

Padasalai⁹S Telegram Groups!

(தலைப்பிற்கு கீழே உள்ள லிங்கை கிளிக் செய்து குழுவில் இணையவும்!)

- Padasalai's NEWS Group https://t.me/joinchat/NIfCqVRBNj9hhV4wu6_NqA
- Padasalai's Channel Group https://t.me/padasalaichannel
- Lesson Plan Group https://t.me/joinchat/NIfCqVWwo5iL-21gpzrXLw
- 12th Standard Group https://t.me/Padasalai 12th
- 11th Standard Group https://t.me/Padasalai_11th
- 10th Standard Group https://t.me/Padasalai_10th
- 9th Standard Group https://t.me/Padasalai 9th
- 6th to 8th Standard Group https://t.me/Padasalai_6to8
- 1st to 5th Standard Group https://t.me/Padasalai_1to5
- TET Group https://t.me/Padasalai_TET
- PGTRB Group https://t.me/Padasalai_PGTRB
- TNPSC Group https://t.me/Padasalai_TNPSC

www.Padasalai.Net This is only for Sample www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores



8th Standard

Based on the New Textbooks & New Syllabus for 2019-20



Salient Features

- Term-wise Guide as per the New Textbooks for the year 2019, for Term II.
- Complete Solutions to Textbook Exercises.
- Exhaustive Additional Questions in all Chapters.



orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

பொருளடக்கம்

	மனப்பாடச் செய்யுள் பகுதி	2
இயல் –1	36685 MANNA	PESS
கல்வி	கல்வி அழகே அழகு (<mark>கவிதைப்பேழை)</mark>	3
	புத்தியைத் தீட்டு(<mark>கவிதைப்பேழை)</mark>	6
	பல்துறைக் கல்வி (உரைநடை உலகம்)	<u></u> 8
கல்வி கரையில	ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் (<mark>விரிவானம்)</mark>	13
	வேற்றுமை (கற்கண்டு)	15
	அலகு தேர்வு -1	24
இயல் –2	THERE IS NOT THE PARTY OF THE P	P.S.C.
கலை, அழகியல்,	திருக்கேதாரம் (கவிதைப்பேழை)	25
பண்பாடு	பாடறிந்து ஒழுகுதல் (கவிதைப்பேழை)	29
	நாட்டுப்புறக் கைவினைக் கலைகள் (உரைநடை உலகம்)	33
குழலினிது	தமிழா் இசைக்கருவிகள் (<mark>விரிவானம்)</mark>	38
யாழினிது	தொகைநிலை, தொகாநிலைத்தொடர்கள் (கற்கண்டு)	40
	திருக்குறள் (வாழ்வியல்)	49
	அலகு தேர்வு -2	
இயல் -3		
அறிவியல்,	வளம் பெருகுக (கவிதைப்பேழை)	53
தொழில்நுட்பம்	மழைச்சோறு (கவிதைப்பேழை)	56
	கொங்குநாட்டு வணிகம் (உரைநடை உலகம்)	59
உடலை ஓம்புமின்	காலம் உடன் வரும் <mark>(விரிவானம்)</mark>	65
	புணர்ச்சி (கற்கண்டு)	67
(d) 3 d d d d d	அலகு தேர்வு -3	74

ENGLISH

Units	Name	Page No.
	Prose - Sir Isaac Newton-The Ingenious Scientist	75 - 91
100	Poem* - Making Life Worth While	92 - 95
	Supplementary - The Three Questions	96 - 108
	Unit Test Questions with Answers	108 - 109
10.761	Prose - My Reminiscence	110 - 126
2	Poem - A Thing of Beauty	127 - 131
2	Supplementary - Crossing the River	132 - 138
ala COP	Unit Test Questions with Answers	139 - 140
+	Sura's Summative Assessment Model Question Paper	Sqs
	with answers	141 - 144
+	Tamil Translation	145 - 150
* Mem	ory Poem	800

MATHEMATICS

S	Units	Name	Page No.
	1	Life Mathematics	151 - 192
	2	Algebra	193 - 226
	3	Geometry	227 - 249
3	4	Information Processing	250 - 266

SCIENCE

Units	Name	Page No.
1	Heat	267 - 284
2	Electricity	285 - 303
3	Air	304 - 316
4	Atomic Structure	317 - 333
5	Movements	334 - 347
6	Reaching the age of Adolescence	348 - 358
7	Digital Painting	359 - 362

SOCIAL SCIENCE

Units	Name	Page No.							
	History								
1	Educational Development in India	363 - 378							
2	Development of Industries in India	379 - 391							
أهام	Geography								
1	Migration and Urbanisation	392 - 404							
2	Hazards	405 - 418							
	Civics	andasa)							
1	Understanding Secularism	419 - 429							
2	Human Rights and UNO	430 - 442							
3	Road Safety Rules and Regulations	443 - 456							

TO ORDER WITH US

SCHOOLS and TEACHERS:

We are grateful for your support and patronage to 'SURA PUBLICATIONS'

Kindly prepare your order in your School letterhead and send it to us.

For Orders contact: 81242 01000 / 81243 01000

DIRECT DEPOSIT

Dalay Charles Bank Of Didde

Bank Name : STATE BANK OF INDIA Bank Name : UCO BANK
Bank Branch : PADI Bank Branch : Anna Nagar West

A/c Name : Sura Publications A/c Name : Sura Publications

Our A/c No. : **6502699356** Our A/c No. : **1154135000017684**

Bank Name : INDIAN BANK
Bank Branch : ASIAD COLONY
IFSC : IDIB000A098

Bank Name : KVB BANK
Bank Branch : Anna Nagar
IFSC : KVBL0001154

After Deposit, please send challan and order to our address.

email: orders@surabooks.com/Whatsapp: 81242 01000.

DEMAND DRAFT / CHEQUE

Please send Demand Draft / cheque in favour of 'SURA PUBLICATIONS' payable at Chennai.

The Demand Draft / cheque should be sent with your order in School letterhead.

STUDENTS:

Order via Money Order (M/O) to

SURA PUBLICATIONS



1620, 'J' Block, 16th Main Road, Anna Nagar, Chennai - 600 040.

044 26162173 261616

Phones: 044-26162173, 26161099.

Mobile: 96001 75757/81242 01000/81243 01000.

email: orders@surabooks.com Website: www.surabooks.com

This is only for Sample For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

பொருளடக்கம்

இயல் -1	Difference A	
கல்வி	கல்வி அழகே அழகு (<mark>கவிதைப்பேழை</mark>)	3
	புத்தியைத் தீட்டு(கவிதைப்பேழை)	6
	பல்துறைக் கல்வி (உரைநடை உலகம்)	8
கல்வி கரையில	ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் <mark>(விரிவானம்)</mark>	13
	வேற்றுமை (கற்கண்டு)	15
	அலகு தேர்வு -1	24
இயல் –2	Albana, Albana,	
கலை,அழகியல்	, திருக்கேதாரம் (கவிதைப்பேழை)	25
பண்பாடு	பாடறிந்து ஒழுகுதல் (கவிதைப்பேழை)	29
	நாட்டுப்புறக் கைவினைக் கலைகள்	
	(உரைநடை உலக	<mark>கம்)</mark> 33
குழலினிது	தமிழர் இசைக்கருவிகள் (விரிவானம்)	38
யாழினிது	தொகைநிலை,	
		40
	திருக்குறள் (வாழ்வியல்)	49
	அலகு தேர்வு -2	52
இயல் –3	G. 60 - 50 - 41 - 1	300
அறிவியல்,	வளம் பெருகுக (கவிதைப்பேழை)	53
தொழில்நுட்பம்	மழைச்சோறு (கவிதைப்பேழை)	56
	கொங்குநாட்டு வணிகம் (உரைநடை உ	லகம்)
		59
உடலை ஓம்புமின்	காலம் உடன் வரும் (விரிவானம்)	65
	புணர்ச்சி (கற்கண்டு)	67
	அலகு தேர்வு –3	74
மனப்பாடச் செ	ய்யுள் பகுதி	2





www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores



கல்வி கரையில

கல்வி அழகே அழகு

கவிதைப்பேழை

ஆசிரியர் குறிப்பு

குமரகுருபரா் பதினேழாம் நூற்றாண்டைச் சோ்ந்தவா். இவா் தமிழ்மொழிக்குப் பெருமை சோ்க்கும் பல சிற்றிலக்கியங்களைப் படைத்துள்ளாா். கந்தா் கலிவெண்பா, கயிலைக் கலம்பகம், சகலகலாவல்லி மாலை, மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ், முத்துக்குமாரசுவாமி பிள்ளைத்தமிழ் ஆகியன அவற்றுள் சிலவாகும்.

மக்களின் வாழ்வுக்குத் தேவையான நீதிகளைச் சுட்டிக்காட்டுவதால் இந்நூல் நீதிநெறி விளக்கம் எனப் பெயா் பெற்றது. கடவுள் வாழ்த்து உட்பட 1O2 வெண்பாக்கள் இந்நூலில் உள்ளன. இந்நூலின் பதின்மூன்றாம் பாடல் நமக்குப் பாடப்பகுதியாகத் தரப்பட்டுள்ளது.



பாடலின் பொருள்

ஒளிரும் மணிகளால் செய்யப்பட்ட அணிகலனுக்கு மேலும் அழகூட்ட வேறு அணிகலன்கள் தேவையில்லை; அதுபோலக் கல்வி கற்றவர்க்கு அவர் கற்ற கல்வியே அழகு தரும். ஆகையால் அழகு சேர்க்கும் பிற அணிகலன்கள் அவருக்குத் தேவையில்லை.



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- 1. கற்றவருக்கு அழகு தருவது
 - அ) தங்கம்

ஆ) வெள்ளி

இ) வைரம்

ஈ) கல்வி

- [விடை: ஈ) கல்வி]
- 2. 'கலனல்லால்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
 - அ) கலன் + லல்லால்

- ஆ) கலம் + அல்லால்
- இ) கலன் + அல்லால்
- **ஈ**) கலன் + னல்லால்

[விடை: இ) கலன் + அல்லால்]

சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக

1. அழகு

- பெண்களுக்கு அணிகலன்களை விட புன்னகையே **அழகு** தரும்.
- 2. கற்றவர்
- <mark>கற்றவர்</mark>களுக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு கிடைக்கும்.
- 3. அணிகலன்
- ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் தமிழன்னைக்கு <mark>அணிகலன்</mark>களாகத் திகழ்கின்றன.

[3]

சுராவின் நமிழ் உரைநூல் ந 8 ஆம் வகுப்பு



கல்வி கரையில

புத்தியைத் தீட்டு

கவிதைப்பேழை

நூல் வெளி

ஆலங்குடி சோமு திரைப்படப் பாடல் ஆசிரியராகப் புகழ்பெற்றவர். சிவகங்கை மாவட்டத்திலுள்ள ஆலங்குடி என்னும் ஊரில் பிறந்தவர். தமிழ்நாடு அரசின் கலைமாமணி விருது பெற்றவர். இவரது திரையிசைப் பாடல் ஒன்று இங்குத் தரப்பட்டுள்ளது.



மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- l . என் நண்பர் பெரும் புலவராக இருந்தபோதும் இன்றி வாழ்ந்தார்.
 - அ) சோம்பல்

ஆ) அகம்பாவம்

இ) வருத்தம்

- ஈ) ഖെക്രണി
- [விடை: ஆ) அகம்பாவம்]
- 2. 'கோயிலப்பா' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
 - அ) கோ + அப்பா

- ஆ) கோயில் + லப்பா
- இ) கோயில் + அப்பா
- ஈ) கோ + இல்லப்பா
 - [விடை: இ) கோயில் + அப்பா]
- 3. பகைவன் + என்றாலும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்
 - அ) பகைவென்றாலும்
- ஆ) பகைவனென்றாலும்
- இ) பகைவன்வென்றாலும்
- ஈ) பகைவனின்றாலும்

[விடை: ஆ) பகைவனென்றாலும்]

குறுவினா

- 1. **யாருடைய உள்ளம் மாணிக்கக் கோயில் போன்றது?** பிறரை மன்னிக்கத் தெரிந்தவரின் உள்ளம் மாணிக்கக் கோயில் போன்றது.
- 2. பகைவர்களிடம் நாம் நடந்துகொள்ள வேண்டிய முறை யாது? பகைவர்களிடம் நாம் அன்புடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

சிறுவினா

புத்தியைத் தீட்டி வாழ வேண்டிய முறைகளாகக் கவிஞர் கூறுவன யாவை? புத்தியைத் தீட்டி வாழ வேண்டிய முறைகள் :

- (i) கத்தியைக் கூா்மையாக்குவதைத் தவிா்த்து விட்டு அறிவைச் கூா்மையாக்க வேண்டும்.
- (ii) கோபம் நம் கண்ணை மறைத்துவிடும். அப்போது அறிவுடன் செயல்பட்டு சரியான முடிவெடுக்க வேண்டும்.
- (iii) நம்மை அழிக்க நினைக்கும் பகைவர்களிடமும் அன்புடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.

6 orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

Send your Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com

சுராவின் நமிழ் உரைநூல் ந 8 ஆம் வகுப்பு



കல்வி கரையில

பல்துறைக் கல்வி

உரைநடை உலகம்



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- 1. அறியாமையை நீக்கி அறிவை விளக்குவது
 - அ) விளக்கு

இ) விளையாட்டு

- ஆ) கல்வி
- ஈ) பாட்டு
- [விடை: ஆ) கல்வி]

- 2. கல்விப் பயிற்சிக்குரிய பருவம்
 - அ) இளமை

ஆ) முதுமை

இ) நேர்மை

ஈ) வாய்மை

- [விடை: அ) இளமை]
- 3. இன்றைய கல்வி நுழைவதற்குக் கருவியாகக் கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.
 - அ) வீட்டில்

ஆ) நாட்டில்

இ) பள்ளியில்

- தொழிலில்
- [விடை: ஈ) தொழிலில்]

நீரப்புக

இயல் 1

இரண்டாம் பருவம்

- 1. கலப்பில் உண்டென்பது இயற்கை நுட்பம்.
- [விடை: வளர்ச்சி]
- 2. புற உலக ஆராய்ச்சிக்கு கொழுகொம்பு போன்றது. [விடை: அறிவியல்]
- 3. வாழ்விற்குரிய இன்பத்துறைகளில் தலையாயது இன்பம் ஆகும்.

F.)

[விடை: காவிய]

பொருத்துக

- 1. இயற்கை ஓவியம் சிந்தாமணி
- இயற்கைத் தவம் பெரியபுராணம்
- இயற்கைப் பரிணாமம் பத்துப்பாட்டு
- 4. இயற்கை அன்பு கம்பராமாயணம்

விடை:

- 1. இயற்கை ஓவியம் பத்துப்பாட்டு
- 2. இயற்கைத் தவம் சிந்தாமணி
- 3. இயற்கைப் பரிணாமம் கம்பராமாயணம்
- 4. இயற்கை அன்பு பெரியபுராணம்

കംബി കത്വാധിര

ஆன்ற குடிப்பிறத்தல்

விரிவானம்



திருக்குறளின் கருத்தைப் பின்பற்றி நடந்த சகாதேவன் கதையைச் சுருக்கி எழுதுக. முன்னுரை:

குறள் வழிக் கதை மூலம் மாணவன் ஒருவன் நடந்து கொண்ட விதமும் ஊராரின் எண்ணங்களும் ஆசிரியரின் நல்ல முடிவு பற்றியும் இக்கட்டுரையில் காண்போம்.

ஆசிரியரின் வேட்டி :

ஆசிரியர் ஒருநாள் தனது வேட்டியைத் துவைத்து கொடிக் கயிற்றில் காயப் போட்டுவிட்டுப் பள்ளிக்குச் சென்றார். பிறகு வந்து பார்த்தபோது வேட்டியைக் காணவில்லை. ஊராரில் சிலர் சிகாமணிதான் எடுத்திருப்பார் என்று சந்தேகத்துடனும் சிலர் உறுதியுடனும் கூறினர். சிகாமணியின் தந்தையும் பிறர் பொருளை எடுத்துக் கொள்ளும் குணம் கொண்டவர். அதனால் அவரது பழக்கம் இவரைத் தொற்றிக் கொண்டது என்றனர்.

வகுப்பறையில் ஆசிரியர் :

ஆசிரியருக்கு வேட்டியின் மா்மம் விளங்கவில்லை. அன்று வகுப்பறையில் 'பண்புடைமை' என்ற அதிகாரத்திலுள்ள குறட்பாவை நடத்தத் தொடங்கினாா். 'ஆன்ற குடிபிறத்தல்' என்ற தொடருக்குப் பொருள் கூறும்போது வகுப்பிலிருந்த சிகாமணியின் மகன் சகாதேவன் ஆசிரியரை கூா்ந்து நோக்கினான். ஆசிரியரும் அவனை அடிக்கடி பாா்த்தாா்.

குறள்வழி அறிவுரை :

"'ஆன்ற குடிப்பிறத்தல்' என்றால் சிறந்த குடி உன்னிடமிருந்து தொடங்கட்டும். அப்பன் திருடனாயிருக்கலாம். மகன் நல்லவனாக இருப்பான். அவங்க அப்பனைச் சொல், திருடன்தான்! அவன் பையனைச் சொல்லாதே, அவன் மிக நல்லவன் என்று உலகோர் பேசுவர். அதுபோல் கெட்டப்பழக்கங்கள் தந்தையுடன் செல்லட்டும். உன்னிலிருந்து நல்ல புதிய குடி உதிக்கட்டும்" என்றார். மேலும் "ஒழுக்கம் இல்லாத பரம்பரையில் நீ வந்திருந்தாலும் ஒழுக்கத்தின் உறைவிடமாக நீ இருக்கவேண்டும்" என்று கூறினார்.

உணவு இடைவேளை :

உணவு இடைவேளையில் ஆசிரியர் வீட்டிற்குச் சென்றார். அப்போது கிருஷ்ணமூர்த்தி என்ற மாணவன் சகாதேவன் கொடுக்கச் சொன்னதாக வேட்டியைக் கொடுத்தான். பிறகு 'வேட்டியைச் சிகாமணிதான் எடுத்தார் என்றும் தானே ஆசிரியரிடம் கொடுப்பதற்கு வெட்கப்படுவதாகவும், சகாதேவன் கூறியதாகக் கூறினான்.

உண்மை அறிந்த ஊரார் :

சிகாமணிதான் திருடன் என அறிந்ததும் ஊராா் அவரைத் தண்டிக்கத் தொடங்கினா். ஆசிாியா் தடுத்துவிட்டாா். சிகாமணியைத் தண்டித்தால் அவன் அவனுடைய மகனான

கல்வி கரையில

தயல்1

കുറുന്നു കുറുന്നി

வேற்றுமை

கற்க**ண்**டு



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- 1. பெயர்ச்சொல்லின் பொருளை வேறுபடுத்துவது ஆகும்.
 - அ) எழுவாய்
 - இ) பயனிலை

- ஆ) செயப்படுபொருள் ஈ) வேற்றுமை
 - [விடை: ஈ) வேற்றுமை]
- 2. எட்டாம் வேற்றுமை வேற்றுமை என்று அழைக்கப்படுகிறது.
 - அ) எழுவாய்
 - <u>இ</u>) விளி

- ஆ) செயப்படுபொருள்
 -) பயனிலை [<mark>விடை: இ) விளி</mark>]
- 3. உடனிகழ்ச்சிப் பொருளில் வேற்றுமை வரும்.
 - அ) மூன்றாம்

ஆ) நான்காம்

இ) ஐந்தாம்

- ஈ) ஆறாம் [<mark>விடை: அ) மூன்றாம்</mark>]
- 4. 'அறத்தான் வருவதே இன்பம்' இத்தொடரில் வேற்றுமை பயின்று வந்துள்ளது.
 - அ) இரண்டாம்

ஆ) மூன்றாம்

இ) ஆறாம்

- **டி**) வீமாம்
- [விடை: ஆ) மூன்றாம்]
- 5. 'மலர் பானையை வனைந்தாள்' இத்தொடர் பொருளைக் குறிக்கிறது.
 - அ) ஆக்கல் இ) கொடை

- ஆ) அழித்தல்
- ஈ) அடைதல்
- [விடை: அ) ஆக்கல்]

பொருத்துக

- மூன்றாம் வேற்றுமை இராமனுக்குத் தம்பி இலக்குவன்.
- நான்காம் வேற்றுமை பாரியினது தேர்.
- 3. ஐந்தாம் வேற்றுமை மண்ணால் குதிரை செய்தான்.
- ஆறாம் வேற்றுமை ஏவுதல் கலையில் சிறந்தவன் ஏகலைவன்.

விடை:

- 1. மூன்றாம் வேற்றுமை
- ഥൽഞ്ഞால் குதிரை செய்தான்.
- 2. நான்காம் வேற்றுமை
- இராமனுக்குத் தம்பி இலக்குவன்.
- 3. ஐந்தாம் வேற்றுமை
- ஏவுதல் கலையில் சிறந்தவன் ஏகலைவன்.
- 4. ஆறாம் வேற்றுமை
- பாரியினது தேர்

சிறுவினா

1. எழுவாய் வேற்றுமையை விளக்குக.

எழுவாயுடன் வேற்றுமை உருபுகள் எதுவும் இணையாமல் எழுவாய் தனித்து நின்று இயல்பான பொருளைத் தருவது முதல் வேற்றுமை ஆகும். முதல் வேற்றுமை எழுவாய் வேற்றுமை எனப்படும். **எ.கா:** பாவை வந்தாள்.

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

சுராவின் ப தமிழ் உரைநூல் பட8 ஆம் வகுப்பு

கலைச்சொல் அறிவோம்

1. நிறுத்தக்குறி	Punctuation	4.	மொழிபெயர்ப்பு	Translation
2. அணிகலன்	Ornament	5.	விழிப்புணர்வு	Awareness
3. திறமை	Talent	6.	சீர்திருத்தம்	Reform



நேரம் : 60 நீமிடங்கள்

அலகு தேர்வு -1

மதிப்பெண்கள் : 25

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. I.

 $(3 \times 1 = 3)$

- 1. கற்றவருக்கு அழகு தருவது
 - அ) தங்கம்
- ஆ) வெள்ளி

ஆ) நான்காம்

- இ) வைரம்
- H.) கல்வி
- 2. 'கோயிலப்பா' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ...

2)

- அ) கோ + அப்பா
- ஆ) கோயில் + லப்பா
- இ) கோயில் + அப்பா
- கோ + இல்லப்பா H.)

- 3. அ) மூன்றாம்
- ஐந்தாம்
- ஈ) ஆறாம்

II. கோடிட்ட டுடங்களை நிரப்புக.

 $(3 \times 1 = 3)$

- 4. நீதிநெறி விளக்கம் வெண்பாக்களை உடையது.
- **5.** வாழ்விற்குரிய இன்பத்துறைகளில் தலையாயது இன்பம் ஆகும்.
- **6.** வேற்றுமை வகைப்படும்.

III. பொருத்துக.

இரண்டாம் பருவம்

 $(4 \times \frac{1}{2} = 2)$

- 7. மூன்றாம் வேற்றுமை - இராமனுக்குத் தம்பி இலக்குவன்.
- 8. நான்காம் வேற்றுமை
- பாரியினது தேர்.
- 9. ஐந்தாம் வேற்றுமை
- ഥൽഞ്ഞால் குதிரை செய்தான்.
- 10. ஆறாம் வேற்றுமை
- ஏவுதல் கலையில் சிறந்தவன் ஏகலைவன்.

IV. பின்வரும் தொடர்களில் உரிய டுடங்களில் நிறுத்தக்குறிகளை டூடுக. $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$

- 11. பூக்கள் நிறைந்த இடம் சோலை ஆகும்
- 12. திருக்குறள் அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் முப்பால் பகுப்பு கொண்டது

V. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மூன்று வரிகளில் விடையளிக்கவும். $(3 \times 2 = 6)$

- 13. யாருக்கு அழகு செய்ய வேறு அணிகலன்கள் தேவையில்லை?
- 14. பகைவர்களிடம் நாம் நடந்துகொள்ள வேண்டிய முறை யாது?
- தாய்நாடு என்னும் பெயர் எவ்வாறு பிறக்கிறது? 15.
- 16. ஏழாம் வேற்றுமை சான்றுடன் விளக்குக.

VI. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு ஆறு வரிகளில் விடையளிக்கவும். $(2 \times 3 = 6)$

- 17. கல்வியின் பயன்களாக நீங்கள் கருதுவனவற்றை எழுதுக.
- 18. புத்தியைத் தீட்டி வாழ வேண்டிய முறைகளாகக் கவிஞர் கூறுவன யாவை?
- 19. அறிவியல் கல்வி பற்றித் திரு.வி.க. கூறும் செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

VII. அடிமாறாமல் எழுதுக.

20. 'கல்வி அழகே அழகு' பாடலைச் செய்யுள் வடிவில் எழுதுக.



www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores



குழலினிது யாழினிது

திருக்கேதாரம்

கவிதைப்பேழை

ஆசிரியர் குறிப்பு

சுந்தரர், தேவாரம் பாடிய மூவருள் ஒருவர். இவர் நம்பியாரூரர், தம்பிரான் தோழர் என்னும் சிறப்புப் பெயர்களால் அழைக்கப்படுகிறார். இவர் அருளிய தேவாரப் பாடல்கள் பன்னிரு திருமுறைகளுள் ஏழாம் திருமுறையாக வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவர் இயற்றிய திருத்தொண்டத் தொகையை முதல் நூலாகக் கொண்டே சேக்கிழார் பெரியபுராணத்தைப் படைத்தளித்தார்.

திருஞானசம்பந்தா், திருநாவுக்கரசா், சுந்தரா் ஆகிய மூவா் பாடிய பாடல்களின் தொகுப்பே தேவாரம் ஆகும். இந்நூலைத் தொகுத்தவா் நம்பியாண்டவா் நம்பி ஆவாா். இந்நூலில் சுந்தரா் பாடியுள்ள கேதாரப்பதிகப் பாடல் ஒன்று இங்குத் தரப்பட்டுள்ளது.

தே + ஆரம் – இறைவனுக்குச் கூட்டப்படும் மாலை என்றும், தே + வாரம் – இனிய இசை பொருந்திய பாடல்கள் எனவும் பொருள் கொள்ளப்படும். பதிகம் என்பது பத்துப் பாடல்களைக் கொண்டது.

பாடலின் பொருள்

பண்ணோடு சேர்ந்த இனிய தமிழ்ப் பாடல்களைப் பாடும் போது அதற்கு ஏற்றவாறு முதிர்ந்த மூங்கில்களால் ஆகிய புல்லாங்குழலும் முழவும் இணைந்து ஒலிக்கும். கண்களுக்கு இனிய குளிர்ச்சி தரும் ஒளியை உடைய பொன்வண்ண நீர்நிலைகள் வைரங்களைப் போன்ற நீர்த்திவலைகளை வாரி இறைக்கும். நிலத்தின் மீது நின்று கொண்டிருக்கும் மதயானைகள் மணிகளை வாரி வாரி வீசும். இவற்றால் இடையறாது எழும் 'கிண்' என்னும் ஒலியானது இசையாக முழங்கும். இத்தகைய சிறப்புகள் உடைய நகரம் திருக்கேதாரம் ஆகும்.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1.	காட்டிலிருந்து வந்த அ) முகில்கள்	 கரும்பைத் தின்றன. ஆ) முழவுகள்	
	இ) வேழங்கள்	ஈ) வேய்கள்	[<mark>விடை:</mark> இ) வேழங்கள்]
2 .	'கனகச்சுனை' என்னும் சொல்வ	லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்	ப்பது
	அ) கனகச் + சுனை	ஆ) கனக + சுனை	
	இ) கனகம் + சுனை	ஈ) கனம் + சுனை	
		[ඛ	<mark>ிடை: இ</mark>) கனகம் + சுனை]
			d.

3. முழவு + அதிர என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) முழவுதிர

ஆ) முழவுதிரை

இ) முழவதிர

ஈ) முழவுஅதிர

[விடை: இ) முழவதிர]

[25]

குழலினிது யாழினிது

பாடறிந்து ஒழுகுதல்

கவிதைப்பேழை

நூல் வெளி

கலித்தொகை எட்டுத்தொகை நூல்களுள் ஒன்று. இது கலிப்பா என்னும் பாவகையால் ஆன நூல். நூற்று ஐம்பது பாடல்களைக் கொண்டது. குறிஞ்சிக்கலி, முல்லைக்கலி, மருதக்கலி, நெய்தற்கலி என்னும் ஐந்து பிரிவுகளை உடையது. கலித்தொகையைத் தொகுத்த நல்லந்துவனார் சங்ககாலப் புலவர்களுள் ஒருவர். நெய்தற்கலிப் பாடல்களை இயற்றிவரும் இவரே.

பாடலின் பொருள்

இல்வாழ்வு என்பது வறியவாக்கு உதவி செய்தல். பாதுகாத்தல் என்பது அன்புடையோரைப் பிாியாது வாழ்தல். பண்பு எனப்படுவது சான்றோர் காட்டிய வழியில் நடத்தல். அன்பு எனப்படுவது உறவினாகளோடு வெறுப்பின்றி வாழ்தல். அறிவு எனப்படுவது அறிவற்றவாக கூறும் சொற்களைப் பொறுத்தல். செறிவு எனப்படுவது முன் சொன்ன வாக்கை மறுக்காமல் காப்பாற்றுதல். நீறை எனப்படுவது மறைபொருளைப் பிறா அறியாமல் காத்தல். நீதிமுறை எனப்படுவது குற்றம் செய்தவருக்கு உரிய தண்டனை வழங்குதல். பொறுமை எனப்படுவது தம்மை இகழ்வாரையும் பொறுத்தல். நாம் ஒவ்வொருவரும் இத்தகைய பண்புநலன்களைப் பின்பற்றி வாழவேண்டும்.



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- 1. பசியால் வாடும் உணவளித்தல் நமது கடமை.
 - அ) பிரிந்தவர்க்கு

ஆ) அலந்தவர்க்கு

இ) சிறந்தவர்க்கு

ஈ) உயா்ந்தவருக்கு

[விடை: ஆ) அலந்தவர்க்கு]

- 2. நம்மைப் பொறுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
 - அ) இகழ்வாரை

ஆ) அகழ்வாரை

இ) புகழ்வாரை

- ஈ) மகிழ்வாரை
- [விடை: அ) இகழ்வாரை]
- 3. மறைபொருளைக் காத்தல் எனப்படும்.
 - அ) சிறை

ஆ) அறை

இ) கறை

ஈ) நிறை

- [விடை: ஈ) நிறை]
- 4. 'பாடறிந்து' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
 - அ) பாட் + அறிந்து

ஆ) பா + அறிந்து

இ) பாடு +அறிந்து

ஈ) பாட்டு + அறிந்து

்[<mark>விடை:</mark> இ) பாடு + அறிந்து]

குழலினிது யாழினிது

நாட்டுப்புறக் கைவினைக் கலைகள்

உரைநடை உலகம்



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- - அ) கல்வெட்டுகள்
- ஆ) செப்பேடுகள்
- இ) பனையோலைகள்
- ஈ) மண்பாண்டங்கள்

[விடை: இ) பனையோலைகள்]

- 2. பானை ஒரு சிறந்த கலையாகும்.
 - அ) செய்தல்

ஆ) வனைதல்

இ) முடைதல்

ஈ) சுடுதல்

் [<mark>விடை:</mark> ஆ) வனைதல்]

- 3. 'மட்டுமல்ல' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
 - அ) மட்டு + மல்ல
- ஆ) மட்டம் + அல்ல
- இ) மட்டு + அல்ல
- ஈ) மட்டும் + அல்ல [விடை: ஈ) மட்டும் + அல்ல]
- 4. கயிறு + கட்டில் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்
 - அ) கயிற்றுக்கட்டில்
- ஆ) கயிர்க்கட்டில்
- இ) கயிறுக்கட்டில்
- ஈ) கயிற்றுகட்டில்

விடை: அ) கயிற்றுக்கட்டில்

பின்வரும் சொற்களைச் சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக

- 1. முழுவதும்
- தொழிலாளி நாள் **முழுவதும்** உழைப்பார்.
- 2. மட்டுமல்லாமல்
- புயல் காற்று வீசியதில் செடிகொடிகள் <u>மட்டுமல்லாமல்</u> மரங்களும் வீழ்ந்தன.
- 3. அழகுக்காக
- முகத்தின் **அழகுக்காக** இயற்கைக் களிம்புகளை மட்டும் பயன்படுத்தலாம்.
- 4. முன்பெல்லாம்
- மாணவா்களுக்கு <mark>முன்பெல்லாம்</mark> ஓடியாடி விளையாடுவதற்கு நேரம் இருந்தது.

குறுவினா

- 1. எவற்றையெல்லாம் கைவினைக்கலைகள் எனக் கூறுகிறோம்? கைவினைக் கலைகள் :
 - (i) மண்பாண்டங்கள் செய்தல்.
 - (ii) மூங்கில் கொண்டு பொருள்கள் செய்தல்.

33

<u>சூராவின் ா தமிழ் உரைநூல் ா 8 ஆம் வகுப்பு</u>



ക്രൂരിതിച്ച ധന്യിതിച്ച

தமிழர் இசைக்கருவிகள்

விரிவானம்



காற்றுக் கருவிகள் குறித்த செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக. முன்னுரை:

இசைக்கு மயங்காதவா் எவருமில்லை. இதனை அனைவரும் அறிவா். அந்த இசையின் இனிமைக்குத் துணை செய்பவை இசைக்கருவிகள். இவை தோல் கருவி, நரம்புக் கருவி, காற்றுக்கருவி, கஞ்சக்கருவி என நான்கு வகைப்படும். இவற்றுள் காற்றுக்கருவியைப் பற்றி இக்கட்டுரையில் காண்போம்.

குழல் :

காடுகளில் வளரும் மூங்கில்களில் வண்டுகள் ஏற்படுத்திய துளைகள் வழியாக காற்று வீசும்போது இனிய இசை எழும்பும். இதனால் மகிழ்ந்த நம் முன்னோர் வேய்ங்குழல், புல்லாங்குழல் போன்றவற்றை உருவாக்கினா். குழல் ஏழு சுரங்களை உண்டாக்குவதற்கு உரிய ஏழு துளைகளை உடையது. இது சுமார் இருபது விரல் நீளம் உடையதாக இருக்கும். மூங்கில் மட்டுமன்றிச் சந்தனம், செங்காலி, கருங்காலி ஆகிய மரங்களாலும் குழல்கள் செய்யப்படுகின்றன. கொன்றைக்குழல், முல்லைக்குழல், ஆம்பல் குழல் எனப் பலவகையான குழல்கள் இருந்ததாகச் சிலப்பதிகாரம் கூறுகிறது.

குழல்இனிது யாழ்இனிது என்பர்தம் மக்கள்

மழலைச்சொல் கேளா தவர். (திருக்குறள்)

கொம்பு :

இரண்டாம் பருவம்

மனிதர்கள் தொடக்க காலத்தில் இறந்த மாடுகளின் கொம்புகளைப் பயன்படுத்தி ஒலி எழுப்பினா். அதுவே பிற்காலத்தில் கொம்பு என்னும் இசைக்கருவிக்கு அடிப்படையாயிற்று. இக்காலத்தில் பித்தளை அல்லது வெண்கலத்தில் கொம்புகள் செய்யப்படுகின்றன. இதனை வேடர் வேட்டையின் போது ஊதுவர். கழனி மேடுகளில் காவல் புரிபவர்கள் விலங்குகள், கள்வரை விரட்டவும் மற்ற காவல்காரர்களை விழித்திருக்கச் செய்யவும் கொம்பினை ஊதுவா். ஊதுகொம்பு, எக்காளம், சிங்கநாதம், துத்தரி போன்ற பலவகையான கொம்புகள் இக்காலத்தில் திருவிழா ஊர்வலங்களின் போது இசைக்கப்படுகின்றன.

சங்கு :

கடலில் இயற்கைக் கருவி. இருந்து எடுக்கப்படுவது. இஃது ஓர் சுழிந்து இருக்கும் சங்கை வலம்புரிச்சங்கு என்பர். சங்கின் ஒலியைச் சங்கநாதம் என்பா். இலக்கியங்களில் இதனைப் பணிலம் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளனா். கோயில் திருவிழாக்களின் போதும் சமயச் சடங்குகளின்போதும் சங்கு முழங்கும் வழக்கம் உண்டு.

சங்கொடு சக்கரம் ஏந்தும் தடக்கையன்

பங்கயக் கண்ணானைப் பாடேலோர் எம்பாவாய். – என்று திருப்பாவை கூறுகிறது.

இவ்வாறு இசைக் கருவிகள் நம் வாழ்வோடு இணைந்துள்ளன என்பதை உணர்ந்து மகிழலாம்.

38

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

Send Your Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com

1. இசைக்கருவிகளின் படங்களைத் திரட்டிப் படத்தொகுப்பு உருவாக்குக.







 இக்கால இசைக்கருவிகள் குறித்துக் கலைக்களஞ்சிய வடிவில் செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

கித்தார் அல்லது கிட்டார் :

இது அதிர்கம்பிகள் கொண்ட ஒரு, நரம்பு இசைக்கருவி ஆகும். கித்தார் மிகவும் பிரபலமான இசைக்கருவி. இதில் உள்ள வெவ்வேறான தடிமன் கொண்ட நரம்புகளை மீட்டுவதன் மூலம் இசை பிறக்கும். பொதுவான கித்தார் ஆறு தந்திகள் உடையது. அடித்தொனிக் கித்தார்கள் நான்கு தந்திகளைக் கொண்டவை.

பியானோ – கின்னரப்பெட்டி :

பியானோ என்பது வதிப்பலகையால் வாசிக்கப்படும் இசைக்கருவி. பெரிதாக மேற்கத்திய இசையில் தனித்து வாசிப்பதற்கும் அறையிசையில் வாசிப்பதற்கும், துணைக் கருவியாக வாசிப்பதற்குமே பயன்படுத்தப்படுகிறது.

தபேலா (கைம்முரசு இணை) :

இது இந்துஸ்தானி இசையில் மிக முக்கியமான தாள வாத்தியம். தற்போது தென்னிந்தியாவில் பக்திப் பாடல், மெல்லிசைப் பாடல், பஜனைப் பாடல் ஆகியவற்றில் கைம்முரசு இணை பக்கவாத்தியமாக வாசிக்கப்படுகிறது.



<u>சூராவின் ப தமிழ் உரைநூல் ப</u> 8 ஆம் வகுப்பு



കൂറ്റുക്കിച്ച ധനസ്സിക്കിച്ച

தொகைநிலை, தொகாநிலைத் தொடர்கள்

கற்கண்டு



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

சொற்களுக்கு இடையே வேற்றுமை உருபு மறைந்து வருவது 1.

- அ) வேற்றுமைத்தொகை
- ஆ) உம்மைத்தொகை
- இ) உவமைத்தொகை

அன்மொழித்தொகை

விடை: அ) வேற்றுமைத்தொகை

- 'செம்மரம்' என்னும் சொல் 2. **.....** த்தொகை.
 - அ) வினை

ஆ) பண்பு

இ) அன்மொழி

- உம்மை [·류
- விடை: ஆ) பண்பு
- 3. 'கண்ணா வா!' – என்ப<u>க</u>ு .த் தொடர்.
 - அ) எழுவாய்

ഖിണി ஆ)

இ) வினைமுற்று

- [대 வேற்றுமை
- [<mark>விடை:</mark> ஆ) விளி]

பொருத்துக

- 1. பெயரெச்சத் தொடர்
- கார்குழலி படித்தாள்.
- 2. வினையெச்சத் தொடர்
- புலவரே வருக.
- 3. வினைமுற்றுத் தொடர்
- பாடி முடித்தான்.
- 4. எழுவாய்த் தொடர்
- எழுதிய பாடல்.

5. விளித் தொடர் – வென்றான் சோழன்.

விடை :

- 1. பெயரெச்சத் தொடர்
- எழுதிய பாடல்.
- ഖിതെെ പെச்சத் தொடர்
- பாடி முடித்தான்.
- 3. வினைமு<u>ற்று</u>த் தொடர்
- வென்றான் சோழன்.
- 4.
- எழுவாய்த் தொடர்
- கார்குழலி படித்தாள்.
- 5. விளித் தொடர்
- புலவரே வருக.

சிறுவினா

தொகைநிலைத் தொடர்கள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை? 1.

தொகைநிலைத் தொடர் ஆறுவகைப்படும். அவை

- வேற்றுமைத்தொகை
- ഖിതെെத்தொகை (ii)
- (iii) பண்புத்தொகை
- உவமைத்தொகை (iv)
- உம்மைத்தொகை
- அன்மொழித்தொகை (vi)
- 40 orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000
- ryour Questions & Answer Keys to our email id padasalai.net@gmail.com

்சுராவின் ப தமிழ் உரைநூல் ப. 8 ஆம் வகுப்பு



நீரப்புக.

- சொற்கள் பல தொடர்ந்து நின்று பொருள் தருவது சொற்றொடர் அல்லது தொடர் எனப்படும்.
- தொகைநிலைத் தொடர் ஆறு வகைப்படும்.
- 3. இரு சொற்களுக்கு இடையில் வேற்றுமை உருபு மறைந்து வந்து பொருள் தருவது வேற்றுமைத்தொகை.
- காலம் கரந்த பெயரெச்சம் வினைத்தொகை.
- உவம உருபு மறைந்து வருவது உவமைத்தொகை
- தொகாநிலைத் தொடர் ஒன்பது வகைப்படும்.
- இடைச்சொல் வெளிப்படையாக வருவது இடைச்சொல் தொடர்.
- 8. 'நனி நின்று' என்பது **உரிச்சொல்** தொடர்.
- 'நன்று நன்று நன்று' அடுக்குத் தொடர்.
- **10.** வந்த மாணவன் பெய**ெரச்சத்** தொடர்.
- 11. 'புழு பூச்சி' உம்மைத்தொகை.

விடையளி:

1. சொற்றொடர் என்றால் என்ன?

சொற்கள் பல தொடர்ந்து நின்று பொருள் தருவது சொற்றொடர் அல்லது தொடர் எனப்படும்.

- 2. வேற்றுமைத்தொகை விளக்குக.
 - இரு சொற்களுக்கிடையில் வேற்றுமை உருபு மறைந்து வந்து பொருள் தருவது வேற்றுமைத்தொகை எனப்படும்.
 - எ.கா. திருவாசகம் படித்தான் (ஐ) இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை.
- 3. வினைத்தொகையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
 - காலம் காட்டும் இடைநிலையும் பெயரெச்ச விகுதியும் மறைந்து வரும் பெயரெச்சம் வினைத்தொகை எனப்படும்.
 - எ.கா. ஆடுகொடி (ஆடிய கொடி, ஆடுக்ன்ற கொடி, ஆடும் கொடி)
- 4. பண்புத்தொகையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
 - பண்புப் பெயருக்கும் அது தழுவி நிற்கும் பெயா்ச்சொல்லுக்கும் இடையே ஆன, ஆகிய என்னும் பண்புருபுகள் மறைந்து வருவது பண்புத்தொகை எனப்படும்.
- 5. இரு பெயரொட்டுப் பண்புத் தொகை விளக்குக.
 - சிறப்புப் பெயா் முன்னும் பொதுப்பெயா் பின்னும் நிற்க, இடையில் ஆகிய என்றும் பண்புருபு மறைந்து வருவது இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகை எனப்படும்.
 - எ.கா. பனை மரம் (மரம் பொதுப் பெயர், பனை சிறப்புப் பெயர்)
- 6. உவமைத்தொகை விளக்குக.
 - உவமைக்கும் உவமேயத்துக்கும் இடையில் போல, போன்ற, நிகர, அன்ன முதலிய உவம உருபுகளுள் ஒன்று மறைந்து வருவது உவமைத்தொகை எனப்படும்.
 - எ.கா. மலா்விழி (மலா் போன்ற விழி)
- 42 orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

வாழ்வியல்

திருக்குறள்

நூல் வெளி

பெருநாவலர், முதற்பாவலர், நாயனார் முதலிய பல சிறப்புப் பெயர்களால் குறிக்கப்படும் திருவள்ளுவர் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டவர் என்பர்.

திருக்குறள் உலகின் பல்வேறு மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட சிறந்த நூல் ஆகும். இந்நூல் அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் முப்பால் பகுப்புக் கொண்டது. அறத்துப்பால் பாயிரவியல், இல்லறவியல், துறவறவியல், ஊழியல் என்னும் நான்கு இயல்களைக் கொண்டது. பொருட்பால் அரசியல், அமைச்சியல், ஒழிபியல் என்னும் மூன்று இயல்களைக் கொண்டது. இன்பத்துப்பால் களவியல், கற்பியல் என்னும் இரண்டு இயல்களைக் கொண்டது.



தெரிந்து வினையாடல்

செய்வானை நாடி வினைநாடிக் காலத்தோடு எய்த உணர்ந்து செயல்.

தெளிவுரை

- : செயலாற்றும் திறன் உடையவரையும் செய்ய வேண்டிய செயலையும் செய்வதற்குரிய காலத்தையும் ஆராய்ந்து அச்செயலை நிறைவேற்ற வேண்டும்.
- 2. இதனை இதனால் இவன்முடிக்கும் என்றுஆய்ந்து அதனை அவன்கண் விடல்.

தெளிவுரை

: இச்செயலை இந்த வகையால் இவர் செய்து முடிப்பார் என்று ஆராய்ந்து அச்செயலை அவரிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும்.

செங்கோன்மை

3. ஓர்ந்துகண் ணோடாது இறைபுரிந்து யார்மாட்டும் தேர்ந்துசெய் வஃதே முறை.

தெளிவுரை : எதையும் நன்கு ஆராய்ந்து ஒரு பக்கம் சாயாது நடுவுநிலையில் நின்று நடத்துவதே சிறந்த ஆட்சியாகும்.

இறைகாக்கும் வையகம் எல்லாம் அவனை முறைகாக்கும் முட்டாச் செயின்

> தெளிவுரை : உலகத்து உயிர்களை எல்லாம் அரசர் காப்பாற்றுவார். அவரை அவரது குற்றமற்ற ஆட்சி காப்பற்றும்.

வெருவந்த செய்யாமை

தக்காங்கு நாடித் தலைசெல்லா வண்ணத்தால் ஒத்தாங்கு ஒறுப்பது வேந்து.

> தெளிவுரை : ஒருவர் செய்த குற்றத்தை முறையாக ஆராய்ந்து அவர் மீண்டும் குற்றம் செய்யாதவாறு தண்டிப்பது அரசனின் கடமையாகும்.

்**சுராவின்** ு தமிழ் உரைநூல் _{ு 8} ஆம் வகுப்பு

அலகு தேர்வு -2

நேரப்	ற் : 60 நிமிடங்கள்	மதிப்பெண்கள் : 25
<u> </u>	சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுத	~~~~
1.	காட்டிலிருந்து வந்த கரும்பைத் தில்	
.1.	அ) முகில்கள் ஆ) முழ	- NNN - 1
	இ) வேழங்கள் ஈ) வேய்	
2.	நம்மைப் பொறுத்துக் கொள்ள வேண்	
		рыпюл
	இ) புகழ்வாரை ஈ) மகிழ்	வாரை
3.	'கண்ணோடாது' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எ	முதக் கிடைப்பது
		+ ணோடாது
	- 44950	ணோ + ஆடாது
П.	கோடிட்ட டுடங்களை நிரப்புக.	$(3\times 1=3)$
4.	தேவாரத்தைத் தொகுத்தவர்	
5.	வறியவா்களுக்கு உதவி செய்தல் என்பது	
6.	'நனி நின்று' என்பது தொடர்.	
III.	பொருத்துக.	$(4 \times \frac{1}{2} = 2)$
7.	பெயரெச்சத் தொடர் – கார்குழலி படித்தாள்	(4 11 12 2)
8.	வினையெச்சத் தொடர் – எழுதிய பாடல்	
9.	வினைமுற்றுத் தொடர் – வென்றான் சோழன்	
10.	எழுவாய்த் தொடர் – பாடி முடித்தான்	
IV.	பின்வரும் சொற்களைச் சொற்றொடரில் அ	அமைத்து எழுதுக. $(2 imes \frac{1}{2} = 1)$
11.	முழுவதும் –	
12.	மட்டுமல்லாமல் –	
V.	பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேறும் மூ	தன்று வினாக்களுக்கு மூன்று வரிகளில்
	விடையளிக்கவும்.	$(3 \times 2 = 6)$
13.	பண்பு, அன்பு ஆகியவை பற்றிக் கலித்தொகை	,
	abterial	labe.
14.	எவற்றையெல்லாம் கைவினைக்கலைகள் எனக்	00/000000000000000000000000000000000000
15.	இரவுபகல் என்பது எவ்வகைத் தொடர் என விள	க்குக.
16.	அரசன் தண்டிக்கும் முறை யாது?	
VI.	பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் 🙈	ரண்டு வினாக்களுக்கு ஆறு வரிகளில்
	விடையளிக்கவும்.	$(2\times 3=6)$
17.	திருக்கேதாரத்தைச் சுந்தரர் எவ்வாறு வருணனை	ன செய்கிறார்?
18.	வாழ்வில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பண்பு நலன்	களாக நீங்கள் கருதுவன யாவை?
19.	மூங்கிலால் செய்யப்படும் பொருள்கள் குறித்து எ	எழுதுக.
VII.	அடிமாறாமல் எழுதுக.	4
20.	'பாடறிந்து ஒழுகுதல்' பாடலைச் செய்யுள் வடிவி	ல் எழுதுத
20.		

இரண்டாம் பருவம்

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores



வையம்புகழ் வணிகம்

வளம் பெருகுக

கவிதைப்பேழை

ஆசிரியர் குறிப்பு

ஆசிரியர் பெயர் அறிய முடியாத நூல்களுள் ஒன்று தகடூர் யாத்திரை. தகடூர் இன்று தர்மபுரி என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்நூல் முழுமையாகக் கிடைக்கவில்லை. இந்நூலின் சில பாடல்கள் புறத்திரட்டு என்னும் தொகுப்பு நூலில் கிடைக்கின்றன.

பாடலின் பொருள்

சேர மன்னரின் அகன்ற பெரிய நாட்டில் பெருகிய மழைநீரால் வருவாய் சிறந்து விளங்குக. அகன்ற நிலப்பகுதியில் இவ்விதைகள் குறைவின்றி முளைவிடுக. முளைத்த விதைகள் செழிப்புடன் வளரத் தட்டுப்பாடின்றி மழை பொழிக. தகுந்த காலத்தில் மழை பொழிவதால் பயிர்கள் வாட்டமின்றிக் கிளைத்து வளர்க. கிளைத்துச் செழித்த பயிர்கள் பால்முற்றிக் கதிர்களை ஈனுக. அக்கதிர்கள் அறுவடை செய்யப் பெற்று ஏரினால் வளம் சிறக்கும் செல்வர்களின் களத்தில் வந்து நிறைக. அக்களத்தில் வந்து நிறைந்துள்ள நெற்போர் காவல் இன்றியே விளங்குக. போரினை அடித்து நெல்லினைக் கொள்ளும் காலத்தில் உழவர்கள் எழுப்பும் ஆரவார ஒலியால் நாரை இனங்கள் அஞ்சித் தம் பெண் பறவைகளோடு பிரிந்து செல்லும் சிறப்புடைய சேர மன்னரின் அகன்ற பெரிய நாடு புதுவருவாயுடன் சிறந்து விளங்குக.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1	L. (தோட்	ட்டத்	தில்	தம்பி	ஊன்றிய	•••••	எல்லா	ம் முளை	த்தன.

அ) சத்துகள்

ஆ) பித்துகள்

இ) முத்துகள்

ஈ) வித்துகள்

[விடை: ஈ) வித்துகள்]

2. என் நண்பன் செய்த தொழிலில் அவனுக்கு பெருகிற்று.

அ) காரி

ஆ) ஓரி

இ) வாரி

டி) பயி

[விடை: இ) வாரி]

3. 'அக்களத்து' என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) அ + களத்து

ஆ) அக் + களத்து

இ) அக்க + அளத்து

ஈ) அம் + களத்து **[விடை: அ) அ** + **களத்து**]

4. கதிர் + ஈன என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) கதிரென

ஆ) கதியீன

இ) கதிரீன

ஈ) கதிரின்ன

[விடை: இ) கதிரீன]

சூராவின் நமிம் உரைநால் ந 8 ஆம் வகுப்ப



வையம்புகழ் வணிகம்

மழைச்சோறு

கவிகைப்பேமை

நூல் வெளி

பழந்தமிழர் வழிபாட்டு மரபுகள் என்னும் நூலில் உள்ள கொங்குநாட்டு 'மழைச்சோற்று வழிபாடு' என்னும் கட்டுரையிலிருந்து இப்பாடல் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இந்நூலின் பதிப்பாசிரியர் அ. கௌரன்.

தெரிந்து தெளிவோம்

மழை பெய்யாமல் ஊரில் பஞ்சம் ஏற்படும் காலங்களில், சிற்றூர் மக்கள் ஒவ்வொரு வீடாகச் சென்று உப்பில்லாச் சோற்றை ஒரு பானையில் வாங்குவர். ஊர்ப் பொது இடத்தில் வைத்து அச்சோற்றை அனைவரும் பகிர்ந்து உண்பர். கொடிய பஞ்சத்தைக் காட்டும் அடையாளமாக நிகழும் இதனைக் கண்டு வானம் மனமிரங்கி மழை பெய்யும் என்பது மக்களின் நம்பிக்கை. இந்நிகழ்வை மழைச்சோற்று நோன்பு என்பர்.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- கனத்த மழை என்னும் சொல்லின் பொருள் 1.
 - அ) பெருமழை

- இ) எடைமிகுந்த மழை
- எடை குறைந்த மழை

[விடை: அ) பெருமழை]

[விடை: அ) வாசல் + எல்லாம்]

- 2. 'வாசலெல்லாம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்ப<u>து</u>
 - அ) வாசல் + எல்லாம்

ஆ) வாசல் + எலாம்

- இ) வாசம் + எல்லாம்
- வாசு + எல்லாம் [대

- 'பெற்றெடுத்தோம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது 3.
 - அ) பெறு + எடுத்தோம்
- ஆ) பேறு + எடுத்தோம்
- இ) பெற்ற + எடுத்தோம்
- பெற்று + எடுத்தோம்

[விடை: ஈ) பெற்று + எடுத்தோம்]

- - அ) கால்லிறங்கி

காலிறங்கி ஆ)

இ) கால் இறங்கி

- கால்றங்கி
- [விடை: ஆ) காலிறங்கி]

குறுவினா

- 1. மழைச்சோறு பாடலில் உழவர் படும் வேதனை எவ்வாறு கூறப்படுகிறது? மழைச்சோறு பாடலில் உழவர் படும் வேதனை : மழை பெய்யாததால் செடி, கொடிகள் வளரவில்லை. உழவர்களின் பசி தீரவில்லை. மழை இல்லாததால் கலப்பையைப் பிடிக்க இயலவில்லை. ஏற்றம் இறைக்க இயலவில்லை. இவற்றையெண்ணி உழவாகள் மனம் சோர்ந்து மனம் ஏங்கி வேதனையுற்றனர்.
- 2. மக்கள் <u>ஊரைவிட்</u>டு வெளியேறக் காரணம் என்ன? உழவாகள் மழையை வேண்டி வழிபாடு செய்கின்றனா். அதன் பிறகும் மழைபெய்யாததால் ஊரைவிட்டுச் செல்ல முடிவெடுக்கின்றனர்.
- **56** orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

சுராவின் ப தமிழ் உரைநூல் ப 8 ஆம் வகுப்பு

Вшій 3

வையம்புகழ் வணிகம்

கொங்குநாட்டு வணிகம்

உரைநடை உலகம்

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- 1. 'வண்புகழ் மூவா் தண்பொழில் வரைப்பு' என்று குறிப்பிடும் நூல்
 - அ) தொல்காப்பியம்
- ஆ) அகநானூறு
- இ) புறநானூறு

- ு) சிலப்பதிகாரம்
- [விடை: அ) தொல்காப்பியம்]

- 2. சேரர்களின் தலைநகரம்
 - அ) காஞ்சி

ஆ) வஞ்சி

இ) தொண்டி

ஈ) முசிறி

- [விடை: ஆ) வஞ்சி]
- 3. பழங்காலத்தில் விலையைக் கணக்கிட அடிப்படையாக அமைந்தது
 - அ) புல்

- ஆ) நெல்
 - ஈ) மிளகு

- [விடை: ஆ) நெல்]
- 4. ஆன்பொருநை என்று அழைக்கப்படும் ஆறு
 - அ) காவிரி

இ) உப்பு

ஆ) பவானி

இ) நொய்யல்

- ஈ) அமராவதி
- [விடை: ஈ) அமராவதி]
- 5. வீட்டு உபயோகப் பொருள்கள் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகள் நிறைந்த மாவட்டம்
 - அ) நீலகிரி

- ஆ) கரூர்
- இ) கோயம்புத்தூர்
- ஈ) திண்டுக்கல்
- [விடை: இ) கோயம்புத்தூர்]

கோடிட்ட டூடங்களை நிரப்புக.

1. 'மாங்கனி நகரம்' என்று அழைக்கப்படும் நகரம்.

- [விடை: சேலம்]
- 2. சுங்குடிச் சேலைகளுக்குப் புகழ்பெற்ற ஊர்
- [விடை: சின்னாளபட்டி]

3. சேரா்களின் நாடு எனப்பட்டது.

[விடை: குடகு] [விடை: திருப்பூர்]

4. பின்னலாடை நகரமாக விளங்குகிறது.

. — பலல்லை நகர்பாக வேள்மத்து

குறுவினா

1. மூவேந்தர்களின் காலம் குறித்து எழுதுக

மூவேந்தர்களின் காலம் :

- (i) தொல்காப்பியமும் சங்க இலக்கியங்களும் தமிழகத்தைச் சேர, சோழ, பாண்டியா்களுக்கு உாியதாகக் கூறுகின்றன.
- (ii) வண்புகழ் மூவர் தண்பொழில் வரைப்பு என்று தொல்காப்பியம் குறிப்பிடுகின்றது.
- (iii) மூவேந்தா்களின் காலத்தை வரையறுத்துக் கூற முடியவில்லை.
- (iv) வால்மீகி இராமாயணம், மகாபாரதம், அர்த்தசாத்திரம், அசோகர் கல்வெட்டு ஆகியவற்றில் மூவேந்தர்கள் குறித்த செய்திகள் இடம் பெற்றுள்ளதனால் இவர்கள் பன்னெடுங்காலத்திற்கு முற்பட்டவர்கள் என்பதை அறியலாம்.

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

பட்டு கள் வையம்புகழ் வணிகம்

காலம் உடன் வரும்

விரிவானம்



1. 'காலம் உடன் வரும்' – கதையைச் சுருக்கி எழுதுக. முன்னுரை :

துணிகளை நெய்து துறைமுகத்தில் சேர்க்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தில் அனந்திகா நிறுவனம் சிக்கிக் கொண்டது. இச்சிக்கலை சுப்பிரமணி எவ்வாறு தீர்த்து வைத்தான் என்பதனையும் அதற்கு உதவிய நெசவுத் தொழிலாளரின் உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்தும் கதையைப் பார்க்கலாம்.

சுப்பிரமணியனின் கவலை:

தறியில் பாவு தீர்ந்துவிட்டால், அடுத்த பாவு பிணைக்க ஆளில்லை. ரங்கன் என்பவர் ஊரில் இல்லை. என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் சுப்பிரமணி நண்பன் ரகுவைப் பார்க்கச் சென்றார். அவருடைய தறியில் வேலை செய்கிறவர்களை உதவிக்கு அனுப்புமாறு கேட்டார். அங்கும் ஆள் இல்லை என அறிந்ததும் கவலை அதிகமானது.

ரகுவின் ஆலோசனை :

சுப்பிரமணியின் கவலையை உணர்ந்த ரகு, மாயழகு என்பவரைப் போய்ப் பார்த்து, அவரது மனைவியை அழைத்துப் போகச் சொன்னார். இரவு நேரத்தில் செல்வதற்குத் தயங்கியவன் பிறகு வேறுவழியின்றி அப்பெண்மணியை அழைத்துச் சென்றார்.

ஒச்சம்மா :

சுப்பிரமணி பாவு பிணைக்க ஒச்சம்மாவைப் பட்டறைக்குக் காரில் அழைத்துச் சென்றாா். குழந்தையைத் தூங்க வைத்துவிட்டு பாவு பிணைக்கத் தொடங்கினாள். அவள் உசிலம்பட்டி பக்கமுள்ள கிருஷ்ணாபுரத்தைச் சாா்ந்தவள். மாயழகு கோம்பைத்தொழுவு என்ற ஊரைச் சாா்ந்தவன். எதிா்கால நலன் கருதி வெள்ளக்கோயிலில் குடியேறினா். புதிய இடத்தில் அவளுக்கு உணவு, காற்று, நீா், ஒப்பனை எல்லாமும் மாற வேண்டியிருந்தது.

நெசவுத் தொழிலில் ஒச்சம்மா :

இயந்திர நேர்த்தி அதிகம் கொண்ட தறித்தொழிலில் பாவு பிணைத்தல், ஒடி எடுத்தல், கோன் போடுதல், எல்லாவற்றையும் சில மாதங்களில் கற்றுக்கொண்டாள். தன் குழந்தையின் கல்வியைப் பற்றி சிந்தித்து இடம் விட்டு இடம் எங்கும் மாறக்கூடாது என்று தீர்மானித்தாள்.

பாவு பிணைத்தல் :

மனதில் பலவற்றை எண்ணியபடியே பாவு பிணைந்து கொண்டிருந்தாள். இடையில் அழுத குழந்தைக்குப் பாலூட்டித் தூங்க வைத்தாள். பாவு பிணைப்பின் வேகம் குறைந்ததைப் பார்த்த சுப்பிரமணி தேநீர் வாங்கிவரச் சொல்லிக் கொடுத்தார். தறியில் பணி செய்ய மாணிக்கத்தையும் துரிதப்படுத்தினார் சுப்பிரமணி. ஒச்சம்மாவும் தேநீர் அருந்திவிட்டு சுறுசுறுப்பாக பாவு பிணைந்து முடிந்தாள்.

சுராவின் பதமிழ் உரைநூல் ப 8 ஆம் வகுப்பு

வீட்டிற்குத் திரும்பினாள் ஒச்சம்மா :

வேலை முடிந்ததும் ஒச்சம்மாவிற்கு இரட்டைச் சம்பளம் வழங்கப்பட்டது. அவளது கண்கள் தீளைப்பிலும் திகைப்பிலும் ஒரு கணம் ஒளிர்ந்தன. தனது எதிர்காலம் போல் அந்த ரூபாய்த் தாள்களை வலது கையில் இறுக்கிக் கொண்டாள். சுப்பிரமணி அவளை வீட்டில் கொண்டுபோய் விட்டான். மாயழ்கு வெளியே வந்து பார்த்தான். சுப்பிரமணியைத் தேநீர் குடித்துவிட்டுப் போகுமாறு கூறிவிட்டு, கடையில் வாங்கி வந்த தேநீரைக் கொடுத்தான்.

(முடிவுரை :

தேநீர் குடித்துக் கொண்டே "ரொம்ப கஷ்டந்தான் நம் தொழிலு" என்றான். மாயழகு '''அப்படித்தாண்ணே இருக்கும் எல்லாமும் உங்கள நம்பித்தான் இருக்கோம். இப்படி ஏதும் அவசரம்னா சொல்லுங்கண்ணே எங்களால முடிஞ்சதச் செய்யறம்'' என்று கூறினான். சுப்பிரமணியும் விடை பெற்றுச் சென்றார்.

கற்பவை கற்றபின்

- 1. காலம் உடன் வரும் – கதையை வகுப்பில் நாடகமாக நடித்துக் காட்டுக. மாணவர்கள் தாங்களாகவே செய்ய வேண்டியவை.
- 2. காலம் உடன் வரும் கதையில் இடம்பெற்றுள்ள ஆங்கிலச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுக.
 - (i) லாரி சரக்குந்து
 - தொலைபேசி (ii) போன்
 - (iii) கார் மகிழுந்து
 - தேநீர் (iv) Le
 - (v) டெக்ஸ்ட் ജഖ്വണി
 - (vi) நம்பர் எண்
 - (vii) മിംംப்ட் பணிவேளை
 - (viii) பீம் தூலம்
 - டேப் ஒலி நாடா
 - டிஸைன் வடிவமைப்பு
 - கார்டு அட்டை (xi)
 - (xii) പെட്ക് படுக்கை விரிப்பு



வையம்புகழ் வணிகம்

புணர்ச்சி

கற்க**ண்**டு



சரியான விடையைத் தேர்ந்தைடுத்து எழுதுக.

- 1. விகாரப் புணர்ச்சி வகைப்படும்.
 - அ) ஐந்து

ஆ) நான்கு

இ) மூன்று

- இரண்டு [파
- [விடை: இ) மூன்று]
- 'பாலாடை' இச்சொல்லுக்குரிய புணர்ச்சி .. 2.
 - அ) இயல்பு

ஆ) தோன்றல்

இ) திரிதல்

- H.) கெடுதல்
- [விடை: அ) இயல்பு]

பொருத்துக

- 1. மட்பாண்டம்
- 2. மரவேர்
- 3. மணிமுடி
- 4. கடைத்தெரு
- வിடை :
 - மட்பாண்டம் 1.
 - மரவேர் 2.
 - 3. மணிமுடி
 - கடைத்தெரு 4.

- தோன்றல் விகாரம்.
- இயல்புப் புணர்ச்சி
- கெடுதல் விகாரம்
- திரிதல் விகாரம்
- திரிதல் விகாரம்
- கெடுதல் விகாரம்
- இயல்புப் புணர்ச்சி
- தோன்றல் விகாரம்

சிறுவினா

இயல்பு புணர்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக. 1.

நிலைமொழியும் வருமொழியும் எவ்வித மாற்றமும் இன்றி இணைவது இயல்பு புணர்ச்சி ஆகும்.

எ.கா. தாய் + மொழி = தாய்மொழி உடல் + ஓம்பல் = உடலோம்பல்

2. மரக்கட்டில் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதிப் புணர்ச்சியை விளக்குக.

மரக்கட்டில் = மரம் + கட்டில்

நிலைமொழி ஈற்றில் உள்ள மகர மெய் மறைந்து மர + கட்டில் என்றானது. தோன்றல் விகாரத்தின் படி 'க்' தோன்றி மரக்கட்டில் என்றானது.

சுராவின் ப தமிழ் உரைநூல் பட8 ஆம் வகுப்பு

கலைச்சொல் அறிவோம்

1. நூல்	Thread	5. தையல்	Stitch
2. தறி	Loom	<u>6.</u>	Factory
3. பால்பண்ணை	Dairy farm	7. சாயம் ஏற்றுதல்	Dyeing
4. தோல் பதனிடுதல்	Tanning	8. ஆயத்த ஆடை	Readymade Dress



நேரம் : 60 நீமிடங்கள்

அலகு தேர்வு -3

மதிப்பெண்கள் : 25

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. I. $(3 \times 1 = 3)$ என் நண்பன் செய்த தொழிலில் அவனுக்கு பெருகிற்று. 1. அ) காரி ஆ) ஓரி இ) பாரி 'வாசலெல்லாம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது அ) வாசல் + எல்லாம் ஆ) வாசல் + எலாம் வாசம் + எல்லாம் [편 வாசு + எல்லாம் 3. ஆன்பொருநை என்று அழைக்கப்படும் ஆறு அ) காவிரி ஆ) பவானி நொய்யல் н·) அமராவதி கோடிட்ட டூடங்களை நிரப்புக. Π. 4. 'பழந்தமிழர் வழிபாட்டு மரபுகள்' என்னும் நூலின் பதிப்பாசிரியர்

 $(3\times 1=3)$

- 5. சேரர்களின் நாடு எனப்பட்டது.
- விகாரப்புணர்ச்சி வகைப்படும். 6.

III. பொருத்துக.

இரண்டாம் பருவம்

 $(4 \times \frac{1}{2} = 2)$

- தோன்றல் விகாரம். 7. மட்பாண்டம் 8. மரவேர் - இயல்புப் புணர்ச்சி 9. – கெடுதல் விகாரம் மணிமுடி **10.** திரிதல் விகாரம் கடைத்தெரு

IV. பின்வரும் மரபுத்தொடர்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக. $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$

வாழையடி வாழையாக 11. 12. முதலைக்கண்ணீர்

V. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மூன்று வரிகளில் விடையளிக்கவும். $(3 \times 2 = 6)$

- 13. உழவர்கள் எப்போது ஆரவார ஒலி எழுப்புவர்?
- 14. மக்கள் ஊரைவிட்டு வெளியேறக் காரணம் என்ன?
- 15. 'தமிழ்நாட்டின் ஹாலந்து' என்று அழைக்கப்படும் ஊர் எது? ஏன்?
- விகாரப் புணர்ச்சி என்றால் என்ன? 16.

VI. பின்வரும் வினாக்களுள் எவையேனும் ூரண்டு வினாக்களுக்கு ஆறு வரிகளில் விடையளிக்கவும். $(2 \times 3 = 6)$

- 17. உழவுத்தொழில் சிறக்க இன்றியமையாதனவாக நீங்கள் கருதுவன யாவை?
- மழை வளம் பெருக நாம் செய்ய வேண்டுவன யாவை? 18.
- 19. இயல்பு புணர்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

VII. கட்டுரை எழுதுக்.

20. 'கைத்தொழில் ஒன்றைக் கற்றுக்கொள்'

This is only for Sample

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

TERM

N G S

orders@surabooks.com Ph: 9600<mark>1757</mark>57 / 8124201000 / 8124301000



Prose

Sir Isaac Newton - The Ingenious Scientist

- Nathaniel Hawthorne





Isaac Newton

The small windmill was capable of crushing a handful of grains of wheat into flour

He learnt the construction and made a small windmill

He often went to a windmill and examined it.

He jumped against the wind and found out the strength of the wind.

He acquired knowledge in simple ways.

He made water-clock and sun-dial

Birth 25-12-1642 at Woolsthorpe, in England

Father died and Mother re-married a clergyman

Newton brought up by his grandmother

In school days, he was remarkable for his ingenuity

He invented many curious articles

He was good in mechanical skill and mathematics

GLOSSARY

accustomed – something to familiar with acquiring – getting knowledge or skill

apprentice - works for someone to learn skills

beheld – observed

bellows – a device hosed to blow air into the fire

ceased - stopped

clergy – Christian priest

How was he honoured by the king? 5.

Ans Newton was made a Member of the Parliament and received the honour of knighthood from the king.

Answer the following in about 100 words.

1. Why did some of Newton's friends advice his grand mother to apprentice him to a clockmaker?

Ans In his early years, Newton was chiefly remarkable in his ability to invent things. He had manufactured a set of little tools and saws of various sizes. With the help of these things, he invented curious articles, at which he worked with so much skill. His friends and neighbours admired at the things manufactured by him. Some of his friends advised his grandmother to apprentice him to a clockmaker because, besides his mechanical skill, Newton seemed to have a taste for mathematics, which would be very useful to him in that profession. After sometimes he could set up one for himself.

How did Newton learn about the way a windmill operated?

Newton frequently went to the windmill that operated on a new plan. He spent hours in examining the various parts of the windmill. When the mill was not working, he examined its internal machinery. When the windmill's broad sails were in motion by the wind, Newton examined the process by which the mill-stones revolved and crushed the grains, put into its hopper. Thus Newton gained a thorough knowledge of the construction and operation of the windmill.

Mention some of Newton's inventions.

Sir Isaac Newton is best known for his laws of motion. In mathematics, his inventions included laying the groundwork for differential and integral calculus. His inventions in mechanics and gravitation were summarised in 'The Principia'.

The reflecting telescope and Binomial Theorem were also some of his best inventions. He was the first to find out the nature of light. He invented the reflecting telescope which was used to view and map out the orbits of the planets. He also used his theory of gravity to calculate the elliptical orbits of planets around the sun accurately.



HOMONYMS

Two or more words having the same spelling but different meanings and origins.

Write a sentence of your own for each homonyms.

Bright - very smart or intelligent

Bright - filled with light

- Express something done fast
 - (b) Express convey

Answer

- He was a **bright** student.
- The hall was bright with colourful lights.
- Please send it by express mail.
- She **expressed** her sorrow to her friends.

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

c) Fill in the blanks with Correlative conjunctions:

1.	I will eat	sandwich	noodles for breakfast.	(either, or /	neither, nor /	such,	that)
					[Anc	aitha	w 0wl

The company deals in _____ hardware _____ software

(whether, or / both, and / not only, but also) [Ans both, and]

Prabhu likes _____ cricket _____ hockey

(either, or / neither, nor / both, and) [Ans neither, nor]

I didn't know ______ you will come _____ not (neither, nor / either, or / whether, or)

[Ans whether, or]

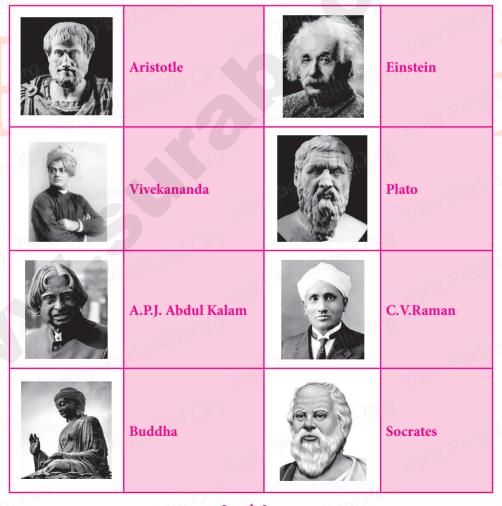
5. I can drive _____ a bike ____ a car (neither, nor / either, or / not only, but also)

[Ans not only, but also]



In pairs, identify the great thinkers of the world and write the names from the box.

Vivekananda, Aristotle, A. P. J Abdul Kalam, Einstein, C.V. Raman, Plato, Buddha, Socrates





SUMMARY

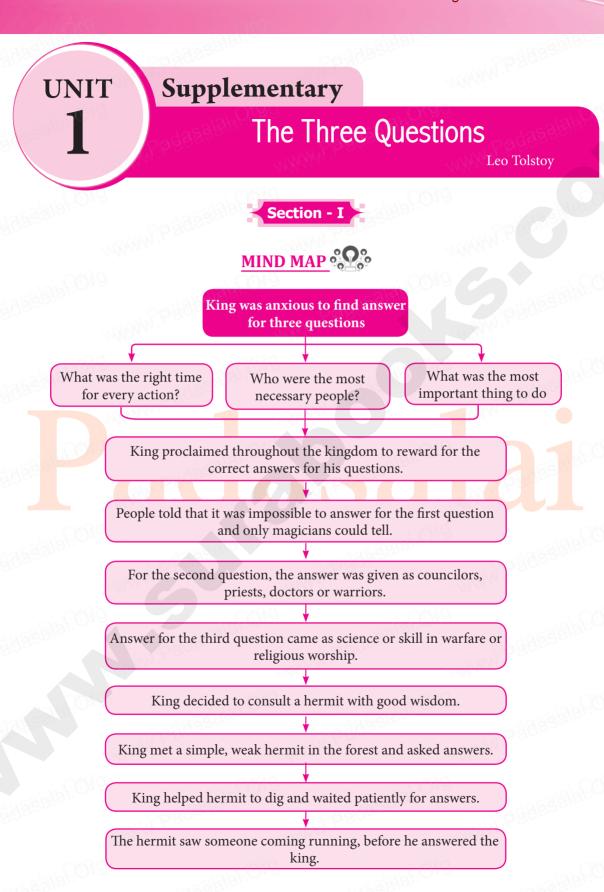
The poet talks about how to make our life worthwhile. We should learn the good from every soul that touches our heart. It may be the slightest contact with them. But still, we have to get some good from them. We need a little grace, one kind thought, a hope or an ambition of achieving our desire or wish. We also need a bit of courage to step into our darkening world. We need a shine of faith to face the evils and obstacles in our life. A quick look at the brighter side of life will make our life valuable and surely, heaven would be our inherited property.

EXPLANATION OF POETIC LINES



Line Nos.	Poem Lines	Explanation
1 - 3	Every soul that touches yours - Be it the slightest contact - Get there from some good;	We should learn the good from every soul that touches our heart. It may also be the slightest contact.
4 - 5	Some little grace; one kindly thought; One aspiration yet unfelt;	Some little charm, one kind thought, a hope or an ambition of achieving a desire or a wish.

orders@surabooks.com Ph: 9600173757 / 8124201000 / 8124301000



ADDITIONAL QUESTIONS

I. Fill in the blanks:

Only know beforehand what was going to happen.

[Ans magicians]

The king decided to consult a hermit renowned for his ___

[Ans wisdom]

3. The hermit received none but only ___ Ans common folk

When the king came to meet, the hermit was the ground.

[Ans digging]

Read the following passage and answer the questions given below:

In reply to the first question, some said that to know the right time for every action, one must draw up in advance a table of days, months, and years, and must live strictly according to it. Only thus, they said, could everything be done at its proper time. Others declared that it was impossible to decide beforehand the right time for every action, but that, not letting oneself be absorbed in idle pastimes, one should always attend to all that was going on, and then do what was most needful.

- To know the right time, what must one draw up in advance?
 - Ans One must draw up in advance a table of days, months and years.
- Since it was impossible to decide the right time, what should we not do? 2.
 - Ans We should not be absorbed in idle pastimes.
- Why should we attend to all that is going on?
 - Ans We should attend to all that is going on so that we can choose and do what is most needed.
- What was the first question?
 - Ans The first question was, "what is the right time for every action?".

III. Answer the following in one or two words:

- When was 'The three questions' written by the Tolstoy and in what language?
 - Ans Leo Tolstoy wrote 'The three questions' in 1885 in the Russian language.
- Why was a council of wise men recommended to find the proper time for everything?
 - Ans A council of wise men was recommended because it was impossible for one man to decide correctly the proper time.
- 3. How did the king go to the woods?
 - Ans The king went to the woods in simple clothes, with his bodyguard on his horse.
- Why did the king take the spade to work for the hermit?
 - Ans The king took the spade to work for the hermit because the hermit was tired.
- Until when did the king dig with the spade?
 - Ans The king dig with the spade until the sun began to sink behind the trees.

○ 8th Std (5 in 1) ○ Term - II

Ans

2.

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Sura's o English

- A bearded man came running out of the wood.
- He fell fainting on the ground, moaning feebly. 4.
- The king washed and bandaged the wound.
- The king brought fresh water and gave it to him.
- The king and the hermit carried the wounded man into the hut and laid him on the
- "Forgive me", said the bearded man in a weak voice.
 - 2. The king was glad to have made peace with his enemy.
 - 3. "I am the enemy of yours who swore to revenge on you".
 - When the king woke in the morning, the bearded man was gazing at him with shining eyes.
 - "I do not know you", said the king.
 - When the king woke in the morning, the bearded man was gazing at him with shining Ans eyes.
 - "Forgive me", said the bearded man in a weak voice.
 - "I do not know you", said the king.
 - "I am the enemy of yours who swore to revenge on you".
 - The king was glad to have made peace with his enemy.

Read the passage and answer the questions:

"You do not know me, but I know you. I am that enemy of yours who swore to revenge on you, because you executed my brother and seized his property. I know you had gone alone to see the hermit, and I resolved to kill you on your way back".

- Who speaks these words and to whom?
 - Ans The bearded man spoke these words to the king.
- 2. Who was the bearded man?
 - Ans The bearded man was the king's enemy.
- What did the bearded man plan to do? 3.
 - Ans The bearded man planned to kill the king.
- Why did the bearded man want to kill the king? 4.
 - Ans The bearded man wanted to kill the king as a revenge. Because the king had executed his brother and seized his property.



CONFUSED WORDS

Complete the following sentences using appropriate confusable words.

1.	Can you (here / hear) me?	[Ans hear]
2.	Last (weak / week) I did not attend the school.	[Ans week]
3.	It is a very beautiful (seen / scene).	[Ans scene]
4.	He tried to (steel / steal) the gold chain.	[Ans steal]
5.	The hunting dogs tried to (haul / hall) the wolf.	Ans haull

Elbow

1.

5.

Sura's O English O 8th Std 5 in 1 O Term - II

ANAGRAM

Form another word. Ans Below

- 2. State Ans Taste
- Cat Ans Act
- Ans Car 4. Arc Sale Ans Seal
- School master Ans The classroom

ANTIGRAM

Antigram from the following Anagram.

- 1. Indeed Ans Denied
- [Ans Non-fire] Inferno 2.
- Ans Pit Tip 3.

Ans Listen

 $2 \times 1 = 2$

 $2 \times 1 = 2$

 $2 \times 1 = 2$

 $2 \times 1 = 2$

[Ans Over fifty] 5. forty five



4.

Silent

UNIT TEST

Time: 1 hour Marks: 25

- I. Choose the correct synonyms for the italicized words.
 - Nobody could tell what the sunshine was *composed* of.
 - (a) Made
- (b) known
- (c) full
- (d) felt
- Isaac was chiefly *remarkable* for his ingenuity.
 - (a) Common
- (b) notable
- (c) neglected
- (d) Unknown

II. Choose the correct antonym for the italicized word.

- The boy seemed to have a *taste* for mathematics.
 - (a) delicious
- (b) sweet
- (c) distaste
- (d) against
- 2. He was observed to be *usually* busy with his tools.
 - (a) Common
- (b) rarely
- (c) unwantedly
- (d) usually

III. Fill in the blanks with correct conjunctions.

- 1. Everyone likes him _____ he is very helpful. (because / for)
 - 2. Rathi found her watch _____ she left it. (wherever / where)

IV. Write a sentence of your own for the given homonym.

1. Express -2. Express -

Write the meaning for the phrasal verbs.

 $2 \times 1 = 2$

- 1. put off _____
- 2. look into

VI. Complete the following sentences using appropriate confusable words.

- The sugar had a negative _____ on the science experiment. (effect / affect)]
- I am going to _____ down for an hour. (lie / lay)
- The gas prices continue to _____ (raise / rise).

T.

Sura's o English

 $2 \times 1 = 2$

VII. Fill in the blanks.

- We should have an in life.
- ___ is needed for the darkening

VIII. Answer any one Question. $1 \times 2 = 2$

- What does the poet assure if we make our life worthwhile?
- 2. What qualities will help us to brave the thickening ills of life?

IX. Read these lines and answer the questions given below.

- Some little grace; one kindly thought; One aspiration yet unfelt; One bit of courage For the darkening sky;
 - What qualities are mentioned
 - What do you mean by the word 'grace'?
- One aspiration yet unfelt; One bit of courage

What is the literary device used here?

Identify the character / speaker.

$3 \times 1 = 3$

- How can I learn to do the right thing at the right time?
- "Now rest awhile and let me work a 2. bit"?
- "I resolved to kill you on your way back".

XI. Answer any one question.

- Was the king satisfied with the answers? Why?
- Why was the king advised to go to the magicians?

ANSWERS

○ 8th Std 5 in 1 ○ Term - II

- (a) Made
- 2. (b) notable
- II. (c) distaste
- (b) rarely
- III. because
- 2. where
- IV. Express - Please send it by express mail.
 - Express She expressed her sorrow to her friends.
- V. postpone
- 2. to examine
- VI. effect 1.
- 2. lie
- 3. rise
- VII. 1. aspiration
- 2. bit of courage
- Heaven is sure to be our property that **VIII.** 1. may be inherited by us, if we make our life worthwhile.
 - 2. A little grace, a kind thought, an unfelt aspiration, a bit of courage and a gleam of faith are the qualities that help us to brave the thickening ills of life.
- IX. Some Grace, a kind thought, hope and courage.
 - 'Grace' means elegance or charm.
 - Repetition. The word 'one' is (a) repeated in these two lines.
 - The king 1.
- 2. The hermit
- 3 Bearded man
 - No, the king was not satisfied with the answers. Because all the answers were different and the king could not agree with none of them.
 - The king was advised to go to the magicians in order to know the right time for every action.



UNIT 2

Prose

My Reminiscence

- Rabindranath Tagore



Tagore returned home from the outset of his second voyage to England.

He stayed in a river-side villa at Chandernagore along with his elder brother Jyotirindra.

He recollected his days along with the wooded banks of river the Ganges.

He compared the yesteryear clean, green, serene Ganges to the modern day noisy, smoky, river banks fringed by mills

He spent his time at the river side sailing in a boat, singing songs, accompanying with harmonium and his brother's violin

At night he saw the river from his villa terrace. The water reflecting the moonlight bordered by the shadow of the trees

He described his villa 'Moran's Garden' - Stone steps - broad verandah - rooms not same or regular, - big sitting room - stained glass windows

He portrayed the artistic pictures on the stained glass windows. A couple on a swing under dense foliage, - Men and women in festive clothes moving on the palace steps

The poet's room was in a round tower on the terrace with windows viewing the tree tops and sky. He wrote many poems from there.

GLOSSARY

attuned - adapted

belching - to let air come up
bower - shade under trees
checkered - changing patterns
clustering - forming a group

Sura's O English O 8th Std 5 in 1 O Term - II

7. ASV

> Ans Yesterday, we arrived.

In 2019 they succeeded.

SVAA 8.

> Ans They came by bus yesterday.

> > The bank opens at 10 a.m. tomorrow.

ADDITIONAL QUESTIONS

Choose the correct synonyms for the italicized words.

- ... attuned to the *plaintive* babbling of the river ...
 - (a) happy

(b) sounding sad

(c) thankful

(d) jocular

- [Ans (b) sounding sad]
- Even our hours of mental *siesta* have been narrowed down.
 - (a) study
- (b) deep sleep
- (c) afternoon nap (d) wake [Ans (c) afternoon nap]
- Some rainy afternoons I spent in a veritable *frenzy*.
 - (a) harmony

(b) uncontrolled excitement

(c) agony

- (d) peace
- [Ans] (b) uncontrolled excitement]
- Again those ineffable days and nights, *languid* with joy.
 - (a) moving slowly
- (b) active

(c) lively

(d) alert

[Ans (a) moving slowly]

- 5. And yet time has wrought many changes.
- (b) retarded
- (c) caused
- (d) prevented
- Ans (c) caused
- Men and women in festive garb were going and coming.
 - (a) mood
- (b) feast
- (c) jewellery
- (d) clothes
- [Ans (d) clothes]

Choose the correct antonyms for the italicized words.

- Our little riverside nests, *clustering* under their surrounding greenery...
 - (a) grouping
- (b) combination (c) scattering
- (d) crowding [Ans (c) scattering]
- 2. I spent in a *veritable* frenzy, singing away old Vaishnava songs.
 - (a) more exciting (b) boring
- (c) absolute
- (d) proper
- Ans (b) boring
- 3. Many dedicated lotus blossoms *floating* down the sacred stream.
 - (a) drifting
- (b) wafting
- (c) fluttering
- (d) sinking
- [Ans (d) sinking]
- The moonlight glimmered over the *smooth* flowing stream.
 - (a) sleek
- (b) rough

- Mental siesta have been *narrowed* down to the lowest limit.
- (c) lustrous
- (d) mild
- [Ans (b) rough]
- - (a) restricted
- (b) widened
- (c) constricted
- (d) tapering
- [Ans (b) widened]

- I was then *busy* with the Evening Songs
 - (a) active
- (b) hectic
- (c) idle
- (d) restless
- Ans (c) idle

Sura's o English

○ 8th Std 5 in 1 ○ Term - II

The topmost room of the house was in a round tower with windows opening to every side. Nothing can be seen from the windows except the treetops and the open sky. Tagore used this room for writing poetry.



CLIPPED WORDS

Choose the c	lipped form	of the word fo	or
--------------	-------------	----------------	----

- Choose the clipped form of the word for 'bicycle'.
- (b) bike
- (d) bicy
- [Ans (b) bike]

- 2. Choose the clipped form of the word for 'advertisement'.
 - (a) advertise
- (b) ad
- (c) ads
- (d) advert
- [Ans (b) ad]

- Choose the clipped form of the word for 'demonstration'. 3.
 - (a) demo
- (b) demon
- (c) station
- (d) demons
- [Ans (a) demo]

- Choose the clipped from of the word for 'motorbike'. 4.
 - (a) motor
- (b) moto
- (c) bikes
- (d) bike
- Ans (d) bike

- Choose the clipped from of the word for 'pressure cooker'. 5.
 - (a) cooker
- (b) pressure
- (c) sure
- (d) cook
- [Ans (a) cooker]

- Choose the clipped from of the word for 'handkerchief'. 6.
 - (a) hand
- (b) chief
- (c) kerchief
- (d) handker
- [Ans (c) kerchief]

- 7. Choose the clipped from of the word for 'newscast'.
 - (a) cast
- (b) new
- (c) casts
- (d) news
- Ans news

- 8. Choose the clipped from of the word for 'public house'.
- (b) public
- (c) house
- (d) use
- [Ans (a) pub]

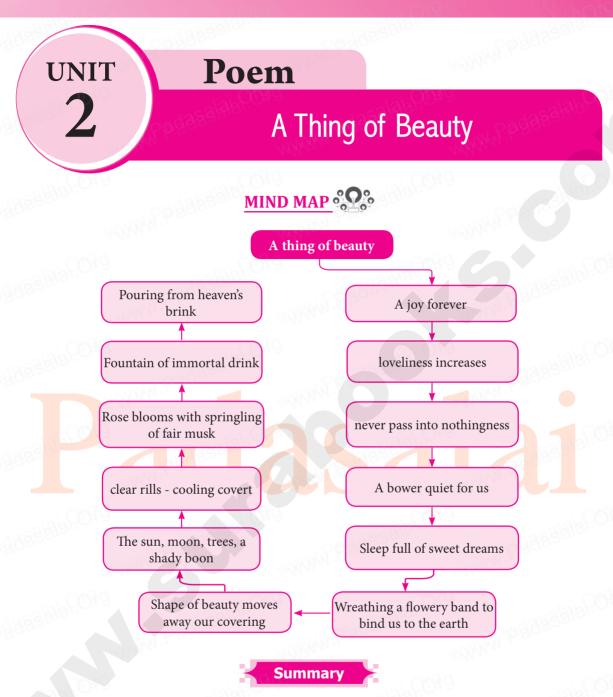
BLENDED WORDS

Choose the blended form of

- Choose the right combination for the blended word 'interpol'. 1.
 - (a) international + policy
- (b) interstate + police
- (c) international + politics
- (d) international + police
 - [Ans (d) international + police]
- Choose the right combination for the blended word 'lecdem'. 2.
 - (a) lector + demarcate
- (b) lecture + demand
- (c) lecture + demonstration
- (d) lecture + demonstrator
 - [Ans] (c) lecture + demonstration]
- 3. Choose the right combination for the blended word 'brunch'.
 - (a) brief + lunch (c) break + crunch

- (b) breakfast + lunch
- Ans (b) breakfast + lunch

- (d) break + lunch



The poet says that a beautiful thing is a source of endless joy. It has eternal beauty which never fades away. A beautiful thing is like a shady shelter which gives us a sleep full of sweet dreams, good health and relaxation.

Our attachments to the Earthly things are like a flowery wreath. They are traps which bind us to the materialistic things and keep us away from eternal happiness. The Earth is full of hatred, greed and negativity. According to the poet, the gloom and sadness caused by this negativity fade away with the positive vibes of the beautiful things that surround us.

The poet lists out some of the beautiful things that surround us. As the saying goes - "lies in the eyes of the beholder" says that the numerous creations of God, like the sun, which gives us energy, the moon's beauty, the trees which give us shade are the natural beauties around us. The various animals,



Supplementary

Crossing the River

Manoj Das



Moti - the milkmaid

He struck dumb to see her crossing the river with ease.

Pundit didn't believe it and

he followed her.

He almost fainted.

In the last day of the month, Moti told him that she crossed the river just by uttering Vishnu's name.

Succeeded in delivering the milk at dawn.

Moti thanked him for telling the secret to her.

Supplied milk to a Pundit.

Crossed the river and discharged her duty sincerely.

She said that it was a privilege to serve a great Pundit.

The Pundit requested her to bring milk before sunrise for a month.

She came late on the first day.

Pundit jocularly said to utter Vishnu's name to cross the river without boatman's help.

He said it was a secret.

GLOSSARY

apologetically - shows regretful acknowledgement.

dawn - day break, early morning.

discourse - discussion, spoken communication

eloquent - fluent, expressive

enthusiastically - interest, eager enjoyment. guffaw - a loud and hearty laugh.

Sura's o English

○ 8th Std (5 in 1) ○ Term - II

intrigued arouse the curiosity of, fascinate, attract.

jocularly humourous, funny

naivety lack of experience, innocence obeisance respect, reverence, honour.

spiritual, devoutly religious, dedicated. pious

falling flat on the ground as a mark of respect prostrated

resolved firmly determined to do something. a religious or solemn ceremony. ritual

rush, run, flood spate

spellbound fascinating, captivating

Summary

The milkmaid, Moti, supplied milk to a celebrated Pundit who had many disciples and admirers. The milkmaid thought that it was a great privilege to serve a great Pundit and discharged her duties sincerely. One day, the Pundit asked her to deliver the milk at least an hour before sunrise, as he was under a vow for performing a certain ritual. The milkmaid agreed but came to deliver the milk long after sunrise. When questioned by the Pundit, she said that she couldn't cross the river without the boatman. The Pundit commented jocularly that one could cross even the ocean of life by uttering the name of Lord Vishnu. She thanked the Pundit for passing on the secret to her.

Days passed and the period of Pundit's vow came to an end. The Pundit thanked her and asked her to tell the boatman that he was pleased with him for his task. The milkmaid told him that she crossed the river without the boatman's help. She just uttered the name of Vishnu and crossed the river. The Pundit was surprised to hear this. He followed her to know the truth. When he saw the milkmaid paying respect to the river and then crossing it with ease, he almost fainted.

While demonstrating the miracle of faith, the story also draws a contrast between scholarship and innocence. It shows the difference between a knowledge of mere theory and the knowledge that works through one's faith in God.

READ AND UNDERSTAND



Match the following.

Column 'A'		Column 'B'						
1. ritual	50	(a) spell bound						
2. pundit	-	(b) to cross the river easily.						
3. Moti	-	(c) eloquent discourse.						
4. ferry	-	(d) faithful						
5. audience	20	(e) vow						
6. secret	-	(f) passenger boat.						

[Ans 1. (e); 2. (c); 3. (d); 4. (f); 5. (a); 6. (b)]

UNIT TEST

Time: 1 hr. Marks: 25 Choose the correct synonyms for the italicized words. $2 \times 1 = 2$ Even our hours of mental *siesta* have been narrowed down. (b) deep sleep (c) afternoon nap (a) study (d) wake And yet time has wrought many changes. (a) foiled (b) retarded (c) caused (d) prevented $2 \times 1 = 2$ Choose the correct antonyms for the italicized words. Our little riverside nests, *clustering* under their surrounding greenery... (b) combination (c) scattering (d) crowding (a) grouping The moonlight glimmered over the *smooth* flowing stream. (d) mild (a) sleek (b) rough (c) lustrous III. Find out the blended words for the following. $2 \times 1 = 2$ 1. international + police motor + hotel $4 \times 1 = 4$ Read these lines and answer the questions given below. A thing of beauty is a joy forever Its loveliness increases, it will never Pass into nothingness; (a) What is a joy forever? (b) What are its qualities? A thing of beauty is a joy forever Its loveliness increases, it will never Pass into nothingness, but will keep A bower quiet for us, and a sleep. (a) What is the rhyming scheme of these lines. (b) Pick out the rhyming words. Quote from memory from the poem "Making Life Worth While". $5 \times 1 = 5$ From: Every soul...... To: unfelt VI. Your school is going to organize an inter-school dance competition. Write a notice for your $1 \times 5 = 5$ school notice board inviting names of all the interested students. $5 \times 1 = 5$ VII. Rearrange the jumbled sentences. Among them was the landlord of the area who lived on the other side of the river. 2. The milkmaid discharged her duty faithfully day after day. The celebrated Pundit had many disciples and admirers.

The landlord had commissioned a poor milkmaid Moti to supply milk to the Pundit.

She crossed the river by the help of a ferry boat.

3.

SURA'S MODEL QUESTION PAPER

8 std

TERM II - SUMMATIVE ASSESSMENT - 2019

Time: 2 Hrs. **ENGLISH**

SECTION - A (VOCABULARY)

- italicized words.
 - And yet time has wrought many changes.
 - (a) foiled
- (b) retarded
- (c) caused
- (d) prevented
- But he cared little for earthly fame and honors.
 - (a) Disrespect
- (b) attraction
- (c) proud
- (d) popularity
- Again those ineffable days and nights, languid with joy ..
 - (a) moving slowly (b) active
 - (c) lively
- (d) alert
- Choose the correct antonym for the italicized word. $3 \times 1 = 3$
 - His Grandmother was very kind to him.
 - (a) affectionate
- (b) loving
- (c) disrespectful
- (d) cruel
- Isaac possessed a wonderful faculty of acquiring knowledge.
 - (a) owned
- (b) controlled
- (c) lacks
- (d) have
- 3. Mental siesta have been narrowed down to the lowest limit.
 - (a) restricted
- (b) widened
- (c) constricted (d) tapering
- III. Match the words in column 'A' with their meanings in column 'B'. $3 \times 1 = 3$

	Column 'A'		Column 'B'
Ī	1. Physician	V-0	(a) bring back
	2. Restore	-	(b) regret
	3. Repent	-	(c) medical practitioner

Choose the correct synonyms for the | IV. Write the meaning for the phrasal $2 \times 1 = 2$ verbs.

Marks: 60

- 1. give up
- get on
- Use the blended words in your own sentence. $2 \times 1 = 2$
 - 1. Spanglish
 - brunch
- VI. Find out the clipped words for the following. $2 \times 1 = 2$
 - microphone
 - 2. cafeteria

SECTION - B (GRAMMER)

- VII. Underline the conjunctions in the following sentences $2 \times 1 = 2$
 - Though Vinay is ill, he doesn't skip the class.
 - Shekar is intelligent but careless.
- VIII. Choose the right pattern.
 - 1. During the war, many people lost their homes.
- (b) SVIODO (c) ASVDO
 - The wall collapsed.
 - (a) SV

(a) SV

- (b) SVO
- (c) SVIODO
- IX. Choose the correct conjunctions from the options given in the brackets.

 $2 \times 1 = 2$

- 1. I don't know I can afford to buy a new dress. (whether / why)
- he was ill, he went to the doctor. (As / Though)

Sura's O English O 8th Std 5 in 1 O Term - II

SECTION - C (PROSE)

- Answer any three of the following questions in about one or sentences.
 - How was Newton honoured by the king?
 - 2. How did the young Newton find the strength of the wind?
 - 3. Quote the expressions from the text when Tagore sees the Ganges again.
 - 4. How were the rooms arranged in Tagore's house?
- XI. Answer any one of the following in about 80 words. $1 \times 5 = 5$
 - Mention some of Newton's inventions.
 - How did Newton learn about the way a windmill operated?
 - How does Tagore spend his afternoon? Explain.

SECTION - D (POEM)

XII. Quote from memory from the poem "Making Life Worth While". $5 \times 1 = 5$

> From : One gleam..... To: heritage.

- **Appreciation Questions.** $3 \times 1 = 3$
 - One gleam of faith To brave the thickening ills of life; How can we brave the thickening ills of life?
 - 2. Therefore, on every morrow, are we wreathing

A flowery band to bind us to the earth, What are we wreathing everyday?

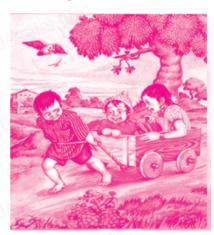
An endless fountain of immortal drink, Pouring unto us from the heaven's brink Identify the figure of speech.

- B. Answer any one of the following questions in about 80 words. $1 \times 3 = 3$
 - How can we make our life Worthwhile?
 - Do the things of beauty make a lasting impression on us?

SECTION - E

(SUPPLEMENTARY READER)

- XIII. Answer any one of the following questions in about 80 words. $1 \times 5 = 5$
 - 1. What were the answers to the three questions? What is the message of the hermit?
 - 2. Why did the bearded man ask for the king's forgiveness? What did the king do to show his forgiveness?
 - "The Pundit was an eloquent speaker". Elucidate.
- XIV. Write a formal email to the young scientist Mr Sundar Pitchai CEO, Google requesting him for an appointment to interview him. $1 \times 5 = 5$
- XV. Picture Comprehension. $1 \times 4 = 4$



- What do you see in the picture?
- What is the boy doing? 2.
- 3. How many birds are flying?
- Give a suitable title to this picture.



Summative Assessment

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores





Sir Isaac Newton - The Ingenious Scientist சர் ஐசக் நியூட்டன் - சாமர்த்தியமான விஞ்ஞானி

பிரிவு - I

1642ம் வருடம் கிறிஸ்துமஸ் தினத்தன்று, இங்கிலாந்தில் உள்ள 'உல்ஸ்தோா்ப்' என்னும் சிறு கிராமத்தில் சா்.ஐசக் நியூட்டன் பிறந்தாா். தன் கைகளில் தாங்கியுள்ள அந்த புதிதாய் பிறந்த சிசு, உலகம் தோன்றிய நாளிலிருந்து விளக்க முடியாத பல விஷயங்களை விளக்கப்போகிறது என அதன் அன்னைக்கு அப்போது தெரியாது.

ஐசக்கின் தந்தை இறந்தவுடன் அவருடைய அன்னை ஒரு குருமாரை (மத குரு) மணந்துக் கொண்டு 'நார்த் விதம்' என்னும் இடத்தில் வசிக்கத் துவங்கினார். நற்குணம் பொருந்திய தன் வயதான பாட்டியிடம் ஐசக் விடப்பட்டார். அவர் பாட்டி அவரிடம் கனிவுடன் நடந்து கொண்டு, பள்ளிக்கு அனுப்பினார். இயந்திர சம்பந்தமான தொழில்களில், இளம் வயதினிலேயே அபார புத்திக் கூர்மையுடன் ஐசக் விளங்கினார். அவர் எப்போதும் தன்னிடம் சிறிய உபகரணங்களையும், தாமே தயாரித்த பல அளவுகளிலான ரம்பங்களையும் வைத்திருப்பார். தான் ரம்பம், சுத்தியலுடன் பிறந்ததுபோல இவற்றின் உதவியுடன், திட்டமிட்டு பல பொருட்களை மிகவும் திறமையாக ஐசக் செய்வார்.

அக்கம் பக்கத்தவர் அனைவரும் ஐசக், பொருட்கள் தயாரிக்கும் திறமையைக் கண்டு அவரை மதித்தனர். அவருடைய வயதான பாட்டி அவரைப் பற்றி பேசுவதில் சலிப்பு கொள்வதே இல்லை. ''அவன் ஒரு சிறந்த உழைப்பாளியாக இப்போது இருக்கிறான்; ஆனால் இந்த உலகில் நன்றாக செயல்பட்டு, இறக்கும் முன் ஒரு பணக்காரனாவான்'' என்று அவர் கூறுவார்.

ஐசக், இயந்திரவியலில் திறமையுள்ளவராகவும், கணிதத்தில் ஆர்வமுள்ளவராகவும் விளங்குவதால் அவருடைய நண்பர்கள் ஐசக்கின் பாட்டியிடம், அவரை ஏதாவது ஒரு கடிகாரத் தயாரிப்பாளரிடம் பயிற்சியாளனாக சேர்த்துவிடும்படியும் அந்தத் தொழில் அவருக்கு கை கொடுக்குமெனவும் கூறினர்.

காலப்போக்கில் ஐசக் நியூட்டனே, ஒவ்வொரு மணி நேரத்திற்கும் நடனமாடும் உருவபொம்மைகள், கடிகாரத்தின் பெ<mark>ண்டுலம் ஆடு</mark>ம்போது அலைகளின் மீ<mark>து</mark> கப்பல் மேலும் கீழும் வருவது போன்ற அ<mark>மை</mark>ப்பு கடிகாரத்தின் <mark>முக</mark>ப்பில் வருத<mark>ல் போன்ற, மே</mark>லும் பல புதுமையான <mark>கடி</mark>காரங்களையும் உருவாக்கினார்.

தன் பணியில் ஐசக் முழுமூச்சாய் ஈடுபட்டால், யாருமே கேள்விப்பட்டிராத கடிகாரங்களை அவர் தயாரிப்பார் என்ற நம்பிக்கை அனைவருக்கும் இருந்தது. ஏனெனில் அவர் சக்கரங்கள், எடை இவை எதுவுமின்றி, நீர் சொட்டுவதன் மூலம் இயங்கும் கடிகாரத்தை உருவாக்கீனார். இது, அனைவரையும் வியப்பில் ஆழ்த்தியது. ஒரு சிலர் (சிறுவர், ஆட்கள்) என்ன கடிகாரம் இது குவளை தண்ணீரில் இயங்குகிறது எனவும் கூறினர்.

தண்ணீரில் இயங்கும் கடிகாரம் தவிர, ஒரு குரிய முகப்பு கடிகாரத்தையும் ஐசக் உருவாக்கினார். அவருடைய பாட்டி, ஐசக் கண்டுபிடித்த நீர் கடிகாரத்தின் நிழலைக் கொண்டும், சூரிய கடிகாரத்தின் முகப்பில் விழும் சூரிய ஒளியைக் கொண்டும் நேரத்தை அறிந்து கொண்டார். அந்த சூரிய முகப்பு கடிகாரம் இன்னும் Woolsthorpeல் ஐசக் வசித்த வீட்டின் மூலையில் உள்ளது.

சிறிய வழிகள் மூலம் (எதையும்) சுலபமாய் அறியும் அற்புதமான திறமையை ஐசக் பெற்றிருந்தாா். உதாரணமாக காற்றின் சக்தியை அறிய அவா் கையாண்ட விதம் தெரியுமா? அவா் காற்றை எதிா்த்து குதிப்பாா், அவ்வாறு குதிக்கையில் தாண்டும் நீளத்தை கணக்கில் கொண்டு, அங்கு வீசும் காற்று, மெல்லிய காற்றா, புயலா அல்லது கூறாவளியா என்று கண்டறிந்து கூறுவாா். அதனாலேயே, அவருடைய சிறுவயது விளையாட்டுகளினோடே, அவா் தத்துவ இயலின் ரகசியங்களை தொடா்ந்து அறிய முயன்றாா்.

ஐசக்கின் பாட்டி வீட்டிற்கு அருகே, புதிய உத்தியுடன் செயல்படும் ஒரு காற்றாலை இருந்தது. அங்கு செல்லும் வழக்கமுடைய ஐசக் அதன் பாகங்களை அறிய, பல மணி நேரம் செலவிட்டார். காற்றாலை இயங்காத போது, அதன் உள்ளே உள்ள பாகங்களை ஆராய்வார். காற்றின் வேகத்தில் அந்த பெரிய காற்றாடிகளின் இறக்கைகள் சுழல்கையில், அரவை தறிகள் சுழன்று கொள்கலனில் கொட்டப்பட்ட தானியங்கள் அரைவதை பார்ப்பார். அதன் வடிவமைப்பைப் பற்றி நன்கு அறிந்தவுடன், தன் உபகரணங்களுடன் வேலை செய்யத் துவங்கிவிட்டார். ஐசக் என்ன செய்கிறார் என்பதை அறிய அவர் பாட்டிக்கோ, அக்கம் பக்கத்தினருக்கோ அதிக நேரமாகவில்லை. மிகப்பெரியதாக இல்லாவிட்டாலும் கூட, ஐசக் காற்றாடியின் ஒரு மாதிரியை உருவாக்கிவிட்டார். அதன் அளவு சிறுவர்கள் அணிலை பிடிக்க உதவும் பொறி டப்பா (box-trap) வின் அளவில் தான் இருந்தது. ஆயினும், அதில் ஒரு காற்றாடியின் அத்தனை பகுதிகளும், இயந்திரங்களும் முழுமையாய் இருந்தன. அதன் காற்றாடிகள் லினன் (Linen) துணியால் நேர்த்தியாக செய்யப்பட்டு இருந்தன. அந்த 'மாதிரி காற்றாலை'யை (model) காற்று வரும் இடத்தில் வைத்தால் அதன் இறக்கைகள் வெகுவேகமாக சுழலும். ஐசக்கின் வாயிலிருந்து சிறிதளவு காற்றை ஊதினால், கூட அவை குழல ஆரம்பித்தன. அதில் வடிவமைக்கப்பட்டிருந்த கொள்கலனில் சிறிது கோதுமை மணிகளை வைத்தாலும், அவை சிறிது நேரத்தில் பனியின் வெண்மை நிறத்தில், தூளாகிவிடும்.

பிரிவு - II

ஐசக்கின் விளையாட்டுத் தோழா்கள் இந்த புதிய காற்றாலையைக் கண்டு மகிழ்ச்சி அடைந்தனா். அதனைவிட, இந்த உலகில் எதுவும் அழகாகவும், அற்புதமாகவும் இருக்காதென அவா்கள் எண்ணினா். ஆனால் அவா்களில் ஒருவா் ''ஐசக், இதில் ஏதோ ஒரு குறையிருக்கிறது'', என்றாா். ''அது என்ன?'' என ஐசக் அவாிடம் கேட்டாா். ஏனெனில் (எந்தக் குறையும் இன்றி) அவா் அஸ்திவாரம் முதல் மேல் கூரை வரை அனைத்தையும் அவா் மறவாது செய்திருந்தாா். ''தானியங்களை

This is only for Sample

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

M H E M

C S

TERM



LIFE MATHEMATICS



RECAP

Page No. 1

[Ans: 40%]

- If the selling price of an article is less than the cost price of an article then, there is
 a______.
 [Ans: loss]
- 2. An article costing ₹ 5000 is sold for ₹ 4850. Is there a profit or loss? What is percentage? Sol. There is loss.

Loss % =
$$\frac{150}{5000} \times 100 = 3\%$$

Sol.
$$\frac{\text{CP}}{\text{SP}} = \frac{5}{7} \Rightarrow \frac{\text{SP}}{\text{CP}} = \frac{7}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{SP-CP}}{\text{CP}} = \frac{7}{5} - 1 = \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{Profit}}{\text{CP}} = \frac{2}{5}$$

$$\therefore \text{Profit \%} = \text{Profit} \times 100 = \frac{2}{5} \times 100 = 40\%$$

4. The formula to find the simple interest for a given principal is

The formula to find the simple interest for a given principal is

[Ans: SI = $\frac{Pnr}{100}$]

of find the simple interest for a given principal is
$$SI = \frac{Pnr}{100}$$

$$SI = \frac{Pnr}{100}$$

Where P is the principal, n is the number of years and r is the rate of interest.

5. Find the simple interest on ₹ 900 for 73 days at 8% p.a.

Sol. SI =
$$\frac{Pnr}{100} = 900 \times \frac{73}{365} \times \frac{8}{100} = 900 \times 0.2 \times 0.08 = ₹ 14.4$$

6. In how many years will ₹ 2000 amount to ₹ 3600 at 10% p.a simple interest?

Amount = Principal + SI

$$3600 = 2000 + SI$$

 $\therefore SI = 3600 - 2000 = 1600$
 $\therefore SI = \frac{Pnr}{100} \Rightarrow 1600 = 2000 \times n \times \frac{10}{100}$
 $\therefore n = \frac{1600}{2000} \times \frac{100}{10} = 8 \text{ years.}$

Sura's O English



2. Divide ₹ 350 among P, Q and R such that P gets 50% of what Q gets and Q gets 50% of what R gets.

Sol. Let R get x, Q gets 50% of what R gets

$$\therefore Q \text{ gets} = \frac{50}{100} \times x = \frac{x}{2}$$

P gets 50% of what Q gets

$$\therefore P \text{ gets} = \frac{50}{100} \times \frac{x}{2} = \frac{x}{4}$$

Since 350 is divided among the three

$$\therefore 350 = x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4}$$

$$350 = \frac{4x + 2x + x}{4} = \frac{7x}{4} = 350$$

$$x = \frac{350 \times 4}{7} = 200$$

$$Q \text{ gets} = \frac{x}{2} = \frac{200}{2} = 100, P \text{ gets} = \frac{x}{4} = \frac{200}{4} = 50$$

∴ P = 50, Q = 100, R = 200

Exercise 1.1

- 1. Fill in the blanks:
 - (i) If 30% of x is 150, then x is

Hint. Given 30% of x is 150

i.e
$$\frac{30}{100} \times x = 150$$

$$\therefore x = \frac{\cancel{150}^5 \times 100}{\cancel{30}}$$

$$\therefore x = 500$$

(ii) 2 minutes is ______% to an hour.

[Ans: $3\frac{1}{3}\%$]

[Ans: 500]

Hint.

Let 2 min be x % of an hour

and 1 hr = 60 min

$$x\% = \frac{2}{60} \times 100 = \frac{200}{60} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

$$x = 3\frac{1}{3}\%$$

(iii) If x % of x = 25, then $x = _____.$

[Ans: 50]

Hint.

Given that x % of x is 25

$$\therefore \frac{x}{100} \times x = 25$$

$$\therefore x^2 = 25 \times 100 = 2500$$

$$\therefore x = \sqrt{2500} = 50$$

(iv) In a school of 1400 students, there are 420 girls. The percentage of boys in the school is _____. [Ans: 70]

Sura's \circ English \circ 8th Std \circ in \circ Term - II

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

- 16. **12% of 250 litres is the same as ______ of 150 litres**(a) 10% (b) 15% (c) 20%
- 30% (d)

Hint.

 $12\% \text{ of } 250 = \frac{12}{100} \times 250 = 30 \text{ lit.}$

[Ans: (c) 20%]

Percentage : $\frac{30}{150} \times 100 = \frac{20\%}{100}$

- 17. If three candidates A, B and C is 3 in a school election got 153, 245 and 102 votes respectively, the percentage of votes for the winner is
- (b) 49%
- 45% [Ans: (b) 49%]

Hint.

Candidate 1: 153

Candidate 2: 245 - winner [as maximum votes]

Candidate 3: 102

Total votes = 1 + 2 + 3 = 153 + 245 + 102 = 500

no. of votes that winner got $\times 100 = \frac{245}{500} \times 100 = 49\%$ % of votes for winner = total votes

- 18. **15% of 25% of 10000 =**
 - 375 (a)
- (b) 400
- (c) 425
- 475[Ans:(a) 375]

Hint.

15% of 25% of 10000 is

First let us do 25% of 10,000, which is

$$\frac{25}{100} \times 10000 = 2500$$

Next 15% of the above is $\frac{15}{100} \times 2500 = 375$

- 19. When 60 is subtracted from 60% of a number to give 60, the number is
 - (a)
- (b) 100
- 150
- (d) 200[Ans:(d) 200]

Hint.

Let the number be x.

60% of the number is
$$\frac{60}{100} \times x = \frac{60x}{100}$$

Given that when 60 is subtracted from 60%, we get 60

i.e
$$\frac{60}{100}x - 60 = 60$$

$$\therefore \frac{60}{100}x = 60 + 60 = 120$$

$$\therefore x = \frac{120 \times 100}{60} = 200$$

- 20. If 48% of 48 = 64% of x, then x =
 - (a) 64
- (b) 56
- 42 (c)
- 36 [Ans: (d) 36] (d)

Hint.

= 64% of xGiven that 48% of 48

$$\frac{48}{100} \times 48 = \frac{64}{100} \times x$$

$$x = \frac{\cancel{48}^{3} \times \cancel{48}^{12}}{\cancel{64}_{21}} = 36$$

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000 Send Your Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com



A shopkeeper marks the price of a marker board 15% above the cost price and then allows a discount of 15% on the marked price. Does he gain or lose in the transaction?

Sol. Let cost price of marker board be 100

... Marked price = MP =
$$\frac{15}{100} \times \text{CP} + \text{CP} = \frac{15}{100} \times 100 + 100 = 15 + 100 = 115$$

Discount % = 15%

Discounted price = MP
$$\left(1 - \frac{d\%}{100}\right)$$
 = 115 $\left(1 - \frac{15}{100}\right)$ = 115 $\times \frac{85}{100}$ = 97.75

∴ He sells it 97.75 which is less than his cost price. Therefore he loses

Loss =
$$97.75 - 100 = -2.25$$

TRY THIS

Page No. 14

- 1. By selling 5 articles, a man gains the cost price of 1 article. Find his gain percentage.
- **Sol.** Let cost price of article be C.P. Let S.P of 1 articles be SP by selling 5 articles at SP he makes a gain of cost price of one article.

Gain on 1 article =
$$SP - CP$$
; \Rightarrow $Gain\% = \frac{SP - CP}{CP} \times 100$
Gain on 2 articles = $2 \times (SP - CP)$

Gain on 5 articles =
$$5 \times (SP - CP)$$

Given than gain on 5 articles is CP of 1 article

$$\therefore 5(SP - CP) = CP$$

$$\therefore \frac{SP - CP}{CP} = \frac{1}{5}$$

Gain percentage
$$\frac{SP - CP}{CP} \times 100 = \frac{1}{5} \times 100 \% = 20\%$$

2. By selling 8 articles, a shopkeeper gains the selling price of 3 articles. Find his gain percentage.

Sol. Let cost price of 1 article be CP. Let selling price of 1 article be SP.

Gain on 1 article
$$=$$
 SP $-$ CP

Gain on 8 articles =
$$8 \times (SP - CP)$$

Given that gain on 8 articles in selling price of 3 articles

$$8 (SP - CP) = 3 \times SP$$

$$\therefore \frac{SP - CP}{CP} = \frac{3}{8}$$

$$\therefore \frac{SP}{SP - CP} = \frac{8}{3}$$

Subtracting 1 on both sides

$$\frac{SP}{SP - CP} - 1 = \frac{8}{3} - 1 = \frac{SP - (SP - CP)}{SP - CP} = \frac{8 - 3}{3}$$

$$\frac{SP - SP - CP}{SP - CP} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{CP}{SP - CP} = \frac{5}{3}$$



Formula for depreciation is

Depreciation is
$$Depreciated price (D) = P \left(1 - \frac{d\%}{100}\right)^n$$

$$\therefore 24000 = P \left(1 - \frac{4}{100}\right)^n \qquad \dots (1)$$

Price after 3 years from now is

$$P\left(1 - \frac{4}{100}\right)^{n+3} = ? \Rightarrow P\left(1 - \frac{4}{100}\right)^{n} \left(1 - \frac{4}{100}\right)^{3}$$

From (1),

$$(24,000 \times \left(1 - \frac{4}{100}\right)^3) = 24000 \times \frac{96}{100} \times \frac{96}{100} \times \frac{96}{100} = 21233.66$$

Activity - 1

Page No. 23

Mukunthan invests ₹ 30,000/- for 3 months in a bank which gives C.I at the rate of 12% compounded monthly. A private company offers his S.I at the rate of 12% p.a What is the difference in the interests received by Mukunthan? Do by traditional method and verify your answer by calculator.

Sol.

Time period
$$= 3$$
 months

In Bank rate of interest for CI = 12% compounded monthly

$$\therefore A = \left(1 + \frac{r}{100}\right)^n = 30,000 \left(1 + \frac{12}{100}\right)^3$$

$$30,000 \times \frac{112}{100} \times \frac{112}{100} \times \frac{112}{100} = 42147.84$$

$$\therefore$$
 CI = A - P = 42147.84 - 30,000

$$CI = 12147.84$$

In private company,

Rate of single Interest SI = 12% p.a

So, for 3 months, i.e
$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$
 year,

the simple interest SI =
$$\frac{4}{12} = \frac{4}{4} = \frac{4}{100} = \frac{30,000 \times 12 \times \frac{1}{4}}{100} = 300 \times 3 = 900$$

: Difference in interest =
$$CI - SI = 12,147.84 - 900 = 11247.84$$

Exercise 1.3

1. Fill in the blanks

(i) The compound interest on ₹ 5000 at 12% p.a for 2 years compounded annually is [Ans: ₹ 1272]

Hint.

Compound Interest (CI) formula is

CI = Amount – Principal

Amount =
$$A \left(1 + \frac{r}{100}\right)^n = 5000 \left(1 + \frac{12}{100}\right)^2 = 5000 \times \left(\frac{112}{100}\right)^2$$

= 6272

$$= 62/2$$

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

- 16. The number of conversion periods, if the interest on a principal is compounded every two months is
 - (a)
- (b) 4
- [Ans: (c) 6]

Conversion period is the time period after which the interest is added to the principal. Hint. If principal is compounded every two months then in a year, there will be $6\left\lceil \frac{12}{2}\right\rceil$ conversion periods.

- 17. The time taken for ₹ 4400 to become ₹ 4851 at 10%, compounded half yearly is
 - 6 months
- 1 year
- (c) $1\frac{1}{2}$ years (d) 2 years

[Ans: (b) 1 year]

Hint.

Principal = ₹4400

Amount = ₹ 4851

Rate of interest = 10% p.a

for half yearly, divide by 2,

$$r = \frac{10}{2} = 5\%$$

Compounded half yearly, so the formula is

$$A = P \left(1 + \frac{r}{100} \right)^{2n}$$

Substituting in the above formula, we get

$$4851 = 4400 \left(1 + \frac{5}{100}\right)^{2n} = 4400 \left(\frac{100 + 5}{100}\right)^{2n}$$

$$\therefore \frac{4851}{4400} = \left(\frac{105}{100}\right)^{2n} = \left(\frac{21}{20}\right)^{2n}$$

$$\left(\frac{21}{20}\right)^{2n} = \frac{4851}{4400} = \frac{\cancel{11} \times 441}{\cancel{11} \times 400} = \frac{441}{400}$$

Taking square root on both sides, we get

$$\left(\frac{21}{20}\right)^{2n} = \left(\frac{21}{20}\right)^2$$

Equating power on both sides

$$\therefore 2n = 2, n = 1$$

- 18. The cost of a machine is ₹ 18000 and it depreciates at $16\frac{2}{3}$ % annually. Its value after 2 years will be
 - (a) ₹ 12000
- (b) ₹ 12500
- ₹ 15000
- (d) ₹ 16500

Hint.

Cost of machine = ₹ 18000

[Ans: (b) ₹ 12500]

Depreciation rate = $16\frac{2}{3}\% = \frac{50}{3}\%$ p.a

time period = 2 years

$$= 62500 \left(\frac{104}{100}\right)^3 = 70304$$
CI = 62500 $\left(\frac{104}{100}\right)^3 - 62500$

$$= 70304 - 62500 = ₹7804 \qquad(2)$$

Difference between case 1 & case 2 is (2) - (1)

$$(2) - (1) = 7804 - 7700 = ₹104$$



CHALLENGING PROBLEMS

8. If the first number is 20% less than the second number and the second number is 25% more than 100, then find the first number.

Sol. Second number is 25% more than 100

:. 2nd number is
$$100 + \frac{25}{100} \times 100 = 125$$

First number is 20% less than second no.

... 1st number is
$$125 - \frac{2\cancel{0}}{10\cancel{0}} \times 125 = 125 - 25 = 100$$

1st number is 100

9. A shopkeeper gives two successive discounts on an article whose marked price is ₹ 180 and selling price is ₹ 108. Find the first discount percent if the second discount is 25%.

Sol. Marked price is given as ₹ 180

Let
$$1^{st}$$
 discount be $d_1\% = ?$ (to find)

$$2^{\text{nd}}$$
 discount be $d_2\% = 25\%$

Selling price is 108 (given)

Price after 1st discount =
$$180 \left(1 - \frac{d_1}{100} \right) = P_1$$
(1)

Price after 2nd discount =
$$P_1 \left(1 - \frac{d_2}{100} \right) = 108$$

Substituting for P_1 from (1), we get

$$180 \left(1 - \frac{d_1}{100} \right) \left(1 - \frac{d_2}{100} \right) = 108 \implies \text{Since } d_2 = 25, \text{ we get}$$

$$180 \left(1 - \frac{d_1}{100} \right) \left(1 - \frac{25}{100} \right) = 108$$

$$\therefore \left(1 - \frac{d_1}{100}\right) = \frac{108}{180} \times \frac{100}{75} = \frac{4}{5}$$

$$1 - \frac{d_1}{100} = \frac{4}{5}$$

Sura's O English O 8th Std 5 in 1 O Term - II



$$\therefore 1 + \frac{r}{100} = 1.3$$

$$\therefore \frac{r}{100} = 1.3 \qquad r = 30\%$$

: rate of compound interest is 30%

The simple interest on a certain principal for 3 years at 10% p.a is ₹ 300. Find the compound interest accrued in 3 years.

Sol. Let principal be 'P'

Rate of interest is 10% p.a (r)

Time period
$$(n) = 3$$
 yrs.

 $=\frac{\mathbf{P}\times r\times n}{100}=300$ Formula for simple interest

$$\frac{P \times 10 \times 3}{100} = 300$$

$$\therefore P = \frac{300 \times 100}{10 \times 3} = 1000$$

Compound Interest = CI = A - P

Amount (A) = $P \left(1 + \frac{r}{100}\right)^n$

$$= 1000 \left(1 + \frac{10}{100} \right)^3 = 1000 \times \left(\frac{100 + 10}{100} \right)^3$$

$$= 1000 \times \frac{110}{100} \times \frac{110}{100} \times \frac{110}{100} = 1331$$

Amount - Principal .: Compound Interest (CI)

$$= 1331 - 1000 = 331$$

Compound Interest = ₹ 331



ADDITIONAL QUESTIONS AND ANSWERS

Fill in the blanks

(a) Percent means [Ans: per hundred or out of hundred]

(b) Percent is useful in

[Ans: comparing quantities easily]

(c) The formula to find the increased quantity [Ans: $I = \left(1 + \frac{x}{100}\right) A$]

The formula to find the decreased quantity _____ [Ans: $D = \left(1 - \frac{x}{100}\right)A$]

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores



Sura's O English O 8th Std 5 in 1 O Term - II

10. Find the S.I for the principal P = 716,000, r = 5% p.a, n = 3 years

Sol.

$$P = 7000, n = 3 \text{ years}, r = 5\%$$

S.I =
$$\frac{Pnr}{100} = \frac{16000 \times 3 \times 5}{100} = \text{?} 2400$$



Max Marks: 25 TIME: 45 MINUTES

Fill in the blanks

 $5 \times 1 = 5$

- 1. 2 minutes is % to an hour.
- 2. In a school of 1400 students, there are 420 girls. The percentage of boys in the school is
- 3. 15% of 25% of 10000 =
- 4. Loss or gain percent is always calculated on the
- 5. The compound interest on ₹8000 at 10% p.a for 1 year, compounded half yearly is

II. Answer the following questions.

 $5 \times 2 = 10$

- Find the simple interest on ₹ 900 for 73 days at 8% p.a. 6.
- 7. 48 is 32% of what number?
- 8. If selling an article for ₹820 causes 10% loss on the selling price, find its cost price.
- 9. Find the compound interest on ₹ 3200 at 2.5% p.a for 2 years, compounded annually.
- 10. If the first number is 20% less than the second number and the second number is 25% more than 100, then find the first number.

III. Answer the following questions.

 $2 \times 5 = 10$

- 11. A shopkeeper gives two successive discounts on an article whose marked price is ₹ 180 and selling price is ₹ 108. Find the first discount percent if the second discount is 25%.
- 12. Magesh invested ₹ 5000 at 12% p.a for one year. If the interest is compounded half yearly, find the amount he gets at the end of the year.

Answers

- $3\frac{1}{2}\%$ 2.70 4. Cost price 5. ₹820 1. 3.375
- 6. Refer Recap Q.No 5
- 7. Refer Exercise. No. 1.1 Q.No. 3
- 8. Refer Exercise.No. 1.2 Q.No. 2
- 9. Refer Exercise.No. 1.3 Q.No. 3
- 10. Refer Exercise.No. 1.4, Challenging problem Q.No. 8
- 11. Refer Exercise.No. 1.4, Challenging problem Q.No. 9
- 12. Refer Exercise.No. 1.3 Q.No. 5





ALGEBRA



TRY THESE

Page No. 32

Identify which among the following are linear equations.

- (i) 2 + x = 19
- Linear as degree of the variable x is 1
- (ii) $7x^2 5 = 3$
- not linear as highest degree of x is 2
- (iii) $4p^3 = 12$
- not linear as highest degree of p is 3
- (iv) 6m + 2
- Linear, but not an equation
- (v) n = 10
- Linear equation as degree of n is 1
- (vi) 7k 12 = 0
- Linear equation as degree of *k* is 1
- $(vii) \quad \frac{6x}{8} + y = 1$
- Linear equation as degree of x & y is 1
- (viii) 5 + y = 3x
- Linear equation as degree of y & x is 1
- (ix) 10p + 2q = 3

 $x^2 - 2x - 4$

- Linear equation as degree of p & q is 1
 not linear equation as highest degree of x is 2
- 7 THINK

Page No. 32

(i) Is t(t-5)=10 a linear equation? Why?

Sol.

$$t(t-5) = 10$$

= $t \times t - 5 \times t = 10$
= $t^2 - 5t = 10$

This is not a linear equation as the highest degree of the variable 't' is 2

(ii) Is $x^2 = 2x$, a linear equation? Why?

Sol.

$$x^2 = 2x$$
$$= x^2 - 2x = 0$$

This is not a linear equations as the highest degree of the variable 'x' is 2

TRY THESE

Page No. 33

Convert the following statements into linear equations:

- 1. On subtracting 8 from the product of 5 and a number, I get 32.
- Sol. Convert to linear equations:

Given that on subtracting 8 from product of 5 and a, we get 32

$$\therefore 5 \times x - 8 = 32$$

$$\therefore 5x - 8 = 32$$

193



Exercise 2.1

1. Fill in the blanks:

(i) The value of x in the equation x + 5 = 12 is

[Ans: 7]

Hint.

Given,
$$x + 5 = 12$$

 $x = 12 - 5 = 7$ (by transposition method)

Value of x is 7

(ii) The value of y in the equation y - 9 = (-5) + 7 is

[Ans: 11]

Hint.

Given,
$$y-9 = (-5)+7$$

 $y-9 = 7-5$ (re-arranging)
 $y-9 = 2$
 $\therefore y = 2+9=11$ (by transposition method)

(iii) The value of m in the equation 8m = 56 is_

[Ans: 7]

Hint.

Given,
$$8m = 56$$

Divided by 8 on both sides

$$\frac{8 \times m}{8} = \frac{56}{8}$$

 $\therefore m = 7$

[Ans: 15]

Hint.

(iv) The value of p in the equation
$$\frac{2p}{3} = 10$$
 is

Given, $\frac{2p}{3} = 10$

Multiplying by 3 on both sides,

$$\frac{2p}{\cancel{3}} \times \cancel{3} = 10 \times 3$$

Dividing by 2 on both sides

$$\frac{\cancel{2}p}{\cancel{2}} = \frac{30}{2}$$

$$\therefore p = 15$$

(v) The linear equation in one variable has _____

solution.

- 2. Say True or False.
 - (i) The shifting of a number from one side of an equation to other is called transposition.

[Ans: True]

[Ans: one]

(ii) Linear equation in one variable has only one variable with power 2. [Ans: False] [Linear equation in one variable has only one variable with power one – correct statement]

Sura's \circ English \circ 8th Std \circ in \circ Term - II

Hint. Product of LCM & HCF of 2 numbers is always product of the numbers. [this is property] Product of LCM & HCF is given as 24. . . Product of the 2 nos. is 24 Given one number is 6. Let other number be 'x'

$$\therefore 6 \times x = 24$$

$$\therefore x = \frac{24}{6} = 4$$



Page No. 43

If instead of (4,3), we write (3,4) and try to mark it, will it represent 'M' again? Sol. Let 3, 4 be M, when we mark, we find that it is a different point and not 'M'

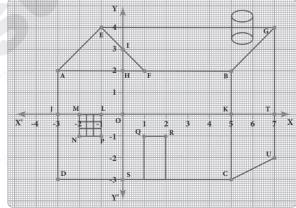
TRY THESE

Page No. 45

Complete the table given below.

	S.No	Point	Point Sign of X coordinate Sign of Y coordinat								
K	1.	(-7, 2)	Negative	Positive	II						
	2.	(10, -2)	Positive	Negative	IV						
	3.	(-3, -7)	Negative	Negative	III						
	4.	(3, 1)	Positive	Positive	I						
ď	5.	(7, 0)	Positive	Neither Positive or negative	on x axis						
	6.	(0, -4)	Neither Positive, or Negative	Negative	on y axis						

Write the coordinates of the points marked in the following figure



Unit 2

A- (-3, 2)	B - (5, 2)	C - (5, -3)	D - (-3, 3)	E - (-1, 4
F - (1, 2)	G - (7, 4)	H - (0, 2)	I - (0, 3)	J - (-3, 0)
K - (5, 0)	L - (-1, 0)	M - (-2, 0)	N - (-2, -1)	O - (0, 0)
P - (-1, -1)	Q - (1, -1)	R - (2, -1)	S - (0, -3)	T - (7, 0)
II (7 2)				

Exercise 2.3

1.	Fill	in	the	bla	inks:

- (i) X- axis and Y-axis intersect at . [Ans: Origin (0, 0)]
- (ii) The coordinates of the point in third quadrant are always ...[Ans: negative]
- (iii) (0, -5) point lies on axis. [Ans: Y-axis]
- (iv) The x coordinate is always on the y-axis. [Ans: zero]
- (v) coordinates are the same for a line parallel to Y-axis. [Ans: X]

2. Say True or False:

(i) (-10,20) lies in the second quadrant.

[Ans: True]

Hint. (-10, 20)

$$x = -10, y = 20$$

∴ (–10, 20) lies in second quadrant - True

(ii) (-9, 0) lies on the x-axis.

[Ans: True]

Hint. (-9, 0) on x - axis, Y- coordinate is always zero. (-9, 0) lies on x axis - True

(iii) The coordinates of the origin are (1,1).

[Ans: False]

Hint. Coordinate of origin is (0, 0), not (1, 1). Hence - False

3. Find the quadrants without plotting the points on a graph sheet.

(3, -4), (5, 7), (2, 0), (-3, -5), (4, -3), (-7, 2), (-8, 0), (0, 10), (-9, 50).

Sol. (3, -4), (5, 7), (2, 0), (-3, -5), (4, -3), (-7, 2), (-8, 0), (0, 10), (-9, 50)

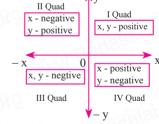
IV I X - axis III IV II X - axis Y-axis II

If x & y coordinate are positive - I quad

If x is positive, y is negative - IV quad

If x is negative, y is positive - II quad

If both are negative, then - III quad

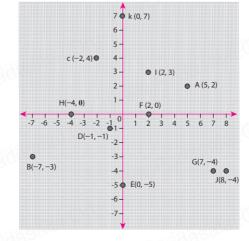


4. Plot the following points in a graph sheet.

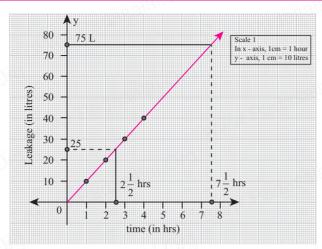
A(5, 2), B(-7, -3), C(-2, 4), D(-1, -1), E(0, -5), F(2, 0), G(7, -4), H(-4, 0), I(2, 3),

J(8, -4) K(0, 7).

Sol.







... Water wasted in 150 min $(2\frac{1}{2} \text{ hrs}) = 25 \text{ litres}$

Time at which 75 litre of water is wasted = $7\frac{1}{2}$ hrs = 450 minutes.

Exercise 2.5

Miscellaneous Practice Problems

1. The sum of three numbers is 58. The second number is three times of two-fifth of the first number and the third number is 6 less than the first number. Find the three numbers.

Sol.

Here what we know

$$a + b + c = 58$$
 (sum of three numbers is 58)

Let the first number be 'x'

b = a + 3 (the second number is three times of $\frac{2}{5}$ of the first number)

$$b = 3 \times \frac{2}{5} x = \frac{6}{5} x$$

Third number = x

Sum of the numbers is given as 58.

$$\therefore x + \frac{6}{5}x + (x - 6) = 58$$

Multiplying by 5 throughout, we get

$$5 \times x + 6x + 5 \times (x - 6) = 58 \times 5$$

$$5x + 6x + 5x - 30 = 290$$

$$\therefore 16x = 290 + 30$$

$$\therefore 16x = 320$$

$$\therefore x = \frac{320}{16} \quad x = 20$$

Ans: 1^{st} number = 20

$$2^{\text{nd}}$$
 number = $3 \times \frac{2}{5} \times \cancel{20} = 24$

$$3^{\text{rd}}$$
 number = $24 - 6 = 14$



Sura's \circ English \circ 8th Std \circ in \circ Term - II



UNIT TEST

TIME: 45 MINUTES

MAX MARKS: 25 $5 \times 1 = 5$

I. Fill in the blanks.

- 1. The value of x in the equation x + 5 = 12 is
- 2. The value of m in the equation 8m = 56 is
- 3. Sum of a number and its half is 30 then the number is
- 4. X- axis and Y-axis intersect at
- 5. The intersecting point of the line x = 4 and y = -4 is

II. Answer the following Questions.

 $5 \times 2 = 10$

- Find x: (i) $\frac{2x}{3} 4 = \frac{10}{3}$ 6.
- 7. One number is seven times another. If their difference is 18, find the numbers.
- 8. If the points P (5, 3) Q(-3, 3) R (-3, -4) and S form a rectangle then find the coordinate of S.
- 9. Two equal sides of an isosceles triangle are 5y - 2 and 4y + 9 units. The third side is 2y + 5units. Find 'y' and the perimeter of the triangle.
- Three consecutive integers, when taken in increasing order and multiplied by 2, 3 and 4 respectively, total up to 74. Find the three numbers.

III. Answer the following Questions.

 $2 \times 5 = 10$

- 11. A total of 90 currency notes, consisting only of ₹5 and ₹10 denominations, amount to ₹500. Find the number of notes in each denomination.
- 12. Draw the graph of the following equations: (i) x = -7 (ii) y = 6

Answers

- 1.7
- 2.7
- 4. Origin (0, 0)
- 5.4, -4

- 6. Refer Exercise 2.1, Q.No. 4
- 7. Refer Exercise 2.2, Q.No. 3
- 8. Refer Exercise 2.4, Q.No. 5
- 9. Refer Exercise 2.5, Q.No. 3
- 10. Refer Exercise 2.5, Challeging problems Q.No. 6
- 11. Refer Exercise 2.2, Q.No. 6
- Refer Exercise 2.4, Q.No. 8 12.





GEOMETRY





Page No. 60

How will you prove $\triangle ABC \sim \triangle DAC$?

Sol. Proof: In \triangle ABC & \triangle DAC, \angle C is common and \angle BAC = \angle ADC = 90° Therefore \triangle ABC ~ \triangle DAC (AA similarity)

TRY THESE

Page No. 61

Check whether the following are Pythagorean triplets.

- i) 57,176,185
- ii) 264, 265, 23
- iii) 8, 41,40
- Sol. (i) For Pythagorean triplet, the sum of the squares of 2 sides is equivalent to square of 3rd side (hypotenuse)

Let us check of

$$57^2 + 176^2$$
 whether = 185^2 or not
 $57^2 = 3249$
 $176^2 = 30976$
 $185^2 = 34225$
 $57^2 + 176^2 = 3249 + 30976 = 34225 = 185^2$

∴ 57, 176 & 185 are Pythagorean triplet.

(ii) 23, 264, 265

$$23^{2} = 529$$

$$264^{2} = 69696$$

$$23^{2} + 264^{2} = 70225$$

$$265^{2} = 70225$$

$$\therefore 23^{2} + 264^{2} = 265^{2}$$

.: Pythagorean triplet

(iii) 8, 41, 40

$$8^2 = 64$$

 $40^2 = 1600$
 $8^2 + 40^2 = 1664$
 $41^2 = 1681$
∴ $8^2 + 40^2 \neq 41^2 = 1$ ∴ they are not Pythagorean triplet.



$$\Rightarrow c^2 = 25^2 - 7^2 = 625 - 49 = 576$$

$$\therefore c^2 = 24^2$$

$$\Rightarrow c = 24 \text{ inches}$$

: Width of TV cabinet is 20 inches which is lesser than the width of the screen ie.24 inches. : The TV will not fit into the cabinet.

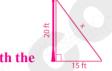
Find the length of the support cable required to support the tower with the floor.

Sol.

From the figure, by Pythagoras theorem,

$$x^2 = 20^2 + 15^2 = 400 + 225 = 625$$

$$x^2 = 25^2 \Rightarrow x = 25$$
ft.



The length of the support cable required to support the tower with the floor is 25 ft.

A ramp is constructed in a hospital as shown. Find the length of the ramp.

Take
$$a = 7 \text{ ft}$$
; $b = 24 \text{ ft}$.

By Pythagoras theorem,

$$l^{2} = a^{2} + b^{2}$$

$$= 7^{2} + 24^{2} = 49 + 576 = 625 = 25^{2}$$

$$l = 25ft$$



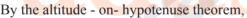
In the figure, find MT and AH

By Pythagoras theorem,

$$MT^{2} = MH^{2} + HT^{2}$$

$$= 60^2 + 80^2 = 3600 + 6400$$
$$= 10000 = 100^2$$

$$\therefore MT = 100$$



$$MH^2 = MA \times MT$$

$$60^2 = MA \times 100$$

$$MA = \frac{3600}{100} = 36$$

: In Δ MAH, by Pythagoras theorem,

$$AH^2 = MH^2 - MA^2 = 60^2 - 36^2 = 3600 - 1296 = 2304 = 48^2$$

$$\therefore \text{Ans } \mathbf{MT} = \mathbf{100}$$

$$AH = 48$$



CHALLENGING PROBLEMS

Mayan travelled 28 km due north and then 21 km due east. What is the least distance that he could have travelled from his starting point?

Sol.

From the figure AC is to be found.

By using Pythagoras theorem,

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

= $28^2 + 21^2 = 784 + 441 = 1225 = 35^2$

 \therefore AC = 35 km

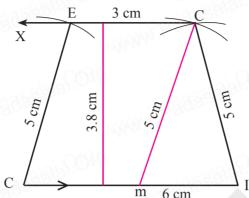
This is the least distance that he could have travelled from his starting point.

Sura's O English O 8th Std 5 in 1 O Term - II

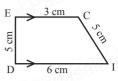
DICE with $\overline{DI} \parallel \overline{EC}$, DI=6 cm, IC= ED=5 cm and CE=3 cm.

Sol. Given: In the trapezium DICE,

DI = 6 cm, IC = ED = 5 cm,
CE = 3 cm, and
$$\overline{DI} \parallel \overline{EC}$$



Rough Diagram



Construction:

Steps:

- 1. Draw a line segment DI = 6 cm.
- Mark a point M on DI such that DM = 3cm2.
- With D and I as centres, draw arcs of radii 5 cm each Let them cut at C. Join MC and IC.
- 4. Draw CX parallel to DI
- With D as centre, draw an arc of radius 5 cm. Let it cut CX at E
- Join DE. DICE is the required trapezium.

Calculation of area:

= $\frac{1}{2} \times h \times (a+b)$ sq. units = $\frac{1}{2} \times 3.8 \times (6+3)$ sq. units = $\frac{1}{2} \times 3.8 \times 9 = 17.1$ sq.cm Area of the trapezium DICE



Page No. 74

Can a rhombus, a square or a rectangle be called as a parallelogram? Justify your answer.

Sol. Yes, a rhombus, a square or a rectangle can be called as parallelogram as the opposite sides are equal and parallel and diagonals bisect each other in this figures.

TRY THESE

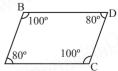
Page No. 74

- In a parallelogram, the opposite sides are [Ans: equal, parallel]
- If $\angle A$ of a parallelogram ABCD is 100° then, find $\angle B$, $\angle C$ and $\angle D$.

$$\therefore \angle B = 80^{\circ}$$

$$\angle C = 100^{\circ}$$

$$\angle D = 80^{\circ}$$



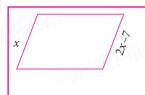
- 3. Diagonals of a parallelogram __ each other.
- If the base and height of the parallelogram are 20 cm and 5 cm then, its area is

[Ans: 100 sq.cm]



5. Find the unknown values in the given parallelograms and write the property used to find them.

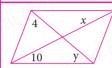
Sol.



x = 2x - 7x - 7 = 0

$$x = 7$$

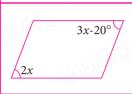
2. Property used = Opposite sides are equal in a parallelogram



1. x = 10

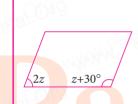
2.
$$y = 4$$

3. Property used = Diagonals bisect each other



 $x = 20^{\circ}$ $3x - 20^{\circ} = 2x$ x - 20 = 0 $x = 20^{\circ}$

2. Property used: Opposite angles are equal in parallelogram



 $1. z = 50^{\circ}$ $2z + z + 30 = 180^{\circ}$ $3z + 30 = 180^{\circ}$ $3z = 180^{\circ} - 30$ $3z = 150^{\circ}$

 $z = 50^{\circ}$

2. Property used = Adjacent angles are supplementary

Construction of parallelograms

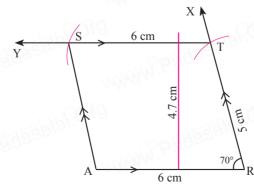
Exercise 3.4

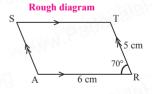
- I. Construct the following parallelograms with the given measu and find their area.
- 1. ARTS, AR = 6 cm, RT = 5 cm and $\angle ART = 70^{\circ}$.

Sol.

Given: In the Parallelogram ARTS,

$$AR = 6$$
 cm, $RT = 5$ cm, and $\angle ART = 70^{\circ}$

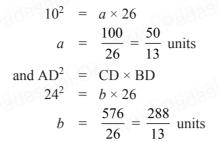


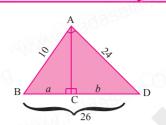


Sura's o English

○ 8th Std (5 in 1) ○ Term - II







 $AB^2 + AD^2 = BD^2$ $10^2 + 24^2 = 576 = 26^2$ and in $\triangle ABD$: BD = 26

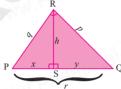
Therefore $\triangle ABD$ is a right angled triangle.

- State the altitude-on-Hypotenuse theorem.
- If an altitude is drawn to the hypotenuse of an right angled triangle then (i) the two triangles are similar to the given triangle and also to each other.

That is $\triangle PRQ \sim \triangle PSR \sim \triangle RSQ$

- (i)
- $p^2 = yr$ and (ii)
- (iii) = xr, where





UNIT TEST

TIME: 45 MINUTES

II.

- Answer the question.
- Find the distance between the helicopter and the ship.



 $1 \times 2 = 2$

Max Marks: 25

- Answer the question. If $\triangle APK$ is an isosceles right angled triangle, right angled at K. Prove that $AP^2 = 2AK^2$
- III. Answer the question.

 $4 \times 5 = 20$

- 3. State and prove Pythagoras theorem
- 4. State the altitude-on-Pythagoras theorem
- 5. HERB, HE = 6 cm, \angle EHB = 60° and EB = 7 cm.
- (a) Construct the trapezium ARMY, with AR || YM, AR = 7cm, RM = 6.5 cm \angle RAY = 100° and $\angle ARM = 60^{\circ}$ (OR)

Construct the parallelogram CAMP, CA = 6 cm, AP = 8 cm and CP = 5.5 cm

Answers

- 1. Refer guide Exercise No. 3.1 Q.no. 8
- 2. Refer guide Exercise No. 3.2 Q.no. 7
- 3. Refer Additional Questions & Answers (1) and (3)
- Refer Additional Questions & Answers (11) 4.
- 5. Refer guide Exercise No.3.4 Q.no. 8
- 6. (a) Refer guide Exercise No. 3.3 Q.no. 5 (or) (b) Refer guide Exercise No. 3.4 Q.no. 3





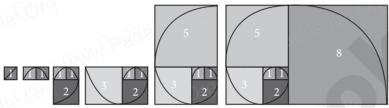
INFORMATION PROCESSING





Page No. 83

I. Draw a Golden Spiral using Fibonacci squares.



FIBONACCI SQUARES

Activity - 2

Page No. 85

Using the given Table I, find the pattern, Answer the following questions and colour the values in the given Table II. One is done for you.

Table I

Unit 4

Term (n)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
F(n)	1	1	2	3	5	8	13	21	34	55	89	144	233	377	610	

1. Where are the even Fibonacci Numbers?

Colour both the term n and where F(n) is even in **yellow**.

Do you find any pattern?

Every Third Fibonacci number is a multiple of 2(even).

i.e. a multiple of F(3) or 2=F(3).

2. Where there are Fibonacci numbers which are multiple of 3?

Colour both the term n and where F(n) is multiple of 3 in red.

Write down the pattern you find

Every 4th Fibonacci number is a multiple of 3.

i.e. a multiple of F(4) or 3 = F(4).

3. What about the multiple of 5?

Colour both the term n and where F(n) is multiple of 5 in blue.

Write down the pattern you find.

Every 5^{th} Fibonacci number i.e. a multiple of F(5) or 5 = F(5)

4. What about the multiple of 8?

Colour both the term n where F(n) is multiple of 8 in green.

250

Write down the pattern you find.

Every 6^{th} Fibonacci number i.e. a multiple of F(6) or 8 = F(6)

Table II

Term (n)	21	2	3	4	5	6	97	8	9	10	11	12	13	14	15	2.0
F(n)	1	1	2	3	5	8	13	21	34	55	89	144	233	377	610	8110
			1	\downarrow	\downarrow	\downarrow		\downarrow	\downarrow	\downarrow		\downarrow			\downarrow	
			Y	R	G	Y+G		R	Y	В	7	Y+R+(Ĵ		Y+B	

R - Red; Y - Yellow; B - Blue; G - Green

Exercise 4.1

1. Choose the correct answer:

(i) What is the eleventh Fibonacci number?

(a) 55

(b) 77

(c) 89

(d) 144

[Ans: (c) 89]

Hint.

F(n)	1	1	2	3	5	8	13	21	34	55	89	144	233	377	610
Term	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

: 11th Fibonacci number is 89

(ii) If F(n) is a Fibonacci number and n = 8, which of the following is true?

(a) F(8)=F(9)+F(10) (b) F(8)=F(7)+F(6) (c) $F(8)=F(10)\times F(9)$ (d) F(8)=F(7)-F(6)

[Ans: (b) F(8) = F(7) + F(6)]

Hint.

Given F(n) is a Fibonacci number & n = 8

 \therefore F(8) = F(7) + F(6) as any term in Fibonacci series is the sum of preceding 2 terms

(iii) Every 3rd number of the Fibonacci sequence is a multiple of

(a) 2

(b) 3

(c) 5

(d) 8

[Ans: (a) 2]

Hint. Every 3rd number in Fibonacci sequence is a multiple of 2

(iv) Every _____ number of the Fibonacci sequence is a multiple of 8

(a) 2^{nd}

(b) 4th

(c) 6th

(d) 8th

[Ans: (c) 6th]

(v) The difference between the 18th and 17th Fibonacci number is

(a) 233

(b) 377

(c) 610

(d) 987

[Ans: (d) 987]

Hint.

$$F(18) = F(17) + F(16)$$

$$F(18) - F(17) = F(16) = F(15) + F(14) = 610 + 377 = 987$$

2. In the given graph sheet draw and colour how the Fibonacci number pattern makes a spiral in the Golden Rectangle.

Steps: As per the instruction given, draw squares of side equal to each term of Fibonacci number - starting with 1×1 square, 2×2 square, 3×3 square and so on

For spiral: Starting from 1st square, join opposite diagonal points in a curve in all the squares to form a spiral.





Sura's O English O 8th Std 5 in 1 O Term - II

Sol. To decode the above message, let us substitute the letters that correspond to the message from the reflection table. So, we get

mom the r	chection tao	10. 50, WC g	Ct
$P \rightarrow C$	$E \rightarrow R$	$Y \rightarrow L$	$B \rightarrow O$
$B \rightarrow O$	$N \rightarrow A$	$N \rightarrow A$	$A \rightarrow N$
$A \rightarrow N$	$G \rightarrow T$	$G \rightarrow T$	$F \rightarrow S$
$T \setminus G$	и ль	VI	

.: The word is CONGRATULATIONS!



TIME: 45 MINUTES Max Marks: 25

- Choose the correct answer.
- 1 What is the eleventh Fibonacci number?
- (b) 77
- (c) 89
- (d) 144
- 2. Every 3rd number of the Fibonacci sequence is a multiple of
 - (a) 2
- (b) 3
- (c) 5

3. Common prime factors of 30 and 250 are

- (b) 3×5
- (c) $2 \times 3 \times 5$ (d) 5×5
- 4. Common prime factors of 36, 60 and 72 are
 - (a) 2×2
- (b) 2×3
- (c) 3×3
- (d) $3 \times 2 \times 2$

5. Two numbers are said to be co-prime numbers if their HCF is

(a) 2

Unit 4

- (b) 3
- (c) 0
- (d) 1

I. **Answer the following** $4 \times 5 = 20$

 $5 \times 1 = 5$

- 6. On a school trip, 56 girls and 98 boys went to Kanyakumari. They were divided into as many groups as possible so that there were equal numbers of girls and boys in each group. Find the largest group possible? (To find the HCF using repeated division method)
- 7. Kalai wants to cut identical squares as big as she can, from a piece of paper measuring 168mm and by 196mm. What is the length of the side of the biggest square? (To find HCF using repeated subtraction method)
- 8. In a library, 385 Math books, 297 Science books and 143 Tamil books are bundled equally in numbers. What is the maximum numbers of books possible in a bundle, for all types of books? (Use repeated division method)
- 9. Using both repeated division method and repeated subtraction method and find the greatest number that divides 167 and 95, leaving 5 as reminder.



- 1. (c) 89
- 2. 5.
- (a) 2
- (a) 2×5 3.

- 4. (d) $3 \times 2 \times 2$
- (d) 1
- 6. Refer guide Ex. No. 4.2, Q.No. 5
- 7. Refer guide Ex. No. 4.2, Q. No. 6
- 8. Refer guide Ex. No. 4.4, Q. No 2
- 9. Refer guide Ex. No. 4.4, Q. No 4



www.Padasalai.Net This is only for Sample

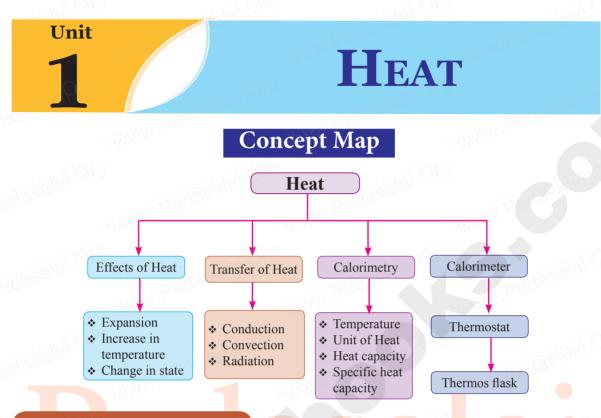
For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

S C I E

www.TrbTnpsc.com

N C E

TERM



Must Know Definitions

Heat	:	Heat is defined as energy which gets transferred from a higher temperature object to a lower temperature object.					
Thermal energy	:	The temperature of a body is a measure of a body's average kinetic energy, which is also called thermal energy .					
Units of heat	:	Since heat is a form of energy, its unit is the same as the unit of energy. (i.e.) joules. The SI unit of heat is joules (J). Another unit of heat bigger than joule is calorie.					
One Calorie	:	One calorie is the amount of heat energy required to raise the temperature of 1 gram of water through 1°C.					
One kilo Calorie	:	The amount of heat energy required to raise the temperature of 1 kg of water through 1°C. 1 kilo calorie = 4200 J (Approximately).					
Heat capacity	:	Heat capacity is defined as the amount of heat energy required by a substance to raise its temperature by 1°C or 1 K. It is denoted by the symbol C'.					
Specific Heat capacity	:	Specific heat capacity of a substance is defined as the amount of heat energy required to raise the temperature of 1 kilogram of a substance by 1°C or 1 K. It is denoted by the symbol C.					
Calorimetry	1:	The technique used to measure the amount of heat involved in a physical or a chemical process is known as calorimetry .					
Calorimeter	:	A calorimeter is a device used to measure the amount of heat gained or lost by a substance.					

Sura's OScience OSth Std 5 in 1 O Term - II

Thermostat	:	A thermostat is a device which maintains the temperature of a place or an object constant.
Thermos Flask	:	The thermos flask (Vacuum flask) is an insulating storage vessel that keeps its content hotter or cooler than the surroundings for a longer time.

Formulae to remember

Heat capacity	:	$C' = \frac{Q}{\Delta T} J k^{-1}$
Amount of heat energy	:	$Q = C' \times \Delta T J$
Specific of heat capacity	:	$C = \frac{Q}{m \times \Delta T} \text{ JKg}^{-1} \text{ K}^{-1}$

TEXT BOOK EXERCISES

T.	CL	7 - 7 - 7	41	1			
I.	C n	oose	tne	oest	ansv	ver	:

- 1. Heat is a form of (a) electrical energy
- (b) gravitational energy
- (c) thermal energy

- (d) None of these [Ans. (c) thermal energy]
- 2. If you apply some heat energy to a substance, which of the following can take place in it?
 - (a) Expansion

- (b) Increase in temperature
- (c) Change of state

- (d) All the above
- Ans. (d) All the above
- 3. Which of the following substances will absorb more heat energy?
 - (a) Solid
- (b) Liquid
- (c) Gas
- (d) All the above

[Ans. (d) All the above]

- If you apply equal amount of heat to a solid, liquid and gas individually, which of the following will have more expansion?
 - (a) Solid
- (b) Liquid
- (c) Gas
- All of them

[Ans. (c) Gas]

- **5**. The process of converting a liquid into a solid is called
 - sublimation

(b) condensation

(c) freezing (d) deposition

[Ans. (c) freezing]

- 6. Conduction is the heat transfer which takes place in a
 - (a) solid
- (b) liquid
- (c)
- All of them

[Ans. (a) solid]

Fill in the blanks: II.

- 1. A calorimeter is a device used to measure the [Ans. heat capacity of water]
- 2. is defined as the amount of heat required to raise the temperature of 1kg of a substance by 1°C. [Ans. Specific heat capacity]

Unit 1

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

Assertion and Reason.

Mark the correct choice as:

- (a) If both assertion and reason are true and the reason is the correct explanation of the assertion.
- If both assertion and reason are true, but reason is not the correct explanation of the assertion.
- (c) If the assertion is true, but the reason is false.
- (d) If the assertion is false, but the reason is true.
- 1. When a very hot liquid is poured into a thick glass tumbler it cracks.

Unequal expansion of the inner and outer glass walls causes the glass Reason

to crack.

[Ans. (a) Both assertion and reason are true and the reason is the correct explanation of the assertion.]

2. Assertion Radiation is a process of transfer of heat in which a material medium

is not necessary.

The heat from the sun reaches us through millions of miles of empty Reason

space by convection.

[Ans. (c) The assertion is true, but the reason is false.]

Assertion Temperature is the measure of the heat energy.

Reason Energy is the capacity to do work.

[Ans. Assertion is false, but the reason is true]

4. Small gaps left between railway lines. Assertion :

It allows for contraction of rails during summer.

[Ans. (c) The assertion is true, but the reason is false.]

VI. **Answer briefly:**

Write the relation between joule and calorie.

Ans. 1 Calorie = 4.186 J.

1 K cal = 4186 J = 4.186 KJ.

Mention the factors affecting the flow of heat. 2.

- Mass and materials of the bodies in contact.
 - (ii) Difference in their temperatures.

3. What is the principle of calorimetry?

Ans. Heat lost by the hot body is equal to the heat gained by the cold body.

What are the various modes of transfer of heat?

- Conduction Ans. (i)
 - (ii) Convection
 - (iii) Radiation

Which colour absorb heat radiation and which colour reflects heat radiation?

Ans. Black surfaces absorb heat radiation. White colour reflects heat radiation.

What is the SI unit of heat capacity?

Ans. The SI unit of heat capacity is JK^{-1} .

Sura's OScience O8th Std 5 in 1 O Term - II

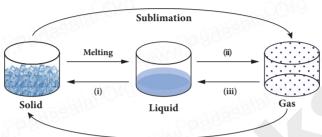
3. An iron ball requires 9000 J heat energy to raise its temperature by 10°C. Calculate the heat capacity of the iron ball.

Solution:

Given,
$$Q = 9000 \text{ J}$$
, $\Delta T = 10 \,^{\circ}\text{C}$

Heat capacity, C =
$$\frac{Q}{\Delta T} = \frac{9000}{10} = 900 \text{ J} \,^{\circ}\text{C}^{-1}$$

IX. **Picture based Questions:**



- Freezing Ans. (i)
 - Vapourisation (ii)
 - Condensation (iii)
 - Deposition



Time: 60 min.

Marks: 25

I. Choose the correct answer:

$$(3\times 1=3)$$

- 1. Convection of heat takes place in
- liquids only (b) gases only (c) metals only
- (d) liquids and gases

- 2. Heat is a form of
 - (a) electrical energy

gravitational energy

(c) thermal energy

- (d) None of these
- Which of the following substances will absorb more heat energy? 3.
 - Solid (a)
- (b) Liquid (c) Gas
- (d) All the above

II. Fill in the blanks:

$$(4\times 1=4)$$

- 4. The process of converting a substance from gas to solid is called
- 5. The device which is used to measure the heat capacity of the liquid
- 6. If you apply heat energy, the temperature of a system will
- **7**. In vacuum, heat energy can travel by the process of

III. Write True or False:

$$(3\times 1=3)$$

- 8. The transfer of heat by radiation does not require any medium.
- 9. When ice changes into a liquid, it absorbs energy.
- **10**. Water has the lowest specific heat capacity.

Sura's O Science O 8th Std 5 in 1 O Term - II

IV. Answer the following briefly:

 $(5 \times 2 = 10)$

- 11. Write a note on convection.
- **12**. What are the effects of heat?
- **13**. You would have noticed some space being left in railway tracks. Why?
- 14. An iron ball requires 1000 J of heat to raise its temperature by 20°C. Calculate the heat capacity of the ball.
- **15**. Can convection take place in solids? Why?

V. Answer in detail:

 $(1 \times 5 = 5)$

16. Explain the working of thermos flask with a diagram.

Distinguish between conduction, convection, and radiation.



Answer Key

- I. (d) liquids and gases
- 2. thermal energy
- All the above 3.

- II. deposition
- 5. Calorimeter
- 6. increase
- 7. radiation

III. 8. True

- 9. True
- 10. False

- IV.
 - Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. VI 5 11.
 - Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. VI 2. 12.
 - 13. Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VI - 11
 - 14. Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. IX - 1.
 - Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VI 17. 15.
- V. Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. VII - 3.

(or)

Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VII - 3.

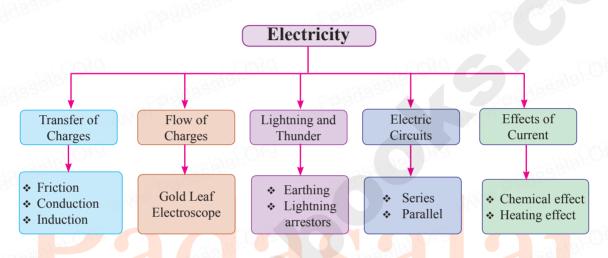
www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores



ELECTRICITY

Concept Map



Must Know Definitions

Electric charge	:	Charge or electric charge is the basic property of matter that causes objects to attract or repel each other.		
Transfer of charges by friction	:	The process of charging an uncharged body by rubbing a charged body over the other.		
Transfer of charges by conduction		Charges can be transferred to an object by bringing it in contact with a charged body. This method of transferring charges from one body to other body is called transfer by conduction .		
Transfer of charges by induction	:	The process of charging an uncharged body by bringing a char body near to it but without touching is called induction .		
Electric current	:	The flow of electric charge per unit time is called electric current .		
Conductors	:	The materials which allow electric charges to pass through them easily are called conductors of electricity.		
Insulators	Materials which do not allow electric charges to pass through the easily are called insulators . Rubber, wood and plastic are insulato			
Ions	:	Electrically charged atoms or group of atoms.		
Anode	:	The positive terminal of the battery is called Anode .		
Cathode	:	The negative terminal of the battery is called Cathode .		
Electrodes	:	The metal rods or plates through which the electric current enters or leaves an electrolyte are called electrodes .		

orders@surabooks.com Ph: 9600 2957 57 / 8124201000 / 8124301000

Sura's OScience OSth Std 5 in 1 O Term - II

Electrolyte	:	A liquid that conducts electricity and breaks up chemically during the process is called electrolyte .
Electrolysis	:	The decomposition of molecules of a solution into positive and negative ions on passing an electric current through it, is called electrolysis .
Chemical effect of electric current	:	When electric current is passed through a conducting solution, some chemical reactions take place in the solution. This chemical reactions produce electrons which conduct electricity. This is called chemical effect of electric current .
Heating effect of electric current	:	When electric current passes through a conductor, there is a considerable 'friction' between the moving electrons and the molecules of the conductor. During this process, electrical energy is transformed to heat energy. This is known as heating effect of electric current .
Electric fuse	:	A strip of wire that melts and breaks an electric circuit if the current exceeds a safe level.
Electric circuit	:	The path through which electrons flow from one terminal to another terminal of the source, is called electric circuit .
Series circuit	:	A series circuit is one that has more than one resistor (bulb) but only one path through which the electrons can travel.
Parallel circuit	:	It is a closed circuit in which the current divides into two or more paths before recombining to complete the circuit.
Voltage	:	The difference between the potentials (higher potential and lower potential) is known as potential difference, commonly known as voltage.

TEXT BOOK EXERCISES

- I. Choose the best answer:
- 1. When an ebonite rod is rubbed with fur, the charge acquired by the fur is.
 - (a) negative

- positive
- (c) partly positive and partly negative(d)
- None of these

[Ans. (b) positive]

- 2. The electrification of two different bodies on rubbing is because of the transfer of
 - (a) neutrons

(b) protons

(c) electrons

(d) protons and neutrons [Ans. (c) electrons]

- 3. Which of the following a simple circuit must have?
 - (a) Energy Source, Battery, Load
- (b) Energy Source, Wire, Load
- (c) Energy Source, Wire, Switch
- (d) Battery, Wire, Switch

[Ans. (d) Battery, Wire, Switch]

An electroscope has been charged by induction with the help of charged glassrod. The charge on the electroscope is

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

(a) negative

- positive (b)
- (c) both positive and negative
- None of the above (d)

[Ans. (b) positive]

ur Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com

Intext Activities

→ ACTIVITY - 1

Take a comb and place it near some pieces of paper. Are they attracted by the comb? No. Now comb your dry hair and place it near them. What do you see? You can see that the paper pieces are attracted by the comb now. How is it possible?

Ans. Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. V - 2

→ ACTIVITY - 2

Take a sheet of paper. Turn it into a hollow cylinder. Tie one end of the cylinder with a silk thread and hang it from a stand. Now take an ebonite rod and charge it by rubbing it with a woollen cloth. Bring this charged ebonite rod near the paper cylinder. The cylinder will be attracted by the rod. If you touch the paper cylinder by the charged rod, you will see the paper cylinder repelling the rod. Can you give the reason?

Ans. When the cylinder is touched by the rod, some negative charges are transferred to the paper. Hence, the negative charges in the rod are repelled by the negative charges in the cylinder.

ACTIVITY - 4

Rub your foot on a carpet floor and touch a door knob. What do you feel? Do you feel the shock in your hand? Why does this happen?



Ans. Getting a shock from a doorknob after rubbing your foot on a carpet floor, results from discharge. Discharge occurs when electrons on the hand are quickly pulled to the positively charged doorknob. This movement of electrons, which is felt as a shock, causes the body to lose negative charge.

ACTIVITY - 5

Take two pieces of wire, an LED light and a battery, and make a simple electric circuit. Take some water in a glass and put the wires in the water as shown in the figure. Does the LED bulb glow? What do you understand from this?



Ans. Yes, the LED bulb glows. From this activity we understood that liquids also conduct electricity.

→ ACTIVITY - 7

Take a battery, a bulb, a switch and few connecting wires. Make an electric circuit as shown in the figure. Keep the switch in the 'OFF' position. Does the bulb glow?



Ans. No, the bulb does not glow.

Now move the electric switch to the 'ON' position and let the bulb glow for a minute or so. Touch the bulb now. Do you feel the heat?

Ans. Yes, the bulb is hot because electrical energy is transformed to heat energy. This is known as heating effect of electric current.

Sura's OScience O8th Std 5 in 1 O Term - II

dditional Questions a

			MXX			
I.	Choose the	correct answer	:			
1.	Electroplating is	s based on	e e	effect of electric	city.	
		(b) chemical				physical [Ans. (b) chemical]
2.	A positively cha	rged object will at	tract	ch	arged o	bject.
	(a) positively		_	negatively		,
	(c) both a and b	9999999	(d)	none		[Ans. (b) negatively]
3 .	The method of	charging an object	by tou	iching is called	l	T. Wilden
	(a) induction	(b) diffusion	(c)	current	(d)	conduction [Ans. (d) conduction]
4.	Lighting occurs	due to				
	(a) rain	(b) humidity	(c)	wind	, ,	electric discharge (d) electric discharge
5 .	Electric charge	can be transferred	from	a charged obje	ect to ar	other through .
	(a) vacuum			conductor		100000000000000000000000000000000000000
	(c) air		(d)	insulator		[Ans. (b) conductor]
6.	Electric charge	is measured in		M_{M} (\bigcirc		
		(b) coulomb		ampere	(d)	watt
						[Ans. (b) coulomb]
7.	The value of cha	arge of an <mark>ele</mark> ctron	is equ	al to		
	(a) 6.04×10^{-19}	C	(b)	$1.602 \times 10^{-18} \text{ G}$ $6.10 \times 10^{-18} \text{ G}$	C	
	(c) 1.602×10^{-1}	⁹ C	(d)	$6.10 \times 10^{-18} \mathrm{C}$		Ans. (c) 1.602 ×10 ⁻¹⁹ C]
8.	Before using ele	ectroscope, it shoul	d be _	· vol		
	(a) charged	(b) closed	(c)	discharged	(d)	cleaned
						[Ans. (c) discharged]
9.	Lighting rods as	re made of	AMAN			
	(a) copper	(b) plastic	(c)	sand paper	(d)	wood
						[Ans. (a) copper]
10.		uced on rubbing is	s	Pagas		
	(a) static electri	icity	(b)	current electri	city	
	(c) electromagn	net	(d)	none	[Aı	ns. (a) static electricity]
11.	The materials w	hich allows electri	ic curr	ent to pass thre	ough it,	is called
	(a) conductor	(b) insulator	(c)	both a and b	(d)	none of these [Ans. (a) conductor]
12 .	The material wl	hich does not allow	electr	ic current is ca	alled	
	(a) solution	(b) metal	(c)	insulator	(d)	electrolyte
						[Ans. (c) insulator]
13 .	All metals are _	P.S.C.				
	(a) conductors	(b) insulators	(c)	electrolytes	(d)	none
						[Ans (a) conductors]

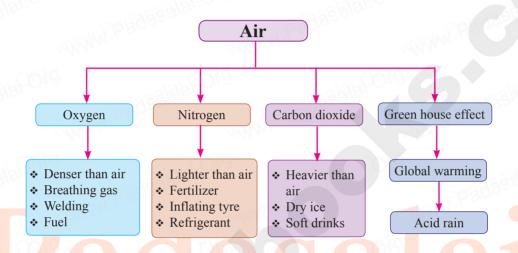
UNIT TEST 🗷

Time	e: 00 min. Marks : 25
I.	Choose the correct answer: $(3 \times 1 = 3)$
1.	Fuse is
	(a) a switch (b) a wire with low resistance
	(c) a wire with high resistance
	(d) a protective device for breaking an electric circuit
2 .	Electric charge is measured in
	(a) Volt (b) Coulomb (c) ampere (d) watt
3 .	Which of the following a simple circuit must have?
	(a) Energy Source, Battery, Load (b) Energy Source, Wire, Load
	(c) Energy Source, Wire, Switch (d) Battery, Wire, Switch
II.	Fill in the blanks. $(4 \times 1 = 4)$
4.	The body which has lost electrons becomes
5 .	The flow of per unit time is called current.
6.	takes place by rubbing objects together.
7.	Three bulbs are connected end to end from the battery. This connection is called
III.	Write True or False . $(3 \times 1 = 3)$
8.	The charge acquired by an ebonite rod rubbed with a piece of flannel is negative.
9.	Water can conduct electricity.
10.	Electroscope is a device used to charge a body by induction.
IV.	Answer the following in one or two sentences: $(5 \times 2 = 10)$
11.	What is earthing?
12 .	Give some uses of electroplating.
13 .	What are anodes and cathodes?
14.	How thunder takes place?
15 .	Write the differences between conductors and insulators.
v.	Answer the following in detail: $(5 \times 1 = 5)$
16.	Distinguish between series and parallel circuit.
	(or)
	What is electroscope? Explain how it works?



AIR

Concept Map



Must Know Definitions

Rusting	:	The process of conversion of iron into its hydrated form of oxide in the presence of air and moisture is called rusting .				
Nitrogen fixation		The process that converts nitrogen in the air into a useful nitrogen compound is called the nitrogen fixation .				
Sublimation		The process of conversion of solid into vapour without reachin liquid state is called sublimation .				
Green house effect		Trapping of radiation from the sun by green house gases in the atmosphere that leads to rise in the earth's atmospheric temperature.				
Haber's process	:	Synthesis of ammonia from nitrogen and hydrogen with the help of catalyst under 500 atm pressure and 550°C temperature.				
Global warming	:	Global warming refers to an average increase in the temperature of the atmosphere or simply it is the warming of the earth.				
Atmosphere	:	Gaseous jacket that surrounds the earth.				
Soda water	:	Water produced when carbon dioxide is dissolved in water under pressure.				
Air	:	Air is a mixture of gases that surrounds our planet earth.				
Acid rain	:	Pollutants such as oxides of nitrogen and sulphur in the air released by factories, burning fossil fuels, eruption of volcanoes etc., dissolve in rain water and form nitric acid and sulphuric acid which adds up to the acidity of rain water. Hence, it results in acid rain.				

orders@surabooks.com Ph: 3260175757/8124201000/8124301000

TEXT BOOK EXERCISES

Choose the best answer:

1. Which of the following is true about oxygen?

- (a) Completely burning gas
- Partially burning gas (b)
- (c) Doesn't support burning
- (d) Supports burning

[Ans. (d) Supports burning]

Aerated water contains

(a) air

(b) oxygen

(c) carbon dioxide

(d) nitrogen [Ans. (c) carbon dioxide]

3. Solvay process is a method to manufacture

(a) lime water

(b) aerated water

(c) distilled water

sodium carbonate (d)

[Ans. (d) sodium carbonate]

4. Carbon dioxide with water changes

- (a) blue litmus to red
- red litmus to blue (b)
- (c) blue litmus to yellow
- (d) doesn't react with litmus

[Ans. (a) blue litmus to red]

5. Which of the following is known as azote?

(a) Oxygen

(c)

- (b) Nitrogen
- (d) Carbon dioxide

[Ans. (b) Nitrogen]

Fill in the blanks: II.

Sulphur

1. is called as vital life. [Ans. Oxygen]

2. Nitrogen is than air. [Ans. lighter]

3. is used as a fertilizer.

[Ans. Nitrogen] [Ans. refrigerant]

5. The process of conversion of iron into hydrated form of oxides is called

[Ans. rusting]

III. Match the following:

Dry ice is used as a

- Nitrogen
- Respiration in living animals
- 2. Oxygen
- Fertilizer
- Carbon dioxide
- Refrigerator
- Dry ice
- Fire extinguisher

4.

- Nitrogen
- Fertilizer
- Oxygen
- Respiration in living animals
- Carbon dioxide
- Fire extinguisher
- 4. Dry ice
- Refrigerator

Sura's OScience O8th Std 5 in 1 O Term - II

2. It is said that sleeping beneath the tree during night is bad for health. What is the reason?

- Ans. During night trees absorb oxygen and release carbon dioxide. Therefore, anyone who sleeps under tree, will not get oxygen, which can cause breathing problems, suffocation etc.
- 3. Why does the fish die when it is taken out of water?
- Gills are richly supplied with blood capillaries and can readily absorb the oxygen Ans. (i) dissolved in water.
 - When fishes are taken out of water, the supply of oxygen to the fishes is cut as the (ii) fishes cannot absorb and breathe using the oxygen present in the atmosphere.
 - Hence they die, when it is taken out of water. (iii)
- How do astronauts breathe when they go beyond earth's atmosphere?
- Astronauts cannot breathe in space unless they carry their own oxygen with them. Ans. (i)
 - (ii) They can make their own oxygen by using energy from the solar arrays to split hydrogen and oxygen from water.

Do you know?

Chemistry

Nowadays nitrogen is used as a substitute for compressed air in tyres. Have you noticed it? Why do people prefer nitrogen instead of compressed air in tyres?

Ans. It is because nitrogen tyres hold pressure longer as compared to compressed air. Nitrogen gas in the tyre escapes more slowly than compressed air does.

Additional Questions

T .	Chassa	tha	correct	answer	
I. '	Choose	me	correct	answer	•

I.	Choose the correct answer				
1.	is necessary for all acid	ds.			
	(a) Nitrogen (b) CO ₂	(c)	Oxygen	(d)	Hydrogen [Ans. (c) Oxygen]
2 .	Tri oxygen molecule is known as _	Α			
	(a) hydrogen (b) oxygen	(c)	nitrogen	(d)	ozone [Ans. (d) ozone]
3 .	About 78% by volume of air is	N	M.P.S.C.		WW.P.So.
	(a) Carbon dioxide	(b)	Nitrogen		
	(c) Argon	(d)	Oxygen		[Ans. (b) nitrogen]
4.	Carbon dioxide gas is				
	(a) heavier than air	(b)	lighter than air		
	(c) as heavy as air	(d)	none of these	[An	s. (a) heavier than air]
5 .	A gas which neither burns nor sup	ports	burning is		
	(a) Oxygen (b) Helium	(c)	Hydrogen	(d)	Carbon dioxide

- 6. A gas which is used to remove carbon impurities from steel.

[Ans. (d) Carbon dioxide]

- (a) Nitrogen
 - (b) Oxygen
- (c) Carbon dioxide (d)
- Hydrogen

[Ans. (b) Oxygen]

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

Time: 60 min.

Sura's \circ Science \circ 8th Std \circ in \circ 1 \circ Term - II

Marks: 25



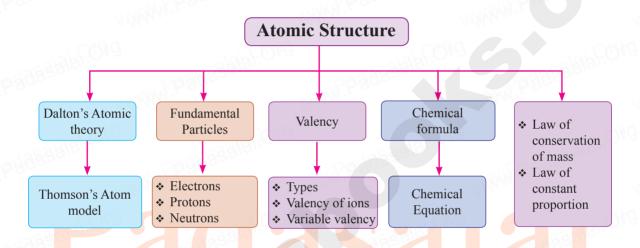
				2.1.3					
I.	Choo	se the corre	ect answe	r:				(3×1	3)
1.	(a) 1	n dioxide with volue litmus to reblue litmus to y	ed		(b) (d)	red litmus to b		litmus	
2.	(a) 1	process is a mo	ethod to man	(b)	aerated water			
	()	distilled water			d)	sodium carbor	ate		
3 .		n dioxide gas is					90		
53/3		basic	(b) acid	ic ((c)	sweet	(d	l) none	3/3/3/5
II.		n the blanks						(4×1)	= 4)
4.	Dry 106	e is used as a							
5 .	CYSH		l as vital life						
6.		like magnesiur		odium bu	ırn i	n oxygen and g	ive	basic	
7 .	Liquid	nitrogen is use	d as a	<u>.</u>					
8. 9. 10.	Solid f	n is the poor co form of CO ₂ is contained an essential of living things	alled <mark>as</mark> dry l elem <mark>en</mark> t pro	ice which	ı un	dergoes conden		on. s which are the b	ouilding
IV.	Ansu	er the follo	wing brief	fly:				(5 × 2	= 10)
11.		s dry ice? What	_					`	
12 .	List ou	it the uses of nit	rogen.						
13 .	Write t	the reaction of c	xygen with	non-metal	ls.				
14.	Write a	a note on rusting	g process.						
15 .	What a	are the effects of	f global warı	ning.					
V.	Ansu	er the follo	wing in de	etail:				(5×1)	= 5
16.	(Name the composition () Carbon (iv) Magnesium		(ii) Sul (v) Iron	lphu n	r, (tanc iii) vi)	ees burn in oxyge Phosphorous Sodium	en.
	(b)	i) Eveloie 41-	nhvoical	,	(or)	whon diavids			
	`	* A2		•		arbon dioxide.		1.1.1	
	((ii) Write the p	preventive m	easures to	CO	ntrol the effect	oi g	lobal warming.	

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores



Concept Map



Must Know Definitions

Valency		Valency is defined as the number of electrons lost, gained or shared by an atom in a chemical combination so that it becomes chemically inert.
Ions		Atoms which carry positive or negative charges are called ions.
Chemical formula or Molecular formula	:	Chemical formula is the shorthand notation of a molecule of a substance (compound). It shows the actual number of atoms of each element present in a molecule of a substance.
Molecule	:	A molecule is the smallest particle of an element or a compound that can normally exist independently.
Compound	:	The same elements chemically combined together in a fixed ratio is called a compound .
Chemical compound	:	A chemical compound is a substance formed out of more than one element joined together by chemical bond. Such compounds have properties that are unique from that of the elements that formed them.
Balanced chemical equation	:	A balanced chemical equation is one in which the total number of atoms of any element on the reactant side is equal to the total number of atoms of that element on the product side.

orders@surabooks.com Ph: 9600 3757 57 / 8124201000 / 8124301000

Sura's OScience O8th Std 5 in 1 O Term - II

Law of conservation of mass :		It states that during any chemical change, the total mass of the products is equal to the total mass of the reactants.				
Law of constant proportions		Law of constant proportions states that in a pure chemical compoun he elements are always present in definite proportions by mass.				
Cathode		The negatively charged electrode or an electron donor.				
Anode	:	The positively charged electrode or an electron acceptor.				
Molecular formula		It is a formula giving the number of atoms of each of the elements present in one molecule of a specific compound.				
Product	:	A substance that is formed as the result of a chemical reaction.				
Reactant		A substance that takes part in and undergoes change during a reaction.				
Discharge tube		A tube containing charged electrodes and filled with a gas in which ionisation is induced by an electric field.				

-	$\overline{}$	
(~/	
L	2 0	
U	<i>)</i>	

TEXT BOOK EXERCISES

\ \ 2\ \ \ 0	1	_	_		
12/2019	Chanse	the	hest	answer	•

1.	The same proportion of carbon and oxygen in the carbon dioxide obtained from different
	sources proves the law of

- (a) reciprocal proportion
- (b) definite proportion
- (c) multiple proportion
- (d) conservation of mass

[Ans. (b) definite proportion]

Cathode rays are made up of

- (a) neutral particles
- (b) positively charged particles
- (c) negatively charged particles
- (d) None of the above

[Ans. (c) negatively charged particles]

3. In water, hydrogen and oxygen are combined in the ratio of by mass.

- (a) 1:8
- (b) 8:1
- (c) 2:3
- (d) 1:3

[Ans. (a) 1:8]

Which of the following statements made by Dalton has not undergone any change?

- (a) Atoms cannot be broken.
- (b) Atoms combine in small, whole numbers to form compounds.
- (c) Elements are made up of atoms.
- (d) All atoms of an elements are alike

[Ans. (d) All atoms of an elements are alike]

In all atoms of an element

- (a) the atomic and the mass number are same.
- the mass number is same and the atomic number is different. (b)
- (c) the atomic number is same and the mass number is different
- (d) both atomic and mass numbers may vary.

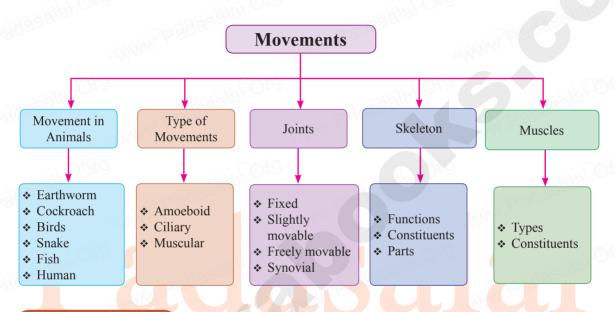
[Ans. (a) the atomic and the mass number are same.]

Chemistry



MOVEMENTS

Concept Map



Definitions

Movement		Movement is generally defined "as the act of changing the place or position by one or more parts of the body".
Skeleton	:	Our body is made up of a frame work of bones called skeleton which helps in the movement of the body.
Cilia	:	Cilia are the hairlike extensions of the epithelium.
Diarthrosis joint.	:	A synovial joint is a joint which makes connection between two bones consisting of a cartilage lined cavity filled with fluid, which is known as a diarthrosis joint .
Arthritis	:	The person feels acute pain in joints particularly while moving joints. This disease is referred to as arthritis .
Free-floating ribs	:	2 pairs of lower ribs are free in the front. These are called as free-floating ribs .
Knee cap	p ji	Knee is covered by a cap like structure called as patella or a knee cap .
Antagonistic	:	Muscles often work in pairs which work against each other. These are called antagonistic pairs.

TEXT BOOK EXERCISES

		VV 3(1/V)	\rightarrow			
I. ve	Choose the best answer:		•			
		b o d-		81	n 425381815	
1.	Which of the following parts of ou		A 12			
	(i) Bones (ii) Skin	(iii)	Muscles	(iv)	Organs	
	Choose the correct answer from the (a) (i) and (iii) (b) (ii) and (iv)	^		(d)	(iii) and (ii)	
	(a) (i) and (iii) (b) (ii) and (iv)	(6)	(I) and (IV)	(u)	[Ans. (a) (i) and (iii)]	
800	XXII : 1		Paggas		08/800	
2 .	Which one of the following organi					
	(a) Dog (b) Snail	(c)	Earthworm	(d)	Human being	
3.	joints are immovable				[Ans. (b) Snail]	
.	(a) Shoulder and arm	(b)	Knee and join	at .		
	(c) Upper jaw and skull	(d)	Lower jaw ar		iaw	
	(c) Opper Jaw and skun	(u)	Lower jaw an	* *) Upper jaw and skull]	
4	When do and amount on discours we are) !n 1:1-a	dinnous on the			MOVEMENTS
4.	Why do underwater divers wear f				~ 4983 glyon.	Ż
	(a) To swim easily in water.	` ′	To look like a		om of the sea (sea bed).	H
	(c) To walk on water surface.	(d)			om of the sea (sea bed). o swim easily in water	面
_				113. (a) 1	o swim easily in water [>
5.	External ear (pinna) is supported		tendon	(4)	appoula salala	M
	(a) bone (b) cartilage	(c)	tendon	(d)	capsule	
					[Ans. (b) cartilage]	
6.	Cockroach moves with the help of		1 6	(1)	1 1 1 1	
	(a) leg (b) bone	(c)	muscular foo	t (d)	whole body	
350			Daggggg,		[Ans. (d) whole body]	
7 .	Which one of the following catego				ALMENIA *	
	(a) Cervical-7 (b) Thoracic-10) (c)	Lumbar - 4	(d)	Sacral - 4	
					[Ans. (a) Cervical-7]	
II.	Fill in the blanks:					
1.	Movement of organisms from place	to plac	e is called		. [Ans. locomotion]	
		110211		oronian		
2.	refers to change in pos	ition oi	the part of an	organisn	[Ans. Movement]	
150	A Salatar				498881	
3.	A structure which provides rigid fra	me wo	rk to the body i	s called		
					[Ans. skeleton]	
4.	Axial skeleton in human consists of [Ans. §	d		,	and	
	Ans. S	kull, f	acial bones, sto	ernum, 1	ribs, vertebral column]	
5 .	Appendicular skeleton in human con	nsists o	f_00000000	and	pgds	
	MANNA		MA		Pelvic, Pectoral girdle	
6	The place where two being most in	tom= - 1		•		
6 .	The place where two bones meet is	termed	as	* 11 H	[Ans. Joint]	

Sura's OScience O8th Std 5 in 1 O Term - II

Additional Questions

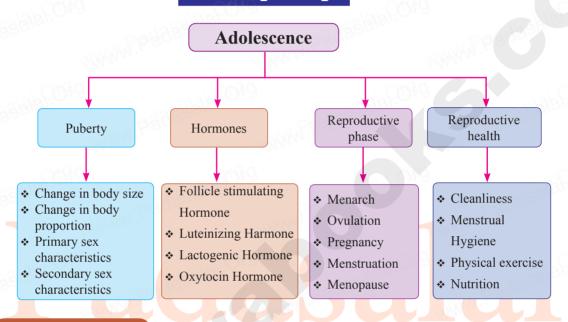
I.	Choose the correct answer	:		
1.	Gliding allows			
1938	(a) movement in two planes	(b)	movement in the	ree planes
	(c) movement in one plane			ree planes
	(e) movement in one plane	(4)) movement in three planes]
0	TIL	<u>)</u>		V4G1A
2.	The greatest range of movement is (a) saddle			int.
		(b)		[Ans. (a) Pall and scaleati
			1 12	[Ans. (c) Ball and socket]
3 .	The wrist bones are examples of _			
	(a) condyloid (b) saddle	(c)	gliding	(d) hinge
				[Ans. (a) condyloid]
4.	There are types of mova	ble joi	ints.	
	(a) 4 (b) 3			(d) 6 [Ans. (d) 6]
5 .	is a immovable joint.			
	(a) Skull	(b)	Lower jaw	
	(c) Spine		Inner ear	[Ans. (a) Skull]
6.	The is the strongest bond	e of hi	ıman skeleton	- MMN.
٠.	(a) femur		skull	
	(c) vertebrae	(d)		[Ans. (a) Femur]
7.	10.00		188018	28 (0)
	Flat bones are seen in	(b)	spine	
	(c) shoulder	(d)	wrist ankle	[Ans. (c) shoulder]
	- AAA	(u)	WIIST AIIRIC	[Ans. (c) shoulder]
8.	Irregular bones are seen in	<u> </u>	-111 - 2 2 2 2	
	(a) legs	(b)	skull	[A (2)
	(c) vertebral column	(d)	ribs	[Ans. (c) vertebral column]
9.	Phalanges refer to bones of the		_•	
	(a) ankle	(b)	toes	0699
	(c) wrist	(d)	knee	[Ans. (b) toes]
10.	is not a characteristic of			
	(a) Branched		Multinucleate	
	(c) Involuntary	(d)	Smooth muscle	[Ans. (d) Smooth muscle]
11.	is not found in arm bone	2.		
	(a) Radius	(b)	Humerus	
	(c) Patella	(d)	Carpals	[Ans. (c) Patella]
12.	The hardest working muscle is fou	ınd in	the .	
	(a) skull	(b)	eye	
	(c) thigh	(d)	rib cage	[Ans. (b) Eye]
19	00,900		Pagas.	P9802
13 .	is a bundle of contractile to		Muscle	(d) Joint
	(a) Bone (b) Skeleton	(c)	Muscie	(d) Joint [Ans. (c) Muscle]
				IAIIS, ICI IVIUSCIEI

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

Unit 6

REACHING THE AGE OF ADOLESCENCE

Concept Map



Definitions

Development	•	Maturity along with experiences produces a progressive series of changes in an organism. These series of changes are called development .		
Developmental stages	:	Different phases of human development are called developmental stages.		
Teenage	:	Period starts at the age of about 10 to 13 and ends at the age of 19.		
Puberty : Puberty is a period of few years in which rapid physiological and psychological changes occur resulting sexual maturity.				
Reproductive phase	:	The phase in an individual's life during which there is production of gametes is called reproductive phase .		
Menarche	:	The first menstrual flow begins at puberty and is termed menarche .		
Menopause	:	Stoppage of menstruation is termed as menopause.		
Ovulation	:	The release of ovum from the ovary is called ovulation .		

Sura's OScience O8th Std 5 in 1 O Term - II

Menstruation		The thick and soft inner lining of uterus along with the blood
CHANN.		vessels and the dead ovum comes out of the vagina in the form
		of bleeding called menstruation.
Adolescence	:	Adolescence is the period of reproductive maturity which lies
189/an	ΑĠ	usually between the ages of 11 to 19 years.
Hormones	:	Hormones are the secretions of endocrine glands without ducts
MM		which secrete them directly into the bloodstream.

	,	ori Boon				->38000		
I.	Ch	oose the b	est a	answer:		M.		
1.	Ado	olescence is th	e pei	riod of life bet	ween		years	s of age.
	(a)	10 to 16	(b)	11 to 17	(c)	11 to 19	(d)	11 to 20 [Ans. (c) 11 to 19
2.	The	e period at wh	ich a	n organism at	ttains	sexual maturit	y is ca	ılled
	(a)	puberty	(b)	adolescence	(c)	growth	(d)	maturity [Ans. (a) puberty
3.	Du	ring puberty,	the r	egion below th	ie wa	ist become wide	r in	Paggas
		boys		Ü		Both a and b	_	TAININ T
.	Ada	am's apple is t	the g	rowth of the _				
		pharynx larynx	sad		` 1	thyroid parathyroid		[Ans. (c) larynx
5. a\a	Ma gla		boys	and girls get	pimp	les on face, due t	to the	secretions of
	. ,	sweat sweat and seb	pacec	ous	(b)	sebaceous None of these		[Ans. (b) sebaceous
5.	` ′			d by				[1-2-2-3]
.\0						uterus	(d)	testes [Ans. (d) testes
38				2/2/2/10		s, secreted by er		- Lagano
	(a)					Proteins		- N N F V
3.	And	drogen produ	ction	is regulated b	y	•19b		
				2 1/4 DYT-1		TSH hormone	(d)	ACTH hormone [Ans. (b) LH hormone
).	Du	ring menstrua	tion	, the progester	one l	evel is		
				increased			(d)	normal [Ans. (a) ceased
0.		inta	ıke n	eeds to be inc	rease	d to prevent ost	eopor	osis in later life.
	(a)	Potassium		Phosphorus	(c)	_	(d)	

Sura's O Science O 8th Std 5 in 1 O Term - II

VI. Answer in detail::

1. Explain the Secondary sex characteristics of Boys.

The following are the secondary sex characteristics of boys.

- (i) Hair: Immediately after the development of primary sex characteristics, pubic hair appears followed by axillary and facial hair.
- **Skin**: The skin becomes coarse and the pores in the skin enlarge. (ii)
- Glands: The oil producing glands in the skin enlarge and due to this acne may appear (iii) on the faces.
- (iv) Muscle: The strength of the muscle increases and it gives shape to arms, legs and shoulders.
- Voice: During this period voice changes occur and the voice becomes husky. Then **(v)** its pitch drops and the volume increases.

2. Explain the Secondary sex characteristics of Girls.

Girls show the following secondary sex characteristics at the time of puberty. Ans.

- Hips: Due to the enlargement of the pelvic bone and the development of subcutaneous (i) fat, the hip becomes wider and rounder.
- (ii) **Breast**: After the enlargement of hips, the breasts begin to develop during this time.
- Hair: Pubic hair appears followed by axillary and body hair on the limbs. (iii)
- (iv) Skin: The skin becomes coarser and the pores enlarge as in the case of boys.
- Gland: Oil producing glands become active causing acne on the face. **(v)**
- Muscles: Increase in muscles takes place which gives shape to shoulders, arms and (vi) legs.
- (vii) Voice: Voice becomes shrill and voice breaks are rare among girls.

Biology

Unit 6

UNIT TEST 🗷

Time: 60 min. Marks: 25

I. Choose the correct answer:

 $(3\times1=3)$

- 1. Adam's apple is the growth of the
 - (a) pharynx
- (b) thyroid (c) larynx
- parathyroid
- 2. The period at which an organism attains sexual maturity is called
- (b) adolescence (c) growth
- maturity

- **3**. is not a source of iron.
 - (a) Gooseberry (b) Fish
- (c) Milk
- (d) Jaggery

II. Fill in the blanks:

 $(3 \times 1 = 3)$

- 4. The male and the female gamete fuse together and form
- **5**. is secreted by the ovaries of female.
- 6. Oil glands are called glands.

III. True or False if false correct the statement:

- **7**. The male sex hormone is called androgen.
- 8. Corpus luteum gross during menstruation.
- 9. Egg is released from fallopian tube.

IV. Answer the following (any 5):

 $(5 \times 1 = 5)$

10.

1.	Calcium	(a)	Salt
2.	Iron	(b)	Fruits
3.	Iodine	(c)	Jaggery
4.	Minerals	(d)	Pulses
5.	Protein	(e)	Milk

V. Answer the following (any 3):

 $(3 \times 2 = 6)$

- 11. Define Ovulation.
- 12. Suggest 4 steps to maintain personal hygiene.
- **13**. Name the sex organs and their hormones.
- **14.** What is menopause?
- **15**. How is adolescence differ from childhood?

V. Answer in detail:

 $(5\times1=5)$

16. Explain menstrual cycle. (a)

(or)

What are the physical changes that occur in boys and girls during adolescence?

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Unit

DIGITAL PAINTING

|--|

I.	Choose the correct ans	wer.:	MPPSSSSSS		
1.	Tux paint software is used to				
	(a) Paint (b) Progra	m (c)	Scan	(d) PDF	[Ans. (a) Paint]
2.	Which toolbar is used for dra	wing and e	diting controls ir	ı tux paint sof	tware?
	(a) Left Side: Toolbar	(b)	Right side: Too	lbar	
	(c) Middle: Tool bar	(d)	Bottom : Tool b	ar [Ans. (a) L	eft Side: Toolbar]
3 .	What is the shortcut key for t	undo option	?		
	(a) Ctrl + Z	(b)	Ctrl + R		
	(c) Ctrl + Y	(d)	Ctrl +N		Ans. (a) Ctrl + Z]
4.	Tux Math software helps in le	earning the			
	(a) Painting	(b)	Arithmetic		
	(c) Programming	(d)	Graphics	[An	s. (b) Arithmetic]
5 .	In Tux Math, Space cadet opt	ion is used	for		
	(a) Simple addition	(b)	Division		
	(c) Drawing	(d)	Multiplication	[Ans. (a)	Simple addition]
II.	Answer the following Q	uestions:			
1.	What is Tux Paint?				
Ans.	Tux Paint is a free drawing pro	gram design	ed for young chil	dren.	
2 .	What is the use of Text Tool?	0690			
Ans.	Text tool is used to type texts.				
3 .	What is the Shortcut key for	Save option	?		
Ans	Ctrl + S				

What is Tux Math?

Ans. Tux Math is an open source arcade – style video game for learning arithmetic.

What is the use of Ranger?

Ans. Ranger is used to do addition, subtraction, multiplication and division to ten.

Additional Questions

Choose the correct answer.

1	Which to	ol is used	to open an	ovicting	61
	. wnich to	at is lisea	to open an	existing	ПІЄ

(a) Line

Open

(c) New

[Ans. (b) Open]

www.Padasalai.Net This is only for Sample

vvvv.11b111p3c.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

TERM

S O C S E N C E

orders@surabooks.com Ph: 9600 373757 / 8124201000 / 8124301000

Unit

EDUCATIONAL DEVELOPMENT IN INDIA

© LEARNING OBJECTIVES

- □ Know the ancient system of education in India.
- Understand the development of education in medieval and modern India.
- □ Analyse the educational development during the British Rule
- □ Discuss the importance of National Education
- Understand the educational development in Tamil Nadu.





Which of the following was an important centre for the learning in the ancient period?

- Gurukula
- b) Viharas
- c) Palli
- d) All of these

[Ans : a) Gurukula]

3. Nalanda, the oldest university in India was located in

- a) Uttar Pradesh b) Maharashtra c) Bihar

d) Punjab

[Ans : c) Bihar]

When did the UNESCO declare Takshashila as world heritage site?

- a) 1970
- b) 1975
- c) 1980
- d) 1985

[Ans : c) 1980]

5. Which European country were the first to start Modern System of Education in India?

- **British**
- b) Danish
- French
- d) Portuguese

[Ans : d) Portuguese]

Unit 1

- Rajaraja Chaturvedimangalam Vedic College (Ennayiram in Former South (i) Arcot District).
- Tirubuvanai Vedic College (in Pondicherry) (ii)
- Viravajendra Medical School (in Tiruvaduthurai).

The education centres flourished in Chola's Period:

VIII. HOTs:

1. How does the flagship programme of SSA achieve Universal Elementary **Education?**

The Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) is the Government of India's flagship programme that was launched in 2000-01 to achieve Universal Elementary Education (UEE). SSA is now the primary vehicle for implementing the provisions of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act (2009) (RTE). Right To Education (RTE) provides for free and compulsory education to all the children from the age of 6 to 14 years. The SSA initiates a variety of innovation and activities related to schools.

Mark the following places on the outline map of India:

1. Nalanda

2. Taxila

3 Valabhi

4. Kanchi

5. Vikramshila

6. Delhi

7. Lucknow

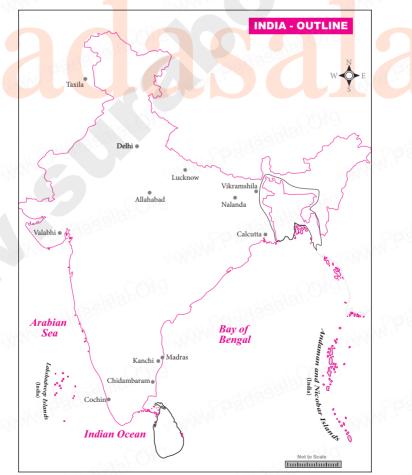
8. Allahabad

9. Cochin

10. Calcutta

11. Madras

12. Chidambaram



370

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

X. **Project and Activity:**

- Collect the pictures of ancient educational centres and prepare an album. 1.
- Activity to be done by the students. Ans.
- Find out the historic importance of Nalanda, Taxila and prepare a power point 2. presentation on it.
- Activity to be done by the students.

Additional Questions

				_	7.75	$X \setminus Y$	
Ch	oose the co	rrec	t answer :				
	is derive	ed fro	m Sanskrit v	vord.			
(a)	Latin	(b)	Prakrit	(c)	Veda	(d)	Pali [Ans: (c) Veda
g\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1007	445			43533121		/ Lad 8 8 8 10 1
	1986	-	•			141 D	T. A.
	New Educati		-	` ′	•		oney
(c)	New Industri	ial Po	licy	(d)	None of thes		
					[Ans: (a) New	Education Policy
	Progran	n was	introduced :	in Scl	nool in 1956.		
(a)	Educational			(b)	Mid-day-me	eal	
(c)	Free Books S	Schen	ne	(d)	Free Cycle	[Ans:	(b) Mid-day-meal
	means k	knowl	edge.				
	Prakrit			(c)	Viharas	(d)	Veda
()		(-)					[Ans: (d) Veda
Iltr	itmish was the	a firsi	truler to esta	hlich	9 9	t Dalhi	
	Madrasas				- CA YOA (OL)		Gurukulam
(a)	Madrasas	(0)	School	(0)	Dain	` ′	ans: (a) Madrasas
(▼7•	" All Mar					[A	iiis . (a) Maurasas
	d' means	4	(T) G1690,		(T)		(T) 1.1
(a)	'To go'	(b)	To know	(c)	'To run'	` ′	- CAONO
						ĮΑ	ns: (b) 'To know']
Ed	ucation is a co	ontinu	ious process	of aq	uring and sh	aring o	f
(a)	Knowledge	(b)	Skills	(c)	Values	(d)	All of these
						[Ar	is: (d) All of these]
Th	e concept of		might hav	e orig	inated from	the Vec	las.
	· NATURN ·		_ ~				None of these
()		(-)		(-)			ns : (c) Education
	was an	anaia	nt Indian sits	, whi	ah is naw in	Ma a	western Pakistan.
(2)	was an a Jataka		•				Taxila
(a)	Jalaka	(0)	Alexandel	(0)		` ′	[Ang. (d) Tovilo]

www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Sura's O Social Science 8th Std 5 in 1 O Term - II

Unit 1

I MIT TEST

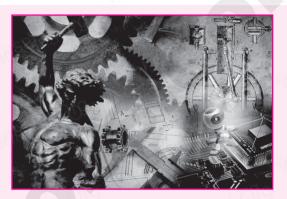
Time	: 1 hr.	OI V	TILOT	Myn.	Marks: 25
I. 1. 2. 3. II. 1.	Choose the correct at Several Madrasas were set (a) Sultans (c) Maulana When did the UNESCO de (a) 1970 b) 19 Program was intro (a) Educational (c) Free Books Scheme Fill in the blanks: The New Education Policy	eclare 775 roduced was r	the and nobles. (b) Raja Jai Singh (d) All the above Fakshashila as world heritage sit c) 1980 d) 1 d in School in 1956. (b) Mid-day-meal (d) Free Cycle evised in	te? 1985	$\times 1 = 3$ $\times 1 = 3$
2. 3.	Education Act of (RTE) 20	vehicl	e for implementing the provisio		Adala
1. 2. 3. 4. IV. 1. 2. V. 1. 2. 3. 4. VI		sent a? e of Gu Centro	urukulas? es found in India.	tion (2 od. ing of (4	\times 1 = 4) \times 1 = 2) medicine. \times 2 = 8) \times 5 = 5)
I. II. III. V.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ans (c) 19 Gandle 7. 1 Dook Q. Dook Q. tional Q	Swer Key 80 3) (b) Mid-day-me nigram 3) SSA (Sarva Shi 2) True No. VI - 3 No. VI - 1 2. No. VI - 7 2. No. VI - 2		Abhiyan)

<u>Unit</u>

DEVELOPMENT OF INDUSTRIES IN INDIA

© LEARNING OBJECTIVES

- Acquit with the traditional crafts of India.
- □ Analyse the causes for the decline of Indian industries.
- Understand the beginning of modern industries.
- □ Know the aim of five-year plans.
- Understand the phases of industrial development in India.



A	EVALUATION
Choose the correct ans	swer:

1.	Which of the	following a	ctivities of	the people wil	l not come i	under ha <mark>nd</mark> y craft'

- Carving statues out of stone
- b) Making bangles with glass
- Weaving silk sarees
- Smelting of iron

[Ans : d) Smelting of iron]

2. The oldest industry in India was industry.

- Textile
- b) Steel
- Electrical
- **Fertilizers**

[Ans: a) Textile]

3. The woollen and leather factories became prominent in

- a) Bombay
- b) Ahmedabad c) Kanpur
- d) Dacca

[Ans : c) Kanpur]

What was the aim of first Three Five year Plans of India?

- To control population growth
- b) To reduce illiteracy rate
- To built a strong industrial base
- d) To empower the women

[Ans : c) To built a strong industrial base]

What was not the reason for the decline of Indian Industries?

- Loss of royal patronage a)
- b) Competition of machine made goods
- Industrial policy of India
- Trading policy of British

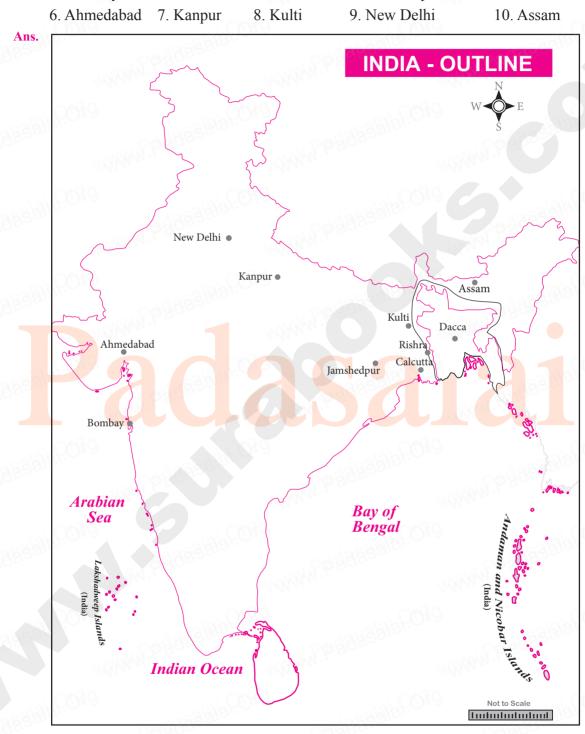
[Ans: c) Industrial policy of India]

Sura's O Social Science

○ 8th Std <mark>5 in 1</mark> ○ Term - II

IX. Mark the following places on the outline map of India:

- 1. Bombay
- 2. Calcutta
- 3. Dacca
- 4. Jamshedpur
- 5. Rishra



www.TrbTnpsc.com

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Sura's O Social Science 8th Std 5 in 1 O Term - II

Unit 2

Project and Activity:

1. Name the industries in your state and divide them into Agro based metal based and forest based.

S. No.	Agro-based Industry	Forest-base Industry	Metal-based Industry
1	Hatsun Agro Products Ltd	Wood Working Industry	Madras Aluminum Company
2	Aachi Group (Aachi Masala Foods Pvt Ltd)	Furniture Industry	Steel Authority of India Limited
3	Rajshree Sugars and Chemicals Ltd	Pulp and Paper Industry	Tirupati Steel Traders
4	Asia Frozen Foods Ltd	Printing Industry	The Indian Stainless Steel Development Association
5	Kubota Agricultural Machinery India Pvt Ltd	9 - O	-
6	Novus Animal Nutrition India Pvt Ltd	- WHANK	- WW.base

2. Prepare a project on air, water, and land pollution due to the industrial development in India.

Activity to be done by the students. Ans.

3. Make a power point presentation on the industrial development of India and highlight the main features of those developments.

Activity to be done by the students.

	Additional Questions
I.	Choose the correct answer:
1.	The in India has a rich history.
	(a) Craft (b) Steel (c) Agricultural (d) None of these [Ans: (a) Craft]
2.	Saurashtra was known for .
	(a) Tin Industry (b) Bell Metal
	(c) Muslin Clothes (d) None of these [Ans: (b) Bell Metal]
3.	Dacca was identified with .
	(a) Tin Industry (b) Muslin Clothes
	(c) Bell Metal (d) All of these[Ans: (b) Muslin Clothes]
4.	The Tradition Indian Industry was known in the fields of
	(a) textiles (b) woodwork (c) ivory (d) all of these
	[Ans: (d) all of these]
THE RESERVE	

Unit MIGRATION AND URBANISATION

© LEARNING OBJECTIVES

- To study the meaning, causes and consequences of migration
- □ To know the types of migration
- □ To describe the concept of Urbanisation
- □ To learn the origin and growth of Urbanisation
- □ To understand the problems of Urbanisation



	E	VALU	JATION
1.	Choose the correct answer	r:	
1.	People move from to	n	nainly in search of better jobs.
	a) Rural to Urban	b)	Urban to Rural
	c) Hills to plains	d)	Plains to hills
	181.0		[Ans : a) Rural to Urban]
2.	A person moves from his own c	ountry to	another country is known as
	a) Immigrant b) Refugee	* V [//] // [// _ / .	Emigrant d) Asylum seeker [Ans: c) Emigrant]
		9	inhibite ' inhibite
3.		_	ltural land is migration
	a) Rural to Rural	b)	Rural to Urban
	c) Urban to Rural	d)	Urban to Urban
			[Ans: a) Rural to Rural]
4.	War is one of the causes	s of huma	nn migration
	a) Demographic	b)	Socio-Cultural
	c) Political	d)	Economic [Ans : c) Political]
5 .	The main reason for the devel was	opment (of urbanisation in pre-historic period
	a) Production of food grains	b)	Domestication of cattle
	c) Fishing	d)	hunting

1. List out and analyze the reason for migration of people in your locality.

- Ans. People migrate for a number of reasons. The reasons and causes for migration would normally fall under these areas:
 - (i) Environmental: Better climate, calamities and natural disasters are examples of environmental causes or reasons.
 - (ii) **Economic:** Moving to find work or moving to follow a particular career path is an example of economic cause or reason.
 - (iii) Cultural: Religious freedom and education is an example of cultural cause or reason.
 - (iv) Political: Civil war or escaping from political persecution is an example of political cause.
 - (v) Social: Moving for a better quality of life or moving closer to a family member or friend is an example of a social cause or reason.
- 2. Collect the pictures and information regarding the effects of urbanisation and make an album.

Ans. Activity to be done by the students.

Additional Questions

I.	Choose the correct answ	er:		
1.	refers to the moveme	ent of peop	le from one plac	ce to another.
	(a) Privatization	(b)	Migration	
	(c) Modernisation	(d)	All the above	[Ans: (b) Migration]
2.	move from rural to u	ırban mair	lly in search of l	beter jobs.
	(a) Children	(b)	People	
	(c) Both 'a' and 'b'	(d)	None of these	[Ans: (b) People]
3 .	is determined by thre	ee number	of factors.	
	(a) Globalisation	(b)	Privatisation	
	(c) Liberalisation	(d)	Urbanisation [A	Ans: (d) Urbanisation]
4.	Transhumance is also referred	d as	migration.	
	(a) Seasonal	(b)	Migration	
	(c) Socio Cultural Migration	(d)	Mass Migration	L
			[Ans: (c) Soci	io Cultural Migration]
5.	Cities and towns are the majo	r polluters	s of	
	(a) Environment	(b)	Urbanisation	
	(c) Privatisation	(d)	None of these [A	Ans: (a) Environment]
	(0) 1111 attibution			
6.	Poverty is the major push fac	tor operati	ing ina	reas.
6.	0494	tor operati (b)	i ng in a Rural	reas.

optimum population. Migration may influence the occupational structure of the population of our area. Brain drain is a consequence of migration.

(iv) Environmental consequences:

Large scale movement of people from rural to urban areas causes overcrowding in cities and puts heavy pressure on resources. It leads to rapid growth of cities. The over population in urban areas leads to the population of air, water and soil. The lack of space for housing and the rising of land cost lead to the formation of slums.

2. Explain about the demographic causes of migration and political causes of migration.

Ans. Demographic causes of Migration:

- (i) In demographic sense, the population composition like age and sex, over population and under population are the major causes of migration.
- (ii) It is well known fact that adults are more migratory than any other age-groups.
- (iii) Women mostly migrate after their marriage.
- (iv) Generally over population is considered as a push factor and under population to be Pull factor in the context of migration.

Political cause of Migration:

- (i) Various political causes like colonization, wars, government policies etc. have always been playing important role in human migration from time to time.
- (ii) Wars have been one of the significant causes of migration since ancient time.



Time: 1 hr. Marks: 25

Ī.	Choose the correct answer:	IN PASONS		$(3\times 1=3)$
1.	Human migration is categorized u		U 1	Mari
	(a) Three (b) Four	(c) Two	(d)	Five
2.	A person moves from his own cour	itry to another	r country is	known as
	a) Immigrant b) Refugee	- nabbo	•	Asylum seeker
3 .	People move from to	mainly in	search of b	etter jobs.
	a) Rural to Urban	b) Urban to	o Rural	
	c) Hills to plains	d) Plains to	o hills	
II.	Fill in the blanks:			$(3\times 1=3)$
1.	One of the most important aspect of	Social Science	is	
2.	The movement of a person based on is called migration	his free will an	d desire to li	ive in a better place
3 .	is the major push factor	or operating in	rural areas	

For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Sura's O Social Science 8th Std 5 in 1 O Term - II

Unit 1 $(4 \times 1 = 4)$

III. Match the following:

1.	Emigration	_	a) In migration			
2 .	Immigration	_	b) Out migration			
3.	Pull factor	1009	c) Employment opportunity			
4.	Push factor	3 <u>100</u>	d) Socio - cultural migration			

IV. True or False:

 $(2 \times 1 = 2)$

- 1. Modern period start from 20th century.
- 2. Mass migration is absent in the modern period

V. Answer the following questions in brief:

 $(4 \times 2 = 8)$

- 1. State the causes of the ecological or natural migration.
- 2. Define "Migration".
- 3. What are the Factors influencing Migration?
- 4. What is Demographic causes of Migration?

VI Answer the following questions in detail:

 $(1 \times 5 = 5)$

1. Explain about the demographic causes of Migration and political causes of migration.

Answer Key

I 1) d) Five

- 2) c) Emigrant
- 3) a) Rural to Urban

- II 1) "Human Migration"
- 2) Voluntary
- 3) Poverty

- 1 b; 2 a; 3 d; 4 cIII
- 1) False IV
- 2) True
- 1) Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. VI 3 V
 - 2) Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. VI 1
 - 3) Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VI 2
 - 4) Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VI 6
- VI 1) Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VII - 2







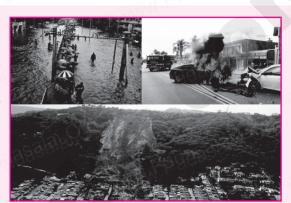
For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Unit **2**

HAZARDS

© LEARNING OBJECTIVES

- □ To learn the meanings of hazard, disaster and catastrophe.
- To describe the major types of hazards, their causes and effects.
- To develop awareness regarding hazards and related prevention measures.





	/ \							
I.	Choose the correct answer:							
1.	percentage of nitrogen is	percentage of nitrogen is present in the air.						
	a) 78.09% b) 74.08%			d)	76.63%			
					[Ans: a) 78.09%]			
2.	Tsunami in Indian Ocean took place	ce in 1	the year)#19	. Salalah			
	a) 1990 b) 2004	c)	2005	d)	2008			
					[Ans: b) 2004]			
3.	The word tsunami is derived from		langua	ge.				
	a) Hindi b) French	c)	Japanese	d)	German			
					[Ans: c) Japanese]			
4.	The example of surface water is							
	a) Artesian well	b)	Groundwater					
	c) Subsurface water	d)	Lake		[Ans: d) Lake]			
5 .	Event that occurs due to the failure	e of n	ionsoons.					
	a) Condensation	b)	Drought					
	c) Evaporation	d)	Precipitation		[Ans: b) Drought]			
II.	Fill in the Blanks :							
1.	Hazards may lead to				[Ans: disaster]			
2	Landslide is an example of	hazar	d [Ans	: Ge	ologic (or) Seismicl			

Sura's O Social Science 8th Std 5 in 1 O Term - II

Unit 2

3. On the map of Tamil Nadu shade the 13 coastal districts in different colours.



Additional Questions

- I. Choose the correct answer:
- 1. is an example of human induced pollutants hazard.
 - Terrorism (a)

(b) Evaporation

Nuclear accident

(d) None of these

[Ans: (a) Terrorism]

2. in Indian ocean took place in the year 2004.

- (a) Earthquake
- (b) Droughts
- (c) Landslide
- (d) Tsunami

[Ans: (d) Tsunami]

410

Ser

Geography

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

ur Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com

Sura's O Social Science

○ 8th Std <mark>5 in 1</mark> ○ Term - II

3. Give a detailed explanation about droughts.

Ans. Droughts:

Any lack of water to satisfy the normal needs of agriculture, livestock, industry or human population may be termed as a drought.

Classifications of drought:

The drought could be classified into three major types. They are,

(i) Meteorological drought:

It is a situation where there is a reduction in rainfall for a specific period below a specific level.

(ii) Hydrological drought:

It is associated with reduction of water in streams, rivers and reservoirs. It is of two types.

- (a) Surface water and
- **(b)** Ground water drought

(iii) Agricultural drought:

- (a) It refers to the condition in which the agricultural crops get affected due to lack of rainfall.
- (b) Droughts in India occur in the event of failure monsoon.

The Major areas highly prone to drought are,

- The arid and semi arid region from Ahmedabad to Kanpur on one side and from Kanpur to Jalandhar on the other.
- (ii) The dry region lying in the leeward side of the Western Ghats.



Time: 1 hr.			Marks: 25
- 1/4	WALLEY TO THE PARTY OF THE PART	44/4/1000	

I.	Cnoose	tne	correct	answer

 $(3\times 1=3)$

Hazards

- 1. The example of surface water is
 - a) Artesian well
- b) Groundwater

c) Subsurface water

- d) Lake
- 2. The day region lying in the leeward side of the _
 - (a) Western Ghats

(b) Eastern Ghats

(c) Both 'a' and 'b'

- (d) None of these
- 3. Event that occurs due to the failure of monsoons.
 - a) Condensation

b) Drought

c) Evaporation

d) Precipitation

II. Fill in the blanks:

 $(3\times 1=3)$

- 1. A catastrophe was recover _____ time.
- 2. On the basis of origin, hazard can be grouped into _____ categories.
- **3.** Storm surge hazards may be worsened by the destruction of _____

Sura's O Social Science 8th Std 5 in 1 O Term - II

Unit 2 $(4 \times 1 = 4)$

III. Match the following:

	A	В		
1.	Human - induced hazard	- a) Tunnels		
2.	Technological Hazard	– b) Lava Flows		
3.	Volcanic Hazard	- c) Global warming		
4.	Environmental Hazard	_	d) Shootings	

IV. True or False:

 $(2 \times 1 = 2)$

- 1. Agricultural drought refers to the condition in which the agricultural crops get affected due to more or rainfall.
- 2. Heavy rainfall and large waves in seas are not the common causes of flood.
- V. Answer in brief:

 $(4 \times 2 = 8)$

- 1. Define 'hazard'
- Mention the types of drought. 2.
- 3. What is earthquake?
- 4. Define prevention.

VI Answer in a paragraph:

 $(1 \times 5 = 5)$

1. Write an essay on air pollution.

Answer Key

Ι 1) d) Lake

- 2) a) Western Ghats
- 3) b) Drought

II 1) long 2) Eight

3) Mangroves

- III 1 - d; 2 - a; 3 - b; 4 - c
- IV 1) False
- 2) False
- 1) Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. IV 1 V
 - 2) Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. IV 5
 - 3) Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VI 7
 - 4) Refer Sura's Guide, Additional Q. No. VI 2
- VI 1) Refer Sura's Guide, Textbook Q. No. VI 1







Unit 1

CIVICS

Understanding Secularism

© LEARNING OBJECTIVES

- □ To understand the meaning of secularism
- □ To know the importance of secularism
- □ To develop the appreciation of the rights guaranteed in the Constitution
- □ To analyse the importance of secular education
- □ To discuss the constitutional provisions related to secularism





I. Choose the correct answer:

- 1. Secularism means
 - a) State is against to all religions
 - b) State accepts only one religion
 - c) An attitude of tolerance and peaceful co-existence on the part of citizen belonging any religion
 - d) None of these [Ans: c) An attitude of tolerance and peaceful co-existence on the part of citizen belonging any religion]
- 2. India is a land of _____
 - a) multi religious faith
- b) multi cultural beliefs

c) Both (a) & (b)

- d) None of these[Ans: c) Both (a) & (b)]
- 3. The Preamble of the Constitution was amended in ______.
 - a) 1951
- b) 1976
- c) 1974
- d) 1967

[Ans : b) 1976]

- 4. Which one of the following describes India as a secular state?
 - a) Fundamental Rights
 - b) Fundamental Duty
 - c) Directive Principles of State Policy
 - d) Preamble of the Constitution [Ans : d) Preamble of the Constitution]

Unit 2

HUMAN RIGHTS AND UNO

© LEARNING OBJECTIVES

- Understand what human rights are.
- Understand the relationship between rights and responsibilities.
- □ Know the importance of Human rights.
- □ Understand that human rights belong to everybody.
- Appreciate the meaning and significance of the Universal Declaration of Human Rights, 1948.



	Ev	ALU	ATION		
I.	Choose the correct answer:				
1.	After the Second World War the human rights.		has taken sever	ral m	neasures to protect
	a) UNO	b)	Supreme Cour	t	
	c) International Court of Justice	d)	None		[Ans: a) UNO]
2.	In 1995 women from all over the	world	gathered at		p_{MM} .
	a) Beijing b) New York				
	lar. Gra			M 9'	[Ans : a) Beijing]
3.	The National Human Rights Com	missio	on was constitu	ted ii	n Regeles.
	a) 1990 b) 1993	c)	1978	d)	1979
					[Ans : b) 1993]
4.	The UNO declared 1979 as the In	ternati	ional year of		· Jasalalah
	a) Girl Child b) Children		~ (C) (O) (7), ~	d)	None
					[Ans : c) Women]
5 .	When is Human Rights Day obser	ved?			. 0
	a) 9 th December	b)	10th December		
	c) 11 th December	d)	12 th December		
			[2	Ans:	b) 10 th December]

VIII. HOTs:

To whom does the Universal Declaration of Human Rights apply? Why is it important to you?

To each individual, regardless of gender, race, religion or cultural background. Because it protects and promotes your individual rights.

IX. **Project and Activity:**

Make a list of 10 rights that you enjoy, and the responsibilities that you have. 1.

Rights: Ans.

- Right to life (ii) Right to family life (i)
- Right to personal freedom Right to education (iii) (iv)
- Right to religious freedom Right to freedom of movement **(v)** (vi)
- Right to equality Freedom of press (vii) (viii)
- Right to justice Freedom to form associations (ix) (x)

Responsibilities:

- Support and defend the constitution (i)
- Stay informed of the issues affecting your community. (ii)
- Participate in the democratic process. (iii)
- Respect and obey federal, state and local laws. (iv)
- Respect the rights, beliefs, and opinion of others. (v)
- Participate in your local community. (vi)
- Serve on a jury when called upon. (vii)
- Defend the country if the need should arise. (viii)
- Pay income and other taxes honestly and on time, to federal, state and local (ix) authorities.

Additional Questions

ı	 			
1	Chanse	the	correct	answer:
ш	CHOUSE	LIIC	COLLECT	unswei.

- After the war, UNO has taken several measures to protect the human 1. rights.
 - (a) First world

(b) Second world

(c) Third world

- (d) None of these [Ans: (b) Second world]
- 2. women from all over the world gathered at Beijing.
 - (a) 1994
- (b) 1995
- (c) 1999
- (d) 1996

[Ans: (b) 1995]

- The commission was constituted in 1993. **3**.
 - (a) State Human Rights
- (b) Local Human Rights
- (c) National Human Rights (d) Union Human Rights

[Ans: (c) National Human Rights]

- The declared 1979 as the International year of women. 4.
 - (a) UNO
- (b) UNESCO
- (c) UDHRC
- (d) SHRC

[Ans : (a) UNO]

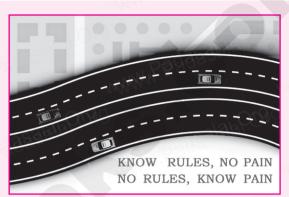
Human Rights and UNO

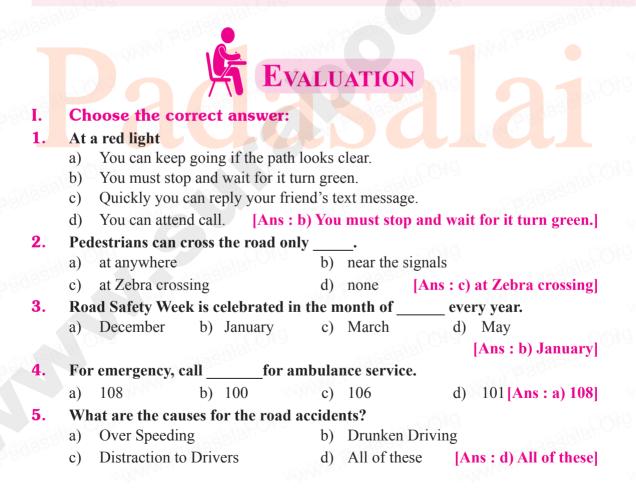
For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Unit ROAD SAFETY RULES AND REGULATIONS

© LEARNING OBJECTIVES

- Understand the importance of road safety.
- Analyze the causes for the road accidents.
- □ Recognize the safety measures to be followed while driving.
- Develop skills to identify and respond to traffic hazards.
- □ Can move confidently and safely on road.





For Full Book Order Online and Available at All Leading Bookstores

Sura's O Social Science 8th Std 5 in 1 O Term - II

Unit 3

VI. Answer in one or two sentences:

1. Write a short note on Decade of Action for Road Safety 2011 - 2020.

- Decade of Action for Road Safety 2011 2020, officially proclaimed by the Ans. UN General Assembly.
 - The decade seeks to save millions of lines by improving the safety of roads (ii) and vehicles, enhancing the behaviour of road users.

2. What are the three types of traffic signs?

- Ans. **Mandatory Signs** (ii) Cautionary Signs
 - (iii) Informatory Signs

3. Write a short note on steady Green Arrow Signal.

- Green Arrow signal may be provided in addition to the full green signal. Ans. (i)
 - (ii) This indicates to proceed with caution in the direction the arrowing points.

4. List out the Universal Colour Code.

- Red Ans. **(i)** (ii) Yellow
 - Steady Green Arrow Signal (iii) Green (iv)
 - Flashing Red Signal Flashing Yellow Signal (v) (vi)

What do you mean by Mandatory signs?

- Mandatory sign give order and need to be followed strictly. Ans.
 - They are generally circular in shape. (ii)

6. What are Informatory signs?

- Informatory sign give information regarding directions, destinations etc. Ans.
 - They are generally rectangular in shape.

7. Draw the three types of Traffic Signs.

Mandatory Sign (i)



Speed Limit

Cautionary Sign (ii)



Informatory Sign (iii)



Public Telephone

VII. Answer the following in detail:

Describe briefly explain in traffic signals. 1.

Traffic lights is a signalling device that is positioned at a road intersection, pedestrian Ans. crossing to indicate when it is safe to drive, ride or walk using a universal colour code.

Red: This signal indicates to stop behind the stop line.

454

orders@surabooks.com Ph: 9600175757 / 8124201000 / 8124301000

un Questions & Answer Keys to our email id - padasalai.net@gmail.com Ser

Sura's O Social Science O 8th Std 5 in 1 O Term - II

- Amber (Yellow): This signal indicates stop. Do not pass through or start until green shows. If, by mistake, you are caught in yellow signal in the middle of a large road crossing, continue with care and do not accelerate in panic.
- **Green:** This signal indicates you may go if the way is clear. (iii)
- Steady Green Arrow Signal: This signal may be provided in addition to the (iv) full green signal. This indicates to proceed with caution in the direction the arrow points.
- Flashing Red Signal: It means to come to complete stop. Proceed only when (v) the way is clear.
- Flashing Yellow Signal: It indicates to slow down and proceed with caution. (vi)
- What are Traffic Signs? Explain the different types of traffic signs. 2.

Traffic Signs: Ans.

- Traffic signs are there to regulate Traffic warn about hazards and to guide the (i) road users.
- Understanding traffic signs is essential. (ii)
- We should have a proper knowledge of traffic signs. (iii)

There are three types of traffic signs. They are,

- **Mandatory Signs:**
 - It give order and need to be followed strictly.
 - (b) They are generally in circular shape.
- **Cautionary Signs:** (ii)
 - (a) Warns the user regarding road situation ahead.
 - (b) They are generally in triangular shape.
- (iii) **Informatory Signs:**
 - It gives information regarding directions, destinations, etc.
 - They are generally in rectangular shape.



Time: 1 hr. Marks: 25

I. Choose the correct answer:

 $(3\times 1=3)$

- 1. Road Safety Week is celebrated in the month of every year.
 - a) December
- b) January
- c) March
- Flashing Red Signal means to come to complete 2.
 - (a) Go

(b) Stop

(c) Both 'a' and 'b'

- (d) Slow
- 'Setu Bharatam', a program was launched in
 - 2014
- b) 2015
- c) 2016
- 2017