Padasalai's

Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padasalai's NEWS - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA

- Padasalai's Channel - Group

https://t.me/padasalaichannel

- Lesson Plan - Group

https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw

- 12th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_12th

- 11th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_11th

- 10th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_10th

- 9th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_9th

- 6th to 8th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_6to8

- 1st to 5th Standard - Group

https://t.me/Padasalai_1to5

- TET - Group

https://t.me/Padasalai_TET

- PGTRB - Group

https://t.me/Padasalai_PGTRB

- TNPSC - Group

https://t.me/Padasalai_TNPSC

Way to Success

A COMPLETE GUIDE

With Activity and Picture Sheets

7

ENGLISH

(TERM-3)

A Product From

WAY TO SUCCESS PUBLICATIONS

------ For orders ------		
Mail us	:	way2s100@gmail.com
Call us	:	9787609090, 9787201010
Visit us	:	www.bookade.com

You can make online purchase in www.bookade.com
You can give SMS to 9787104040 to get books by VPP
You can download free study materials from www.waytosuccess.org

எங்களது வலைதளம் www.waytosuccess.org உங்களது சந்தேகங்களைத் தீர்த்து வைக்கும் களமாகவும் அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் தேவையான பல்வேறு Study Material-களின் களஞ்சியமாகவும் உள்ளது. அவற்றை தாங்கள் எப்பொழுது வேண்டுமானாலும் **இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் (Free download) செய்து பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.**

VOCABULARY

1. Travel Words: (Unit – 1) (Text book – 86)

D. Fill in the blanks with correct travel words.

schedule	reach	book	railway	pack	board

To make travel convenient, we must **book** tickets well in advance. Then we have to **pack** our things and **schedule** our trip. We have to reach the **railway** station in time and **board** the train in order to **reach** our destination.

2. Phrasal Verbs: (Unit – 1&2) (Text book – 86, 113)

PHRASAL VERBS

- ♣ A **Phrasal verb** consists of a **verb** and **another element**, typically an adverb or a preposition or both. (The second word is called ‘particle’)
  - ♣ கூட்டு வினைச்சொல் என்பது ஒரு வினைச்சொல்லும் (verb) வேறு ஒரு சொல்லும் (preposition or adverb or both) இணைந்தாக இருக்கிறது. அந்த வேறொரு சொல்லுக்கு ‘particle’ என்பது பெயர்.
  Verb + Particle i.e. Verb + Adverb (or) Verb + Preposition (or) Verb + Adverb + Preposition
- ♣ The **meaning** of phrasal verb is different from the meaning of its separate parts.
  - ♣ கூட்டு வினைச்சொல்லின் அர்த்தமானது அதில் உள்ள வார்த்தைகளின் அர்த்தத்திலிருந்து மாறுபட்டிருக்கும்.
  put on என்பதற்கு ‘வை மீது’ என்று அர்த்தமல்ல, **wear - ‘அணிந்து கொள்ளுதல்’** என்பது அர்த்தம்
  give up என்பதற்கு ‘கொடு மேலே’ என்று அர்த்தமல்ல, **stop (or) abandon - ‘கைவிடுதல்’** என்பது அர்த்தம்
- ♣ Give **stress** to Particle part
  - ♣ கூட்டு வினைச்சொல்லை உச்சரிக்கும்போது ‘particle’ பகுதிக்கு அழுத்தம் கொடுக்கவும்.

BOOK BACK EXERCISES

E. Match the phrasal verbs with their meanings. (Unit -1)

Phrasal verbs	Meanings	Answer
1. set out	- to go somewhere for a short break or holiday	**to begin a journey** (பயணத்தைத் தொடங்குதல்)
2. pick up	- to begin a journey	**to get someone from a place** (ஓரிடத்திலிருந்து ஒருவரை அழைத்து வரச் செல்லுதல்)
3. get away	- to enter a bus, a train or a plane	**to go somewhere for a short break or holiday** (சிறு ஓய்வு அல்லது விடுமுறைக்குப் பின் எங்கேயாவது செல்லுதல்)
4. see off	- to leave a bus, a train or a plane	**to go to the station to say good bye to someone** (ஒருவரை வழியனுப்பச் செல்லுதல்)
5. get into	- to go to the station to say good bye to someone	**to enter a bus, a train or a plane** (ஒரு வாகனத்திற்குள் செல்லுதல்)
6. get off	- to get someone from a place	**To leave a bus, a train or a plane** (ஒரு வாகனத்திலிருந்து வெளியே வருதல்)

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

F. Match the phrasal verbs in column A with their meaning in Column B. (Unit -2)

A Phrasal verbs	B Meanings	Answer
1. fight or flight	escaping as rapidly as possible	***to defend oneself or to runaway*** (காப்பாற்றிக் கொள் அல்லது தப்பிவிடு)
2. put to flight	among the best of a particular group	***to cause someone to flee*** (ஒருவரைத் துரத்துவதற்குக் காரணமாயிரு)
3. take flight	to defend oneself or to run away	***to flee or runaway*** (தப்பிச்செல் அல்லது ஓடிவிடு)
4. flight of fancy	to cause someone to flee	***an imaginative but unrealistic idea*** (கற்பனையான ஆனால் உண்மைக்குப் பொருந்தாத யோசனை)
5. have a nice flight	to flee or run away	***enjoy your flight*** (மகிழ்ச்சியோடு பயணம் செய்)
6. in full flight	an imaginative but unrealistic idea	***escaping as rapidly as possible*** (வாய்ப்புக் கிடைக்கையில் தப்பிவிடு)
7. top-flight	enjoy your flight	***among the best of a particular group.*** (ஒரு குழுவில் மிகச்சிறந்த)

LIST OF IMPORTANT PHRASAL VERBS - ADDITIONAL

act upon	obey	கீழ்படிதல்	I always ***act upon*** my father's advice.
ask for	request, demand	வேண்டுதல்	Mohan ***asked for*** leave.
back up	support	ஆதரவு தருதல்	Don't worry. I will ***back*** you ***up***.
bear with	tolerate	பொறுத்துக்கொள்ளல்	She can't ***bear with*** your misbehaviour.
break down	stop functioning	செயல்படாமல் நின்றுவிடுதல்	My car ***broke down*** on the way.
break into	enter by force	அத்துமீறி நுழைதல்	Burglars ***broke into*** the house .
break out	spread, start suddenly	திடீரெனப் பரவுதல்	Fire ***broke out*** in the city.
break up	end a relationship	உறவைத் துண்டித்தல்	Keerthi ***broke up*** with her partner
bring in	get, make	உருவாக்குதல்	The job ***brings in*** Rs.20,000 a month
bring out	publish	வெளியிடுதல்	Ramu will ***bring out*** a book by his hard work.
bring up	raise	கொண்டு வருதல்	Parents ***bring up*** their children.
call off	cancel	ரத்துசெய்	The workers ***called off*** the strike.
call on	visit	சந்தித்தல்	Our Prime Minister ***called on*** our President
call up	make a phone call	தொலைபேசியில் அழைத்தல்	My father ***called*** me ***up*** last night
carry out	perform	செய்து முடித்தல்	The building work was ***carried out*** by the engineer.
dealt with	managed	சமாளித்தல்	The lawyer ***dealt with*** the case cleverly.
get back	return	திரும்பிக்கொடு	I ***get back*** my book from him
get on	make progress	முன்னெடுத்துச் செல்	I want you to ***get on*** with your work.

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

get on / got on	have a friendly relationship	நட்பு பாராட்டுதல்	Sundar knew how to ***get on*** with his colleagues.
get on with	cope with	நட்பு பாராட்டுதல்	Students should know how to ***get on with*** their classmates.
get over	recover from	மீண்டு வருதல்	She ***got over*** her grief.
get through	pass	தேர்ச்சியடைதல்	He ***got through*** the entrance examination
give away	distribute	ஒப்படைத்தல்	The Chief guest ***gave away*** the prizes.
give in	surrender, yield	பணிந்து விடுதல்	I will not ***give in*** to pressure, I shall face the challenge bravely.
give up	renounce	விட்டு விலகுதல்	He ***gave up*** his wealth and became a social worker.
go on	continue	தொடருதல்	The telephone ***went on*** ringing.
hit on	discover	கண்டுபிடித்தல்	He ***hit on*** a brilliant idea.
keep off	avoid	ஒதுங்கிச்செல்லுதல்	***Keep off*** the grass. You should ***keep off*** bad friends.
keep on / go on	continue	தொடர்ந்து செய்	The mason ***keeps on*** building the house.
lay by / laid by	keep for future use	எதிர்காலத் தேவை	You have to ***lay by*** a stock of knowledge.
lay over / laid over	stop at a place on a journey	பயண இடைவேளை ஓய்வு	We ***laid over*** in Madurai for several hours.
look after	take care of	கவனித்தல்	The mother ***looks after*** the baby.
look at	see	பார்த்தல்	The teacher said, "***look at*** the map on the wall".
look for	search	தேடுதல்	He ***looked for*** the information in the internet.
look into	examine	ஆய்வுசெய்தல்	The officer ***looked into*** the matter.
make out	understand	புரிந்து கொள்ளுதல்	I cannot ***make out*** your speech.
pass away	die	இறந்து போதல்	The old man ***passed away*** last night.
pass by	go away	கிளம்புதல்	I was just ***passing by***, when I saw the accident.
pass on	hand over	ஒப்படைத்தல்	I will ***pass on*** the message to her.
put in	install	நிர்மாணித்தல்	They had to ***put in*** Air condition in the room since the room is hot.
put off	postpone	தள்ளி வைத்தல்	They ***put off*** the match because of rain.
put on	wear	அணிந்துகொள்	I ***put on*** my new shirt.
put up	lodge	தங்க வைத்தல்	He ***put*** me ***up*** for the night because I missed the last bus
put up with	tolerate	சகித்துக்கொள்ளல்	I can't ***put up with*** your laziness.
reel off	repeat, recite	ஒப்புவித்தல்	The professor ***reeled off*** line after line from Shakespeare.
set out	start	தொடங்கு	They ***set out*** to Germany.
stand back / stood back	move back	பின்னோக்கி செல்லக் கூறுதல்	The leader told the crowd to ***stand back***.
stand out / stood out	continue to resist	தொடர்ந்து எதிர்த்தல்	He ***stands out*** his father's view.
take (took) off	leave the ground	கிளம்புதல்	The plane ***took off*** at 8 a.m.
take after	resemble, look like, act like	போலத் தோன்றுதல்	He ***takes after*** his mother.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Practice questions:

A. Match the phrasal verbs to their meanings

1. break out	- cancel
2. bring in	- have a friendly relationship
3. call off	- spread
4. carry out	- get, make
5. get on	- perform

Answer
1. spread
2. get, make
3. cancel
4. perform
5. have a friendly relationship

B. Match the phrasal verbs to their meanings

1. look after	- examine
2. look at	- take care of
3. look through	- admire
4. look into	- see
5. look upto	- read

Answer
1. take care of
2. see
3. read
4. examine
5. admire

3. Airline Vocabulary: (UNIT -2) (Text book – 113)

E. Fill in the blanks with appropriate airline vocabulary given in the box.

cockpit	*touch down*	*Call light*	*gate*	*turbulence*
bumpy	*take off*	*landing*	*boarding pass*	*run way*

1. You must present the **boarding pass** at the gate.
2. It might be a **bumpy** ride because we are flying through a storm.
3. If you need anything just press the **call light.**
4. The captain and the co-pilot sit in the **cockpit**
5. **Gate** 3B is down this hall and to your right.
6. We will be **landing** in Chennai in approximately ten minutes.
7. The plane almost missed the **runway** because it was such a bad storm.
8. We are next in line to **take off** on this run way.
9. That was a very smooth **touch down**.
10. This **turbulence** should only last a few minutes.

4. Anagrams: (UNIT -2) (Text book – 114)

An anagram is a word or a phrase formed by rearranging the letters of a different word or phrase, typically using all the original letters exactly once. Ex. Lemon – melon

கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தையில் உள்ள எழுத்துக்களை மட்டும் பயன்படுத்தி வேறொரு புதிய வார்த்தையை உண்டாக்க முடிந்தால் அதற்கு அனகிராம் என்று பெயர். Ex. Lemon – melon

BOOK BACK EXERCISES

G. Find out the anagrams. Use each pair of phrases as clues.

1. The past tense of leap - **leapt** Something to serve food on - **plate**	5. Another word for gift - **present** A large snake or a dragon - **serpent**
2. A place to grow flowers - **garden** Something to be careful of - **danger**	6. Minutes and hours - **time** A thing on a list - **item**
3. Another word for under - **below** A part of your arm - **elbow**	7. An organ that pumps blood - **heart** The planet we live on - **earth**
4. Try to hear - **listen** Another word for quiet - **silent**	8. Something used to water plants - **hose** A thing you put on your foot - **shoe**

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

ADDITIONAL ANAGRAMS

1. are - ear
2. eat - tea, ate
3. sword - words
4. pots, stop, post, tops, spot
5. forest - foster, softer
6. rescue - secure, recues
7. master - stream, tamers
8. trees - reset, terse, steer

Additional Exercise:

1. Find out the anagram of the given word. 'tea'
   a) eat b) tea c) eta d) red
2. Find out the anagram of the given word. 'elbow'
   a) woble **b) below** c) low d) bole
3. Which among the following anagram is correct?
   a) Marine; neriam b) traits; titras **c) sober; bores** d) mean; maen

5. Syllabification: (UNIT-3) (TB-145)

Method:

❖ குறிப்பிட்ட வகை அசைச்சொல்லை (monosyllabic-1, disyllabic-2, trisyllabic-3, tetrasyllabic-4, pentasyllabic-5) கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொகுப்பிலிருந்து கண்டுபிடித்து எழுதுமாறு கேட்டிருப்பார்கள்.

❖ ஒரே வார்த்தையை 4 முறைகளில் அசைபிரித்துக் கொடுத்திருப்பார்கள். சரியானதைக் கண்டுபிடித்து எழுத வேண்டும்.

Tips: How to Syllabify?............ Some tips:

*** பிரிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அசையிலும் அவசியம் ஒரு உயிர் ஒலி (vowel sound) இருக்க வேண்டும்**

1. பெரும்பாலும் **a, e, i, o, u, (y)** என்ற vowel எழுத்துக்கள் எத்தனை முறை தனித்தனியாக வந்துள்ளதோ அதைக் கொண்டு ஒரு வார்த்தையில் எத்தனை Syllable கள் இருக்கும் என்பதை அறியலாம்.
Ex: permanent என்ற இந்த வார்த்தையில் e, a, e, என்ற 3 vowel எழுத்துக்கள் தனித்தனியே வந்துள்ளது. எனவே இது 3 syllable-கள் கொண்ட வார்த்தை.
Permanent – Per – ma –nent (1 2 3) 3 syllables

2. ஒரு வார்த்தையில் 2 vowel எழுத்துக்கள் சேர்ந்து வந்தால் (அவை diphthongs என்பதால் -எ.கா **ai, ea, ua, oi, ae)** அதை ஒரு syllable எனக் கொள்ளவும்
Ex: entertainment என்ற இந்த வார்த்தையில் e, e, e என்ற 3 vowel எழுத்துக்கள் தனித் தனியாகவும் ai என்ற 2 vowel எழுத்துக்கள் ஒன்றுக்கொன்று அருகில் வந்துள்ளது. இது போல 2 vowel எழுத்துக்கள் ஒன்றுக்கொன்று அருகில் வந்தால் அதை ஒரு 1 syllableஆக கணக்கில் கொள்ள வேண்டும்.
En – ter - tain – ment → 4 (1 2 3 4) beau – ti – ful → 3 (1 2 3) queue → 1 (1) விதிவிலக்கு zo-o-lo-gy → 4 (1 2 3 4)

3. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் **y** என்ற எழுத்து வந்தால் அதை **ஒரு syllable**-ஆகக் கொள்ளவும்
Ex: penalty இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் **y** என்ற எழுத்து வந்துள்ளது. எனவே இது 3 syllable கொண்ட வார்த்தை.
penalty – pe-nal-ty → 3 syllables (1 2 3) mystery – mys-te - ry →3 syllables (1 2 3)

4. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் வரும் **e - silent** என்பதால் அதனை **ஒரு syllable ஆக கருதக்கூடாது.**
Ex: prepare இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் e என்ற எழுத்து வந்துள்ளது. எனவே இது 3 syllable கொண்ட வார்த்தை அல்ல.
prepare – pre-pare → 2 syllables (1 2) விதிவிலக்கு me-lee → 2; (1 2) pie→ 1 (1)

5. ஒரு வார்த்தையின் கடைசிப் பகுதி **–ble, -cle, -dle, fle, - gle, -kle, -ple, -sle, -tle, -xle, -zle:** ஆகியவற்றில் முடிந்தால் அது ஒரு **Syllable** எனக் கொள்ளவும்.
Ex. vi-si-ble → 3 **(Exception:-ale,-ele,-ile, -ole, -ule, -yle)**

6. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் **ly, ness, ment, ion** என்ற suffix எழுத்துக்கள் வந்து அதன் **முன் e** என்ற vowel எழுத்து வந்தால் அந்த e என்ற vowel-ஐ **ஒரு syllable ஆக எண்ணக் கூடாது.**
Ex: barely இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் ly என்ற எழுத்து வந்து அதன் முன் e என்ற vowel எழுத்து வந்துள்ளது. அது Silent என்பதால் அதை ஒரு syllable ஆக கருத முடியாது. எனவே இது 3 syllable கொண்ட வார்த்தை அல்ல. barely – bare – ly →2 syllables

7. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் **_ed** என்ற எழுத்து வந்தால் அது **ஒரு syllable அல்ல.**
Ex: dropped இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் ed என்ற எழுத்து வந்துள்ளது. எனவே இது 2 syllable கொண்ட வார்த்தை அல்ல.
dropped – dropped 1 syllable. *(ஆனால் **ded, ted** என முடியும் வார்த்தைகளுக்கு **இது பொருந்தாது.**

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

8. பொதுவாக அனைத்து ஆங்கில வார்த்தைகளுக்கும் உச்சரிப்பு முறையை Phonetic sound –ஐ அடிப்படையாக வைத்தே syllable பிரிக்க வேண்டும்.

மேற்குறிப்பிட்ட வழி முறைகள் உங்கள் உதவிக்காக மட்டுமே.

Ex. rhythm / |ˈrɪð(ə)m| → 1 இந்த வார்த்தையில் vowel எழுத்துக்களே இல்லை என்பதை கவனிக்கவும்.

* There are exceptions in the above set of rules.

Note: Words are syllabified based on Received Pronounciation not Native Language

mono = 1,	**di = 2,**	**tri = 3,**	**tetra = 4,**	**penta = 5,**	**Mono=1**
hexa = 6	**hepta = 7,**	**octa = 8,**	**nona = 9,**	**deca = 10**	**Poli > 1**

BOOK BACK EXERCISES

C. Fill in the table with monosyllabic, disyllabic and trisyllabic words from the play 'Jane Eyre'.

Monosyllabic words	Disyllabic words	Trisyllabic words
ten	servant - ser-vant	dependent - de-pen-dent
dead	break fast - break-fast	beautiful - beau-ti-ful
aunt	uproar - up-roar	remember - re-mem-ber
mood	frozen - fro-zen	desperate - des-pe-rate
book	compose - com-pose	behaviour - be-ha-viour
floor	delay - de-lay	advertise - ad-ver-tise
girl	picture - pic-ture	quarrelling - qua-rrel-ling
lawn	morning - mor-ning	family - fa-mi-ly

ADDITIONAL EXERCISE

Monosyllabic	Disyllabic	Trisyllabic	Tetrasyllabic	Pentasyllabic
first	divide	multiply	eradicate	electricity
chair	river	magazine	liberation	biological
lake	across	calendar	political	electrically
stir	further	resemblance	calculation	administrator
write	daughter	educate	activity	mathematical

Practice Exercises:

A. Find out how many syllables are there in the given words:

1. laboratory = la-bo-ra-to-ry → 5 syllables
2. logical = lo-gi-cal → 3 syllables
3. carefully = care-fu-lly → trisyllabic word

B. Choose the correct syllabic word:

1. Choose the **Tetrasyllabic** word.
   a) campaign b) university c) expensive **d) biology**
2. Choose the **disyllabic** word
   a) daughter b) biology c) geography d) fantastic
3. Choose the **monosyllabic** word
   a) forceps **b) queue** c) stupid d) detect

C. Choose the appropriate syllabification for the given word:

1. Choose the appropriate syllabification for the given word **'disability'**.
   a) dis-a-bi-li-ty b) dis-abi-li-ty c) di-sab-ili-ty d) di-sa-bi-li-ty
2. Choose the appropriate syllabification for the given word **'anticipated'**.
   a) an-ti-ci-pa-ted b) ant-ici-pa-ted c) an-ti-cipa-ted d) anti-ci-pat-ed

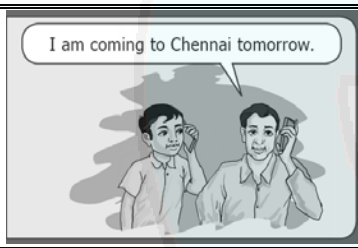
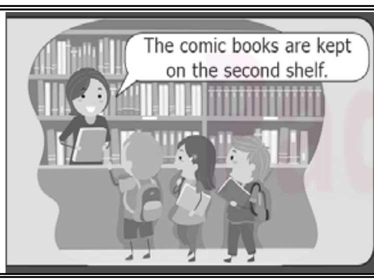
www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

GRAMMAR

1. REPORTED SPEECH: (UNIT- 1&2) (TB-88-91, 117, 118)

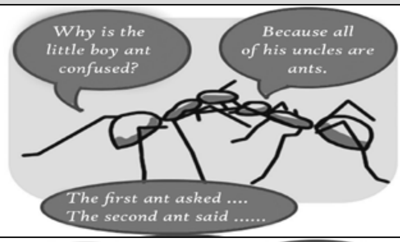
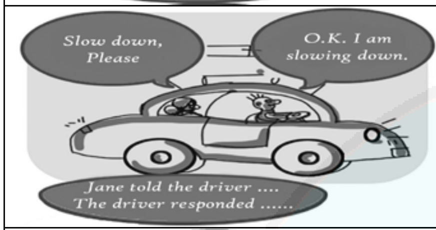
UNIT – 1 (REPORTED SPEECH)

- The **actual words spoken** by a person is Direct speech. ஒரு நபர் மற்றொருவரிடம் பேசுவது நேர்கூற்று
- They are enclosed **within quotation marks**. நேர்கூற்றானது மேற்கோள்குறி-க்குள் இருக்கும்.
- When we **later report** this, making changes to the words the speaker originally said, it is Reported Speech. (Indirect Speech) ஒரு நபர் மற்றொருவரிடம் பேசுவதை நாம் கேட்டு மூன்றாம் நபரிடம் போய்ச்சொல்வது அயற்கூற்று ஆகும்.

PICTO GRAMMAR	DIRECT SPEECH		INDIRECT SPEECH
	Ram said to Rakesh, "I want an ice cream." ராம் ராகேஷிடம் சொன்னான், "எனக்கு ஐஸ்கிரீம் வேண்டும்."	ராமும் ராகேஷும் பேசுவதை நான் கேட்டு அதை மற்றவர்க்குச் சொல்வது Indirect / Reported speech	Ram told Rakesh that he wanted an ice cream. ராம் ராகேஷிடம் கூறினான் என்னவெனில் தனக்கு ஐஸ்கிரீம் வேண்டும்.
	My uncle said to me, "I am coming to Chennai tomorrow." என் மாமா என்னிடம் சொன்னார், "நான் நாளைக்குச் சென்னை வருவேன்."	என் மாமா என்னிடம் பேசுவதை நான் மற்றவர்க்குச் சொல்வது Indirect / Reported speech	My uncle told me that he was coming to Chennai the next day. என் மாமா என்னிடம் கூறினார் என்னவெனில் அவர் அடுத்தநாள் சென்னை வருவார்.
	Monica said, "I want to become a doctor." மோனிகா சொன்னாள், "நான் மருத்துவராக விரும்புகின்றேன்."	மோனிகா பேசுவதைக் கேட்டு அதை நான் மற்றவர்க்குச் சொல்வது Indirect / Reported speech	Monica said that she wanted to become a doctor. மோனிகா கூறினாள் என்னவெனில் அவள் மருத்துவராக விரும்பினாள்.
	The librarian said, "The comic books are kept on the second shelf." நூலகர் சொன்னார், "சித்திரப்புத்தகங்கள் இரண்டாம் அடுக்கில் வைக்கப்பட்டு இருக்கின்றன."	நூலகர் சொல்வதைக் கேட்டு அதை நாங்கள் மற்றவர்க்குச் சொல்வது Indirect / Reported speech	The librarian said that the comic books were kept on the second shelf. நூலகர் கூறினார் என்னவெனில் சித்திரப்புத்தகங்கள் இரண்டாம் அடுக்கில் வைக்கப்பட்டு இருந்தன
	Sidharthan said, "The monument is beautiful." சித்தார்த்தன் சொன்னான், "அந்த நினைவுச்சின்னம் அழகாக இருக்கிறது."	சித்தார்த்தன் சொல்வதைக் கேட்டு அதை நான் மற்றவர்க்குச் சொல்வது Indirect / Reported speech	Sidharthan said that the monument was beautiful. சித்தார்த்தன் கூறினான் என்னவெனில் அந்த நினைவுச்சின்னம் அழகாக இருந்தது.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

UNIT – 2 (Direct and Indirect Speech)

PICTO GRAMMAR	DIRECT SPEECH	INDIRECT SPEECH
	The first ant said, "Why is the little boy ant confused?'' The second ant said, "Because all of his uncles are ants."	The first ant asked **why the little boy ant was confused.** The second ant said **that because all of his uncles were ants.**
	Jane said to the driver, "Slow down, Please." The driver said, " O.K. I am slowing down."	Jane told the driver **to slow down.** The driver responded **that he was slowing down.**
	Varun said, "We may be little late for dinner."	Varun said that **they might be little late for dinner.**
	He said , "Yesterday, I saw my friend Suja. She told me that she got a promotion."	He said **that the day before he had seen his friend Suja and she told him that she had got a promotion.**

Direct Speech

The exact words someone said. We use quotation marks,

She said, "I meet my friend."

Reported Speech

Someone tells us what someone else said. We don't use quotation marks.

She said that she met her friend.

Five Changes

- ❖ Pronouns
- ❖ Expression of time and place
- ❖ Verb tenses
- ❖ Word order for questions
- ❖ Reporting verbs

Say or Tell

- Say something
  She said that she met her friend.
- Tell-someone- something
  She told us that she met her friend.

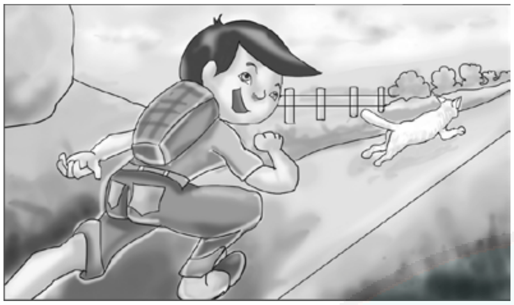
Tense Changes

- Simple Present : Simple Past
- Present Continuous : Past Continuous
- Present Perfect : Past Perfect
- Pre. Per. Cont. : Past Perfect Continuous
- Simple Past : Past Perfect
- Past Continuous : Past Perfect Continuous
- Past Perfect : No Change
- Will, Shall, Can : Would, Should, Could
- Have to / must : Had to
- Would, Should : Would/Should have+ P.P
- Infinitive : To be + P.P
- Imperative (do it) : Infinitive (to do it)

BOOK BACK EXERCISES

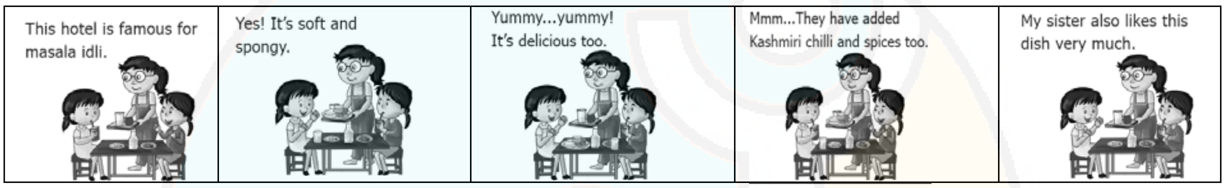
UNIT - 1

I. Rewrite the story in the past tense.



The boy ***chased*** *a cat. The cat* ***climbed*** *up the tree and* ***purred*** *from the branch of the tree. The cat* ***jumped*** *to another tree. The boy who* ***was*** *chasing the cat* ***noticed*** *a snake under the tree. He* ***left*** *his attempt to catch the cat and he* ***ran*** *home screaming for help.*

J. Look at the picture and complete the following.



Nila told Miruthula **that this hotel was famous for masala idli**. Miruthula said that the idly **was soft and spongy**. Nila **exclaimed with joyfully that it** was delicious too. She also said that they had added Kashmiri chilli and spices too. Miruthula said **that her sister also liked that dish** very much.

UNIT - 2

M. Complete the sentences in reported speech.

1. "It is too late." I said that it **was** too late.
2. "I met you yesterday." Sam told me that he had met me **the previous day.**
3. "I cannot come." Mala said that **she could not come.**
4. "I will pay tomorrow." He said that he would pay **the next day**
5. "The Himalayas are the highest mountain ranges." He knew that the Himalayas **are** the highest mountain ranges.
6. "I may lend you some money." Balu promised **to lend me** some money.
7. "I have been watching a film." He said that **he had been watching** a film.
8. "I have not done it today." I explained that I had not done it **that day**.
9. "I was with him last week." Jimmy told that **he was** with him the previous week.
10. "I will finish this picture tomorrow." Jothi said that **she would finish that** picture the next day.

N. Read the following dialogue and report it.

Betty : What are you doing here, Kitty? I haven't seen you since June.
Kitty : I've just come back from my holiday in Darjeeling.
Betty : Did you enjoy it?
Kitty : I love Darjeeling. The landscape is amazing.
Betty : Did you go to the Lloyd's Botanical Garden?
Kitty : Yes. It was my first trip. I can show you some pictures. Are you doing any thing tomorrow?
Betty : I must arrange a couple of things. But I am free tonight.
Kitty : You might come to my place. What time shall we meet?
Betty : I'll be there at eight. Is it all right?

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Betty asked Kitty **what was she doing there.** And she added **that she hadn't seen her** since June. Kitty explained that **she had just come** back from her holiday in Darjeeling. Betty asked if **she had enjoyed** it. Kitty told her that she **loved** Darjeeling and that the landscape **was amazing**. Betty wanted to know **whether she had gone** to the Lloyd's Botanical Garden. Kitty said that it **was her** first trip and that she **could show her** some pictures. And then she asked her if she **was doing anything the next day**. Betty explained that **she had to arrange** a couple of things. But she added that she **was** free that night. Kitty suggested that she **might come to her** place and asked her at what time **they should meet.** Betty said she **would be** there at eight. And finally, she asked **whether it was** all right**.**

DIRECT AND INDIRECT SPEECH – IN DETAIL

Direct to Indirect Rules *(விதிமுறைகள்):*

Step 1: "………" மேற்கோள்குறியை நீக்கு

2: Reporting verbஐ வாக்கியத்திற்கு ஏற்றாற்போல மாற்றவும். (Table1-ல் உள்ளது போல)

3: வாக்கியத்திற்கு ஏற்றாற்போல Conjunctionஐ சேர்க்கவும். (Table1-ல் உள்ளது போல)

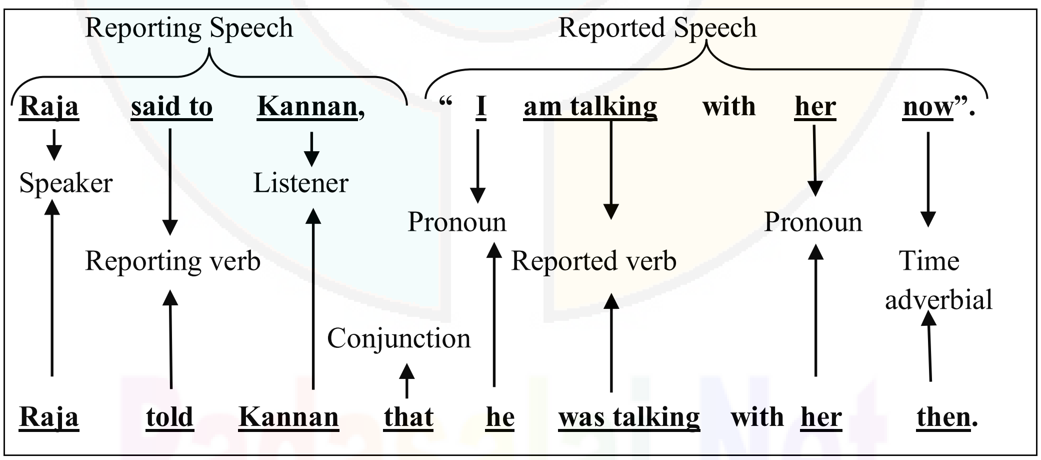
4: Reported speechல் உள்ள Pronounகளை மாற்றவும். (Table2-ல் உள்ளது போல)

5: Reported speechல் உள்ள Tenseஐ மாற்றவும். (Table3-ல் உள்ளது போல)

6: Interrogative sentence மற்றும் Exclamatory Sentence-களில் மட்டும் reported speechல் Conjunctionக்குப் பிறகு முதலில் Subjectம் பிறகு Aux.Verb-ம் அமையுமாறு வாக்கியத்தை எழுதவும். (Table 4-ல் உள்ளது போல)

7: Time & Place adverbialsஐ மாற்றவும். (Table5-ல் உள்ளது போல)

Parts of Direct & Indirect Speeches (நேர்கூற்று & அயற்கூற்றின் பகுதிகள்):



The steps you have to do are……

Step 1 : Reporting verb change

Step 2 : Add Conjunction

Step3 : Remove comma quotation

Step4 : Pronouns Change

Step5 : Tense Change

Step6 : Adverbials change

Step7 : Structure change

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Table-1 (Reporting verb changes & Conjunctions i.e Step-1 &2)

Sentences	Change in Reporting verb	Conjunction
Statement (சாதாரண வாக்கியங்கள்) (positive & negative)	say → say; say to → tell; said → said; says → says; says to → tells; said to → told	**'that'**
Interrogative (வினா வாக்கியங்கள்) (Verb questions & Wh-questions)	said → asked; said to → asked; asked → asked	(i) 'Wh' 'How' Qns - **same Qn. Word** (ii) Yes or no - **if** or **whether**
Imperative (கட்டளை/ வேண்டுகோள் வாக்கியங்கள்) (command, request, advice, blessings)	said / said to → ordered / asked commanded /requested advised / warned suggested / told	**'to'** **'not to'** (for Don't)
Exclamatory (உணர்ச்சி வாக்கியங்கள்) (express feelings)	said / said to → exclaimed; Hurrah! → exclaimed joyfully; Alas! / oh! → exclaimed sorrowfully	**'that'**

<u>Table-2: (Pronoun Changes i.e step 4):</u>

Change of pronouns is very important. Therefore memorise the pronouns.

PERSON	NUMBER	SUBJECTIVE CASE	POSSESSIVE CASE	OBJECTIVE CASE
I	*Singular*	I	my	me
	Plural	We	our	us
II	*Singular*	You	your	you
	Plural	You	your	you
III	*Singular*	He	his	him
		She	her	her
		It	its	it
	Plural	They	their	them

How to change pronouns?

<u>Basics in Pronoun change</u>

Direct speech: "**I, my, me, we, our,us**"= refer to the **speaker**.

Change them according to the speaker suitably (he/she……..him/her…)

Direct speech: "**you, your, you**" = refer to the **listener**.

Change them according to the listener suitably. (he/she/they……..)

1. Speaker:

I, my, me, we, our, us = refer to **speaker**

Speaker → III Person (For example: Sam / Shalini)……. change the pronoun in Indirect

I → he/she; my → his/her; me → him/her

Speaker → I Person (I, we) ……… don't change the pronoun in Indirect.

I → I; my → my; me → me; we → we; our → our; us → us

Speaker → II Person (you) ……… change the pronoun in Indirect.

I → you; my → your; me → you; we → you; our → your; us → you

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

2. Listener:

Direct speech: "**you, your, you**" = refer to the **listener.**

Listener ⟶ III Person (For example: Sam / Shalini)…….. change the pronoun in Indirect

you(S) ↓ he / she   your ↓ his / her   you (O) ↓ him / her

Listener ⟶ I Person (me / us)….. …. change the pronoun in Indirect

you (S)   your   you (O)

For listener me → I   my   me

For listener us → we   our   us

Listener ⟶ II Person (you / your)….. Don't change the pronoun in Indirect

you → you   your → your

3. Listener ⟶ III Person …There will be no change for the pronouns "he / she / it / his…"

he/she/it ↓ he/she/it   his/her/its ↓ his/her/its   him/her/it ↓ him/her/it

Tense change (step 5):

If the Reporting verb = Past ….. then use the following table.

Table 3 →

Direct Speech	→ Indirect Speech
Present form	→ Past form
am,is,are	→ was,were
have,has	→ had
Past form (V_2)	→ Past Perfect (had + V_3)
will	→ would
shall	→ should
can	→ could
may	→ might
must	→ had to

- If the **Reporting verb = present** ….. **don't change tense.**
- **Don't change tense** in **'imperative'** sententces
- If there is **two verbs ….. change the first (auxiliary) verb only.**

Time & Place Adverbials Change (step 6):Table 4

No	Direct speech	To Indirect speech
1	this	that
2	these	those
3	here	there
4	thus	so
5	now	then
6	ago	before
7	today	that day
8	tonight	that night
9	yesterday	the previous day/ the day before /the last day
10	last week	the previous week/ the week before
11	last month	the previous month / the month before
12	last year	the previous year/ the year before
13	tomorrow	the next day / the day after / the following day
14	next week	the week after
15	next month	the month after
16	next year	the year after

Note: Direct speech and Indirect speech differ with their time. This is the reason for the above changes.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Format Change (for step 7): Table 5

Interrogative Sentence	Exclamatory Sentence
1. She said to him, "Is he mad?" ***She asked him if he was mad.***	1. He said, "How beautiful the Taj Mahal is!" ***He exclaimed that the Taj Mahal was very beautiful.***
2. He said to her, "Have you done the homework?" ***He asked her if she had done the homework.***	2. She said, "What a beautiful picture it is!" (C S V) ***She exclaimed that it was a very beautiful picture.*** (S V C)
3. He said to her, "Who is your father?" ***He asked her who her father was.*** **(Subject and Verb→ interchanged)**	**Changed structure → Subject+Verb+Complement** **Remove - What & How** **Add - 'very'** before the Complement or Adjective

Note: Interrogative and Exclamatory

→ In Direct speech – the pattern of sentence is different

→ In Indirect speech - the pattern of sentence should be in statement type.

நீங்கள் செய்யவேண்டிய படிகள் - சுருக்கமாக

Step 1 Reporting verb change
Step 2 Add Conjunction
Step 3 Remove quotation marks
Step 4 Pronouns Change
Step 5 Tense Change
Step 6 Adverbials change
Step 7 Structure change

****இதனை அப்படியே மனப்பாடம் செய்துகொள்க***

Level-1 (Statement type – 6 steps):

Question: Ameer said to Banu, "I went to Chennai last week."

அமீர் பானுவிடம் கூறினான், "நான் சென்றவாரம் சென்னை சென்றேன்."

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Ameer	said to	Banu ,	" I	went	to Chennai	last week ."	→ Statement
Speaker	Reporting verb	Listener	Pronoun	verb		adverbial	

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3	Step-4	Step-5		Step-6	
Ameer	~~said to~~	Banu		~~"~~	~~I~~	~~went~~	to Chennai	~~last week~~ .	~~"~~
Ameer	told	Banu	that		he	had gone	to Chennai	the previous week.	

Step-1 அமீர் கூறிய சொற்றொடர் செய்தி வாக்கியம் என்பதால் said to என்பதை told என மாற்ற வேண்டும். **Step-2** conjunction-ஆக that போட வேண்டும். **Step-3** மேற்கோள் குறிகளை எடுத்துவிடலாம். **Step-4** இங்கு I என்பது Ameer (speaker)–ஐக் குறிக்கிறது. அமீர் கூறும்போது 'நான்' (I) என்று கூறியிருப்பார். அவர் சொன்னதை நாம் சொல்லும்போது அவர் ஆண் என்பதால் 'அவன்' (he) என்று குறிப்பிட வேண்டும். **Step-5** அமீர் கடந்த காலத்தில் கூறியதை நாம் இப்போது கூறுவதால் அதை Past tense அல்லது Past Perfect-ல் குறிப்பிட வேண்டும். இங்கு ஏற்கனவே இறந்த காலத்தில் கூறப்பட்டுள்ளதால் 'போயிருந்தார்' என்ற பொருள்பட Past Perfect Tense-ல் மாற்ற வேண்டும். **Step-6** அமீர் கூறும்போது 'போன வாரம்' (last week) என்றிருப்பார். நாம் அதை இப்போது கூறும்போது அவர் கூறியதற்கு 'முந்தைய வாரம்' (the previous week) என்று குறிப்பிட வேண்டும்.

Final Answer: Ameer told Banu that he had gone to Chennai the previous week.

அமீர் பானுவிடம் அவன் அதற்கு முந்தைய வாரம் சென்னை சென்றிருந்ததாகக் கூறினான்.

But Exact Answer is: Ameer told Banu that he had been to Chennai the previous week.

('been' என்பது 'go'-ன் மற்றொரு past participle form. been = visited and returned சென்னை சென்று அங்கேயே இருந்தால் 'gone' பயன்படுத்தலாம். அமீர் சென்னை சென்று அங்கேயே இருந்தால் பானுவிடம் மேற்கண்ட செய்தியை சொல்லியிருக்க இயலாது. மீண்டும் வந்து பானுவிடம் செய்தி சொல்லுகிறதால் இங்கு 'been' பயன்படுத்துவதே மிகச்சரியானது.)

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Level-1 Exercises:

1. The teacher said to the students, "We are going on an excursion to Kerala next week".
   The teacher told the students that they were going on an excursion to Kerala the following week.
2. Valli said to Vimala, "You may find this sum difficult".
   Valli told Vimala that she (Vimala) might find that sum difficult.
3. Shankar said to his teacher, "Ma'm, I had prepared my project assignment "
   Shankar told his teacher that he had prepared his project assignment.

Level-2A (Interrogative Wh-Qn type – 7 steps):

Question: Siva said to me, "When will you meet me?"

சிவா என்னிடம் கூறினான், "நீ என்னை எப்போது சந்திப்பாய்?"

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Siva	said to	me ,	" When	will	you	meet	me ? "	→ Interrogative
Speaker	Reporting verb	Listener	Qn word	Ax.verb	Pronoun	m.verb	pronoun	(Wh Question)

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3	Step-7	Step-5	Step-4		Step-4	
Siva	~~said to~~	me		~~"~~	When	~~will~~	~~you~~	meet	~~me~~	?"
Siva	asked	me	when		I	would		meet	him.	

Step-1 இங்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியம் கேள்வி என்பதால் asked போடுகிறோம். **Step-2** conjunction அதே qn word என்பதால் when கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. **Step-3** மேற்கோள் குறி மற்றும் கேள்விக்குறி எடுக்கப்பட்டுள்ளது. வினா வாக்கியம் என்பதால் **step-7** பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதாவது pronoun முன்னே கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. **Step-4** you என்பது listener ஆகிய என்னைக் குறிப்பதால் I போடுகிறோம். சிவா கூறும்போது 'நீ' (you) என்றிருப்பான். அதை நான் திருப்பிச் சொல்லும் போது 'நான்' (I) என்றுதானே சொல்லவேண்டும். கடைசியில் உள்ள 'me' (என்னை) சிவாவைக் குறிப்பதால் அதை நான் சொல்லும்போது 'அவனை' (him) என்றுதான் குறிப்பிட வேண்டும். **Step-5** will என்பதற்கு past tense - would மாற்றப்பட்டுள்ளது.

Final Answer: Siva asked me when I would meet him.

சிவா என்னிடம் நான் அவனை எப்போது சந்திப்பேன் என கேட்டான்.

Level-2B (Interrogative Yes or No type – 7 steps):

Question: Prem said to Preethi, "Are you mad?"

பிரேம் பிரீத்தியிடம் கூறினான், "நீ பைத்தியமா?"

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Prem	said to	Preethi ,	" Are	you	mad ? "	→ Interrogative
Speaker	Reporting verb	Listener	Verb	Pronoun	Adjective	(Verb - Question)

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3	Step-7	Step-5	Step-4		
Prem	~~said to~~	Preethi		~~"~~		~~are~~	~~you~~	mad	"
Prem	asked	Preethi	if		she	was		mad	

Step-1 கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியம் வினா வாக்கியம் என்பதால் said to → asked. **Step-2** Interrogative yes or no type-க்கு conjunction 'if or whether ' **Step-3** மேற்கோள் குறி, கமா, வினாக்குறி எடுக்கப்பட்டுள்ளது. வினா வாக்கியம் என்பதால் **step-7** பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதாவது pronoun - you முன்னே கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. **Step-4** 'you' என்பது Preethi-ஐ குறிப்பதால் you→she. **Step-5** are என்பதற்கு past tense - were ஆனால் அதற்கு முன்னதாக she வருவதால் was போடவேண்டும். **Step-6** adverbial இல்லாததால் மாற்றமில்லை.

Final Answer: Prem asked Preethi if she was mad.

பிரேம் பிரீத்தியிடம் அவள் பைத்தியமா எனக் கேட்டான்.

Level-2 Exercises:

1. "What can I do for you?" the Headmaster asked the boy.
   The Headmaster asked the boy what he (the headmaster) could do for him (the boy).
2. The teacher said to the students, "Where do you want to go?"
   The teacher asked the students where they wanted to go.
3. The doctor asked the patient, "Do you smoke?"
   The doctor asked the patient whether he smoked.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Level-3 (Imperative type – 6 steps):

Question: I said to my assistant, “Get me your certificates.”

நான் எனது உதவியாளரிடம் சொன்னேன், “உனது சான்றிதழ்களை என்னிடம் கொண்டுவா.”

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

I	said to	my assistant ,	“ Get	me	your	certificates .”	→ Imperative
speaker	reporting verb	listener	**verb**	pronoun	pronoun		

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3		Step-4	Step-4	
I	~~said to~~	my assistant		~~, “~~	Get	~~me~~	~~your~~	certificates .~~”~~
I	ordered	my assistant	to		get	me	his	certificates.

இங்கு நான் கூறியதை நானே திருப்பி கூறுகிறேன். **Step-1** imperative வாக்கியமாக இருப்பதாலும் எனது உதவியாளரிடம் கட்டளையிடுவது போல இருப்பதாலும் ordered போடுகிறோம். **Step-2** imperative வாக்கியத்திற்கு conjunction ‘to’ ஆகும். **Step-3** மேற்கோள்குறிகளை நீக்குகிறோம். **Step-4** me என்பது என்னையே குறிப்பிடுவதால் அதை நான் மாற்ற வேண்டியதில்லை. your என்பது என்னுடைய உதவியாளரைக் குறிப்பதால் his என மாற்றுகிறோம். **Step-5** Imperative வாக்கியத்திற்கு tense change (to வருவதால்) தேவையில்லை.

Final Answer: I ordered my assistant to get me his certificates.

நான் எனது உதவியாளரிடம் அவனது சான்றிதழ்களை என்னிடம் கொண்டு வருமாறு கட்டளையிட்டேன்.

Level-3 Exercises:

1. Mr. Chari said to his driver, “Drop me at my office and pick me up at 3 p.m.”
   Mr. Chari ordered his driver to drop him at his office and pick him up at 3 p.m.
2. Father said to his son, “Don’t be worried.”
   Father advised his son not to be worried..
3. The old man said to the student, “Please help me cross the street.”
   The old man requested the student to help him cross the street.

Level-4 (Exclamatory type – 7 steps):

Question: Salim said, “How tall this building is!”

சலீம் கூறினான், “இந்த கட்டிடம் எவ்வளவு உயரமாக உள்ளது!”

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Salim	said ,	“ How	tall	this	building	is !”	→ Exclamatory
Speaker	Reporting verb	Exclamatary Qn word		adverbial	noun	verb	

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1	Step-2	Step-3	Step-7		Step-6	Step-5
Salim	~~said~~		~~, “~~	~~How~~	tall	this building	~~is !”~~
Salim	exclaimed	that		that building	was	very	tall.

Step-1 கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியம் Exclamatory என்பதால் exclaimed என மாற்றுகிறோம். **Step-2** Exclamatory வாக்கியத்துக்கு conjunction - that ஆகும். **Step-3** மேற்கோள்குறி நீக்கப்படுகிறது. exclaimed என குறிப்பிடப்பட்டுவிட்டதால் உணர்ச்சிச் சொற்கள் மற்றும் ஆச்சரியக்குறி நீக்கப்படவேண்டும். இங்கு How மற்றும் ! நீக்கப்படுகிறது. **Step-4** pronoun இல்லை. எனவே மாற்றம் இல்லை **Step-5** is-க்கு past tense was ஆகும். உணர்ச்சி வாக்கியத்தை சாதாரண வாக்கியமாக மாற்ற வேண்டும் என்பதால் structure change (**Step-7**) செய்யப்படவேண்டும். முதலில் noun பிறகு verb பிறகு adjective என்றவாறு மாற்ற வேண்டும். **Step-6** சலீம் கூறும்போது இந்த கட்டிடம் (this building) உயரமாக இருக்கிறது என்றிருப்பார். அதனை நாம் கூறும்போது அந்த கட்டிடம் (that building) மிகவும் (very) உயரமாக இருந்தது (was tall) என்று அவர் கூறியதாக எழுதவேண்டும்.

Final Answer: Salim exclaimed that that building was very tall.

சலீம் அந்த கட்டிடம் மிகவும் உயரமாக இருந்தது என ஆச்சர்யப்பட்டான்.

Level-4 Exercises:

1. “What a beautiful view it is!” said my friend.
   My friend exclaimed that it was a very beautiful view.
2. Veena said to her friend, “How beautiful your handwriting is!”
   Veena exclaimed that her friend’s handwriting was very beautiful. /
   Veena exclaimed to her friend that her handwriting was very beautiful.
3. The traveller said, “Shit! I’ve forgot to bring my passport.”
   The traveller exclaimed with sorrow that he had forgotten to bring his passport.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Level-5 Exercise: **Rewrite these sentences into indirect speech:**

1. He said, "I will be in New York on Sunday"
   He said that he would be in New York on Sunday.
2. The teacher said to Mohan, "Why were you absent to school yesterday?"
   The teacher asked Mohan why he had been absent to school the previous day.

Indirect to Direct

Direct to Indirect-ல் செய்த படிகளை அப்படியே மாற்றி Reverse-ல் செய்யவேண்டும்.

Step 1: **told, asked, exclaimed, ordered, requested ... க்கு பதிலாக said to போடுக.** (listener இல்லை எனில் said மட்டுமே போடவும்) *(Table 1-ல் உள்ளது போல)*

2: இடைச்சொல்லை **(that, if/whether, to)** நீக்கவும். *(Table 1-ல் உள்ளது போல)*

3: **"..."** மேற்கோள் குறி போடுக. (**conjunction** ஐ எடுத்த இடத்தில் மேற்கோள்குறியைத் தொடங்கு)

4: Reported speechல் உள்ள Pronounகளை மாற்றவும்.

5: Reported speechல் உள்ள Tenseஐ மாற்றவும். (Table 2-ல் உள்ளது போல)

6: Time & Place adverbialsஐ மாற்றவும். (Table 3-ல் உள்ளது போல)

7a: Interrogative sentence -ல் reported speechல் முதலில் **Aux.Verb** -ம் பிறகு **Subject**ம் அமையுமாறு வாக்கியத்தை எழுதவும்.

7b: Exclamatory Sentence-ல் reported speechல் முதலில் **Complement**-ம் பிறகு **Subject**ம் பிறகு **Verb**ம் அமையுமாறு வாக்கியத்தை எழுதவும்.

குறிப்பு:

- **Reported speech**ல் **not to** வந்தால் அதை **Don't** என மாற்றவும்.
- **Reporting speech**ல் **requested** வந்தால் **Reported speech**-ஐ **Please** எனத் தொடங்கவும்.
- **Exclamatory Sentence**-ல் **Reported speech**ல் **Very** வந்தால் அதை நீக்கிவிட்டு **What/How** எனத் தொடங்கவும்.

Reporting verb & Conjunction மாற்றுவது (Step 1 & Step 2)

Table 1	Changes in Reporting verb *listener இல்லை எனில் said மட்டும் போடவும்.	நீக்கவேண்டிய Conjunction
Statement *(சாதாரணவாக்கியம்)*	said → said told → said to	~~'that'~~
Interrogative *(வினா வாக்கியம்)*	asked → said to, said	(i) 'Wh' 'How' Qns - இந்த Conjunction-களை நீக்கக்கூடாது. (ii) Yes or no - ~~if~~ or ~~whether~~
Imperative *(கட்டளை / வேண்டுகோள் வாக்கியங்கள்)*	ordered / asked commanded / requested → said / said to advised / warned suggested / told	~~'to'~~ ~~'not to'~~ வை எடுத்துவிட்டு Don't போடவும்.
Exclamatory *(உணர்ச்சி வாக்கியங்கள்)*	exclaimed → said / said to exclaimed joyfully → said, "Hurrah! exclaimed sorrowfully → said, "Alas! / oh!	~~'that'~~

Tense change (step 5): **Table 2**

கொடுக்கப்படும் வாக்கியத்தின் Verb	செய்ய வேண்டிய மாற்றம்
Past formஆக இருந்தால்	Present form ஆக மாற்றுக
was,were ஆக இருந்தால்	am,is,are ஆக மாற்றுக
had ஆக இருந்தால்	have,has ஆக மாற்றுக
had + Past Participle form (V_3) ஆக இருந்தால்	Past form (V_2) ஆக மாற்றுக
would ஆக இருந்தால்	will ஆக மாற்றுக
should ஆக இருந்தால்	shall ஆக மாற்றுக
could ஆக இருந்தால்	can ஆக மாற்றுக
might ஆக இருந்தால்	may ஆக மாற்றுக
had to ஆக இருந்தால்	must ஆக மாற்றுக

***Imperative(கட்டளை) வாக்கியத்திற்கு மட்டும் Tense change செய்யக்கூடாது.**

***இரண்டு verbகள் வரும் போது முதல் verbன் Tenseஐ மட்டும் மாற்றவும்.**

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Time & Place Adverbials Change (step 6): **Table 3**

No	Indirect speech	To Direct speech
1	that (அது)	this (இது)
2	those (அவைகள்)	these (இவைகள்)
3	there (அங்கே)	here (இங்கே)
4	so (அப்படியாக)	thus (இப்படியாக)
5	then (அப்போது)	now (இப்போது)
6	before (முன்னதாக)	ago (முன்னால்)
7	that day (அன்று)	today (இன்று)
8	that night (அன்று இரவு)	tonight (இன்றிரவு)
9	the previous day/ the day before /the last day (முந்தைய நாள்)	yesterday (நேற்று)
10	the previous week/ the week before (முந்தைய வாரம்)	last week (சென்ற வாரம்)
11	the previous month / the month before (முந்தைய மாதம்)	last month (சென்ற மாதம்)
12	the previous year/ the year before (முந்தைய ஆண்டு)	last year (சென்ற ஆண்டு)
13	the next day / the day after / the following day (அடுத்த நாள்)	tomorrow (நாளை)
14	the week after (அதற்கு அடுத்த வாரம்)	next week (வரும் வாரம்)
15	the month after (அதற்கு அடுத்த மாதம்)	next month (வரும் மாதம்)
16	the year after (அதற்கு அடுத்த ஆண்டு)	next year (வரும் ஆண்டு)

Indirect to Direct
நீங்கள் செய்யவேண்டிய படிகள் - சுருக்கமாக
Step 1 Reporting verb change
Step 2 Remove Conjunction
Step 3 Put comma quotation
Step 4 Pronoun Changes
Step 5 Tense Change
Step 6 Adverbial changes
Step 7 Structure change

****இதனை அப்படியே மனப்பாடம் செய்துகொள்க***

Level-6 (Statement – 6 steps) :

Question: Ram told Raja that he wanted to meet him then.
ராம் ராஜாவிடம் அவன் அவனை அப்போது சந்திக்க விரும்பியதாகக் கூறினான்
கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Ram	told	Raja	that	he	wanted	to meet	him	then.	→ Statement
speaker	Reporting verb	listener	conjunction	pronoun	verb		pronoun	adverbial	

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3	Step-4	Step-5		Step-4	Step-6	Step-3
Ram	~~told~~	Raja	~~that~~		~~he~~	~~wanted~~	to meet	~~him~~	~~then~~	
Ram	said to	Raja		, "	I	want	to meet	you	now.	"

ராம் கூறியதை அவருடைய வார்த்தைகளிலேயே எழுத வேண்டும். **Step-1** told என்பதை said to என்று எழுத வேண்டும். **Step-2** conjunction – that-ஐ எடுத்து விடவும். **Step-3** conjunction எடுத்த இடத்தில் கமா கொட்டேஷன் போடவும். **Step-4** he என்பது ராமை குறிக்கிறது. அவர் கூறும்போது 'நான்' (I) என்றே கூறியிருப்பார். எனவே he–ஐ I என மாற்றவும். 'him' என்பது ராஜாவைக் குறிக்கிறது. நாம் கூறும்போது him எனக் கூறுவோம். ஆனால் ராம் கூறும்போது உன்னை (you) என்று கூறுவார் என்பதால் him-ஐ you என மாற்ற வேண்டும். **Step-5** ராம் கூறியதை நாம் எடுத்துக் கூறும்போது நம்மைப்பொருத்தவரை ராம் கூறியது இறந்தகாலம் என்பதால் wanted (விரும்பியதாக) என்று past-ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. ராம் கூறும்போது "இப்போது உன்னை சந்திக்க விரும்புகிறேன்" என்று present-ல் want என்று கூறுவார் என்பதால் wanted என்பதை want என்று மாற்ற வேண்டும். **Step-6** ராம் கூறியதை நாம் கூறும்போது அப்போது (then) என்று சொல்லியிருப்போம். ராம் கூறும்போது இப்போது (now) என்றே கூறியிருப்பார். எனவே then என்பது now-ஆக மாற்றப்படுகிறது. கடைசியில் மேற்கோள் குறியிட்டு வாக்கியத்தை முடிக்க வேண்டும்.

Final Answer: Ram said to Raja, "I want to meet you now."
ராம் ராஜாவிடம் கூறினான், "நான் உன்னை இப்போது சந்திக்க விரும்புகிறேன்."

Level-6 Exercises:

1.The teacher told the students that they had done very well in the test.
The teacher said to the students, "You have done very well in the test."

2.The Prime Minister said that he was determined to abolish poverty.
The Prime Minister said, "I am determined to abolish poverty."

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Level-7A (Interrogative Wh-Qn type – 7 steps):

Question: I asked Louis where he had gone the previous day.

நான் லூயிஸிடம் அவன் அதற்கு முந்தைய நாள் எங்கே போயிருந்தான் என கேட்டேன்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

I	asked	Louis	where	he	had	gone	the previous day	→Interrogative
speaker	Reporting verb	listener	conjunction	pronoun	Ax.verb	m.verb	adverbial	

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3		Step-7	Step-4	Step-5	Step-5	Step-6
I	~~asked~~	Louis	where				~~he~~	~~had~~	~~gone~~	~~the previous day~~
I	said to	Louis		, "	Where	did	you		go	yesterday?"

நான் லூயிஸிடம் கூறியதை நான் இன்னொருவரிடம் கூறுவதுபோல கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதனை நான் லூயிஸிடம் கூறிய அதே வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி எழுத வேண்டும். **Step-1** asked என்பது said to என மாற்றப்படுகிறது. **Step-2** conjunction ஆக இருந்த Where-ஐ எடுத்துவிட்டு (**Step-3**) அந்த இடத்தில் கமா, கொட்டேஷன் போட்டுக்கொள்ள வேண்டும். பிறகு வாக்கியத்தை அந்த where-ஐக் கொண்டே தொடங்கவேண்டும். Qn.word+Ax.verb+pronoun+main verb என்ற முறையில் (**Step-7**) மாற்ற வேண்டும். **Step-4** he என்பது லூயிஸைக் குறிப்பிடுகிறது. நான் அவனிடம் சொல்லும்போது 'நீ' (you) என்றுதான் கூறியிருப்பேன். எனவே he ஆனது you ஆக மாற்றப்படுகிறது. **Step-5** ஏற்கனவே past tense ஆக இருந்ததைத்தான் past perfect ஆக மாற்றியிருப்போம். இப்போது மீண்டும் past tesne ஆகவே மாற்றுவோம். past துணைவினைச்சொல் did ஆகும். past participle (gone) மீண்டும் present (go) ஆக மாற்றப்படுகிறது. **Step-6** லூயிஸிடம் கூறியதை மற்றவரிடம் கூறும்போது முந்தைய நாள் (the previous day) என்றிருப்பேன். லூயிஸிடம் நேரடியாகக் கூறும்போது நேற்று (yesterday) என்றே கூறியிருப்பேன். எனவே yesterday ஆக மாற்றப்படுகிறது. கடைசியில் வினாக்குறியிட்டு கொட்டேஷனை முடிக்கவேண்டும்.

Final Answer: I said to Louis "Where did you go yesterday?"

நான் லூயிஸிடம் சொன்னேன், "நேற்று நீ எங்கு சென்றாய்?"

Level-7B (Interrogative Yes or No Questions type – 7 steps):

Question: Kishore asked Louis whether he had completed his home work.

கிஷோர் லூயிஸிடம் அவன் அவனது வீட்டுப்பாடத்தை முடித்துவிட்டானா எனக் கேட்டான்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Kishore	asked	Louis	whether	he	had	completed	his	home work	→Interrogative
speaker	Rep. verb	listener	conjunction	pronoun	Ax.verb	m.verb	Pronoun	adverbial	

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்.

	Step-1		Step-2	Step-3	Step-4	Step-5 & 7		Step-4	
Kishore	~~asked~~	Louis	whether		~~he~~	~~had~~	completed	~~his~~	home work
Kishore	said to	Louis		, "	Have	you	completed	your	home work?"

கிஷோரின் சொற்களில் எழுதவேண்டும் **Step-1** asked என்பது said to என மாற்றப்படுகிறது. **Step-2** conjunction ஆக இருந்த Whether-ஐ எடுத்துவிட்டு (**Step-3**) அந்த இடத்தில் கமா, கொட்டேஷன் போட்டுக்கொள்ள வேண்டும். Ax.verb+pronoun+main verb என்ற முறையில் (**Step-7**) மாற்ற வேண்டும். **Step-4** he என்பது லூயிஸைக் குறிப்பிடுகிறது. நான் அவனிடம் சொல்லும்போது 'நீ' (you) என்றுதான் கூறியிருப்பேன். எனவே he ஆனது you ஆக மாற்றப்படுகிறது. **Step-5** ஏற்கனவே Present Perfect tense ஆக இருந்ததைத்தான் past perfect ஆக மாற்றியிருப்போம். இப்போது மீண்டும் Present perfect tesne ஆகவே மாற்றுவோம். எனவே had என்ற துணைவினைச்சொல் have ஆக மாறுகிறது. **Step-6** இங்கு adverbial எதுவும் இல்லை. எனவே மாற்றமில்லை கடைசியில் வினாக்குறியிட்டு கொட்டேஷனை முடிக்கவேண்டும்.

Final Answer: Kishore said to Louis, "Have you completed your home work?"

கிஷோர் லூயிஸிடம் கேட்டான், "நீ உனது வீட்டுபாடத்தை முடித்திருக்கிறாயா?"

Level-7 Exercises:

1.The teacher asked me whether I was going to join the Medical course or the Engineering course.

The teacher said to me, "Are you going to join the Medical course or the Engineering course?"

2. The tourist asked the policeman which the way to museum was.

The tourist said to the policeman, "Which is the way to museum?"

3. Naveen asked his brother if he would accompany him to the provision store.

Naveen said to his brother, "Will you accompany me to the provision store?"

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Level-8 (Imperative type – 6 steps):

Question: Dinesh requested me to give him my book.

தினேஷ் என்னிடம் அவனுக்கு எனது புத்தகத்தைத் தருமாறு கேட்டுக்கொண்டான்.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Dinesh	requested	me	to	give	him	my	book	→ Imperative
Speaker	Rep.verb	listener	conjunction	verb	pronoun	pronoun	noun	

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3		Step-4	Step-4		Step-3
Dinesh	~~requested~~	me	~~to~~		give	~~him~~	~~my~~	book	
Dinesh	said to	me		, " Please,	Give	me	your	book.	"

தினேஷ் என்னிடம் கூறியதை அவனுடைய வார்த்தைகளில் எழுதவேண்டும். **Step-1** requested என்பது said to ஆக மாற்றப்படுகிறது. **Step-2** conjunction (to) நீக்கப்படுகிறது. **Step-3** கமா கொட்டேஷன் தொடங்கப்படுகிறது. requested வந்துள்ளதால் Please/ Kindly என வாக்கியத்தை தொடங்குவது நல்லது. வாக்கிய தொடக்கம் என்பதால் **give**-ன் முதல் எழுத்து கேப்பிட்டலாக (Give) மாற்றப்படுகிறது. **Step-4** him என்பது தினேஷைக் குறிக்கிறது. அவன் சொல்லும்போது எனக்கு (me) என்றே கூறியிருப்பான். எனவே him என்பது me ஆக மாற்றப்படுகிறது. my என்பது listener ஆகிய என்னைக் குறிக்கிறது. தினேஷ் சொல்லும்போது உன்னுடைய புத்தகம் (your book) என்றே கூறியிருப்பான். எனவே my என்பது your ஆக மாற்றப்படுகிறது. **Step-5** இது கட்டளை வாக்கியம் என்பதால் tense change அவசியமில்லை. book அப்படியே வைக்கப்பட்டு கொட்டேஷன் முடிக்கப்படுகிறது.

Final Answer: Dinesh said to me, "Please, Give me your book."

தினேஷ் என்னிடம் சொன்னான், "உன்னுடைய புத்தகத்தை என்னிடம் கொடு."

Level-8 Exercises:

1. All holy scriptures advise us to do our duty without worrying about the result.

   All holy scriptures say to us, "Do your duty without worrying about the result."

2. Shyam's grandmother advised him not to waste his time on unnecessary activities.

   Shyam's grandmother said to him, "Don't waste your time on unnecessary activities."

3. The Headmaster advised us to switch off the fans when we left the class.

   The Headmaster said to us, "Switch off the fans when you leave the class."

Level-9 (Exclamatory type – 7 steps):

Question: Renuka exclaimed Rani that she was very clever.

ரேணுகா ராணியிடம் அவள் மிகவும் புத்திசாலியாக இருந்ததாக ஆச்சரியப்பட்டாள்.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றின் பகுதிகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

Renuka	exclaimed	Rani	that	she	was	very	clever	→ Exclamatory
Speaker	Rep.verb	Listener	Conjunction	Pronoun	Verb			

இப்போது நாம் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான படிகளை ஒவ்வொன்றாக செய்து பார்ப்போம்

	Step-1		Step-2	Step-3	Step-7	Step-7	Step-4	Step-5		Step-3
Renuka	~~exclaimed~~	Rani	that				~~she~~	~~was~~	~~very~~ clever	
Renuka	said to	Rani		, "	How	clever ←	you	are!		"

ரேணுகா ராணியிடம் சொன்னதை அவளுடைய வார்த்தைகளில் சொல்ல வேண்டும். **Step-1** exclaimed என்பது said to ஆக மாற்றப்படுகிறது. **Step-2** conjunction (that) நீக்கப்படுகிறது. **Step-3** அந்த இடத்தில் கமா கொட்டேஷன் தொடங்குகிறது. Exclamatory வாக்கியத்தின் அமைப்பு (**Step-7** structure change) மாற்றப்பட வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் உணர்ச்சி வினாச்சொல்லான How சேர்க்கப்படுகிறது. அதற்கடுத்து adjective (clever) வரவேண்டும். **Step-4** she என்பது listener ஆகிய ராணியைக் குறிக்கிறது. ரேணுகா ராணியிடம் கூறும்போது 'நீ' (you) என்றே கூறியிருப்பாள். எனவே she என்பது you ஆக மாற்றப்படுகிறது. **Step-5** was என்பது present (is) என ஆக்கப்பட வேண்டும். முன்னதாக you வருவதால் அதற்கேற்றாற்போல் are என மாற்றப்படுகிறது. ஆச்சர்யக்குறியிட்டு கொட்டேஷன் முடிக்கப்படவேண்டும்.

Final Answer: Renuka said to Rani, "How clever you are!"

ரேணுகா ராணியிடம் சொன்னாள், "நீ எவ்வளவு புத்திசாலியாக இருக்கிறாய்!"

Level-9 Exercises:

1. Balaji exclaimed to his friend that he had rendered him a good deed.

   Balaji said to his friend, "What a good deed you have rendered me!"

2. Suresh exclaimed sadly that his father did not allow him to go on an excursion.

   Suresh said, "Oh! My father doesn't allow me to go on an excursion."

3. Latha wondered happily that the show was very strange.

   Latha said, " How strange the show is!"

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

2. Determiners: (கூட்டு எண்ணிக்கைச் சொற்கள்) (UNIT-3) (TB-149)

BOOK BACK EXERCISES – Term 3

J. Read the passage. Choose between a little, a lot of, a few, few, fewer, many and much to fill in the gap.

DON'T CALL US, WE'LL CALL YOU!

Two years ago, I moved to a new neighbourhood. There seemed to be very **few** people in this area without telephones, so I expected to get a new phone quickly. I applied for one as soon as I moved into my new house. 'We aren't supplying **many** new phones in your area', an engineer told me. **Many** people want new phones at the moment and the company is employing **fewer** engineers than last year so as to save money. A new phone won't cost you **much** money, but it will take **a little** time. We can't do anything for you before December. 'You need **a lot of** patience if you're waiting for a new phone and you need **a few** friends whose phones you can use as well. Fortunately, I had both. December came and went, but there was no sign of a phone. I went to the company's local office to protest. 'They told me I'd have a phone by December,' I protested. 'Which year?' the assistant asked.

BOOK BACK EXERCISES – TERM 1

Observe the nouns in the following sentences and words before them.

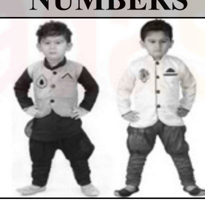
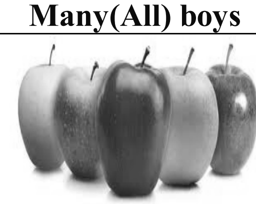
- **An** apple is a healthy fruit.
- **Two** cats have drunk a bowl of milk.
- **My** father has **many** cars.

Determiners are the words that introduce a noun and provide some information about it (but do not describe it).
(ஒரு பெயர்ச்சொல்லை சுட்டிக்காட்ட/ அதன் எண்ணிக்கையை கூற பயன்படுத்தப்படும் சொற்களே இவை)
Determiners are followed by a noun. ◆ The ball ◆ Five cats ◆ His son ◆ Some students

Types of Determiners

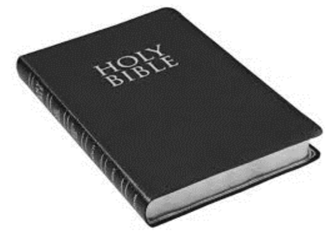
Articles	Demonstratives	Possessive Adjectives
the, an, a	this, that these, those	my, our, your, his, her, its, their
Quantifiers	**Cardinal Numbers**	**Ordinal Numbers**
some, any, few, little, more, much, many, every	one, two, three, twenty, forty, hundred etc	first, second, third, twentieth etc.

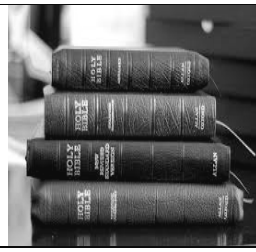
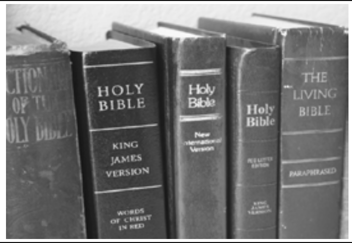
- The quantifiers **all, any, enough less, a lot of, more, most, no, none of, some etc..,** are used with both countable and uncountable nouns.
- The quantifiers **both, each, either, fewer, neither etc..,** are used only with countable nouns.

ARTICLES	CARDINAL NUMBERS	QUANTIFIERS	ORDINAL NUMBERS
			
A boy	**Two boys**	**Many(All) boys**	**The third boy is short**
			
An Apple	**Three apples**	**More (All) apples**	**The fourth fruit is grapes**

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com



The Bible	**Four Bibles**	**More Bibles**	**The second Bible is big.**

Choose the Correct Determiner: (Term -1)

1. There aren't ________ students in the library. (much, **many**, a lot)
2. I haven't got ________ pictures in my bedroom. (some, **any**, many)
3. Kokila gave a pen to ______ child in the classroom on her birthday. (any, all, **each**)
4. I've got to solve ________ math problems before I go to sleep. (**all**, some, any)
5. My father doesn't drink ________ coff ee. (**much**, many, a lot)
6. I always keep ________ money in my wallet for emergencies. (any, every, **some**)

3. TENSE (PAST TENSE & PERFECT) (UNIT-3) (TB-149, 150)

BOOK BACK EXERCISES – TERM 3

K. Read the Time Line of Harish. Write sentences using the present perfect tense.

- 1971 – Harish is born in Maduari.
- 1976 – Harish and his family move to Chennai.
- 1993 – Harish finishes college and starts working for Indian Oil.
- 1996 – Harish is promoted as a manager at Indian Oil.
- 1997 – Harish meets Amina.
- 2000 – Harish and Amina get married.
- 2001 – They have a child.

1. 1971 Harish **was** born in Maduari.
2. 1976 Harish and his family **has moved** to Chennai.
3. 1993 Harish **has finished** college and **has started** working for Indian Oil.
4. 1996 Harish **has promoted** as a manager at Indian Oil.
5. 1997 Harish **has met** Amina.
6. 2000 Harish and Amina **have got** married.
7. 2001 They **have got** a child.

L. Read the following passage and fill in the blanks with the correct form of the verb. Where had I gone? What had I done? What had I seen?

I **have** never **seen** *(see)* such beautiful sights before I visited Paris in 2012. I **had saved** *(save)* money for five years, before I booked my trip to Paris. I was very excited! Before my trip to Paris, I **had** never **been** *(be)* out of India.

When I went to Paris, I spent many days touring the city. The city was big. Sometimes I got lost and asked for directions. I asked for directions in French. That was easy because I **have studied** *(study)* French for two years before I visited Paris.

By the time I left Paris, I **had gone** *(tour)* many beautiful places. The Eiffel Tower, the Notre Dame Cathedral, and the Luxembourg Gardens were just a few of the places I saw. Before I visited Paris, I **have** only **seen** *(see)* those places on television.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

BOOK BACK EXERCISES – TERM 1

H. Frame five questions using the picture clues. Begin with "Have you ever".

1) Have you ever visited the Tajmahal?
2) Have you ever cooked Briyani?
3) Have you ever watched a horror film?
4) Have you ever played Ten pin bowling?
5) Have you ever gone swimming?

I. Fill in the blanks with the past perfect tense with the help of the words given in the brackets.

1. When Usha looked out of the window, Dark clouds **had gathered** (gather) over the mountains.
2. She had no umbrella with her; the weather **had seemed** (seem) so fine just a few hours ago.
3. All was dark again. Night **had fallen** (fall).
4. She ran towards the big gap in the wall through which she **had entered** (enter).
5. Usha looked back at the ruins. The sun **had come** (come) up and was touching the top of the walls.

J. Read this text and fill in the blanks with future tense.

Iniya moves to Chennai to join an IAS coaching class. Tomorrow by this time, she **will have joined** (join) the class. She **will undergo** (undergo) training till next year. She **will have worked** (work)very hard by the time she comes home. Her parents **will be worrying** (worry) about her health all the time. They **will have written** (write)many letters by the time she comes home. They will be very happy, when Iniya becomes an IAS officer.

TENSE – DETAIL EXPLANATION

The term, 'Tense' denotes the time of action. It shows when the work is done. Tense என்பது ஒரு செயல் நடந்த காலத்தைக் குறிக்கும். எப்பொழுது செயல் நடந்தது என்பதைக் காட்டுகிறது.

TENSE

1. Present Tense (நிகழ்காலம்)
2. Past Tense (இறந்தகாலம்)
3. Future Tense (எதிர்காலம்)

குறிப்பு: ஆங்கில இலக்கணத்தில் Future form of verb இல்லை.
Future tense-ஐ குறிக்க Modal Auxiliaries –ஆக இருக்கும் shall, will-ஐ பயன்படுத்துகிறோம்.

Each tense has 4 sub divisions (துணைப்பிரிவுகள்).

Present	Past	Future
Simple Present	Simple past	Simple future
Present Continuous	Past Continuous	Future Continuous
Present perfect	Past perfect	Future perfect
Present Perfect continuous	Past perfect continuous	Future perfect continuous

Tense கற்றுக்கொள்ள Pronouns தேவைப்படுவதால் அதனையும் நினைவுபடுத்திக் கொள்வோமே!

First Person	Singular (ஒருமை)	**I** – நான்
	Plural (பன்மை)	**We** - நாங்கள்
Second Person	Singular / Plural	**You** - நீ / நீங்கள்
Third Person	Singular	**He** - அவன், **She** -அவள் **It** - அது
	Plural	**They** - அவர்கள் / அவைகள்

Perfect Tenses* (நடந்து இருக்கும் செயல்கள்)

Present perfect tense	I have completed my home work.
Past perfect tense	The train had left before he reached the station.
Future Perfect Tense	We would have completed our project by next week.

Perfect Tenses – In Detail

Perfect Tenses* (நடந்து இருக்கும் செயல்கள்)

Present Perfect	Past Perfect	Future Perfect
I have done the work. நான் வேலையை முடித்துவிட்டேன்	I had done the work. நான் வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தேன்	I shall have done the work. நான் வேலையை முடித்திருப்பேன்
We have done the work. நாங்கள் வேலையை முடித்துவிட்டோம்	We had done the work. நாங்கள் வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தோம்	We shall have done the work நாங்கள் வேலையை முடித்திருப்போம்
You have done the work. நீ வேலையை முடித்துவிட்டாய் நீங்கள் வேலையை முடித்துவிட்டீர்கள்	You had done the work. நீ வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தாய் நீங்கள் வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தீர்கள்	You will have done the work நீ வேலையை முடித்திருப்பாய் நீங்கள் வேலையை முடித்திருப்பீர்கள்
He has done the work. அவன் வேலையை முடித்துவிட்டான்	He had done the work. அவன் வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தான்	He will have done the work. அவன் வேலையை முடித்திருப்பான்
She has done the work. அவள் வேலையை முடித்துவிட்டாள்	She had done the work. அவள் வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தாள்	She will have done the work. அவள் வேலையை முடித்திருப்பாள்
It has done the work. அது வேலையை முடித்துவிட்டது	It had done the work. அது வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தது	It will have done the work. அது வேலையை முடித்திருக்கும்
They have done the work அவர்கள் வேலையை முடித்துவிட்டார்கள்	They had done the work அவர்கள் வேலையை முடித்துவிட்டிருந்தார்கள்	They will have done the work. அவர்கள் வேலையை முடித்திருப்பார்கள்

[The verb 'gone' cannot be used with 'I, We, You'. Instead of 'gone' use the word 'been'. It means 'visited' or 'worked there in the past'.]

Note: Perfect tense-ல் எழுத have form verb–களை பயன்படுத்த வேண்டும்.
(present–க்கு have/has: Past–க்கு had: Future–க்கு shall have / will have) Present Perfect tense—ல் third person singular(he,she,it)–க்கு மட்டும் has போட வேண்டும்.
Verb எழுதும் போது past participle form-ஐ பயன்படுத்த வேண்டும்.

Present Perfect – Examples	Key words
I have just finished my homework.	already (ஏற்கனவே),
I think I have seen you before.	just (உடனே),
You have made the same request earlier.	just now (இப்போதுதான்),
The children have not returned from the school yet.	yet (இன்னும்இல்லை),
I have read this book already.	never (ஒருபோதும்),
I have never visited a foreign country.	ever (எப்போதாவது),
Have you ever seen a cinema shooting?	lately (சமீபமாக),
We haven't heard of the doctor's visit till now.	before (முன்னால்),
He has never seen a tiger.	earlier (முன்னரே),
She recently has gone to Delhi.	till now (இப்போதுவரை),
It has just finished the work.	recently(சமீபத்தில்)
Usage: 1.For actions completed just now. 2.For actions that occur sometime ago but the effects are still going on.	3.Used with the above key words.

நடந்திருக்கும் அல்லது இப்போதுதான் நடந்து முடிந்த, விளைவுகள் இன்னும் தொடரக்கூடிய செயல்களை Present perfect tense–ல் எழுதவேண்டும்.

Present perfect tense tells you the **result / effect of the past action**.
The action is over perfect / complete.
But the result of the action is still present. So we express such results using Present Perfect tense.

e.g Who has switched off the fan? (gives importance for result/effect)

மின்விசிறியை நிறுத்தியதன் விளைவினை இன்னும் அனுபவிக்கிறோம்)

Who switched off the fan? (gives importance for the person)

The train has left at 7.30 p.m (தவறு) The train left at 7.30 p.m (சரி) The train has left (சரி)

நேரத்தை குறிப்பிட்டு சொல்லும் போது சாதாரண Past tense–ல் குறிப்பிடுவதே சரியானது.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Past Perfect – Examples	Key words
Before Leela returned home, the parrot had flown away. (லீலா வீடு திரும்புவதற்கு முன்னரே கிளி பறந்து சென்றுவிட்டிருந்தது) After the parrot had flown away, Leela returned home. When Leela returned home, the parrot had already flown away. I wish I had worked hard. We had already taken our breakfast.	till (இன்னும்), before (முன்னதாக), after (பிறகு), since (காரணத்தால்), already (ஏற்கனவே), when (பொழுது)
Usage: 1.For the action earlier of two actions. 2.For unfulfilled wish relating to the past. 3.Used with words like till, before, since, already.	

நடந்து இருந்த அல்லது முன்னர் நடந்து முடிந்த செயலின் தாக்கம்/விளைவு ஒரு குறிப்பிட்ட காலம் வரை தொடர்ந்திருந்த செயல்களை இந்த tense–ல் எழுதவேண்டும். (செயல் முன்னரே முடிந்து விட்டது. ஆனால் அதன் தாக்கம் முன்னர் ஒரு காலம் வரை தொடர்ந்து இருந்தது.)

While the present perfect relates the present effect of a past action, the past perfect relates the presence of the effect of a past action at another earlier past point of time.

நடந்து முடிந்த இரண்டு செயல்களைக் குறிப்பிடும்போது முதலில் நடந்ததை past perfect–லும் இரண்டாவதாக நடந்ததை simple past–லும் குறிப்பிடவேண்டும்

Ex. When we **reached** the station, the train **had left**.
The bell **had rung** before we **entered** the class.

Future Perfect – Examples	Key words
By the end of March, we will have learnt all the lessons in our books. It's already late. By the time we reach the stadium, the match will have started. By next month, she will have learnt Hindi. They will have invited him to the party.	by next month (அடுத்த மாதத்தில்), by next year (அடுத்த ஆண்டில்), by this week end (அடுத்த வாரக் கடைசியில்)
Usage: Actions that will be done in a short span of time	

நடந்து இருக்கப்போகும் அல்லது பிறகு ஒரு நேரத்தில் நடந்து முடியப்போகும் செயல்களை Future Perfect tense–ல் எழுதவேண்டும்.

Example:

1. Robert……….(finish) his work already. (Use the given verb in the suitable form)

- **Step. 1:** இந்த வாக்கியத்தில் **already** என்ற காலத்தைக்காட்டும் key word வந்துள்ளது. எனவே இந்த வாக்கியம் Present PerfectTense-ல் உள்ளது.
  Step. 2: எனவே bracket-ல் கொடுக்கப்பட்ட Root verb-ன் சரியான Past Participle Verb form (V_3)ஐ கண்டறியவும். finish-ன் V_3 - **finished**
  Step. 3: **கண்டறிந்த** verb form(V_3) உடன் வாக்கியத்தின் Type-க்கும், Subject-க்கும் பொருத்தமான துணைVerb-ஐக் கண்டறிந்து விடை எழுதவும்.

Answer: *Robert **has finished** (finish) his work already.*

2. When I reached the station yesterday, the train …….(leave). (Use the given verb in the suitable form)

- **Step. 1:** இந்த வாக்கியத்தில் **when** என்ற காலத்தைக்காட்டும் key word மற்றும் இரண்டு முடிந்த செயல்கள் வந்துள்ளது. எனவே இந்த வாக்கியத்தில் உள்ள ஒரு main clause-ஐ Past Perfect Tense-ல் பயன்படுத்தவேண்டும்.
  Step. 2: எனவே bracket-ல் கொடுக்கப்பட்ட Root verb-ன் சரியான Past Participle Verb form (V_3)ஐ கண்டறியவும். leave-ன் V_3 - **left**
  Step. 3: **கண்டறிந்த** verb form(V_3) உடன் வாக்கியத்தின் Type-க்கும், Subject-க்கும் பொருத்தமான துணைVerb-ஐக் கண்டறிந்து விடை எழுதவும்.

Answer: *When I reached the station yesterday, the train **had left**.*

3. We ……….(complete) our practicals by January.(Use the given verb in the suitable form)

- **Step. 1:** இந்த வாக்கியத்தில் **by January** என்ற காலத்தைக்காட்டும் key word வந்துள்ளது. எனவே இந்த வாக்கியம் Future Perfect Tense-ல் உள்ளது.
  Step. 2: எனவே bracket-ல் கொடுக்கப்பட்ட verb-ன் சரியான Past Participle form(V_3)ஐ கண்டறியவும். complete-ன் V_3 - **completed**
  Step. 3: **கண்டறிந்த** verb form(V_3) உடன் வாக்கியத்தின்Type-க்கும்,Subject-க்கும் பொருத்தமான துணைVerb-ஐக் கண்டறிந்து விடை எழுதவும்.

Answer: *We **shall have completed** our practicals by January.*

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Exercise:

1. Recently I ……. (see) this film.
2. I ………………(complete) my work, by this time tomorrow.
3. When they went to the theatre, all the tickets……………. (sell)
4. The accused ……….. (release) by next month.
5. I ……….. (send) the mail just now.

Answer:*1.have seen 2.shall have completed 3.had been sold. 4.will have been released 5.have sent*

உங்கள் நினைவிற்கு:

Tenses	Key Words	Verb pattern
Simple Present	always, regularly, usually	V_1 & $V_1 + s$
Simple Past	yesterday, last week	V_2
Simple Future	tomorrow, next month	shall/will + V_1
Present Continuous	now, at present	am/is/are + V_4
Past Continuous	by this time yesterday, when	was/were + V_4
Future Continuous	by this time next week	will be/shall be + V_4
Present Perfect	already, just now, recently	have/has + V_3
Past Perfect	after, before	had + V_3
Future Perfect	by next June	shall have/will have+ V_3
Present Perfect Continuous	since 1980, for five hours	have/has + been + V_4
Past Perfect Continuous	-	had + been + V_4
Future Perfect Continuous	-	shall/will+have+been+ V_4

Rules for doing Exercise:

1. Look for the key words and identify the tense
2. Find out the meaning and find out the tense.
3. According to the tense, choose the verb

4. PUNCTUATION: (UNIT-2) (TB-117)

BOOK BACK EXERCISES

L. Discuss with your partner and punctuate the following.

1. the woman said to the student please help me cross the street
   Answer: **T**he woman said to the student**, “P**lease help me cross the street**.”**
2. sarathy said oh how thrilling it was
   Answer: **S**arathy said **, “O**h**, H**ow thrilling it was**!”**
3. the teacher said to the students where do you want to go
   Answer: **T**he teacher said to the students**, “W**here do you want to go**?”**
4. i am tired mohana said to her aunt
   Answer: **“I** am tired**,” M**ohana said to her aunt**.**
5. shankar said to his teacher madam i had prepared my project assignment but i forgot to bring it
   Answer: **S**hankar said to his teacher**, “M**adam**, I** had prepared my project assignment**,** but **I** forgot to bring it**.”**

PUNCTUATION – IN DETAIL

Punctuation marks are the symbols, vital in written English.

- They **indicate structure and organization** of written language
- They **insist on stress and pause**, when reading aloud
- They also **change the meaning** of a sentence, if not properly used.

Ex.1: “Let’s eat Grandpa!” (நாம் தாத்தாவை சாப்பிடுவோம்)
“Let’s eat, Grandpa!” (தாத்தா! நாம் சாப்பிடுவோம்)

Ex.2: “ I love baking my family and my friends.” (எனக்கு என் குடும்பம் மற்றும் என் நண்பர்களை சமைக்கப் பிடிக்கும்)
“ I love baking, my family, and my friends.” (எனக்கு என் குடும்பம், என் நண்பர்கள் மற்றும் சமைக்கப் பிடிக்கும்)

Ex.3: “ A woman, without her man, is nothing. (ஒரு பெண், அவளது ஆணில்லாமல், பயனற்றவள்)
“A Woman: Without her, Man is nothing. (ஒரு பெண் : அவளில்லாமல், ஆண் பயனற்றவன்)

Ex.4: Kill him, not release him. (அவனைக் கொல்லுங்கள், விடுதலை செய்யாதீர்கள்)
Kill him not, release him. (அவனைக் கொல்லாதீர்கள், விடுதலை செய்யுங்கள்)

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

PUNCTUATION MARKS

1	(COMMA) , (காற்புள்ளி) **The comma is used to indicate a short pause** *(low - time interval)*	a. for a **pause between words, phrases, and clauses** in a series. (Ex: Gandhiji, the Father of the Nation, died on 30th January, 1948.) b. when you **address a person**. (Ex: "Yes, Sir.") c. to **separate numbers, dates and address**. (Ex: I was born on 9th August, 1990 in Lucknow, Uttar Pradesh.) • To **distinguish phrase in apposition** (Ex: Mr.Mohan**,** the teacher**,** is my brother) • To **list words, phrases** (Ex: Rani bought a pen**,**pencil**,**rubber and scale) Harini attends dance class**,** yoga class and drawing class.) • To **separate main clauses** linked by conjunctions – and, but, or, for (Ex: The bus was late**,** but I reached the school in time.) • To **separate quoted sentences in Direct Speech** (Ex: Yuva said to Naveen**,** "I am not responsinble for this." • To **separate absolute constructions** (Ex: The rain having stopped**,** they started to play) • To resemble brackets (Ex: Tell her, please, that I shall meet her) • To separate **day and date** (Wednesday**,** 14th December) • To separate **date and year** (18th May**,** 2005)
2	SEMI COLON ; (அரைப்புள்ளி) represents a **stronger / longer pause** than a comma.	a. To stress the close relationship between one sentence and another. (Ex: Today we love what tomorrow we hate; today we seek what tomorrow we shun; today we desire what tomorrow we fear.) • To **separate word groups within the sentence**. (Ex: He lost his phone**;** he was afraid he would be punisheD)
3	COLON : (முக்காற்புள்ளி) indicates more **complete pause** than the semi colon	a. The colon is used to show that something is to follow. (Ex:The principle parts of a verb in English are: the present tense, the past tense, and the past participle.) • To introduce **phrase or sentence** that **explains what has been said** (Another Monday morning**:** It was a rush for the bus) • **Before enumeration** (Ex: The eight parts of speech are : Noun, verb, ….) • To introduce the quotation after identification of **speaker in dialogues** (Ex: Ravi**:** Where are you going? Somu**:** I am going to market.)
4	(FULL STOP) . (முற்றுப்புள்ளி) represents the greatest pause.	a. The full stop is used to mark the end of a declarative or an imperative sentence. (Ex: Abirami, Suganya and Sudha are best friends.) • At the end of **Declarative sentence** (செய்தி வாக்கியங்கள்) and **Imperative sentence** (கட்டளை வாக்கியங்கள்) (Ex: Vivek writes well**.** Shut the door**.**) • In contracted forms of nouns (Ex: Capt.[captain])
5	(EXCLAMATION MARK) ! (ஆச்சரியக்குறி)	a. At the end of **Interjections** (Ex: O**!** Ah**!** Hurrah**!** Alas**!**) At the end of **Exclamatory Sentences** or **phrases** (Ex: What a beautiful place it is**!**)
6	(QUESTION MARK) ? (கேள்விக்குறி)	a. At the end of **Interrogative sentences** ('Wh' qns/Yes or No Qns;.) Ex: What is your name**?** Have you finished writing**?** • In half questions (Ex: What**?** Yes**?** Why not**?)**

7	DASH (a longer line) **(விட்டிடைக்கோடு)** to make an abrupt stop or change of thought.	a. Indicate abrupt stop or change of thought. (Ex: If my husband were alive - but why lament the past? He has-you may not believe it - failed. • Used to mark a **sudden interruption or give a list** (Ex: I want to stress three things – love, friendship and tolerance) • functions as commas and brackets do (Ex: The women – they lived in the next street – came rushing her to rescue) • In **hints and notes** (Ex: Blood cells **–** three types **–** white, red, platelets) • Dash has a space on either side.
8	(INVERTED COMMAS) ‘ ’ “ ” **(மேற்கோள்குறி)**	a. Inverted Commas are used to enclose the exact words of a speaker, or a quotation. (Ex: "I would rather die," he exclaimed, "than join the oppressors of my country.") **Single Inverted commas** ‘ ’ • To enclose an important phrase in a sentence. (Ex: Our President started ‘Andhyodhaya Scheme’ for the poor.) **Double inverted commas** “ ” • To enclose a word/sentence spoken by some one. **(usually in direct speech)** (Ex: Santha said to Saraswathi, **“**I won’t give you anything.**”)**
9	(APOSTROPHE) ’ **(மேற்குறி)**	a. Used to indicate either possession (Ex: Harry’s book ; boys’ coats) or the omission of letters or numbers (Ex. can’t ; he’s ; 1 Jan.’99). • To **shorten negative forms** (Ex: Don’t can’t) • To **show the plural numbers** (Ex: Add two 3’s and five 4’s) • To show the **possessiveness of Nouns** (Ex: Anitha’s bicycle.) • **In contraction of auxiliary verbs with pronouns** (Ex: I’m I’ll I’ve I’d They’ve She’ll)
10	PARANTHESES [ ] BRACKETS ( ) **(அடைப்புக் குறி)**	a. Each of a pair of marks ( ) [ ] { } used to enclose words or figures so as to separate them from the context Ex: MS Dhoni (the former Cricket captain) resigned from cricket. • To separate an **after thought / aside** from a sentence Ex: All boys **(**including rich**)** should attend the tour. • **To enclose .** Ex: Modern India **(**1857-1947**)** • For **listed items,** closing bracket only. Ex: 1**)**….. 2**)**…….)
11	(Capital Letters) A,B,C,D to Z **(பெரிய எழுத்து)**	• **1st letter in a sentence** starts with capital letter. (Ex: **T**he boy is very tall) • **1st letter in a quoted sentence** starts with capital letter. (Ex: John said, “**T**his is not good.”) • **Proper nouns** start with capital letter.(Ex: **R**ahim, **M**onday, **J**une, the **G**anges) • **For references to a supreme being** (Ex: **G**od, The **A**lmighty) • **The I-person pronoun ‘I’** starts with capital letter. (Ex: He is taller than **I** am) • **All interjections** start with capital letter. (Ex: **O**h! **O**uch! **B**ravo!) • **Abbreviations** start with capital letter. (Ex: Yesterday I went to **LIC**) • Capital letters come **after initials**. (Ex: Mrs.K.**S**antha).

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

5. Prepositions: (UNIT-3) (TB-150)

BOOK BACK EXERCISES – TERM 3

M. Look at the picture and write eight sentences using prepositions. Where is the rabbit?

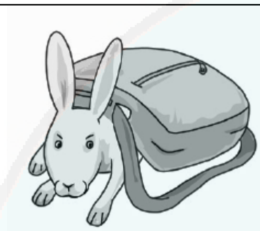
1. infront of

1. The rabbit is **in front of** the bag.

2. behind

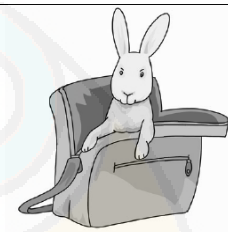
2. The rabbit is **behind** the bag

3.below/under



3. The rabbit is **below/under** the bag.

4. inside



4. The rabbit is **inside** the bag.

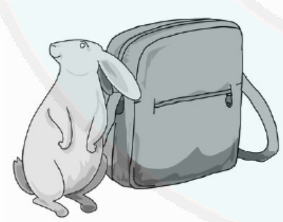
5. on the top of

5. The rabbit is **on top of** the bag .

6. between

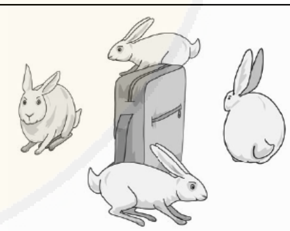
6. The rabbit is **between** the two bags.

7. outside



7. The rabbit is **outside** the bag.

8. around



8. Rabbits are **around** the bag

BOOK BACK EXERCISES – TERM 1

F. Read the following sentences carefully and underline the preposition.

1. Julian placed her lunchbox inside her bag. - inside
2. Vinothini left the house before sunrise. - before
3. Ben saw Daisy playing across the road.- across
4. Hema keeps all her teddy bears on top of her wardrobe. – on top of
5. Divya hid the sweets behind her back. - behind
6. Sudha fell over during the basketball match. - over
7. Madhusudhan checked to see if his keys had fallen underneath his chair. - underneath
8. Mrs Meena asked the children to go into her classroom. - into
9. After lunch, the children were allowed to play. - after
10. Saravanan climbed onto the horse. - onto

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

G. Complete the following sentences using appropriate prepositions.

1. Is your mother _____ home?	a) in	**b) at**	c) on
2. There is unity in diversity ________ the people.	**a) among**	b) between	c) within
3. He discussed the problem _______ his parents.	**a) with**	b) to	c) for
4. Lithisha was praised _____ her father.	a) with	b) for	**c) by**
5. Can you finish the work _____ tomorrow?	**a) by**	b) in	c) within
6. He has been absent _______ last week.	**a) since**	b) for	c) by

H. Fill in the blanks using suitable prepositions from the box. Some options can be used more than once.

across	with	on	to	by	since	from	about	into	at	during

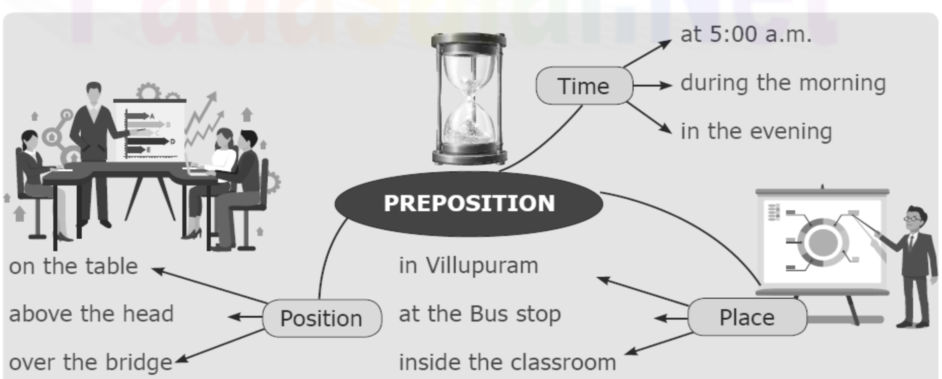
1. What do you do **on** weekends?
2. I am going to my village **on** Sunday.
3. I haven't met my friends **since** December.
4. Run **across** the street and get me the ribbon.
5. He told me in detail **about** the incident.
6. This picture was drawn **by** the girl **with** charcoal.
7. The car was travelling **at** a great speed.
8. The ball fell **into** the lake.
9. There is a bridge **across** the river.
10. The conference will be held **from** 10 a.m. **to** 5 p.m.

I. Fill up the blanks using suitable prepositions on your own.

1. The soldier climbed **onto** a horse and rode away.
2. They have been here **for** a long time.
3. Kumaravel has lived in this city **since** 2012.
4. The paper was published **in** an International journal.
5. When will you return **to** home?
6. One **of** the four students wrote the answers correctly.
7. This fruit is **from** the Mexican capital.
8. The head office is **at** Nungambakkam. It is **at** College Road. As you go **across** the station, the office is **on** the right side.
9. The sailors were taken **to** the forest and made to walk **for** 10 miles.
10. The girl standing **beside** me was sneezing.

PREPOSITIONS – IN DETAIL

Preposition: A preposition comes before a noun or pronoun in a sentence and shows its relationship to another word or part of the sentence. Prepositions can be classified into three groups.	**முன்னிடைச்சொற்கள்:** இவை ஒரு வாக்கியத்தில் பெயர்ச்சொற்கள் அல்லது பிரதிப்பெயர்ச் சொற்களுக்கு முன்பு வரும். இவைகளுடன் வாக்கியத்தின் பிறவார்த்தை அல்லது சொற்றொடருடன் உள்ள தொடர்பையும் முன்னிடைச் சொற்கள் காட்டுகின்றன.



Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

No	Prepositions			Example sentence	Tamil meaning
1	in	Place	உள்ளே	The ball is **in** the box.	அந்தப் பந்து பெட்டியின் **உள்ளே** இருக்கிறது.
		Time	ல்	My brother will visit me **in** May.	என் சகோதரன் என்னை மே மாதத்**தில்** சந்திப்பான்.
2	on	Place	மேலே	The book is **on** the table.	அந்த புத்தகம் மேஜையின் **மேல்** இருக்கிறது.
		Time	அன்று	I will meet you **on** Monday.	நான் திங்கள் **அன்று** உன்னைச் சந்திக்கிறேன்.
3	at	Place	க்குள்	Our head office is **at** Madurai.	நமது தலைமை அலுவலகம் மதுரை**யில்** உள்ளது.
		Time	க்கு	The meeting started **at** 5.p.m.	கூட்டம் 5 மணிக்**குத்** தொடங்கியது.
4	for	Time	ஆக	I've been waiting **for** 5 hours.	நான் 5 மணிநேர**மாக** காத்திருந்தேன்.
		Noun	க்காக	This pencil is **for** my sister.	இந்த பென்சில் என் சகோதரிக்**காக** இருக்கிறது.
5	by	Place	அருகே	She lived **by** the sea.	அவள் கடலின் அருகில் குடியிருந்தாள்.
		Time	மணிக்குள்	I'll meet you **by** 4 O'clock.	நான் 4 மணிக்குள் உன்னைச் சந்திக்கிறேன்.
		Noun	ஆல்	The letter was written **by** me.	அந்தக்கடிதம் என்**னால்** எழுதப்பட்டது.
6	from	Place	இலிருந்து	I'm **from** Tanjore.	நான் தஞ்சாவூரி**லிருந்து** வருகிறேன்.
		Time	இலிருந்து	Our special class is **from** 7 to 8 a.m.	சிறப்பு வகுப்பு 7 மணியி**லிருந்து** 8 வரை உள்ளது
		Noun	மிருந்து	I got the book **from** Sudha.	சுதாவிட**மிருந்து** புத்தகத்தை வாங்கினேன்.
7	to	Place	க்கு	I went **to** Vellore.	நான் வேலூரு**க்குச்** சென்றேன்.
		Time	வரை	The visiting hour is 4 **to** 5 p.m.	பார்வையாளர் நேரம் மாலை 4 **முதல்** 5மணி **வரை.**
		Noun	க்கு	She sent the letter **to** Kavitha.	கவிதாவு**க்கு** அவள் கடிதம் அனுப்பினாள்.
8	since	Time	லிருந்து	We've been living here **since** 2011	2011**லிருந்து** இங்கு வசித்துக்கொண்டிருக்கிறோம்.

**(at-குறிப்பிட்ட இடம். in-பெரிய இடத்துக்குள் இருப்பது Ex. The school is at Woraiyur in Trichy)

No	Prepositions		Example sentence	Tamil meaning
1	about	பற்றி	Nobody knows anything **about** Ravi.	ரவியை **பற்றி** ஒருவருக்கும் ஒன்றும் தெரியவில்லை.
2	above	மேலே	God is **above** all of us.	கடவுள் அனைத்துக்கும் **மேலே** இருக்கிறார்.
3	across	குறுக்கே	The government built a bridge **across** the river.	அரசு அந்த ஆற்றின் **குறுக்கே** பாலம் கட்டியது.
4	after	பிறகு	Meet me **after** your meal.	உனது உணவுக்கு **பிறகு** என்னைச் சந்தி.
5	along	வழியாக/ ஓரத்தில்	Haris walked **along** the railway track./ Balu stood **along** the road.	ஹாரிஸ் இரயில் பாதையின் **வழியாக** சென்றான்./ பாலு சாலை **ஓரத்தில்** நின்றான்.
6	among	இடையே	They discussed it **among** themselves.	அவர்கள் அவர்களுக்**கிடையே** விவாதித்தார்கள்.
7	before	முன்	You should enter the class **before** the bell.	நீங்கள் மணியடிப்பதற்கு **முன்னதாக** வகுப்புக்குள் நுழைந்து விட வேண்டும்
8	behind	பின்புறம்	The boy always stands **behind** his mother.	அந்தப் பையன் எப்போதும் அவன் தாயின் **பின்புறம்** நிற்கிறான்.
9	below	கீழே	Answer the questions given **below.**	**கீழ்க்**காணும் வினாக்களுக்கு பதில் அளி
10	between	இடையில்	The teacher stands **between** Ramu and Somu.	ஆசிரியர் ராமுவுக்கும் சோமுக்கும் **இடையில்** நிற்கிறார்.
11	down	கீழே	Get **down** from the tree.	மரத்திலிருந்து **கீழே** இறங்கு.
12	in front of	முன்புறம்	He stands **in front of** me.	அவன் எனக்கு **முன்புறம்** நிற்கிறான்.
13	into	உள்ளுக் குள்	The Tiger fell **into** the well.	புலி கிணற்று**க்குள்** விழுந்தது.
14	near	அருகில்	Our house is **near** our school.	எங்கள் வீடு பள்ளிக்கு **அருகில்** உள்ளது.
15	of	க்கான, உடைய	This is a school **of** fine arts.	இது நுண்கலைகளு**க்கான** கல்விக்கூடம்.
16	off	நிறுத்து	The teacher switched **off** the light.	ஆசிரியர் அந்த விளக்கை **அணைத்தார்.**
17	over	மேலே	Birds fly **over** the tree.	பறவைகள் அந்த மரத்துக்கு **மேலே** பறக்கின்றன.
18	through	ஊடாக	The car went **through** a narrow street.	கார் ஒரு குறுகிய தெருவின் **ஊடாகச்** சென்றது.
19	under	கீழ்	The ball is **under** the table.	அந்த பந்து மேஜையின் **அடியில்** உள்ளது.
20	up	மேலே	Balu went **up** the hill.	பாலு மலையின் **மேலே** ஏறினான்.
21	upon	மீது	The tree fell **upon** me.	அந்த மரம் என் **மீது** விழுந்து விட்டது.
22	with	உடன்	I went to Chennai **with** my daddy.	நான் என் அப்பா**வுடன்** சென்னைக்கு சென்றேன்.
23	beside	அருகில்	The car is parked **beside** the tent.	கார் கூடாரத்தின் **அருகில்** நிறுத்தப்பட்டுள்ளது.
24	since	லிருந்து	He has been living here **since** 2000.	அவன் 2000**லிருந்து** இங்கு வசித்து வருகிறான்.

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

6. DEGREES OF COMPARISON (UNIT-3) (TB-151)

BOOK BACK EXERCISES – TERM 3

N. Answer the questions below. Write your answers in the second column of the table.

a. How old are you?
b. How tall are you?
c. What bicycle do you have?
d. How many languages do you speak?
e. At what time do you usually wake up?
f. How far is your home from school?

Work in groups of six. Write the other students' names at the top of the table. Interview each student using the above questions and complete the table with their answers.

	You	Ragu	Raja	Salim	Jane	Arivu
Age	9	8	7	8	7	8
Height	135cm	140 cm	135 cm	145 cm	130 cm	135 cm
Bicycle	Atlas - Green	Hercules - Green	Atlas - Green	BSA - Red	Hero - Grey	BSA - Blue
Number of Languages	1 or 2	3	1	2	1 or 2	1
Wake Up Time	6.00 am	5.30 am	5.45 am	5.30 am	5.30 am	6.00 am
Distance to school	1 km	5 km	2 km	4 km	3 km	0.5 km

O. When you have all the answers, use the results to write three comparative and three superlative sentences about the students in your group.

Examples: I am the oldest in my group. My bicycle is more colourful than Jane's bicycle.

Answer:

1. Ragu speaks more than two languages.
2. Ragu is taller than Raja.
3. Raja is younger than Ragu.
4. Ragu is one of the early risers among his roommates.
5. Salim is the tallest boy.
6. Arivu's house is nearer to school than Ragu's house.

BOOK BACK EXERCISES – TERM 2

Fill in the blanks with suitable form of adjectives:

1. Deserts are the ….(dry) places on Earth.
2. The ….(old) man ever whose age has been verified is Jiroemon Kimura.
3. Russia is the ……(large) country in the world.
4. Mercury is the ……(close) planet to the sun.
5. Vatican City is the ……(small) country in the world.
6. Diamonds are the …….(hard) material in the world.
7. The cheetah is the ……(fast) animal in the world
8. Mount Everest is the …….(tall) mountain in the world
9. Antarctica is the …….(cold) continent in the world
10. The elephant is the ……..(heavy) animal in the world

Answer: 1. driest 2. oldest 3. largest 4. closest 5. smallest 6. hardest 7. fastest 8. tallest 9. coldest 10. heaviest

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

DEGREES OF COMPARISON – RECALL

There are three types in degrees of comparison. (ஒப்பீடு) மூன்று வகையான ஒப்பீடுகள் உள்ளன.

1. **Positive degree** (சாதாரண ஒப்பீடு) – Ramu is **as tall as** Ravi
   ராமு ரவியைப் **போலவே** உயரமாக இருக்கிறான்.
2. **Comparative degree** (இரண்டில் பெரியது ஒப்பீடு) – Ramu is **taller than** others.
   ராமு மற்றவர்களை **விட** உயரமாக இருக்கிறான்.
3. **Superlative degree** (சிறப்பு ஒப்பீடு) – Ramu is **the tallest** of all.
   ராமுதான் **அனைவரிலும்** உயரமானவன்.

Three Types of Degrees-லும் வாக்கியங்கள் அமைக்க கீழ்கண்ட adjectives தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

THREE FORMS OF ADJECTIVES (for Degrees of Comparison)

Positive Form	Comparative Form	Superlative Form
brave	braver	bravest
large	larger	largest
wide	wider	widest
wise	wiser	wisest
bright	brighter	brightest
clever	cleverer	cleverest
cold	colder	coldest
dark	darker	darkest
fast	faster	fastest
hard	harder	hardest
high	higher	highest
kind	kinder	kindest
low	lower	lowest
poor	poorer	poorest
rich	richer	richest
short	shorter	shortest
slow	slower	slowest
small	smaller	smallest
strong	stronger	strongest
tall	taller	tallest
thick	thicker	thickest
big	bigger	biggest

Positive Form	Comparative Form	Superlative Form
costly	costlier	costliest
easy	easier	easiest
happy	happier	happiest
heavy	heavier	heaviest
ugly	uglier	ugliest
attractive	more attractive	most attractive
beautiful	more beautiful	most beautiful
brilliant	more brilliant	most brilliant
courageous	more courageous	most courageous
famous	more famous	most famous
useful	more useful	most useful
wonderful	more wonderful	most wonderful
bad / ill	worse	worst
far(place) / far(time)	farther / further	farthest / furthest
good / well	better	best
late(order) / late(time)	latter / later	last / latest
little(amount) / (size)	less / smaller	least / smallest
much / many	more	most
near(order)	-	next
near(place)	nearer	nearest
old(age) / old(things)	elder / older	eldest / oldest

Three Types of Degrees-லும் கீழ்கண்ட 3 முறைகளில் வாக்கியங்களை அமைக்கலாம்.

Examples

Method 1: (இரு பொருட்களை ஒப்பிடுவது)

-----(no superlative)------
Ravi is tall**er than** Raju.
Raju is not **so** tall **as** Ravi.

Method 2: (ஒப்பீடு அற்றது – மிக மிக உயர்ந்தது)

No other boy in the class is **as** tall **as** Ravi.
Ravi is tall**er than any** other **boy** in the class. (taller than all the other **boys**)
Ravi is **the** tall**est** boy in the class.

Method 3: (மிக உயர்ந்தவற்றில் இதுவும் ஒன்று)

Very few boys in the class are as tall as Ravi.
Ravi is tall**er than many other** boys in the class. (taller than most the other **boys**)
Ravi is **one of the** tall**est** boys in the class.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Degrees of Comparison – 3 Methods

Type	Positive	Comparative	Superlative
Method 1 (2 things/places/persons) (இரு பொருட்களை ஒப்பிடுவது)	…not so … ..as…	…er than.. (or) .. more.. than	No superlative
	as…as…	not…er… than (or) not more.. than	
Method 2 (ஒப்பீடு அற்றது–மிகமிக உயர்ந்தது)	No other.... is/was… as...as	…er than any/all other..(or) more …than any/all other	the … est (or) the most…
Method 3 (மிகஉயர்ந்தவற்றில் இதுவும் ஒன்று)	Very few ...are/were as…..as	...er than many/most other… (or) More..than many/most other	one of the …est (or) one of the most ….

Practice exercises:

Fill in the blanks with suitable form of adjectives:

1. Gandhiji was one of …….leaders.
   a) greater than b) the greatest c) as great as
2. Ravi is …… than Ramesh .
   a) as tall as b) the tallest c) taller
3. No other team is …….. our team.
   a) as strong as b) the strongest c) stronger than
4. Very few birds in the world are …… as peacock
   a) more beautiful b) as beautiful c) most beautiful
5. Kindness is the …..of all virtues.
   a) as noble as b) nobler c) noblest

Answer: 1. b) the greatest 2. c) taller 3. a) as strong as 4. b) as beautiful 5. c) noblest

SENTENCE TRANSFORMATION - ADDITIONAL

TYPE 1. (இரு பொருட்களை ஒப்பிடுவது)

Type 1.ல் Positive Degreeயிலிருந்து Comparative degreeக்கு அல்லது Comparative Degree-யிலிருந்து Positive degree-க்கு மட்டுமே மாற்ற முடியும்)

Positive Degree to Comparative Degree – 5 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும்
2. Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
3. கேள்வியில் not வந்தால் பதிலில் not போடக் கூடாது. கேள்வியில் not வரவில்லை எனில் பதிலில் not போடவும்.
4. ..so…(P.A.)….as….. அல்லது …as ….(P.A.)…..as என்ற வார்த்தைகள் வந்தால் அதற்குப் பதில் ……(C.A.)than போடவும்.
5. ....so…….as…..க்கு அல்லது …as ….(P.A.)…..as இடையிலுள்ள Positive Adjectiveஐ Comparative Adjective ஆக மாற்றி thanக்கு முன்னால் எழுதவும்

1) Arun is **as tall as** Ravi (P)
   Ravi is **not taller than** Arun.(C)
2) A donkey is **not so strong as** a horse.(C)
   A horse is **stronger than** a donkey.(P)

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Comparative Degree to Positive Degree – 5 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும்
2. Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
3. கேள்வியில் not வந்தால் பதிலில் not போடக் கூடாது. கேள்வியில் not வரவில்லை எனில் பதிலில் not போடவும்.
4. ……(C.A.)than என்ற வார்த்தைகள் வந்தால் அதற்குப் பதில் ..so…(P.A.)….as….. அல்லது …as ….(P.A.)…..as போடவும்.
5. …..thanக்கு முன்னாலுள்ள Comparative Adjectiveஐ Positive Adjective ஆக மாற்றி ....so…….as…..க்கு அல்லது …as ….(P.A.)…..as இடையில் எழுதவும்

1) Chennai is **not <u>hotter</u> than** Trichy.(C)
Trichy is **as <u>hot</u> as** Chennai.(P)

2) Gold is **<u>heavier</u> than** iron.(C)
Iron is **not so <u>heavy</u> as** gold. (P)

<u>TYPE - 2. (ஒப்பீடு அற்றது – மிக உயர்ந்தது)</u>

Positive Degree to Comparative Degree – 4 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும்
2. Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
3. No other…..so…(P.A.)….as….. என்ற வார்த்தைகளை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் ……(C.A.)than any other ஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும்.
4. ....so…….as…..க்கு இடையிலுள்ள Positive Adjectiveஐ Comparative Adjective ஆக மாற்றி thanக்கு முன்னால் எழுதவும்

1. No other island is **so <u>big</u> as** Australia. (P)
Australia is **<u>bigger</u> than any other** island. (C)

Comparative Degree to Positive Degree – 4 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும்
2. Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
3. ……(C.A.)than any other ஏன்ற வார்த்தைகள் வந்தால் அதற்குப் பதில் வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் No otherஐயும் , Objectக்கு முன்னர் ..so…(P.A.)….as….. போடவும்.
4. …..thanக்கு முன்னாலுள்ள Comparative Adjectiveஐ Positive Adjective ஆக மாற்றி ....so…….as…..க்கு இடையில் எழுதவும்.

Australia is **<u>bigger</u> than any other** island. (C)

No other island is **so <u>big</u> as** Australia. (P)

Positive Degree to Superlative Degree – 4 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும்
2. Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
3. No other…..so…(P.A.)….as….. என்ற வார்த்தைகளை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் the (S.A.) ஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும்.
4. ....so…….as…..க்கு இடையிலுள்ள Positive Adjectiveஐ Superlative Adjective ஆக மாற்றி the க்கு பின்னால் எழுதவும்.

No other leader is **so <u>great</u> as** Gandhi. (P)

Gandhi is **<u>the greatest</u>** leader. (S)

Superlative Degree to Positive Degree – 4 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும். Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
2. the (S.A.) என்ற வார்த்தை வந்தால் அதற்குப் பதில் வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் No otherஐயும் , Objectக்கு முன்னர் ..so…(P.A.)….as….. போடவும்.
3. …..theக்கு பின்னாலுள்ள Superlative Adjectiveஐ Positive Adjective ஆக மாற்றி ....so…….as…..க்கு இடையில் எழுதவும்.

Gandhi is **<u>the greatest</u>** leader. (S)

No other leader is **so <u>great</u> as** Gandhi. (P)

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Comparative Degree to Superlative Degree- 2 Steps:

1) (C.A.) than any other என்ற வார்த்தைகளை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் the (S.A.) ஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும்.
2) than any otherக்கு முன்னாலுள்ள Comparative Adjectiveஐ Superlative Adjective ஆக மாற்றி the க்கு பின்னால் எழுதவும்

Asia is **the <u>largest</u>** continent (S)
Asia is **<u>larger</u> than any other** continent (C)

Superlative Degree to Comparative Degree – 2 Steps:

1) the (S.A.) என்ற வார்த்தையை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் (C.A.) than any other ஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும்.
2) the க்கு பின்னாலுள்ள Superlative Adjectiveஐ Comparative Adjective ஆக மாற்றி than any otherக்கு முன்னால் எழுதவும்.

Asia is **the <u>largest</u>** continent (S)
Asia is **<u>larger</u> than any other** continent (C)

<u>TYPE- 3. (மிக உயர்ந்தவற்றில் இதுவும் ஒன்று)</u>

Positive Degree to Comparative Degree – 3 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும். Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
2. Very few …..as…(P.A.)….as….. என்ற வார்த்தைகளை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் ……(C.A.) than many other/ than most other ஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும். (Subject – singular ஆக இருந்தால் than any other என்றும் Plural ஆக இருந்தால் than many other என்றும் மாற்றி எழுதவும்)
3. …as ….(P.A.)…..as இடையிலுள்ள Positive Adjectiveஐ Comparative Adjective ஆக மாற்றி thanக்கு முன்னால் எழுதவும்

Very few rulers of India were **as <u>great</u> as** Akbar. (P)
Akbar was **<u>greater than many other</u>** rulers of India. (C)

Comparative Degree to Positive Degree- 3 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும். Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
2. ……(C.A.)than many other / than most other என்ற வார்த்தைகள் வந்தால் அதற்குப் பதில் வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் Very fewஐயும் , Objectக்கு முன்னா் ..as…(P.A.)….as….. போடவும். (than any other என வந்தால் No other என்றும் than many other என வந்தால் Very few என்றும் வாக்கியத்தைத் தொடங்கவும்)
3. …..thanக்கு முன்னாலுள்ள Comparative Adjectiveஐ Positive Adjective ஆக மாற்றி ....as…….as…..க்கு இடையில் எழுதவும்.

Akbar was **<u>greater than many other</u>** rulers of India. (C)
Very few rulers of India were **as <u>great</u> as** Akbar. (P)

Positive Degree to Superlative Degree- 4 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும்
2. Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
3. Very few…..as…(P.A.)….as….. என்ற வார்த்தைகளை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் one of the (S.A.) ஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும்.
4. ....as…….as…..க்கு இடையிலுள்ள Positive Adjectiveஐ Superlative Adjective ஆக மாற்றி one of the க்கு பின்னால் எழுதவும்

Very few trees are **as <u>big</u> as** Banyan. (P)
Banyan is **one of the <u>biggest</u>** trees (S)

Superlative Degree to Positive Degree – 4 Steps:

1. Subject மற்றும் Objectஐ இடம் மாற்றவும்
2. Subject க்கு பொருத்தமான Verbஐ எழுதவும்
3. One of the (S.A.) என்ற வார்த்தை வந்தால் அதற்குப் பதில் வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் Very fewஐயும் , Objectக்கு முன்னா் ..as…(P.A.)….as….. போடவும்.
4. …..one of theக்கு பின்னாலுள்ள Superlative Adjectiveஐ Positive Adjective ஆக மாற்றி ....as…….as…..க்கு இடையில் எழுதவும்.

Banyan is **one of the <u>biggest</u>** trees (S)
Very few trees are **as <u>big</u> as** Banyan. (P)

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Comparative Degree to Superlative Degree – 2 Steps:

1. (C.A.) than many other/ than most other என்ற வார்த்தைகளை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் one of the (S.A.) ஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும்.
2. than many other/than most otherக்கு முன்னாலுள்ள Comparative Adjectiveஐ Superlative Adjective ஆக மாற்றி one of the க்கு பின்னால் எழுதவும்.

Rose is **more beautiful than most other** flowers (C)
Rose is **one of the most beautiful** flowers (S)

Superlative Degree to Comparative Degree – 2 Steps:

1. one of the (S.A.) என்ற வார்த்தையை எடுத்து விட்டு அதற்குப் பதில் (C.A.) than many other/ than most otherஐ Objectக்கு முன்னால் போடவும்.
2. One of the க்கு பின்னாலுள்ள Superlative Adjectiveஐ Comparative Adjective ஆக மாற்றி than many other/than most otherக்கு முன்னால் எழுதவும்.

Rose is **one of the most beautiful** flowers (S)
Rose is **more beautiful than most other** flowers (C)

Practice Exercise: Change the sentences as directed.

1. Chennai is one of the largest cities in India. (into comparative degree)
2. Ravi is richer than any other trader in our market. (into positive degree)
3. Shimla is cooler than Ooty. (into positive degree)
4. Mango is not so tall as coconut tree. (into comparative degree)
5. Very few flowers are as beautiful as Rose. (into superlative degree)

Answer:

1. *Chennai is larger than many other cities in India.*
2. *No other traders are so rich as Ravi in our market.*
3. *Ooty is not so cool as Shimla.*
4. *Coconut tree is taller than mango tree.*
5. *Rose is one of the most beautiful flowers.*

7. VOICE (Passive Voice) (UNIT-3) (TB-152)

BOOK BACK EXERCISES – TERM 3

P. Read the following article about the amazing similarities between the assassination of John F. Kennedy and Abraham Lincoln; then underline the passive forms.

- Abraham Lincoln **was elected** to Congress in 1846. Voters elected John F. Kennedy to Congress in 1946.
- Lincoln **was elected** president in 1860. Voters elected Kennedy president in 1960.
- Both men **were** particularly **concerned** with civil rights.
- Both wives lost their children while living in the White House.
- Lincoln **was shot** on a Friday. Someone shot Kennedy on a Friday.
- Lincoln was **shot** in the head. The gunman shot Kennedy in the head.
- Lincoln's secretary **was called** Kennedy. Kennedy's secretary **was called** Lincoln.
- Lincoln **was assassinated** by a Southerner. A Southerner assassinated Kennedy.
- Lincoln **was succeeded** by a Southerner named Johnson. A Southerner named Johnson succeeded Kennedy.
- Andrew Johnson, who succeeded Lincoln, was born in 1808.
- Lyndon Johnson, who succeeded Kennedy, was born in 1908.
- John Wilkes Booth, who assassinated Lincoln, was born in 1839. Lee Harvey Oswald, who assassinated Kennedy, was born in 1939.
- Both assassins **were known** by their three names and both names **are composed** of fifteen letters.
- Lincoln **was shot** at a theatre named "Ford". The gunman shot Kennedy in a car called a "Lincoln" that the company Ford made.
- Booth ran from the theatre and **was caught** in a warehouse. Oswald ran from a warehouse and the police caught him in a theatre.
- Booth **was assassinated** before his trial. Someone assassinated Oswald before his trial.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

BOOK BACK EXERCISES – TERM 2

E. Construct meaningful sentences from the table given below.

1	Silence	should should not	be	used in petrol bunks.
2	Cars			maintained in libraries hospitals etc.
3	Cleanliness			avoided as they cause cavities and toothache.
4	Cell phones			practised at homes as well as in public places.
5	Junk food			parked in ' No Parking' area.
6	Sweats			avoided as it is bad for health.

Answer

1. Silence should be maintained in libraries, hospitals etc.
2. Cars should not be parked in 'No Parking' area.
3. Cleanliness should be practised at homes as well as in public place.
4. Cell phones should not be used in petrol bunks.
5. Junk food should be avoided as it is bad for health.
6. Sweets should be avoided as they cause cavities and toothache.

F. Read the news report given below and underline the passive form of verbs.

The police had announced that the State Bank of India was robbed yesterday. Two men entered the bank at 4.30 pm with guns in their hands. Customers and bank clerks were asked to lie down on the floor, and one of the bank clerks was made to fill robbers' bags with money. After that the two men left the bank quickly. The police officer said that more than one lakh of rupees was stolen from the bank but nobody was injured. He also added that the robbers would be found soon.

Answer:

The police had announced that the State Bank of India **was robbed** yesterday. Two men entered the bank at 4.30 pm with guns in their hands. Customers and bank clerks **were asked** to lie down on the floor, and one of the bank clerks **was made** to fill robbers' bags with money. After that the two men left the bank quickly. The police officer said that more than one lakh of rupees **was stolen** from the bank but nobody **was injured**. He also added that the robbers **would be found** soon.

G. Rani's teacher narrates to her students about the production of paper. Read the following narration and fill in the blanks with the verbs using their passive form.

People of China produced paper from wood. They mixed water with the fibres of wood and dried it, until they became a soft wet pulp. They used this pulp to make paper. The Chinese invented this method of paper making in 2nd century BCE. Later Egyptians used papyrus plants to make paper.

1. Paper **is produced** (produce) from wood.
2. The fibres of wood from trees **are mixed** (mix) with water to make a soft wet pulp.
3. Later, it **is dried** (dry) to make paper.
4. This method **was invented** (invent) in 2^{nd} BCE in China.
5. Papyrus plants **were used** (use) by Egyptians to make paper.

H. Read the process of making soup. Use suitable passive form of verbs and complete the paragraph.

1. Mix the soup powder with 750 ml of water without allowing it to form lumps.
2. Pour the mixture into a heavy-bottomed vessel.
3. Bring it to a boil, and stir it continuously.
4. Simmer the soup for five minutes.
5. Transfer the soup into four soup bowls and serve garnished with fried corns.

Answer: The packet is opened and the contents (i) **are mixed** with 750 ml of water, without allowing it to form lumps. The mixture (ii) **is poured** into a heavy-bottomed vessel. It (iii) **is boiled** in low flame for five minutes. The soup (iv) **is transferred** into soup bowls and (v) **is garnished** with fried corns.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

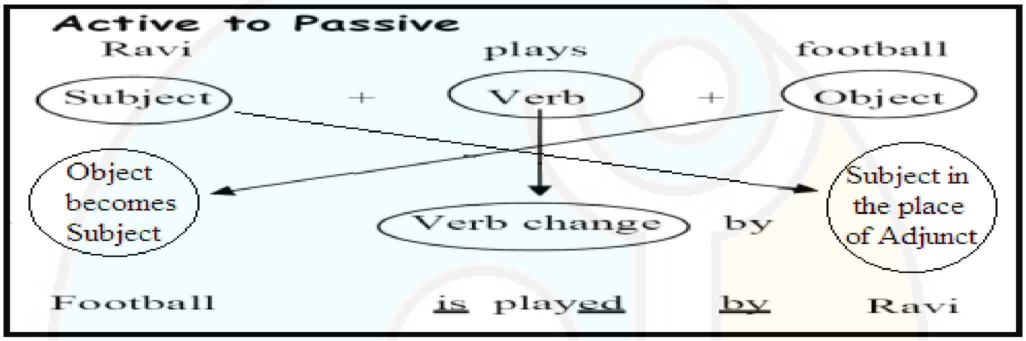
ACTIVE AND PASSIVE VOICE – RECALL

Active voice - செய்வினை (அவன் இதனைச் செய்தான் - யார்? என்ற வினாவின் விடை)

Passive voice - செயப்பாட்டுவினை (இது அவனால் செய்யப்பட்டது – எது? என்ன? என்ற வினாவின் விடை)

	Active Voice	Passive Voice
Example1:	Malar bought a pen மலர் வாங்கினாள் ஒரு பேனாவை.	A pen was bought by Malar. ஒரு பேனா வாங்கப்பட்டது மலரால்.
Example2:	I am writing a letter. நான் எழுதிக்கொண்டிருக்கிறேன் ஒரு கடிதம்.	A letter is being written by me. ஒரு கடிதம் எழுதப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்னால்.
Example3:	We had written the exam நாங்கள் எழுதியிருக்கிறோம் தேர்வை.	The exam had been written by us. தேர்வு எழுதப்பட்டது எங்களால்.

Active Voice to Passive Voice: (செய்வினையை செயப்பாட்டுவினையாக மாற்றும் முறை)



Passive voice-ல் main verb-உடன் 'be' form verb கட்டாயம் இருக்கும்.
எனவே எந்த tense-க்கு எந்த 'be' form verb வரும் என்ற பட்டியலும் உதாரணமும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

TENSE	ACTIVE VOICE	PASSIVE VOICE
Simple Present	V_1 / V_1+s / V_1+es	**am / is / are** + V_3
Simple Past	V_2	**was / were** + V_3
Simple Future	shall / will + V	shall/will + **be** + V_3
Present Continuous	am / is / are + V +ing	am / is / are + **being** +V_3
Past Continuous	was / were + V +ing	was / were + **being** +V_3
Future Continuous	shall/will + be +V +ing	**NO PASSIVE**
Present Perfect	have / has + V_3	have / has + **been** + V_3
Past Perfect	had + V_3	had + **been** + V_3
Future Perfect	shall/will+have + V_3	shall/will +have + **been** + V_3
Present Perfect Continuous	have/has + been + V +ing	**NO PASSIVE**
Past Perfect Continuous	had + been + V +ing	**NO PASSIVE**
Future Perfect Continuous	shall/will + have +been + V +ing	**NO PASSIVE**

***Modal verb-களுக்கு be என்ற 'be' form verb மட்டுமே வரும்.** (Example: It might **be** correct)

Active to Passive - Example:

Simple present	1. Rani eats a mango.	***A mango is eaten by Rani.***
Simple past	2. Ravi played cricket.	***Cricket was played by Ravi.***
Simple future	3. Ram will drink coffee.	***Coffee will be drunk by Ram.***
Present continuous	4. Rani is eating a mango.	***A mango is being eaten by Rani.***
Past Continuous	5. Ravi was playing cricket.	***Cricket was being played by Ravi.***
* Future Continuous	6. Ram will be drinking coffee.	***---no passive---***
Present Perfect	7. Rani has eaten a mango.	***A mango has been eaten by Rani.***
Past Perfect	8. Ravi had played cricket.	***Cricket had been played by Ravi.***
Future Perfect	9. Ravi will have played cricket.	***Cricket will have been played by Ravi.***

**Future continuous & all Perfect continuous Tenses-க்கு Passive form கிடையாது

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Passive voice-ல் verb-ஆனது past participle form(V3)-ஆக இருப்பதால் முக்கியமான verb-கள் அனைத்திற்கும் past participle form(V3) தெரிந்திருக்க வேண்டும். கீழே மாதிரிக்காக சில verb-கள் தரப்பட்டுள்ளன.

Weak Verbs

V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**	V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**	V_1 (Present)	V_2 (Past)	V_3 (PP)
love	loved	**loved**	ask	asked	**asked**	pay	paid	**paid**
move	moved	**moved**	end	ended	**ended**	say	said	**said**
solve	solved	**solved**	play	played	**played**	try	tried	**tried**
use	used	**used**	start	started	**started**	carry	carried	**carried**
waste	wasted	**wasted**	want	wanted	**wanted**	study	studied	**studied**

Strong Verbs

V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**	V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**	V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**
buy	bought	**bought**	sell	sold	**sold**	go	went	**gone**
bring	brought	**brought**	win	won	**won**	speak	spoke	**spoken**
get	got	**got**	come	came	**come**	see	saw	**seen**
learn	learnt	**learnt**	run	ran	**run**	sing	sang	**sung**
make	made	**made**	draw	drew	**drawn**	take	took	**taken**
teach	taught	**taught**	eat	ate	**eaten**	write	wrote	**written**

Neutral Verbs

V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**	V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**	V_1 (Present)	V_2 (Past)	**V_3 (PP)**
cut	cut	**cut**	put	put	**put**	split	split	**split**
shut	shut	**shut**	hit	hit	**hit**	hurt	hurt	**hurt**

Practice exercises:

Fill in the blanks with suitable verb forms.

1. The dog chews the shoe - The shoe ……(chew) by the dog
2. My mom has made a cake - A cake …….(make) by my mom
3. The cat is chasing the rat. - The rat …….. (chase) by the cat.
4. The sea route to America …… (discover) by clombus.
5. Cricket …….. (play) by them at present.

Answer: 1. is chewed 2. has been made 3. is being chased 4. was discovered 5. is being played

AUXILIARY VERBS LIST

PRIMARY AUXILIARY VERBS (8+5+4)

No	Description	Present Form (V_1)	Past Form (V_2)	Past Participle Form (V_3)	Present Participle Form	Negative Forms: Present Form	Negative Forms: Past Form
1 to 8	**'Be' Form Verbs**	be / am / is	was	been	being	am not / isn't	wasn't
		are	were			aren't (ain't)	weren't
9 to13	**'Do' Form verbs**	do / does	did	done	doing	don't / doesn't	didn't
14 to17	**'Have' Form verbs**	have / has	had	had	having	haven't / hasn't	hadn't

MODAL AUXILIARY VERBS(13)

No	Description or Tamil Meaning	Present Form (V_1)	Past Form (V_2)	Past Participle Form (V_3)	Present Participle Form	Negative Forms: Present Form	Negative Forms: Past Form
18 to 30	**Modal verbs** (இவை Moodஐ அதாவது உணர்ச்சியை வெளிக்காட்டும் வினைச்சொற்கள்) (will, shall இரண்டும் Future Tenseஐக் குறிக்கவும் பயன்படுத்தப்படும்)	will	would	-	-	won't	wouldn't
		shall	should	-	-	shan't	shouldn't
		can	could	-	-	can't	couldn't
		may	might	-	-	may not	mightn't
		must	-	-	-	mustn't	-
		need	-	-	-	needn't	-
		dare	-	-	-	daren't/don't dare	-
		ought to	-	-	-	oughtn't to	-
		-	used to	-	-	-	didn't use to

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

8. CORRECT THE ERRORS (UNIT-1&2) (TB-87,119)

இந்த பயிற்சியில் 1) tense 2) singular-plural 3) degrees 4) articles 5) prepositions 6) conjunction 7) If clause 8) Phrases ஆகிய தலைப்புகளில் **தவறாக** வாக்கியங்கள் கொடுத்திருக்கலாம். நாம் அதனை கண்டறிய வேண்டும்.

UNIT - 1

Don't say	Say	Note
Did you come in train?	Did you come by train?	Always use the preposition 'by' to indicate travel by a vehicle. (ஒரு வாகனம் மூலம் பயணிக்கையில் 'by' என்ற preposition பயன்படுத்த வேண்டும்)
I came to office by walk.	I came to office on foot.	We can say 'by car' 'by bus'. But we cannot say 'by walk' as walk is not a means of transport used to travel. We walk on our feet. (வாகனம் மூலம் பயணிக்காமல் நடந்து பயணிப்பதைக் கூற 'on' என்ற preposition பயன்படுத்த வேண்டும்)
The ship has a team of twenty five sailors.	The ship has a crew of twenty five sailors.	The group of people who work in a ship is called 'crew'. (கப்பலில் பணிபுரியும் குழுவை crew என்றே அழைக்க வேண்டும்)

UNIT - 2

Tell	Say	Usage
My friend told me that he was making pizza.	My friend said to me that he was making pizza.	When we use say, we use 'to' before the object – if there is an object. (told-க்குப் பின்னால் to பயன்படுத்தக்கூடாது. say, said வந்து அவற்றின் பின்னால் object வந்தால் to பயன்படுத்தவும்)
If	**Whether**	**Usage**
I don't know if Nancy wants tea or coffee.	I don't know whether Nancy wants tea or coffee.	When you use whether – you are only offering two choices – the two things you say, tea or coffee. But when you use if there is another possibility. As well as the two choices, there is a third. (2 தெரிவுகளைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வாக்கியங்களில் whether பயன்படுத்தவும் 2-க்கும் மேற்பட்ட தெரிவுகளைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வாக்கியங்களில் if பயன்படுத்தவும்)
Command	**Order**	**Usage**
The traffic police ordered to obey the traffic rules.	The traffic police commanded to obey the traffic rules.	An order is a direction to do something with an implied threat attached to it. A command is a direction to do something with no threats attached. (order என்ற reporting verb நிபந்தனையுடன் செய்ய வேண்டிய செயலைப் பற்றிக் குறிப்பிட வரும். command என்ற reporting verb நிபந்தனை இல்லாமல் செய்ய வேண்டிய செயலைப் பற்றிக் குறிப்பிட வரும்)

SPOT THE ERRORS – IN DETAIL

Type	Wrong Sentence (தவறு)	Right Sentence (சரி)	Reason (காரணம்)
Tense	Many people behaves rudely nowadays.	Many people behave rudely nowadays.	Many people-plural எனவே verb -லிருந்து s–ஐ நீக்கவேண்டும்.
	Money make many things.	Money makes many things.	Money-Singular எனவே verb –உடன் s– சேர்க்கவேண்டும்.
	Each of the cycles are damaged.	Each of the cycles is damaged. (ஒவ்வொரு சைக்கிளும் சேதமுற்று இருக்கிறது)	Each of the cycles - Singular எனவே are–ஐ is-ஆக மாற்ற வேண்டும்.
	Cycles is damaged.	Cycles are damaged.	Cycles - Plural எனவே is–ஐ are-ஆக மாற்ற வேண்டும்.
	The furniture were displayed at the showroom.	The furniture was displayed at the showroom.	Furniture - Singular எனவே were–ஐ was-ஆக மாற்றலாம்.
	Neither the secretary nor the manager were available.	Neither the secretary nor the manager is/was available.	செயலரோ/மேனேஜரோ-இது Singular எனவே isஅல்லதுwas

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

	I hearing a strange noise.	I hear a strange noise/ I am hearing a strange noise.	I hearing வராது I hear அல்லது I am hearing-தான் சரி.
	He is having a large family.	He has a large family.	has என்பதே சரி.
	Have any one seen my purse?	Has any one seen my purse?	anyone-என்பதை Singular-ஆகத்தான் கருதவேண்டும்.
	I have seen the film last week.	I saw the film last week.	last week-past tense எனவே saw என்பதே சரி.
	She is sleeping for five hours.	She has been sleeping for five hours.	For five hours –present perfect continuous எனவே …..
	I would accept the offer if I was you?	I would accept the offer if I were you?	நான் நீயாக இருந்தால் (you-க்கு were).
	The police has made several arrests.	The police have made several arrests.	The police (போலீஸ் இனம்)-Plural எனவே have–தான் சரி.
	No news are good news.	No news is good news.	News என்பது singular.
	We should helped the poor.	We should help the poor.	should-க்கு பிறகு present verb.
Singular - Plural	One of the girl sang well.	One of the girls sang well.	பெண்களில் ஒருவர் என்பதால்.
	I received some informations.	I received some information.	இதற்கு plural கிடையாது.
	Each of the cycle is damaged.	Each of the cycles is damaged.	சைக்கிள்கள் ஒவ்வொன்றும் என்பதால்.
Degrees	Kala is tallest girl in the class	Kala is the tallest girl in the class.	…est -க்கு முன்னால் the.
	My uncle is richest man in the village.	My uncle is the richest man in the village.	Superlative …est -க்கு முன்னால் the போடவேண்டும்.
	Chennai is one of the biggest city in India.	Chennai is one of the biggest cities in India.	பெரிய நகரங்**களில்** ஒன்று எனவே cities-Plural.
	Nithya is taller to Nivi.	Nithya is taller than Nivi.	..er-க்கு பிறகு than.
Articles	Ramu is a honest man.	Ramu is an honest man.	Vowel sound-க்கு முன்னால் an
	A American lives near my house.	An American lives near my house	Vowel sound-க்கு முன்னால் an போட வேண்டும்
	He joined an European University.	He joined a European University.	யு-consonant sound எனவே a European –தான் சரி
	He started to USA yesterday.	He started to the USA yesterday.	USA, UK, UAE …. -க்கு முன்னால் the போடவேண்டும்
	Do you know which is world's tallest building?	Do you know which is the world's tallest building?	ஒரே உலகம் எனவே the world–தான் சரி
	He is good athlete. He performs well	He is a good athlete. He performs well	அவன் **ஒரு(a)** நல்ல விளையாட்டு வீரன்
Prepositions	The dog fell along the river.	The dog fell into the river.	உள்ளே - into
	I prefer coffee than tea.	I prefer coffee to tea.	காப்பிக்கு டீ - to
	He told to me a story.	He told me a story.	to -தேவையற்றது
	He is suffering with typhoid	He is suffering from typhoid	டைபாய்டு மூலமாக (from)
	I place great confidence on you	I place great confidence in you	உன்னில் நம்பிக்கை வைக்கிறேன் in you-தான் சரி
	I believe on God	I believe in God	in God-தான் சரி
Conjuctions	Though he is rich but he is unhappy.	Though he is rich, he is unhappy / He is rich but he is unhappy.	Though, but இரண்டும் வரக் கூடாது ஒன்றுதான் வரவேண்டும்.
	Looking through the window and he saw the stranger.	Looking through the window, he saw the stranger	Looking through the window-phrase அதற்கு பிறகு மீண்டும் and தேவையில்லை
If Clause	If I were a bird I would have escaped.	If I were a bird I would escape.	If clause-ல் past வரும் போது would-தான் போடவேண்டும்
	If you had worked hard, you would pass	If you had worked hard, you would have passed	If clause-ல் past perfect வரும் போது would have-தான் சரி
Phrases	We did not reject the proposal, nor we accepted it	We **neither rejected** the proposal; nor did we accept it.	Neither…nor…இது ஒரு phrase இங்கு இதுவே முறை
	Instead of the rain the match continued	In spite of the rain the match continued	மழை பெய்த போதும் - In spite of -தான் சரி

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

COMPOSITION

1. Dialogue Writing (Role Play) (UNIT -1) (TB - 88)

- வினாவில் யார் யார் பேசும்படி உரையாடல் எழுதச்சொல்லி இருக்கிறார்கள் என்பதைக் கண்டுபிடித்து உரையாடலை தொடங்குக.
- வினாவில் எது குறித்து உரையாடச் சொல்லியுள்ளனரோ அது குறித்த வினா-விடைகளை அமைத்துக் கொண்டு உரையாடல் எழுதவும்.
- வினா அமைக்க சரியான வினா வார்த்தையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- வினாச்சொற்களை நினைவுபடுத்திக்கொள்ளவும்.

What - என்ன?	When - எப்பொழுது?	Who - யார்?
Why - ஏன்?	Where - எங்கே?	Which - எது?
Whose - யாருடைய?	Whom - யாரை? / யாருக்கு?	How - எப்படி?
How many - எத்தனை?	How much - எவ்வளவு?	How long - எவ்வளவு காலம்?
To whom - யாருக்கு?	With whom - யாருடன்?	How far - எவ்வளவு தொலைவு?
By whom - யாரால்?	By which - எதனால்?	What for - எதற்காக?

Your family has decided to go on a tour during the vacation. You are calling a travel agency and seeking information regarding package, places of visit, cost etc. Work in pairs and role play as a receptionist and a customer.

(You - ………………. ; Travel Agency Agent - TA)

You: Hello, Good morning sir.

TA : Good morning. What can I do for you?

You: Sir, We a family of 4 persons including 2 children want to go to Jaipur.

TA : Yes, please. We have a package tour on Jaipur sir.

You: Could you please tell me the details about it?

TA : Sure sir. In that package, you will get 4 nights and 3 days. Breakfast for 3 days is complimentary in this.

You: That's great! How much is the package?

TA : The complete package is for 15,000/-. For four persons, it is 60,000/-

You : Okay.

TA : And when are you planning to go, sir?

You: We are planning to go within this week.

TA : That's perfectly ok sir!

You: Great. What are all formalities needed to be done?

TA : For booking this package, you have to pay 10,000/- with a copy of your id proof and photograph.

You: Sure, no problem. How can I make the payment?

TA : You can pay by card, cash or cheque.

You: But for that, I need to visit your office. Is it possible that I can pay online and WhatsApp you my details?

TA : Sure sir, you can do that as well.

You : Just send me your account details and your WhatsApp number.

TA : Ok, sir!

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

Additional Exercises

1. Write a dialogue with atleast five utterances between a customer and a shop keeper.

Customer : Good Morning, sir!
Shop keeper : What do you want?
Customer : I want an LED TV.
Shop keeper : Which brand do you like, sir?
Customer : I want Sony TV.
Shop keeper : What features do you want in it?
Customer :I want 52 inches along with 3D provision
Shop keeper : Here it is, sir. It costs Rs.90,000
Customer : Could I pay the money through debit card?
Shop keeper : Yes sir. May I pack this for you?
Customer : Yes.

2. Sarathy visits the doctor, complaining of head ache and fever. Build conversation between the Doctor and Sarathy.

Sarathy : May I come in?
Doctor : Yes come in.
Sarathy : Good Morning, Doctor.
Doctor : Good Morning. What is your Problem?
Sarathy : I am suffering from fever.
Doctor : How long?
Sarathy : From yesterday, Doctor.
Doctor : O.K. Wait, I'll check. (After check up) Take this medicine twice a day. Pay Rs.50.
Sarathy : Thank you.
Doctor : Welcome.

2. Letter Writing: (UNIT-3) (TB-148)

1. Discuss with your partner what Mrs Reed might write about Jane in her letter to the owner of a school. Now complete her letter to Mr. Brocklehurst.

Gateshead Hall
Gateshead
Northumberland

Mr Brocklehurst
Lowood Institution
Lowood
Durham

Dear Sir,
I understand that you have a school for Orphan children. My relative girl Miss.Jane Eyre lost her parents. Now she stays with us. She is so michevious. She is a frightful child. She always disturbs my two kids. We cannot put up with her nuisance. I came to know that your charity school shelters more children like this. We will be very pleased, if you admit her in your school. Please send the details regarding that. Thank you.

Yours sincerely,
Mrs.Reed.

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

Additional Exercise

1. Write a letter to your friend inviting him for your sister's marriage.

………………………….. (Your Street Name)
………………………….. (Your Village Name)
15th March 2020

Dear ……………………..…(Your Friend Name)

I am fine. How are you and your parents? I hope this letter finds you in good health. My sister is getting married on 10-04-12, in my village. I am extremely delighted to invite you to the marriage. I am sorry. I am not able to invite you in person. I enclose the invitation. Please do attend the function and share our happiness. Convey my regards to all at home.

Yours lovingly
………………………(Your Name)

Address on the envelope:
To
……………………………………(Your Friend Name)
………………………………..…. (His Street Name)
………………………………..…. (His Village Name)

2. Write a letter to the manager of a factory asking permission to visit it.

From
…………………………...…….. (Your Name)
VII standard
…………………………………… (Your School Name)
……………………………………. (Your Village Name)
15 March 2020

To
The Manager
TANCEM
Alangulam
Virudhunagar

Dear Sir/Madam

We, a party of fifty students and five teachers have planned to visit your factory on 25th of this month. We have a lesson on 'Cement' in our Science textbook. We want to see how cement is made. It is very much useful for our studies. So I request you to grant us permission to visit your factory at 11a.m. on 25th of this month. Thanking you

Yours sincerely
…………………………...…….. (Your Name)

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

SUMMATIVE ASSESSMENT – 2020 TERM- 3 MODEL QUESTION PAPER

Std: VII **English** **Time: 2.00 Hrs**

Section –A (Vocabulary - 13 Marks) **Marks: 60**

I.Choose the correct synoyms to the words underlined. **3x1=3**

1. The travellers made a <u>hasty</u> breakfast.
   a) quick b) slow c) neglected d) unknown
2. You will have the whole house in <u>uproar.</u>
   a) silence b) harmony c) disturbance d) order
3. The marriage proved to be a <u>disaster.</u>
   a) happiness b) good luck c) wonder d) tragedy

II. Choose the correct Antonyms to the words underlined. **3x1=3**

4. At two thousand pounds the man <u>yielded.</u>
   a) surrendered b) resisted c) produced d) returned
5. The wounds <u>inflicted</u> were fatal.
   a) hold b) imposed c) administered d) wreaked
6. You are a <u>dependant</u>**.**
   a) addicted b) qualified c) independant d) unconditional

III. Answer any seven of the following questions. (Any 7 out of 9) **7x1=7**

7. Pick out a suitable suffix.
   I witnessed a number of remark____ sights. a) able b) ly c) ness
8. Write the meaning for the phrasal verb "set out" a) to enter b) to get someone c) to begin a journey
9. Write the clipped word for 'cafeteria'. a) caff b) cafe c) caffe
10. The plural form of <u>'focus'</u> is _________ a) focuses b) focus c) foci
11. You must present the ____________ at the gate. a) landing b) boarding pass c) run way
12. **Choose the correct sentence: (homophones)** a) Know, I don't no. b) No, I don't know.
13. Syllabify the given word: family
14. Write the meaning American English word for 'lift'.
15. **Use the phrases as clues and find the anagrams.**
    a. An organ that pumps blood = …….. b. The planet we live on = ……….

Section – B (Grammar – 12 Marks)

IV. Choose the correct answer. Answer any eight questions. (Any 8 out of 10) **8x1=8**

16. **Dir.:** He said, "I will pay tomorrow." **Indir.:** He said that he would pay ……
    a) the previous day b) the following day c) the another day
17. **Dir.:** Balu said, "I may lend you some money." **Indir.:** Balu said .... lend me some money.
    a) that I might b) that he may c) that he might
18. **Dir.:** I said, "It is too late." **Indir.:** I said that it .... too late.
    a) is b) was c) were
19. **Dir.:** I said, "I have not done it today." **Indir.:** I explained that I had not done it ....
    a) the previous day b) the following day c) that day
20. I ….. never ….. such beautiful sights before I visited Paris. a) had seen b) have seen c) has seen
21. I am the …… in my group. a) oldest b) old c) older
22. Lincoln ………. president in 1860. a) has been elected b) is selected c) was elected
23. Mrs. Reed does not like Jane …….. Jane is not her daughter. a) so b) because c) as
24. We aren't supplying …… new phones in your area. a) a little b) a lot of c) many
25. The rabbit is ……. the bag. a) in front of b) behind c) between

V. Rewrite as directed. **2x2=4**

26. John ordered Jane to come there when he called her. (Indirect to direct)

Punctuate the following sentences.

27. i am tired mohana said to her aunt.

Section – C (Prose -11 Marks)

VI .Answer any three following questions. (Any 3 out of 4) **3x2=6**

28. What was the reaction of the inhabitants?
29. Why was Neerja sent to London?
30 How was Neerja honoured by various governments?
31. What did Mr. Fogg mean by, 'it was foreseen'?

VII.Answer any one of the following questions in about 100 words. (Any 1 out of 2) **1x5=5**

32. Why did the train stop in the middle of the forest?
33. Why does Jane want to go to school or learn anything in the first place?

Section – D (Poem - 7 Marks)

VIII. Appreciate the following questions. **3x1=3**

It isn't an instantaneous thing

34. What does 'it' refer to?

And all I ask is a tall ship and a star to steer her by;

35. The poet asks for ……….

a) a fishing net b) a big boat c) a tall ship

If he hasn't it now, he will have it not
When the strain is great and the pace is hot.
For who would strive for a distant goal
Must always have courage within his soul.

36. Find out the rhyme scheme of the given lines.

IX. Answer any one of the following questions in about 100 word. (Any 1 out of 2) **1x4=4**

37. What does the poet want in this poem 'sea fever'?
38. How courage is described in thi poem?

Section - E (Supplementary - 6 Marks)

X. Choose the correct answers. **3x1=3**

39.Sindbad decided to sail to the … with some goods. a) Persian Gulf b) Mexican Gulf c)Red sea
40.The king gave many valuable …. to Sindbad. a) remunaration b) rewards c) gifts
41.Jane Eyre leaves for ……. a) Lowood b) Thornfield c) Gateshead

XI. Identify the character/speaker **3x1=3**

42. Don't worry, Madam, it's only a warning.
43. A man fell into the sea. Please save him.
44. Stop ship. Drop anchor. Quick!

Section - F (Reading – 3 Marks)

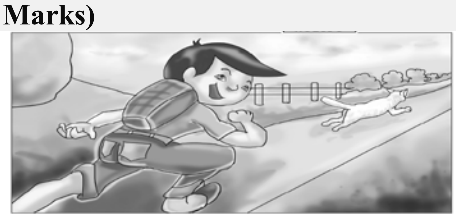
XII. Read the given passage and answer to the questions given below. **3x1=3**

The deep depression over the Bay of Bengal became cyclone 'Gaja' on Sunday. North Tamil Nadu and Puducherry are likely to get good rains on November 14 and 15, Indian Meteorological Department officials said. The cyclone'Gaja' lay 840 km east of Chennai and 880 km east of Nagapatinam. It is likely to become a severe storm in the next 24 hours.

45. The name of the Cyclone is …...
46. It is ………. away from Nagapatinam.
47. It is likely to become a severe storm ……

Section - G (Writing - 8 Marks)

XIII. Look at the picture and write your views in 3 sentences **(3)**



XIV. Write a letter to your friend inviting him for your sister's marriage. **(5)**

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com

www.Padasalai.Net www.TrbTnpsc.Com

SUMMATIVE ASSESSMENT – 2020
TERM- 3 MODEL QUESTION PAPER
ANSWER KEY

Section –A (Vocabulary - 13 Marks)

I. Synonyms. **3x1=3**
1. a) quick
2. c) disturbance
3. d) tragedy

II. Antonyms. **3x1=3**
4) b) resisted
5) a) hold
6) c) independent

III. Answer (Any 7) **7x1=7**
7. a) able
8. c) to begin a journey
9. b) café
10. c) foci
11) b) boarding pass
12. b) No, I don't know.
13) fa-mi-ly
14) elevator
15) Heart/Earth

Section – B (Grammar – 12 Marks)

IV. Choose correct answers. (Any 8) **8x1=8**
16. b) the following day
17. c) that he might
18. b) was
19. c) that day
20.a) had seen
21.a) oldest
22. c) was elected
23. b) because
24. b) a lot of
25. a) in front of

V. Rewrite as directed. **2x2=4**
26. John ordered Jane, "Come here, when I call you."
27. "I am tired," Mohana said to her aunt.

Section – C (Prose -11 Marks)

VI. 28-31. Refer Way to Success Guide. **3x2=6**
VII. 31-32. Refer Way to Success Guide. **1x5=5**

Section – D (Poem - 7 Marks)

VIII. 34. courage **3x1=3**
35. c) a tall ship
36. a a b b
IX.37-38.**Refer Way to Success Guide** **1x4=4**

Section - E (Supplementary - 6 Marks)

X . 39. a) Persian Gulf **3x1=3**
40. c) gifts
41. b) Thornfield
XI. Identify the character/speaker **3x1=3**
42.A gentleman
43. Vasantha
44.Captain

Section - F (Reading – 3 Marks)

XII. 45. Gaja **3x1=3**
46. 880 kms
47. in the next 24 hours

Section - G (Writing - 8 Marks)

XIII. Picture Description (3)
(Any 3 meaningful sentences)
- A cat is running.
- A boy is chasing the cat.
- They are playing.

XIV. Letter (5)
Refer Way to Success Guide

Send Your Question Papers & Answer Keys to Our E-mail ID: Padasalai.Net@gmail.com