



Padalsalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padalsalai's NEWS - Group
https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA
- Padalsalai's Channel - Group
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_12th
- 11th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_11th
- 10th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_10th
- 9th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_9th
- 6th to 8th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_6to8
- 1st to 5th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_1to5
- TET - Group
https://t.me/Padalsalai_TET
- PGTRB - Group
https://t.me/Padalsalai_PGTRB
- TNPSC - Group
https://t.me/Padalsalai_TNPSC

சுராவின்

தமிழ் உரைநூல்

8ஆம் வகுப்பு

2019-20 ஆம்
ஆண்டுக்கான புதிய
பாடத்திட்டத்தின்படி,
தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மூன்றாம் பருவம்

கிறப்பம்சங்கள்

- பாடப்பகுதிகளிலுள்ள எல்லா பிரிவுகளிலும், விரிவான விளக்கங்களுடன் கூடிய விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- மதிப்பீடு, இலக்கணம், மொழியை ஆள்வோம், மொழியோடு விளையாடு, கற்பவை கற்றபின், கூடுதல் வினா விடைகள் ஆகியவை தரப்பட்டுள்ளன.
- மூன்று அலகுத் தேர்வு வினாத்தாள்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- சுராவின் மாதிரி பொதுத்தேர்வு வினாத்தாள் விடைகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இது மூன்று பருவங்களையும் உள்ளடக்கிய வினாத்தாளாக, 2020 பொதுத்தேர்வுக்கு பயனளிக்கும் விதமாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.



சுரா பப்ளிகேஷன்ஸ்
சென்னை

2019-20 புதிய பதிப்பு**© வெளியீட்டாளர்கள்**

ISBN : 978-81-8449-622-2

குறியீட்டு எண் : T3-8-T

எழுதி வழங்கியவர்**கி. லதா, M.A., B.Ed., M.Phil.,****தலைமை அலுவலகம்:**1620, 'ஜே' பிளாக், 16-ஆவது
பிரதான சாலை, அண்ணா நகர்,
சென்னை-600 040.

☎ 91-44-26161088, 26161099

e-mail : enquiry@surabooks.com

website : www.surabooks.com

Our Guides for XI, XII Standard

- ❖ Sura's Tamil
- ❖ Sura's English
- ❖ Sura's Mathematics (EM/TM)
- ❖ Sura's Physics (EM/TM)
- ❖ Sura's Chemistry (EM/TM)
- ❖ Sura's Biology (EM/TM)
- ❖ Sura's Computer Science (EM/TM)
- ❖ Sura's Commerce (EM/TM)
- ❖ Sura's Economics (EM/TM)
- ❖ Sura's Accountancy (EM/TM)
- ❖ Sura's Business Maths (EM)

Also available Sigaram Thoduvom mini guide (EM/TM)
for all Subjects.**பதிப்பாளியர் உரை...****எங்கள் வாழ்த்திற்குரிய****இனிய மாணவ செல்வங்களே!**

உங்களை வெற்றிப் பாதையில் அழைத்துச் செல்லும் வழிகாட்டி '**சுராவின் தமிழ் உரைநூல்**' ஆகும். புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட பாடநூல் 2019 ன் படி உருவாக்கப்பட்டுள்ள **சுராவின் 8 ஆம் வகுப்பு - தமிழ் உரைநூல் - மூன்றாம் பருவ** வழிகாட்டியை உங்களிடம் சேர்ப்பதில் பெருமையும் மகிழ்ச்சியும் அடைகிறோம்.

புதிய தேர்வுத்திட்டத்தின்படி, 8ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வில் நீங்கள் அதிக மதிப்பெண் பெற, சரியான விடைகளுடன், எளிய முறையில் இந்த வழிகாட்டி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர்களின் கற்றுத்தரும் பணிபில் உறுதுணையாகவும், மாணவர்கள் பரீட்சைகளைக் கற்கும் விதத்தில் ஊக்கம் தரும் வகையிலும் நமது வழிகாட்டி திகழும் என நம்புகிறோம்.

இறையருளை வேண்டுகிறோம்.

நலமே விளைக!

- பதிப்பகத்தார்

சுபாஷ் ராஜ், B.E., M.S.,

(சுரா பதிப்பகம்)

மேலும் விவரங்களுக்கு / தொடர்புக்கு

புத்தகத்தில் உள்ள சந்தேகங்களுக்கு : enquiry@surabooks.com

புத்தகங்கள் வாங்க : orders@surabooks.com

தொடர்புக்கு : 96001 75757 / 8124301000

வாட்ஸ்அப் : 8124201000 / 9840926027

ஆன்லைன் வலைதளம் : www.surabooks.com

பாடக் குறிப்புகளின் தொகுக்கப்பட்ட பகுதிகளை எமது <http://tnkalvi.in>

இணையதளத்திலிருந்து இலவசமாக பதிவிறக்கிக்கொள்ளலாம்



மனப்பாடச் செய்யுள் பகுதி V

இயல்	பொருண்மை	பாடத் தலைப்புகள்	பக்க எண்	மாதம்
1.	நாடு/சமூகம்/ பாருக்குள்ளே நல்ல நாடு	படைவேழம் (செய்யுள்) விடுதலைத் திருநாள் (செய்யுள்) பாரத ரத்னா எம்.ஜி.இராமச்சந்திரன் (உரைநடை) அறிவுசால் ஓளவையார் (துணைப்பாடம்) வல்லினம் மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும் (கற்கண்டு) அலகு தேர்வு -1	1-28	ஜனவரி
2.	அறம்/ தத்துவம்/ சிந்தனை அறத்தால் வருவதே இன்பம்	ஒன்றே குலம் (செய்யுள்) மெய்ஞ்ஞான ஒளி (செய்யுள்) அப்பாத்திதாசர் சிந்தனைகள் (உரைநடை) மனித யந்திரம் (துணைப்பாடம்) யாப்பு இலக்கணம் (கற்கண்டு) திருக்குறள் அலகு தேர்வு -2	29-58	பிப்ரவரி
3.	மனிதம்/ ஆளுமை குன்றென நிமிர்ந்துநில்	உயிர்க்குணங்கள் (செய்யுள்) இளைய தோழனுக்கு (செய்யுள்) சட்டமேதை அம்பேத்கர் (உரைநடை) பால் மனம் (துணைப்பாடம்) அணி இலக்கணம் (கற்கண்டு) அலகு தேர்வு -3	59-90	மார்ச்
		சுராவின் மாதிரி பொதுத்தேர்வு வினாத்தாள் 2019- 20 (மூன்று பருவங்களையும் உள்ளடக்கிய வினாத்தாள்) விடைகளுடன்		

TO ORDER WITH US

SCHOOLS and TEACHERS:

We are grateful for your support and patronage to '**SURA PUBLICATIONS**'

Kindly prepare your order in your School letterhead and send it to us.

For Orders contact: 81242 01000 / 81243 01000

DIRECT DEPOSIT

A/c Name : Sura Publications	A/c Name : Sura Publications
Our A/c No. : 36550290536	Our A/c No. : 21000210001240
Bank Name : STATE BANK OF INDIA	Bank Name : UCO BANK
Bank Branch : PADI	Bank Branch : Anna Nagar West
IFSC : SBIN0005083	IFSC : UCBA0002100

A/c Name : Sura Publications	A/c Name : Sura Publications
Our A/c No. : 6502699356	Our A/c No. : 1154135000017684
Bank Name : INDIAN BANK	Bank Name : KVB BANK
Bank Branch : ASIAD COLONY	Bank Branch : Anna Nagar
IFSC : IDIB000A098	IFSC : KVBL0001154

After Deposit, please send challan and order to our address.

email : orders@surabooks.com / Whatsapp : 81242 01000.

DEMAND DRAFT / CHEQUE

Please send Demand Draft / cheque in favour of '**SURA PUBLICATIONS**' payable at **Chennai**.

The Demand Draft / cheque should be sent with your order in School letterhead.

STUDENTS :

Order via Money Order (M/O) to

SURA PUBLICATIONS

1620, 'J' Block, 16th Main Road, Anna Nagar,
Chennai - 600 040.

Phones : 044-26162173, 26161090.

Mobile : 96001 75757/ 81242 01000/81243 01000.

email : orders@surabooks.com Website : www.surabooks.com

மனப்பாடச் செய்யுள்

இயல் - 1

கலிங்கர் தோற்றுச் சிதைந்தோடல்

வழிவர் சிலர்கடல் பாய்வர் வெங்கரி

மறைவர் சிலர்வழி தேடி வன்பிலம்

இழிவர் சிலர்சிலர் தூறு மண்டுவர்

இருவர் ஒருவழி போகல் இன்றியே (2)

ஒருவர் ஒருவரின் ஓட முந்தினர்

உடலின் நிழலினை வெருவி அஞ்சினர்

அருவர் வருவர் எனா இறைஞ்சினர்

அபயம் அபயம் என நடுங்கியே (3)

- செயங்கொண்டார்

இயல் - 2

ஒன்றே குலம்

ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும்

நன்றே நினைமின் நமனில்லை நானாமே

சென்றே புகும்புழி இல்லையும் சித்தத்தி

நின்றே நிலைபெற நீர்நினைந்து உயம்மினோ

படமாடக் கோயில் பசுவற்குஒன்று ஈயில்

நடமாடக் கோயில் நம்பர்க்குஅங்கு ஆகா

நடமாடக் கோயில் நம்பர்க்குஒன்று ஈயில்

படமாடக் கோயில் பசுவற்குஅது ஆமே.

- திருமூலர்

திருக்குறள்

படைச்செருக்கு

1. கான முயல்எய்த அம்பினில் யானை
பிழைத்தவேல் ஏந்தல் இனிது.

நட்பு

3. நவில்தொறும் நூல்நயம் போலும் பயில்தொறும்
பண்புடை யாளர் தொடர்பு.

பண்புடைமை

9. பண்புடையார்ப் பட்டுஉண்டு உலகம் அதுஇன்றேல்
மண்புக்கு மாய்வது மன்.

- திருவள்ளுவர்

இயல் - 3

இளைய தோழனுக்கு

ஓடிவந்து கைகுலுக்க
ஒருவருமில்லையா?
உன்னுடன் நீயே
கைகுலுக்கிக் கொள்!

தூங்கி விழுந்தால்
பூமி உனக்குப்
படுக்கையாகிறது.
விழித்து நடந்தால்
அதுவே உனக்குப்
பாதையாகிறது!
நீ
விழித்தெடும், திசையே
பூமிக்கு கிழக்கு!
உன்
விரல்களில் ஒளிரும்
சூரியவிளக்கு!

நட!
நாளைமட்டுமல்ல
இன்றும்
நம்முடையதுதான்
நட!

- மு.மேத்தா



**இயல்
1**

பாருக்குள்ளே நல்ல நாடு

படை வேழம்

கவிதைப்பேழை

பாடல்

கலிங்கப் படையின் நடுக்கம்

எதுகொல் இது மாயை ஒன்றுகொல்
எளிகொல் மறலிகொள் ஊழி யின் கடை
அதுகொல் என அலறா இரிந்தனர்
அலதி குலதியொடு ஏழ்க லிங்கரே (1)

கலிங்கர் தோற்றுச் சிதைந்தோடல்

வழிவர் சிலர்கடல் பாய்வர் வொங்கரி
மறைவர் சிலர்வழி தேடி வன்பிலம்
இழிவர் சிலர்சிலர் தூறு மண்டுவர்
இருவர் ஒருவழி போகல் இன்றியே (2)

ஒருவர் ஒருவரின் ஓட முந்தினர்
உடலின் நிழலினை வெருவி அஞ்சினர்
அருவர் வருவர் எனா இறைஞ்சினர்
அபயம் அபயம் என நடுங்கியே (3)

மக்கள் அதிர்வன போல் உடன்றன
வளவன் விடுபடை வேழம் என்றிருள்
முழைகள் நுழைவர்கள் போரில் இன்றுநம்
முதுகு செய்யும்உப காரம் என்பரே. (4)

- செயங்கொண்டார்

சொல்லும் பொருளும்

1. மறலி	- காலன்	6. வழிவர்	- நட்டிவி ஓடுவர்
2. கரி	- யானை	7. பிலம்	- மலைக்குகை
3. தூறு	- புதர்	8. மண்டுதல்	- நெருங்குதல்
4. அருவர்	- தமிழர்	9. இறைஞ்சினர்	- வணங்கினர்
5. உடன்றன	- சினந்து எழுந்தன	10. முழை	- மலைக்குகை

பாடலின் பொருள்

சோழர் படையின் தாக்குதலைக் கண்ட கலிங்கர், இஃது என்ன மாய வித்தையா என வியந்தனர். தம்மை எரிக்க வந்த தீயோ என அஞ்சினர். சோழர்படை தம் உயிரைப் பறிக்கும் காலனோ என அஞ்சினர்; தமது இறுதிக்காலம் நெருங்கிவிட்டதோ என எண்ணி, அலைந்து குலைந்து நடுங்கினர்.

அப்படி நடுங்கிய கலிங்கப் படையினர் படைக் கூட்டத்திலிருந்து விலகி ஓடினர். சிலர் கடலில் தாவிக் குதித்துத் தப்பினர். சிலர் யானைகளின் பின்னே மறைந்துகொண்டனர். எத்திசையில் செல்வது எனத் தெரியாமல், செல்வதற்கு அரிதான மலைக் குகைகளினுள்ளும் புதர்களுக்குள்ளும் தப்பி ஓடினர்.

கலிங்க வீரர்கள் ஒருவரை ஒருவர் முந்திக் கொண்டு ஓடினர். தம் நிழலையும் மற்றவர் நிழலையும் கண்டு தமிழர்கள் துரத்தி வருவதாக எண்ணி அஞ்சினர்; தஞ்சம் வேண்டி வணங்கினர்.

சோழ மன்னனின் படையிலுள்ள யானைகள் சினமுற்று இடியைப் போலப் பிளிறின; அவ்வோசையைக் கேட்டு அஞ்சிய வீரர்கள் இருள் நிறைந்த குகைக்குள் சென்று மறைந்தனர்; ஏனையோர் புறமுதுகுகாட்டி ஓடிப் பிழைத்தனர்.



கூடுதல் வினாக்கள்

நிரப்புக :

1. தமிழர்கள் தமது உடைகளாகக் கொண்டவை அறம், வீரம்.
2. கலிங்கத்துப்பரணி சிறுநிலக்கிய வகைகளுள் ஒன்று.
3. சோழமன்னனின் படையிலுள்ள யானைகள் இடியைப் போல் பிளிறின.
4. கலிங்கத்துப்பரணியை இயற்றியவர் செயங்கொண்டார்.
5. செயங்கொண்டார் தீபங்குடி என்னும் ஊரினைச் சேர்ந்தவர் என்பர்.
6. செயங்கொண்டார் முதற்குலோத்துங்கச் சோழனுடைய அவைக்களப் புலவராகத் திகழ்ந்தவர்.
7. செயங்கொண்டாரைப் பரணிக்கோர் செயங்கொண்டார் என்று புகழ்ந்தவர் பலபட்டடைச் சொக்கநாதப் புலவர்.
8. தமிழில் முதன்முதலில் எழுந்த பரணி நூல் கலிங்கத்துப்பரணி.
9. கலிங்கத்துப்பரணியைத் தென்தமிழ்த் தெய்வப்பரணி என்று ஒட்டக்கூத்தர் புகழ்ந்துள்ளார்.
10. கலிங்கத்துப்பரணி கலித்தாழிசையால் பாடப்பெற்றது.
11. கலிங்கத்துப்பரணியில் மொத்த தாழிசைகள் 599
12. சோழர் படையின் தாக்குதலைக் கண்டு ஓடியவர்கள் கலிங்கர்.
13. சிறுநிலக்கியங்கள் தொண்ணூற்றாறு வகைப்படும்.

விடையளி :

1. **செயங்கொண்டார் குறிப்பு வரைக.**
 - (i) கலிங்கத்துப் பரணியின் ஆசிரியர் செயங்கொண்டார்.
 - (ii) இவர் தீபங்குடி என்னும் ஊரினைச் சேர்ந்தவர்.
 - (iii) இவர் முதற்குலோத்துங்கச் சோழனுடைய அவைக்களப் புலவராகத் திகழ்ந்தார்.
 - (iv) இவரைப் பலபட்டடைச் சொக்கநாதப் புலவர் பரணிக்கோர் செயங்கொண்டார் என்று புகழ்ந்துள்ளார்.
2. **பரணி - குறிப்பு எழுதுக.**
போர்முனையில் ஆயிரம் யானைகளைக் கொண்டு வெற்றி கொண்ட வீரரைப் புகழ்ந்து பாடும் இலக்கியம் பரணி ஆகும்.
3. **கலிங்கத்துப்பரணி - குறிப்பு வரைக.**
 - (i) கலிங்கத்துப்பரணி தொண்ணூற்றாறு வகைச் சிறுநிலக்கியங்களுள் ஒன்றான பரணி வகையைச் சார்ந்த நூல். இந்நூலே தமிழில் முதல் முதலில் எழுந்த பரணி ஆகும்.
 - (ii) இது முதலாம் குலோத்துங்க சோழன் அவருடைய படைத் தலைவர் கருணாகரத் தொண்டைமான் ஆகியோரின் கலிங்கப்போர் வெற்றியைப் பேசுகிறது. இந்நூலைத் தென்தமிழ்த் தெய்வப்பரணி என்று ஒட்டக்கூத்தர் புகழ்ந்துள்ளார்.
 - (iii) கலிங்கத்துப்பரணி கலித்தாழிசையால் பாடப்பெற்றது. 599 தாழிசைகள் கொண்டது. போர்முனையில் ஆயிரம் யானைகளைக் கொண்டு வெற்றிகொண்ட வீரரைப் புகழ்ந்து பாடும் இலக்கியம் பரணி ஆகும்.





கற்பவை கற்றபின்

1. நீங்கள் விரும்பும் விழா ஒன்றைப் பற்றி ஒரு பத்தி அளவில் எழுதுக.

நான் விரும்பும் விழா குடியரசு நாள் விழா.

குடியரசு நாள் அன்று பள்ளியில் காலையில் கொடியேற்றுவார்கள். நான் காலையில் பள்ளிக்குச் செல்வேன். பள்ளியில் நடைபெறும் கலைநிகழ்ச்சிகளைக் கண்டுகளிப்பேன். விழாத் தலைவர், பள்ளி முதல்வர் மற்றும் என் நண்பர்கள் தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் ஆற்றும் உரையைக் கேட்பேன்.

பிறகு விழா முடிவில் நாட்டுப்பண் பாடியதும் இனிப்புகள் வழங்கப்படும். இனிப்புகளைப் பெற்றுக் கெண்டு வீட்டிற்குச் செல்வேன். அங்கு தொலைகாட்சியில் மாநில ஆளுநர் கொடியேற்றுவதையும் மெரினா கடற்கரை சாலையில் காவல்துறையினரின் அணிவகுப்பையும் கலை நிகழ்ச்சிகளையும் கண்டு களிப்பேன். அந்நன்னாளில் வீரதீர செயல்கள் செய்தவர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்படும். இந்நிகழ்ச்சியை பார்த்துவிட்டு அன்று மாலை மெரினா கடற்கரைக்குச் சென்று நீரில் விளையாடிவிட்டு வருவேன். இக்காரணங்களால் எனக்குக் குடியரசு நாள் மிகவும் பிடிக்கும்.



கூடுதல் வினாக்கள்

நிரப்பு :

1. கவிஞர் மீராவின் இயற்பெயர் மீ.இராசேந்திரன்.
2. மீரா அவர்கள் நடத்திய இதழ் அன்னம் விடு தூது.
3. விடுதலைத் திருநாள் என்ற பாடல் கோடையும் வசந்தமும் என்னும் நூலிலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
4. தாய்நாட்டைத் தமிழால் வணங்குவோம்.
5. பக்தசிங்கிற்கு சதி வழக்கில் தூக்குத்தண்டனை விதிக்கப்பட்டது.

குறுவினா :

1. மீரா - குறிப்பு வரைக.

- (i) கவிஞர் மீரா அவர்களின் இயற்பெயர் மீ.இராசேந்திரன். இவர் கல்லூரிப் பேராசிரியராகப் பணியாற்றியவர்.
- (ii) அன்னம் விடு தூது என்னும் இதழை நடத்தியவர்.
- (iii) ஊசிகள், குக்கூ, மூன்றும் ஆறும், வா இந்தப் பக்கம் உள்ளிட்ட பல நூல்களை எழுதியுள்ளார்.

2. அந்நியர் ஆட்சியில் மக்கள் எவ்வாறு இருந்தனர்?

முந்நூறு ஆண்டுகள் நம்மை அடிமைப்படுத்தி ஆண்ட அரக்கராகிய அந்நியரின் இருண்ட ஆட்சியில் மக்கள் உயிரற்ற பிணங்களைப் போலக் கிடந்தனர்.

சுராவின் தமிழ் உரைநூல் 8 ஆம் வகுப்பு

- (ii) பொறுமையுடன் செயல்களைச் செய்தல், தன்னிடம் வரும் பிரச்சனைகளைப் பொறுமையுடன் தீர்த்து வைத்தல்.
- (iii) குறைவாய்ப் பேசி நிறைவாய் வேலை செய்யும் மனமுடையவராய் இருத்தல்.
- (iv) இது இல்லை அது இல்லை என்று கூறாமல் 'வல்லவனுக்குப் புல்லும் ஆயுதம்' என்பதைப் போல் இருக்கும் வளத்தைப் பயன்படுத்தி செயல்களைச் செய்தல்.
- (v) பிறருடைய கருத்துகளுக்கும் மதிப்பு அளித்தல்.
- (vi) தன்னிடம் நியாயம் இருந்தாலும் யாரிடமும் விவாதம் செய்யாமல் இருத்தல்.

**கற்பவை கற்றபின்****1. தமிழக முதலமைச்சர்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக.**

1. திரு. ஓமந்தூர் ராமசாமி	(1947 - 49)
2. திரு. பூ.ச. குமாரசாமி ராஜா	(1947 - 49)
3. திரு. ச. இராஜகோபாலாச்சாரி	(1952 - 54)
4. திரு. கே. காமராஜ்	(1954 - 63)
5. திரு. எம். பக்தவத்சலம்	(1963 - 67)
6. திரு. சி. என். அண்ணாதுரை	(1967 - 69)
7. திரு. மு. கருணாநிதி	(1969 - 76, 1989-91, 1996-2001, 2006-2011)
8. எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன்	(1977 - பிப்ரவரி 1980, ஜூன் - 1980, டிசம்பர் - 1987)
9. ஜானகி இராமச்சந்திரன்	(1988 ஜனவரி. 7 - ஜனவரி 30)
10. ஜெ. ஜெயலலிதா	(1991 மே 2001 - செப்டம்பர் 2001, 2002-2006, 2011-14, 2015-16)
11. ஓ. பன்னீர் செல்வம்	(செப்டம்பர் 2001- மார்ச் 2002, செப்டம்பர் 2014- மே 2015, டிசம்பர் 2016-பிப்ரவரி 2017)
12. எடப்பாடி கே. பழனிச்சாமி	(2017 - பிப்ரவரி முதல்)

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு

பாருக்குள்ளே நல்ல நாடு

**இயல்
1**

**வல்லினம் மிகும் இடங்களும்
மிகா இடங்களும்**

கற்கண்டு



மதிப்பீடு

மின்வரும் தொடர்களை வல்லினம் மிகும், மிகா இடங்கள் என வகைப்படுத்துக.

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. சுட்டுத் திரிபு | - <u>மிகும்</u> |
| 2. திசைப் பெயர்கள் | - <u>மிகும்</u> |
| 3. பெயரெச்சம் | - <u>மிகாது</u> |
| 4. உவமைத் தொகை | - <u>மிகும்</u> |
| 5. நான்காம் வேற்றுமை விரி | - <u>மிகும்</u> |
| 6. இரண்டாம் வேற்றுமை தொகை | - <u>மிகாது</u> |
| 7. வினைத்தொகை | - <u>மிகாது</u> |
| 8. உருவகம் | - <u>மிகும்</u> |
| 9. எழுவாய்த் தொடர் | - <u>மிகாது</u> |
| 10. எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் | - <u>மிகாது</u> |

சிறுவினா

1. சந்திப்பிழை என்றால் என்ன?

வல்லினம் மிக வேண்டிய இடத்தில் மிகாமல் எழுவதுவதும் மிகக்கூடாத இடத்தில் வல்லின மெய்இட்டு எழுவதுவதும் தவறாகும். இது சந்திப்பிழை அல்லது ஒற்றுப்பிழை எனப்படும்.

2. வேற்றுமைகளில் வல்லினம் மிகும் இடங்களை எழுதுக.

வேற்றுமைகளில் வல்லினம் மிகும் இடங்கள் :

- இரண்டாம் வேற்றுமை உருபாகிய 'ஐ' வெளிப்படையாக வருமிடத்தில் வல்லினம் மிகும்.
எ.கா. தலையைக் காட்டு.
- நான்காம் வேற்றுமை உருபாகிய 'கு' வெளிப்படையாக வருமிடத்தில் வல்லினம் மிகும்.
எ.கா. எனக்குத் தெரியும்.

3. வல்லினம் மிகாத் தொடர்கள் ஐந்தனை எழுதுக.

வல்லினம் மிகாத் தொடர்கள் :

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (i) எழுவாய்த் தொடர் | - தம்பி படித்தான். |
| (ii) பெயரெச்சம் | - எழுதிய பாடல் |
| (iii) எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் | - எழுதாத பாடல் |
| (iv) வினைத் தொகை | - சுடுசோறு |
| (v) உம்மைத் தொகை | - தாய்தந்தை |

பின்வரும் தொடர்களில் உள்ள பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

1. அதைச் செய்தது நான் அன்று.
அதைச் செய்தது நான் அல்லேன்.
2. பாணையை உடைத்தது கண்ணன் அல்ல.
பாணையை உடைத்தது கண்ணன் அல்லன்.
3. மல்லிகை குளத்தில் பூக்கும் மலர் அல்லை.
மல்லிகை குளத்தில் பூக்கும் மலர் அன்று.
4. சித்தர்கள் செயற்கையை விரும்பியவர்கள் அல்லோம்.
சித்தர்கள் செயற்கையை விரும்பியவர்கள் அல்லர்.
5. பகைவர் நீவீர் அல்லர்.
பகைவர் நீவீர் அல்லீர்.

சரியான எதிர்மறைச் சொற்களைக் கொண்டு நீர்ப்புக.

1. தாங்கள் படிக்க வேண்டிய புத்தகங்கள் இவை அல்ல.
2. உங்களோடு வருவோர் நாம் அல்லோம்.
3. மாண்பேகலை செல்வ வாழ்வை விரும்பியவள் அல்லள்.
4. மொபத்த பண்டங்கள் உடனுக்கு நன்மை செய்வன அன்று.
5. இந்த நிலத்துக்கு உரிமையாளர் நீ அல்லை.

கட்டுரை எழுதுக.

நாட்டின் வளர்ச்சியில் இளைஞர்களின் பங்கு

முன்னுரை :

‘விதைத்ததே விளையும்’ என்பது நம் முன்னோர்கள் சொல்லிச் சென்ற பொன்மொழியாகும். ஒரு மனிதன் தன் இளமைப் பருவத்தில் கற்றுக் கொள்பவைகளைப் பின்பற்றியே வாழ்கிறான். ஆதலால் இப்பருவத்தில் தொண்டு செய்யும் மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

மாற்றங்களின் விதை :

‘இன்றைய இளைஞர்களின் கைகளில்தான் நாட்டின் எதிர்காலம் உள்ளது’ என்று இளைஞர்களின் சக்தியை உலகிற்கு உணர்த்தினார் சுவாமி விவேகானந்தர். இளைஞர்களின் மாறுபட்ட அணுகுமுறை நாட்டின் வளர்ச்சியைத் தீர்மானிக்கும். அறிவு, ஆற்றல், அனுபவம், துணிவு போன்றவற்றின் அடிப்படையில் இளைஞர்களின் செயல்பாடுகள் மிகுந்த முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. இவை மாற்றங்களுக்கு வித்திடுகிறது.

தொண்டு :

இளைஞர்கள் சமுதாய உணர்வுடையவர்களாய் வளர்ந்தால்தான் வீடும் நாடும் நலம் பெறும். பிற உயிரினங்களின் துன்பத்தைக் கண்டு அதனைத் தாங்கிக்கொள்ளாமல் உடனே ஓடிச் சென்று உதவுவதுதான் தொண்டு.

சிறுவனா

மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய தொண்டு குறித்துத் திருமூலர் கூறுவது யாது?

மக்களுக்குச் செய்யவேண்டிய தொண்டு குறித்துத் திருமூலர் கூறுவன :

படங்கள் அமைந்த மாடங்களையுடைய கோயிலில் வீற்றிருக்கும் இறைவனுக்கு ஒரு பொருளைக் காணிக்கையாகச் செலுத்தினால், அது நடமாடும் கோயிலாகிய உடம்பையுடைய அடியார்களுக்குச் சேராது. அடியார்களாகிய மக்களுக்குக் கொடுப்பது கோயிலில் இருக்கும் இறைவனுக்கும் சேரும்.

சிந்தனை வினா

அன்றாட வாழ்வில் நாம் பிறருக்கு எத்தகைய உதவிகளைச் செய்யலாம்?

அன்றாட வாழ்வில் நாம் பிறருக்குச் செய்யும் உதவிகள் :

மற்றவர்களுக்கு உதவும் மனப்பான்மை மனிதர்களுக்கு அமைவது மாபெரும் வரம். பிறருக்கு உதவி செய்யும்போது பயனை எதிர்பார்க்காமல் உதவி செய்ய வேண்டும். நாம் வெளியில் செல்லும்போது நம் வீட்டில் உள்ளவர்களுக்கு ஏதாவது தேவையா என்று கேட்டு அவர்களின் தேவையை நிறைவேற்றலாம்.

வீட்டில் அம்மாவிற்கும் அப்பாவிற்கும் அவர்கள் கூறும் சிறு வேலைகளைச் செய்து அவர்களின் வேலைச் சுமையைக் குறைக்கலாம். பள்ளியில் உடன் பயிலும் மாணவர்களுக்குப் புத்தகம், குறிப்பேடு, எழுதுகோல் போன்றவை தேவையேற்படின் கொடுத்து உதவலாம். பள்ளிக் கட்டணம் கட்ட இயலாத மாணவர்கள் இருந்தால் பெற்றோரிடம் கேட்டு பணம் கட்டலாம். படிப்பில் பின் தங்கிய மாணவர்களுக்குப் படிப்பதற்கு உதவி செய்யலாம். சாலைகளில் நடந்து செல்லும்போது, மாற்றுத் திறனாளிகளைக் கண்டால், அவர்களுக்கு உதவலாம். இவ்வாறு நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களின் சின்ன சின்ன தேவைகளை நிறைவேற்றலாம்.



கற்பவை கற்றபின்

பிறர் துன்பம் கண்டு வருந்தி அவர்களுக்குத் தொண்டுசெய்த சான்றோர்களின் பெயர்களைத் திரட்டுக.

1. வள்ளலார்	7. பண்டித ரமாபாய்
2. புத்தர்	8. நாராயண குரு
3. விவேகானந்தர்	9. ரமணமகரிஷி
4. அன்னை தெரசா	10. குருநானக்
5. திரு.வி.க.	

இயல்
2

அறத்தால் வருவதே இன்பம்

மெய்ஞ்ஞான ஒளி

கவிதைப்பேழை

பாடல்

கள்ளக் கருத்துகளைக் கட்டோடு அறுத்தவருக்கு
உள்ளிருக்கும் மெய்ஞ்ஞான ஒளியே பராபரமே!
காசை விரும்பிக் கலங்கிநின்று உன்பாத
ஆசை விரும்பாது அலைந்தேன் பராபரமே!
அறிவை அறிவோருக்கு ஆனந்த வெள்ளமதாய்க்
கரையறவே பொங்கும் கடலே பராபரமே!
அடக்கத் தாம்மாய ஐம்பொறியைக் கட்டிப்
படிக்கப் படிப்பு எனக்குப் பகராய் பராபரமே!

- குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு

சொல்லும் பொருளும்

1. பகராய்	- தருவாய்	3. பராபரம்	- மேலான பொருள்
2. ஆனந்த வெள்ளம்	- இன்பப்பெருக்கு	4. அறுத்தவருக்கு	- நீக்கியவர்க்கு

பாடலின் பொருள்

மேலானபொருளே! தம் தீய எண்ணங்களை அடியோடு அழித்தவர்கள் மனத்துள்ளே
எழுந்தருளி இருக்கும் உண்மையான அறிவு ஒளி ஆனவனே! உன் திருவடிகளின் மேல்
பற்று வைக்காமல், பணத்தின்மீது ஆசை வைத்ததால் நான் மனம் கலங்கி அலைகின்றேன்.

நீ உண்மை அறிவினை உணர்ந்தவர்களின் உள்ளத்துக்குள் இன்பப் பெருக்காய்க்
கரைகடந்து பொங்கிடும் கடலாக விளங்குகின்றாய். மேலானபொருளே! ஐம்பொறிகளை
அடக்கி ஆள்வது மிகவும் அரியசெயலாகும். அப்பொறிகளின் இயல்பை உணர்ந்து
நல்வழிப்படுத்தும் அறிவினை எனக்குத் தந்து அருள் செய்வாயாக.

ஆசிரியர் குறிப்பு

குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபுவின் இயற்பெயர் சுல்தான் அப்துல்காதர். இவர் இளம்
வயதிலேயே முற்றும் துறந்தவராக வாழ்ந்தார். சதுரகிரி, புறாமலை, நாகமலை முதலிய
மலைப்பகுதிகளில் தவம் இயற்றி ஞானம் பெற்றார். எக்காளக் கண்ணி, மனோன்மணிக்
கண்ணி, நந்தீசுவரக் கண்ணி முதலான நூல்களை இயற்றியுள்ளார். நம் பாடப்பகுதி
குணங்குடியார் பாடற்கோவை என்னும் தொகுப்பில் இருந்து எடுக்கப்பட்டது.

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு**(ii) தமிழ்விடு தூது :**

தித்திக்கும் தெள்அமுதாய்த் தெள்அமுதின் மேலான
முத்திக் கனியேன் முத்தமிழே - புத்திக்குள்
உண்ணப் படும்தேனே உண்ணோடு உவந்துஉரைக்கும்
விண்ணப்பம் உண்டு விளம்பக்கேள் - மண்ணில்
குறம்என்றும் பள்ளுஎன்றும் கொள்வார் கொடுப்பாய்க்கு
உறவுஎன்று மூன்றுஇனத்தும் உண்டோ - திறம்எல்லாம்
வந்துஎன்றும் சிந்தா மணியாய் இருந்தஉணைச்
சிந்துஎன்று சொல்லிய நாச்சிந்துமே.

**கூடுதல் வினாக்கள்****நிர்ப்புக :**

1. குணங்குடியாரின் இயற்பெயர் சுல்தான் அப்துல்காதர்.
2. இறைவன், மனத்துள் எழுந்தருளி இருக்கும் உண்மையான அறிவு ஒளி ஆனவன்.
3. ஐம்பொறிகளை அடக்கி ஆள்வது மிகவும் அரிய செயலாகும்.

விடையளி :

1. **குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு - குறிப்பு வரைக.**
 - (i) குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபுவின் இயற்பெயர் சுல்தான் அப்துல்காதர். இவர் இளம் வயதிலேயே முற்றும் துறந்தவராக வாழ்ந்தவர்.
 - (ii) சதுரணி, புறாமலை, நாகமலை முதலிய மலைப்பகுதிகளில் தவம் இயற்றி ஞானம் பெற்றார்.
 - (iii) இயற்றிய நூல்கள் - எக்காளக் கண்ணி, மனோன்மணிக் கண்ணி, நந்தீசுவரக் கண்ணி.



நெடுவினா

வாழும்முறை, சமத்துவம் ஆகியன பற்றிய அயோத்திதாசரின் சிந்தனைகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

வாழும் முறை :

- மக்கள் வாழவேண்டிய முறை பற்றிய அயோத்திதாசரின் சிந்தனைகள் சிறப்பானவையாகும்.
- மக்கள் அனைவரும் அன்புகொண்டு வாழவேண்டும்; கோபம், பொறாமை, பொய், களவு போன்றவற்றைத் தம் வாழ்விலிருந்து நீக்கி வாழவேண்டும்.
- பிற உயிர்களுக்குத் துன்பம் செய்யக்கூடாது. மேலும் மதியை அழிக்கும் போதைப் பொருள்களைக் கையாலும் தொடுதல் கூடாது.
- ஒரு குடும்பத்தில் அன்பும் ஆறுதலும் நிறைந்தால் அக்குடும்பம் வாழும் ஊர் முழுவதும் அன்பும் ஆறுதலும் பெறும்.
- ஊர்கள் அன்பும் ஆறுதலும் பெறுமானால் நாடு முழுவதும் அன்பும் ஆறுதலும் பெற்றுத் திகழும்.
- இத்தகைய நாட்டில் புலியும் பசுவும் ஒரே நீர்த்துறையில் நீர் அருந்தும் என்பவை அயோத்திதாசர் கருத்துகள் ஆகும்.

சமத்துவம் :

- அயோத்திதாசர், மக்கள் அனைவரும் சம உரிமை பெற்றுச் சமத்துவமாக வாழ வேண்டும் என்று விரும்பினார்.
- கல்வி, வேளாண்மை, காவல்துறை போன்ற அனைத்துத் துறைகளிலும் மக்கள் அனைவருக்கும் சமவாய்ப்பு வழங்க வேண்டும்.
- ஊராட்சி, நகராட்சி, சட்டமன்றம், நாடாளுமன்றம் போன்றவற்றிலும் எல்லா வகுப்பினருக்கும் உரிய பிரதிநிதித்துவம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
- இவற்றில் இந்து, பௌத்தர், கிறித்துவர், இசுலாமியர், ஆங்கிலோ இந்தியர், ஐரோப்பியர் போன்ற அனைவருக்கும் வாய்ப்பளிக்க வேண்டும் எனத் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வந்தார் அயோத்திதாசர்.

சிந்தனை வினா

ஒரு சமூகம் உயர்வடைய வேண்டுமானால் மக்களிடம் இருக்க வேண்டிய உயர்பண்புகள் யாவை?

ஒரு சமூகம் உயர்வடைய வேண்டுமானால் மக்களிடம் இருக்க வேண்டிய உயர்பண்புகள்:

- அரசாங்கம் கூறும் சட்டத்திட்டங்களைப் பின்பற்ற வேண்டும். உதாரணமாக இருசக்கர வாகன ஓட்டிகள் தலைகவசம் அணிதல்.
- சண்டை சச்சரவுகள் இன்றி வாழ்தல், ஒற்றுமையைப் பேணுதல்.
- பொது இடங்களைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துதல்.

அறத்தால் வருவதே இன்பம்

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு**6. அயோத்திதாசரின் வாழ்க்கை பற்றி எழுதுக.**

- அயோத்திதாசர் 1845ஆம் ஆண்டு மே திங்கள் இருபதாம் நாள் சென்னையில் பிறந்தார். இவரது இயற்பெயர் காத்தவராயன் என்பதாகும். இவர் ஒடுக்கப்பட்ட சமூகத்தில் பிறந்தவர் என்பதால் பள்ளிப் பருவத்தில் பல இன்னல்களுக்கு உள்ளானார்.
- அயோத்திதாசப் பண்டிதர் என்பவரிடம் இவர் கல்வியும் சித்த மருத்துவமும் பயின்றார். தம்மீது அன்பு காட்டிய அந்த ஆசிரியரது பெயரையே தமது பெயராக வைத்துக் கொண்டார்.
- நீலகிரிக்குச் சென்று அங்கு வாழ்ந்த அயோத்திதாசர் திருமணத்திற்குப்பிறகு பர்மாவுக்குச் சென்றார். அங்குக் கூலித் தொழிலாளர்களாக வேலை செய்து வந்த தமிழர்களின் உரிமைகளுக்காக இவர் பாடுபட்டார்.
- பின்னர் இவர் தமிழ்நாட்டுக்குத் திரும்பி ஒடுக்கப்பட்டோர் உரிமைக்காகவும் அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்காகவும் பாடுபட்டார்.
- திராவிட மகாஜன சங்கம் அமைத்து அதன் மூலம் பல நல்ல செயல்களைச் செய்தார். இவருடைய சிந்தனைகள் சமுதாயத்தில் விழிப்புணர்வையும் எழுச்சியையும் ஏற்படுத்தியது.

7. மக்களையும் மழையையும் தொடர்புபடுத்தி அயோத்திதாசர் கூறும் கருத்துகளை எழுதுக.

மக்களையும் மழையையும் தொடர்புபடுத்தி அயோத்திதாசர் கூறும் கருத்து கீழ்க்கண்டிருக்கின்றன.

‘வானம் பொய்ப்பதற்குக் காரணம் ஒழுக்கமுள்ள ஞானிகள் இல்லாமையே. ஞானிகள் இல்லாமையுக்குக் காரணம் நீதியும் நெறியும் வாழ்மையும் நிறைந்த அறிவாளிகள் இல்லாமையாகும். அறிவாளிகள் இல்லாமையுக்குக் காரணம் ஆட்சித்திறனும் அன்பும் உடைய அரசர்கள் இல்லாமையே. அத்தகைய அரசர்கள் இல்லாமையுக்குக் காரணம் கல்வி, அறிவு, அருள், ஒழுக்கம், ஒற்றுமை ஆகியன உடைய குடிகள் இல்லாமையே என்று கூறுவதன் மூலம் நல்ல குடிமக்கள் இல்லாத நாட்டுக்கு இயற்கைகூட உதவாது’ என்கிறார் அயோத்திதாசர்.

8. அயோத்திதாசரின் தனித்தன்மைகள் யாவை?

- அயோத்திதாசர் காலத்தில் பண்டிதர், புலவர், நாவலர், பேச்சாளர், எழுத்தாளர் எனப் பலர் இருந்தனர். ஆயினும், பகுத்தறிவு, இலக்கியம், சமூகம், சமயம், அரசியல், வரலாறு, தொழில் முன்னேற்றம் ஆகியவற்றில் அக்கறை கொண்டு புதிய சிந்தனைகளை விதைத்தவர் அயோத்திதாசரே. எனவே, அவரை அன்றைய தமிழர்கள் தனித்தன்மை உடைய சிந்தனையாளராக மதித்தனர்.
- அயோத்திதாசரின் சிந்தனைகள் ஒரு தனிமனிதனின் சிந்தனைகளாக மட்டும் அமையாமல் அகன்ற சமுதாயத்தில் விழிப்புணர்வையும் எழுச்சியையும் ஏற்படுத்தும் சித்தாந்தங்களாக விளங்கின.



சுராவினா □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு

அறத்தால் வருவதே இன்பம்

இயல்
2

யாப்பு இலக்கணம்

கற்கண்டு



மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. அசை வகைப்படும்.

அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) நான்கு ஈ) ஐந்து

[விடை: அ) இரண்டு]

2. விடும் என்பது சீர்.

அ) நேரசை ஆ) நிரையசை இ) மூவசை ஈ) நாலசை

[விடை: ஆ) நிரையசை]

3. அடி வகைப்படும்.

அ) இரண்டு ஆ) நான்கு இ) எட்டு ஈ) ஐந்து [விடை: ஈ) ஐந்து]

4. முதல் எழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது

அ) எதுகை ஆ) இயைபு இ) அந்தாதி ஈ) மோனை

[விடை: ஈ) மோனை]

பொருத்துக

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. வெண்பா | - துள்ளல் ஓசை |
| 2. ஆசிரியப்பா | - செப்பலோசை |
| 3. கலிப்பா | - தூங்கலோசை |
| 4. வஞ்சிப்பா | - அகவலோசை |

விடைகள்

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. வெண்பா | - செப்பலோசை |
| 2. ஆசிரியப்பா | - அகவலோசை |
| 3. கலிப்பா | - துள்ளல் ஓசை |
| 4. வஞ்சிப்பா | - தூங்கலோசை |

சிறுவினா

1. இருவகை அசைகளையும் விளக்குக.

இருவகை அசைகள் : அசை நேரசை, நிரையசை என இருவகைப்படும்.

(i) **நேரசை** : குறில் அல்லது நெடில் எழுத்து, தனித்து வந்தாலும் ஒற்றுடன் சேர்ந்து வந்தாலும் நேரசையாகும்.

எ.கா. க, கல், கா, கால்.

(ii) **நிரையசை** : இரண்டு குறில் எழுத்துகள் அல்லது குறில், நெடில் எழுத்துகள் இணைந்து வந்தாலும் அவற்றுடன் ஒற்றெழுத்து சேர்ந்து வந்தாலும் நிரையசையாகும்.

எ.கா. பல, பலர், சிவா, சவால்.

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு

வழிபடுவதற்கு இந்த ஆடம்பரம் தேவையில்லை. பு வைத்து இறைவனைத் தூய மனத்தோடு வழிபட்டாலே, இறையருள் கிட்டும். இதனை ஒவ்வொரு செல்வந்தரும் உணர வேண்டும்.

இறைவன் ஐம்பூதங்களை உருவாக்கியவர் மற்றும் அந்த ஐம்பூதங்களாகவும் விளங்குபவர் அப்படிப்பட்ட இறைவனுக்குச் செய்யும் பூசைகளை ஆடம்பரப்படுத்தாமல் அல்லது விளம்பரப்படுத்தாமல் இருப்பது நல்லது. அதற்கு ஆகும் செலவினை ஆதரவற்றவர்களுக்கு கொடுத்து உதவலாம். அதனால் இறைவனை மகிழ்விக்கலாம்.

“எந்தவிதமான சுயநல நோக்கமும் இல்லாமல், பணம், புகழ் மற்றும் வேறு எதிலும் கவனம் செலுத்தாமல் நன்மை செய்ய வேண்டும் என்பதற்காகவே தொண்டு செய்பவன்தான் சிறப்பாகப் பணியாற்றுகிறான். இத்தகைய மனநிலையில் ஒருவன் பணியாற்ற வல்லவனாகும் போது, அவன் ஒரு புத்த பகவான் ஆகிவிடுவான்” என்று விவேகானந்தர் கூறுகிறார்.

இறைவன் ‘தூணிலும் இருப்பார், துரும்பிலும் இருப்பார்’ என்பது போல உலக உயிர்கள் அனைத்திலும் இருக்கிறார். இதை நாம் ஒவ்வொருவரும் உணர்ந்து, நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களைத் துன்புறுத்தாமல் இருக்க வேண்டும். அவர்களுக்குச் சிறு உதவியைச் செய்தாலும் அவர்கள் மகிழ்வர். அந்த மகிழ்ச்சி இறைவனைப் போய்ச் சேரும்.

தூய்மையாக இருப்பதும், மற்றவர்களுக்கு நன்மை செய்வதும்தான் நம் வாழ்வின் தவம் என்று உணர வேண்டும். ஏழைகளிடமும் பலவீனர்களிடமும் நோயாளிகளிடமும் இறைவனைக் காண்பதே சிறந்த அறம் என எண்ணி வாழ வேண்டும். இவற்றையுணர்ந்து நாம் ஏழை எளியோருக்கு உதவி செய்து அவர்களின் சிரிப்பில் இறைவனை காண்போம்.

நன்றி!

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக

ஒரு நாட்டின் தலைவன் வீரம், விடாமுயற்சி, ஈகை, ஆராய்ந்து அறியும் ஆற்றல் ஆகியவற்றைப் பெற்றவனாக விளங்குதல் வேண்டும். அவன் அறம் அல்லாதவற்றை நீக்கி, அறத்தை நிலைநிறுத்த வேண்டும். தான் குற்றம் செய்யுமிடத்து நாணி, தன் தகுதியை நிலைநிறுத்த வேண்டும். குற்றம் கண்டவிடத்துத் தானே நேரில் சென்று ஆராய்ந்து, நெறிமுறை தவறாது நீதி வழங்குதல் வேண்டும். இவ்வாறு விளங்கும் தலைவனை மக்கள், துன்பம் போக்கும் இறை என்றும், இருளை அகற்றும் ஒளி என்றும் கொண்டாடுவர் என்று அயோத்திதாசர் கூறுகிறார்.

இரண்டு தொடர்களை ஒரே தொடராக்குக.

1. **மழை நன்கு பெய்தது. எங்களால் விளையாட முடியவில்லை.**
மழை நன்கு பெய்ததால் எங்களால் விளையாட முடியவில்லை.
2. **எனக்குப் பால் வேண்டும். எனக்குப் பழம் வேண்டும்.**
எனக்குப் பாலும் பழமும் வேண்டும்.
3. **திருமூலர் அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களில் ஒருவராகக் கருதப்படுபவர். அவர் பதினெண் சித்தர்களில் ஒருவராகக் கருதப்படுபவர்.**
திருமூலர் அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களில் ஒருவராகவும், பதினெண் சித்தர்களில் ஒருவராகவும் கருதப்படுபவர்.

சுராவின்தமிழ் உரைநூல் 8 ஆம் வகுப்பு

வாழ்வியல்

இயல்

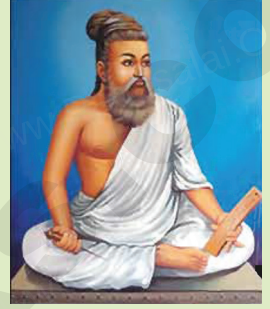
2

திருக்குறள்

நூல் வெளி

பெருநாவலர், முதற்பாவலர், நாயனார் முதலிய பல சிறப்புப் பெயர்களால் குறிக்கப்படும் திருவள்ளுவர் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டவர் என்பர்.

திருக்குறள் உலகின் பல்வேறு மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட சிறந்த நூல் ஆகும். இந்நூல் அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் முப்பால் பகுப்புக் கொண்டது. அறத்துப்பால் பாயிரவியல், இல்லறவியல், துறவறவியல், ஊழியல் என்னும் நான்கு இயல்களைக் கொண்டது. பொருட்பால் அரசியல், அமைச்சியல், ஒழிபியல் என்னும் மூன்று இயல்களைக் கொண்டது. இன்பத்துப்பால் களவியல், கற்பியல் என்னும் இரண்டு இயல்களைக் கொண்டது.



படைச்செருக்கு

1. கான முயல்எய்த அம்பினில் யானை
பிணைத்தவேல் ஏந்தல் இனிது.

தெளிவுரை : காட்டு முயலை லீழ்த்திய அம்பினை ஏந்துவதைவிட யானைக்குக் குறிவைத்துத் தவறிய வேலை ஏந்துவது பெருமை தரும். (பெரிய முயற்சிபே பெருமை தரும்).

அணி : பிறிதுமொழிதல் அணி

2. பேராண்மை என்ப தறுகண்ஒன்று உற்றக்கால்
ஊராண்மை மற்றுஅதன் எஃகு.

தெளிவுரை : பகைவரை எதிர்த்து நிற்கும் வீரத்தை ஆண்மை என்று கூறுவர். பகைவருக்கும் துன்பம் வரும்போது, உதவி செய்தலை அந்த ஆண்மையின் கூர்மை என்று கூறுவர்.

நட்பு

3. நவில்தொறும் நூல்நயம் போலும் பயில்தொறும்
பண்புடை யாளர் தொடர்பு.

தெளிவுரை : நல்ல நூல்கள் படிக்கப் படிக்க இன்பம் தருவதுபோலப் பண்புடையவர் நட்பு பழகப் பழக இன்பம் தரும்.

அணி : உவமை அணி

4. நகுதல் பொருட்டுஅன்று நட்டல் மிகுதிக்கண்
மேற்சென்று இடித்தல் பொருட்டு.

தெளிவுரை : நட்பு, சிரித்துப் பேசி மகிழ்வதற்கு மட்டும் உரியது அன்று; நண்பர் தவறு செய்தால் அவரைக் கண்டித்துத் திருத்துவதற்கும் உரியது.

சுராவின் தமிழ் உரைநூல் 8 ஆம் வகுப்பு

அலகுத் தேர்வு - 2

நேரம் : 60 நிமிடங்கள்

மதிப்பெண்கள் : 25

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(3 × 1 = 3)

- ஒன்றே என்று கருதி வாழ்வதே மனிதப்பண்பாகும்.
அ) குலம் ஆ) குளம் இ) குணம் ஈ) குடம்
- 'ஆனந்தவள்ளம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) ஆனந்த + வள்ளம் ஆ) ஆனந்தன் + வள்ளம்
இ) ஆனந்தம் + வள்ளம் ஈ) ஆனந்தர் + வள்ளம்
- மக்களின் ஒழுக்கத்துடன் தொடர்புடையது
அ) வானம் ஆ) கடல் இ) மழை ஈ) கதிரவன்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(3 × 1 = 3)

- பன்னிரு திருமுறைகளுள் பத்தாம் திருமுறை
- அயோத்திதாசரின் இயற்பெயர்
- முதல் எழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது

III. இரண்டு தொடர்களை ஒரே தொடராக்குக.

(3 × 1 = 3)

- எனக்குப் பால் வேண்டும். எனக்குப் பழம் வேண்டும்.
- அறநெறிகளைக்கூறும் நூல்களைக் கற்க வேண்டும். அவை கூறும் கருத்துகளைப் பின்பற்ற வேண்டும்.
- குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு கக்காளக்கண்ணி நூலை இயற்றியுள்ளார். நந்தீசுவரக் கண்ணி நூலை இயற்றியுள்ளார்.

IV. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மூன்று வரிகளில் விடையளிக்கவும்.

(3 × 2 = 6)

- யாருக்கு எமனைப் பற்றிய அச்சம் இல்லை?
- திராவிட மகாஜன சங்கம் எவற்றுக்காகப் போராடியது?
- நண்பர்களின் இயல்பை அளந்துகாட்டும் அளவுகோல் எது?
- தளை என்பது யாது?

V. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு ஆறு வரிகளில் விடையளிக்கவும்.

(2 × 3 = 6)

- மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய தொண்டு குறித்துத் திருமூலர் கூறுவது யாது?
- குணங்குடியார் பராபரத்திடம் வேண்டுவன யாவை?
- அயோத்திதாசரின் கல்விச் சிந்தனைகள் யாவை?

VI. அடிமாறாமல் எழுதுக.

4

- 'ஒன்றே குலமும்' எனத் தொடங்கும் 'ஒன்றே குலம்' பாடலை நான்கு வரிகள் எழுதுக.



சுராவின் தமிழ் உரைநூல் 8 ஆம் வகுப்பு



கற்பவை கற்றபின்

பின்வரும் திருப்பாவைப் பாடலைப் படித்து மகிழ்க.

உங்கள் புழைக்கடைத் தோட்டத்து வாவியுள்

செழுங்கழுநீர் வாய்நெகிழ்ந்து ஆம்பல்வாய் கூம்பின் காண்;

சொங்கல் பொடிக்கூறை வெண்பல் தவத்தவர்.

தங்கள் திருக்கோயில் சங்கிடுவான் போகின்றார்

எங்களை முன்னம் எழுப்புவான் வாய்பேசும்

நங்காய்! எழுந்திராய், நாணாதாய்! நாவுடையாய்!

சங்கொடு சக்கரம் ஏந்தும் தடக்கையன்

பங்கயக் கண்ணாணைப் பாடேலோ ரெம்பாவாய்.

பாடல் - 14

தெரிந்து தெளிவோம்

- (i) **பாவை நூல்கள் :** மார்கழித் திங்களில் பொழுது விடியும் முன்பே பெண்கள் துயிலெழுந்து, பிற பெண்களையும் எழுப்பிக் கொண்டு, ஆற்றுக்குச் சென்று நீராடி, இறைவனை வழிபடும் வழக்கம் உண்டு. இதனைப் **பாவை நோன்பு** என்பர். அவ்வாறு திருமாலை வழிபடச் செல்லும் பெண்கள், பிற பெண்களை எழுப்புவதாக **ஆண்டாள் பாடிய நூலை திருப்பாவை.**

இதேபோலச் சிவபெருமானை வழிபடச் செல்லும் பெண்கள், பிற பெண்களை எழுப்புவதாகப் பாடப்பட்ட நூல் **திருவெம்பாவை.** இதனை இயற்றியவர் **மாணிக்கவாசகர்.**



கூடுதல் வினாக்கள்

நிர்ப்புக :

1. மனிதன் **தீயனவற்றை** விலக்கி **நல்லனவற்றை** வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.
2. இறையரசனின் இயற்பெயர் **சே.சேகராசா.**
3. இறையரசன் ஆற்றிய பணி **தமிழ்ப்பேராசிரியர்.**
4. இறையரசன் **திருப்பாவையைத்** தழுவி கன்னிப்பாவை என்னும் நூலை எழுதியுள்ளார்.
5. ஆண்டாள் பாடிய நூல் **திருப்பாவை.**
6. மாணிக்கவாசகர் இயற்றியது **திருவெம்பாவை.**
7. திருமாலை வழிபடச் செல்லும் பெண்கள் பாடியது **திருப்பாவை.**
8. சிவபெருமானை வழிபடச் செல்லும் பெண்கள் பாடியது **திருவெம்பாவை.**
9. கன்னிப்பாவை மனிதனுக்குள் நிறைந்திருக்கும் **பண்புகளைக்** கூறுகிறது.

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு**6. தூக்கி + கொண்டு என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்**

அ) தூக்கிகொண்டு

ஆ) தூக்குக்கொண்டு

இ) தூக்கிக்கொண்டு

ஈ) தூக்குகொண்டு

[விடை: இ) தூக்கிக்கொண்டு]

7. விழித்து + எழும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) விழியெழும்

ஆ) விழித்தெழும்

இ) விழித்தழும்

ஈ) விழித்துஎழும் [விடை: ஆ) விழித்தெழும்]

குறுவினா**1. கவலைகளைக் கவிஞர் எவ்வாறு உருவகப்படுத்துகிறார்?**

கவலைகளைக் கவிஞர் கைக்குழந்தைகளோடு உருவகப் படுத்துகிறார்.

2. தோல்வி எப்போது தூண்டுகோலாகும்?

உலகிற்கு ஒளியேற்ற எண்ணெயாய், திரியாய் நம்மையே மாற்றினால் தோல்வி நம் உயர்விற்குத் தூண்டுகோலாகும்.

சிறுவினா**பூமி எப்போது பாதையாகும்?**

(i) நாளை மட்டுமல்ல; இன்றும் நமது நாஸ்தான். அதனால் உடனே செயல்படத் தொடங்க வேண்டும். நாம் செல்லும் பாதைகள் நம்மை எதிர்க்கப்போவதில்லை.

(ii) உலகிற்கு ஒளியேற்ற எண்ணெயாய், திரியாய் நம்மையே நாம் மாற்றினால் தோல்வியும் நம் உயர்விற்குத் தூண்டுகோலாகும். வெற்றி நம் அங்கமாகி வாழ்வில் ஒளியேற்றும்.

(iii) கவலைகளை உள்ளத்தில் தோங்கவிட வேண்டாம். நம்மைப் பாராட்டிப் புத்துணர்வுட்ட ஒருவரும் இல்லையென்று வருந்தக்கூடாது. நம்மைவிட ஒருவரும் நம்மைப் பாராட்டிப் புத்துணர்வுட்ட முடியாது.

(iv) நாம் சோர்ந்து தளர்ந்தால் பூமி நம் நோய்ப்படுக்கையாகிவிடும். நாம் கிளர்ந்து எழவேண்டும். அப்போது நமக்குப் பூமி பாதையாகும்.

இயல்
3

குன்றென நிமிர்ந்துநில்

சட்டமேதை அம்பேத்கர்

உரைநடை



மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சர்

- அ) இராதாகிருட்டிணன்
இ) நெளரோஜி

- ஆ) அம்பேத்கர்
ஈ) ஜவஹர்லால் நேரு

[விடை: ஆ) அம்பேத்கர்]

2. பூனா ஒப்பந்தம் மாற்ற ஏற்படுத்தப்பட்டது.

- அ) சொத்துரிமையை
இ) எழுத்துரிமையை

- ஆ) பேச்சுரிமையை
ஈ) இரட்டை வாக்குரிமையை

[விடை: ஈ) இரட்டை வாக்குரிமையை]

3. சமத்துவச் சமுதாயம் அமைய அம்பேத்கர் ஏற்படுத்திய இயக்கம்

- அ) சமாஜ் சமாஜ் சங்கம்

- ஆ) சமாஜ் சமாஜ் பேரவை

- இ) தீண்டாமை ஒழிப்புப் பேரவை

- ஈ) மக்கள் நல இயக்கம்

[விடை: அ) சமாஜ் சமாஜ் சங்கம்]

4. அம்பேத்கரின் சமூகப்பணிகளைப் பாராட்டி இந்திய அரசு விருது வழங்கியது.

- அ) பத்மஸ்ரீ

- ஆ) பாரத ரத்னா

- இ) பத்மவிபூசண்

- ஈ) பத்மபூசண்

[விடை: ஆ) பாரத ரத்னா]

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

- புத்த சமயம் தொடர்பாக அம்பேத்கர் எழுதிய நூல் புத்தரும் அவரின் தம்மமும்.
- அம்பேத்கர் நிறுவிய அரசியல் கட்சியின் பெயர் சுதந்திரத் தொழிலாளர் கட்சி.
- பொருளாதாரப் படிப்பிற்காக அம்பேத்கர் இலண்டன் சென்றார்.

குறுவினா

1. அம்பேத்கர் தன் பெயரை ஏன் மாற்றிக்கொண்டார்?

அம்பேத்கர் சதாராவில் உள்ள பள்ளியில் தமது கல்வியைத் தொடங்கினார். இவர் ஒடுக்கப்பட்ட பிரிவைச் சேர்ந்தவர் என்பதால் பள்ளிப்பருவத்திலேயே பல அவமதிப்புகளுக்கு ஆளானார். மகாதேவ் அம்பேத்கர் என்ற ஆசிரியர், இவர்மீது அன்பும் அக்கறையும் கொண்டவராக விளங்கினார். இதனால், பீமாராவ் சக்பால் அம்பவாதேகர் என்னும் தம் பெயரைப் பீமாராவ் ராம்ஜி அம்பேத்கர் என்று மாற்றிக் கொண்டார்.

அம்பேத்கரின் கருத்துகள் :

- (i) கடவுளுக்கு செலுத்தும் காணிக்கையை உன் பிள்ளைகளின் கல்விக்கு செலுத்து. அது உனக்கு பயன் தரும்.
- (ii) கற்பி, ஒன்று சேர், புரட்சி செய்.
- (iii) சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம்.

அம்பேத்கர் கல்வியாளராக பொருளாதார நிபுணராக, தத்துவவாதியாக, வரலாற்றாளராக, அரசியல் செயற்பாட்டாளராக, சட்ட அமைச்சராக இருந்து தன் பன்முக ஆற்றலால் மக்களுக்குத் தொண்டாற்றியவர்.

தெரிந்து தெளிவோம்

- (i) **இரட்டைமலை சீனிவாசன் :** இந்தியர்களுக்கு அரசியல் உரிமை வழங்குவதைப் பற்றி முடிவு செய்ய 1930ஆம் ஆண்டு நவம்பர்த் திங்கள் இங்கிலாந்தில் முதலாவது வட்டமேசை மாநாடு நடைபெற்றது. ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் சார்பாளராக அம்பேத்கருடன் தமிழகத்தைச் சேர்ந்த இராவ்பகதூர் இரட்டைமலை சீனிவாசனும் கலந்துகொண்டார்.
- (ii) **அரசியல் அமைப்புச்சட்டம் :** உலகின் மிகப்பெரிய குடியரசு நாடாக இந்தியா விளங்குகிறது. இந்நாட்டில் பல்வேறுபட்ட ஜினா, மொழி, சமயங்களைச் சார்ந்த மக்கள் வாழ்கின்றனர். இவர்களை ஒன்றிணைக்க, ஆட்சி நடத்த அடிப்படையான சட்டம் தேவைப்படுகிறது. இச்சட்டத்தினையே அரசியலமைப்புச் சட்டம் என்பர். உலகில் உள்ள அனைத்து நாடுகளும் அந்தந்த நாட்டு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தைக் கொண்டே ஜியங்குகின்றன. ஆகவே அமுதப்பட்டதாகவோ அல்லது எழுதப்படாததாகவோ இருக்கக்கூடும்.



கூடுதல் வினாக்கள்

நிர்ப்புக :

1. விடுதலைபெற்ற இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சராகவும் இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் தந்தையாகவும் விளங்கியவர் பீமாராவ் ராம்ஜி அம்பேத்கர்.
2. அம்பேத்கர் பிறந்த நாள் 14-04-1891.
3. அம்பேத்கர் பிறந்த ஊர் மகாராட்டிர மாநிலத்தில் இரத்தினகிரி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த அம்பவாதே என்பதாகும்.
4. அம்பேத்கரின் பெற்றோர் ராம்ஜி சக்பால்- பீமாபாய் ஆவர்.
5. அம்பேத்கரின் தந்தை இரானுவப் பள்ளியில் ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்தவர்.
6. அம்பேத்கர் மும்பையில் உள்ள எல்பின்ஸ்டன் உயர்நிலைப் பள்ளியில் சேர்ந்தார்.
7. அம்பேத்கரின் படிப்பிற்கு உதவிய மன்னர் பரோடா மன்னர்.
8. அம்பேத்கர் சிறிதுகாலம் பரோடா மன்னரின் அரண்மனையில் உயர் அலுவலராகப் பணியாற்றினார்.

சுராவின் தமிழ் உரைநூல் 8 ஆம் வகுப்பு

9. அம்பேத்கர் 1915இல் பண்டைக்கால **இந்திய வணிகம்** என்ற ஆய்விற்காக முதுகலைப் பட்டம் பெற்றார்.
10. அம்பேத்கருக்குக் **கொலம்பியா** பல்கலைக்கழகம் 'இந்தியாவின் தேசியப் பங்கு வீதம்' என்ற ஆய்வுக்காக **முனைவர்** பட்டம் வழங்கியது.
11. அம்பேத்கர் 1920 ஆம் ஆண்டு பொருளாதாரப் படிப்பிற்காக **இலண்டன்** சென்றார்.
12. அம்பேத்கர் முதுநிலை அறிவியல் பட்டம் பெற்ற ஆண்டு **1921**
13. ரூபாய் பற்றிய பிரச்சனை என்னும் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைக்காக அம்பேத்கர் 1923ஆம் ஆண்டு **முனைவர்** பட்டம் பெற்றார்.
14. அம்பேத்கர் 1930ஆம் ஆண்டு இலண்டனில் நடைபெற்ற **வட்டமேசை** மாநாட்டில் கலந்து கொண்டார்.
15. அம்பேத்கர் தொடங்கிய கட்சி **சுதந்திரத் தொழிலாளர் கட்சி**.
16. அம்பேத்கர் துவங்கிய இதழ் **ஒடுக்கப்பட்ட பாரதம்** ஆண்டு 1927.
17. அம்பேத்கர் உருவாக்கிய அமைப்பு **சமர்ஜ் சமாத சங்கம்**.
18. அம்பேத்கர் கோயில் நுழைவுப் போராட்டம் நடத்திய இடம் **நாசிக்** ஆண்டு **1930**.
19. அம்பேத்கர் ஜவகர்லால் நேரு தலைமையில் அமைந்த அரசில் **சட்ட அமைச்சராகவும் அரசியல் சாசன சபையின் தலைவராகவும் பொறுப்பேற்றார்**.
20. அம்பேத்கர் தலைமையில் உருவாக்கப்பட்ட குழு **அரசியலமைப்புச் சட்ட வரைவுக்குழு**.
21. அம்பேத்கர் உருவாக்கிய அரசியல் அமைப்புச் சட்டம் வரலாற்று அசிரியர்களால் **டிக்ச் சிறந்த சமூக ஆவணம்** எனப் போற்றப்படுகிறது.
22. அம்பேத்கரின் மறைவுக்குப் பின் வெளியான புத்தகம் **புத்தகம் அவரின் தம்மமும்** ஆண்டு **1957**.
23. அம்பேத்கர் இயற்கை எய்திய நாள் ஆண்டு **06-12-1956**.

விடையளி :**1. அம்பேத்கரின் பிறப்பு பற்றி எழுதுக.**

அம்பேத்கர் பிறந்த நாள் - 1891 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்கள் 14ஆம் நாள் (14-4-1891)

பெற்றோர்

- ராம்ஜி சக்பால் - பீமாபாய்.

ஊர்

- மகாராட்டிர மாநிலம் - இரத்தினகிரி மாவட்டம் - அம்பவாதே ஊர்.

2. அம்பேத்கரின் பொன்மொழியை எழுதுக.

அம்பேத்கரின் பொன்மொழி :

“நான் வணங்கும் தெய்வங்கள் மூன்று

முதல் தெய்வம் - அறிவு

இரண்டாவது தெய்வம் - சுயமரியாதை

மூன்றாவது தெய்வம் - நன்னடத்தை.

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு



கூடுதல் வினாக்கள்

நிர்ப்புக.

1. உவமையை மட்டும் கூறி அதன் மூலம் கூறவந்த கருத்தை உணர வைப்பது பிறிதுமொழிதல் அணி.
2. இரண்டு பொருள்களுக்கு இடையே உள்ள ஒற்றுமையைக் கூறி, பிறகு அவற்றுள் ஒன்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுவது வேற்றுமையணி.
3. ஒரு சொல் அல்லது தொடர் இருபொருள் தருமாறு அமைவது இரட்டுற மொழிதல் அணி.
4. இரண்டிற மொழிதல் அணியைச் சிலேடை என்றும் கூறுவர்.

விடையளி :

1. இரட்டுறமொழிதல் அணி சான்றுடன் விளக்குக.

ஒரு சொல் அல்லது தொடர் இருபொருள் தருமாறு அமைவது இரட்டுறமொழிதல் என்னும் அணியாகும். இதனைச் சிலேடை என்றும் கூறுவர்.

எ.கா. ஓடும் இருக்கும் அந்நுள்வாய் வெளுத்திருக்கும்
நாடுங் குலைதனக்கு நாணாது - (கேடையே
தீங்காயது ஐல்லா திருமலைரா யன்வரையில்
தேங்காயும் நாயும்நோ செப்பு.

விளக்கம் :

இப்பாடலின் பொருள் தேங்காய், நாய் ஆகிய இரண்டுக்கும் பொருந்துவதாக அமைந்துள்ளது. தேங்காயில் ஓடு இருக்கும்; தேங்காயின் உட்பகுதி வெண்மை நிறத்தில் இருக்கும்; தேங்காய் கோணல் இல்லாமல் குலையாகத் தொங்கும்.

நாய் சில சமயம் ஓடிக் கொண்டிருக்கும்; சில சமயம் ஓரிடத்தில் படுத்து இருக்கும்; அதன் வாயின் உட்பகுதி வெண்மையாக இருக்கும்; குரைப்பதற்கு வெட்கப்படாது.

இவ்வாறு இப்பாடல் இரண்டு பொருள் தரும்படி பாடப்பட்டுள்ளதால் இஃது இரட்டுறமொழிதல் அணி ஆகும்.

இயல் 3

மூன்றாம் பருவம்

அடுத்தது சேவை மனப்பான்மை. நாம் இருக்கும் இடங்களைத் தூய்மையாக வைத்துக்கொள்ளுதல், நம் வீடு, நம் வீட்டு வாசல், நம் தெரு இவற்றை சுத்தம் செய்தல். இதனை ஒவ்வொருவரும் மேற்கொண்டால் வீடும் நாடும் சுத்தமாகும். மருத்துவ உதவி பெறுவதற்கு வழிகாட்டுதல், விழாக்காலங்களில் பொது இடங்களில் கூட்ட நெரிசலைத் தவிர்க்க அங்குள்ள கூட்டத்தை ஒழுங்குப்படுத்துதல், எழுத்தறிவற்றவர்களுக்கு எழுத்தறிவைக் கற்றுக் கொடுத்தல், செய்தித்தாள்களை வாசிக்கக் கற்றுக் கொடுத்தல் இவற்றையெல்லாம் நாம் நம் வாழ்வில் செயல்படுத்தினால் நாமே நற்பண்புகளில் சிறந்தவர் என்ற பெயர் பெற்று அனைவராலும் பாராட்டப்படுவோம்.

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக

அம்பேத்கர் தமது வாழ்க்கையில் 'புதிய திருப்பம்' காண வழி ஒன்றைக் கண்டறிந்தார். அது 'படிப்பு, படிப்பு, படிப்பே' ஆகும். அதை அடையும் முயற்சியில் அயராது உழைக்கத் தொடங்கினார். எப்போதும் புத்தகமும் கையுமாகவே திகழ்ந்தார். இதைக் கண்ட அவருடைய தந்தை வேறு செலவுகளைக் குறைத்துக் கொண்டும் கடன் வாங்கியும் புத்தகங்களை வாங்கித் தந்தார். புத்தகங்கள் படிக்கும் பழக்கத்தை அம்பேத்கர் கடைசிவரை கடைப்பிடித்தார். வட்டமேசை மாநாட்டிற்காக அம்பேத்கர் இங்கிலாந்து சென்றார். மாநாடு முடிந்த பிறகு அமெரிக்கா சென்ற அவர் தம் பழைய நண்பர்களையும் பேராசிரியர்களையும் கண்டு மகிழ்ந்தார். தாய்நாடு திரும்பிய போது பதினான்கு பெட்டிகள் நிறையப் புத்தகங்களைக் கொண்டு வந்தார்.

அறிந்து பயன்படுத்துவோம்

தான், தாம் எள்ளும் சொற்கள்

தான் என்பது ஒருமையைக் குறிக்கும். தாம் என்பது பன்மையைக் குறிக்கும். இவ்வேறுபாட்டினை அறிந்து தொடர்களில் பயன்படுத்த வேண்டும்.

தான், தன்னை, தன்னால், தனக்கு, தனது ஆகியவற்றை ஒருமைத் தொடர்களில் பயன்படுத்த வேண்டும்.

தாம், தம்மை, தம்மால், தமக்கு, தமது ஆகியவற்றைப் பன்மைத் தொடர்களில் பயன்படுத்த வேண்டும்.

(எ.கா.) தலைவர் தமது கையால் பரிசு வழங்கினார்.

மாணவன் தனது கையால் பெற்றுக் கொண்டான்.

(இங்குத் தலைவர் என்பது ஒருவரைக் குறித்தாலும் இது மரியாதைப் பன்மை ஆகும்.)

(எ.கா.) மாடுகள் தமது தலையை ஆட்டின.

கன்று தனது தலையை ஆட்டியது.

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு



நிற்க அதற்குத் தக

என் பொறுப்புகள்...

1. வாழ்வுக்கு வெற்றிதரும் நற்பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்வேன்.
2. சமுதாய விடுதலைக்குப் பாடுபட்ட தலைவர்களின் வரலாற்றை அறிந்து போற்றுவேன்.

கலைச்சொல் அறிவோம்

1. குறிக்கோள்	- Objective	5. இரட்டை வாக்குரிமை	- Double voting
2. நம்பிக்கை	- Confidence	6. பல்கலைக்கழகம்	- University
3. முனைவர் பட்டம்	- Doctorate	7. ஒப்பந்தம்	- Agreement
4. வட்ட மேசை மாநாடு	- Round Table Conference	8. அரசியலமைப்பு	- Constitution



இயல் 3

மூன்றாம் பருவம்

சுராவின் □ தமிழ் உரைநூல் □ 8 ஆம் வகுப்பு**விடைகள்**

1. நிலப்பகுதி
2. மதயானைகள்
3. நீள் + உழைப்பு
4. இன்பம் + துன்பம்
5. தாமினி
6. காலிறங்கி
7. சந்திரிகையின் கதை, தராசு.
8. கைக்குழந்தைகள்
9. அ) வையம்
10. இ) ஊக்கம்
11. அல்ல
12. அல்லோம்.
13. பூக்கள் நிறைந்த இடம் சோலை ஆகும்.
14. திருக்குறள் அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் முப்பால் பகுப்பு கொண்டது.
15. ஏழு கடல்களால் சூழப்பட்ட நிலப்பகுதி முழுவதும் தன் இலக்கிய மணத்தைப் பரவச் செய்து புகழ் கொண்டு வாழ்கிறது.
16. எதையும் நன்கு ஆராய்ந்து ஒரு பக்கம் சாயாது நடுவுநிலையில் நின்று நடத்துவதே சிறந்த ஆட்சியாகும்.
17. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 - திருக்குறள் புத்தக வினா கேள்வி எண் - 4
18. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 1 - உரைநடை - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 1
19. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 - உரைநடை - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 3
20. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 3 - உரைநடை - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 3
21. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 3 - உரைநடை - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 2
22. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 - ஒன்றே குலம் - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 2
23. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 - மெய்ஞ்ஞான ஒளி - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 2
24. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 3 - இளைய தோழனுக்கு - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 2
25. மூன்றாம் பருவ மானப்பாடப் பகுதியை பார்க்கவும்.
26. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 1 - கற்கண்டு - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 1
27. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 1 - கற்கண்டு - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 3
28. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 - கற்கண்டு - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 3
29. இரு சொற்களுக்கிடையில் வேற்றுமை உருபு மறைந்து வந்து பொருள் தருவது வேற்றுமைத்தொகை எனப்படும். எ.கா. திருவாசகம் படித்தான் - (ஐ) இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை.
30. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 3 - கற்கண்டு - புத்தக வினா கேள்வி எண் - 3
31. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 1 - படைவேழம் - சிறுவினா
32. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 - ஒன்றே குலம் - சிறுவினா
33. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 - மெய்ஞ்ஞானஒளி - சிறுவினா
34. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 3 - உயிர்க்குணங்கள் - சிறுவினா
35. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 1 - உரைநடை - நெடுவினா
(அல்லது)
பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 3 - துணைப்பாட வினா
36. பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 3 மொழியை ஆள்வோம் கட்டுரைப் பகுதி
(அல்லது)
பார்க்க மூன்றாம் பருவ இயல் 2 மொழியை ஆள்வோம் கடிதம் பகுதி
37. அகரவரிசை : 1. உடுக்கை, 2. உறுமி, 3. கணப்பாறை, 4. தவண்டை, 5. தவில், 6. நாகசுரம், 7. படகம், 8. பிடில், 9. பேரியாழ், 10. மகுடி
38. திருமூலர் அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களில் ஒருவராகவும், பதினெண் சித்தர்களில் ஒருவராகவும் கருதப்படுபவர்.

