# Padasalai's Telegram Groups!

( தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்! )

- Padasalai's NEWS - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA

- Padasalai's Channel - Group

https://t.me/padasalaichannel

- Lesson Plan - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw

- 12th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_12th

- 11th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_11th

- 10th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_10th

- 9th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_9th

- 6th to 8th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_6to8

- 1st to 5th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_1to5

- TET - Group

https://t.me/Padasalai_TET

- PGTRB - Group

https://t.me/Padasalai_PGTRB

- TNPSC - Group

https://t.me/Padasalai_TNPSC

# தமிழ்

**பருவம் : 2** **நிலை : 3**

## கற்றல் விளைவுகள்

| கேட்டல் | பேசுதல் | படித்தல் | எழுதுதல் |
|---|---|---|---|
| • கேட்டறியாத, எளிய சொற்களமைந்த பாடல்களையும், கதைகளையும் கவனத்துடன் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.<br>• அவற்றின் மீதான கருத்தினை/ நோக்கினை வெளிப்படுத்துவர்<br>• தம்மைச்சுற்றி நடைபெறும் உரையாடல் களையும் விவரிப்புகளையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.<br>• வாய்மொழியிலான வருணனைகள், புதிர்கள், சொல் விளையாட்டு விதிமுறைகள் ஆகியவற்றைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். | • பண்புடன் உரையாடுவர்.<br>• பாடல்களை இசையுடன் உரிய உணர்ச்சியுடன் பாடுவர்.<br>• தமக்கு அறிமுகமான, செய்திகளையும் விவரங்களையும் சரியான ஒலிப்புடனும், தங்கு தடையின்றியும் விவரித்துக் கூறுவர்.<br>• கேட்கும்/படிக்கும் கதை, கவிதை/ செய்திகள் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொண்டு தங்கள் கருத்துகளால் வளப்படுத்துவர். | • தெளிவான ஒலிப்புடன் குறில் – நெடில், மயங்கொலிப் பிழைகளின்றிப் படிப்பர்.<br>• முற்றுப் புள்ளி, வினாக் குறி ஆகிய நிறுத்தக் குறியீடுகளை அறிந்து படிப்பர்.<br>• எளிய தொடர்களைத் தங்குதடையின்றிப் படிப்பர்.<br>• படிக்கும் பகுதியில் இடம்பெறும் புதிய சொற்களைச் சூழல் அடிப்படையில் புரிந்துகொண்டு பிறகு, அவற்றின் சரியான பொருளை அறிந்துகொள்ள முயல்வர். | • புதிர்கள், துணுக்குகளுக்கு விடை எழுதுவர்.<br>• செய்தி/ கதைப்பகுதி/ கதை/இதழ் ஆகியவற்றைப் படித்துப் பொருள் உணர்ந்து கருத்து தெரிவிப்பர். கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவர்.<br>• அறிந்த சொற்களைக் கொண்டு, தமக்கான நடையில் நிறுத்தக் குறியீடுகள், எளிய வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சிறுசிறு தொடர்கள் எழுதுவர். |

J.KILBERTRAJA - 9976995740

| நடைமுறை இலக்கணமறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துதல் | கற்கக் கற்கும் திறன்கள் (தானே கற்றல்) | சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறன்களும் |
|---|---|---|
| • இன எழுத்துகளை அறிந்துகொள்வர்.<br>• ஒருமை, பன்மை வேறுபாடு அறிவர். (அது – அவை) | • சிறுவர்களுக்கான பெரிய எழுத்து படக்கதைகள்<br>• கணினியில் குழந்தைகளுக்கான புதிர்கள், மொழி விளையாட்டுகள் விளையாடி மகிழ்வர். | • கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.<br>• உணவுப்பொருள்களின் பெயர்கள்<br>• ஆடை, அணிகலன்களின் பெயர்கள்<br>• மரம், செடி, கொடிகளின் பெயர்கள்<br>• பொது இடங்களின் பெயர்கள் (பள்ளி, வங்கி, பேருந்து நிலையம், மருத்துவமனை…..)<br>• பழமொழிகள்<br>• மரபுத்தொடர்கள் |
| **படைப்புத் திறன்கள்** | **விழுமியங்களை உணர்ந்தறிந்து பின்பற்றுதல்** | **வாழ்வியல் திறன்களை உணர்ந்தறிந்து செயல்படுதல்** |
| • சொல் விளையாட்டுகளில் பங்கேற்றல்<br>• ஒரே சொல்லில் தொடங்கும்/ முடியும் பல்வேறு சொற்களை உருவாக்க அறிந்துகொள்வர்.<br>• கதையைத் தொடர்ந்து கூறி முடிப்பர். | • தூய்மை பேணுதல்<br>• விதிகளைப் பின்பற்றுதல்<br>• பிற உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டுதல்<br>• உண்மை பேசுதல்<br>• நட்புணர்வு | • தன்னை அறியும் திறன்<br>• சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்<br>• முடிவெடுக்கும் திறன்<br>• கூர்சிந்தனைத் திறன்<br>• பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து பார்க்கும் திறன்<br>• உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன் |

## தமிழ் - இரண்டாம் பருவம் - மூன்றாம் வகுப்பு - கற்றல் விளைவுகள்

| வ.எண் | மாணவர் பெயர் | உண்மையே உயர்வு | | | | | ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு | | | | கல்வி கண் போன்றது | | | | திருக்குறள் கதைகள் | | | | வாலு போயி கத்தி வந்தது? டும்..டும்..டும்.. | | | | எழில் கொஞ்சும் அருவி | | | | நாயும்,ஓநாயும் | | | | நட்பே உயர்வு | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | கேட்டல் | படித்தல் | எழுதுதல் | கற்கக் கற்கும் திறன்கள் | படைப்புத் திறன்கள் | கேட்டல் | படித்தல் | விழுமியங்களை உணர்தல் | வாழ்வியல் திறன்கள் | பேசுதல் | எழுதுதல் | விழுமியங்களை உணர்தல் | வாழ்வியல் திறன்கள் | நடைமுறை இலக்கணம் | படைப்புத் திறன்கள் | விழுமியங்களை உணர்தல் | வாழ்வியல் திறன்கள் | படித்தல் | நடைமுறை இலக்கணம் | கற்கக் கற்கும் திறன்கள் | படைப்புத் திறன்கள் | நடைமுறை இலக்கணம் | கற்கக் கற்கும் திறன்கள் | சொற்களஞ்சியம் | வாழ்வியல் திறன்கள் | பேசுதல் | எழுதுதல் | கற்கக் கற்கும் திறன்கள் | சொற்களஞ்சியம் | நடைமுறை இலக்கணம் | சொற்களஞ்சியம் | படைப்புத் திறன்கள் | வாழ்வியல் திறன்கள் |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

J.KILBERT RAJA - ANDERSON SCHOOL - SALEM - 9976995740

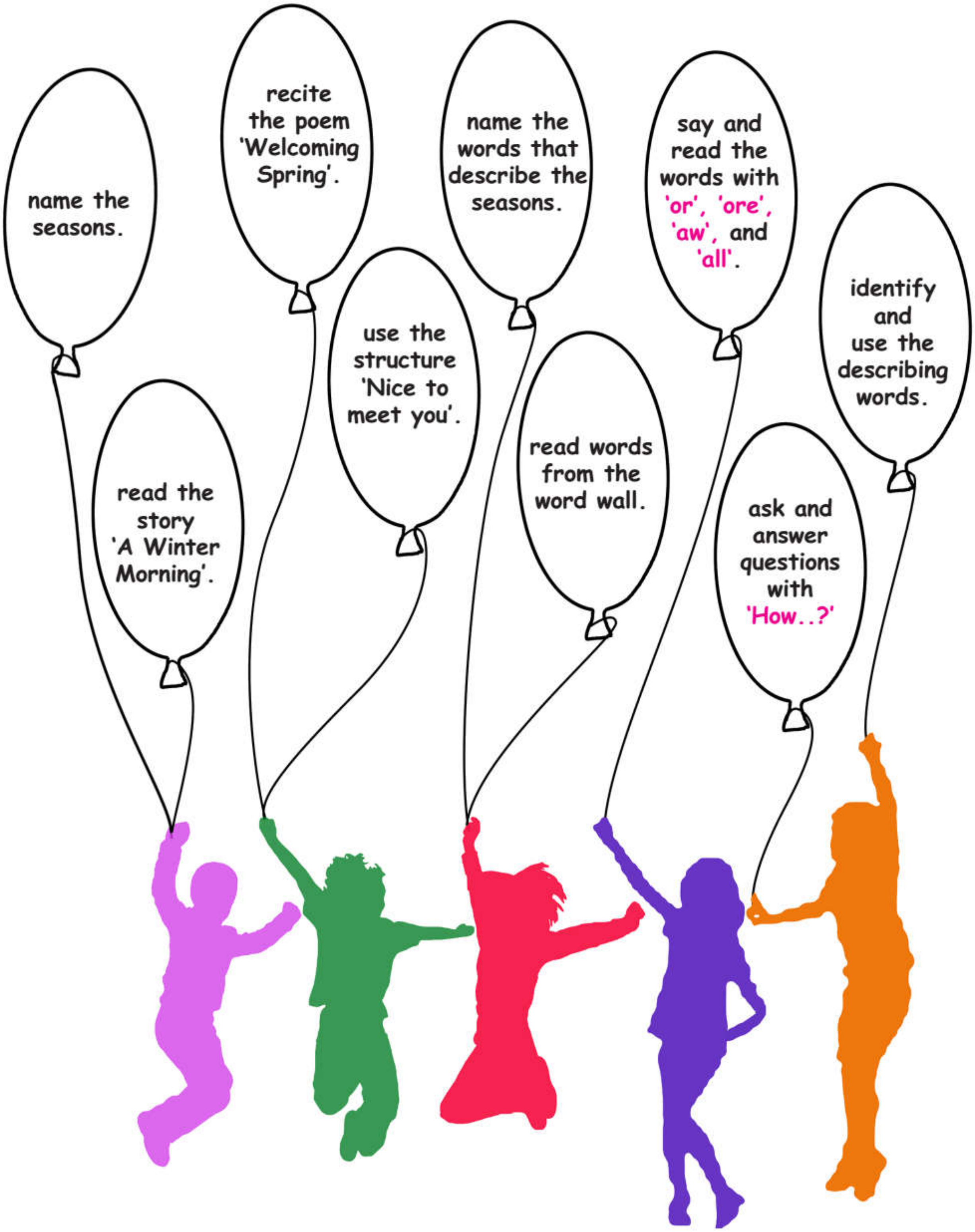
Padasalai

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

# ENGLISH

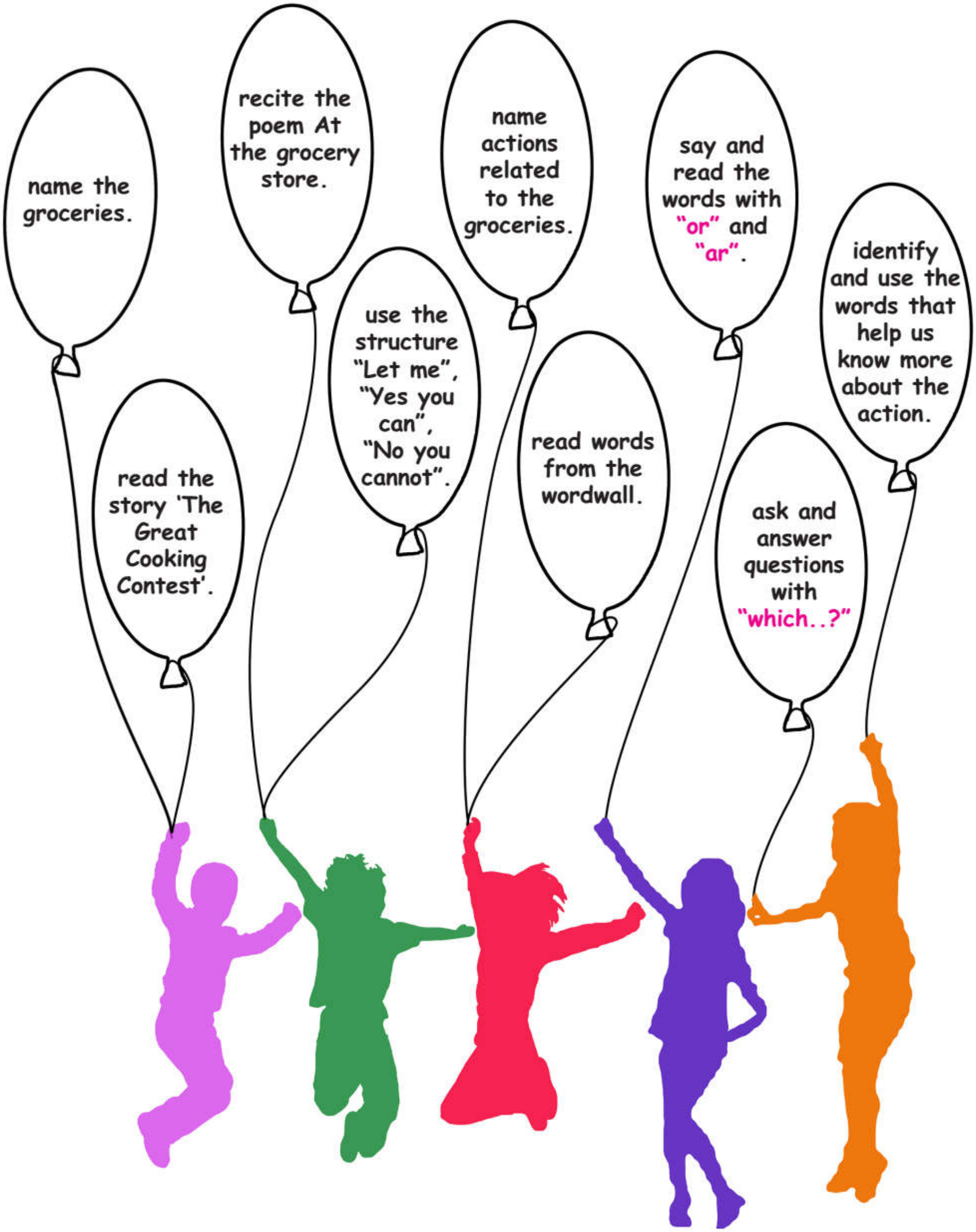
**TERM : 2** **STD : 3**

## LESSON - 1
## Learning Outcomes




Send Your Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com

# LESSON - 2
## Learning Outcomes




J.KILBERT RAJA
9976795740

ENGLISH TERM : 2 STD : 3

| S.NO | STUDENT NAME | 1.Season's Story | | | | | | | | | 2.Trip to the Store | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Name the seasons | Recite the poem "Welcoming Spring" | Name the words that describe the seasons | Say and read the words with "or" , "ore" , "aw" , and "all" . | Identify and use the describing words. | Read the story "A winter morning" . | Use the structure "Nice to meet you" . | Read words from the word wall. | Ask and answer questions with "How..?" | Name the groceries | Recite the poem at the grocery store | Name actions related to the groceries | Say and read the words with "or" and "ar" | Identify and use the words that help us know more about the action. | Read the story "The great cooking contest" | Use the structure "let me" " yes you can" , "No you cannot" | Read words from the wordwall | Ask and answer question with "Which..?" |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

J.KILBERT RAJA - ANDERSON SCHOOL - SALEM - 9976995740

Padasalai

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

| அறிவியல் - கற்றல் விளைவுகள் - இரண்டாம் பருவம் - மூன்றாம் வகுப்பு | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| வ.எண் | மாணவர் பெயர் | உணவு | | | | | நீர் | | | | | தாவரங்கள் | | |
| | | ஊட்டச்சத்துக்களை வகைப்படுத்துதல் | சரிவிகித உணவை அறிதல் | உணவினை வேறுபடுத்தி அறிதல் | வயதுக்கு ஏற்ற உணவுமுறைகளை அறிதல் | பாரம்பரிய உணவை அடையாளம் காணல் | நீரின் தேவையை புரிந்து கொள்ளல் | முதன்மை ஆதாரங்களை அறிதல் | நீரை சிக்கனமாக பயன்படுத்த அறிதல் | நீர்நிலைகளின் பாதுகாப்பை பற்றி அறிதல் | நீர் தேங்குவதால் ஏற்படும் விளைவுகளை அறிதல் | தாவர பாகங்களை இனம் கண்டறிதல் | தாவர பாகங்களின் பணிகளைப் புரிந்து கொள்ளல் | தாவரங்களை வகைப்படுத்தி அறிதல் |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

J.KILBERT RAJA – ANDERSON SCHOOL – SALEM – 9976995740

Padasalai

Send Your Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com

| கணக்கு - கற்றல் விளைவுகள் - மூன்றாம் வகுப்பு - இரண்டாம் பருவம் | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| வ. எண் | மாணவர் பெயர் | எண்கள் | | | | அமைப்புகள் | | | அளவைகள் | | | | காலம் | | தகவல் செயலாக்கம் | | | |
| | | பெருக்கல் | மீள் கூட்டல் | வாய்ப்பாடு | லாட்டிஸ் பெருக்கல் | எண்களில் அமைப்புகள் | ஒற்றைஎண்,இரட்டை எண்களில் அமைப்புகள் | கூட்டல் மற்றும் கழித்தலில் உள்ள எண் அமைப்புகள் | நிறுத்தல் அளவைகள் | எடையை அளத்தல் | கு_கு கு மாற்றுதல் | எடையை மாற்றுதல் | நேரத்தை மணிகளில் கணக்கிடல் | கடிகாரம் வரைதல் | வரைபடம் வரைதல் | படிநிலைகளை அமைத்தல் | படிநிலைகளை பின்பற்றுதல் | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Padasalai

J.KILBERTRAJA – ANDERSON SCHOOL – SALEM – 9976995740

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

## சமூக அறிவியல் - மூன்றாம் வகுப்பு - கற்றல் விளைவுகள் - இரண்டாம் பருவம்

| வ.எண் | மாணவர் பெயர் | வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்கள் | | | சரணாலயங்கள் | | | மாவட்ட நிருவாகம் | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்களை பட்டியலிடுதல் | ஊரின் பெயரை கூறுதல் | வரலாற்று இடங்கள் ஒரு வரலாற்றை கொண்டுள்ளதை அறிதல் | சரணாலயங்கள் அமைவிடம் கூறுதல் | சரணாலயங்கள் பற்றி கூறல் | உயிர்க்கோளக் காப்பகங்களின் முக்கியத்துவம் அறிதல் | மாவட்ட நிருவாகம் எவ்வாறு செயல்படுகிறது என அறிதல் | மாவட்ட நிருவாக துறைகள் பற்றி அறிதல் | மாவட்ட ஆட்சியரின் பொறுப்புகள் பற்றி அறிதல் |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

J.KILBERT RAJA - ANDERSON SCHOOL - SALEM - 9976795740

Send Your Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com