
15. Pourquoi le jeune homme a conduit à toute allure et n'a pas ralenti la voiture?  
Parcequ'il a un rendez-vous important
16. Qu'est-ce que le gendarme a dit au jeune homme finalement?  
Comme le jeune homme a conduit la voiture très vite et renversé la dame et il justifie qu'il a un rendez-vous important, donc, le gendarme lui a dit que ce n'est pas une excuse pour renverser quelqu'un
17. Pourquoi faut-il appeler une ambulance?  
Parceque la dame est renversée par le jeune homme, elle est blessée
18. Où l'accident a eu lieu?  
L'accident a eu lieu au Carrefour
19. Qui raconte l'incident au gendarme?  
Un témoin raconte l'incident au gendarme
20. Est ce-qu'un gendarme se présente sur la scène de l'accident?  
Oui il se présente sur la scène de l'accident
21. Qui doit partir maintenant?  
Le jeune homme doit partir maintenant parcequ'il a un rendez-vous important
22. Quel feu le jeune homme a grillé?  
Il a grillé feu rouge

### Choisissez la meilleure reponse ( Lesson theme based)

1. \_\_\_\_\_ se sont introduits par effraction dans l'appartement de Vineetha ( Un cambrioleur /des cambrioleurs/ le cambrioleur)

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

2. Les agents d'assurance mènent \_\_\_\_ ( un concours / une enquête/ un stage)
3. \_\_\_\_ mènent une enquête ( les agents d'assurance/ les gendarmes / la police)
4. \_\_\_\_ ne sait pas d'une cambriolage chez Vineetha( Shyamala/ Sangeetha/sunitha)
5. Des cambrioleurs ont \_\_\_\_ tous les objets de valeur ( mis/ pillé/ apporté)
6. \_\_\_\_ ,des cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Vineetha( Le mois dernier/ La semaine dernière/ L'an dernier)
7. On a installé un \_\_\_\_ système d'alarme( bon/ mauvais/ mal)
8. On a installé un bon système d'alarme dans nos \_\_\_\_ ( écoles/ bâtiments / bureau)
9. Il y a eu une \_\_\_\_ dans l'appartement ( poule / panne de courant/ terre)
10. Vineetha est sortie \_\_\_\_ ( avec ses amies / en famille/ avec ses collègues)
11. Vineetha est rentrée au \_\_\_\_ ( petit matin/ petit soir/tôt)
12. \_\_\_\_ Pleure sans cesse ( Shyamla/ Sangeetha/ Vineetha)
13. \_\_\_\_ n' a aucun espoir de retrouver ses biens! ( Vineetha/ shyamla/ Sangeetha)
14. Vineetha a perdu tous ses bijoux en \_\_\_\_ et en \_\_\_\_ ( or, cuivre / or,argent / cuivre,argent)
15. Il y a eu une \_\_\_\_ de courant dans l'appartement (poids / panne/peigne)
16. Les cambrioleurs ont emporté les \_\_\_\_ en or ( biscuits / bijoux / vaiselles )
17. Vineetha habite à \_\_\_\_ ( une maison/ une villa/ un appartement)
18. Vineetha est sortie avec \_\_\_\_ ( ses amies/ sa famille/ ses voisines)
19. Shyamala et Sangeetha sont \_\_\_\_ ( amies/ voisines / professeurs)
20. Les cambrioleurs ont pillé tous les objets de la \_\_\_\_ ( cuisine/ maison/ voisine)
21. Nous avons installé un bon système \_\_\_\_ ( de la musique / d'alarme / de video appel )
22. \_\_\_\_ au volant de la voiture a renversé une dame au Carrefour ( un garçon / un jeune homme / une femme)
23. Un jeune homme a renversé \_\_\_\_ au carrefour ( une dame/ une fille/ un garçon)
24. Il a renversé une dame au \_\_\_\_ ( marché/ bibliothèque/ Carrefour)
25. Une \_\_\_\_ bloque la circulation ( folle/ foule/ fou)
26. Une foule \_\_\_\_ la circulation ( bloquer/ bloque/ bloquons)
27. Une foule bloque la \_\_\_\_ ( Carrefour/ circulation/ embouteillage)
28. \_\_\_\_ se présente sur le scène de l'accident( un garçon/ un gendarme/ un secretaire)

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

29. Un gendarme \_\_\_\_\_ sur le scène de l'accident ( se presenter / presentons / se présente)
30. Ce \_\_\_\_\_ homme a renversé cette pauvre dame ( jeune / vieux / vieil)
31. Selon un jeune homme, \_\_\_\_\_ a traversé la rue sans faire attention ( une fille / un garçon / une dame)
32. Ce jeune homme a grillé le feu \_\_\_\_\_ ( rouge / vert/ jaune)
33. Le feu \_\_\_\_\_ clignote ( rouge/ vert / jaune)
34. On regarde \_\_\_\_\_ de traverser la rue ( avant/ après/ toujours)
35. Selon un jeune homme, \_\_\_\_\_ a couru comme folle au milieu de la rue ( une fille/ un garçon/ une dame)
36. C'est la faute du \_\_\_\_\_ ( dame/ chauffeur/ gendarme)
37. \_\_\_\_\_ a conduit à toute allure et n'a pas ralenti ( chauffeur / dame/ gendarme)]
38. \_\_\_\_\_ doit partir maintenant parcequ'il a un rendez-vous important( Une dame/ Le chauffeur/ Un gendarme)
39. Puisque \_\_\_\_\_ est blessée , nous devons appeler une ambulance ( Le jeune homme / gendarme/ la dame)
40. \_\_\_\_\_ est blessée ( La dame/ un monsieur/ gendarme)
41. Selon le jeune homme, la dame a couru comme une folle au \_\_\_\_\_ de la rue ( coin/ milieu/ fond)
42. \_\_\_\_\_ a dit de cet accident à un gendarme ( un victim/ un témoin/ une fille)
43. Selon \_\_\_\_\_, un jeune homme a renversé une pauvre dame ( une victime / un témoin/ un gendarme)
44. \_\_\_\_\_ a dit <Nous devons appeler une ambulance > (Un monsieur/ une dame / un gendarme)
45. \_\_\_\_\_ a grillé le feu rouge ( le chauffeur/ une fille/ un garçon)
46. Selon \_\_\_\_\_ le jeune homme a grillé le feu rouge ( le témoin / la dame / le gendarme)
47. \_\_\_\_\_ a un rendez-vous important ( La dame / Le gendarme / Un jeune homme)
48. Il y a eu \_\_\_\_\_ dans l'appartement de Vineetha( un cambriolage/ un accident / une fonction)
49. Vineetha n'a aucun espoir de retrouver ses \_\_\_\_\_ ( argents / vêtements/ biens)
50. Le feu \_\_\_\_\_ ( marche/ ne marche pas)

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

51. Le feu rouge \_\_\_\_\_ ( marche/ clignote/ marcher)
52. L'accident s'est passé dans \_\_\_\_\_ ( un centre commercial/ un Carrefour / un quartier)
53. Vineetha est sortie avec \_\_\_\_\_ ( sa famille/ sa soeur/ ses amies)
54. \_\_\_\_\_ est tombée sur la rue ( une fille/ une dame/un gendarme)
55. Le chauffeur va à un \_\_\_\_\_ ( film/ rendez-vous/ bureau)
56. Il faut appeler \_\_\_\_\_ quand quelqu'un est blessé ( un gendarme / une ambulance/ une voiture)
57. La femme a \_\_\_\_\_ comme une folle ( marché / promené/ couru)
58. \_\_\_\_\_ est la voisine de Vineetha ( shyamala / Kamala/ Vidhya)
59. \_\_\_\_\_ sent que ce cambriolage dans l'appartement est horrible(Sangeetha/ shyamala/Vidhya)
60. Le système d'alarme \_\_\_\_\_ pendant ce cambriolage ( marche/ ne marche pas/ n'existe pas)

### Choisissez la meilleure réponse ( Grammaire )

1. Des cambrioleurs \_\_\_\_\_ introduits par effraction dans l'appartement ( s'est/ se sont/ a)
2. Des cambrioleurs se sont \_\_\_\_\_ par effraction dans l'appartement ( introduire / introduit / introduits)
3. Les agents d'assurance \_\_\_\_\_ une enquête ( mener /mène/ mènent)
4. Les agents d'assurance mènent \_\_\_\_\_ enquête ( un/ une /la)
5. \_\_\_\_\_ , des cambrioleurs ont pillé tous les objets de valeur ( Le mois dernier / La semaine dernière/ l'an dernier)
6. Nous avons \_\_\_\_\_ un système d'alarme ( installer/ installé/ installons)
7. Comment une \_\_\_\_\_ chose a-t-elle pu se passer ? ( tel/ telle/tellement)
8. Comment une telle chose a-t-elle \_\_\_\_\_ se passer ( pouvoir/ pu/ peut)
9. Ils ont pillé \_\_\_\_\_ les objets de valeur ( tout/ toutes/ tous)
10. Ils \_\_\_\_\_ pillé tous les objets ( a / ont / avoir )
11. Les cambrioleurs \_\_\_\_\_ entrés ( est/ ont/ sont)
12. Pourquoi y a –t-il \_\_\_\_\_ devant l'appartement de Vineetha? ( folle/ fou/ foule)
13. Nous avons installé un bon système d'alarme dans \_\_\_\_\_ bâtiments ( notre/ nos/ votre)

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

14. La semaine \_\_\_\_\_ ils ont pillé chez-moi ( dernier / dernière/ prochaine)
15. Les cambrioleurs sont \_\_\_\_\_ ( entrer/ entrent/ entrés)
16. Nous \_\_\_\_\_ installé un bon système d’alarme ( sommes / avons / êtes)
17. Elle \_\_\_\_\_ perdu tous les objets d’or ( est / a / être)
18. Il y a eu une \_\_\_\_\_ de courant dans l’appartement ( panne/ poule/ panneau)
19. Vineetha \_\_\_\_\_ sortie ( a/ est/ sommes)
20. Elle est \_\_\_\_\_ en famille ( sorti/ sortie/ sortir)
21. Elle est \_\_\_\_\_ seulement au petit matin ( rentrés/ rentrer/ rentrée)
22. Vineetha pleure \_\_\_\_\_ cesse ( avec/ sans/ toujours)
23. Vineetha \_\_\_\_\_ sans cesse ( pleurer/ pleure/ pleurons)
24. Elle a \_\_\_\_\_ tous ses biens ( perdre/ perd / perdu)
25. Elle a perdu \_\_\_\_\_ ses \_\_\_\_\_ en or et argent ( tout, bijoux / tous, bijou / tous,bijoux)
26. Elle a perdu tous ses \_\_\_\_\_ ( bijou/bijoux/argent)
27. Elle n’a aucun espoir de \_\_\_\_\_ ses biens ( retrouve/ retrouver / retrouvons)
28. Elle n’a \_\_\_\_\_ espoir de retrouver ses biens( aucun/ aucune/aucuns)
29. Elle est rentrée seulement au \_\_\_\_\_ raatin ( petit/ petite/petits)
30. Elle a perdu tous ses bijoux \_\_\_\_\_ or et \_\_\_\_\_ argent ( en,a / a, en/ en,en)
31. Comment une telle chose a-t-elle pu \_\_\_\_\_ ? ( se passe / se passons / se passer)
32. Un jeune homme au volant de la voiture \_\_\_\_\_ renversé une dame ( a / est / etre)
33. Il a renversé \_\_\_\_\_ dame au Carrefour ( un / une / la )
34. Un jeune homme a renversé une dame \_\_\_\_\_ Carrefour ( au/ a la/ a l’)
35. \_\_\_\_\_ foule bloque la circulation ( une/ un/ la)
36. Une foule bloque \_\_\_\_\_ circulation ( le / la /l’)
37. Une foule \_\_\_\_\_ la circulation ( bloquer/ bloque /bloquons)
38. Qu’est-ce qui s’ \_\_\_\_\_ passé ? ( est/ a /être)
39. Ce jeune homme a renversé \_\_\_\_\_ pauvre dame ( ce / cette/ cet)
40. Elle \_\_\_\_\_ traversé la rue ( est/ a / avoir)
41. Ce n’ \_\_\_\_\_ pas vrai ( a/ est/ avons)
42. Ce jeune homme a \_\_\_\_\_ le feu rouge ( grillé/ grillons/ griller )
43. Vous n’ \_\_\_\_\_ pas bien appris le code ( avez / êtes / être)

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

44. Il a grillé le \_\_\_\_ ( rouge feu / feu rouge)
45. Vous \_\_\_\_ le permis? ( être/ êtes/ avez)
46. Madame, \_\_\_\_ le feu ! (regarde/regardez/ regarder)
47. Le rouge \_\_\_\_ ( clignoter/ clignote/ clignotons)
48. Le feu ne \_\_\_\_ pas ( marche/marche/marchons)
49. On regarde avant \_\_\_\_ traverser la rue ( de /a /au)
50. On regarde avant de \_\_\_\_ la rue ( traverse/ traversons/ traverser)
51. Vous \_\_\_\_ couru comme la folle ( avons/ avez /etes )
52. Vous avez couru comme une \_\_\_\_ ( folle/ foule/fou)
53. Il a couru au milieu \_\_\_\_ rue ( du/ de la/ de)
54. C'est \_\_\_\_ faute du chauffeur (le/la/les)
55. C'est la faute \_\_\_\_ chauffeur ( de/ du/de la)
56. Il \_\_\_\_ conduit à toute allure ( est / a / avoir )
57. Il a \_\_\_\_ la voiture ( ralentir/ ralenti / ralenti)
58. Il a conduit à \_\_\_\_ allure ( tous/ tout/ toute)
59. Il n' \_\_\_\_ pas ralenti ( est/ a/ etre)
60. Il a conduit \_\_\_\_ voiture( le/ la /les)
61. Je dois \_\_\_\_ maintenant ( parti/ partir/ pars)
62. J'ai \_\_\_\_ rendez vous important ( un/une/des)
63. Ce n'est pas \_\_\_\_ excuse pour renverser quelqu'un ( un/ de/ une)
64. Ce n'est pas une excuser pour \_\_\_\_ quelqu'un ( renverser/ renverse/renversons)
65. \_\_\_\_ elle est blessée, nous devons appeler une ambulance ( Puisque/Puisqu')
66. Elle est \_\_\_\_ ( blesser/ blessé /blessée)
67. Nous \_\_\_\_ appeler une ambulance ( doit/dois/devons)
68. Nous devons \_\_\_\_ une ambulance ( appeler/appeller/appelons)
69. Vous n'avez pas bien \_\_\_\_ le code ( apprendre / appris /apprenez)
70. Il m'est \_\_\_\_ un accident hier ( arriver/ arrivé/arrivons)
71. Un velo m'a \_\_\_\_ devant le magasin ( heurter/heurté/heurtons)
72. Quand je suis rentré chez moi, la porte était \_\_\_\_ ( ouvert /ouverte/ouvrir)
73. \_\_\_\_ porte était ouverte ( Le / La/ Les )

## XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN

74. On m'a \_\_\_\_ dans la rue hier soir ( aggrésé / agresser/ agressons)
75. Il y avait \_\_\_\_ cambriolage chez mon voisin ( un / une/ la)
76. Les cambrioleurs ont \_\_\_\_ pris ( tous/ tout/toutes)
77. C'est le piéton qui \_\_\_\_ provoqué l'accident ( avez/ a / ont)
78. C'est le piéton qui a \_\_\_\_ l'accident( provoquer/ provoqué/ provoquons)
79. Le chauffeur a \_\_\_\_ le feu ( brûler/ brûlé/ brûlons)
80. Il a fait un excès de \_\_\_\_ ( vite/ vitesse / vol )
81. Il a \_\_\_\_ un excès de vitesse ( fais/ fait/ faire)
82. Il a fait \_\_\_\_ excès de vitesse ( un / une /des)
83. Il doit payer \_\_\_\_ amende( un/ une /des)
84. Il \_\_\_\_ payer une amende ( dois / doit /devoir )
85. Il faut signaler le cambriolage \_\_\_\_ commissariat de police ( au/ à la/ à l')
86. Les jeunes filles \_\_\_\_ Kerla ont dansé ( du / de la/ del')
87. Les jeunes filles du Kerla \_\_\_\_ dansé ( ont / sont/ etre)
88. Le garçon n'a pas \_\_\_\_ ( charter/ chanté/ chantons)
89. Elle n'a pas \_\_\_\_ ( choisit/ choisir/ choisi)
90. Les touristes \_\_\_\_ rempli les fiches ( ont/ sont/ a)
91. Les \_\_\_\_ ont rempli les fiches ( tourist/ touristes/ tourists)
92. Ils ont rempli \_\_\_\_ fiches ( le /la/ les)
93. Il a \_\_\_\_ malade ( été/ eu/être)
94. Je \_\_\_\_ vu un elephant au temple ( ai voir/ ai vu/ suis vu)
95. Cette fille a \_\_\_\_ la chance (été / eu/ avoir)
96. J'ai \_\_\_\_ qu'il viendrait pas ( sais / savoir/ su )
97. Nous avons pu terminer \_\_\_\_ tâche ( la/le/les)
98. Nous avons \_\_\_\_ terminer la tâche ( pouvoir / pu / pouvons)
99. Les étudiants \_\_\_\_ voulu aller au pique-nique ( a / ont/ sont)
100. Les étudiants ont \_\_\_\_ aller au pique-nique ( vouloir/ voulu/ veulent)
101. Il a \_\_\_\_ le sucre dans le café ( met / mis / mettre)
102. Le touriste australien a \_\_\_\_ l'avion pour aller en Chine ( prend/ pris/ prendre)
103. La petite fille a \_\_\_\_ l'allemand ( apprendre/ appris/ apprend)

**XII – FRENCH – LESSON 1 PAR GOKULA KRISHNAN**

104. L'élève a bien \_\_\_ la leçon ( comprendre/ compris/ comprendre)  
105. L'artiste a \_\_\_ beaucoup de gens ( connaît/ connaitre/ connu )  
106. Patrick Modiano a \_\_\_ le prix Nobel en 2014 ( recoit/ reçu/ recevoir)  
107. La receptionniste a \_\_\_ au courriel ( répondre/ répondu/ répond)  
108. Nous \_\_\_ entendu ( sommes/ avons/ avez ) une bonne nouvelle  
109. As-tu \_\_\_ le roman "Le petit Prince" ( lu/ lire/lit)  
110. Nous avons beaucoup \_\_\_ ( rire/ ri /ru)  
111. Elle a \_\_\_ la vérité ( dire/ dit/ disons)  
112. Elle a dit \_\_\_ vérité ( le /la/les)  
113. Flaubert a \_\_\_ le roman célèbre *Madame Bovary* (écrit/ écrivons/ écrire)  
114. C'est ma mère qui \_\_\_ la cuisine ( avons fait/ a fait/ avons fait)  
115. Je pense qu'elle \_\_\_ ce soir ( est venue/ viendra/ venir)  
116. Mon père \_\_\_ lentement la voiture ( conduire/ conduit/ conduisons)  
117. Les écoliers \_\_\_ vers le parc ( courir/ court/ courent)  
118. Les écoliers courent vers \_\_\_ parc ( le / la /les)  
119. Il a perdu \_\_\_ porte-monnaie ( sa' son/ ses)  
120. Il a \_\_\_ son porte-monnaie ( perdæ / perdu / perd )  
121. Pourquoi les routes sont \_\_\_ ( glissante/ glissant/ glissantes)  
122. Nous avons seulement \_\_\_ transformateur pour tout le quartier ( un/ une/la)  
123. Nous avons seulement un transformateur pour \_\_\_ le quartier ( tous/ tout/ toute)  
124. Il n'a acheté \_\_\_ cadeau ( aucun/ aucune/ un)  
125. Il n'a \_\_\_ difficulté ( aucun/ aucune/une)  
126. Ils n'ont \_\_\_ enfant ( aucun/ aucune/ un)

---

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**LEÇON 2 – VIVE LA TECHNOLOGIE****A. Chez M. Murthy**

Assis dans leur salon, deux grands-parents, Monsieur et madame Murthy, discutent du comportement des jeunes face aux gadgets modernes.

Murthy : Sunita, regarde ces enfants ! Sanjay fait son devoir en regardant la télé. Et, Vidya, elle mange en lisant les messages dans son portable. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille. Et notre fils, reste indifférent à tout cela !

Sunita : Qu'est-ce qu'on peut faire ? On vit à l'ère de la technologie. À l'époque, il n'y avait pas de portable. Nous n'avions pas de télé. Toutefois, on était plus sociable, plus communicatifs

Murthy : Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.

Sunita : C'est la faute des parents ! En achetant tous ces gadgets, ils gâtent les enfants.

**Translation**

Murthy: Sunita, look at these kids! Sanjay does his homework while watching TV. and, Vidya, she eats while reading messages in her mobile phone. Our daughter in law cooks by talking on the phone to his family. And our son, remains indifferent to all this!

Sunita: What can we do? We live in the era of technology. At the time, there was no

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

laptop. We did not have a TV. However, we were more sociable, more communicative

Murthy: Yes, Previously, without these gadgets, we were happier and less Stressed.

Sunita: It's the parents mistake. By buying all these gadgets, they spoil the children.

### **B. Deux amies se rencontrent dans la rue.**

Annie : Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ? Comment t'es-tu cassé le bras ?

Monica : En tombant dans la rue !

Annie : Mais comment ?

Monica : Tu vois, c'était ma faute ! Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable. Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! J'ai glissé. Et je me suis cassé le bras.

Annie : Tu devais être plus prudente en marchant !

Monica : Oui, heureusement, il y avait moins de circulation dans la rue !

### **Translation**

Annie: My God, what happened to you? How did you break your arm?

Monica: By falling on the street!

Annie: But how?

Monica: You see, it was my mistake! I was walking down the street by reading messages on my mobile. I did not notice the banana peel on the pavement and pouf & I slipped. And I broke my arm.

Annie: You must be more careful while walking!

Monica: Yes, luckily, there was less traffic on the street!

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

### Questions sur les dialogues:

1. Qui sont Sanjay et Vidya?

Sanjay et Vidya, ils sont **les petits enfants de Murthy et Sunita.**

2. Que fait la belle-fille?

La belle-fille **fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.**

3. Comment étaient les gens d'autrefois sans ces gadgets techniques?

Les gens d'autrefois sans ces gadgets techniques étaient **plus heureux et moins stressés.**

4. Qu'est-ce qui est arrivé à Monica?

**Elle marchait dans la rue en lisant les messages sur mon portable. Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! J'ai glissé. Et je me suis cassé le bras.**

5. Où sont les amies?

Les amies sont **dans la rue.**

### **LEXIQUE - VOCABULARY**

Un invention technologique	A technological invention
Un gadget	A gadget
Un produit	A product
Un objet	An object/ thing
Un téléphone portable	A mobile phone
Une tablette	A tablet
Un ordinateur portable	A laptop
Un poste de television	A television set
Un magnétophone	A taperecorder
Un magnétoscope	A videorecorder
Un tableau blanc interactif (TBI)	An interactive white board (smart board)
Un écouteur	An earphone
Un baladeur	A walkman set
Un casque téléphonique	A headset
casque de baladeur	Headphones
écouter avec le casque	Listen with headphones
La messagerie	Messaging
Lire	To read
Consulter	To consult

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

Composer	To compose
Envoyer	To send
Laisser	To leave / let
recevoir un message / un e-mail/un courriel	To receive a message / an email
Les réseaux sociaux	Social network
connection internet/wifi	Internet connection/wifi
Les applications d'un smart phone	Smart phone application
Une tablette /telecharger des applications	A tablet / to download applications
Installer	To install
télécharger un logiciel	To download a software
Prendre des photos avec un portable	To take some photos with a mobile
Un selfie	A selfie
Un accident	An acciden
Qu'est-ce qui t'est arrivé ?	What happened to you ?
Être distrait (e)	To be distracted
Ne pas faire attention	Not to pay attention/careful
Tomber	To fall down
Glisser	To slip
Se blesser	To get injured
Se casser la jambe	To break the leg
Le bras	The arm
Boiter	Limp
Marcher avec difficulté	To walk with difficulty
Marcher avec une canne à l'aide d'une beguile	To walk with a cane using crutches
Des beguiles	Crutches
Se guérir	To heal
Une fracture	A fracture
Un pansement	A dressing
Une jambe plâtrée	A plastered leg
Porter un plâtre au bras	Wear a plaster on the arm

### EXCERCICES

#### **1. Mettez les phrases à l'imparfait:**

- a) Nous travaillons dur tout le temps.
- b) Je finis toujours mes travaux.
- c) Vous faites les devoirs chaque soir.
- d) Les étudiants rentrent souvent tard.

---

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

- e) Les jeunes filles choisissent des vêtements à la mode.
- a) Nous **travaillions** dur tout le temps.
- b) Je **finissais** toujours mes travaux.
- c) Vous **faisiez** les devoirs chaque soir.
- d) Les étudiants **rentraient** souvent tard.
- e) Les jeunes filles **choisissaient** des vêtements à la mode

**2. Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif:**

- a) Nous regardons la télévision.
- b) Vous avez des amis.
- c) Je prépare un examen.
- d) Mano et Madhu prennent le métro pour aller au travail
- e) Veux-tu visiter l'Orangerie?

- a) Nous **regardions** la télévision.
- b) Vous **aviez** des amis.
- c) Je **préparais** un examen.
- d) Mano et Madhu **prenaient** le métro pour aller au travail
- e) **Voulais**-tu visiter l'Orangerie?

**3. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait:**

- a) Madhavan.....à six heures du soir. (arriver)
- b) Ma soeur.....le 17 octobre. (partir)
- c) Je..... mes devoirs quand Maman est rentrée à la maison. (faire)
- d) Nous.....à la plage tous les étés.(aller)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

e) Jeudi dernier, nous.....(rendre visite) à nos grand – parents

- a) Madhavan **est arrivé** à six heures du soir.
- b) Ma soeur **est partie** le 17 octobre.
- c) Je **faisais** mes devoirs quand Maman est rentrée à la maison.
- d) Nous **allions** à la plage tous les étés.
- e) Jeudi dernier, nous **avons rendu** visite à nos grand – parents

### **4. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait:**

Ex: Je reste chez moi. Je suis malade. → Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

- a) Indira tombe. Elle ne fait pas attention.
- b) Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.
- c) Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.
- d) Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.
- e) Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.

- a) Indira **est tombé** parcequ' elle ne **faisait** pas attention.
- b) Vous **avez téléphoné** à Mahesh parceque vous **aviez** envie d'aller au cinéma.
- c) Je **suis allé** chez le dentist parceque j'**avais** mal aux dents.
- d) Nous nous **sommes baignés** dans le lac parcequ'il **faisait** chaud.
- e) Ils **ont écrit** à leurs parents parceque c'**était** leur anniversaire du mariage.

### **5. Vous posez des questions à votre grand-mère au sujet de son adolescence. Donnez ses réponses:**

- a) Où habitais-tu quand tu étais jeune ?

---

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Quand j'étais jeune j'habitais à chennai

b) Avec qui jouais-tu?

Je jouais avec mes camarades de classe.

c) Tes frères, tes soeurs et toi, travailliez-vous après l'école?

Non, mes frères, mes sœurs et moi, nous ne travaillions pas après l'école.

d) Que faisais-tu le samedi soir?

Le samedi soir, je sortais avec mes amis.

e) Lisais-tu des romans?

Oui, je lisais des romans .

### 6. Mettez les verbes au passé composé :

a) Je (se réveiller) à 6 heures.

Je **me suis réveillé** à 6 heures.

b) Tu (se lever) tout de suite.

Tu **t'es levé** tout de suite.

c) Elle (se brosser).

Elle **s'est brossée**.

d) Nous (se peigner)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Nous **nous sommes peignés.**

e) Ils (s'habiller)

Ils **se sont habillés.**

### **7. Complétez avec le comparatif. Faites attention à l'accord de l'adjectif:**

a) Christina est ..... que son frère. (- grand)

Christina est **moins grande** que son frère.

b) Les filles sont ..... que les garçons. (+ Intelligent)

Les filles sont **plus intelligentes** que les garçons.

c) Les fleurs semblent ..... que les feuilles (= frais)

Les fleurs **semblent aussi fraîches** que les feuilles.

d) Pierre et Paul sont ..... que leurs parents. (=sympathique)

Pierre et Paul **sont aussi sympathiques** que leurs parents.

e) Je pense que le cinéma est ..... le théâtre. (+ intéressant)

Je pense que le cinéma **est plus intéressant** que le théâtre.

### **8. Complétez les phrases avec le gérondif :**

a) Les élèves écrivent ..... (écouter) leur professeur.

Les élèves écrivent **en écoutant** leur professeur.

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

---

b) J'aime regarder la télé ..... (Manger).

J'aime regarder la télé **en mangeant**.

c) Mon père ronfle ..... (dormir).

Mon père ronfle **en dormant**.

d) Ma mère chante ..... (faire) la cuisine.

Ma mère chante **en faisant** la cuisine.

e) Nous faisons notre projet ..... (consulter) les sites web.

Nous faisons notre projet **en consultant** les sites web.

### 9. Réécrivez les phrases avec le gérondif :

a) J'ai découvert beaucoup de choses quand je surfais sur internet.

J'ai découvert beaucoup de choses **en surfant** sur internet.

**En surfant** sur internet, j'ai découvert beaucoup de choses

b) Il siffle quand il conduit la voiture.

Il siffle **en conduisant** la voiture.

**En conduisant** la voiture, il siffle.

c) Elle boit le café quand elle lit le journal.

Elle boit le café **en lisant** le journal

**En buvant** le café, elle lit le journal.

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

---

d) Le professeur explique la grammaire et il écrit au tableau.

Le professeur explique la grammaire en écrivant au tableau.

En écrivant au tableau, le professeur explique la grammaire.

e) Elle a bien connu la France, elle a beaucoup voyagé.

Elle a bien connu la France en voyageant beaucoup.

En voyageant beaucoup, elle a bien connu la France.

### 10. Répondez au négatif en utilisant ne...plus :

a) Il nous reste du chocolat dans le frigo ?

Non, Il ne nous reste plus de chocolat dans le frigo?-

b) Vous mangez encore de la viande ?

Non, Je ne mange plus de viande

c) Elle suit toujours un régime ?

Non, Elle ne suit plus de régime

d) Vous travaillez toujours aux États-Unis ?

Non, Je ne travaille plus aux États-Unis

e) Tu es toujours en contact avec tes camarades de classe ?

Non, Je ne suis plus en contact avec mes camarades de classe

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

### 11. Faites l'accord des adjectifs :

a) Ils étaient plus ..... (communicant/ Communicatif).

Ils étaient **plus communicants**./Communicatifs

b) Les femmes étaient ..... (heureux) même sans télévision.

Les femmes **étaient heureuses** même sans télévision.

c) Le vieillard est tombé dans une rue ..... (glissant).

Le vieillard est tombé dans **une rue glissante**.

d) Les jeunes utilisent des gadgets ..... (moderne).

Les jeunes utilisé t **des gadgets modernes** .

e) Elle est normalement ..... (prudent) quand elle traverse la rue.

Elle est **normalement prudente** quand elle traverse la rue.

### 12. Lettre/e-mail: Écrivez un e-mail à votre ami en lui décrivant le nouveau smart phone que vous avez acheté?

De : [gokulmicro@gmail.com](mailto:gokulmicro@gmail.com)

A : [sedal@gmail.com](mailto:sedal@gmail.com)

Objet : Le nouveau smartphone

Chennai, Le 4 Mars 2018

Cher ami,

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Comment vas-tu ? Je vais bien. Comment vont tes parents ? Comment est le climat ? Il fait beau ici. J'ai beaucoup de choses intéressantes à te dire

Le mois dernier, J'ai acheté un nouveau Smartphone. C'est Apple I Phone 8. J'ai acheté dans un rabais de 15 % a Flipkart. Ce n'est pas trop cher. Il a beaucoup d'applications. Il a double caméras et la résolution de l'image est excellente en particulier dans le mode selfie. L'écran est tactile et la navigation de vitesse est bonne. Je fais beaucoup de travail avec ce smart phone

Écris-moi de ton smartphone et leur fonctionnalités

Amicalement

Surya

How are you ? I'm fine. How are your parents ? How is the climate ? It's nice here. I have a lot of interesting things to say to you

Last month, I bought a new smart phone << Apple iPhone 8 >>. I bought in a discount of 15 % in Flipkart. It is not too expensive. It has lot of application. It has dual camera and the resolution of the image is excellent particularly in selfie mode. The screen is tactile and the navigation speed is good. I do lot of work with this smart phone

Write to me about your smartphone and their features

### **13. Rédaction : les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux.**

#### **Les avantages des réseaux sociaux**

Les médias sociaux sont une excellente forme d'interface pour communiquer avec nos amis anciens ou nouveaux, nos collègues et tous les gens avec qui nous aimons discuter à tout moment. Les plateformes de médias sociaux ont été une bénédiction pour le monde

---

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

de la communication. Les médias sociaux offrent également une chance aux entrepreneurs et aux rêveurs qui souhaitent apporter un changement positif.

**Les inconvénients des réseaux sociaux**

Plus les gens s'adonnent aux médias sociaux, plus ils en deviennent dépendants et tentent d'éviter les contacts physiques avec leur famille et leurs amis. La forte utilisation des médias sociaux a également entraîné une augmentation du nombre de cyber-crimes.

**Conclusion**

Par conséquent, on peut dire que les médias sociaux sont une bénédiction pour l'humanité s'ils sont utilisés à bon cause et aussi une arme de destruction massive s'ils sont mal représentés.

**Translation****The benefits of social Medias**

Social media is an excellent form of interface to communicate with our old and new friends, our colleagues and all the people we like to chat with at any time. Social media has also given entrepreneurs and dreamers a chance to make positive change. Social media has been significant.

**The disadvantages of social medias**

The more people engage in social media, the more dependent they become and avoid physical contact with family and friends. The strong use of social media has also been increased by the number of cyber-crimes.

---

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**Conclusion**

Therefore, social media is a blessing for humanity, they are used for a good cause and also a weapon of mass destruction if they are poorly represented

**14. Dialogue : Imaginez un dialogue entre vous et votre ami sur l'usage du téléphone portable.**

Sushi : Salut Vishnu ! ça va bien ?

Vishnu : Salut Sushi ...oui ça va bien et toi?

Sushi : Très bien..Ah ! Tu as acheté un nouveau téléphone portable ?

Vishnu : Oui, C'est Apple iPhone 8 plus

Sushi : Combien ça coûte ?

Vishnu : ça coûte 50000 roupies

Sushi : c'est raisonnable !Quels sont les avantages de ce smartphone ?

Vishnu : Il a double caméras et la resolution de l'image est excellente et la vitesse de navigation est superbe

Sushi : Bon ! Je vais l'acheter bientôt

Vishnu : D'accord. A bientôt

Sushi : Au revoir

**Translation**

Sushi : Hi Vishnu ! How are you ?

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Vishnu : Hi sushi ...yes good and you ?

Sushi : Very good ...ah ! you have bought a new smartphone ?

Vishnu : Yes, It is Apple iphone 8 plus

Sushi :How much does it cost ?

Vishnu :It cost 50000 roupies

Sushi : It is reasonable ! what are the advantages of this smart phone ?

Vishnu : It has dual camera and the resolution of the image is excellent and the navigation speed is superb

Sushi : Good ! I am going to buy it soon

Vishnu : Ok. See you soon

Sushi : Good bye

**Répondez aux questions**

1. Qui est assis dans le salon ?

Monsieur et Madame Murthy sont assis dans leur salon.

2. Qui discute du comportement des jeunes face aux gadgets modernes ?

Monsieur et Madame Murthy discutent du comportement des jeunes face aux gadgets modernes

3. Qui est Sunita?

Elle est la femme de Monsieur Murthy

4. Qui est sanjay ?

Sanjay est le petit-fils de Murthy

5. Qu'est-ce que Sanjay fait?

---

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Sanjay fait son devoir en regardant la télé.

6. Qui est Vidhya?

Elle est la petite-fille de Murthy

7. Qu'est-ce que Vidhya fait ?

elle mange en lisant les messages dans son portable

8. Qu'est-ce que la belle-fille de Murthy fait?

Elle fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille

9. Comment étaient les gens à cette époque?

On était plus sociable, plus communicatifs

10. Qui gâte les enfants?

Les parents gâtent les enfants en achetant ses gadgets

11. Est-ce qu'on a le portable et la télé à cette époque?

Non, il n'y avait pas de portable et de télé

12. Qui se rencontre dans la rue?

Deux amis, Annie et Monica se rencontrent dans la rue

13. Qui est tombé dans la rue?

Monica est tombée dans la rue

14. Comment Monica s'est cassé le bras?

Elle est tombée dans la rue

15. Comment Monica est tombée dans la rue ?

Elle marchait dans la rue en lisant les messages dans le portable. Elle n'a pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et elle a glissé

16. Qui pourrait être prudent en marchant ?

Monica pourrait être prudente en marchant

17. Est-ce qu'il y a plus de circulation dans la rue ?

Non, il y a moins de circulation dans la rue

18. Comment étaient les gens sans gadgets à ce temps ?

Les gens étaient plus heureux et moins stressés

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

19. Est-ce que les gens sont plus stressés avec les gadgets maintenant ?

Oui, ils sont stressés, et aussi pas heureux

20. Qui reste indifférent de l'autre ?

Le fils de Murthy reste indifférent

21. Où sont les grands parents ?

Ils sont dans leur salon

22. Le petit-fils que fait-il ?

Il fait le devoir en regardant la télé

23. La petite-fille que fait –elle en mangeant ?

Elle lit les messages dans son portable en mangeant

24. Que fait la belle fille ?

Elle fait la cuisine en parlant au téléphone à sa famille

25. Avec qui la belle fille parle au téléphone ?

Elle parle à sa famille au téléphone

26. Est-ce que les grands parents sont contents de leur fils ?

Non, ils ne sont pas contents de leur fils

27. Quand ils étaient jeunes, est-ce que les grands parents ont eu une télévision / un portable ?

Non, à cette époque, il n'y avait pas de télévision et de portable

28. Qu'est-ce que les grands-parents pensent de technologie ?

Ils pensent que les enfants sont gâtés par tous ces gadgets

29. Comment les parents gâtent leurs enfants ?

Ils gâtent leurs enfants en achetant tous les gadgets

30. Comment étaient les gens à cette époque ?

On était plus sociables et plus communicatifs

31. Comment s'appelle le petit-fils ?

Il s'appelle Sanjay

32. Comment s'appelle la petite-fille ?

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Elle s'appelle Vidhya

33. Qui est blessée ?

Monica est blessée

34. Qui est Annie ?

35. Elle est l'amie de Monica

Quand on doit être prudent ?

36. On doit être prudent quand on traverse la rue

Où Annie rencontre-t-elle Monica ?

37. Annie rencontre Monica dans la rue

Comment Monica est-elle tombée ?

Elle est tombée parcequ'elle n'a pas fait attention quand elle a traversé la rue

38. Qu'est-ce que Monica a fait quand elle a traversé la rue ?

Elle lisait les messages quand elle a traversé la rue

39. Qu'y avait-il dans la rue ?

Il y avait une peau de banane dans la rue

40. Où sont M.Murthy et Mme sunita ?

Ils s'assoient dans leur salon

**Choisissez la meilleure réponse ( Lesson theme based)**

1. Les grands parents sont \_\_\_\_ dans leur salon (debout/ assis / couchent / coucher)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

2. Monsieur Murthy et Madame Sunita sont \_\_\_\_\_ de Sanjay et Vidhya (parents/ grands-parents / cousins/ amis)
3. Les grands-parents discutent du \_\_\_\_\_ des jeunes face aux gadgets (moderns confortable / comportement / comparement/ confondre)
4. Ils discutent du comportement des jeunes face aux \_\_\_\_\_ gadgets (moderns / modernes / ancien /anciennes)
5. \_\_\_\_\_ est le petit-fils de M.Murthy (sanju / sanjay/ samuel/ sandy)
6. \_\_\_\_\_est la petite-fille de M.Murthy (Vidya / Divya/ Anandhy/ Punitha)
7. Sanjay fait son \_\_\_\_ en regardant la télé (étude / devoir / tâche)
8. Sanjay fait son devoir en regardant \_\_\_\_\_ (le portable / la télé / le jeu-video)
9. La belle fille fait \_\_\_\_\_ en parlant au téléphone à sa famille (la vaisselle / la lessive/ la cuisine)
10. La belle fille parle au téléphone à sa \_\_\_\_\_ (cousine/ amie/ ennemie/ famille)
11. \_\_\_\_\_ reste indifférent (le fils de M.Murthy / la belle-fille de M.Murthy/ les petits-enfants de M.Murthy/ Sunita)
12. On \_\_\_\_\_ a la ère de la technologie (termine/ vit/ mort / habite)
13. Il n’y avait pas de portable à \_\_\_\_\_ (présent/ cette époque/ toujours/ passe)
14. La famille de M.Murthy n’avait pas de \_\_\_\_\_ a cette époque (télé/ radio/un magnetoscope/ un magnetophone)
15. Les gens étaient plus \_\_\_\_\_ à cette époque sans gadgets modernes (sociables/ agressif / mécontents/triste)
16. Les gens étaient plus \_\_\_\_\_ (communicatifs / commandable/ triste/ ravi)
17. Sans ces gadgets, on était \_\_\_\_\_ (moins heureux/ plus heureux/ moins triste/ plus triste)
18. C’est la faute des \_\_\_\_\_ (amis / parents/ cousins/ voisins)
19. Les parents gâtent leurs enfants en \_\_\_\_\_ tous les gadgets (vendant /achetant/ donnant/ apportant)
20. Selon \_\_\_\_\_ les parents gâtent leurs enfants ( Murthy / Sunita / Divya/Sanjay)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

21. Sans ces gadgets, les gens étaient \_\_\_\_\_ (moins stressés/ plus stressés / moins triste/ plus triste )
22. Vidhya lit \_\_\_\_\_ dans son portable (les messages / les méls / les lettres/ les publicites)
23. Murthy est \_\_\_\_\_ de sanjay (le père / la mère/ le grand –père / le petit-fils)
24. On gâte les enfants en achetant \_\_\_\_\_ (des bijoux / des gadgets / des jouets / des animaux domestiques)
25. Chez Murthy, On a \_\_\_\_\_ (un chien/ un chat/ un souris / un poisson)
26. Les grands-parents sont \_\_\_\_\_ de technologie (contents/ mécontents/ indifférents / stressés)
27. Monica a cassé \_\_\_\_\_ (la jambe / le cou/ le bras / le cheville)
28. Il faut être \_\_\_\_\_ quand on traverse la rue (négligence / prudent/ charmant / passionnante)
29. Monica a glissé sur la peau de \_\_\_\_\_ (mangue/ pomme/ banane / raisin)
30. La peau de banane était \_\_\_\_\_ le trottoir (sous / sur / près de / loin de)
31. Vidhya est la sœur de \_\_\_\_\_ (Sunita/ Murthy/ sanjay / Monica)
32. Sanjay est le frère de \_\_\_\_\_ (Sunita/Vidhya/Sanjay/Monica)
33. Annie et Monica sont \_\_\_\_\_ (amis/ amies/ ennemis / cousine)
34. \_\_\_\_\_ amis se rencontrent dans la rue (trois/ deux/ quatre/ cinq)
35. Annie et Monica se rencontrent dans la \_\_\_\_\_ (couloir/ trottoir/ rue/chemin)
36. Monica s'est cassé le bras en \_\_\_\_\_ dans la rue (montant / tombant/ dormant/ couchant)
37. \_\_\_\_\_ est tombée dans la rue en tombant dans la rue (Annie / Monica/ Sedal/ priya)
38. Il y avait une \_\_\_\_\_ de banane sur le trottoir (pneu /poule/peau/polle)
39. \_\_\_\_\_ marchait dans la rue en lisant les messages dans le portable (Annie/ Monica/Sanjay/Vidhya)
40. Monica marchait dans la rue en \_\_\_\_\_ les messages dans le portable (écrivant/ lisant/écoutant/Voyant)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

41. Il y avait \_\_\_\_ de circulation a ce temps (moins/ beaucoup/ peu/ plus)
42. \_\_\_\_ n'a pas remarque la peau de Banane sur le trottoir (Monica/ Annie/Annabelle/Parche)
43. \_\_\_\_ devrait être prudent en marchant (Annie/Monica/Sanjay/Vidhya)
44. Monica devrait être prudent en \_\_\_\_ (lisant/ regardant/marchant/ chantant)
45. \_\_\_\_ s'assoient dans le salon (Monsieur et Mme Sanjay / Monsieur et Mme Murthy / Monsieur et Mme Varun / Monsieur et Mme Aditya)
46. C'est la faute de \_\_\_\_ (Monica / Annie/Sanjay/Vidhya).Elle s'est cassé le bras
47. \_\_\_\_\_,il y avait moins de circulation (Malheureusement /heureusement/ parfois / toujours)
48. \_\_\_\_ a glissé (Annie/Monica/Sanjay/Vidhya)
49. Monica \_\_\_\_\_ la peau de banane (a remarqué / n'a pas remarqué / a déjà remarqué)
50. \_\_\_\_ Explique à Annie d'un accident qui lui est arrivée (Secal/ Vidhya/ Monica /Priya)
51. \_\_\_\_ parle à sa famille (Priya/Divya/ la belle fille de M.Murthy /Le fils de M.Murthy)
52. Monica marchait la rue en lisant les messages sur son \_\_\_\_\_ (télévision / portable/ livre / cahier)
53. En lisant les messages dans le portable, Vidhya \_\_\_\_ (chante/ joue/mange /danse)
54. En regardant la télé, \_\_\_\_ fait son devoir (Murthy/ Sanjay/ Vidhya/ Divya)
55. Sanjay regarde la \_\_\_\_ (télévision/ téléphone/ portable/ livre)
56. Monsieur et Mme Murthy \_\_\_\_ du comportement des jeunes face aux gadgets modernes (regardent/ lisent/ discutent/ voient)
57. Sanjay regarde l'émission \_\_\_\_\_ dans la télé (Tom & Jerry / Shinchan / Scooby doo / télétubies )
58. \_\_\_\_ n'a pas de portable à cette époque (Arun / Rakesh /Vijay/ Murthy)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

59. Monsieur et Mme Murthy discutent du \_\_\_\_ des jeunes face aux gadgets modernes (compartiment/ comportement/ couloir)
60. En achetant tous les gadgets, les parents \_\_\_\_ les enfants (dérangent / gâtent / tuent / s'occupent bien)

### Choisissez la meilleure réponse (Grammaire)

1. Monsieur et Madame Murthy \_\_\_\_ du comportement des jeunes face aux gadgets modernes (discute / discutent / discuter)
2. Regarde \_\_\_\_ enfants (ce/ cet/ ces)
3. Sanjay \_\_\_\_ son devoir (fais/ faire/ fait)
4. Il fait \_\_\_\_ devoir (sa/ son/ ses)
5. Sanjay fait son devoir en \_\_\_\_ la télé (regarder/ regarde/ regardant)
6. Elle mange en \_\_\_\_ les messages (lit / lire / lisant) dans son portable
7. La belle-fille fait \_\_\_\_ cuisine (le / la/ les)
8. Elle fait la cuisine en \_\_\_\_ au téléphone (parle / parler/ parlant)
9. Il \_\_\_\_ indifférent à tout cela (reste / reste/ restes)
10. Il lit les messages dans \_\_\_\_ portable (sa / ses/ son)
11. Qu'est-ce qu'on peut \_\_\_\_ ? (fait/ faire/ fais)
12. On \_\_\_\_ à l'ère de la technologie (vivre / vis / vit)
13. À l'époque, il n'y avait pas \_\_\_\_ portable (un / une/ de)
14. Nous avons \_\_\_\_ télé (un / une / de)
15. Nous n'avions pas \_\_\_\_ télé (un / une/ de)
16. Nous \_\_\_\_ plus sociables (étiez /étions/ étaient)
17. Nous étions plus \_\_\_\_ (sociable / sociables / social)
18. C'est la \_\_\_\_ des parents (folle/ foule/ faute)
19. C'est \_\_\_\_ faute des parents (le/la/les)
20. En \_\_\_\_ tous ces gadgets, ils gâtent les enfants (acheter/ achetons/achetant)
21. Ils \_\_\_\_ les enfants (gâte / gâtent/ gâter)
22. Deux amis \_\_\_\_ dans la rue (se rencontre/ se rencontrer/ se rencontrent)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

23. Elles se rencontrent dans \_\_\_ rue (le/ la/ les)
24. Qu'est-ce qui t' \_\_\_ arrivé ? (es/ est/ être)
25. Comment t'es-tu \_\_\_ le bras ? (casser / casse/ cassé)
26. C'est \_\_\_ faute (mon /ma/mes)
27. Je \_\_\_ dans la rue en lisant les messages (marcher/ marchais/ marchait)
28. Je marchais dans la rue en \_\_\_ les messages sur mon portable (lire/ lis/lisant)
29. Je n'ai pas \_\_\_ la peau de banane (remarque/ remarqué / remarquent)
30. Je n'ai pas remarqué \_\_\_ peau de banane (le /la/les)
31. J'ai \_\_\_ (glisser/ glissé/glissant)
32. Je n'ai pas remarqué la peau de banane \_\_\_ le trottoir (sous/ sur / sans)
33. Je \_\_\_ glisse (suis/ ai/ avoir)
34. Je me suis \_\_\_ le bras (casser/ casse/ cassé)
35. Je me suis cassé \_\_\_ bras (le/les/la)
36. Tu \_\_\_ être plus prudente en marchant (devait/ devais/ devoir)
37. Tu devais \_\_\_ prudente en marchant (avoir/ être/ es)
38. Il y a moins \_\_\_ circulation (le /la/ de)
39. Notre belle fille \_\_\_ la cuisine (fais/ faire/ fait)
40. Vive \_\_\_ technologie (le / la / les)
41. Sanjay fait son \_\_\_ (devoirs/ devoir/ doit)
42. Nous \_\_\_ plus sociables (avons/ étions/ avions)
43. Nous \_\_\_ plus communicatifs (avons/ avions/ étions)
44. Nous étions moins \_\_\_ (stressés/ stressé/ stressées)
45. Les jeunes ne sont pas \_\_\_ (responsable/ responsables/ responsable)
46. \_\_\_ petit-fils est toujours sur le portable (Ma/ Mon/Mes)
47. Ma femme est \_\_\_ au poste de télévision (colle / collée /coller)
48. Les enfants regardent la télé \_\_\_ le temps (tous/ tout/ toutes)
49. Que t'est-il \_\_\_ ? (arriver/ arrivé/ arrive)
50. Que s'est-il \_\_\_ ? (passer/ passe/ passe)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

51. Comment s'est-elle \_\_\_\_ (casser/ cassé/ casse)
52. J'ai \_\_\_\_ la rue (glisser/ glissé/ glisse)
53. J'ai glissé sur \_\_\_\_ peau de banane (une/ un/ des)
54. Il prend \_\_\_\_ selfie ( un/ une/des)
55. Ils \_\_\_\_ leurs vacances a la campagne (passait/ passiez/passaient)
56. L'enfant \_\_\_\_ le poème par cœur pour le réciter (apprenais/ apprenait/ apprendre)
57. Elle a \_\_\_\_ la télé quand il pleuvait (regarder/ regarde/ regardé)
58. Lorsque nous \_\_\_\_\_ quelqu'un a frappé à la porte (mangeons/ mangeions/ mangent)
59. Quand il \_\_\_\_ en vacances, les cambrioleurs sont entrés par effraction (étais/ était/ étions)
60. Les cambrioleurs \_\_\_\_ entrés par effraction (ont/ sont/ est)
61. L'enfant apprenait \_\_\_\_ poème par cœur pour le réciter (le/la/les)
62. Il mange \_\_\_\_ la télé (regardant/ en regardant/ regarder)
63. Il \_\_\_\_ dans la classe en souriant (entrer/ est entré/ entrant)
64. Monisha est plus \_\_\_\_ que Moïhan (gentil/ gentille/ gentils)
65. Les touristes français sont moins \_\_\_\_ que les touristes anglais (nombreuse/ nombreux/ numerous)
66. Les filles sont aussi \_\_\_\_ que les garçons (intelligent/ intelligente/ intelligentes)
67. Henry est plus \_\_\_\_ que Laurel (grand/ grande/ grandes/ grands)
68. Elle joue avec \_\_\_\_ amies dans la rue (son/ sa/ ses)
69. Une table s'est \_\_\_\_ (casse/ cassée/casser)
70. Il s'est \_\_\_\_ le bras (cassé/ casser/ casse)
71. Elle s'est \_\_\_\_ les mains (lavée/ laver/ lave)
72. Nous nous sommes \_\_\_\_ (promener/ promène/promenées)
73. Elle s'est \_\_\_\_ (lave/ lavée/laver)
74. Il s'est levé \_\_\_\_ (tôt/ tous/ tout)
75. Ils ne sont pas \_\_\_\_ tôt (levé/levées/levés)

## XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN

76. Non, il n'y a plus \_\_\_ gâteau (un / une/ des/ de)
77. J'habite \_\_\_ banlieue ( à / en/ au/ aux)
78. Non, il joue plus \_\_\_ cricket (le /la /au/de la)
79. Il y a \_\_\_ glace (un/ une /des/ de)
80. Il n'y a plus \_\_\_ gâteau (un/ une / des/ de)
81. Les parents \_\_\_ les enfants (gâte/ gatent/ gatons/ gater)
82. Les parents gâtent les enfants \_\_\_ ces gadgets (achatan/ en achatan/ acheten)
83. Il regarde la télé \_\_\_ le jus d'orange (regardant/ en regardant/ regarder)
84. Je suis devenu pro \_\_\_\_\_ tous ces techniques de mon professeur (savent/ sachant/ en sachant)
85. Les élèves écrivent \_\_\_ leur professeur (écoute/ écoutant/ en écoutant/ écoute)
86. J'aime regarder la télé \_\_\_ (mangeant/ en mangeant /mangent/ manger)
87. Mon père ronfle \_\_\_ (dormir/ dormant/ en dormant/ dormons)
88. Ma mère chante \_\_\_ la cuisine (faisant/ en faisant/ font/ fait)
89. Nous nous sommes \_\_\_ (peigné/ peignés / peignée/peignées)
90. Les femmes sont \_\_\_ (heureux/ heureuse/ heureuses)
91. Nous \_\_\_ les fruits (mangeais/ mangeait/ mangions/ manger)
92. Nous \_\_\_\_\_ le devoir (commençons / commençons / commencer)
93. Nous prenons des photos avec \_\_\_ portable (un / une/ des/ de)
94. Je suis \_\_\_ sur un trottoir glissant (tomber/ tombons/ tombé/ tombez)
95. Qu'est-ce qu'on peut \_\_\_ ? (faire / fait/ faisons/ faites)
96. Notre fils \_\_\_ indifférent a tout cela (rester/ reste/ restons/ reste)
97. C'est \_\_\_ faute des parents (le/ la/ les/l')
98. En \_\_\_ tous ces gadgets, ils gâtent les enfants (acheter/ achetons/ achetant/ acheté)
99. Nous n'avons pas \_\_\_ télé (un / une/ de/ des)
100. C'est leur anniversaire \_\_\_ mariage (du/ des/ de l')
101. Les jeunes filles \_\_\_ des vêtements à la mode (choisit/ choisit/ choisissent)

**XII FRENCH LESSON 2 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

102. Les fleurs sont aussi \_\_\_\_ que les feuilles ( frais/ fraîche/ fraîches)

Padasalai

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

### LEÇON -3 Laquelle, s'il vous plaît ?- Which one, please ?

#### A. A une soirée

**Preethi va avec son mari Rakesh à une soirée. Là, elle rencontre son ancienne camarade de classe**

Le mari : Qui est-ce, cette dame au fond de la salle?

Preethi : **Laquelle ? Celle-ci** en sari ?

Le mari : Non, **celle-là** en pantalon.

Preethi : Ah... bon, **celle** en pantalon est mon ancienne camarade de classe. Nous **avons fait** des études ensemble. Puis elle **était**

**allée** aux Etats- Unis pour le travail. Après le mariage, elle s'était installée au Canada. Maintenant, elle est rentrée avec la famille en Inde. Venez avec moi, je vais **vous la** présenter. Voici

Sarita et son mari Vijay.

Le mari : Quelle surprise ! Vijay, comment vas-tu ?

Vijay : Rakesh, quelle belle coïncidence !

Preethi : Ah...vous **vous connaissez** ?

Vijay : Bien sûr, il était notre voisin.

#### TRANSLATION

**Preethi goes with her husband Rakesh to a party. There, she meets her old classmate**

The husband : Who is this, this lady at the end of the hall?

Preethi : **Which one ? This one** in saree ?

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

---

The husband : No, **This one** in pants.

Preethi : Ah... Good, the one in pants is my old classmate. We had

Studied together. Then she went to the United States to work.

After the wedding, she moved to Canada. Now, she came back

with the family to India. Come with me, I am going to

Introduce her to you. This is Sarita and her husband Vijay.

The husband: what a surprise! Vijay, how are you?

Vijay: Rakesh, what a beautiful coincidence!

Preethi: Ah...do you know each other?

Vijay : Yes of course. he was our neighbour

### B. Dans un grand magasin.

Le vendeur : Bonjour Monsieur, je peux vous aider ?

Le client : Le mois dernier ma femme **n'avait acheté** dans ce magasin une chemise. Mais nous étions partis immédiatement en vacances et nous **ne** sommes rentrés **qu'hier**. **Celle-ci** est trop serrée et un peu classique. Donc je voudrais **la** rendre et **en** acheter une autre. Voici la facture.

Le vendeur : Regardez ici, vous avez une vaste gamme de marques. Quelle taille faites-vous ?

Le client : 38. s'il vous plaît Montrez-moi .

Le vendeur : Pardon, **laquelle** Monsieur ? **Celle-ci** à coté de la grise?

Le client : Non, **celle-là** au-dessus de la verte.

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Le vendeur : Là, c'est une Louis Philippe. Vous avez un rabais de 30% pour cette marque.

Le client : Non, je préfère une chemise Lacoste. La coupe est parfaite.

Le vendeur : Oui, bien sûr.

### TRANSLATION

The salesman : Good morning sir, can I help you?

The client : Last month my wife bought me a shirt in this shop. But we had left on vacation immediately and we returned yesterday only. This one is too tight and a little classic. So I would like to return it and buy another one. here's the bill

The saleswoman : Look here, you have wide range of brands, which size fits to you ?

The client : 38 , please, show to me

The salesman : Which one sir? This next to the grey?

The client : No, that one above the green

The salesman : There, It is Louis philippe, You have a dicount of 30 % for this brand

The client : No, I prefer the Lacoste Shirt, The cut is perfect

The salesman : Yes, of course

### **QUESTIONS SUR LES DIALOGUES:**

- 1) Pourquoi Sarita a-t-elle quitté l'Inde ?  
Parcqu'elle s'était installée au Canada après son mariage
- 2) Qui est Vijay?  
Vijay est le mari de Sarita
- 3) Où est-ce que les amis se retrouvent ?

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

Les amis se retrouvent à une soirée

4) Pourquoi le client veut-il changer la chemise ?

Parcequ'il est trop serrée et un peu classique

5) Est-ce que l'on consent un rabais?

Oui , il y a un rabais

### LEXIQUE

A la soirée	At the party
Se rencontrer	To meet
Rencontrer quelqu'un	To meet someone
Une rencontre	A meet
Faire la connaissance de quelqu'un	To meet someone
Présenter quelqu'un	Introduce someone
Se présenter	To introduce oneself
Saluer	To greet
Une salutation	A greeting
Exprimer une surprise	Express a surprise
Dans un grand magasin	In a departmental store
Un rayon	A ray
Chemise	Shirt
Un vêtement	A cloth
Un accessoire	An accessory
Une chemise	A shirt
Un pantalon	A pant
Une ceinture	A belt
Une cravat	A tie
Des chaussures	Shoes

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

Un chemisier	A shirt
Une jupe	A skirt
Une robe -	A frock
Quelle taille faites-vous ? – Je fais du 38.	Whats your size ? I m 38
Quelle est la pointure s'il vous plaît ? – 40.	What's the size, please ? 40
C'est très élégant / chic. C'est très raffiné	Its very elegant/chic/ It s very refined
C'est très tendance	Its very trendy
Ça vous va bien.	It fits you well
Ça ne te va pas bien	It doesnt suit you well
C'est voyant. C'est affreux / horrible	Its transparent/ Its awful / horrible

### EXERCICES / ACTIVITÉS

#### 1. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Ex: (décorer) Aarthi ..... la salle → Aarthi avait décoré la salle.

a) (apporter) Meena ..... à manger.

Meena **avait apporté** à manger

b) (acheter) Ravi et Jayanthi ..... les couverts en plastique.

Ravi et Jayanthi **avaient acheté** les couverts en plastique

c) (arranger) J'..... les tables.

**J'avais arrangé** les tables.

d) (faire) Ma mère ..... le gâteau.

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Ma mère **avait fait** le gâteau.

e) (mettre) Nous ..... les plats sur la table.

Nous **avons mis** les plats sur la table.

### 2. Donnez la cause des situations suivantes en utilisant le plus-que-parfait:

Ex: Lalitha avait mal au ventre (trop manger) →

Lalitha avait mal au ventre parce qu'elle avait trop mangé.

a) Un enfant pleurait (perdre son chien)

Un enfant pleurait parce qu'**il avait perdu** son chien

b) Pritham a reçu une contravention (conduire trop vite)

Pritham a reçu une contravention parce qu'**il avait conduit** trop vite

c) Mes petits frères ont eu mal aux dents (manger trop de bonbons)

Mes petits frères ont eu mal aux dents parce qu'**ils avaient mangé** trop de bonbons.

d) Raghu et Ramesh étaient tristes (recevoir de mauvaises notes)

Raghu et Ramesh étaient tristes parce qu'**ils avaient reçu** de mauvaises notes

e) Tirlok a eu mal aux yeux (utiliser l'ordinateur trop longtemps)

Tirlok a eu mal aux yeux parce qu'**il avait utilisé** l'ordinateur trop longtemps.

### 3. Mettez les verbes au plus-que-parfait. Faites attention à l'accord du participe passé:

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Ex: (fonder) Voici l'Université qu'il ..... → Voici l'université qu'il avait fondée

a) (construire) Voici la maison qu'elle ..... pour ses parents.

Voici la maison qu'**elle avait construite** pour ses parents.

b) (créer) Voilà le centre de recherche qu'ils .....

Voilà le centre de recherche qu'**ils avaient créé**.

c) (écrire) Voici quelques poèmes qu'il ..... quand il était jeune.

Voici quelques poèmes qu'**il avait écrits** quand il était jeune.

d) (recevoir) Voici les médailles que Janaki ..... à l'université.

Voici les médailles que Janaki **avait reçues** à l'université.

e) (habiter) Voilà la maison que Gérard ..... pendant son enfance.

Voilà la maison que Gérard **avait habitée** pendant son enfance.

### 4. Remplacez le nom avec le pronom personnel 'en'

a) Professeur Laurent connaît quatre Universités en France.

Professeur Laurent **en** connaît quatre en France

b) Elle ne veut pas de chocolat chaud.

Elle n'**en** veut pas

c) Je vous prépare une omelette.

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Je vous **en** prépare une.

d) Saritha achète beaucoup de romans français.

Saritha **en** achète beaucoup.

e) La fillette a bu trop de jus d'orange.

La fillette **en** a bu trop.

### **5. Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés.**

#### **Suivez le modèle:**

Ex: je/réveiller → Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.

a) Ma soeur/se lever

Quand mes amis ont sonné, Ma soeur **s'était levée**

b) Ma mère/ préparer le petit déjeuner

Quand mes amis ont sonné, ma mère **avait préparé** le petit-déjeuner.

c) Je/relire mes notes de biologie

Quand mes amis ont sonné, J'**avais relu**

mes notes de biologie

d) Mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables.

Quand mes amis ont sonné, Mes frères **avaient mis** leurs livres dans

leurs cartable.

e) Mon père/ne pas partir pour le bureau.

**XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Quand mes amis ont sonné, Mon père **n'était pas parti** pour le bureau.

**6. Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end.****Demandez-lui de préciser. Suivez le modèle:**

Ex: J'ai lu des articles amusants. → Ah,oui? Lesquels?

a) J'ai acheté des disques très bon marché?

Ah, oui? Lesquels?

b) J'ai vu un film science-fiction.

Ah,oui? Lequel?

c) J'ai appris une belle chanson tamoule.

Ah,oui? Laquelle?

d) J'ai rencontré mes cousines.

Ah,oui? Lesquelles?

e) J'ai pris une décision importante.

Ah,oui? Laquelle?

**7. Posez des questions avec le pronom interrogatif. Suivez le modèle:**

Ex: Il cherche les chaussures de sport. → Lesquelles cherche-t-il ?

a) Je prends le blue-jean

Lequel prends-tu?

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

---

b) Elle met les bottes.

Lesquelles met-elle?

c) Je veux les chemises.

Lesquelles veux-tu?

d) Nous lavons les pantalons.

Lesquels lavez- vous?

e) Elles cherchent les saris.

Lesquels cherchent- elles?

### 3. Faites des questions et des réponses avec les mots donnés selon l'exemple:

Ex: bonnet gris/ Raman/ Raju → À qui est ce bonnet gris? À Raman?

-Non, je crois que c'est celui de Raju.

a) stylo/Rajesh/ Partiban.

À qui est ce stylo? À Rajesh?

- Non, je crois que c'est **celui** de Partiban.

b) sac/Nithya/Nirupam

À qui est ce sac? À Nithya?

- Non, je crois que c'est **celui** de Nirupam.

c) calculatrice/Sneha/Arun

**XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

À qui est cette calculatrice? À Sneha?

- Non, je crois que c'est **celle** d'Arun.

d) cahiers/ Prathiba/Pavithra

À qui sont ces cahiers? À Prathiba?

-Non, je crois que ce sont **ceux** de Pavithra.

e) portable/Vijay/Sanjay

À qui est ce portable? Vijay?

- Non, je crois que c'est **celui** de Sanjay.

**9. Trouvez les questions :**

a) Je fais du 36.

Quelle est votre taille? /Quelle taille faites-vous?

b) Je préfère Lacoste.

Quelle marque de chemise préférez - vous?

c) Elle cherche le rayon-chemises.

Qu'est-ce-qu'elle cherche?

d) Sa pointure est 40.

Quelle est sa pointure?

e) Il aime le Chanel no5.

Quel parfum aime-t-il?/ Quelle marque de parfum aime-t-il?

**10. Remplacez les noms soulignés par des pronoms qui conviennent :**

---

**XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**Faites attention à l'accord du participe passé.**

- a) Il n'a pas parlé à sa directrice.  
Il ne **lui** a pas parlé.
- b) Elle n'a pas nettoyé les chambres.  
Elle ne **les** a pas **nettoyés**.
- c) Les touristes n'ont pas visité les monuments historiques.  
Les touristes ne **les** ont pas **visités**.
- d) Les étudiants n'ont pas encore acheté leurs manuels d'histoire.  
Les étudiants ne **les** ont pas encore **achetés**.
- e) Elle n'a pas pris les chemises.  
Elles ne **les** a pas **prises**.

**11. Remplacez les noms soulignés par un pronom**

- a) Elle cherche les foulards en soie.  
Elle **les** cherchés.
- b) Swapna n'aime pas ce chemisier.  
Swapna ne l' aime pas.
- c) Sinduja nettoie la cuisine.  
Sinduja **la** nettoie.

**XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

d) Les élèves parlent aux professeurs.

Les élèves **leur** parlent.

e) Je donne des conseils à mon cousin.

Je **lui en** donne / Je lui donne des conseils

**12. Vous écrivez une lettre à votre ami pour lui dire que vous avez rencontré un camarade de classe après plus de quinze ans.**

Chennai, Le 4 Mars 2020

Cher ami,

Comment vas-tu ? Je vais bien. Comment vont tes parents ? Comment est le climat ? Il fait beau ici. J'ai beaucoup de choses intéressantes à te dire

J'ai rencontré mon camarade de classe après 15 ans. Il s'appelle <<Arun >> Nous avons fait des études ensemble. Puis il était allé aux Etats- Unis pour le travail. Après le mariage, il s'était installé au Canada. Maintenant, il est rentré avec la famille en Inde. Je l'ai rencontré il ya deux semaines à la soirée. Nous nous sommes amusés. Je te montrerai les photos que nous avons prises. Viens chez moi quand tu es libre le week-end prochain

Écris-moi de ton expérience ce que tu as confronté

Ton ami

**TRANSLATION**

---

**XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**You write a letter to your friend telling him that you have met a classmate after more than fifteen years**

How are you? I'm fine. How are your parents? How is the climate? The weather is pleasant here .I have a lot of interesting things to tell you

I met my classmate after 15 years. His name is Arun .We had done studies together. Then he went to the United States for work. After the wedding, he moved to Canada. Now he has returned with the family to India. I met him two weeks ago at the party.We had fun. I'll show you the pictures we took. Come home when you're free next weekend

Write me about your experience that you faced

**13. Rédaction. Manisha fait du shopping dans une grande surface à Paris. Elle décrit son expérience inoubliable.**

Le mois dernier Manisha est allé à paris, Paris est une ville magnifique. Elle a fait des shopping aux Galeries Lafayette. C'est l'une des grandes surfaces les plus célèbres du monde pour faire du shopping. Cet endroit est également connu pour son illumination de Noel. Tout le monde peut faire ses achats ici, car les magasins proposent des produits pour tous les budgets. Elle a acheté des parfums pour son père et des chocolates pour ses amis. Il y a beaucoup de restaurants dans cette grande surface.

**Répondez aux questions**

1. Avec qui Preeti va à une soirée ?

Preethi va à une soirée avec son mari

**XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

2. Dans la soiree, Qui preeti a rencontré?  
Elle a rencontré son ancienne camarade de classe
3. Qui est Sarita?  
Sarita est la camarade de classe de Preeti
4. Où Sarita est allée apres ses etudes ?  
Elle est allée aux Etats-unis pour le travail.
5. Où Sarita s' est installée après le mariage?  
Elle s'est installée au Canada
6. Qui est rentrée en Inde maintenant?  
Sarita est rentrée en Inde avec la famille
7. Qui est le mari de Sarita ?  
Vijay est le mari de Sarita
8. Qui est Rakesh?  
Rakesh est le mari de Preeti
9. Qui est preeti?  
Preeti est la femme de Rakesh.
10. Est-ce que Sarita porte un pantalon à une soirée?  
Oui, elle porte un pantalon à une soirée
11. Est-ce que Vijay et Rakesh se connaissent ?  
Oui, Ils se connaissent et ils étaient voisins
12. Est-ce que le rencontre est une coïncidence pour Rakesh et Vijay?  
Oui, c'était une coïncidence
13. Qu'est-ce que le client veut changer dans un grand magasin?  
Il veut changer une chemise que sa femme a achetée le mois dernier
14. Pourquoi on a changé la chemise immédiatement?  
Parcequ'on est allé en vacances et on n'est rentré qu'hier
15. Pourquoi le client veut choisir une autre chemise?  
Parcequ'il sent que cette chemise est trop serrée et un peu classique

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

16. Est-ce que le client a un facture pour changer une autre chemise?

Oui il a un facteur

17. Quelle taille fait-il le client?

Il fait du 38

18. Quelle chemise le client demande à montrer au vendeur?

Il demande à montrer une chemise bleue , celle-ci au-dessus de la grise

19. Est-ce que la chemise bleue est au dessous de la verte?

Non,elle est au dessus de la verte

20. Quelle marque de chemise a un rabais de 30 % ?

C'est la marque <Louis Philippe> qui a un rabais de 30 %

21. Quelle marque de chemise le client veut acheter?

Il veut une chemise Lacoste.

22. Pourquoi le client veut une chemise Lacoste?

Parceque la coupe est parfaite

23. Où le client a acheté la chemise?

Il a acheté dans un grand magasin

24. Qui était allé aux États-Unis pour le travail?

Sarita était allée aux États-Unis pour le travail

### Choisissez la meilleure reponse ( Lesson theme based)

1. Preethi va avec son \_\_\_\_ à une soirée ( ami/ Mari / voisin / ennemi )
2. \_\_\_\_ va avec son mari à une soirée ( Priya / preethi / Kamala/Shanthi)
3. \_\_\_\_ rencontre son ancienne camarade de classe ( Priya / Preethi / Kamala / Shanthi )
4. Preethi va avec son mari à \_\_\_\_ ( un parc / une soirée / une salle de cinema / une plage )
5. Preethi rencontre son \_\_\_\_ camarade de classe (ancien/ ancienne/ anciens/ anciennes)
6. Qui est-ce, cette \_\_\_\_ au fond de la salle ? ( monsieur/ madame/ mademoiselle/ fille)

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

7. L'ancienne camarade de classe de Preethi porte un \_\_\_\_ ( jupe / chandail / pantalon / chaussure)
8. Sarita et Preethi sont \_\_\_\_ ( cousins/ camarades de classe / voisins/ ennemis)
9. Sarita et preethi ont fait études \_\_\_\_ ( separement/ ensemble/ a chennai/ à Paris)
- 10.Sarita était allée aux \_\_\_\_ ( Bruxelles/ Etats-Unis/ France/Inde) pour le travail
- 11.Après le mariage de Sarita elle s'était installée au \_\_\_\_ ( Japon/ Bresil/Mexique/ Canada)
- 12.Maintenant ,Sarita est rentrée en famille en \_\_\_\_ ( France/ Italie/ Suisse/ Inde)
- 13.Preeti va presenter son ancienne camarade de classe à son \_\_\_\_ ( cousin/ ami/ mari/ frère)
- 14.\_\_\_\_ est le mari de Preethi ( Rakesh / Vijay / Raja / Rajesh )
- 15.\_\_\_\_ est le mari de Sarita ( Rakesh / Vijay/ Arjun / Raja )
16. \_\_\_\_ ont fait des études ensemble ( Rakesh et Vijay / Sarita et Sunita/ Preethi et Sarita / Preethi et Priya)
- 17.\_\_\_\_ est au fond de la salle ( Preethi / Sarita/ Rakesh / Arjun)
- 18.Rakesh et \_\_\_\_ sont voisins ( Arjun/ Vijay / Kamal / Ranver)
- 19.\_\_\_\_ est la femme de Vijay ( Sarita / Sunita/ Preethi / Priya)
- 20.\_\_\_\_ est la femme de Rakesh ( Sarita / Preethi/ Priya/ Sunita)
- 21.Rakesh et Vijay \_\_\_\_ ( ne se connaissent pas / se connaissent/ jouent ensemble / travaillent ensemble)
22. \_\_\_\_ était allée aux États-Unis pour le travail ( Preethi / Rakesh / Sarita/ Vijay )
- 23.Après le mariage, \_\_\_\_ s'était installée au Canada ( Preethi / Rakesh/ Sarita/ Sunita)
- 24.C'est une surprise pour \_\_\_\_ ( Rakesh / Preethi / Sarita / Sunita) à voir Vijay à une soirée
- 25.Quelle \_\_\_\_ coïncidence ( mauvaise/ belle/ pis/ pire )
- 26.\_\_\_\_ est rentrée avec sa famille en Inde ( Sunita/ Sarita/ preethi/ sam)
- 27.Preethi et Rakesh sont allés \_\_\_\_ ( au restaurant/ au parc / à une soirée/ à l'école)
- 28.\_\_\_\_ est le voisin de Rakesh ( Preethi / Sarita / Vijay / Itnemek)

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

29. Sarita habite \_\_\_\_ ( en Inde/ au Canada / aux États-Unis/ en France)
30. Vijay était \_\_\_\_ de Rakesh ( Professeur/ ancien camarade/ frère/ voisin)
31. Sarita est allée aux États-Unis pour \_\_\_\_ ( son travail/ son mariage/ les vacances/ ses études)
32. Sarita a étudié avec \_\_\_\_ ( Vijay / Rajesh / Preethi / Divya)
33. Sarita est allée à une soirée avec \_\_\_\_ ( son ami/ ses cousines/ son mari / ses parents)
34. \_\_\_\_ présente Sarita à son mari ( Priya / Preethi / Divya/ Vidhya)
35. La soirée a eu lieu en \_\_\_\_ ( France / Italie / Suisse / Inde)
36. \_\_\_\_ la femme d'un client avait acheté une chemise (la semaine dernière/ le mois dernier/ hier/ Avant-hier)
37. Le client n'est rentré qu' \_\_\_\_ de vacances ( aujourd'hui/ hier/ avant-hier/ lendemain)
38. La femme du client avait acheté \_\_\_\_ ( un pantalon/ une chemise/ un mouchoir / un chemisier)
39. Le client parle au \_\_\_\_ ( vendeuse / vendeur / chanteur/ chanteuse)
40. \_\_\_\_ veut changer et acheter une autre chemise ( la cliente / le client/ les clients / sarita )
41. La chemise que la femme du client avait achetée est trop \_\_\_\_ ( long / serrée/ à la mode / modern)
42. Le client sent que la chemise que sa femme avait achetée est trop serrée et \_\_\_\_ ( plus classique / peu classique/ joli / bon)
43. \_\_\_\_ sent que la chemise que sa femme avait achetée est trop serrée et peu classique (la cliente/ le client/ Rakesh/ Vijay)
44. \_\_\_\_ montre la facture ( Rajesh / Renu / le client/ la cliente)
45. Le client veut rendre la chemise et acheter une autre \_\_\_\_ ( pantalon/ chemise/ chemisier / mouchoir)
46. La taille du client fait \_\_\_\_ ( 40 / 38 / 36 / 32 )

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

47. Il y a \_\_\_\_ de marques ( moins / une vaste gamme / peu / un peu)
48. Le client veut \_\_\_\_ ( la chemise verte / la chemise bleue / la chemise grise / la chemise jaune )
49. La chemise est \_\_\_\_ de la grise ( au dessus/ au dessous/ a cote de)
50. Le client veut le vendeur a \_\_\_\_ la chemise bleue ( montrer/choisir/ acheter)
51. La marque \_\_\_\_ a un rabais de 30 % ( Lacoste / Arrow /Louis Philippe)
52. Le client veut choisir Lacoste parce que la \_\_\_\_ est parfaite ( taille/ pointure/ couleur/ coupe)
53. Le client avec sa femme ne sont rentrés qu' \_\_\_\_ ( hier / aujourd'hui/ avant hier)
54. Dans ce grand magasin , il y a une vaste gamme de \_\_\_\_ ( chaussures/ marques/mangues)
55. La chemise que la femme a achetée est \_\_\_\_ grande/petite/serrante/longue)
56. Il y a un \_\_\_\_ pour les chemises Louis Philippe ( rabais / soldes/ raconte/ raison)
57. L'homme prend une chemise de \_\_\_\_ ( 34 /36/ 38/40)
58. \_\_\_\_ a acheté une chemise Lacoste ( le mari/ la femme/ l'enfant/ le vendeur)
59. \_\_\_\_ a une facture pour rendre la chemise ( le client/ la cliente/ l'enfant/ le vendeur)
60. \_\_\_\_ rend la chemise qu'on a acheté ( le mari/ la femme/ l'enfant/le vendeur)
61. Sa femme a acheté la \_\_\_\_ (chaussures/ chaises/ chemise/ chemisiers)
62. \_\_\_\_ voudrait échanger la chemise ( le client/ la cliente/ le vendeur/ l'enfant)
63. Preethi est ancienne camarade de \_\_\_\_ ( Rakesh/ vijay/ Anand/ sarita)
64. Sarita habite au \_\_\_\_ ( Japon/ srilanka/ canada/ Etats-unis)
65. \_\_\_\_ fait du 38 ( le client/ la cliente/ le vendeur/ le cousin)
66. Il y a avait un rabais de \_\_\_\_ sur Lacoste (30 % / 40 % / 50 %)
67. \_\_\_\_ montre la facture ( La cliente/ le client/ le vendeur/ preethi)
68. La femme a acheté \_\_\_\_ pour son mari (un chemisier/ une chemise/un pantalon/ un mouchoir)
69. Le client veut échanger la chemise que sa femme a acheté parce que c'est \_\_\_\_ ( trop léger/ trop serrée/ trop longue/ trop courte)

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

70. \_\_\_\_ sa femme a acheté une chemise dans ce magasin ( le mois dernier/ la semaine dernière/ l'année dernière/ Hier)

### Choisissez la meilleure reponse (Grammar)

1. Preethi \_\_\_\_ avec son mari à une soirée ( vais/vas/ va/aller)
2. Preethi va avec \_\_\_\_ mari a une soirée ( son/ sa/ ses/soi)
3. Elle va à \_\_\_\_ soirée ( un/ une/des/du)
4. Elle rencontre \_\_\_\_ ancienne camarade de classe ( son/ sa/ ses/ soi)
5. Elle \_\_\_\_ son ancienne camarade de classe ( raconte/ rencontre/ ranconter/rencontrer)
6. Qui est-ce, \_\_\_\_ dame au fond de la classe? ( ce/ cette/ cet/ ces)
7. Elle est \_\_ fond de la classe ( aux/ a / au/ a la)
8. Il est au fond \_\_\_\_ classe ( du/ de la / de l'/des)
9. \_\_\_\_ en pantaloon est mon ancienne camarade de classe ( celui-ci/ celles-ci/celle-ci/ceux-ci)
10. Nous \_\_\_\_ fait des études ensemble ( aviez/ avions/avoir/avaient)
11. Nous avons \_\_\_\_ des études ensemble ( faire/ fait/ faisons/ faites)
12. Elle était \_\_\_\_ aux États-unis ( allé/ allée/ aller/allés)
13. \_\_\_\_ était allée aux États-Unis pour le travail ( Elle/ Ils/ elles/il)
14. Elle s'était installée \_\_\_\_ canada ( au/ en/ aux/ a)
15. Elle était allée \_\_\_\_ États-Unis( au/ aux/ a la /a l')
16. Elle s'était \_\_\_\_ aux États-Unis ( installé/installée/installer/installons)
17. Elle est rentrée avec sa famille \_\_\_\_ Inde ( en / au/aux/a la)
18. Je vais \_\_\_\_ presenter ( vous la/ la vous/ )
19. Qui est-ce? – La quelle ? celle-ci \_\_\_\_ pantaloon ( au/ a/ en /aux)
20. \_\_\_\_ surprise ! ( Quel/ quelle/ Quels/ Quelles)
21. Quelle \_\_\_\_ coïncidence ! ( beau/ belle/ belles/ beaux)
22. Il \_\_\_\_ notre voisin ( étais/ était/ étions/ étiez)

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

23. Salut vijay ! comment \_\_\_\_\_ ? ( allez-vous/ vas-tu/ vais-je/ va-t-il?)
24. \_\_\_\_\_ dernier, ma femme m'avait acheté dans ce magasin une chemise ( La semaine/ Le mois/ L'année)
25. Ma femme m' \_\_\_\_\_ acheté une chemise ( avais/ avait/ avions/ aviez)
26. Nous \_\_\_\_\_ partis immédiatement en vacances ( étiez/étions/étaient/étais)
27. Nous étions \_\_\_\_\_ immédiatement en vacances ( parti/ partie/ parties/partis)
28. Nous ne sommes rentrés \_\_\_\_\_ hier( que/ qu'/au/aux)
29. Celle-ci est trop \_\_\_\_\_ ( serré/ serrée/ serrés/serrées)
30. Elle a acheté \_\_\_\_\_ chemise ( un/ une/des)
31. Je n'aime pas cette chemise. Je voudrais \_\_\_\_\_ changer ( le/la/les/l')
32. Voici \_\_\_\_\_ facture ( le/la/les/l')
33. \_\_\_\_\_ taille faites-vous ? ( Quel/Quelle/Quels/Quelles)
34. Vous avez \_\_\_\_\_ gamme de marques ( un/ une/des)
35. Montrez - \_\_\_\_\_ la chemise bleue ( toi/moi/te/me)
36. Pardon, Laquelle monsieur? \_\_\_\_\_ à cote de la grise ( celui-ci/celle-ci/ceux-ci/celles-ci)
37. Quelle chemise? -Je veux celle-là au dessus de la \_\_\_\_\_ ( vert/ verte/verts/vertes)
38. Cette chemise est trop serrée et \_\_\_\_\_ peu classique ( un/ une/des)
39. Je préfère \_\_\_\_\_ chemise Lacoste ( un/ une/des)
40. \_\_\_\_\_ coupe est parfaite (Le/La/l'/les)
41. Il veut changer cette chemise et il veut acheter \_\_\_\_\_ autre ( un/ une/des)
42. Voici une gamme de \_\_\_\_\_ ( marque/ marques)
43. Vous avez \_\_\_\_\_ rabais de 30 % ( un/ une/des)
44. Nous étions partis immédiatement \_\_\_\_\_ vacances ( au/en/aux/des)
45. Voici Sarita et \_\_\_\_\_ mari Vijay ( son/ sa/ses)
46. Elle est venue avec \_\_\_\_\_ famille en Inde( le/la/les)
47. \_\_\_\_\_ Marque de chemises préférez-vous ? ( Quel/Quelle/Quels/Quelles)
48. \_\_\_\_\_ couleur voulez-vous essayer ? ( Quel/Quelle/Quels/Quelles)

## XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN

49. Je le connais depuis \_\_\_ enfance ( ma/ mon/mes)
50. Il s'est \_\_\_ à l'étranger ( installer/installe/installée)
51. Elle est \_\_\_ ( branché/branchée/branchons)
52. Je voudrais \_\_\_ taille au-dessus ( un/une/des)
53. Voici \_\_\_ vêtement ( un/ une/des)
54. \_\_\_ est la peinture? S'il vous plaît ( Quel/ Quelle/Quels/Quelles)
55. C'est tres \_\_\_\_\_( élégant/ élégante / élégants)
56. Ils s' \_\_\_ installés au Quebec au XI e siècle (avaient/ avait/étaient/était)
57. Elle était \_\_\_ ( partie/ parti/parties/partis)
58. Vous voyez \_\_\_ jolies robes ( un/ une/des/de)
59. Tu as acheté deux \_\_\_( pantalon/pantalons)
60. Tu as acheté deux pantalons ? - \_\_\_ vas -tu porter au mariage ? (lequel/la quelle/lesquels/lesquelles)
61. Regardez cette fleur. Vous aimez \_\_\_ ou celle -là? ( celui-ci/ceux-ci/celle-ci/celles-ci)
62. Il est difficile de se décider entre cette voiture-ci et \_\_\_ ( celui-ci/celle-la/ceux-ci/celles-ci)
63. Laquelle aime-t-elle? - j'aime \_\_\_ qui est blanche ( celle/celui/ceux/celles)
64. Quel train as-tu pris? -J'ai pris \_\_\_ de dix heures ( celui/celle/ceux/celles)
65. Patrick \_\_\_ donne ( lui la/ la lui)
66. Prenez \_\_\_\_\_ ( une -en / en-une)
67. Louis \_\_\_ a acheté un ( en leur/ leur en)
68. Dumas la leur a \_\_\_\_\_ ( envoyé/envoyée/envoyés/envoyées)
69. Patrick \_\_\_\_\_ a offert un ( en lui/lui en)
70. Emilie ne rentre \_\_\_ hier ( que/qu'/au/aux)
71. Sedal a offert un cadeau à \_\_\_ copine ( son/sa/ses/soi)
72. Ils \_\_\_\_\_ acheté les couverts en plastique ( avait/ avaient/ avais/avoir)
73. Voici les médailles que Janaki avait \_\_\_\_\_ à l'université ( reçu/ reçus/ reçues/ reçoit)

**XII FRENCH LESSON 3 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

74. \_\_\_\_ marque de chemise veux-tu? ( Quel/Quelle/Quels/Quelles)

75. Mon père n' \_\_\_\_ pas parti au bureau ( avait/avais/était/étais)

Padasalai

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

### Leçon – 4 -- Qu'est-ce que je ferais....?

#### Dialogue A

La famille de Ramki achète une maison. Chaque membre a ses propres idées pour décorer la maison. Ils se disputent et n'arrivent pas à se mettre d'accord. Enfin, ils demandent à un architecte d'intérieur de décorer les pièces.

Le père : Que diriez-vous si on mettait le canapé au coin du salon ?

L'architecte : A votre place, je mettrais le canapé au centre du salon ! Cela rendrait le salon bien complet ! Et vous pourriez fixer le poste de télévision au mur !

La mère : Je voudrais mettre quelques plantes d'intérieur !

L'architecte : A mon avis, il faudrait éviter les plantes au salon ! Par contre, vous y placeriez des statues de bronze, des pots en terre cuite, etc.

La mère : Mais qu'est-ce que je ferais avec ces plantes ?

L'architecte : Il faudrait les mettre sur le balcon.

La fille : Maman, où est-ce que je placerais mon piano ?

Le fils : Dans le jardin ! Comme ça, les oiseaux écouteront tes chansons !

L'architecte : Sans blague, nous installerions le piano au coin du salon.

Le père : Bon, on ferait comme vous dites ! Après tout, vous connaissez votre métier !

#### TRANSLATION

The father : what could you say if we put the sofa in the corner of the living room?

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

The architect : In your place, I could put the sofa in the center of the living room! This would make the living room complete! And you could fix the TV on the wall!

The mother : I would like to put some indoor plants !

The architect : In my opinion, we should avoid plants in the living room! On the other hand, you would place there bronze statues, terracotta pots, etc

The mother : But what I could do with these plants?

The architect : It could be necessary to put them in the balcony

The daughter : Mom, where I could place my Piano?

The son : In the garden ! Like that, the birds could sing your songs

The architect : No kidding, we could install the Piano in the corner of the living room

The father : well , we could do as you say ! After all , you know better your job !

### B. Chez le médecin

La secrétaire : Bonjour, comment, pourrais-je vous aider?

La cliente : Bonjour, madame. Je voudrais un rendez-vous avec le docteur ce soir, s'il vous plaît. C'est pour mon enfant.

La secrétaire : Pardon madame, si vous voulez un rendez-vous, ce pourra être seulement demain soir. Ce soir, c'est déjà complet.

La cliente : Ah, non, qu'est-ce que je ferais ? Je ne pourrais pas attendre jusqu'au demain soir. C'est urgent. Vous voyez, mon fils vomit depuis le matin. Il est absolument nécessaire de voir le docteur aujourd'hui.

La secrétaire : Pourriez-vous patienter s'il vous plaît ? Je vais voir le docteur.  
(Quelques minutes plus tard) J'ai expliqué votre problème au docteur. Il vous verra sous peu.

La cliente : Oh merci beaucoup. J'en suis très reconnaissante, madame. Je ne saurais vous remercier assez.

## **XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN**

La secrétaire : Je vous en prie, madame!

### **TRANSLATION**

The secretary : Good morning , How could I help you?

The client : Good morning madam. I could like to have an appointment with the doctor

This evening, Please, It is for my son

The secretary : Excuse me madam, if you want an appointment, it could be only tomorrow evening. This evening, Its already complete

The client : Ah,no, what could I do? I could not wait till tomorrow evening.Its Urgent. You see, my son vomits since morning. It is absolutely necessary to meet the doctor today

The secretary : Could you please wait? I am going to see the doctor ( few minutes later) I have explained your problem to the doctor. He will see you shortly.

The client : Oh, thank you very much. I am very much grateful to you madam.  
I would not know to thank you enough

The secretary : welcome madam

### **QUESTIONS SUR LES DIALOGUES**

1. Pourquoi les membres de la famille sollicitent-ils l'aide d'un architecte del'intérieur?

Chaque membre a ses propres idées pour décorer la maison. Ils se disputent et n'arrivent pas à se mettre d'accord. Enfin, ils demandent à un architecte d'intérieur de décorer les pièces.

2. Où est-ce qu'on veut installer la télévision?

On veut installer la télévision au salon

3. Expliquez l'expression "sans blaque"

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

C'est une expression d'interjection et en anglais c'est <No kidding>

4. Pourquoi la mère de l'enfant est-elle inquiète?

Parce que son fils vomit depuis maintenant. Il faut voir le docteur immédiatement

5. Pourquoi la cliente remercie-t-elle la secrétaire?

Parce que la cliente a expliqué la situation au docteur d'avoir un rendez-vous aujourd'hui même

### EXERCICES / ACTIVITÉS

#### 1. Mettez les verbes au conditionnel Présent:

a) Tu ... (nourrir) ceux qui ont faim.

Tu **nourrirais** ceux qui ont faim.

b) Mes amis .... (travailler) en ville.

Mes amis **travailleraient** en ville.

c) Rupa Singh ..... (participer) à toutes les compétitions.

Rupa Singh **participerait** à toutes les compétitions.

d) Je ..... (suivre) des cours de yoga.

Je **suivrais** des cours de yoga.

e) Vous ..... (aider) les personnes âgées.

Vous **aideriez** les personnes âgées.

#### 2. Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel:

4

V.GOKULA KRISHNAN, LE CHEF DU DÉPARTAMENT DE FRANÇAIS, L'ÉCOLE ZION , CHENNAI  
600073. 9994514063 [gokulmicro@gmail.com](mailto:gokulmicro@gmail.com)

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

---

**Ex: Combien d'argent /emporter → Combien d'argent emporteriez-vous?**

a) Quel pays/vouloir visiter (il)

Quel pays il **voudrait** visiter?

b) Combien de temps /pouvoir rester à Singapour (tu)

Combien de temps tu **pourrais** rester a Singapour?

c) En quelle saison/ faire ce voyage (ils)

En quelle saison ils **feraient** ce voyage?

d) Quels souvenirs/acheter (vous)

Quels souvenirs vous **achèteriez**?

e) Quand/revenir à Chennai (elle)

Quand elle **reviendrait** a Chennai?

### **3. Exprimez ce que vous feriez s'il faisait beau ou s'il faisait mauvais demain:**

Ex: S'il faisait beau ..... je ranger la chambre, nager dans la piscine →

S'il faisait beau, je ne **rangerais** pas ma chambre, je **nagerais** dans la piscine.

a) S'il faisait beau ..... je/ regarder la télévision, travailler dans le jardin.

S'il faisait beau, je ne **regarderais** pas la/ma télévision, je **travaillerais** dans le jardin.

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

b) S'il faisait beau ..... je/lire un roman, jouer au tennis.

S'il faisait beau, je ne **lirais** pas de roman, je **jouerais** au tennis.

c) S'il faisait mauvais temps ..... tu/descendre dans la/ma ville, finir les devoirs.

S'il faisait mauvais temps, tu ne **descendrais** pas dans la ville, je **finirais** les devoirs.

d) S'il faisait mauvais temps ..... vous/marcher dans le parc, ranger votre chambre.

S'il faisait mauvais temps, vous ne **marcheriez** pas dans le parc, vous **rangeriez** votre chambre.

e) S'il faisait mauvais temps ..... nous/sortir de la maison, nettoyer le tapis.

S'il faisait mauvais temps, nous ne **sortirions** pas de la/notre maison, nous **nettoierions** le tapis

### 4. Mettez les verbes au conditionnel et à la forme négative

a) Tu ..... (partager) la responsabilité.

Tu **ne partagerais pas** la responsabilité.

b) Je ..... (peser) le pour et le contre.

Je **ne pèserais pas** le pour et le contre.

c) Nous ..... (essayer) de le convaincre.

Nous **n'essaierions pas** de convaincre.

d) Vous lui ..... (acheter) ce cadeau.

Vous **ne lui achèteriez pas** ce cadeau.

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

---

e) Il ..... (emmener) son ami au café.

Il **n'emmènerait pas** son ami au café

### **5. Mettez les verbes au conditionnel:**

a) Si vous partiez à cinq heures du matin, vous ..... à l' heure (arriver).

Si vous partiez, à cinq heures du matin, vous **arriveriez** à l'heure.

b) S'il pleuvait, nous ne ..... pas(sortir)

S'il pleuvait,nous ne **sortirions** pas.

c) Si je gagnais à la loterie, j' ..... un palais à Jaipur(acheter)

Si je gagnais à la loterie, **j'achèterais** un palais à Jaipur.

d) Si mon réveil ne sonnait pas, je ..... (être en retard)

Si mon réveil ne sonnait pas, je **serais** en retard.

e) Si on volait ton portefeuille, tu ..... (porter plainte).

Si on voulait ton portefeuille, tu **porterais** plainte.

### **6. Exprimez ce que ces personnes feraient dans les circonstances suivantes:**

Ex: je (riche/construire une école) → Si j'étais riche, je construirais une école

a) Il(professeur de français/ emmener les élèves en France)

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

---

S'il **était** professeur de français, il **emmènerait** les élèves en France.

b) Tu (Premier Ministre/travailler pour la paix)

Si tu **étais** Premier Ministre, tu **travaillerais** pour la paix.

c) Elle (en vacances/lire toute la journée)

Si elle **était** en vacances, elle **lirait** toute la journée.

d) Vous (astronaute/voyager dans l'espace)

Si vous **étiez** astronaute , vous **voyageriez** dans l'espace.

e) Ils (magiciens/faire apparaître des lapins).

S'ils **étaient** magiciens, ils **feraient** apparaître des lapins.

### 7. Construisez des phrases comme dans l'exemple

Meena /se couper au doigt/elle/mettre un pansement.

Si Meena se coupait au doigt, elle mettrait un pansement.

a) je/se sentir mal/ je/aller chez le médecin

Si je me **sentais** mal, j' **irais** chez le médecin.

b) il/sortir sous la pluie/ il/attraper un rhume

S'il **sortait** sous la pluie, il **attraperait** un rhume.

c) nous/aller pieds nus/ nous/se faire mal au pied

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Si nous **allions** pieds nuls, nous se **ferions** mal au pied.

d) tu/avoir mal à la tête/ tu/prendre des comprimés d'aspirine

Si tu **avais** mal à la tête, tu **prendrais** des comprimés d'aspirine.

e) vous/être en forme/ vous/ne pas se fatiguer tellement

Si vous **étiez** en forme, vous ne vous **fatigueriez** pas tellement.

### **8. Tournures impersonnelles**

Dhawan donne son opinion sur les activités suivantes. Suivez le modèle:

Savoir conduire une voiture (important) → Il est important de savoir conduire une voiture.

a) Grimper aux arbres(dangereux)

**Il est dangereux de grimper aux arbres.**

b) faire du sport(amusant).

**Il est amusant de faire du sport.**

c) voyager à l'étranger(intéressant).

**Il est intéressant de voyager à l'étranger.**

d) réussir à l'examen(nécessaire).

**Il est nécessaire de réussir à l'examen.**

e) avoir un rendez-vous avec le médecin(facile)

**Il est facile d' avoir un rendez-vous avec le médecin.**

---

**XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**9. Remplacez les mots soulignés par un pronom :**

Ex : Nous achèterons les pommes → Nous les achèterons.

a) On a installé le piano au coin du salon.

On l' a installé au coin du salon.

b) Vous fixez le poste de télévision au mur.

Vous le fixez au mur.

c) Elle place une statue de bronze à l'entrée de la maison.

Elle en place à l'entrée de la maison

d) Nous posons les pots de fleurs au balcon.

Nous les posons au balcon.

e) Tu mets la balançoire sur la véranda.

Tu la mets sur le véranda.

**10. Complétez avec chez, par, dans, au, devant**

a) Il s'est arrêté.....le magasin.

Il s'est arrêté devant le magasin.

b) Kartick va .....le dentiste.

Kartick va chez le dentiste.

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

---

c) Mon ami m'a dit de passer.....la rue Gandhi.

Mon ami m'a dit de passer **par** la rue Gandhi.

d) Meena aime lire.....le train.

Meena aime lire **dans** le train.

e) De l'université je vais.....stade.

De l'université je vais **au** stade.

### **11. Complétez avec une expression de temps:**

dépuis, jusqu'à, tout de suite, quand.

a) J'apprends le français ..... 2 ans.

J'apprends le français **depuis** 2 ans.

b) Elle attendra son amie ... à midi.

Elle attendra son amie **jusqu'à** midi.

c) Il a répondu à son e-mail...

Il a répondu à son e-mail **tout de suite**

d) La secrétaire contactera le client.....

La secrétaire contactera le client **sous peu**

e) ..... le docteur rentrera -t-il à son cabinet?

**XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**Quand** le docteur rentrera-t-il à son cabinet?

**12. Vous écrivez une lettre à votre ami lui demandant des conseils pour embellir votre jardin.**

Chennai Le 4 mars 2020

Cher ami,

Comment vas-tu? Je vais bien. Comment vont tes parents? Comment est le climat?

Il fait beau ici. J'ai beaucoup de choses intéressantes à te dire.

Mes parents viennent d'acheter une villa dans la banlieue de Tambaram. Elle a un grand jardin. Maintenant nous sommes en train de décorer notre maison. Je veux que tu me donnes quelques conseils pour décorer mon jardin. Vous avez un bon intérêt pour la décoration de l'intérieur, alors j'ai pensé à toi.

Je t'attends ta réponse impatientement

Merci

Ton ami

**Translation**

My parents has just bought a villa in the outskirts of tambaram. It has a big garden. Now we are decoring our house. I wish that you give me some advice for decorating my garden. You have a great interest in the interior decoration, so I thought of you

I wait for you reply eagerly/impatiently

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

---

### **13. Rédaction : Vos parents viennent d’acheter une villa avec un grand jardin dans la banlieue. Décrivez-la.**

Mes parents viennent d’acheter une villa avec un grand jardin à Tambaram. Au rez-de-chaussée. Il y a un grand salon, une cuisine, une salle à manger, une chambre à coucher avec la salle de bain. Au premier étage, il y a trois chambres avec deux balcons. Ma chambre est au premier étage. Il y a un grand lit, une table, une chaise et une télévision. J’adore la garder propre. Il y a aussi une piscine près du jardin. Ma ville est équipée d’un système d’alarme. Nous sommes très heureux d’avoir acheté cette villa

### **Translation**

My parent has just bought a villa with a big garden in Tambaram. In the ground floor, there is a big living room, a kitchen, a dining room, a bed room with wash room. In the first floor, there are three rooms with two balconies. My bed room is in the first floor. There is a big bed, a table, a chair and a TV. I adore keeping it well/clean. There is also a swimming pool near the garden. My Villa is equipped with an alarm system. We are very happy of having bought this house

### **14. Ecrivez le dialogue : Votre fils de 9 ans est accro aux jeux vidéo. Il joue même la nuit.**

Il a donc des problèmes de vision. Vous consultez votre ophtalmologue.

Moi : Bonjour docteur. C’est mon fils. Il ne peut pas bien voir le tableau-noir

Le docteur : Bonjour. Depuis quand il a ce problème?

Moi : Son professeur m’a dit la semaine dernière

Le docteur : Est-ce qu’il regarde souvent la télé ou utilise-t-il un mobile?

Moi : Vous avez raison docteur .Il passe beaucoup de temps avec son mobile jouant

**XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

des jeux vidéos

Le docteur : Alors, je vais examiner les yeux mais il faut qu'il arrête regarder le portable

Moi : Merci docteur

**Translation**

Me : Good morning doctor. He is my son. He cant see well the black board

The doctor : Good morning. Since when he has this problem?

Me : His professor said last week

The doctor : Does he watches TV or uses rhe mobile often?

Me : You are right. He spends lot of time with his mobile playing video games

The doctor : Then, I am going to examine his eyes. But it is necessary that he stops seeing mobile

Me : Thank you doctor

Padasalai

**Répondez aux questions**

1. Qui achète une maison ?

La famille de Ramki achète une maison

2. Est-ce que tous les membres de la famille a eu même idées pour décorer la maison?

Non, chaque memebres de la famille a eu ses propres idées pour décorer la maison

3. Qui se dispute et n'arrive pas a se mettre d'accord ?

Les memebres de la famille Ramki se disputent et n'arrivent pas à se mettre d'accord

**XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN**

4. Qui est venu enfin pour décorer la maison?  
L'architecte est venu pour décorer la maison
5. Où le père veut mettre le canapé?  
Le père veut mettre le canapé au coin du salon
6. Où l'architecte a dit de mettre le canapé?  
Il a dit de mettre le canapé au centre du salon
7. Quel objet rendrait le salon bien complet?  
Le canapé rendrait le salon bien complet
8. Où on va fixer le poste de télévision?  
On va fixer le poste de télévision au mur dans le salon
9. Où la mère veut mettre les plantes d'intérieur?  
La mère veut mettre les plantes d'intérieur au salon
10. Où l'architecte a dit de mettre les plantes d'intérieur?  
Il a dit de mettre les plantes d'intérieur dans le balcon
11. Qu'est-ce que l'architecte veut mettre au lieu de plantes d'intérieur au salon?  
Il placerait des statues de bronze, des pots en terre cuite, etc
12. Où le fils a dit de mettre le Piano?  
Le fils a dit de mettre dans le jardin
13. Pourquoi la fille veut le Piano dans le jardin  
Parce que les oiseaux peuvent écouter les chansons de la fille
14. Finalement, Où l'architecte a dit de mettre le Piano?  
Il a dit de mettre au salon
15. Qui veut avoir un rendez-vous avec le docteur?  
La cliente veut avoir un rendez-vous avec le docteur
16. Pourquoi la cliente veut rencontrer le docteur?  
Elle veut rencontrer pour son fils parce qu'il est malade. Il vomit depuis le matin

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

17. D'abord, qu'est-ce que la secrétaire a dit au propos de rendez-vous avec le docteur a la cliente?

Ce pourrait être seulement demain soir, parce que c'est déjà complet

18. Qui est malade?

Le fils de la cliente est malade

19. Quelle est la problème pour le fils de la cliente?

Il vomit depuis le matin

20. Est-ce qu'il est absolument nécessaire de voir le docteur aujourd'hui même?

Oui , il est absolument nécessaire de voir le docteur aujourd'hui même

21. Est-ce que la secrétaire a expliqué la problème de la cliente au docteur?

Oui , elle a expliqué au docteur

22. Qui a dit << Merci beaucoup >> à la secrétaire?

La cliente a dit <<Merci beaucoup >>

23. Pourquoi la cliente a remerci la secrétaire?

Parce qu'elle a expliqué au docteur de voir aujourd'hui

### **Choisissez la meilleure réponse (Lesson theme)**

1. La famille de \_\_\_\_ achète une maison (Rakesh/Ramesh/ Raju/Suresh)
2. Chaque member a ses propres idées pour \_\_\_\_ la maison (détruire/ déranger/ décorer /ranger)
3. \_\_\_\_ disputent et n'arrivent pas à se mettre d'accord ( Les membres de famille/ les amis/ les cousins/les voisins)
4. Enfin, la famille de Ramki demande à un \_\_\_\_\_de décorer les pièces (ingénieur/médecin/architecte d'intérieur/un plombier)
5. Ils demandent un architecte d'intérieur pour décorer \_\_\_\_ ( l'école/le restaurant/les pièces/les couloirs)

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

6. Le père pense à mettre le canapé au \_\_\_\_ du salon ( milieu/coin/fond/centre)
7. L'architecte mettrait le canapé au \_\_\_\_ du salon ( coin/centre/fond/milieu)
8. \_\_\_\_ rendrait le salon bien complet ( Le canapé au centre / la radio au centre/ La télé au centre/Le magnetophone au centre)
9. L'architecte a dit de fixer la télé sur \_\_\_\_ ( la table/ un banc/le mur/le lit)
10. \_\_\_\_ voudrait mettre quelques plantes d'intérieur ( Le père/la mère/le fils/la fille)
11. Selon L'architecte, il faudrait éviter \_\_\_\_ au salon ( les plantes/les pots/les jouets/la poubelle)
12. L'achitecte a dit de placer des statues de \_\_\_\_\_ , des pots en terre cuite au salon ( or/argent/bronze/cuivre)
13. L'architecte placerait des statues de bronze, des \_\_\_\_\_ en terre cuite ( vaiselle/l'assiette/les pots/le casseroles)
14. L'achitecte veut placer les plantes au \_\_\_\_ ( salon/chambre à coucher/ jardin/balcon)
15. \_\_\_\_\_ de Ramki achète une maison.( L'ami /Le collègue/Le père/La famille)
16. La famille de \_\_\_\_\_ achète une maison. ( Murthy /Ramki/ Vijay / Rakesh).
17. La famille de Ramki achète \_\_\_\_\_. (une villa/un appartement/un château/une maison).
18. Chaque membre de la famille de Ramki a ses propres \_\_\_\_\_ pour décorer la maison (concepts/notions/idées/pensées).
19. Chaque \_\_\_\_\_ de la famille de Ramki a ses propres idées pour décorer la maison. (participant/membre/associe/individu).

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

20. Chaque membre de la \_\_\_\_\_ de Ramki a ses propres idées pour décorer la maison.(clan/dynastie/famille/race)
22. Chaque membre de la famille de Ramki a ses \_\_\_\_\_ idées pour décorer la maison. (distincts/precise/propre/exclusifs)
23. Enfin, chaque membre de la famille de Ramki demande à un \_\_\_\_\_ d'intérieur de décorer les pièces.(constructeur/bâtitseur/ingénieur/architecte)
24. Enfin, la famille de Ramki demande à un architecte d'intérieur de décorer les \_\_\_\_\_. (chambres/chèques/pieces/galleries)
25. Ramki veut savoir si on mettrait le \_\_\_\_\_ au coin du salon.(salle à manger/salon/salle de bain/cuisine)
26. \_\_\_\_\_ veut savoir si on mettrait le canapé au coin du salon.(Murthy/Rakesh/Vijay/Ramki)
27. Selon l'\_\_\_\_\_ il voudrait mettre le canapé au centre du salon. (Constructeur/bâtitseur/ingénieur/architecte)
28. Selon l'architecte il voudrait mettre le canapé au \_\_\_\_\_ du salon. (épiceentree/cenetre/milieu /coin )
29. Mettant le canapé au centre du salon rendrait le salon bien\_\_\_\_\_. (Entire/intact/integral/complet)
30. À son avis, l'architecte veut installer le poste de \_\_\_\_\_ au mur du salon. (Television/petit écran/radio/récepteur)
31. À son avis, l'architecte veut installer le poste de télévision au \_\_\_\_\_ du salon. (parapet/ mur/barrière/cloison)
32. La \_\_\_\_\_ de Ramki voudrait mettre quelques plantes d'intérieur dans le salon. (Fille/mère/femme/soeur)
33. La femme de Ramki voudrait mettre quelques plantes d'\_\_\_\_\_ dans le salon. (Dehors/intérieur/extérieur/dedans)
34. La femme de Ramki voudrait mettre quelques \_\_\_\_\_ d'intérieur dans le salon. (chaises/statues/art d'objet/plantes)

**XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN**

35. À l'avis de l'architecte, il faudrait éviter les \_\_\_ au salon (Végétaux/graminées/arbres/plantes)
36. À l'avis de l'architecte, il faudrait éviter les plantes au \_\_\_\_\_. (balcon/salon/toit/cave)
37. Il faut que les plantes soient mettre au \_\_\_\_\_. (salon/balcon /chambre / véranda)
38. À l'avis de l'\_\_\_\_\_, il faudrait éviter les plantes au salon. (Ramki /le fils /la mère/ architecte)
39. L'architecte veut place des statues de \_\_\_\_\_, des pots en terre cuite, etc. dans le salon. (acier /bronze/ cuivré /marbre)
40. L'architecte veut place des \_\_\_\_\_ de bronze, des pots en terre cuite, etc. dans le salon. (bustes /statues/ sculptures/portraits)
41. L'architecte veut place des statues de bronze, des \_\_\_\_\_ en terre cuite, etc. dans le salon. (bouteilles/ boîtes/vase/pots)
42. L'architecte veut place des statues de bronze, des pots en \_\_\_\_\_, etc. dans le salon. (lit /terre cuite /or /argent)
43. L'\_\_\_\_\_ dit à la femme de Ramki de mettre les plantes d'intérieur sur le balcon. (Ramki/le fils / la mère / architecte)
44. L'architecte dit à la \_\_\_\_\_ de Ramki de mettre les plantes d'intérieur sur le balcon. ( fille /mère / femme / soeur)
45. L'architecte dit à la femme de \_\_\_\_\_ de mettre les plantes d'intérieur sur le balcon. (Murthy /Rakesh /Vijay / Ramki)
46. L'architecte dit à la femme de Ramki de mettre les plantes d'intérieur sur le \_\_\_\_\_. (balcon / salon / toit / cave)
47. L'architecte dit à la femme de Ramki de mettre les plantes d'\_\_\_\_\_ sur le balcon. (dehors / intérieur /extérieur / dedans)
48. La fille de Ramki demande à sa mère où elle placerait son \_\_\_\_\_. (tambour / piano /violoncello /violin)

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

49. La \_\_\_\_\_ de Ramki demande à sa mère où elle placerait son piano. (fille / mère / femme / soeur)
50. La fille de Ramki demande à sa \_\_\_\_\_ où elle placerait son piano. (fille / mère / femme / soeur)
51. La fille de Ramki demande à \_\_\_\_\_ où elle placerait son piano. (son père / son frère / sa mère / l'architecte)
52. Le fils de Ramki dit à sa soeur de mettre son piano dans le \_\_\_\_\_. (jardin / cour / arrière-cour / potager )
53. Le \_\_\_\_\_ de Ramki dit à sa soeur de mettre son piano dans le jardin. (Ramki / fils / mère / architecte)
54. Le fils de \_\_\_\_\_ dit à sa soeur de mettre son piano dans le jardin. (Ramki / le fils / la mère / architecte)
55. Le fils de Ramki dit à sa \_\_\_\_\_ de mettre son piano dans le jardin. ( fille / mère / femme / soeur)
56. L'architecte dit au fils de Ramki : « \_\_\_\_\_ ! » (Ne blague pas / **Sans blague** / Ne plaisanterie pas / Ne moque pas)
57. \_\_\_\_\_ voudrait un rendez-vous avec le docteur ce soir ( le client/ la cliente/la secretaire/Sunita)
58. C'est pour \_\_\_\_\_ enfant la client voudrait un rendez-vous avec le docteur ( mon/ ton/son/notre)
59. La cliente parle a \_\_\_\_\_ (la police/le gendarme/la secrétaire/pilote)
60. la famille de Ramki achete \_\_\_\_\_ ( un appartement / une maison / un bâtiment / un bureau)
61. On met le canapé \_\_\_\_\_ le salon ( au centre / au coin / dehors/ devant)
62. On fixe \_\_\_\_\_ au mur( une photo/ un peinture / une image / un poste de télévision)
63. Les ramki mettront \_\_\_\_\_ de bronze dans le salon ( des verres/ des pots / des statues / fleurs)
64. \_\_\_\_\_ joue au piano ( Ramki / Vidhya/ La fille de Ramki/ la mere)

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

65. \_\_\_\_ de la cliente vomit depuis le matin ( le mari / le fils / la fille / le collegue)
66. La secrétaire donne un rendez-vous pour \_\_\_\_ ( la semaine prochaine/ le lendemain/ la veille/ l'après-midi)
67. La cliente est \_\_\_\_ vers la secrétaire ( reconnaissante / retroussée/reagissant/ remuant)
68. Le fils veut mettre le piano dans \_\_\_\_ ( le salon / la chambre / la cuisine / le jardin)
69. \_\_\_\_ dit que le medecin est occupe ( la cliente/ la secretaire/ le dactyl/ l'infirmière)
70. Le docteur verra la cliente \_\_\_\_ peu ( sans/ sou/ sous/ doux)

### Choisissez la meilleure réponse ( Grammaire)

1. La famille de Ramki \_\_\_\_ une maison ( acheter/ achete/ achètent/ achetons)
2. \_\_\_\_ membre a ses propres idées pour décorer la maison ( chaque/ chacun/ tous/toutes)
3. Chaque membre \_\_\_\_ ses propres idées pour decorer la maison ( a/ont/avez/avons)
4. Ils se \_\_\_\_ ( disputent/dispute/disputons/disputer)
5. Ils demandent à un \_\_\_\_ de décorer les pieces ( architect/architecte/architects/architects)
6. Que \_\_\_\_ -vous si on metait le canapé au coin du salon ? ( dirions/diriez/dire/diront)
7. On met \_\_\_\_ canapé au coin du salon ( le/la/les/l')
8. Je mettrais le canapé \_\_\_\_ coin du salon ( au/ a la/ a l'/aux)
9. Vous pourriez \_\_\_\_ le poste de télévision au mur ( fixer/ fixiez/fixe/fixions)
10. Il \_\_\_\_ éviter les plantes au salon ( faudrais/faudrait/fallu/falloir)
11. Je voudrais \_\_\_\_ les plantes d'intérieur ( met/mettre/mettons/mettais)
12. Je \_\_\_\_ mettre les plantes au balcon ( vouloir/ voudrais/ voudrait / voudrions)
13. Vous placeriez des statues \_\_\_\_ bronze ( du/ dela/de/des)
14. Il faut mettre des pots \_\_\_\_ terre cuite ( au/en/de/du)
15. Qu'est-ce que je \_\_\_\_ ( ferait/ferions/feriez/ferais)
16. Ces plantes ! Il faut \_\_\_\_ mettre au balcon ( en/leur/les/lui)

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

17. Vous pourriez fixer \_\_\_ poste de télévision au mur ( la/le/les/l’)
18. Il va décorer \_\_\_ piece (le/la/l’/les)
19. Cela rendrait le salon bien \_\_\_ ( complète/complet/complets/completes)
20. Qu’est-ce que je ferais avec \_\_\_ plantes? ( ce/cette/cet/ces)
21. Où est-ce que je placerais \_\_\_ piano ? ( mon/ma/mes/moi)
22. Où est-ce que je \_\_\_ mon piano? ( placer/ placerais/placerions/placeriez)
23. Les oiseaux \_\_\_ tes chansons (écouter/écouterais/écouteraient/écouterait)
24. Nous \_\_\_ le piano au coin du salon ( installer/  
installerions/installeriez/installeront)
25. Nous installerions \_\_\_ piano au coin du salon ( le/la/l’/les)
26. On \_\_\_ comme vous faites ( ferais/ferait/faire/ferions)
27. Vous \_\_\_ votre métier ( connaissez/connaissons/ connaît/connaitre)
28. Vous connaissez \_\_\_ métier ( votre/ vos/ mes/tes)
29. Il faut mettre les plantes \_\_\_ balcon (aux/au/a la/a l’)
30. Chaque membre a \_\_\_ propres idées pour décorer la maison ( son/ses/sa/soi)
31. Comment \_\_\_ -je vous aider ? (pourrais/pouvoir/pourrait/pourriez)
32. Je voudrais \_\_ rendez-vous avec le docteur ce soir (un/une/des/de)
33. C’est pour \_\_\_ enfant ( mon/ma/mes/moi)
34. Si voulez un rendez-vous, ce \_\_\_ être seulement demain soir (   
pourrai/pourrais/pourra/pouvoir)
35. Comment pourrais –je vous \_\_\_ ( aider/aide/aidons/aidez)
36. Je \_\_\_ un rendez-vous avec le docteur ce soir (   
voudrais/voudrait/voudrions/voudriez)
37. \_\_\_ soir, c’est déjà complet ( cette/cet/ce/ces)
38. Je ne \_\_\_ pas attendre jusqu’à demain soir ( pourrais/pourrait/pourrions/pouvoir)
39. Mon \_\_\_ vomit depuis le matin ( soeur/fils/fille/femme)
40. Mon fils \_\_\_ depuis le matin ( vomir/vomit/vomissons/vomissez)

## XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN

41. Il est absolument nécessaire de voir le docteur \_\_\_\_ (aujourd'hui/demain/lendemain/hier)
42. Je ne pourrais pas \_\_\_\_ jusqu'à demain ( attends/attendre/attend/attendons)
43. Il est \_\_\_\_ nécessaire de voir le docteur aujourd'hui (absolument/absolument/absolu/absolue)
44. Pourriez-vous \_\_\_\_ s'il vous plaît ? ( patiente/patienter/patientiez/patient)
45. Je vais \_\_\_\_ le docteur ( vois/voit/voir/voyons)
46. Je \_\_\_\_ voir le docteur ( vais/ va/ vas/ allons)
47. J'ai expliqué votre problème \_\_\_\_ docteur ( au / à la/ à l'/ aux)
48. Il \_\_\_\_ sous peu ( verra vous/ vous verra/ vous voit/ voit vous)
49. J'en suis très \_\_\_\_ ( connaitre/ reconnaître/ reconnaisante/ connaissante)
50. Je ne saurais \_\_\_\_ assez ( remercier vous/ vous remercier/ vous remercie/remercie vous)
51. Nous installerions le piano au coin \_\_\_\_ salon ( du/ dela/ de l'/ des)
52. Qu'est-ce que vous feriez à \_\_\_\_ place ? ( mon/ ma/ mes/ moi)
53. Vous avez \_\_\_\_ suggestion pour le salon ? ( un/ une/des/le)
54. Nous avons besoin \_\_\_\_ votre conseil ( des/du/de/de la)
55. Je vous \_\_\_\_ de mettre cette statue au coin du salon (conseille/conseilles/conseiller)
56. Je pense que vous \_\_\_\_ mettre la table devant la glace ( pourriez/pourrions/pourrait)
57. Il faudrait \_\_\_\_ les pots de fleurs dans la cour ( pose/ poser/ posent/ posons)
58. Je vous recommande \_\_\_\_ couleur jaune pour les murs ( le/la/l'/les)
59. J'accepte \_\_\_\_ a fait votre proposition ( tous/ tout/ toute/toutes)
60. Ce n'est pas \_\_\_\_ bonne idée ( un/ une /des/de)
61. Votre proposition n'est pas \_\_\_\_ ( convaincre/ convaincant/ convaincante)
62. Vous pourriez placer \_\_\_\_ balançoire sur le balcon ( le/la/l'/les)
63. \_\_\_\_ belle idée ! ( Quel/Quels/Quelles/Quelle)
64. Vous pourriez me \_\_\_\_ un rendez-vous avec le docteur ? ( donnez/ donne/donner)

**XII – FRENCH- LESSON 4 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Padasalai

---

**XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

**LEÇON 5 – DIRE “NON” PRODUITS EN PLASTIQUE**
**A. Chez l'épicier**

**Manjula a fait des courses à l'épicerie, mais comme d'habitude elle n'a pas apporté de sac. Donc, elle demande un sac en plastique au caissier.**

Le caissier : Pardon, Madame, les sacs en plastique sont interdits. Vous le savez bien?

Manjula : Ah bon ? Je ne le savais pas. Mais depuis quand ?

Le caissier : Depuis le 1er janvier. Le gouvernement du Tamilnadou a ordonné que nous n'utilisions plus de produit en plastique.

Manjula : Ah oui ? Je n'étais pas en ville depuis six mois. C'est pourquoi, je n'étais pas au courant de cette nouvelle.

Le caissier : Je crois que c'est une bonne initiative du gouvernement. Après tout, les produits en plastique sont nuisibles à la santé et à l'environnement. Il faut que chaque citoyen respecte cette nouvelle loi, n'est-ce pas ?

Manjula : En effet, vous avez raison. Il est important que nous protégeons la nature.

Le caissier : Cette fois-ci, je vous donnerai un sac en coton. Mais désormais, il est nécessaire que vous apportiez votre propre sac.

Manjula : Merci, monsieur, je ne l'oublierai pas. Vous êtes bien gentil.

**TRANSLATION**

The Cashier: Excuse me, Madam, plastic bags are forbidden. You know it well?

Manjula: Oh good? I was not knowing it. But since when?

The cashier: Since January 1st. The government of Tamil Nadu has ordered that

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

we will no more use plastic products.

Manjula: Oh yes? I had not been in town for six months. That's why I was not not aware of this news.

Cashier: I think it's a good government initiative. After all, plastic products are harmful to health and the environment. It is necessary that every citizen must respect this new law, isn't it?

Manjula: Indeed, you are right. It is important that we protect nature.

The cashier: This time, I'll give you a cotton bag. But now, It is necessary that you bring your own bag.

Manjula: Thank you, sir, I will not forget it. You are very gentle

### **B. Nettoyons le lac**

**Une association prend l'initiative de nettoyer les lacs avec l'aide de volontaires. Un dimanche matin, un groupe de volontaires se rassemble devant le lac sec de Chitlapakkam, en banlieue.**

Secrétaire de l'Association : Bonjour ,mes amis ! Je vous remercie de votre participation

enthousiaste à notre appel. Aujourd'hui, on va nettoyer le lac. D'abord, nous allons éliminer les plantes aquatiques.

Puis, nous allons enlever les déchets en plastique qui traînent sur le rivage. Ensuite, nous les mettrons dans des boîtes en carton. Tous les matins, un camion viendra les emporter.

Un volontaire Bonjour Monsieur, nous sommes tres heureux de nous associer à cette initiative. On est sensible à la protection de l'environnement

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Secrétaire : Bravo ! Nous avons une trentaine de balais et de pelles. Il y a aussi des râdeaux et des poubelles.

Un jeune volontaire : Monsieur, avez-vous des gants et des masques ?

Secrétaire : Des gants, nous en avons pleins, jeune homme !

Une volontaire : Il faut que nous portions des gants, avant de ramasser les ordures.

Secrétaire : Oui, tout à fait. Mettons-nous en petits groupes et allons-y.

### TRANSLATION

**An association takes the initiative to clean the lakes with the help of volunteers. One Sunday morning, a group of volunteers gather in front of the dry lake of Chitlapakkam, in the suburbs**

Secretary of the Association: Hello, my friends! I thank you for your enthusiastic Participation on call. Today, we will clean the lake. At first, we are going to eliminate the aquatic plants. Then, we are going to remove the plastic trash which lies around the shore. Then we will put them in cardboard boxes. Every morning, a truck will come to take them away.

A volunteer: Good morning sir, we are very happy to associate with this initiative. We are sensitive to the protection of the environment.

Secretary: Bravo! We have about thirty brooms and shovels. There are also rakes and garbage cans.

A young volunteer: Sir, do you have gloves and masks?

Secretary: Gloves, we have plenty of them, young man!

A volunteer: It is necessary that we wear gloves, before picking up the garbage.

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

Secretary: Yes, absolutely. Let's break into small groups and let's go there.

### QUESTIONS SUR LES DIALOGUES:

1. Qu'est-ce que le gouvernement du Tamil Nadu a interdit?

Le gouvernement du Tamil Nadu a interdit les produits en plastique

2. Pourquoi Manjula ne savait-elle pas à propos de l'interdiction des produits de plastique?

Parce qu'elle n'était pas en ville depuis six mois. c'est pourquoi elle n'était pas au courant de cette nouvelle

3. Pourquoi les citoyens doivent-ils respecter cette loi?

Les produits en plastique sont nuisibles à la santé et à l'environnement. Il faut que chaque citoyen respecte cette nouvelle loi.

4. Pourquoi un groupe de bénévoles se rassemble-t-il?

Une association prend l'initiative de nettoyer les lacs avec l'aide de volontaires. Un dimanche matin, un groupe de volontaires se rassemble devant le lac sec de Chitlapakkam, en banlieue.

5. Qu'est-ce que le groupe a apporté pour nettoyer le lac?

Le groupe a apporté trentaine de balais et de pelles.

### EXERCICES / ACTIVITÉS

#### 1. Mettez les verbes au subjonctif:

Ex: je veux/Devi/inviter ses cousins → Je veux que Devi invite ses cousins.

a) je préfère/papa/choisir le gâteau

Je préfère que papa **choisisse** le gâteau.

b) il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons

Il est nécessaire que Radha et Signal **achètent** les boissons.

c) il faut/tu/passer quelques coups de fil

Il faut que tu **passes** quelques coups de fil.

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

d) il est essentiel/vous/venir à l'heure

Il est essentiel que vous **veniez** à l'heure.

e) je veux/nous/terminer la fête à cinq heures.

Je veux que nous **terminions** la fête à cinq heures.

### **2. Construisez des phrases avec les éléments donnés.**

Ex: Kumar/vouloir/on/aller/d'abord/aufx Champs-Elysees →

Kumar veut qu'on aille d'abord aux Champs-Elysées.

a) le professeur /exiger /nous /visiter tous les monuments de Paris.

Le professeur **exige** que nous **visitions** tous les monuments de Paris.

b) Mala /souhaiter /nous. /commencer/par la visite du Louvre

Mala **souhaite** que nous **commencions** par la visite du Louvre.

c) Kanchan/aimer mieux /on faire une promenade dans le parc Montsouris

Kanchan **aime** mieux qu'on **fasse** une promenade dans le parc Montsouris.

d) Rathna /vouloir /nous /prendre le déjeuner.

Rathna **veut** que nous **prenions** le déjeuner.

e) Madan/ordonner/tout le monde /suivre l'itinéraire

Madan **ordonne** que tout le monde **suive** l'itinéraire.

### **3. Joignez les éléments donnés en une seule phrase. Employez le subjonctif.**

a) Tout est en règle.(Je désire)

Je désire que tout **soit** en règle.

b) Il sait les réponses (Je veux)

Je veux qu'il **sache** les réponses.

c) Anisha sort avec ses amies (Ses parents ne permettent pas)

Ses parents ne permettent pas qu'Anisha **sorte** avec ses amies.

d) Notre fils conduit la voiture prudemment (Nous voulons)

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

Nous voulons que notre fils **conduise** la voiture prudemment.

e) Les enfants ont peur (Le maître ne veut pas)

Le maître ne veut pas que les enfants **aient** peur.

### 4. Changez l'ordre des deux phrases pour en faire une seule.

Faites les modifications nécessaires:

Ex: Je suis un régime. Ma mère se réjouit. → Ma mère se réjouit que je suive un régime.

a) Tu comprends tout. Je suis ravi.

Je suis ravi que tu **comprennes** tout

b) Il y a eu un accident. J'ai peur.

J'ai peur qu'il y **ait** un accident.

c) Sunitha conduit la voiture. Je suis contente.

Je suis content que Sunitha **conduise** la voiture.

d) Vous ne pouvez pas venir. Elle est désolée.

Elle est désolée que vous ne **puissiez** pas venir

e) Ces enfants se battent tout le temps. Je suis fâché.

Je suis fâché que ces enfants se **battent** tout le temps.

### 5. Complétez les phrases librement. Faites attention au mode :

a) Il est nécessaire qu'on .....

Il est nécessaire qu'on **apporte un sac en coton au marché**

b) Il faut que vous .....

Il faut que vous **alliez à la bibliothèque**

c) Il est important que nous .....

Il est important que nous **prenions le petit déjeuner tous les jours**

d) Je crois que nous .....

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

Je crois que **nous dansons bien.**

e) Je pense que tu .....

Je pense que **tu chantes bien.**

### 6. Complétez les phrases suivantes par une expression de conséquence.

(alors, donc, c'est pourquoi)

- a) Tu es tombé **alors** tu t'es cassé le bras.
- b) Elle a beaucoup travaillé, **donc** elle va réussir.
- c) Le restaurant est fermé, **c'est pourquoi** on mange à la maison.
- d) Kamala n'a pas eu de promotion **alors** elle a démissionné.
- e) Mon voisin a l'habitude de mentir **c'est pourquoi** personne ne le croit.

### 7. Complétez avec une expression de temps : (depuis quand, quand, désormais, avant, après)

- a) **Quand** est-ce que tu rentres des vacances ?
- b) **Depuis quand** elle habite dans son nouvel appartement ?
- c) **Désormais** nous allons prendre des repas végétariens.
- d) Il faut regarder bien **avant** de traverser la rue.
- e) Vous ne sortez plus **après** l'accident.

### 8. Complétez les phrases avec une tournure impersonnelle :

Ex: Je dois consulter un dentiste. → Il faut que je consulte un dentiste.

a) Nous devons partir de bonne heure.

Il faut que **nous partions de bonne heure.**

b) Les élèves doivent obtenir de bonnes notes.

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

Il faut que **les élèves obtiennent de bonnes notes.**

c) Le maître d'école doit apprécier le professeur de langue.

Il faut que **le maître d'école apprécie le professeur de langue.**

d) L'école doit avoir une grande cour de récréation.

Il faut que **l'école ait une grande cour de récréation.**

e) Les professeurs doivent être patients.

Il faut que **les professeurs soient patients.**

### 9. Ne ..... plus. Transformez les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Est-ce qu'il y a du lait ? Non, il n'y a plus de lait.

a) Tu rencontres tes amis ?

Non, je ne rencontre plus mes amis.

b) Veux-tu du pain ?

Non, je ne veux plus de pain

c) Tu achètes des fleurs chez ce fleuriste ?

Non, je n'achète plus de fleurs chez ce fleuriste.

d) Y-a-t-il de l'eau minérale ?

Non, il n'y a plus d'eau minérale.

e) Elle cherche des robes en soie ?

Non, elle ne cherche plus de robes en soie.

### 10. Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :

a) Marie m'a offert des disques.

Maria **m'en** a offert.

b) Le directeur de l'entreprise a donné des cadeaux.

Le directeur de l'entreprise **en** a donné .

c) J'ai lu des romans québécois.

J'**en** ai lu .

**XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN**

d) Le touriste a acheté des cartes postales.

Le touristes **en** a acheté.

e) Ma sœur a reçu une montre pour son anniversaire.

Ma sœur **en** a reçu une pour son anniversaire.

**11. Mettez les verbes au présent de l'indicatif :**

a) Tu **fais** (faire) le jardinage.

b) Nous vous **prions** (prier) d'attacher votre ceinture de sécurité.

c) On **va** (aller) à la montagne ce weekend.

d) Vous **dites** (dire) souvent la vérité.

e) Il **nettoie** (nettoyer) tout le bureau.

**12. Vous écrivez une lettre à votre ami pour le sensibiliser aux dangers de l'utilisation des produits en plastique**

Chennai Le 4 mars 2020

Cher ami,

Comment vas –tu? Je vais bien. Comment vont tes parents? Comment est le climat? Il fait beau ici. J'ai beaucoup de choses intéressantes à te dire

Les produits de plastique sont très dangereux pour la nature et l'environnement. C'est l'une de première cause du cancer et beaucoup d'autres maladies mortelles. Les produits en plastique sont non-biodegradables donc ils prennent des siècles a se décomposer. Ils obstruent les égouts. Ils polluent les fleuves. On ne doit pas utiliser les produits en plastique. On doit apporter les sacs en coton quand on va au marché pour acheter des légumes, des fruits etc

**XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

J'ai arrêté d'utiliser les plastiques et Je veux que tu arrêtes aussi et sensibiliser aux gens de l'utilisation des produits en plastique

Merci

Ton ami

**Translation :**

Dear friend,

How are you? I am fine . How are your parents? How is the climate ? The weather is pleasant here.I have lot of interesting things to say to you

The plastic products are very dangerous for the nature and the environment.It is one of the primary reason/cause for cancer and lot of other mortal/deadly diseases.The plastic products are non-biodegradable so they take some centuries to get decomposed.We must not use the plastic products.We must carry a cotton bag when we go to market for buying vegetables and fruits etc

I have stopped using plastics and I wish that you also stop and raise awareness to the people about the usage of plastic products

**13. Rédaction : Proposez des mesures pour assurer la propreté de votre quartier**

Chaque citoyen a la responsabilité de maintenir l'environnement. La propreté est très importante d'avoir une bonne santé.Dans cette rédaction, je vais décrire des mesures pour assurer la propreté de mon quartier.Il faut avoir deux grandes poubelles dans chaque quartier :Une poubelle verte pour les déchets humides et une poubelle bleue pour les déchets sacs. Il faut sensibiliser aux danger de jeter des déchets sur les rues.Il faut pénaliser au moins 200 roupies aux ceux qui jettent les déchets sur les rues.Les gens

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

doivent être sensible de pratiquer le recyclage. Il faut protéger la nature en plantant plus d'arbres et de ne pas les détruire

### **Translation :**

Every citizen has the responsibility to maintain the environment. The cleanliness is very important to have a good health. In this essay, I am going to describe about the measures to assure the cleanliness of our area. It is necessary to have two big dustbins/garbage cans in each area/locality : A green dustbin for the wet wastes/rubbish and a blue dustbin for the dry wastes. It is necessary to raise awareness about the dangers of throwing wastes in the streets. It is necessary to penalize atleast 200 roupies to those who throw the wastes in the street. The people must be aware to practice recycling. It is necessary to protect the nature by planting more trees and not to destroy them

### **14. Vous discutez avec vos amis pour sensibiliser les habitants de votre quartier aux problèmes de l'environnement**

Vishnu : Que vas-tu faire ce dimanche matin?

Cavin : J'irai nettoyer le lac de chitalapakkam

Vishnu : Comment ? Que dis-tu?

Cavin : Une organization essaie de nettoyer les lacs autour de Chennai. Ce dimanche, on commence le nettoyage de chitalapakkam

Vishnu : Oh, C'est une bonne idée. Moi aussi, je t'accompagne. Il faut protéger l'environnement

### **Translation**

Vishnu : What are you going to do this Sunday morning?

Cavin : I will go to clean the chitalapakkam lake

Vishnu : How? What do you say?

Cavin : An organization tries to clean the lakes around Chennai. This Sunday

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

morning they begin the cleaning of chitlapakkam lake

Vishnu : Oh, Its is good idea. Me, also, I accompany you. It is necessary to protect the environment

### **Répondez aux questions :**

1. Qui a fait des courses à l'épicerie ?

Manjula a fait des courses à l'épicerie

2. Comme d'habitude, qui n'a pas apporté de sac?

Manjula n'a pas apporté de sac comme d'habitude

3. Qui demande un sac en plastique au caissier?

Manjula demande un sac en plastique au caissier

4. Quel sorte de sacs sont interdits?

Les sacs en plastique sont interdits

5. Est-ce que Manjula sait de l'interdiction des sacs en plastique?

Non, elle ne sait pas d'interdiction des sacs en plastique

6. Pourquoi Manjula ne sait pas l'interdiction de plastique au tamilnadou?

Parcequ'elle n'était pas en ville depuis six mois

7. Pourquoi Manjula n'était pas au courant de nouvelle de interdite de plastique?

Parcequ'elle n'était pas en ville

8. Depuis quand le government de Tamil nadou a ordonné qu'on n'utilise pas de produits en plastique?

Depuis le 1 er janvier, le government de Tamilnadou a ordonné qu'on n'utilise pas de produits en plastique.

9. Quelle initiative de government est bonne selon le caissier?

L'interdiction de plastique est une bonne initiative de government

10. Quels produits sont nuisibles à la sante et à l'environnement?

Les produits en plastique sont nuisibles à la sante et à l'environnement

11. Est-ce que chaque citoyen respecte de cette nouvelle d'interdit des produits plastique?

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

Oui, chaque citoyen respecte cette nouvelle

12. Qui a donné un sac en coton à Manjula à la fin ?

Le caissier a donné un sac en coton à Manjula à la fin

13. Qui est gentil selon Manjula?

Le caissier est gentil selon Manjula

14. Est-ce qu'il est important de protéger la nature?

Oui, il est important de protéger la nature

15. Où est-ce que Manjula fait des courses?

Manjula fait des courses à l'épicerie.

16. Qu'est-ce que Manjula fait comme d'habitude quand elle fait des courses?

Comme d'habitude quand elle fait des courses, elle n'a pas apporté de sac.

17. Qu'est-ce que Manjula a promis au caissier?

Manjula promet au caissier de ne pas oublier d'apporter son propre sac de la prochaine fois.

### Dialogue B

1. Qui prend l'initiative de nettoyer les lacs avec l'aide de volontiers?

Une association prend l'initiative de nettoyer les lacs avec l'aide de volontiers

2. Quand un groupe de volontiers se rassemble devant le lac de chitlapakkam en banlieu ?

Un dimanche, un groupe de volontiers se rassemble devant le lac de chitlapakkam en banlieu

3. Quel lac un groupe de volontiers va nettoyer ?

On va nettoyer le lac de chitlapakkam

4. Qui remercie la participation enthousiaste à l'appel?

La secrétaire de l'association remercie la participation enthousiaste à l'appel

5. D'abord, qu'est-ce qu'on va éliminer?

D'abord, on va éliminer les plantes aquatiques

6. Après éliminer les plantes aquatiques, qu'est-ce qu'on va enlever?

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

On va enlever les déchets en plastiques qui traînent sur le ravage

7. Où on mettrons les déchets en plastiques?

On les mettrons les déchets en plastiques dans des boîtes en carton

8. Qui est très heureux d'associer a cette initiative?

Un volontier est très heureux d'associer à cette initiative

9. Combien de balais et de pelles ont-ils ?

On a une trentaine de balais et de pelles. Il y a aussi des râteaux et des poubelles

10. Est-ce qu'il y a des gants et des masques?

Oui, il y a des gants et des masques

11. Est-ce qu'il faut qu'on porte des gants avant de ramasser les ordures ?

Oui, il faut qu'on porte des gants avant de ramasser les ordures

12. Où Manjula a fait des courses?

Manjula a fait des courses à l'épicirie

13. Pourquoi Manjula n'a pas apporté de sac?

Parcequ'elle ne savait pas que les produits en plastique sont interdits

14. Qui a interdit les produits en plastique?

Le gouvernement de Tamil Nadou a interdit les produits en plastique

15. Où est Manjula?

Elle est à l'épicirie

16. Qu'est-ce que le caissier conseille à Manjula?

Il lui conseille d'apporter son proper sac la prochaine fois

17. Est-ce qu'il ya de l'eau dans le lac de chitlapakkam?

Non, le lac est sec

18. Où sont les volontiers?

Ils sont devant le lac de chitlapakkam

19. Où est le lac de chitlapakkam?

C'est en banlieue de Chennai

20. Qu'est-ce qu'il ya pour aider le nettoyage?

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

Il ya une trentaine de balais, des pelles, des gants, des masques, des boites en carton, des râpeaux et des poubelles

21. Qu'est-ce que le jeune volontaire demande?

Il demande des gants et des masques

22. Qu'est-ce que les volontaires porteront avant de ramasser les ordures?

Les volontaires porteront des gants avant de ramasser les ordures

23. Quand le camion viendra-t-il?

Le camion viendra tous les matins

### Choisissez la meilleure reponse ( Textual )

1. Manjula est chez \_\_\_\_\_.

[A. le médecin B. le grand magasin C. le dentiste D. l'épicer]

2. \_\_\_\_\_ est chez l'épicer.

[A. Sunita B. Manjula C. Sarita D. Vineetha]

3. D'habitude, Manjula n'apporte pas de \_\_\_\_\_.

[A. panier B. corbeille C. couffin D. sac]

4. Manjula a fait des \_\_\_\_\_ à l'épicerie.

[A. courses B. shopping C. magasins D. achats]

5. \_\_\_\_\_ demande un sac en plastique au caissier.

[A. Sunita B. Manjula C. Sarita D. Vineetha]

6. Manjula demande un \_\_\_\_\_ en plastique au caissier.

[A. panier B. corbeille C. couffin D. sac]

7. Manjula demande un sac en \_\_\_\_\_ au caissier.

[A. coton B. biodégradable C. plastique D. papier]

8. Manjula demande un sac en plastique au \_\_\_\_\_.

[A. comptable B. caissier C. trésorier D. facturier]

9. Le caissier dit à \_\_\_\_\_ que les sacs en plastique sont interdits.

[A. la cliente B. tout le monde C. le client D. Manjula]

10. Le caissier dit à Manjula que les \_\_\_\_\_ en plastique sont interdits.

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

[A. sacs B. couffins C. corbeilles D. paniers]

11. Le caissier dit à Manjula que les sacs en \_\_\_\_\_ sont interdits.

[A. coton B. biodégradable C. plastique D. papier]

12. \_\_\_\_\_ dit à Manjula que les sacs en plastique sont interdits.

[A. Le comptable B. Le caissier C. Le trésorier D. Le facturier]

13. \_\_\_\_\_ n'était pas au courant de l'interdiction des sacs en plastique par le gouvernement.

[A. Sunita B. Manjula C. Sarita D. Vineetha]

14. Manjula n'était pas au courant de l'interdiction des sacs en plastique par le \_\_\_\_\_.

[A. administration B. Ministère C. gouvernement D. État]

15. Depuis le 1er \_\_\_\_\_, l'interdiction des sacs en plastique est imposée par le gouvernement.

[A. juillet B. janvier C. juin D. février]

16. Depuis le \_\_\_\_\_ janvier, l'interdiction des sacs en plastique est imposée par le gouvernement.

[A. le 11 B. le 21 C. le 31 D. 1er]

17. Le gouvernement du \_\_\_\_\_ a ordonné que nous n'utilisions plus de produit en plastique.

[A. Kerala B. Tamil Nadu C. Chennai D. Inde]

18. Manjula n'était pas en ville depuis \_\_\_\_\_ mois.

[A. dix B. six C. un D. quelques]

19. Manjula n'était pas en ville depuis six mois, c'est pourquoi, elle n'était pas au courant de cette \_\_\_\_\_.

[A. information B. renseignement C. nouvelle D. événement]

20. Le caissier croit que c'est une bonne \_\_\_\_\_ du gouvernement.

[A. décision B. initiative C. conclusion D. résolution]

21. Les produits en plastique sont nuisibles à la santé et à \_\_\_\_\_.

[A. l'environnement B. l'ambiance C. l'atmosphère D. l'aura]

22. Les produits en plastique sont nuisibles à \_\_\_\_\_ et à l'environnement.

[A. le développement B. la prospérité C. l'accroissement D. la santé]

23. Les \_\_\_\_\_ en plastique sont nuisibles à la santé et à l'environnement.

[A. productions B. récoltes C. rendements D. produits]

24. Il faut que chaque \_\_\_\_\_ respecte cette nouvelle loi concernant l'interdiction de l'utilisation de sacs en plastique.

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

[A. habitant B. occupant C. citoyen D. résidant]

25. Il faut que chaque citoyen respecte cette nouvelle \_\_\_\_\_ concernant l'interdiction de l'utilisation de sacs en plastique.

[A. statut B. droit C. loi D. mesure]

26. Il est important que nous protégeons la \_\_\_\_\_.

[A. Canal B. Lac C. nature D. livre]

27. Après avoir appris que Manjula était en dehors de la ville pendant six mois, le caissier a accepté de lui donner un sac en \_\_\_\_\_.

[A. papier B. plastique C. coton D. jute]

28. Selon le caissier il est nécessaire qu'on apporte son \_\_\_\_\_.

[A. propre sac B. sac approprié C. sac adéquat D. sac approprié]

29. Selon \_\_\_\_\_ il est nécessaire qu'on apporte son propre sac.

[A. tout le monde B. Manjula C. le caissier D. les clients]

30. \_\_\_\_\_ remercie le caissier.

[A. Tout le monde B. Manjula C. le client D. la cliente]

31. Manjula remercie le caissier pour lui donner un \_\_\_\_\_.

[A. sac en coton B. sac de jute C. sac en plastique D. sac en papier]

32. \_\_\_\_\_ assure le caissier qu'elle n'oubliera pas son sac en coton dans l'avenir.

[A. Tout le monde B. Manjula C. le client D. la cliente]

33. Manjula assure \_\_\_\_\_ qu'elle n'oubliera pas son sac en coton dans l'avenir.

[A. tout le monde B. Manjula C. le caissier D. le client]

34. Selon \_\_\_\_\_, le caissier est bien gentil.

[A. Tout le monde B. Manjula C. le client D. la cliente]

### Dialogue B

1. \_\_\_\_\_ de l'association appelle les gens à nettoyer les lacs.

[A. Le secrétaire B. La secrétaire C. Les gens D. Les volontaires]

2. Le secrétaire de l'association appelle \_\_\_\_\_ à nettoyer les lacs.

[A. le secrétaire B. la secrétaire C. les gens D. les volontaires]

3. Le secrétaire de l'association appelle les gens à nettoyer \_\_\_\_\_.

[A. les rivages B. les lacs C. les bords D. les bassins]

4. Le secrétaire de \_\_\_\_\_ appelle les gens à nettoyer les lacs.

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

[A. le groupe B. l'union C. l'association D. la communauté]

5. \_\_\_\_\_ de l'association remercie les gens de leur participation enthousiaste à son appel.

[A. Le secrétaire B. La secrétaire C. Les volontaires D. Les gens]

6. Le secrétaire de \_\_\_\_\_ remercie les gens de leur participation enthousiaste à son appel.

[A. le groupe B. la communauté C. l'association D. l'union]

7. Le secrétaire de l'association remercie \_\_\_\_\_ de leur participation enthousiaste à son appel.

[A. le secrétaire B. la secrétaire C. les gens D. les volontaires]

8. Le secrétaire de l'association remercie les gens de leur \_\_\_\_\_ enthousiaste à son appel.

[A. coopération B. participation C. contribution D. aide]

9. Le secrétaire de l'association remercie les gens de leur participation \_\_\_\_\_ à son appel.

[A. sensible B. passionné C. enthousiaste D. ardeur]

10. Le secrétaire de l'association remercie les gens de leur participation enthousiaste à son \_\_\_\_\_.

[A. cri B. hurlement C. protestation D. appel]

11. \_\_\_\_\_ l'association avec l'aide de volontaires vont nettoyer le lac.

[A. Aujourd'hui B. La semaine prochaine C. Demain D. Hier]

12. Aujourd'hui, \_\_\_\_\_ avec l'aide de volontaires vont nettoyer le lac.

[A. l'union B. l'association C. la communauté D. le groupe]

13. Aujourd'hui, l'association avec \_\_\_\_\_ de volontaires vont nettoyer le lac.

[A. l'assistance B. le soutien C. le secours D. l'aide]

14. Aujourd'hui, l'association avec l'aide \_\_\_\_\_ vont nettoyer le lac.

[A. du secrétaire B. de volontaires C. des gens D. des jeunes]

15. Aujourd'hui, l'association avec l'aide de volontaires vont nettoyer \_\_\_\_\_.

[A. le quartier B. la chambre C. le lac D. la rue]

16. \_\_\_\_\_, les volontaires vont éliminer les plantes aquatiques.

[A. Premièrement B. Deuxièmement C. Troisièmement D. Enfin]

17. Premièrement, les \_\_\_\_\_ vont éliminer les plantes aquatiques.

[A. bénévoles B. engagés C. volontaires D. aides]

18. Premièrement, les volontaires vont éliminer les \_\_\_\_\_ aquatiques.

[A. végétaux B. herbes C. graminées D. plantes]

19. Premièrement, les volontaires vont éliminer les plantes \_\_\_\_\_.

**XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN**

[A. nautique B. aquatiques C. terrestres D. marines]

20. \_\_\_\_\_, les volontaires vont enlever les déchets en plastique.

[A. Premièrement B. Deuxièmement C. Troisièmement D. Enfin]

21. Deuxièmement, les \_\_\_\_\_ vont enlever les déchets en plastique.

[A. bénévoles B. engagés C. volontaires D. aides]

22. Deuxièmement, les volontaires vont enlever les \_\_\_\_\_ en plastique.

[A. déchets B. gaspillage C. perte D. gâchis]

23. Deuxièmement, les volontaires vont enlever les déchets en \_\_\_\_\_.

[A. papier B. coton C. plastique D. jute]

24. \_\_\_\_\_ en plastique traînent sur le rivage.

[A. Les odeurs B. Les déchets C. Les gâchis D. La camelote]

25. Les déchets en plastique traînent sur le \_\_\_\_\_.

[A. bordure B. bord C. périphérie D. rivage]

26. Les déchets en \_\_\_\_\_ traînent sur le rivage.

[A. plastique B. papier C. métal D. jute]

27. \_\_\_\_\_, les volontaires mettront les déchets dans des boîtes en carton.

[A. Premièrement B. Deuxièmement C. Troisièmement D. Enfin]

28. Troisièmement, les \_\_\_\_\_ mettront les déchets dans des boîtes en carton.

[A. jeunes B. gens C. volontaires D. aides]

29. Troisièmement, les volontaires mettront les \_\_\_\_\_ dans des boîtes en carton.

[A. déchets B. gaspillage C. perte D. gâchis]

30. Troisièmement, les volontaires mettront les déchets dans des boîtes en carton.

[A. coffre B. caisse C. bidon D. boîtes]

31. Troisièmement, les volontaires mettront les déchets dans des boîtes en carton.

[A. caisse B. carton C. boîte D. coffre]

32. \_\_\_\_\_, tous les matins, un camion viendra emporter tous les déchets en plastique.

[A. Premièrement B. Deuxièmement C. Troisièmement D. Enfin]

33. Enfin, tous les \_\_\_\_\_, un camion viendra emporter tous les déchets en plastique.

[A. matins B. soirs C. nuit D. après-midi]

34. Enfin, tous les matins, un \_\_\_\_\_ viendra emporter tous les déchets en plastique.

[A. déchets B. gaspillage C. perte D. gâchis]

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

35. Le \_\_\_\_\_ volontaire dit au secrétaire de l'association qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.

[A. initial B. premier C. originel D. pionnier]

37. Le premier \_\_\_\_\_ dit au secrétaire de l'association qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.

[A. dame B. jeune C. homme D. volontaire]

38. Le premier volontaire dit \_\_\_\_\_ de l'association qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.

[A. au secrétaire B. à la secrétaire C. aux gens D. aux volontaires]

39. Le premier volontaire dit au secrétaire de \_\_\_\_\_ qu'ils sont très heureux de s'associer à cette initiative.

[A. le groupe B. la communauté C. l'association D. l'union]

40. Le premier volontaire dit au secrétaire de l'association qu'ils sont très \_\_\_\_\_ de s'associer à cette initiative.

[A. contents B. heureux C. satisfaits D. fiers]

### Choisissez la meilleure reponse ( Grammaire)

1. Manjula a \_\_\_ des courses à l'épicerie ( fais/fait/faire/faisons)
2. Elle n'a pas apporté \_\_\_ sac ( un/ une/de/des)
3. Elle demande \_\_\_ sac en plastique ( un/une/des/de)
4. Elle demande \_\_\_ caissier ( au/à la/à l'/aux)
5. Les sacs en plastique sont \_\_\_ ( interdits/interdire/interdit)
6. Manjula a fait des \_\_\_ à l' épicerie ( cours/cour/courses)
7. Le gouvernement \_\_\_ Tamil nadou a ordonné ( du/de la/del'/des)
8. J'étais \_\_\_ ville ( au/en/a l'a/aux)
9. C'est pourquoi, je n'étais pas au courant de \_\_\_\_\_ nouvelle ( ce/cette/ces/cet)
10. Il a ordonné que nous n' \_\_\_ plus de produits en plastique ( utilisons/utilizer/utilisions)
11. Je crois que c'est \_\_\_\_\_ initiative ( un bon / une bonne/ de bon/ de bons)
12. Les produits en plastique sont \_\_\_\_\_ à la sante ( nuisible/nuisibles/nuire/nourrir)
13. Il faut que \_\_\_ citoyen respecte cette nouvelle loi ( chaque/chacun/aucun/aucune)

## XII FRENCH – LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN

14. Il faut que chaque citoyen respecte cette \_\_\_ loi ( nouveau/nouvelle/nouveaux)
15. Monsieur. Vous êtes bien \_\_\_\_ ( gentil/gentils/gentile/gentilles)
16. Vous \_\_\_ raison ( etes/ avez/avons/sommes)
17. Il est important que nous \_\_\_\_ la nature ( protégeons/ protégeons/protégiez)
18. \_\_\_ fois-ci , je vous donnerai un sac en coton ( ce/cette/ces/cet)
19. Les plastiques sont nuisibles \_\_\_ santé ( au/a la/a l'/aux)
20. Il est nécessaire que vous \_\_\_ votre propre sac ( apportez/apportiez/apportez)
21. Il faut protéger \_\_\_ nature ( le/la/les/l')
22. Une association prend l'initiative \_\_\_ nettoyer les lacs avec l'aide de volontaires ( de/a/du/des)
23. Un groupe de volontaires \_\_\_ devant le lac ( se rassembler/se rassemble/se rassemblent/se rassemblons)
24. Ils sont devant le lac sec de chitlapakkam, \_\_\_ banlieue ( au/a la/a l'/en)
25. Il va nettoyer les lacs avec l' \_\_\_ de volontaires ( aider/aide/aident/aidez)
26. Aujourd'hui , on \_\_\_ nettoyer le lac ( vais/vas/va/allons)
27. D'abord, nous \_\_\_ éliminer les plantes aquatiques ( allez/allons/aller/irez)
28. Nous allons enlever les déchets en plastique qui \_\_\_ sur le rivage ( trainer/trainent)
29. Nous mettrons dans des boîtes \_\_\_ carton (au/ en /a /aux)
30. \_\_\_ les matins. Un camion viendra les emporter ( Tout/Tous/Toute/Toutes)
31. Nous sommes très heureux de nous associer à \_\_\_ initiative ( ce/cette/cet/ces)
32. On est \_\_\_\_ à la protection de l'environnement ( sensible/sensibles/sensibilité)
33. On est sensibles \_\_\_ protection de l'environnement ( a la/au/aux/al')
34. Nous avons une trentaine de \_\_\_ ( balai/balais/balayer)
35. Il ya aussi des \_\_\_ ( rateaux/rateau)
36. Des gants. Nous \_\_\_ avons beaucoup ( les/le/en/la)
37. Il faut que nous \_\_\_ des gants ( porter/portons/portez/portions)

**XII FRENCH - LESSON 5 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

38. Il faut que nous portions des gants avant de \_\_\_ les ordures ( ramasser/ramasse/ramassons/ramassez)
39. Mettez-nous en \_\_\_ groupe et allons-y ( petit /petits / petites/petite)
40. C'est une excellente initiative \_\_\_ gouvernement ( de la/du/de/des)
41. C'est une \_\_\_ idée ( bon/bonne/bons/bonnes)
42. Le gouvernement a pris \_\_\_ décision ( un bon/ une bonne/ de bons/de bonnes)
43. Il faut préserver les ressources \_\_\_ ( naturel/naturels/naturelles/naturelle)
44. Il ne faut pas \_\_\_ les déchets dans la rue ( jeter/jeter/jette/jettes)
45. Il est important \_\_\_ éviter l'utilisation des produits en plastique ( a / d'/de/au)
46. Il faut \_\_\_ les citoyens aux dangers des produits chimiques ( sensibiliser/sensible/sensibilisons)
47. Je prends \_\_\_ résolution de ne plus utiliser les sacs en plastique \_\_\_ ( le/la/l'/les)
48. Les sacs en plastique \_\_\_ interdits ( est/a /sont/ont)
49. Les produits en plastique sont \_\_\_ à l'environnement ( nuisible/nuisibles)
50. Les plastiques sont dangereux à l' \_\_\_ ( environnment/ environnement)

---

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

**Leçon 6 – Qu'est-ce que vous faites ? (What are you doing?)**
**Dialogue A**

Vignesh : Bonjour tonton ! Ça va ? Bien dormi ?

L' oncle : Oui, très bien dormi. Dis-moi, qu'est-ce que tu fais maintenant ?

Vignesh : Uh...je viens de terminer la 12e. Je suis en train de préparer le concours national de la médecine. Je vais passer l'examen samedi prochain.

L' oncle : Ah bon ! Excellent. Où veux-tu faire la médecine ?

Vignesh : A Chennai. Il y a près de chez nous une école de médecine.

En fait, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde. Mais, il faut de meilleures notes pour y entrer.

L' oncle : C'est facile à réussir le concours ?

Vignesh : Pas du tout. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux ! Il faut travailler régulièrement et sincèrement !

L' oncle : Ben...alors, mes meilleurs vœux pour ton succès au concours !

**TRANSLATION**

What are you doing?

Vignesh: Good morning uncle! Are you fine? Slept well ?

Uncle: Yes, slept very well. Tell me, what are you doing now?

Vignesh: Euh ... I have just finished the 12th. I am preparing for the national medical competition. I am going to take the exam next Saturday.

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

- Uncle: Oh good! Excellent. Where do you want to do medicine?
- Vignesh: In Chennai. There is a medical school near us. In fact, it's the best institute in South India. But, you need best grades /marks to get in there.
- Uncle: Is it easy to pass in the entrance exam?
- Vignesh: Not at all. This is the most difficult of all national entrance exams!  
You have to work regularly and sincerely!
- Uncle: Well ... my best wishes for your success in the competition!

### **Dialogue B**

Les Kumar organisent une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh.

Kumar : Shanta, tout le monde attend. On passe à table?

Shanta : Non pas encore. Je viens de préparer les plats. Je suis en train de mettre le couvert. Donnez-moi cinq minutes. Je vais sortir le gâteau du four.

Kumar : D'accord. Entre temps, je vais couper les fruits pour nos invités.

Shanta : Ne prenez pas les pommes. Elles sont fades. Prenez les mangues les succulentes.

Kumar : Les malgozas sont meilleures que les rumanis. Elles sont mûres et délicieuses.

Shanta : Lavez les bien!

### **Translation :**

The Kumars organize an evening honoring the visit of Ramesh/ Ramesh visit.

Kumar: Shanta, everyone is waiting. Let's sit down?

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Shanta: Not yet. I have just prepared the dishes. I am setting the table. Give me five minutes. I'm going to take the cake out of the oven.

Kumar: Okay. In the meantime, I am going to cut the fruits for our guests.

Shanta: Do not take the apples. They are bland/insipid. Take the most succulent mangos.

Kumar: Malgozas are better than rumanis. They are ripe and delicious.

Shanta: Wash them well!

**Questions sur les dialogues (textual)**

1. Que fait Vignesh?

Vignesh est en train de préparer le concours national de la médecine

2. Pourquoi faut-il travailler dur pour les concours?

Il faut travailler dur pour les concours parce que ce concours est le plus difficile de tous les concours nationaux

3. Quelle est l'ambition de Vignesh ?

Vignesh veut étudier la médecine dans le meilleur institut du sud de l'Inde

4. Shantha a-t-elle déjà sorti le gâteau du four?

Non, Shantha n'a pas encore sorti le gâteau du four

5. Que va faire Kumar?

Kumar va couper les fruits pour les invités

---

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**EXERCICES / ACTIVITÉS****1. Mettez les verbes au passé récent:**

a) Il (rencontrer) son professeur.

Il **vient de rencontrer** son professeur.

b) Nous (recevoir) une lettre de Michel.

Nous **venons de recevoir** une lettre de Michel.

c) Vous (éteindre) la télévision.

Vous **venez d'éteindre** la télévision

d) Elles (téléphoner) aux clients.

Elles **viennent de téléphoner** aux clients

e) Tu (rentrer) de l'école.

Tu **viens de rentrer** de l'école.

**2. Répondez en utilisant au passé récent:**

a) Vous téléphonez aux copains?

Oui, **Je viens de téléphoner** aux copains

b) Est-ce que tu bois de l'eau?

Oui, **je viens de boire** de l'eau

c) Est-ce qu'elles voient le coucher du soleil à Kanyakumari?

Oui, **elles viennent de voir** le coucher du soleil à Kanyakumari

d) Vous lisez un roman français?

---

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Oui, **Je viens de lire** un roman français

e) Vous prenez un café?

Oui, je **viens de prendre** un café

**3. Mettez les phrases au présent progressif:**

a) Ma secrétaire tape la lettre.

Ma secrétaire **est en train de taper** la lettre.

b) Je prends le petit déjeuner à la maison.

Je **suis en train de prendre** le petit déjeuner à la maison.

c) Nous adoptons les nouvelles stratégies.

Nous **sommes en train d'adopter** les nouvelles stratégies.

d) Vous aménagez les bureaux.

Vous **êtes en train d'aménager** les bureaux.

e) L'étudiant rédige une thèse.

L'étudiant **est en train de rédiger** une thèse.

**4. Répondez aux questions au présent progressif:**

Ex: Qu'est-ce qu'elle fait? (téléphoner) → Elle est en train de téléphoner à sa mère.

a) Qu'est qu'il fait ton frère? (jouer du violon).

Mon frère **est en train de jouer** du violon.

b) Qu'est-ce que vous faites? (faire le lit).

Je **suis en train de faire** le lit.

---

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

c) Mala, qu'est-ce qu'elle fait? (ranger la bibliothèque).

Mala **est en train de ranger** la bibliothèque.

d) Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe? (lire les bandes dessinées).

Murthi **est en train de lire** les bandes dessinées.

e) Qu'est-ce que tu fais? (finir mes devoirs).

Je **suis en train de finir** mes devoirs.

**5. Mettez les verbes au futur proche:**

a) Je (annoncer) le résultat de l'examen.

Je **vais annoncer** le résultat de l'examen.

b) Vous (ne pas jouer) au football maintenant.

Vous **n'allez pas jouer** au football maintenant.

c) Le directeur de l'école (arriver) tout à l'heure.

Le directeur de l'école **va arriver** tout à l'heure.

d) Nous (ne pas repasser) les chemises.

Nous **n'allons pas repasser** les chemises.

e) Nous (visiter) le musée dans dix minutes.

Nous **allons visiter** le musée dans dix minutes.

**6. Répondez librement aux questions au futur proche:**

a) Qu'est-ce que vous faites cet après-midi?

Cet après-midi, je **vais voir** un film anglais

---

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

b) Est-ce que Minu revient maintenant?

Oui, Mini **va revenir** maintenant.

c) Quand l'avion atterrit-il?

L'avion **va atterrir** dans 30 minutes.

d) Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis?

Oui, Les garçons **vont téléphoner** à leurs amis.

e) Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui?

Oui, maman **va préparer** un plat français aujourd'hui.

**7. Faites l'accord des adjectifs :**

a) Papa vient d'acheter des mangues ..... (délicieux).

Papa vient d'acheter des mangues **délicieuses**.

b) Ils sont en train de discuter avec les touristes ..... (étranger).

Ils sont en train de discuter avec les touristes **étrangers**.

c) Elle lit souvent de ..... (court) romans.

Elle lit souvent de courts **romans**.

d) Le professeur va nous enseigner les règles ..... (général) du passé composé.

Le professeur va nous enseigner les règles **générales** du passé composé.

e) Sophie est ..... (blond) alors que sa soeur est ..... (brun).

Sophie est **blonde** alors que sa sœur est **brune**

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

---

### 8. Accordez les adjectifs :

a) Surya aide un ..... (vieux) homme à traverser la rue.

Surya aide un **vieil** homme à traverser la rue.

b) Mon frère vient d'acheter un ..... (nouveau) ordinateur.

Mon frère vient d'acheter un **nouvel** ordinateur.

c) Nous admirons de ..... (beau) oiseaux dans notre jardin.

Nous admirons de **beaux** oiseaux dans notre jardin.

d) Ses valises sont tellement ..... (léger).

Ses valises sont tellement **légères**

e) Elle porte des habits ..... (traditionnel).

Elle porte des habits **traditionnels**

### 9. Transposez les adjectifs donnés en adverbes :

a) Je vais ..... dans un petit restaurant (fréquent).

Je vais **fréquemment** dans un petit restaurant.

b) Il parle français ..... (courant).

Il parle français **couramment**.

c) ....., tous les plats sont des spécialités françaises (naturel).

**Naturellement**, tous les plats sont des spécialistes françaises.

d) Sa cuisine est ..... délicieuse (vrai).

Sa cuisine est **vraiment** délicieuse.

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

e) Il est ..... ravi de rencontrer ses camarades de classe (absolu).

Il est **absolument** ravi de rencontrer ses camarades des classe .

### **10. Faites des phrases avec les éléments donnés au comparatif/ superlatif**

a) le cheetah – courir – vite – le chien(+)

Le Cheetah court plus vite que le chien.

b) Savitha – être – sincère – ses copains (=)

Savitha est aussi sincère que ses copains.

c) Le train – être – confortable – l'autobus(+)

Le train est plus confortable que l'autobus.

d) Paris – être – la ville - animé -- de France

Paris est la ville la plus animée de France

e) La Loire -- être -- le fleuve -- long – de France

La Loire est le fleuve le plus long de France.

### **11. Faites des comparaisons avec des éléments proposés :**

a) Marianne – travailler – son amie (-)

Marianne travaille moins .....que son amie.

b) Joseph – gagner – son père (+)

Joseph gagne plus ..... que son père.

c) Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe (+)

Ajith parle plus poliment que ses camarades de classe.

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

d) Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie (+)

Le musée d'Orsay est plus grand que l'Orangerie.

e) L'Inde- être -grand-la France (+)

L'Inde est plus grande que la France.

### **12. Remplacez les mots soulignés par des pronoms.**

a) Arrose les plantes!

Arrose- les!

b) Ne coupez pas les fruits!

Ne les coupez pas!

c) Sortez le gâteau du four!

Sortez- le!

d) Prépare tes examens sérieusement!

Prépare-les sérieusement!

e) N'enlevez pas la poubelle maintenant!

Ne l'enlevez pas maintenant!

### **13. Ecrivez un e-mail à votre ami en France lui demandant des renseignements**

les universités françaises.

DE: [gokulmicro@gmail.com](mailto:gokulmicro@gmail.com)

A : [pierre@gmail.com](mailto:pierre@gmail.com)

Objet : Les informations des universités

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

Chennai Le 1 mars2020

Cher ami,

Comment vas-tu? Je vais bien. Comment vont vos parents? Comment est le climat ? Il fait beau ici

Je viens de terminer la classe 12e et maintenant je veux m'inscrire pour ma licence dans une université française. Je veux à faire mes études en information scientifique. Je te prie de m'envoyer plus d'informations sur les universités françaises. Comment je pourrais y inscrire? faut-il passer un examen d'entrée? Comment le système d'éducation fonctionne en France? Quand je dois faire une demande d'inscription?

J'attends ta réponse impatientement

Merci

Ton ami

### **Translation**

I have just finished my 12<sup>th</sup> std and now and I wish to enroll for the bachelors degree in a French university. I wish to do my studies in IT. Thanks to send me more information about the French universities. How I could enroll there ? Is it necessary to clear entrance exam? How the education system functions in France? When I must fill application form?

I wait for your reply impatiently

### **14. Rédaction: Qu'est-ce que vous voulez devenir? Racontez vos projets d'avenir à votre copain.**

Je veux devenir un homme d'affaires. Je vais obtenir un baccalauréat en Information scientifique. Après avoir obtenu mon diplôme, je souhaite travailler dans l'une des entreprises tels que TCS, Google, Microsoft etc. Après 4 ou 5 ans de travail, j'aurai beaucoup d'argent; et puis, je quitterai mon emploi et je vais acheter 3 ou 4 magasins et

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

gérer mes magasins. Dans cette façon, je gagnerai beaucoup d'argent. Ensuite, je vais acheter une grande villa avec un grand jardin et vivre une vie paisible

### Translation

I want to become a business man. I am going to obtain a bac in IT. After having obtained my diploma, I wish to work in one of the companies such as TCS, Google, Microsoft etc. After 4 or 5 years of work, I will have lot of money and then will quit my job and I am going to buy 3 or 4 shops and manage the shops, In that way, I will earn lot of money. Next I am going to buy a big villa with a big garden and live a peaceful life

### 15. Dialogue : L'ami de votre papa vous demande ce que vous faites. Imaginez et rédigez le dialogue

L'ami de mon papa : Salut Vinoth ! ca va ?

Moi : Oui ca va et vous oncle ?

L'oncle : Tres bien ! Alors, Qu'est-ce que tu vas faire apres le bac?

Moi : Je vais passer le concours national de la médecine et Puis je vais

Choisir un bon ecole de medicine

L'oncle : C'est bon ! C'est un bon métier

Moi : Merci, Ce concours est le plus difficile .Je dois bien preparer

L'oncle : Donc, Prepare-bien, Bonne chance !

Moi : Merci oncle

### Translation

The friend of my father : Hi Vinoth ! How are you ?

Me : Yes good and you uncle?

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

---

The uncle : Very good ! Then , what are you going to do after the bac?

Me : I am going to appear for the national medical exam and I am going to choose a good medical college

The uncle : Its good ! It s a good job/ Profession

Me : Thank you, but this entrance exam is the most difficult I must prepare well

The uncle : So, prepare well ! Good luck !

Me : Thank you uncle

### **Répondez aux questions :**

1. Qui est Ramesh?

Ramesh est un Français d'origine Pondichérienne

2. Où est Ramesh et sa famille maintenant?

Ils sont en vacances chez Kumar, le frère de Ramesh.

3. Qui est Kumar?

Kumar est le frère de Ramesh.

4. Qui est Vignesh?

Vignesh est le fils de Kumar et le neveu de Ramesh.

5. Est-ce que Ramesh a bien dormi?

Oui, il a bien dormi

6. Qu'est-ce que Vignesh a demandé à son oncle Ramesh en le voyant?

Vignesh voulait savoir si son oncle Ramesh allait bien et s'il dormait bien.

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

7. Qu'est-ce que Vignesh vient de terminer ses études?

Il vient de terminer son 12ème.

8. Comment Vignesh accueille-t-il son oncle?

Vignesh salue son oncle en disant: "Bonjour tonton".

10. Pour quel examen Vignesh se prépare-t-il?

Il est en train de préparer le concours national de la médecine

11. Quand est-ce ce que le fils de Kumar va passer l'examen pour le concours national de la médecine?

Il va passer l'examen samedi prochain

12. Où est-ce ce que le fils de Kumar veut faire la médecine?

Il veut faire la médecine dans une école de médecine , près de chez lui à Chennai.

13. Où est-ce que le frère de Ramesh habite?

Il habite à Chennai.

14. Selon Vignesh, quel est le meilleur institut du sud de l'Inde?

Selon Vignesh, l'école de médecine près de chez lui à Chennai est le meilleur institut du sud de l'Inde.

15. Que faut-il pour entrer dans la meilleure école de médecine à Chennai?

Il faut de meilleures notes pour y entrer.

16. Est-ce que c'est facile à réussir le concours ?

Pas du tout. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux.

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

17. Qu'est-ce qu'on doit faire de réussir le concours?

Il faut travailler régulièrement et sincèrement pour réussir le concours.

18. Comment est-ce que l'oncle de Vignesh, le souhaite pour passer son concours de l'examen?

Il le souhaite par disant : "Mes meilleurs vœux pour ton succès au concours !"

19. Pourquoi faut-il travailler dur pour les concours?

Il faut travailler dur pour les concours parce qu'il est le plus difficile de tous les concours nationaux.

20. Quel est l'ambition de Vignesh?

Son ambition est de faire de la science médicale dans une école de médecine près de chez lui à Chennai.

21. Où est Chennai en Inde?

Chennai, également connue sous le nom de Madras, est la capitale de l'État indien du Tamil Nadu. Situé sur la côte de Coromandel au large de la baie du Bengale, c'est le plus grand centre culturel, économique et éducatif du sud de l'Inde.

**Dialogue B****Répondez aux questions**

1. Shantha a-t-elle déjà sorti le gâteau du four?

Non, Elle n'a pas encore sorti le gâteau du four.

2. Kumar, que va-t-il faire?

---

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Il va couper les fruits pour les invités.

3. Qui organise une soirée?

Les kumars organisent une soirée.

4. Pour quelle raison les Kumar ont-ils organisé une soirée?

Les Kumars organisent une soirée en l'honneur de la visite de Ramesh.

5. Qui vient de préparer des plats?

Shanta vient de préparer les plats.

6. Qui met la table?

Shanta est en train de mettre la table.

7. Qui fait un gâteau?

Shanta fait un gâteau?

8. En quoi Shanta fait-il un gâteau?

Elle fait un gâteau au four.

9. Combien de temps faut-il encore à Shanta pour sortir le gâteau du four?

Il lui faut cinq minutes de plus avant de sortir le gâteau du four.

10. Pourquoi Shanta interdit Kumar de prendre les pommes?

Shanta interdit Kumar de prendre les pommes parce qu'elles sont fades.

11. Pourquoi Shanta demande à Kumar de prendre de mangues?

Elle lui demande de prendre des mangues parce qu'elle sont les plus succulentes.

12. Qu'est-ce qu'ils sont plus succulentes?

---

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

Les mangues sont très succulentes.

13. Nommez quelques sortes de mangues que vous savez?

Quelques sortes de mangues que je sais sont les malgozas et les rumanis.

14. Parmi les deux mangues, les malgozas et les rumanis, quelle mangue a la meilleure goût ?

Certes, les malgozas ont la meilleure goût.

15. Est- ce que la mangue est un fruit exotique?

Oui, la mangue est un fruit exotique.

16. Pourquoi la mangue est-elle considérée comme un fruit exotique?

Une mangue est considérée comme un fruit exotique car elle provient des régions tropicales du monde.

17. Quel est le fruit national de l'Inde?

La mangue est le fruit national de l'Inde.

18. Que doit-on faire avant de manger une mangue?

Il faut bien le laver avant de manger une mangue.

19. Pourquoi les malgozas sont-ils les meilleurs parmi les mangues?

Les malgozas sont les meilleures parmi les mangues parce qu'elles sont mûres et délicieuses.

**Choisissez la meilleure réponse ( Grammar)**

1. Ramesh et sa famille \_\_\_\_\_ en vacances chez Kumar ( est/ a / sont/ ont)

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

2. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_ maintenant ? ( fait/fais/faisons/faites)
3. Vignesh est le \_\_\_\_ de Ramesh ( neveu/nièce/ amie/ cousin)
4. Je \_\_\_\_ de terminer le 12e ( vient/viens/venons/venir)
5. Je \_\_\_\_ en train de préparer le concours national ( est/ suis/es/sont)
6. Je vais \_\_\_\_ l'examen samedi prochain ( passer/passe/passons/passent)
7. Où veux-tu \_\_\_\_ médecine ( fais/fait/faites/faire)
8. Où \_\_\_\_ -tu faire médecine (vouloir/ veut/veux/voulez)
9. C'est \_\_\_\_ institute du sud de l'Inde( la meilleure / le meilleur/ mieux/ bonne)
10. Il me faut \_\_\_\_ meilleur notes pour y entrer ( des/ du /de /de la)
11. C'est facile \_\_\_\_ reussir au concours ( de/a/avec/sans)
12. C'est le plus difficile de \_\_\_\_ les concours nationaux ( tout/ tous/toute/toutes)
13. Il faut \_\_\_\_ régulièrement ( travaille/ travailler/ travailles/ travaillent)
14. Mes \_\_\_\_ vœux pour ton success au concours ( mieux/ meilleur/ meilleurs/meilleure)
15. C'est le plus difficile de tous les concours \_\_\_\_ ( national/nationaux/nationale/nationales)
15. Ils organisent \_\_\_\_ soirée ( un/ une/du/des)
17. Tout le monde \_\_\_\_ ( attendre/ attends/attend/attendant)
18. Je viens de préparer \_\_\_\_ plats ( du/ dela/des/de l')
19. Je suis en train de mettre \_\_\_\_ couvert ( le/la/l'/les)
20. Je vais sortir \_\_\_\_ gâteau du four ( le/la/l'/les)
21. Je \_\_\_\_ couper les fruits ( va/vais/vas/aller)
22. Je vais couper les fruits pour \_\_\_\_ invités ( notre/ nos / nous/ le nôtre)
23. Ne prenez pas \_\_\_\_ pommes ( le/la/les/l')
24. Les pommes sont \_\_\_\_ ( fade/fades/succulente/succulent)
25. Je vais \_\_\_\_ les fruits ( coupe/ coupons/coupez/couper)
26. Prenez les mangues \_\_\_\_ plus succulents ( le/la/l'/les)

## XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN

27. Les malgovas sont \_\_\_\_ ( meilleure / meilleures / meilleur / meilleurs) que les rummanis
28. Les mangues sont \_\_\_\_ ( délicieux/ délicieuse / délicieuses)
29. Les mangues sont \_\_\_\_ ( mûr/ mûrs/ mûres/ mûres)
30. Les Kumar organisent une soirée a l'honneur \_\_\_\_ visite de Ramesh ( du/ de la/ de l'/des)
31. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_ ? ( fais/ fait/faites/faire)
32. Tu prépares \_\_\_\_ concours ? ( Quel/ Quels/Quelle/ Quelles)
33. Vous vous \_\_\_\_ à quel concours ? ( entraîner/ entraînez/ entraîne/ entraînons)
34. Où fais-tu \_\_\_\_ médecine ( le/la/l'/les)
35. \_\_\_\_ est votre specialization ? ( Quel/quelle/quells/quelles)
36. \_\_\_\_ diner est prêt ( Le/La/L'/Les)
37. Tu as \_\_\_\_ pastèque au frigo ( une /un/des/du)
38. Vous avez \_\_\_\_ un dessert ( préparez / préparé / préparons/ préparer)
39. Je viens de terminer mes études \_\_\_\_ lycée ( au/ à la / à l'/ aux)
40. Lavez bien les fruits avant de \_\_\_\_ couper ( le/ la/ les/l')
41. Ne mange pas les fruits avant de \_\_\_\_ ( lever / laver/ lave/ lavons)
42. Prenez des fruits \_\_\_\_ ( mûr/ mûres/ mûrs/ mûre)
43. Elle vient d'envoyer un email à \_\_\_\_ amie ( sa/ ses /son/soi)
44. Papa vient de rentrer \_\_\_\_ France ( de / du / de la /des)
45. Vous venez d'acheter une voiture \_\_\_\_ ( neuf/ neuves / neuve/neufs)
46. Il regarde un film \_\_\_\_ télé ( au / à la / aux / à l')
47. Nous sommes en train de \_\_\_\_ la lettre ( rédigeons/ rédiger/ rédige/ rédigent)
48. Vous êtes en train de faire \_\_\_\_ cuisine ( le/ la/l'/les)
49. L'étudiant va \_\_\_\_ les livres à la bibliothèque ( rend/ rendons/ rendre/ rends)
50. Il va \_\_\_\_ bibliothèque ( à la / au / à l' / aux)
51. Nous allons regarder le match de cricket \_\_\_\_ stade ( à la / au / à l' / aux)
52. Tu vas publier \_\_\_\_ article dans un journal ( un /une/des/ la)

**XII FRENCH – LESSON 6 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

53. C'est un \_\_\_ arbre ( vieux/ vieil/ vieille/ vieilles)  
54. C'est un \_\_\_ homme ( beau/ bel/ beaux/ belles)  
55. C'est un \_\_\_ endriote ( nouveau / nouveaux / nouvel / nouvelle)  
56. C'est une table \_\_\_\_ ( léger/ légère/ légers/légères)  
57. Il est plus \_\_\_ que son ami ( grande/ grand/ grands/ grandes)  
58. Le Louvre est le musée \_\_\_ grand du monde ( le plus/la plus/ les plus/ la moins)  
59. L'hôtel coûte \_\_\_ cher de la ville ( la moins/ le moins/ les plus/ la plus)  
60. L'hôtel coûte le moins cher \_\_\_ ville ( du / de la / de l' / des)

Padasalai

---

**XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**


---

## Leçon 7 - Qui veut, peut

(Where there is a will, there is a way)

### Un programme d'échange culturel

Dans la cour de récréation d'une école, quatre filles sont en train de bavarder avec Kamala, qui vient de rentrer, après un court séjour culturel au Québec. (Kamala a participé à un concours national et elle a gagné ce voyage. Quand on veut, on peut...)

Kamala : Salut, les filles.

Lakshmi : Salut Kamala

Poornima : Quand tu es rentrée du Québec ?

Kamala : Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.

Kalai : Formidable. Vous étiez combien ? Vous étiez logés ensemble ?

Kamala : 30. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 pays. Oui, nous étions dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.

Lakshmi : Qu'est-ce que vous avez fait ?

Kamala : Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'im

portance du patrimoine. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusés.

Kalai : Dis donc, tu avais de la chance ! On est fière de toi Kamala.

Kamala : Merci. Tenez, je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-en !

### Translation

### A cultural exchange program

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

**In the playground of a school, four girls are chatting with Kamala, who has just returned after a short cultural stay in Quebec. (Kamala participated at a national competition and she won this trip. Where there is a will there is a way...)**

Kamala : Hi, girls.

Lakshmi: Hi Kamala

Poornima: When did you return from Quebec?

Kamala: Yesterday. I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.

Kalai: Great. How many were you? Where you had lodged together?

Kamala: 30. There were students who came from 5 countries. Yes, we were in a area that I really liked much.

Lakshmi: What did you do?

Kamal: We visited a big cultural center whose director explained to us the importance of heritage. We have participated in cultural activities which pleased everyone. We enjoyed ourselves much.

Kalai: So, tell me, you were lucky! We are proud of you Kamala.

Kamala: Thank you. Here, I brought you some chocolate bars. Take some !

### **Dialogue B**

#### **Un pique-nique**

**Quatre camarades de classe sont en train de bavarder.**

Karna : Tiens, je suis sorti avec ma famille le weekend. C'était super, notre pique-nique.

Lavanya : Quel endroit ?

Karna : Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle 'Bois sacré.'

Niru : Ce lieu dont tu parles est-il loin ?

## **XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**

Karna : Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. C'est un lieu où on peut passer des heures.

Naveen : Ah bon ! C'est incroyable.

Karna : Il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu. Nous avons cueilli les oranges et nous les avons mangées. Nous avons bien joué.

Lavanya : On pourrait demander à notre professeur de nous y amener ?

Karna : Oui. Pourquoi pas ?

Niru : C'est toi qui vas lui parler, Karna. Vas-y ! Parle-lui-en !

### **Translation :**

#### **A picnic**

#### **Four classmates are chatting.**

Karna: Well, I went out with my family on the weekend. It was super our picnic.

Lavanya: To Which place?

Karna: We had a picnic at a place called " Bois Sacré"/ "Holy Wood".

Niru: This place of which you are talking about, is it far?

Karna: No, not at all. It is 25 kilometers from here. It's a place where you can spend hours.

Naveen: Oh good! It's incredible.

Karna: There are a lot of orange trees and a big playground. We picked the oranges and we ate them. We played well.

Lavanya: Could we ask our teacher to bring us there?

Karna: Yes. Why not ?

Niru: It is you who is going to speak to him, Karna. Go ahead! Speak to him about it!

### **Questions sur les dialogues**

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

1. Où est allée Kamala? Pourquoi?

Kamala est allée au Québec pour un court séjour culturel

2. Il y avait combien d'étudiants? / Combien d'étudiants y avait-il?

Il y avait 30 étudiants

3. Qui a fait le pique-nique? Dans quel lieu?

Karna a fait le pique-nique à un endroit qui s'appelle "Bois-sacré"

4. Y avait-il des arbres fruitiers?

Oui, Il y avait des fruitiers. Il y avait beaucoup d'orangers

### Répondez aux questions (General )

1. Qui est allée au Québec ?

Kamla est allée au Québec

2. Comment Kamala a pu visiter Québec?

Elle a pu visiter Québec parce qu'elle a gagné dans un concours national

3. Où est Québec?

Québec est au Canada. C'est l'une des Provinces au Canada

4. Combien de jours Kamala est restée au Québec?

Elle y est restée une semaine

5. Où Kamala a logé?

Elle a logé dans un centre culturel

6. Combien d'étudiants y avait-il en tout?

Il y avait 30 étudiants

7. Qu'est-ce que Kamla a visité à Québec?

Elle a visité un grand culturel au Québec

8. Est-ce que Kamala s'est bien amusée au Québec?

Oui, elle s'est bien amusée au Québec

9. Qu'est-ce que Kamala a apporté pour ses amis?

Elle a apporté des barres des chocolats pour ses amis

10. Où Kamala rencontre ses amis?

**XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**

Elle les rencontre dans la cour de récréation de leur école

11. Nommez les amies de Kamala

Lakshmi, Poornima et Kalai sont les amies de Kamala

12. Quand Kamala est-elle rentrée?

Elle est rentrée hier

13. Qui a fait le pique-nique?

Kumar a fait le pique-nique

14. Avec qui Karna a fait un pique-nique

Il fait le pique-nique avec sa famille

15. Quand il a fait le pique-nique?

Il a fait le pique-nique le week-end

16. Qu'est-ce qu'il y a au Bois sacré?

Il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu

17. Où est le bois sacré ?

C'est 25 kilomètres

18. Comment Karna s'est amusée?

Il a cueilli les oranges et les a mangées. Il a bien joué

19. Qui veut visiter le bois sacré?

Lavanya veut visiter le bois sacré

20. Qui va parler au professeur ?

Karna va parler au professeur

21. Qui est Niru?

C'est une amie de Karna

**EXERCICES / ACTIVITÉS**

**1. Construisez des phrases avec les éléments donnés en utilisant les pronoms relatifs:**

---

**XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**Ex: Les garçons/perdre leur argent → Ce sont les garçons qui ont perdu leur argent.**

a) La fille/dépenser 5000 roupies

C'est la fille qui a dépensé 5000 roupies.

b) Les femmes/visitent Taj Mahal trois fois.

Ce sont les femmes qui **ont visité** Taj Mahal trois fois.

c) Manu Singh/envoyer cent messages.

C'est Manu Singh qui **a envoyé** cent message.

d) La technique/le peintre/inventer.

C'est la technique **que le peintre a inventée**

e) Les statues /l'artiste /sculpter

Ce sont les statues que **l'artiste a sculptées**.

**2. Complétez les phrases avec qui ou que:**

a) Regarde ce garçon ..... joue bien de la guitare.

Regarde ce garçon **qui** joue bien de la guitare.

b) Les sandwiches ..... tu as préparés sont délicieux.

Les sandwiches **que** tu as préparés sont délicieux.

c) Où est l'élève ..... me cherchait.?

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Où est l'élève **qui** me cherchait?

d) Montre-moi le disque ..... tu veux prendre.

Montre-moi le disque **que** tu veux prendre.

e) Réponds au téléphone ..... sonne.

Réponds au téléphone **qui** sonne.

### 3. Complétez avec le pronom relatif dont ou où:

a) C'est le garçon ..... je connais le père.

C'est le garçon **dont** je connais le père.

b) C'est la ville ..... je suis né.

C'est la ville **où** je suis né.

c) Je connais une fille ..... la mère est dentiste.

Je connais une fille **dont** la mère est dentiste.

d) Le 16 août est une des dates ..... les gens de Pondichéry aiment.

Le 16 août est une des dates **dont** les gens de Pondichéry aiment.

e) Le 15 août 1947 est une date ..... tout le monde se souvient.

Le 15 août 1947 est une date **dont** tout le monde se souvient.

### 4. Faites des phrases avec les éléments donnés:

Ex: je/ le café/s'amuser → C'est le café où je m'amusais.

---

**XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

a) Tu/ l'école/aller

C'est l'école où tu allais.

b) Vous/le bureau/travailler

C'est le bureau où vous **travaillez**.

c) Nous/le restaurant /manger

C'est le restaurant où nous **mangeions**

d) Il/le magasin/acheter tous ses vêtements

C'est le magasin où il achetait tous ses vêtements

e) Elles/le parc/jouer

c'est le parc où elle jouait

**5. Combinez les deux phrases avec dont:**

Ex: Voici le comédien. J'ai vu son dernier film. → Voici le comédien dont j'ai vu le dernier film.

a) Voilà un musicien. J'aime beaucoup sa musique.

Voilà un musicien dont J'aime beaucoup la musique

b) Voici une vieille dame. J'écoute ses conseils.

Voici une vieille dame **dont** J'écoute les conseils.

c) Voici un écrivain. J'ai lu ses nouvelles.

Voici un écrivain **dont** J'ai lu les nouvelles.

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

---

d) Voilà une voiture. J'aime sa couleur.

Voilà une voiture **dont** J'aime la couleur.

e) Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire sa connaissance.

Voilà un garçon **dont** Je voudrais faire la connaissance.

### 6. Complétez avec les pronoms relatifs qui, que, où et dont :

a) Je cherche la boîte ..... tu as prêtée.

Je cherche la boîte **que** tu as prêtée.

b) Nous montrerons les photos ..... nous avons prises.

Nous montrerons les photos **que** nous avons prises.

c) Marie-Laure est notre tutrice ..... vient de Nantes.

Marie-Laure est notre tutrice **qui** vient de Nantes.

d) C'est le garage ..... elle gare la voiture.

C'est le garage **où** elle gare la voiture.

e) Nous allons visiter le musée de Rodin ..... la sculpture 'Le Penseur' est célèbre.

Nous allons visiter le musée de Rodin **dont** la sculpture 'Le Penseur' est célèbre.

### 7. Remplacez les pronoms personnels COD et faites l'accord :

a) Le client a créé les problèmes.

Le client les a créés.

---

**XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

b) J'ai observé la structure des cellules.

Je l'ai observée.

c) Nous avons trouvé les résidences.

Nous les avons trouvées.

d) La famille a nettoyé la maison.

La famille l'a nettoyée.

e) J'ai revu mes camarades de classe.

Je les ai revus.

**3. Complétez les phrases avec le passé composé:**

a) C'est moi qui ..... (se lever) la première.

C'est moi qui **me suis levé** la première.

b) C'est lui qui ..... (se promener) au bord de la rue.

C'est lui qui **s'est promené** au bord de la rue.

c) C'est toi qui ..... (se balader) dans les rues de Lyon.

C'est toi qui **t'es baladé** dans les rues de Lyon

d) C'est elle qui ..... (se maquiller) avec grand soin.

C'est elle qui **s'est maquillée** avec grand soin.

e) C'est vous qui ..... (se coucher) tôt.

**XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

C'est vous qui êtes couchés tôt.

**9. Remplacez les noms par les pronoms personnels y ou en :**

a) Parlez du concert de musique !

Parlez-en!

b) Prenez des barres de chocolat !

Prenez – en!

c) Entrez dans la salle, s'il vous plaît !

Entrez- y! s'il vous plait

d) Restez au bureau !

Restez- y!

e) Mangez des pommes !

Mangez- en!

**10. Trouvez des questions :**

a) Oui, je l'ai coupée.

Est-ce que tu as coupé la pomme?/As-tu coupé la pomme?

b) Elle a acheté quatre oeufs.

Combien d'œufs a-t-elle achetées?/Combien d'œufs est-ce qu'elle a achetés?

c) J'ai passé une semaine au Québec.

Combien de semaines as-tu passé au Québec?

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

d) Oui, il va lui parler.

Est-ce qu'il va parler à son ami?

e) Non, ce lieu n'est pas loin.

Est-ce ce que ce lieu est loin?/ Ce lieu est-il loin?

### **11. Associez les proverbes :**

a) Qui ne dit mot, - n'a rien

b) Qui ne risque rien, - peut

c) Qui veut -verra

d) Qui donne aux pauvres, - consent

e) Qui vivra - prête à Dieu

### **Answers**

a) Qui ne dit mot - content.

b) Qui ne risque rien, - n'a rien.

c) Qui veut, - peut.

d) Qui donne aux personnes, - prête à Dieu.

e) Qui vivra, - verra

**12. E-mail : Vous avez fait connaissance d'un Italien quand vous avez participé à un stage dans un pays étranger. Vous lui envoyez un e-mail en lui disant combien utile était le stage pour votre travail. Vous l'invitez aussi de visiter votre pays**

De : [gokulmicro@gmail.com](mailto:gokulmicro@gmail.com)

A : [sedal@gmail.com](mailto:sedal@gmail.com)

**XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN**

Objet : Stage – une invite de mon pays

**Cher ami,**

Je voudrais vous dire que je suis content d'un stage que nous avons participé l'an dernier. J'ai appris beaucoup de choses sur la culture et l'histoire de votre pays dans le stage. C'était très utile comme je suis en train de faire le niveau A2 Italien. Je voudrais vous inviter pour mon pays. Je vous emmènerai tous les sites touristiques. Je serai content si vous venez passer au moins deux semaines avec ma famille.

Je vous attends votre réponse impatientement

Votre ami

**Translation :**

From : [gokulmicro@gmail.com](mailto:gokulmicro@gmail.com)

To: [sedal@gmail.com](mailto:sedal@gmail.com)

Subject : Internship/training – An invite to your country

I would like to say that I m happy about the training that we participated last year. I learnt lot of things about the culture and the history of your country in the training. It was very useful as I am doing my A2 Italian. I would like to invite you to my country. I will take you to all touristic sites. I will be happy if you come to spend atleast 2 weeks with my family

I wait impatiently for you reply

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

---

### **13. Rédaction : Vous êtes allé en excursion avec votre classe. Faites-en une description.**

Dans cette redaction je vais decrire de mon excursion. La semaine derniere, Notre ecole nous a emmene a Mahaballipuram. C'est un endroit historiquy pres de Chennai. Nous avons commence a 7h. Nous nous sommes beaucoup amuses. Nous avons visite beaucoup de belles scuptures et de peintures.A Mahabalipuram, on peut admirer les rathas, les mandapas et les immenses reliefs comme LA Peinture d'Arjuna et la descente du Gange. Ce lieu touristique attire des touristes de tous les coins du monde.

### **14. Dialogue : Vos camarades de classe vous demandent comment vous avez gagné une bourse de programme de l'échange culturel. Expliquez-leur comment vous avez participé dans un concours et vous étiez sélectionné.**

Arjun : Félicitations ! Tu as gagné une bourse de programme de l'échange culturel. Nous sommes très fier de toi.

Gopi : Merci Arjun.

Arjun : Comment as tu obtenu les bourses?

Gopi : J'ai participé dans un concours national organisé par l'Alliance française et l'ambassade français en Inde

Arjun : Est-ce que c'était difficile ?

Gopi : Oui , un peu.Mais je travaillais régulièrement et mes professeurs étaient gentils

Arjun : Alors,Bon voyage

### **CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE**

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

1. C'est \_\_\_ programme d'échange culturel ( un / une/ des/du)
2. Dans \_\_\_ cour de recreation, quatre filles bavardent ( le/ la/ l'/ les)
3. Kamala \_\_\_ de rentrer après un court séjour culturel au Québec ( viens/ vient/venir/venons)
4. Kamala \_\_\_ participé à un concours national ( est/ a / sont/ sommes)
5. Elle a gagné \_\_\_ voyage ( ce/ cette/ cet/ ces)
6. Quand \_\_\_ rentrée du Québec ? ( as-tu/ êtes-vous/ es-tu/ avez-vous?)
7. Je suis rentré \_\_\_ Québec ( du/ de/ de la/ des)
8. J'ai passé \_\_\_ semaine dans un centre culturel ( un/ une/ deux/ trois)
9. Il est allé à \_\_\_ centre culturel ( un/ une/ des/ du)
10. Vous \_\_\_ logés ensemble (étions/ étaient/ étiez/ était)
11. Il y avait des étudiants qui sont \_\_\_ de 5 pays ( venu/ venus/ vient/ venir)
12. Nous étions dans \_\_\_ quartier que j'ai beaucoup aimé ( une/ un/ des/du)
13. C'est ce livre \_\_\_ j'ai beaucoup aimé ( qui/ que/qu'/dont)
14. Qu'est-ce que vous \_\_\_ fait? ( as/ avons/ avez/ ont)
15. Nous avons visité un grand centre culturel \_\_\_ le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine ( où/ que qui/ dont)
16. Nous avons participé \_\_\_ activités culturelles ( au/ aux/ à la / à l')
17. Il a participé aux activités culturelles \_\_\_ ont plu à tout le monde ( que/ qu'/dont/où)
18. Nous nous \_\_\_ beaucoup amusés ( avons/ sommes/ êtes/ sont)
19. Nous nous sommes beaucoup \_\_\_ ( amusé / amusés/amusons/amuser)
20. Tu avais \_\_\_ chance ( du/ de la/ de l'/ des)
21. Nous sommes \_\_\_ ( fière/fières/folle/fou)
22. Je vous ai \_\_\_ des barres de chocolat ( apporte/apporté/ apportés/apporter)
23. Je vous donne des barres \_\_\_ chocolat ( du /de la/ de l'/ des)
24. Quatre camarades de classe \_\_\_ en train de bavarder ( est/ sont/ etes/ es)
25. Quatre camarades de classe sont en train de \_\_\_ ( bavarde/ bavardons/

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

bavarder/bavardé)

26. Je suis sorti avec \_\_\_ famille le weekend ( son/ sa/ ses/ mon)
27. Nous avons \_\_\_ à un endriot qui s'appelle "Bois-sacré" ( Pique-niquons/ Pique-niqué / pique-niquer)
28. Nous avons pique-niqué à \_\_\_ endriot qui s'appelle "Bois-sacré" ( une/ un/ des/du)
29. Ce lieu \_\_\_ tu parles est-il loin? ( où/ que/qui/dont)
30. C'est un lieu \_\_\_ on peut passer des heures ( que/qui/où/dont)
31. Il y a \_\_\_ grand terrain de jeu ( une/ un/ des/du)
32. Nous \_\_\_ cueilli les oranges ( sommes/ avez/ avons/êtes)
33. Nous avons \_\_\_\_\_ les oranges ( cueillir/ cueilli/ cueillit)
34. Ces mangues ! Nous les avons \_\_\_ ( mangeons/mange/mangées/mangés)
35. Nous avons \_\_\_\_\_ ( joué bien / bien joué/ bien jouer/ jouer bien)
36. C'est un lieu ou on peut \_\_\_\_\_ des heures ( passer/ passons/ passe/ passent)
37. Il y a beaucoup \_\_\_\_\_ oranges ( des/ du /d'/de la)
38. On \_\_\_ demander a notre professeur de nous y amener ? ( pouvoir/ pourrais/ pourrait / pourrions)
39. On pourrait demander à notre professeur de \_\_\_ amener ? ( y nous/ nous y / nous y/ y nos)
40. C'est \_\_\_ qui vas lui parler ( moi/ toi/ lui/ elle)
41. \_\_\_ - Y ! ( va/ vas/ aller/ vais)
42. Parle- \_\_\_\_\_ !v ( en lui / en les/ les en/ l'en)
43. Où est-ce que Kamala \_\_\_ allée ? ( a / est/ ai/ suis)
44. \_\_\_ a fait le pique-niqué ? ( que/ qui/ pourquoi/ où)
45. \_\_\_ - vous logés ensemble ? (Étions/ Étiez/ Étaient/ Étais)
46. Étiez-vous \_\_\_ ensemble ( logé/ logés/ loger/ loge)
47. De \_\_\_ pays les étudiants sont-ils venus ? ( Quelle/ Quels/Quelles)
48. De quels pays les étudiants sont-ils \_\_\_ ? ( venir/ venu/ venus/ venues)

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

49. Les étudiants sont \_\_\_ a la classe ( entré/ entrés/ entrées/entrée)
50. Dans \_\_\_ lieu elle a fait le pique-nique ? ( quel/ quelle/quels/quelles)
51. Y avait-il \_\_\_ arbres fruitiers ? ( du/ de la / de l'/ des)
52. J'étais \_\_\_ Montréal ( au/ ala/ a/ aux)
53. J'étais \_\_\_ Québec ( au/ a / a la/ a l')
54. Le maître a \_\_\_ le patrimoine ( définit/ définis/ définir)
55. Les étudiants sont venus \_\_\_ tous les continents ( du/ de la / de/ des)
56. Les étudiants sont venus de \_\_\_ les continents ( tout/ tous/ toute/ toutes)
57. \_\_\_ maître a défini le patrimoine ( le/ la/l'/les)
58. Le maître a défini \_\_\_ patrimoine ( le /la/ l'/les)
59. Le ministre habite \_\_\_ quartier qui est beau ( à un/ à une/ aux/ à la)
60. Le ministre habite à un quartier qui est \_\_\_ ( bel/ beau/belle/beaux)
61. Le touriste \_\_\_ loge à Tirunelveli ( est/ a/ etre/ avoir)
62. Le touriste est loge dans l'hôtel Heritage \_\_\_ il aime bien ( que/qu'qui/ou)
63. Le poète est né à Tirunelveli \_\_\_ il a passé son enfance ( que/qui/qu'ou)
64. C'est \_\_\_ qui va faire la cuisine ( toi/ lui/ elle /moi)
65. Le poète \_\_\_ né à Chennai ( est/ a /as/suis)
66. C'est l'ami d'enfance \_\_\_ je vous parle souvent ( où/ que/ qui /dont)
67. C'est \_\_\_ centre culturel ( une/ un/des/du)
68. Nous aimons le jardin \_\_\_ est fleuri ( qu'/qui/que/ou)
69. Nous aimons le jardin \_\_\_ vous avez parlé ( qu'/qui/que/ou)
70. C'est un grand ami d'enfance \_\_\_ la femme est artiste ( qu'/qui/que/ou)
71. Ses cours sont \_\_\_ ( intéressant/ intéressante/ intéressants/intéressantes)
72. Je \_\_\_ te présenter le professeur ( vas/ va/ vais/ allons)
73. Ce sont vos chaussures. Mettez \_\_\_ ! ( le/la/l'/les)
74. Des rêves ! Parle \_\_\_ ! ( le/la/en/lui)
75. Parle du lieu au professeur --> Parle- \_\_\_ ! ( en lui / lui en/ les en / en les)
76. Je suis fière de \_\_\_ toi ( du/ de la/ de l'/ de)

## XII FRENCH – LESSON 7 PAR GOKULA KRISHNAN

77. Ce sont les garçons \_\_\_ ont perdu leur argent ( qui/ que/ où/ dont)
78. Ce sont les statues que l'artiste a \_\_\_ ( sculptué/ sculptuée/ sculptuées/ sculptués)
79. Où est l'élève \_\_\_ me cherchait ? ( qui/ que/ où/ dont)
80. C'est le garçon \_\_\_ je connais le père ( qui/ que/ où/ dont)
81. C'est elle qui \_\_\_ avec grand soin ( s'est maquillé/ s'est maquillée/ se sont maquillés/ se sont maquillées)
82. Je cherche la boîte \_\_\_ tu as prête ( que/ qui/ où/ dont)
83. C'est le garage \_\_\_ elle gare la voiture ( qu'/ qui/ que/ où)
84. Marie – Laure est notre tutrice \_\_\_ vient de Nante ( qu'/ qui/ que/ où)
85. Le client a \_\_\_ les problèmes ( créer/ créé/ crée/ créés)
86. Nous allons faire \_\_\_ randonnée ( un/ une/ du/ de la)
87. C'est \_\_\_ lieu paisible ( un/ une/ le/ la)
88. J'ai observé la structure \_\_\_ cellules ( du/ de la/ de l'/ des)
89. Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire \_\_\_ connaissance ( son/ sa/ ses/ soi)
90. Voilà un musicien. J'aime beaucoup \_\_\_ musique ( son/ sa/ ses/ soi)
91. Montre-moi le disque \_\_\_ tu veux prendre ( que/ qu'/ qui/ dont)
92. C'est le restaurant où nous \_\_\_ ( manger/ mangions/ mangeons/ mangez)
93. Associez le proverbe : Qui ne risque rien, \_\_\_ ( peut / verra/ n'a rien/ consent)
94. Vous êtes allé \_\_\_ excursion avec votre amis ( au/ en/ a la/ a l')

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

### Leçon – 8

#### Quel temps fera-t-il ?

#### Un dialogue entre deux camarades

Rajesh : Salut Vimal, ça va ?

Vimal : Bonjour Rajesh.

Rajesh : Tu as vu le journal d'hier soir à la télé ?

Vimal : Non. Qu'est-ce qu'ils ont dit ?

Rajesh : Le météorologiste a dit qu'il y aurait de la pluie toute la semaine.

Vimal : Et puis ?

Rajesh : On a annoncé aussi qu'autour de la région de Chennai le temps sera très perturbé avec des pluies localement modérées et qui prendront un caractère orageux près des côtes.

Vimal : Ah bon !

Rajesh : Sur le reste du pays, les nuages sont prédominants et donnent quelques averses orageuses dans le Sud. Mais, Les pluies se décaleront vers le nord à partir de la lendemain, a-t-il dit.

Vimal : Merci, Rajesh, pour les informations.

#### Translation:

#### Dialogue A

#### Weather report

#### A dialogue between two comrades (A dialogue between a colleague or a fellow member of an organization.)

Rajesh: Hi Vimal, how are you?

Vimal: Hi Rajesh.

Rajesh: Did you see the TV news hier?

Vimal: No. What did they say ?

Rajesh: The meteorologist/metrological department said there would be rain throughout the week.

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

Vimal: And then?

Rajesh: They has also announced that around the Chennai area the weather will be very disrupted with

locally moderate rainfall and which will take a stormy character near the coast.

Vimal: Oh good!

Rajesh: On the rest of the country, the clouds are predominant and give some stormy showers in the South.

But, the rains will shift to the north from the next day, he said.

Vimal: Thanks, Rajesh, for the information.

### Dialogue B

#### Entretien d'embauche

**Paul a postulé une demande pour un poste de comptable. Il est convoqué à un entretien d'embauche. Lors de l'entretien, le directeur pose des questions et Paul répond à ces questions.**

Le Directeur : Bonjour Paul. Dites-moi, pourquoi voulez-vous travailler dans notre entreprise ?

Paul : Bonjour Monsieur. Je veux travailler dans votre entreprise,

Parce que mes camarades m'ont dit que les conditions de travail y sont les meilleures.

Le Directeur : Et après ?

Paul : J'ai consulté aussi le rapport financier présenté par votre PDG.

Le Directeur: Nous recrutons seulement les candidats expérimentés. Vous avez combien d'années d'expérience comme comptable ?

Paul : J'ai des diplômes en comptabilité et j'ai travaillé comme expert comptable dans une Société Commerciale pendant plus de 10 ans.

Le Directeur : Très bien. C'est ce profil que nous recherchons. Attendez deux jours. On vous écrira.

Paul : Merci Monsieur le Directeur.

### Translation :

#### Job interview

**Paul applied for an accountant post. He is summoned to a job interview.**

**During the interview, the director asks questions and Paul answers these questions.**

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

Director: Hello Paul. Tell me, why do you want to work in our company?

Paul: Hello sir. I want to work in your company, because my comrades told me that the working conditions are the best there.

Director : And after?

Paul : I also looked at/consulted the financial report presented by your CEO.

Director: We recruit only experienced candidates. How many years of experience do you have as an accountant?

Paul: I have degrees in accounting and I worked as an accountant in a Commercial Company for more than 10 years.

Director: Very good. This is the profile we are looking for. Wait two days. We will write to you.

Paul: Thank you, Mr. Director.

### Répondez aux questions :

1. Qu'est-ce que le météorologist a dit dans sa prevision ? Répondez au style direct

Le météorologist a dit : << Il y aura la pluie toute la semaine. >>

2. Que dit-il sur la region de Chennai?

Il dit:<< Dans la region de Chennai, le temps sera très perturbé avec des pluies localement Modérées et qui prendront un caractère orageux près de côtés.>>

3. Où se décaleront les pluies ? Et quand ?

Les pluies se décaleront vers le nord à partir de lendemain

4. Pour quel poste Paul a-t-il fait sa demande?

Paul a fait sa demande pour le poste de comptable

5. Quel est le profil de Paul?

Paul a des diplômes en comptabilité et il a travaillé comme expert comptable dans une société

Commerciale pendant plus de 10 ans

6. Est-ce que le directeur connaît paul?

Non, le directeur ne connaît pas paul

7. Qui prend l'entretien de Paul?

Le directeur prend l'entretien de Paul

8. Combien d'expérience a-t-il paul?

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

Paul a plus de 10 ans d'expérience

9. Pour combien de temps le directeur demande à Paul d'attendre?

Le directeur demande à Paul d'attendre pour deux jours

10. Qu'est-ce que le météorologiste informe?

Le météorologiste informe qu'il y aurait de la pluie toute la semaine

11. Rajesh parle des nouvelles de la télé à qui?

Rajesh parle des nouvelles de la télé à Vimal

12. Est-ce que Rajesh a vu le journal d'hier soir à la télé?

Non, Rajesh n'a pas vu le journal d'hier soir à la télé

13. Qu'est-ce que Paul a consulté avant de faire sa candidature?

Avant de faire sa candidature Paul a consulté le rapport financier présenté par le PDG de l'entreprise.

14. Est-ce que Paul a le profil que le directeur cherche?

Oui, Paul a le profil que le directeur

15. Où sont Rajesh et Vimal?

Ils sont dans le Bistro café

16. Qui a vu le journal d'hier?

Rajesh a vu le journal d'hier

17. Qui donne la prévision météo?

Le météorologiste donne la prévision météologique

18. Le météorologiste, c'est qui?

C'est une personne qui donne les prévisions météorologiques

19. Quelles sont les prévisions météorologiques pour Chennai?

Autour de Chennai le temps sera très perturbé avec des pluies localement modérées et qui prendront un caractère orageux près des côtes

20. Où il y aura des orages?

Il y aura des orages près des côtes

21. Comment sera le temps au reste du pays?

Au reste du pays les nuages sont prédominants et donnent quelques averses orageuses dans le sud

22. Quand la pluie se décalera?

La pluie se décalera vers le nord à partir de demain

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

23. Rajesh parle de quoi avec vimal ?  
Rajesh parle de la prévision météorologique avec vimal
24. Quel poste paul veut-il?  
Il veut le poste de comptable
25. Qui pose des questions à Paul?  
Le directeur de l'entreprise pose des questions à Paul
26. Pourquoi Paul veut travailler dans cette entreprise?  
Parceque ses camarades ont dit que les conditions de travail sont les meilleures et le rapport Financier presente par le PDG plait à paul
27. Qui a présenté le rapport financier?  
Le PDG de l'entreprise a présenté le rapport financier
28. Que genre de gens que l'entreprise recrute?  
On ne recrute que les gens expérimentés
29. Combien d'annees d'expérience Paul a?  
Il a une expérience de plus de 10 ans
30. Quel est la qualification de Paul?  
Il a des diplômes en comptabilité
31. Où paul a-t-il travaillé avant?  
Il a travaillé dans une société commerciale
32. Est-ce que le directeur est satisfait des qualifications de Paul?  
Oui, il est satisfait des qualifications de Paul
33. Quand Paul saura le resultat de l'entretien?  
Il en saura en deux jours
34. D'après les amis de Paul comment sont les conditions de travail dans cette entreprise ?  
D'après les amis de Paul, les conditions de travail sont les meilleures
35. Comment l'entretien contactera paul ?  
On lui écrira

### EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les phrases au style indirect:

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

- a) Ma bonne dit: "Je suis malade!"  
Ma bonne dit qu'elle est malade.
- b) Papa demande: "Pourquoi Vedhanth pleure-t-il?"  
Papa demande pourquoi Vedhanth pleure.
- c) Mon frère me demande tous les jours: "Veux-tu jouer aux cartes?"  
Mon frère me demande tous les jours si je veux jouer aux cartes.
- d) Le Premier Ministre explique: "Le pays est sous le choc".  
Le Premier Ministre explique que le pays est sous le choc.
- e) Mon voisin me demande : "Comment allez-vous au travail?"  
Mon voisin me demande comment je vais au travail.

### 2. Mettez les phrases au style direct:

- a) Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.  
Le maître demande à ses élèves : << **Qu'est-ce que vous faites?**>>
- b) Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.  
Ma mère me demande : <<Est-ce que tu as déjà fait tes devoirs?>>
- c) Le commissaire de police nous demande ce que nous faisons au coin de la rue.  
Le commissaire de police nous demande: <<Qu'est-ce que vous faites au coin de la rue?>>
- d) Mon ami me demande si je suis fatigué.  
Mon ami me demande : <<Est-ce que tu es fatigué?>>
- e) Le directeur demande à Narmadha à qui elle écrit.  
Le directeur demande à Narmandha : << À qui écris – tu ?>>

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

### 3. Mettez les phrases au style direct:

- a) Le nouveau professeur me demande comment je m'appelle.  
Le nouveau professeur me demande : <<Comment t'appelles - tu ?>>
- b) Le marchand m'avait demandé ce que je voulais.  
Le marchand m'avait demandé : << Qu'est-ce que tu veux?>>
- c) Parthiban m'a demandé si je mangeais avec Sridhar.  
Parthiban m'a demandé : <<Est-ce que tu manges avec Sridhar?>>
- d) Vinodevi m'a dit qu'elle travaillait à Mumbai.  
Vinodevi m'a dit: <<je travaille à Mumbai.>>
- e) La secrétaire m'avertit que le patron arriverait à midi.  
La secrétaire m'avertit : << Le patron arriverait à midi.>>

### 4. Transformez ces questions en interrogations indirectes.

- a) Papa demande à mon frère : <<T'es-tu lavé les mains' >>  
Papa demande à mon frère s'il s'est lavé les mains.
- b) Le directeur a demandé : <<Quand Napoléon est-il mort' ?>>  
Le directeur a demandé quand Napoléon était mort.
- c) Divya Ravi a demandé à ses amies : <<Pourquoi pleurez-vous'>>  
Divya Ravi a demandé à ses amies pourquoi elles pleuraient.
- d) Mon co-passager me demande: <<À quelle station descendrez-vous' >>  
Mon co-passager me demande à quelle station je descendrai
- e) Les élèves de la classe terminale ont répondu : <<Nous n'aimons pas la cantine>>.

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Les élèves de la classe terminale ont répondu qu'ils n'aimaient pas la cantine.

### 5. Reliez les deux côtés :

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| a. Il neige                         | en hiver     |
| b. Il fait très chaud               | en été       |
| c. Quel temps fait-il ?             | il fait beau |
| d. Les feuilles changent de couleur | en automne   |
| e. Les bourgeons poussent           | Au printemps |

### 6. Mettez les phrases au style indirect :

- a) Elle a dit : "Je reviendrai demain."

Elle a dit qu'elle reviendrait le lendemain.

- b) Il a dit : "On a beaucoup de travaux aujourd'hui."

Il a dit qu'on avait beaucoup de travaux ce jour- là / Il a dit qu'ils avaient beaucoup de travaux ce jour- là

- c) Mon frère m'a dit : "Je les ai achetés hier."

Mon frère m'a dit qu'il les avait achetés la veille

- d) Elle demande : "Combien coûte cette robe?"

Elle demande combien coûté cette robe.

- e) L'étudiant dit : "Je vais lire ces livres."

L'étudiant dit qu'il va lire ces livres.

### 7. Mettez au style direct :

- a) Le professeur annonce aux parents que leur fille a gagné le premier prix.

Le professeur annonce aux parents: " Votre fille a gagné le primaire prix."

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

---

- b) Les pompiers demandent à mon voisin s'il connaît la cause de l'incendie.  
Les pompiers demandent à mon voisin : " Est-ce que vous connaissez la cause de l'incendie?"
- c) L'agence demande aux touristes quand est-ce qu' ils étaient à l'étranger.  
L'agence demande aux touristes: "Quand étiez -vous à l'étranger?"
- d) Le médecin conseille la jeune fille de se reposer encore quelque temps.  
Le médecin conseille la jeune fille: "Repose-toi encore quelque temps!"
- e) Le touriste étranger demande à l'agent de Police où se trouve l'aéroport.  
Le touriste étranger demande à l'agent de Police: "Où se trouve – t – il l'aéroport?"

### **8. Terminez les phrases suivantes avec le style direct :**

- a) Les Ministres déclarent « **Nos citoyens sont contents** »
- b) Mon voisin m'a demandé « **Où vas-tu ce weekend ?** »
- c) La police m'a averti « **Regardez le feu avant de traverser** »
- d) Luc m'a dit : « **Travaille dur!** »
- e) Mon grand-père m'a raconté : « **J'ai bien chanté** »

### **9. Mettez les phrases suivantes au style indirect :**

- a) Le peuple demande : "Qui a proposé des réformes?"  
Le peuple demande qui a proposé des réformes.
- b) Il dit à mon frère : "Tu vas voter demain."  
Il dit à mon frère qu'il va voter le lendemain.
- c) Papa dit : "Elle acceptera la proposition."

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

Papa dit qu'elle acceptera la proposition.

d) Il me dit : "Venez me voir demain!"

Il me dit de venir le voir demain

e) Vous avez déclaré : 'Le compte est bon.'

Vous avez déclaré que le compte était bon .

### **10. Associez les proverbes :**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) Après la pluie  | le beau temps     |
| b) Mieux vaut tard | que jamais        |
| c) Tel père        | tel fils          |
| d) Le temps        | c'est de l'argent |
| e) À bon chat      | bon rat           |

### **11. Complétez convenablement :**

1. .... <<Le parti a choisi son candidat.>>

Le ministre déclare <<Le parti a choisi son candidat >>

2. .... <<Bon courage>>

Le professeur dit <<Bon courage!>>

3. .... <<Qui a fermé la porte?>>

Arjun demande <<Qui a fermé la porte?>>

4. .... <<Demain, il viendra à l'école.>>

Ma mère dit <<Demain , il viendra à l'école.>>

5. ....: <<Faites cet exercice>>.

Le professeur dit aux étudiants<<Faites cet exercice!>>

**XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

**12. E-mail : Vous avez trouvé dans un journal une annonce pour un poste de Comptable.**

**Envoyez une demande à ce poste par un e-mail**

De : <a href="mailto:gokulmicro@gmail.com">gokulmicro@gmail.com</a>
A : <a href="mailto:sedal@gmail.com">sedal@gmail.com</a>
Objet : Un emploi – poste de comptable

Chennai, Le 12 Mars 2019

Monsieur/Madame,

Je viens de voir une annonce dans un journal pour un poste de comptable dans votre entreprise. A propos , je voudrais envoyer ma candidature pour ce poste. J'ai diplômes en comptabilité et je travaille comme expert comptable dans une société commerciale plus de 10 ans. Je serai content de travailler dans votre entreprise distinguée. Je vous envoie mon CV et j'attends impatiemment votre réponse

Madame/Monsieur, Veuillez accepter monsieur mes salutation

Merci

Xxx

**Translation**

Sir/Madam

I have just seen a classified in a newspaper for the post of an accountant in your company. In the proposal to that, I would like to send my application for this post. I have degrees in accountancy and I work as a senior accountant in a commercial company for more than 10 years. I will be happy to work in your esteemed company. I send you my CV and I wait eagerly/Impatiently for your reply

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

---

Sir/Madame, Kindly accept my wishes

Thank you

### **13. Rédaction: Faites une rédaction sur les dégâts causés par le cyclone dans votre ville.**

Il y a eu une très violente tempête cyclonique qui a frappé les côtes du Tamil Nadu en 2016. C'était le cyclone "VARDHA" Il a causé beaucoup de destructions dans la capitale. 25 personnes sont morts à Chennai. Beaucoup d'arbres ont été déracinés. C'était une grande catastrophe. La capitale a perdu plus de 200 arbres rares. Les autoroutes sont aussi endommagées. C'était difficile pour les gens de rentrer chez eux après le travail ce jour là. Le gouvernement a annulé de nombreux vols et trains. Il n'y avait pas de transport en commun pour une semaine. Les institutions comme les écoles, les collèges ont été fermés pour 20 jours. C'était une mauvaise expérience

### **TRANSLATION**

There was a very violent cyclonic storm which had hit the coast of Tamil Nadu in 2016. It was VARDHA cyclone. It caused lot of destructions in the capital. 25 Persons died. Lot of trees had been uprooted. It was a big catastrophe. The capital had lost more than 200 rare trees. The highways are also damaged. It was difficult for the people to return to their houses apres the work that day. The govt has cancelled numerous flights and trains. There was no common mode of transport for a week. The institutions like schools, colleges had been closed for 20 days. It was a bad experience

### **14. Dialogue : Votre camarade vous demande comment vous avez eu le poste de Comptable.**

#### **Imaginez un dialogue.**

Vishnu : Salut Sushanth ! ça va bien?

Sushanth : Très bien et toi Vishnu?

Vishnu : Moi aussi et alors comment as-tu trouvé un emploi comme comptable à Accenture ?

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

Sushanth : J'ai vu une annonce dans le journal et j'ai postulé et apres je suis convoqué à un entretien d'embauche

Vishnu : Bien ! tu as de la chance

Sushanth : Oui, j'ai aussi lu le rapport financier présenté par le PDG. C'est l'une des meilleures sociétés au monde

Vishnu : D'accord

### Choisissez la meilleure réponse ( Grammaire)

1. \_\_\_ temps fera-t-il ? ( Quelle/Quel/Quels/Quelles)
2. Tu as vu le journal \_\_\_ à la télé ? ( aujourd'hui/demain/hier/lendemain)
3. Qu'est-ce qu'ils \_\_\_ dit ? ( sont/ ont/ avez/a)
4. Le meteorologiste a dit qu'il y aurait \_\_\_ pluie toute la semaine ( du/ de la/ de l'/ des)
5. C'est autour \_\_\_ region de Chennai ( du/de la/de l'/des)
6. Le temps sera tres perturbée avec des pluies localement \_\_\_ ( moderée/moderées/modérés/modéré)
7. Les nuages sont \_\_\_ ( prédominant/ prédominantes/prédominants/prédominante)
8. Les nuages donnent quelques averses \_\_\_ dans le sud ( orageux/ orageuse/orageuses)
9. Les pluies \_\_\_ vers le nord à partir du lendemain ( se décalera/ se décaleront/ se décalerons/se décalerer)
10. Paul a postulé pour \_\_\_ poste de comptable ( une/ un / de /des)
11. Il \_\_\_ convoqué à un entretien d'embauche ( a/ai/est/es)
12. Lors de l'entretien, le directeur pose des questions et paul \_\_\_ répond ( lui/leur/les/la)
13. Il est convoqué a \_\_\_ entretien d'embauche ( un/une/du/de)
14. Pourquoi \_\_\_ - vous travailler dans notre entreprise ? ( voulons/ voulez/veux/veut)
15. Les conditions \_\_\_ travail y sont les meilleures ( du/dela / del'/des)
16. Les conditions de travail y sont les \_\_\_ ( meilleur/ meilleure/ meilleures/ meilleurs)
17. J'ai consulté \_\_\_ rapport financier présenté par votre PDG( le/la/l'/les)
18. J'ai travaillé \_\_\_ expert comptable ( comment/ comme/ combien/ commence)
19. J'ai des diplômes \_\_\_ comptabilité ( au/en/a/ aux)
20. Il travaille dans \_\_\_ société commerciale ( un/ une/du/ dela)
21. C'est ce profil \_\_\_ nous recherchons( qui/que/qu'/dont)

## XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN

22. Attendez deux jours. On vous \_\_\_ (écrivra/écrire/écrivras/écrivrons)
23. Il \_\_\_ beau ( ferai/ feras/fera/ferons)
24. Il va \_\_\_ ( pleut / pleuvoir/pleuvra/pleuvrait)
25. Il fait \_\_\_ vent (du /de la/de l'/des)
26. On a annonce \_\_\_ fortes pluies ( du /de la/de l'/des)
27. On a annonce de \_\_\_ pluies ( fort/ forte/ forts/fortes)
28. La meteo annonce de fortes pluies \_\_\_ la semaine prochaine ( tous/tout/toute/toutes)
29. L'orage va \_\_\_ (éclate/éclater/éclatons/éclatez)
30. J'ai 5 ans d'expérience comme instituteur d'école ( un/une/a/au)
31. J'ai \_\_\_ les diplômes requis ( tout/tous/toute/toutes)
32. Il va \_\_\_ un stage ( fais/fait/faire/faites)
33. \_\_\_ société RENAULT recrute \_\_\_ ingénieur automobile ( La,un / La,une/La,des/Le,des)
34. Il a reçu \_\_\_ convocation pour \_\_\_ entretien d'embauche ( un,une/une,un/de,de/des,du)
35. L'ANPE aide les chomeurs \_\_\_ trouver un employ ( un/une/du/de la)
36. Le directeur \_\_\_ ( posent/ posons/pose/poser)
37. La temperature est \_\_\_ baisse ( au/ a/ a la/ a l')
38. \_\_\_ temperature est en hausse ( Le/La/L'/LES)
39. Ils ont postulé à \_\_\_ demande d'emploi ( un/une/du/de la)
40. \_\_\_ temperature est en hausse ( Le/La/L'/les)
41. Il fait \_\_\_ brouillard ( du/de la / de l'/ des)
42. Le temps est \_\_\_ (nuages /nuageux/nuage)
43. Il fait \_\_\_ ( humid/humide/humides/humids)
44. Il fait \_\_\_ vent ( du /de la/ de l'/des)
45. Vous avez trouvé dans un journal \_\_\_ annonce pour un poste de comptable ( un/du/une/de la)
46. Expliquez les dégats causés par \_\_\_ cyclone dans votre ville ( le /la/les/du)
47. \_\_\_ parti a choisi un bon candidat ( Le/La/L'/LES)
48. Qui a fermé \_\_\_ porte ? ( Le/La/L'/LES)
49. Demain, il \_\_\_ à l'école ( viendra/ viendrai/venir/viendrons)
50. Le maître demande à ses élèves ce qu'ils \_\_\_ ( fait/fais/font/faire)
51. Le commissaire de Police nous demande ce que nous faisons \_\_\_ au coin de la rue ( a la/a l'/au/aux)

**XII FRENCH LESSON 8 PAR GOKULA KRISHNAN**

---

52. Mon co-passager me demande : << A \_\_\_ station descendrez-vous ?>> ( quel/quelle/quels/quelles)
53. Il neige \_\_\_ hiver ( au/en/a/aux)
54. Les feuilles changent de couleur \_\_\_ printemps( au/a la/a l'/aux)
55. Nous n'aimons pas \_\_\_ cantine ( le /la/l'/les)
56. On a beaucoup de \_\_\_ aujourd'hui ( travail/travaux/travailler/travaille)
57. Il connaît \_\_\_ cause del'incendie( le/la/l'/les)
58. Elle a dit:<< Je reviendrai \_\_\_ >> ( hier/ aujourd'hui/demain/lendemain)
59. Vous avez déclaré : << \_\_\_ compte est b\_\_\_ >> ( la,bon/ la bonne/le,bonne/les,bonnes)
60. Associez le proverb : Mieux vaut tard, \_\_\_ ( bon rat/ tel fils/que jamais/le beau temps)

Padasalai