www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

SURA'S SUPER GUIDE

2019-20 EDITION

7th STD.

SURA'S

As per NEW SYLLABUS 2019-20

Term-I

5-in-1

- தமிழ்
- English
- Mathematics
- Science
- Social Science

- Term-wise Guide as per the New Syllabus for the year 2019-20, for Term - I.
- Complete Solutions to Textbook Exercises.
- Exhaustive Additional Questions in all Chapters.

This guide encompasses all the requirements of the students to comprehend the text and the evaluation of the textbooks.

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

SURA'S

5-in-1

7th Standard

Term - I

Based on the New Textbooks & New Syllabus for 2019-20

தமிழ் • ENGLISH • MATHEMATICS • SCIENCE • SOCIAL SCIENCE

Padasalai

Salient Features :

- Term-wise Guide as per the New Textbooks for the year 2019, for Term - I.
- Complete Solutions to Textbook Exercises.
- Exhaustive Additional Questions in all Chapters.

www.surabooks.com

SURA PUBLICATIONS

Chennai

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

2019 - 20 Edition
© Reserved with Publishers

ISBN : 978-81-8449-822-6
Code No. : T1-C-7 (EM)

Head Office:
1620, 'J' Block, 16th Main Road,
Anna Nagar, **Chennai - 600 040.**
Phones: 044-26162173, 26161099.
Mob : 81242 01000/ 81243 01000
Fax : (91) 44-26162173
e-mail : orders @surabooks.com
website : www.surabooks.com

For More Information - Contact

Doubts in Our Guides : enquiry@surabooks.com
For Order : orders@surabooks.com
Contact : 96001 75757 / 8124301000
Whatsapp : 8124201000 / 9840926027
Online Site : **www.surabooks.com**
For Free Study Materials Visit **http://tnkalvi.in**

Our Guides for Std. IX

TERMWISE GUIDES (for each Term)
- Sura's Tamil Guide
- Sura's English Guide
- Sura's Maths Guide (EM & TM)
- Sura's Science Guide (EM & TM)
- Sura's Social Science Guide (EM & TM)
- Sura's 5-in-1
  with all 5 subjects in one guide (EM & TM)

FULL YEAR GUIDES for 3 Terms together
- Sura's Tamil Guide
- Sura's English Guide
- Sura's Maths Guide (EM & TM)
- Sura's Science Guide (EM &TM)
- Sura's Social Science Guide (EM & TM)
- Sura's Map Workbook (EM & TM)

Our Guides for Std. X

GUIDES
- சுராவின் தமிழ் உரைநூல்
- Sura's Will to Win English Guide
- Sura's Science Guide (EM & TM)
- Sura's Social Science Guide (EM & TM)
- Sura's English Guide
- Sura's Mathematics Guide (EM & TM)

QUESTION BANKS
- Sura's PTA Solution Book & Exam Refresher (EM & TM)
- Sura's 5-in-1 Question Bank (EM & TM)
- Sura's Sigaram Thoduvom 5-in-1 One Mark (EM & TM)
- Sura's Sigaram Thoduvom (EM & TM) for each subject
- Sura's Will to Win 1 Mark Q & A - English Paper I & II
- Sura's Map Workbook (EM & TM)

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

பொருளடக்கம்

தமிழ்

வ. எண்	பொருண்மை / இயல்	பாடத் தலைப்புகள்		பக்க எண்
	மனப்பாடச் செய்யுள்			
1.	மொழி **அமுதத்தமிழ்**	கவிதைப்பேழை	எங்கள் தமிழ்	1-28
			ஒன்றல்ல இரண்டல்ல	
		உரைநடை உலகம்	பேச்சுமொழியும் எழுத்துமொழியும்	
		விரிவானம்	சொலவடைகள்	
		கற்கண்டு	குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்	
	அலகு தேர்வு -1			
2.	இயற்கை **அணிநிழல் காடு**	கவிதைப்பேழை	காடு	29-57
			அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம்	
		உரைநடை உலகம்	விலங்குகள் உலகம்	
		விரிவானம்	இந்திய வனமகன்	
		கற்கண்டு	நால்வகைக் குறுக்கங்கள்	
		வாழ்வியல்	திருக்குறள்	
	அலகு தேர்வு -2			
3.	நாடு, சமூகம் **நாடு அதை நாடு**	கவிதைப்பேழை	புலி தங்கிய குகை	58-82
			பாஞ்சை வளம்	
		உரைநடை உலகம்	தேசியம் காத்த செம்மல் பசும்பொன் முத்துராமலிங்கத்தேவர்	
		விரிவானம்	கப்பலோட்டிய தமிழர்	
		கற்கண்டு	வழக்கு	
		வாழ்வியல்	திருக்குறள்	
	அலகு தேர்வு -3			

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

CONTENTS

ENGLISH

Unit	Name		Page No.
1.	Prose -	Eidgah	85 - 98
	Poem -	The Computer Swallowed Grandma	99 - 103
	Supplementary -	On Monday Morning	104 - 110
2.	Prose -	The Wind on Haunted Hill	111 - 122
	Poem -	*The Listeners	123 - 128
	Supplementary -	The Red-Headed League	129 - 136
3.	Prose -	A Prayer to the Teacher	137 - 149
	Poem -	Your Space	150 - 156
	Supplementary -	Taking the Bully by the Horns	157 - 164

* Memory Poem

MATHEMATICS

Unit	Name	Page No.
1	Number System	167 - 194
2	Measurements	195 - 220
3	Algebra	221 - 238
4	Direct and Inverse Proportion	239 - 260
5	Geometry	261 -300
6	Information Processing	301 - 312

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

CONTENTS

SCIENCE

Unit	Name	Page No.
1.	Measurements	315 - 330
2.	Force and Motion	331 - 348
3.	Matter Around Us	349 - 366
4.	Atomic Structure	367 - 378
5.	Reproduction and Modification in Plants	379 - 390
6.	Health and Hygiene	391 - 402
7.	Visual Communication	403 - 406

SOCIAL SCIENCE

Unit	Name	Page No.
	HISTORY	
1.	Sources of Medieval India	409 - 414
2.	Emergence of New Kingdoms in North India	415 - 422
3.	Emergence of New Kingdoms in South India: Later Cholas and Pandyas	423 - 429
4.	The Delhi Sultanate	430 - 435
	GEOGRAPHY	
1.	Interior of the Earth	436 - 444
2.	Landforms	445 - 451
3.	Population and Settlement	452 - 458
	CIVICS	
1.	Equality	459 - 462
2.	Political Parties	463 - 468
	ECONOMICS	
1.	Production	469 - 474

Padasalai www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

TO ORDER WITH US

SCHOOLS and TEACHERS:

We are grateful for your support and patronage to **'SURA PUBLICATIONS'**

Kindly prepare your order in your School letterhead and send it to us.

For Orders contact: 81242 01000 / 81243 01000

DIRECT DEPOSIT

A/c Name	: **Sura Publications**		A/c Name	:	**Sura Publications**
Our A/c No.	: **36550290536**		Our A/c No.	:	**21000210001240**
Bank Name	: **STATE BANK OF INDIA**		Bank Name	:	**UCO BANK**
Bank Branch	: PADI		Bank Branch	:	Anna Nagar West
IFSC	: SBIN0005083		IFSC	:	UCBA0002100
A/c Name	: **Sura Publications**		A/c Name	:	**Sura Publications**
Our A/c No.	: **6502699356**		Our A/c No.	:	**1154135000017684**
Bank Name	: **INDIAN BANK**		Bank Name	:	**KVB BANK**
Bank Branch	: ASIAD COLONY		Bank Branch	:	Anna Nagar
IFSC	: IDIB000A098		IFSC	:	KVBL0001154

After Deposit, please send challan and order to our address.
email : orders@surabooks.com / Whatsapp : 81242 01000.

DEMAND DRAFT / CHEQUE

Please send Demand Draft / cheque in favour of **'SURA PUBLICATIONS'** payable at **Chennai**.

The Demand Draft / cheque should be sent with your order in School letterhead.

STUDENTS :

Order via Money Order (M/O) to

SURA PUBLICATIONS
1620, 'J' Block, 16th Main Road, Anna Nagar,
Chennai - 600 040.
Phones : 044-26162173, 26161099.
Mobile : 96001 75757/ 81242 01000/81243 01000.
email : orders@surabooks.com Website : www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

தமிழ்

முதல் பருவம்

www.Padasalai.Net www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

மனப்பாடச் செய்யுள்

இயல் – 1

எங்கள் தமிழ்

அருள்நெறி அறிவைத் தரலாகும்
அதுவே தமிழன் குரலாகும்
பொருள்பெற யாரையும் புகழாது
போற்றா தாரையும் இகழாது.

கொல்லா விரதம் குறியாகக்
கொள்கை பொய்யா நெறியாக
எல்லா மனிதரும் இன்புறவே
என்றும் இசைந்திடும் அன்பறமே

அன்பும் அறமும் ஊக்கிவிடும்
அச்சம் என்பதைப் போக்கிவிடும்
இன்பம் பொழிகிற வானொலியாம்
எங்கள் தமிழெனும் தேன்மொழியாம்.

– நாமக்கல் கவிஞர் வெ. இராமலிங்கனார்

இயல் – 2

காடு

பச்சை மயில்நடிக்கும்
பன்றி கிழங்கெடுக்கும்
நச்சர வங்கலங்கும் – கிளியே
நரியெலாம் ஊளையிடும்.

அதிமது ரத்தழையை
யானைகள் தின்றபடி
புதுநடை போடுமடீ – கிளியே
பூங்குயில் கூவுமடி!

சிங்கம் புலிகரடி
சிறுத்தை விலங்கினங்கள்
எங்கும் திரியுமடீ – கிளியே
இயற்கை விடுதியிலே!

– சுரதா

திருக்குறள்

புறங்கூறாமை

4. ஏதிலார் குற்றம்போல் தம்குற்றம் காண்கிற்பின்
தீதுண்டோ மன்னும் உயிர்க்கு.

வாய்மை

7. வாய்மை எனப்படுவது யாதெனின் யாதொன்றும்
தீமை இலாத சொலல்.

9. உள்ளத்தால் பொய்யாது ஒழுகின் உலகத்தார்
உள்ளத்துள் எல்லாம் உளன்.

இறைமாட்சி

10. இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும் காத்த
வகுத்தலும் வல்லது அரசு.

– திருவள்ளுவர்

இயல் – 3

புலி தங்கிய குகை

சிற்றில் நற்றூண் பற்றி நின்மகன்
யாண்டு உளனோ எனவினவுதி என்மகன்
யாண்டுஉளன் ஆயினும் அறியேன் ஓரும்
புலிசேர்ந்து போகிய கல்அளை போல
ஈன்ற வயிறோ இதுவே
தோன்றுவன் மாதோ போர்க்களத் தானே.

– காவற்பெண்டு

☆ ☆ ☆

Padasalai www.surabooks.com

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

அமுதத் தமிழ்

இயல் 1 எங்கள் தமிழ்

கவிதைப்பேழை

நூல் வெளி

'எங்கள் தமிழ்' கவிதையைப் படைத்தவர் கவிஞர் நாமக்கல் வெ. இராமலிங்கனார்.

பன்முகம் படைத்தவர் : தமிழறிஞர், கவிஞர், விடுதலைப் போராட்ட வீரர், காந்தியக் கவிஞர்

கொள்கை : காந்தியடிகளின் கொள்கைகளால் ஈர்க்கப்பட்டுக் காந்தியத்தைப் பின்பற்றியதால் இவர் காந்தியக் கவிஞர் என்றும் அழைக்கப்படுகிறார்.

முதல் அரசவைக் கவிஞர் : இவர் தமிழகத்தின் முதல் அரசவைக் கவிஞராக விளங்கியவர்.

இவர் படைத்த நூல்கள் : நாமக்கல் கவிஞர் பாடல்கள், மலைக்கள்ளன், என்கதை, சங்கொலி உள்ளிட்ட பல்வேறு நூல்களை எழுதியுள்ளார்.

நம் பாடப்பகுதி : நாமக்கல் கவிஞர் பாடல்கள் என்னும் நூலிலிருந்து இப்பாடல் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளது.

பாடலின் பொருள்

நம் தாய்மொழியாம் தமிழ் மொழி, அருள் நெறிகள் நிரம்பிய அறிவைத் தருகிறது. அதுவே தமிழ் மக்களின் குரலாகவும் விளங்குகிறது. தமிழ் மொழியைக் கற்றோர், பொருள் பெறுவதற்காக யாரையும் புகழ்ந்து பேச மாட்டார். தம்மைப் போற்றாதவர்களையும் இகழ்ந்து பேசமாட்டார்.

கொல்லாமையைக் குறிக்கோளாகவும் பொய்யாமையைக் கொள்கையாகவும் கொண்டு, எல்லா மனிதர்களும் இன்புற்று வாழ அன்பும் அறமும் உதவும்.

நம் தமிழ்மொழி அனைவரிடத்தும் அன்பையும் அறத்தையும் தூண்டும்; அஃது அச்சத்தைப் போக்கி இன்பம் தரும்; எங்கள் தமிழ்மொழி தேன் போன்ற மொழி ஆகும்.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. 'நெறி' என்னும் சொல்லின் பொருள் ....

அ) வழி ஆ) குறிக்கோள் இ) கொள்கை ஈ) அறம் [விடை: அ) வழி]

2. 'குரலாகும்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) குரல் + யாகும் ஆ) குரல் + ஆகும்
இ) குர + லாகும் ஈ) குர + ஆகும் [விடை: ஆ) குரல் + ஆகும்]

3. வான் + ஒலி என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் ....

அ) வான் ஒலி ஆ) வானொலி இ) வாவொலி ஈ) வானெலி
[விடை: ஆ) வானொலி]

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

நயம் அறிக

1. 'எங்கள் தமிழ்' பாடலில் முதல் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் மோனைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

மோனை:

அருள்நெறி – அதுவே
பொருள் பெற – போற்றா
கொல்லா – கொள்கை

2. 'எங்கள் தமிழ்' பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் எதுகைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

எதுகை :

அருள் – பொருள்
கொல்லா – எல்லா
அன்பும் – இன்பம்

3. 'எங்கள் தமிழ்' பாடலில் இறுதி எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் இயைபுச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

இயைபு :

தரலாகும் – குரலாகும்
புகழாது – இகழாது
குறியாக – நெறியாக
ஊக்கிவிடும் – போக்கிவிடும்

குறுவினா

1. தமிழ்மொழியின் பண்புகளாக நாமக்கல் கவிஞர் கூறுவன யாவை?

(i) தமிழ் மொழி, அருள் நெறிகள் நிரம்பிய அறிவைத் தருகிறது.

(ii) அதுவே தமிழ் மக்களின் குரலாகவும் விளங்குகிறது.

2. தமிழ்மொழியைக் கற்றவரின் இயல்புகளை எழுதுக.

(i) தமிழ் மொழியைக் கற்றோர், பொருள் பெறுவதற்காக யாரையும் புகழ்ந்து பேசமாட்டார்.

(ii) தம்மைப் போற்றாதவர்களையும் இகழ்ந்து பேசமாட்டார். இவையே கற்றவரின் இயல்புகளாகும் என நாமக்கல் கவிஞர் வெ. இராமலிங்கனார் கூறுகிறார்.

சிறுவினா

1. 'எங்கள் தமிழ்' பாடலில் நாமக்கல் கவிஞர் கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

தமிழ்மொழியின் பண்புகள்:

(i) தமிழ்மொழி, அருள்நெறிகள் நிரம்பிய அறிவைத் தருகிறது.

(ii) அதுவே தமிழ் மக்களின் குரலாகவும் விளங்குகிறது.

Padasalai
www.surabooks.com

தமிழ்மொழியைக் கற்றவரின் இயல்புகள்:

(i) தமிழ் மொழியைக் கற்றோர், பொருள் பெறுவதற்காக யாரையும் புகழ்ந்து பேசமாட்டார்கள்.

(ii) தம்மைப் போற்றாதவர்களையும் இகழ்ந்து பேசமாட்டார்கள்.

எல்லா மனிதர்களும் இன்புற்று வாழும் நெறிகள்:

கொல்லாமையைக் குறிக்கோளாகவும் பொய்யாமையைக் கொள்கையாகவும் கொண்டு எல்லா மனிதர்களும் இன்புற்று வாழ **அன்பும் அறமும்** உதவும்.

தமிழ்மொழி தேன் போன்றது:

(i) நம் தமிழ் மொழி அனைவரிடத்தும் அன்பையும் அறத்தையும் தூண்டும்.

(ii) அஃது அச்சத்தைப் போக்கி இன்பத்தைத் தரும்.

(iii) எங்கள் தமிழ்மொழி தேன் போன்ற மொழியாகும்.

சிந்தனை வினா

1. கவிஞர் தமிழை ஏன் தேனுடன் ஒப்பிடுகிறார்?

(i) தமிழைப் போற்றிப் புகழாத கவிஞர்களே இல்லை எனலாம். நம் கவிஞர் 'எங்கள் தமிழ்' என்னும் கவிதையில் நம் தமிழ் மொழியானது அன்பையும் அறத்தையும் தூண்டக்கூடியது.

(ii) தேன் பல ஆண்டுகள் கெடாமல் இருப்பதை போலத் தமிழும் என்றும் கெடாமல் பாதுகாப்புடன் திகழ்கிறது.

(iii) தேன்சாப்பிடச் சாப்பிட உடல் வளம் பெருகும். தமிழ் கற்க கற்க உள்ளம் வளம் பெருகும். அதனால் கவிஞர் தமிழைத் தேனுடன் ஒப்பிடுகிறார்.

கற்பவை கற்றபின்

1. "எங்கள் தமிழ்" - பாடலை இசையுடன் பாடி மகிழ்க.

இப்பாடலை இசையுடன் பாடிப் பழக வேண்டும்.

2. பின்வரும் நாமக்கல் கவிஞர் பாடலைப் படித்துச் சுவைக்க.

கத்தி யின்றி ரத்தமின்றி
  யுத்த மொன்று வருகுது
சத்தி யத்தின் நித்தி யத்தை
  நம்பும் யாரும் சேருவீர்!... (கத்தியின்றி...)
கண்ட தில்லை கேட்ட தில்லை
  சண்டை யிந்த மாதிரி
பண்டு செய்த புண்ணி யந்தான்
  பலித்த தேநாம் பார்த்திட!... (கத்தியின்றி...)

Padasalai www.surabooks.com

இப்பாடல் விடுதலை வேட்கையைத் தூண்டுவதாக அமைந்துள்ளது. இவர் பாடலில் இயல்பாகவே சொல் நயம், பொருள் நயம், தொடைநயம் அமையப் பெற்ற ஓர் அற்புத பாடலாகும்.

மோனை: செய்யுளில் முதல் எழுத்து ஒன்றி வருவது மோனையாகும்.

கத்தியின்றி – கண்டதில்லை, பண்டு – பலித்த

எதுகை : செய்யுளில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வருவது எதுகையாகும்.

கத்தியின்றி – யுத்தமொன்று,

கண்டதில்லை – சண்டையிந்த

கூடுதல் வினாக்கள்

சொல்லும் பொருளும் :

1. அருள் – கருணை
2. நெறி – வழி
3. விரதம் – நோன்பு
4. ஊக்கிவிடும் – ஊக்கப்படுத்தும்
5. குறி – குறிக்கோள்
6. பொழிகிற – தருகின்ற
7. வானொலி – வான்மொழி

நிரப்புக :

1. குறி என்பதன் பொருள் .... [விடை: குறிக்கோள்]
2. விரதம் என்பதன் பொருள்.............. [விடை: நோன்பு]

விடையளி :

1. தமிழ்மொழியைக் கற்றோர் எதனை விரும்பமாட்டார்?

(i) தமிழ் மொழியைக் கற்றோர், பொருள் பெறுவதற்காக யாரையும் புகழ்ந்து பேசமாட்டார்.

(ii) தம்மைப் போற்றாதவர்களையும் இகழ்ந்து பேசமாட்டார்.

2. எல்லா மனிதர்களும் இன்புற்று வாழ எவை உதவும்?

கொல்லாமையைக் குறிக்கோளாகவும் பொய்யாமையைக் கொள்கையாகவும் கொண்டு எல்லா மனிதர்களும் இன்பமாக வாழ அன்பும் அறமும் பெரிதும் உதவும் என நாமக்கல் கவிஞர் தம் பாடல் மூலம் அறிவுறுத்துகிறார்.

3. தமிழ்மொழி எதனைத் தூண்டும்?

நம் தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழி அனைவரிடத்தும் அன்பையும் அறத்தையும் தூண்டும் என நாமக்கல் கவிஞர் தம் பாடல் மூலம் தெரியப்படுத்துகிறார்.

4. தமிழகத்தின் முதல் அரசவைக் கவிஞர் எனப் போற்றப்பட்டவர் யார்?

தமிழகத்தின் முதல் அரசவைக் கவிஞர் எனப் போற்றப்பட்டவர் நாமக்கல் கவிஞர் வெ.இராமலிங்கனார்.

www.surabooks.com Padasalai

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

5. நாமக்கல் கவிஞர் வெ. இராமலிங்கனார் காந்தியக் கவிஞர் என ஏன் அழைக்கப்பட்டார்?

நாமக்கல் கவிஞர் வெ.இராமலிங்கனார் காந்தியடிகளின் கொள்கைகளால் ஈர்க்கப்பட்டு காந்தியத்தைப் பின்பற்றியதால் 'காந்தியக் கவிஞர்' என்று அழைக்கப்பட்டார்.

6. நாமக்கல் கவிஞர் வெ. இராமலிங்கனார் படைத்த நூல்களைக் குறிப்பிடுக.

மலைக்கள்ளன், நாமக்கல் கவிஞர் பாடல்கள், என் கதை, சங்கொலி முதலியன நாமக்கல் கவிஞர் வெ. இராமலிங்கனார் படைத்த நூல்கள்.

பொருத்துக :

1.	ஊக்கிவிடும்	– அ) நோன்பு
2.	பொழிகிற	– ஆ) ஊக்கப்படுத்தும்
3.	குறி	– இ) தருகின்ற
4.	விரதம்	– ஈ) குறிக்கோள்

[விடை: 1-ஆ), 2- இ), 3-ஈ), 4-அ)]

☆ ☆ ☆

இயல் 1 அமுதத் தமிழ்

ஒன்றல்ல இரண்டல்ல

கவிதைப்பேழை

நூல் வெளி

பகுத்தறிவுக் கவிராயர் என்று புகழப்படுபவர் உடுமலை நாராயணகவி. இவர் தமிழ்த் திரைப்படப் பாடலாசிரியராகவும், நாடக எழுத்தாளராகவும் புகழ் பெற்றவர். தமது பாடல்கள் மூலம் பகுத்தறிவுக் கருத்துகளைப் பரப்பியவர். நாட்டுப்புற இசையில் எளிமையைக் கையாண்டு கவிதைகள் எழுதியவர். இவரது பாடல் ஒன்று இங்குத் தரப்பட்டுள்ளது.

பாடலின் பொருள்

தமிழ்நாட்டின் பெருமைகளைக் கூறினால் அவை ஒன்றிரண்டல்ல பலவாகும். அவை வேறு எவற்றோடும் இணைசொல்ல முடியாத விந்தைகளாகும். இங்கு வீசும் தென்றலில் தேன்மணம் கமழும். சுவைமிகு கனிகளும் பொன் போன்ற தானியக் கதிர்களும் விளையும். தமிழ்நாட்டின் நன்செய் நிலவளம் ஒன்றிரண்டல்ல பலவாகும்.

பகைவரை வென்றதைப் பாடுவது பரணி இலக்கியம். அத்தோடு இசைப் பாடலான பரிபாடலும் கலம்பக நூல்களும் எட்டுத்தொகையும் வான்புகழ் கொண்ட திருக்குறளும் அகம், புறம் ஆகியவற்றை மெய்ப்பொருளாகக் கொண்டு பாடப்பட்ட சங்க இலக்கியங்கள் எனத் தமிழின் இலக்கிய வளங்கள் ஒன்றிரண்டல்ல பலவாகும்.

முல்லைக்குத் தேர்தந்து மழைமேகத்தை விடப்புகழ் பெற்றான் வள்ளல் வேள்பாரி. புலவரின் சொல்லுக்காகத் தன் தலையையே தரத் துணிந்தான் குமண வள்ளல். இவர்கள் போல் புகழ் பெற்று வாழ்ந்த வள்ளல்களின் வரலாறு ஒன்றிரண்டல்ல பலவாகும்.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பகைவரை வெற்றி கொண்டவரைப் பாடும் இலக்கியம்.........

அ) கலம்பகம் ஆ) பரிபாடல் இ) பரணி ஈ) அந்தாதி [விடை: **இ) பரணி**]

2. வானில் .... கூட்டம் திரண்டால் மழை பொழியும்.

அ) அகில் ஆ) முகில் இ) துகில் ஈ) துயில் [விடை: **ஆ) முகில்**]

3. 'இரண்டல்ல' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) இரண்டு + டல்ல ஆ) இரண் + அல்ல
இ) இரண்டு + இல்ல ஈ) இரண்டு + அல்ல [விடை: **ஈ) இரண்டு + அல்ல**]

4. 'தந்துதவும்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) தந்து + உதவும் ஆ) தா + உதவும்
இ) தந்து + தவும் ஈ) தந்த + உதவும் [விடை: **அ) தந்து + உதவும்**]

5. ஒப்புமை + இல்லாத என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்........... .

அ) ஒப்புமை இல்லாத ஆ) ஒப்பில்லாத
இ) ஒப்புமையில்லாத ஈ) ஒப்புஇல்லாத [விடை: **இ) ஒப்புமையில்லாத**]

குறுவினா

1. தமிழ்நாட்டின் இயற்கை வளங்களாகக் கவிஞர் கூறுவன யாவை?

இங்கு வீசும் தென்றலில் தேன்மணம் கமழும். சுவைமிகு கனிகளும் பொன் போன்ற தானியக் கதிர்களும் விளையும். தமிழ்நாட்டின் நன்செய் நிலவளம் ஒன்றிரண்டல்ல பலவாகும் எனக் கவிஞர் கூறுகிறார்.

2. 'ஒன்றல்ல இரண்டல்ல' - பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள வள்ளல்கள் குறித்த செய்திகளை எழுதுக.

முல்லைக்குத் தேர்தந்து மழைமேகத்தை விடப் புகழ் பெற்றான் வள்ளல் வேள்பாரி. புலவரின் சொல்லுக்காகத் தன் தலையையே தரத் துணிந்தான் குமண வள்ளல். இவர்கள்போல் புகழ்பெற்று வாழ்ந்த வள்ளல்களின் வரலாறு பலவாகும்.

சிறுவினா

1. தமிழுக்கு வளம் சேர்க்கும் இலக்கிய வகைகளாகக் கவிஞர் கூறுவன யாவை?

பகைவரை வென்றதைப் பாடுவது பரணி இலக்கியம். இசைப்பாடலான பரிபாடல், கலம்பக நூல்கள், எட்டுத்தொகை, வான்புகழ் கொண்ட திருக்குறள். அகம், புறம் ஆகியவற்றை மெய்ப்பொருளாகக் கொண்டு பாடப்பட்ட சங்க இலக்கியங்கள் எனத் தமிழின் இலக்கிய வளங்கள் ஒன்றிரண்டல்ல பலவாகும்.

Padasalai www.surabooks.com

சிந்தனை வினா

1. தமிழில் அற இலக்கியங்கள் மிகுதியாகத் தோன்றக் காரணம் என்ன?

"அறம், பொருள், இன்பம், வீடு அடைதல் நூற்பயனே" என்பது தண்டியலங்கார நூற்பா கூறுகிறது. மனிதன் வாழ்க்கையில் அடைய வேண்டியவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்ற நான்கும் என்பது இதன் கருத்து. தமிழ்ச் சிந்தனைக்கும் இந்தியப் பொதுச் சிந்தனைக்கும் ஓர் அடிப்படை வேறுபாடு உண்டு. இந்தியப் பொதுச் சிந்தனை மரபின்படி அறம் பொருள் இன்பம் வீடு ஆகிய நான்கும் அடைய வேண்டியவை. தமிழ்ச் சிந்தனை மரபில் தொல்காப்பியர் காலந்தொட்டே அறம், பொருள், இன்பம் என்ற கருத்து மட்டுமே உண்டு. வீடு பற்றிய கருத்து கிடையாது.

இந்திய மொழிகள் எல்லாவற்றையும் விட, தமிழில்தான் அறநூல்கள் அதிகமாக இருக்கின்றன. நம் தமிழில் சிறந்த அற இலக்கியமாக திகழ்வது திருக்குறள். நம்முடைய மானுடர்கள் ஒழுங்கீனமான செயல்களில் ஈடுபடும்போது அவற்றை திருத்திக் கொள்ள அறக்கருத்துகளையும் நீதிக் கருத்துகளையும் போதிக்கும் தேவை ஏற்படுகிறது. அதனால் தோன்றிய இலக்கியம்தான் அற இலக்கியமாகும்.

கற்பவை கற்றபின்

1. தமிழுக்குக் கொடை கொடுத்த வள்ளல்கள் பற்றிய செய்திகளைத் திரட்டுக.

அதியமான் நெடுமான் அஞ்சி(அதியமான்), வேள் ஆய் ஆண்டிரன் (ஆய்), வல்வில் ஓரி (ஓரி), மலையமான் திருமுடிக்காரி(காரி), கண்டீரக் கோப்பெருநள்ளி (நள்ளி), பாரி, வையாவிக் கோப்பெரும்பேகன்(பேகன்)

(i) **அதியமான் :** தகடூரை ஆண்ட சங்ககால மன்னர்களுள் ஒருவன். அதியர் என்போர் சங்ககாலக் குடிமக்கள். இவர்களின் தலைமகனாக விளங்கியவர்களை அதியர் கோமகன் என்றனர். கோமான் என்பது "கோமகன்" என்பதன் மரூஉ. அதியமான் என்பது 'அதியர் கோமான்' என்பதன் மரூஉ. அஞ்சி என்பது இவரது இயற்பெயர். இவருடைய ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருந்த நாடு தலைநீர் நாடு எனப் பெயர் பெற்றிருந்தது. தலைநீர் என்பது ஒகேனக்கல் அருவியின் சங்ககாலப் பெயர் ஆகும். ஔவையாரின் நெருங்கிய நண்பர் ஆவார்.

(ii) **ஆய் :** பொதிகை மலைச் சாரலில் உள்ள ஆய்க்குடியைத் தலைநகரமாகக் கொண்டு ஆட்சி செய்த ஆயர்குல மன்னன் ஆவான்.

(iii) **ஓரி :** கடையெழு வள்ளல்களுள் ஒருவரான ஓரி சிறந்த வில்லாளி. கொல்லிமலைக்கும் அதைச் சார்ந்த நாட்டிற்கும் தலைவன். இவர் வல்வில் ஓரி எனவும் ஆதன் ஓரி எனவும் அழைக்கப்பட்டார்.

2. தமிழில் உள்ள பல்வேறு இலக்கிய வடிவங்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக.

(i) இதிகாசம்	(ii) உரைநடை	(iii) உவமை
(iv) கட்டுரை	(v) கலந்துரையாடல்	(vi) கலை
(vii) கவிதை	(viii) காப்பியம்	(ix) சிறுகதை
(x) தொடர்கதை	(xi) சொலவடை	(xii) நாடகம்
(xiii) பழமொழி	(xiv) பாட்டு	(xv) புனிதம்
(xvi) விடுகதை		

Padasalai www.surabooks.com

கூடுதல் வினாக்கள்

சொல்லும் பொருளும் :

1. ஒப்புமை – இணை
2. முகில் – மேகம்
3. அற்புதம் – விந்தை
4. உபகாரி – வள்ளல்

நிரப்புக :

1. பகுத்தறிவுக் கவிராயர் என்று புகழப்படுபவர் ....[விடை: உடுமலை நாராயணகவி]
2. முகில் என்பதன் பொருள் .... [விடை: மேகம்]
3. புலவரின் சொல்லுக்காகத் தன் தலையையே தரத் துணிந்தவர் .... [விடை: குமண வள்ளல்]

விடையளி :

1. **முல்லைக்கு தேர் தந்தவர் யார்?**
   முல்லைக்குத் தேர் தந்து மழைமேகத்தை விடப் புகழ் பெற்றவர் வள்ளல் வேள்பாரி.
2. **பரணி இலக்கியம் என்றால் என்ன?**
   பகைவரை வென்றதைப் பாடுவது பரணி இலக்கியம்.

☆☆☆

Padasalai www.surabooks.com

இயல் 1

இயல் 1 அமுதத் தமிழ்
பேச்சுமொழியும் எழுத்து மொழியும்
உரைநடை உலகம்

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. **மொழியின் முதல்நிலை பேசுதல், ... ஆகியனவாகும்.**
   அ) படித்தல் ஆ) கேட்டல் இ) எழுதுதல் ஈ) வரைதல் [விடை: ஆ) கேட்டல்]
2. **ஒலியின் வரிவடிவம் .... ஆகும்.**
   அ) பேச்சு ஆ) எழுத்து இ) குரல் ஈ) பாட்டு [விடை: ஆ) எழுத்து]
3. **தமிழின் கிளைமொழிகளில் ஒன்று ....**
   அ) உருது ஆ) இந்தி இ) தெலுங்கு ஈ) ஆங்கிலம்[விடை: இ) தெலுங்கு]
4. **பேச்சுமொழியை .... வழக்கு என்றும் கூறுவர்.**
   அ) இலக்கிய ஆ) உலக இ) நூல் ஈ) மொழி [விடை: ஆ) உலக]

சரியா தவறா என எழுதுக

1. மொழி காலத்திற்கு ஏற்ப மாறுகிறது.
   விடை: சரி
2. எழுத்துமொழி காலம் கடந்தும் நிலைத்து நிற்கிறது.
   விடை: சரி
3. பேசுபவரின் கருத்திற்கு ஏற்ப உடனடிச் செயல்பாட்டிற்கு உதவுவது எழுத்துமொழி.
   விடை: தவறு
4. எழுத்து மொழியில் உடல்மொழிக்கு வாய்ப்பு அதிகம்.
   விடை: தவறு
5. பேச்சுமொழி சிறப்பாக அமையக் குரல் ஏற்றத்தாழ்வு அவசியம்.
   விடை: சரி

ஊடகங்களை வகைப்படுத்துக

வானொலி, தொலைக்காட்சி, செய்தித்தாள், நூல்கள், திரைப்படம், மின்னஞ்சல்

வ. எண்	எழுத்துமொழி	பேச்சுமொழி
(i)	செய்தித்தாள்	வானொலி
(ii)	நூல்கள்	தொலைக்காட்சி
(iii)	மின்னஞ்சல்	திரைப்படம்

குறுவினா

1. மொழியின் இரு வடிவங்கள் யாவை?

(i) ஒரு மொழி உயிர்ப்போடு வாழ்வதற்குப் பேச்சுமொழித் தேவைப்படுகிறது.

(ii) காலம் கடந்து வாழ்வதற்கு எழுத்துமொழித் தேவைப்படுகிறது.

(iii) எனவே பேச்சுமொழி, எழுத்துமொழி இவ்விரு வடிவங்களும் மொழியின் இரு கண்களாகும்.

2. பேச்சுமொழி என்றால் என்ன?

(i) வாயினால் பேசப்பட்டுப் பிறரால் கேட்டு உணரப்படுவது பேச்சுமொழியாகும்.

(ii) மொழியின் உயிர் நாடியாக விளங்குவது பேச்சுமொழியே என்பர்.

3. வட்டாரமொழி எனப்படுவது யாது?

(i) பேச்சுமொழி இடத்திற்கு இடம் மாறுபடும்.

(ii) மனிதர்களின் வாழ்வியல் சூழலுக்கு ஏற்பவும் மாறுபடும்.

(ii) இவ்வாறு மாறுபடும் ஒரே மொழியின் வெவ்வேறு வடிவங்களை வட்டார மொழி என்பர்.

சிறுவினா

1. பேச்சுமொழிக்கும் எழுத்துமொழிக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளுள் நான்கினை விளக்குக.

வ. எண்	பேச்சுமொழி	எழுத்துமொழி
(i)	உலக வழக்கு என்பர்.	இலக்கிய வழக்கு என்பர்.
(ii)	சொற்கள் பெரும்பாலும் குறுகி ஒலிக்கும்.	சொற்கள் முழுமையாக எழுதப்படும்.
(iii)	உணர்ச்சிக் கூறுகள் அதிகம்.	உணர்ச்சிக் கூறுகள் குறைவு.
(iv)	உடல் மொழியும் குரல் ஏற்றத்தாழ்வும் இணைவதால் அஃது எளிமையாக கருத்தை உணர்த்துகிறது.	உடல் மொழி, குரல் ஏற்றத் தாழ்வு போன்றவற்றிற்கு இடமில்லை.

2. கிளைமொழிகள் எவ்வாறு உருவாகின்றன?

(i) ஒரே மொழியைப் பேசும் மக்கள் வெவ்வேறு இடங்களில் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

(ii) அவர்கள் வாழும் இடத்தின் நில அமைப்பு, இயற்கைத் தடைகள் போன்றவற்றின் காரணமாக பேசும் மொழியில் சிறிது சிறிது மாற்றங்கள் ஏற்படும்.

(iii) அவர்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு குறையும் பொழுது இம்மாற்றங்கள் மிகுதியாகிப் புதிய மொழியாகப் பிரியும். அவ்வாறு உருவாகும் புதிய மொழிகள் 'கிளைமொழிகள்' எனப்படும்.

(iv) கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் முதலிய திராவிட மொழிகள் தமிழிலிருந்து பிரிந்து சென்ற கிளைமொழிகள் ஆகும்.

சிந்தனை வினா

1. இலக்கியங்கள் காலம் கடந்தும் அழியாமல் வாழ்வதற்கு என்ன காரணம் என்று கருதுகிறீர்கள்?

இலக்கு + இயம் = இலக்கியம். இலக்கியங்கள் நம் வாழ்வை வளப்படுத்த, வழிகாட்டக்கூடிய ஒளிவிளக்குகளாகத் திகழ்கின்றன. இலக்கியங்கள் நம் வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டுகின்றன. அற இலக்கியங்கள் வழங்கும் அற்புதமான கருத்துகளைக் கடைப்பிடித்தால் நம் வாழ்வு பிறரால் பாராட்டப்படும் தன்மையுடையதாக விளங்கும்.

இலக்கியங்கள் வழங்குகின்ற கருத்துகள் எக்காலமும் நிலைத்து நிற்கின்ற கருவூலமாகத் திகழ்கின்றன. ஒவ்வொரு இலக்கியமும் ஒவ்வொரு உண்மையை பறைசாற்றுகின்றன.

மணிமேகலை பசிப்பிணி அகற்றும் மாண்பை எடுத்துரைக்கிறது. சிலப்பதிகாரம் அரசியல் பிழைத்தோர்க்கு அறம் கூற்றாகும், உரைசால் பத்தினியை உயர்ந்தோர் ஏத்துவர், ஊழ்வினை உருத்து வந்து ஊட்டும் என்ற உண்மைகளை உலகிற்கு எடுத்துரைக்கிறது. இவ்வாறு ஒவ்வொரு இலக்கியமும் தரும் உண்மையான கருத்துகளைக் கடைப்பிடித்து நாம் வாழ்வின் உன்னத நிலையை அடைவோம்.

www.surabooks.com Padasalai

இயல் தமிழ், இசைத் தமிழ், நாடகத் தமிழ் என்ற நிலை கடந்து அறிவியல் தமிழ், கணினி தமிழ், இணையத் தமிழ், ஊடகத் தமிழ் என்று மொழி வளர்ந்து கொண்டே வருகிறது. இத்தகு வளர்ச்சி தமிழ்மொழியின் உச்சநிலை வளர்ச்சியை நோக்கிச் செல்கிறது என்பதைக் காட்டுகிறது. பலநூறு ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட இலக்கியங்கள் எழுத்து வடிவில் இருப்பதால்தான் நம்மால் இன்றும் படிக்க முடிகிறது.

கற்பவை கற்றபின்

1. **உங்கள் வீட்டில் பயன்படுத்தும் பேச்சு வழக்குத் தொடர்களுக்கு இணையான எழுத்துவழக்குத் தொடர்களை எழுதி வருக.**

பேச்சுமொழி : அம்மா பசிக்குது எனக்குச் சோறு வேணும்.
எழுத்துமொழி : அம்மா! பசிக்கிறது. எனக்குச் சோறு வேண்டும்.
பேச்சுமொழி : நல்லாச் சாப்ட்டான்.
எழுத்துமொழி : நன்றாகச் சாப்பிட்டான்.
பேச்சுமொழி : நல்லா படிச்சான்.
எழுத்துமொழி : நன்றாகப் படித்தான்.
பேச்சுமொழி : சந்தியா சாப்ட்டியா.
எழுத்துமொழி : சந்தியா சாப்பிட்டாயா.
பேச்சுமொழி : வீட்டுப் பாடம் எழுதிட்டியா.
எழுத்துமொழி : வீட்டுப்பாடம் எழுதிவிட்டாயா.

2. **பேசும் போது சில நேரங்களில் சொற்களின் இறுதியில் உகரம் சேர்ந்து ஒலிப்பது உண்டு. 'ஆ' என்னும் எழுத்து இகரமாக மாறுவதும் உண்டு. அவ்வாறு ஒலிக்கும் சொற்களை எழுதி அவற்றுக்கு இணையான எழுத்து வழக்குச் சொற்களையும் எழுதுக.**

எடுத்துக்காட்டு :

(i) சொல்லு – சொல்
(ii) வில்லு – வில்
(iii) நில்லு – நில்
(iv) வந்தியா – வந்தாயா?
(v) எழுந்தியா – எழுந்தாயா?
(vi) சாப்ட்டியா – சாப்பிட்டாயா?

கூடுதல் வினாக்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. **வரிவடிவமாக எழுதப்பட்டுப் படிக்கப்படுவது .... மொழியாகும்.**

அ) பேச்சுமொழி ஆ) எழுத்துமொழி
இ) இரட்டை வழக்கு மொழி ஈ) இவை ஏதும் இல்லை

[விடை: ஆ) எழுத்துமொழி]

Padasalai www.surabooks.com

2. சொல்லை ஒலிப்பதில் ஏற்படும் ஏற்ற இறக்கத்தால் பொருள் வேறுபடும் என்பதை உணர்த்தும் இலக்கண நூல் ....

அ) நன்னூல் ஆ) தண்டியலங்காரம்
இ) புறப்பொருள் வெண்பா ஈ) தொல்காப்பியம் [விடை: அ) நன்னூல்]

3. பேச்சுமொழியில் உணர்ச்சிக் கூறுகள்.................

அ) அதிகமாக இருக்கும் ஆ) குறைவாக இருக்கும்
இ) அளவாக இருக்கும் ஈ) இவை ஏதும் இல்லை

[விடை: அ) அதிகமாக இருக்கும்]

நிரப்புக :

1. பேச்சுமொழியின் சிறப்புக் கூறுகள் ....
[விடை: உடல்மொழி, ஒலிப்பதில் ஏற்ற இறக்கம்]

2. பேசப்படும் சூழலைப் பொருத்துப் பேச்சுமொழியின் பொருள் ....
[விடை: வேறுபடும்]

3. பேச்சுமொழி இடத்திற்கு இடம் .... [விடை: மாறுபடும்]

4. சூழலுக்கு ஏற்றவாறு மாறுபடும் ஒரே மொழியின் வெவ்வேறு வடிவங்களை .... என்பர். [விடை: வட்டார மொழி]

5. கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் முதலியவை .... மொழிகளாகும்.
[விடை: கிளை]

விடையளி :

1. இரட்டை வழக்குமொழி என்றால் என்ன?

தமிழில் பேச்சுமொழிக்கும் எழுத்து மொழிக்கும் இடையே பெரிய அளவில் வேறுபாடு இருந்தால், தமிழை இரட்டை வழக்கு மொழி என்பர்.

2. இரட்டை வழக்கு மொழியை தொல்காப்பியர் எவ்வாறு குறிப்பிடுகிறார்?

இரட்டை வழக்கு மொழியை தொல்காப்பியர் உலக வழக்கு, செய்யுள் வழக்கு என்று குறிப்பிடுகிறார்.

3. மொழியின் முதல் நிலை எவை?

பேசுவதும் கேட்பதும் மொழியின் முதல் நிலை ஆகும்.

4. இரண்டாம் நிலை என்று மொழியில் எதனை குறிப்பிடுகின்றோம்?

படித்தல், எழுதுதல் என்பவை மொழியின் இரண்டாம் நிலை எனக் குறிப்பிடுகின்றோம்.

5. மொழி இல்லையேல் மனித சமுதாயம் முன்னேற்றம் அடைந்திருக்காது இக்கூற்றை மெய்ப்பிக்க.

(i) மொழியின் மூலமாக மனிதர்களின் சிந்தனை ஒரு தலைமுறையிலிருந்து அடுத்த தலைமுறைக்குக் கொண்டு செல்லப்படுகிறது.

(ii) மொழி இல்லையேல் மனித சமுதாயம் இன்று அடைந்திருக்கும் முன்னேற்றத்தை எட்டியிருக்க முடியாது என்பது முற்றிலும் உண்மையே.

www.Padasalai.Net www.surabooks.com

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

6. மொழிகள் பல தோன்றக் காரணங்கள் யாவை?

(i) ஆரம்ப காலத்தில் மனிதர்கள் தனித்தனிக் குழுக்களாக வாழ்ந்து வந்தனர்.

(ii) அவர்கள் தங்களுக்குள் தனித்தனியான ஒலிக்குறியீடுகளை உருவாக்கிக் கொண்டனர்.

(iii) இதன் விளைவாகவே மொழிகள் பல தோன்றின.

7. மொழியைப் பற்றி மு. வரதராசனார் கூறுவன யாவை?

(i) 'பேசப்படுவதும் கேட்கப்படுவதுமே உண்மையான மொழி; எழுதப்படுவதும் படிக்கப்படுவதும் அடுத்த நிலையில் வைத்துக் கருதப்படும் மொழியாகும். இவையே அன்றி வேறுவகை மொழிநிலைகளும் உண்டு.

(ii) எண்ணப்படுவது, நினைக்கப்படுவது, கனவு காணப்படுவது ஆகியவையும் மொழியே ஆகும் என மு. வரதராசனார் மொழியைப் பற்றி கூறுகிறார்.

8. மனிதர்களின் சிந்தனைகள் காலம் கடந்து வாழ்வதற்கு காரணமாக இருப்பது ஏன்?

(i) மனிதர்களின் சிந்தனைகள் காலம் கடந்து வாழ்வதற்கு காரணமாக இருப்பது எழுத்து மொழியே.

(ii) நேரில் காண இயலாத நிலையில் செய்தியைத் தெரிவிக்க எழுத்துமொழி உதவுகிறது.

9. மொழியின் உயிர்நாடியாக விளங்குவது எது? ஏன்?

(i) மொழியின் உயிர்நாடியாக விளங்குவது பேச்சுமொழியே.

(ii) பேச்சுமொழி உணர்வுகளை எளிதாக வெளிப்படுத்தும்.

(iii) அது கருத்தை வெளிப்படுத்துவதை மட்டுமே நோக்கமாகக் கொண்டது.

(iv) பேசுபவரின் உடல்மொழியும் ஒலிப்பதில் ஏற்ற இறக்கம் ஆகியவையும் பேச்சுமொழியின் சிறப்புக்கூறுகள் ஆகும்.

10. வட்டார மொழிக்குச் சான்று தருக.

(i) பேச்சுமொழி இடத்திற்கு இடம் மாறுபடும்.

(ii) மனிதர்களின் வாழ்வியல் சூழலுக்கு ஏற்பவும் மாறுபடும்.

(iii) இவ்வாறு மாறுபடும் ஒரே மொழியின் வெவ்வேறு வடிவங்களை வட்டார மொழி என்பர்.

எடுத்துக்காட்டு :

'இருக்கிறது' என்னும் சொல் 'இருக்கு', 'இருக்குது' 'கீது' என்று தமிழகத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் ஒவ்வொரு வகையாகப் பேசப்படுகிறது.

☆ ☆ ☆

Padasalai www.surabooks.com

இயல் 1

அமுதத் தமிழ்

சொலவடைகள்

(பொம்மலாட்டம்)

விரிவானம்

மதிப்பீடு

1. பாடப்பகுதி பொம்மலாட்டக் காட்சிகளைச் சிறுகதையாக எழுதுக.

ஆளுக்கு ஒரு வேலை (பொம்மலாட்டம்)

(சிறுகதை)

பொம்மலாட்டம் ஒரு கலை, கதை ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து பின்னணியில் கதை மாந்தர்களை பேச விட்டு கதை சொல்லத் தொடங்குவர். கதை விறுவிறுப்பாக சென்று ஒரு கட்டத்தில் சட்டென்று முடியும். இக்காட்சியைப் பார்த்து சிறுவர் முதல் பெரியவர் வரை பார்த்து மகிழ்வர். இதோ மெல்லிய ஒடிசலான தேகம் கொண்ட நடுத்தர வயதுக்காரர் பொம்மலாட்டம் மூலம் கதையொன்றை சொல்லி அசத்துகிறார். அந்தக் கதையை நாமும் கேட்போமே!

பொம்மலாட்டம் பார்க்க வந்தவர்களை இரு கரம் கூப்பி வணங்கி கதை நாயகனை அறிமுகம் செய்கிறார் கதை சொல்லி.

பள்ளிக்கூடம் போகாமலே பாடங்களை படிக்காமலே ஊரைச் சுற்றுகிறான் பையன். அவங்க அம்மா எவ்வளவோ சொல்லியும் அவன் கேட்கல.

"அணை உடைஞ்சு போன வெள்ளம் அழுதாலும் வராது. இப்ப நீ சரியா படிக்கலன்னா வாழ்க்கையிலே முன்னேற முடியாது. ஒழுங்காப் பள்ளிக்கூடம் போயி படிக்கிற வேலையைப் பாரு" என்கிறார் அப்பா. "படிக்கிறதெல்லாம் எனக்குப் பிடிக்காது" முகத்தில் அறைந்தாற் போல் பேசுகிறான் நம் கதைநாயகன். அப்பா சத்தம் போடுகிறார், சத்தம் கேட்டு அம்மா வெளியே வராங்க, "ராசா, உழைக்கிற மாடுதான் ஊருக்குள்ளே விலைபோகும். நீ படிக்கலன்னா ஊர்ல யாரும் மதிக்கமாட்டங்க. அதனால நீ பள்ளிக்கூடம் போயி நல்லாப் படிச்சுக்க" – இது அம்மாவின் உபதேசம்.

வேறு வழியில்லாம பையன் பள்ளிக்கூடம் போகிறான். அவனுக்கு படிப்பதில் நாட்டமில்லை, விளையாட யாராவது கிடைப்பாங்களான்னு பார்க்குறான். அங்கே எறும்பு ஒன்னு போய்கிட்டு இருக்கு, "எறும்பே! எறும்பே! என் கூட விளையாட வர்றியா?" – என்றான் பையன். "குடல் கூழுக்கு அழுவுதாம் கொண்டை பூவுக்கு அழுவுதாம் எனக்கு நெறைய வேலை கிடக்கு. நான் கிளம்புறேன்." நீ அதோ பறக்குதே அந்தத் தேனீகூடப் போய் விளையாடு.

"தேனீ ! தேனீ ! நீ என் கூட விளையாட வர்றியா? என்றான் பையன்" "உனக்குத்தான் வேலை இல்லை, எனக்குமா வேலை இல்லை. போபோ நான் தேன் எடுக்கனும்" பறந்து போனது தேனீ. பையன் கொஞ்சம் தூரம் நடக்கிறான். பொதிமாடு ஒன்றைப் பார்க்கிறான்.

"மாடே! மாடே! சும்மாதானே இருக்கே! என் கூட விளையாட வர்றியா?" என்றான் பையன்.

"எனக்கு வேலை இருக்கு அந்த ஆமையை போய்பாரு என்றது பொதிமாடு". "ஆமையே! ஆமையே! என் கூட விளையாட வர்றியா?" எனக் கேட்டான் பையன்.

"முயலோட போட்டி வச்சிருக்கேன். எனக்கு உன்கூட விளையாட நேரமில்லே நீ அந்த முயலைப் போய் பாரு" என்றது ஆமை.

முயலை விளையாட அழைத்தான். முயலும் விளையாட மறுத்தது.

www.surabooks.com Padasalai

கடைசியில் குட்டிச்சுவரில் எகிறி குதித்தான் பையன். குட்டிச் சுவரில் இருந்து எறும்பு, பூச்சி எல்லாம் கோபத்தோடு அவன் கையில் கால்ல ஏறி நறுக்கு நறுக்கென்று கடித்தன. அள்ளுறவன் பக்கத்துல இருந்தாலும் கிள்ளுறவன் பக்கத்துல இருக்கக் கூடாதுன்னு அந்தப் பையன் வலிபொறுக்க முடியாமல் கத்திக் கொண்டே ஓடுறான்.

அம்மாவைப் பார்த்து ''இந்த உலகத்திலே எல்லாரும் அவங்க அவங்க வேலையைப் பாக்குறாங்க ஈ, எறும்பு கூடச் சும்மா இல்லாம வேலை செய்யுதுக. எனக்கு இப்பத்தான் புத்தி வந்தது'' என்றான் பையன்.

அம்மா ஆனந்தக் கண்ணீர் சிந்தினாள் மகனின் மன மாற்றத்திற்காக.

கற்பவை கற்றபின்

1. உங்கள் பகுதியில் வழங்கி வரும் சொலவடைகளைத் தொகுத்து வருக.

(i) வெளைச்சலுக்கும் வெள்ளாட்டுக்கும் ஜென்மப் பகைங்கிற மாதிரி படிக்காத பையனை போராடித்தான் படிக்க வைக்கணும்.

(ii) அடை மழைவிட்டாலும் செடி மழை விடாதுங்கிற மாதிரி படிக்கலனா அப்பாவிட்டாலும் அம்மா விட மாட்டாங்க.

(iii) கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை?

(iv) "அப்பன் குதிருக்குள்ள இல்ல."

2. பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள சொலவடைகளில் எவையேனும் ஐந்தனைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சொற்றொடர்களில் அமைத்து எழுதுக.

(i) குத்துக்கல்லுக்குக் குளிரா வெயிலா என்பது போல் என் நண்பன் எதைப் பற்றியும் கவலைப்படாமல் வாழ்ந்து வந்தான்.

(ii) தட்டிப்போட்ட ரொட்டிக்குப் புரட்டிப் போட ஆளு இல்லே என்பது போல வறுமையிலே வாடுகிறவங்களுக்கு கை கொடுக்க ஆள் இல்லாமல் திண்டாடுவாங்க.

(iii) அகழியில் விழுந்த முதலைக்கு அதுவே சொர்க்கம்னு சொல்லுற மாதிரி நிழலில் படுத்து தூங்கினதால ஆமையிடம் தோற்று போச்சாம் முயலு!

(iv) ஆயிரம்கலம் நெல்லுக்கு ஒரு அந்துப்பூச்சி போதும் உழைக்கிறவன் மத்தியிலே உதவாக்கரை ஒருத்தன் இருந்தால் அந்தக் கூட்டமே கெட்டுவிடும்.

(v) புண்ணுக்கு மருந்து போட முடியும் புடிவாதத்துக்கு மருந்து போட முடியுமா? வீண் விதண்டாவாதம் செய்கிறவனிடம் பேசி ஜெயிக்க முடியாது.

கூடுதல் வினாக்கள்

நிரப்புக :

1. உழைக்கிற மாடுதான் ஊருக்குள்ள .... போகும். [விடை: **விலை**]
2. அடைமழை விட்டாலும் .... மழை விடாது. [விடை: **செடி**]
3. ஆயிரம் கலம் நெல்லுக்கு ஒரு .... பூச்சி போதும். [விடை: **அந்துப்பூச்சி**]
4. பாடிப்பாடிக் குத்தினாலும் .... அரிசி ஆகுமா? [விடை: **பதரு**]
5. அதிரஅடிச்சா .... விளையும். [விடை: **உதிர**]

☆ ☆ ☆

www.surabooks.com Padasalai

இயல் 1 அமுதத் தமிழ்

குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்

கற்கண்டு

மதிப்பீடு

கீழ்க்காணும் சொற்களைக் குற்றியலுகர வகையின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துக.

ஆறு, எஃகு, கரும்பு, விறகு, உழக்கு, எட்டு, ஏடு, பந்து, காசு, கொய்து.

நெடில் தொடர்	ஆய்தத் தொடர்	உயிர்த் தொடர்	வன்தொடர்	மென் தொடர்	இடைத் தொடர்
ஆறு	எஃகு	விறகு	உழக்கு	பந்து	கொய்து
காசு			எட்டு	கரும்பு	
ஏடு					

பொருந்தாத சொற்களை எடுத்து எழுதுக

1. பசு, விடு, ஆறு, கரு – **கரு**
2. பாக்கு, பஞ்சு, பாட்டு, பத்து – **பஞ்சு**
3. ஆறு, மாசு, பாகு, அது – **அது**
4. அரசு, எய்து, மூழ்கு, மார்பு – **அரசு**
5. பண்பு, மஞ்சு, கண்டு, எஃகு – **எஃகு**

குறுவினா

1. **'குற்றியலுகரம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து விளக்கம் தருக.**

குறுமை + இயல் + உகரம் – குற்றியலுகரம். வல்லின எழுத்துக்கள் ஆறின் மீதும் ஏறி (சேர்ந்து) வரும் உகரம் தனக்கு உரிய ஒரு மாத்திரை அளவிலிருந்து அரை மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிக்கும். இதற்குக் குற்றியலுகரம் என்று பெயர்.

எடுத்துக்காட்டு: காசு, எஃகு, பயறு, பாட்டு, பந்து, சால்பு.

2. **குற்றியலிகரம் என்றால் என்ன?**

(i) குறுமை + இயல் + இகரம் = குற்றியலிகரம்.

(ii) வரகு + யாது = வரகியாது.

(iii) குற்றியலுகரச் சொற்களின் முன் யாது என்னும் சொல் வருமொழியாக வந்து சேரும் போது, நிலைமொழியீற்று 'உ' கரம் இகரமாகத் திரிந்து தன் ஒரு மாத்திரை அளவிலிருந்து குறைந்து அரை மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும். இது 'குற்றியலிகரம்' எனப்படும்.

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

கற்பவை கற்றபின்

1. ஒன்று முதல் பத்து வரையுள்ள எண்ணுப் பெயர்களைப் பட்டியலிட்டு எழுதுங்கள்; அவற்றில் குற்றியலுகரச் சொற்களை எடுத்து எழுதுங்கள்.

1. ஒன்று
2. இரண்டு
3. மூன்று
4. நான்கு
5. ஐந்து
6. ஆறு
7. ஏழு
8. எட்டு
9. ஒன்பது
10. பத்து

குற்றியலுகரச் சொற்கள் :

1. ஒன்று – மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
2. இரண்டு – மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
3. மூன்று – மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
4. நான்கு – மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
5. ஐந்து – மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
6. ஆறு – நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
7. எட்டு – வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
8. ஒன்பது – உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
9. பத்து – வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

2. குற்றியலுகர எண்ணுப் பெயர்களைக் குற்றியலுகர வகையின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துக.

ஒன்று, இரண்டு, மூன்று, நான்கு, ஐந்து, ஆறு, ஏழு, எட்டு, ஒன்பது, பத்து

1. நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம் – ஆறு
2. உயிர் தொடர்க் குற்றியலுகம் – ஒன்பது
3. வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம் – எட்டு, பத்து
5. மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம் – ஒன்று, இரண்டு, மூன்று, நான்கு, ஐந்து

3. குற்றியலுகர எண்ணுப் பெயர்களின் மாத்திரை அளவைக் கண்டுபிடியுங்கள்.

1. ஒன்று – 1 + ½ + ½ = 2
2. இரண்டு – 1 + 1 + ½ + ½ = 3
3. மூன்று – 2 + ½ + ½ = 3
4. நான்கு – 2 + ½ + ½ = 3
5. ஐந்து – 2 + ½ + ½ = 3
6. ஆறு – 2 + ½ = 2½
7. எட்டு – 2 + ½ + ½ = 3
8. ஒன்பது – 1 + ½ + 1 + ½ = 3
9. பத்து – 1 + ½ + ½ = 2

Padasalai www.surabooks.com

4. கு, சு, டு, து, று ஆகிய குற்றியலுகரத்திதை இறுதியாகக் கொண்ட ஈரெழுத்துச் சொற்களைத் திரட்டுக.

பாகு	காசு	பாட்டு	பந்து	பயறு
பாக்கு	மாசு	பாடு	காது	பற்று
ஆகு	தூசு	மாடு	மாது	மாறு

கூடுதல் வினாக்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

1. குறில் எழுத்துகளைக் குறிக்க .... என்ற அசைச் சொல்லைப் பயன்படுத்துகிறோம்.

அ) கரம் ஆ) கான் இ) கேனம் ஈ) கோடை [விடை: அ) கரம்]

2. நெடில் எழுத்துகளைக் குறிக்க .... என்ற அசைச் சொல்லைப் பயன்படுத்துகிறோம்.

அ) கேனம் ஆ) கரம் இ) கான் ஈ) கோடை [விடை: இ) கான்]

3. குற்றியலுகரம் தனக்கு முன் உள்ள எழுத்தைக் கொண்டு .... வகையாகப் பிரிக்கப்படும்.

அ) 3 ஆ) 5 இ) 6 ஈ) 1 [விடை: இ) 6]

4. தனி நெடிலைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் ....

அ) நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம் ஆ) உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
இ) இடைத்தொடர் குற்றியலுகரம் ஈ) மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
[விடை: அ) நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம்]

5. ஈரெழுத்துச் சொற்களாக மட்டும் அமையும் குற்றியலுகரம் எது?

அ) மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம் ஆ) நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
இ) இடைத்தொடர் குற்றியலுகரம் ஈ) உயிர்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
[விடை: ஆ) நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம்]

6. தனிநெடில் அல்லாத உயிர்மெய் எழுத்தைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் ....

அ) உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம் ஆ) வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
இ) நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம் ஈ) இடைத்தொடர் குற்றியலுகரம்
[விடை: அ) உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம்]

7. தன் ஒரு மாத்திரை அளவில் இருந்து குறுகி ஒலிக்கும் இகரம் .... எனப்படும்.

அ) குற்றியலுகரம் ஆ) குற்றியலிகரம்
இ) முற்றியலுகரம் ஈ) ஐகாரக்குறுக்கம் [விடை: ஆ) குற்றியலிகரம்]

8. குற்றியலிகரம் .... இடங்களில் மட்டும் வரும்.

அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) ஐந்து ஈ) ஆறு [விடை: அ) இரண்டு]

9. 'மியா' என்பது ஓர் அசைச்சொல். இச்சொல்லில் வரும் 'மி'யில் உள்ள இகரம் ....

அ) குற்றியலிகரம் ஆ) குற்றியலுகரம்
இ) முற்றியலுகரம் ஈ) மகரக்குறுக்கம் [விடை: அ) குற்றியலிகரம்]

Padasalai www.surabooks.com

நிரப்புக :

1. சால்பு – இது .... ஆகும். [விடை: இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரம்]
2. கயிறு – இது .... ஆகும். [விடை: உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம்]
3. .... என்னும் எழுத்தைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரச் சொற்கள் இல்லை. [விடை: வ்]

பொருத்துக :

1.	பாடு	–	அ) ஆய்தத்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
2.	அஃது	–	ஆ) உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
3.	வரலாறு	–	இ) வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
4.	பாட்டு	–	ஈ) நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
5.	மாசு	–	உ) வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
6.	மஞ்சு	–	ஊ) இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
7.	மூழ்கு	–	எ) நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
8.	பத்து	–	ஏ) மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

[விடை: 1-ஈ), 2- அ), 3-ஆ), 4-இ), 5 - எ), 6 -ஏ), 7- ஊ), 8 - உ)]

விடையளி :

1. **முதல் எழுத்து என்றால் என்ன?**
உயிர் எழுத்துகள் பன்னிரண்டும், மெய் எழுத்துகள் பதினெட்டும் ஆக முப்பது எழுத்துகளும் முதல் எழுத்துகள் எனப்படும்.

2. **சார்பெழுத்து எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?**
சார்பெழுத்து பத்து வகைப்படும்.
அவை உயிர்மெய், ஆய்தம், உயிரளபெடை, ஒற்றளபெடை, குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம், ஐகாரக்குறுக்கம், ஔகாரக்குறுக்கம், மகரக்குறுக்கம், ஆய்தக்குறுக்கம் என்பனவாகும்.

3. **முற்றியலுகரம் என்றால் என்ன?**
(i) தனிக்குறில் எழுத்தை அடுத்து வரும் வல்லின உகரங்கள் ஒரு மாத்திரை அளவுக்கு முழுமையாக ஒலிக்கும்.
(ii) வல்லினம் அல்லாத உகரங்கள் எப்போதும் முழுமையாகவே ஒலிக்கும்.
(iii) இவ்வாறு ஓசை குறையாமல் ஒரு மாத்திரை அளவில் முழுமையாக ஒலிப்பதை முற்றியலுகரம் என்பர்.
எடுத்துக்காட்டு: புகு, பசு, விடு, அது, வறு

4. **குற்றியலுகரத்தின் வகைகளைப் பற்றி கூறுக.**
குற்றியலுகரம் ஆறு வகைப்படும். அவை,
(i) நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
(ii) ஆய்தத்தொடர்க் குற்றியலுகரம்
(iii) உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

(iv) வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

(v) மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

(vi) இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

5. நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம் சான்றுடன் விளக்குக.

(i) தனி நெடிலைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் 'நெடில்தொடர்க் குற்றியலுகரம்' எனப்படும்.

(ii) இவை ஈரெழுத்துச் சொற்களாக மட்டும் அமையும்.

எடுத்துக்காட்டு: பாகு, மாசு, பாடு, காது

6. ஆய்தத்தொடர்க் குற்றியலுகரம் சான்றுடன் விளக்குக.

ஆய்தத் எழுத்தைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் ஆய்தத் தொடர்க் குற்றியலுகரம் எனப்படும்.

எடுத்துக்காட்டு: எஃகு, அஃது.

7. உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம் சான்றுடன் விளக்குக.

தனிநெடில் அல்லாத உயிர்மெய் எழுத்தைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரம் எனப்படும்.

எடுத்துக்காட்டு:

அரசு (ரு – ர் + அ), கயிறு (யி – ய்+இ), ஒன்பது (ப – ப்+அ), வரலாறு (லா – ல் + ஆ)

8. வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம் சான்றுடன் விளக்குக.

வல்லின (க், ச், ட், த், ப், ற்) மெய் எழுத்துகளைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் வன் தொடர்க் குற்றியலுகரம் எனப்படும்.

எடுத்துக்காட்டு: பாக்கு, பேச்சு, பாட்டு, பத்து, உப்பு, பற்று

9. மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம் சான்றுடன் விளக்குக.

மெல்லின (ங், ஞ், ண், ந், ம், ன்) மெய் எழுத்துகளைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம் எனப்படும்.

எடுத்துக்காட்டு: பங்கு, மஞ்சு, பண்பு, பந்து, அம்பு, கன்று.

10. இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரம் சான்றுடன் விளக்குக.

இடையின (ய், ர், ல், வ், ழ், ள்) மெய் எழுத்துகளைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரம் இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரம் எனப்படும்.

எடுத்துக்காட்டு: எய்து, மார்பு, சால்பு, மூழ்கு.

11. தனிக்குறில் எழுத்தை அடுத்து வரும் வல்லின உகரங்கள் ஒரு மாத்திரை அளவுக்கு முழுமையாக ஒலிக்குமா?

தனிக்குறில் எழுத்தை அடுத்து வரும் வல்லின உகரங்கள் ஒரு மாத்திரை அளவுக்கு முழுமையாக ஒலிக்கும்.

12. ஓசை குறையாமல் ஒரு மாத்திரை அளவில் முழுமையாக ஒலிப்பது எது?

ஓசை குறையாமல் ஒரு மாத்திரை அளவில் முழுமையாக ஒலிப்பது முற்றியலுகரம்.

எடுத்துக்காட்டு : புகு, பசு, விடு, அது, வறு.

இயல் 1
Padasalai
www.surabooks.com

மொழியை ஆள்வோம்

கேட்க :

1. தமிழின் சிறப்பைப் பற்றிய அறிஞர்களின் சொற்பொழிவுகளைக் கேட்டு மகிழ்க.

உயர்திரு. ச.பாலன் அவர்களின் சொற்பொழிவு:

(i) மிக மிக உயர்ந்த மொழி தமிழ்மொழி.

(ii) பேரறிஞர்கள் பலர் தங்கள் நூல்கள் வாயிலாக தமிழ்மொழியின் சிறப்பை விரிவாக எடுத்துரைத்துள்ளனர்.

(iii) "யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழி போல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்" என்றார் மகாகவி பாரதியார்.

(iv) "கம்பனை போல் வள்ளுவரைப் போல் இளங்கோவைப் போல் பூமிதனில் யாங்ஙனுமே பிறந்தது இல்லை" என்றார் பாரதியார்.

(v) பெருமை மிக்க நூல்களும் அறிஞர்களும் சிறப்பித்து பாடிய தமிழ் உலக அளவிலே மிகச் சிறந்த ஒரு மொழியாகப் போற்றப்படுகின்றது.

(vi) செம்மொழி என்றால் பிறமொழிகளின் தாக்கம் இல்லாமலும் சில மொழிகளுக்கு தாயாகவும் இலக்கண இலக்கிய வளமுடையதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

(vii) கன்னடம், மலையாளம், தெலுங்கு ஆகியவற்றிற்கு தாய்மொழியாக இருக்கிறது நம் தமிழ்மொழி.

(viii) தமிழின் பெருமையை விளக்கும் வண்ணம் அறிஞர்கள் பலர் நூல்களை எழுதி வெளியிட்டுள்ளார்கள்.

கவிக்கோ அப்துல்ரகுமானின் உரை :

(i) தமிழ்மொழி பேசுவதற்கு அதிகம் மூச்சு விடவேண்டியது இல்லை.

(ii) தமிழ் உலகத்திலேயே உயர்ந்தமொழி.

(iii) ஆதி மொழி தொன்மை மொழி தமிழ் மொழியாகும்.

(iv) இரண்டு நாடுகளின் அரசாங்கமொழி ஸ்ரீலங்கா, சிங்கப்பூர்.

(v) மலேசியாவில் ஒரே கல்விமொழி.

(vi) செம்மொழிகளில் முழுமையான இலக்கண வடிவம் கொண்டது தமிழ்மொழி தொல்காப்பியம்.

கீழ்க்காணும் தலைப்புகளில் இரண்டு நிமிடம் பேசுக

1. நான் அறிந்த பழமொழிகள்

வணக்கம்! அன்னைத் தமிழில் வணங்குகிறேன்! நான் அறிந்த பழமொழிகளைப் பற்றி இங்கு பேச வந்துள்ளேன்.

1. முயற்சி திருவினையாக்கும் :

பழமொழி விளக்கம் : முயற்சியைக் கைவிடாமல் தொடர்ந்து எந்தவொரு செயலையும் செய்து வந்தால் வாழ்வில் உயர்வு அடையலாம் என்பதே இப்பழமொழியின் விளக்கம். 'சித்திரமும் கைப்பழக்கம், செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்' என்பதை உணர்ந்து தொடர்ந்து முயற்சி செய்தால் வாழ்வில் வெற்றி பெறலாம் என்பதே இப்பழமொழி உணர்த்தும் நீதி.

தமிழ் இயல் தமிழ்
www.surabooks.com Padasalai

2. **இளமையில் கல் :**

பழமொழி விளக்கம் : மனித வாழ்வில் கல்வி இன்றியமையாதது. ஆனால் கற்க வேண்டிய இளம் வயதில் கல்வி கற்க வேண்டும். இளமையில் மட்டுமே கல்வியை கற்க முடியும், கற்க வேண்டும் என்பது இப்பழமொழியின் நீதியாகும்.

3. **காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள் :**

பழமொழி விளக்கம் : வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற நினைப்பவர்கள் அதற்கான சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்போது அந்த சந்தர்ப்பதை தவறவிடாமல் பயன்படுத்தி வெற்றி பெற வேண்டும்.

4. **உப்பிட்டவரை உள்ளளவும் நினை :**

பழமொழி விளக்கம் : நாம் பசியால் வாடிய பொழுது நமக்கு உணவளித்தவரை என்றுமே மறக்கக்கூடாது. நம்முடைய உள்ளத்தில் என்றுமே அவர்களை நினைக்க வேண்டும்.

5. **கற்றது கைம்மண் அளவு கல்லாதது உலகளவு :**

பழமொழி விளக்கம் : எனக்கு எல்லாம் தெரியும் என்று செருக்கு கொள்ளக்கூடாது. ஏனெனில் நாம் கற்றுக் கொண்டது நமது கையினைப் போன்ற சிறிய அளவே. கல்லாதது உலகளவு உள்ளது என்பதே இப்பழமொழியின் விளக்கம். எல்லாம் தெரியும் என்ற செருக்கு ஒருவனுக்கு இருக்கக்கூடாது என்பதை உணர்த்துவதே இப்பழமொழியின் நீதியாகும்.

சொற்களை எடுத்து எழுதுக

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஏற்பத் தொடரில் அழுத்தம் தர வேண்டிய சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

கோதை கவிதையைப் படித்தாள்.

வினா	அழுத்தம் தரவேண்டிய சொல்
கோதை எதைப் படித்தாள்?	எதைப்
கவிதையைப் படித்தது யார்?	யார்
கோதை கவிதையை என்ன செய்தாள்?	என்ன

அறிந்து பயன்படுத்துவோம்

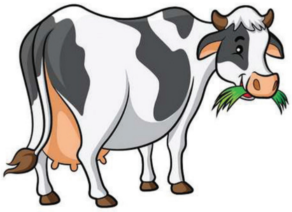
திணை இரண்டு வகைப்படும். அவை, 1. உயர்திணை, 2. அஃறிணை

ஆறு அறிவுடைய மனிதர்களை **உயர்திணை** என்பர்.

பறவைகள், விலங்கினங்கள், தாவரங்கள் மற்றும் உயிரற்ற பொருள்களை **அஃறிணை** என்பர்.

படத்திற்கு பொருத்தமான திணையை எழுதுக

உயர்திணை


அஃறிணை

உயர்திணை

கீழ்க்காணும் சொற்களை உயர்திணை, அஃறிணை என வகைப்படுத்துக

வயல், முகிலன், குதிரை, கயல்விழி, தலைவி, கடல், ஆசிரியர், புத்தகம், சுரதா, மரம்

உயர்திணை	அஃறிணை
சுரதா, முகிலன், கயல்வழி, தலைவி, ஆசிரியர்	வயல், குதிரை, கடல், புத்தகம், மரம்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக

தாய்மொழிப் பற்று

(முன்னுரை – மொழி பற்றிய விளக்கம் – தாய்மொழி – தாய்மொழிப் பற்று – தாய்மொழிப் பற்றுக் கொண்ட சான்றோர் – சாதுவன் வரலாறு – நமது கடமை – முடிவுரை)

முன்னுரை:

அன்னைத் தமிழ்! இன்பத் தமிழ்! இனிய தமிழ்! பைந்தமிழ்! செந்தமிழ்! என பலவாறு போற்றிப் பேசும் நம் தாய் மொழியாம் தமிழ் மொழி பற்றி இக்கட்டுரையில் ஆய்வதே நம் சீரிய நோக்கமாகும்.

மொழிபற்றிய விளக்கம்:

மனிதன் தன் எண்ணங்களை மனித உணர்ச்சிகளை பிறருக்கு வெளிப்படுத்துவதற்காக அவனால் உருவாக்கப்பட்டதே மொழியாகும். வாயினால் பேசப்பட்டுப் பிறரால் கேட்டு உணரப்படுவது பேச்சு மொழியாகும். கண்ணால் கண்டு உணருமாறு வரிவடிவமாக எழுதப்பட்டு படிக்கப்படுவது எழுத்துமொழியாகும்.

தாய்மொழி:

அவரவர் தாய் மொழியே அவரவர்க்கு உயர்வாகும். தமிழ் மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட ஒவ்வொருவரும் தமிழின் பெருமையை, அதன் தொன்மையை கட்டாயமாக அறிந்திருக்க வேண்டும். தாய்மொழி மூலம் கல்வி கற்றால் உணர்ச்சியும் உணர்வும் ஒரு சேர மனித இனத்தினை உயர்ந்த நிலைக்கு இட்டுச் செல்லும் என்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை.

தாய்மொழிப் பற்று:

தன்னிகரில்லாத தமிழ் என்றும் "இருந்தமிழே உன்னால் இருந்தேன் இமையோர் விருந்தமிழ்தம் என்றாலும் வேண்டேன்" – (தமிழ்விடு தூது)

'தமிழுக்கும் அமுதென்று பேர்' என்றும் பாரதிதாசன் பைந்தமிழ் இனிமையை போற்றிப் பாடுகிறார். எண்ணற்ற வேர்ச் சொற்களால் புதிய புதிய சொற்களை ஆக்கிக் கொள்ளும் திறன் படைத்தது, தமிழ்.

தமிழின் எழுத்து வகைப்பாடும் வரிசை முறையும் மொழியியலாளரையும் வியக்க வைப்பன.

Padasalai
www.surabooks.com

தாய்மொழிப் பற்றுக் கொண்ட சான்றோர்:

(i) சூரிய நாராயண சாஸ்திரி என்ற தன்னுடைய பெயரை பரிதிமாற் கலைஞர் என மாற்றிக் கொண்டவர். தாய்மொழி மீது மிகுந்த பற்றும் அக்கறையும் கொண்டவர்.

(ii) வேதாச்சலம் என்ற தம் பெயரை மறைமலையடிகள் என மாற்றிக் கொண்டவர். செந்தமிழில் கட்டுரைகள் எழுதி புகழ் பெற்றவர்.

நமது கடமை:

(i) தாய்மொழியில் கல்வி கற்க வேண்டும்.

(ii) தாய்மொழியில் சொற்களஞ்சியம் பெருக வேண்டும்.

(iii) தாய்மொழியில் சாதனைகள் பல படைக்க வேண்டும்.

முடிவுரை:

ஒண்டமிழ், வான் தமிழ், தேன் தமிழ், பைந்தமிழ் என்ற பலவாறு போற்றிப் புகழ்பாடும் தாய் மொழியாம் தமிழில் எண்ணற்ற கருத்துக் குவியல்கள் பொதிந்துள்ளன. அனைத்தையும் நாம் வாழ்நாளில் பயன்படுத்தி இன்புற வேண்டும்.

மொழியோடு விளையாடு

தொகைச் சொற்களை விரித்து எழுதுக.

(எ.கா.) இருதிணை – உயர்திணை, அஃறிணை

1. **முக்கனி** : மா, பலா, வாழை
2. **முத்தமிழ்** : இயல், இசை, நாடகம்
3. **நாற்றிசை** : கிழக்கு, மேற்கு, வடக்கு, தெற்கு
4. **ஐவகை நிலம்**: குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை
4. **அறுசுவை** : இனிப்பு, புளிப்பு, கார்ப்பு, துவர்ப்பு, கசப்பு, உவர்ப்பு

www.Padasalai.Net www.surabooks.com

ஒரே சொல் வருமாறு கட்டங்களில் எழுதுக

கட்டங்களிலுள்ள எழுத்துகளை மாற்றி, மேலிலிருந்து கீழாகவும் இடமிருந்து வலமாகவும் எழுதினால் ஒரே சொல் வருமாறு கட்டங்களில் எழுதுக.

(எ.கா.)

கை	எ	து
ற	து	வி
னை	கை	வி

→

எ	து	கை
து	ற	வி
கை	வி	னை

கு	ம	த
ந்	தி	த
ரை	கு	தி

→

ம	த	கு
த	ந்	தி
கு	தி	ரை

இரு பொருள் கொண்ட ஒரு சொல்லால் நிரப்புக

(எ.கா.) அரசுக்குத் தவறாமல் **வரி** செலுத்த வேண்டும்.
ஏட்டில் எழுதுவது **வரி** வடிவம்.

1. மழலை பேசும் **மொழி** அழகு.
   இனிமைத் தமிழ் **மொழி** எமது
2. அன்னை தந்தையின் கைப் பிடித்துக் குழந்தை **நடை** பழகும்.
   அறிஞர் அண்ணாவின் சிறப்பு அவரது அடுக்குமொழி **நடை**.
3. நீ அறிந்ததைப் பிறருக்குச் **சொல்**.
   எழுத்துகள் தொடர்ந்து நின்று பொருள் தருவது **சொல்**.
4. உழவர்கள் நாற்று **நட** வயலுக்குச் செல்வர்.
   குழந்தையை மெதுவாக **நட** என்போம்.
5. நீதிமன்றத்தில் தொடுப்பது **வழக்கு.**
   நீச்சத் தண்ணி குடி என்பது பேச்சு **வழக்கு.**

நிற்க அதற்குத் தக

என் பொறுப்புகள்

1. கடிதங்கள், கட்டுரைகள் போன்றவற்றை எழுதும் போது திருத்தமான நடையையே கையாள்வேன்.
2. பொம்மலாட்டம், தெருக்கூத்து போன்ற நாட்டுப்புறக் கலைகளைப் போற்றுவேன்.

கலைச்சொல் அறிவோம்

1. ஊடகம்	- Media	2. பருவ இதழ்	- Magazine
3. மொழியியல்	- Linguistics	4. பொம்மலாட்டம்	- Puppetry
5. ஒலியியல்	- Phonology	6. இதழியல்	- Journalism
7. எழுத்திலக்கணம்	- Orthography	8. உரையாடல்	- Dialogue

☆ ☆ ☆

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

அலகு தேர்வு

நேரம் : 60 நிமிடம் **மதிப்பெண்கள் : 25**

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (3 × 1 = 3)

1. வான் + ஒலி என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் ....

அ) வான் ஒலி ஆ) வானொலி
இ) வாவொலி ஈ) வானெலி

2. வானில் .... கூட்டம் திரண்டால் மழை பொழியும்.

அ) அகில் ஆ) முகில் இ) துகில் ஈ) துயில்

3. தமிழின் கிளைமொழிகளில் ஒன்று ....

அ) உருது ஆ) இந்தி இ) தெலுங்கு ஈ) ஆங்கிலம்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. (3 × 1 = 3)

4. விசும்பு என்பதன் பொருள்..............
5. பகுத்தறிவுக் கவிராயர் என்று புகழப்படுபவர் ....
6. .... என்னும் எழுத்தைத் தொடர்ந்து வரும் குற்றியலுகரச் சொற்கள் இல்லை.

III. பொருத்துக. (4 × ½ = 2)

7. ஊக்கிவிடும் - நோன்பு
8. பொழிகிற - ஊக்கப்படுத்தும்
9. குறி - தருகின்ற
10. விரதம் - குறிக்கோள்

IV. பொருந்தாத சொற்களை எடுத்து எழுதுக. (2 × ½ = 1)

11. பசு, விடு, ஆறு, கரு -
12. பாக்கு, பஞ்சு, பாட்டு, பத்து -

V. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மூன்று வரிகளில் விடையளிக்கவும். (3 × 2 = 6)

13. தமிழ்மொழியின் பண்புகளாக நாமக்கல் கவிஞர் கூறுவன யாவை?
14. ‘ஒன்றல்ல இரண்டல்ல’ – பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள வள்ளல்கள் குறித்த செய்திகளை எழுதுக.
15. பேச்சுமொழி என்றால் என்ன?
16. முதல் எழுத்து என்றால் என்ன?

VI. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு ஆறு வரிகளில் விடையளிக்கவும். (2 × 3 = 6)

17. கவிஞர் தமிழை ஏன் தேனுடன் ஒப்பிடுகிறார்?
18. தமிழுக்கு வளம் சேர்க்கும் இலக்கிய வகைகளாகக் கவிஞர் கூறுவன யாவை?
19. கிளைமொழிகள் எவ்வாறு உருவாகின்றன?

VII. அடிமாறாமல் எழுதுக. 4

20. ‘எங்கள் தமிழ்’ பாடலைச் செய்யுள் வடிவில் எழுதுக.

☆ ☆ ☆

Padasalai www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

இயல் 2

அணிநிழல் காடு

காடு

கவிதைப்பேழை

நூல் வெளி

சுரதாவின் இயற்பெயர் இராசகோபாலன். இவர் பாரதிதாசன் மீது மிகுந்த பற்றுக் கொண்டவர். பாரதிதாசனின் இயற்பெயர் 'சுப்புரத்தினம்'. எனவே தம் பெயரைச் சுப்புரத்தின தாசன் என்று மாற்றிக் கொண்டார். அதன் சுருக்கமே சுரதா என்பதாகும். உவமைகளைப் பயன்படுத்திக் கவிதைகள் எழுதுவதில் வல்லவர் என்பதால் இவரை உவமைக் கவிஞர் என்றும் அழைப்பர். அமுதும் தேனும், தேன்மழை, துறைமுகம் உள்ளிட்ட பல நூல்களை இவர் இயற்றியுள்ளார். பாடப் பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள பாடல், சுரதா கவிதைகள் என்னும் நூலில் இயற்கை எழில் என்னும் பகுதியிலிருந்து எடுத்துத் தரப்பட்டுள்ளது.

இப்பாடல் கிளிக்கண்ணி என்னும் பாவகையைச் சேர்ந்தது. கிளியின் மொழி போன்ற இனிய சொற்களைப் பேசும் பெண்ணை நோக்கிக் கூறுவதாக இனிய சந்தத்தில் பாடப்படும் இசைப்பாடல் வகை 'கிளிக்கண்ணி' ஆகும்.

பாடலின் பொருள்

கார்த்திகை விளக்குகள் போலக் காடு முழுவதும் மலர்கள் மலர்ந்திருக்கும். அவற்றைக் காணும் கண்கள் குளிர்ச்சி பெறும். காடு பல வகையான பொருள்களைத் தரும். காய்கனிகளையும் தரும். எல்லாரும் கூடி மகிழ்ந்திட குளிர்ந்த நிழல் தரும். அங்கே வசிக்கும் குரங்குகள் மரக்கிளைகளில் உள்ள, கனிகளைப் பறித்து உண்ணும். மரங்கள் வெயிலை மறைத்து நிழல் தரும். அடர்ந்த காடு வழிச்செல்வோர்க்குத் தடையாய் இருக்கும்.

பச்சை நிறம் உடைய மயில்கள் நடனமாடும். பன்றிகள் காட்டில் உள்ள கிழங்குகளைத் தோண்டி உண்ணும். அதனைக் கண்டு நஞ்சினை உடைய பாம்புகள் கலக்கமடையும். நரிக்கூட்டம் ஊளையிடும். மிகுந்த சுவையுடைய தழையை யானைகள் தின்றபடி புதிய நடைபோடும். பூக்கள் பூத்துக் குலுங்கும் மரங்களில் குயில்கள் கூவும். இயற்கைத் தங்குமிடமாகிய காட்டில் சிங்கம், புலி, கரடி, சிறுத்தை போன்ற விலங்கினங்கள் எங்கும் அலைந்து திரியும்.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. வாழை, கன்றை ....

அ) ஈன்றது ஆ) வழங்கியது
இ) கொடுத்தது ஈ) தந்தது **[விடை: அ) ஈன்றது]**

2. 'காடெல்லாம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.......................

அ) காடு + டெல்லாம் ஆ) காடு + எல்லாம்
இ) கா + டெல்லாம் ஈ) கான் + எல்லாம் **[விடை: ஆ) காடு + எல்லாம்]**

3. 'கிழங்கு + எடுக்கும்' என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் ....

அ) கிழங்கு எடுக்கும் ஆ) கிழங்கெடுக்கும்
இ) கிழங்குடுக்கும் ஈ) கிழங்கொடுக்கும் **[விடை: ஆ) கிழங்கெடுக்கும்]**

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

E N G L I S H

TERM - I

www.Padasalai.Net
www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

MEMORITER POEMS

The Listeners

- Walter de la Mare

Is there anybody there?' said the Traveller,
Knocking on the moonlit door;
And his horse in the silence champed the grasses
Of the forest's ferny floor: And a bird flew up out of the turret,
Above the Traveller's head:
And he smote upon the door again a second time;
'Is there anybody there?' he said.
But no one descended to the Traveller;
No head from the leaf-fringed sill
Leaned over and looked into his grey eyes,
Where he stood perplexed and still.
But only a host of phantom listeners
That dwelt in the lone house then
Stood listening in the quiet of the moonlight
To that voice from the world of men:
Stood thronging the faint moonbeams on the dark stair,
That goes down to the empty hall,
Hearkening in an air stirred and shaken
By the lonely Traveller's call.

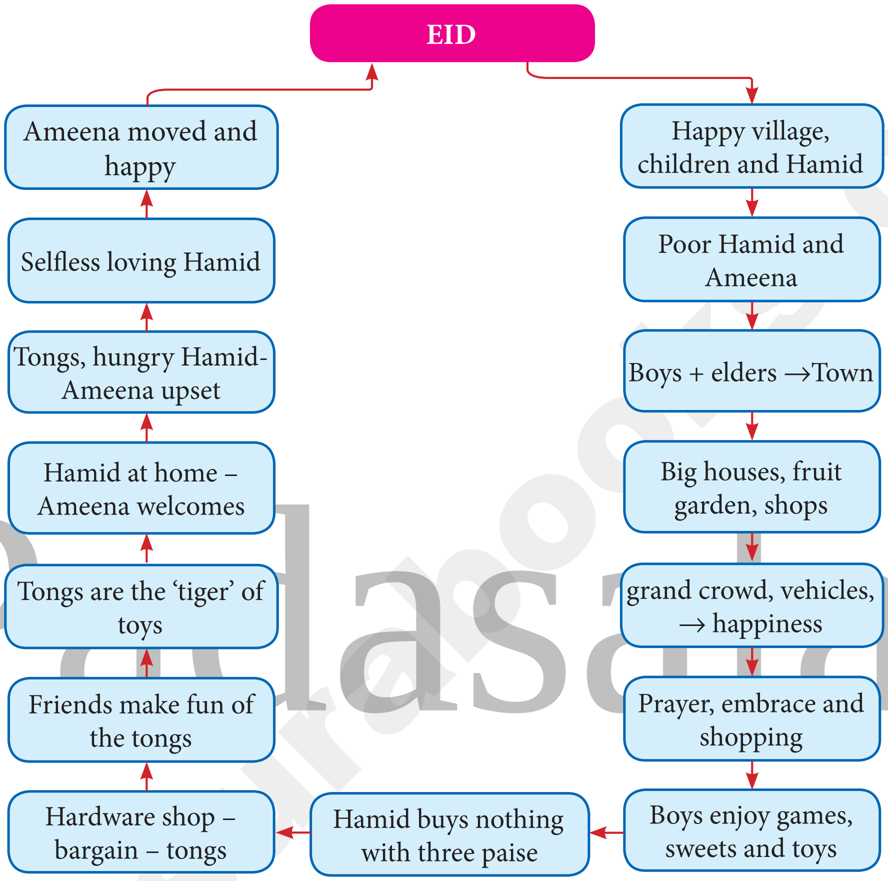
orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

PROSE

Unit 1 Eidgah

MIND MAP



GLOSSARY

bursting	-	bubbling with joy
cholera	-	a water- borne disease
contrary	-	opposite
countless	-	numberless
dazzling	-	**extremely bright**
deeply moved	-	deeply touched
descended	-	moved towards
excitement	-	thrilled
expensive	-	costly
festive	-	grand and happy
flung	-	throw
gaily	-	**in bright colours**
gaped	-	**stared**
heart sank	-	disappointed

Padasalai
www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

impatient	-	anxious
injured	-	hurt
lark	-	singing bird
looked at them hungrily	-	looked longingly
mounted	-	climbed
occurred	-	striked
perfume	-	scent
piled	-	kept on over the other
pleased	-	happy
precious	-	**valuable**
recounting	-	counting again and again
relished	-	**enjoyed or took pleasure in the taste**
scream	-	shout
selflessness	-	caring for others than for themselves
smack your lips	-	**open and close lips noisily to show enjoyment**
smashed	-	broke
soiled	-	dirty
stupid	-	senseless
suburbs	-	**outskirts**
tambourine	-	a musical instrument
tattered	-	**torn**
tongs	-	**a tool used to hold hot things**
treasure	-	precious things
wings on the feet	-	running fast
worried	-	very sad
wretched	-	**unhappy**

*** Words given in bold are taken from Textbook Glossary.**

Padasalai www.surabooks.com

Section - I

SUMMARY : Hamid Goes to Eidgah

On the Eid day even nature, the sun, sky and trees were bright and gay. The village is awake early and filled with excitement to go to Eidgah. The boys collected the coins they had saved to buy sweets and toys.

Four year old poor Hamid lived with his grandma after his parents died. But Hamid believed that they will come back with lots of gifts and then he would be richer than his friends.

On the day of Eid, Ameena was sad as she did not have even a handful of grains and for little Hamid had to go to Eidgah alone. Hamid went running with the other boys, ahead of the elders crossing big houses, fruit trees and sweet shops.

Choose the correct answers and fill in the blanks.

1. 'Finally the day had come'. Here **the day** refers to __________.
   (a) Pongal (b) Christmas (c) Eid [**Ans** **(c) Eid**]

2. With their treasure, the boys would buy __________ in Eidgah.
   (a) pens and pencils (b) toys and rubber balls
   (c) chocolates and cakes [**Ans** **(b) toys and rubber balls**]

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

3. Hamid's friends are __________.
   (a) Mahmood, Mohsin, Noorey and Sammi.
   (b) Raghul, Preethi, Sam and Mufeed.
   (c) Rani, Verghese, Sita and Zahir. [Ans (a) Mahmood, Mohsin, Noorey and Sammi]

4. 'If only her son were there, it would have been a different kind of Eid'! What had happened to her son?
   (a) Her son had died. (b) Her son had gone abroad.
   (c) Her son had gone on a tour. [Ans (a) Her son had died]

5. Hamid was like one with wings on his feet. This means ___________
   (a) He ran fast. (b) He ran slowly. (c) He was an angel. [Ans (a) He ran fast]

Section - II

SUMMARY : The Boys at the Eidgah

Crowds of people went to Eidgah in their vehicles, grandly dressed. The village children were excited to see everything in the town.

After the prayers, the huge number of worshippers embraced each other, and visited the sweets and toy shops. Children played merry-go-round paying one paise for twenty five rounds.

Hamid's friends bought different toys, for two paise each. Then they relished the sweets. Hamid had only three paise so he did not go on the merry-go-round, buy toys or eat sweets as it were 'expensive' for him.

Work in pairs and answer the following questions.

There were many toys in the stall. Three of Hamid's friends had bought some toys.

1. Write the names of Hamid's friends in column A and the toys they bought in column B

Ans

A	B
Mahmood	Policeman
Mohsin	Water- carrier
Noorey	Lawyer

2. Write the names of the toys against each picture.

Ans

Soldier Washer-woman Holy man

Water-carrier Policeman King

English
Eidgah
Padasalai
www.surabooks.com

Think and Answer

'They' descended on the sweet and toy-vendors' stores like an army moving to attack.

1. **Who does they refer to? Did they move one by one in a line or in a big group?**

   Ans 'They' refers to the worshippers who came out after their prayers. They moved in a big group.

2. **Hamid's friends enjoyed the ride in the merry-go-round. But Hamid didn't go on it. Why?**

   Ans Hamid had only three paise. He did not want to part with one third of his treasure for a few miserable rounds.

3. **How did Hamid's friends show that they enjoyed eating the sweets?**

   Ans Hamid's friends smacked their lips with relish and showed that they enjoyed the sweets.

Section - III

SUMMARY : Hamid Buys a Pair of Tongs

Hamid bargained and bought a pair of tongs from the hardware shop for his grandma, who often burnt her hands while cooking chapatis.

Hamid carried the tongs proudly like a gun. His friends Mohsin and Mahmood made fun of him for buying the tongs. But Hamid proved his tongs were stronger than their toys. He used it as a gun and a musical instrument making his friends believe that it's a tiger among toys. So his friend Sammi wanted to exchange it for his eight paise worth tambourine, but Hamid did not give his tongs.

The villagers returned home by eleven. Ameena welcomed home Hamid. She was upset that he had got the tongs without eating or drinking anything until then. But when Ameena understood that Hamid had got the tongs to save her fingers, she was moved and now the tongs seemed to be precious for her.

Tick the correct answer.

1. Hamid thought that his grandma would be pleased if he bought __________.
   (a) a pair of tongs. (b) sweets for himself.
   (c) toys. [Ans (a) a pair of tongs]
2. Hamid's heart sank because the price of the tongs was __________ for him.
   (a) too high (b) too low (c) affordable [Ans (a) too high]
3. 'My tongs are like a tiger among toys.' It means __________.
   (a) Hamid valued his toy. (b) Hamid bought a tiger toy.
   (c) Hamid wanted to exchange his toy. [Ans (a) Hamid valued his toy]
4. Hamid's granny scolded him for buying iron tongs. Then she understood that Hamid had bought it __________.
   (a) out of compulsion. (b) out of love and concern.
   (c) out of interest. [Ans (b) out of love and concern]

READ AND UNDERSTAND

A. Answer the following questions.

1. **What did Granny say about Hamid's parents?**

   Ans Granny told that Hamid's father had gone to earn money and his mother had gone to Allah to get lovely gifts for Hamid.

Prose Unit 1

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

2. **Write about Hamid in one or two sentences.**

Ans Hamid was a happy, four year old, poor and thin boy. His parents had died. He lived with his granny.

3. **How did Hamid's friends enjoy the games in the fair?**

Ans Hamid's friends mounted on the wooden horses and camels in the merry-go-round and enjoyed twenty five rounds of fun in the fair.

4. **What did Hamid buy at the fair? And for whom?**

Ans Hamid bought a pair of tongs at the fair for his Granny.

5. **Why did Granny scold Hamid?**

Ans Granny scolded Hamid for not eating or drinking anything till almost noon.

B. Rearrange the jumbled sentences and write them in the correct order.

1. But Hamid bought a pair of tongs.
2. Granny Ameena felt proud of her grandson.
3. Hamid's friends bought different toys of their choice.
4. Hamid proudly compared his tongs with a brave tiger.
5. Hamid had less money than his friends.
6. Granny Ameena was worried as he had to go to the Eidgah alone.

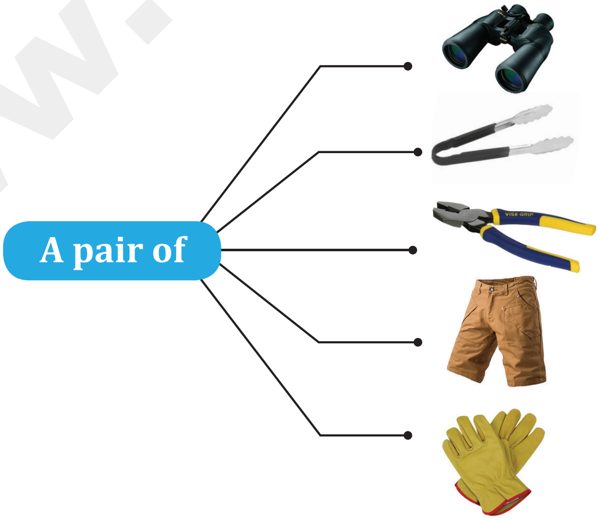
Ans 6, 5, 3, 1, 4, 2

6. Granny Ameena was worried as he had to go to the Eidgah alone.
5. Hamid had less money than his friends.
3. Hamid's friends bought different toys of their choice.
1. But Hamid bought a pair of tongs.
4. Hamid proudly compared his tongs with a brave tiger.
2. Granny Ameena felt proud of her grandson.

VOCABULARY

C. Fill in the blanks with the help of the picture clues.

Ans



Binoculars

Tongs

Cutting pliers

Pants

Gloves

Padasalai
www.surabooks.com

D. What am I? (Use a pair of ...)

1. We wear this on our face to see better _______. [Ans A pair of spectacles]
2. We wear this on our ears _______. [Ans A pair of earrings]
3. We wear this on our face when it is sunny _______. [Ans A pair of cooling glasses]
4. We cut things with _______. [Ans A pair of scissors]
5. We wear this on our feet _______. [Ans A pair of shoes]

E. Add a suitable prefix or suffix and make new words.

-ship	-hood	un-	after-	-ion
-less	- ful	-ment	im-	-ous

Ans

childhood	wonderful
afternoon	countless
relationship	impatient
unhappy	excitement
dangerous	perfection

F. Match the following and write them in Column C.

Ans

A	B	C
a cupful of	money	A cupful of coffee
a bagful of	sugar	A bagful of silver
a spoonful of	coffee	A spoonful of sugar
a pocketful of	silver	A pocketful of money

G. Fill in the blanks with suitable words from the box.

cupful	handful	spoonful	mouthful	pocketful	bagful

1. The thieves came out of the house with a _________ of gold and silver. [Ans bagful]
2. My mother throws a _________ of grains for the parrots every day. [Ans handful]
3. He took a _________ of the cake. [Ans mouthful]
4. Ram takes a _________ of soup before food. [Ans cupful]
5. John added a _________ of sugar to the lemon juice. [Ans spoonful]
6. The child was happy with his _________ of chocolates. [Ans pocketful]

LISTENING

H. Listen to the teacher read the passage. Read the questions given below. Then listen to the passage again and tick the correct answers.

1. The three boys went for **bathing /swimming** in the sea. [Ans swimming]
2. They watched the **waves / dolphins** tumbling towards the shore. [Ans waves]
3. The gulls were flying over the **sea / oyster catchers**. [Ans oyster catchers]
4. When the sea was **calm / rough** they would skim stones. [Ans calm]
5. **Twenty six / thirty six** was Gopal's record. [Ans Twenty six]

SPEAKING

I. Talk about yourself using the clues given. You may start like this.

1. When I was a little boy, I had a red bicycle.
2. On the first day of school .... [Ans I was crying]
3. As a child I spent my free time .... [Ans playing games]
4. I used to admire .... [Ans my teacher]
5. Last year at this time I .... [Ans was writing my exams]
6. Now I really enjoy .... [Ans my new school]
7. While I was .... [Ans in Chennai]
8. I have never visited .... [Ans the Marina beach]

GRAMMAR

J. Tick the correct option.

1. There are ________ (many / much) apples in the basket. [Ans many]
   Only ________ (some / a few) are green. [Ans a few]
2. There isn't ________ (many / much) traffic on Sundays. [Ans much]
3. There isn't ________ (some / any) water in the glass. [Ans any]
4. There aren't ________ (some / any) eggs in the basket. [Ans any]
   But there are ________ (much / a few) near it. [Ans a few]

K. Fill in the blanks with some/ any/ much/ many. Some options can be used more than once.

1. There is ________ coffee left in the pot. Do you want? [Ans some]
2. Do you have ________ coins with you? I need some. [Ans any]
3. She asked me for ______ magazines, but I could not find ______. [Ans some; any]
4. I can't carry the luggage ________ more. I need ________ help. [Ans any; some]
5. There are ________ places to visit but we don't have ________ time to visit them. [Ans many; much]

WRITING

L. Describe Kandan's family in about 60 words using the pictures and clues given. One is done for you.

Kandan's grandfather is thin and tall. He is seventy years old. He is affectionate.	Ans Kandan's grandmother is short and fat. She wears glasses. She likes to eat sweets.	Ans Kandan's elder brother is a football player. He loves his brother. He wears a blue shirt.
Thin and tall – 70 years old – affectionate	**Short – fat – wears glasses – sweets**	**Football player – loves his brother – blue**

Padasalai
www.surabooks.com

English
Eidgah

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

Ans Kandan's youngest sister has big eyes. She likes pink colour dress. **Youngest – big eyes – likes pink**	**Ans** Kandan's father is a tall man. He is a hard working person. He is the only breadwinner in the family. **Tall – hard working – breadwinner**	**Ans** Kandan's mother is a kind lady. Her hobby is singing. She is also good in painting. **Kind – hobby – painting**

M. Read the telephonic conversation between Malar and Selvi. Malar needs to leave a message for her father.

Ans

MESSAGE

18.06.19 **8.00 a.m.**

Dear Papa

Your colleague Mr. Rao will inform in your office that you will not be able to come to work for a few days. How is grandpa? Kindly take care of him well.

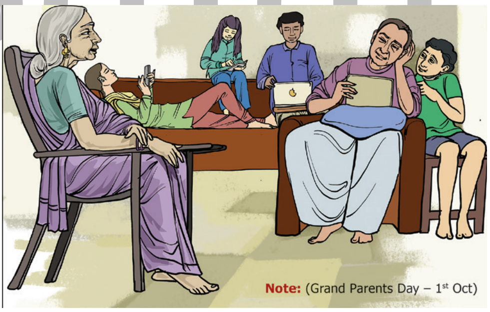
Your dear daughter

Malar.

CREATIVE WRITING

N. Describe the picture in 50 words and give a suitable title. Make use of the words given below.

modern world – left alone – busy – gadgets – cell phones – ignored – feels alone – lonely – sad feeling



Ans **USE GADGETS – LOVE ELDERS**

In our **modern world** we celebrate Grand parents Day on 1st October every year. Here we see a grandmother with her family, son, daughter and grandchildren. But no one talks to her and she is **left alone**. They are **busy** using their modern **gadgets** like the **cell phones**, tablet, laptop, i pad, ear phone, etc. Poor old grandma is **ignored** by her own family, as all are talking, viewing, listening and playing with their gadgets. She **feels alone** even when her family is around her. In her old age she lives a **lonely** life, so she is not happy. It is our duty to see that our elders do not have a **sad feeling** and are happy always.

O. Here are some words that express feelings. Read the situations and write the suitable one in the blanks.

anxious	worried	thankful	excited	dejected	joyous	proud

1. Your mom made your favourite dinner. _________ [**Ans** **joyous**]
2. You lost your geometry box, and some one returns it to you. _________ [**Ans** **thankful**]
3. You are waiting for your exam results. _________ [**Ans** **anxious**]

4. It is very late at night and your father hasn't returned from the office. ____ [Ans worried]
5. You have won the first prize in the essay writing competition. _________ [Ans proud]
6. The first day at school _________ [Ans excited]
7. You find it tough to learn a new language _________. [Ans dejected]

ADDITIONAL QUESTIONS

I. Choose the correct Synonyms from the options below.

1. greener
   (a) fertile (b) signal to go (c) more green colour [Ans (a) fertile]
2. lark
   (a) happy (b) singing bird (c) activity done for joke [Ans (b) singing bird]
3. soiled
   (a) put soil (b) dirty (c) added soil [Ans (b) dirty]
4. vendor
   (a) a person who sells something (b) buyer (c) banker [Ans (a) a person who sells something]
5. excitement
   (a) anxious (b) feeling of enthusiasm (c) eager [Ans (b) feeling of enthusiasm]
6. smashed
   (a) drunk (b) fallen (c) broken into pieces [Ans (c) broken into pieces]
7. miserable
   (a) wretched (b) awful (c) uncomfortable [Ans (a) wretched]
8. mounted
   (a) arranged (b) raised (c) sat on a horse [Ans (c) sat on a horse]
9. embraced
   (a) fastened (b) hold close lovingly (c) hold tightly [Ans (b) hold close lovingly]
10. occurred
    (a) a thought coming into the mind (b) stopped (c) lost [Ans (a) a thought coming into the mind]
11. noticed
    (a) recorded (b) caught sight of (c) remarked [Ans (b) caught sight of]
12. contrary
    (a) alike (b) very pretty (c) opposite [Ans (c) opposite]

II. Pick the Correct Antonyms.

1. take × .... (give, leave, pick) [Ans give]
2. correct × .... (exact, incorrect, true) [Ans incorrect]
3. descend × .... (fall, ascend, sink) [Ans ascend]
4. mounted × .... (dismounted, climbed, increased) [Ans dismounted]

English Eidgah
Padasalai www.surabooks.com

5. bought × .... (gave, took, sold) [Ans sold]
6. expensive × .... (costly, valuable, inexpensive) [Ans inexpensive]
7. beautiful × .... (ugly, cute, pretty) [Ans ugly]
8. patient × .... (impatient, calm, kind) [Ans impatient]
9. died × .... (departed, perished, lived) [Ans lived]
10. earn × .... (spend, get, gain) [Ans spend]
11. poorly × .... (richly, badly, grimly) [Ans richly]
12. precious × .... (worthless, costly, expensive) [Ans worthless]

III. Choose the Correct Answer (MCQ)

1. They were taking their treasures out of their pockets and counting. What were their treasures?
(a) toys (b) coins c) sweets [Ans (b) coins]

2. Hamid's father died of ________.
(a) no money (b) no food (c) cholera [Ans (c) cholera]

3. Hamid saw a pile of tongs at the ________ shop.
(a) hardware (b) jewellery (c) sweet [Ans (a) hardware]

4. Sammi wanted to exchange his eight paise worth ________ for the tongs.
(a) sesame seed candy (b) water -carrier
(c) tambourine [Ans (c) tambourine]

5. Hamid bought the tongs so that ....
(a) he carries it like a musical instrument (c) he can carry it on his shoulders like a gun
(b) his granny will not burn her fingers again
[Ans (b) his granny will not burn her fingers again]

IV. Very Short Questions with Answers.

1. Link and tell how these were on the morning of Eid.

1. trees - (a) pink glow
2. field - (b) brighter
3. sky - (c) festive
4. sun - (d) greener

[Ans 1-(d); 2-(c); 3-(a); 4-(b)]

2. What did the men do after the prayers?

Ans The men embraced each other after their prayers.

3. How many rounds can the boys go on the merry-go-round for one paise?

Ans Twenty five rounds.

4. When did all the villagers return home after the fair?

Ans By eleven in the morning.

V. Short Questions with Answers.

1. Why was Ameena sad on the Eid day?

Ans Ameena was sad on the Eid day because she did not have even a handful of grains.

2. Describe the cap on Hamid's head?

Ans The cap on Hamid's head was soiled and tattered.

3. **Why did Ameena cry?**

Ans Hamid did not buy sweets or toys for himself but got a pair of tongs for his Granny. Ameena was deeply moved by Hamid's selflessness and cried.

4. **Why didn't Hamid buy toys in the fair?**

Ans Each toy cost two paise. All Hamid had with him was only three paise, so he could not afford to buy such 'expensive' toys.

VI. Paragraph Questions with Answers.

1. **How did Hamid prove to his friends that his tongs are better than their toys?**

Ans Hamid's pair of tongs won all his friends over to its side. Hamid' friends thought he was crazy to buy the tongs of no use to him. But Hamid showed his friends that it would not break like their toys when it is thrown down, when he places the tongs on his shoulders, it is a gun and when Hamid carries it in his hands, it is like a musical instrument carried by the singing monks. So he proved his friends that his tongs are like a tiger among toys.

2. **What do you know about Hamid from this lesson?**

Ans From this lesson we know that Hamid is a poor, and intelligent boy. He is not a spendthrift boy. He is not carried away by the actions of his friends. He can decide over his choices correctly. He remembers how his grandmother burns her fingers while cooking chappatis. So, he does not buy any toy or sweets or candies for him. But he buys a pair of tongs for his grandmother. It shows his love and affection for his grandmother.

3. **What does the ending of the story tell us about Hamid's and Ameena's relationship?**

Ans In the end, we understand that for Hamid, his grandmother was his world and for Ameena her grandson was her world. Hamid did not buy sweets, toys or go for games but bought tongs for saving his grandmother's fingers. Amena was upset that Hamid did not eat or drink anything with his money till noon but had got a pair of tongs to help her. Both Ameena and Hamid had a deep concern towards each other.

GRAMMAR ADDITIONAL

DETERMINERS

- Determiners are words which are used at the beginning of the noun phrases.
- Determiners tell us whether the noun phrase is specific or general.
- Determiners can be either specific or general.

Determiners are of four kinds :

1. The Definite article **the**.
   Eg. I have **the** letter. Please take it.
2. The Possessive Pronouns : **my, your, his, her, its, our, their, whose**
   Eg. The shop has **his** address and my address.
   They were taking **their** treasures. Smack **your** lips.
3. The Demonstrative Determiners : **this, that, these, those**
   Eg. **Those** shops do not sell sweets but **these** shops sell.
   This boy bought a policeman and **that** boy bought a lawyer.

English Eidgah
Padasalai
www.surabooks.com

4. The Interrogative Determiner : **which**

Eg. Which toy was Samir's? It looks same like Abdul's.

5. General Determiners : **a, an, any, another, other, what**

Eg. Hamid left with the other boys. Noorey bought a tambourine.
I want an umbrella and not any toys.

Fill in the blanks with Determiners given in the box to complete the conversation.

Its	other	that	any	Which	my	your	this	those	the

Ans

Mala : May I sit here please?
Rani : **This** place next to mine is for **my** brother. You can take one of **those** seats.
Mala : Thank you. Our house is on **that** hill. **Its** a small house.
Rani : **Which** school do you go to?
Mala : I go to **the** school on the **other** side of the hill.
Rani : What is **your** name? Do you have **any** pet at home?

QUANTIFIERS

A Quantifier is a word or phrase which is used before a noun to indicate the amount or quantity. Quantifiers can be used with both countable and uncountable nouns.

With Uncountable Nouns	With Countable Nouns	With Both
Much	**Many**	**All**
a little/ little / very little	a few / few / very few	enough
a bit of	a number of	more / most
a great deal of	several	less / least
a large amount of	a large number of	no / none
a large quantity of	a great number of	not / any
	a majority of	some
		a lot of
		lots of
		plenty of

I. Complete the following exercise with correct Quantifiers.

1. Hamid had ________ money than his friends. (less, fewer, a few) [Ans **less**]
2. Mohsin would buy countless things, toys, sweets ________ more (many, more, much) [Ans **much**]
3. Next to the sweet- shops there were a ________ hardware stores. (few, some, fewer) [Ans **few**]
4. Hamid had never seen this _____ toys in one place. (much, a lot, many) [Ans **many**]
5. Aunt Polly laughed a little, cried a ________, then did both together. (some, some, little) [Ans **little**]

6. People came on tongas and ekkas, and _______ in motor cars (few, plenty, some) [Ans some]

7. After the prayer _____ men embraced each other. (plenty, several, much) [Ans several]

8. On the Eid day _______ of boys went to the fair with their fathers. (a lot of, a few, many) [Ans a lot of]

9. Except Hamid _______ of the boys went to the hardware stores. (no, none, any) [Ans none]

10. _______ of people went to the fair from Hamid's village. (a lot of, plenty, much) [Ans plenty]

II. Use 'ie' or 'ei' to fill in the blanks.

1.	friends	6.	worried
2.	replied	7.	their
3.	carrier	8.	field
4.	eight	9.	happiest
5.	eid	10.	soldiers

III. There are some strong words and some weak words. Complete the sentences choosing strong words from the brackets.

1. The sun seemed _______ than before to wish the world a happy Eid. (bright / dazzling) [Ans dazzling]

2. The cap on Hamid's head was soiled and _______ (torn / tattered) [Ans tattered]

3. If the toys drop out of the hands, they would be _______ to bits. (broken / smashed) [Ans smashed]

4. Hamid was afraid that the shopkeeper would _______ at him. (shout / scream) [Ans scream]

5. Hamid _______ the tongs on the ground. (throw / flung) [Ans flung]

IV. From the lesson find the words which mean the same as the following.

worried | stared | finally | suburbs | return | embraced | gifts | heaped | stores | injured

Ans

1.	at last	-	finally
2.	present	-	gifts
3.	sad	-	worried
4.	piled	-	heaped
5.	outskirts	-	suburbs
6.	shops	-	stores
7.	hugged	-	embraced
8.	gape	-	stared
9.	hurt	-	injured
10.	come back	-	return

Padasalai www.surabooks.com

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

V. Add suitable articles for the following words. (a, an, the)

1. _________ sky had a pink glow. [Ans The]
2. _________ handful of grains. [Ans A]
3. _________ expensive toy. [Ans An]
4. _________ few hardware stores. [Ans A]
5. _________ wretched woman. [Ans The]
6. _________ army moving to attack. [Ans An]
7. _________ day (Eid) had come. [Ans The]
8. _________ pair of tongs. [Ans A]

VI. Write the plural forms.

1. lark - [Ans larks]
2. tonga - [Ans tongas]
3. washer- woman - [Ans washer-women]
4. candy - [Ans candies]
5. child - [Ans children]
6. holy man - [Ans holy men]
7. vendor - [Ans vendors]
8. lawyer - [Ans lawyers]

Warm Up

Observe the pictures and write the names of the festivals in the blanks. One is done for you.

Padasalai
www.surabooks.com

Discuss in pairs.

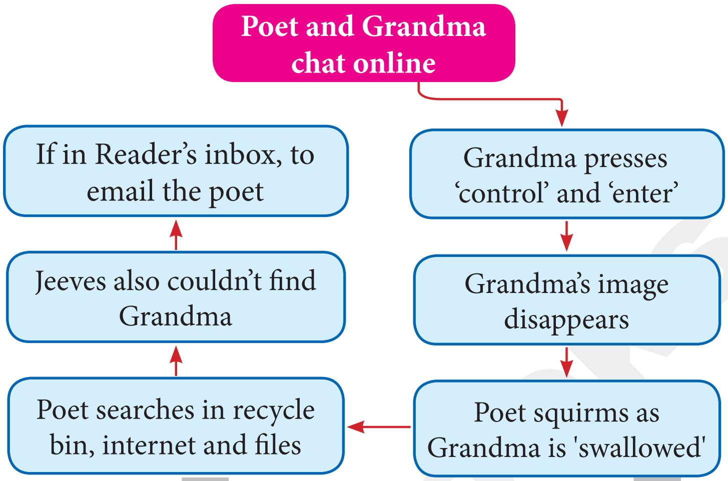
1. **Which is your favourite festival?**
   Ans My favourite festival is Pongal.
2. **When do you celebrate it?**
   Ans I celebrate it in the month of January.
3. **Do you celebrate with your family or friends?**
   Ans Yes, I celebrate with my family and friends.
4. **Why do you celebrate it?**
   Ans I celebrate it to enjoy with my family and friends.

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

POEM

Unit 1 The Computer Swallowed Grandma

MIND MAP



Padasalai

Summary

This children's poem 'The Computer Swallowed Grandma', was written by an Anonymous. Ever since it was published in 'The Daily Mail' national newspaper in July 2004, it was welcomed the world over for its humour, imagination and language.

The poet was chatting with her grandma online. Suddenly by mistake when grandma presses 'Control' and 'Enter', her image vanishes from the screen. The upset poet thinks that a virus must have attacked her computer and searches for her in the recycle bin, all files and on the internet. But she couldn't find grandma, so she calls software engineer Jeeves to search grandma and he too couldn't find. In the end, the poet requests all the readers of her poem to send grandma by email by copying, scanning and pasting her, if they happen to find grandma in their 'in-box'.

EXPLANATION OF POETIC LINES

Line Nos.	Poem Lines	Explanation
1 - 4	*The computer swallowed grandma.* *Yes, honestly its true!* *She pressed 'Control' and 'Enter'* *And disappeared from view.*	Once when the poet had 'online' chat with her elderly tech-savvy modern Grandma living far away, the computer connection got snapped suddenly and grandma disappeared from the screen. It happened because Grandma had pressed 'control' and 'enter' keys on the computer. That is why the poet personifies the computer and says the 'computer' had swallowed the grandma.

www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

5 - 8	*It devoured her completely,* *The thought just makes me squirm.* *She must have caught a virus* *Or been eaten by a worm.*	The computer consumed grandma completely. The very thought of Grandma disappearing from the screen of the computer made the poet wriggle in discomfort. The poet assumes that the image of Grandma on the screen must have been attacked a by a computer virus or eaten by a bug in the computer.
9 - 12	*I've searched through the recycle bin* *And files of every kind;* *I've even used the Internet,* *But nothing did I find.*	The poet wants to get back the image of Grandma back on the screen once again so she searches in her computer's recycle bin, all the files and folders and finally used the internet also to google and find her but she couldn't find anything.
13 - 16	*In desperation, I asked Jeeves* *My searches to refine.* *The reply from him was negative,* *Not a thing was found 'Online.'*	The deeply worried poet now approaches Jeeves a software engineer to repair and service her system to spot Grandma. His searches too were vain. He gives a negative reply as he couldn't find even a trace of Grandma 'online'.
17 - 20	*So, if inside your 'Inbox',* *My Grandma you should see,* *Please 'Copy', 'Scan' and 'Paste' her* *In an email back to me.*	In the end the poet requests all the readers of her poem that if they happen to see her Grandma in their inbox of their computer they may 'copy' her, then 'scan' her and 'paste' her to be forwarded through an email back to the poet.

Padasalai

GLOSSARY

refine - improved by small changes
caught - affected
desperation - **hopelessness**
devoured - **consumed, ate quickly**
disappeared - go out of sight
honestly - truly
reply - answer
squirm - **turn, to wriggle nervously**
swallow - gulp without chewing
virus - a code which copies itself and destroys the data in a computer

B. Read these lines and answer the questions given below.

1. *The computer swallowed grandma.*

Who swallowed Whom?

Ans The computer swallowed grandma.

2. *She pressed 'Control' and 'Enter'*
And disappeared from view.

How did Grandma disappear from view?

Ans Grandma disappeared from the view on the computer screen when she pressed the 'control' and 'enter' keys.

3. *It devoured her completely.*

Who does 'it' refer to?

Ans 'It' refers to the computer.

4. *She must have caught a virus*
Or been eaten by a worm.

What happened to Grandma?

Ans Grandma was affected by computer 'virus'.

5. *I've searched through the recycle bin*
And files of every kind;
I've even used the Internet,
But nothing did I find.

Where did the author search for grandma?

Ans The author searched Grandma in the recycle bin, files and on the internet.

C. Work in pairs. Read the last two stanzas of the poem and answer the following questions.

1. **Who did the author ask for grandma?**

Ans The author asked Jeeves.

2. **Did the author get a positive reply?**

Ans No, the author did not get a positive reply.

3. **What is the author's plea?**

Ans The author pleads to send grandma back to him by an email, if anyone sees her in their 'Inbox'.

D. Pick out the rhyming pairs and write them in the blanks given.

Ans

Stanza 2	Stanza 3	Stanza 4	Stanza 5
Squirm & worm	Kind & find	Refine & online	See & me

ADDITIONAL QUESTIONS

Poem Comprehension - Additional

1. *In desperation, I asked Jeeves*
My searches to refine.
The reply from him was negative,
Not a thing was found 'Online'.

(a) **Why was the poet desperate?**

Ans The poet was desperate as her old Grandmother had disappeared.

(b) **Who was Jeeves?**

Ans Jeeves was a software engineer called to repair the computer to bring back Grandma.

Padasalai
www.surabooks.com

(c) **Did Jeeves spot Grandma?**

Ans No, he could not find Grandma.

(d) **What do you understand from the last line?**

Ans Not only Grandma, nothing was found 'online'. That means the computer was not connected to the internet.

I. One Word Two Meanings.

Word	Poetic Meaning	Other Meaning
virus	a computer related destructive code	bacteria causing disease
recycle bin	a folder on computer desk top	dust bin
file	storing device in the computer	office file
copy	to copy an image in the computer	coping in the exam
scan	taking an computer image photo	MRI body scan
paste	to apply image on another file	fix using gum

II. Short Questions and Answers.

1. **List the computer terms used in the poem.**

Ans Control, enter, virus, recycle bin, files, internet, online, inbox, copy, scan, paste.

2. **Did Grandma really got swallowed by the computer?**

Ans No, Grandma did not get swallowed by the computer. Only her image on the computer screen disappeared.

III. Paragraph Questions with Answers.

1. **Why was Jeeves called ? Was his visit successful ? Give reasons.**

Ans Jeeves was called to find out 'Why grandma was swallowed and consumed by the computer or if she had been caught by a virus or eaten by a worm?' The computer repairer Jeeves refined the search for grandma everywhere in the computer and in the end, he gave only a negative reply. He said that not only grandma but nothing was found 'online'. This means that the computer's internet connection has been snapped for reasons unknown.

2. **When and how did grandma disappear? Explain the different efforts put by the poet to get back her grandma.**

Ans The poet's grandma was an old tech savvy modern lady who lived far away from the poet. They loved each other and often had 'online' video chatting. On one such day, grandma mistakenly pressed 'control' and 'enter' and completely disappeared from the view of the poet on the other end.

The poet took many measures to get back grandma. She searched for grandma in the recycle bin and all the files. She also used the internet to find her. Then the poet called a computer mechanic Jeeves to identify the cause and bringing back grandma, but even that was a failure. Finally the poet desperately requests all the readers of her poem to send grandma back to her if they find her in their 'inbox', by email, after 'copying', 'scanning' and 'pasting'.

www.surabooks.com
Padasalai

Figures of speech in this poem

1. **Personification :** the poet personifies the computer to a human being and says it had swallowed/ consumed Grandma.

   Line 1 : The computer swallowed grandma.

   Line 5 : It devoured her completely.

2. **Hyperbole :** is extravagant exaggeration of an incident. Here the poet exaggerates and says the computer had swallowed and consumed grandma.

   Line 1 : The computer swallowed grandma.

   Line 5 : It devoured her completely.

3. **Pun :** It's a play of words. In the poem the poet writes that her grandma was caught by a virus. Virus means medically a bacteria that causes disease. But in computer it denotes to a defect which erases and destroys the data in it.

Warm Up

Look at the picture, discuss in pairs and present it before the class.

If your grandmother is ...

- **ready for a bicycle race, ____________.**

  Ans I will go for a race with her.

- **willing to play hide and seek, ____________.**

  Ans I will play with her.

- **grabbing a lollipop from you, ____________.**

  Ans I will give mine to her.

- **How will you react to these situations?**

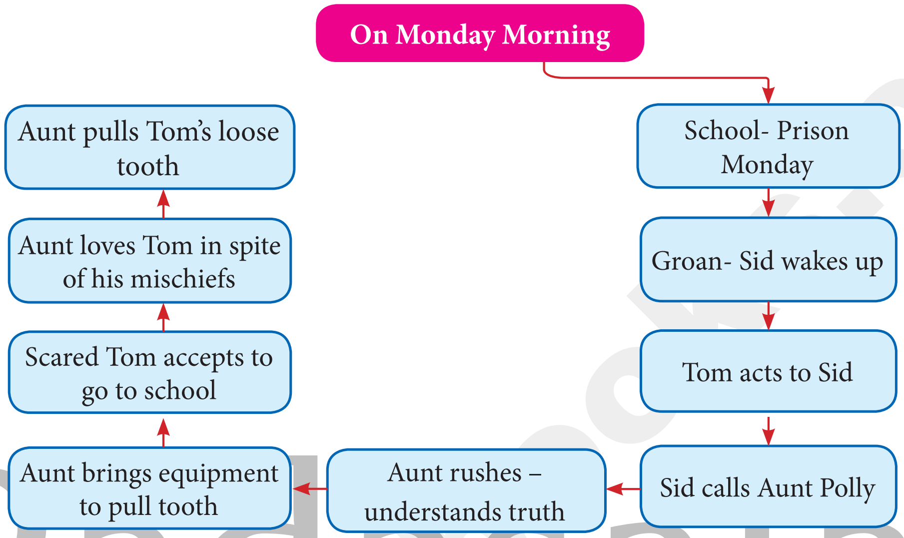
  Ans Grandma's are always a blessing for us. So I would try to fulfill her wishes and make her happy.

Padasalai www.surabooks.com

SUPPLEMENTARY

Unit 1 On Monday Morning

MIND MAP



Padasalai

Summary

Tom felt like going to prison on all Monday mornings. Tom wanted to stay home from school so he lay in bed and wished to be sick. First he wanted to complain of stomach ache and later of loose tooth, but he changed his mind as he was afraid that his aunt would pull his teeth and hurt him.

Tom had earlier known that an injured toe can keep one in bed for even three weeks. So he lifted his sore toe up and started to groan loudly in imaginary pain, to wake up Sid sleeping beside him. Finally Sid woke thinking Tom was really suffering for hours. Sid was upset with Tom's condition, who started to confess his sins as if he was about to die.

Sid flew down to call Aunt Polly quickly to save Tom. Aunt Polly hurried upstairs trembling. Soon she understood Tom was pretending of 'dying sore toe'. So Tom now told it was awful aching of loose tooth.

When Aunt Polly got ready to pull his tooth with a silk thread and a chunk of fire, Tom panicked and confessed that it doesn't hurt him anymore and he would go to school and not for fishing.

Old Aunt Polly loved mischievous Tom though he tries to break her heart often. She pulled his tooth in a crude way and relieved his toothache.

www.surabooks.com

Character Identification

Tom Sawyer	Tom was the nephew of strict Aunt Polly. Tom was mischievous, hated to go to school and loved fishing. He had a half-brother called Sid who loved him and believed his actions. Mary was his cousin. In this lesson we see that he is a wonderful actor, good in telling lies but scared of Aunt Polly and her disciplining actions.
Aunt Polly	Aunt Polly is the aunt of Tom, Sid and Mary. She loved her niece and nephews and took good care of them. When Sid told her that Tom was dying, she fled upstairs, trembling. But when she saw him, she understood he was pretending and laughed in relief. She scared him by preparing the instruments to pull his tooth which made Tom to confess the truth. Though Tom always tried to break her heart by mischiefs, still she loved him more and was firm in handling him.
Sid Sawyer	Sid was the younger brother of Tom. Sid was in deep sleep when Tom woke him up by his imaginary sickness. When he believed Tom was in a dying condition, he felt sorry for not waking up earlier to attend on Tom and rushed to call Aunt Polly quickly to save Tom.

A. Name the speaker.

Ans

S. No	Lines from the Lesson	Speaker
1.	"No never mind. It'll be over by and by, maybe. Don't call anybody."	Tom Sawyer
2.	"It makes my flesh crawl to hear you. What is the matter?"	Sid
3.	"Your tooth indeed! What's the matter with your tooth?"	Aunt Polly

B. Write True or False against each statement.

1. Tom enjoyed Monday mornings as he had to go to school. ______ [Ans False]
2. Tom's first groan woke up Sid from his sound sleep. ________ [Ans False]
3. Tom wanted to give his dog with one eye to the new girl who had come to town. _____ [Ans False]
4. Aunt Polly sent Sid to fetch the dentist. _________ [Ans False]

C. Read the following passage and answer the questions.

Tom lay thinking. Presently it occurred to him that he wished he was sick; then he could stay home from school. He examined himself. He found no symptoms or sickness, and he investigated again. This time he felt he had a stomach ache, but it soon grew feeble, and presently died wholly away. He reflected further.

English | On Monday Morning

Question with Answers :

1. **Why did Tom wish that he were sick?**

   Ans Tom wished he was sick so that he could stay home from school.

2. **What was the result of Tom's self-examination?**

   Ans Tom found no symptoms of sickness after he self-examined himself.

3. **What did he detect?**

   Ans Tom detected that he had a stomach ache.

D. Think and answer.

1. **How did Sid show his affection towards Tom?**

   Ans Tom's groans made Sid's flesh to crawl. When he thought that Tom was dying, and flew to call Aunt Polly quickly.

2. **Did Aunt Polly believe Tom's groaning? Why?**

   Ans No, Aunt Polly did not believe Tom's groaning because his toe was not sore and he was not in a dying state.

3. **What did Aunt Polly do to relieve Tom's toothache?**

   Ans Aunt Polly pulled out his loose tooth to relieve his toothache.

E. Choose the correct answer.

1. Tom pretended his toe was dying in order to _________.

   (a) miss school (b) scare Sid

   (c) make Aunt Polly feel bad [**Ans** (a) miss school]

2. Aunt Polly pulled Tom's tooth out with _________.

   (a) her fingers (b) a pair of pliers

   (c) a piece of thread [**Ans** (c) a piece of thread]

3. Tom was miserable on Monday morning because _________.

   (a) he was sick (b) he hated going to school

   (c) Aunt Polly was sick [**Ans** (b) he hated going to school]

PROJECT

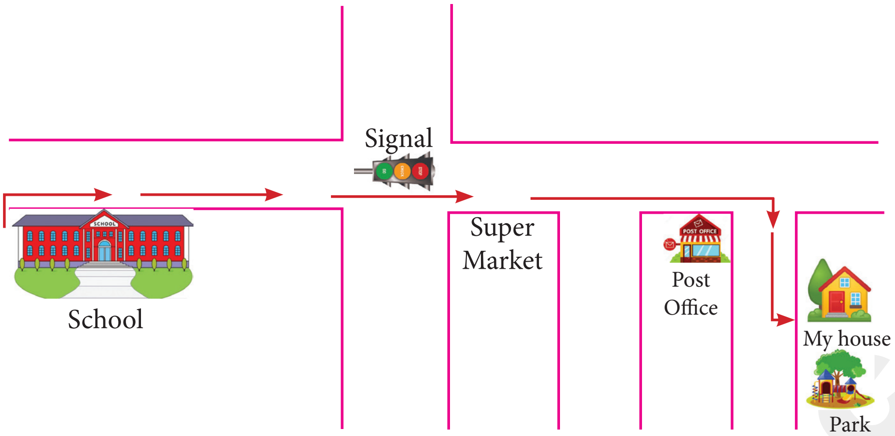
F. Give instructions to your friend to reach your house from school. Mention some landmarks that your friend should lookout for on his way. Draw a road map with landmarks based on the instructions given to your friend.

Ans Dear Kiran, Come to my home today after school.

As you step out of the school, turn right and walk till you reach the signal. Cross the road and walk further passing the Reliance Super Market in the corner. Turn the second right next to the Post office. The third house on the left, beside the park with door number 16 is my house.

www.surabooks.com Padasalai

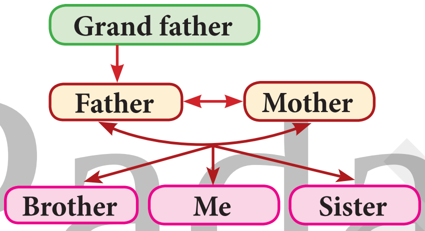
This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net
www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores



CONNECTING TO SELF

G. Draw a family tree showing the members of your family and write a sentence about the activities that your whole family does together. How does it help others in a family and what do you learn from this?

Ans



- As a family we all have our dinner together and pray together.
- This helps to share our happiness and increases our love for each other.

STEP TO SUCCESS

H. Give a relationship term for the clues given.

Ans

1.	siblings	-	a brother or a sister
2.	kith and kin	-	friends and relatives
3.	a chip of the old block	-	similar to father or mother
4.	two peas in a pod	-	twins similar in appearance
5.	breadwinner	-	the family member who earns money to support the family
6.	forefathers	-	an ancestor or a member of the past generations of one's family

I. Arrange the words according to their degrees of meaning.

1. eager, thrilled, excited [**Ans** excited, thrilled, eager]
2. old, aged, senior [**Ans** senior, old, aged]
3. small, tiny, minute [**Ans** small, tiny, minute]
4. worried, panicked, anxious [**Ans** anxious, worried, panicked]

Padasalai
www.surabooks.com

J. Think and Answer.

1. X and Y are parents to Z. But Z is not the son of X.
   Then what is Z to X? __________ [Ans Daughter]
2. Meera's brother is the father of Aakash.
   Then how is Aakash related to Meera? ________ [Ans Aunt]

ADDITIONAL QUESTIONS

I. Choose the Correct Answers (MCQ).

1. It occurred to Tom that he was ________; then he could stay home from school.
   (a) sick (b) dead (c) happy [Ans (a) sick]
2. Tom groaned louder, and fancied that he began to feel pain in the ________.
   (a) tooth (b) stomach (c) toe [Ans (c) toe]
3. "Why, what's the matter, Tom? I must call ________".
   (a) Mary (b) auntie (c) Sid [Ans (b) auntie]
4. The old lady laughed a little, then ________ a little, then did both together.
   (a) screamed (b) cried (c) clapped [Ans (b) cried]
5. So all this row was because you thought you'd get to stay home from school and go ________?"
   (a) fishing (b) shopping (c) playing [Ans (a) fishing]

II. Identify the Character / Speaker.

1. "Tom, why didn't you wake me sooner?" [Ans Tom's brother Sid]
2. "Tom, what a turn you did give me". [Ans Aunt Polly]
3. "I forgive you for everything, Sid". [Ans Tom]
4. "Mary get me a silk thread, and a chunk of fire out of the kitchen". [Ans Aunt Polly]
5. "Oh, auntie, my sore toe's dying!" [Ans Tom]

III. Write True or False against each statement.

1. Monday morning found Tom Sawyer miserable. [Ans True]
2. "Sid, you give my window-sash and my dog with one eye to that new girl that's come to town". [Ans False]
3. "Open your mouth. Well. Your tooth is loose, but you're not going to die from that." [Ans True]
4. "Please don't, auntie. I don't want to stay home from school." [Ans True]
5. "Tom, I love you so, and you try every way you can to break my old hand with your mischief." [Ans False]

IV. Very Short Questions with Answers.

1. **What did Tom compared his school to?**
   Ans Tom compared his school to a prison.
2. **Was Tom really sick?**
   Ans No, Tom was not actually sick.

3. **What did Sid tell Aunt about Tom?**

Ans Sid told aunt that Tom was dying.

4. **With whom did Aunt go upstairs to see Tom?**

Ans Aunt went upstairs with Sid and Mary.

5. **What were the dental instruments?**

Ans A silk thread and a chunk of fire were the dental instruments.

6. **What did Tom want to do by staying home from school?**

Ans Tom wanted to stay home from school and go for fishing.

V. Short Questions with Answers.

1. **What were the three sickness Tom had planned to suffer from?**

Ans Tom planned to suffer from stomach ache, sore toe and toothache.

2. **How did Tom try to wake up Sid?**

Ans Tom made successive loud groans, panted with exertions and snored. When this did not wake up Sid, he called Sid and shook him.

3. **Why did Aunt Polly cried and laughed together?**

Ans Aunt Polly cried with relief that nothing was wrong with Tom. She laughed thinking of the prank played by Tom once again.

VI. Paragraph Questions with Answers.

1. **How did Aunt Polly extract Tom's tooth?**

Ans Aunt Polly fastened one end of the silk thread to Tom's tooth with a loop and tied the other to the bedpost. Then she caught hold of the chunk of fire and suddenly pushed it almost into Tom's face. The tooth now was hanging loosely by the bedpost.

2. **Did Sid believe that Tom was sick? Justify.**

Ans Yes, Sid believed that Tom was very sick. Anxious Sid, called Tom and shook him. He felt bad for not helping Tom who was suffering for hours. He assured Tom that he would not die and rushed to call Aunt Polly to save Tom from dying.

VII. Rearrange the Jumbled Sentences.

1. "What is the matter with you child?".
2. Tom groaned and fancied to feel pain in the toe.
3. "You seem to try every way you can to break my old heart with your mischief."
4. The tooth was hanging loosely by the bedpost.
5. He wished he was sick to stay home from school.
6. Monday morning found Tom Sawyer miserable.
7. "Tom you aren't dying, are you?"
8. "Oh, Aunt Polly, come! Tom's dying!"
9. "One of them is loose, and it aches perfectly awful"
10. "I don't want to stay home from school."

Ans **6, 5, 2, 7, 8, 1, 9, 10, 3, 4**

6. Monday morning found Tom Sawyer miserable.
5. He wished he was sick to stay home from school.
2. Tom groaned and fancied to feel pain in the toe.
7. "Tom you aren't dying, are you?"

Padasalai www.surabooks.com

English | On Monday Morning

8. "Oh, Aunt Polly, come! Tom's dying!"
1. "What is the matter with you child?"
9. "One of them is loose, and it aches perfectly awful".
10. "I don't want to stay home from school."
3. "You seem to try every way you can to break my old heart with your mischief."
4. The tooth was hanging loosely by the bedpost.

VIII. Read the passage and answer the questions.

A. Monday morning found Tom Sawyer miserable. Monday morning always found him so because it began another week's slow suffering in school. He generally began that day with wishing he had had no holiday in between, he made the going into prison again so much worse.

1. **Why were Monday mornings miserable for Tom?**

Ans Tom hated to go to school on Monday mornings. So he felt miserable.

2. **How was Tom's experience about going to school all the week?**

Ans It was a weeklong slow suffering in school for Tom.

3. **What was going to school compared to by Tom?**

Ans Going to school was compared to going into a prison by Tom.

B. The old lady made one end of the silk thread fast to Tom's tooth with a loop and tied the other to the bedpost. Then she caught hold of the chunk of fire and suddenly pushed it almost into the boy's face. The tooth was hanging loosely by the bedpost, now.

1. **The old lady tied one end of the silk thread to Tom's tooth. Where did she tie the other?**

Ans She tied the other end to the bedpost.

2. **Did the old lady push the chunk of fire into Tom's face?**

Ans No. The old lady almost seem to do it but she did not actually push it.

3. **How was the tooth pulled out?**

Ans When the old lady went towards Tom with the hot chunk of fire, he feared it would hurt his face and tried to move away. When he moved, his tooth tied to the thread got pulled.

C. "Tom, why didn't you wake me sooner? Oh, Tom, DON'T! It makes my flesh crawl to hear you. What is the matter?"

"I forgive you for everything, Sid. (Groan.) Everything you've ever done to me. When I'm gone ...."

"Oh, Tom, you aren't dying, are you?

1. **Why did Sid feel that Tom should have woken him sooner?**

Ans Sid felt that if Tom had woken him up earlier, he could had prevented Tom's condition becoming bad.

2. **Why did Tom ask forgiveness to Sid for everything he had done to him?**

Ans Tom pretended to ask forgiveness as his death bed confession.

3. **"When I'm gone". What does Tom mean by these words?**

Ans Tom's words mean that he would be dead soon.

Supplementary Unit 1
Padasalai www.surabooks.com

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

PROSE

Unit 2 The Wind on Haunted Hill

MIND MAP

Dry clothes on windy summer

→ Usha's plan to go to bazaar
→ Grandfather's ghost story
→ Usha goes to the town and purchases things.
→ She visits her aunt Lakshmi
→ Symptoms of heavy rain
→ Usha walks fast to return home
→ She caught in stinging rain
→ She takes shelter at the ruins
→ Cat, rains, thunder and lightning scare her
→ Drenched Usha sees two small figures
→ She is frightened as if they are ghosts.
→ She tries to escape,bumps on her brother and her friend.
→ All of them spend night at the ruins
→ They starts to leave the ruins in the morning
→ Usha hears 'Goodbye' sound
→ She doubts whether the voice is from Ghosts or from wind

GLOSSARY

boomed	-	make a loud deep sound
brow	-	highest part of a hill
blotted out	-	**hid**
chattering	-	informal talk
chop	-	cut
crumbling	-	**breaking apart into small pieces**
crouching	-	**bending down**
excitedly	-	**feeling great eagerness**

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
This is only for Sample Materials
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

MATHEMATICS

TERM - I

www.Padasalai.Net www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.Padasalai.Net
This is only for Sample Materials
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores
www.TrbTnpsc.com

Padasalai
www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

CHAPTER 1

NUMBER SYSTEM

IMPORTANT POINTS

INTEGERS :

- Collection of the natural numbers, zero and the negative numbers gives integers. The collection of integers are denoted by Z.
- Negative integers are represented on the number line to the left of zero and the positive integers to the right of zero.
- Every integers on the number line is placed in an increasing order from left to right.

ADDITION OF INTEGERS :

- The sum of two positive integers is positive.

  E.g: (+5) + (+4) = +9
- The sum of two negative integers is negative.

  E.g: (–2) + (–5) = –7
- The sum of a positive and a negative integer is the difference of the two numbers in value and has the sign of the greater integer.

  E.g: (–3) + (+5) = +2

  (+3) + (–5) = –2

PROPERTIES OF ADDITION :

Closure Property:

- The sum of two integers is always an integer i.e. for any two integers a and b; $a + b$ is also an integer. This property is known as 'closure property' of integers on addition.

Commutative Property:

- For any two integers a and b; $a + b = b + a$. This property is known as 'commutative property' of integers.

Associative Property:

- For any three integers a, b, and c; $a + (b + c) = (a + b) + c$. This property is known as Associative property of integers under addition.

Additive Identity:

- When '0' is added to an integer, we get the same integer.

  i.e. For any integer a, $a + 0 = a = 0 + a$

  Due to this property zero is called the additive identity.

Padasalai
www.surabooks.com

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

Additive Inverse

- When opposites are added together always give the value zero.

  E.g. (–5) + (+5) = 0

  In this case either of the pair of opposites is known as the additive inverse of the other.

  i.e. For any integer a, $-a$ is the additive inverse.

  $a + (-a) = 0 = (-a) + a$

Subtraction of Integers:

- To subtract an integer from another, we add the additive inverse of the integer which is to be subtracted.

  E.g. (i) $7 - (-5) = 7 + (+5)$
  $= 12$

  (ii) $(-7) - (+5) = (-7) + (-5)$
  $= -12$

- Every subtraction statement has a corresponding addition statement.

  E.g. 8 – 5 = 3 ; Subtraction statement.

  3 + 5 = 8; Addition statement.

Properties of Subtraction :

- The difference of two integers is always an integer.

  i.e. For any two integers a, b; $a - b$ is also an integer. Closure property is true for integers on subtraction.

- For any two integers a, b; $a - b \neq b - a$. ∴ Commutative property does not hold for subtraction of integers.

  E.g. $3 - (-1) = 3 + 1 = 4$

  $(-1) - (3) = -1 + (-3) = -4$

  $3 - (-1) \neq (-1) - 3$

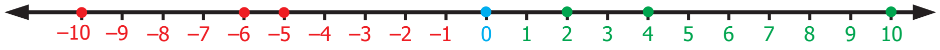
Padasalai
www.surabooks.com

TRY THESE

(Text book Page No. 1)

1. Write the following integers in ascending order: –5, 0, 2, 4, –6, 10, –10

Sol : Plotting the points on the number line, we get



The numbers are placed in an increasing order from left to right.

∴ Ascending order: $-10 < -6 < -5 < 0 < 2 < 4 < 10$

2. If the integers –15, 12, –17, 5, –1, –5, 6 are marked on the number line then the integer on the extreme left is ______.

Sol : The least number will be on the extreme left.

∴ –17 will be on the extreme left.

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

3. Complete the following pattern:

50, __, 30, 20, __, 0, –10, __, __, –40, __, __.

Sol : The difference between the consecutive number is 10.

50, 40, 30, 20, <u>10</u>, 0, –10, <u>–20</u>, <u>–30</u>, –40, <u>–50</u>, <u>–60</u>

4. Compare the given numbers and write "<", ">" or "=" in the boxes.

(a) –65 ☐ 65 **(b)** 0 ☐ 1000 **(c)** –2018 ☐ –2018

Sol : **(a)** –65 [<] 65, A positive number is greater than a negative number.

(b) 0 [<] 1000, 0 is less than all positive integers.

(c) –2018 [=] –2018

5. Write the given integers in descending order, –27, 19, 0, 12, –4, –22, 47, 3, –9, –35.

Sol : Separating positive and the negative integers, we get –27, –4, –22, –9, –35

Arranging the numbers in descending order –4 > –9 > –22 > –27 > –35

The positive numbers are 19, 12, 47, 3

Arranging in descending order, we get 47 > 19 > 12 > 3

0 stands in the middle.

∴ Descending order: 47 > 19 > 12 > 3 > 0 > –4 > –9 > –22 > –27 > –35

TRY THIS

(Text book Page No. 3)

Padasalai
www.surabooks.com

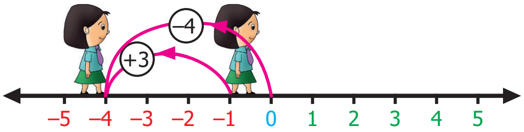
1. Find the value of the following using the number line activity.

(i) (–4) + (+3) **(ii)** (–4) + (–3) **(iii)** (+4) + (–3)

Sol : **(i)** **(–4) + (+3)**

To find the sum of (–4) and (+3), we start at zero facing positive direction continuing in the same direction and move 4 units backward to represent (–4).

Since the operation is addition we maintain the same direction and move three units forward to represent (+3)



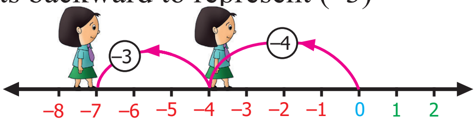
We land at –1

So (–4) + (+3) = –1

(ii) **(–4) + (–3)**

From zero move 4 steps backward to represent (–4)

From the same direction again move 3 units backward to represent (–3)



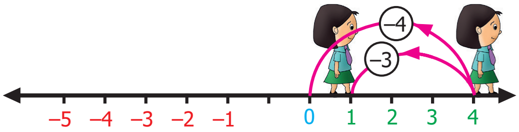
We land at –7

So (–4) + (–3) = –7

(iii) **(+4) + (–3)**

We start at zero facing positive direction and move 4 steps forward to represent (+4)

Since the operation is addition we maintain the same direction and move three units backward to represent (–3).



We land at +1.

So (+4) + (–3) = +1

PROPERTIES OF ADDITION

(Text book Page No. 6)

1. Complete the given table and check whether the sum of two integers is an integer or not?

(i) 7 + (–5)	= **(+2)**	(ii) (–6) + (–13)	= **(–19)**
(iii) 25 + 9	= **34**	(iv) (–12) + 4	= **–8**
(v) 41 + 32	= **73**	(vi) (–19) + (–15)	= **(–34)**
(vii) 52 + (–15)	= **(+37)**	(viii) (–7) + 0	= **(–7)**
(ix) 0 + 12	= **12**	(x) 14 + 0	= **14**
(xi) (–6) + (–6)	= **(–12)**	(xii) (–27) + 0	= **–27**

Sol : ∴ The sum of two integers is an integer.

TRY THESE

(Text book Page No. 7)

1. Fill in the blanks:

(i) 20 + (–11) = **– (11)** + 20 [∵ Addition is commutative]

(ii) (–5) + (–8) = (–8) + **(–5)** [∵ Addition is commutative]

(iii) (–3) + 12 = **12** + (–3) [∵ Addition is commutative]

2. Say True or False.

(i) (–11) + (–8) = (–8) + (–11) - **True,** because addition is commutative for integers.

(ii) –7 + 2 = 2 + (–7) - **True,** by commutative property on integers.

(iii) (–33) + 8 = 8 + (–33) - **True,** by commutative property on integers.

3. Verify the following.

(i) [(–2) + (–9)] + 6 = (–2) + [(–9) + 6]

(ii) [7 + (–8)] + (–5) = 7 + [(–8) + (–5)]

(iii) [(–11) + 5] + (–14) = (–11) + [5 + (–14)]

(iv) (–5) + [(–32) + (–2)] = [(–5) + (–32)] + (–2)

Sol : (i) [(–2) + (–9)] + 6 = (–2) + [(–9) + 6]

[(–2) + (–9)] + 6 = (–11) + 6 = –5

Also (–2) + [(–9) + 6] = (–2) + (–3) = –5

Both the cases the sum is –5.

∴ [(–2) + (–9)] + 6 = (–2) + [(–9) + 6]

(ii) [7 + (–8)] + (–5) = 7 + [(–8) + (–5)]

Here [7 + (–8)] + (–5) = (–1) + (–5) = – 6

Also 7 + [(–8) + (–5)] = 7 + (–13) = 7 – 13 = – 6

In both the cases the sum is –6.

∴ [7 + (–8)] + (–5) = 7 + [(–8) + (–5)]

(iii) [(–11) + 5] + (–14) = (–11) + [5 + (–14)]

Here [(–11) + 5] + (–14) = (–6) + (–14) = (–20)

(–11) + [5 + (–14)] = (–11) + (–9) = (–20)

In both the cases the sum is –20.

Unit 1
Padasalai
www.surabooks.com

∴ [(–11) + 5] + (–14) = (–11) + [5 + (–14)]

(iv) (–5) + [(–32) + (–2)] = [(–5) + (–32)] + (–2)

(–5) + [(–32) + (–2)] = (–5) + (–34) = –39

Also [(–5) + (–32)] + (–2) = (–37) + (–2) = –39

In both the cases the sum is –39.

∴ (–5) + [(–32) + (–2)] = [(–5) + (–32)] + (–2)

4. Find the missing integers:

(i) 0 + (–95) = **–95**

(ii) –611 + **0** = –611

(iii) ___ + 0 = ___ **Any integer; the same integer**

(iv) 0 + (–140) = **–140**

5. Complete the following:

(i) –603 + 603 = **0**

(ii) 9847 + (–9847) = **0**

(iii) 1652 + (–1652) = **0**

(iv) –777 + **777** = 0

(v) **–5281** + 5281 = 0

EXERCISE 1.1

1. Fill in the blanks:

(i) (–30) + ___ = 60 **[Ans: 90]**

(ii) (–5) + ___ = –100 **[Ans: –95]**

(iii) (–52) + (–52) = ___ **[Ans: –104]**

(iv) ___ + (–22) = 0 **[Ans: 22]**

(v) ___ + (–70) = 70 **[Ans: 140]**

(vi) 20 + 80 + ___ = 0 **[Ans: –100]**

(vii) 75 + (–25) = ___ **[Ans: 50]**

(viii) 171 + ___ = 0 **[Ans: –171]**

(ix) [(–3) + (–12)] + (–77) = ___ + [(–12) + (–77)] **[Ans: –3]**

(x) (–42) + [___ + (–23)] = [___ + 15] + ___ **[Ans: +15; –42; –23]**

2. Say True or False.

(i) The additive inverse of (–32) is –32 **[Ans: False]**

(ii) (–90) + (–30) = 60 **[Ans: False]**

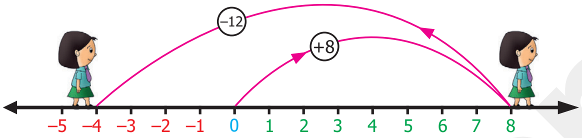
(iii) (–125) + 25 = –100 **[Ans: True]**

Padasalai www.surabooks.com

3. Add the following.

(i) 8 and –12 using number line.

Sol : Starting at zero on the number line facing positive direction and move 8 steps forward reaching 8.

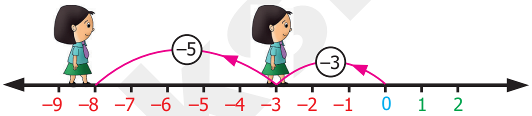


Then we move 12 steps backward to represent –12 and reach at –4.

∴ 8 + (–12) = –4

(ii) (–3) and (–5) using number line.

Sol : Starting at zero on the number line facing positive direction and move 3 steps backward reaching –3.



Then we move 5 steps backward to represent –5 and reach –8.

∴ (–3) + (–5) = –8

(iii) (–100) + (–10) **Sol :** (–100) + (–10) = –100 – 10 = –110

(iv) 20 + (–72) **Sol :** 20 + (–72) = 20 – 72 = –52

(v) 82 + (–75) **Sol :** 82 + (–75) = 82 – 75 = 7

(vi) –48 + (–15) **Sol :** –48 + (–15) = –48 – 15 = –63

(vii) –225 + (–63) **Sol :** –225 + (–63) = –225 – 63 = –288

4. Thenmalar appeared for competitive exam which has negative scoring of 1 mark for each incorrect answers. In paper I she answered 25 question incorrectly and in paper II 13 questions incorrectly. Find the total reduction of marks.

Sol : For each incorrect question the score = –1

In paper I, score for 25 incorrect questions = 25 × (–1) = –25

In paper II, for 13 incorrect question the score = 13 × (–1) = –13

The total marks get reduced = (–25) + (–13) = –38

–38 marks will be reduced.

5. In a quiz competition, Team A scored +30, –20, 0 and team B scored –20, 0,+30 in three successive rounds. Which team will win? Can we say that we can add integers in any order?

Sol : Total score of team A = [(+30) + (–20)] + 0 = (+10) + 0 = 10

Total score of team B = [(–20) + 0] + (+30)

= –20 + 30 = +10

Score of team A = Score of team B.

Yes, we say that we can add integers in any order.

Unit 1

6. Are (11 + 7) + 10 and 11 + (7 + 10) equal? Mention the property.

Sol : First we take (11 + 7) + 10 = 18 + 10 = 28

Now 11 + (7 + 10) = 11 +17 = 28

In both the cases the sum is 28. ∴ (11 + 7) + 10 = 11 + (7 + 10)

This property is known as associative property of integers under addition.

7. Find 5 pairs of integers that added to 2.

Sol : 0 + 2 = 2

1 + 1 = 2

–1 + 3 = 2

–2 + 4 = 2

–3 + 5 = 2 (and many more.)

Objective Type Questions

8. The temperature at 12 noon at a certain place was 18° above zero. If it decreases at the rate of 3° per hour at what time if would be 12° below zero?

(i) 12 mid night (ii) 12 noon

(iii) 10 am (iv) 10 pm **[Ans : (iv) 10 pm]**

Sol : Temperature at 12 noon = 18° above zero = +18°

Rate of decrease per hour = –3°

Temperature 12° below zero = –12°

–12 is 30 units to the left of +18°

Time at which it reach –12° = $\frac{30}{3}$ = 10 h

10 hrs after 12 noon = 10 pm

9. Identify the problem with negative numbers as its answer.

(i) –9 + (–5) + 6 (ii) 8 + (–12) – 6

(iii) –4 + 2 + 10 (iv) 10 + (–4) + 8

Sol : (i) –9 + (–5) + 6 = –14 + 6 = –8

(ii) 8 + (–12) + 6 = –4 + 6 = +2

(iii) –4 + 2 + 10 = –2 + 10 = 8

(iv) 10 + (–4) + 8 = 6 + 8 = 14 **[Ans : (i) –9 + (–5) + 6]**

10. (–10) + (+7) = ____

(i) +3 (ii) –3 (iii) –17 (iv) +17 **[Ans : (ii) –3]**

11. (–8) + 10 + (–2) = ____

(i) 2 (ii) 8 (iii) 0 (iv) 20 **[Ans : (iii) 0]**

12. 20 + (–9) + 9 = ___

(i) 20 (ii) 29 (iii) 11 (iv) 38 **[Ans : (i) 20]**

Padasalai
www.surabooks.com

Additional Questions

1. When Malar woke up her temperature was 102°F. Two hours later it was 3° lower, what was her temperature then?

Sol : Initially Malar's temperature = 102°F

After two hours it lowered 3° ⇒ –3°F

∴ Here present temperature = 102° + (–3°) = 99°F

2. An elevator is on the twentieth floor. It goes down 11 floors and then up 5 floors. What floor is the elevator on now?

Sol : Present location of the elevator = 20th floor

If it goes down 11 floor ⇒ (– 11)

= 20 + (–11) = 9th floor

If it goes up 5 floor ⇒ 9 + 5

= 14th floor

3. 16 + __ = 16. The property expressed here is ______.

Sol : 16 + 0 = 16.

0 is the additive identity on integers.

Unit 1

Subtraction of Integers

TRY THESE

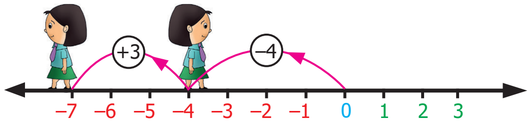
(Text book Page No. 11)

1. Do the following by using number line.

(i) (–4) – (+3)

Sol : We start at zero facing positive direction move 4 units backward to represent (–4). Then turn towards negative side and move 3 units forward.

We reach –7.

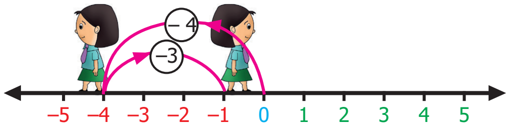


∴ (–4) – (+3) = –7.

(ii) (–4) – (–3)

Sol : We start at zero facing positive direction. Move 4 units backward to represent –4. Then turn towards the negative side and move 3 units backwards.

We reach at –1.



∴ (–4) – (–3) = –1.

2. Find the values and compare the answers.

(i) (–6) – (–2) and (–6) + 2

Sol : (–6) – (–2) = –6 + (Additive inverse of –2)

= –6 + (+2) = –4

Also (–6) + 2 = –4

∴ (–6) – (–2) $\boxed{=}$ (–6) + 2

(ii) 35 – (–7) and 35 + 7.

Sol : 35 – (–7) = 35 + (Additive inverse of –7) = 35 + (+7) = 42

Also 35 + 7 = 42 ; 35 – (–7) = 35 + 7

(iii) 26 – (+10) and 26 + (–10)

Sol : 26 – (+10) = 26 + (Additive inverse of +10) = 26 + (–10) = 16

Also 26 + (–10) = 16 ; 26 – (+10) = 26 + (–10)

3. Put the suitable symbol <, > or = in the boxes.

(i) –10 – 8 [<] –10 + 8 — **Sol :** –10 – 8 = –18 & –10 + 8 = –2

(ii) (–20) + 10 [=] (–20) – (–10) — **Sol :** (–20) + 10 = –10 & (–20) – (–10) = –10

(iii) (–70) – (–50) [>] (–70) – 50 — **Sol :** –70 – 50 = (–70) + (–50) = –120

(iv) 100 – (+100) [<] 100 – (–100) — **Sol :** 100 – (+100) = 0 & 100 – (–100) = 100 + (+100) = 200

(v) –50 – 30 [=] –100 + 20 — **Sol :** –50 – 30 = –50 + (–30) = –80
Also –100 + 20 = –80

TRY THESE

(Text book Page No. 14)

1. Fill in the blanks.

(i) (–7) – (–15) = +8 — –7 – (–15) = –7 + (Additive inverse of –15)
= –7 + 15 = +8

(ii) 12 – (–7) = 19 — 12 – (–7) = 19

(iii) –4 – (–5) = 1

2. Find the values and compare the answers.

(i) 15 – 12 and 12 – 15 (ii) –21 – 32 and –32 – (–21)

Sol : (i) 15 – 12 = 3 & 12 – 15 = 12 + (–15) = –3

15 – 12 [>] 12 – 15

(ii) –21 – 32 = (–21) + (–32) = –53

Also –32 –(–21) = (–32) + (+21) = –11 ; –53 < –11

–21 – 32 [<] (–32) – (–21)

Think

(Text book Page No. 14)

1. Is associative property true for subtraction of integers. Take any three examples and check.

Sol : Consider the numbers 1, 2 and 3. Now (1–2) – 3 = –1 – 3 = –4

Also 1 – (2 –3) = 1 – (–1) = 1 + 1 = 2

∴ (1 – 2) – 3 ≠ 1 – (2 – 3)

∴ Associative property is not true for subtraction of integers.

Padasalai www.surabooks.com

Exercise 1.2

1. Fill in the blanks.

(i) –44 + ___ = –88 **[Ans: –44]**

(ii) __ – 75 = –45 **[Ans: 30]**

(iii) __ – (+50) = –80 **[Ans: –30]**

2. Say True or False.

(i) (–675) – (–400) = –1075 **[Ans: False]**

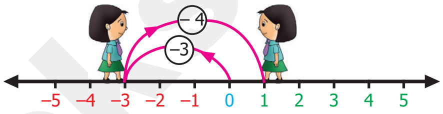
(ii) 15 – (–18) is the same as 15 + 18 **[Ans: True]**

(iii) (–45) – (–8) = (–8) – (–45) **[Ans: False]**

3. Find the value of the following.

(i) –3 – (–4) using number line.

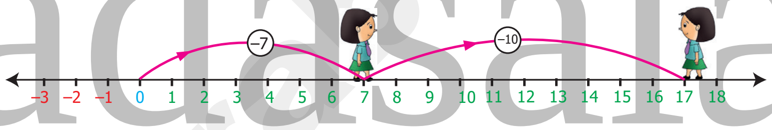
Sol : We start at zero facing positive direction. Move 3 units backward to represent (–3). Then turn towards the negative side and move 4 units backwards. We reach +1.



∴ (–3) – (–4) = +1.

(ii) 7 – (–10) using number line

Sol :



We start at zero facing positive direction. Move 7 units forward to represent (+7). Then turn towards the negative side and move 10 units backwards.

We reach +17

∴ 7 – (–10) = +17

(iii) 35 – (–64)

Sol : 35 – (–64) = 35+ (Additive inverse of –64) = 35 + (+64) = 99

∴ 35 – (–64) = 99

(iv) –200 – (+100)

Sol : –200 – (+100) = –200 + (Additive inverse of +100) = –200 + (–100) = –300

–200 – (+100) = –300

4. Kabilan was having 10 pencils with him. He gave 2 pencils to senthil and 3 to Karthick. Next day his father gave him 6 more pencils, from that he gave 8 to his sister. How many pencils are left with him?

Sol : Total pencils Kabilan had = 10

No. of pencils given to Senthil = 2

No. of pencils given to Karthick = 3.

Now number of pencils left with Kabilan = 10 – 2 – 3 = 8 – 3 = 5

Number of pencils got from his father = 6

No. total pencils Kabilan had = 5 + 6 = 11
Number of pencils given to his sister = 8
Number of pencils left with Kabilan = 11 – 8 = 3

5. A lift is on the ground floor. If it goes 5 floors down and then moves up to 10 floors from there, then in which floor will the lift be?

Sol : Initially the lift will be in the ground floor representing '0'

It goes to 5 floors down ⇒ –5
Then it moves 10 floors up ⇒ +10.
Now the lift will be = 0 – 5 + 10 = –5 + 10
= 5th floor (above the ground floor)

6. When Kala woke up, her body temperature was 102°F. She took medicine for fever. After 2 hours it was 2°F lower. What was her temperature then?

Sol : Kala's temperature initially = 102°F
After two hours the temperature decreased = –2°F
Now the final temperature = 102°F – 2°F = 100°F

7. What number should be added to (–17) to get –19?

Sol : According to the problem = –17 + A number = –19
The number = –19 + 17 = –2
∴ –2 should be added to –17 to get –19

8. A student was asked to subtract (–12) from –47. He got –30. Is he correct? Justify.

Sol : Subtracting –12 from –47, we get
–47 – (–12) = –47 + (Additive inverse of –12)
= –47 + (+12) = –35
But the students answer is –30.
So he is not correct.

Objective Type Questions

9. (–5) – (–18)

(i) 23 (ii) –13 (iii) 13 (iv) –23 **[Ans : (iii) 13]**

10. (–100) – 0 + 100 = ____

(i) 200 (ii) 0 (iii) 100 (iv) –200 **[Ans : (ii) 0]**

ADDITIONAL QUESTIONS

1. Roman civilization began in 509 BC and ended in 476 AD. How long did Romans civilization last.

Sol : From the start of common era no. of years upto 476 AD = 476
From 509 BC to start of common era years = 509
Total years Roman civilization last = 476 + 509 = 985 years.

Padasalai www.surabooks.com

2. A submarine was situated 450 feet below sea level. If it descends 300 feet. What is its new position?

Sol : Position of submarine = –450 ft.

Again it descends 300 feet ⇒ –300 feet

∴ New position = –450 + (–300) = –750 ft.

∴ It was 750 feet below sea level.

3. In January the high temperature recorded was 90°F and the low temperature was –2°F. Find the difference between the high and the low temperatures?

Sol : The high temperature recorded = 90°F

The low temperature recorded = –2°F

Difference = 90°F – (–2°F)

= 90°F + (Additive inverse of –2°F)

= 90°F + (+2°F) = 92°F

Multiplication Of Integers

TRY THESE

(Text book Page No. 16)

1. Find the product of the following

(i) (–20) × (–45) = **+900** [As we know the product of two negative integers is positive, the answer is +900.]

(ii) (–9) × (–8) = **72** [∵ Product of two negative integers is positive]

(iii) (–30) × 40 × (–1) = **(+1200)** [Product of two integers with opposite sings is negative integer.
(–30) × 40 × (–1) = (–1200) × (–1) = +1200)]

(iv) (–50) × 2 × (–10) = **–1000** [Product of two integers with opposite signs is negative.
(+50) × 2 × (–10) = 100 × (–10) = –1000)]

2. Complete the following table by multiplying the integers in the corresponding row and column headers.

X	–3	–2	–1	0	1	2	3
–3							
–2							
–1							
0							
1							
2							
3							

Sol : We know that (i) product of two positive integers is positive

(ii) product of two negative integers is positive

(iii) product of integers with opposite sign is negative.

∴ The table will be as follows:

Unit 1
Padasalai
www.surabooks.com

X	–3	–2	–1	0	1	2	3
–3	+9	+6	+3	0	–3	–6	–9
–2	+6	+4	+2	0	–2	–4	–6
–1	+3	+2	+1	0	–1	–2	–3
0	0	0	0	0	0	0	0
1	–3	–2	–1	0	1	2	3
2	–6	–4	–2	0	2	4	6
3	–9	–6	–3	0	3	6	9

3. Which of the following is incorrect?

(i) (–55) × (–22) × (–33) < 0 (ii) (–1521) × 2511 < 0

(iii) 2512 – 1525 < 0 (iv) (1981) × (+2000) < 0

Sol : (iii) and (iv) are incorrect because 2512 – 1252 is a positive integer.

Also (+1981) × (+2000) is a positive integer.

TRY THESE

(Text book Page No. 18)

1. Find the product and check for equality

(i) 18 × (–5) and (–5) × 18

Sol : Here 18 × (–5) = –90 Also (–5) × 18 = –90

∴ 18 × (–5) = (–5) × 18

(ii) 31 × (–6) and (–6) × 31

Sol : Here 31 × (–6) = –186 Also (–6) × 31 = –186

∴ 31 × (–6) = (–6) × 31

(iii) 4 × 51 and 51 × 4

Sol : Here 4 × 51 = 204 Also 51 × 4 = 204

∴ 4 × 51 = 51 × 4

2. Prove the following.

(i) (–20) × (13 × 4) = [(–20) × 13] × 4

Sol : LHS = (–20) × (13 × 4) = (–20) × 52 = –1040

RHS = [(–20) × 13] × 4 = (–260) × 4 = –1040

LHS = RHS

∴ (–20) × (13 × 4) = [(–20) × 13] × 4

(ii) [(–50) × (–2)] × (–3) = (–50) × [(–2) × (–3)]

Sol : LHS = [(–50) × (–2)] × (–3) = 100 × (–3) = –300

RHS = (–50) × [(–2) × (–3)] = (–50) × 6 = –300

LHS = RHS

∴ [(–50) × (–2)] × (–3) = (–50) × [–2) × (–3)]

Padasalai www.surabooks.com

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

(iii) $[(-4) \times (-3)] \times (-5) = (-4) \times [(-3) \times (-5)]$

Sol : LHS $= [(-4) \times (-3)] \times (-5) = 12 \times (-5) = -60$

RHS $= (-4) \times [(-3) \times (-5)] = (-4) \times 15 = -60$

LHS = RHS

$\therefore [(-4) \times (-3)] \times (-5) = (-4) \times [(-3) \times (-5)]$

TRY THESE

(Text book Page No. 19)

1. Find the values of the following and check for equality:

(i) $(-6) \times (4 + (-5))$ and $((-6) \times 4) + ((-6) \times (-5))$

Sol : $(-6) \times (4 + (-5)) = (-6) \times (-1) = 6$

$((-6) \times 4) + ((-6) \times (-5)) = (-24) + 30 = 6$

Hence $(-6) \times (4 + (-5)) = ((-6) \times 4) + ((-6) \times (-5))$

(ii) $(-3) \times [2 + (-8)]$ and $[(-3) \times 2] + [(-3) \times 8]$

Sol : $(-3) \times [2 + (-8)] = (-3) \times (-6) = 18$

Also $[(-3) \times 2] + [(-3) \times 8] = (-6) + (-24) = -30$

$(-3) \times [2 + (-8)] \neq [(-3) \times 2] + [(-3) \times 8]$

2. Prove the following.

(i) $(-5) \times [(-76) + 8] = [(-5) \times (-76)] + [(-5) \times 8]$

Sol : LHS $= (-5) \times [(-76) + 8] = (-5) \times (-68)$

$= +340$

RHS $= [(-5) \times (-76)] + [(-5) \times 8]$

$= +380 + (-40) = +380 - 40$

$= +340$

LHS = RHS

$\therefore (-5) \times [(-76) + 8] = [(-5) \times (-76)] + [(-5) \times 8]$

(ii) $42 \times [7 + (-3)] = (42 \times 7) + [42 \times (-3)]$

Sol : LHS $= 42 \times [7 + (-3)]$

$= 168$

RHS $= (42 \times 7) + [42 \times (-3)] = 294 - 126$

$= 168$

LHS = RHS

$\therefore 42 \times [7 + (-3)] = (42 \times 7) + [42 \times (-3)]$

(iii) $(-3) \times [(-4) + (-5)] = [(-3) \times (-4)] + [(-3) \times (-5)]$

Sol : LHS $= (-3) \times [(-4) + (-5)] = (-3) \times (-9)$

$= +27$

RHS $= [(-3) \times (-4)] + [(-3) \times (-5)] = 12 + 15 = 27$

LHS = RHS

$\therefore (-3) \times [(-4) + (-5)] = [(-3) \times (-4)] + [(-3) \times (-5)]$

Padasalai
www.surabooks.com

(iv) $103 \times 25 = (100 + 3) \times 25 = (100 \times 25) + (3 \times 25)$

Sol : First consider $103 \times 25 = 2575$

Now $(100 + 3) \times 25 = 103 \times 25 = 2575$

Also $(100 \times 25) + (3 \times 25) = 2500 + 75$

$= 2575$

All the three are same.

$\therefore$ $103 \times 25 = (100 + 3) \times 25 = (100 \times 25) + (3 \times 25)$

Exercise 1.3

1. Fill in the blanks.

(i) $-80 \times$ ___ $= -80$ **[Ans: 1]**

(ii) $(-10) \times$ ___ $= 20$ **[Ans: –2]**

(iii) $100 \times$ ___ $= -500$ **[Ans: –5]**

(iv) ___ $\times (-9) = -45$ **[Ans: 5]**

(v) ___ $\times 75 = 0$ **[Ans: 0]**

2. Say True or False:

(i) $(-15) \times 5 = 75$ **[Ans: False]**

(ii) $(-100) \times 0 \times 20 = 0$ **[Ans: True]**

(iii) $8 \times (-4) = 32$ **[Ans: False]**

3. What will be the sign of the product of the following:

(i) 16 times of negative integers.

(ii) 29 times of negative integers.

Sol : (i) 16 is an even interger.

If negative integers are multiplied even number of times, the product is a positive integer.

$\therefore$ 16 times a negative integer is a positive integer.

(ii) 29 times negative integer.

If negative integers are multiplied odd number of times, the product is a negative integer. 29 is odd.

$\therefore$ 29 times negative integers is a negative integer.

4. Find the product of

(i) $(-35) \times 22$ **Sol :** $-35 \times 22 = -770$

(ii) $(-10) \times 12 \times (-9)$ **Sol :** $(-10) \times 12 \times (-9) = (-120) \times (-9) = +1080$

(iii) $(-9) \times (-8) \times (-7) \times (-6)$

Sol : $(-9) \times (-8) \times (-7) \times (-6) = (+72) \times (-7) \times (-6)$

$= (-504) \times (-6) = +3024$

(iv) $(-25) \times 0 \times 45 \times 90$ **Sol :** $(-25) \times 0 \times 45 \times 90 = 0 \times 45 \times 90 = 0 \times 90 = 0$

(v) $(-2) \times (+50) \times (-25) \times 4$ **Sol :** $(-2) \times (+50) \times (-25) \times 4 = (-100) \times -25 \times 4$

$= 2500 \times 4 = 10,000$

Mathematics
Number System
Padasalai www.surabooks.com

5. Check the following for equality and if they are equal, mention the property.

(i) (8 – 13) × 7 and 8 – (13 × 7)

Sol : Consider (8 – 13) × 7 = (–5) × 7 = –35

Now 8 – (13 × 7) = 8 – 91 = –83

∴ (8 – 13) ×7 ≠ 8 – (13 × 7)

(ii) [(–6) – (+8)] × (–4) and (–6) – [8 × (–4)]

Sol : [(–6) – (+8)] × (–4) = [(–6) + (–8)] × (–4) = (–14) × (–4) = +56

Now (–6) – [8 × (–4)] = (–6) – (–32)

= (–6) + (+32) = +26

∴ [(–6) – (+8)] × (–4) ≠ (–6) – [8 × (–4)]

(iii) 3 × [(–4) + (–10)] and [3 × (–4) + 3 × (–10)]

Sol : Consider 3 × [(–4) + (–10)] = 3 × –14 = –42

Now [3 × (–4) + 3 × (–10)] = (–12) + (–30) = –42

Here 3 × [(–4) + (–10)] = [3 × (–4) + 3 × (–10)]

It is the distributive property of multiplication over addition.

Unit 1

6. During summer, the level of the water in a pond decreases by 2 inches every week due to evaporation. What is the change in the level of the water over a period of 6 weeks?

Sol : Level of water decreases a week = 2 inches.

Level of water decreases in 6 weeks = 6 × 2 = 12 inches

7. Find all possible pairs of integers that give a product of –50.

Sol : Factor of 50 are 1, 2, 5, 10, 25, 50.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 50 \\ \hline 5 & 25 \\ \hline & 5 \end{array}$$

Possible pairs of integers that gives product –50:

(–1 × 50), (1 × (–50)), (–2 × 25), (2 × (–25)), (–5 × 10), (5 × (–10))

Objective Type Questions

8. Which of the following expressions is equal to –30.

(i) –20 – (–5 × 2) (ii) (6 × 10) – (6 × 5)

(iii) (2 × 5) + (4 × 5) (iv) (–6) × (+5) **[Ans : (iv) (–6) × (+5)]**

Hint: (i) –20 + (10) = –10 (ii) 60 – 30 = 30

(iii) 10 + 20 = 30 (iv) (–6) × (+5) = – 30

9. Which property is illustrated by the equation: (5 × 2) + (5 × 5) = 5 × (2 + 5)

(i) commutative (ii) closure

(iii) distributive (iv) associative **[Ans : (iii) distributive]**

10. 11 × (–1) = _____

(i) –1 (ii) 0 (iii) +1 (iv) –11 **[Ans : (iv) –11]**

11. (–12) × (–9) = _____

(i) 108 (ii) –108 (iii) +1 (iv) –1 **[Ans : (i) 108]**

Additional Questions

1. Ani is scuba diving. She descends 5 feet below sea level. She descends the same distance 4 more times. What is Anis final elevation?

Sol : Ani descends 5 feet below sea level once she descends 4 more times

∴ She descends (5 × 4) + 5 feet in total = 20 + 5 = 25 feet below sea level

2. The price of a plant reduced ₹ 6 per week for 7 weeks. By how much did the price of the plant change over the 7 weeks?

Sol : The price of plant reduced in a week = ₹ 6

∴ The price reduced in 7 weeks = 7 × 6 = 42

3. The product of three integers is –3. Determine all of the possible values for the three factors?

Sol : Product of three integers = –3

Possible factors are (1 × –1 × 3), (–1 × –1 × –3), (1 × 1 × –3)

Division of Integers

TRY THESE

(Text book Page No. 22)

(i) (–32) ÷ 4 = ________ [Ans: –8]

(ii) (–50) ÷ 50 = ________ [Ans: –1]

(iii) 30 ÷ 15 = ________ [Ans: 2]

(iv) –200 ÷ 10 = ________ [Ans: –20]

(v) –48 ÷ 6 = ________ [Ans: –8]

Exercise 1.4

1. Fill in the blanks.

(i) (–40) ÷ ____ = 40 [Ans: –1]

(ii) 25 ÷ ____ = –5 [Ans: –5]

(iii) ____ ÷ (–4) = 9 [Ans: –36]

(iv) (–62) ÷ (–62) = ____ [Ans: 1]

2. Say True or False:

(i) (–30) ÷ (–6) = –6 [Ans: False]

(ii) (–64) ÷ (–64) is 0 [Ans: False]

3. Find the values of the following.

(i) (–75) ÷ 5 **Sol :** $\frac{-75}{5} = -15$

(ii) (–100) ÷ (–20) **Sol :** $\frac{-100}{-20} = 5$

Padasalai www.surabooks.com

(iii) 45 ÷ (–9) **Sol :** $\frac{45}{-9} = -5$

(iv) (–82) ÷ 82 **Sol :** $\frac{-82}{82} = -1$

4. The product of two integers is –135. If one number is –15. Find the other integer.

Sol : Given the product of two integers = –135

One of them = –15

∴ –15 × Another number = –135

Other number = $\frac{-135}{-15} = 9$

∴ The other number = 9.

5. In 8 hours duration, with uniform decrease in temperature, the temperature dropped 24°C. How many degrees did the temperature drop each hour?

Sol : In 8 hours the drop in temperature = 24

In 1 hour the drop in temperature = $\frac{24}{8} = 3°$

The temperature dropped 3°C every hour.

6. An elevator descends into a mine shaft at the rate of 5 m/min. If the descent starts from 15 m above the ground level, how long will it take to reach –250 m?

Sol : The elevator's position = 15 m above ground level = +15 m

It should reach = –250 m

The distance to be travelled = 15 – (–250) m = 15 + (+250) m = 265 m

Time taken to descend 5 m = 1 min

∴ Time required to descend 265 m = $\frac{265 \text{ m}}{5 \text{ m}} = 53$ min

7. A person lost 4800 calories in 30 days. If the calory loss is uniform, calculate the loss of calory per day.

Sol : Loss of calory in 30 days = 4800

∴ Loss of calory in 1 day = $\frac{4800}{30} = 160$ calories

∴ 160 calories lost per day.

8. Given 168 × 32 = 5376 then fined (–5376) ÷ (–32).

Sol : Given 168 × 32 = 5376

∴ $\frac{5376}{32} = 168$

Also $\frac{-5376}{-32} = 168$

Unit 1

Padasalai www.surabooks.com

9. **How many –4's are there is (–20)?** **Sol:** Number of –4's in (–20) = $\frac{-20}{-4}$ = 5

10. **(–400) divided into 10 equal parts gives _____** **Sol :** $\frac{-400}{10}$ = –40

Objective Type Questions

11. **Which of the following does not represent an integer?**

(i) 0 ÷ (–7) (ii) 20 ÷ (–4) (iii) (–9) ÷ 3 (iv) 12 ÷ 5

[Ans: (iv) 12 ÷ 5]

12. **(–16) ÷ 4 is the same as**

(i) – (–16 ÷ 4) (ii) –(16) ÷ (–4) (iii) 16 ÷ (–4) (iv) –4 ÷ 16

[Ans: (iii) 16 ÷ (–4)]

13. **(–200) ÷ 10 is**

(i) 20 (ii) –20 (iii) –190 (iv) 210 **[Ans: (ii) –20]**

14. **The set of integers is not closed under**

(i) Addition (ii) Subtraction (iii) Multiplication (iv) Division

[Ans: (iv) Division]

Statement Problems on Integers using all Fundamental Operation

Exercise 1.5

1. **One night in Kashmir, the temperature is –5°C. Next day the temperature is 9°C. What is the increase in temperature?**

Sol : Temperature in the first day = –5°C

Temperature in the next day = 9°C

∴ Increase in temperature = 9°C – (–5°C)

= 9°C + (+5°C) = 14°C

2. **An atom can contain protons which have a positive charge (+) and electrons which have a negative charge (–). When an electron and a proton pair up, they become neutral (0) and cancel the charge at. Now determine the net charge:**

(i) 5 electrons and 3 protons → –5 + 3 = –2 that is 2 electrons ⊖⊖

(ii) 6 protons and 6 electrons →

(iii) 9 protons and 12 electrons →

(iv) 4 protons and 8 electrons →

(v) 7 protons and 6 electrons →

Sol : (ii) 6 protons and 6 electrons → (+6) + (–6) = 0

(iii) 9 protons and 12 electrons → (+9) + (–12) = 9 – 12 = – 3 ⇒ 3 electrons ⊖⊖⊖

(iv) 4 protons and 8 electrons → (+4) + (–8) = +4 – 8 = –4 ⇒ 4 electrons ⊖⊖⊖⊖

(v) 7 protons and 6 electrons → (+7) + (–6) = +1 ⇒ 1 proton ⊕

www.surabooks.com Padasalai

3. Scientists use the Kelvin scale (K) as an alternative temperature scale to degrees celsius (°C) by the relation T°C = (T + 273)K. Convert the following to Kelvin:

(i) –275°C (ii) 45°C (iii) –400°C (iv) – 273°C

Sol : (i) –275°C = (–275 + 273)K = –2K

(ii) 45°C = (45 + 273)K = 318 K

(iii) –400°C = (–400 + 273) K = –127 K

(iv) –273°C = (–273 + 273) K = 0K.

4. Find the amount that is left in the student's bank account, if he has made the following transaction in a month. His initial balance is ₹ 690.

(i) Deposit (+) of ₹ 485

(ii) Withdrawal (–) of ₹ 500

(iii) Withdrawal (–) of ₹ 350

(iv) Deposit (+) of ₹ 89

(v) If another ₹ 300 was withdrawn, what would the balance be?

Sol : (i) Initial balance of student's account = ₹ 690

Deposited amount = ₹ 485 (+)

∴ Amount left in the account = ₹ 690 + ₹ 485 = ₹ 1175

(ii) Balance in the account = ₹ 1175

Amount withdrawn = ₹ 500 (–)

Amount left = ₹ 1175 – ₹ 500 = ₹ 675

(iii) Balance in the account = ₹ 675

Amount withdrawn = ₹ 350 (–)

Amount left = ₹ 675 – ₹ 350 = ₹ 325

(iv) Balance in the account = ₹ 325

Amount deposited = ₹ 89(+)

Amount left = ₹ 325 + ₹ 89 = ₹ 414

(v) Balance in the account = ₹ 414

Amount withdrawn = ₹ 300 (–)

Amount left = ₹ 414 – ₹ 300 = ₹ 114

5. A poet Tamizh Nambi lost 35 pages of his 'lyrics' when his file had got wet in the rain. Use integers, to determine the following.

(i) If Tamil Nambi wrote 5 pages per day, how many day's work did he lose?

(ii) If four pages contained 1800 characters, (letters) how many characters were lost?

(iii) If Tamil Nambi is paid ₹ 250 for each page produced, how much money did he lose?

(iv) If Kavimaan helps Tamizh Nambi and they are able to produce 7 pages per day, how many days will it take to recreate the work lost?

(v) Tamizh Nambi pays Kavimann ₹ 100 per page for his help. How much money does Kavimaan receive?

Unit 1

Padasalai www.surabooks.com

Sol : (i) Total pages lost = 35

One day work = 5 page

35 pages = $\frac{35}{5}$ = 7 days work

$\therefore$ 7 day's work he lost.

(ii) Number of characters in four pages = 1800

Number of characters in one page = $\frac{1800}{4}$ = 450

$\therefore$ Number of characters in 35 pages = 450 × 35 = 15,750 characters

(iii) Payment for one page = ₹ 250

$\therefore$ Payment for 35 pages = ₹ 250 × ₹ 35 = ₹ 8,750

(iv) Number of pages recreated a day = 7

$\therefore$ To recreate 35 pages day's needed = $\frac{35}{7}$ = 5 days

(v) Payment of Kavimaan = ₹ 100 per page

$\therefore$ for 35 pages payment = ₹ 100 × 35 = ₹ 3,500

6. Add 2 to me. Then multiply by 5 and subtract 10 and divide new by 4 and I will give you 15! Who am I?

Sol : According to the problem {[(I + 2) × 5] – 10} ÷ 4 = 15

{[(I + 2) × 5] – 10} = 15 × 4 = 60

(I + 2) × 5 = 60 + 10 = 70

I + 2 = $\frac{70}{5}$ = 14

I = 14 – 2 ; I = 12

7. Kamatchi, a fruit vendor sells 30 apples and 50 pomegranates. If she makes a profit of ₹ 8 per apple and loss ₹ 5 per pomegranate. What will be her overall profit or loss?

Sol : Number of apples Kamatchi sold = 30

Profit per apple = ₹ 8(+)

$\therefore$ Profit for 30 apples = 30 × 8 = ₹ 240

Number of pomegranates sold 50

Loss per pomegranate = ₹ 5(–)

Loss on selling 50 pomegranates = 50 × (–5) = ₹ –250

Overall loss = –250 + 240 = ₹ –10

i.e. loss ₹ 10.

8. During a drought, the water level in a dam fell 3 inches per week for 6 consecutive weeks. What was the change in the water level in the dam at the end of this period?

Sol : Water level fall per week = –3 inches

$\therefore$ Water level decrease for 6 weeks = 6 × (–3) = –18 inches

$\therefore$ decrease of 18 inches of water level.

Mathematics
Number System

9. Buddha was born in 563 BC (BCE) and died in 483 BC (BCE). Was he alive in 500 BC (BCE)? and find his life time. (Source: Compton's Encyclopedia)

Sol : Years in BCC (BCE) are taken as negative integers.

Buddha was born in –563

and died in –483

So he was alive in 500 BC (BCE)

Life time = –483 – (–563) = –483 + 563 = +80

Buddha's life time = 80 years.

Exercise 1.6

Miscellaneous Practice Problems

1. What should be added to –1 to get 10?

Sol : (–1) + a number = 10

∴ The number =10 + 1 = 11

2. –70 + 20 = ☐ – 10

Sol : LHS = –70 + 20 = –50

RHS = ☐ – 10 ⇒ ☐ = –50 + 10 = –40

–70 + 20 = [–40] – 10

3. Substract 94860 from (–86945)

Sol : –86945 – (94860) = –86945 + (Additive inverse of 94860)

= –86945 + (–94860) = –1,81,805

4. Find the value of (–25) + 60 + (–95) + (–385)

Sol : (–25) + 60 + (–95) + (–385) = 35 + (–95) + (–385) = –60 + (–385) = –445

5. Find the sum of (–9999) (–2001) and (–5999).

Sol : (–9999) + (–2001) + (–5999) = –12,000 + (–5999) = –17,999

6. Find the product of (–30) × (–70) × 15.

Sol : (–30) × (–70) × 15 = (+2100) × 15 = 31,500

7. Divide –72 by 8.

Sol : $\frac{-72}{8} = -9$

8. Find two pairs of integers whose product is +15.

Sol : (i) (+3) × (+5) (ii) (–3) × (–5)

9. Check the following for equality.

(i) (11 + 7) + 10 and 11 + (7 + 10)

(ii) (8 – 13) × 7 and 8 – (13 × 7)

Unit 1

Padasalai
www.surabooks.com

(iii) [(–6) – (+8)] × (–4) and (–6) – [8 × (–4)]
(iv) 3 × [(–4) + (–10)] and [3 × (–4) + 3 × (–10)]

Sol : (i) LHS = (11 + 7) + 10 = 18 + 10 = 28
RHS = 11 + (7 + 10)
= 11 + (17) = 28
LHS = RHS
∴ (11 + 7) + 10 = 11 + (7 + 10)

(ii) LHS = (8 – 13) × 7 = –5 × 7 = –35
RHS = 8 – (13 × 7) = 8 – 91 = –83
LHS ≠ RHS
∴ (8 – 13) × 7 ≠ 8 – (13 × 7)

(iii) LHS = [(–6) – (+8)] × (–4) = [(–6) + (–8)] × (–4) = (–14) × (–4) = +56
RHS = (–6) – [8 × (–4)] = –6 – (–32)
= –6 + (+32) = +26
LHS ≠ RHS
∴ [(–6) – (+8)] × (–4) ≠ (–6) – [8 × (–4)]

(iv) LHS = 3 × [(–4) + (–10)] = 3 × (–14) = –42
RHS = [3 × (–4) + 3 × (–10)] = (–12) + (–30) = –42
LHS = RHS
3 × [(–4) + (–10)] = [3 × (–4) + 3 × (–10)]

10. Kalaivani had ₹ 5000 in her bank account on 01.01.2018. She deposited ₹ 2000 in January and withdrew ₹ 700 in February. What was Kalaivani's bank balance on 01.04.2018, if she deposited ₹ 1000 and withdraw ₹ 500 in March.

Sol : Initial bank balance = ₹ 5000 ; Total deposits: January : ₹ 2000 ; March : ₹ 1000
Total deposits upto March = ₹ 5000 + ₹ 2000 + ₹ 1000 = ₹ 8000
Amount withdrawn: February : ₹ 700 (–)
March : ₹ 500 (–)
∴ Total amount withdrawn = (–700) + (–500) = ₹ –1200
Net bank balance = ₹ 8000 – ₹ 1200 = ₹ 6800

11. The price of an item x increases by ₹ 10 every year and an item y decreases by ₹ 15 every year. If in 2018, the price of x is ₹ 50 and y is ₹ 90, then which item will be costlier in the year 2020?

Sol : Amount increases for x every year = ₹ 10.
Price of x in 2018 = ₹ 50 ; Price of x in 2019 = ₹ 50 + ₹ 10 = ₹ 60
Price of x in 2020 = ₹ 60 + ₹ 10 = ₹ 70 Amount decreases for y per year = ₹ 15
Price of y in 2018 = ₹ 90
Price of y in 2019 = ₹ 90 – ₹ 15 = ₹ 75
Price of y in 2020 = ₹ 75 – ₹ 15 = ₹ 60
Here 70 > 60. ∴ Item x will costlier in year 2020.

Padasalai www.surabooks.com

12. Match the statements in Column A and Column B.

S.No.	A	B
(i)	For any two integers 72 and 108, 72 + 108 is also an integer	(a) Distributive property of multiplication over addition.
(ii)	For any three integers 68, 25 and 99 68 × (25 + 99) = (68 × 25) + (68 × 99)	(b) Multiplicative identity
(iii)	0 + (–138) = (–138) = (–138) + 0	(c) Commutative property under multiplication.
(iv)	For any two integers (–5) and 10 (–5) × 10 = 10 × (–5)	(d) Closed under addition
(v)	1× (–1098) = (–1098) = (–1098) × 1	(e) Additive identify.

[Ans: i - d, ii - a, iii - e, iv - c, v - b]

Challenge Problems

13. Say True or False.

(i) The sum of a positive integer and a negative integer is always a positive integer. [Ans: False]

(ii) The sum of two integers can never be zero [Ans: False]

(iii) The product of two negative integers is a positive integer. [Ans: True]

(iv) The quotient of two integers having opposite sign is a negative integer. [Ans: True]

(v) The smallest negative integer is –1. [Ans: False]

14. An integer divided by 7 gives a result –3. What is that integer?

Sol : According to the problem $\frac{\text{An integer}}{7} = -3$

∴ The integer = –3 × 7

The required integer = –21.

15. Replace the question mark with suitable integer in the equation.

72 + (–5) – [?] = 72

Sol :

72 + (–5) – [?] = 72

67 – [?] = 72

– [?] = 72 – 67 = 5

[?] = –5

∴ 72 + (–5) – [–5] = 72

www.Padasalai.Net www.surabooks.com

16. Can you give 10 pairs of single digit integers whose sum is zero?

Sol : 1 + (–1) + 2 + (–2) + 3 + (–3) + 4 + (–4) + 5 + (–5) = 0

17. If P = –15 and Q = 5 find (P – Q) ÷ (P + Q).

Sol : Given P = 15 ; Q = 5

$$(P - Q) \div (P + Q) = \frac{(-15)-5}{(-15)+5} = \frac{(-15)+(-5)}{-10} = \frac{-20}{-10} = 2$$

18. If the letters in the English alphabets A to M represent the number from 1 to 13 respectively and N represents 0 and the letters O to Z correspond from –1 to –12, find the sum of integers for the names given below. For example,

MATH → Sum → 13 + 1 – 6 + 8 = 16

(i) YOUR NAME (ii) SUCCESS

Sol : Given

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
0	–1	–2	–3	–4	–5	–6	–7	–8	–9	–10	–11	–12

(i) My name LEENA → 12 + 5 + 5 + 0 +1 = 23

(ii) SUCCESS → (–5) + (–7) + 3 + 3 + 5 + (–5) + (–5)

= –12 + 6 + 5 + (–10) = –6 + 5 + (–10) = (–1) + (–10)

= –11

19. From a water tank 100 litres of water is used every day. After 10 days there is 2000 litres of water in the tank. How much water was there in the tank before 10 days?

Sol : Water used for one day = 100 litres.

Water used for 10 days = 100 × 10 = 1000 litres.

After 10 days water left in the tank = 2000 litres

∴ Initially amount of water will be = 2000 + 1000 = 3000 litres

20. A dog is climbing down into a well to drink water. In each jump it goes down 4 steps. The water level is in 20th step. How many jumps does the dog take to reach the water level?

Sol : The water in the well is at 20th step.

For each jump the dog goes low 4 steps.

∴ Number of jumps the dog to reach the water = $\frac{\cancel{20}^{5}}{\cancel{4}}$ = 5 jumps

21. Kannan has a fruit shop. He sells 1 dozen banana at a loss of ₹ 2 each because it may get rotten next day. What is his loss?

Sol : 1 dozen = 12 bananas

For 1 banana loss = ₹ 2

∴ For 12 bananas loss = ₹ 2 × 12 = ₹ 24

22. A submarine was situated at 650 feet below the sea level. If it descends 200 feet, what is its new position?

Sol : Position of submarine = 650 feet below sea level = –650 feet

Again the depth it descends = 200 feet below = – 200 feet

∴ Position of submarine = (–650) + (–200) = –850 feet

The submarine will be 850 feet below the sea level.

23. In a magic square given below each row, column and diagonal should have the same sum. Find the values of x, y, and z.

1	–10	x
y	–3	–2
–6	4	z

Sol : Column total = Row total = diagonal total

$\therefore 1 + y + (-6) = (-10) + (-3) + 4$

$y + (-5) = -13 + 4$

$y = -9 + 5$

$y = -4$

So $1 + (-10) + x = y + (-3) + (-2)$

$-9 + x = (-4) + (-3) + (-2)$

$-9 + x = -9$

$x = -9 + 9$

$x = 0$

Now $x + (-2) + z = (-10) + (-3) + 4$

$0 + (-2) + z = (-13) + 4$

$-2 + z = -9$

$z = -9 + 2 = -7$

$z = -7$

$\therefore x = 0, y = -4, z = -7$

Additional Questions

1. Simplify the following using suitable properties.

(a) (–1650) × (–2) + (–1650) × (–98) **(b) (9150 × 405) – (8150 × 405)**

Sol :(a) (–1650) × (–2) + (–1650) × (–98)

= 1650 [(–1) × (–2) + (–1) × –98] = 1650 (2 + 98) [Distributive property]

= 1650 × 100 = 1,65,000

(b) (9150 × 405) – (8150 × 405)

= 405 (9150 – 8150) = 405 × 1000

= 4,05,000

Unit 1
Padasalai
www.surabooks.com

2. Which is greater: (9 + 7) × 1000 or 9 + 7 × 1000?

Sol : $(9 + 7) \times 1000 = 16 \times 1000 = 16{,}000$

$9 + 7 \times 1000 = 9 + 7000 = 7{,}009$

$16{,}000 > 7009$

$\therefore \quad (9 + 7) \times 1000 > [9 + 7 \times 1000]$

3. Simiplify: 80 ÷ [240 ÷ (–24)] + 7

Sol : We have

$80 \div [240 \div (-24)] + 7$

$= 80 \div \left[\frac{240}{-24}\right] + 7$

$= 80 \div (-10) + 7 = -\left[\frac{80}{10}\right] + 7 = (-8) + 7 = -1$

Unit Text

Time: 1 hrs **Max Marks : 25**

I. Choose the best answer from the options given below. **5 × 1 = 5**

1. The additive identity for integers is
   (a) –1 (b) 0 (c) 1 (d) None of these
2. When 5 is multiplied by 0 we get
   (a) 5 (b) –5 (c) 10 (d) 0
3. What is the quotient when zero is divided by a non-zero integer?
   (a) 1 (b) –1 (c) 0 (d) The integer itself
4. Name the property which says that "if two integers are added or subtracted, the answer is always an integer".
   (a) Closure property (b) Associative property
   (c) Distributive property (d) Identity
5. The product of 5 and –3 is
   (a) 0 (b) 15 (c) –15 (d) 8

II. Fill in the blanks **5 × 1 = 5**

6. The additive inverse of 0 is ____________
7. 300 + (–300) = ____________
8. 2 + 0 + (–15) = ____________ + 0 + 2
9. 50 × ____________ = 0
10. The product of ____________ and –1 is –15.

Padasalai
www.surabooks.com

III. Answer the following question **5 × 2 = 10**

11. If the product of two integers is –84. One of them is –6, then what is the other integer?

12. Find the product of (–1) × (–1) × (–2) × (–2)

13. Use >, < or = in the boxes.

(a) (–5) + (–3) ☐ (–5) – (–3) (b) (–3) + 7 – (19) ☐ 15 – 8 + (–9)

14. Write a negative integer and a positive integer whose difference is –4?

15. Write a pair of integers whose sum is smaller than both the integers.

IV. Answer the following **1 × 5 = 5**

16. (a) An elevator descends into a mine shaft at the rate of 6m/min. If the descend starts from 10 m above the ground level. How long will it take to reach –350 m?

(or)

(b) Write five pairs of integers a, b such that $\frac{a}{b} = -3$

Answers

I.

1. (b) 0
2. (d) 0
3. (c) 0
4. (a) closure property
5. (c) –15

II.

6. 0
7. 0
8. –15
9. 0
10. 15

III.

11. 14
12. 4
13. (a) < (b) <
14. –2, 2
15. –25, 3

IV.

16. (a) 1 hour
(b) (9, –3), (–3, 1), (–18, 6) (6, –2) (–15, 5)

Unit 1
Padasalai
www.surabooks.com

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

CHAPTER 2

MEASUREMENTS

IMPORTANT POINTS

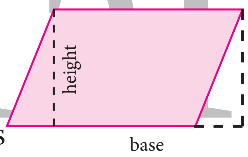
- SI unit of Distance is metre.
- SI unit of Weight is gram.
- SI unit of Time is second.
- International system of units were introduced in the year1971.
- Perimeter is the distance around.
- Area is the region occupied by the closed shape.

PARALLELOGRAM :

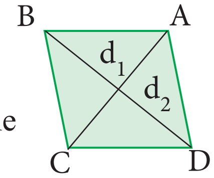
- A parallelogram is a four sided closed shape in which opposite sides are both parallel and equal.
- Area of the parallelogram = $b \times h$ sq. units, where b = base; h = height.
- The perimeter of a parallelogram is the sum of the lengths of the four sides.

RHOMBUS :

- In a parallelogram if all the sides are equal then it is called a rhombus.
- In a rhombus (i) all the sides are equal
  (ii) opposite sides are parallel
  (iii) diagonals divide the rhombus into 4 right angles triangles of equal area.
  (iv) the diagonals bisect each other at right angles.

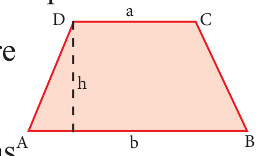


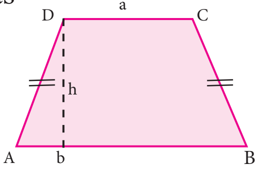
- Area of the rhombus = (base × height) sq. units
- Area of the rhombus = $\frac{1}{2}(d_1 \times d_2)$ sq. units. Where d_1 and d_2 are the diagonals.



TRAPEZIUM :

- A parallelogram with one pair of non-parallel sides is known as a Trapezium.
- Area of the Trapezium = $\frac{1}{2} \times h(a+b)$ sq. units. Where a and b are lengths of parallel sides.
- If the non-parallel sides of Trapezium are equal then it is known as an isosceles Trapezium.





orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
This is only for Sample Materials
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

Padasalai
www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

Unit 1 MEASUREMENT

LEARNING OBJECTIVES

- To identify fundamental and derived physical quantities
- To identify fundamental and derived units.
- To obtain units for certain derived quantities.
- To measure the area and volume of some regular shaped and irregular shaped objects.
- To convert the volume of objects from cubic metre to litre and vice versa.
- To calculate the density of solids and liquids.
- To define Astronomical unit and light year.

Evaluation

I. Choose the appropriate answer:

1. Which of the following is a derived unit?

(a) mass (b) time
(c) area (d) length **[Ans. (c) area]**

2. Which of the following is correct?

(a) 1L = 1cc (b) 1L = 10cc
(c) 1L = 100cc (d) 1L = 1000cc **[Ans. (d) 1L = 1000 cc]**

3. SI unit of density is

(a) kg/m^2 (b) kg/m^3
(c) kg/m (d) g/m^3 **[Ans. (b) kg/m^3]**

4. Two spheres have equal mass and volume in the ratio 2:1. The ratio of their density is

(a) 1:2 (b) 2:1
(c) 4:1 (d) 1:4 **[Ans. (b) 2:1]**

5. Light year is the unit of

(a) Distance (b) time
(c) density (d) both length and time **[Ans. (a) Distance]**

II. Fill in the blanks:

1. Volume of irregularly shaped objects are measured using the law of ______. **[Ans. Archimedes]**
2. One cubic metre is equal to________ cubic centimetre. **[Ans. 10,00,000 or 10^6]**
3. Density of mercury is ______. **[Ans. 13,600 kg/m^3]**
4. One astronomical unit is equal to _______. **[Ans. 1.496×10^{11}m]**
5. The area of a leaf can be measured using a _______ **[Ans. graph sheet]**

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

III. State whether the following statements are true or false.

1. The region covered by the boundary of the plane figure is called its volume.

Ans. False. Correct statement : The region covered by the boundary of plane figure is called its **area**.

2. Volume of liquids can be found using measuring containers.

Ans. True

3. Water is denser than kerosene.

Ans. True

4. A ball of iron floats in mercury.

Ans. True

5. A substance which contains less number of molecules per unit volume is said to be denser.

Ans. False. Correct statement : A substance which contains **more** number of molecules per unit volume is said to be denser.

IV. Match the items in column – I to the items in column - II :

1.

Column - I		Column - II	
i.	Area	(a)	light year
ii.	Distance	(b)	m^3
iii.	Density	(c)	m^2
iv.	Volume	(d)	kg
v.	Mass	(e)	kg / m^3

[**Ans :** i-c, ii-a, iii-e, iv- b, v - d]

2.

Column - I		Column - II	
i.	Area	(a)	g / cm^3
ii.	Length	(b)	measuring jar
iii.	Density	(c)	amount of a substance
iv.	Volume	(d)	rope
v.	Mass	(e)	plane figures

[**Ans :** i-e, ii-d, iii-a, iv- b, v - c]

V. Arrange the following in correct sequence :

1. 1L, 100 cc, 10 L, 10 cc

Ans. 10 cc, 100 cc, 1L, 10L

2. Copper, Aluminium, Gold, Iron

Ans. Aluminium, Iron, Copper, Gold

VI. Use the analogy to fill in the blank:

3. Area: M^2 :: Volume : ________

Ans. M^3

4. Liquid : Litre :: Solid : ______

Ans. cm^3

Physics Unit 1
Padasalai www.surabooks.com

5. Water : Kerosene :: _______ :Aluminium

Ans. Iron

VII. Assertion and reason type questions:

Mark the correct choice as

(a) Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion
(b) Both assertion and reason are true, but reason is not the correct explanation of assertion
(c) If assertion is true but reason is false
(d) Assertion is false but reason is true.

1. Assertion (A) : **Volume of a stone is found using a measuring cylinder.**
Reason (R) : **Stone is an irregularly shaped object.**
[**Ans.** **(a) If both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion]**

2. Assertion (A) : **Wood floats in water.**
Reason (R) : **Water is a transparent liquid.**
[**Ans.** **(b) If both assertion and reason are true, but reason is not the correct explanation of assertion]**
Correct explanation: Density of water is more than the density of wood.

3. Assertion (A) : **Iron ball sinks in water.**
Reason (R) : **Water is denser than iron.**
[**Ans.** **(b) If both assertion and reason are true, but reason is not the correct explanation of assertion]**
Correct explanation : Density of iron is more than that of water.

VIII. Give very short answer:

1. Name some of the derived quantities.
Ans. Area, volume, density.

2. Give the value of one light year.
Ans. One light year = 9.46×10^{15}m

3. Write down the formula used to find the volume of a cylinder.
Ans. Volume of a cylinder = $\pi r^2 h$

4. Give the formula to find the density of objects.
Ans. $\text{Density (D)} = \dfrac{\text{mass}(m)}{\text{volume}(v)}$

$$D = \frac{(m)}{(v)}$$

5. Name the liquid in which an iron ball sinks.
Ans. Iron ball sinks in water. The density of an iron ball is more than that of water so it sinks in water.

Science
Measurement

6. Name the unit used to measure the distance between celestial objects.

Ans. Astronomical unit and light year are the units used to measure the distance between celestial objects.

7. What is the density of gold?

Ans. Density of gold is 19,300 kg/m^3.

IX. Give Short Answer.

1. What are derived quantities?

Ans. The physical quantities which can be obtained by multiplying, dividing or by mathematically combining the fundamental quantities are known as derived quantities.

(or)

The physical quantities which are expressed is terms of fundamental quantities are called derived quantities.

2. Distinguish between the volume of liquid and capacity of a container.

Ans.

S.No	Volume of liquid	Capacity of a container
1.	Volume is the amount of space taken up by a liquid	Capacity is the measure of an objects ability to hold a substance like solid, liquid or gas
2.	It is measured in cubic units.	It is measured in litres, gallons, pounds, etc.
3.	It is calculated by multiplying the length, width and height of an object.	It's measurement is cc or ml.

3. Define the density of objects.

Ans. Density of a substance is defined as the mass of the substance contained in unit volume.

$$\text{Density (D)} = \frac{\text{mass}\,(m)}{\text{volume}\,(v)}$$

4. What is one light year?

Ans. One light year is the distance travelled by light in vacuum during the period of one year.

1 Light year = 9.46×10^{15}m.

5. Define one astronomical unit?

Ans. One astronomical unit is defined as the average distance between the earth and the sun.

1AU = 1.496 5 10^6km = 1.496×10^{11}m.

X. Answer in detail.

1. Describe the graphical method to find the area of an irregularly shaped plane figure.

Ans. To find the area of an irregularly shaped plane figure, we have to use graph paper.

(i) Place a piece of paper with an irregular shape on a graph paper and draw its outline.
(ii) To find the area enclosed by the outline, count the number of squares inside it (M).
(iii) You will find that some squares lie partially inside the outline.
(iv) Count a square only if half (p) or more of it (N) lies inside the outline.
(v) Finally count the number of squares, that are less than half. Let it be Q.

Physics Unit 1

For the shape in figure we have the following:

M = 50 N = 7
P = 4 Q = 4

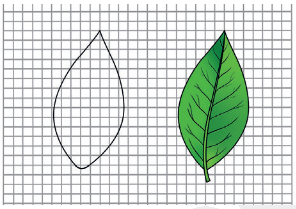
Now, the approximate area of the can be calculated using the following formula.

$$\text{Area of the leaf} = M + \left(\frac{3}{4}\right)N + \left(\frac{1}{2}\right)P + \left(\frac{1}{4}\right)Q \text{ sq. cm}$$

$$= 50 + \frac{3}{4} \times 7 + \frac{1}{2} \times 4 + \frac{1}{4} \times 4$$

$$= 50 + \frac{21}{4} + 2$$

$$= 52 + 5.25 = 58.25 \text{ sq.mm} = 0.5825 \text{ sq.cm}$$



Area of an irregularly shaped plane figure

2. How will you determine the density of a stone using a measuring jar?

Ans. Determination of density of a stone using a measuring cylinder.

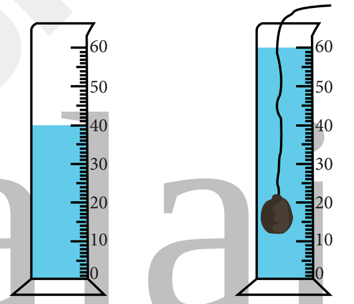
(i) In order to determine the density of a solid, we must know the mass and volume of the stone.

(ii) The mass of the stone is determined by a physical balance very accurately. Let it be 'm' grams.

(iii) In order to find the volume, take a measuring cylinder and pour in it some water.

(iv) Record the volume of water from the graduations marked on measuring cylinder. Let it be 40 cm3.

(v) Now tie the given stone to a fine thread and lower it gently in the measuring cylinder, such that it is completely immersed in water.



Density of a stone using measuring cylinder.

(vi) Record the new level of water. Let it be 60 cm^3.

∴ Volume of the solid = $(60 - 40)\ cm^3$

= $20\ cm^3 = V\ cm^3$ (assume)

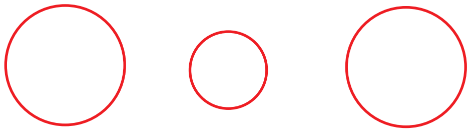
Knowing the mass and the volume of the stone, the density can be calculate by the formula :

$$\text{Density} = \frac{\text{mass}}{\text{volume}} = \frac{m}{v} \text{ g/cm}^3$$

XI. Questions based on Higher Order Thinking skills:

1. There are three spheres A, B, C as shown below :

Sphere A Sphere B Sphere C



Sphere A and B are made of the same material. Sphere C is made of a different material. Spheres A and C have equal radii. The radius of sphere B is half that of A. Density of A is double that of C.

Padasalai
www.surabooks.com

Science
Measurement

Now answer the following questions:

i. Find the ratio of masses of spheres A and B.

ii. Find the ratio of volumes of spheres A and B.

iii. Find the ratio of masses of spheres A and C.

Ans. i. Ratio of masses of spheres A and B

$M_A : M_B$

$D \times V_A : D \times V_B$ (Radius of sphere B is half that of A)

Let the mass of sphere A $= M_A$

Let the mass of sphere B $= M_B$

Mass = Density × Volume

$M_A = D_A \times V_A$

$M_B = D_B \times V_B$ (Density is same)

Volume of Sphere A $= \frac{4}{3}\pi r^3$

Volume of Sphere B $= \frac{4}{3}\pi \times \left(\frac{r_A}{2}\right)^3$

$$D \times \frac{4}{3}\pi r^3 : D \times \frac{4}{3}\pi\left(\frac{r}{2}\right)^3 = 1 : \frac{1}{8} = 8:1$$

ii. Ratio of volumes of spheres A and B

$V_A : V_B$

$\boxed{8:1}$ (As mass is directly proportional to volume)

iii. Ratio of masses of spheres A and C.

$M_A : M_C$

$2D \times V : D \times V$ [∴ Density of A is double that of C]

$\boxed{2:1}$

XII. Numerical problems:

1. A circular disc has a radius 10 cm. Find the area of the disc in m^2. (Use $\pi = 3.14$)

Ans. Given radius = 10 cm = 0.1 m

$\pi = 3.14$

Area of a circular disc A (in m^2) = ?

Formula : Area of a circle A $= \pi r^2$

$= 3.14 \times 0.1 \times 0.1$

Solution : $A = 0.0314\ m^2$

2. The dimension of a school playground is 800 m × 500 m. Find the area of the ground.

Ans. Given : The dimension of a school

Playground $= l \times b = 800\ m \times 500\ m$

Formula : Area of the ground A $= l \times b$

$= 800 \times 500 = 4,00,000$

Solution : A $= 4,00,000 \text{ m}^2$

3. Two spheres of same size are made from copper and iron respectively. Find the ratio between their masses. Density of copper 8,900 kg/m³ and iron 7,800 kg/m³.

Ans. Given : Density Copper $D_C = 8900 \text{ kg/m}^3$

Density of Iron $D_I = 7800 \text{ kg/m}^3$

Volume of Copper sphere = Volume of Iron sphere

To find : Ratio of Masses of Copper (M_C) and Iron (M_I)

Solution: Mass = Density × Volume

$M_C = D_C \times V, M_I = D_I \times V$

$M_C = 8900 \text{ V}, \quad M_I = 7,800 \text{ V}$

$M_C = M_I$

8900 V : 7800 V

= 1.14 : 1

4. A liquid having a mass of 250 g fills a space of 1000cc. Find the density of the liquid.

Ans. Given : Mass of a liquid M = 250 g

Volume V = 1000 cc

Density of the liquid D = ?

Formula: $\text{Density D} = \dfrac{\text{mass}(m)}{\text{volume}(v)} = \dfrac{25\not{0}}{100\not{0}} = 0.25 \text{ g/cc}$

Solution: Density of the liquid = 0.25 g/cc

5. A sphere of radius 1cm is made from silver. If the mass of the sphere is 33 g, find the density of silver (Take π = 3.14)

Ans. Given : radius of a sphere r = 1cm

Volume of the sphere V = ?

Mass of the sphere M = 33 g

Density of silver D = ?

Formula: $\text{Density D} = \dfrac{\text{mass of the sphere(M)}}{\text{volume of the sphere(V)}}$

$\text{Volume (V)} = \dfrac{4}{3}\pi r^3 = \dfrac{4}{3} \times 3.14 \times 1 \times 1 \times 1$

$V = 4.187 \text{ (cm}^3\text{)}$

$D = \dfrac{M}{V} = \dfrac{33}{4.187} = 7.889 \text{ g/cc}$

Solution: Density of silver sphere = 7.889 g/cc.

Science

Measurement

XIII. Cross word puzzle:

Clues – Across

1. SI unit of temperature
2. A derived quantity
3. Mass per unit volume
4. Maximum volume of liquid a container can hold

Clues – Down

a. A derived quantity

b. SI unit of volume

c. A liquid denser than iron

d. A unit of length used to measure very long distances

Ans.

	K (1)	E	L	V (a)	I	N					
				E							
	L (d)			L		C (b)					M (c)
	I		V (2)	O	L	U	M	E			E
	G			C		B					R
	H			I		I					C
	T			T		C					U
	Y			Y		M					R
	E				D (3)	E	N	S	I	T	Y
C (4)	A	P	A	C	I	T	Y				
	R					R					
						E					

Clues – Across

1. KELVIN
2. VOLUME
3. DENSITY
4. CAPACITY

Clues – Down

a. VELOCITY

b. CUBIC METRE

c. MERCURY

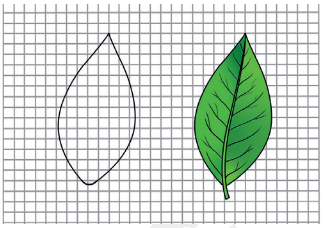
d. LIGHT YEAR

Padasalai
www.surabooks.com

Intext Activities

ACTIVITY - 1

Take a leaf from any one of trees in your neighborhood. Place the leaf on a graph sheet and draw the outline of the leaf with a pencil. Remove the leaf. You can see the outline of the leaf on the graph sheet.



i. Now, count the number of whole squares enclosed within the outline of the leaf. Take it to be M.

ii. Then, count the number of squares that are more than half. Take it as N.

iii. Next, count the number of squares which are half of a whole square. Note it to be P.

iv. Finally, count the number of squares that are less than half. Let it be Q.

v. M = _________; N = _________;
P = _________; Q = _________

Now, the approximate area of the leaf can be calculated using the following formula:

Approximate area of the leaf = $M + \left(\frac{3}{4}\right)N + \left(\frac{1}{2}\right)P + \left(\frac{1}{4}\right)Q$ square cm.

Area of the leaf = _____________.

This formula can be used to calculate the area of any irregularly shaped plane figures.

Ans. v. M = 50 N = 7
P = 4 Q = 4

Approximate area o the leaf $= M + \left(\frac{3}{4}\right)N + \left(\frac{1}{2}\right)P + \left(\frac{1}{4}\right)Q$

$= 50 + \left(\frac{3}{4}\right) \times 7 + \left(\frac{1}{\cancel{2}} \times \overset{2}{\cancel{4}}\right) + \frac{1}{\cancel{4}} \times \cancel{4}$

$= 50 + \frac{21}{4} + 2 + 1 = 50 + 5.25 + 2 + 1$

$= \boxed{58.25 \text{ sq. mm}}$

$= 0.5825$ sq.cm

ACTIVITY - 2

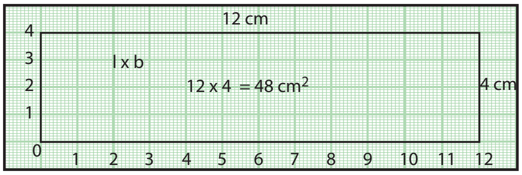
Draw the following regularly shaped figures on a graph sheet and find their area by the graphical method. Also, find their area using appropriate formula. Compare the results obtained in two methods by tabulating them.

(a) A rectangle whose length is 12 cm and breadth is 4 cm.
(b) A square whose side is 6 cm.
(c) A circle whose radius is 7 cm.
(d) A triangle whose base is 6 cm and height is 8 cm.

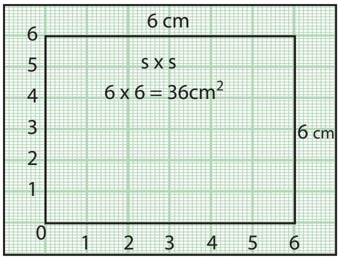
Padasalai www.surabooks.com

Science Measurement

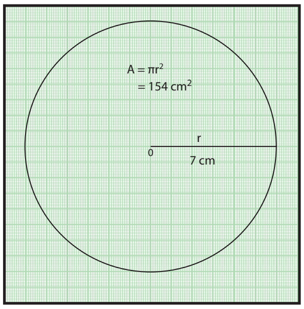
Ans. (a)



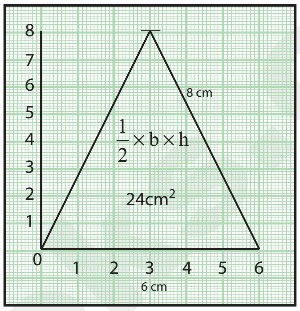
(b)



(c)



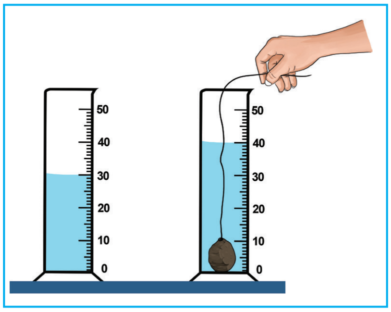
(d)



S. No	Shape	Area using formula	Area using graphical method
1.	Rectangle	$A = l \times b = 12 \times 4 = 48$ sq.cm	48 sq. cm
2.	Square	$A = s \times s = 6 \times 6 = 36$ sq. cm	36 sq. cm
3.	Circle	$A = \pi r^2 = \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154$ sq.cm	154 sq.cm
4.	Triangle	$\frac{1}{2} \times b \times h = \frac{1}{2} \times 6^{3} \times 8 = 24$ sq. cm	24 sq. cm

➙ ACTIVITY - 3

Take a measuring cylinder and pour some water into it (Do not fill the cylinder completely). Note down the volume of water from the readings of the measuring cylinder. Take it as V_1. Now take a small stone and tie it with a thread. Immerse the stone inside the water by holding the thread. This has to be done such that the stone does not touch the walls of the measuring cylinder. Now, the level of water has raised. Note down the volume of water and take it to be V_2. The volume of the stone is equal to the raise in the volume of water.



V_1 = _____; V_2 = ___________;

Volume of stone = $V_2 - V_1$ = _____________.

Ans. $V_1 = 30$ cc, $V_2 = 40$ cc; Volume of stone = $V_2 - V_1$ = 40cc – 30cc = 10cc

ACTIVITY - 4

(a) **Take an iron block and a wooden block of same mass (say 1 kg each). Measure their volume. Which one of them has more volume and occupies more volume?**

(b) **Take an iron block and a wooden block of same size. Weigh them and measure their mass. Which one of them has more mass?**

Ans. (a) Wooden block has more volume and occupies more volume. (As the molecules of wood are loosely packed)

(b) Iron block has more mass. (In iron block, molecules are closely packed).

★★★★★

Additional Questions

I. Choose the correct answer.

1. The unit of volume is ________

(a) m^3 (b) m^2
(c) cm^3 (d) km [Ans. (a) m^3]

2. Physical quantities are classified into ______ types

(a) three (b) two
(c) four (d) none of the above [Ans. (b) two]

3. The SI unit of speed is _____

(a) m/s^2 (b) m/s
(c) km/h (d) m^2/s [Ans. (a) m/s^2]

4. 1 litre = _____ cc

(a) 100 (b) 1000
(c) 10 (d) 0.1 [Ans. (b) 1000]

5. The formula to calculate area of a rectangle is _____.

(a) length × breadth (b) side × side
(c) π × radius × radius (d) none of the above [Ans. (a) length × breadth]

6. _____ is a derived quantity.

(a) length (b) mass
(c) time (d) area [Ans. (d) area]

7. The amount of space occupied by a three dimensional object is known as its ____

(a) density (b) volume
(c) Area (d) mass [Ans. (b) volume]

8. The maximum volume of liquid that a continer can hold is ____ .

(a) area (b) volume
(c) capacity (d) density [Ans. (c) capacity]

9. The shortest distance between the earth and the sun is called as ____ position.

(a) Light year (b) normal
(c) perihelion (d) aphelion [Ans. (c) Perihelion]

10. The largest distance between the earth and the sun is called as ____ position.

(a) normal (b) perihelion
(c) aphelion (d) none of the above [Ans. (c) aphelion]

Padasalai
www.surabooks.com

II. Fill in the Blanks.

1. The materials with higher density are called______. **[Ans. denser]**
2. The materials with lower density are called ________ **[Ans. rarer]**
3. The area of irregularly shaped figures can be calculated with the help of a ________ **[Ans. graph sheet]**
4. The SI unit of volume is ________. **[Ans. cubic metre or m^3]**
5. The SI unit of density is ________. **[Ans. kg/m^3]**
6. The CGS unit of density is _________. **[Ans. g/cm^3]**
7. If the density of a solid is lower than that of a liquid it ________ is that liquid **[Ans. floats]**
8. If the density of a solid is higher than that of a liquid, it _______ is that liquid. **[Ans. sinks]**
9. The total number of seconds in one year = _______ **[Ans. 3.15 3 × 10^7 second]**
10. The average distance between the earth and the sun is about ______ million kilometre. **[Ans. 149.6]**

III. True or False - if false give the correct statement.

1. One square metre is the area enclosed inside a square of side 2 metre.

Ans. False. Correct Statement : One square metre is the area enclosed inside a square of side **1 metre**.

2. Area is a derived quantity as we obtain by multiplying twice of the fundamental physical quantity length.

Ans. True.

3. Density of water is 100 kg/m^3.

Ans. False. Correct statement: Density of water is **1000 kg/m^3.**

4. Density is defined as the mass of the substance contained in unit volume.

Ans. True.

5. The lightness or heaviness of a body is due to volume

Ans. False. Correct statement: The lightness or heaviness of a body is due to **density**.

6. Neptune is 30 AU away from sun.

Ans. True.

7. The nearest star to our solar system is proxima centauri.

Ans. True.

8. The volume of a figure is the region covered by the boundary of the figure.

Ans. False. Correct statement: The **area** of a figure is the region covered by the boundary of the figure.

9. 1 Light year = 9.46 × 10^5 m.

Ans. True.

10. One light year is defined as the distance travelled by light inW vacuum during the period of one year.

Ans. True.

IV. Match the following :

1.

1.	Length	(a)	ampere (A)
2.	time	(b)	kelvin (K)
3.	Mass	(c)	metre (M)
4.	Temperature	(d)	second (S)
5.	Electric current	(e)	kilogram (K)

[Ans. (1-c. 2-d, 3-e, 4- b, 5 -a)]

2.

	Plane figure		Area
1.	Rectangle	(a)	$\pi \times r^2$
2.	Square	(b)	$\frac{1}{2} \times b \times h$
3.	Circle	(c)	$l \times b$
4.	Triangle	(d)	$s \times s$

[Ans. (1-c. 2-d, 3-a, 4- b)]

V. Assertion and Reason.

Mark the correct choice as

(a) Both A and R are true but R is not the correct reason.
(b) Both A and R are true and R is the correct reason.
(c) A is true but R is false.
(d) A is false but R is true.

1. **Assertion (A) :** The distance between two celestial bodies is measured by the unit of light year.
Reason (R) : The distance travelled by the light in one year in vacuum is called one light year.
[Ans. (a) Both A and R are true but R is not the correct reason.]

2. **Assertion (A) :** It is easier to swim in sea water than in river water.
Reason (R) : Density of sea water is more than that of river water
(a) Both A and R are true but R is not the correct reason.
(b) Both A and R are true and R is the correct reason.
(c) A is true but R is false.
(d) A is false but R is true.
[Ans. (b) Both A and R are true and R is the correct reason.]

VI. Very short Answers:

1. **Write the SI unit of speed.**
Ans. m/s

2. **What is the fundamental unit of amount of substance?**
Ans. mole (mol)

3. **What are the types of physical quantity?**
Ans. (i) Fundamental quantity (ii) Derived quantity.

4. **What is the SI unit of electric charge?**
Ans. Coulomb (C)

Padasalai www.surabooks.com

5. Mention the formula to calculate area of a circle?

Ans. $\pi \times r^2 = \pi r^2$.

6. How do you find the area of irregularly shaped figures?

Ans. Graphical method.

7. How will you determine the volume of a liquid?

Ans. By using measuring cylinder.

8. What are the other units used to measure the volume of liquids?

Ans. Gallon, ounce and quart.

9. Which one of the following has more volume. Iron block or a wooden block of same mass.

Ans. Wooden block.

10. Which one of the following has more density. Water or cooking oil.

Ans. Water

VII. Short Answer.

1. What is fundamental quantity? Give examples.

Ans. A set of physical quantities which cannot be expressed in terms of any other quantities are known as fundamental quantities. Ex: Length, mass, time.

2. Define mass Mention its unit.

Ans. Mass is the amount of matter contained in a body. It's unit is kilogram (kg).

3. What are the multiples and sub multiples of mass?

Ans. The multiples of mass are quintal and metric tonne.
The sub-multiples of mass are gram and milligrams.

4. What is physical quantity? give example.

Ans. A quantity that can be measured is called a physical quantity.
For example, the length of a piece of cloth, the time at which school begins.

5. What do you mean by 'unit'?

Ans. The known measure of a physical quantity is called the unit of measurement.

6. What is measurement?

Ans. Comparison of an unknown quantity with a standard quantity is called measurement.

7. What is meant by area?

Ans. Area is the measure of the region inside a closed line.

8. What is capacity of a container?

Ans. The volume of liquid which a container can hold is called its capacity.

9. What is the relation between density, volume and mass?

Ans. Density = $\frac{\text{mass}}{\text{volume}}$

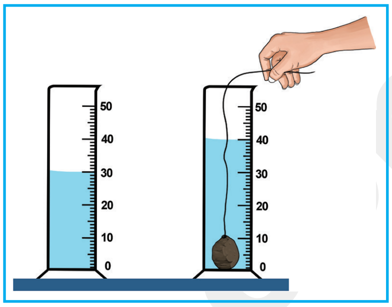
10. Define astronomical unit.

Ans. One astronomical unit is defined as the average distance between the earth and the sun.
$1\text{AU} = 1.496 \times 10^{11}$ m or 149.6×10^{6} m

Physics Unit 1
Padasalai www.surabooks.com

VIII. Long Answer

1. How will you find the volume of an irregularly shaped object (stone) by using measuring cylinder?



Ans. (i) Take a measuring cylinder and pour some water into it.

(ii) Note down the volume of water from the readings of the measuring cylinder.

(iii) Take it as V_1

(iv) Now take Q small stone and tie it with a thread.

(v) Immerse the stone inside the water by holding the thread.

(vi) This has to be done such that the stone does not touch the walls of the measuring cylinder.

(vii) Now the level of water has raised.

(viii) Note down the volume of water and take it to be V_2

The volume of the stone is equal to the raise in the volume of water.

$V_1 = 30cc$, $V_2 = 40cc$

Volume of stone = $V_2 - V_1 = 40 - 30 = \boxed{10 \text{ cc}}$

IX. Problems for practice:

1. A piece of iron weighs 230 g and has a volume of 20 cm³. Find the density of iron.

Solution: Mass of iron (m) = 230 g

Volume of iron (v) = 20 cm³

$\therefore$ Density of iron D = $\frac{m}{v} \times \frac{23\cancel{0}}{2\cancel{0}} = \boxed{11.5 \text{ g/cm}^3}$

2. Find the mass of silver of volume 50 cm³ and density10.5 g / cm³.

Solution: Mass of silver (M) = ?

Volume of silver (V) = 50 cm³

Density of silver D = 10.5 g/cm³

Density (D) = $\frac{\text{mass}\,(m)}{\text{volume}\,(v)}$

mass (M) = Density × Volume

= 10.5 × 50 = $\boxed{525 \text{ g}}$

X. Creative questions: HOTS

1. Why does an iron needle sink in water, but not an iron ship?

Ans. Iron needle is compact and its density is 7.6 g/cm³. Thus, as the density of iron needle is more than 1 g/cm³ therefore, it sinks in water.

However, the iron ship is constructed in such a way that it is mostly hollow from within, thus, the volume of iron ship becomes very large as compared to its mass and hence its density is less than 1g/cm³ . As the density of iron ship is less than 1g/cm³, therefore it floats in water.

★★★★★

Science
Measurement

UNIT TEST

Time : 60 min. **Marks : 25**

I. Choose the correct answer: (3 × 1 = 3)

1. The area of a spherical object is _______.

(a) $l \times b \times h$ (b) $\pi r^2 h$ (c) $\frac{4}{3} \times \pi \times r^2$ (d) a^3

2. What is the SI unit of density?

(a) a^2 (b) mm^3 (c) kg/m^3 (d) kg/m^2

3. The speed of light in vacuum is ______.

(a) 10×10^6 m/s (b) 3×10^8 m/s
(c) 1.496×10^{11} m/s (d) 2×10^8 m/s

II. Fill in the blanks. (3 × 1 = 3)

4. The unit of amount of substance is _____.
5. There are ______ fundamental physical quantities in SI units.
6. The materials with higher density are called _____.

III. Match the following (4 × 1 = 4)

7.	Cylinder	(a)	litre
8.	Mass	(b)	1000 kg/m^3
9.	Volume of liquids	(c)	$\pi r^2 h$
10.	water	(d)	kg

IV. Answer in one word: (4 × 1 = 4)

11. What is the symbol of unit of temperature?
12. Name the method which is used to find the area of irregularly shaped figures.
13. What is the formula to calculate volume of a cube?
14. Name the unit which is used to measure distance between the two stars.

V. Answer the following in one or two sentences: (3 × 2 = 6)

15. Define derived quantity.
16. Heavy objects sink in water and lighter objects float in water. give reason.
17. What do you mean by the term 'capacity of the container?
18. What is light year?
19. Calculate the volume of wood of mass 5000 kg, when density of wood is 0.5g cm^{-3}

VI. Answer the following in detail: (5 × 1 = 5)

20. (a) How will you find the area of irregular objects?

(or)

(b) Describe the graphical method to find the area of an irregularly shaped plane figure.

★★★★★

Physics Unit 1

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
This is only for Sample Materials
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

Unit 2 FORCE AND MOTION

LEARNING OBJECTIVES

- To define distance and displacement.
- To differentiate distance and displacement
- To define speed, velocity and acceleration.
- To differentiate speed and velocity
- To draw and explain distance- time and velocity time graphs.
- To measure and calculate the speed of the moving objects.
- To know the day to day uses of centre of gravity and stability.

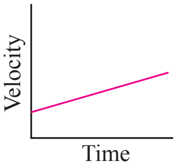
Evaluation

I. Choose the appropriate answer :

1. A particle is moving in a circular path of radius *r*. The displacement after half a circle would be

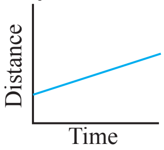
(a) Zero (b) R
(c) $2r$ (d) $r/2$ **[Ans. (c) 2r]**

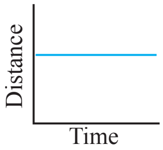
2. From the given v-t graph it can be inferred that the object is

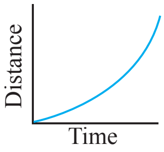


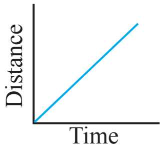
(a) in uniform motion
(b) at rest
(c) in non uniform motion
(d) moving with uniform acceleration **[Ans. (moving with uniform acceleration)]**

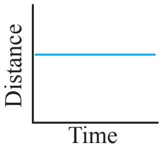
3. Which of the following figures represent uniform motion of a moving object correctly?

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

[Ans. (b) 

]

Padasalai
www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

History

Unit 1 Sources of Medieval India

Evaluation

I. Choose the correct answer:

1. **____________ are the writings engraved on solid surfaces such as rocks, stones, temple walls and metals.**

(a) Chronicles (b) Travelogues
(c) Coins (d) Inscriptions **[Ans : (d) Inscriptions]**

2. **____________ was the land gifted to temples.**

(a) Vellanvagai (b) Shalabhoga
(c) Brahmadeya (d) Devadana **[Ans : (d) Devadana]**

3. **____________period was known as the period of devotional literature.**

(a) Chola (b) Pandya
(c) Rajput (d) Vijayanagara **[Ans : (a) Chola]**

4. **_________ provides information about the first Sultan of Delhi.**

(a) Ain-i-Akbari (b) Taj-ul-Ma'asir
(c) Tuzk-i-Jahangiri (d) Tarikh-i-Frishta **[Ans : (b) Taj-ul-Ma'asir]**

5. **____________, an Arab-born Morocco scholar, travelled from Morocco to India.**

(a) Marco Polo (b) Al Beruni
(c) Domingo Paes (d) Ibn Battuta **[Ans : (d) Ibn Battuta]**

II. Fill in the Blanks

1. _________ inscriptions provide details about administration in a Brahmadeya village. **[Ans : Uttiramerur]**

2. ___________ had stamped the figure of Goddess Lakshmi on his gold coins and had his name inscribed on it. **[Ans : Muhammad Ghori]**

3. 3.6 grains of silver amounted to a___________. **[Ans : Jital]**

4. _____________ was patronised by Sultan Nazir-ud-din Mahmud of Slave Dynasty. **[Ans : Minhaj-us-Siraj]**

5. An Italian traveller _________ visited Vijayanagar Empire in 1420. **[Ans : Nicolo Conti]**

III. Match the following

	A		B
1.	Khajuraho	– i.	Odisha
2.	Konark	– ii.	Hampi
3.	Dilwara	– iii.	Madhya Pradesh
4.	Virupaksha	– iv.	Rajasthan

Ans. 1 – iii 2 – i 3 – iv 4 – ii

Padasalai
www.surabooks.com

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

IV. State true or false :

1. Pallichchandam was the land donated to Jaina institution. **[Ans : True]**
2. The composition of metal coins gives us information on the political condition of the empire. **[Ans : False]**

   Correct statement: The composition of metals in the coins gives us information on the **economic condition** of the empire.
3. The high cost of copper made palm leaf and paper cheaper alternatives for recording royal orders and events in royal courts. **[Ans : True]**
4. Domingo Paes, a Portuguese traveller, visited the Chola Empire in 1522. **[Ans : False]**

   Correct statement: Domingo Paes, a Portuguese traveller, visited the **Vijayanagar** in 1522.

V. Match the statement with the reason

a) Tick (√) the appropriate answer.

1. **Assertion (A) :Muhammad Ghori's gold coins carried the figure of Goddess Lakshmi.**

   Reason (R) :The Turkish invader was liberal in his religious outlook.

   a) R is the correct explanation of A.

   b) R is not the correct explanation of A.

   c) A is wrong and R is correct.

   d) A and R are wrong. **[Ans : (a) R is the correct explanation of A]**

b) Find out the wrong pair

1. *Madura Vijayam* - Gangadevi
2. Abul Fazal - *Ain-i-Akbari*
3. Ibn Battuta - *Tahquiq-i-Hind*
4. *Amuktamalyatha* - Krishnadevaraya **[Ans : (3) Ibn Battuta - *Tahquiq-i-Hind*]**

c) Find out the odd one

Inscriptions, Travelogues, Monuments, Coins **[Ans : Travelogues]**

VI. Answer the following in one or two sentences

1. **Who compiled *Nalayira Divyaprabhandham*?**

Ans. Nathamuni

2. **What does the word *Tuzk* mean?**

Ans. Auto biography

3. **Name Jahangir's memoir.**

Ans. Tuzk-i-Jahangiri

4. **Name the two different types of sources for the study of history.**

Ans. Primary sources and Secondary sources are the two different types of sources for the study of history.

5. **List out the important mosques and forts constructed during the medieval times.**

Ans. (i) Quwwat-ul Islam Masjid, Moth-ki- Masjid, Jama Masjid, Fatehpur Sikri Dargah (all in and around Delhi) and Charminar (Hyderabad) are the important mosques belonging to the medieval times.

(ii) The forts of historical importance are Agra Fort, Chittor Fort, Gwalior Fort and Delhi Red Fort and as well as the forts of Daulatabad (Aurangabad) and Firoz Shah Kotla (Delhi).

6. **Mention the important foreign travellers who visited India during the medieval period.**

Ans. Marco Polo, a Venetian traveller, Al-Beruni, Ibn Battuta Nicolo Conti, Abdur-Razzaq, Domingo Paes.

Padasalai www.surabooks.com

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

VII. Answer the following :

1. Describe the different types of coins introduced by the rulers of Delhi Sultanate.

Ans. (i) The picture and the legend on the coins convey the names of kings with their titles and portraits, events, places, dates, dynasties and logos.

(ii) The composition of metals in the coins gives us information on the economic condition of the empire.

(iii) Mention of king's achievements like military conquests, territorial expansion, trade links and religious faith can also be found in the coins.

(iv) Muhammad Ghori had stamped the figure of Goddess Lakshmi on his gold coins and had his name inscribed on it.

(v) This coin tells us that this early Turkish invader was in all likelihood liberal in religious outlook. Copper Jitals are available for the study of the period of the Delhi Sultans.

(vi) Silver Tanka introduced by Iltutmish, Ala-ud-din Khalji's gold coins, Muhammad-bin-Tughluq's copper *token currency* are indicative of coinage as well as the economic prosperity or otherwise of the country of the time. A jital contained 3.6 grains of silver. Forty eight jitals were equal to 1 silver tanka.

VIII. Answer Grid

1. __________ was a courtier of Emperor Aurangazeb. **Ans :** Khafi khan	2. Tiruvalangadu copper plates belong to _______. **Ans :** Rajendra Chola I
3. ______ was the land for the maintenance of the school. **Ans :** Shalabhoga	4. _______ compiled Periyapuranam. **Ans :** Sekkizhar
5. ______ is an Arabic word meaning history. **Ans :** Tariq or Tahquiq.	6. Muhammed bin Tughluq transferred his capital from Delhi to ________ in the south. **Ans :** Devagiri (Daulatabad).

IX. HOTs :

1. The composition of metals in coins is indicative of the economic prosperity of the empire– Substantiate.

Ans. (i) Metals like Gold and Silver are precious and rare elements.

(ii) They are shiny, strong and have high economic value.

(iii) If such metals are used in coins in an empire, it indicates its economic prosperity.

X. Student Activity :

Prepare an album collecting pictures of palaces, tombs, mosques and forts of Medieval India

Humayuns - Tomb

Jama mas jid

Agra fort

Amber Palace

Padasalai
www.surabooks.com

This is only for Sample Materials www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

XI. Life skill :

1. Find out from the libraries in your town or village and prepare a report about the primary and secondary sources available there.

Ans. On a visit to a library nearby I found that it had primary and secondary sources. I found historical documents, statistical data, pieces of creative writing, speeches and art objects. Interviews, surveys, field work also are available here. I also could see and sources like articles in news papers, popular magazines, book a movie views and articles in journals.

Additional Questions

I. Choose the correct answer:

1. Uttiramerur inscriptions in____________ district provide details about Brahmadeya village administration.

(a) Salem (b) Kanchipuram
(c) Chennai (d) Vellore **[Ans : (b) Kanchipuram]**

2. ____________ jitals are available for the study of the period of the Delhi sultans.

(a) Gold (b) Silver
(c) Copper (d) Aluminium **[Ans : (c) Copper]**

II. Fill in the blanks:

1. __________ grants, which were treated as legal documents, have significant source value. **[Ans : Copper - Plate]**
2. Palaces in Jaipur, Jaisalmer and Jodhpur signify the greatness of the __________ dynasty. **[Ans : Rajput]**
3. The ____________ period was known as the period of devotional literature in South India. **[Ans : Chola]**
4. __________ are pictures, images in drawing or painting. **[Ans : Portraits]**

III. Match the following:

	A		B
a.	Abul Fazal	i.	King's achievements
b.	Iltutmish	ii.	Akbar nama
c.	Coins	iii.	Kalhana
d.	Rihla	iv.	Chahalgani
e.	Rajatarangini	v.	The Travels

[Ans: a –ii; b –iv; c –i; d –v; e –iii]

IV. State true or false:

1. Zia - Ud - Barni wrote Tarikh - i - Firoz shahi. **[Ans : True]**
2. Tabakat-i- Akbari was authored by Abul Faze. **[Ans : False]**

Correct statement: Tabakat-i- Akbari was authored by **Nizam-ud-din Ahmad**.

3. Ibn Battuta tells us of caste in India and the practice of *Sati*. **[Ans : True]**

V. Match the statement with the reason. Tick the appropriate answer:

1. Statement : Minhaj - us- siraj, patronised by Sultan Nazir - ud - din Mahmud, wrote *Tabakat-i-Nasiri*.

Reason : The compendium was named after its patron.

(a) Statement is true but Reason is wrong.
(b) Statement and Reason are correct.

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

(c) Statement is wrong and reason is correct.
(d) Both Statement and reason are wrong.

[Ans : (b) Statement and Reason are correct.]

2. **Statement :Accroding to Ibn Battuta, a Morocco scholar, Egypt was rich in the 16th century.**
Reason :The whole of Indian trade with the west passed through Egypt
(a) Statement is true but Reason is wrong.
(b) Statement and Reason are correct.
(c) Statement is wrong and reason is correct.
(d) Both Statement and reason are wrong.

[Ans : (c) Statement is wrong and reason is correct]

3. **Statement: Kayal, which was a port city is situated in this district of Tamil Nadu.**
Find out which of the following is correct?
(a) Kanyakumari (b) Tirunelveli
(c) Thoothukudi (d) Ramanathapuram [Ans : (c) Thoothukudi]

4. **Find out the wrong Pair**
(a) Nalayira Divyaprabhandham – 12 Azhwars
(b) Devaram – Appar, Sambandar, Sundarar
(c) Thiruvasagam – Manikkavasakar
(d) Gita Govindam – Kabir das

[Ans : (d) Gita Govindam – Kabir das]

5. **Pick out the wrong statement.**
(a) Al-Beruni accompanied Mahmud of Ghazni in one of his campaigns
(b) He stayed in India for 10 years.
(c) The most accurate accounts of Mahmud's Somnath expedition is that of Alberuni
(d) He knew only Arabic. [Ans : (d) He knew only Arabic]

VI. Answer in one or two sentences

1. **Who composed Nalayira Divya Prabhandam?**
Ans. Nalayira Divya Prabhandam was composed by 12 Azhwars.

2. **By whom was Devaram composed and compiled?**
Ans. (i) Devaram composed by Appar, Sundarar and Sambandar
(ii) Compiled by Nambiyandar Nambi.

3. **How many jitals were equal to 1 siver tanka?**
Ans. Forty - eight

VII. HOTs :

1. **How are sources of history useful to us?**
Ans. (i) Source are the supporting materials, documents or records in the form of evidence that help to reconstruct the past.
(ii) They are available in different forms such as Inscriptions, monuments, coins, chronicles, travelogues, biographies etc.,
(iii) Through these sources we get to know a lot of information about social, economic and political condition of a country under different rulers.

Padasalai www.surabooks.com

Who am I ?

1. I am a person who writes accounts of important historical events. **[Ans : Chronicles]**
2. I am a collection of detailed information about a particular subject. **[Ans : Compendium]**
3. I am a tall tower, typically part of a mosque. **[Ans : Minaret]**
4. I am an Arabic word meaning generations or centuries. **[Ans : Tabakat]**

UNIT TEST

Time : 1 hr. Marks : 25

I. Choose the correct answer : (2 × 1 = 2)

1. **_____________ period was known as the period of devotional literature.**
(a) Chola (b) Pandya (c) Rajput (d) Vijayanagara
2. **Uttiramerur inscriptions in__________ district provide details about Brahmadeya village administration.**
(a) Salem (b) Kanchipuram (c) Chennai (d) Vellore

II. Fill in the blanks : (3 × 1 = 3)

1. ___________ had stamped the figure of Goddess Lakshmi on his gold coins and had his name inscribed on it.
2. 3.6 grains of silver amounted to a___________.
3. ______________ was patronised by Sultan Nazir-ud-din Mahmud of Slave Dynasty.

III. Match : (4 × 1 = 4)

	A		B
1.	Khajuraho	–	i. Odisha
2.	Konark	–	ii. Hampi
3.	Dilwara	–	iii. Madhya Pradesh
4.	Virupaksha	–	iv. Rajasthan

IV. True or False : (2 × 1 = 2)

1. Pallichchandam was the land donated to Jaina institution.
2. Tabakat-i- Akbari was authored by Abul Faze.

V. Read the Statement and tick the appropriate answer : (1 × 1 = 1)

Assertion (A) : Muhammad Ghori's gold coins carried the figure of Goddess Lakshmi.
Reason (R) : The Turkish invader was liberal in his religious outlook.

a) R is the correct explanation of A.
b) R is not the correct explanation of A.
c) A is wrong and R is correct.
d) A and R are wrong.

VI. Answer in one or two sentences (4 × 2 = 8)

1. Name the two different types of sources for the study of history.
2. Mention the important foreign travellers who visited India during the medieval period.
3. What are inscriptions?
4. What are monuments?

VII Answer the following: (1 × 5 = 5)

1. Describe the different types of coins introduced by the rulers of Delhi Sultanate.

◈ ◈ ◈

Padasalai www.surabooks.com

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

Unit 2 History
EMERGENCE OF NEW KINGDOMS IN NORTH INDIA

EVALUATION

I. Choose the correct answer:

1. Who wrote Prithivirajraso?
(a) Kalhana (b) Vishakadatta
(c) Rajasekara (d) Chand Bardai **[Ans : (d) Chand Bardai]**

2. Who was the first prominent ruler of Pratiharas?
(a) Bhoja I (b) Naga Bhatta I
(c) Jayapala (d) Chandradeva **[Ans : (b) Naga Bhatta I]**

3. Ghazni was a small principality in _______
(a) Mangolia (b) Turkey
(c) Persia (d) Afghanistan **[Ans : (d) Afghanistan]**

4. What was the most important cause of the invasion of Mahmud of Ghazni?
(a) To destroy idolatry
(b) To plunder the wealth of India
(c) To spread Islam in India
(d) To establish a Muslim state in India **[Ans : (b) To plunder the wealth of India]**

II. Fill in the Blanks

1. _____________ was the founder of Vikramashila University. **[Ans : Dharmapala]**
2. Arabs conquered Sind in ________________. **[Ans : AD (CE) 712]**
3. The city of Ajmeer was founded by ______________. **[Ans : Simharaji]**
4. The Khandarya temple is in ____________. **[Ans : Madhya Pradesh]**

III. Match the following

	A		B
1.	Khajuraho	– i.	Mount Abu
2.	Sun Temple	– ii.	Bundelkhand
3.	Dilwara Temple	– iii.	Konark

Ans. 1 – (ii), 2 – (iii), 3 – (i)

IV. True or False :

1. Rajputra is a Latin word. **[Ans : False]**

Correct statement: Rajputra is a **Sanskrit** word.

Padasalai
www.surabooks.com

2. King Gopala was elected by the people. [Ans : True]

3. The temple at Mount Abu is dedicated to Lord Shiva. [Ans : False]

Correct statement: The temple at Mount Abu is dedicated to **Jain Tirthankaras**.

4. Raksha Bandan is a festival of brotherhood. [Ans : True]

5. Indians learnt the numerals 0 - 9 from Arabs. [Ans : False]

Correct statement: Arabians learnt the numerals 0 - 9 from **Indians**.

V. Consider the following statements. Tick (√) the appropriate answer.

1. **Assertion (A) :The tripartite struggle was to have control over Kanauj.**
Reason (R) :Kanauj was a big city.
a) R is the correct explanation of A.
b) R is not the correct explanation of A.
c) A is wrong and R is correct.
d) A and R are wrong. [Ans : (b) R is not the correct explanation of A]

2. **Statement I : Mahipala could not extend his domain beyond Benaras.**
Statement II : Mahipala and Rajendra Chola were contemporaries.
a) I is correct b) II is correct.
c) I and II are correct d) I and II are false [Ans : (c) I and II are correct.]

3. **Assertion (A) : India's Islamic period did not begin after Arab conquest of Sind in AD (CE)712.**
Reason (R) : Gurjara Pratiharas gave a stiff resistance to Arabs.
a) R is the correct explanation of A.
b) R is not the correct explanation of A.
c) A is correct and R is wrong.
d) A is wrong and R is correct. [Ans : (a) R is the correct explanation of A]

4. **Assertion (A) : The second battle of Tarain was lost by Prithiviraj.**
Reason (R) : There was disunity among the Rajputs
a) R is the correct explanation of A.
b) R is not the correct explanation of A.
c) A is correct and R is wrong.
d) A is wrong and R is correct. [Ans : (c) A is correct and R is wrong.]

5. **Consider the following statements and find out which is/are correct.**
1. *Raksha Bandan* tradition is attributed to Rajputs.
2. Tagore started a mass *Raksha Bandan* festival during Partition of Bengal
3. *Raksha Bandan* was to counter the British attempt to create a divide between Hindus and Muslims.
a) 1 is correct b) 2 is correct
c) 3 is correct d) All the above are correct
[Ans : (d) All the above are correct]

Padasalai www.surabooks.com

VI. Answer in one or two sentences

1. Write about tripartite struggle over Kanauj.

Ans. There was a prolonged tripartite struggle between the Gurjara Pratiharas of Malwa, the Rashtrakutas of Deccan and the Palas of Bengal, as each one of them wanted to establish their supremacy over the fertile region of Kanauj. In the process, all the three powers were weakened.

2. Name any four Rajput clans.

Ans. The Pratiharas, the Chauhans, the Chalukyas (different from the Deccan Chalukyas), known as Solankis, and the Paramaras of Pawars.

3. Who was the founder of Pala dynasty?

Ans. Gopala was the founder of Pala dynasty.

4. Mention the first two early Caliphates.

Ans. Two early Caliphates were 'Umayyads' and the 'Abbasids'

5. Name the ruler of Sind who was defeated by Qasim.

Ans. Qasim defeated Dahir, the ruler of sind and killed him in the battle.

VII. Answer the following :

1. What was the impact of Arab conquest of Sind? (point out any five)

Ans. (i) The people of Sind were given the status of 'protected subjects'.

(ii) There was no interference in the lives and religions of the people.

(iii) The Arab scholars visited Sind and studied many Indian literary works.

(iv) They translated many Sanskrit books on astronomy, philosophy, mathematics and medicine into Arabic.

(v) They learnt the numerals 0 to 9 from India. Until then, the people in the West did not know the use of zero.

(vi) Through the Arabs, Europe gained more knowledge in mathematics. The importance of zero was learnt by them from India.

(vii) It is believed that the people in the West and the Arabs learnt the game of chess only from the Indians.

VIII. HOTs :

a. Difference between Mahmud Ghazni's invasion and Muhammad Ghor's invasion.

Ans.

Mahmud Ghazni invasion	Muhammad Ghor's invasion
Mahmud of Ghazni conducted 17 raids into India. He initially raided the shahi kingdom. After his victory over Shahi and Waihind, he extended his rule over punjab. But his subsequent raids were aimed at plundering the rich temples and cities of North India. Some of the cites were Nagarkot, Thaneshwar, Mathura and Anhilwad. He plundered the famous temple of Somnath, breaking the idol.	Muhammad of Ghor who was initially a vassal of Ghazni took over its control after the death of Mahmud Ghazni. Unlike Ghazni, he wanted to extend his empire in India and captured Multan and Punjab.

Padasalai
www.surabooks.com

b. Find out

	First battle of Tarain	Second battle of Tarain
Fought in the year		
Causes for the battle		
Who defeated whom?		
What was the result?		

Ans.

	First battle of Tarain	Second battle of Tarain
Fought in the year	1191	1192
Causes for the battle	Ghori captured Multan and Punjab, Prithviraj wanted to check his advancement.	Muhammad of Ghor wanted to average his defeat in the first Battle.
Who defeated whom?	Prithiviraj Chauhan defeated Muhammad of Ghor	Muhammad of Ghor defeated the army of Prithiviraj
What was the result?	Muhammad of Ghor was defeated, captured and pardoned.	The first Muslim kingdom was firmly established.

IX. Student Activity :

a. Word Splash (Students discuss what they know about the words given here. They use the words from what they have learnt in a narrative form)

Harsha Rajputs Kanauj Vikramashila Prithiviraj Caliph

Ans. (i) **Harsha:** A famous king of the Rajput clans.

(ii) **Rajputs:** Rajputra Means scion of the royal blood. They are known for their valour and chivalry. They ruled northern and central India.

(iii) **Kanauj:** A very fertile region, there was a prolonged tripartite struggle between Pratiharas of Malwa, Rashtrakutas of Deccan and the Palas of Bengal.

(iv) **Vikramashila:** Dharmapala, the pala king founded Vikramashik Monastery, which became a great centre of Buddhist learning.

(v) **Prithiviraj:** Prithiviraj Chauhan, the last of Chauhan king, was considered the greatest of all Chauhan rulers.

(vi) **Caliph:** Caliph means a representative of prophet Muhammad.

b. Time Line

Write the event for the given year in each column.

Advent of Islam in India

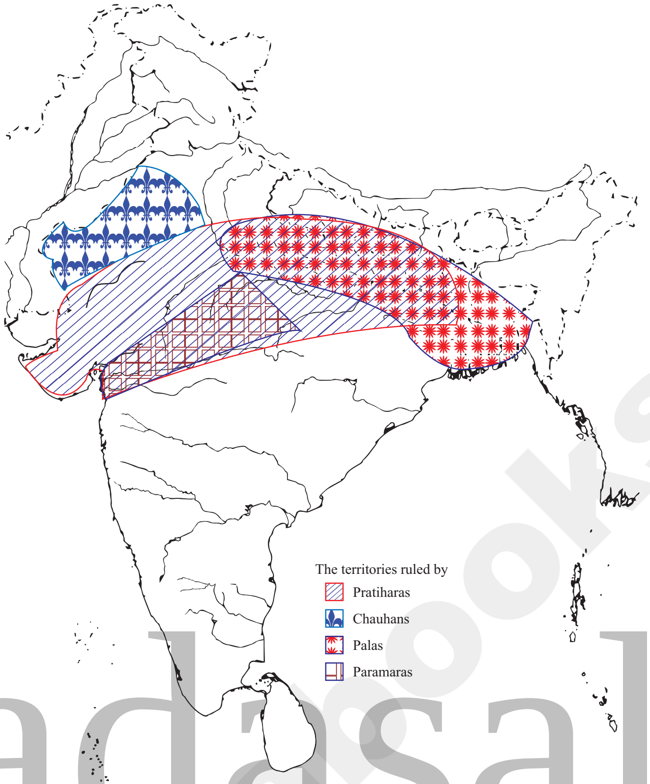
- **A.D.(C.E)1192** Second battle of Tarain
- **A.D.(C.E)1191** First battle of Tarain
- **A.D.(C.E)1175** Muhammad of Ghor Captured Multan
- **A.D.(C.E)1030** Mahmud of Ghazni died
- **A.D.(C.E)1001** Mahmud of Ghazni defeated Jayapala
- **A.D.(C.E)712** Arabs' conquest of Sind

www.surabooks.com
Padasalai

www.Padasalai.Net This is only for Sample Materials www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

X. Map work

On the river map of India mark the territories ruled by Pratiharas, Chauhans, Palas and Paramaras.



XI. Answer Grid

1. Who was the Shahi ruler of Punjab defeated by Mahmud of Ghazni? **Ans :** Jayapala	2. Rajput style of Painting is called _____ **Ans :** Rajasthani
3. How many Rajput clans were there? **Ans :** Thirty-six	4. Who established the first Islamic empire in India? **Ans :** Muhammad Ghori
5. Who was the first Sultan of Delhi? **Ans :** Qutb-ud-din Aibak	6. Where is Mecca? **Ans :** Arabia

XII. Life skill :

1. Make an album with the pictures of temples built by Rajput rulers.

Ans. Activity to be done by the students themselves

Additional Questions

I. Choose the correct answer:

1. _________ was prominent and had become the rallying point for all Rajput clans.

(a) Kanauj (b) Ajmer
(c) Chittor (d) Sind **[Ans : (c) Chittor]**

Padasalai
www.surabooks.com

2. **The___________, one of the four prominent clans of the Rajputs, ruled from Gurjaratra (in Jodhpur).**
(a) Palas (b) Pratiharas
(c) Chauhans (d) Chalukyas **[Ans : (b) Pratiharas]**

3. **___________ was also a great patron of Buddhism.**
(a) Gopala (b) Mahipala
(c) Devapala (d) Harsha **[Ans : (c) Devapala]**

4. **There are sixteen Hindu and Jain temples at _____ which is 32 miles away from Jodhpur.**
(a) Osian (b) Jaipur
(c) Udaipur (d) Gwalior **[Ans : (a) Osian]**

II. Fill in the blanks:

1. __________ laid the foundation of the Gurjara dynasty. **[Ans : Harichandra]**

2. __________, son of Rambhadra, succeeded in consolidating the power of the Pratiharas. **[Ans : Mihirabhoja]**

3. ______ was the most powerful ruler of the Pala dynasty. **[Ans : Mahipala I]**

4. The ____________ of the khajuraho temples are most elegant. **[Ans : Shikharas]**

5. Under Pala patronge, a distinctive school of art arose, called _________. **[Ans : Pala Art or Eastern Indian Art]**

III. Match the following:

	A		B
a.	Harichandra	– i.	Rajput dynasty
b.	Gopala	– ii.	Political leader
c.	Simharaji	– iii.	Pala dynasty
d.	Caliphates	– iv.	Gurjara dynasty

[Ans: a –iv; b –iii; c –i; d –ii]

IV. True or False :

1. The Pala dynasty declined soon after the death of Mahipala. **[Ans : True]**

2. The Khajuraho temples are dedicated to Buddha. **[Ans : False]**

Correct statement: The Khajuraho temples are dedicated to **Shiva and Vishnu**.

3. The Palas were adherents to the Mahayana school of Buddhism. **[Ans : True]**

4. Mahmud is said to have conducted 10 raids into India. **[Ans : False]**

Correct statement: Mahmud is said to have conducted **17** raids into India.

V. Match the statement with the reason. Tick the appropriate answer:

1. **Statement : King of Kanauj placed a statue of prithiviraj as door keeper at the entrance to his court.**
Reason : He wanted to insult Prithiviraj.
(a) Statement is correct, Reason is wrong.
(b) Statement is wrong, Reason is correct.
(c) Statement and Reason are correct.
(d) Statement and Reason are wrong. **[Ans : (c) Statement and Reason are correct.]**

Padasalai www.surabooks.com

History Unit 2

2. **Statement : After the victory in the second battle of Tarain Muhammad Ghori returned to Ghazni.**

Reason : He had a weak army.

(a) Statement and Reason are wrong.
(b) Statement is correct and Reason is wrong.
(c) Reason is correct, Statement is wrong.
(d) Statement and Reason are correct.

[Ans : (b) Statement is correct and Reason is wrong.]

3. **Find out the wrong Pair**

(a) Suryavanshi – i. Race of the Sun
(b) Chandravanshi – ii. Race of the Moon
(c) Agnikula – iii. Race of the Sky
(d) Tomaras – iv. Haryana region

[Ans : (c) Agnikula - Race of the Sky]

VI. Answer in one word.

1. **Name the tower of victory built in chittor to commemorate the victory of Rana of Chittor over Malwa.**

Ans. Jaya Stambha

2. **Who is the chola king who restricted the Pala domain from spreading beyond Banaras.**

Ans. Rajendra Chola

3. **What was the capital of Chauhans between A.D. 956 and 1192?**

Ans. Sakambari.

VII. Answer the following :

1. **Name some important Rajput buildings.**

Ans. Some of the important examples of the Rajput buildings are the strong fortresses of Chittorgarh. Ranathambhor and Kumbahlgarh (all in Rajasthan), Mandu, Gwalior, Chanderi and Asirgarh (all in Madhya Pradesh).

2. **Write a short note on Khajuraho temples.**

Ans. The Khajuraho in Bundelkhand has 30 temples. The shikharas of the Khajuraho temples are most elegant. The exterior and interior parts of the temples are adorned with very fine sculptures. These temples are dedicated to Jain Tirthankaras and Hindu deities like Shiva and Vishnu.

3. **Name the famous universities of the Palas period.**

Ans. Famous universities of Nalanda and Vikramashila.

4. **Who was the Buddhist monk who reformed Tibetan Buddhism?**

Ans. Atisha

VIII. HOTs :

1. **What is the significance of Rakhi or Raksha Bandhan festival?**

Ans. This festival celebrates brotherhood whereby a woman ties a rakhi around the wrists of men whom they treat as brothers with a belief that they would protect them. Rabindranath Tagore started the mass Raksha Bandhan festival to encourage brotherhood and harmony between Hindus and Muslims during partition of Bengal.

Padasalai
www.surabooks.com

UNIT TEST

Time : 1 hr. Marks : 25

I. Choose the correct answer : (2 × 1 = 2)

1. Ghazni was a small principality in _______

(a) Mangolia (b) Turkey
(c) Persia (d) Afghanistan

2. There are sixteen Hindu and Jain temples at _____ which is 32 miles away from Jodhpur.

(a) Osian (b) Jaipur
(c) Udaipur (d) Gwalior

II. Fill in the blanks : (3 × 1 = 3)

1. Arabs conquered Sind in ________________.
2. The ____________ of the khajuraho temples are most elegant.
3. The city of Ajmeer was founded by ______________.

III. Match : (3 × 1 = 3)

	A			B
1.	Khajuraho	–	i.	Mount Abu
2.	Sun Temple	–	ii.	Bundelkhand
3.	Dilwara Temple	–	iii.	Konark

IV. True or False : (3 × 1 = 3)

1. King Gopala was elected by the people.
2. The temple at Mount Abu is dedicated to Lord Shiva.
3. The Palas were adherents to the Mahayana school of Buddhism.

V. Read the Statement and tick the appropriate answer : (1 × 1 = 1)

1. **Statement : After the victory in the second battle of Tarain Muhammad Ghori returned to Ghazni.**

Reason : He had a weak army.

(a) Statement and Reason are wrong.
(b) Statement is correct and Reason is wrong.
(c) Reason is correct, Statement is wrong.
(d) Statement and Reason are correct.

VI. Answer in one or two sentences (4 × 2 = 8)

1. Name any four Rajput clans.
2. Write a short note on Khajuraho temples.
3. Mention the first two early Caliphates.
4. Name of the famous universities of the Palas period.

VII Answer the following: (1 × 5 = 5)

1. What was the impact of Arab conquest of Sind?

◈ ◈ ◈

www.surabooks.com Padasalai

This is only for Sample Materials
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com
for Full Book order online and available at All Leading Bookstores

Unit 3

History

Emergence of New Kingdoms in South India: Later Cholas and Pandyas

Evaluation

I. Choose the correct answer:

1. Who revived the later Chola dynasty?

(a) Vijayalaya (b) Rajaraja I
(c) Rajendra I (d) Athirajendra **[Ans : (a) Vijayalaya]**

2. Who among the following Pandya rulers is known for ending the Kalabhra rule?

(a) Kadunkon (b) ViraPandyan
(c) Kun Pandyan (d) Varaguna **[Ans : (a) Kadunkon]**

3. Which of the following was the lowest unit of Chola administration?

(a) Mandalam (b) Nadu
(c) Kurram (d) Ur **[Ans : (d) Ur]**

4. Who was the last ruler Vijayalaya line of Chola dyanasty?

(a) VeeraRajendra (b) Rajadhiraja
(c) AthiRajendra (d) Rajaraja II **[Ans : (c) AthiRajendra]**

5. An example of Chola architecture can be seen at_______.

(a) Kannayiram (b) Uraiyur
(c) Kanchipuram (d) Thanjavur **[Ans : (d) Thanjavur]**

6. To which of the following, Marco Polo went in the last decade of 13th century in India?

(a) Chola mandalam (b) Pandya country
(c) Kongu region (d) Malainadu **[Ans : (b) Pandya country]**

II. Fill in the Blanks

1. ________ built the famous Brihadeshwara Temple at Thanjavur. **[Ans : Rajaraja I]**
2. ________________ established a Vedic college at Ennayiram. **[Ans : Rajendra I]**
3. _________ was the donor of Velvikudi copper plates. **[Ans : Jatila Parantaka Nedunjadayan]**
4. The royal sectretariat of Pandya kingdom was known as__________________. **[Ans : *eluttu-mandapam*]**

III. Match the following

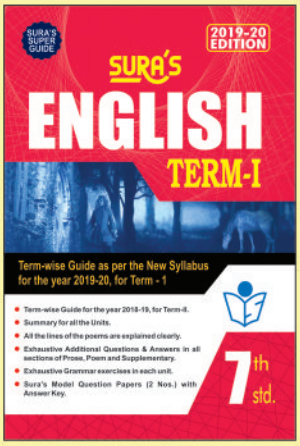
	A		B
1.	Madurai	– i.	Inland traders
2.	Gangaikonda Cholapuram	– ii.	Maritime traders
3.	*Anju-vannattar*	– iii.	Capital of Cholas
4.	*Mani- gramattar*	– iv.	Capital of Pandyas

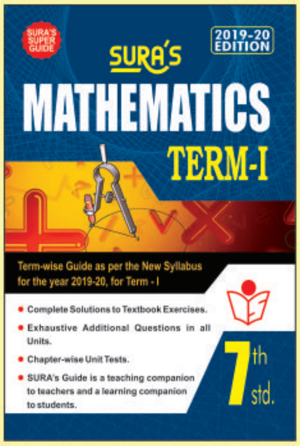
Ans. 1 – iv, 2 – iii, 3 – ii, 4 – i.

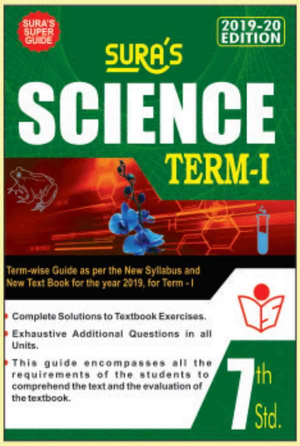
Padasalai
www.surabooks.com

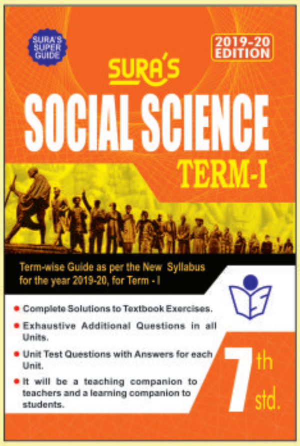
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.com

Our other Guides for 7th Std.









For Orders Contact: 9600175757 / 81242 01000 / 81243 01000

Order through WhatsApp 81242 01000 / 98409 26027

Sura Publications
1620, 'J' Block,
16th Main Road, Anna Nagar,
Chennai - 600 040. INDIA
Phones: 044-26162173, 26161099
Mobile: 81242 01000 / 81243 01000
e-mail: enquiry@surabooks.com
website: www.surabooks.com

Category:
School Guides

T1-C-7 [EM]

ISBN 978-81-8449-822-6

Price: ₹342.00