Padasalai's

Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padasalai's NEWS - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA

- Padasalai's Channel - Group

https://t.me/padasalaichannel

- Lesson Plan - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw

- 12th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_12th

- 11th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_11th

- 10th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_10th

- 9th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_9th

- 6th to 8th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_6to8

- 1st to 5th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_1to5

- TET - Group

https://t.me/Padasalai_TET

- PGTRB - Group

https://t.me/Padasalai_PGTRB

- TNPSC - Group

https://t.me/Padasalai_TNPSC

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி, திருவள்ளூர் மாவட்டம்.
8ம் வகுப்பு, வரலாறு – அலகு –1. – 2ம் பருவம்

1. பண்டைய கால இந்தியாவில் கற்றலுக்கான ஆதாரங்களாக எவை கருதப்பட்டன ?
அ.பாணினி, ஆர்யபட்டா,காத்யாயனா,பதஞ்சலி, ஆகியோர்களின் எழுத்துக்கள்
ஆ.சரகர் மற்றும் சுஸ்ருதர் ஆகியோரின் மருத்து குறிப்புகள்
இ. ஜாதகக்கதைகள், யுவான்சுவாங் மற்றும் இட்சிங் ஆகியோரின் குறிப்புகள்

2. பண்டைய கால இந்தியாவில் உடற்கல்வி கால்நடை வளர்ப்பு, வில்வித்தை போன்ற துறைகளும்
பாடத்திட்டமாக இருந்தது.
அ. தவறு ஆ. சரி இ. தெரியவில்லை

3.குருவின் வீட்டில் தங்கி மாணவர்களே தாங்கள் இலக்குகளை அடையும் வரையில் கல்வி பயின்று வந்த முறையின் பெயர்
அ.குருகுல முறை ஆ.உண்டு உறைவிட முறை இ.பணிவிடை கல்வி முறை

4.பௌத்த சமய அறிஞர்கள் கல்விப்பணியை------செய்தனர்.
அ.மடாலய ங்கள் மற்றும் விகாரங்கள் மூலமாக
ஆ.மதரஸாக்கள் மூலம்
இ.தின்ணைப்பள்ளிகூடங்கள் முலமாக

5. பண்டைய கால இந்தியாவின் கல்வி முறை குறித்த **தவறான கூற்று எது ?**
அ. விகாரங்களை சுற்றிலும் அமையப்பெற்ற உயர்கல்விக்கான மையங்களில் துார தேசத்து (சீனா,கொரியா,திபெத்,பர்மா,சிலோன்,ஜாவா,நேபாளம்) மாணவர்களும் கல்வி பயின்றனர்.
ஆ.மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுப்பது பாடதிட்டங்களை வடிவமைப்பது, மாணவர்கல்வி நிறைவடைந்ததை தீர்மானிப்பது ஆகியவற்றில் ஆசிரியர் பங்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக அமைந்தது
இ. பண்டைய கால இந்தியாவின் கல்வி முறை தனி நபரின் உள்ளார்ந்த திறன்களைவெளிக் கொணர்வதோடு ,பணிவு உண்மை, ஒழுக்கம், சுயச்சார்பு மற்றும் அனைத்து படைப்புகளின் மீதும் மரியாதையுடன் இருத்தல் ஆகிய மதிப்புகளையும் வலியுறுத்தியது

6. இடைக்கால இந்தியாவில் கல்வி முறையானது உலோமாவின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்த போது
அ.கல்வியானது சமயம் சார்ந்த பயிற்சியுடன் தொடர்புடையதாக இருந்தது
ஆ.கல்வியானது அறிவியலை மட்டுமே ஊக்குவித்தது
இ.ஆங்கிலேயே கல்வி முறையாக அமைந்தது

7. இந்தியாவில் இஸ்லாமிய கல்விமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட காலம்
அ. பண்டைய காலம் ஆ. இடைக்காலம் இ. நவீனகாலம்

8.பொருத்துக

1.	ஆங்கிலேய ஆட்சியின் ஆரம்பம்– 1813 வரையிலான காலம்	–1835ல் மெக்காலேவின் குறிப்பு

2. 1813– 1853 – சார்ஜண்ட் அறிக்கை
3. 1854–1920 – ஆங்கிலேய கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி கல்வியில் அலட்சியம் மற்றும் குறுக்கீடு இன்மை கொள்கை
4. 1921–1947 – அகிய இந்தியக் கல்வி கொள்கையின் காலம்

9. இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி(RTE–2009) சட்ட விதிகளை அமல்படுத்துவதற்கான முதன்மை அமைப்பு

அ. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்
ஆ. அனைவருக்கும் தொழில் இயக்கம்
இ. அனைவருக்கும் குடியுரிமை இயக்கம்

10.பின்வருவனவற்றுள் சரியான கூற்றுகள் எவை ?
சுதந்திரத்திற்கு பின் தமிழகக்கல்வியில்

அ. 1956ல் மதிய உணவு திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது
ஆ.1986ல் உருவாக்கப்பட்ட தேசியக்கல்வி கொள்கை 1992ல் திருத்தி அமைக்கப்பட்டது.
இ. ஆசிரியர்களுக்கு நிலங்கள் வழங்கப்பட்டன

11.இடைக்கால இந்தியாவின் கல்வி பண்டைய கால இந்தியாவின் கல்வி முறையிலிருந்து ஒரு பெரிய மாற்றத்தை காண காரணம்

அ. இஸ்லாமிய கல்விமுறை அறிமுகம் ஆ.கிழக்கிந்திய கல்விமுறை அறிமுகம்
இ.தெற்கத்திய கல்விமுறை அறிமுகம்

Padasalai

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி, திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

வரலாறு – அலகு –2

<u>இந்தியாவில் தொழிலகங்களின் வளர்ச்சி</u>

1.கீழ்காண்பவற்றுள் சரியான கூற்று எது ?

அ. வெண்கலத்துக்கு சௌராஷ்டிரா பெயர் பெற்றது

ஆ. தகர தொழிற்சாலைக்கு டாக்கா புகழ்பெற்றது

இ.மஸ்லின் ஆடைகளுக்கு வங்காளம் புகழ் பெற்றது

2.கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் அரசியல் செல்வாக்கு பரவியதால்

அ. பூர்வீக ஆட்சியாளர்களால் ஆதரிக்கப்பட்ட கைவினைகலைஞர்கள் தங்கள் முக்கியத்துவத்தை இழந்து ஏழைகளாயினர்

ஆ. இந்திய கிராமங்களில் விவசாயத்திற்கு அடுத்த நிலையில் கைவினை தொழில் பெரிய வேலை வாய்ப்பாக உயர்ந்தது

இ. கைவினைகலைஞர்களின் செல்வாக்கு பெருகியது

.3.சூயஸ் கால்வாய் திறப்பு மற்றும் இந்திய தொழிலகங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு

அ. ஐரோப்பாவிற்கும், இந்தியாவிற்கும் இடையேயான தூரத்தை குறைத்து இந்தியாவின் தொழில்மயமாக்கலுக்கு உதவியது

ஆ.சுதேசி இயக்கம் உருவாவதற்கு உதவியது

இ.வேலையாட்களும், மூலப்பொருட்களும் மலிவான விலையில் கிடைக்க வழி வகை செய்தது

4.கான்பூரில் --------- தொழிற்சாலைகள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவையாக இருந்தன

அ. பருத்தி ஆ. சணல் இ. கம்பளி மற்றும் தோல்

5. இந்தியாவில் மிகப்பெரிய அளவிலான எஃகு உற்பத்தியை மேம்படுத்திய பெருமை ------ சாரும்

அ.ஜாம்ஷெட்ஜி டாடா ஆ. ஆதித்யா பிர்லா இ.பில்கேட்ஸ்

6.இந்திய தொழிலகங்களின் வீழ்ச்சிக்கு இவைகளுள் எது காரணமன்று. ?

அ. ஆட்சியாளர்களின் ஆதரவின்மையால் மற்றும் உற்பத்தியாளர் மூலப்பொருட்களின் ஏற்றுமதியாளராக மாறுதல்

ஆ. இயந்திரத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட பொருட்களுடன் போட்டி போட இயலாத நிலை, ஆங்கிலேயர்களின் வர்த்தகக் கொள்கை மற்றும் தொழில்மயமழிதல்

இ. நவீன தொழிலகங்களின் தொடக்கம்

7.இந்தியாவில் தொழிலக வளர்ச்சி ஏற்படுவதில் முக்கிய பங்காற்றியது

அ.ஐந்தாண்டு திட்டம் ஆ.நவீனமயமாக்கல் இ.தொழில்மயமாக்கல்

8.1965–80 காலகட்டத்தில் தொழில்துறை உற்பத்தி வளர்ச்சி விகிதம் வீழ்ச்சியடைய காரணம்

அ.நுகர்வோர் பொருட்களின் துறை புறக்கணிப்பட்டது

ஆ.மூலதன பொருட்கள் துறையின் வளர்ச்சி

இ.நுகர்வோர் பொருட்களின்துறை கிராப்புற பொளாதாரத்தின் முதுகெலும்பாக இருத்தல்

9. தொழில்மயமழிதல் என்பது

அ.பாரம்பரிய இந்திய கைவினை தொழிலுக்கு இடையூறு ஏற்படுத்தும் செயல்பாடு மற்றும் தேசிய வருமானத்தின் வீழ்ச்சி

ஆ. பருத்தி மற்றும் சணல் ஆலைகள் மட்டுமே அமைவது

இ). எஃகு தொழில்களின் வளர்ச்சி

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி, திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

புவியியல்– அலகு–1

இடம் பெயர்தல் மற்றும் நகரமயமாதல்

1.மனிதன் இடம் பெயர்தல் என்பது

அ. புதிய நாகரீகத்தின் விளைவாகும்

ஆ. பழங்காலத்திலிருந்தே மனித குலத்துடன் நெருங்கிய தொடர்புடையதாகும்

இ. இடைப்பட்ட கால நாகரீகத்தின் விளைவாகும்

2. மக்களை தங்கள் வசிப்பிடங்களிலிருந்து வெளியேறச் செய்யும் காரணிகள்

அ.உந்து காரணிகள்

ஆ. சாதகமான காரணிகள்

இ. இழு காரணிகள்

3. குறைவான மக்கள் தொாகை

அ. இழு காரணியாக செயல்படுகிறது

ஆ. உந்து காரணியாக செயல்படுகிறது

இ.பாதகமான காரணியாக செயல்படுகிறது

4. இடம் பெயர்தலில் அரசியல் காரணங்களாக கருதப்படுபவை

அ. காலனி ஆதிக்கம் இபோர்கள், அரசாங்க கொள்கைகள்

ஆ. வயது, பாலினம், சாதி

இ.சமயம், திருமணம், பொருளாதாரம்

5. ஊரகத்திலிருந்து ஊரகத்திற்கு இடம் பெயர்தல் நடக்கிறதா ?

ஆ. ஆம் ஆ. இல்லை இ.தெரியாது

6. மந்தை இடமாற்றம் என்பது

அ. மக்கள் கால்நடையுடன் இடம் பெயர்தலாகும்

ஆ. மக்கள் மந்தை மந்தையாக இடம் பெயர்தலாகும்

இ.கால்நடைகள் மட்டும் இடம் பெயர்தலாகும்

7. கீழ்காண்பவற்றுள் எது இடம் பெயர்தலின் விளைவன்று

அ. பன்முக சமுதாயம் உருவாகிறது

ஆ. மக்கள் வள விகிதம் சமநிலையற்றதாகிவிடுகிறது

இ.நகர விரிவாக்கம் ஏற்படுகிறது.

ஈ.சுற்றுச்சூழல் வளம் பெறுகிறது,

8. குடிசைப்பகுதிகள் அதிக அளவில் உருவாகக் காரணம்

அ. விரைவான நகரமயமாக்கல் ஆ. போக்குவரத்து நெரிசல் இ. தண்ணீர் தட்டுப்பாடு

9. துரித நகர மயமாக்குதலின் விளைவு

அ. மக்கள் தொகையை பெருக்குகிறது

ஆ. மக்கள் தொகையை குறைக்கிறது

இ.மக்கள் தொகையை மறுபரவலுக்கு உட்படுத்துகிறது

10. தனிநபர் அல்லது குழுவாக வேறோரு புதிய நாட்டில் குடிபுகுதல்

அ. குடியிறக்கம் ஆ.குடியேற்றம் இ. குடிமாற்றம்

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி, திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

புவியியல்– அலகு–2

இடர்கள்

1.பனிப்புகை

அ. இயற்கையால் ஏற்படும் இடர்

ஆ.மனித செயல்காளல் உருவாக்கப்படும் இடர்

இ.சமூக இயற்கை காரணிகளால் ஏற்படும் இடர்

2.உயிரியல் சார்ந்த இடருக்கு உதாரணம்

அ. வெள்ளப்பெருக்கு ஆ. எய்ட்ஸ் இ. காட்டுத்தீ

3.தமிழ்நாடு எந்த நில அதிர்வு மண்டலத்தின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

அ. மண்டலம் –1 ஆ. மண்டலம் – 3 இ மண்டலம் – 4

4.ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் மழையின் அளவு ஒரு குறிப்பிட்ட அளவைவிட குறைவாக பெய்திருக்கும் சூழல்

அ.வானிலையியல் வறட்சி ஆ. நீரியியல் வறட்சி இ.வேளாண் வறட்சி

5.மேற்கு தொடர்ச்சியில் ஒரு சில பகுதிகள் வறண்டு காணப்பட காரணம்

அ. காற்று மறைவுப்பகுதிகளில் அமைந்துள்ளதால்

ஆ. காற்றுப்பகுதிகளில் அமைந்துள்ளதால்

இ. காடுகள் இல்லாததால்

6.முதன்மை மாசுபடுத்திகளுக்கான உதாரணம்

அ.) சல்பர் டை ஆக்ஸைடு ஆ). தரை மட்ட ஓசோன் இ.) பனிப்புகை

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி, திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

குடிமையியல்– அலகு–1

சமயசார்பின்மையை புரிந்து கொள்ளுதல்

1.சமயசார்பின்மையை குறிக்கும் கூற்றுகளுக்கு எதிரே குறியிடவும்
அ.சமயசார்பின்மை என்பது அரசையும், மதத்தையும் பிரிக்கும் கோட்பாடு ஆகும்
ஆ. அரசானது தனி நபர்களின் சமய சுதந்திரத்தில் தலையிடாமல் இருப்பது
இ.ஒவ்வொரு குடிமகனும் தனது மனசாட்சியின்படி சுதந்திரமாக அவர்தம் நம்பிக்கையை பரப்புதல், பின்பற்றுதல் மற்றும் சமயத்தின் மீது இருக்கும் நம்பிக்கையை வெளியிடுதல், மாற்றி கொள்ளுதல் அல்லது இல்லாமல் இருத்தல் என்பதாகும்
.அ. இரண்டு சரி ஆ. மூன்றும் சரி இ.இரண்டு தவறு ஒன்று சரி
2. சமயசார்பின்மையை இந்தியாவில் பின்பற்றுவதன் அவசியம் ————————
அ. பல்வேறு சமய கோட்பாடுகளை கொண்டுள்ள மக்களிடையே நல்லிணக்கத்தை பராமரிக்க
ஆ.பின்தங்கிய வகுப்பினரை உயர்த்துவதற்கு
இ. குறுகிய மனப்பான்மையை தனிநபர்களிடம் வளர்தெடுக்க

அலகு –2
மனித உரிமைகளும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையும்

1.மனித உரிமைகள் பற்றிய சிந்தனை இரண்டாம் உலகப் போருக்குப்பின்னர் வலுவாக எழுச்சி பெறக்காரணம்
அ. இரண்டாம் உலகப்போரின்போது நடந்த கொடுமைகள்
ஆ. அமெரிக்கா அரசியலமைப்புச்சட்டம் மற்றும் உரிமைகள் மசோதா 1791
இ.ஹேபியஸ் கார்பஸ் சட்டம் 1689

2.உலக மனித உரிமைகள் அறிவிப்பு ஐநா பொதுச்சபையால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆண்டு
அ. 1948 ஆ. 1942 இ. 1947

3.மனித உரிமைகள் கொண்டுள்ள அடிப்படை மதிப்புகள்
அ. கண்ணியம் , நீதி, சமத்துவம்
ஆ. கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு
இ.சமத்துவம்,சகோதரத்துவம், சஞ்சாரம்

4.தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம்
அ. சட்டபூர்வமான, அரசியலமைப்பு சாராத ஓர் அமைப்பு
ஆ.மத்திய அரசின் தலைமையாகக்கொண்டு செயல்படும் அமைப்பு
இ.உள்ளூர் அமைப்பு சார்ந்த நிறுவனம்

5. அம்னெஸ்டி இண்டர்நேஷனல் என்பது
அ. மனித உரிமை கொள்கைகளின்படி அரசாங்கங்களின் நடவடிக்கைகளை கண்காணிக்கும் நிறுவனம்
ஆ.மனித உரிமைகளை உருவாக்கும் நிறுவனம்
இ.மனித உரிமை மீறலை விசாரிக்கும் நிறுவனம்

6.பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து குழந்தைகளை பாதுகாக்கும் சட்டம்
அ.POCSO போக்ஸோ ஆ. UNIFEM யூனிபெம் இ.Child Line சைல்ட் லைன்

7.விதவைகள் மறுமணம்
அ. சட்டபூர்வமானதல்ல
ஆ. சட்டபூர்வமானது
இ. மறுமணமும் சட்டமும் ஒன்றுக்கொண்று தொடர்புடையதல்ல

8.இந்தியாவில் பெண்களின் திருமண வயது
அ. 21 ஆ. 18 இ. 23

9.இவற்றுள் தவறான கூற்று எது ?
அ. சட்டரீதியாக பெண்கள் பெற்றோர் சொத்தினை மரபு வழியாக பெறமுடியும்
ஆ.கணவர் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களால் பெண்கள் துன்புறுத்தப்படுவதிலிருந்து பாதுகாக்க சட்டத்தில் வழியுண்டு
இ. வரதட்சணை கொடுமையை சடைசெய்ய சட்டத்தில் வழியுண்டு
ஈ. அ. ஒன்று இரண்டு சரி மூன்று தவறு ஆ. மூன்று இரண்டு தவறு ஒன்று சரி இ.மூன்றும் சரி

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி, திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

குடிமையியல்– அலகு–3

சாலை பாதுகாப்பு விதிகள் மற்றும் நெறிமுறைகள்

1. இன்றைய கால கட்டத்தில் சாலைகளின் பங்கு
அ. தூரத்தை குறைப்பதில் முக்கிய பங்காற்றுகின்றன
ஆ. மக்கள் தொகையை குறைக்க வழிவகை செய்கிறது
இ.மோட்டார் வாகன தொழிற்சாலைகளை அமைக்க உதவுகின்றன

2. சாலை பிரச்சனைகள் சாலைகளால் அல்ல நமது கவனக்குறைவால்தான் இந்த கூற்றின் பொருள் யாது ?
அ. ஓட்டுநர்களே அனைத்து விபத்துகளுக்கும் காரணம்
ஆ.பழுதடைந்த சாலைகளை நாம் செப்பனிடாததே காரணம்
இ.ஓட்டுநர்கள், பாதசாரிகள், பயணிகள், வாகனங்கள், சாலைகளின் தரம் ஆகியவற்றில் நாம் காட்டும் கவனக்குறைவே சாலை விபத்தால் ஏற்படும் பிரச்சனைகளுக்கு முக்கிய காரணம்

3.சீரற்ற சுவாச பரிசோதனை செய்வதன் அவசியம்
அ. நுரையீரல் தொடர்பான நோய்களை கண்டறிய
ஆ. காற்று மாசுபடுதலால் ஏற்படும் விளைவுகளை கண்டறிய
இ.வாகன ஓட்டிகள் மது அருந்தியுள்ளனரா என்பதை கண்டறிய

4.அதிகப்படியான மற்றும் வெளியே நீட்டிகொண்டிருக்கும் படி வண்டிகளில் சுமை ஏற்றுதல்===
அ. சரி ஆ. தவறு இ. தெரியவில்லை

5.ஒரு வாகனத்தின் பின்னால் மிக நெருக்கமாக பின் தொடர்தல்

அ.ஆபத்தான செயல் ஆகும்

ஆ. சட்டவிரோதமான செயல் ஆகும்

இ.சட்ட விரோதம் மற்றும் ஆபத்தான பழக்கம் ஆகும்

<u>வாகனம் ஓட்டும் போது கடைபிடிக்கவேண்டிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை பற்றி உணர்ந்து கொள்ளுதல்</u>

6. சரியா ? தவறா ?குறியிடவும்

அ.	வளைவுகளில் கவனமாகவும், மெதுவாகவும் செல்வது அவசியம்	
ஆ.	சாலை குறியீடுகள் படங்களாக இருப்பது அனைவரும் எளிதில் புரிந்து கொள்வதற்காகவே	
இ.	சிவப்பு மற்றும் மஞ்சள் விளக்கு ஒளிரும்போது சாலையை கடக்கலாம்	
ஈ.	இரண்டு தொடர்ச்சியான மஞ்சள் கோடுகள் ஆபத்தான மற்றும் இருவழி போக்கவரத்துள்ள சாலைகளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது	
உ.	போக்குவரத்து தகவல் குறியீடுகள் கண்டிப்பாக பின்பற்ற வேண்டும் என உத்தரவிடும் குறியீடுகள் ஆகும்	

7.சாலை பாதுகாப்பு வாரம் அ னுசரிக்கப்படும் மாதம்

அ. ஜனவரி ஆ. மார்ச் இ.ஜூலை

8.கனரக வாகனங்களில் பூட்டுதலில்லா நிறுத்தம் அமைப்பு இருப்பது

அ. வாகன பாதுகாப்பு தரத்தை உயர்த்துவ தற்கு ஆ. உடனடி விரைவு அவசர சிகிச்சை ஊர்திகள் அழைப்பதற்கு இ. ஓட்டுநர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சி அளிக்க

9.தேசிய நெடுஞ்சாலைகளில் ஒவ்வொரு ====கிமீ தொலைவிலும் ஒரு அவசரசிகிச்சை ஊர்தியை இந்திய தேசிய ஆணையம் நிறுத்தியுள்ளது

அ. 50 கிமீ ஆ. 50 மீட்டர் இ.50 செமீ ஈ. 50 மி.மீ

10.இரு சக்கர வண்டியின் பின்னிருக்கையில் எத்தனை போா் அமர சட்டம் அனுமதிக்கிறது.

அ.1 ஆ.2 இ. ஒருவர் + குழந்தை ஈ. 4 பேர்

11.ஒரு வழி சாலைகளில் ஒட்டுநர் தனது ––––––– புறம் வாகனம் முந்திசெல்ல அனுமதிக்க வேண்டும்

அ. வலது ஆ. இடது இ.முன் ஈ.பின்