



பாடசாலை

Padasalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padasalai's NEWS - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA

- Padasalai's Channel - Group

<https://t.me/padasalaichannel>

- Lesson Plan - Group

<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>

- 12th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_12th

- 11th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_11th

- 10th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_10th

- 9th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_9th

- 6th to 8th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_6to8

- 1st to 5th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_1to5

- TET - Group

https://t.me/Padasalai_TET

- PGTRB - Group

https://t.me/Padasalai_PGTRB

- TNPSC - Group

https://t.me/Padasalai_TNPSC

க. கே. எம். அ. க. மதுரஸா இல்லாமியா
உ. பள்ளி

எட்டாம் வகுப்பு - முன்றாம் பருவம்
தமிழ் - வினாவிடைகள்
கவிதைப்பேழை - படை வேழம்
சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
 1. சிங்கம் -----யில் வாழும். விடை: முழை
 2. கலிங்க வீரர்களிடையே தோன்றிய உணர்வு-----
விடை: அச்சம்
 3. வெங்கரி என்னும் சொல்லைப் பிரித்து
எழுதக்கிடைப்பது-----விடை: வெம்மை + கரி
 4. 'என்றிருள்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து
எழுதக் கிடைப்பது-----விடை : என்று + இருள்
 5. போல் + உடன்றன என்பதனைச்
சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்
விடை: போலுடன்றன
குறுவினா

1. சோழ வீரர்களைக் கண்டு கலிங்கர் எவ்வாறு நடுங்கினர்?

உயிரைப் பறிக்க வந்த எமனோ என்று சோழ வீரர்களைக் கண்டு நடுங்கினர்.

2. கலிங்க வீரர்கள் எவ்வாறு அஞ்சி ஒடினர்? தம்மை அழிக்க வந்த தீயோ என்று அஞ்சி ஒடினர்.

3. சோழனின் யானைப் படையை கண்ட வீரர்களின் செயல்கள் யாவை?

வீலகி ஒடினர். கடலில் குதித்துத் தப்பினர். யானைகளின் பின்னே மறைந்து கொண்டனர். திசை தெரியாமல் மலைக் குகை மற்றும் புதருக்குள் தப்பி ஒழிந்து கொண்டனர்.

சீரு வினா

சோழ வீரர்களைக் கண்ட கலிங்கப் படை வீரர்களின் செயல்களாகக் கலிங்கத்துப்பரணி கூறுவன யாவை?

1. இதுஎன்ன மாய வித்தை என்று வியந்தனர். அழிக்க வந்த தீயோ என அஞ்சினர். உயிரைப் பறிக்க வந்த எமனோ என்று அஞ்சினர்.

2. படைக் கூட்டத்திலிருந்து வீலகி ஒடினர். கடலில் குதித்து தப்பினர். யானைகள் பின்னே மறைந்து கொண்டனர். திசைதெரியாமல், குகை மற்றும் புதர்களில் ஓடி ஒழிந்தனர்.

3. நிழலைக் கூட எதிரிகள் தூரத்தி வருவதாக எண்ணிப் பயந்தனர். யானை பிளிரியதைக்கேட்டு குகைக்குள் சென்று மறைந்தனர். புழுதுகு காட்டிப் பிழைத்தனர்.

கவிதைப்பேழை - விடையைத்திருநாள் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
 1. வானில் முழு நிலவு மூகாகத் ----- அளித்தது

விடை: தரிசனம்

2. இந்த-----முழுவதும் போற்றும்படி வாழ்வதே சிறந்த வாழ்வு. விடை அ. வையம்
 3. சீவனில்லாமல் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து
எழுதக் கிடைப்பது. விடை: சீவன் +இல்லாமல்
 4. விலங்கொடித்து என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது. விடை: விலங்கு+டித்து
 5. காட்டை+ ஏரித்து என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல். விடை: காட்டையெரித்து
 6. இதம் +தரும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் விடை: இதந்தரும் குறுவினா

1. பகுத்சீர் கண்ட கனவு யாது? இந்தியாவின் விடையை பற்றி பகுத்சீர் கனவு கண்டார்.
 2. இருண்ட மூட்சி என எதனை மீரா குறிப்பிடுகிறார்? அன்னியரின் மூட்சியை இருண்ட மூட்சி என்கிறார் மீரா.

சீரு வினா

இந்தியத்தாய் எவ்வாறு காட்சியளிக்கிறாள்? இந்தியத்தாய் சீனத்துடன் எழுந்து, கை விலங்கு உடைத்து, பகைவரை அழித்து, கூந்தலை முடித்து, தன் நெற்றியில் தலகம் கிட்டு காட்சியளிக்கிறாள்.

உரைநடை உலகம்

பாரதரத்னா. எம். ஜி. ராமச்சந்திரன் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
 1. எம். ஜி. ஸுர் ----- என்னும் ஊரில் கல்வி பயின்றார். விடை: கும்பகோணம்

2. எம். ஜி. ஸுர் படிப்பைத் தொடர முடியாமைக்குக் காரணம்----- விடை: குடும்ப வறுமை

3. இந்தி ராச சிறந்த நடிகருக்கான ----- எனும் பட்டத்தை எம். ஜி. ஸுருக்கு வழங்கியது. விடை : பாரத

4. ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு நடைபெற்ற கிடம்----- விடை : மதுரை

5. எம். ஜி. ஸுருக்கு அழியாத புகழைத் தேடித் தந்த திட்டம்--- விடை: மதிய உணவுத் திட்டம் குறுவினா

1. எம்.ஜி.ஸுர். நாடகத் துறையில் ஈடுபடக் காரணம் என்ன?

எம். ஜி. ஸுர். வறுமை காரணமாக நாடகத் துறையில் ஈடுபட்டார்.

2. திரைத்துறையில் எம். ஜி. ஸுரின் பன்முகத் திறமைகள் யாவை?

நடிகர் , தயாரிப்பாளர் ,இயக்குனர்

3. எம். ஜி. ஸுரின் சமூக நலத்திட்டங்கள் நான்கினை எழுதுக.

1. ஏழைகளுக்கான வீட்டுவசதித் திட்டம்

2. ஒத்தரவற்ற மகளிருக்கு திருமண உதவித் திட்டம்

3.தாய்சேய் நல கில்லங்கள் 4.பற்பொடி வழங்கும் திட்டம்

சீரு வினா

1.பள்ளிக் குழந்தைகளுக்குக் காலனீ வழங்கும் திட்டத்துக்கு அடிப்படையாக ஒமைந்த நிகழ்வை எழுதுக.

இரு முறை முதாட்டியும் பத்து வயதுச் சீருமியும் காலனீ இல்லாமல் தலையில் புல் கட்டுக்களைச் சுமந்து சென்று கொண்டிருந்தனர் .சாலையின் குடு தாங்காமல் மரநிழலில் நிற்பதும், ஒடுவதுமாக இருந்தனர்.இதனைக் எம்.ஐ.ஆர் மனைவி மற்றும் உறவினப்பெண்ணின் காலனீயையும் கொடுத்துப் பணம் கொடுத்தார். இந்த நிகழ்ச்சியே பின்னர் பள்ளிக்கூடந்களில் காலனீகள் வழங்கும் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த காரணமாயிற்று.

2.தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சீக்காக எம்.ஐ.ஆர் ஒழுந்திய பணிகள் யாவை?

பெரியன் எழுத்துச் சீர்திருத்தங்கள் சீலவற்றை நடைமுறைப்படுத்தினார். மதுரையில் உலகத் தமிழ் மாநாட்டை நடத்தினார் .தல்லையில் ஒயிரம் ஏக்கர் பரப்பளவில் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகத்தை நிறுவினார்.

நெடுவினா

எம்.ஐ.ஆரின் பண்பு நலன்களை விளக்கி எழுதுக.

1.நடிகர் ,தயாரிப்பாளர் ,இயக்குனர் எனப் பன்றுக திறமை கொண்டவர் எம்.ஐ.ஆர்.

2.நடித்த தீரைப்படப் பாடல்கள் மூலம் உயரிய கருத்துக்களை மக்களிடம் விதைத்தார்.

3.வாழ்வின் உயர்ந்தாலும் எளிமையாக வாழ வேண்டும் என்பதைத் தன் பாடல்களில் சூறினார். அப்பாடலுக்கு ஏற்ப தாழும் வாழுந்தார்.

4.ஏழை மக்கள் காலில் காலனீ கூட இல்லாமல் நடந்து செல்லும் நிகழ்ச்சி வரைது மனதை ஒழுமாக பாதித்தது. அதனால் பின்னர் பள்ளிக்கூடந்களில் குழந்தைகளுக்கு இலவச காலனீகள் வழங்கும் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தினார்.

விரிவானம்

அறிவுசால் அவ்வையார் என்னும் நாடகத்தைச் சீருக்கத் வடிவில் சருக்கமாக எழுதுக.

முன்னுரை

போரை அவ்வையார் எவ்வாறு தடுக்கு நிறுத்தினார் என்பதை கிக்கட்டுரையில் காண்போம்.

அதியமான்

அதியமான் ஒரு நாள் அதிசய நெல்லிக்களை ஒன்றைப் பறித்து வந்து அவ்வையாரை உண்ணச் செய்தார். நெல்லிக்களியின் சீற்ப்பை அமைச்சர்

மூலம் அறிந்த அவ்வை கவலை அடைந்தார். உங்களைப் போன்ற அறிவில் சீற்த புலவர் மறைந்தால் ,அதை யாராலும் ஈடு செய்ய முடியாது. அதனால்தான் நெல்லிக்களியை உண்ண செய்தேன் என்றார் அதீயன்.

போரை வெறுத்தல்

போரினால் எத்தனையோ குடும்பங்கள் பாதிக்கப்படுகின்றன.பலரின் கண்ணர். போர் வேண்டாம் என்று நினைந்த நேரத்தில் , தொண்டைமான் போருக்கு அமைத்தால் அதியமான் கவலையாக இருந்தார்.இதனை அவ்வையார் அறிகின்றார்.

தொண்டைமானுக்குப் பாடம்

அவ்வையார் தொண்டைமானைப் பார்க்கச் சென்ற போது தன் நாட்டுப் போர்க்கருவிகளைக் காட்டினார் தொண்டைமான். அதற்கு அவ்வையார் அதியமானின் போர்க்கருவிகள் திவ்வளவு அழகாக இல்லை. அடிக்கடி போர்பரிந்து படைக்கருவிகள் எல்லாம் இரத்தக்கறை படிந்தும் ,நுனி ஒடிந்தும் ,கூர்மை மழுங்கியும் கொல்லனீன் உலைக்களத்தில் கிடைக்கின்றன என்றார். அவ்வையார் கூறியதைக் கிடியனின் வீரம் அறிந்து கேட்டு அதியனின் போர் திறமையை உணர்ந்து போரைத் தவித்து விட்டான்தொண்டைமான்.

முடிவுரை

தன் அறிவால் போரைக் கூடத் தடுக்கலாம் என்பதை இந்நாடகம் உணர்ந்துகிறது.

கற்கண்டு

வல்லினம் மிகும் இடங்களும் மிகா

இடங்களும்

1.சந்திப்பிழை என்றால் என்ன?

வல்லினம் மிக வேண்டிய இடத்தில் மிகாமலும் மிகக் கூடாத கிடத்தில் வல்லின மெய்யிட்டு எழுதுவதும் தவறாகும். இதனைச் சந்திப்பிழை கூறுவார்.

2.வேற்றுமைகளில் வல்லினம் மிகும் இடங்களை எழுதுக.

இரண்டாம் வேற்றுமை, நான்காம் வேற்றுமை உருபு வெளிப்படையாக வரும் கிடத்திலும், வல்லினம் மிகும்.

சான்று -தலையைக் காட்டு, எனக்குத் தெரியும்

3.வல்லினம் மிகா தொடர்கள் ஜந்தினை எழுதுக.

1.அது சென்றது. 2.காய் தின்றேன்.

3.கிலைபறித்தேன்.

4.எழுதாத பாடல்.

5.எழுதும்படி சொன்னேன்.

கட்டுரை

நாட்டின் வளர்ச்சியில் இளைஞர்களின் பங்கு முன்னுரை

நாட்டின் வளர்ச்சியில் இளைஞர்களின் பங்கு என்ன என்பதைக் காண்போம்.

இளைஞர்களின் தற்றமை

இன்றைய இளைஞர்கள் தனித்திறமை வாய்ந்தவர்களாக இருக்கின்றனர். எனவேதான் அன்று விவேகானந்தரும் அப்துல் கலாமும் நம் நாட்டு இளைஞர்களின் கையில்தான் நம் நாட்டின் எதிர்காலம் உள்ளது என்று கூறினர்.

இளைஞர்களின் செயல்பாடு

இராணுவத்தில் நம்மையும் நம் நாட்டையும் இளைஞர்கள் பாதுகாத்து வருகின்றனர். தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் என்னிற்ற புரட்சியினை ஏற்படுத்தி வருகின்றனர். இதன் மூலம் பொருளாதார முன்னேற்றம் அடைந்து நாட்டின் வளர்ச்சி மேலோங்கி நிற்கிறது.

உழவுத்தொழில் முன்னேற்றம்

நவீன செயல்பாடுகளை நம்நாட்டு வேளாண்மைத் துறை மாணவர்கள் செய்துள்ளனர். வேளாண் பெருக்கத்திற்கு உரிய வழிவகைகளை நம் இளைஞர்கள் தங்கள் அப்வின் மூலம் செய்துகாட்டி விளைச்சலைப் பெருக்கி உள்ளனர். முடிவுரை

இன்றைய இளைஞர்கள் நாளைய தலைவர்கள் என்பது உண்மையே।

இயல்-2

அறத்தால் வருவதே இன்பம்
கவிதைப்பேழை ஒன்றே குலம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. முறைநியில் வாழ்வார்கள் உயிரைக் கவர வரும் கண்டு அஞ்சமாட்டார்கள். விடை : நமனை
2. ஒன்றே---- என்று கருதி வாழ்வதே மனித பண்பாகும் விடை : குலம்
3. நமனில்லை என்னும் சொல்லை பிரித்து எழுத கிடைப்பது விடை : நமன்+இல்லை
4. நம்பர்க்கு+அங்கு என்பதனைச் சேர்த்து எழுத கிடைக்கும் சொல் விடை : நம்பர்க்கங்கு

குறுவினா

1. யாநுக்கு எமனைப் பற்றி அச்சமில்லை?

ஒரே கினம் ஒரே கிறைவன் என்று நினைப்பவனுக்கு எமனைப் பற்றிய அச்சம் தில்லை.

2. மக்களின் உள்ளத்தில் நிலை பெற்று வாழ விரும்புவார் செய்ய வேண்டியது யாது?

ஒரே கினம், கிறைவன் ஒருவனே என்பதை ஏற்றல் , ஏழை மக்களுக்குக் காணிக்கை கொடுத்தல் ஒகியவற்றைச் செய்ய வேண்டும்.

சீரு வினா

மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய தொண்டு குறித்து திருமிலர் கூறுவது யாது?

படங்கள் அமைந்த கோயில் இறைவனுக்கு காணிக்கையாகச் செலுத்தினால், அப்பொருள் நடமாடும் கோயில் ஏழைகளுக்குச் சேராது. ஒகையால் ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பது கோயிலில் கிருக்கும் இறைவனுக்குக் கொடுப்பதைப் போன்றதாகும்.

கவிதைப்பேழை மீய்ஞான ஓரி சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. மனிதர்கள் தம் ----- தீய வழியில் செல்ல விடாமல் காக்க வேண்டும். விடை :

ஆம்பொறிகளை மக்களிடம்-----

2. ஞானியர் சிறந்த கருத்துக்களை மக்களிடம்-----

விடை : பகர்ந்தனர்

3. ஒன்றந்தவள்ளும் என்னும் சொல்லை பிரித்து எழுதுக கிடைப்பது விடை: ஒன்றந்தம்+ வெள்ளும்

4. உள் +இருக்கும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் விடை: உள்ளிருக்கும்

குறுவினா

1. உண்மை அறிவை உணர்ந்தோர் உள்ளத்தில் நிகழ்வது யாது?

உண்மை அறிவை உணர்ந்தோர், உள்ளத்தில் கிண்பம்பெருகி, கரை கடந்து பொங்கிடும் கடலாக, மேலான பரம்பொருள் விளங்கின்றது.

2. மனிதனின் மனம் கலங்கக் காரணமாக அமைவது யாது?

இறைவன் மீது பற்று வைக்காமல் பணத்தின் மீது ஒரை வைத்தால் மனிதனின் மனம் கலங்கும்.

சீரு வினா

1. குணாங்குடியார் பராபரத்திடம் வேண்டுவன யாவை?

உண்மையான அறிவு ஓரியானவனே! உன் மேல் பற்று வைக்காமல் பணத்தின் மீது ஒரை வைத்ததால், நான் மனம் கலங்கி அலைகின்றேன். நீ உண்மை அறிவினை உணர்ந்தவர்களின் உள்ளத்திற்குள் கிண்பபிபருக்காய், கரை கடந்து பொங்கும் கடலாக விளங்கி நிற்கின்றாய்!

மேலான பொருளோ! ஜம்பொறிகளை அடக்கி ஒள்வது மிக அரிய செயலாகும். அப்பொருளின் கியல்பை உணர்ந்து நல்வழிப்படுத்தும் அறிவினை எனக்குத் தந்து, அருள் செய்வாயாக!

உரைநடை உலகம்

மனோத்திதாசர் சிந்தனைகள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. மனோத்திதாசர்----- சமூக சீர்திருத்தத்தின் தந்தை என்று போற்றப்படுகிறார்.

விடை : தென்னிந்திய

2. அயோத்திதாசர் நடத்தியதிகுறு
விடை: ஒரு பைசாத்தமிழன்
3. கல்வியோடு----- கற்க வேண்டும் என்பது
அயோத்திதாசர் கருத்து. விடை: கைத்தொழிலும்
4. அயோத்திதாசரின் புதுமையான
சீந்தனைகளுக்கு அடித்தளமாக அமைந்தது
அவரது----- விடை: மூழ்ந்த படிப்பு
5. மக்களின் ஒழுக்கத்துடன் தொடர்புடையது---
விடை: மழை

குறுவினா

1. அயோத்திதாசரிடமிருந்த ஜந்து பண்புகள் யாவை?
1. நல்ல சீந்தனை 2. சிறப்பான செயல்
3. உயர்வான பேச்சு 4. உவ்பான எழுத்து
5. பாராட்டத்தக்க உறைப்பு
2. ஒரு சிறந்த வழிகாட்டி எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என அயோத்திதாசர் கூறுகிறார்?
ஒரு சிறந்த வழிகாட்டி மக்களுள் மாமனிதராக, அறிவாற்றல் பெற்றவராக, நன்னினரியைக் கடைப்பிடிப்பவராக இருக்க வேண்டும்.
3. திராவி மகாஜன சங்கம் எவற்றுக்காகப் போராடியது?
அயோத்திதாசாரின் கொள்கைகளை வலியுறுத்தவும், ஒடுக்கப்பட்டோர் நலன் பாதுகாக்கவும், சாலைகள் அமைத்தல், கால்வாய்கள் பராமரித்தல், குடிகளின் பாதுகாப்புக்கு கால்துறையினரை நியமித்தல், பொது மருத்துவமனைகள் அமைத்தல், சிற்றுரௌகள்தோறும் கல்விக்ஷூடாங்கள் ஏற்படுத்துதல் ஒகியவற்றிற்காகப் போராடி மகாஜன சங்கம் போராடியது.

சிறு வினா

1. அயோத்திதாசரின் திதழ்ப்பனி பற்றி எழுதுக.
அயோத்திதாசர் ஒரு பைசாத்தமிழன் என்னும் வார இதழைக் காலணாவிலையில் தொடாங்கினார். ஒராண்டிற்குப் பிறகு அதன் பெயரைத் தமிழன் என மாற்றினார். மக்களுக்கு நீதி, நேர்மை, சரியான பாதை ஒகியவற்றைத் தெளிவு படுத்துவதே, இந்த திதழின் நோக்கம் என்று அயோத்திதாசர் குறிப்பிட்டார்.
2. அரசியல் விடுதலை பற்றிய அயோத்திதாசரின் கருத்துகள் யாவை
விடுதலை என்பது வெறும் ஒட்சி மாற்றம் மட்டும் அன்று. அது மக்களின் வாழ்க்கையில் நல்ல மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதாக அமைய வேண்டும் என்பது அயோத்திதாசர் கருத்து. சுயராஜ்ஜியத்தின் நோக்கம் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றுவதாக மட்டுமே இருக்கக் கூடாது. மக்களின் சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சியையும் உள்ளடக்கியதாக அது அமைய வேண்டும்.

நெடுவினா.

வாழும் முறை, சமத்துவம் ஒகியன பற்றிய அயோத்திதாசரின் சீந்தனைகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

வாழும் முறை

அன்பு கொண்டு வாழ வேண்டும். கோபம், பொறாமை, பொய், களவு போன்றவற்றை நீக்கி வாழ வேண்டும். பிற உயிர்களுக்குத் துன்பம் செய்யக்கூடாது. போதைப் பொருள்களைப் பயன்படுத்தக் கூடாது.

சமத்துவம்

அயோத்திதாசர் மக்கள் அனைவரும் சம உரிமை பெற்று சமத்துவமாக வாழ வேண்டும் என்று விரும்பினார். கல்வி, வேளாண்மை, கால்துறை போன்ற அனைத்துத் துறைகளிலும் மக்கள் அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பு வழங்க வேண்டும்.

ஊராட்சி, நகராட்சி, சட்டமன்றம், நாடாளுமன்றம் ஒகியவற்றில் எல்லா வகுப்பினருக்கும் உரிய பிரதிநிதித்துவம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

விரிவானம் - மனித எந்திரம்

மனித எந்திரம் கதையை மீனாட்சிசுந்தரம் கூறுவதாக மாற்றி எழுதுக.

முன்னுரை

புதுமைப்பித்தன் எழுதிய கதை மனித எந்திரம் ஆகும். அதனை இனிக் காண்போம்.

மீனாட்சி சுந்தரம்

மீனாட்சிசுந்தரம் எழுத்தர் வேலை செய்பவர். 45 வருடங்களாக ஒரே கடையில் வேலை செய்கிறார். சம்பளம் மாதத்திற்கு 20 ரூபாய். அவரைப் பார்த்தாலே அனைவருக்கும் பழுதுபடாத எந்திரம் தான் ஞாபகத்திற்கு வரும்.

ஐசை

மாடும் கண்றும் வாங்கவேண்டும். நீலத்தைத் திருப்ப வேண்டும். ஒருமுறை கொழும்புக்குப் போய் விட்டு தங்க அரைஞான், கடிகாரச் சாங்கிலி, கையில் பணம் போன்றவற்றுடன் மீண்டும் ஊருக்கு திருப்ப வேண்டும். தெருவில் எதிரேலே வருகிறவர்கள் எல்லாரும் துண்டை கிடுப்பில் கட்டி அண்ணாச்சி சவுக்கியமா? என்று கேட்க வேண்டும். இதுதான் மீனாட்சி சுந்தரத்தின் ஒரை நேர்மை தவறுதல்.

கடைப் பணப் பெட்டியில் உள்ள பணத்தைத் திருடிச் சென்று விட முடிவு செய்தார். நாற்பகு ரூபாயும் சீல்லறையும் இருந்ததை எடுத்துக் கொண்டு கடையைப் பூட்டிவிட்டுச் சென்றார் மீனாட்சி சுந்தரம்.

ஒச்சம்

மீனாட்சிசுந்தரம் ரயில்வே ஸ்டேஷனுக்கு வந்து கூத்துக்குடி வண்டியில் ஏறி அமர்ந்தார். தீருடிய பயத்தில் வியர்வை பூத்து பயத்துடன் இருந்தார். அந்த நேரத்தில் ரயில்வே போலீஸ் நண்பார் கல்யாணசுந்தரம் மீனாட்சி சுந்தரத்தைக் கூப்பிட்டார். தீருடிய பயத்தில் கூத்துக்குடி செல்வதாகக்கூறினார். காலை வீட்டிந்தவுடன் எல்லா விஷயமும் ஊராருக்குத் தெரிந்துவிடும். கல்யாண சுந்தரமும் நான் கூத்துக்குடி சென்றுள்ளதைச் சொல்லிவிடுவான் . எனவே ,பயத்தில் மனமாற்றும் அடைந்தான். முதலாளி ஜயா வீட்டிற்குச் சென்று சம்பளம் எடுத்துக் கொண்டதைச் சொல்லி விட்டுச் சென்றார்.

முடிவுரை

மனம் ஒரைசையைத் தூண்டினாலும் ஒச்சம் அவன் மனதை மாற்றியது என்பதை இக்கதை பிலம் அறியமுடிகின்றது.

கற்கண்டு: யாப்பிலக்கணம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
 1. ஒசை -----வகைப்படும். விடை : இரண்டு
 2. விடும் என்பது----- சீர். விடை : நிரையசை
 3. அடி----- வகைப்படும். விடை : ஜந்து
 4. முதல் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுப்பது
 விடை: மோனை

சீரு வினா

1. இருவகை அசைகளையும் விளக்குக.

நேரசை : குறில் அல்லது நெடில் எழுத்து தளித்து வந்தாலும் உடன் சேர்ந்து வந்தாலும் நேரசை ஒரும். எ.கா. ந, ,நம், நா, நாம் நிரையசை :இரண்டு குறில் எழுத்துகள் அல்லது குறில் நெடில் எழுத்துகள் இணைந்து வந்தாலும் அவற்றுடன் ஒற்றெழுத்து சேர்ந்து வந்தாலும் நிரையசை ஒரும். எ.கா. கட, ,கடல், கடா ,கடாம்

2. தனை என்பது யாது?

சீர்கள் ஒன்றோடு ஒன்று பொருந்துவதைத் தனை என்பார்.

3. அந்தாதி என்றால் என்ன?

சூரு பாடலின் இறுதியில் அல்லது அடியின் இறுதிப்பகுதி அடுத்த பாடலின் முதல் சீர் அல்லது அடியின் முதலில் வருமாறு பாடப்படுவது அந்தாதி தொடை ஒரும்.

4. பா எத்தனை வகைப்படும் ?அவை யாவை?

பா நான்கு வகைப்படும்.

வெண்பா ,ழசிரியப்பா ,கலிப்பா ,வஞ்சிப்பா

கடிதம்

புத்தகம் வாங்கி அனுப்புமாறு உறவினர்

சூருவருக்குக் கடிதம் எழுதுக

உறவுமுறை கடிதம்

27, தமிழ்நகர்,

திலில்.

நாள்:-----

அன்புள்ள மாமாவுக்கு,

முருகன் எழுதும் கடிதம். நலம் நலம் அறிய வூவல். நூலகத்தில் வைத்திருந்த கல்கியின் பார்த்திபன் கனவு என்ற நூலில் சீல பக்கங்களைப் படித்தேன். மிகவும் பிடித்திருந்தது. இந்நாலை முழுமையாகப் படிக்க விரும்புகின்றேன். சீரோட்டில் அந்நால் கிடைக்கவில்லை. எனவே அங்குள்ள புத்தக அங்காடியில் அந்நாலை வாங்கி எனக்கு அனுப்பும் படி அன்புள்ள கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இப்படிக்கு அன்புள்ள,

முருகன்

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர்

ச. குமார்,

40 ,செம்மொழி நகர்

சென்னை - 3

வாழ்வியல்- தீருக்குறள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. ஒருங்மையின் கூர்மை----

விடை:பகைவருக்கு உதவுதல்

2. வறுமை வந்த காலத்தில்----- குறையாமல் வாழ வேண்டும்.

விடை : ஊக்கம்

3. பெருஞ்செல்வம் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

விடை:பெருமை +செல்வம்

4. ஊராண்மை என்னும் சொல்லைப் பிரித்து

எழுதக் கிடைப்பது விடை : ஊர் +ஒன்மை

5. திரிந்து+ அற்று என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் விடை : திரிந்தற்று குறுவினா

1. எது பெருமையைத் தரும்?

காட்டு முயலை வீழ்த்திய அம்பினை ஏந்துவதை விட, யானைக்குக் குறிவைத்து தவறிய வேலை ஏந்துதல் பெருமை தரும்.

2. நண்பர்களில் நண்பர்களின் இயல்பை அளந்து காட்டும் அளவுகோல் எது?

துண்பமே நமது நண்பர்களின் உண்மையான இயல்பை அளந்து காட்டும் அளவுகோலாகும்.

3. இவ்வுலகம் யாரால் இயங்குவதாகத் தீருக்குறள் கூறுகிறது?

பண்புடைய சான்றோர்களால், இந்த உலகம் இயங்குவதாக தீருக்குறள் கூறுகிறது.

4.நட்பு எதற்கு உரியது என்று திருவள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்?

நட்பு என்பது சிரித்து பேசி மகிழ்வதற்கு மட்டும் உரியதன்று. நண்பர் தவறு செய்தால் வெரைக் கண்டித்து திருத்துவதும் உரியது.

இயல் 3 :கவிதைப்போமே :இயிர்க்குணங்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1.அடுத்தவர் வாழ்வைக் கண்டு-----

கொள்ளக்கூடாது. விடை: அழுக்காறு

2.நாம் நீக்க வேண்டியவற்றுள் ஒன்று--

விடை : பொச்சாப்பு

3.இன்பதுஞ்பம் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது-- விடை:இன்பம் +துஞ்பம்

4.குணங்கள் +எல்லாம் என்பதனைச்

சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்---

விடை:குணங்களின்லாம்

குறுவினா

1.மனிதர்களின் பொதுஇயல்பாகக் கன்னிப்பாவை நூல் கூறுவது யாது?

சீனம் ,கருணை ,ஆசை, அச்சம், அன்பு, கிரக்கம், சீனம், நூனம் ,மேன்மை, பொறாமை, எளிமை, நினைவு, துணிவு, இன்பம் ,துன்பம், பொறுமை, கொள்கையைப் பின்பற்றுதல், சோர்வு ,மானம் ,அறம், வெறுப்பு, மகிழ்ச்சி ,ஆக்கம் ,விருப்பம் ,வெற்றி , பகை, இளமை ,முதுமை, மறதி ,ஞராய்ந்து தெரிதல் ஆகியவை மனிதர்களின் பொது இயல்புகள் ஒரும்.

2. மனிதர்களிடம் உள்ள பண்புகளாகக் கன்னிப்பாவை நூல் கூறுவனவற்றுள் நற்பண்புகள் யாவை? அறிவு ,கருணை ,அன்பு ,கிரக்கம், மேன்மை, எளிமை , பொறுமை ,அறம் , வெற்றி ,ஞராய்ந்து தெரிதல் ஆகியவைாகும்.

சிறு வினா

1. மனிதர்களிடம் குவிந்திருக்கும் பண்புகளாகக் கன்னிப்பாவை நூல் கூறுவன யாவை?

(படிக்க : கு.வி.1)

கவிதைப்போமே - இளைய தோழனுக்கு சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
1. உன்னுடன் நீயே --கிளாள். விடை:கைகுலுக்கிக்
2. கவலைகள் -----அல்ல. விடை: கைக்குழந்தைகள்
3. விழித்தெழும் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது--.விடை:விழித்து + எழும்
4. போவதில்லை என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது--விடை:போவது + தில்லை
5. படுக்கையாகிறது என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது----விடை:படுக்கை + ஆகிறது
6. தூக்கிக்கொண்டு என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்-----விடை:தூக்கிக்கொண்டு
7. விழித்து + எழும் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் விடை : விழித்தெழும்

குறுவினா

1.கவலைகளைக் கவிஞர் எவ்வாறு

உருவகப்படுத்துகிறார்?

கவலைகளைக் கவிஞர் கைக்குழந்தைகளாக உருவகப்படுத்துகிறார்.

2.தோல்வி எப்போது தூண்டுகோலாகும்?

நெய்யாகவும் திரியாகவும் நீ மாறினால் தோல்வியும் உனக்குத் தூண்டுகோலாகும்.

சிறு வினா

பூமி எப்போது பாதையாகும்?

நீ சோர்ந்து தளர்ந்தால் பூமி உன் நோய்ப் படுக்கையாகும்.நீ பீடித்து நடந்தால் மந்த பூமியே உனக்குப் பாதையாகும்.

உரைநடை இலகம் -சட்டமேதை அம்பேத்கர் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1.இந்தியாவின் முதல்சட்டஞமைச்சர்

விடை :அம்பேத்கர்

2.பூனா ஒப்பந்தம்-----மாற்று ஏற்படுத்தப்பட்டது.

விடை:இரட்டை வாக்குரிமையை

3.சமத்துவ சமுதாயம் அமைய அம்பேத்கர்

ஏற்படுத்தி இயக்கம்-----விடை:சமாஜ் சமாத சங்கம்

4.அம்பேத்கரின் சமூக பணிகளைப் பாராட்டி

கிந்திய அரசுவிருது வழங்கியது. விடை:பாரதரத்னா கோட்டை திட்டதை நிரப்புக

1.புத்த சமயம் தொடர்பாக அம்பேத்கர் எழுதிய நூல்----- விடை: புத்தரும் அவரின் தம்முழும்

2. அம்பேத்கர் நியிவிய அரசியல் கட்சியின் பெயர் ----- விடை-சுதந்திர தொழிலாளர் கட்சி

3.பொருளாதார படிப்பிற்காக அம்பேத்கர் ----- சென்றார்.

விடை - கிளண்டன்

குறுவினா

1.அம்பேத்கர் தன் பெயரை ஏன் மாற்றிக் கொண்டார்?

மகாதேவ் அம்பேத்கர் என்ற ஒசிரியர் பீமாராவ் மீது அன்பும் அக்கறையும் காட்டியதால் பீமாராவ் என்னும் தம் பெயரை அம்பேத்கர் என்று மாற்றிக்கொண்டார்.

2.தீண்டாமைக்கு எதிராக அம்பேத்கர்

மேற்கொண்ட பணிகள் இரண்டினை எழுதுக.

தீண்டாமைக்கு எதிராக ,ஒடுக்கப்பட்ட பாரதம் என்னும் கிதழைத் தொடங்கினார். மேலும் நாசீக் கோயில் நுழைவுப் போராட்டத்தை நடத்தி வெற்றி கண்டார்.

3.வட்டமேச மாநாட்டில் கலந்து கொள்ளும்

முன் அம்பேத்கர் கூறியது யாது?

என் மக்களுக்கு நியாயமாக என்ன கிடைக்க வேண்டுமோ, அதற்காகப் போராடுவேன், அதே சமயத்தில் சுயராஜ்ய கோரிக்கைகளை முழு மனதுடன் ஒதுரிப்பேன் என்றார்.

சீரு வினா

1. இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் உருவாக அம்பேத்கர் முற்றிய பணிகள் யாவை?

மக்கள் ஒட்சி நடைபெற்ற நாடுகள் பலவற்றில் இருந்து இந்திய நடைமுறைக்குப் பொருந்தும் சட்டக் கூறுகளையும் இங்கிலாந்து, ஐக்கிய அமெரிக்கா, அய்லாந்து முதலிய நாடுகளின் சட்டங்களையும் ஒராய்ந்து இந்திய நாட்டிற்கான சட்டத்தை அம்பேத்கர் உருவாக்கினார்.

2. அம்பேத்கரின் முதல் தேர்தல் வெற்றி குறித்து எழுதுக.

1935 ல் ஏழை விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள் ஆகியோர் நலனைப் பாதுகாக்க தேர்தலில் போட்டியிட அம்பேத்கர் விரும்பினார். சுதந்திர தொழிலாளர் கட்சியைத் தொடங்கி தேர்தலில் போட்டியிட்டார். அவர் வெற்றி பெற்றதுடன் அவரின் கட்சி வேட்பாளர்கள் 15 பேரையும் வெற்றி பெறச் செய்தார்.

நெடுவினா

பூனா ஒப்பந்தம் பற்றி எழுதுக.

இந்தியர்களுக்கு இரட்டை வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டது. ஒனால் இதை ஏற்க மறுக்க காந்தியடிகள் உண்ணாவிரதம் மேற்கொண்டார் இதன் விளைவாக 24. 9. 1931ல் காந்தியடிகளும் அம்பேத்கரும் ஒரு ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டனர். அதன்படி ஒடுக்கப்பட்டோருக்குத் தனி வாக்குரிமை என்பதற்குப் பதிலாக பொது வாக்கெடுப்பில் தனித்தொகுதி வழங்குவது என முடிவு செய்யப்பட்டது. இந்த ஒப்பந்தமே பூனா ஒப்பந்தம் என்பதற்குத்

விரீவானம் :பால்மணம்

குழந்தை கிருஷ்ணாவின் பண்பு நலன்களைப் பற்றித் தொகுத்து எழுதுக.

முன்னுரை

குழந்தை கிருஷ்ணாவின் பண்புகளை இனி காண்போம்.

குழந்தை கிருஷ்ணா

ராமவின் அண்ணன் மகள் கிருஷ்ணா. தெருவில் கீரை கொண்டு வரும் பாட்டி, கைவண்டி இழுத்து வருபவர் ஆகியோர் மீது இரக்கப்படுகின்றார்கள். தன் தமிழ்க்காக வைத்திருந்த பாலை எடுத்து கிருஷ்ணா ஒட்டுக்குட்டிக்குப் புகட்டுகிறாள். அம்மா என்ன மகள் இப்படி இருக்கிறாளே என்று புலம்புகிறார். ராம கிருஷ்ணாவின் மனிதநேயத்தைக் கண்டு வியக்கிறார்.

மாற்றம்

ராம படித்து முடித்துவிட்டு வேலைக்கு சென்று, ஜூந்து ஒண்டுகள் கழித்து மீண்டும் திரும்புகிறார். இப்போது கிருஷ்ணாவிற்கு எட்டு வயது. அண்ணன் அண்ணியால் கிருஷ்ண முற்றிலுமாக மாற்ற

விட்டாள். சீத்தப்பா, தம்பி தெரு நாய்க்குப் பால் சாதத்தைப் போடுகிறான் பாருங்க, டாமிக்கு தான் போடனும் என்கிறது .பிறகு ஒட்டுக்குட்டி மீது கல்லிலடுத்து வீசுகிறாள். சாலை வேலை செய்யும் கூலியாள் தண்ணீர் கேட்டவுடன் கொடுக்க மறுக்கிறாள். கிருஷ்ணாவின் மன மாற்றத்தை ராம உணர்கிறார்.

முடிவுரை

நல்லவர்களையும் இந்தச் சமுதாயம் மாற்றி விடும். கற்கண்டு - அணியிலக்கணம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
1. பிற்கு மொழிதல் அணியில் மட்டும் இடம்பெறும் விடை: உமை

2. இரண்டு பொருள்களுக்கு இடையே இள்ள ஒற்றுமையும் வேற்றுமையும் கூறுவது -----அணி.

விடை : வேற்றுமை

3. ஒரே செய்யுளை கிடு பொருள்படும் படியாக பாடுவது அணி---

விடை: இரட்டுமொழிதல்

4. இரட்டுமொழிதல் அணியின் வேறு பெயர் -----அணி.

விடை: சீலேடை

சீரு வினா

1. பிற்குமொழிதல் அணியை விளக்கி எடுத்துக்காட்டு தருக.

விளக்கணம்:

உவமையை மட்டும்கூறி பொருளைப் பெற வைப்பது பிற்குமொழிதல் அணி ஆகும்.

சான்று:

கடலோடா கால்வல் நெடுந்தேர் கடலோடும் நாவாயும் ஓடா நிலத்து.

விளக்கம்

தேர் கடலில் ஓடாது, கப்பல் நிலத்தில் ஓடாது என்ற உவமையை மட்டும் கூறி ,எதுவும் தமக்குரிய இடத்தில் இருப்பதே நல்லது என்ற பொருளைப் பெற வைத்ததால், இது பிற்குமொழிதல் அணி ஆயிற்று.

2. வேற்றுமை அணி என்றால் என்ன?

இரண்டு பொருள்களுக்கு இடையே இள்ள ஒற்றுமையைக் கூறி பிறகு அவற்றின் ஒன்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுவது வேற்றுமை அணி என்பதும்.

3. இரட்டுமொழிதல் அணி எவ்வாறு பொருள் தரும்?

ஒரு சொல் அல்லது தொடர் கிரு பொருள் தருமாறு அமைவது இரட்டுமொழிதல் ஆகும்.

சான்று- தாமரை

விளக்கம்: தாமரை ஒருவகை மலர், தாவும்மான்.

கட்டுரை : "உழைப்பே உயர்வு"

முன்னுரை

உழைப்பே உயர்வு தரும் என்பத பற்றி இனிக் காண்போம்.

உழைப்பு

இசைவனால் முடியாத காரியம் கூட உழைப்பாலும் முயற்சியாலும் செய்ய முடியும் என்கிறது திருக்குறள். உழைப்பால் உடலும் உள்ளமும் வலுப்பெறுகிறது.

உழைப்பே உயர்வு

உழைப்பே உயர்வு தரும் என்பது பழமொழி. வீஸங்குகளும் பறவைகளும் தமக்குத் தேவையான உணவை தாமே உழைத்து தேடப் பெற்றுக்கொள்கின்றன. உழைப்பில்லாமல் வரும் செல்வத்தை விட்டுவிட்டு உண்மையான உழைப்பால் வரும் செல்வத்தை நாம் அனுபவிக்க வேண்டும்.

உழைப்பால் சிறுந்தவர்கள்

எடுசன், ஜன்ஸ்டின், ஜி.டி. நாயுடு, டாக்டர் அப்துல் கலாம் ஒகிய என்னிற அறிஞர்கள் தம்முடைய கடின உழைப்பால் வாழ்வில் முன்னேறி திருக்கிறார்கள் என்பதை அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு நமக்கு உணர்த்துகிறது.

முடிவுரை

மனைவரும் நல்வழியில் கடின உழைப்பு செய்து வாழ்வில் முன்னேற வேண்டும்.

மாதிரி வினாத்தாள் 2019 - 2020

8 ஆம் வகுப்பு - தமிழ்

பகுதி -1

- சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. $4 \times 1 = 4$
- மக்கள் வாழும் நிலப்பகுதியைக் குறிக்கும் சொல்லும் வைப்பு ஆ) கடல் இ) பரவை ச) ஆழி
- கயிழு +கட்டில் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்
அ) கயிழ்ருக்கட்டில் ஆ) கயிர்க்கட்டில் இ) கயிறுக்கட்டில் ச) கயிழ்ருக்கட்டில்
- “பெருஞ்செல்வம்” என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) பெரிய + செல்வம் ஆ) பெருஞ் + செல்வம் இ) பெரு + செல்வம் ச) பெருமை + செல்வம்
- ஏரே செய்துளை இருபொருள்படும்படி பாடுவது- ---அணி.
அ) பிறது மொழிதல் ஆ) இரட்டு மொழிதல் இ) இயல்பு நவீந்சி ச) உயர்வு நவீந்சி

II.கோட்ட இடங்களை நிரப்புக. $2 \times 1 = 2$

5.கடைச்சங்ககாலத்தில் எழுதப்பட்ட தமிழ் எழுத்துகள்----- என அழைக்கப்பட்டன.

6. “மாங்கனி நகரம்” என்று அழைக்கப்படும் நகரம் -----

III. பொருத்துக.

$4 \times 1 = 4$

- இயற்கை ஓயியம் - விளையைச்சம்
- நடந்து - பெரியபூராணம்
- படித்த - பத்துப்பாட்டு
- இயற்கை அன்பு -பெயரெச்சம்

IV அடிப்பிழைமல் எழுதுக:

11. “ஓன்றே குலமும்...” எனத் தொடங்கும் திருமூலர்பால்.(4)

12. “படும்” என முடியும் திருக்குறள். $1 \times 2 = 2$

ஏ.அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடைத்தருக. $6 \times 1 = 6$

13. சரியான மரபுச் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுக்க - சுவர் (எழுப்பினான் , கட்டினான்)

14. மல்லிகைப்படி மணம் மிக்கது. (உணர்ச்சித் தொடராக மாற்றுக)

15. நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம் என்பது பழமொழி (சரியான நிறுத்தக்குறி இடுக.)

16. நான் நாளை ஊருக்குச் செல்கிறேன். (பிழையைத் திருத்தி எழுதுக.)

17.தமிழ் என்களை எழுதுக.

அ)முப்பது ஜந்து ஆ)ஜம்பது -

18.பின்வரும் தொடரில் உள்ள சந்திப் பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

இராமன் வீட்டு கட்டி தன் தமிக்கு தந்தான்.

VI. உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

$2 \times 1 = 2$

சங்கு ஓர் இயற்கைக் கருவி. இது கடலில் இருந்து எடுக்கப்படுகிறது. வலமாகச் சுழிந்து இருக்கும் சங்கை வலம்புரிச் சங்கு என்பர். சங்கின் ஒலியைச் சங்க நாதம் என்பர். இலக்கியங்களில் இதனைப் பணிலம் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

19. வலமாகச் சுழிந்திருக்கும் சங்கு எவ்வாறு?

20. இலக்கியங்களில் பணிலம் என்று குறிப்பிடப்படுவது எது?

VII. எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

$6 \times 2 = 12$

21. உலகம் எவற்றால் ஆனது?

22. நிலத்திற்கும் செவ்விந்தியகளுக்கும் உள்ள தொடர்பு யாது?

23. மாருக்கு அழகு செய்ய வேறு அணிகலன்கள் தேவையில்லை?

24. தமிழர் மருத்துவத்தில் மருந்துகளாகப் பயன்படுவன யாவை?

25. எச்சம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை எழுதுக.

26. இயல்பு புனர்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுந் விளக்குக

27. மழைக்கோரு பாடலில் உழவர் படும் வேதனை எவ்வாறு கூறப்படுகிறது?

28. நட்பு எதற்கு உரியது என்று திருவள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்?

29. அயோத்திதாசரிடமிருந்த ஜந்து பண்கள் யாவை?

30. அம்பேத்கர் தம் பெயரை ஏன் மாற்றிக்கொண்டார்?

VIII. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

$3 \times 3 = 9$

31. கோணக்காற்றால் வீடுகளுக்கு ஏற்பட்டபாதிப்புகள் யாவை?

32. மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய தொண்டு குறித்துத் திருமூலர் கூறுவது யாது?

33.தமிழ் எழுத்துகளில் ஏற்பட்ட உருவமாற்றங்களை எழுதுக.

34. மூங்கிலால் செய்யப்படும் பொருள்கள் குறித்து எழுதுக.

35. வினையைச் சுத்தித்தின் வகைகளை விளக்குக. 36. அந்தாறி என்றால் என்ன?

IX. பின்வருவனவற்றிற்கு விடை எழுதுக. $3 \times 5 = 15$

37. தமிழக் கைவினைக் கலைகளைப் பற்றிய

செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக. (அல்லது)

எம்.ஜி.ஆரின் பண்புநலன்களை விளக்கி எழுதுக.

38. வெட்டுக்கிளியும் சருகுமானும்“ கதையைச் சுருக்கி எழுதுக. (அல்லது)

காற்றுக் கருவிகள் குறித்த செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

39.வினையாட்டுப்போட்டியில் வெற்றி பெற்ற உன் நண்பனுக்குப் பாராட்டுக் கடிதம்

எழுதுக. (அல்லது)

“உழைப்பே உயர்வு“ என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

<p>ச. சேட்டு மதார்சா, M.A,M.A.,M.PHIL,B.Ed,PGDTR,DIP.JOUR., DIP.FOLK, PGDIP.ANIMATION,TPT</p> <p>ப. ஆ.தமிழ், ச. கே. எம். அ. கு. மதராளா இல்லாமியா உ.பள்ளி கலோரூ - 638001. அலைபேசீ : 8883681115 மின்னஞ்சல் : settumatharsha@gmail.com</p>
--