



பாடசாலை

Padasalai's Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padasalai's NEWS - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA

- Padasalai's Channel - Group

<https://t.me/padasalaichannel>

- Lesson Plan - Group

<https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw>

- 12th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_12th

- 11th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_11th

- 10th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_10th

- 9th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_9th

- 6th to 8th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_6to8

- 1st to 5th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_1to5

- TET - Group

https://t.me/Padasalai_TET

- PGTRB - Group

https://t.me/Padasalai_PGTRB

- TNPSC - Group

https://t.me/Padasalai_TNPSC

க. கே. எம். அ. க. மதரஸா இல்லாமியா
டீ. பள்ளி
எட்டாம் வகுப்பு - முன்றாம் பருவம்
தமிழ்- வினாவிடைகள்
கவிதைப்பேழை - படை வேழம்
சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
1. சிங்கம் -----யில் வாழும். விடை: முழு
2. கலிங்க வீரர்களிடையே தோன்றிய உணர்வு---
விடை: அச்சம்
3. வெங்கரி என்னும் சொல்லைப் பிரித்து
எழுகக்கிடைப்பது-----விடை: வெம்மை + கரி
4. 'என்றிருள்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து
எழுகக் கிடைப்பது----விடை : என்று + கிருள்
5. போல் + உடன்றன என்பதனைச்
சேர்த்தெழுகக் கிடைக்கும் சொல்
விடை: போலுடன்றன
குறுவினா

1. சோழ வீரர்களைக் கண்டு கலிங்கர் எவ்வாறு நடுங்கினர்?

உயிரைப் பறிக்க வந்த எமனோ என்று சோழ வீரர்களைக் கண்டு நடுங்கினர்.

2. கலிங்க வீரர்கள் எவ்வாறு அஞ்சி ஓட்டனர்?
தம்முடல் அழிக்க வந்த தீயோ என்று அஞ்சி ஓட்டனர்.

3. சோழனின் யானைப் படை-யை கண்ட வீரர்களின் செயல்கள் யானை?

விலகி ஓட்டனர். கடலில் ஏதுத்துத் துப்பிஸர். யானைகளின் பின்னே யாறைந்து கொண்டனர். தலைச் தெரியாமல் மலைக் குகை குற்றும் புகருக்குள் தப்பி ஓழிந்து கொண்டனர்.

சிறு வினா

சோழ வீரர்களைக் கண்ட கலிங்கப் படை வீரர்களின் செயல்களாகக் கலிங்கத்துப்பரணி கூறுவன யாவை?

1. திதுஎன்ன மாய வித்தை என்று வியந்தனர். அழிக்க வந்த தீயோ என அஞ்சினர். உயிரைப் பறிக்க வந்த எமனோ என்று அஞ்சினர்.

2. படைக் கூட்டத்திலிருந்து விலகி ஓட்டனர். கடலில் குதித்து தப்பினர். யானைகள் பின்னே மறைந்து கொண்டனர். திசைசெலுத்தியாமல், குகை மற்றும் புதர்களில் ஓடி ஓழிந்தனர்.

3. நிழலைக் கூட எதிர்கள் கூரத்தி வருவதாக என்னிப் பயந்தனர். யானை பிரிரியதைக்கேட்டு குகைக்குள் சென்று மறைந்தனர். புமுதுகு காட்டிப் பிழைத்தனர்.

கவிதைப்பேழை - விடைகளைத்திருநாள் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
1. வானில் முழு நிலவு அழகாகத் ----- அளித்தது

விடை: தரிசனம்

2. இந்த-----முழுவதும் போற்றும்படி வாழ்வதே சீறந்த வாழ்வு. விடை அ. வையம்
3. சீவனில்லாமல் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது. விடை: சீவன் +இல்லாமல்
4. விலங்கிகாடித்து என்னும் சொல்லைப் பிரித்துஎழுதக் கிடைப்பது.விடை:விலங்கு+டித்து
5. காட்டை+ ஏர்த்து என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல். விடை:காட்டையெரித்து
6. இதம் +தரும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் விடை: இதந்தரும் குறுவினா

1. பகத்சீங் கண்ட கனவு யாது? இந்தியாவின் விடுதலை பற்றி பகத்சீங் கணவு கண்டார்.
2. இருண்ட மூட்சி என எதனை மீரா குறிப்பிடுகிறார்?
அன்னியின் மூட்சியை இருண்ட மூட்சி என்கிறார் மீரா.

சிறு வினா

இந்தியத்தாய் எவ்வாறு காட்சியளிக்கிறாள்?
இந்தியத்தாய் சினத்துடன் எழுந்து, கை விலங்கு உடைத்து, பகைவரை மழித்து , சூந்தலை முடித்து, தன் தெற்றியில் தீலகம் பிட்டு காட்சியளிக்கிறாள்.

உரைநட உலகந்

பாரதரத்னா. எம்.ஜி.ராமச்சந்திரன்
சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
1. எம்.ஜி.ஆர் ----- என்னும் ஊரை கலவி விடை: மூட்கோளைம் கூறுவார்.

2. எம்.ஜி.ஆர் படிப்பைத் தொடர முடியாமைக்குக் காரணம்----- விடை: குடும்ப வறுமை

3. தித்திய ராச சீறந்த நடிகருக்கான ----- எனும் பட்டத்தை எம்.ஜி.ஆருக்கு வழங்கியது.

விடை : பாரத்

4. ஜந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு நடைபெற்ற கிடம்----- விடை : மதுரை

5. எம்.ஜி.ஆருக்கு அழியாத புகழைத் தேடித் தந்த திட்டம்--- விடை: மதிய உணவுக் திட்டம் குறுவினா

1. எம்.ஜி.ஆர். நாடகத் துறையில் ஈடுபடக் காரணம் என்ன?

எம்.ஜி.ஆர். வறுமை காரணமாக நாடகத் துறையில் ஈடுபட்டார்.

2. திரைத்துறையில் எம்.ஜி.ஆருள் பன்முகத் திறமைகள் யாவை?

நடிகர் , தயாரிப்பாளர் ,இயக்குனர்

3. எம்.ஜி.ஆருள் சமீக நலத்திட்டங்கள் நான்கினை எழுதுக.

1. ஏழைகளுக்கான வீட்டுவசதித் திட்டம்

2. ஒக்ரவற்ற மகளிருக்கு திருமண உதவித் திட்டம்

3. தாய்சேய் நல இல்லங்கள் 4. பற்பிபாடி வழங்கும் திட்டம்

சிறு வினா

1. பள்ளிக் குழந்தைகளுக்குக் காலனி வழங்கும் திட்டத்துக்கு அடிப்படையாக அமைந்த நிகழ்வை எழுதுக.

இரு முறை முதாட்டியும் பத்து வயதுச்சிறுமியும் காலனி இல்லாமல் தலையில் புல் கட்டுக்களைச் சுமந்து சென்று கொண்டிருந்தனர் . சாலையின் சூடு தாங்காமல் மரநிழிலில் நிற்பதும், ஒடுவதுமாக இருந்தனர். இதனைக் எம். ஜி. ஆர் மனைவி மற்றும் உறவினப்பெண்ணின் காலனியையும் கொடுத்துப் பணம் கொடுத்தார். இந்த நிகழ்ச்சியே பின்னர் பள்ளிக்கூடங்களில் காலனிகள் வழங்கும் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த காரணமாய்று.

2. தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக்காக எம்.ஜி.ஆர் ஆற்றிய பரீகள் யாவை?

பெரியரின் எழுத்துச் சீர்திருத்தங்கள் சிலவற்றை நடைமுறைப்படுத்தினார். மகுரையில் உலகத் தமிழ் மாநாட்டை நடத்தினார் . தஞ்சையில் ஒயிரம் ஏக்கர் பரப்பளவில் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகத்தை நிறுவினார்.

நெடுவினா

எம். ஜி. ஆரீஸ் பஷ்பு நலன்களை ஷாக்கி எழுதுக.

1. நடிகர் ,தயாரிப்பாளர் ,இயக்குனர் எனப் பல்முக தற்பை கொண்டவர் எம். ஜி. ஆர்.

2. நடித்த தலைப்பட்டி பாடல்கள் பூலம் உயர்முக கருத்துக்களை மக்களிடம் விடுத்ததார்.

3. வாழ்வின் உயர்ந்தாலும் எனிமையாக வாழ வேண்டும் என்பதைத் தன் பாடல்களில் கூறினார். அப்பாடலுக்கு ஏற்ப தாமும் வாழ்ந்தார்.

4. ஏழை மக்கள் காலில் காலனி கூட இல்லாமல் நடந்து செல்லும் நிகழ்ச்சி வெரரு மனதை ஆழமாக பாதித்தது. முதனால் பின்னர் பள்ளிக்கூடங்களில் குழந்தைகளுக்கு இலவச காலனிகள் வழங்கும் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தினார்.

விரிவானம்

அறிவுசால் அவ்வையார் என்னும் நாடகத்தைச் சீறுக்கதை வடிவில் சுருக்கமாக எழுதுக.

முன்னுரை

போரை அவ்வையார் எவ்வாறு தடுத்து நியுத்தினார் என்பதை கிக்கட்டுரையில் காண்போம்.

அதியமான்

அதியமான் ஒரு நாள் அதிசய நெல்லிக்களை ஒன்றைப் பறித்து வந்து அவ்வையாரை உண்ணச் செய்தார். நெல்லிக்களியின் சிறப்பை அமைச்சர்

மூலம் ஒற்றந்த அவ்வைக் கவலை அடைந்தார். உங்களைப் போன்ற அறிவில் சிறந்த புலவர் மறைந்தால் ,அதை யாராலும் சூடு செய்ய முடியாது. அதனால்தான் நெல்லிக்களியை உண்ண செய்தேன் என்றார் அதியன்.

போரை வெறுத்தல்

போளோல் எந்தனையோ குடும்பங்கள் பாதிக்கப்படுகின்றன. பலரின் கண்ணர். போர் வேண்டாம் என்று நினைத்த நேரத்தில் , தொண்டைமான் போருக்கு அழைத்ததால் அதியமான் கவலையாக இருந்தார். இதனை அவ்வையார் அறிகின்றார்.

தொண்டைமானுக்குப் பாடம்

அவ்வையார் தொண்டைமானைப் பார்க்கச் சென்ற போது தன் நாட்டுப் போர்க்கருவிகளைக் காட்டினார் தொண்டைமான். மதற்கு அவ்வையார் அதியமானின் போர்க்கருவிகள் ஓவ்வளவு அழகாக இல்லை. அடிக்கடி போர்ப்பிந்து படைக்கருவிகள் எல்லாம் இரத்தக்கறை படிந்தும் ,நுனி ஒடிந்தும் ,கூர்மை மழுங்கியும் கொல்லனின் உலைக்களத்தில் கிடைக்கின்றன என்றார். அவ்வையார் கூறியதைக் கிதியனின் வீரம் அறிந்து கேட்டு அதியனின் போர் திறமையை உணர்ந்து போரைத் தவித்து விட்டான் தொண்டைமான்.

முடிவுரை

தன் அறிவைச் சோந்த கூடத் தடுக்கலாம் என்பதை வீந்நாடும் உணர்ந்துகிறது.

கற்கண்டு

வல்லினம் பிரும் தீடங்களும் மிகா குடங்களும்

1. சந்திப்பிழை என்றால் என்ன?

வல்லினம் மிக வேண்டிய இடத்தில் மிகாமலும் மிகக் கூடாத இடத்தில் வல்லின மெய்ப்பிட்டு எழுதுவதும் தவறாகும். இதனைச் சந்திப்பிழை கூறுவார்.

2. வேற்றுமைகளில் வல்லினம் மிகும் இடங்களை எழுதுக.

இரண்டாம் வேற்றுமை, நான்காம் வேற்றுமை ஒருப் பெளிப்படையாக வரும் இடத்திலும், வல்லினம் மிகும்.

சான்று தலையைக் காட்டு, எனக்குத் தெரியும்

3. வல்லினம் மிகா தொடர்கள் ஜூந்தினை எழுதுக.

1. அது சென்றது. 2. காய் தின்றேன்.

3. இலைபறித்தேன். 4. எழுதாத பால்.

5. எழுதும்படி சொன்னேன்.

கட்டுரை

நாட்டின் வளர்ச்சியில் இளைஞர்களின் பங்கு முன்னுரை

நாட்டின் வளர்ச்சியில் இளைஞர்களின் பங்கு என்ன என்பதைக் காண்போம்.

இளைஞர்களின் தீர்மை

இன்றைய இளைஞர்கள் தனித்தறமை வாய்ந்தவர்களாக இருக்கின்றனர். எனவேதான் அன்று விவேகானந்தரும் அப்துல் கலாமும் நம் நாட்டு இளைஞர்களின் கையில்தான் நம் நாட்டின் எதிர்காலம் உள்ளது என்று கூறினர்.

இளைஞர்களின் செயல்பாடு

இராணுவத்தில் நம்மையும் நம் நாட்டையும் இளைஞர்கள் பாதுகாத்து வருகின்றனர். தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் எண்ணற்ற புரட்சியினை ஏற்படுத்தி வருகின்றனர். இதன் பூலம் பொருளாதார முன்னேற்றம் அடைந்து நாட்டின் வளர்ச்சி மேலோங்கி நிற்கிறது.

இழுவுத்தொழில் முன்னேற்றம்

நவீன செயல்பாடுகளை நம்நாட்டு வேளாண்மைத் துறை மாணவர்கள் செய்துள்ளனர். வேளாண் பெருக்கத்திற்கு உரிய வழிவகைகளை நம் இளைஞர்கள் தங்கள் ஒழிலின் பூலம் செய்துகாட்டி விளைச்சலைப் பெருக்கி உள்ளனர். முடிவுரை டீன்றைய இளைஞர்கள் நாலூரை தலைவர்கள் என்பது உண்மையா?

இயல்-2

அறுத்தால் வருவதே இன்பம்
கவிதைப்பேழை ஒன்றே குலம்
சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
1. அறிநெறியில் வாழ்பவர்கள் உயிரைக் கவர வரும் கண்டு அஞ்சமாட்டார்கள். விடை : நமனை
2. ஒன்றே---- என்று கருதி வாழ்வதே மனித பண்பாகும் விடை : குலம்
3. நமனில்லை என்னும் சொல்லை பிரித்து எழுத கிடைப்பது விடை : நமன்+இல்லை
4. நம்பர்க்கு+அங்கு என்பதனைச் சேர்த்து எழுத கிடைக்கும் சொல் விடை : நம்பர்க்கங்கு குறுவினா

1. யாநுக்கு எமனைப் பற்றி அச்சமில்லை?
ஒரே இனம் ஒரே திறைவன் என்று நினைப்பவனுக்கு எமனைப் பற்றிய அச்சம் இல்லை.

2. மக்களின் உள்ளத்தில் நிலை பெற்று வாழ விரும்புவர் செய்ய வேண்டியது யாது?
ஒரே இனம், திறைவன் ஒருவனே என்பதை ஏற்றல், ஏழை மக்களுக்குக் காணிக்கை கொடுத்தல் ஒகியவற்றைச் செய்ய வேண்டும்.

சீரு வினா

மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய தொண்டு குறித்து தீருமிலர் கூறுவது யாது?

படங்கள் அமைந்த கோயில் திறைவனுக்கு காணிக்கையாகச் செலுத்தினால், அப்பொருள் நடமாடும் கோயில் ஏழைகளுக்குச் சேராது. ஒருக்கையால் ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பது கோயிலில் கிருக்கும் திறைவனுக்குக் கொடுப்பதைப் போன்றதாகும்.

கவிதைப்பேழை -மெய்ஞான ஒளி சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. மனிதர்கள் தம் ----- தீய வழியில் செல்ல விடாமல் காக்க வேண்டும். விடை : ஜம்பிபாரிகளை

2. ஞானியர் சிறந்த கருத்துக்களை மக்களிடம்-----

விடை :பகர்ந்தனர்

3. மூன்தவெள்ளம் என்னும் சொல்லை பிரித்து எழுதுக் கிடைப்பது விடை:மூன்தம்+ வெள்ளம்

4. உள் +கிருக்கும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் விடை:உள்ளிருக்கும்

குறுவினா

1. உண்மை அறிவை உணர்ந்தோர் உள்ளத்தில் நிகழ்வது யாது?

உண்மை அறிவை உணர்ந்தோர், உள்ளத்தில் இனப்பெருகி, கரை கடந்து பொங்களும் கடலாக, மேலான பரம்பொருள் விளங்கின்றது.

2. மனிதனின் மனம் கலங்கக் காரணமாக மைவது யாது?

இறைவன் மீது பற்று வைக்காமல் பணத்தின் மீது மூசை ஈவத்தால் மனிதனின் மனம் கலங்கும்.

சீரு வினா

1. குணங்குடியார் பராபரத்திடம் வேண்டுவன யாவை?

உண்மையான அறிவு ஒளியானவனே! உன் மேல் பற்று வைக்காமல் பணத்தின் மீது மூசை வைத்ததால், நான் மனம் கலங்கி அலைகின்றேன். நீ உண்மை அறிவினை உணர்ந்தவர்களின் உள்ளத்திற்குள் இனப்பெருக்காய், கரை கடந்து பொங்கும் கடலாக விளங்கி நிற்கின்றாய்!

மேலான பொருளே! ஜம்பிபாரிகளை அடக்கி மூன்வது மிக அரிய செயலாகும். அப்பொருளின் கியல்பை உணர்ந்து நல்வழிப்படுத்தும் அறிவினை எனக்குத் தந்து, அங்குச் செய்வாயாக!

உரைநடைஉலகம்

அயோத்திதாசர் சிந்தனைகள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. அயோத்திதாசர----- சமூக சீர்திருத்தத்தின் தந்தை என்று போற்றப்படுகிறார்.

விடை: தென்னிந்திய

2. அயோத்திதாசர் நடத்தியகிதம்
- விடை: ஒரு பைசாத்தமிழன்
3. கல்வியோடு----- கறக வேண்டும் என்பது அயோத்திதாசர் கருத்து. விடை: கைத்தொழிலும்
4. அயோத்திதாசரின் புதுமையான சிந்தனைகளுக்கு அடித்தளமாக அமைந்தது அவரது----- விடை: மூழ்ந்த படிப்பு
5. மக்களின் ஒழுக்கத்துடன் தொடர்புடையது--- விடை: மழை

குறுவினா

1. அயோத்திதாசரிடமிருந்த ஐந்து பண்புகள் யாவை?
1. நல்ல சிந்தனை 2. சிறப்பான செயல்
3. உயர்வான பேச்சு 4. உவப்பான எழுத்து
5. பாராட்டத்தக்க உழைப்பு
2. ஒரு சிறந்த வழிகாட்டி எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என அயோத்திதாசர் கூறுகிறார்?

ஒரு சிறந்த வழிகாட்டி மக்களுள் மாமனிதராக, அறிவாற்றல் பெற்றவராக, நன்னெறியைக் கடைப்பிடிப்பவராக இருக்க வேண்டும்.

3. திரிவிட மகாஜன சங்கம் எவற்றுக்காகப் போராடியது?

அயோத்திதாசாரின் கொள்கைகளை வலியுறுத்தவும், ஒடுக்கப்பட்டார் நலன் பாதுகாப்புகளும், சாலைகள் அமைத்தல், நால்வாய்கள் பாராமரித்தல், குடுசனின் பாதுகாப்புக்கு காலெட்டுறவுமினரை நியாயித்தல், பொது மாற்றுவாடனங்கள் அமைத்தல், சிற்றுராக்கள்ஷோரூபம் கூட்டுக்கூடங்கள் எடுத்துக்கூடும் ஆகையற்றிக்காரப் போராடியது. கிராவி மகாஜன சங்கம் போராடியது.

சிறு வினா

1. அயோத்திதாசரின் இதழ்ப்பணி பற்றி எழுதுக.

அயோத்திதாசர் ஒரு பைசாத்தமிழன் என்னும் வார இதழைக் காலணாவிலையில் தொடங்கினார். ஓராண்டிற்குப் பிறகு அதன் பெயரைத் தமிழன் என மாற்றினார். மக்களுக்கு நீதி, நேர்மை, சரியான பாதை ஆகியவற்றைத் தெரிவி படுத்துவதே, இந்த இதழின் நோக்கம் என்று அயோத்திதாசர் குறிப்பிட்டார்.

2. அரசியல் விடுதலை பற்றிய அயோத்திதாசரின் கருத்துகள் யாவை விடுதலை என்பது வெறும் மூட்சி மாற்றம் மட்டும் அன்று. அது மக்களின் வாழ்க்கையில் நல்ல மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதாக அமைய வேண்டும் என்பது அயோத்திதாசர் கருத்து. சுய ராஜ்ஜியத்தின் நோக்கம் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றுவதாக மட்டுமே இருக்கக் கூடாது. மக்களின் சமீகப் பொருளாதார வளர்ச்சியையும் உள்ளடக்கியதாக அது அமைய வேண்டும்.

நெடுவினா.

வாழும்முறை, சமத்துவம் ஆகியன பற்றிய அயோத்திதாசரின் சிந்தனைகளைத் தொகுக்கு எழுதுக.

வாழும் முறை

அன்பு கொண்டு வாழ வேண்டும். கோபம், பொறுமை, பொய், களவு போன்றவற்றை நீக்கி வாழ வேண்டும். பிற உயிர்களுக்குத் துன்பம் செய்யக்கூடாது. போதைப் பொருள்களைப் பயன்படுத்தக் கூடாது.

சமத்துவம்

அயோத்திதாசர் மக்கள் அனைவரும் சம உரிமை பெற்று சமத்துவமாக வாழ வேண்டும் என்று விரும்பினார். கல்வி, வேளாண்மை, காவல்துறை போன்ற அனைத்துத் துறைகளிலும் மக்கள் அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பு வழங்க வேண்டும்.

ஊராட்சி, நகராட்சி, சட்டமன்றம், நாடாளுமன்றம் ஆகியவற்றில் எல்லா வகுப்பினருக்கும் உரிய பிரதிநிதித்துவம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

விரிவானம் - மனித எந்திரம்

மனித எந்திரம் கதையை மீனாட்சிசுந்தரம் கூறுவதாக மாற்றி எழுதுக.

முன்னுரை

சுதாமைப்பித்துள் எழுதிப் பதை மனித எந்திரம் ஆகுப். தெக்னி தீவிக் காண்டோம்.

மீனாட்சி சுந்தரம்

மீனாட்சிசுந்தரம் எழுத்தர் வேலை கெய்யவர். 45 வருடங்களாக ஒரே கடையில் வேலை செய்கிறார். சம்பளம் மாதத்திற்கு 20 ரூபாய். அவரைப் பார்த்தாலே அனைவருக்கும் பழுதுபாத எந்திரம் தான் ஞாபகத்திற்கு வரும்.

கூசை

மாடும் கன்றும் வாங்கவேண்டும். நிலத்தைத் திருப்ப வேண்டும். ஒருமுறை கொழும்புக்குப் போய் விட்டு நங்க லைரான், கடிகாரச் சங்கீலி, கையில் பணம் போன்றவற்றுடன் மீண்டும் ஊருக்கு திரும்ப வேண்டும். தெருவில் எதிர்லே வருகிறவர்கள் எல்லாரும் துண்டை இடுப்பில் கட்டி மன்னாச்சி சவுக்கியமா? என்று கேட்க வேண்டும். இதுதான் மீனாட்சி சுந்தரத்தின் கூசை நேர்மை தவறுதல்

கடைப் பணப் பெட்டியில் உள்ள பணத்தைத் திருடிச் சென்று விட முடிவு செய்தார். நாற்பது ரூபாயும் சீல்லறையும் இருந்ததை எடுத்துக் கொண்டு கடையைப் பூட்டிவிட்டுச் சென்றார் மீனாட்சி சுந்தரம்.

அச்சம்

மீனாட்சீகந்தரம் ரயில்வே ஸ்டேஷனுக்கு வந்து தூத்துக்குடி வண்டியில் ஏறி மெர்ந்தார். திருடிய பயத்தில் வியர்வை பூத்து பயத்துடன் இருந்தார். அந்த நேரத்தில் ரயில்வே போலீஸ் நண்பர் கல்யாணசுந்தரம் மீனாட்சீ சுந்தரத்தைக் கூப்பிட்டார். திருடிய பயத்தில் தூத்துக்குடி செல்வதாகக்கூறினார். காலை விடுந்தவுடன் எல்லா விஷயமும் ஊராருக்குத் தெரிந்துவிடும். கல்யாண சுந்தரமும் நான் தூத்துக்குடி சென்றுள்ளதைச் சொல்லிவிடுவான் . எனவே , பயத்தில் மனமாற்றம் அடைந்தான். முதலாளி ஜயா வீட்டிற்குச் சென்று சம்பளம் எடுத்துக் கொண்டதைச் சொல்லி விட்டுச் சென்றார்.

முடிவுரை

மனம் ஒழுசையைத் தூண்டினாலும் அச்சம் அவன் மனதை மாற்றியது என்பதை இக்கதை மூலம் அறியமுடிகின்றது.

கற்கண்டு: யாப்பிலக்கணம்

சரியான விஷையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
 1. அசை -----வகைப்படும். விடை : இரண்டு
 2. வீடும் என்பது----- சீர். விடை : நிரையசை
 3. அடி----- வகைப்படும். விடை : ஜந்து
 4. முதல் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுப்பது

விடை: மோனை

சீரி விளா

1. இருவகை அசைகளையும் விளக்குக.

நேரசை : குறில் அல்லது சிறிடல் எழுத்து தன்த்து வந்தாலும் டெடன் சொந்து வந்தாலும் நேரசை ஒரும். எ.கா. ந, நம், நா, நாம் நிரையசை :இரண்டு குறில் எழுத்துகள் அல்லது குறில் நெடில் எழுத்துகள் திணைந்து வந்தாலும் அவற்றுடன் ஒற்றெழுத்து சேர்ந்து வந்தாலும் நிரையசை ஒரும். எ.கா.கட,கடல், கடா ,கடாம்

2. தலை என்பது யாது?

சீர்கள் ஒன்றோடு ஒன்று பொருந்துவதைத் தலை என்பார்.

3. அந்தாதி என்றால் என்ன?

ஒரு பாடலின் இறுதியில் அல்லது அடியின் இறுதிப்பகுதி அடுத்த பாடலின் முதல் சீர் அல்லது அடியின் முதலில் வருமாறு பாடப்படுவது அந்தாதி தொடை ஒரும்.

4. பா எத்தனை வகைப்படும் ? அவை யாவை?

பா நான்கு வகைப்படும்.

வெண்பா , ஒசிரியப்பா , கலிப்பா , வஞ்சிப்பா

கடிதம்

புத்தகம் வாங்கி அனுப்புமாறு உறவினர்

ஒருவருக்குக் கடிதம் எழுதுக

உறவுமுறை கடிதம்

27, தமிழ்நகர்,

கிடிகி.

நாள்:-----

அன்புள்ள மாமாவுக்கு,

முருகன் எழுதும் கடிதம். நலம் நலம் அறிய ஒவல். நூலகுத்தில் வைத்திருந்த கல்கியின் பார்த்திபன் கனவு என்ற நூலில் சீல பக்கங்களைப் படித்தேன். மிகவும் பிடித்திருந்தது. இந்நாலை முழுமையாகப் படிக்க விரும்புகின்றேன். சுரோட்டில் அந்நால் கிடைக்கவில்லை. எனவே அங்குள்ள புத்தக அங்காடியில் அந்நாலை வாங்கி எனக்கு அனுப்பும் படி அன்புள்ள கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இப்படிக்கு அன்புள்ள,

முருகன்

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர்

ச. குமார்,

40 , செம்மிமாழி நகர்

சென்னை - 3

வாழ்வியல்- திருக்குறள்

சரியான விஷையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுந்தால்

1. ஆஸ்திரயீன் சூரியமை---

விடை : புதையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவதை வரும் வருமாலம் வாழ வேண்டும்.

விடை : ஊக்கம்

3. பெருந்செல்வம் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

விடை:பெறுமை +செல்வம்

4. ஊராண்மை என்னும் சொல்லைப் பிரித்து

எழுதக் கிடைப்பது விடை : ஊர் + ஒண்மை

5. திரிந்து+ அற்று என்பதனைச் சேர்த்தெழுகக் கிடைக்கும் சொல் விடை : திரிந்தற்று

குறுவினா

1. எது பெருமையைத் தரும்?

காட்டு முயலை வீழ்த்திய அப்பினை ஏந்துவதை விட, யானைக்குக் குறிவைத்து தவறிய வேலை ஏந்துதல் பெருமை தரும்.

2. நண்பர்களில் நண்பர்களின் இயல்பை அளந்து காட்டும் அளவுகோல் எது?

துன்பமே நமது நண்பர்களின் உண்மையான இயல்பை அளந்து காட்டும் அளவுகோலாகும்.

3. இவ்வுலகம் யாரால் இயங்குவதாகத் திருக்குறள் கூறுகிறது?

பண்புடைய சான்றோர்களால், இந்த உலகம் இயங்குவதாக திருக்குறள் கூறுகிறது.

4.நட்பு எதற்கு உரியது என்று திருவள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்?

நட்பு என்பது சீர்த்து பேசி மகிழ்வதற்கு மட்டும் உரியதன்று. நண்பர் தவறு செய்தால் அவரைக் கண்டித்து திருத்துவதும் உரியது.

இயல் 3 :கவிதைப்பேழை :இயிர்க்குணங்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1.அடுத்தவர் வாழ்வைக் கண்டு-----

கொள்ளக்கூடாது. விடை: அழுக்காறு

2.நாம் நீக்க வேண்டியவற்றுள் ஒன்று--

விடை : பொச்சாப்பு

3.இன்பதுன்பம் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து

எழுதக் கிடைப்பது-- விடை:இன்பம் +துன்பம்

4.குணங்கள் +எல்லாம் என்பதனைச்

சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்----

விடை:குணங்களெல்லாம்

குறுவினா

1.மனிதர்களின் பொதுசியல்பாகக் கண்ணிப்பாவை நூல் கூறுவது யாது?

சீனம் ,கருணை ,ஞூசை, அச்சம், அன்பு, இரக்கம், சீனம், நூனம் ,மேன்மை, பொறாமை, எளிமை, நினைவு, குணவிய, கிண்டிப் ,குன்பம், பொறுமை, கொள்கையைப் பின்பற்றுதல், சோர்வு ,மானம் ,ஏறும். வெறுப்பு, மாகிழ்ச்சி ,இளக்கம் ,விருப்பம் ,வெற்றி , பசை, இளமை ,முதுமை, மறத் ,ஞூராய்த்து விடுதிதல் மூக்கியமான மனிதர்களின் எடாகு இயல்புகள் ஒடுக்கும்.

2. மனிதர்களிடம் உள்ள பண்புகளாகக் கண்ணி பாவை நூல் கூறுவனவற்றுள் நற்பண்புகள் யாவை? அறிவு ,கருணை ,அன்பு ,இரக்கம், மேன்மை, எளிமை , பொறுமை ,ஏறும் , வெற்றி ,ஞூராய்த்து தெளிதல் ஆகியனவாகும்.

சீரு வினா

1.மனிதர்களிடம் குவிந்திருக்கும் பண்புகளாகக் கண்ணிப்பாவை நூல் கூறுவன யாவை?

(படிக்க : கு.வி.1)

கவிதைப்பேழை - இளைய தோழனுக்கு சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
1.உன்னுடன் நீயே --கொள். விடை:கைக்குலுக்கிக்
2.கவலைகள் -----அல்ல. விடை: கைக்குழந்தைகள்
3.விழித்தெழும் என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது--விடை:விழித்து + எழும்
4.போவதில்லை என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது----விடை:போவது + இல்லை
5. படுக்கையாகிறது என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது----விடை:படுக்கை + மூகிறது
6.தூக்கிக்கொண்டு என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்-----விடை:தூக்கிக்கொண்டு
7.விழித்து + எழும் என்பதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் விடை : விழித்தெழும்

குறுவினா

1.கவலைகளைக் கவிஞர் எவ்வாறு

உருவகப்படுத்துகிறார்?

கவலைகளைக் கவிஞர் கைக்குழந்தைகளாக உருவகப்படுத்துகிறார்.

2.தோல்வி எப்போது தூண்டுகோலாகும்?

நெய்யாகவும் திரியாகவும் நீ மாற்னால் தோல்வியும் உனக்குத் தூண்டுகோலாகும்.

சீரு வினா

பூமி எப்போது பாதையாகும்?

நீ சோந்து தளர்ந்தால் பூமி உன் நோய்ப் படுக்கையாகும்.நீ பிடித்து நடந்தால் அந்த பூமியே உனக்குப் பாதையாகும்.

உரைநடை உலகம் -சட்டமேதை அம்பேத்கர் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1.இந்தியாவின் முதல்சட்டாமைச்சர் விடை :அம்பேத்கர்

2.பூனா ஒப்பந்தம்-----மாற்ற ஏற்படுத்தப்பட்டது.

விடை:இரட்டை வாக்குமிமையை

3.சமத்துவ சமுதாயம் அமைய அம்பேத்கர் ஏற்படுத்தி இயக்கம்----விடை:சமாஜ் சமாத சங்கம்

4.அம்பேத்கரின் சுழுக பணிகளைப் பாராட்டி இந்திய அரசுவிற்கு வழங்கியது.விடை:பாரதரத்னா கோட்டட விடத்தை நாட்டியும்

1.துத் சமயம் தொடர்பாக அம்பேத்கர் எழுதிய நூல்---- விடை: புத்தரும் செரிவின் டாம்மாழும்

2.அம்பேத்கர் நிறுவிய அரசியல் கட்சியின் பெயர் ----- விடை:சுதந்திர நொழிலாளர் கட்சி

3.பொருளாநார் படிப்பிற்கால அம்பேத்கர் ----- விடை: கிளன்டன்

குறுவினா

1.அம்பேத்கர் தன் பெயரை ஏன் மாற்றிக் கொண்டார்?

மகாதேவ் அம்பேத்கர் என்ற ஒசிரியர் பீமாராவ் மீது அன்பும் அக்கறையும் காட்டியதால் பீமாராவ் என்னும் தம் பெயரை அம்பேத்கர் என்று மாற்றிக்கொண்டார்.

2.தீண்டாமைக்கு எதிராக அம்பேத்கர்

மேற்கொண்ட பணிகள் இரண்டினை எழுதுக.

தீண்டாமைக்கு எதிராக ,ஓடுக்கப்பட்ட பாரதம் என்னும் இதழைத் தொடங்கினார். மேலும் நாசிக் கோயில் நுழைவுப் போராட்டத்தை நடத்தி வெற்றி கண்டார்.

3.வட்டமேச மாநாட்டில் கலந்து கொள்ளும் முன் அம்பேத்கர் கூறியது யாது?

என் மக்களுக்கு நியாயமாக என்ன கிடைக்க வேண்டுமோ, அதற்காகப் போராடுவேன், அதே சமயத்தில் சுயராஜ்ய கோரிக்கைகளை முழு மனதுடன் ஆக்ரபேன் என்றார்.

சிறு வினா

- இந்திய சர்சீயலமைப்புச் சட்டம் ஒருவாக அம்பேத்கர் வூற்றிய பணிகள் யாவை? மக்கள் ஆட்சி நடைபெற்ற நாடுகள் பலவற்றில் இருந்து இந்திய நடைமுறைக்குப் பொருந்தும் சட்டக் கூறுகளையும் இங்கிலாந்து, ஐக்கிய அமெரிக்கா , அயர்லாந்து முதலிய நாடுகளின் சட்டங்களையும் ஒராய்ந்து இந்திய நாட்டிற்கான சட்டத்தை அம்பேத்கர் ஒருவாக்கனார்.
 - அம்பேத்கரின் முதல் தேர்தல் வெற்றி குறித்து எழுதுக.
- 1935 ல் ஏழை வீவசாயிகள், தொழிலாளர்கள் ஆகியோர் நலனைப் பாதுகாக்க தேர்தலில் போட்டியிட அம்பேத்கர் விரும்பினார். சுதந்திர தொழிலாளர் கட்சியைத் தொடங்கி தேர்தலில் போட்டியிட்டார். அவர் வெற்றி பெற்றதுடன் அவரின் கட்சி வேட்பாளர்கள் 15 பேரையும் வெற்றி பெறச் செய்தார்.

நெடுவினா

பூனா ஒப்பந்தம் பற்றி எழுதுக.
இந்தியர்களுக்கு இரட்டை வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டது. ஒன்னால் திதை ஏற்க மறுத்த காந்தியடிகள் உண்ணாவிரதம் மேற்கொண்டார் திதை விளைவாக 24. 9. 1931ல் காந்தியடிகளும் அம்பேத்கரும் ஒரு ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டனர். அதன்படி ஒருக்கப்பட்டோருக்குத் தனி லாக்குர்ஜம் என்பதற்குப் புரிவாக பொது வாக்கெடுப்பில் தனித்தாகும் வழங்குவது என பூடிவு செய்யப்பட்டது. இந்த ஒப்பந்தமே பூனா ஓப்பந்தம் என்பத்து.

விரிவானம் : பால்மணம்

குழந்தை கிருஷ்ணாவின் பண்பு நலன்களைப் பற்றித் தொகுத்து எழுதுக.

முன்னுரை

குழந்தை கிருஷ்ணாவின் பண்புகளை இனி காண்போம்.

குழந்தை கிருஷ்ணா

ராமுவின் அன்னன் மகள் கிருஷ்ணா. தெருவில் கீரை காண்டு வரும் பாட்டி, கைவண்டி கிழுத்து வருபவர் ஆகியோர் மீது இரக்கப்படுகின்றார். தன் தமிப்க்காக வைத்திருந்த பாலை எடுத்து கிருஷ்ணா ஆட்டுக்குடிக்குப் புகட்டுகிறாள். அம்மா என்ன மகள் இப்படி இருக்கிறாளோ என்று புலம்புகிறார். ராமு கிருஷ்ணாவின் மனதினேயத்தைக் கண்டு வியக்கிறார்.

மாற்றம்

ராம படித்து முடித்துவிட்டு வேலைக்கு சென்று , ஜங்குகள் கழித்து மீண்டும் திரும்புகிறார். இப்போது கிருஷ்ணாவிற்கு எட்டு வயது. அன்னன் அன்னியால் கிருஷ்ண முற்றிலுமாக மாறி

விட்டாள். சித்தப்பா , தம்பி தெரு நாய்க்குப் பால் சாதத்தைப் போடுகிறான் பாருங்க , டாமிக்கு தான் போடனும் என்கிறது . பிறகு ஒட்டுக்குட்டி மீது கல்லெலுத்து வீச்கிறாள். சாலை வேலை செய்யும் கூலியாள் தண்ணீர் கேட்டவுடன் கொடுக்க மறுக்கிறாள். கிருஷ்ணாவின் மன மாற்றத்தை ராமு உணர்கிறார்.

முடிவுரை

நல்லவர்களையும் இந்தச் சமுதாயம் மாற்றி விடும். கற்கண்டு - அணியிலக்கணம்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக

1. பிறிது மொழிதல் அணியில் மட்டும் திடம்பெறும் விடை: உவமை

2. இரண்டு பொருள்களுக்கு இடையே உள்ள ஒற்றுமையும் வேற்றுமையும் கூறுவது -----அணி.

விடை : வேற்றுமை

3. ஒரே செய்யுளை இரு பொருள்படும் படியாக பாடுவது அணி--- விடை: இரட்டுமொழிதல்

4. இரட்டுமொழிதல் அணியின் வேறு பெயர் -----அணி. விடை: சீலேடை

சிறு வினா

1. பிறிதுமொழிதல் அணியை விளக்கி எடுத்துக்கொட்டு தருக.

கிலக்கணம்:

உவமையை மட்டும்கூறி பொருளைப் பெற வைப்பது பிற்குமொழிதல் அணி ஆகும்.

சான்று:

கட்லோடா கால்வாஸ் நெடுப்பேர் கட்லோடும் நாவாயும் ஒடா விலக்குது.

வளக்கம்

தேர் கடலில் ஒடாகு, கப்பல் நிலத்தில் ஒடாகு என்ற உவமையை மட்டும் கூறி ,எதுவும் தமக்குரிய திடத்தில் இருப்பதே நல்லது என்ற பொருளைப் பெற வைத்ததால், கிடுபிற்குமொழிதல் அணி ஆயிற்று.

2. வேற்றுமை அணி என்றால் என்ன?

இரண்டு பொருள்களுக்கு இடையே உள்ள ஒற்றுமையைக் கூறி பிறகு அவற்றுள் ஒன்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுவது வேற்றுமை அணி எனப்படும்.

3. இரட்டுமொழிதல் அணி எவ்வாறு பொருள் தரும்?

ஒரு சொல் அல்லது தொடர் இரு பொருள் தருமாறு அமைவது இரட்டுமொழிதல் ஆகும்.

சான்று- தாமரை

விளக்கம்: தாமரை ஒருவகை மலர், தாவும்மான்.

கட்டுரை : "உழைப்பே உயர்வு"

முன்னுரை

உழைப்பே உயர்வு தரும் என்பது பற்றி இனி காண்போம்.

உழைப்பு

இறைவனால் முடியாத காரியம் கூட உழைப்பாலும் முயற்சியாலும் செய்ய முடியும் என்கிறது திருக்குறள். உழைப்பால் உடலும் உள்ளமும் வலுப்பெறுகிறது.

உழைப்பே உயர்வு

உழைப்பே உயர்வு தரும் என்பது பழுமொழி. விலங்குகளும் பறவைகளும் தமக்குத் தேவையான உணவை தாமே உழைத்து தேடிப் பெற்றுக்கொள்கின்றன. உழைப்பில்லாமல் வரும் செல்வத்தை விட்டுவிட்டு உண்மையான உழைப்பால் வரும் செல்வத்தை நாம் அனுபவிக்க வேண்டும்.

உழைப்பால் சீற்றதவர்கள்

எடிசன், ஜின்ஸ்டின், ஜி.டி. நாயுடு, டாக்டர் அப்துல் கலாம் ஒகிய என்னற்ற அறிஞர்கள் தம்முடைய கடின உழைப்பால் வாழ்வில் முன்னேற இருக்கிறார்கள் என்பதை அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு நமக்கு உணர்த்துகிறது.

முடிவுரை

அனைவரும் நல்வழியில் கடின உழைப்பு செய்து வாழ்வில் முன்னேற வேண்டும்.

மாதிரி வினாத்தாள் 2019 - 2020

8 ஆம் வகுப்பு - தமிழ்
பகுதி - 1

1. சரியான விடையைத்தேர்ந்தெடுத்துமுதுக. $4 \times 1 = 4$
1. யக்கள் வாழும் நிலஃபாருத்தையைச் சூரிக்கும் சொல்லு வைப்பு ஆ) கடல் இ) பரவை ஏ) ஆழி
2. கயிறு +கட்டில் என்பதைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் கொட்டால்
அ) கயிற்றுக்கட்டில் ஆ) கயிர்க்கட்டில் இ) கயிறுக்கட்டில் ச) கயிற்றுக்கட்டில்
3. “பெருஞ்செலவும்” என்றும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) பெரிய + செலவும் ஆ) பெருஞ் + செலவும் இ) பெரு + செலவும் ச) பெருமை + செல்வம்
4. ஓரே செய்யுளை இருபொருள்படுமயை பாடுவது- ---அனி.
அ) பிறிது மொழிதல் ஆ) இரட்டே மொழிதல் இ) இயல்பு நவின்சி ச) உயர்வு நவின்சி

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. $2 \times 1 = 2$

5. கடைச் சங்ககாலத்தில் எழுதப்பட்ட தமிழ் எழுத்துகள்----- என அழைக்கப்பட்டன.

6. “மாங்கனி நகரம்” என்று அழைக்கப்படும் நகரம் -----

III. பொருத்தக.

$4 \times 1 = 4$

7. இயற்கை ஒவியம் - வினையெச்சம்
8. நடந்து - பெரியபூராணம்
9. பாடத்த - பத்துப்பாட்டு
10. இயற்கை அன்பு - பெயரெச்சம்

IV அடிப்பிழையல் எழுதுக:

11. “ஒன்றே குலமும்...” எனத் தொடங்கும் திருமூலர்பாடல்.(4)
12. “படும்” என முடியும் திருக்குறள். $1 \times 2 = 2$
ஏ.அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடைத்தருக. $6 \times 1 = 6$
13. சரியான மரபுச் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுக்க - சுவர் (எழுப்பினான் , கட்டினான்)
14. மல்லிகைப்படி மணம் மிகக்குது. (உணர்ச்சித் தொடராக மாற்றுக)
15. நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம் என்பது பழமொழி (சரியான நிறுத்தக்குறி இடுக.)

16. நான் நானை ஊருக்குச் செல்கிறேன். (பிழையைத் திருத்தி எழுதுக.)

17.தமிழ் எண்களை எழுதுக.

அ)முப்பது ஐந்து ஆஜம்பது -

18.பின்வரும் தொடரில் உள்ள சந்திப் பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.

இராளன் வீட்டை கட்டி தன் தமிக்கு தந்தான்.

VI. உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

$2 \times 1 = 2$

சங்கு ஓர் இயற்கைக் கருவி. இது கடலில் இருந்து எடுக்கப்படுகிறது. வலமாகச் சுழிந்து இருக்கும் சங்கை வலம்புரிச் சங்கு என்பார். சங்கின் ஓலியைச் சங்க நாதம் என்பார். இலக்கியங்களில் இதனைப் பணிலம் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

19. வலமாகச் சுழிந்திருக்கும் சங்கு எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

20. இலக்கியங்களில் பணிலம் என்று குறிப்பிடப்படுவது எது?

VII. எவ்வேணும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

$6 \times 2 = 12$

21. உலகம் எவ்வாறால் ஆனது?

22. நிலத்திற்கும் செவ்விநிதியாக்களுக்கும் உள்ள தொடர்பு யாது?

23. யாருக்கு அழுக செய்ய வேறு அணிகலன்கள் தேவையில்லை?

24. தமிழர் மருத்துவத்தில் மருந்துகளாகப் பயன்படுவன யாவை?

25. எச்சம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை எழுதுக.

26. இயல்பு புணர்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுன் விளக்குக

27. மழைக்கோறு பாடலில் உழவர் படும் வேதனை எவ்வாறு கூறப்படுகிறது?

28. நட்பு எதற்கு உரியது என்று திருவள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்?

29. தயோத்தீதாசரி டம்ருந்து ஐந்து பண்புகள் யாவை?

30. அம்பேதகர் தம் பெயரை ஏன் மாற்றிச்கொண்டார்?

VIII. எவ்வேணும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

$3 \times 3 = 9$

31. கொணக்காய்ந்தால் வட்டுகளுக்கு ஏப்பட்டாதிப்புகள் யாவை?

32. மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய தொண்டு குறித்துத் திருமூலர் கூறுவது யாது?

33.தமிழ் எழுத்துகளில்திற்பட்ட உருவமாற்றங்களை எழுதுக.

34. மூங்கிலால் செய்யப்படும் பொருள்கள் குறித்து எழுதுக.

35. வினையெச்சத்தின் வகைகளை விளக்குக. 36. அந்தாதி என்றால் என்ன?

IX. பின்வருவனவுறிந்து விடை எழுதுக. $3 \times 5 = 15$

37. தமிழகக் கைவினைக் கலைகளைப் பற்றிய செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக. (அல்லது)

எம்.ஜி.ஆரின் பண்புநலன்களை விளக்கி எழுதுக.

38. வெட்டுக்கிளியும் சருகுமானும் கதையைச் சுருக்கி எழுதுக. (அல்லது)

காற்றுக் கருவிகள் குறித்த செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

39.வினையாட்டுப்போட்டியில் வெங்கி பெற்ற உன் நண்புக்குப் பாராட்டுக் கடிதம்

எழுதுக. (அல்லது)

“உழைப்பே உயர்வு” என்றும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

“உழைப்பே உயர்வு” என்றும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.

ச. சேட்டு மதராசா, M.A.M,A.,M.PHIL,BED,PGDTR,DIP,JOUR., DIP.FOLK, PGDIP,ANIMATION,TPT ப. ஒ. தமிழ், ச. கே. எம். அ. க. மதராசா இல்லாமியா உ..பள்ளி சரோடு - 638001. அலைபோடி : 8883681115 மின்னஞ்சல் : settumatharsha@gmail.com
