

GOVERNMENT HIGH SCHOOL

KANJANUR - VPM (DT)

STD : IX

TERM - II

MARKS : 30

SUB : MATHS

UNIT TEST - I

DATE / /

TIME : 1 hr

I choose the best Answer :-

5x1=5

1. For any three sets P, Q and R, $P - (Q \cap R)$ is

- (1) $P - (Q \cup R)$ (2) $(P \cap Q) - R$ (3) $(P - Q) \cup (P - R)$
 (4) $(P - Q) \cap (P - R)$

2. Which of the following is true?

- (1) $A - B = A \cap B$ (2) $A - B = B - A$ (3) $(A \cup B)' = A' \cup B'$
 (4) $(A \cap B)' = A' \cup B'$

3. If $n(A \cup B \cup C) = 40$, $n(A) = 30$, $n(B) = 25$, $n(C) = 20$,
 $n(A \cap B) = 12$, $n(B \cap C) = 18$ and $n(A \cap C) = 15$, then
 $n(A \cap B \cap C)$ is

- (1) 5 (2) 10 (3) 15 (4) 20

4. If A and B are two non-empty sets, then $(A - B) \cup (A \cap B)$ is

- (1) A (2) B (3) ϕ (4) U

5. In a city, 40% people like only one fruit, 35% people like only two fruits, 20% people like all the three fruits. How many percentage of people do not like any one of the above three fruits?

- (1) 5 (2) 8 (3) 10 (4) 5

II Answer all the question

5x2=10

6. If $A = \{2, 3, 4, 5\}$, $B = \{2, 3, 5, 7\}$ and $C = \{1, 3, 5\}$, then
 verify $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$.

7. If $A = \{p, q, r, s\}$, $B = \{m, n, q, s, t\}$ and $C = \{m, n, p, q, s\}$,
 then verify the associative property of union of sets.

8. Draw Venn diagram: $A \cup (B \cap C)$

9. If A, B and C are overlapping sets, then draw Venn diagram: $(A - B) \cap C$.

10. In a group of 100 students, 85 students speak Tamil, 40 students speak English, 20 students speak French, 32 speak Tamil and English, 13 speak English and French and 10 speak Tamil and French. If each student knows at least any one of these languages, then find the number of students who speak all these

three languages.

III Answer all the questions:

5x3=15

11. Verify $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ Using Venn diagrams
12. Verify $A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C)$ Using Venn diagrams.
13. If $A = \{-2, 0, 1, 3, 5\}$, $B = \{-1, 0, 2, 5, 6\}$ and $C = \{-1, 2, 5, 6, 7\}$, then Show that $A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C)$
14. If $U = \{4, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16\}$, $A = \{7, 8, 11, 12\}$, and $B = \{4, 8, 12, 15\}$, then Verify De Morgan's Laws for Complementation.
15. In a College, 240 Students play cricket, 180 Students play Football 164 Students play hockey, 42 play both Cricket and Football, 38 play Football and hockey, 40 play both Cricket and hockey and 16 play all three games. If each student participate in atleast one game, Then find
 - (i) The number of students in the College.
 - (ii) The number of students who play only one game.

M. GANESH

B.T. Asst (Maths)

GHS, KANTANUR.

VILLUPURAM DT.

GOVERNMENT HIGH SCHOOL

KANJANUR

STD : IX

TERM - II

SUB : MATHS

UNIT TEST - II

MARKS: 40
DATE / /

TIME : 1 hr.

I Choose the best Answer

5X1 = 5

1. Which of the following Statement is false?

- (1) The square root of 25 is 5 or -5 (2) $-\sqrt{25} = -5$
 (3) $\sqrt{25} = 5$ (4) $\sqrt{25} = \pm 5$

2. Which one of the following is not a rational number?

- (1) $\sqrt{\frac{18}{18}}$ (2) $\frac{7}{3}$ (3) $\sqrt{0.01}$ (4) $\sqrt{13}$

3. In simplest form, $\sqrt{640}$ is

- (1) $8\sqrt{10}$ (2) $10\sqrt{8}$ (3) $2\sqrt{20}$ (4) $4\sqrt{5}$

4. $4\sqrt{7} \times 2\sqrt{3} =$

- (1) $6\sqrt{10}$ (2) $8\sqrt{21}$ (3) $8\sqrt{10}$ (4) $6\sqrt{21}$

5. What is 5.92×10^{-3} written in decimal form?

- (1) 0.000592 (2) 0.00592 (3) 0.0592 (4) 0.592

II Answer all the question

10X2 = 20

6. Write the 5^{th} form in 625.7. Write the 4^{th} form in 328. Use a fractional index to write: $(\sqrt[3]{49})^5$

9. Find the 5th root of 100000

10. Show that $\sqrt[3]{7} > \sqrt[4]{5}$ 11. Simplify the following using addition and subtraction properties of surds in $4\sqrt[3]{5} + 2\sqrt[3]{5} - 3\sqrt[3]{5}$ 12. If $x = \sqrt{5} + 2$, then find the value of $x^2 + \frac{1}{x^2}$ 13. Rationalise the denominator of $\frac{7}{\sqrt{14}}$ 14. Write the following numbers in decimal form 2.00367×10^5

15. Represent the following numbers in the scientific notation 0.000006000.

III Answer all the question

5X3 = 15

1. Arrange in ascending order: $\sqrt[3]{2}, \sqrt[2]{4}, \sqrt[4]{3}$ 2. Simplify the following using addition and subtraction properties of surds, in $5\sqrt[3]{40} + 2\sqrt[3]{625} + 3\sqrt[3]{320}$ 3. Rationalise the denominators of $\frac{5+\sqrt{3}}{5-\sqrt{3}}$ 4. Find the value of a and b if $\frac{\sqrt{7}-2}{\sqrt{7}+2} = a\sqrt{7}+b$ 5. Simplify: $(8.41 \times 10^4) \div (4.3 \times 10^5)$ 

M. GANESH
 BT Asst (maths)
 GHS, Kanjanur
 Villupuram Dt.

சிதிர உயர்த்தணவன் பற்றி

தந்தையார்

தமிழ் லெட்சுமி.

உதாரணம் : IX

இருண்டாழம் பருவம்

Little : 5000000

சிவகந்தகோஷ - I

DATE / /

30

நேதம்! -

I சரியான உகையை சீர்திருத்தத்து வாடுதல்.

$$5 \times 1 = 5$$

1. P இலும் R தனிப்பட்ட தொகுதியும் சேர்ந்து கணங்கள்
தான், $P - (Q \cap R)$ தனிபகுதி.

- (1) $P \rightarrow (Q \vee R)$ (2) $(P \wedge Q) \rightarrow R$ (3) $(P \rightarrow Q) \vee (P \rightarrow R)$
(4) $(P \rightarrow Q) \wedge (P \rightarrow R)$

2. கீழ்க்காண்பவற்றில் எது சரி?

- (1) $A-B = A \cap B'$ (2) $A-B = B-A$ (3) $(A \cup B)' = A' \cap B'$
(4) $(A \cap B)' = A' \cup B'$

3. $n(A \cup B \cup C) = 40$, $n(A) = 30$, $n(B) = 25$, $n(C) = 20$, $n(A \cap B) = 12$
 $n(B \cap C) = 18$ and $n(A \cap C) = 15$ then $n(A \cap B \cap C) = \dots$

- (1) 5 (2) 10 (3) 15 (4) 20

4. A மற்றும் B சேர்மான இரு குறிப்பற்ற கணங்களை எடுத்து,
 $(A-B) \cup (A \cap B)$ சேர்மம்

- (1) A (2) B (3) $\emptyset$ (4) U

5. ஆக நதரில், 40% மக்கள் ஒரு வகை படித்தை மட்டும், 35% மக்கள் கிரண்டு வகை படிநிலை மட்டும், 20% மக்கள் மூன்று வகை படிநிலைகளையும் கண்டுபிடித்தார்கள் எனில், மெத்தனாக மூன்று வகை படிநிலைகளையும் விரும்பாதுவார்த்தனை சதவீதம் என்ன?

- (1) 5 (2) 8 (3) 10 (4) 15

II வினாத்தா வினாக்களுக்கும் விடையளி:-

$$5 \times 2 = 10$$

1. $A = \{2, 3, 4, 5\}$, $B = \{2, 3, 5, 7\}$ மற்றும் $C = \{1, 3, 5\}$ எனில்,
 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$ எனும் தன்மையை நிரூபிக்க?

2. $A = \{p, q, r, s\}$, $B = \{m, n, q, s, t\}$ மற்றும் $C = \{m, n, p, q, s\}$ எனில், கணங்களைச் சேர்ப்பதற்கான சேர்ப்புப் பண்புகளைச் சூரியபார்த்தீக?

3. தெளிபட்டி மூலதன: $A \cup (B \cap C)$

4. A, B மற்றும் C மீட்டர் மின்னகருவியானது 1000000 கணநேரம் மீட்டர், (A-B) 100 மீட்டர் கணநேரம் மீட்டர் மின்னகருவியானது 1000000 கணநேரம் மீட்டர்.

5. 100 மாணவர்கள் உள்ள ஒரு கிளையில், 85 மாணவர்கள்

தமிழ் பேசுபவர்கள் 40 மாணவர்கள் ஆங்கிலம் பேசுபவர்கள் 20 மாணவர்கள் பிறகு பேசுபவர்கள், 32 பேர் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலமும், 13 பேர் ஆங்கிலம் மற்றும் பிறகு, 10 பேர் தமிழ் மற்றும் பிறகு பேசுபவர்கள். ஆவ்வாறு மாணவரும் கிறைந்தது ஒரு குறையாகவுது பேசுபவர்கள் எல்லாம் சீன்று குறையாகவும் பேசும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக் காண்க.

III அகத்தி உணர்ச்சிகளும் வினாக்களும்

$$5 \times 3 = 15$$

1. உண்மையான படிப்படிக்கை $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ என்பதைச் சரிபார்க்க.

2. $A = \{-2, 0, 1, 3, 5\}$, $B = \{-1, 0, 2, 5, 6\}$ மற்றும் $C = \{-1, 2, 5, 6, 7\}$ எனில், $A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C)$ எனக்காட்டுக.

3. உண்மையான படிப்படிக்கை $A - (B \cap C) = (A - B) \cup (A - C)$ என்பதைச் சரிபார்க்க.

4. $U = \{4, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16\}$, $A = \{7, 8, 11, 12\}$ மற்றும் $B = \{4, 8, 12, 15\}$ கணநிரப்பித்தான் விதிக்கைச் சரிபார்க்க.

5. ஒரு கல்லூரியில் உள்ள மாணவர்களில், 240 மாணவர்கள் மட்டைப்படுத்தும், 180 மாணவர்கள் கால்பந்து, 164 மாணவர்கள் உணவகம் படுத்து, 42 பேர் மட்டைப்படுத்து மற்றும் கால்பந்து 38 பேர் கால்பந்து மற்றும் உணவகம் படுத்து, 40 பேர் மட்டைப்படுத்து மற்றும் உணவகம் படுத்து, 40 பேர் மட்டைப்படுத்து மற்றும் உணவகம் படுத்து, 16 பேர் சீனும் வினையாடல்களும் வினையாடல்களார்கள். ஆவ்வாறு மாணவரும் கிறைந்தது ஒரு வினையாடலாகவுது பங்கிடுகிறார்கள் எனில்,

(i) கல்லூரியில் உள்ள குறைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.

(ii) ஆகவே ஒரு வினையாடலு மட்டும் வினையாடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அங்கியுத்தைக் காண்க.

M. GIANESH
B.T. Asst. (Maths)
GHS, Kanjanur
Villupuram (DT).

25ம்: IX

அரசு உயர்த்தல் பள்ளி

கன்னியாகுமரி

கிரண்டாம் பருவம்

மொத்த மதிப்பெண்:-40

பரம்: கணிதம்

அகத்துறை:-II

TNPL
DATE: / /
தேர்வு:-

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

5x1=5

1. கீழ்க்காணும் கூற்றுகளில் சது நவறு?

(1) 25 இன் வர்க்கமூலம் 5 அல்லது -5 (2) $-\sqrt{25} = -5$ (3) $\sqrt{25} = 5$ (4) $\sqrt{25} = \pm 5$

2. கீழ்க்காணும் பவற்றுள் சது வகிடுகறு எண் அல்ல?

(1) $\sqrt{\frac{8}{18}}$ (2) $\frac{7}{3}$ (3) $\sqrt{0.01}$ (4) $\sqrt{13}$ 3. $\sqrt{640}$ இன் எரிய வவறு?(1) $8\sqrt{10}$ (2) $10\sqrt{8}$ (3) $2\sqrt{20}$ (4) $3\sqrt{5}$ 4. $4\sqrt{7} \times 2\sqrt{3} =$ (1) $6\sqrt{10}$ (2) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (3) $\frac{\sqrt{6}}{3}$ (4) $\frac{2}{3}$ 5. 5.92×10^{-3} இன் தசம வவறு எது?

(1) 0.000592 (2) 0.00592 (3) 0.0592 (4) 0.592

II. அணதது அணகீககககம் விடயனி:- 10x2=20

1. 625 யன் 5^n வவறு எழுதுக?2. 32 யய 4^n வவறு எழுதுக?3. $(3\sqrt{49})^5$ யய யன் அகீககம் யய்மதத எழுதுக?

4. 100000 - யன் 5 வது ஸ்தலதககக?

5. $3\sqrt{7} > 4\sqrt{5}$ எய்மத வவறு?6. $43\sqrt{5} + 23\sqrt{5} - 33\sqrt{5}$ - யய குறுகனன் கூலி லததும் கததகம் மணிகணம் யய்மதத எழுதுக?7. லததய வகதய்மதத: $\frac{7}{\sqrt{14}}$ 8. $x = \sqrt{5} + 2$ எய் $x^2 + \frac{1}{x^2}$ இன் லததககக?

9. 2.00367 யய என்னைத் தசம வவறு எழுதுக?

10. 0.0000006000 என் என்னை அறிவியல் குறியிடு வவறு எழுதுக.

III. அணதது அணகீககககம் விடயனி:-

5x3=15

1. எய்வவறு எழுதுக: $3\sqrt{2}$, $2\sqrt{4}$, $4\sqrt{3}$ 2. $53\sqrt{40} + 23\sqrt{625} - 33\sqrt{320}$ - யய குறுகனன் கூலி லததும் கததகம் மணிகணம் யய்மதத எழுதுக?3. லததய வகதய்மதத: $\frac{5+\sqrt{3}}{5-\sqrt{3}}$ 4. $\frac{\sqrt{7}-2}{\sqrt{7}+2} = a\sqrt{7}+b$ எய், a லததும் b இன் லததககக?5. எழுதுக: $(8.41 \times 10^4) \div (4.3 \times 10^5)$

TNPL

M. GANESH
B.T. Asst (Maths)
GHE, Kanyanur
Villupuram (Dist.)