



Padalsalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padalsalai's NEWS - Group
https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA
- Padalsalai's Channel - Group
<https://t.me/padasalaichannel>
- Lesson Plan - Group
<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>
- 12th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_12th
- 11th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_11th
- 10th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_10th
- 9th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_9th
- 6th to 8th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_6to8
- 1st to 5th Standard - Group
https://t.me/Padalsalai_1to5
- TET - Group
https://t.me/Padalsalai_TET
- PGTRB - Group
https://t.me/Padalsalai_PGTRB
- TNPSC - Group
https://t.me/Padalsalai_TNPSC

SELECTION

TERM-II

5 in 1

**TAMIL
ENGLISH
MATHS
SCIENCE
SOCIAL SCIENCE**

contact:

94430 43338

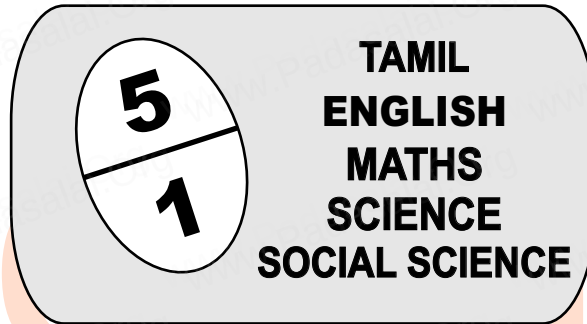
94430 46662

SELECTION

SIXTH STANDARD

⑥

TERM - II



PUBLISHERS:
ANBU NILAYAM
15,PUDHUMANDAPAM MADURAI-625001.
Email id:selectionpublisher@gmail.com

94430 43338
94430 46662

PRICE ₹ 120.00

SELECTION 6 CONTENTS 2

TERM - II 5 in 1

CONTENTS**TAMIL**

வ.எண்	இயல்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
1.	கல்வி கண்ணெனத் தகும்	மனப்பாடப்பகுதி * 1.1 மூதுரை 1.2 துன்பம் வெல்லும் கல்வி 1.3 கல்விக்கண் திறந்தவர் 1.4 நூலகம் நோக்கி... 1.5 இன எழுத்துக்கள் 1.6 மொழியை ஆள்வோம் 1.7 மொழியோடு விளையாடு 1.8 கட்டுரை கடிதம்	4 6 9 15 19 22 23 28 32 33
2.	நாகரிகம், பண்பாடு பாடறிந்து ஒழுக்குதல்	2.1 ஆசார்க்கோவை 2.2 கண்மணியே கண்ணுறங்கு 2.3 தமிழர் பெருவிழா 2.4 மனம் கவரும் மாமல்லபுரம் 2.5 மயங்கொலிகள் 2.6 மொழியை ஆள்வோம் 2.7 மொழியோடு விளையாடு 2.8 திருக்குறள் * 2.9 கட்டுரை கடிதம்	35 38 42 47 51 54 57 59 64 66
3	தொழில் வணிகம் கூடித் தொழில் செய்	3.1 நாளிலம் படைத்தவன் 3.2 கடலோடு விளையாடு * 3.3 வளரும் வணிகம் 3.4 உழைப்பே மூலதனம் 3.5 சுட்டெழுத்துக்கள், வினா எழுத்துக்கள் 3.6 மொழியை ஆள்வோம் 3.7 மொழியோடு விளையாடு 3.8 கட்டுரை கடிதம்	67 71 76 80 83 86 88 91 93

ENGLISH

Sl.No.	UNIT	TOPIC	PAGE NO
1.	Prose Poem Supplementary	Memoriter * Sports Stars Team Work Think to Win	94 95 114 119
2.	Prose Poem Supplementary	Trip to Ooty * From a Railway Carriage Gulliver's Travel	127 141 147

SELECTION 6 CONTENTS 3

TERM - II 5 in 1

CONTENTS**MATHS**

Unit	TOPIC	Page Number
1.	Numbers	154
2.	Measurements	172
3.	Bill, Profit and Loss	192
4.	Geometry	200
5.	Information Processing	216

SCIENCE

Unit	TOPIC	Page Number
	PHYSICS	
1.	Heat	223
2.	Electricity	236
	CHEMISTRY	
3.	Changes Around Us	247
4.	Air	257
	BIOLOGY	
5.	The Cell	268
6.	Human Organ System	277
	COMPUTER SCIENCE	
7.	Parts Of Computer	287

SOCIAL SCIENCE

Unit	TOPIC	Page Number
	HISTORY	
1.	Vedic Culture in North India	290
	Megalithic Culture in South India	
2.	Great Thinkers and	298
	New Faiths	
3.	From Chiefdoms to Empires	310
	GEOGRAPHY	
1.	Resources	319
	CIVICS	
1.	National Symbols	329
2.	The Constitution of India	338
	ECONOMICS	
1.	Economics - An Introduction	344

6. தமிழ்

மனப்பாடப்பகுதி

இரண்டாம் பருவம்

மூதுரை

மன்னனும் மாசறக் கற்றோனும் சீர்தூக்கின்
மன்னனின் கற்றோன் சிறப்புடையன் – மன்னற்குத்
தன்தேசம் அல்லால் சிறப்பில்லை கற்றோர்க்குச்
சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு
– ஓளவையார்

திருக்குறள்

1. மோப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகந்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து
2. வெள்ளத்து அனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்
உள்ளத்து அனையது உயர்வு.
3. சொல்லுக சொல்லில் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லில் பயன்இலாச் சொல்.
– திருவள்ளுவர்

கடலோடு விளையாடு

விடிவெள்ளி நம்விளக்கு - ஐலசா
 விரிகடலே பள்ளிக்கூடம் - ஐலசா
 அடிக்கும் அலை நம்தோழன் - ஐலசா
 அருமைமேகம் நமதுகுடை - ஐலசா
 வெண்மணலே பஞ்சமெத்தை - ஐலசா
 விண்ணின்இடி காணும்சூத்து - ஐலசா

பாயும்புயல் நம்ஊஞ்சல் - ஐலசா
 பணிமூட்டம் உடல் போர்வை - ஐலசா
 காயும்கதிரிச் சுடர்கூரை - ஐலசா
 கட்டுமரம் வாழும்வீடு - ஐலசா
 மின்னல்வாரி அரிச்சுவடி - ஐலசா
 பிடிக்கும் மீன்கள் நம்பொருள்கள் - ஐலசா
 முழுநிலவே கண்ணாடி - ஐலசா
 மூச்சுடக்கும்நீச்சல் யோகம் - ஐலசா
 தொழும்தலைவன் பெருவானம் - ஐலசா
 துணிவோடு தொழில்செய்வோம் - ஐலசா
 -சு. சக்திவேல் தொகுத்த நாட்டுப்புற இயல்
 ஆய்வு.

இயல்
ஒன்று

1. கண்ணெனத்தகும்

இயல்
ஒன்று

கவிதைப்பேழை

1.1. மூதுரை

மனவரைபடம்

மன்னன்

கல்வி கற்றவர்

நாட்டில் மட்டும் சிறப்பு

சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மாணவர்கள் நூல்களை.....கற்கவேண்டும்

அ) மேலோட்டமாக

ஆ) மாசுற

இ) மாசுற

ஈ) மயக்கமுற

விடை : இ) மாசுற

2. இடமெல்லாம் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) இடம் + மெல்லாம்

ஆ) இடம் + எல்லாம்

இ) இட + எல்லாம்

ஈ) இட + மெல்லாம்

விடை : ஆ) இடம் + எல்லாம்

3. மாசுற எனும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) மாசு + அற

ஆ) மாசு + அற

இ) மாசு + உற

ஈ) மாசு + உற

விடை : ஆ) மாசு + அற

4. குற்றம் + இல்லாதவர் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) குற்றமில்லாதவர்

ஆ) குற்றம் இல்லாதவர்

இ) குற்றமல்லாதவர்

ஈ) குற்றம் அல்லாதவர்

விடை : அ) குற்றமில்லாதவர்

5. சிறப்பு + உடையார் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) சிறப்புஉடையார்

ஆ) சிறப்புடையார்

இ) சிறப்படையார்

ஈ) சிறப்பிடையார்

விடை : ஆ) சிறப்புடையார்

குறுவினா :

கற்றவரின் பெருமைகளாக மூதுரை கூறுவன யாவை ?

கற்றவரின் பெருமைகளாக மூதுரை கூறுவன.

1. மன்னனையும், குறை இல்லாமல் கற்றவரையும் ஒப்பிட்டு

ஆராய்ந்து பார்த்தால், மன்னனைவிடக் கற்றவரே சிறந்தவர்.

2. மன்னனுக்குத் தன் நாட்டில் மட்டுமே சிறப்பு.

3. கல்வி கற்றவருக்குச் சென்ற இடங்களில் எல்லாம் சிறப்பு.

SELECTION 6 TAMIL

7

TERM - II 5 in 1

சிறுவினா :**கல்வியின் சிறப்பாக நீங்கள் எதனைக் கருதுகிறீர்கள் ?****கல்வியின் சிறப்புகள் :**

1. செல்வம், ஆட்சி, அதிகாரம் ஆகியவற்றை விட கல்வியே சிறந்தது.
2. அது பிறருக்குத் தந்தாலும் குறையாமல் வளரும்
3. கல்வியைப் பிறரால் கைப்பற்றவோ, அழிக்கவோ முடியாது.
4. கல்வியைக் கற்றவன் எங்கும் எப்போதும் சிறப்பு பெறுவான்.
5. கற்றவரே கண்ணுடையவர்.

சிந்தனை வினா :**கல்லாதவருக்கு ஏற்படும் இழப்புகளைப் பட்டியலிடுக.****கல்லாதவருக்கு ஏற்படும் இழப்புகள்:**

1. கல்லாதவர் விலங்கிற்கும், மரத்திற்கும் ஒப்பானவர் எனக் கருதப்படுகிறது.
2. அவரை அவரது சமூகம்கூட மதிப்பதில்லை.
3. தனது செல்வத்தைப் பாதுகாக்க முடியாது.
4. வாகன ஓட்டுநர் உரிமம் பெற இயலாது.
5. குறைந்த ஊதியமே கிடைக்கும்.
6. தாழ்நிலைப் பணியே கிடைக்கும்.
7. படிக்கவும், எழுதவும் முடியாது
8. அடுத்தவரை நம்பியே வாழ முடியும்.

கூடுதல் வினாக்கள்-விடைகள்**சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.****1. குறை இல்லாமல் எனும் சொல்லின் பொருள்**

- அ) மாசற ஆ) தேசம் இ) நெறி ஈ) வற்றாமல்
விடை : அ) மாசற

2. ஒப்பிட்டு ஆராய்ந்து என்னும் சொல்லின் பொருள்

- அ) மாற்றார் ஆ) சீர்தூக்கின் இ) தேசம் ஈ) மாசற
விடை : ஆ) சீர்தூக்கின்

3. தேசம் எனும் சொல்லின் பொருள்

- அ) கண்டம் ஆ) நெறி இ) மாசற ஈ) நாடு விடை : ஈ)
நாடு

4. முதுரை எனும் நூலின் ஆசிரியர்

- அ) திருவள்ளுவர் ஆ) பாரதிதாசன் இ) ஒளவையார் ஈ) பாரதியார்
விடை : இ) ஒளவையார்

SELECTION 6 TAMIL

8

TERM - II 5 in 1

சிறுவினா

1. ஓளவையார் குறிப்பு தருக.

ஆசிரியர் குறிப்பு :

பெயர் : ஓளவையார் என்ற பெண்பாற் புலவர்

கருத்து : தவப்பெண்

தந்தை : பகவன்

தாய் : ஆதி

பெயர் பொருள் : அவ்வா

இயற்றிய நூல்கள் : ஆத்திசூடி, கொன்றை வேந்தன், நல்வழி, மூதுரை

காலம் : 12 ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர்

கற்பவை கற்றபின்

1. கல்வியே அழியாச் செல்வம் என்னும் தலைப்பில் பேசுக.

உரை செந்தில் :

முன்னுரை : வணக்கத்திற்குரிய வகுப்பாசிரியர் அவர்களே! இனிய நண்பர்களே! வணக்கம், கல்வியே அழியாச் செல்வம் என்னும் தலைப்பில் என் உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

சிறப்பு : கற்றவனுக்கு எந்த நாடும் ஊரும் தன்னுடைய ஊராகும், கல்வி கற்றவன் எந்த இடத்திற்குச் சென்றாலும் அவன் பிற சமூகத்தாலும் மதிக்கப்படுகின்றான்

வள்ளுவர் வாக்கு : கற்கக் கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக என்ற வள்ளுவர் குறள்படி ஒருவன் தான் எவ்வளவு கல்வி கற்றாலும் அதனைச் செயல் வடிவில் தக்க வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் அவன் கற்ற கல்வியின் பயன் அவனுக்குக் கிடைக்கும். இல்லாவிடில் அவன் கற்ற கல்வியின் பயன் ஒன்றும் இல்லாமல் போய்விடும்.

பண்பு : ஒருவன் தான் கற்ற கல்வியின் இன்பத்தை உணர்ந்தானாயின் அவன் மீண்டும் கற்பதையே விரும்புவான். இது கல்வியின் பண்பாக கருதப்படுகிறது.

பயன்கள் : கல்வி தொழில் தொடங்க வழிகாட்டுகிறது. கல்வி கற்றவனிடம் ஒழுக்கம், பண்பு, நேர்மை, நீதி இவைகள் அனைத்தும் ஒருங்கே அமைந்து இருக்கும். கல்லாதவர் விலங்கிற்கும், மரத்திற்கும் ஒப்பானவர். கற்றவரே கண்ணுடையவர். கல்லாதவர் முகத்தில் இரண்டு புண்ணுடையவர்.

முடிவுரை : கல்வி ஒரு செல்வம். பொருள் மற்றொரு செல்வம். பொருட்செல்வம் அழியக்கூடியது. கல்விச் செல்வம் தீயாலும், புயலாலும், காலத்தாலும் அழியாது. கல்விச் செல்வத்தை கொடுப்பவனையும், கொள்பவனையும் உயர்த்தும்.

SELECTION 6 TAMIL

9

TERM - II 5 in 1

2. கல்வி பற்றிய பழமொழிகள் அல்லது பாடல் அடிகள் எவையேனும் இரண்டினைப் பெரியோர்களிடம் கேட்டு எழுதி வருக.

கல்வி பற்றிய பழமொழிகள் :

1. "இளமையில் கல்", "பருவத்தே பயிர் செய்"
2. "கற்றது கைமண்ணளவு; கல்லாதது உலகளவு"

கல்வி பற்றிய பாடல் அடிகள் :

1. காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுவதும் விளையாட்டு – என்று வழக்கப்படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா

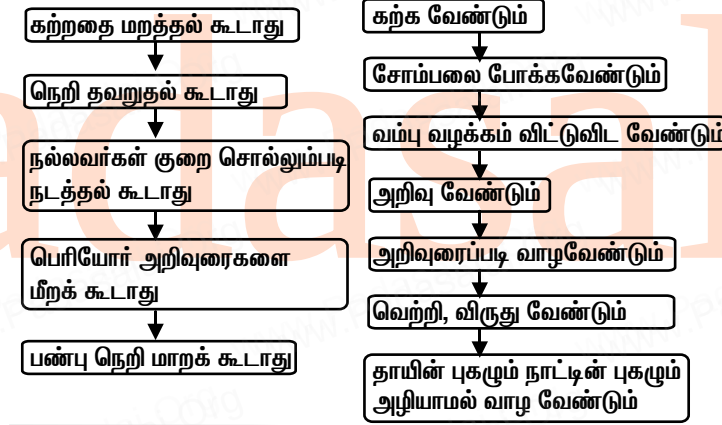
2. ஆட்சி அதிகாரம் வேண்டும் – நமக்கு அரசாங்க வேலையும் வேண்டும்
அன்றாடம் காய்ச்சியேயினும் – நாம் வென்றாள கல்வியே வேண்டும்.

கவிதைப்பேழை

இயல்
ஒன்று

1.2. துன்பம் வெல்லும் கல்வி

மனவரைபடம்



மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மாணவர் பிறர்.....நடக்கக்கூடாது

அ) போற்றும்படி

ஆ) தூற்றும்படி

இ) பார்க்கும்படி

ஈ) வியக்கும்படி

விடை: ஆ) தூற்றும்படி

SELECTION 6 TAMIL

10

TERM - II 5 in 1

2. நாம் சொல்படி நடக்கவேண்டும்.

அ) இளையோர்

ஆ) ஊரார்

இ) மூத்தோர்

ஈ) வழிப்போக்கர் விடை : இ) மூத்தோர்

3. கைப்பொருள் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) கையில் + பொருள்

ஆ) கைப் + பொருள்

இ) கை + பொருள்

ஈ) கைப்பு + பொருள்

விடை : இ) கை + பொருள்

4. மானம் + இல்லா என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) மானம்இல்லா

ஆ) மானமில்லா

இ) மானமல்லா

ஈ) மானம்மில்லா

விடை : ஆ) மானமில்லா

சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. மனமாற்றம்

தோல்வியைக் கண்டு மனமாற்றம் அடையக்கூடாது

2. ஏட்டுக்கல்வி

கல்வி ஏட்டுக்கல்வி, தொழிற்கல்வி என இருவகைப்படும்

3. நல்லவர்கள்

நல்லவர்கள் குறைசொல்லும்படி வளரக்கூடாது

4. சோம்பல்

துன்பத்தை நீக்கும் கல்வியைக் கற்க சோம்பலைப்

போக்கிட வேண்டும்

குறுவினா:

1. நாம் யாருடன் சேரக்கூடாது ?

நாம் தன்மானம் இல்லாத கோழைகளுடன் சேரக்கூடாது

2. எதை நம்பி வாழக்கூடாது ?

பிறர் உழைப்பினை நம்பி வாழக்கூடாது

3. இந்தப் பாடலின் முதல் இருவரிகள் நினைவூட்டும் திருக்குறள் எது ?

கற்க கசுறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.

4. நாம் எவ்வாறு வாழ்ந்தால் பெருமை பெறலாம் ?

நாம் மேலான அறிஞர்கள் கூறிய அறிவுரைகளின்படி வாழ்ந்தால் பெருமை பெறலாம்.

SELECTION 6 TAMIL

11

TERM - II 5 in 1

சிறுவினா :**நாம் எவ்வாறு வாழவேண்டும் எனப் பட்டுக்கோட்டையார் கூறுகிறார் ?****நாம் எவ்வாறு வாழவேண்டும் எனப் பட்டுக்கோட்டையார் கூறுவது :**

- ★ நாம் நூல்களைக் கற்றதோடு கற்றதன் பயனை மறக்கக்கூடாது.
- ★ நம் நாட்டின் நெறி தவறி நல்லவர்கள் குறை சொல்லும்படி வளரக்கூடாது.
- ★ பெரியோர் கூறும் அறிவுரைகளை மீறக்கூடாது.
- ★ பிறரிடம் பழகும் முறையிலும் பேசும் முறையிலும் பண்புநெறி மாறக்கூடாது.
- ★ பிறர் உழைப்பில் வாழக்கூடாது
- ★ தன்மானம் இல்லாத கோழைகளுடன் சேராமல் கல்வியினைக் கற்க வேண்டும்.
- ★ சோம்பலைப் போக்கிட வேண்டும்.
- ★ பிறருடன் வம்புசெய்யும் வழக்கத்தை விட்டு விட்டு அறிவை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- ★ மேலான அறிஞர்கள் கூறிய அறிவுரைகளின்படி வாழ்ந்து வெற்றிகளையும், விருதுகளையும், பெருமைகளையும் பெறவேண்டும்.
- ★ பெற்ற தாயின் புகழும் தாய்நாட்டின் புகழும் அழியாத வகையில் வாழ வேண்டும்.

சிந்தனை வினா :**நங்கள் படித்து கிராமத்தில் என்னவாக விரும்புகிறீர்கள் ? ஏன் ?****நான் படித்து கிராமத்தில் மருத்துவராக பணிபுரிய விரும்புகிறேன். ஏனெனில்,**

1. நவீன மருத்துவம் என்பது கிராம மக்களுக்கு எட்டாக் கனியாக உள்ளது.
2. கிராமங்களில் நவீன மருத்துவமனைகள் கிடையாது.
3. அதனால் அவர்கள் சிகிச்சைக்காக நகரத்திற்கு வரவேண்டியுள்ளது.
4. இந்த நிலையை மாற்றி கிராம மக்களுக்குச் சேவை செய்யவே நான் கிராமத்தில் மருத்துவராக பணிபுரிய விரும்புகிறேன்.

கூடுதல் வினாக்கள்-விடைகள்**சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.****1. தூற்றும்படி எனும் சொல்லின் பொருள்****அ) வாழ்த்தும்படி****ஆ) இகழும்படி****இ) அழியாமல்****ஈ) வியக்கும்படி****விடை : ஆ) இகழும்படி**

SELECTION 6 TAMIL

12

TERM - II 5 in 1

2. மூத்தோர் எனும் சொல்லின் பொருள்

அ) பெரியோர்

ஆ) ஊரார்

இ) இளையோர்

ஈ) வழிப்போக்கர் விடை : அ) பெரியோர்

கோட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. மேதைகள் என்னும் சொல்லின் பொருள்.....

விடை : அறிஞர்கள்

2. மாற்றார் என்னும் சொல்லின் வேறு பெயர்.....

விடை : மற்றவர்

3. நெறியின் மற்றொரு பெயர்.....

விடை : வழி

4. வற்றாமல் என்னும் சொல்லின் பொருள்.....

விடை : அழியாமல்

5. குறை என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல்..... ஆகும்.

விடை : நிறை

6. சோம்பல் என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல்..... ஆகும்.

விடை : கறுகறுப்பு

7. மக்கள் கவிஞர் என்ற சிறப்புப் பெயரால் அழைக்கப்படுபவர்.....

விடை : பட்டுக்கோட்டை கல்யாண சுந்தரம்

பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் குறிப்புதருக:

ஆசிரியர் குறிப்பு:

பெயர் : பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம்

ஊர் : தஞ்சாவூர் மாவட்டம் பட்டுக்கோட்டை அருகில் உள்ள

செங்கப்படுத்தான் காடு

தந்தை : அருணாச்சலனார்

தாய் : விசாலாட்சி

சிறப்புப் பெயர் : மக்கள் கவிஞர்

துணைவியார் : கௌரவம்மாள்

பிள்ளை : க. குமரவேலு

ஈடுபாடு : கம்யூனிசம், திராவிட இயக்கம்

எழுதிய பாடல் : துன்பம் வெல்லும் கல்வி

காலம் : 13.04.1930 முதல் 8.10.1959 வரை

கற்பவை கற்றபின்

1. பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள பாடலை இசையுடன் பாடி மகிழ்க.

ஏட்டில் படித்ததோடு இருந்துவிடாதே - நீ

ஏன்படித்தோம் என்பதையும் மறந்துவிடாதே

நாட்டின் நெறிதவறி நடந்துவிடாதே - நம்

நல்லவர்கள் தூற்றும்படி வளர்ந்து விடாதே

SELECTION 6 TAMIL

13

TERM - II 5 in 1

மூத்தோர் சொல் வார்த்தைகளை மீறக்கூடாது - பண்பு
முறைகளிலும் மொழிதனிலும் மாறக் கூடாது
மாற்றார் கைப்பொருளை நம்பி வாழக்கூடாது - தன்
மானமில்லாக் கோழையுடன் சேரக் கூடாது
துன்பத்தை வெல்லும் கல்வி கற்றிட வேணும் - நீ
சோம்பலைக் கொல்லும் திறன் பெற்றிட வேணும்
வம்பு செய்யும் குணமிருந்தால் விட்டிட வேணும் - அறிவு
வளர்ச்சியிலே வான்முகட்டைடைத் தொட்டிட வேணும்

வெற்றிமேல் வெற்றிவர விருதுவர பெருமைவர
மேதைகள் சொன்னதுபோல் விளங்கிட வேண்டும்
பெற்ற தாயின் புகழும் நீ பிறந்த மண்ணின் புகழும்
வற்றாமல் உன்னோடு வாழ்ந்திட வேண்டும்
- பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம்

2. நூலகத்திற்குச் சென்று பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம்
எழுதிய வேறு பாடல் ஒன்றை எழுதி வருக.

தூங்காதே தம்பி தூங்காதே - நீயும்
சோம்பேறி என்ற பெயர் வாங்காதே
நீ ---- தூங்கிய உடையும் ஆயுதமும் - பல
சரித்திரக் கதை சொல்லும் சிறைக் கதவும்
சக்தியிருந்தால் உனைக்கண்டு சிரிக்கும் - சத்திரந்தான்
உனக்கு இடம் கொடுக்கும்
நல்ல பொழுதையெல்லாம் தூங்கிக் கெடுத்தவர்கள்
நாட்டைக் கெடுத்ததுடன் தானுங் கெட்டார்;
சிலர் அல்லும் பகலும் தெருக்கல்லாயிருந்துவிட்டு
அதிர்ஷ்டமில்லையென்று அலட்டிக் கொண்டார்

விழித்துக்கொண்டோரெல்லாம் பிழைத்துக்கொண்டார் -
உன்போல்

குறட்டைவிட்டோரெல்லாம் கோட்டைவிட்டார்
போர்ப்படைகளில் தூங்கியவன் வெற்றியிழந்தான் - உயர்
பள்ளியில் தூங்கியவன் கல்வியிழந்தான்
கடைதனில் தூங்கியவன் முதல் இழந்தான் - கொண்ட
கடமையில் தூங்கியவன் புகழ் இழந்தான்
இன்னும் பொறுப்புள்ள மனிதரின் தூக்கத்தினால் - பல
பொன்னான வேலையெல்லாம் தூங்குதப்பா.

SELECTION 6 TAMIL

14

TERM - II 5 in 1

3. "ஏட்டுக் கல்வி மட்டும் கல்வி இல்லை" என்னும் தலைப்பில் பேசுக.

உரை வெற்றிச் செல்வன் :

முன்னுரை : வணக்கத்திற்குரிய தமிழ் ஆசிரியர் அவர்களே, வகுப்புத் தோழர்களே வணக்கம், ஏட்டுக் கல்வி மட்டும் கல்வி இல்லை என்னும் தலைப்பில் எனது உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

"கைத் தொழில் ஒன்றைக் கற்றுக் கொள் கவலை உளக்கில்லை ஒத்துக்கொள்" - என்று நாமக்கல் கவிஞர் பாடியுள்ளார்.

முக்கியத்துவம் : ஏட்டுக் கல்வி என்பது புத்தகங்களின் மூலம் அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்வது. ஆனால், வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய இன்றியமையாத பொருள்கள் அனைத்தையும் உருவாக்கிக் கொள்வதற்குரிய முறைகளைப் பயிற்றுவிப்பதே தொழிற்கல்வி ஆகும். **தொழிற்கல்வி :** ஏட்டுக் கல்வியுடன் தொழிற்கல்வியும் இணைந்தால் உற்பத்தித் திறன் மேம்படும். தற்போது தொழில் மையக்கல்வியைத் தமிழ்நாடு அரசு செயற்படுத்தி வருகிறது. இதன் மூலம் உயர்நிலைப் பள்ளியில் கல்வி கற்கும் மாணவன் தையல், மிதி வண்டி பழுது பார்த்தல், கடிகாரம் பழுது பார்த்தல், மின் பொருள்கள் தயாரித்தல், தச்சு வேலை, வீட்டு அறிவியல், பல்பொடி, வழலைக் கட்டி தயாரித்தல், ஊதுவத்தி தயாரித்தல், நறுமணப் பொடி தயாரித்தல் முதலிய 52 வகைத் தொழிற்பிரிவுகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்துத் திறமை பெற முடியும்.

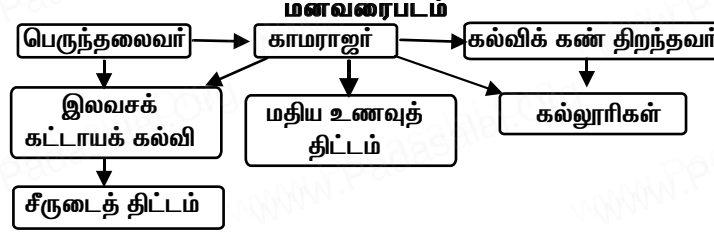
பயன்கள் : மாணவர்கள் தம் தொழில்நுட்ப அறிவால், நம் நாடு இறக்குமதி செய்யும் பொருள்களான மருந்துகள், கணினி, அலைபேசி, மின்கலன், இயந்திரங்கள், விமானம், கப்பல் போன்ற பொருள்களை உற்பத்தி செய்யமுடியும். அதனால் இறக்குமதி செய்யும் நிலை நீங்கிவிடும். பிற நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி அதிகரிக்கும். அதன் மூலம் அந்நியச் செலவாணி கிடைக்கும். வறுமையை நீக்கிக் கொள்ள முடியும்.

முடிவுரை : தொழில் வளர்ச்சியின் வாயிலாக நாட்டின் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் ஒழிந்துவிடும். பொருள் உற்பத்திப் பெருகப் பெருக விலைகள் குறையும்.

உரைநடை உலகம்

இயல்
ஒன்று

1.3. கல்விக் கண் திறந்தவர்



மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பள்ளிக்கூடம் செல்லாததற்கு ஆடு மேய்க்கும் சிறுவர்கள் கூறிய காரணம்

- அ) ஆடு மேய்க்க ஆள் இல்லை
ஆ) ஊரில் பள்ளிக்கூடம் இல்லை
இ) வழி தெரியவில்லை
ஈ) பெருந்து வசதியில்லை

விடை: ஆ) ஊரில் பள்ளிக்கூடம் இல்லை

2. பசியின்றி என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

- அ) பசி + இன்றி ஆ) பசி + யின்றி
இ) பசு + இன்றி ஈ) பசு + யின்றி

விடை: அ) பசி + இன்றி

3. படிப்பறிவு என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

- அ) படி + அறிவு ஆ) படிப்பு + அறிவு
இ) படி + வறிவு ஈ) படிப்பு + வறிவு

விடை: ஆ) படிப்பு + அறிவு

4. காடு + ஆறு என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

- அ) காட்டாறு ஆ) காடாறு
இ) காட்டுஆறு ஈ) காடுஆறு

விடை: அ) காட்டாறு

SELECTION 6 TAMIL

16

TERM - II 5 in 1

சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

அ. வகுப்பு

விடை : நான் ஆறாம் வகுப்பு படிக்கிறேன்

ஆ. உயர்கல்வி

விடை : மாணவர்கள் உயர்கல்விப் பெறப் பல கல்லூரிகளை
காமராஜர் தொடங்கினார்

இ. சீருடை

விடை : காமராஜர், குழந்தைகள் ஏற்றத்தாழ்வின்றிப் படிக்க
சீருடைத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தினார்

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. குழந்தைகள் பள்ளியில் ஏற்றத்தாழ்வின்றிப் படிக்க.....

அறிமுகப்படுத்தினார்

விடை : சீருடைத் திட்டத்தை

2. காமராசரைக் "கல்விக் கண் திறந்தவர்" என மனதாரப்
பாராட்டியவர்.....

விடை : தந்தை பெரியார்

குறுவினா :

1. காமராசர் காலத்தில் தொடங்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள்
யாவை?

காமராசர் காலத்தில் தொடங்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள்:

பொறியியல் கல்லூரிகள், மருத்துவக் கல்லூரிகள்,
கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.

2. காமராசர் முதல்வராகப் பொறுப்பேற்றதும் கல்விக்காகச் செய்த
முதல் பணியாது?

காமராசர் முதல்வராகப் பொறுப்பேற்றதும் கல்விக்காகச் செய்த
முதல் பணி

மூடப்பட்டிருந்த ஆறாயிரம் தொடக்கப்பள்ளிகளை
உடனடியாகத் திறக்க ஆணையிட்டார்.

சிறுவினா :

காமராசரின் மதிய உணவுத் திட்டம் குறித்து எழுதுக.

★ பள்ளி நிகழ்ச்சி ஒன்றில் சாப்பிட எதுவும் இல்லாத மாணவன்
மயங்கி விழுந்ததை கண்டார்.

★ ஆகையால் படிக்கவரும் மாணவர்களுக்கு ஒருவேளை
உணவாவது வழங்க வேண்டும் என்று முடிவு செய்தார்

★ எனவே, காமராசர் மாணவர்கள் பசியின்றிப் படிக்க,
உணவுடன் கூடிய கல்வி என்னும் மதிய உணவுத் திட்டத்தைக்
கொண்டு வந்தார்.

SELECTION 6 TAMIL

17

TERM - II 5 in 1

சிந்தனை வினா :

நீங்கள் முதலமைச்சரானால் கல்வி முன்னேற்றத்திற்காக என்னென்ன திட்டங்களை வகுப்பீர்கள் ?

1. ஊர்தோறும் பள்ளிகள் உள்ளதுபோல் பொறியியல் கல்லூரி, மருத்துவக் கல்லூரி, வேளாண்மைக் கல்லூரி போன்றவற்றை அவரவர்கள் பகுதியிலேயே அதிகளவு அமைப்பேன்

2. பேருந்தில் நெருக்கடியை தவிர்க்க அனைவருக்கும் இருசக்கர வாகனத்தை இலவசமாக வழங்குவேன்.

3. ஏட்டுக் கல்வியுடன் தொழில் கல்வியை புகுத்துவேன்.

4. சுய வேலைவாய்ப்பைத் தரும் பாடத்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவேன்.

கூடுதல் வினாக்கள்-விடைகள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கர்மவீரர் எனப் போற்றப்படுபவர்

அ) அறிஞர் அண்ணா ஆ) ஜவஹர்லால் நேரு
இ) அம்பேத்கர் ஈ) காமராசர் விடை : ஈ) காமராசர்

2. பள்ளிகளில் மதிய உணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தவர்.

அ) காமராசர் ஆ) இராஜாஜி
இ) அரங்கநாதன் ஈ) ஜவஹர்லால் நேரு
விடை : அ) காமராசர்

3. காமராசருக்கு நடுவண் அரசு பாரத ரத்னா விருது வழங்கிய ஆண்டு

அ) 1952 ஆ) 1949
இ) 1976 ஈ) 1972 விடை : இ) 1976

சிறுவினா :

காமராசரின் சிறப்புப் பெயர்களை கூறுக.

1. பெருந்தலைவர், 2. படிக்காத மேதை, 3. கர்மவீரர்,
4. கறுப்புக் காந்தி, 5. ஏழைப்பங்காளர்,
6. தலைவர்களை உருவாக்குபவர்

கற்பனை கற்றபின்

1. காமராசரின் வாழ்க்கையில் நடைபெற்ற கவையான நிகழ்வு ஒன்றினை அறிந்து வந்து வகுப்பறையில் பேசுக.

உரை கலையரசி:

காமராசரின் வீட்டுக்குள் ஒரு சிறுவனும் அவனுடைய தங்கையும் நுழைய முயன்றனர். ஊழியர் அவர்களைத் தடுப்பதைக் காமராசர் கவனித்தார். உடனே அவர்களை உள்ளே அழைத்தார். "யாரைப் பார்க்க வந்தீங்க?" என்று அன்புடன் வினவினார். "எங்க அண்ணனுக்குத் தேர்வுக்குப் பணம் கட்ட அம்மாவிடம் வசதியில்லை.

6 II 5in1 E.M-2

SELECTION 6 TAMIL

18

TERM - II 5 in 1

உங்களைப் பார்த்தால்..." என்று சிறுமி கூறி முடிப்பதற்குள், "அம்மா அனுப்பிவிட்டாரா?" என்று காமராசர் கேட்டார். "இல்லை நாங்களாகத்தான் வந்தோம். அம்மா அப்பளம் போட்டு வீடு வீடாகக் கொண்டு போய் வித்துட்டு வருவாங்க. அதில் வரும் வருமானத்தை வச்சத்தான் எங்களைப் படிக்க வைக்கிறாங்க". என்று குழந்தைகள் கூறினர். அதனைக் கேட்டதும் மாடியேறிச் சென்று பணத்தைக் கொண்டுவந்து கொடுத்தார்.

மறுநாள் குழந்தைகள் இருவரும் காமராசரைத் தேடி வந்தனர். "ஐயா தேர்வுக்குப் பணம் கட்டியாச்சு. இந்த இரகசீதை (பற்றுச் சீட்டை) அம்மா உங்களிடம் காட்டிட்டு வரச் சொன்னாங்க" என்றனர். அதனைக் கேட்டு காமராசர் மனம் நெகிழ்ந்தார்.

2 தற்போது மாணவர்களுக்கு அரசு அளிக்கும் நலத் திட்டங்களைப் பட்டியலிடுக.

மாணவர்களுக்கு அரசு அளிக்கும் விலையில்லா நலத்திட்டங்கள்:

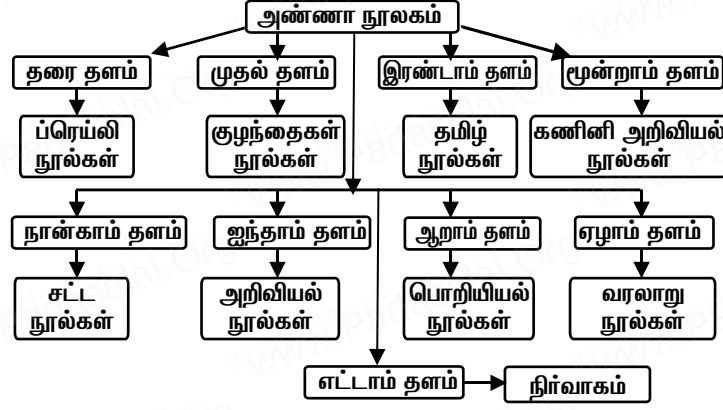
1. 1 முதல் 3 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு -கரும் எழுத்துப் பலகை
2. 1 முதல் 5 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - வண்ணப் பென்சில்கள்
3. 6 முதல் 10 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு
- கணித உபகரணப் பெட்டி, நிலவரைபட நூல்
4. 1 முதல் 10 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - காலணிகள், மதிய உணவு
5. 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு
- புத்தகப்பை, பேருந்து பயண அட்டை, பாடநூல் புத்தகங்கள்
6. 3 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - குறிப்பேடுகள்
7. 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - 2 சீருடைகள்
8. 11 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - மிதிவண்டி
9. 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு - மடிக்கணினி

விரிவானம்

இயல்
ஒன்று

1.4. நூலகம் நோக்கி

மனவரைபடம்



மதிப்பீடு

அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்தைப் பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதுக.

முன்னுரை : அறிஞர் அண்ணா அவர்களின் 101 ஆம் ஆண்டு பிறந்த நாளாகிய 15.09.2010 அன்று அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

சிறப்பு : சென்னையில் உள்ள அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் ஆசியக் கண்டத்திலேயே இரண்டாவது பெரிய நூலகம் ஆகும். இதன் பரப்பளவு எட்டு ஏக்கர் ஆகும்.

அமைப்பு : தரைத்தளத்தில் பார்வைத் திறன் குறைபாடு உடையோர் தொட்டுப் பார்த்துப் படிக்க பிரெய்லி நூல்களும், கேட்டு அறிய ஒலி வடிவ நூல்கள் குறுந்தகடுகளில் உள்ளன. அவர்களுக்கு உதவி செய்யப் பணியாளர்களும், படியெடுக்கும் வசதியும் உண்டு.

எல்லாத் தளத்திற்கும் செல்ல நகரும் படிக்கட்டு வசதி உள்ளது.

பயன்கள் : முதல் தளத்தில் இருபது ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட பல்லாடகக் குறுந்தகடுகளும், பிற நாடுகளில் இருந்து திரட்டப்பட்ட ஐம்பது ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட நூல்களும் உள்ளன.

இரண்டாம் தளத்தில் தமிழ் நூல்கள் உள்ளன.

மூன்றாம் தளத்தில் கணினி அறிவியல், தத்துவம், அரசியல் நூல்கள் உள்ளன.

நான்காம் தளத்தில் பொருளியல், சட்டம், வணிகவியல் கல்வி நூல்கள் உள்ளன.

ஐந்தாம் தளத்தில் கணிதம், அறிவியல், மருத்துவ நூல்கள் உள்ளன.

SELECTION 6 TAMIL

20

TERM - II 5 in 1

ஆறாம் தளத்தில் பொறியியல், வேளாண்மை, திரைப்படக்கலை நூல்கள் உள்ளன.

ஏழாம் தளத்தில் பழமையான ஓலைச் சுவடிகளும், வரலாறு, புவியியல் சுற்றுலா நூல்களும் உள்ளன.

எட்டாம் தளத்தில் நூலகத்தின் நிர்வாகப் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

பிற நூல்கள் : இங்கு அனைத்துவகைப் போட்டித் தேர்வுகளுக்கும் தேவையான நூல்கள் உள்ளன. மின் நூலகமும் உள்ளது. அனைத்துத் துறை சார்ந்த தரமான மின் நூல்களும் மின் இதழ்களும் உள்ளன.

வசதி : இங்குள்ள நூல்களை வீட்டிற்கு எடுத்துச் செல்ல முடியாது. இங்கேயே அமர்ந்துதான் படிக்க வேண்டும். நூலகம் முழுவதும் குளிர்சாதன வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

முடிவுரை : நூல்நிலையங்களால் மக்களின் அறிவு வளர்கிறது. ஒருவரே பல நூல்களை வாங்க இயலாது. அக்குறையை அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் போக்குகிறது.

கூடுதல் வினாக்கள்-விடைகள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. ஆசியாவிலேயே இரண்டாவது பெரிய நூலகம் அமைந்துள்ள இடம்.

அ) கோளா

ஆ) கர்நாடகம்

இ) தமிழ்நாடு

ஈ) திரிபுரா

விடை : இ) தமிழ்நாடு

2. அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் அமைந்துள்ள ஊர்

அ) சென்னை

ஆ) மதுரை

இ) விழுப்புரம்

ஈ) தேனி

விடை : அ) சென்னை

கோட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. நூலக விதிகளை உருவாக்கியவர் ஆவார்.

விடை : இரா. அரங்கநாதன்

2. பார்வைத் திறன் குறைபாடு உடையோர் தொட்டுப் பார்த்துப் படிக்க உதவுபவை ஆகும்.

விடை : பிரெய்லி நூல்கள்

3. தமிழக அரசு படிப்பதற்கென தொடங்கியுள்ள திட்டம்

ஆகும்.

விடை : நடமாடும் நூலகம்

4. அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் பசுமையாக்கத்திற்கான

பெற்றுள்ளது.

விடை : தங்கத்தர சான்று

குறுவினா :

1. நூலகத்தில் படித்து உயர்நிலை அடைந்தவர்களுள் சிலரைக் கூறுக.

1. அறிஞர் அண்ணா, 2. ஜவஹர்லால் நேரு,

3. அண்ணல் அம்பேத்கர், 4. காரல் மார்க்ஸ்

SELECTION 6 TAMIL

21

TERM - II 5 in 1

2. நூலகத்தின் பயன்கள் யாது ?

- ★ உலக அறிவை நாம் பெறுவதற்குப் பாடநூல்கள் மட்டும் போதாது.
- ★ பல்வேறு துறை சார்ந்த நூல்களைத் தேடிப் படிக்க வேண்டும்.
- ★ அதற்குத் துணைபுரிவன நூல்களே ஆகும்.

கற்பவை கற்றபின்

1. நூலகங்களில் உள்ள புத்தகங்களில் உங்களுக்குப் பிடித்தமான நூல்களைப் பட்டியலிடுக.

1. அந்தோணியின் ஆட்டுக்குட்டி – கமலவேலன்
2. ரயிலின் கதை – பெ.நா. அப்புஸ்வாமி
3. சிறுவர் கலைக் களஞ்சியம் – கோ.மா. கோதண்டம்
4. நல்ல நண்பர்கள் – அழ. வள்ளியப்பா
5. குட்டி இளவரசன் – அந்துவான் எக்சுபரி – வெ. ஸ்ரீராம்
6. சிறுவர் நாடோடிக் கதைகள் – கி. ராஜநாராயணன்
7. வாத்து ராஜா – விஷ்ணுபுரம் சரவணன்
8. யானைச் சவாரி – பாவண்ணன்
9. மாகடிகாரம் – விழியன்
10. பனி மனிதன் – ஜெயமோகன்

2. நீங்கள் விரும்பிப் படித்த நூல் குறித்து நண்பனுடன் உரையாடுக.

அமுதன் : நான் நேற்று எனது தந்தையுடன் சென்னையில் உள்ள அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்தில் உள்ள இரண்டாம் தளத்திற்குச் சென்றேன். அங்கு தமிழ் நூல்கள் பல இருந்தன. அதில் திருக்குறள் என்ற நூலை எடுத்துப் படித்தேன்.

இனியன் : அதைப்பற்றி எனக்கு விரிவாக கூறவும்.

அமுதன் : திருக்குறள் உலகப் பொதுமறை என அழைக்கப் படுகிறது. அதை எழுதியவர் திருவள்ளுவர். உலகிலேயே அதிக மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட நூலாகும். அதிலுள்ள 133 அதிகாரங்களில் 1330 குறள் பாக்கள் உள்ளன.

அது மூன்று பிரிவுகளைக் கொண்டது.

அது அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப் பால் எனப்படும்

அதில் கூறப்பட்டுள்ள விதிமுறைகள் எந்தக் காலத்திற்கும் அனைவருக்கும் பொருந்தும்.

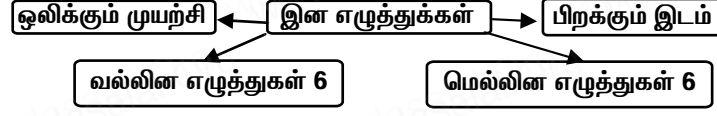
கற்கண்டு

இயல்

ஒன்று

1.5. இன எழுத்துக்கள்

மனவரைபடம்



மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மெல்லினத்திற்கான இன எழுத்து இடம்பெறாத சொல் எது?

அ) மஞ்சள்

ஆ) வந்தான்

இ) கல்வி

ஈ) தம்பி

விடை: இ) கல்வி

2. தவறான சொல்லை வட்டமிடுக.

அ) கண்டான்

ஆ) வென்றான்

இ) நண்டு

ஈ) வண்டு

விடை: ஆ) வென்றான்

பின்வரும் சொற்களைத் திருத்தி எழுதுக.

பிழையான சொல்	திருத்தம்
1. தென்றல்	தென்றல்
2. கண்டம்	கண்டம்
3. நன்றி	நன்றி
4. மண்டபம்	மண்டபம்

சிறு வினா :

இன எழுத்துகள் என்றால் என்ன?

சில எழுத்துகளுக்கு இடையே ஒலிக்கும் முயற்சி, பிறக்கும் இடம் ஆகியவற்றில் ஒற்றுமை உள்ள எழுத்துக்கள் இன எழுத்துகள் எனப்படும்.

கூடுதல் வினாக்கள்-விடைகள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. வல்லின எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை.

அ) எட்டு

ஆ) ஆறு

இ) மூன்று

ஈ) ஐந்து

விடை: ஆ) ஆறு

SELECTION 6 TAMIL

23

TERM - II 5 in 1

2. மெல்லின எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை.

அ) இரண்டு

ஆ) எட்டு

இ) மூன்று

ஈ) ஆறு

விடை : ஈ) ஆறு

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. இன எழுத்து இல்லாத எழுத்து ஆகும். விடை : ஆய்தம்

2. சொற்களில் மெல்லின எழுத்தை அடுத்து அதன் இனமாகிய
எழுத்து வரும். விடை : வல்லின

கற்பனை கற்றபின்

தங்கப் பாப்பா வந்தாளே!
சிங்கப் பொம்மை தந்தாளே!
பஞ்சு போன்ற கையாலே!
பண்டம் கொண்டு வந்தாளே!
பந்தல் முன்பு நின்றாளே!
கம்பம் சுற்றி வந்தாளே!
தென்றல் காற்றும் வந்ததே!
தெவிட்டா இன்பம் தந்ததே!

இப்பாடலில் இடம் பெற்றுள்ள இன எழுத்துச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

விடை : தங்க, வந்தாளே, சிங்க, தந்தாளே, பஞ்சு,
போன்ற, பண்டம், கொண்டு, பந்தல், நின்றாளே, கம்பம்,
தென்றல், வந்ததே, தந்ததே

இயல்

1.6 மொழியை ஆள்வோம்

ஒன்று

படித்துச் சுவைக்க.

யாதானும் நாடாமல் ஊராமல் என்னொருவன்
சாந்துணையும் கல்லாத வாறு. -குறள்

ஆற்றவும் கற்றார் அறிவுடையார் அஃதுடையார்
நாற்றிசையும் செல்லாத நாடு இல்லை அந்நாடு
வேற்றுநாடு ஆகா தமவே ஆம் ஆயினால்
ஆற்று உணா வேண்டுவது இல். - பழமொழி நானூறு

SELECTION 6 TAMIL

24

TERM - II 5 in 1

தொடர்களை நீட்டித்துப் புதிய தொடர்களை உருவாக்குங்கள்.

(எ.கா) பாடம் படித்தான்

- ★ வகுப்பில் பாடம் படித்தான்
- ★ தமிழ் வகுப்பில் பாடம் படித்தான்
- ★ நேற்று தமிழ் வகுப்பில் பாடம் படித்தான்
- ★ அவன் நேற்று தமிழ் வகுப்பில் பாடம் படித்தான்

விடை : மழை பெய்தது

- ★ இடியுடன் மழை பெய்தது
- ★ மாலை இடியுடன் மழை பெய்தது
- ★ நேற்று மாலை இடியுடன் மழை பெய்தது
- ★ தேனியில் நேற்று மாலை இடியுடன் மழை பெய்தது

இரு பொருள் தரக்கூடிய சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சொற்றொடர்கள் அமையுங்கள். (நூல், மாலை, ஆறு, படி)

(எ.கா) நூல் : ஆடை தைக்க உதவுவது நூல்

முதுரை அற நூல்

விடை : மாலை : சூரியன் மறைவது மாலை

கடவுளுக்கு சூட்டுவது மாலை

ஆறு : மழை பெய்தால் உருவாகும் ஆறு

ஐந்துக்கு அடுத்து வருவது ஆறு

படி : அதிகாலையில் படி

வீட்டு வாசலில் உள்ளது படி

பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சொற்றொடர்களை உருவாக்குங்கள்

ஆசிரியர்	கவிதை	எழுதுகிறார்
மாணவன்	பாடம்	எழுதுகிறான் படிக்கிறான் படிக்கிறான் கற்பிக்கிறார்

1. ஆசிரியர் கவிதை எழுதுகிறார்
2. ஆசிரியர் கவிதை படிக்கிறார்
3. ஆசிரியர் பாடம் கற்பிக்கிறார்
4. மாணவன் கவிதை எழுதுகிறான்
5. மாணவன் கவிதை படிக்கிறான்
6. மாணவன் பாடம் எழுதுகிறான்
7. மாணவன் பாடம் படிக்கிறான்

SELECTION 6 TAMIL

25

TERM - II 5 in 1

உரையாடலை நிறைவு செய்யுங்கள்.

மாணவர் : வணக்கம் ஐயா.

தலைமை ஆசிரியர் : வணக்கம் மதி உனக்கு என்ன வேண்டும் ?

மாணவர் : எனக்கு மாற்றுச் சான்றிதழ் வேண்டும் ஐயா.

தலைமை ஆசிரியர் : எதற்காக மாற்றுச் சான்றிதழ் கேட்கிறாய் ?

மாணவர் : என் தந்தைக்குப் பணி மாறுதல் கிடைத்திருக்கிறது ஐயா.

தலைமை ஆசிரியர் : அப்படியா! எந்த ஊருக்குப் பணி மாறுதல் கிடைத்திருக்கிறது ?

மாணவர் : ஆண்டிப்பட்டி என்ற ஊருக்கு ஐயா.

தலைமை ஆசிரியர் : அங்கு எந்தப் பள்ளியில் சேரப் போகிறாய் ?

மாணவர் : அரசு மேல்நிலைப்பள்ளியில் சேரப் போகிறேன் ஐயா.

தலைமை ஆசிரியர் : நன்று. உன்னுடன் யாரை அழைத்து வந்துள்ளாய் ?

மாணவர் : அப்பாவை அழைத்து வந்திருக்கிறேன் ஐயா.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைவர்களின்பிறந்த நாள் எந்த நாளாகக் கொண்டாடப்படுகிறது ?

(குழந்தைகள் தினம், மாணவர் தினம், ஆசிரியர் தினம், தேசிய இளைஞர் தினம், கல்வி வளர்ச்சி நாள்)

1. காமராசர் பிறந்த நாள் கல்வி வளர்ச்சி நாள்

2. டாக்டர் எஸ். இராதாகிருஷ்ணன் பிறந்த நாள் ஆசிரியர் தினம்

தினம்

3. அப்துல்கலாம் பிறந்த நாள் மாணவர் தினம்

4. விவேகானந்தர் பிறந்த நாள் தேசிய இளைஞர் தினம்

5. ஜவஹர்லால் நேரு பிறந்த நாள் குழந்தைகள் தினம்

இன எழுத்துக்கள் அமைந்துள்ள சொற்களை வட்டமிடுங்கள்
கங்கை, பக்கம், வண்டு, மண்டபம், மங்கை

விடை: கங்கை வண்டு மண்டபம் மங்கை

வெந்தயம், தந்தம், பஞ்சு, பச்சை, தக்காளி, மஞ்சள்

விடை: வெந்தயம் தந்தம் பஞ்சு மஞ்சள்

கம்பளம், குன்று, காக்கை, செங்கடல், தேங்காய்

விடை: கம்பளம் குன்று செங்கடல் தேங்காய்

கீழ்க்காணும் சொற்களுள் அமைந்துள்ள இன எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுங்கள்.

சங்கு, நூங்கு, பிஞ்சு, வஞ்சம், பட்டணம், கண்டல், வண்டி, பந்தயம், பந்து, கற்கண்டு, தென்றல், நன்று.

விடை : ங்கு, ங்கு, ஞ்சு, ஞ்சு, ண்ட, ண்டி, ந்த, ந்து, ண்டு, ன்று

SELECTION 6 TAMIL

26

TERM - II 5 in 1

பின்வரும் பத்தியைப் படித்து வினாவிற்கேற்ற விடையளிக்கவும்.

காமராசரின் வீட்டுக்குள் ஒரு சிறுவனும் அவனுடைய தங்கையும் நுழைய முயன்றனர். ஊழியர் அவர்களைத் தடுப்பதைக் காமராசர் கவனித்தார். உடனே அவர்களை உள்ளே அழைத்தார். "யாரைப் பார்க்க வந்தீங்க?" என்று அன்புடன் வினவினார். "எங்க அண்ணனுக்குத் தேர்வுக்குப் பணம் கட்ட அம்மாவிடம் வசதியில்லை. உங்களைப் பார்த்தால்..." என்று சிறுமி கூறி முடிப்பதற்குள், "அம்மா அனுப்பிவிட்டாரா?" என்று காமராசர் கேட்டார். "இல்லை நாங்களாகத்தான் வந்தோம். அம்மா அப்பளம் போட்டு வீடு வீடாகக் கொண்டு போய் வித்துட்டு வருவாங்க. அதில் வரும் வருமானத்தை வச்சத்தான் எங்களைப் படிக்க வைக்கிறாங்க". என்று குழந்தைகள் கூறினர். அதனைக் கேட்டதும் மாடியேறிச் சென்று பணத்தைக் கொண்டுவந்து கொடுத்தார்.

மறுநாள் குழந்தைகள் இருவரும் காமராசரைத் தேடி வந்தனர். "ஐயா தேர்வுக்குப் பணம் கட்டியாச்சு. இந்த இரகசியை (பற்றுச் சீட்டை) அம்மா உங்களிடம் காட்டிட்டு வரச் சொன்னாங்க" என்றனர். அதனைக் கேட்டு காமராசர் மனம் நெகிழ்ந்தார்.

1. காமராசரின் வீட்டிற்குள் நுழைய முயன்றவர்கள்.....

அ) பெற்றோர் ஆ) சிறுவன், சிறுமி

இ) மக்கள் ஈ) ஆசிரியர்கள் விடை: ஆ) சிறுவன், சிறுமி

2. இந்நிகழ்வு சிறுவனது குடும்பத்தின் எப்பண்பை விளக்குகிறது?

அ) ஏழ்மை ஆ) நேர்மை

இ) உழைப்பு ஈ) கல்லாமை விடை: அ) ஏழ்மை

3. மறுநாள் குழந்தைகள் வந்ததும் காமராசர் மனம்

விடை: நெகிழ்ந்தார்

4. சிறுவனும் சிறுமியும் எதற்காகக் காமராசரின் வீட்டிற்கு வந்தனர்?

விடை: சிறுவனும் சிறுமியும் தேர்வுக்குப் பணம் கட்டுவதற்கு பண உதவிகேட்டு காமராசரின் வீட்டிற்கு வந்தனர்.

5. காமராசர் செய்த உதவி யாது?

விடை: காமராசர் தேர்வுக்குப் பணம் கட்ட பணத்தைக் கொடுத்தார்

கட்டுரை எழுதுக.

காமராசர் என்னும் தலைப்பில் கீழ்க்காணும் குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரையை எழுதுக.

முன்னுரை, இளமைக்காலம், கல்விப் பணி, நிறைவேற்றிய பிற திட்டங்கள், முடிவுரை.

முன்னுரை:

★ கர்மவீரர், கறுப்பு காந்தி என்று அழைக்கப்படும் காமராசர் மிக உயர்ந்த தமிழகத்துக்கு அடித்தளம் அமைத்தவர் ஆவார். அவரால் ஏழைகள் கல்விக்கண் திறந்தனர்.

SELECTION 6 TAMIL

27

TERM - II 5 in 1

★ பல தலைவர்களை உருவாக்கியதால் பெருந்தலைவர் என்றழைக்கப்பெற்ற காமராசரை அறிவது மாணவர் கடமைகளுள் ஒன்றாகும்.

இளமைக் காலம் :

★ காமராசர் விருதுநகரில் 15.07.1903 ஆம் ஆண்டு குமாரசாமிக்கும் சிவகாமி அம்மையாருக்கும் மகனாகப் பிறந்தார்.

★ அவரது இயற்பெயர் காமாட்சி என்பதாகும். தனது பள்ளிப் படிப்பை சத்திய வித்யாசாலா பள்ளியில் தொடங்கினார்.

★ வறுமை காரணமாக ஆறாம் வகுப்பு வரையே கல்வியைக் கற்க முடிந்தது.

★ தந்தை இளமையிலேயே மறைந்ததால் தாய்மாமன் வீட்டிலேயே வளர்ந்தார்.

★ அங்கிருக்கும்போது தேசத் தலைவர்களின் பேச்சால் கவரப்பட்டு அரசியலிலும், சுதந்திரப் போராட்டங்களிலும் கலந்துகொண்டார்.

★ பின்னர் காங்கிரசில் இணைந்தார்

★ 1954 ஆம் ஆண்டு தமிழக முதல்வரானார்

கல்விப் பணி :

★ காமராசர் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றதும் மூடப்பட்டிருந்த ஆறாயிரம் தொடக்கப்பள்ளிகளை உடனடியாகத் திறக்க ஆணையிட்டார்.

★ அனைவருக்கும் இலவசக் கட்டாயக் கல்விக்கான சட்டத்தை இயற்றினார்

★ மாணவர்கள்பசியின்றிப் படிக்க மதிய உணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்

★ பள்ளிகளில் ஏற்றத் தாழ்வின்றிக் குழுந்தைகள் கல்வி கற்கச் சீருடைத் திட்டத்தை அறிமுகம் செய்தார்

★ மாணவர்கள் உயர்கல்வி பெறப் பல கல்லூரிகளைப் புதிதாகத் தொடங்கினார்

நிறைவேற்றிய பிற திட்டங்கள் :

★ ஒன்பது நீர்ப்பாசனத் திட்டங்களை நிறைவேற்றினார்

★ கிண்டி அம்பத்துார், இராணிப்பேட்டை போன்ற இடங்களில் தொழிற்சாலைகளை அமைத்தார்

★ நெய்வேலி நிலக்கரிச் சுரங்கத் தொழிற்சாலை, சாக்கரை ஆலை, சிமெண்ட் தொழிற்சாலை, மேட்டூர் காகிதத் தொழிற்சாலைகளை நிறுவினார்.

SELECTION 6 TAMIL

28

TERM - II 5 in 1

முடிவுரை :

"வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையும்
தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்"

என்ற குறளுக்கேற்ப தனது பன்னிரண்டாம் வயது முதல்
02.10.1975 ஆம் ஆண்டுமறையும் வரை உண்மையாய் உழைத்தார்.

எதையும் சேர்க்காமல் மறைந்த காமராசரைப் போற்றுவோம்;
நற்பணி ஆற்றுவோம்.

இயல்
ஒன்று

1.7 மொழியோடு விளையாடு

"கல்விக் கண் திறந்த காமராசர்" இத் தொடரிலுள்ள
எழுத்துக்களை மட்டும் பயன்படுத்தி புதிய சொற்களை
உருவாக்குங்கள்.

(எ.கா) கண்,
கல்வி
கல்

திற
கவி
விண்

முறை மாறியுள்ள சொற்களைச் சரியான இடத்தில் பொருத்திச்
சொற்றொடரை நிறைவு செய்க.

1. முளையிலே விளையும் தெரியும் பயிர்

விடை : விளையும் பயிர் முளையிலே தெரியும்

2. ஆக்குவோம் இல்லாமை கல்லாமையை

விடை : கல்லாமையை இல்லாமை ஆக்குவோம்

கீழ்க்காணும் கட்டங்களில் உள்ள இன எழுத்துச் சொற்களை
வட்டமிட்டுத் தனியாக எடுத்து எழுதுக.

ம	ண்	ட	ப	ம்	அ
ற	தி	க	ந்	கி	ச
கி	பி	ம்	து	ளி	ங்
தெ	ன்	ற	ல்	ங்	கு
ள்	வி	ம	ஞ்	ச	ள்

விடை : மண்டபம், பந்து, சங்கு, தென்றல், மஞ்சள், தும்பி

SELECTION 6 TAMIL

29

TERM - II 5 in 1

செய்திட்டம்:**காமராசர் குறித்த செய்திகள் மற்றும் புகைப்படங்களுடன் ஒரு படத் தொகுப்பு உருவாக்கவும்.****பெயர்:** காமராசர்**இயற் பெயர்:** காமாட்சி**பிறப்பு:** 15.07.1903**பிறந்த ஊர்:** விருதுநகர்**தந்தை:** குமாரசாமி**தாயார்:** சிவகாமி அம்மையார்**திருமணம்:** விரும்பவில்லை**கட்சி:** காங்கிரஸ்**பங்கேற்ற விடுதலைப் போராட்டங்கள்:**

★ சைமன்குழு எதிர்ப்புப் போராட்டம்

★ உப்புச் சத்தியா கிரகப் போராட்டம்

★ வெள்ளையனே வெளியேறு போராட்டம்

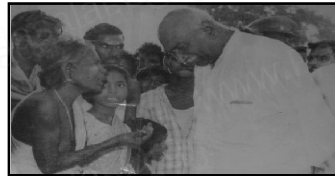
சென்னையில் முதல்வரான ஆண்டு: 1954**தமிழகத்தில் முதல்வர் பதவி:** ஒன்பது ஆண்டுகள்**மறைவு:** 02.10.1975**கல்விப் பணி:** இலவசக் கல்விச் சட்டம், மதிய உணவுத் திட்டம்**காமராசருக்கு தமிழக அரசு செய்த சிறப்புகள்:**

★ மதுரை பல்கலைக் கழகத்திற்கு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்

கழகம் எனப் பெயர் சூட்டப்பட்டது

★ சென்னை மெரினா கடற்கரையில் சிலை

★ கன்னியாகுமரியில் மணி மண்டபம்



SELECTION 6 TAMIL

30

TERM - II 5 in 1

நிற்க அதற்குத் தக

என் பொறுப்புகள் :

1. கல்வியின் சிறப்பை உணர்ந்துள்ளேன்
2. தொடர்ந்து கல்வி கற்பேன்
3. கல்வியால் எனது இலட்சியத்தை அடைவேன்
4. கல்வியால் சிறந்தவர்களை என் முன்னோடியாகக்

கொள்வேன்

5. புத்தகம் படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்வேன்.

கலைச்சொல் அறிவோம் :

கல்வி	-	Education
தொடக்கப்பள்ளி	-	Primary School
மேல்நிலைப்பள்ளி	-	Higher Secondary School
நூலகம்	-	Library
மின் படிக்கட்டு	-	Escalator
மின் தூக்கி	-	Lift
மின்னஞ்சல்	-	E - Mail
குறுந்தகடு	-	Compact Disk (CD)
மின்நூலகம்	-	E - Library
மின்நூல்	-	E - Books
மின் இதழ்கள்	-	E - Magazine

இணையத்தில் காண்க

1. ஒளவையார் என்ற பெயரில் பலர் இருந்திருக்கின்றனர் என்ற செய்தியை இணையத்தில் தேடுக.

ஒளவையார் 6 பேர் காலவரிசை

1. சங்க காலம் - கி.பி 2-ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முன்
2. இடைக்காலம் - கி.பி 10-ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முன்
3. சோழர் காலம் - 12-ஆம் நூற்றாண்டு
4. சமயப் புலவர் - 14-ஆம் நூற்றாண்டு
5. பிற்காலம் - 1-16, 17 -ஆம் நூற்றாண்டு
6. பிற்காலம் - 2-17, 18 -ஆம் நூற்றாண்டு

2. கல்வியின் சிறப்புக் குறித்துக் கூறியுள்ள கல்வியாளர்கள் சிலரின் பெயர்களை இணையத்தில் தேடிப் பட்டியலிடுக.

1. நெ.து. சுந்தர வடிவேலு

பிறப்பு: 12.10.1912

ஊர்: நெய்யாடுபாக்கம்

விருது: பத்மஸ்ரீ தேசிய விருது, 1961 ஆம் ஆண்டு சிறந்த கல்வியாளர்

சிறப்பு : கல்வியாளர், தமிழ்ப் பேச்சாளர், எழுத்தாளர், இலக்கிய ஆசிரியர்

SELECTION 6 TAMIL**31****TERM - II 5 in 1**

நூல்கள் : சிறுவர்களுக்காக 13 நூல்களை வள்ளுவர் வரிசை என்னும் தலைப்பில் எழுதி உள்ளார்.

இறப்பு: 12.04.1993

2. வே. வசந்தி தேவி

பிறப்பு: 08.11.1938

ஊர்: திண்டுக்கல்

சிறப்பு: கல்வியாளர், சமூக ஆர்வலர்

சாதனைகள் : இந்திய வளர்ச்சி நிறுவனத் தலைவராக அடிமட்டக் குழந்தைகளின் கல்வித் திறன்கள் வளர புதிய கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளை உருவாக்கியவர்

3. கல்வியால் உயர்ந்தோரின் பெயர்களை இணையத்தில் தேடிப் பட்டியலிடுக.

1. சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், 2. வா.செ. குழந்தைசாமி,
3. வ.சுப. மாணிக்கம், 4. வே. வசந்தி தேவி

4. கல்வியின் சிறப்புக் கூறும் மேற்கோள்களை இணையத்தில் தேடிப் பயில்க.

- siragu.com>
www.keetru.com>
www.dinamalar.com> news-detail

5. உலகப் புகழ்பெற்ற புத்தகத் திருவிழாக்கள் குறித்து இணையத்தில் தேடி எழுதுக.

1977 இல் சென்னை மதரசா-இ-ஆசாம் பள்ளியில் முதல் நான்கு புத்தகக் கண்காட்சிகள் நடத்தப்பட்ட பிறகு, 1981 ஆம் ஆண்டு இராயப்பேட்டை, சென்னை இல் இருந்த ஓய்.எம்.சி.ஏ மைதானத்தில் நடத்தப்பட்டது. சென்னை புத்தகக்கண்காட்சியின் பெருவெற்றியின் காரணத்தால் உதகமண்டலம், பாண்டிச்சேரி, மதுரை, திருப்பூர், ஈரோடு, நெய்வேலி, நாகர்கோவில், காரைக்குடி மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களிலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இத்திருவிழா ஆண்டுதோறும் பத்து நாட்கள் நடக்கிறது. புத்தகத் திருவிழாவில் விற்பனை செய்யப்படும் நூல்களுக்கு விற்பனை விலையில் குறைந்த பட்சம் பத்து விழுக்காடு தள்ளுபடி வழங்கப்படுகிறது.

இயல்

1.8 கட்டுரை

ஒன்று

நூலகம் என்னும் தலைப்பில் கீழ்க்காணும் குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக.

முன்னுரை, அமைவிடம், வகைகள், அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம், முடிவுரை

முன்னுரை : "கற்றது கையளவு கல்லாதது உலகளவு" என்பார். உலக அறிவை நாம் பெறுவதற்குப் பாடநூல்கள் மட்டும் போதாது. பல்வேறு துறை சார்ந்த நூல்களைத் தேடிப்படிக்க வேண்டும். அதற்கு துணைபுரிவன நூலகங்களே ஆகும்.

அமைவிடம் : நூல் நிலையம் எல்லோரும் பயிலக்கூடிய வகையில் பொதுவான இடத்தில் அமைய வேண்டும். அங்கே அமைதி தவழ வேண்டும். வாசகர்கள் அமர்ந்து படிப்பதற்கேற்ப இருக்கைகள் போதுமான அளவில் அமைய வேண்டும். காற்றோட்ட வசதி வேண்டும். அதனைச்சுற்றி இரைச்சல் இருக்க கூடாது. நூல்களை எடுத்துத்தர பணியாளர்கள் இருக்க வேண்டும்.

வகைகள்: நூலகங்கள் மாவட்ட நூலகம், கிளை நூலகம், ஊர்ப்புற நூலகம், பகுதி நேர நூலகம், தனியான நூலகம், நடமாடும் நூலகம் எனப் பல வகைப்படும்.

அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் : அறிஞர் அண்ணா அவர்களின் 101 ஆம் ஆண்டு பிறந்த நாளாகிய 15.09.2010 அன்று அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் திறந்து வைக்கப்பட்டது. ஆசிரியா கண்டத்திலேயே இரண்டாவது பெரிய நூலகம் ஆகும். இதன் பரப்பளவு எட்டு ஏக்கர் ஆகும். தரைத்தளம் மற்றும் எட்டு அடுக்குகளைக் கொண்டது. அங்கு குறுந்தகடுகள், பிறநாட்டு நூல்கள், ஒலைச்சுவடிகள், வரலாறு, புவியியல், சுற்றுலா நூல்கள் என ஐம்பது ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட நூல்கள் உள்ளன. அறிஞர்களும், கவிஞர்களும், அறிவியல் சிந்தனையாளர்கள் நூல்களின் வடிவில் நமக்காகக் காத்திருக்கிறார்கள். அவர்களோடு பழகி நம் அறிவை வளர்த்துக் கொள்வோம்.

முடிவுரை : நூல் நிலையங்களால் மக்களின் அறிவு வளர்கிறது. ஒருவரே பல நூல்களை வாங்க இயலாது. அக்குறையை நூலகம் போக்குகிறது.

SELECTION 6 TAMIL

33

TERM - II 5 in 1

**கடிதங்கள்
நூலகம் வேண்டி விண்ணப்பம்**

விடுநர் :
க.தமிழரசன்,
ளரியோடு - 624 702,
வேடசெந்தூர் தாலுகா,
திண்டுக்கல் மாவட்டம்.

பெறுநர் :
இயக்குநர் அவர்கள்,
பொது நூலகத்துறை இயக்ககம்,
அண்ணா சாலை,
சென்னை - 2.

மதிப்பிற்குரிய ஐயா,
பொருள் : நூலகம் வேண்டி விண்ணப்பம்

எங்கள் ஊர் சாத்தூர் தாலுகாவில் உள்ளது. இங்குச் சுமார்
ஐந்தாயிரம் மக்கள் வசிக்கின்றனர். அவர்கள் தம் அறிவை
வளர்த்துக் கொள்ளவும், உலகச் செய்திகளை அறிந்து கொள்ளவும்
ஒரு நூலகம் தேவை.

நாங்கள் அந்நூலகம் அமைவதற்குரிய கட்டடத்தையும்
உறுப்பினர் கட்டணத்துடன் தர முன் வருகிறோம். ஆதலால் எங்கள்
ஊரில் நூலகம் அமைத்துத் தருமாறு தங்களை அன்புடன்
வேண்டுகிறேன்.

தேதி :

இப்படிக்கு
க.தமிழரசன்

6 II 5in1 E.M-3

SELECTION 6 TAMIL

34

TERM - II 5 in 1

மாற்றுச் சான்றிதழ் வேண்டித் தலைமை ஆசிரியருக்கு
விண்ணப்பம்

அனுப்புநர் :

எ. மதிவாணன்,
ஆறாம் வகுப்பு 'ஆ' பிரிவு,
இளங்கோ உயர்நிலைப்பள்ளி,
மதுரை - 20.

பெறுநர் :

தலைமை ஆசிரியர்,
இளங்கோ உயர்நிலைப்பள்ளி,
மதுரை - 20.

பொருள் : மாற்றுச் சான்றிதழ் கோருதல்

நான் நமது பள்ளியில் ஆறாம் வகுப்பு 'ஆ' பிரிவில் பயின்று
வருகிறேன். என் தந்தை அரசுப் போக்குவரத்தில் பணியாற்றி
வந்துள்ள நிலையில் அவருக்கு ஆண்டிப்பட்டியில் பணி மாறுதல்
கிடைத்திருக்கிறது. ஆகவே அங்குள்ள பள்ளியில் சேர
வேண்டியுள்ளதால் எனக்கு மாற்றுச் சான்றிதழை வழங்குமாறு
பணிவுடன் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இப்படிக்கு
தங்கள் பணிவுள்ள மாணவன்
எ.மதிவாணன்

தேதி :
இடம் : மதுரை

பெற்றோர் கையொப்பம்

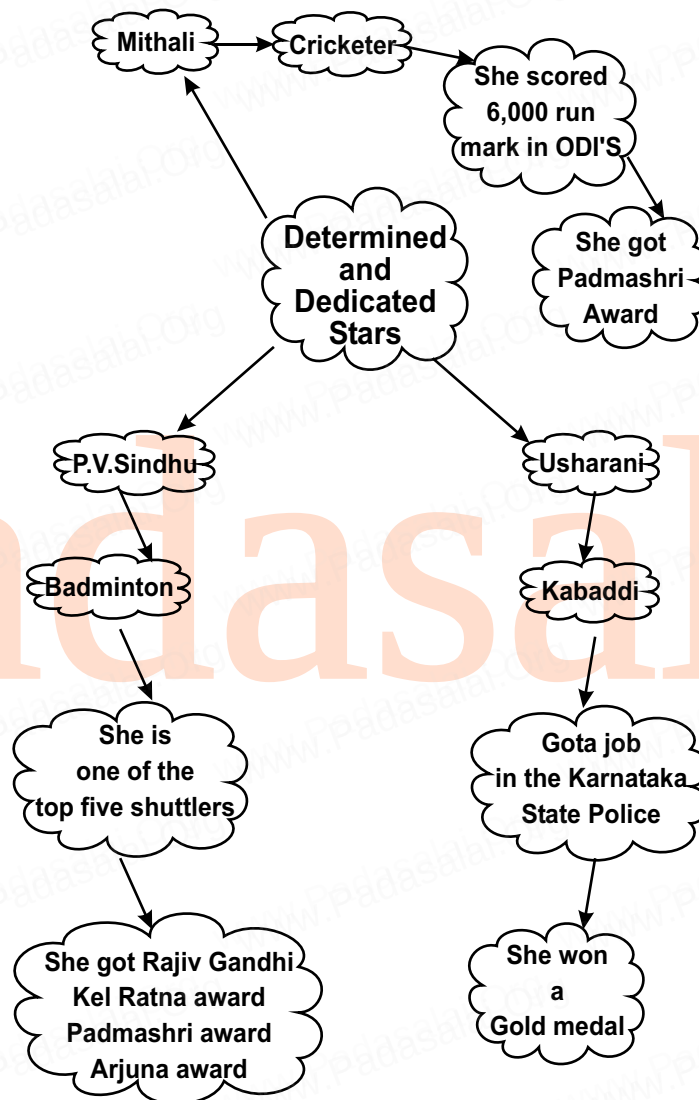
SELECTION

6 ENGLISH **5**
SIXTH STANDARD **1**
TERM - II

Poem : From A Railway Carriage*
(Memoriter)

*Faster than fairies, faster than witches,
Bridges and houses, hedges and ditches;
And charging along like troops in a battle,
All through the meadows the horses and cattle:
All of the sights of the hill and the plain
Fly as thick as driving rain;
And ever again, in the wink of an eye,
Painted stations whistle by.
Here is a child who clambers and scrambles,
All by himself and gathering brambles;
Here is a tramp who stands and gazes;
And there is the green for stringing the daisies!
Here is a cart run away in the road,
Lumping along with man and load;
And here is a mill and there is a river:
Each a glimpse and gone forever!*

- Robert Louis Stevenson

UNIT - 1**Prose - Sports Stars****Mindmap****Successful**

WARM UP.**MIRRORING :**

The teacher selects three pairs. The pairs are made to stand facing each other. The teacher whispers a game to each pair. One person makes a movement, the other tries to mirror the movement or copy it exactly. Then they change roles. **When both have played both roles, try to coordinate movements with each other, so that both become player and mirror at the same time.** Then the rest of the class have to find out which sport they are mirroring.

eg. Passing the ball, kicks for karate, bowling the ball, batting, etc.,

Section - I**Summary :**

- ★ Mithali Dorai Raj is an Indian Women Cricketer.
- ★ She has been widely recognized and acknowledged.
- ★ Mithali started to play the game at the age of 10, she was selected for the Indian team at the age of 17.
- ★ She was the highest run scorer in women's international cricket and the only woman cricketer to surpass the 6,000 run mark in ODIs.
- ★ Mithali is the first player to score seven consecutive 50s
- ★ She is nicknamed 'Tendulkar of Indian women's cricket'.
- ★ Her contribution to cricket conferred on her the Padma Shri Award.

SELECTION 6 ENGLISH**97****TERM - II 5 in 1**

Put a (✓) for the correct and (✗) for the incorrect statements.

1. A school-going girl writes the diary account. **Ans : (✗)**
2. The boy was so inspired by Mithali that he was happy for his sister to play cricket. **Ans : (✗)**
3. Mithali Raj is happy to be recognised as Tendulkar of Indian Women's Cricket. **Ans : (✗)**
4. Women should not be compared with men in cricket, says Mithali. **Ans : (✓)**
5. Mithali Raj was not encouraged to play cricket by her family members. **Ans : (✗)**
6. Mithali is one of the women players to score seven consecutive 50s. **Ans : (✗)**
7. Mithali's mother tongue is Telugu **Ans : (✗)**

GLOSSARY

Recognised	- Known
Acknowledged	- Accepted
Privilege	- Honour
Consecutive	- One after another
Identity	- Who/What a person is or how a person is known
Inspiration	- Here, a person one looks up to
Passion	- Desire

SYNONYMS :

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. conferred | - grant |
| 2. surprise | - amaze |
| 3. compared | - contrast |
| 4. cruised | - sailed |
| 5. anchored | - strongly connected |
| 6. absolute | - complete |
| 7. traditional | - conventional, established |
| 8. unfold | - opened |
| 9. nicknamed | - by name |
| 10. quote | - say |
| 11. compliment | - tribute |
| 12. barriers | - fence |

ANTONYMS :

- | | |
|--------------|----------|
| 1. beginning | x ending |
| 2. unfold | x fold |
| 3. love | x hate |

6 II 5 in 1 E.M-7

SELECTION 6 ENGLISH**98****TERM-II 5 in 1**

4. male	x female
5. interested	x uninterested
6. proud	x humble
7. recognised	x unrecognised
8. acknowledged	x unacknowledged
9. highest	x lowest
10. compared	x differed
11. absolute	x partial
12. achieved	x failed, lost
13. started	x stopped
14. young	x old
15. traditional	x modern
16. perfection	x imperfection

Additional questions and answers**Answer the following questions.****1. Who is Mithali Dorai Raj?****Ans:** Mithali Dorai Raj is an Indian women cricketer and the captain of the Indian women's cricket team.**2. When did Mithali start playing cricket?****Ans:** Mithali started playing cricket at the age of 10**3. When was she selected for the Indian team?****Ans:** She was selected for the Indian team at the age of 17.**4. How was she nicknamed? Did she accept it? why?****Ans:** She was nicknamed as "Tendulkar of Indian Women's cricket".

No, she did not accept it because she wanted people to know her by her own identity.

5. How was she honoured?**Ans:** She was honoured by Padmashri Award.**Paragraph:****1. What are the reasons for the success of shining women star?****Ans: Mithali Raj:**

She is an Indian cricketer and the captain of the women's cricket team in Tests and one day internationals (ODI's). When she was young, she used to go with her father to the grounds where he practiced. She used to stand outside the ground, and returned the ball when it

SELECTION 6 ENGLISH**99****TERM -II 5 in 1**

came her way. She managed to secure a name and place for herself. She broke the traditional barriers and proved that women are on par with men in every field. The government of India recognition of her contribution to cricket conferred on her "Padma Shri" Award.

Section II**Summary :**

- ★ Usha Rani is a Cop cum Kabaddi champion.
- ★ She is from a poor family, she was armed with her mother's unfulfilled dream to become an athlete.
- ★ As a school child, she watched kabaddi at a club in front of her house and soon she joined the club.
- ★ Whenever she was not playing, she was the source of support to her parents and others at home.
- ★ She used to sell flowers for her daily living.
- ★ She has also become a role model to her brothers and sisters.
- ★ She had to struggle all through her life. She was selected as a Police person for her excellence in sports.
- ★ She was just 29 years old when she won a gold medal in Kabaddi.
- ★ Usha participated in national events every year without a miss.

Answer the following briefly.

1. When did Usha Rani start playing Kabaddi?

Ans : Usha Rani started playing Kabaddi as a school child.

2. What did she sell to support her family?

Ans : She sold flowers to support her family.

3. Find out the idiom that relates to 'whatever the circumstances', from the first paragraph.

Ans : "Rain or shine" is the idiom that relates to "Whatever the circumstances"

SELECTION 6 ENGLISH

100

TERM-II 5 in 1**Identify and write the sport's name respectively.****1. Kabaddi****2. Tennis****3. Cricket****4. Relay****GLOSSARY :**

Shanty town	- Apoor area
Unfulfilled	- Unrealised
Prominent	- Noticeable
Determined	- Will powered

SYNONYMS :

1. excellence	- distinction
2. acclaimed	- publicly praised
3. expert	- skillful person
4. consistently	- invariably
5. prominent	- important, well known

ANTONYMS :

1. junior	x senior
2. youngest	x oldest
3. won	x lost
4. opponents	x friends
5. consistently	x inconsistently
6. raiding	x defencing

Additional questions and answers**Answer the following questions:****1. Where was Usha Rani born?**

Ans: Usha Rani was born in shanty town of subedar palaya in yeshwanthpur near Bengaluru in Karnataka.

SELECTION 6 ENGLISH

101

TERM-II 5In1**2. Where did she practise kabaddi?**

Ans: She practised kabaddi at the kanteerava stadium.

3. Name her profession?

Ans: She was a cop in Karnataka state Police force.

4. What was she good at in Kabaddi?

Ans: She was good at raiding and giving leads.

5. Who played a prominent role in Indian kabaddi team?

Ans: Usha Rani played a prominent role in Indian kabaddi team.

Paragraph:**1. How determination helps one to succeed?**

Ans: Usha Rani is from Shantytown of Subedarpalaya in Yeshwanthpur near Bengalure, in Karnataka. Her determined practised Kabaddi in the Kanteerava Stadium every morning rain or shine. She support to her parents and others at home. She used to sell flowers, she had struggle all through her life and got job in sports quota as Karnataka State Police force selected as a police person. She won gold medal at the age of 29.

Section III**Summary:**

- ★ Puserla Venkata Sindhu is one of the two Indian badminton players to win a silver medal in 2017 Olympics.
- ★ She joined Pullela Gopichands, "Gopichand Badminton Academy"
- ★ Sindhu first learnt the basics of the sport with Mehboob Ali.
- ★ Sindhu came to international attention when she broke into the top 20 of the BFW in 2012. Now she is in 10th place.
- ★ She managed her classes through correspondence.
- ★ She did balance both her passion as well as her academics.
- ★ She holds a Bachelor's degree in Commerce B.Com.,

SELECTION 6 ENGLISH

102

TERM -II 5in1**Complete the mind map given below.****Ans :**

She is the first Indian woman to win Silver medal.

She learned the basics of the sport from Mehboob Ali

P.V. Sindhu

Hard work, Commitment and Regular practise made her fulfil her desire

Gopichand observed never-say-die spirit in her.

Her inspiration was Gopichand

GLOSSARY :

Correspondent	- Reporter
Commitment	- Dedication
Never-say-die	- Don't stop trying
Civilian	- Ordinary people

SYNONYMS :

1. instantly	- immediately
2. inspiration	- some one who gives new ideas
3. profiling	- self assessment
4. reflection	- mirroring
5. commitment	- dedication
6. attitude	- outlook
7. spirit	- essence
8. passion	- strong emotion
9. academics	- educational
10. schedules	- plan, timetable

ANTONYMS :

1. instantly	x slowly
2. ever	x never
3. won	x lost
4. professional	x amateur
5. success	x failure
6. willingness	x unwillingness
7. busy	x idle

SELECTION 6 ENGLISH

103

TERM-II 5 in 1

- | | |
|-------------|-------------|
| 8. regular | x irregular |
| 9. balance | x imbalance |
| 10. fulfill | x neglect |

Additional questions and answers**Answer the following questions :****1. Name the two badminton players who won medals in 2017 Olympics?****Ans:** P.V.Sindhu and Saina Nehwal are the two badminton players who won medals in 2017 Olympics.**2. Where did Sindhu learn badminton?****Ans:** Sindhu learnt the basics of badminton from Mehboob Ali. She then joined 'Gopichand's badminton Academy'**3. What is most striking feature in Sindhu's game?****Ans:** The most striking feature in Sindhu's game is her attitude and never-say-die spirit.**Paragraph :****1. How dedicated P.V.Sindhu?****Ans :**

P.V.Sindhu was inspired by Pullela Gopichand, who succeeded in 2001 All England Open Badminton Champion. Sindhu first learned the basics from Mehboob Ali. The fact that she reports on time at the coaching camps daily, reflection of her willingness and desire to be a good Badminton player will require hard work and commitment.

These people succeed through their dedication, willingness, desire and passion.

SELECTION 6 ENGLISH

104

TERM-II 5In1

READ AND UNDERSTAND :

I. Identify the sports and the sports personalities from the lesson and fill in the table.

Ans :

Sports	Name of the player & Field of sports	Awards
	Usha Rani Kabaddi	
	P.V. Sindhu Badminton	1. Rajiv Gandhi Khel Ratna Award 2. Padma Shri Award 3. Arjuna Award
	Mithali Dorai Raj Cricket	Padma Shri Award

II. Read the questions related to the three sports stars you have read about and tick the appropriate boxes.

Ans :

- Who won the Olympic 2017 silver medal in badminton?
- Who is the role model for her siblings?
- Whose mother tongue is Tamil?
- Whose attitude is 'never-say-die spirit'?
- Which player works in the Police Department?
- Which player holds the record for the highest individual score in cricket?



☐	☒	☐
☐	☐	☒
☒	☐	☐
☐	☒	☐
☐	☐	☒
☒	☐	☐

III. Think and answer.

1. Women/ Men can achieve anything, provided they put their heart and soul into it. Discuss in the class. Do you think being a man or a woman makes a difference?

Ans : One has to enjoy the process by putting heart and

soul into it. This is the most important condition for success. You have dedicate tons of time and energy to it. People who achieve extra ordinary results practice a lot beyond the ordinary to get where they want to be don't quit because you can't figure out or price is too high. If you want it badly, you will find away. It doesn't come easy when you're creating something unique and remarkable.

2. How can you balance your academic goals and your passion for sports or arts?

Ans: If it is sports practice daily in the morning and evening. If it is arts practice on Saturdays and Sundays. If you put up practice and hard work, days together, week together, months together and years together, you can achieve anything without disturbing school life or college life.

VOCABULARY

A. Match the sport and the equipment.

eg. Cricket – Bat

1. Football	- Bow and Arrow
2. Tennis	- Club
3. Golf	- Net
4. Volleyball	- Racquets
5. Archery	- Helmet

Ans:

1. Football	- Helmet
2. Tennis	- Racquets
3. Golf	- Club
4. Volleyball	- Net
5. Archery	- Bow and Arrow

B. Find the names of twelve sports and games from the grid.

Ans:

A	K	A	B	A	D	D	L	T
S	I	V	W	O	I	M	C	A
D	T	E	N	N	I	S	E	B
F	E	C	H	F	S	S	S	L
G	F	A	O	R	I	W	K	E
O	L	R	C	E	U	I	A	T
L	Y	R	K	L	T	M	T	E
F	I	O	E	A	W	M	I	N
P	N	M	Y	Y	D	I	N	N
P	G	P	J	R	T	N	G	I
Y	T	S	U	M	O	G	R	S

SELECTION 6 ENGLISH

106

TERM-II 5 in 1

1. Kabaddi
2. Tennis
3. Chess
4. Ice skating
5. Table Tennis
6. Sumo
7. Golf
8. Flying
9. Carrom
10. Hockey
11. Relay
12. Swimming

C. Tick the meaning of the italicised word.

1. Being compared to Sachin is an absolute privilege.

- a) Honour b) Right c) Favour d) Disadvantage

Ans : a) Honour

2. The boy was taken by surprise when he learnt about Mithali Dorai Raj.

- a) Affected b) Moved c) Amazed d) Upset

Ans : c) Amazed

3. Usha Rani had to struggle all through her life.

- a) Fight b) Duel c) Fun d) Workhard

Ans : d) Workhard

4. Usha Rani is expert at giving leads.

- a) Clumsy b) Sharp c) Skilled d) Bad

Ans : c) Skilled

5. No opponent is too big to defeat.

- a) Competitor b) Rival c) Helper d) Enemy

Ans : a) Competitor

D. Fill in the blanks with the opposites of the words given in brackets.

1. We should learn from our _____ (success).

Ans : defeat

2. Children don't like to read _____ (interesting) books.

Ans : uninteresting

3. Be _____ (general) when you are telling us what you need.

Ans : tensed

4. The teacher asked the children to _____ (start) talking.

Ans : stop

5. The new boss decided to _____ (appoint) the lazy workers.

Ans : dismiss

LISTENING

E. Listen to your teacher and number the pictures accordingly.

Ans :



a) 4



b) 1



c) 2



d) 3

Write 'T' if the statement is True and 'F' if the statement is False.

Ans :

1. Himachal Pradesh is an ideal place for paragliding. ☐ F
2. Skiing offers opportunities to delve into oceans. ☐ F
3. Paragliding is also a recreational adventure sport. ☐ T
4. Scuba Diving has a huge following all over the world. ☐ F
5. The most suitable period for Skiing is from March to June. ☐ F

SPEAKING

F. Look at these images of different kinds of sports. Identify and name as many as you can with your partner.



Describe any one of them to your partner.

- ★ **Name of the sport.**
- ★ **What equipment is used to play the sport?**
- ★ **What kind of area/ground/field it is played in ?**
- ★ **How is it played?**

Ans: Name of the sport	Equipment	Area	How is it played
1. Volley ball	Volley ball	Court	Two teams of six players
2. Weight lifting	Bar bells, weight plates, collars	Indoor	a maximum weight, single lift, Individual
3. Cycling or biking	Cycle, helmet	Road	Maximum speed, Individual
4. Swimming	Swimming suit	Swimming pool	Individual
5. Skiing	Skis, Boots, Poles, Helmets, Suits goggles, gloves	Snow	swimming Individual
6. Horse riding	Horse	Race course	Individual
7. Basket ball	Basket ball	court	Two teams of five players
8. Athletics	Shoes	Track	Individual
9. Gymnas-	Bars, Rings	Indoor	Individual

SELECTION 6 ENGLISH

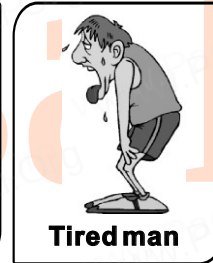
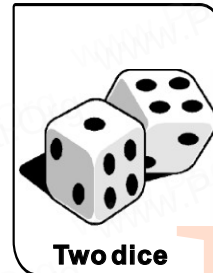
109

TERM-II 5 in 1

★ **Present your sport to the class in four to five sentences.**

These phrases will help you.

- ★ I like to play _____. **Ans : cricket**
- ★ I play _____ regularly with my friends. **Ans : cricket**
- ★ _____ is an outdoor game. **Ans : Cricket**
- ★ _____ game requires _____ players. **Ans : Cricket, 11**
- ★ _____ has _____. **Ans : Cricketer, bat, ball and stumps**
- ★ _____ generally played in a ground. **Ans : Cricket**
- ★ I enjoy playing _____ game. **Ans : Cricket**

PICTO GRAMMAR

An adjective is a word that describes a noun.

USE GRAMMAR

G. Look at the picture and fill in the blanks with suitable words.

1. There is a _____ ground in my school.

Ans : spacious/big/beautiful

2. The _____ sky looks beautiful at night.

Ans : dark/starry



SELECTION 6 ENGLISH

110

TERM-II 5 in 1

3. The tray has _____ vegetables.
Ans : many



4. It is a _____ day.
Ans : windy



5. The girl gave her friend a _____ smile.
Ans : broad



H. Put the words in correct order and rewrite each sentence.

1. They have a post-box. (Red, Small, Rectangular)

Ans : They have a small, rectangular, red post box

2. I have sticks. (Long, Two, Brown)

Ans : I have two long brown sticks

3. Find me the brushes. (New, Five, Yellow)

Ans : Find me the five, new, yellow brushes

4. Mahesh is a boy. (Thin, Tall, Clever)

Ans : Mahesh is a tall, thin, clever boy

5. It is a plate. (Round, Pink, Small)

Ans : It is a small, pink, round plate

I. Refer to a dictionary for the meanings and circle the odd one.

Ans :

1. Tiny - Small, Enormous, Little, Puny.

2. Ample - Great, Plentiful, Generous, Restricted.

3. Kind - Harsh, Concerned, Charitable, Gentle.

4. Honest - Reliable, Trusty, Sincere, Deceitful.

5. Cheerful - Bright, Low, Gay, Contented.

WRITING

J. Imagine that you are the School Pupil Leader. Write a formal letter inviting the chief guest for the school's Annual Day. Give details of the time and place of the event.

Ans :

From, February 15, 2018
Panchayat Union Middle School,
Veppadappu.

To,
Mrs. B.V. Mohanavalli, IRS,
Chief Commissioner,
Central Excise, Madurai.

Respected Madam,

I am writing this letter on behalf of Panchayat Union Middle school, Veppadappu. Our school is going to conduct its Annual Day on 20th of February. In this connection, we cordially invite you to our 23rd

Annual Day to be the chief guest and address the gathering. We are sure the students will benefit from your ideas and words. We will be privileged to have you in our school on this special day.

We look forward to receiving your acceptance.

Yours Sincerely,
Signature
School Pupil Leader

Imagine that you are the sports captain of your school. Write a formal letter to the sports captain of another school inviting her/ his team for a friendly match. You may choose any sport. Give details of time and place.

Ans :

From, August 17, 2019
The Team Captain, (Kabaddi)
Panchayat Union Middle School,
Veppadappu,
Melur.

To,
The Team Captain (Kabaddi),
Govt. Hr. Sec. School,
Thiruvathavur.

SELECTION 6 ENGLISH

112

TERM -II 5 in 1

Respected Sir/Madam,

We have a perfect Kabaddi team in our school. We have been selected for the district level Kabaddi competition. It was on December holidays, we want to evaluate us before attending it. It will be good for us if we play a friendly match on 10th of December. We are eagerly expecting a positive reply from you.

Thanking You,

Yours faithfully,
The Team Captain,
Veppadappu.

Envelope

stamp

To,
The Team Captain (Kabaddi)
Govt. Hr. Sec. School,
Thiruvathavur.

CREATIVE WRITING

K. Make a diary entry on the impact of a sports personality who is an inspiration to you.

Note:

- ★ Date your entry.
- ★ Write naturally and truthfully.
- ★ Use first person. (I read about Mithali, I like her playing style, etc.,)
- ★ Make your entry informal and expressive.
- ★ Use words that express feelings and write what you feel about it.

Ans:

11, October, 2019

Today, I saw the national level kabaddi competition. I wondered to see Usharani, the cop cum kabaddi player. She is like a lightning. Nobody is able to catch her, Naturally. She plays very honestly. She is good at raids and leads. I was attracted by her game naturally. Truthfully, saying, I want to be another Usharani.

SELECTION 6 ENGLISH

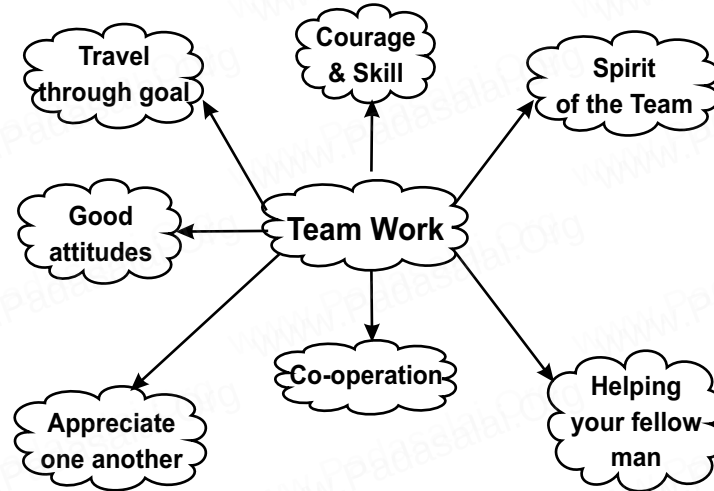
113

TERM-II 5In1

LANGUAGE CHECK POINT

		
✗ Kovai is further from Chennai than Trichy.	✓ Kovai is farther from Chennai than Trichy.	◇ Further means 'additional'. Farther is used to talk about distance.
✗ Sheeba is more stronger than Sinduja	✓ Sheeba is stronger than Sinduja.	◇ Avoid double comparatives. Adjectives of one syllable usually form their comparatives by adding -er to the positive. Adjectives with more than two syllables take 'more' .
✗ My elder sister is six feet high.	✓ My elder sister is six feet tall.	◇ We generally use tall with people, and it's the opposite of short . Use high when referring to trees, buildings, or mountains, and it's the opposite of low .

6 II 5In1 E.M-8

Poem - Team Work**Mind Map****WARM UP**

What is the most essential quality required to win the game given below?

Ans : Co-operation and unity of the Team is the required quality to win the game.



Poem - Team Work

*It's all very well to have courage and skill
 And it's fine to be counted a star,
 But the single deed with its touch of thrill
 Doesn't tell the man you are;
 For there's no lone hand in the game we play,
 We must work to a bigger scheme,
 And the thing that counts in the world to-day
 Is, How do you pull with the team?
 They may sound your praise and call you great,
 They may single you out for fame,
 But you must work with your running mate
 Or you'll never win the game;
 Oh, never the work of life is done
 By the man with a selfish dream,
 For the battle is lost or the battle is won
 By the spirit of the team.
 You may think it fine to be praised for skill,
 But a greater thing to do
 Is to set your mind and set your will
 On the goal that's just in view;
 It's helping your fellowman to score
 When his chances hopeless seem;
 Its forgetting self till the game is o're
 And fighting for the team.*

- Edgar A. Guest (1881-1959)

GLOSSARY

Deed	-	Act; Achievement
Scheme	-	Plan
Fame	-	Glory
Mate	-	Companion; Partner
Spirit	-	Will; Determination
O're	-	A (poetic) abbreviation for 'over'

SYNONYMS:

1. Courage	-	bravery
2. skill	-	ability
3. thrill	-	excitement
4. lone	-	single
5. selfish	-	self centred
6. praise	-	applaud
7. goal	-	aim

ANTONYMS:

1. courage	x cowardish
2. single	x many
3. thrill	x sorrow
4. bigger	x smaller
5. pull	x push
6. fame	x unfame
7. selfish	x unselfish
8. lost	x won
9. hopeless	x hopeful
10. forget	x remember

A. Read the poem aloud and fill in the wheel with its rhyming pair. Also try giving your own rhyming word. One is done for you.

Ans:



SELECTION 6 ENGLISH

117

TERM-II 5 in 1**B. Fill in the table.**

Contraction is a shortened form of a word or group of words, with the omitted letters often replaced in written English by an apostrophe (').

Ans :

It's	It is
Doesn't	<u>Does not</u>
There's	<u>There is</u>
<u>You'll</u>	You will
That's	<u>That is</u>
<u>I've</u>	I have
He'd	<u>He had</u>
Aren't	<u>Are not</u>
<u>He's</u>	He has
Won't	<u>Will not</u>
<u>Can't</u>	Can not

C. Answer the following questions.**1. What qualities are needed to play a game?**

Ans : Courage, skill and team spirit are needed to play a game.

2. What helps one win the game?

Ans : Team spirit helps to win the game

3. How is team spirit created?

Ans : Team spirit is created by forgetting 'self'.

D. Read the lines and answer the questions given below.

1. It's helping your fellowman to score
When his chances hopeless seem;
Its forgetting self till the game is o're
And fighting for the team.

a) What does 'it' stand for here?

Ans : 'It' stands for 'Fellowman'

b) Write the rhyme scheme for the above lines.

Ans : a b ab is the rhyme scheme

score - over

seem - team

SELECTION 6 ENGLISH

118

TERM-II 5 in 1

2. They may sound your praise and call you great,
They may single you out for fame,
But you must work with your running mate
Or you'll never win the game;

a) Whom does 'they' refer to?

Ans : 'They' refer to 'Fellowman'

b) Which line talks about team spirit?

Ans : 'But you must work with your running mate' is the tone which talks about team spirit.

c) Pick out the rhyming words from the given lines.

Ans : a b ab is the rhyme scheme

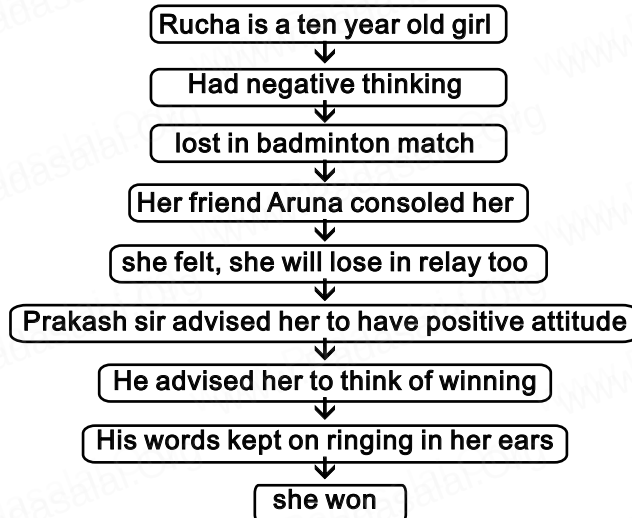
great - mate

fame - game

E. Pair work. Discuss with your partner and list out any five team games.

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. _____ | Ans : Cricket |
| 2. _____ | Ans : Kabaddi |
| 3. _____ | Ans : Volley ball |
| 4. _____ | Ans : Foot ball |
| 5. _____ | Ans : Hockey |

Padasalai

Supplementary : Think To Win**Mind Map****Summary :**

- ★ Rucha a ten years old girl practising to ride a bicycle.
- ★ Vishnu had been teaching her to ride.
- ★ Rucha always underestimate her. Rucha had self-doubs.
- ★ She have shyness and fear. This character make her to lose in every competition.
- ★ Seema is Rucha's sister she is very bold and prove to taking risk.
- ★ Rucha played inter-house Badminton match.
- ★ Rucha lost the game by a couple of point.
- ★ Rucha said that she is always making lot of mistakes.
- ★ Her friend Aruna console her. Mean while, a new P.T. instructor, Prakash sir came to their school
- ★ He was very enthusiastic about sports and drove the children in a right way. He guide them in sincere practice.
- ★ He said to Rucha that you must have a positive attitude.
- ★ Don't even think of losing. See yourself winning! Think to win! Only to win You can do it!
- ★ Rucha replied dolefully that 'sir, I am not very good.
- ★ P.T. instructor said that you can do anything, you can achiever like this he motivates her.

SELECTION 6 ENGLISH

120

TERM-II 5in1

- ★ This motivational speech helps Rucha to succeed.
- ★ Fleetinglly she thought, Not again!.
- ★ Then Prakash sir's words came to her. Think to win!
- ★ The next moment Rucha finished the relay at first.
- ★ Their team won the match. Hurrah! they were very happy.

SYNONYMS :

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. wobbled | - shake |
| 2. wailed | - cried |
| 3. gloomily | - unhappily |
| 4. enthusiastic | - eager |
| 5. vociferous | - vehement |
| 6. dawned | - begin |
| 7. joviality | - joyful |
| 8. mettle | - spirit |
| 9. fleecingly | - evasively |
| 10. rashly | - acting hastily |

ANTONYMS :

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. tight | x loose |
| 2. angrily | x calmly |
| 3. conscious | x unconscious |
| 4. harder | x softer |
| 5. gloomily | x happily |
| 6. fast | x slow |
| 7. agreed | x disagreed |
| 8. quick | x fast |
| 9. positive | x negative |

A. Choose the correct answer.

1. "Girls you are a good team."

Which team do the girls belong to?

- a) Badminton b) Hockey c) Relay d) Volleyball

Ans : c) Relay

2. Springfield is the name of a _____.

- a) team b) house c) company d) school

Ans : a) team

3. The inter-school sports meet refers to competitions among the _____.

- a) teams of the same school
 b) schools in the locality
 c) schools in neighborhood
 d) schools from other districts

Ans : b) schools in the locality

SELECTION 6 ENGLISH

121

TERM-II 5 in 1

4. Seema is Rucha's _____.

- a) friend b) teammate
c) younger sister d) opponent

Ans : c) younger sister

5. Order the names of the members in Team B relay event.

Shabnum was followed by

- a) Neelam, Aruna, Rucha
b) Aruna, Rucha, Neelam
c) Neelam, Rucha, Aruna
d) Aruna, Neelam, Rucha

Ans : a) Neelam, Aruna, Rucha

B. Answer the Following.

1. How does Rucha differ from her sister?

Ans : Rucha was over protective, while her sister was bold and prone to taking risks.

2. 'Springfields has a runner and they call her P.T. Usha'. Why did they call her so?

Ans : P.T. Usha is the golden lady of India. She fetched many gold medals to India by her runs. Similarly spring fields team had a runner who ran fast and bagged many prizes. So they call her so.

3. Describe the qualities of the new P.T. Instructor Mr. Prakash.

Ans : New P.T. Instructor Mr. Prakash was very enthusiastic about sports gave practice to the children by praising them, scolding them, correcting them. But mostly he encouraged the children.

4. What words were ringing in Rucha's ears when she was running in the relay?

Ans : 'Think to win' were the words that kept ringing in Rucha's ears when she was running in the relay.

5. What did Rucha finally realise about herself?

Ans : Rucha finally realised that she could win whenever she chose to.

C. Read the given lines and answer the questions.

1. His voice came from some distance away and, Rucha realized that he was not holding the bicycle any more. "I will fall! I will fall!" she wailed.

a) What was she afraid of?

Ans : She was afraid of herself

SELECTION 6 ENGLISH

122

TERM -II 5in1**b) Was the boy closely following her?****Ans :** No, the boy was not closely following her.

2. For the past two weeks he had been teaching her to ride.

a) Who was teaching whom?**Ans :** Vishnu was teaching Rucha**b) What was he teaching?****Ans :** He was teaching cycling

3. Even 'P.T. Usha' came to shake her hand. "I thought I was fast, but you were simply superb!" she shook hands with her.

a) Who does the word 'you' refer to?**Ans :** 'you' refers to P.T. Usha of spring fields team**b) What quality of the speaker is revealed?****Ans :** 'Sportsmanship' is revealed.**D. Think and answer.**

Imagine you are Rucha and make a diary entry on your feelings about the day's happening and your victory. The start is given. Complete the diary.

Ans : At first i underestimate myself that i can't do anything, i'm not able to achieve. Through hard work and dedication we can do anything. Have faith in ourselves, don't lend your years and thoughts to negative things, think positive, be positive and everything will happen positively.

**E. Discuss in class.**

• **How did Rucha overcome her self- doubts? How can shyness and fear be overcome?**

Ans : When Rucha had positive thoughts, she won the game by winning the game she overcame her self doubts, shyness and fear can be overcome by being confident.

F. Role play.

• Work in groups and enact the story.

Select the character you are going to impersonate.

★ Read the story carefully.

★ Prepare your dialogue.

★ Co-ordinate with your group.

★ Present your skit to the class.

SELECTION 6 ENGLISH

123

TERM-II 5In1**Ans :****Scene 1 : Road****Rucha :** Hold tight, Vishnu I will fall.**Vishnu:** Don't worry Ruchaji, you are doing well.**Rucha :** Vishnu, stop the cycle. I want to get off.**Vishnu:** Use the brake.

(She falls down wailing)

Scene 2 : House**Rucha :** I told you to hold tight. I told you I would fall.**Vishnu:** But Ruchaji, you were riding quite well, isn't it?**Rucha :** See I fell, didn't I?**Mother:** You fell. Doesn't matter, we all do when we are learning.**Rucha :** The bicycle is too big for me. When I am in the seat, my toes barely touch the ground.**Seema :** Mummy! May I ride the bicycle?**Rucha :** No, Seema, you can't. Be serious you should be protected**Scene 3 : Ground****Rucha :** I am not for winning.**Aruna :** You played alright. The time when your opponent was at the net. If you had hit just a little harder, over the head, you could have won that point.**Rucha :** I know, I know, but somehow I always make such mistakes.**Aruna :** You must practice more. That's all cheer up now. At least you tried. The interschool meet is coming up you're in the school's relay time, aren't you**Rucha :** I will make every one lose the race.**Aruna:** Don't think that way.**Scene 4 : Ground****Rucha :** Spring fields have a very fast runner in their team. Has anyone heard of they? They call her P.T.Usha.**Prakash sir:** Don't worry about it. You must have a positive attitude. Don't even think of losing. See yourself winning! think to win! only to win! you can do it, I can feel it.**Scene 5 : Ground****Prakash sir:** Girls, you are a good team. You can win! Go ahead and show your mettle! Good luck.

SELECTION 6 ENGLISH

124

TERM-II 5 in 1**Girls :** Thanks Sir.

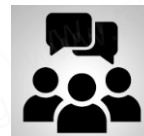
Game starts

Aruna : Rucha, come on Ru....cha! Rucha you have won**P.T.Usha :** Congratulations! I thought I was fast, but you were simply superb.**PROJECT****G. Prepare a collage on different sports and present it in the class.****CONNECTING TO SELF****Together Everyone Achieves More (TEAM).****KEY TRAITS FOR WORKING IN A TEAM****Discuss:** Have you ever employed any of these qualities in your daily life? Share your experience.**1. Positivity**

Believe in yourself. Take part in competitions, prayer activities, etc.,

Ans : I have taken part in prayer activities.**2. Communication**

Interact with your classmates, team mates, and teachers at the right time.

Ans : If I have doubts, I will ask my teacher.

SELECTION 6 ENGLISH

125

TERM-II 5 in 1**3. Dedication**

Put your heart and soul into whatever you do, to turn your dreams into reality.

Ans : I am dedicated to my studies

4. Willing

Never let an opportunity slip by. Take part in scholastic and co- scholastic activities willingly.

Ans : I am willing to participate in karate class.

**5. Adaptability**

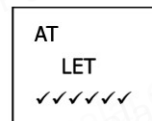
Adapt yourself to the changing needs. Make use of the technology available for learning.

Ans : I move freely with others. I can use mobiles and computers

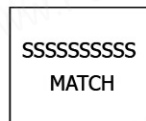
**STEPS TO SUCCESS**

Identify the sport name from the given wuzzles. One is done for you.

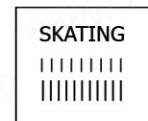
Ans :



ATHLETICS



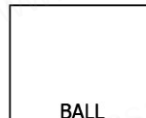
Tennis match



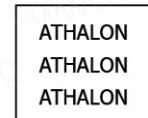
Skating



Running



Base ball



Triathlon

SELECTION 6 ENGLISH

126

TERM -II 5 in 1**Find the odd one out.****Ans :****eg.**

Weight lifting, Boxing, Silambam, Fencing (Weight lifting)

1. Hide and Seek, Kho-Kho, Tennikoit, Kabaddi

(Hide and seek)

2. Badminton, Cycling, Tennis, Squash

(Cycling)

3. Trapeze, Throw Ball, Bowling, Goalball

(Trapeze)

4. Snooker, Polo, Five Pins, Carrom Board

(Carrom board)

5. Cricket, Base Ball, Hockey, Basket Ball

(Hockey)

Padasalai

SELECTION

⑥ MATHS

TERM-II

5 in 1

CHAPTER-1. NUMBERS

Exercise 1.1

1. Fill in the blanks

(i) The number of prime numbers between 11 and 60 is _____.

Solution : 12 (13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59)

(ii) The numbers 29 and _____ are twin primes.

Solution : 31

(iii) 3753 is divisible by 9 and hence divisible by _____

Solution : 3

(iv) The number of distinct prime factors of the smallest 4 digit number is _____.

Solution : 2 (1000 = $2^3 \times 5^3$)

(v) The sum of distinct prime factors of 30 is _____.

Solution : 10 (30 = $2 \times 3 \times 5 \Rightarrow 2 + 3 + 5 = 10$)

2. Say True or False.

(i) The sum of any number of odd numbers is always even.

Solution : False

(ii) Every natural number is either prime or composite.

Solution : False

(iii) If a number is divisible by 6, then it must be divisible by 3.

Solution : True

(iv) 16254 is divisible by each of 2, 3, 6 and 9.

Solution : True

(v) The number of distinct prime factors of 105 is 3.

Solution : True (105 = $3 \times 5 \times 7$)

SELECTION 6 MATHS

155

TERM-II 5 in 1

3. Write the smallest and the biggest two digit prime number.

Solution : smallest $\rightarrow 11$; biggest $\rightarrow 97$

4. Write the smallest and the biggest three digit composite number.

Solution : smallest $\rightarrow 100$; biggest $\rightarrow 999$

5. The sum of any three odd natural numbers is odd. Justify this statement with an example.

Solution : True

Example : $3 + 7 + 9 = 19 \rightarrow$ odd number

6. The digits of the prime number 13 can be reversed to get another prime number 31. Find if any such pairs exist upto 100.

Solution : (17, 71), (37, 73) and (79, 97)

7. Your friend says that every odd number is prime. Give an example to prove him/her wrong.

Solution : Wrong. Since 9 is odd number but not prime.

8. Each of the composite numbers has atleast three factors. Justify this statement with an example.

Solution : True. 4 is the smallest composite number which has three factors 1, 2 & 4

9. Find the dates of any month in a calendar which are divisible by both 2 and 3.

Solution : 6, 12, 18, 24, 30 (Except February month)

10. I am a two digit prime number and the sum of my digits is 10. I am also one of the factors of 57. Who am I?

Solution : I am 19. Since $1 + 9 = 10$ and I am one of the factors of 57

11. Find the prime factorisation of each number by factor tree method and division method.

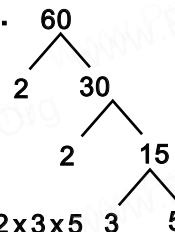
a) 60 b) 128 c) 144 d) 198 e) 420 f) 999

Solution :

a) 60 = 2 x 2 x 3 x 5

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 60} \\ 2 \overline{) 30} \\ 3 \overline{) 15} \\ 5 \overline{) 5} \\ 1 \end{array}$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$



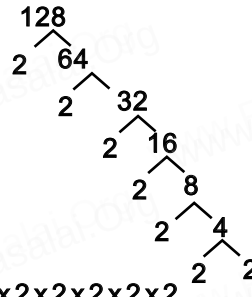
SELECTION 6 MATHS

156

TERM-II 5 in 1

b) $128 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

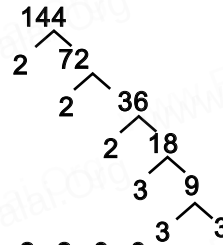
$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 128} \\
 2 \overline{) 64} \\
 2 \overline{) 32} \\
 2 \overline{) 16} \\
 2 \overline{) 8} \\
 2 \overline{) 4} \\
 2 \overline{) 2} \\
 1
 \end{array}$$



$128 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

c) $144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

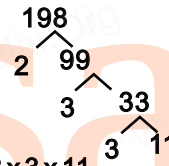
$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 144} \\
 2 \overline{) 72} \\
 2 \overline{) 36} \\
 2 \overline{) 18} \\
 3 \overline{) 9} \\
 3 \overline{) 3} \\
 1
 \end{array}$$



$144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

d) $198 = 2 \times 3 \times 3 \times 11$

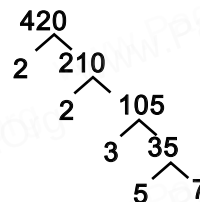
$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 198} \\
 3 \overline{) 99} \\
 3 \overline{) 33} \\
 11 \overline{) 11} \\
 1
 \end{array}$$



$198 = 2 \times 3 \times 3 \times 11$

e) $420 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 420} \\
 2 \overline{) 210} \\
 3 \overline{) 105} \\
 5 \overline{) 35} \\
 7 \overline{) 7} \\
 1
 \end{array}$$



$420 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$

SELECTION 6 MATHS

157

TERM-II 5 in 1

f) $999 = 3 \times 3 \times 3 \times 37$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)999} \\ 3 \overline{)333} \\ 3 \overline{)111} \\ 37 \overline{)37} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 999 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 333 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 3 \quad 111 \\ \quad \quad \swarrow \searrow \\ \quad \quad 3 \quad 37 \end{array}$$

$$999 = 3 \times 3 \times 3 \times 37$$

12. If there are 143 math books to be arranged in equal numbers in all the stacks, then find the number of books in each stack and also the number of stacks.

Solution: $143 = 13 \times 11$ (or) 11×13

Objective Type Questions

13. The difference between two successive odd numbers is

a) 1 b) 2 c) 3 d) 0 **Solution: b) 2**

14. The only even prime number is

a) 4 b) 6 c) 2 d) 0 **Solution: c) 2**

15. Which of the following numbers is not a prime?

a) 53 b) 92 c) 97 d) 71 **Solution: b) 92**

16. The sum of the factors of 27 is

a) 28 b) 37 c) 40 d) 31 **Solution: c) 40**

Hint: 27 factors = 1, 3, 9, 27; $1 + 3 + 9 + 27 = 40$

17. The factors of a number are 1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40 and 80. What is the number?

a) 80 b) 100 c) 128 d) 160 **Solution: a) 80**

18. The prime factorisation of 60 is $2 \times 2 \times 3 \times 5$. Any other number which has the same prime factorisation as 60 is

a) 30 b) 120 c) 90 d) impossible

Solution: d) impossible

19. If the number 6354×97 is divisible by 9, then the value of is

a) 2 b) 4 c) 6 d) 7 **Solution: a) 2**

20. The number 87846 is divisible by

a) 2 only b) 3 only

c) 11 only d) all of these **Solution: d) all of these**

SELECTION 6 MATHS

158

TERM-II 5 in 1

Try these

(i) Observe and complete:

$1+3=?$ 4

$5+11=?$ 16

$21+47=?$ 68

$\dots\dots+ \dots\dots=?$

From this observation,
we conclude that "the sum
of any two odd numbers is
always an _____"

Solution : even number

(ii) Observe and complete:

$5 \times 3=?$ 15

$7 \times 9=?$ 63

$11 \times 13=?$ 143

$\dots \times \dots=?$

From this observation,
we conclude that "the
product of any two odd
numbers is always an
_____"

Solution : odd number

Justify the following statements with appropriate examples:

(iii) The sum of an odd and an even number is always an odd number.

(iv) The product of an odd and an even number is always an even number.

(v) The product of any three odd numbers is always an odd number.

Examples :

(iii) $3+4=7$

(iv) $3 \times 4=12$

(v) $3 \times 5 \times 7=105$

Try these.

(i) Say True or False.

a) The smallest odd natural number is 1.

b) 2 is the smallest even whole number.

c) $12345+5063$ is an odd number.

d) Every number is a factor of itself.

e) A number which is a multiple of 6 is also a multiple of 2 and 3.

Solution :

(i) a) True

b) True

c) False

d) True (Except 0)

e) True

(ii) Is 7, a factor of 27?

Solution : No, 7 is not a factor of 27

SELECTION 6 MATHS 159 TERM-II 5 in 1**(iii) Is 12, a factor or a multiple of 12?****Solution :** Yes, 12 is a factor or a multiple of 12**(iv) Is 30, a factor or a multiple of 10?****Solution :** No, 30 is not a factor of 12. But multiple of 10.**(v) Which of the following numbers has 3 as a factor?**

a) 8 b) 10 c) 12 d) 14

Solution : c) 12**(vi) The factors of 24 are 1, 2, 3, $\diamond$, 6, $\diamond$, 12, and 24. Find the missing ones.****Solution :** missing ones are 4 and 8**(vii) Look at the following numbers carefully and find the missing multiples.**

9	4		8	27		16	45		24
---	---	--	---	----	--	----	----	--	----

Solution :

9	4	18	8	27	12	36	16	45	20	54	24
---	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

(Multiples of 9 and 4)

Activity.**(i) List out the prime and composite numbers represented by the dates in the month of October.****(ii) Generate a few composite numbers by product of two or more natural numbers.****(iii) Classify the numbers 34, 57, 71, 93, 101, 111 and 291 as prime or composite.****Solution :**

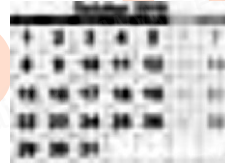
(i) Prime numbers : 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31

Composite numbers : 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 30

(ii) $2 \times 5 = 10$, $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$, $2 \times 3 \times 5 = 30$

(iii) Prime numbers : 71, 101

Composite numbers : 34, 57, 93, 111, 291



SELECTION 6 MATHS

160

TERM-II 5 in 1

Try these.**(i) Express 68 and 128 as the sum of two consecutive primes.****(ii) Express 79 and 104 as the sum of any three odd primes.****Solution :**

$$(i) \quad 68 = 31 + 37$$

$$128 = 61 + 67$$

$$(ii) \quad 79 = 19 + 29 + 31$$

104 ; we can't write 104 as sum of three odd prime numbers. since sum of three odd numbers is always odd.

Try these.**(i) Are the leap years divisible by 2?****(ii) Is the first 4 digit number divisible by 3?****(iii) Is your date of birth (DDMMYYYY) divisible by 3?****(iv) Check whether the sum of 5 consecutive numbers is divisible by 5.****(v) Identify the numbers in the sequence 2000, 2006, 2010, 2015, 2019, 2025 that are divisible by both 2 and 5.****Solution :**

(i) Yes, leap years are divisible by 2.

(ii) First four digit number is 1000 is not divisible by 3

(iii) Ex. 05-11-2008 = $0+5+1+1+2+0+0+8 = 17$

is not divisible by 3

(iv) $3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 25$ is divisible by 5

(v) Numbers divisible by 2 and 5 are 2000, 2010.

SELECTION 6 MATHS

161

TERM-II 5 in 1

Activity.

The teacher may ask all the students to check mentally for divisibility by 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 and 11. If divisible, let them write 'yes' otherwise 'no' (the first one is done for you!)

Number	+2	+3	+4	+5	+6	+8	+9	+10	+11
68	yes	no	yes	no	no	no	no	no	no
99	no	yes	no	no	no	no	yes	no	yes
300	yes	yes	yes	yes	yes	no	no	yes	no
495	no	yes	no	yes	no	no	yes	no	yes
1260	yes	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes	no
7920	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes
11880	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes
13650	yes	yes	no	yes	yes	no	no	yes	no
600600	yes	yes	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes
15081947	no	no	no	no	no	no	no	no	no

(Exercise 1.2)**1. Fill in the blanks.**

(i) The HCF of 45 and 75 is _____.

Solution : 15

(ii) The HCF of two successive even numbers is _____.

Solution : 2

(iii) If the LCM of 3 and 9 is 9, then their HCF is _____.

Solution : 3

(iv) The LCM of 26, 39 and 52 is _____.

Solution : 156

(v) The least number that should be added to 57 so that the sum is exactly divisible by 2, 3, 4 and 5 is _____.

Solution : 3

Hint : LCM of 2, 3, 4 and 5 is 60

$$\therefore 57 + 3 = 60$$

2. Say True or False

(i) The numbers 57 and 69 are co-primes.

Solution : False. Since 57 and 69 have 3 as common factor

(ii) The HCF of 17 and 18 is 1.

Solution : True

(iii) The LCM of two successive numbers is the product of the numbers.

Solution : True

6	II	5 in 1	EM	11
---	----	--------	----	----

SELECTION 6 MATHS 162 TERM-II 5 in 1

(iv) The LCM of two co-primes is the sum of the numbers.

Solution : False. 3 and 4 are co-prime their LCM=12**But. sum = 3 + 4 = 7**

(v) The HCF of two numbers is always a factor of their LCM.

Solution : True**3. Find the HCF of each set of numbers using prime factorisation method.****(i) 18, 24 (ii) 51, 85 (iii) 61, 76 (iv) 84, 120 (v) 27, 45, 81 (vi) 45, 55, 95****Solution :****(i) 18, 24**

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)18} \\ 3 \overline{)9} \\ 3 \overline{)3} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)24} \\ 2 \overline{)12} \\ 2 \overline{)6} \\ 3 \overline{)3} \\ 1 \end{array}$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{HCF} = 2 \times 3 = 6$$

(ii) 51, 85

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)51} \\ 17 \overline{)17} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)85} \\ 17 \overline{)17} \\ 1 \end{array}$$

$$51 = 3 \times 17$$

$$85 = 5 \times 17$$

$$\text{HCF} = 17$$

(iii) 61, 76

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)76} \\ 2 \overline{)38} \\ 19 \overline{)19} \\ 1 \end{array}$$

$$61 = 61$$

$$76 = 2 \times 2 \times 19$$

$$\text{HCF} = 1$$

(iv) 84, 120

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)84} \\ 2 \overline{)42} \\ 3 \overline{)21} \\ 7 \overline{)7} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)120} \\ 2 \overline{)60} \\ 2 \overline{)30} \\ 3 \overline{)15} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

$$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

$$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{HCF} = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

SELECTION 6 MATHS

163

TERM-II 5 in 1

(v) 27, 45, 81

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)27} \\ 3 \overline{)9} \\ 3 \overline{)3} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)45} \\ 3 \overline{)15} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)81} \\ 3 \overline{)27} \\ 3 \overline{)9} \\ 3 \overline{)3} \\ 1 \end{array}$$

$$27 = 3 \times 3 \times 3$$

$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

$$81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$\text{HCF} = 3 \times 3 = 9$$

(vi) 45, 55, 95

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)45} \\ 3 \overline{)15} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)55} \\ 11 \overline{)11} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)95} \\ 19 \overline{)19} \\ 1 \end{array}$$

$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

$$55 = 5 \times 11$$

$$95 = 5 \times 19$$

$$\text{HCF} = 5$$

4. Find the LCM of each set of numbers using prime factorisation method.

(i) 6, 9 (ii) 8, 12 (iii) 10, 15 (iv) 14, 42 (v) 30, 40, 60

(vi) 15, 25, 75

Solution:

(i) 6, 9

$$6 = 2 \times 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$\text{LCM} = (3) \times (2 \times 3) = 3 \times 6 = 18$$

(ii) 8, 12

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)8} \\ 2 \overline{)4} \\ 2 \overline{)2} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)12} \\ 2 \overline{)6} \\ 3 \overline{)3} \\ 1 \end{array}$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{LCM} = (2 \times 2) \times (2 \times 3) = 4 \times 6 = 24$$

(iii) 10, 15

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)10} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)15} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$\text{LCM} = (5) \times (2 \times 3) = 5 \times 6 = 30$$

SELECTION 6 MATHS 164 TERM-II 5 in 1

(iv) 14, 42

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)14} \\ 7 \overline{)7} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{)42} \\ 3 \overline{)21} \\ 7 \overline{)7} \\ 1 \end{array}$$

14 = 2 x 7

42 = 2 x 3 x 7

LCM = (2x7) X (3) = 14 X 3 = 42

(v) 30, 40, 60

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)30} \\ 3 \overline{)15} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{)40} \\ 2 \overline{)20} \\ 2 \overline{)10} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{)60} \\ 2 \overline{)30} \\ 3 \overline{)15} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

30 = 2 x 3 x 5

40 = 2 x 2 x 2 x 5

60 = 2 x 2 x 3 x 5

LCM = (2x5) X (2x2x3) = 10 X 12 = 120

(vi) 15, 25, 75

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)15} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \overline{)25} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \overline{)75} \\ 5 \overline{)25} \\ 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array}$$

15 = 3 x 5

25 = 5 x 5

75 = 3 x 5 x 5

LCM = (5) X (5x3) = 5 X 15 = 75

5. Find the HCF and the LCM of the numbers 154, 198 and 286.**Solution:**

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)154, 198, 286} \\ 11 \overline{)77, 99, 143} \\ 3 \overline{)7, 9, 13} \\ 3 \overline{)7, 3, 13} \\ 7 \overline{)7, 1, 13} \\ 13 \overline{)1, 1, 13} \\ 1, 1, 1 \end{array}$$

HCF = 2 X 11 = 22

LCM = 2 X 11 X 3 X 3 X 7 X 13 = 18018

SELECTION 6 MATHS 165 TERM-II 5 in 1

6. What is the greatest possible volume of a vessel that can be used to measure exactly the volume of milk in cans (in full capacity) of 80 litres, 100 litres and 120 litres?

Solution :

Greatest possible volume = HCF of 80, 100, 120

$$\begin{array}{r|l} 2 & 80, 100, 120 \\ 2 & 40, 50, 60 \\ 5 & 20, 25, 30 \\ & 4, 5, 6 \end{array}$$

$$= 2 \times 2 \times 5 = 20 \text{ litres}$$

7. The traffic lights at three different road junctions change after every 40 seconds, 60 seconds and 72 seconds respectively. If they changed simultaneously together at 8 a.m at the junctions, at what time will they simultaneously change together again?

Solution :

Time to change together = LCM of 40, 60, 72

$$\begin{array}{r|l} 2 & 40, 60, 72 \\ 2 & 20, 30, 36 \\ 2 & 10, 15, 18 \\ 3 & 5, 15, 9 \\ 3 & 5, 5, 3 \\ 5 & 5, 5, 1 \\ & 1, 1, 1 \end{array}$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 360 \text{ Seconds} = 6 \text{ minutes}$$

Therefore they change together again at 8.06 am.

8. The LCM of two numbers is 210 and their HCF is 14. How many such pairs are possible?

Solution :

Two pairs = (42, 70 & 14, 210)

9. The LCM of two numbers is 6 times their HCF. If the HCF is 12 and one of the numbers is 36, then find the other number.

Solution : HCF = 12

$$\text{LCM} = 6 \times \text{HCF} = 6 \times 12 = 72$$

$$\text{Other number} = \frac{\text{HCF} \times \text{LCM}}{\text{One number}} = \frac{12 \times 72}{36} = 24$$

SELECTION 6 MATHS 166 TERM-II 5 in 1

Objective Type Questions

10. Which of the following pairs is co-prime?

- a) 51, 63 b) 52, 91 c) 71, 81 d) 81, 99

Solution : c) 71, 81

11. The greatest 4 digit number which is exactly divisible by 8, 9 and 12 is

- a) 9999 b) 9996 c) 9696 d) 9936

Solution : d) 9936

Hint: LCM of 8, 9, 12 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$

2	8, 9, 12		138
2	4, 9, 6	72	9999
2	2, 9, 3		72
3	1, 9, 3		279
3	1, 3, 1		216
	1, 1, 1		639
			576
			63

$$\therefore 9999 - 63 = 9936$$

12. The HCF of two numbers is 2 and their LCM is 154. If the difference between the numbers is 8, then the sum is

- a) 26 b) 36 c) 46 d) 56

Solution : b) 36

Hint: HCF $\times$ LCM = $2 \times 154 = 308$

$\therefore$ The numbers are 14, 22

Then their sum = $14 + 22 = 36$

13. Which of the following cannot be the HCF of two numbers whose LCM is 120?

- a) 60 b) 40 c) 80 d) 30

Solution : c) 80

SELECTION 6 MATHS

167

TERM-II 5 in 1

Try this

A small boy went to a town to sell a basket of wood apples. On the way, some robbers grabbed the fruits from him and ate them. The small boy went to the King and complained. The king asked him, "How many wood apples did you bring?". The boy replied, "Your Majesty! I didn't know, but I knew that if you divided my fruits into groups of 2, one fruit would be left in the basket". He continued saying that if the fruits were divided into groups of 3, 4, 5 and 6, the fruits left in the basket would be 2, 3, 4 and 5 respectively. Also, if the fruits were divided into groups of 7, no fruit would be there in the basket. Can you find the number of fruits, the small boy had initially?

(This problem is taken from the famous Mathematics problems collection book in Tamil called "Kanakathikaram" under the heading of "Wood Apple Problem")

Solution:

LCM of 3, 4, 5, 6 is 60

Therefore $60 - 1 = 59$

$59 + 60 = 119$

∴ The answer is 119 which is divisible by 7.

Exercise 1.3**Miscellaneous Practice Problems**

1. Every even number greater than 2 can be expressed as the sum of two prime numbers. Verify this statement for every even number upto 16.

Solution:

$$4 = 2 + 2$$

$$6 = 3 + 3$$

$$8 = 3 + 5$$

$$10 = 3 + 7$$

$$12 = 5 + 7$$

$$14 = 3 + 11$$

$$16 = 5 + 11$$

2. Is 173 a prime? Why?

Solution:

173 is a prime number. Since it has no factor other than 1 and itself.

SELECTION 6 MATHS 168 TERM-II 5 in 1

3. For which of the numbers, from $n = 2$ to 8 , is $2n - 1$ a prime?

Solution :

$$n = 2 \Rightarrow 2(2) - 1 = 4 - 1 = 3 \text{ (prime)}$$

$$n = 3 \Rightarrow 2(3) - 1 = 6 - 1 = 5 \text{ (prime)}$$

$$n = 4 \Rightarrow 2(4) - 1 = 8 - 1 = 7 \text{ (prime)}$$

$$n = 5 \Rightarrow 2(5) - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$n = 6 \Rightarrow 2(6) - 1 = 12 - 1 = 11 \text{ (prime)}$$

$$n = 7 \Rightarrow 2(7) - 1 = 14 - 1 = 13 \text{ (prime)}$$

$$n = 8 \Rightarrow 2(8) - 1 = 16 - 1 = 15$$

When $n = 2, 3, 4, 6, 7$ then $2n - 1$ is a prime number

4. Explain your answer with reason for the following statements.

a) A number is divisible by 9, if it is divisible by 3.

b) A number is divisible by 6, if it is divisible by 12.

Solution :

a) A number divisible by 3 is not divisible by 9

Ex : 15 divisible by 3 but not divisible by 9

b) A number divisible by 12 is divisible by 6 also

Ex : 24 is divisible by 12 and it is divisible by 6 also.

5. Find A as required:

(i) The greatest 2 digit number 9A is divisible by 2.

(ii) The least number 567A is divisible by 3.

(iii) The greatest 3 digit number 9A6 is divisible by 6.

(iv) The number A08 is divisible by 4 and 9.

(v) The number 225A85 is divisible by 11.

Solution :

$$(i) \quad 9A = 98 \Rightarrow A = 8$$

$$(ii) \quad 567A = 5670 \Rightarrow A = 0$$

$$(iii) \quad 9A6 = 996 \Rightarrow A = 9$$

$$(iv) \quad A08 = 108 \Rightarrow A = 1$$

$$(v) \quad 225A85 = 225885 \Rightarrow A = 8$$

6. Numbers divisible by 4 and 6 are divisible by 24.

Verify this statement and support your answer with an example.

Solution :

12 is divisible by 4 and 6 but not divisible by 24.

Therefore the given statement is false

SELECTION 6 MATHS 169

TERM-II 5 in 1

7. The sum of any two successive odd numbers is always divisible by 4. Justify this statement with an example.

Solution :

$$\begin{aligned} 1 + 3 &= 4 \\ 3 + 5 &= 8 \\ 5 + 7 &= 12 \\ 7 + 9 &= 16 \end{aligned}$$

Therefore sum of any two successive odd numbers is always divisible by 4

8. Find the length of the longest rope that can be used to measure exactly the ropes of length 1m 20cm, 3m 60cm and 4m.

Solution :

$$\begin{aligned} 1 \text{ m } 20 \text{ cm} &= 1 \times 100 + 20 = 120 \text{ cm} \\ 3 \text{ m } 60 \text{ cm} &= 3 \times 100 + 60 = 360 \text{ cm} \\ 4 \text{ m} &= 4 \times 100 = 400 \text{ cm} \\ \text{HCF OF } 120, 360, 400 &= 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 120, 360, 400} \\ 2 \overline{) 60, 180, 200} \\ 2 \overline{) 30, 90, 100} \\ 5 \overline{) 15, 45, 50} \\ \hline 3, 9, 10 \end{array}$$

The length of longest rope = 40 cm

Challenge Problems

9. The sum of three prime numbers is 80. The difference of two of them is 4. Find the numbers.

Solution :

The numbers are 2, 37, 41
Since, Sum = 2 + 37 + 41 = 80
and difference 41 and 37 = 4

10. Find the sum of all the prime numbers between 10 and 20 and check whether that sum is divisible by all the single digit numbers.

Solution :

Prime numbers between 10 and 20 are 11, 13, 17, 19
Sum = 11 + 13 + 17 + 19 = 60
60 is divisible by 1, 2, 3, 4, 5, 6 but not divisible by 7, 8, 9

SELECTION 6 MATHS 170

TERM-II 5 in 1

11. Find the smallest number which is exactly divisible by all the numbers from 1 to 9.

Solution :

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} \\
 2 \overline{) 1, 1, 3, 2, 5, 3, 7, 4, 9} \\
 2 \overline{) 1, 1, 3, 1, 5, 3, 7, 2, 9} \\
 3 \overline{) 1, 1, 3, 1, 5, 3, 7, 1, 9} \\
 3 \overline{) 1, 1, 1, 1, 5, 1, 7, 1, 3} \\
 5 \overline{) 1, 1, 1, 1, 5, 1, 7, 1, 1} \\
 7 \overline{) 1, 1, 1, 1, 1, 1, 7, 1, 1} \\
 \hline
 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
 \end{array}$$

$$\text{LCM} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7 = 2520$$

12. The product of any three consecutive numbers is always divisible by 6. Justify this statement with an example.

Solution :

Yes, the product of any three consecutive numbers is always divisible by 6

$$\text{Ex : } 2 \times 3 \times 4 = 24 \text{ divisible by 6}$$

13. Malarvizhi, Karthiga and Anjali are friends and natives of the same village. They work at different places. Malarvizhi comes to her home once in 5 days. Similarly, Karthiga and Anjali come to their homes once in 6 days and 10 days respectively. Assuming that they met each other on the 1st of October, when will all the three meet again?

Solution :

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 5, 6, 10} \\
 3 \overline{) 5, 3, 5} \\
 5 \overline{) 5, 1, 5} \\
 \hline
 1, 1, 1
 \end{array}$$

$$\text{LCM of } 5, 6, 10 = 2 \times 3 \times 5 = 30$$

They meet each other after 30 days on November 1st.

14. In an apartment consisting of 108 floors, two lifts A & B starting from the ground floor, stop at every 3rd and 5th floors respectively. On which floors, will both of them stop together?

Solution : LCM of 3, 5 = 15

Therefore they stop together at 15, 30, 45, 60, 75, 90 and 105

SELECTION 6 MATHS 171

TERM-II 5 in 1

15. The product of 2 two digit numbers is 300 and their HCF is 5. What are the numbers?

Solution :

$$\begin{aligned} \text{LCM} &= \frac{\text{Product of numbers}}{\text{HCF}} \\ &= \frac{300}{5} = 60 \end{aligned}$$

$$\text{The number} = \frac{60}{5} = 15$$

$$\text{The other number} = \frac{300}{15} = 20$$

∴ The numbers are 15 and 20

16. Find whether the number 564872 is divisible by 88. (use of the test of divisibility rule for 8 and 11 will help!)

Solution :

Yes, 564872 is divisible by 8 and 11.
Hence it is divisible by 88 also.

17. Wilson, Mathan and Guna can complete one round of a circular track in 10, 15 and 20 minutes respectively. If they start together at 7 a.m from the starting point, at what time will they meet together again at the starting point?

Solution :

$$\text{LCM of } 10, 15, 20 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60 \text{ minutes} = 1 \text{ hr}$$

$$\begin{array}{r|rrr} 2 & 10 & 15 & 20 \\ 2 & 5 & 15 & 10 \\ 5 & 5 & 15 & 5 \\ 3 & 1 & 3 & 1 \\ & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

∴ They meet together again at 8.00 a.m.

SELECTION

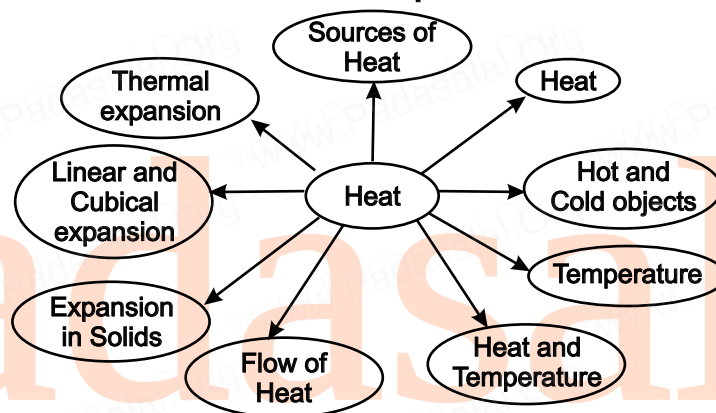
SIXTH STANDARD

⑥ SCIENCE TERM - II

PHYSICS

Unit - 1 Heat

Mindmap



Evaluation

I. Choose the correct answer.

1. When an object is heated, the molecules that make up the object

- a) begin to move faster
- b) lose energy
- c) become heavier
- d) become lighter

Ans : a) begin to move faster

2. The unit of heat is

- a) newton
- b) joule
- c) volt
- d) celsius

Ans : b) joule

SELECTION 6 SCIENCE

224

TERM -II 5 in 1

3. One litre of water at 30°C is mixed with one litre of water at 50°C. The temperature of the mixture will be

- a) 80°C b) More than 50°C but less than 80°C
c) 20°C d) around 40°C

Ans : d) around 40°C

4. An iron ball at 50°C is dropped in a mug containing water at 50°C. The heat will

- a) flow from iron ball to water.
b) not flow from iron ball to water or from water to iron ball.
c) flow from water to iron ball.
d) increase the temperature of both.

Ans : b) not flow from iron ball to water or from water to iron ball.

II. Fill in the blanks

1. Heat flows from a _____ body to a _____ body.

Ans : higher temperature, lower temperature

2. The hotness of the object is determined by its _____

Ans : temperature

3. The SI unit of temperature is _____

Ans : Kelvin

4. Solids _____ on heating and _____ on cooling.

Ans : expand, contract

5. Two bodies are said to be in the state of thermal _____ if there is no transfer of heat taking place.

Ans : equilibrium

III. True or False. If False, give the correct statement

1. Heat is a kind of energy that flows from a hot body to a cold body.

Ans : True

2. Steam is formed when heat is released from water.

Ans : True

3. Thermal expansion is always a nuisance.

Ans : True

4. Borosilicate glass do not expand much on being heated.

Ans : True

5. The unit of heat and temperature are the same.

Ans : False

Correct statement : The unit of heat and temperature are the different.

SELECTION 6 SCIENCE

225

TERM -II 5 in 1

IV. Give reasons for the following

1. An ordinary glass bottle cracks when boiling water is poured into it, but a borosilicate glass bottle does not.

Ans : The borosilicate glass do not expand much on pouring boiling water into it and so they do not crack.

2. The electric wire which sag in summer become straight in winter.

Ans : The electric wires are left slack so that they are free to change length. This is the reason why they sag in summer and become straight in winter.

3. Rivet is heated before fixing in hole to join two metal plates.

Ans : Hot rivet is driven through the hole in the plates. One end of the rivet is hammered to form a new rivet head, when cooled the rivet will contract and hold the two plates tightly together.

V. Match the following.

1. Heat	0°C
2. Temperature	100°C
3. Thermal Equilibrium	kelvin
4. Ice cube	No heat flow
5. Boiling water	joule

Ans :

1. Heat	joule
2. Temperature	kelvin
3. Thermal Equilibrium	No heat flow
4. Ice cube	0°C
5. Boiling water	100°C

VI. Analogy

1. Heat : Joule :: Temperature : _____

Ans : Kelvin

2. Ice cube : 0°C :: Boiling water : _____

Ans : 100°C

3. Total Kinetic Energy of molecules: Heat :: Average Kinetic Energy : _____

Ans : Temperature

6	II	5 in 1	EM	15
---	----	--------	----	----

SELECTION 6 SCIENCE

226

TERM -II 5 in 1

VII. Give very short answer

1. Make a list of electrical equipments at home which we get heat from.

Ans : ★ Water Heater

★ Iron box

★ Electric Kettle

2. What is temperature?

Ans : The measurement of warmness or coldness of a substance is known as its temperature. SI unit of temperature is Kelvin.

3. What is thermal expansion?

Ans : The expansion of a substance on heating is called the thermal expansion of that substance.

4. What do you understand by thermal equilibrium?

Ans : Thermal equilibrium exists when two objects in thermal contact no longer affect each other's temperature.

VIII. Give short answer

1. What difference do you think heating the solid will make in their molecules ?

Ans : (i) The molecules will be in a state of vibration or movement.

(ii) The vibration and movement will be increased. So it expands in all direction.

(iii) The molecules in the substance move faster, spread apart and occupy more space.

2. Distinguish between heat and temperature.

S. No.	Heat	Temperature
1.	Heat not only depends on the temperature of the substance but also depends on how many molecules are there in the object.	Temperature is related to how fast the atoms or molecules move or vibrate within the substance.
2.	Heat measures the total Kinetic Energy of the molecules in the substance.	Temperature measures the average kinetic energy of molecules
3.	SI unit is Joule	SI unit is Kelvin

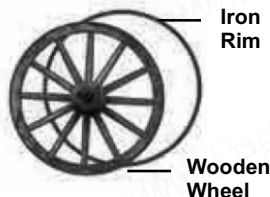
SELECTION 6 SCIENCE

227

TERM -II 5 in 1

IX. Answer in detail**1. Explain thermal expansion with suitable examples.****Ans : a) Fitting the iron rim on the wooden wheel :**

The diameter of the iron ring is slightly less than that of the wooden wheel. Therefore, it cannot be easily slipped on from the rim of wooden wheel. The iron ring is, therefore, first heated to a higher temperature so that it expands in size and the hot ring is then easily slipped over to the rim of the wooden wheel. Cold water is now poured on the iron ring so that it contracts in size and holds the wooden wheel tightly.



b) Rivetting : Rivets are used to join two steel plates together. Hot rivet is driven through the hole in the plates. One end of the rivet is hammered to form a new rivet head. When cooled, the rivet will contract and hold the two plates tightly together.

**X. Questions based on Higher Order Thinking Skills**

1. When a window is accidentally left open on a winter night, will you feel uncomfortable because the cold is getting in, or because the heat is escaping from the room?

Ans : The temperature determines the direction of flow of heat.

Heat energy flows from higher temperature to lower temperature

So, the heat will escape from the room.

2. Suppose your normal body temperature were lower than what it is. How would the sensation of hot and cold change?

Ans : The normal body temperature is 37°C . When it becomes lower than this there will be a sensation of cold.

3. If you heat a circular disk with a hole, what change do you expect in the diameter of the hole? Remember that the effect of heating increases the separation between any pair of particles.

Ans : According to linear expansion a solid with definite shape, when heated it expands in length, area and volume.

Hence, the diameter of the hole increases.

SELECTION 6 SCIENCE

228

TERM -II 5 in 1

Additional Questions & Answers**I. Choose the best answer.****1. _____ are used to join two steel plates together.**

- a) Borosilicate b) Thermometer
c) Rivets d) Pyrex **Ans : c) Rivets**

2. The temperature approximate temperature in Antarctic Continent is _____

- a) -40°C b) -23°C
c) -89°C d) -37°C **Ans : c) -89°C**

3. Our body temperature is _____

- a) -89°C b) 15°C
c) -20°C d) 37°C **Ans : d) 37°C**

II. Fill in the blanks.

1. We can generate by rubbing two surfaces of some substances. **Ans : heat**

2. When electric current flows through a conductor is produced **Ans : heat energy**

3. are used to measure temperature accurately and quantitatively. **Ans : Thermometers**

4. do not expand much on being heated **Ans : Borosilicate glass**

5. Celsius is called as as well **Ans : centigrade**

III. Answer briefly.**1. Define heat.**

Ans : Heat is an energy that raises the temperature of a thing by causing the molecules in that thing to move faster.

2. Which is the place that experiences coldest temperature in the world?

Ans : The coldest temperature in the world was measured in the Antarctic Continent. It was approximately -89°C

3. Which is the place that experiences hottest temperature in the world?

Ans : One day in 1922, the air temperature was measured at 59°C in the shade in Libya, Africa.

4. Define Calorie.

Ans : Calorie is the amount of heat needed to raise one gram of water by one degree centigrade.

Activity 1:

Take three bowls. Pour very cold water in the first bowl. (you can also add ice cube for cooling). Place lukewarm water in the second. Half fill the third with hot water (-not hot enough to burn!) Set them in a row on the table, with the lukewarm water in the center. Place your right hand in the cold water, and your left hand in the hot water. Keep them in for a few minutes.



Then take them out, shake off the water and put both into the middle bowl. How do they feel?

Ans : My right hand feels that the water in the bowl is hot and the left hand feels that the same water is cold.

★ When you placed your left hand in the hot tub, the heat from the bowl made the molecules on your hand vibrate faster.

Reason :

★ When you keep the same hot hand in the second bowl the vibrations transferred from your hand to make the particles in the water vibrate.

★ Therefore you feel loss of heat and hence your hand feels cold.

★ In the same way, your right hand which was placed in cold water, feels hot when you insert it into the lukewarm water.

★ Because it takes heat energy from lukewarm water.

★ So, the same lukewarm water gives your hands different feeling according to the temperature of your hand.

★ Measuring temperature by touching is not correct.

Activity 2:**The Temperature of Boiling Water**

Take water in a vessel and place the vessel on a stove. Fix the thermometer as shown in figure (Caution: The thermometer should not touch the vessel in which the water is being heated. Otherwise the thermometer will be broken at high temperature.)

All students have to read the temperature of the water and note the reading on the blackboard. Do you notice that the temperature is raising?

What is the temperature of water when it is boiling? _____



1) What is the temperature of water when it is boiling?

Ans : The temperature of water when it is boiling is 100°C

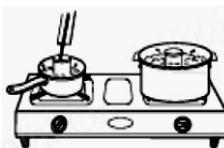
2) Does the temperature of the boiling water rise further after that?

Ans : No, the temperature of the boiling water does not rise further after boiling.

Reason : When boiling water is heated for some time, the water continues to receive more heat, but its temperature does not rise further. The point at which the water boils and temperature becomes stable is called the boiling point of water.

Activity 3:

Take one litre water in a pan, and heat it on a stove. Calculate the time taken to start boiling. (i.e. the time taken to thermometer reading goes up to 100°C). Take five litre water in another pan and heat it on the same stove. Calculate the time taken by the water to start boiling.



In which pan the water starts to boil earlier?

- ☒ One litre water
- ☐ Five litre water.

Both, however, show a temperature of 100°C at the boiling point. Five litre water takes more time to boil i.e. more heat is needed to boil the larger amount of water. So, five litre boiling water has more heat energy than one litre water. Place an open can of lukewarm water in each pan. Observe their temperature to find out which can gets hotter.

In which can water shows quick rise in temperature?

- ☐ Can in One litre boiled water
- ☒ Can in five litre boiled water.

You can see that, five litre water pan will raise the can of water to a higher temperature. Though, both pans of boiling water have the temperature of 100°C the five litre water can give off more heat energy than one litre water. Because it has more heat energy, and gives more energy to the water in the can.

Activity 4:

Hammer a nail into a tin can. Ease the nail out. Put it in again to make sure that the hole is large enough for the nail. Then, holding the nail with a pair of pliers, scissors or forceps, heat the nail over a candle, in hot water, or over the stove. Try to put it into the hole in the can.

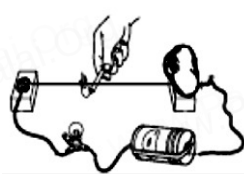
I see that: _____

Ans : Now it is hard to put the nail into the hole. Heat expands solids. The molecules in the solid move faster, spread apart and occupy more space.

**Activity 5:****Linear Expansion**

Take a bulb, dry cell, candle, cycle spoke, coin (or broad-headed nail) and two wooden blocks.

Place one end of the cycle spoke on a wooden block and connect an electric wire to it. Put a stone over the spoke to hold it firmly in place on the wooden block, as shown in Figure. The spoke should be parallel to the ground. Place the second wooden block under the free end of the spoke. Wrap some electric wire around the coin (or nail) and place it on the block. You may put a stone over the coin to hold it in place.



Connect a bulb and dry cell to the free ends of the wires connected to the coin and the spoke and make the circuit shown in the figure.

When the tip of the free end of the spoke touches the coin, the circuit is completed and the bulb lights up. Check to ensure this. If the bulb does not light up, it means the circuit is not complete, so check your connections properly. (Note: We will learn about electric circuit elaborately in electricity lesson.) Now slide a page of your book between the coin and spoke and then slide it out. That way you would get a gap between the coin and spoke equal to the thickness of the sheet of paper.

1. Does the bulb light up? If it does not, what could be the reason?

Ans : You saw that the bulb does not light up when the spoke does not touch the coin. Now light the candle and heat the spoke with it

SELECTION 6 SCIENCE

232

TERM -II 5 in 1

2. Did the bulb light up after the spoke was heated for some time?

Ans : Yes, the bulbs lights up.

3. If it did, then explain how the spoke touched the coin after it was heated.

Ans : As the spokes expands on heating it touches the coin.

4. Why does the bulb go off some time after the candle is taken away from the spoke?

Ans : As the candle is taken away the heat goes off. So the spokes contracts, and the circuit opens, and so the bulb goes off.

5. What happens to the length of the spoke when it is heated or cooled?

Ans : When heated the spokes expands and when cooled it contracts.

Activity 6:**Cubical Expansion**

Take a metal ring and metal ball of such size that the ball just passes through the ring.

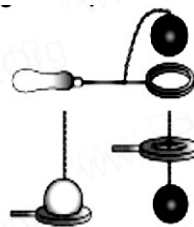
1. Heat the ball and check whether it passes through the ring.

- ☐ Passed through
☒ Not passed through

2. Now let the ball cool down, and check whether it passes through the ring.

- ☒ Passed through
☐ Not passed through

Solids expand due to heat and come back to the original state if heat is removed.

**Guess and Write.**

1. Approximate temperature of the tea when you drink _____

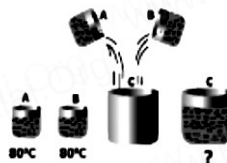
Ans : 71° C to 85° C

2. Approximate temperature of cool lemon juice when you drink _____

Ans : -15° C

Is Neela correct?

Beaker A and B has water at 80°C. Then pour the water of A and B to an empty beaker C. Now, What is the temperature of the water in the beaker C? Neela says it will be 160°C.



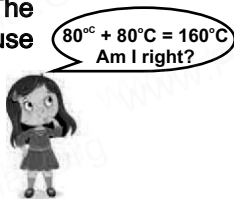
SELECTION 6 SCIENCE

233

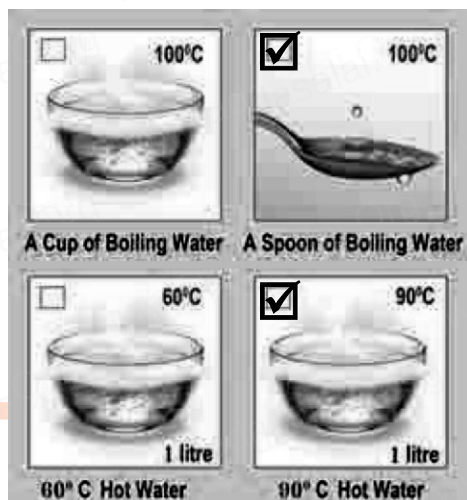
TERM -II 5 in 1

What is your opinion? Does Neela say correctly? Make a guess and verify it experimentally.

Ans : No, Neela is not correct. The temperature of 'C' will be 80°C . Because when two liquids are in thermal contact, one will not affect the other's temperature.



Which has more heat energy in each pair? Put ✓ mark.

**Let Us Think**

Pavithra is having tea while watching the pond near her house. Surely, tea is in higher temperature than the water in the pond. Now, a question is arising in Pavithra's mind. Which one has more heat energy, a cup of tea or the water in the pond? What do you think?



Ans: Even though the temperature of the tea is higher than that of pond water, the volume of the water in pond is very high, hence the amount of molecules in the water in the pond is higher than the tea in the cup. So, pond has more heat energy than tea cup.

SELECTION 6 SCIENCE

234

TERM -II 5 in 1

The temperature determines the direction of flow of heat.

1. You are holding a hot cup of coffee. Would the Heat energy transfer from

- a) Your body to the coffee, or
- b) The coffee to your body?

Ans : b) The coffee to your body?



2. You are standing outside on a summer day. It is 40°C outside (note that normal body temperature is 37°C). Would the Heat energy transfer from.

- a) Your body to the air particles, or
- b) The air particles to your body.

Ans : b) The air particles to your body.



3. You are standing outside on a winter day. It is 23°C outside. Would the heat energy transfer from:

- a) Your body to the air particles, or
- b) The air particles to your body?

Ans : b) The air particles to your body



Give Reasons for the following

1. Gaps are left in between rails while laying a railway track.

Ans : During summer season, due to more heat the track expands. In order to avoid accidents gaps are laid between the tracks.



2. Gaps are left in between two joints of a concrete bridge.

Ans : These gaps are known as expansion joints. They expand during summer and contract during winter. If the gap is not left the bridge may fall.

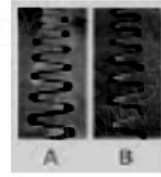


SELECTION 6 SCIENCE

235

TERM -II 5 in 1

The photographs below show an expansion joint at the end of a bridge in winter and in summer. Which season is shown in each picture? Explain how do you know?



Ans : A - Summer season

B - Winter season

I (found) know this by heat expansion.

Numerical problems

1. I put a kettle containing 1 litre of cold water on the gas stove, and it takes 5 minutes to reach the boiling point. My friend puts on a small electric kettle, containing $\frac{1}{2}$ litre of cold water, and it takes 5 minutes to get up to boiling point. Which gives more heat in 5 minutes?

a) the gas supply; or

b) the electricity supply?

Can you say how many times as much?

Ans : The gas supply 2 times as much.

2. One calorie heat energy is needed to raise the temperature of the water from 30°C to 31°C . How much heat energy is needed to raise the temperature of the water from 30°C to 35°C .

Ans : 1 Calorie for 1°C change, 5 Calorie for 5°C change,
So, 5 Calorie is needed to raise 5°C temperature

SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 290

TERM -II 5 in 1

SELECTION

SOCIAL SCIENCE

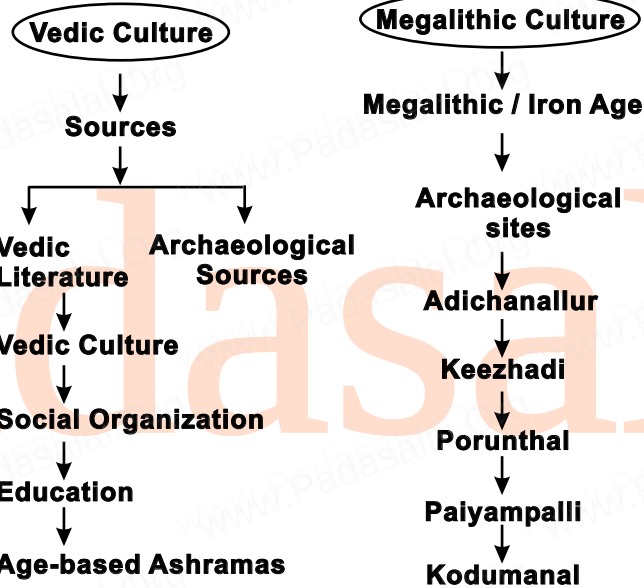
⑥ TERM-II

5 in 1

History

Unit -1. Vedic Culture in North India and Megalithic Culture in South India

Mind Map



EXERCISES

I. Choose the Correct answer

1. Aryans first settled in _____ region.

- a) Punjab
b) Middle Gangetic
c) Kashmir
d) North east

Ans : a) Punjab

SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 291

TERM -II 5 in 1

2. Aryans came from _____.

- a) China b) North Asia
c) Central Asia d) Europe **Ans : c) Central Asia**

3. Our National Motto "Sathyameva Jayate" is taken from _____.

- a) Brahmana b) Veda
c) Aranyaka d) Upanishad **Ans : d) Upanishad**

4. What was the ratio of land revenue collected during Vedic Age

- a) 1/3 b) 1/6
c) 1/8 d) 1/9 **Ans : b) 1/6**

II. Match the Statement with the Reason/Tick the appropriate answer:

1. Assertion : The vedic age is evidenced by good number of texts and adequate amount of material evidences.

Reason: Shrutis comprise the Vedas, the Brahmanas, the Aranyakas and the Upanishads.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
c) A is true but R is false.
d) A is false but R is true.

Ans : d) A is false but R is true.

2. Statement I: Periplus mentions the steel imported into Rome from peninsular India was subjected to duty in the port of Alexandria.

Statement II: Evidences for iron smelting has come to light at Paiyampalli.

- a) Statement I is wrong.
b) Statement II is wrong.
c) Both the statements are correct.
d) Both the statements are wrong.

Ans : c) Both the statements are correct.

3. Which of the statement is not correct in the Vedic society

- a) A widow could re-marry.
b) Child marriage was in practice.
c) Father's property was inherited by his son.
d) Sati was unknown.

Ans : b) Child marriage was in practice.

SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 292

TERM -II 5 in 1

4. Which is the correct ascending order of the Rig Vedic society?

- a) Grama < Kula < Vis < Rashtra < Jana
- b) Kula < Grama < Vis < Jana < Rashtra
- c) Rashtra < Jana < Grama < Kula < Vis
- d) Jana < Grama < Kula < Vis < Rashtra

Ans : b) Kula < Grama < Vis < Jana < Rashtra**III. Fill in the blanks**

1. Vedic culture was _____ in nature.

Ans : rural

2. _____ was a tax collected from the people in Vedic period.

Ans : Bali

3. _____ system is an ancient learning method.

Ans : Gurukula

4. Adhichanallur is in _____ district.

Ans : Thoothukudi**IV. True or False**

1. The Roman artefacts found at various sites provide the evidence of Indo - Roman trade relations.

Ans : True

2. A Hero Stone is a memorial stone raised in remembrance of the honourable death of a hero.

Ans : True

3. The army chief was called Gramani.

Ans : False

4. The Black and Red ware pottery became the characteristic of the Megalithic period.

Ans : True

5. Evidence for iron smelting has come to light at paiyampalli

Ans : True**V. Match the following**

Site	Finds
a) Keezhadi	1) Ivory dice
b) Porunthal	2) tip of ploughs
c) Kodumanal	3) Spindles
d) Adichanallur	4) gold ornaments

a) 4 3 2 1

b) 3 4 1 2

c) 1 3 4 2

d) 1 2 3 4

Ans : d) 1 2 3 4

SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 293**TERM -II 5 in 1****VI Answer in one or two sentence:****1. Name the four Vedas.**

Ans : Four Vedas : 1. Rig
2. Yajur
3. Sama
4. Atharva

2. What were the animals domesticated by Vedic people?

Ans :
Horses, cows, goats, sheep, oxen and dogs were domesticated.

3. What do you know about Megalith?

Ans :
The term 'Megalith' is derived from Greek. 'Megas', means great and 'lithos' means stone. Using big stone slabs built upon the places of burial is known as Megalith.

4. What are Dolmens?

Ans :
Dolmens are Megalithic tombs made of two or more upright stones with a single stone lying across the burial site.

5. What are Urns?

Ans :
Urns - large pottery jars were used for burying the dead.

6. Name the coins used for business transactions in Vedic period?

Ans :
Nishka, Satmana (gold coins) and krishnala (silver coins) for business transactions.

7. Name some Megalithic monuments found in Tamil Nadu.

Ans :
Dolmens, Menhir and Hero stones.

VII Answer the following**1. Write briefly about the archaeological site at Kodumanal**

Ans :

It is identified with the Kodumanam of Pathitrapathu. More than 300 pottery inscriptions in Tamil-Brahmi have been discovered there. Archaeologists have also discovered spindles, whorls (used for making thread from cotton) and pieces of cloth, along with tools, weapons, ornaments, beads, particularly carnelian.

A Menhir found at burial site is assigned to the Megalithic period.

SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 294**TERM -II 5 in 1****2. Write about the Vedic women in a paragraph.****Ans :**

In Rig Vedic society, women relatively enjoyed some freedom. The wife was respected as the mistress of the household. She could perform rituals along with her husband in their house. Child marriage and sati were unknown. There was no bar on the remarriage of widows. Nevertheless, the women were denied right to inherit property from their parents. They played no role in public affairs.

VIII HOTS

Difference between Gurukula system of education and Modern system of education.

Ans :

Gurukula system of Education	Modern system of Education
★ Gurukula education is entirely consists of vedas epics, literature and archery	Modern education includes variety of subject like science, Maths, English etc.
★ The Gurukula system is an ancient learning method	Modern learning method
★ The shishyas resided with guru and served them and simultaneously learnt and gained knowledge.	The education which is taught in the schools today is the Modern education

IX Pride and Joy - Let us find out the fact

Archaeological Sites	Archaeological Finds	Fact
Adichanallur	The Tamil Brahmi script	Existence of Pre-historic culture
Keeladi	Roman artefacts	The evidence of ancient Indo-Roman trade relations.
Paiyampalli	Iron implements	Evidence for iron smelting
Porunthal	Pot filled with rice	Rice was staple food of Tamilnadu
Kodumanal	Spindle whorl	Making thread from cotton

SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 295

TERM -II 5 in 1

X Student Activity

1. Sentence making by using these new words.

Shruti, Gramani, Rashtras, Iron Age, Semi nomadic, Barter**Ans :****Shruti** : They are considered sacred, eternal and an unquestionable truth.**Gramani** : Grama was leaded by Gramani**Rashtras** : Several tribal kingdoms during Rig vedic period**Iron Age** : Vedic Age otherwise known as Iron Age.**Semi nomadic** : A member of a people or tribe that has no permanent abode but moves about from place to place.**Barter** : Exchange of goods.**2. Word Search**

I	T	I	M	A	S	A	Z	W
U	D	Y	T	R	R	D	I	X
O	O	K	H	Y	B	E	R	S
S	L	P	F	A	A	V	O	A
P	M	S	I	V	D	N	N	T
A	E	R	C	A	A	R	A	M
D	N	S	I	R	U	R	G	A
D	S	X	M	T	N	B	E	N
Y	G	A	N	A	I	N	G	A

Ans :

- | | | |
|--|---|-----------------|
| 1. A pass | - | Khyber |
| 2. Text containing teachings on religion | - | Smriti |
| 3. A group of villages | - | Vis |
| 4. A tribal assembly | - | Gana |
| 5. Assembly of people | - | Samiti |
| 6. Fire | - | Agni |
| 7. Gold coin | - | Satmana |
| 8. Period of Vedic Age | - | Iron Age |
| 9. Megalithic tomb | - | Dolmens |

SELECTION 6 SOCIAL SCIENCE 296**TERM -II 5 in 1****XI Life Skills**

Collect information from Newspapers about archaeological finds with the help of your teacher.

Site visit

Visit to any one of the archaeological sites near your locality.

Ans :

Keeladi, also called Keezhadi, is a small village near silaiman on the border between Madurai and Sivagangai districts in Tamilnadu India.

An archaeological survey of India (ASI) excavation in keeladi revealed a sangam era settlement dated to the 2nd century BCE by radio carbon dating. The Roman artefacts found at the site add to the evidence of ancient trade relations between the Romans and the Pandya Kingdom.

XII Answer Grid:

Mention two Ithikakas. Ans: 1.	Vertical monolithic pillar planted in memory of dead is called _____. Ans: 2.	Name the ancient town in Sivagangai district dating to Sangam age. Ans: 3.
Name any two Iron Age sites in Tamilnadu. Ans: 4.	What method of agriculture was practised by early Aryans? Ans: 5.	Name two large cities emerged during Vedic period. Ans: 6.

Ans :

1. Ramayana and Mahabharata
2. Menhir
3. Keezhadi
4. Porunthal - Dindigul district, Keezhadi-Sivagangai district
5. Slash and burn agriculture
6. Ayodhya and Indraprastha

Additional Questions

Fill in the blanks.

1. The Aryan home land Sapta Sindhu known as

Ans : the land of Seven rivers

2. Pottery of this period was called as

Ans : Painted grey ware culture

3. During the Rig vedic Aryans..... had not yet come into existence

Ans : Idol worship

4. Using big stone slabs built upon the places of burial is known as

Ans : Megalithic

5. mentions the steel imported to Rome from peninsular India.

Ans : Periplus

6. Rig vedic polity was based

Ans : Kingship

7. Two phases of vedic Age are

Ans : Early vedic period, Later vedic period

8. was denied to women in the later vedic period.

Ans : Education

9.,, were the metals known to Rig vedic people

Ans : Gold, Iron, Copper

10. The term 'Megalith' is derived from the word.

Ans : Greek.

Padasalai

SELECTION

Our Publications

**For Stds - 3,4,5,6,7,8
5 in 1 (TM & EM)**

For Stds - 6,7,8,9,10

Tamil, English

Full Term

For Stds - 6,7,8,9,10

Full Term - (TM & EM)

Maths, Science, Social science

For Stds - (6,7,8) (9,10)

Tamil Katturai Kanigal

For Stds - 10 & 12

Q - Bank (TM & EM)

ANBU NILAYAM

MADURAI - 625001